

対象国の条件 : アフリカ地域 (仏語圏)

研修コース番号 : J1804336

案件番号 : 1884338

主分野課題 : 教育/初等教育

副分野課題 : 教育/前期中等教育

使用言語 : 仏語

**案件概要**

本研修ではアフリカ地域(仏語圏)における教育の質低下の課題解決に向け、基礎教育分野の教員養成、または現職教員研修を行う組織から参加した研修員が、自国における教師教育に係る課題を明らかにし、日本の教師教育に関わる現状、取組みを参考に課題解決のための行動計画を作成する。

目標/成果	対象組織/人材	
<p><b>【案件目標】</b> 基礎教育分野の教師教育(教員養成、現職教員研修)の実施機関又は行政組織等を対象に、仏語圏アフリカの教師教育改善のための方策を検討し、教員の質の向上を図ることを目的とする。具体的には、講義や視察にて日本の教育・教師教育について学び、各国の教師教育改善計画を検討し具体的な帰国の活動を定める。</p> <p><b>【成果】</b> 単元目標1 : 自国の教師教育(教員養成と現職教員研修)に係る現状と課題が整理される 単元目標2 : 日本の教師教育制度の仕組み、各行政レベルの役割を理解する 単元目標3 : 地方レベル・学校レベルでの教師教育に関わる取組みについて理解する 単元目標4 : 自国で実施可能、且つ、合理的な教師教育実施に係る業務改善計画案が作成される</p>	<p><b>【対象組織】</b> 基礎教育分野の教師教育(教員養成、現職教員研修)の実施機関又は教師教育を担当する行政組織</p> <p><b>【対象人材】</b> (1)現在の職位: 以下のいずれか。 (a)基礎教育分野の教師研修機関(教員養成及び現職研修)に所属する教員(地方レベル)で、教師教育に係わる制度設計、カリキュラムの企画・立案に携わっている者。 (b)初等教育行政組織で、教師教育制度の運営、管理を担当する者。 (2)経験年数: 上記分野で5年以上 (3)言語: 研修受講に必要なフランス語力(読・書・話・聞)を有する</p>	
<p style="text-align: center;"><b>内 容</b></p> <p>1. 1 カントリーレポート発表 1. 2 課題分析 2. 1 講義 日本の教育制度 2. 2 講義 日本の教師教育の仕組み 2. 3 講義 教師教育実施機関の役割 3. 1 視察 教育実施機関の視察 3. 2 講義・視察 指導主事や学校モニタリングの役割 3. 3 講義・視察 授業研究、公開授業 3. 4 講義 日本における教員の継続的な指導力の維持、向上に向けた取組み 4. 1 講義 他国からの参加者との意見交換(好事例・失敗事例等) 4. 2 協議・実習 業務改善計画書の作成、発表</p>	<p><b>本邦研修期間</b></p>	<p>2019/1/23~2019/2/21</p>
	<p><b>担当課題部</b></p>	<p>人間開発部</p>
	<p><b>所管国内機関</b></p>	<p>JICA中国</p>
	<p><b>関係省庁</b></p>	
	<p><b>実施年度</b></p>	<p>2017~2019</p>
<p><b>主要協力機関</b></p>	<p>公益財団法人 ひろしま国際センター、広島大学(協力機関)</p>	
<p><b>特記事項 及び ホームページ</b></p>		