

対象国の条件 : 中南米(スペイン語)

研修コース番号 : 201984342-J002

案件番号 : 201984342

主分野課題 : 教育/前期中等教育

副分野課題 : 教育/初等教育

使用言語 : 西語

**案件概要**

本研修は、日本の算数・数学教育を包括的に理解することを目指す研修である。算数・数学に係る教育制度・システム、授業実践から、カリキュラム開発、教材研究、教科書開発、試験実施方法等、政策制度等を理解し、3年間を通じて包括的な算数・数学教育の質の向上を図る。

目標/成果		対象組織/人材	
<p><b>【案件目標】(2019)</b> 日本の教育制度、システム、授業実践を理解し、自国の算数・数学教育の改善のための能力が向上する。</p> <p><b>【成果】</b> 1. 日本の算数・数学教育を理解する。 2. 日本の教育制度やメカニズムの改善過程を理解する。 3. 自国の算数・数学教育の質の改善に資するアクションプランを作成する。</p>		<p><b>【対象組織】</b> ①教育省(中央又は地方)②教員養成機関(教育大学、教員養成カレッジ等) (全国又は地方)③学校(初等・中等学校)</p> <p><b>【対象人材】</b> 対象国で初等・中等教育課程の算数・数学教育の質の向上を目指した主導的立場にある教育省、新規教員養成課程または現職教員研修を実施している責任者であること。また本研修は日本の算数・数学教育に関する実践的能力向上を通して、カリキュラム・教科書・授業・評価の包括的能力向上を目指しているため教師経験が5年以上(初等・中等教育レベルがよい)ある実践者が望ましい。</p>	
内 容			
<p><b>【本邦研修】(2019)</b> 各国の教育省等主要公教育関係者が、算数・数学を中心とした日本の教育に関する講義、視察等を通じ、日本の算数・数学科教育の取り組みを理解する。</p> <p>①自国の算数・数学科教育の抱える課題分析ワークショップ</p> <p>②日本の算数・数学科の主要な特徴に関する講義(カリキュラム、学校現場での取り組み)</p> <p>③日本の算数・数学科の主要な特徴を理解するための授業見学</p> <p>④日本の算数・数学科の主要な特徴を理解するための演習(教材研究、指導案作成、授業実践)</p> <p>⑤日本の算数・数学科の経験を活用した、課題解決及び改善の為の計画策定(アクションプラン、成果品作成)</p>		<p><b>本邦研修期間</b></p> <p>2019/12/1~2019/12/7</p>	
		<p><b>担当課題部</b></p> <p>人間開発部</p>	
		<p><b>所管国内機関</b></p> <p>JICA中国</p>	
		<p><b>関係省庁</b></p>	
		<p><b>実施年度</b></p> <p>2019~2021</p>	
<p><b>主要協力機関</b></p>	調整中		
<p><b>特記事項及びホームページ</b></p>	前身の「中等教育課程における数学教育の質の向上」から変更し、算数・数学教育を対象とした研修とする。		