

対象国の条件:

研修コース番号:201984682-J002

案件番号:201984682

主分野課題:農業開発/農業政策

副分野課題:

使用言語:英語

案件概要

日本の農業生産活動における安全管理体制（行政、農家、加工・流通・販売業者の取組）について包括的・体系的に理解し、各国の農産物の安全管理体制の改善のための方策を検討する。

目標/成果	対象組織/人材
<p>【案件目標】 農産物の安全担当部局の中央省庁行政官が、自国の農産物の安全管理体制の課題を把握し、その改善に向けた取り組みのための研修成果レポートが作成される。</p> <p>【成果】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各国の農産物の安全管理体制に関する現状・課題を把握する。 2. 日本の農産物の安全管理に関する行政の取組を理解する。 3. 日本の農産物の安全管理に関する農家の取組を理解し、自国への活用点を見出す。 4. 日本の農産物の安全管理に関する加工・流通・販売業者の取組を理解し、自国への活用点を見出す。 5. 1～4を踏まえ、各国の事情を踏まえた農産物の安全管理に関するアクションプランにつながるよう、参考となるような研修成果レポートを作成する。 	<p>【対象組織】 中央または地方政府において農産物の安全管理に関する企画立案及び実施監理を所掌する省庁及び機関</p> <p>【対象人材】 農産物の安全管理に関する企画立案及び実施監理を担当する行政官 関連業務に通算して3年以上の経験を有する者</p>

内 容											
<p><事前活動> 来日前、所属組織において自国の農産物安全管理体制に関する取り組みを整理</p> <p><本邦研修></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行政の取組: <ul style="list-style-type: none"> (1) 農林水産省の取組 <ul style="list-style-type: none"> (ア) 農産物の安全性向上:日本の食品・農産物の安全管理体制概要、日本の農薬取締制度 (イ) 消費者への的確な情報提供:農産物のトレーサビリティ、食品表示とJAS規格、日本の有機食品認証制度、農薬及び表示に関する取り組み (2) 地方自治体の取組 (3) 農産物の安全に対する日本の消費者運動と行政の対応 2. 生産者の取組:GAP(JGAP)概要と普及、GAP(JGAP)導入事例、農産物のトレーサビリティへの取組、有機農家、6次産業化の取組と衛生管理、農協の取組 3. 加工・流通・販売業者の取組:包装・ラベリング技術、有機食品の加工・包装、農産物卸売市場の衛生管理、小売店の衛生管理、冷凍・冷蔵施設の衛生管理 4. コースレポート(研修成果レポート)作成・発表 	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1077 1187 1220 1299">本邦研修期間</td> <td data-bbox="1220 1187 1543 1299">2020/1/19～2020/2/15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 1299 1220 1344">担当課題部</td> <td data-bbox="1220 1299 1543 1344">農村開発部</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 1344 1220 1713">所管国内機関</td> <td data-bbox="1220 1344 1543 1713">JICA筑波(研修業務)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 1713 1220 1747">関係省庁</td> <td data-bbox="1220 1713 1543 1747"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 1747 1220 1792">実施年度</td> <td data-bbox="1220 1747 1543 1792">2018～2020</td> </tr> </table>	本邦研修期間	2020/1/19～2020/2/15	担当課題部	農村開発部	所管国内機関	JICA筑波(研修業務)	関係省庁		実施年度	2018～2020
本邦研修期間	2020/1/19～2020/2/15										
担当課題部	農村開発部										
所管国内機関	JICA筑波(研修業務)										
関係省庁											
実施年度	2018～2020										

主要協力機関	一般社団法人 海外農業開発協会
特記事項及びホームページ	