

対象国の条件 : スペイン語圏の国

研修コース番号 : 201984903-J002

案件番号 : 201984903

主分野課題 : 教育/その他教育

副分野課題 :

使用言語 : 西語

案件概要

日本では、すべての子どもたちが同じ場で学ぶことを追求しつつ、個々の教育的ニーズに応じた特別な指導の場を提供する、インクルーシブ教育システム構築を推進している。本研修では、まず、日本及び他国のインクルーシブ教育の現状と課題を理解する。また、高知県内の多様な教育現場でそれぞれに実施されている指導を理解し、関係機関間の連携について知見を深め、自国への活用方法を検討する。

目標/成果

対象組織/人材

【案件目標】

各国で目指すべきインクルーシブ教育/特別支援教育の姿を明確にし、その実現に向けた方策が提案される。

【成果】

- ①参加国のインクルーシブ教育/特別支援教育に係る課題が整理される。
- ②日本及び他国のインクルーシブ教育システム及び高知県の取り組みを説明できる。
- ③自国におけるインクルーシブ教育/特別支援教育の推進のための改善策が提案される。

【対象組織】

教員養成・指導を担当する組織・部署（初中等教育におけるインクルーシブ教育/特別支援教育/障害児教育分野）

【対象人材】

特別支援教育関連業務における教員経験10年以上、教員指導経験5年以上（地方行政機関の指導主事クラス）

内 容

【事前課題】

各国におけるインクルーシブ教育/特別支援教育/障害児教育の現状に関するインセプションレポートの作成

【講義】

日本及び他国のインクルーシブ教育および特別支援教育の現状と課題
インクルーシブ教育の世界的動向
高知県におけるインクルーシブ教育及び行政システム
日本の特別支援教育の教授法

【視察】

通常小学校
特別支援学校
社会福祉施設

【アクションプラン】

アクションプランの作成・発表

本邦研修期間

2019/4～2019/4

担当課題部

人間開発部

所管国内機関

JICA四国

関係省庁

実施年度

2017～2019

主要協力機関

高知大学

特記事項
及び
ホームページ

本研修で対象とする障害の種類：自閉症を含む知的障害