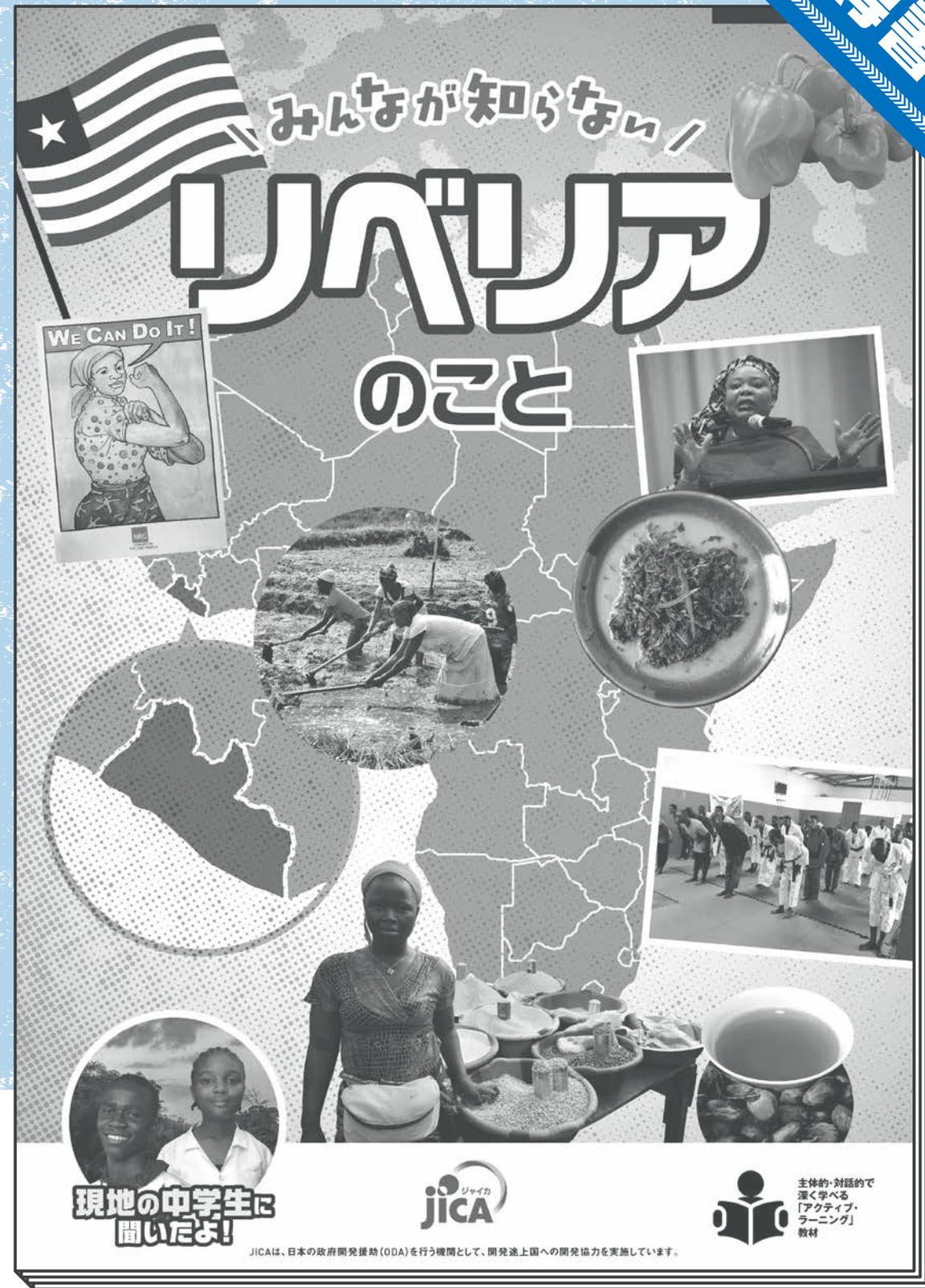


解説と指導のポイント付き!



みんなが知らない、  
リベリアのこと

ワークシート

1. 「リベリア」の冊子を読んで、興味をもったこと、疑問に思ったことは何でしょうか。  
.....  
.....
2. リベリアがかかえている課題を解決するために、  
どういう取り組みをしたらよいと思いますか。  
あなたの考えを書きましょう。  
.....  
.....
3. 将来、リベリアで仕事をするとしたら、あるいは、リベリアの人と  
いっしょに仕事をするとしたら、どんな仕事をしてみたいと思いますか。  
それはなぜでしょうか。  
.....  
.....

年 組 氏名 \_\_\_\_\_

紙教材裏表紙の  
ワークシートを  
授業の振り返りに  
活用ください。



活用の手順

- 1 「リベリア」に対して知ったこと、興味をもったことを、まず、生徒同士で対話する時間をつくる。
- 2 各自がワークシートに自分の意見を記入。  
※裏表紙に直接書き込むか、教師が前もって、人数分のコピーをとって配り、書き込んで回収してもよい。
- 3 記入したワークシートは、各自のポートフォリオに加える。

- ワークシートのねらい
- 感想を文章化する作業を通して、自分の興味・関心を認識し、今後の行動につなげる。
  - 国際社会に対する視野を広げる。
  - 国際協力の可能性と大切さに気づく。
  - キャリア教育の視点でアフリカとのつながりを考えることで、職業の選択肢を広げる。

2021年5月1日 初版発行  
発行：独立行政法人 国際協力機構(JICA)  
本書に関するお問い合わせ：JICAアフリカ部アフリカ第三課  
〒102-8012  
東京都千代田区二番町5-25 二番町センタービル  
Tel：03-5226-8215(年末年始土日祝日を除く9:30~17:45)  
E-mail：6rta3@jica.go.jp  
URL：https://www.jica.go.jp/



監修：天笠茂(千葉大学名誉教授)  
落合雄彦(龍谷大学法学部教授)  
編集制作：株式会社 ワン・パブリッシング  
編集協力：株式会社WILL  
イラスト：伊藤美樹  
デザイン：chocolate.

国連SDGs HP(https://www.un.org/sustainabledevelopment/)  
The content of this publication has not been approved by the United Nations and does not reflect the views of the United Nations or its officials or Member States.

現地の中学生に  
聞いたよ!



JICAは、日本の政府開発援助(ODA)を行う機関として、開発途上国への開発協力を実施しています。



※国旗は、国連と同じ3:2のサイズで掲載しています。

# 教材 『みんなが知らないリベリアのこと』



## 教材の構成と特徴

『みんなが知らないリベリアのこと』は、リベリア共和国について知り、興味を抱くための中学生向け動画・紙教材です。アフリカ編動画・紙教材と組み合わせての使用で、「リベリア」に対するより深い理解や、生徒の視野の広がりが期待できます。それぞれの教材の構成や特徴は、以下の通りです。

**A アフリカ編動画**

**ポイント**  
再生時間は約4分。「アフリカ」に対する生徒の興味を引き出すのに適した教材です。導入場面での使用が効果的です。

**B アフリカ編紙教材**

**目次**

- ・巨大な大陸アフリカ!
- ・けたちがいのダイバーシティ!
- ・世界がうらやむ資源の宝庫!
- ・注目のアスリートがひしめく!
- ・身近なモノでつながっている!
- ・人もこんなにつながっている!
- ・こんなふうに進んでいくよ!

**ポイント**  
「アフリカ」の概要を学ぶための教材です。アフリカがもつたけがいの多様性から、課題解決の方向性まで、多角的に示しています。

**C リベリア動画**

**ポイント**  
再生時間は約5分。「リベリア」について「もっと知りたい」気持ちを引き出すのに適した教材です。導入場面での使用が効果的です。

**D リベリア紙教材**

**目次**

- ・ストーリー
- ・リベリアってどんな国?
- ・リベリアの中学生のこと
- ・豊富な食材!
- ・おいしいものがいっぱい!
- ・日本とリベリアの深い関係
- ・感染症をどう乗り越えてきたのか

**ポイント**  
「リベリア」がもつポテンシャルや課題を解説。その課題にJICAがどう協力して、解決を模索しているかがわかります。

## 教材使用パターン

4種類の教材は関連性のある構成になっていますが、状況に応じて切り離して学習するなど、さまざまな使い方に対応します。

### ショート (50分×1~2コマ)

**A** は、できれば **C** の授業前に、学級活動などの空いた時間を利用して視聴するとよいでしょう。また **B** は、読む学習にも活用できる教材です。**C** の授業前に配布し、生徒が読んでおくことで **C** の授業の下地をつくることができます。



**C リベリア動画**

所要時間例：10~20分

リベリアの基本情報を確認し、リベリアがもつ課題やJICAの活動に対する興味を引き出します。

**D リベリア紙教材**

所要時間例：40~80分

リベリアについての深い学びにつなげられます。ワークシートの活用や、グループ学習など、学校の状況に合わせて展開できます。

### スタンダード (50分×2~3コマ)

**A アフリカ編動画**

所要時間例：10~20分

動画の視聴後に感想を言い合うなど、アフリカに対する興味を引き出す対話を促していきます。

**B** は、読む学習にも活用できる教材です。**C** の授業前に配布しておくことで、生徒同士の情報共有につながります。



**C リベリア動画**

所要時間例：30~40分

リベリアの基本情報を確認し、リベリアがもつ課題やJICAの活動に対する興味を引き出します。

**D リベリア紙教材**

所要時間例：50~100分

リベリアについての深い学びにつなげられます。ワークシートの活用や、グループ学習など、学校の状況に合わせて展開できます。

### フル (50分×4~5コマ)

**A アフリカ編動画**

所要時間例：10~30分

動画の視聴後に感想を言い合うなど、アフリカに対する興味を引き出す対話を促していきます。

**B アフリカ編紙教材**

所要時間例：40~70分

対話しながら見開きごとのテーマで読むことができます。考察の発表、調べ学習、ポートフォリオなど、導入、展開、まとめに幅広く活用できます。

**C リベリア動画**

所要時間例：10~30分

リベリアの基本情報を確認し、リベリアがもつ課題やJICAの活動に対する興味を引き出します。

**D リベリア紙教材**

所要時間例：90~120分

リベリアについての深い学びにつなげられます。ワークシートの活用や、グループ学習など、学校の状況に合わせて展開できます。

# 授業への取り入れ方例

## APPROACHES TO TEACHING

### 年間指導計画にどう位置づけるか(例)

この教材は、「総合的な学習の時間」の国際理解教育での活用が想定されますが、内容の一部を道徳や各教科学習をはじめ、横断型の学習に位置づけても活用できます。また、教育活動全体を通じて行われるキャリア教育にも適しています。

教材には、生徒が「アフリカ」と「リベリア」について多面的に理解し、関心をもつとともに、日本との関わり

り及び国際協力について理解するというねらいがあります。

生徒が興味をもちやすい話題を入り口として、SDGsやアフリカ諸国の課題にもふれる構成になっています。探究課題の設定や、課題解決に向けた主体的で対話を通じた協働的な学習などに生かしてください。

年間指導計画の記載例を、以下に示します。

国際理解教育(総合)	道徳	社会ほか(教科)
「リベリア」について学ぶことで、異文化の存在を認める寛容性を身につけられるようにする。学ぶにあたっては、適切な情報を収集したり選択したりできるメディア・リテラシーを身につけられるようにする。	「リベリア」について学び、さまざまな価値観をもつ人と尊重し合いながら生きるために視野を広げられるようにする。正解が1つではなく、自ら考え、多面的・多角的な見方ができるようにする。	「リベリア」についての多面的・多角的な考察を通して、国際社会で主体的に生きるための資質・能力の基礎を養えるようにする。個人の社会的な活動への参画が国の平和や繁栄につながることに気づくようにする。

平成29年・30年改訂

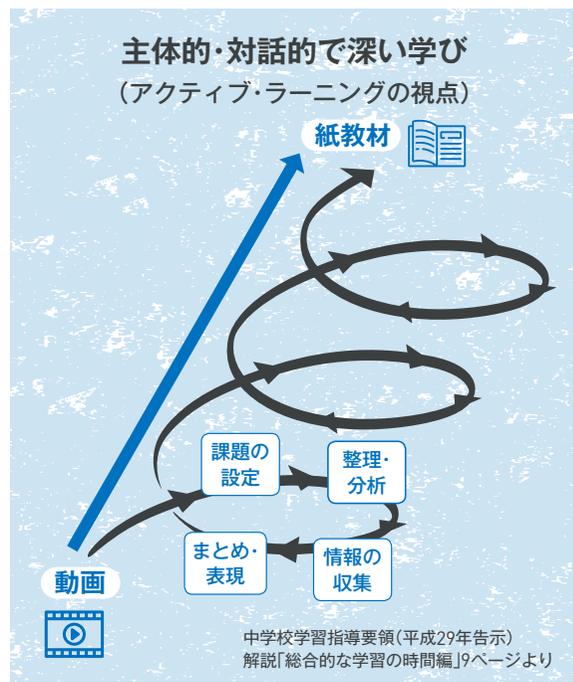
### 学習指導要領との関連

#### 何ができるようになるか

「アフリカ」特に「リベリア」の文化や歴史から課題を理解する「知識及び技能」、適切な情報を収集し考察した結果を人に伝える「思考力、判断力、表現力等」、学びを自分の生き方に生かそうとする「学びに向かう力、人間性等」をバランスよく育むことができます。

#### どのように学ぶか

動画教材では、主体的に学ぶための興味・関心を引き出すことができます。紙教材では、考えたり話し合ったり調べたりする活動を通して、主体的・対話的に学ぶことができます。よりよい課題解決に向けた「深い学び」にも適しています。



### 「総合的な学習の時間」の国際理解教育

学習の成果を存分に発揮するゴール(まとめとなる活動)を、単元の授業時数に応じて設定しましょう。

生徒が「アフリカ」や「リベリア」を身近に感じ、自分のこれからの生活に関わるものの一つとしてとらえるようになる姿を想定するのがポイントです。

#### 学年全体で

- \* クラス、または学年全体で学習発表会を行う
- \* 次年度入学してくる小学6年生に向けて伝えたい内容をまとめ、出前授業をする



#### 教科横断的に

- \* ワークシートをまとめ、ポートフォリオに加える
- \* 調べ学習の成果を壁新聞にして、掲示する
- \* 学習して得た情報や「リベリア」のイメージをもとに自由に作品をつくり展示する
- \* 「リベリア」の課題から自分にできることを考え、それをポスターなどで表現する
- \* 「リベリア」の魅力を伝えるCM映像をつくるなど

### 各教科の授業でも

各教科の授業では、教材の一部を、学習事項と関連づけて活用することができます。下記は、活用方法のほんの一例です。

- \* 国語科…紙教材のストーリーを読んだ感想を文章にまとめる
- \* 社会科…紙教材の内容に関連する「リベリア」のニュースを、ネットなどから探して読んでみる
- \* 数学科…相似や比などの図形の学習と関連づけて、「リベリア」の国旗を作図してみる
- \* 理科…「リベリア」のような気候で育つ植物について気づいたことを言ってみる

- \* 音楽科…この楽器は何でしょう？ この楽器の音はどれでしょう？ といったクイズをする
- \* 美術科…「リベリア」の伝統的な衣装の色合いや模様の中に、造形的な美しさを感じ取る
- \* 技術科…ICT(情報通信技術)について、日本の普及状況と比べて考える
- \* 家庭科…「リベリア」の料理やレシピを調べる
- \* 保健体育科…「リベリア」で人気のスポーツについて調べる
- \* 英語科…「リベリア」の公用語や地域ごとに違う言葉を調べて、聞いたり話したりしてみる

見開きごとの  
テーマがあるので  
各教科に取り入れ  
やすい!

#### たとえば数学で…

このページのグラフと日本のグラフを比べて…の計算をすると…



# 指導計画と授業展開の例

## TEACHING PLANS AND EXAMPLES

このページでは、主に総合的な学習の時間の「国際理解教育」にこの教材を位置づけたときの単元のねらい、評価の観点、授業展開や評価の例を紹介しています。

### 授業展開例 (フルバージョン)

#### ねらい

- 「リベリア」について理解を深める。
- 多様な文化を認める寛容な心を身につける機会とする。
- 国際協力を、自分の生活とのつながりの中でとらえ、これからの生活に生かそうとする態度を育てる。
- 「リベリア」のもつ課題に気づき、身近な問題に結びつける。
- 課題を解決するために必要な知識及び技能を身につける。

#### 評価の観点

##### 知識・技能

- 教材を活用し、人々の暮らし、産業、地理、気候、歴史、文化などを通して「リベリア」を知る。
- 地図帳や教科書など、各教科の資料や教材をリソースとして再活用する。

##### 思考・判断・表現

- 「リベリア」とのつながりを身近なものとしてとらえ、自ら学習テーマを設定する。
- 学んだ内容を分析・再構築し、他者にわかりやすく説明したり作品として表現したりする。

##### 学びに向かう力

- ペアやグループでの協働学習を通して、友達と交流したり他者の考えにふれたりして、人との違いや多様性を楽しみながら学び合う。

活動(50分×4~5コマ)	
導入	1. アフリカ編動画の視聴。教師は、生徒が声を出したり画面をじっと見たりする様子から、アフリカに関心をもつ姿を見取る。
展開	2. 動画の内容について、感想を話し合う。感想から、生徒がアフリカに興味をもった点を拾い出す。生徒の既存知識を生かしながら、アフリカを身近にとらえられるように留意する。
	3. アフリカ編紙教材を配布し、見開きごとに対話しながら読む。
まとめ	4. 生徒の気づきや疑問を拾い出し、教材、他教科の教科書、書籍、インターネットなどで調べてみるように促す。
導入	5. 前時の復習。アフリカについて各自が調べた情報も共有し合う。
展開	6. リベリア動画を視聴する。
	7. 動画の感想から、リベリア紙教材につなげる。紙教材を配布し、資料として読んだり、調べ学習のリソースとして活用したりする。
展開	8. 生徒がもっと知りたいと思ったテーマをあげ、自分が調べたいテーマ(探究課題)を決める。
	9. 同じテーマに決めた者同士でペアやグループをつくり、調べ学習を進める(ICT活用)。
まとめ	10. 調べたことをスライドにして、プレゼンテーションする(ICT活用)。
	11. 感想について簡単に対話し、ワークシートを記入する。
まとめ	12. ワークシートをポートフォリオに加える。



#### ポイント①

社会科の地図帳などの生徒の持ち物や、学校図書館の本なども活用しましょう。

#### ポイント②

解説が必要な用語は、8ページ以降の「指導のポイント」に掲載があります。

#### ポイント③

ワークシートについて紙教材の裏表紙に、授業のまとめで活用できるワークシートを用意しています。



### 学習活動と評価(例)

この教材は ①知らない文化に興味をもって調べる活動、②異文化を認め合う寛容性を育む話し合い活動、③「リベリア」のもつ課題や国際協力について考察する活動など、さまざまな学習活動に対応します。それらの活動での生徒の姿を見取り、評価につながります。

ここに生徒の活動の姿の見取りと評価の例(所見)を紹介します。

興味をもつて聞く



冊子を読んで「リベリア」に興味をもち、自らの感想を周囲に伝えることができました。

疑問を抱く



「リベリア」のもつ課題に関心や疑問を抱き、それを自らの学習テーマとして設定し、調べ学習にも主体的に取り組みました。

日本とのつながりや、自分とのつながりについて考える



資料から得た情報を日本と比べて考察し、「リベリア」のもつ課題を自分の身近な問題としてとらえることができました。

調べたテーマについて日本がどう関わっているかを考察し、結果をわかりやすくまとめてプレゼンテーションすることができました。

考えを話し合う



「リベリア」について調べた情報について、ペアの人とよく話し合いながらプレゼンテーションの内容を決めていくことができました。

「リベリア」のもつ課題に着目し、自分で調べた情報や友達が調べた情報を整理しながら話し合いを進めることができました。

### 発展的な学習活動

この教材では、「アフリカ」特に「リベリア」について知るなかで、その国のもつ課題とSDGsとを結びつけて、よりよい解決方法について考えていくことが、一つの発展的な学習活動として考えられます。

また、JICAなどの国際協力機関の存在に気づき、どのような活動をしているのかを調べたりして、自分はどのような社会的活動ができるかなど、生徒が主体的に進路を選択していくためのキャリア教育にもつなげられます。

「リベリア」のもつ課題をSDGsと関連づけて考察し、よりよい解決方法について話し合うことができました。

国際協力機関がどのような活動をしているかを調べ、自分が将来、どのような活動に参画できるかについて考えることができました。

[所見例]

# 「リベリア紙教材」の指導のポイント

## COMMENTARY AND TEACHING POINTS

2~5 ページ

リベリアは、内戦とエボラウイルス病の流行という試練を乗り越え、復興・開発に向けて歩んでいます。そのたくましさとポテンシャルに注目します。

### 導入・発問例

- 1 アメリカの国旗とリベリアの国旗はどこが違うかな？ 似ているのはなぜ？  
……社会科
- 2 奴隷が出てくる物語を知っている？  
……国語科
- 3 モンロビアの写真を見て、どう思った？
- 4 難民について、どんなことを知っているかな？  
……道徳科

\*発問を取り入れやすい教科の一例を示していますが、ほかの教科でも取り入れられます。

### 用語解説

#### \*1 「ガーナで始まった和平交渉」

和平交渉とは、紛争を当事国が解決するのが難しい場合に、第三国(者)が関与して、停戦や平和へのプロセスを話し合うこと。

2003年、西アフリカ諸国経済共同体「ECOWAS」と国連の仲介で、テラー大統領と反政府勢力の和平交渉がガーナで行われた。8月11日に、テラー大統領は辞任し、ナイジェリアに亡命することに合意。8月18日には正式にテラー大統領と反政府勢力が「アクラ包括和平合意」を締結した。2003年10月に暫定政府が発足した。

### 指導のポイント

リベリアは日本ではあまりなじみのない国ですが、歴史的にも経済的にもアメリカとの関係が深い国です。まずアメリカとの国旗の比較を導入に、アメリカの解放奴隷によってできた国であることを解説しましょう。

内戦中では多くの死者、避難民を出しただけでなく、兵士として戦う子どもも現れました。一般の市民や子どもの生活がどのように内戦の影響を受けたのかを学び、紙教材11ページ以降に出てくる課題の理解も促しましょう。

#### リベリア重要年表

1822年	アメリカの解放奴隷たちが初めてリベリアに到着
1847年 7月	リベリア共和国として独立
1980年 4月	サミュエル・ドウ率いる国軍部隊がクーデターを起こし、政権を奪う
1989年 12月	第一次内戦が勃発
1996年 8月	和平合意調印。暫定政府が発足
2002年 2月	第二次内戦が激化
2003年 6月	ガーナで停戦合意署名
2006年 1月	エレン・ジョンソン=サーリーフが大統領就任
2018年	ジョージ・ウェアが大統領就任

### 指導のポイント

リベリア内戦の終結を大きく後押ししたのはボウイーが率いた女性たちであり、その活動が非暴力で行われたことも説明しましょう。当時の写真やボウイーのインタビュー映像、ボウイーが語った言葉などを提示し、女性たちの活動のよみ点について考えるように促します。

また、内戦復興の途上でエボラウイルス病の流行があり、経済面や社会面が悪化したこと(学校の閉鎖やSocial Distancingなど)にもふれ、コロナ禍で日本の経済状況が悪化したこととの共通点を説明して、生徒が当時のリベリアの様子を具体的に想像できるようにしましょう。

復興や開発に向かってリベリアの現在の状況から、困難が目の前に立ちただかっても、しんぼう強く乗り越えていくことの大切さに気づく生徒の姿を見取りましょう。

### アクティブラーニング!のポイント

リベリアは建国から現在まで複雑な歴史をたどっています。インターネットなどの記事にふれて、内戦やエボラウイルス病流行当時の様子をよりくわしく調べていきましょう。

\*リベリアについて調べ学習を進める際は、内戦などに関連して、中学生にはインパクトが強すぎる画像などが目につく場合があります。注意してください。

調べ学習に使える! / 検索ワード

- エレン・ジョンソン=サーリーフ
- リベリア リーマ・ボウイー
- リベリア アメリカ

### 導入・発問例

- 5 女性たちが集まっている写真を見てどう思った？
- 6 サーリーフのように選挙で選出された女性の大統領って、今はいるかな？  
……キャリア教育
- 7 ノーベル平和賞って知っている？ ほかにどんな人が受賞しているかな？  
……道徳科
- 8 この英文を読んでみよう。 violence, peaceとはそれぞれどういう意味だろう？  
……英語科

\*発問を取り入れやすい教科の一例を示していますが、ほかの教科でも取り入れられます。

### 発問例

- ① 地図帳でリベリアの地形を調べてみよう。  
……社会科
- ② リベリアの人口は505万人。日本の人口の何分の一かな？  
……数学科
- ③ ポスターに描かれている「We can do it!」はどういう意味かな？  
……英語科
- ④ ジョージ・ウェア大統領がサッカー選手だったときの映像を見てみよう。  
……保健体育科

\*発問を取り入れやすい教科の一例を示していますが、ほかの教科でも取り入れられます。

### リベリアってどんな国?

平均気温は27℃  
少し蒸し暑い気候です。

公用語は英語ですが、農村部ではあまり通じません。

秋田の「なまはげ」と同じような文化がある!

サッカーのスター選手として活躍した人

### リベリアの民族語であいさつ!

Zuo (Zuo)

Namwisa (Namwisa)

Berika (Berika)

### 教えて! リベリアの中学生的こと

学校生活のことを教えて!

どんなスポーツが人気?

友達とは何をして遊ぶの?

お気に入りの食べ物は?

将来、何になりたい?

### 学校制度

リベリア	日本
小学校(1~5年)	小学校
中学校(1~9年)	中学校
高等学校(10~12年)	高等学校
大学	大学

### 発問例

- ⑤ リベリアの中学生的の時間割と日本の時間割を比べてみて、どう思ったかな?
- ⑥ 学校の休み時間、何をします? 英語で言ってみよう。  
……英語科
- ⑦ アルファさんのお気に入りのオートミールはどんな食べ物だろう? 調べてみよう。  
……家庭科
- ⑧ 2人の将来の夢を聞いて、どう思ったかな?  
……キャリア教育

\*発問を取り入れやすい教科の一例を示していますが、ほかの教科でも取り入れられます。

## アクティブ・ラーニング!のポイント

リベリアで盛んなスポーツや服装、学校生活のことなど、生徒各自が関心をもったテーマについてインターネットで調べていきましょう。また日本語だけでなく英語でも検索してみると、より多くの情報にふれることができ、英語学習の機会にもなります。

調べ学習に使える!

検索ワード

- リベリア スポーツ
- soccer George Weah
- リベリア 服装

### 指導のポイント

リベリアの基本的なデータと生活に身近な情報を取り上げました。英語が公用語であることや、「なまはげ」に似た「ギョ・デビル」が現れる祭りがあること、サッカーの元スター選手が大統領であることなどは、生徒も親しみやすい話題です。

インターネット上にアップされている画像や動画を利用して、生徒のリベリアへの関心を引き出し、次の学習につなげましょう。

また、熱帯雨林が広がるリベリアに生息する野生動物のコビトカバやマルミミゾウなどを紹介すると、生徒がSDGs15に掲げる生物多様性について知るきっかけになります。

### \*お役立ちサイト

Basic education UNICEF Liberia (unicef)  
<https://www.unicef.org/liberia/basic-education>



### 指導のポイント

リベリアの中学生に質問をしてみました。髪型を凝てみたり、日本と同じようにサッカーが人気だったり、2人の生徒の話は日本の中学生にも身近に感じられるトピックです。授業の内容や将来の夢からは、英語教育に力を入れていることや、アメリカとの結びつきが強いことがうかがえます。

一方、リベリアは就学率が世界でも最も低い国に入っており、中等教育に進める子どもは多くありません。ここで紹介している中学生がリベリアの平均的な生徒ではないことを説明してください。

### 教育制度の概要

- 学校制度  
6・3・3・4年制
- 義務教育期間  
1学年(小学校1年生)~9学年(中学校3年生)
- 教育概要・特色  
・初等教育として小学校、前期中等教育として中学校、後期中等教育として高等学校、高等教育として大学などがある

- 粗就学率\*  
小学校 85%(2017年)  
中学校 50%(2017年)  
高等学校 30%(2015年)  
(UNESCO "National Monitoring")

\*粗就学率(総就学率)は、留年や入学の遅れなど、定められた就学年齢でない子どもの就学が含まれるため、100%を超えることがあります。



### 用語解説

#### \*1 「GDP」

国内で人々が行う消費と国内の企業が行う投資を合わせた民需、政府支出、輸出額から輸入額を引いた貿易収入を合計した金額。一定の期間に生産された物やサービスの価値の合計金額。一国の経済規模を示す指標。国内総生産。

#### \*2 「エボラウイルス病」

1976年に初めて確認された病。40℃を超える発熱、頭痛、筋肉痛、のどの痛みなどの症状が出る。感染したときの致死率が高く、2、3日で急激に症状が悪化する。予防接種や特別な治療法がなく、症状に応じて対症療法が行われる。



14～15ページ

## リベリアの課題とそれに対するJICAの協力

\*下線部( )は、SDGsの169のターゲットからの記載です。(SDGs CLUB/UNICEF参照。https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/)

### 発問例

- ①ギニア、リベリア、シエラレオネの場所を調べてみよう。  
……社会科
- ②14ページの写真を見てどう思ったかな？
- ③エボラウイルス病の感染経路や症状について調べてみよう。  
……保健体育科
- ④マラリアにはどんな予防法があるのか調べてみよう。  
……保健体育科

\*発問を取り入れやすい教科の一例を示していますが、ほかの教科でも取り入れられます。

### 指導のポイント

エボラウイルス病もマラリアも日本にはない感染症ですが、新型コロナウイルス対策の例から、自分たちの身に引きつけて考えられるように導きましょう。感染症の流行は命をおびやかすだけでなく、経済の疲弊、医療崩壊にもつながります。日本の身近なニュースと照らし合わせながら、エボラウイルス病が流行した当時のリベリアの様子を説明しましょう。

### リベリアの課題について

#### 医療の不足

感染症を乗り切ってきたリベリアですが、妊娠・出産時に女性が亡くなる割合や、乳児死亡率が高いという課題があります。内戦による破壊や老朽化で、医療施設や資機材が不足してだけでなく、エボラウイルス病の影響で医療従事者も不足し、運営管理やサービスの提供方法もうまくいっていない現状があります。ハード面(施設や機材)とソフト面(医師の数や質、職員の能力)の両方を改善していく必要性に生徒が気づくようにして、JICAの活動を説明しましょう。

(くわしくは15ページ)

### アクティブラーニング!のポイント

エボラウイルス病、マラリアとはどのような病気なのか、感染経路や予防法について調べ、そのうえで感染を抑えるにはどんなことが大切か、主体的に考えてみましょう。

調べ学習に使える!

検索ワード

- リベリア エボラウイルス病 感染経路
- リベリア マラリア 予防薬

### 食料の安定供給

#### JICAの協力活動

【紙教材11ページ】  
小規模な農家の生産性UP!



リベリアでは、全人口の35%以上が栄養失調の状態にあります。SDGs9「技術革新」を通じて、農業の生産性を高め、SDGs2「すべての人に安全で栄養のある食料を確保する」ことが重要です。

JICAでは、リベリア政府とともに、需要が急増している米の生産性向上に協力しています。



### JICAとは

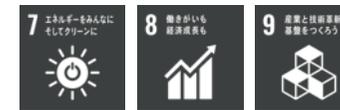
JICA(独立行政法人 国際協力機構)は、日本の政府開発援助(ODA)を一元的に行う実施機関として、開発途上国への国際協力を行っています。くわしくは、アフリカ編教材の指導書やJICAの公式サイトでも確認できます。(https://www.jica.go.jp/index.html)

リベリアにおいては、「成長の加速化と貧困層の底上げ」を開発目標に、産業人材育成、社会的弱者の経済・社会参加の促進などの分野で協力活動を行っています。上記は、その一例です。

### 産業インフラの不足

#### JICAの協力活動

【紙教材13ページ】  
・リベリアに「ジャパン・フリーウェイ」  
・発電機のメンテナンス能力を強化!



人口急増への対応や産業振興のためには、道路や電気などのインフラ整備が必須です。また、これらのインフラは学校や病院などが機能するためにも重要です。SDGs7「すべての人にエネルギー」やSDGs9「道路などの質の高いインフラを提供し」、SDGs8「持続可能な経済成長を実現する」ために、JICAでは、幹線道路の改修に加え、発電機運用の実践的なスキルや持続可能な電力供給の方法論など、重油発電施設の適切な運用・整備に必要な知識・経験の習得に協力しています。

### 医療の不足

#### JICAの協力活動

【紙教材15ページ】  
・「日本・リベリア友好母子病院」の建設と、内戦からの復旧・機能の強化  
・保健医療サービスに関わる人々のスキルアップ



SDGs3「予防できる原因で赤ちゃんや幼い子どもが命を失うことのないようにする」ためには、質が高く、災害などにも強いインフラづくりが大切です。

JICAでは、日本・リベリア友好母子病院の施設補修や機材提供、職員研修に協力し、母子保健サービス専門家の派遣なども行っています。

国際協力について知る!

検索ワード

- 国際協力 日本 JICA
- 国際協力 国連 SDGs
- JICA 各国における取り組み リベリア