

中小企業・SDGs ビジネス支援事業

日本語IT技術者育成事業 (JICA ODA事業-HEDSPIを継承)

株式会社Sun Asterisk
Talent Platform
Catalyst 広瀬

目次

弊社概要のご紹介	03
Sun*の教育事業について	07
ブラジルにおけるJICA民間連携事業の活用	20

誰もが価値創造に夢中になれる世界

Create a world where everyone has the freedom
to make awesome things that matter.

Sun*は世界平和を目指します。

世界を見渡せば、SDGsで語られるような大きな社会課題から、身の回りの小さな生活の課題まで様々な課題があふれています。

ぼくらはそういった課題解決に、デジタルテクノロジーとクリエイティブで挑んでいきます。

そして課題解決の先の未来、人がそれぞれ思い描く価値を自由に創造できる世界の実現を目指します。

だれもが子供の頃のように、新たな価値を創造することにワクワクし、新しい朝を迎えるのが楽しみでしかたない状態、それがぼくらにとっての世界平和です。

Sun*はそんな「誰もが価値創造に夢中になれる世界」を実現するためのインフラを構築していきます。



会社概要

社名 株式会社Sun Asterisk
英語社名 Sun* Inc.

設立日 2013年3月1日

従業員数 約 2,000名
グループ全体

関連会社 Sun Asterisk : 260+
Sun Asterisk Vietnam : 1,500+
GROOVE GEAR : 95+
NEWh : 15+
Trys : 130+
2022年12月末時点

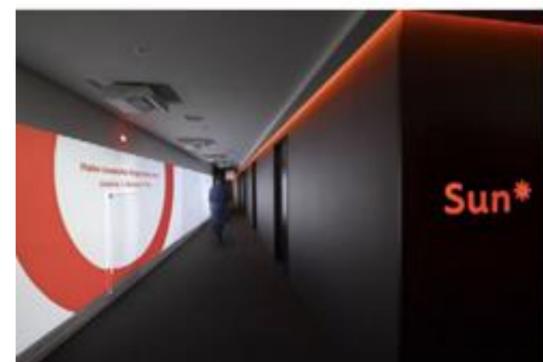
本社所在地 東京都千代田区大手町

事業内容 デジタル・クリエイティブスタジオ事業
4ヶ国6都市に拠点※

資本金等 33億9,419万円
資本準備金含む

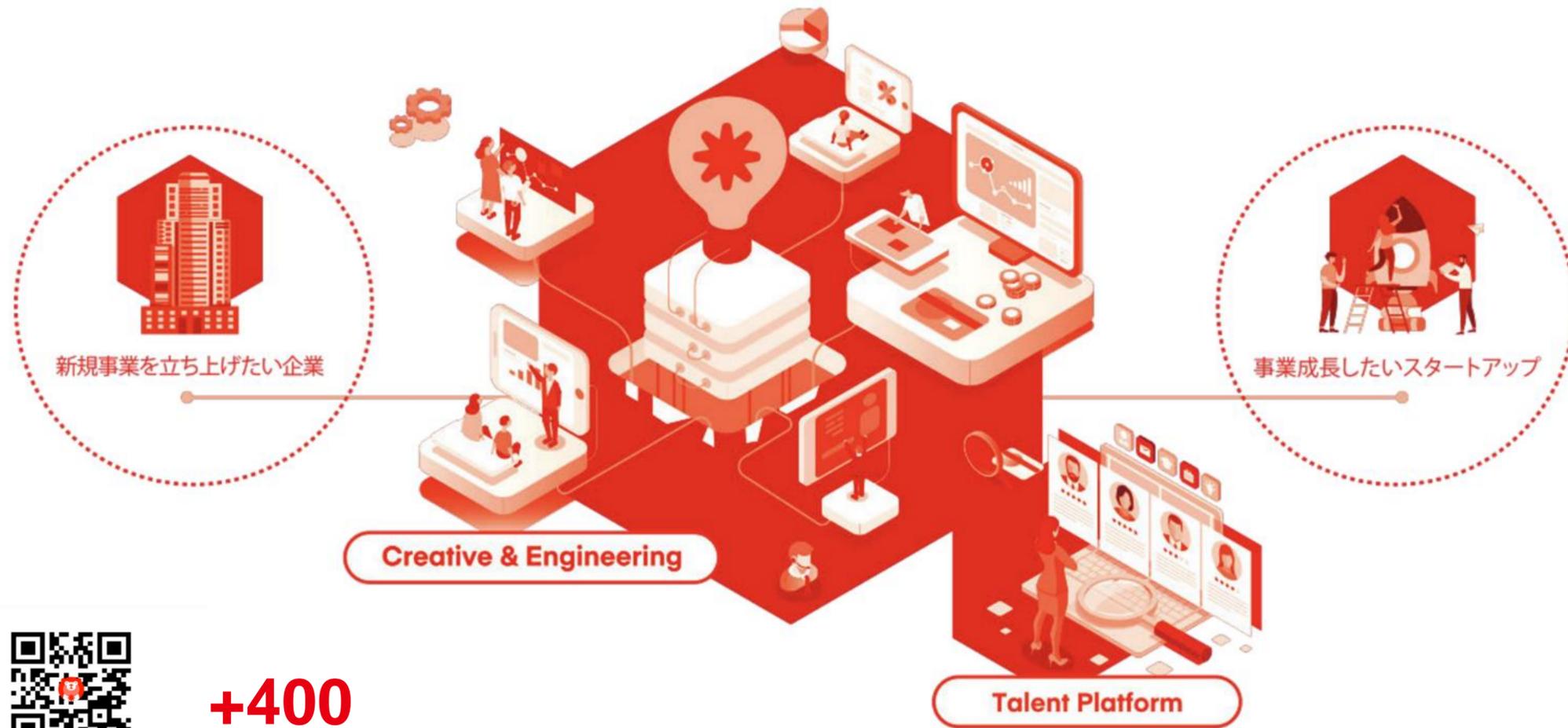
売上 107.4億円
2022年12月期実績

※日本（東京）ベトナム（ハノイ、ダナン、ホーチミン）+ パートナー拠点 フィリピン（セブ）、カンボジア（プノンペン）



Sun*のデジタルクリエイティブスタジオ事業

Digital Creative Studio



Update on the website
<https://sun-asterisk.com/works/>

+400



MeeTruck
SoftBank Corp./MeeTruck K. K.



Smart League
SSK CORPORATION



0→1Apps
01Booster Inc.



Truckbook / dplus
Monoful Inc.



SAAI Wonder Working Community
Mitsubishi Estate Company CO., LTD.



Core systems related to the
"KUMONO UCYUSEN" NIPPON GAS CO.,LTD.



TOKYO-UENO WONDERER PASS
UENO Cultural Park/
LINE Pay Corporation



Todokun
NPO Bridge for Smile

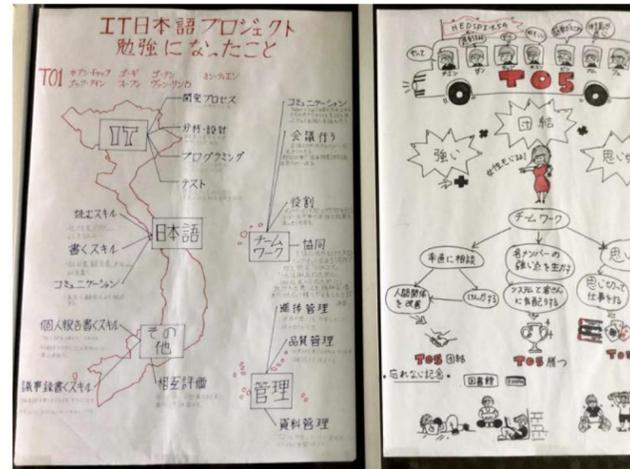
デジタル・テクノロジーとクリエイティブを活用できる最適なチームを編成、
あらゆる産業のデジタルイノベーションを促進し、社会をアップデートする価値創造を実現させるサービス

教育事業としてノウハウ展開



Sun*の教育事業について

ハノイ工科大学ITSS教育能力強化プロジェクト



IT 日本語クラスの作成物。日本語の IT 用語を学ぶだけでなく、模擬プロジェクトとして日本語でシステム開発を行い、プロジェクトマネジメントを学ぶ。



IT 日本語の授業。



卒業生が設立したソフトウェア会社。卒業生を多く雇用している。

- **ハノイ工科大学**で教育プログラムを開設/運営
- 日本の**ITスキル標準 (ITSS)** に準拠
- 実践的な情報技術 (IT) カリキュラム
- **産業界のニーズに即した人材供給**を目的
- 新校舎建設・教員/事務職員の提供
- 留学生受入れ・教員雇用・技術移転

	フェーズ 1	フェーズ 2	
上位目標	IT 及び IT 関連分野に対し、ITSS レベル 3 相当の人材が十分に供給されるようになる。		
プロジェクト目標	ハノイ工科大学内に School ² もしくはそれと同等の組織が設立・運営されるための体制が整う。	① HEDSPI プログラムが適切に運営管理される。 ② IT の基礎知識及び日本語能力を備えた IT 技術者が輩出される。	
成果	成果 1	Program ³ の管理のための組織及び機能が確立される。	HEDSPI の組織体制及び運営管理システムが確立され、強化される。
	成果 2	教員及び事務職に必要な教授及び事務技能が向上する。	産学連携システムが確立される。
	成果 3	ITSS に沿って学部 1 年～3 年及びインテンシブコースのカリキュラム、シラバス、教材 (学生用・教員用) が準備され、また IT 機材が授業用に設定される。	学部において必要なシラバス、教材等が作成され、定期的に改定される。
	成果 4	学部 1、2 年生及びインテンシブコースが開発され、一部が試行的に実施される。	社会人向けインテンシブコースに必要なシラバス、教材等が作成され、定期的に改定される。
	成果 5	産業界及び他の機関との連携の仕組みが確立される。	HEDSPI プログラムを通じて IT 業界向けに必要な IT 基礎知識及び日本語能力を持った学生が教育される。
	成果 6	市場よりカリキュラムに反映させるための IT 及び IT 関連分野の情報が収集される。	
	成果 7	本事業に関する情報がハノイ工科大学の内外において広報される。	
	成果 8	School 設立のための準備活動が実施される。	
日本側の協力金額	261 百万円	453 百万円	
協力期間	2006 年 10 月～2008 年 9 月	2009 年 3 月～2012 年 2 月	
実施機関	ハノイ工科大学		
その他相手国協力機関など	教育訓練省 (監督機関)		
我が国協力機関	(委託先) 学校法人立命館/学校法人慶應義塾		
関連事業	「高等教育支援事業 (IT セクター)」 (円借款事業。I/A 締結: 2006 年 3 月。2016 年完了予定)		

JICA事業（HEDSPI）の継承概要

2014 ~ JICAのサポート終了にともないSun*が自費でプログラムを継承

- ・ 学生のモチベーションを「国費留学」 → 「**日本就職**」に転換
- ・ 大学に自社の社員を職員として派遣し担当科目の運営をSun*が全て担当
- ・ 数々の開発実績によって培われた**独自のエンジニア教育**
- ・ DX推進の実績をもとにカリキュラムをアップデート



JICA事業（HEDSPI）の可能性に会社としてのフルコミットを決断

- 会社として事業リスク（本業の開発事業のリソース）
- 当時設立2年で社員規模は50名ほど
- 戦力となる日本人エンジニアの派遣
- 当時のCTOをIT教師として派遣



日本のIT産業の発展にすら直接貢献できる可能性を秘めた存在である
JICAが心血を注ぎここまで構築されたプロジェクトを日本人として諦めてはいけない

実践重視型のカリキュラムをアップデート



現在Sun*が行っている実践IT授業の様子



Sun*所属の日本語教師チーム



学生を支えるTalent Consultingチーム

- 当時のトレンドとなっていたアジャイル開発やプログラミング言語を導入
- 手を動かしてAndroidアプリなどを作る模擬プロジェクトを実施
- 現役の一流エンジニアの経験を活かした授業設計で実践重視のカリキュラムへ
- 独自に日本語教師を採用して実施しフルタイム講師を雇用
- 学生のキャリア形成を支援するJob supportチームを編成しSun*の教育事業を説明

卒業生の進路実績



ジョブフェアで面接に臨む学生と面接会の様子

参加企業（延べ） **133** 社

内定者数 **735** 名

※弊社採用実績数を含む 2023/6/12時点



教育事業を支えるチーム体制



13名

日本人教師

大学で日本語教育専攻 / 日本語教育能力検定 有資格者

35名

ベトナム人教師

教育系大学出身者 / 日本語学部 出身者

4名

日本人講師

IT企業事業責任者/PM経験者

4名

ベトナム人講師

IT学部出身者/日系IT企業でSE経験者

11名

未内定・内定・選考会

日本留学経験者 / 日系企業での勤務経験者

3名

大学連携・営業企画

新規事業責任者/人材系企業経験者

提供しているカリキュラムの全体像



日本語授業 600時間

<目的>

日本人とコミュニケーションするために必要な語彙・文法・表現を習得する

<教材>

- ・みんなの日本語
- ・大地
- ・JLPT N3対策
- ・できる日本語
- ・日本語生中継 など



実践IT授業 250時間

<目的>

日本のIT企業で働くために必要なフレームワークを習得する

<授業内容>

- ・プログラミング言語の習得
- ・チーム開発方法の習得
- ・仕様書の作り方
- ・模擬プロジェクトの実施 など



内定者授業 320時間

<目的>

日本の会社で活躍できるように、日本の商習慣を理解する

<授業内容>

- ・会話練習
- ・ビジネスマナー講座
- ・マインドセット講習
- ・JLPT対策 など

学生のデータベース化

エンジニアを志望する現役学生のイメージ



大学 : ハノイ工科大学

卒業予定年月 : 2024年08月

以下の成績を獲得

- ・ 数学オリンピック国内大会で3位を獲得
- ・ ハノイ市内の数学学生コンテストで3位を獲得
- ・ ハノイ市内の数学試験で2位を獲得

- 大学成績（論理/IT/日本語）
- Github/SNSアカウント
- 資格/表彰歴/アピールポイント
- 成果物（目的/技術/期間/チーム）
- インタビュー（Q&A）
- 教師からのイチオシポイント

種類		学習期間
プログラミング言語	C++	7ヶ月
	JavaScript	36ヶ月
	HTML	36ヶ月
	CSS	36ヶ月
	TypeScript	7ヶ月
フレームワーク	Node JS	24ヶ月
	Expressjs	6ヶ月
	React	5ヶ月
	Svelte	11ヶ月
	SvelteKit	3ヶ月
	Sapper	6ヶ月
DB	MySql	6ヶ月
	MongoDB	6ヶ月
バージョン管理システム	Git	36ヶ月
開発管理ツール	Trello	24ヶ月
	Slack	6ヶ月
	Jira	5ヶ月
	Google Meet	11ヶ月
	GitLab Issues	3ヶ月
	GitHub Projects	6ヶ月

ベトナム現地 IT企業	
開発環境	Java
	JavaScript
	HTML
	CSS
	TypeScript
	React
	Node JS
	Styled Components
	Tailwind CSS
OS	Linux
DB	MySql
	Redis
	MarialDB
プラットフォーム	開発管理ツール
バージョン管理システム	Git
業務内容	私がインターンポジションで配属されている開発プロジェクトは、オンライン学習コミュニティを構築するサービスです。学習内容のメモを取ったり、他ユーザーと学習内容を共有するための機能開発に携わらせて頂いています。
主な担当機能	<p>フロントエンドエンジニアとして：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ユーザープロフィールのページを刷新する ・ フィード更新用のページを実装する ・ React Redux、React Queryそれぞれのアプリケーションをリファクタリングする ・ プロジェクト内の必要ページに対し、クローンを作成する

学生と企業の接点の創出（面接会運営）

日程	1日目	2日目	3日目
午前		<p>09:00 - 18:00 : 面接会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 面接枠は最大で12枠 ・ 1枠の選考時間は30分 	<p>09:00 - 18:00 : 面接会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 面接枠は最大で12枠 ・ 1枠の選考時間は30分
午後			
夜	<p>18:00 - 19:00 : 会社説明会</p>		<p>18:30 - 20:30 : 内定通知 & 受諾</p>

卒業生への内定後サポート



内定者フォロー

- 日本語能力検定試験対策
- 日本語の実践的な会話対策
- 夏季休暇中の基礎IT研修の補完
- 実習内容のレポーティング
- 月次での内定先企業への報告対応



ビザ取得支援

- 就労ビザ取得
- 企業様側のドキュメント手配支援
- 候補者（内定者）の書類案内
- 日本語/ベトナム語スタッフのサポート



定着支援サポート

- 双方（受入企業様・候補者）と面談
- 定期的なコミュニケーション実施
- 他社事例の共有
- ミスコミュニケーションの対処方法
- 培ってきたノウハウの伝授

他大学との提携拡大

ベトナム



ハノイ工科大学
 ・2006年より開始
 ・5学年 1,190名が在籍



ダナン工科大学
 ・2016年より開始
 ・4学年 250名が在籍



ベトナム国家大学
 ハノイ校 技術工学大学
 ・2017年より開始
 ・4学年 110名が在籍



ベトナム国家大学
 ホーチミン校 情報通信大学
 ・2019年より開始
 ・4学年360名が在籍



ベトナム国家大学
 自然科学大学
 ・2020年より開始
 ・1学年 20名が在籍



フェニカ大学
 ・2020年より開始
 ・3学年170名が在籍

大学ランキング

1 ベトナム国家大学ハノイ校附属 技術工学大学

2 ハノイ工科大学

...

5 ベトナム国家大学ホーチミン校附属 情報通信大学

...

9 ダナン工科大学

インドネシア



ガジャ・マダ大学
 ・2020年よりSunサポート開始
 ・IT専攻の学生が対象
 ・ANCジャパンと提携してコース提供



インドネシア大学
 ・2021年よりSunサポート開始
 ・IT専攻の学生が対象
 ・ANCジャパンと提携してコース提供

大学ランキング

1 ガジャ・マダ大学

2 インドネシア大学

3 ボゴール農科大学

マレーシア



マレーシア工科大学
 ・2020年よりサポート開始
 ・機械、電気・化学系
 ・JICAのODA案件であるMJIITをサポート

大学ランキング

1 マラヤ大学

2 マレーシア工科大学

3 マレーシア サインズ大学

ブラジル



サンパウロ大学
 ・2021年よりJICA基礎調査案件として実施



カンピーナス大学
 ・2021年よりJICA基礎調査案件として実施



ミナス・ジェライス連邦大学
 ・2021年よりJICA基礎調査案件として実施

大学ランキング

1 サンパウロ大学

2 カンピーナス大学

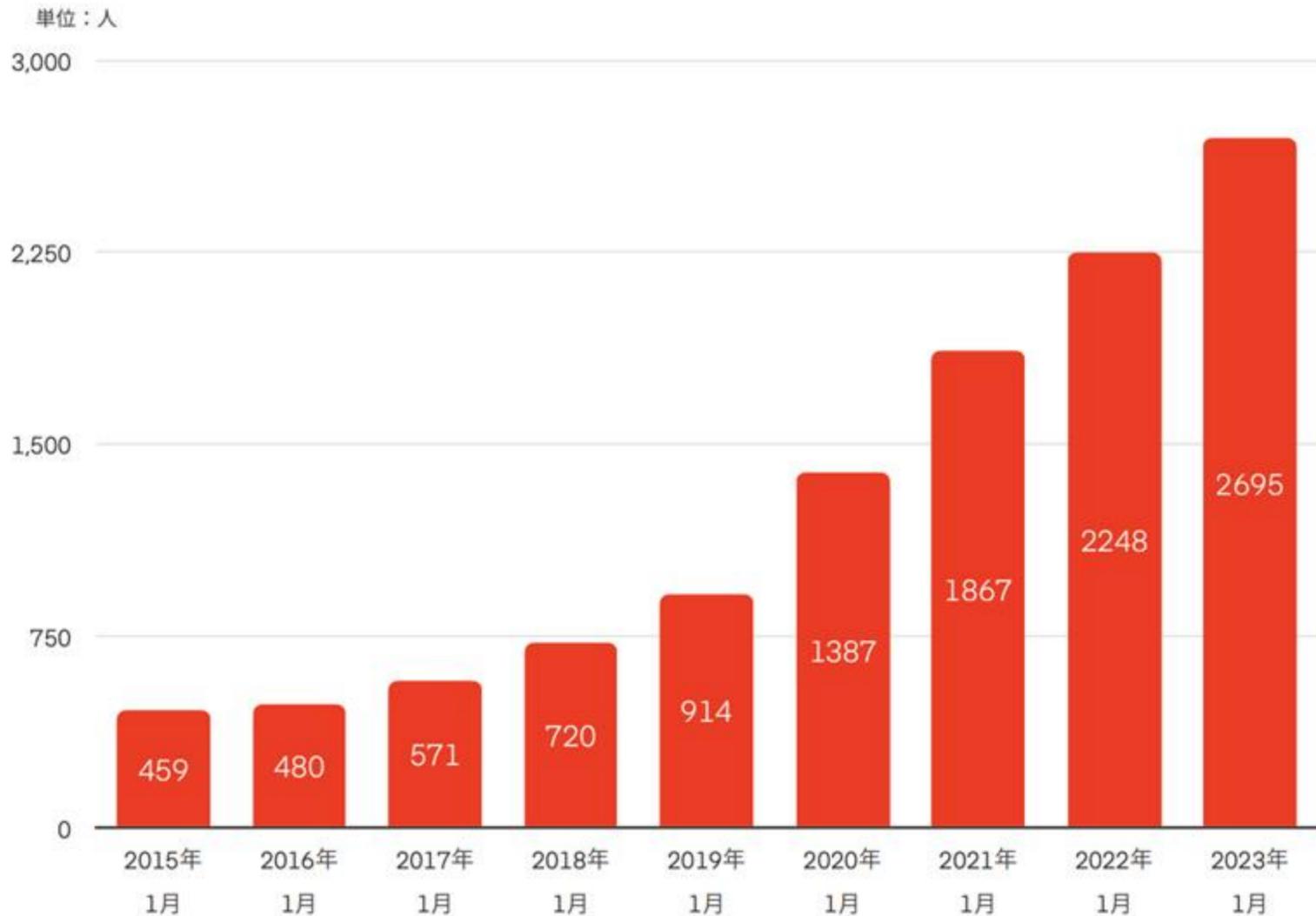
3 ミナス・ジェライス連邦大学

引用元 : The World University Ranking

受講学生の拡大

日本国内で活躍できる人材をASEAN諸国を中心に産学連携において輩出
現在、南米の大学3校にもプログラムを提供し、今後も拡大予定

Sun*提供プログラム受講生徒数の推移



提携大学

9校

ベトナム

1. Hanoi University of Science and Technology
2. The University of Danang-University Science and Technology
3. Vietnam National University Hanoi-University of Engineering and Technology
4. Vietnam National University HCMC-University of Engineering and Technology
5. Vietnam National University Hanoi-University of Science
6. Phenikaa University

インドネシア

7. Gadjah Mada University
8. University of Indonesia

マレーシア

9. Malaysia-Japan International Institute of Technology

プログラム提供大学

3校

ブラジル

10. University of Campinas
11. Federal University of Minas Gerais
12. University of São Paulo

ブラジルにおけるJICA民間連携事業の活用

ブラジル国 産業競争強化のための日本語IT技術者育成事業


**ブラジル国 産業競争力強化のための
日本語IT技術者育成事業に関する基礎調査**
 株式会社Sun Asterisk(東京都千代田区)
 



対象国 産業分野における開発ニーズ(課題)

- ブラジル政府は投資促進を推進しているが、主要新興国と比較し民間投資率が低い
- 労務面に関するリスクもその一因(優秀な人材の採用難、解雇に係る規制、従業員の質、定着率等)
- 専門技術を有する人材の不足
- 若年失業率が30.47%と過去最高(2017年)

提案製品・技術

- 日本語IT技術者の育成と、日本企業・現地日系企業への就職紹介支援を通じた人材育成・就職紹介支援事業(Higher Education Development Support Project on ICT: HEDSPI)
- JICA技術協力(ベトナム国)により確立された手法を元に当社が独自開発したカリキュラム(日本企業で即戦力となるスキルセット(職業倫理、リーダーシップ等)の指導も含む)
- 日本語学習アプリTalky Bird(ポルトガル語対応)

本事業の内容

- 契約期間: 2021年6月~2022年2月
- 対象国・地域: ブラジル国サンパウロ州サンパウロ市、カンピーナス市、ミナスジェライス州ベロオリゾンテ
- カウンターパート機関: ブラジル国 サンパウロ大学、カンピーナス州立大学、ミナスジェライ連邦大学
- 案件概要: 日本語でシステム開発を出来る高度IT技術者を育成し、日本企業・現地日系企業への就職紹介支援を行うことで、同国産業競争力強化と人的資源の拡充を図り、ひいては日本からの投資促進に貢献するものである



HEDSPI実施風景

開発ニーズ(課題)へのアプローチ方法(ビジネスモデル)

- ターゲット層: 日本語IT技術者を必要とする日本企業及び現地日系企業
- 収益モデル: 日本企業・現地日系企業からのJOBフェア参加費及び、採用に至った場合の人材紹介料から収益を得る
- 事業展開計画: 現地の大学と連携し、高度な日本語教育と実践的プログラミング教育を行う(対象は日系人学生が中心)。また「大学公認のJOBフェア」を開催し、安定して質の高い人材を一定数確保し、企業へ紹介する事が可能

対象国に対し見込まれる成果(開発効果)

- 日本語IT技術者育成及び人材紹介支援事業を展開することで、同国の産業競争力の強化と人的資源の拡充を図る
- 日本・現地日系企業に就職するブラジル人IT技術者が、両国の橋渡しをすることで、中長期的には日本企業による対ブラジル民間投資が促進されることが期待できる
- 日系人社会との連携強化による投資促進の一助となる

2021年8月25日作成

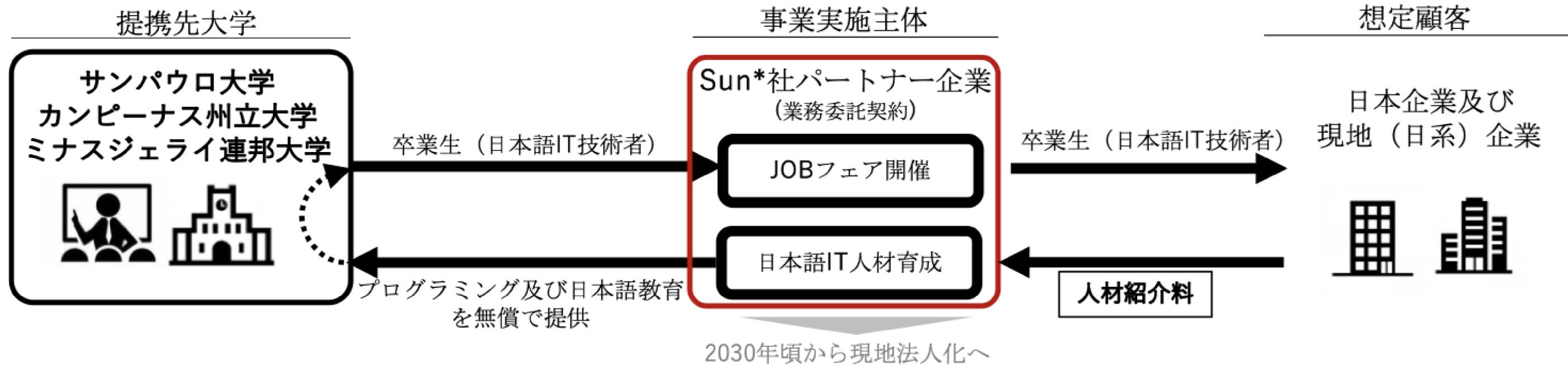
<ブラジル>

- 専門技術を有する人材の不足
- 若年失業率が過去最高 30.47%

<日本>

- 日本国内におけるIT人材不足
- 日本就職にかなう人材育成

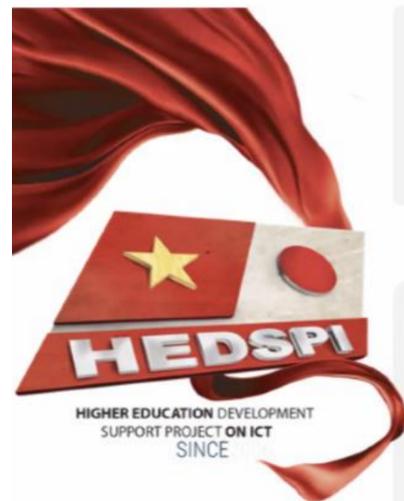
プログラム展開概要



- 現地大学への日本語教育の提供を通し本格的な事業実施に入る流れを検討する
- 相手国関係機関との関係性構築および市場に対する啓もう活動を行う
- 本事業が創出する営業キャッシュフローの作成をおこなう

授業開始にあたってのオリエンテーション

Beginning of this project

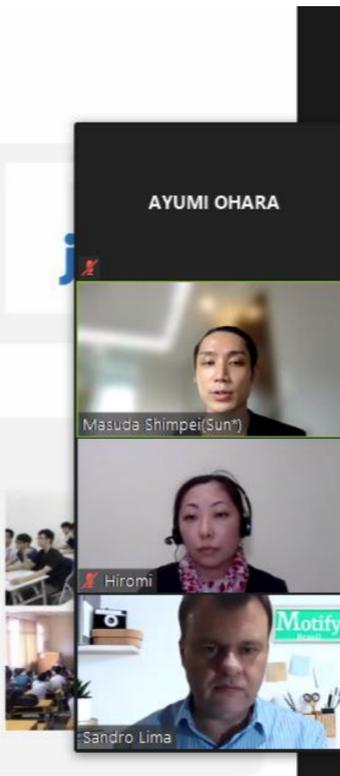


Launched by Hanoi University of Technology and JICA in 2006.
Fostering advanced IT professionals who can speak Japanese.



Sun* started support in 2014.

- * Shift students' motivation from "Study abroad" to "Work in Japan".
- * All teacher is employees of Sun*
- * Study for 4 years to improve their Japanese and IT skills.
(JLPT N3 is a requirement for graduation)



サンパウロ大学



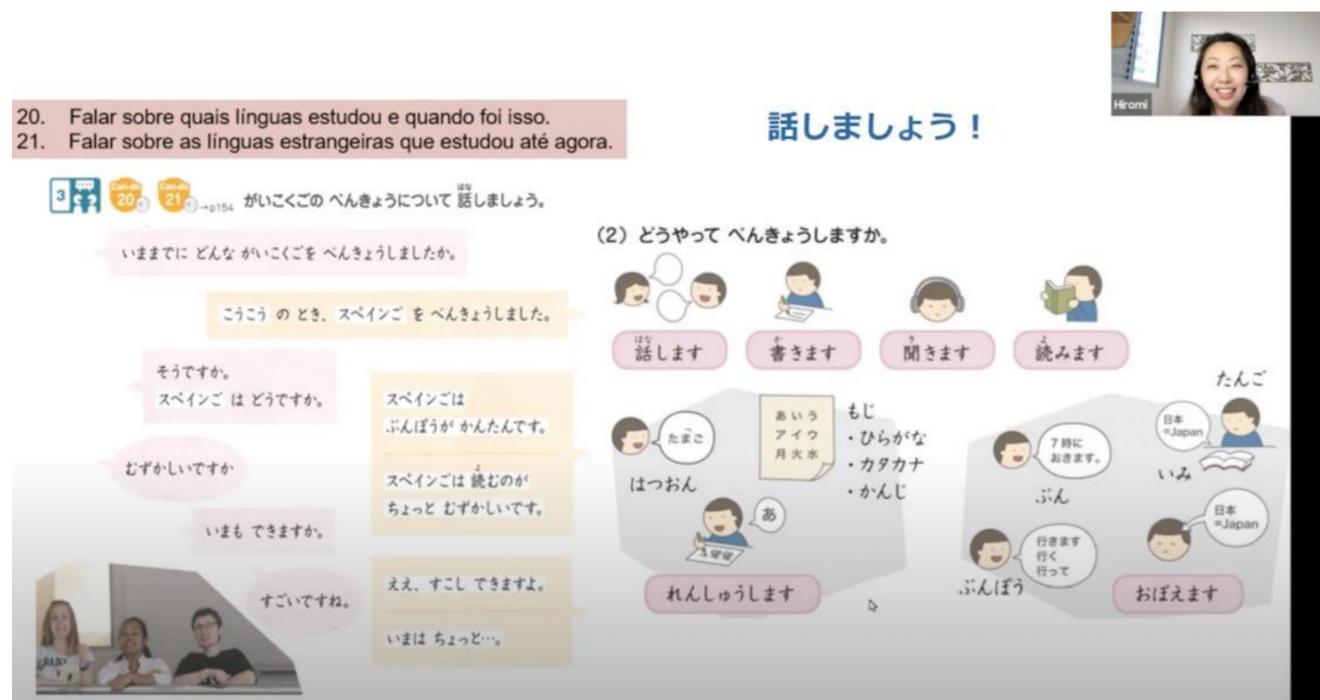
カンピーナス大学



ミナス・ジェライス連邦大学

- Motify Brasil社...講座開設にあたってのブラジル現地パートナー企業
- Biz Dev (Sun*) ...ブラジル事業を推進するSun*教育事業部の担当者
- 日本語教師 (Sun*) ...授業のカリキュラム構成などを監修する日本語教師メンバー
- 日本語教師 (パートナー) ...今回のコースで現地で教鞭をとる教師

プログラム内における日本語授業のトライアル実施



授業の一コマ



ブラジル学生たちとの授業風景

- 学生数1期生32名（2021年7月～）※2期生65名（2022年8月～）
- 長年ブラジル現地で日本語教育の指導にあたられてきた高度な4名の講師と連携
- 世界一の日系社会で、強い親日心と日本文化への興味を抱いている

ご清聴ありがとうございました

Sun* Inc. (株式会社 Sun Asterisk)

