

**Información del proyecto**

- **País:** Madagascar
- **Nombre del proyecto:** Proyecto para el Mejoramiento de la Productividad del Arroz en las Tierras Altas Centrales (cooperación técnica)
- **Período de cooperación:** 2009–2015
- **Organización implementadora:** Ministerio de Agricultura

**1. Antecedentes y resumen del proyecto**

Los habitantes de Madagascar comen arroz como alimento básico. El consumo anual per cápita es casi el doble al de Japón alcanzando 120 kilogramos. El 70% de los agricultores del país cultivan arroz. Sin embargo, la producción doméstica es proclive a fluctuar debido a fenómenos climáticos como los ciclones y como consecuencia, un 10% del arroz de consumo depende de las importaciones. El Gobierno de Madagascar aspira aumentar la producción en un 300% dentro de 10 años a partir de 2008, así como convertir el país en exportador de arroz. A fin de incrementar la producción de arroz en el área densamente poblada de las Tierras Altas, JICA comenzó el proyecto en 2009 y ha venido trabajando en el desarrollo de un “paquete técnico integrado” para mejorar el rendimiento, la propagación de las semillas, y el sistema de distribución de semillas, así como crear un sistema de entrenamiento para las técnicas de producción de arroz.

**2. Situación en las áreas rurales de Madagascar desde la perspectiva del género**

De acuerdo con un sondeo de 2001, el 78% de las mujeres trabajan en el sector agrícola y produce más de la mitad de los productos agrícolas de subsistencia. Además de las actividades agrícolas, las mujeres se encargan del agua, la recolección de madera como recurso energético, la preparación de la comida y el cuidado de los niños. Trabajan hasta 16-18 horas al día si se suman todas sus actividades. A pesar de ello, las mujeres en áreas rurales tienen una influencia y un poder bajos en el proceso de toma de decisiones dentro de las familias. Cuanto más bajos sean los ingresos familiares, tanto más exclusivo resulta el control que ejercen los hombres en la gestión de los ingresos.

**3. Actividades sensibles al género**
**(1) Garantizar la “igualdad de oportunidades”**

El proyecto aspira garantizar la “igualdad de oportunidades” entre hombres y mujeres en las actividades diarias, por ejemplo, igualdad de participación del esposo y de la esposa en las capacitaciones y otras actividades. La razón es que la agricultura requiere de colaboración entre hombres y mujeres; en consecuencia, la diseminación de técnicas y herramientas educacionales es efectiva cuando son aceptadas por hombres y mujeres. A continuación se describen actividades específicas sensibles al género:

**a. Hombres y mujeres comparten experiencias:** Se comparten las experiencias a través de la participación conjunta en las capacitaciones y la realización de tareas habituales de las mujeres por parte de los hombres y viceversa.

**b. Creación de un ambiente en el que hombres y mujeres puedan expresar fácilmente su opinión:** A pesar de que en Madagascar para las mujeres no es difícil expresar su opinión delante de los hombres durante las capacitaciones y en otras ocasiones, se disponen capacitadores/facilitadores masculinos y femeninos para que la opinión de cada uno sea escuchada por igual.

**c. Toma conjunta de decisiones por hombres y mujeres:** El proyecto promueve la toma conjunta de decisiones; por ejemplo, comentarios sobre la revisión del “paquete técnico integrado” desarrollado por el proyecto y sobre el método de gestión del presupuesto familiar.


**(2) Desarrollo de técnicas y herramientas educacionales aceptables por hombres y mujeres**

**a. Mejoramiento de las técnicas basándose en las opiniones de hombres y mujeres:** En el cultivo del arroz en Madagascar hay una clara división del trabajo según el género. Por ello, es posible que hombres y mujeres tengan opiniones diferentes sobre las técnicas nuevas introducidas por el proyecto. Por este motivo, se llevó a cabo un mejoramiento técnico basado en las opiniones de hombres y mujeres con el objetivo de reducir la carga de los agricultores, tanto de hombres como de mujeres, involucrados en el trabajo. Como el trabajo de desherbar con desyerbadora es realizado por un hombre, el proyecto desarrolló una desyerbadora tipo carretilla para que las mujeres cabeza de familia pudieran utilizarla fácilmente sin necesidad de ayuda de los hombres.

**b. Aparición de las mujeres en las herramientas educacionales:** A pesar de que en el cultivo del arroz actúan por igual hombres y mujeres, en las ilustraciones y fotografías de las herramientas educacionales en Madagascar aparecen hombres en su mayoría. El proyecto usa la imagen de la mujer proactivamente en las herramientas educacionales para enfatizar que “la agricultura no es sólo para los hombres”.

Las mujeres desempeñan un importante papel en la agricultura. Incrementar la productividad de las mujeres a través de nuevas técnicas conduce directamente al mejoramiento de las condiciones de la vida en los hogares. Se espera que las actividades sensibles al género de este proyecto sean aplicadas en otros proyectos agrícolas en Madagascar.