

**CAPACITACION PARA LA SOCIEDAD NIKKEI**  
**BECAS INDIVIDUALES DE CORTO PLAZO**  
**AÑO FISCAL JAPONES 2022**

**ÍNDICE**

<b>S1</b>	Ciencia de los Alimentos y Manejo Nutricional	3
<b>S2</b>	Salud Comunitaria Integral (Enfermería y Cuidado)	4
<b>S3</b>	Sistema de Cuidado y Formación de Recursos Humanos para el Bienestar de los Adultos Mayores	6
<b>S4</b>	Seminario sobre la Construcción de la Identidad Nikkei y la Elaboración de Materiales de Enseñanza sobre la Historia de los Inmigrantes Japoneses. Historia -1	8
<b>S5</b>	Seminario sobre la Construcción de la Identidad Nikkei y la Elaboración de Materiales de Enseñanza sobre la Historia de los Inmigrantes Japoneses. Historia -2	10
<b>S6</b>	Adquisición de Conocimientos y Habilidades sobre Comidas para Facilitar la Deglución de la Cocina Japonesa	12
<b>S7</b>	Formación de Recursos Humanos para el Servicio de Cuidado de Adultos Mayores	13
<b>S8</b>	Capacitación para la Formación de Líderes en Educación Ambiental	15
<b>S9</b>	Educación a través de la Empatía, Comprensión y Actividades de la Cultura Japonesa	16
<b>S10</b>	Formación de Profesores mediante Uso de Tecnología de Información y Comunicación (TIC)	18
<b>S11</b>	Educación para Necesidades Educativas Especiales	20
<b>S12</b>	Educación de la Primera Infancia de la Sociedad Nikkei	21
<b>S13</b>	Medicina Nikkei	22
<b>S14</b>	Odontología Nikkei	23
<b>S15</b>	Bienestar Social y Salud Pública Nikkei	24
<b>S16</b>	Formación de Líderes Jóvenes de la Organización Nikkei	25
<b>S17</b>	Medidas Contra el Envejecimiento Poblacional y Prevención de Enfermedades Relacionadas con el Estilo de Vida	26
<b>S18</b>	Sucesión de la Cultura Tradicional Japonesa, Actividad Educativa a través del Tambor Japonés, Arte Tradicional.	27
<b>S19</b>	Capacitación para la Formación de Líderes en Educación Ambiental (Educación Ambiental del Modelo Urbano)	29
<b>S20</b>	Acupuntura y Moxibustión	31
<b>S21</b>	Revitalización de Organizaciones Nikkei a través de Fortalecimiento de la Identidad Japonesa (Nikkei)	32
<b>S22</b>	Entrenamiento de Rehabilitación con Fisioterapia	33
<b>S23</b>	Administración de Granjas Turísticas Frutícolas y su Técnica de Cultivo de Frutas (Corto Plazo)	34
<b>S24</b>	Vitalización de la Sociedad Nikkei mediante la Trasmisión de la Cultura Tradicional (KAGURA)	35
<b>S25</b>	Investigación y Edificación de Materiales Biocompuestos con el Objetivo de Conservar el Medio Ambiente Natural	36
<b>S26</b>	Estudio y Edificación en Materiales Biocompuestos con el Objetivo de la Conservación del Medio Ambiente Natural Bajo un Ambiente de Clima Cálido y Húmedo	37
<b>S27</b>	Sistema de Atención Integral Basado en la Comunidad y el Atención Médica en el Hogar	39

<b>S28</b>	Revitalización de la Comunidad Nikkei a través de la Administración de Equipos de Baile Yosakoi	41
<b>S29</b>	Sucesión de Lenguaje y Cultura, y Práctica para el Mejoramiento de las Técnicas de Educación	42
<b>S30</b>	Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoz de Estómago y su Tratamiento	43
<b>S31</b>	Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoz de Estómago y su Tratamiento	44
<b>S32</b>	Agroturismo (Green Tourism)	45
<b>S33</b>	Enfermería Geriátrica	46
<b>S34</b>	Diseño Arquitectónico (diseño, estructura y equipamientos)	47
<b>S35</b>	Capacitación de Técnica del Cultivo para Huertas Florales y Arreglos Florales	48
<b>S36</b>	Manejo de la Contaminación del Aire y del Suelo	49

# S1

## Ciencia de los Alimentos y Manejo Nutricional

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 06/11/2022

FECHA DE FINALIZACIÓN: 11/12/2022

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

Aprender la cocina casera japonesa y la cocina especializada desde el punto de vista nutricional, profundizar conocimiento de la cultura de la comida del Japón, adquirir técnicas variadas y factibles a través de la comida y técnicas para transmitir a la gente de manera fácil y entendible.

#### Contenidos:

La capacitación se realizará mediante la elaboración de un programa de capacitación considerando la expectativa de los participantes. Aprender elaboración de condimentos, apoyo a la elaboración de menú según las edades, condimentación, entre otros, teniendo en cuenta la disponibilidad de productos alimenticios en las comunidades nikkei. Viaje de capacitación para conocer la alimentación tradicional del Japón (Kyoto, Osaka, Nara, Kobe). Para mayor detalle contactar directamente a [ishii@rakuno.ac.jp](mailto:ishii@rakuno.ac.jp) del formulario 1.

#### Resultados:

Aprender la cocina casera y especializada del Japón desde diferentes perspectivas y aprender arte de la cocina. Haciendo posible contribuir, especialmente en las instalaciones para adultos mayores nikkei, aumentando las oportunidades para brindar comida japonesa y a la elaboración de comidas con mayor énfasis pensado en balance nutricional.

Luego de volver a su país, realizar charlas y cursos de cocina adecuadas según las edades, contribuyendo de esta manera a la reactivación de la comunidad nikkei. Aumentar cantidad de menú japonesa en los establecimientos para adultos mayores nikkei para contribuir a mantener y mejorar la salud a través de la comida.

**CUPO MAXIMO:** 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Tener interés en la nutrición y la cocina.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Es deseable que pueda realizar la conversación.

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** hasta cierto punto de inglés, o de español

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona / No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**“Rakuno Gakuen University”**

Página Web: <https://www.rakuno.ac.jp>

Contacto: ISHI Satomi (Ms.)

E-mail: [ishii@rakuno.ac.jp](mailto:ishii@rakuno.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA SAPPORO

**OBSERBACION:**

## S2

# Salud Comunitaria Integral (Enfermería y Cuidado)

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 02/10/2022

FECHA DE FINALIZACIÓN: 11/11/2022

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

Aprender sobre un sistema de salud integral en las ciudades del interior, desde el mejoramiento de la nutrición materno infantil, medicina preventiva, hasta el cuidado, de manera a elaborar un plan de acción para aprovechar en el país de origen.

#### Contenido:

- ① Emprendimientos de enfermería y cuidado en las ciudades del interior en el Japón.
- ② Métodos de mejoramiento de la nutrición materno infantil, emprendimiento en la educación alimentaria.
- ③ Emprendimiento sobre la prevención de la enfermedad del adulto y su resultado.
- ④ La perspectiva de cuidado de salud adecuada acorde al nivel de salud.

#### Resultados:

- ① El becario comprende el panorama general del sistema de salud comunitaria.
- ② Adquiere conocimiento sobre la educación alimentaria sobre la nutrición materno infantil desde el embarazo hasta el puerperio, y en periodo infantil.
- ③ Adquiere conocimiento y técnicas de cuidado de salud acorde al nivel de salud del adulto y de las personas de tercera edad.
- ④ El becario elabora un plan de acción concreto para luego de su retorno.

**CUPO MÁXIMO:** 3 (tres)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas que pertenezcan a entidades relacionadas a la salud.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel N4 en el examen de aptitud del dominio del idioma japonés.

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Se prevé analizar la designación de intérpretes de acuerdo a la necesidad, debido a que se espera el uso de terminologías de salud especializadas.

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona / Es deseable que sea una persona que tenga una experiencia práctica de más de 3 años en instalaciones relacionadas a entidades de salud, entre otros.

#### INSTITUCIÓN OFERENTE:

**“Japanese Red Cross Hokkaido College of Nursing”**

**Página Web:** <http://www.rchokkaido-cn.ac.jp/>

**Contacto:** TSUJI Hiroaki (Mr.)

**E-mail:** [tsuji@rchokkaido-cn.ac.jp](mailto:tsuji@rchokkaido-cn.ac.jp)

#### CENTRO RESPONSABLE: JICA OBIHIRO

**OBSERVACIÓN:** La importancia de la implementación de la presente capacitación/Beneficios a la sociedad Nikkei local.

La presente capacitación busca un sistema de salud local integral, a través de la charla, práctica y visita de los emprendimientos de los sistemas de salud inclusiva local en las ciudades del interior del Japón. Se espera que con el aprendizaje de conocimiento y técnicas de amplia gama relacionada con la salud comunitaria, elaboración de cimientos de la salud comunitaria mediante la puesta en práctica en diversos países, que permitirán la atención adecuada de acuerdo a la situación de salud desde los lactantes hasta las personas de tercera edad, finalmente, contribuir con el cuidado de salud con una gama amplia como la reducción de la tasa de mortandad por partos prematuros, promoción de la medicina preventiva en adultos y personas de tercera edad, cuidado paliativos, entre otros.

Esta universidad tiene la experiencia de haber realizado, dentro del marco de cooperación con proyectos comunitarios, la capacitación de cuidado dirigido a Mongolia, la educación en medicina para cuidados paliativos de pacientes terminales dirigidos a Brasil realizado en el Hospital de Cruz Roja Kitami, que es una entidad vinculada, además de tener una posibilidad de implementar una capacitación coordinada con entidades de salud de la región de Ohotsuku, como el protagonista principal de la medicina comunitaria, sector público, privado y educativo, lo que permitirá la formación de recursos humanos que adquiera técnicas y

conocimientos relacionados con la salud inclusiva local, y contribuir con la sociedad Nikkei como una mano de obra inmediata luego del retorno del becario.

## S3

# Sistema de Cuidado y Formación de Recursos Humanos para el Bienestar de los Adultos Mayores

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 24/06/2022 (※)

FECHA DE FINALIZACIÓN: 12/08/2022 (※)

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

Aprender sobre cuidado de prevención a largo plazo, que fueron aclaradas con el envejecimiento poblacional de la sociedad japonesa, a través de conferencias, etc., y aumentar la motivación para promover de esperanza de vida saludable en la sociedad nikkei.

#### Contenido:

(Plan de capacitación a distancia)

1. Clase: vida y realidad de los adultos mayores del Japón
2. Clase: cambio por la edad
3. Clase: fisiología de los adultos mayores
4. Clase: conceptos básicos de la nutrición
5. Clase: cuidado nutricional de adultos mayores
6. Clase: concepto de esperanza de vida saludable y cuidados de prevención
7. Clase: Ejercicios para adultos mayores
8. Clase: test de aptitud física
9. Visitas/debates: casos de actividades regionales para adultos mayores
10. Debate: manera para el desarrollo de actividades de cuidado en la sociedad nikkei
11. Presentación: presentación de reporte de trabajo, de resultados

(Plan de capacitación en Japón)

1. Clase: Descripción general del sistema de salud y bienestar de los adultos mayores del Japón, características de los adultos mayores, descripción general de atención y bienestar para los adultos mayores de la ciudad de Hakui.
2. Visitas: Hogar de cuidado multifuncional a pequeña escala, hogar especial de adultos mayores, day service de la ciudad de Hakui, salón comunitario, entrenamiento de fuerza para adultos mayores
3. Debate: debate sobre similitudes y diferencias en la atención y bienestar entre Japón y Paraguay, etc.
4. Informe: presentación del informe país, presentación de plan de acción

#### Resultados:

1. Comprender sobre la realidad de adultos mayores del Japón
2. Comprender sobre cambios por la edad de los adultos mayores
3. Obtener conocimientos relacionados sobre actividades de cuidados de prevención
4. Aumenta la conciencia para el apoyo institucional a las actividades de bienestar para los adultos mayores en su país.

**CUPO MÁXIMO:** 4 (cuatro)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** No tener problemas de salud. Poder comprender las clases en japonés

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel Intermedio; JPLT N2 (poder comprender las clases en japonés)

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona / No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**“Ishikawa Prefectural Nursing University”**

Página Web: <https://www.ishikawa-nu.ac.jp/>

Contacto: Makino Tomoe (Ms)

E-mail: [sogocen@ishikawa-nu.ac.jp](mailto:sogocen@ishikawa-nu.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE: JICA HOKURIKU**

**OBSERVACIÓN:** Para el año fiscal 2022, también se priorizará la implementación de la capacitación a distancia (septiembre), y dependiendo de la situación de infección, será analizada la posibilidad de capacitar en Japón con instituciones relacionadas.

## S4

# Seminario sobre la Construcción de la Identidad Nikkei y la Elaboración de Materiales de Enseñanza sobre la Historia de los Inmigrantes Japoneses.

## Historia -1

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 08/05/2022

FECHA DE FINALIZACIÓN: 19/07/2022

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

Se realizará capacitación sobre el tema para la elaboración de los materiales didácticos para la educación sobre la herencia de la cultura japonesa, para la comprensión profunda sobre la historia y la cultura de Japón, los antecedentes sociales y la situación real contemporáneo del Japón. Presentar y publicar los resultados obtenidos en la capacitación, y utilizar para la educación sobre la herencia de la cultura japonesa en su país.

#### Contenido:

1. Clases teóricas: introducción a la cultura japonesa, historia japonesa, historia cultural japonesa, sociedad japonesa, artes escénicas tradicionales japonesas.
2. Práctica: programa social y cultural japonés, práctica de artes escénicas tradicionales japonesas
3. Visita: escuela, instalaciones culturales
4. Participación a Congreso y Seminarios
5. Presentación de resultados

#### Resultados:

- Recopilación de materiales didácticos visuales obtenibles solo en Japón (región de Hokuriku)
- Adquisición de diversas habilidades relacionadas a la elaboración de materiales didácticos.
- Mejoramiento de técnicas educativas dirigido a los niños y jóvenes nikkei
- Comprensión profunda a través del aprendizaje experiencial, sobre la cultura, la historia, las actualidades sociales del Japón moderno, entre otros.
- Presentación de resultados
- Retribución de técnicas y resultados obtenidas de manera amplia y efectiva a la sociedad nikkei de su país.

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

#### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:

Requisitos: los que están involucrados o se involucrarán en el futuro en la educación sobre herencia cultural nikkei.

- En el momento de postulación, contar con ideas claras sobre los materiales educativos a que desean elaborar o desarrollar.

- Es obligatorio, antes o en el momento de postulación, contactarse previamente con el profesor encargado para coordinar los temas del curso.

Personas relacionadas o involucradas a la educación sobre herencia de la cultura japonesa y/o en la elaboración de dichos materiales educativos (incluye las personas que se involucrarán en el futuro) en las instituciones y/o grupos nikkei, las instituciones administradas por las asociaciones japonesas dirigidos a los interesados incluyendo los descendientes nikkei.

- Personas con reconocida trayectoria en la institución o en el sector de la especialidad (preferentemente contar recomendación de un tercero).

- No tener dificultades de manejo básico de PC (no importa el sistema operativo), recepción y envío de correo electrónicos.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Capacidad de desenvolvimiento cotidiana (referencia: mayor a Nivel N4 de JLPT)

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Es posible la comprensión y presentación (referencia: mayor a Nivel mayor a B2 de CEFR)

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ aproximadamente de 3 años o más

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** "Kanazawa University"

Página Web: <https://www.kanazawa-u.ac.jp/>

Contacto: Akira Ota (Dr.)

E-mail: akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA HOKURIKU

**OBSERVACIONES:** Capacitación viajando a Japón como premisa de manera de implementación

## S5

# Seminario sobre la Construcción de la Identidad Nikkei y la Elaboración de Materiales de Enseñanza sobre la Historia de los Inmigrantes Japoneses. Historia -2

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 02/10/2022

FECHA DE FINALIZACIÓN: 12/12/2022

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

Se realizará capacitación sobre el tema para la elaboración de los materiales didácticos para la educación sobre la herencia de la cultura japonesa, para la comprensión profunda sobre la historia y la cultura de Japón, los antecedentes sociales y la situación real contemporáneo del Japón. Presentar y publicar los resultados obtenidos en la capacitación, y utilizar para la educación sobre la herencia de la cultura japonesa en su país.

#### Contenido:

1. Clases teóricas: introducción a la cultura japonesa, historia japonesa, historia cultural japonesa, sociedad japonesa, artes escénicas tradicionales japonesas.
2. Práctica: programa social y cultural japonés, práctica de artes escénicas tradicionales japonesas
3. Visita: escuela, instalaciones culturales
4. Participación a Congreso y Seminarios
5. Presentación de resultados

#### Resultados:

- Recopilación de materiales didácticos visuales obtenibles solo en Japón (región de Hokuriku)
- Adquisición de diversas habilidades relacionadas a la elaboración de materiales didácticos.
- Mejoramiento de técnicas educativas dirigido a los niños y jóvenes nikkei
- Comprensión profunda a través del aprendizaje experiencial, sobre la cultura, la historia, las actualidades sociales del Japón moderno, entre otros.
- Presentación de resultados
- Retribución de técnicas y resultados obtenidas de manera amplia y efectiva a la sociedad nikkei de su país.

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

#### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:

Requisitos: los que están involucrados o se involucrarán en el futuro en la educación sobre herencia cultural nikkei.

- En el momento de postulación, contar con ideas claras sobre los materiales educativos a que desean elaborar o desarrollar.

- Es obligatorio, antes o en el momento de postulación, contactarse previamente con el profesor encargado para coordinar los temas del curso.

Personas relacionadas o involucradas a la educación sobre herencia de la cultura japonesa y/o en la elaboración de dichos materiales educativos (incluye las personas que se involucrarán en el futuro) en las instituciones y/o grupos nikkei, las instituciones administradas por las asociaciones japonesas dirigidos a los interesados incluyendo los descendientes nikkei.

- Personas con reconocida trayectoria en la institución o en el sector de la especialidad (preferentemente contar recomendación de un tercero).

- No tener dificultades de manejo básico de PC (no importa el sistema operativo), recepción y envío de correo electrónicos.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Capacidad de desenvolvimiento cotidiana (referencia: mayor a Nivel N4 de JLPT)

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Es posible la comprensión y presentación (referencia: mayor a Nivel mayor a B2 de CEFR)

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ aproximadamente de 3 años o más

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** "Kanazawa University"

Página Web: <https://www.kanazawa-u.ac.jp/>

Contacto: Akira Ota (Dr.)

E-mail: akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA HOKURIKU

**OBSERVACIONES:** Capacitación viajando a Japón como premisa de manera de implementación

## S6

# Adquisición de Conocimientos y Habilidades sobre Comidas para Facilitar la Deglución de la Cocina Japonesa

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 04/12/2022

FINALIZACIÓN: 01/03/2023

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

Tiene por objetivo adquirir conocimientos de la cocida japonesa (preparativos, técnicas de cocina, etc.), comida para facilitar la deglución (elección de ingredientes, técnicas de cocina), que puedan ser aplicables en su país.

#### Contenido:

1. Clases teóricas: utilizando libros para el curso de capacitación a principiantes de cuidados especiales:
  - 1) mecanismo del cuerpo y la mente relacionado a la alimentación y el cuidado especial enfocado a la autosuficiencia o autonomía. 2) conocimientos básicos relacionados a la ayuda en los trabajos domésticos y la asistencia en la vida cotidiana.
2. Prácticas, OJT: práctica de la cocina japonesa y comidas para facilitar la deglución de la cocina japonesa.
3. Visitas: Instalaciones de instituciones relacionadas, tipos de preparación de los alimentos.
4. Elaboración del plan de actividades para luego del retorno a su país.

#### Resultados:

1. El becario adquiere los conocimientos básicos sobre la cocina japonesa, sabor y forma de elaboración.
2. El becario adquiere los conocimientos sobre la comida para facilitar la deglución de la cocina japonesa, sabor y forma de elaboración.
3. El becario, en base a los 2 puntos anteriores adquiere técnicas de cocina del Japón y las comidas para facilitar la deglución de la cocina japonesa aplicables en su país.
4. El becario elabora un plan de acción concreto para luego del retorno a su país.

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

#### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:

- Experiencia de cuidado de adultos mayores en los hogares y en la comunidad.
- Voluntad de involucrarse en el cuidado de adultos mayores en la sociedad Nikkei.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** JPLT 3 o superior

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS :** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona / No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** "Tsukuba Educe Co.Ltd"

Página Web: <http://www.tsukuba-educe.co.jp>

Contacto: Iioka Tatsuro (Mr)

E-mail: [iioka1225@gmail.com](mailto:iioka1225@gmail.com)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIONES:** --

## S7

# Formación de Recursos Humanos para el Servicio de Cuidado de Adultos Mayores

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 24/12/2022

FECHA DE FINALIZACIÓN: 01/03/2023

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

Se tiene como objetivo, aprender las técnicas y conocimientos sobre el servicio de cuidado de los adultos mayores que requieren de la misma, aplicable en sus respectivos lugares de origen, y difundir las técnicas y conocimientos similares en su localidad.

#### Contenido:

1. Clases teóricas: Participación en la charla de capacitación para los que se inician como funcionarios en cuidado.

- ① Generalidades del sistema de bienestar de personas de tercera edad en Japón.
- ② Importancia de la independencia en la vida cotidiana de personas de adultos mayores, y la perspectiva del cuidado.
- ③ Técnicas de comunicación.
- ④ Comprensión del envejecimiento, demencia senil, dificultades.
- ⑤ Ejercicio de técnicas de apoyo a la vida cotidiana.

2. Práctica y OJT: Forma de relacionarse con usuarios con demencia senil, práctica de método de asistencia para la vida cotidiana (alimentación, baño, higienización, excreciones).

3. Visita: Infraestructura actividades de otras organizaciones (entidades públicas, privadas).

4. Practicas: Analizar los problemas que están enfrentando, analizar la aplicación de la metodología de Japón, y elaborar el programa de acción para luego de su retorno.

5. Otros: Implementación de examen de habilidades de capacitación para las personas que se inician como funcionarios de cuidado.

6. Congreso y otros: Participación en la jornada de capacitación de la cooperativa de emprendimientos de bienestar de la prefectura de Ibaraki, que es una de las organizaciones de emprendedores de cuidado.

7. Presentación: Interna y en la cooperativa de emprendimientos de bienestar de la prefectura de Ibaraki.

#### Resultados:

- ① Los becarios adquieren la imagen general del sistema de bienestar de adultos mayores de Japón.
- ② Los becarios aprenden las técnicas y conocimientos sobre el método de cuidado de adultos mayores del Japón.
- ③ Los becarios adquieren las técnicas y conocimientos del curriculum de capacitación de las personas para iniciarse como funcionarios en cuidado.
- ④ Los becarios aprenden la forma de implementar técnicas de cuidado, teniendo los 3 puntos anteriores y construir un sistema de formación de recursos humanos aplicable en sus respectivos países.
- ⑤ Los becarios elaboran el plan de acción concreta para luego de su retorno.

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

#### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:

- Experiencia de cuidado de adultos mayores en los hogares y en la comunidad.
- Voluntad de involucrarse en el cuidado de adultos mayores en la sociedad Nikkei.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** JPLT 3 o superior

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona / no se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:" Tsukuba Educe Co.Ltd"**

Página Web: <http://www.tsukuba-educe.co.jp>

Contacto: Iioka Tatsuro (Mr)

E-mail: [iioka1225@gmail.com](mailto:iioka1225@gmail.com)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIONES:** La institución receptora puede acompañar en busca de alojamiento.  
En los años 2018 y 2019, el alojamiento fue en JICA Tsukuba ocupándose el mismo también de los problemas que surjan durante el período de capacitación.

## S8

# Capacitación para la Formación de Líderes en Educación Ambiental

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 02/10/2022

FECHA DE FINALIZACIÓN: 01/12/2022

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

Los becarios adquieren técnicas básicas y conocimientos necesarios como líderes en educación ambiental (intérpretes).

#### Contenido:

1. Clase teórica y práctica: Principios de la educación ambiental, principio de la interpretación, educación ambiental en el Japón, la naturaleza de Yatsugatake, programa de terapia forestal, implementación de programa y evaluación mutua, método de aprendizaje a través de la experiencia, diseño del programa, programa de coordinación (slide program), jornada mensual de visita.
2. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). \* La práctica ocupará el 80% de la capacitación. Se trata vincular la teoría con la práctica, a través de la experiencia práctica cotidiana, para que se profundice los conocimientos a partir de los puntos que se percatan de dicha experiencia.
3. Visita: Instalaciones para la educación ambiental (centro de visitantes).
4. Exposición: Último día de capacitación.

#### Resultados:

- Comprender las generalidades de la educación ambiental.
- Comprender los conocimientos básicos de la interpretación (definición, clases, principios básicos, cualidades, comprensión de materiales, comprensión del sujeto, comunicación, diseño del programa, entre otros).
- En base a lo aprendido en KEEP, puede implementar programas de educación ambiental en los sitios como las escuelas, entre otros, en su propio país.

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas con conocimiento general como miembro de la sociedad, buena salud física y mental

**NIVEL ACADÉMICO:** Sería deseable un egresado de universidad ambiental, educativa, o institutos equivalentes.

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** JPLT 3 o superior (implementación en inglés no será posible)

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**“Kiyosato Educational Experiment Project.Inc”**

**Página Web:** <http://www.seisenryo.jp/>, <http://www.keep.or.jp/> • <http://www.seisenryo.jp/en/index.html>

**Contacto:** SATO Yosuke (Mr.)

**E-mail:** [yosuke.sato@keep.or.jp](mailto:yosuke.sato@keep.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

#### OBSERVACIONES:

- El sitio donde se realiza la capacitación no está en área urbana, para las compras, el supermercado más cercano está a 30 minutos en automóvil.
- El alojamiento se prevé el dormitorio de la Asociación KEEP o el dormitorio individual.
- Dependiendo de la fecha, hay posibilidad de que se le solicite cambio de dormitorio (habitación).

## S9

# Educación a través de la Empatía, Comprensión y Actividades de la Cultura Japonesa

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 04/12/2022

FECHA DE FINALIZACIÓN: 16/02/2023

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

El becario aprende la teoría de la Educación con Empatía y Comprensión, adquiere la capacidad de establecer de forma lógica, y validar basado en ensayo y observación.

#### Contenidos:

##### 1. Charla y práctica:

A ser implementado en las instalaciones educativas e instituciones del grupo Seisa en el área de Kanto.

Combinación balanceada de elementos de práctica educativa a través de la participación en clases de la institución, charlas para profundizar el aprendizaje, elementos como experiencia en diversas actividades del grupo. Conocer el programa educativo peculiar de cada institución teniendo como clave "la educación con empatía y comprensión" que reconoce mutuamente y profundiza el aprendizaje, y que fuera promovido por largos años por el grupo Seisa, participar y poner en práctica.

【Institución y grupo escolar en el que está previsto la capacitación】

- Escuela superior internacional Seisa (Bachillerato por teleeducación regional, desarrollado en todo el territorio del Japón).
- Escuela superior Seisa (jornada completa, tiene la particularidad de realizar la instrucción acorde a la peculiaridad de cada alumno)
- Jardín Aobadai (educación infantil)
- Fundación Niños del Mundo (implementa la asistencia internacional, intercambio internacional, asistencia a desastres)
- Onda mágica Shonan FM (radio comunitario único manejado por una escuela).

##### 2. Experiencia de la cultura japonesa

① Aprender con los programa de experiencia de la cultura japonesa peculiar emprendido por cada institución del grupo Seisa.

(Ejemplo) Tambor japonés, caligrafía japonesa, experiencia de agricultura, canciones del Japón, deportes tradicionales.

② Además visitar los sitios históricos, principalmente dentro de la prefectura de Kanagawa, aprender la cultura japonesa a través de programas para experimentar.

(ejemplo) Redes de tracción, cosecha de mandarina, palacio de Odawara, barrio chino de Yokohama, museo histórico y cementerio de extranjeros en Yokohama, revisión de la historia de Kamakura.

##### 3. Programa para aprender el origen de los becarios.

Se planifica la capacitación para conocer el origen de acuerdo a los antecedentes de los postulantes, aprovechando la red del grupo Seisa con sede en todo el territorio nacional.

(ejemplo) Para el becario con origen en Okinawa, visita local en coordinación con el centro de aprendizaje de Okinawa de la escuela superior internacional Seisa, práctica en la escuela, aprendizaje sobre proyecto de reconstrucción del palacio Shuri. entre otros.

##### 4. Presentación de resultados

Además de la presentación de resultados en JICA, se establecerá como objetivo realizar un clase planificado por los mismos becarios en cada sitio de práctica del grupo Seisa (en cuanto a la cantidad y época, será ajustado de acuerdo al avance, pero se realizará al menos en la escuela que se visitará en el periodo posterior). Además, como grupo Seisa se difundirá las actividades del becario a través de los diversos medios que posee el grupo tales como radio FM, news letter, Web, entre otros.

#### Resultados:

① Aprendizaje de las teorías básicas, malla curricular y técnicas de instrucción de la educación con empatía y comprensión.

② Aprendizaje de técnicas de educación con empatía y comprensión a través de la práctica educativa y práctica docente.

- ③ Aprendizaje de ideas, capacidad de planificación y técnicas aplicables para el desarrollo de la cultura del país de origen, tomando en referencia la capacitación en educación con empatía y comprensión.
- ④ El becario aprende las técnicas para formular y elaborar el plan de actividades concreto para luego de su retorno.
- ⑤ Mejoramiento de la identidad como Nikkei a través de las actividades culturales del Japón.

**CUPO MAXIMO:** 3 (tres)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas vinculadas o personas que estén estudiando la educación o formación de jóvenes.

**NIVEL ACADÉMICO:** Según la condición de la columna izquierda.

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Superior a N3

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** no se cuestiona / 1 año

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Public Interest Incorporated Foundation for Global Children”

Página Web: <http://www.fgc.or.jp/>

Contacto: ISHI Yousuke (Sr.)

E-mail: [y\\_ishii@seisa.ed.jp](mailto:y_ishii@seisa.ed.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERBACION:**

## S10

# Formación de Profesores mediante Uso de Tecnología de Información y Comunicación (TIC)

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: Consultar para dentro de primer semestre  
FINALIZACIÓN: aproximadamente 3 meses

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

Se realizará la capacitación a través de charlas y prácticas para que los becarios aprendan conocimientos, capacidades prácticas sobre la educación TIC y retribuir en la educación del país correspondiente. Se aprovechará al máximo la ventaja de la educación TIC, y de manera a no reducir la "capacidad de escritura" del idioma japonés, que se supone como una desventaja, se prevé que el informe diario a ser confeccionado durante la capacitación sea hecho en manuscrito.

#### Contenido:

1. Clase teorica:
  - a. Comprensión sobre las generalidades de la instrucción para el aprendizaje en secundaria, bachillerato del Japón.
  - b. Comprensión sobre las peculiaridades de los alumnos del colegio Seisa y bachillerato Seisa.
  - c. Capacitación relacionada con el programa de instrucción individualizada (PII).
  - d. Capacitación sobre la seguridad de información.
2. Preparación de clase: Elaboración y preparación de materiales y útiles didácticos a ser utilizado en clase junto con el docente instructor.
3. Práctica: Observación, práctica en clase en escuela, instrucción práctica por parte de los docentes en ejercicio.
4. Visita: Instalación escolar de esta entidad jurídica, en especial se visitará el colegio Seisa en Nagoya que incorpora activamente la TIC.
5. Ejercicio: Será una práctica en unidades de clase y la práctica de instrucción individualizada.
6. Presentación: En la etapa final, se realizará la clase de investigación al igual que la práctica de educación.

#### Resultados:

1. Comprender los aspectos generales de la educación TIC del Japón y aprender técnicas que puedan ser aplicadas en la práctica de educación de la organización a la que pertenece en su país.
2. Mediante la experiencia práctica de TIC de Japón, aprender los métodos de educación en la actividad práctica de su país.
3. Adquirir la capacidad de comparar la forma de ser de la educación TIC de su país.

**CUPO MÁXIMO:** 3 (tres)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS** Es deseable que sea docente que en la práctica esté realizando educación para la sucesión del idioma japonés, profesor de escuelas de nikkei, docente o investigador universitario, pero se permitirá personas que buscan ser docentes.

**NIVEL ACADÉMICO:** idem a lo mencionado arriba.

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel N3 o más

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS :** No se cuestiona

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona / No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**“Kokusai Gakuen Education Institute”**

**Página Web:** <https://www.seisa.a.jp/>

**Contacto:** Mr.EGAWA

**E-mail:** a\_egawa@seisa.ed.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACION:** Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en mayo.

- ① El hospedaje será la instalación de hospedaje de JICA Yokohama, o se utilizará hoteles de la cercanía.
- ② De manera a aumentar la sostenibilidad de los efectos de capacitación, la asistencia técnica posterior a los becarios retornados se hará en línea. Pese a la diferencia de horarios, se pretende realizar intercambio de clases con la escuela de japoneses locales con el Japón.

- ③ Dependiendo de la capacidad de los becarios, podrán haber cambios en el contenido de la capacitación y destino de práctica.
- ④ Dependiendo de la situación de las infecciones del nuevo coronavirus, hay posibilidad de realizar de manera online, acortando la duración de la misma.

## S11

### Educación para Necesidades Educativas Especiales

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: A ser consultada dentro del segundo semestre

FECHA DE FINALIZACIÓN: 3 meses aproximadamente

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

Los becarios se capacitan en charlas y prácticas para poder retribuir en la educación de los países provenientes, adquiriendo los conocimientos y capacidades prácticas para la educación especial de apoyo.

##### Contenidos:

1. Clases teoricas:

- ① Generalidades de la educación especial de apoyo en Japón.
  - ② Especialidades vinculadas.
  - ③ Técnica educativa en la educación especial de apoyo.
  - ④ Capacitación relacionada con el programa de educación individual especializado (Individualized Education Program(IEP)).
2. Práctica: Observación, práctica, orientación de práctica por parte de docentes en ejercicio de clases en instalaciones escolares.
3. Visita: Observación de instalaciones escolares en institutos educativos, instalaciones educativas relacionadas.
4. Ejercicio: Realizar la práctica de ejercicio en clases y educación individual.
5. Exposición: En la etapa final, realizar la investigación de clase al igual de la práctica educacional.

##### Resultados:

1. Comprende las generalidades de la educación de apoyo especial del Japón, y adquiere técnicas para aplicar en la educación de la entidad que trabaja en su país.
2. Adquirir las técnicas y capacidad la educación especial de apoyo en sus respectivos países a través de las experiencias obtenidas en Japón.
3. Adquirir las técnicas y capacidad para comparar y analizar cómo debería ser la educación especial de apoyo en sus respectivos países.

**CUPO MÁXIMO:** 3 (tres)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Docentes de educación del idioma japonés, de la escuela nikkei, docentes e investigadores de universidades, o los que están involucrados en educación especial

**NIVEL ACADÉMICO:** ídem a lo mencionado más arriba.

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N3 o más

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/2 años

##### INSTITUCIÓN OFERENTE:

**“Kokusai Gakuen Education Institute”**

Página Web: <http://www.seisa.ac.jp/>

Contacto: OHTA Yoshitaka (Mr.)

E-mail: [y\\_ohta@seisa.ac.jp](mailto:y_ohta@seisa.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIONES:** Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en octubre.

- ① El hospedaje será la instalación de hospedaje de JICA Yokohama, o se utilizará hoteles de la cercanía.
- ② Para la sustentabilidad de los resultados de la capacitación, la asistencia técnica posterior de los becarios retornados se realizará utilizando el sistema de educación a distancia de la institución.
- ③ Dependiendo de la calificación (títulos, habilitación) del becario, se definirá el sitio de práctica entre escuelas de educación media o colegio.
- ④ Dependiendo de la situación de las infecciones del nuevo coronavirus, hay posibilidad de realizar de manera online, acortando la duración de la misma.

## S12

### Educación de la Primera Infancia de la Sociedad Nikkei

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: A ser consultada dentro del segundo semestre

FECHA DE FINALIZACIÓN: 3 meses aproximadamente

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

Los becarios adquieren la capacidad de construir de forma lógica los principios de la educación de la primera infancia, validando en base a ensayos y observación.

##### Contenido:

1. Clases teóricas: Materias de la educación de la primera infancia.
2. Práctica: Habilidad de práctica musical, habilidad de práctica de educación física, habilidad de práctica de recreación, entre otros.
3. Ejercicio: Práctica educativa en el preescolar del distrito de Aoba del municipio de Yokohama (Jardín reconocido como modelo coordinado de jardín y maternal).
4. Visita: Visita de la maternal administrado por "Seisa" una entidad jurídica de beneficio social.
5. Congreso, seminario: En proceso de planificación.
6. Exposición: Dentro de la institución, último día de capacitación.

##### Resultados:

- ① Aprendizaje de los principios básicos, planificación educativa y técnicas pedagógicas de la educación de la primera infancia del Japón.
- ② Aprendizaje de las técnicas especiales de la educación de la primera infancia a través de la práctica educativa y práctica docente.
- ③ Aprendizaje de ideas, capacidad de planificación y técnicas aplicables en la educación su propio país, tomando como referencia la educación de la primera infancia del Japón.
- ④ Los becarios aprenden las técnicas para formular y planificar un programa de actividades concretas para luego de su retorno.

**CUPO MÁXIMO:** 3 (tres)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Docentes del idioma japonés como lenguaje de herencia o docentes de preescolar.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N3 o más

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona / 2 años

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"Kokusai Gakuen Education Institute"**

Página Web: <http://www.seisa.ac.jp/>

Contacto: OHTA Yoshitaka (Mr.)

E-mail: [y\\_ohta@seisa.ac.jp](mailto:y_ohta@seisa.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

##### OBSERVACIONES:

Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en octubre.

- ① El sitio de hospedaje será en la instalación de hospedaje de JICA Yokohama, o se utilizará hoteles en las cercanías.
- ② Para mejorar la sostenibilidad de los resultados de la capacitación, la asistencia técnica posterior a los becarios retornados se hará utilizando el sistema de educación a distancia de esta institución.
- ③ Dependiendo de la calificación (títulos, habilitación) de los becarios, puede surgir cambios en el contenido de la capacitación y sitio de prácticas.
- ④ Dependiendo de la situación de las infecciones del nuevo coronavirus, hay posibilidad de realizar de manera online, acortando la duración de la misma.

## S13 Medicina Nikkei I

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: A ser consultada dentro del segundo semestre  
FINALIZACIÓN: dentro de 3 meses

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

Adquirir los conocimientos y las técnicas de avanzada de las distintas áreas especializadas de la Medicina.

#### Contenido:

La capacitación será realizada principalmente mediante formación práctica por parte de la OJT bajo la dirección del médico responsable. Sin embargo, básicamente no se aplicará el sistema de formación clínica.

1. Clases: basados en casos clínicos.
2. Técnicas de diagnóstico mediante el entrenamiento en el trabajo (OJT)
3. Técnicas de manejo de equipos médicos
4. Observación de intervenciones quirúrgicas.
5. Investigación y evaluación de casos clínicos locales.
6. Participación, presentación en congresos.

#### Resultados:

1. El becario fortalece sus conocimientos sobre medicina de avanzada de cada sector de especialización.
2. El becario adquiere técnicas de manejo de los diversos equipos médicos.
3. El becario adquiere técnicas de diagnóstico de cada sector de especialización.
4. El becario adquiere técnicas de intervención quirúrgica de cada sector de especialización.
5. El becario adquiere conocimientos y técnicas sobre cuidados pos-operatorio.
6. Construcción de red de investigación

**CUPO MÁXIMO:** 4 (cuatro)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Tener consentimiento o autorización informal de la universidad o institución receptora.

**NIVEL ACADÉMICO:** Graduado Universitario de Medicina

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Será realizado básicamente en idioma japonés

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Si la institución ejecutora tiene capacidad de realizar curso en inglés, y si el participante desea, favor consultar

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** no se cuestiona / 1 año

#### INSTITUCIÓN OFERENTE:

**"The Association of Nikkei & Japanese Abroad"**

Página Web: <http://www.jadesas.or.jp/>

Contacto: MIZUKAMI Takao (Mr.)

E-mail: [kenshu@jadesas.or.jp](mailto:kenshu@jadesas.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

#### OBSERVACION:

- Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en octubre.
- Previo a la postulación al curso, los propios postulantes deberán contactarse con las instituciones receptoras (universidades y otros) de la capacitación y obtener la aceptación provisoria o consentimiento informal de la misma.

## S14

### Odontología Nikkei

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: A ser consultada dentro de segundo semestre  
FINALIZACIÓN: dentro de 3 meses

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

Adquirir los conocimientos y las técnicas de avanzada de las distintas áreas especializadas de odontología.

##### Contenido:

1. El becario fortalece sus conocimientos sobre medicina de avanzada de cada sector de especialización.
2. El becario adquiere técnicas de manejo de los diversos equipos médicos.
3. El becario adquiere técnicas de diagnóstico de cada sector de especialización.
4. El becario adquiere técnicas de intervención quirúrgica de cada sector de especialización.
5. El becario adquiere conocimientos y técnicas sobre cuidados pos-operatorio de cada sector de especialización.
6. Construcción de red de investigación

##### Resultados:

1. El becario fortalece sus conocimientos sobre medicina de avanzada de cada sector de especialización.
2. El becario adquiere técnicas de manejo de los diversos equipos médicos.
3. El becario adquiere técnicas de diagnóstico de cada sector de especialización.
4. El becario adquiere técnicas de intervención quirúrgica de cada sector de especialización.
5. El becario adquiere conocimientos y técnicas sobre cuidados pos-operatorio de cada sector de especialización.
6. Construcción de red de investigación

**CUPO MÁXIMO:** 4 (cuatro)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Tener consentimiento o autorización informal de la universidad o institución receptora.

**NIVEL ACADÉMICO:** Graduado universitario en Odontología

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Será realizado básicamente en idioma japonés

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Si la institución ejecutora tiene capacidad de realizar curso en inglés, y si el participante desea, favor consultar.

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** no se cuestiona/ 1 año

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**“The Association of Nikkei & Japanese Abroad”**

Página Web: <http://www.jadesas.or.jp/>

Contacto: MIZUKAMI Takao (Mr.)

E-mail: [kenshu@jadesas.or.jp](mailto:kenshu@jadesas.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

##### OBSERVACION:

- Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en octubre.
- Previo a la postulación al curso, los propios postulantes deberán contactarse con las instituciones receptoras (universidades y otros) de la capacitación y obtener la aceptación provisoria o consentimiento informal de la misma.

## S15

### Bienestar Social y Salud Pública Nikkei

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: A ser consultada dentro de segundo semestre

FINALIZACIÓN: dentro de 3 meses

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

Adquirir los conocimientos y técnicas de avanzada de cada área de especialización de salud y bienestar

##### Contenido:

1. Fortalecimiento de los conocimientos de la medicina de avanzada de las distintas áreas de especialización
2. Técnicas de manejo de equipamientos médicos
3. Técnicas de diagnóstico
4. Técnicas de orientación
5. Administración
6. Construcción de red de investigación

##### Resultados:

1. El becario fortalece sus conocimientos sobre medicina de avanzada de cada sector de especialización.
2. El becario adquiere técnicas de manejo de los diversos equipos médicos.
3. El becario adquiere técnicas de diagnóstico de cada sector de especialización.
4. El becario adquiere conocimientos y técnicas de orientación de cada área de especialización.
5. Construcción de red de investigación

**CUPO MÁXIMO:** 4 (cuatro)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Tener consentimiento o autorización informal de la universidad o institución receptora.

**NIVEL ACADÉMICO:** Persona con educación en áreas de la salud y bienestar o con capacidades equivalentes.

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Será realizado básicamente en idioma japonés

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Si la institución ejecutora tiene capacidad de realizar curso en inglés, y si el participante desea, favor consultar

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** no se cuestiona/ 1 año

##### INSTITUCIÓN OFERENTE:

**"The Association of Nikkei & Japanese Abroad"**

Página Web: <http://www.jadesas.or.jp/>

Contacto: MIZUKAMI Takao (Mr.)

E-mail: [kenshu@jadesas.or.jp](mailto:kenshu@jadesas.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

##### OBSERVACION:

- Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en octubre.
- Previo a la postulación al curso, los propios postulantes deberán contactarse con las instituciones receptoras (universidades y otros) de la capacitación y obtener la aceptación provisoria o consentimiento informal de la misma.

## S16

### Formación de Líderes Jóvenes de la Organización Nikkei

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 02/10/2022

FECHA DE FINALIZACIÓN: 04/11/2022

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

El becario aprende los conocimientos sobre método de gestión de una organización sustentable, y elabora un plan de actividades nuevo para la reactivación local a través de una organización Nikkei utilizando la metodología de negocios sociales.

##### Contenidos:

**【Charla】** Conocimientos básicos relacionados con la gestión de una organización sustentable, metodología de negocio social, método de enfoque de negocios en el exterior de las empresas, solución de los desafíos social a través de la transformación digital, contribución social y ODSs, entre otros.

**【Practica】** Experiencia de la cultura japonesa, método de facilitación, método de actividades de relaciones públicas (captación de fondos), entre otros.

**【Visitas】** Organización sin Fines de Lucro y empresas relacionadas con la cultura, educación, instalaciones relacionadas con la inmigración, entre otros.

##### Resultados:

1. El becario aprende los métodos de gestión y administración sustentable de una organización sin fines de lucro.
2. El becario aprende los métodos de implementación de planes relacionados a diversas actividades sin fines de lucro (educativo, cultural, bienestar, entre otros).
3. El becario aprende los conocimientos relacionados con la salida al exterior de las Pymes.
4. El becario aprende los métodos de solución de desafíos, y elabora un borrador de plan de actividades para la revitalización de la organización Nikkei y local.

**CUPO MÁXIMO:** 4 (cuatro)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas que participan activamente en las actividades y el manejo de las organizaciones Nikkei, o personas que tienen la voluntad de participar en los mismos.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** No se cuestiona

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** Personas que reúnan los requisitos / No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**“The Association of Nikkei & Japanese Abroad”**

Página Web: <http://www.jadesas.or.jp/>

Contacto: MIZUKAMI Takao (Mr.)

E-mail: [kenshu@jadesas.or.jp](mailto:kenshu@jadesas.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIONES:** Aproximadamente, luego de 1 año de retorno a su país, se solicitará el informe de actividades en la organización Nikkei durante el año a la oficina de JICA en la República Dominicana.

## S17

# Medidas Contra el Envejecimiento Poblacional y Prevención de Enfermedades Relacionadas con el Estilo de Vida

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: A ser consultada dentro del primer semestre  
FECHA DE FINALIZACIÓN: 09/08/2022

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

Aprender los métodos científicos de sobre las medidas contra el envejecimiento poblacional y prevención de enfermedades relacionadas con el estilo de vida y adquiere las capacidades para formular medidas adecuadas basadas en las necesidades sociales.

#### Contenido:

1. Clases teóricas: 1) explicación de estadística básica, 2) conferencia de la facultad de medicina relativo a la salud pública (si la capacidad del nivel de japonés del participante permite).
2. Prácticas: Seminarios de nivel de postgrado, 2) clubes de lectura de tesis, 3) participación en jornadas mensuales de estudio.
3. Ejercicios: 1) participación en la realización de investigaciones, 2) carga de datos, 3) análisis de datos (SPSS, SAS, Stata).
4. Visitas: Hospital universitaria, instalaciones médicas y de bienestar social de Suginamni-ku de Tokyo, Kuni-shi de Izu de Prefectura de Shizuoka, Saku de prefectura de Nagano, etc.
5. Presentaciones: presentación de investigación en la universidad, en congresos (previsto).

#### Resultados:

1. Conocer la actualidad y las tareas sobre el envejecimiento poblaciones de Japón y de países asiáticos.
2. Epidemiología básica y métodos estadísticos (formas de recopilación de datos, planificación del diseño de la investigación, estadística básica, análisis de la varianza, análisis de regresión lineal múltiple, análisis multinivel, análisis de estructura de covarianza (SEM) etc.,
3. Formas de políticas basados en la salud pública (modelo PRECEDE-PROCEDE, promoción de la salud, enfoque de alto riesgo, enfoque poblacional), etc.

**CUPO MÁXIMO:** 3 (tres)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Investigadores, profesionales, funcionarios públicos del sector de medicina y bienestar social.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** La capacitación podrá realizarse en idioma japonés / inglés, es deseable tener conocimiento básico como para conversaciones cotidianas.

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** La capacitación podrá realizarse en idioma japonés / inglés, es deseable tener conocimiento básico como para conversaciones cotidianas.

Español y portugués, funcionarios amigables.

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ Es deseable tener 2 a 3 años de experiencia laboral

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**“Department of Public Health, Juntendo University School of Medicine”**

Página Web: [http://www.juntendo.ac.jp/med/labo/kosyu\\_eisei.html](http://www.juntendo.ac.jp/med/labo/kosyu_eisei.html)

Contacto: YUASA Motoyuki (Mr)

E-mail: moyuasa@juntendo.ac.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIONES:** Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en mayo.

## S18

# Sucesión de la Cultura Tradicional Japonesa, Actividad Educativa a través del Tambor Japonés, Arte Tradicional.

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 06/11/2022

FINALIZACIÓN: 17/12/2022

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

Se realizará la capacitación a través de charlas y prácticas para que el becario aprenda los conocimientos y capacidad práctica sobre la sucesión de artes tradicionales, y retribuir a la sociedad local y la educación de su propio país desde la perspectiva de intercambio internacional.

#### Contenido:

##### 1. Charla:

- ① Cultura tradicional del Japón, uso del tambor japonés.
- ② Aprender el "Reisetu y Shosa (Cortesía y Comportamiento)".
- ③ Técnica de instrucción para la educación del tambor japonés.
- ④ Intercambio en el jardín con el tambor japonés.
- ⑤ Clase básica del tambor japonés (total de 5).
- ⑥ Clase básica de Shinobue (total de 5).
- ⑦ Clase sobre melodía [las de Shinobue (total de 5).
- ⑧ Clase sobre melodías de tambor japonés (total de )
- ⑨ Aprender la fabricación del tambor japonés.

##### 2. Práctica.

Práctica en instalaciones de práctica.

Tensión del cuero del tambor (visita a fabricante de tambor japonés, experiencia de fabricación)

Fabricación del tambor.

Fabricación del bastón.

Forma de tensión y afinación del sonido del tambor japonés.

Método de ejecución del nagado daiko, método de ejecución del shime daiko, método de ejecución de daidaiko, método de ejecución de okedou daiko.

Método de ejecución de los objetos sonantes (platillos).

Práctica básica del tambor japonés, melodías prácticas del tambor japonés, melodías de aplicación práctica del tambor japonés.

Ensayo de tambor japonés (local, jardín, concierto).

Práctica a través de intercambio en jardines y prescolares.

Intercambio con el club de tambor japonés de escuelas, secundarias, bachilleratos.

Práctica coordinada con la sociedad local, intercambio de con clases de tambor local.

3. Visita: Intercambio con jardines, participación en ensayos, clases de tambor, visita a las fábricas de tambor japonés.

4. Ensayos: Participación en ensayos locales, ensayos de ejecución de tambor japonés, cursos de danza del león.

5. Presentación: Participación en conciertos, participación en exposición, exposición de instrucción de tambor japonés.

#### Resultados:

- ① Técnicas de ejecución del tambor japonés, técnicas de instrucción.
- ② Técnicas de ejecución de Shinobue (flauta japonés), técnicas de instrucción.
- ③ Conocimientos y experiencia sobre artes tradicionales (Shishimai, danza del león).
- ④ Aprendizaje de técnicas de ejecución del tambor japonés.
- ⑤ Aprendizaje de las técnicas de instrucción del tambor japonés.

**CUPO MÁXIMO:** 3 (tres)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas que no tenga limitaciones en actividades físicas.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N3 o más

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS :** No se cuestiona

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona / Personas que no esté limitado en actividades físicas, más de un año de experiencia en tambor japonés (tambor para obon, tambor para música folclórica, tambor japonés creativo) (se acepta, aunque no cuente con licencia de docente), sería más deseable si es una persona vinculada a las actividades culturales dentro de una organización Nikkei.

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**“Non profit organization Dako-on”**

**Página Web:** <https://www.dako-n.jp/>

**Contacto:** WATANABE Akinobu (Mr.)

**E-mail:** dakoon0610@gmail.com

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIONES:** El hospedaje, se utilizará la instalación de hospedaje de JICA Yokohama, u hoteles de las cercanías.

## S19

# Capacitación para la Formación de Líderes en Educación Ambiental (Educación Ambiental del Modelo Urbano)

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 09/01/2023

FECHA DE FINALIZACIÓN: febrero/2023

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

Los becarios aprenden los conocimientos y técnicas para la puesta en práctica de la educación ambiental para promover la conciencia sobre el medio ambiente de la ciudadanía, que pueda ser aplicada en su sociedad Nikkei. Por otra parte, obtener la visión para promover la educación ambiental mediante el trabajo conjunto con la ciudadanía y otras organizaciones, aprovechando los diversos recursos humanos y sociales de la sociedad Nikkei local.

#### Contenido:

1. Clases teóricas: Historia y lineamientos de la educación ambiental, método de aprendizaje a través de la experiencia, participación ciudadana en la educación ambiental, principio y metodología de un taller, diseño, planificación y evaluación de programa.
2. Práctica y OJT: Implementación de programas de educación ambiental y explicación de la exposición (interpretación) a los visitantes del centro ecológico de Kioto (habrá una atención a los visitantes), planificación, implementación y evaluación de programa de educación ambiental que tenga como sujeto a niños hasta a los adultos, actividades de preservación de medio ambiente con la participación ciudadana en la comunidad local, coordinación de la educación ambiental.
3. Visita: Emprendimientos de educación ambiental en otras instalaciones de educación ambiental o en ONG ambientalistas, en cuanto a la participación ciudadana, observación de emprendimientos y esquemas que promueven la educación ambiental con participación ciudadana.
4. Ejercicio: Elaboración de plan de acción para promover la educación ambiental involucrando varios recursos (recursos humanos, recursos sociales), analizando los problemas ambiental y problemas de educación ambiental que tiene la localidad correspondiente.
5. Exposición: Realizar la presentación del plan de acción elaborado en "4. Ejercicio". Realizar una retroalimentación de la misma a través de personas vinculadas y conocedores, para mejorar la viabilidad del mismo.

#### Resultados:

- ① Se comprende los conocimientos básicos para la práctica de la educación ambiental (historia, metodología, forma de pensar, entre otros)
- ② Se aprende los conocimientos y técnicas para la puesta en práctica de la educación ambiental.
- ③ Lograr una visión para promover la educación ambiental en la sociedad civil aprovechando los diversos recursos humanos y sociales.
- ④ En base a los 3 puntos mencionados, los becarios pueden ordenar los conocimientos y técnicas que pueden ser aplicados y aprovechados en sus países.

**CUPO MÁXIMO:** 3 (tres)

#### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:

- Requisitos: Estar involucrado a la educación ambiental o tener la voluntad de involucrarse.
- Años de Experiencias: no se cuestiona (es deseable tener experiencia en área educativa).
- Capacidad de idioma japonés: Nivel N3 del examen de dominio del idioma japonés (o nivel similar, se dará importancia en la capacidad de conversación).

\*La presente capacitación estará basada principalmente en prácticas y OJT, por lo que, será necesario una capacidad considerable de comunicación, debido a que será necesario comunicar con los visitantes, empezando con los niños, entre otros.

**NIVEL ACADÉMICO:** Egresado universitario o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Aproximadamente nivel N3 del examen de dominio del idioma japonés.

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No habrá posibilidad de asignar intérprete. Material didáctico: en japonés o en inglés.

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**“Kyoto Environmental Activities Association”**

**Página Web:** <http://www.miyako-eco.jp>

**Contacto:** MATSUMOTO Mariko( Ms.)

**E-mail:** [matsumoto@miyako-eco.jp](mailto:matsumoto@miyako-eco.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA KANSAI

**OBSERVACION:**

**S20**  
**Acupuntura y Moxibustión**  
FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 02/10/2022  
FECHA DE FINALIZACIÓN: 23/12/2022

**BREVES GENERALIDADES**

**Objetivos:**

Realizar una reconfirmación de los conocimientos básicos sobre acupuntura, luego, aprender conocimientos y técnica de alto nivel, para adquirir pensamientos y capacidad de aprendizaje de la acupuntura a través del aprendizaje de conocimientos y técnicas modernas, de manera a retribuir los resultados de la capacitación a la sociedad latinoamericana luego de su retorno.

**Contenidos:**

Aprender bajo la tutela de instructor especializado sobre la metodología de tratamiento de acupuntura tradicional, tratamiento de acupuntura basado en la medicina moderna, tratamiento de puntos de activación, otros, método de acupuntura subcutánea, método ajuste del sistema nervioso autónomo mediante puntos de conducción, método especial de acupuntura (acupuntura en oídos, acupuntura del cuero cabelludo, acupuntura en el límite del tejido con el cuero cabelludo, acupuntura en la palma de la mano), entre otros en el centro de tratamiento de acupuntura adjunto a la universidad de ciencias de la salud de Kansai. (Sin embargo, es una práctica en el que no se realiza tratamiento al paciente).

**Resultados:**

Establecimiento de conocimientos básicos relacionados con la acupuntura en general. Comprender las generalidades del tratamiento de acupuntura tradicional que se practica en Japón. Realizar el mejoramiento de conocimiento y capacidad técnica a través oportunidades de aprendizaje de conocimiento de alto nivel, visita in situ de las prácticas de técnicas clínicas de acupuntura, para utilizar en el tratamiento en su país, luego del retorno.

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:**

- Sería deseable que cuente con una calificación en ciencias médicas (incluyendo la acupuntura).
- Sería deseable que cuente con una calificación de cierto nivel sobre acupuntura.

**NIVEL ACADÉMICO:** Sería deseable que este graduado de una universidad de ciencias de la salud.

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Es necesario una alta capacidad de comprensión del japonés (ser capaz de mantener una conversación cotidiana).

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No habrá posibilidad de asignar intérprete. Material didáctico: japonés

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"Kansai University of Health Sciences"**

**Página Web:** <http://kansai.ac.jp/>

**Contacto:** NOGUCHI Hideya (Mr.)

**E-mail:** [noguchi@kansai.ac.jp](mailto:noguchi@kansai.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA KANSAI

**OBSERVACION:** Para consultas a la organización proponente, enviar por un correo electrónico a [noguchi@kansai.ac.jp](mailto:noguchi@kansai.ac.jp) (Hideya Noguchi) con el título "consulta del becario de JICA". (la consulta en el idioma japonés, tanto como sea posible).

## S21

# Revitalización de Organizaciones Nikkei a través de Fortalecimiento de la Identidad Japonesa (Nikkei)

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 09/01/2023

FECHA DE FINALIZACIÓN: 25/01/2023

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

Fortalecer la identidad nikkei que forman sus raíces, adquirir la capacidad de planificación e implementación de las actividades para activar la organización japonesa en su propio país.

#### Contenidos:

1. Clases teóricas, prácticas (visita de artes y cultura escénicas tradicionales, charlas sobre activación de regiones y grupos, intercambio de opiniones e intercambios con jóvenes locales, etc.)
2. Elaboración de plan de actividades para activación de organización japonesa perteneciente.
3. Informe los resultados de la capacitación a las personas relacionadas.

#### Resultados:

1. Profundizar la comprensión de la tierra que forman sus raíces y fomentar la identidad nikkei.
2. Fomentar capacidad de planificación e implementación de las actividades para la reactivación de organizaciones nikkei.
3. Construir nueva red nikkei con los japoneses que formaron vínculos durante la capacitación.

**CUPO MÁXIMO:** 3 (tres)

#### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:

- Requisitos: personas pertenecientes o que se integraran en el futuro a comisión de jóvenes de organizaciones (teniendo en cuenta el resultado de la capacitación, es deseable que tenga su raíz en prefectura de Shimane como ser miembro de asociación de prefectura de Shimane).
- Tener voluntad de trabajar activamente en la organización nikkei que tuvo su recomendación durante los próximos 3 años o más.

**NIVEL ACADÉMICO:** Egresado universitario o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Es deseable nivel superior a N4 (debido a que la capacitación será principalmente en japonés, se dará mayor énfasis en la capacidad comunicativa de la vida cotidiana)

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-39 (al 1 de abril de 2022) / No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

“Shimane Prefectural Government”

**Página Web:** <http://www.pref.shimane.lg.jp/>

**Contacto:** FUJIWARA Ayami (Ms.)

**E-mail:** [bunka-kokusai@pref.shiamene.lg.jp](mailto:bunka-kokusai@pref.shiamene.lg.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA CHUGOKU

**OBSERVACION:-**

## **S22**

### **Entrenamiento de Rehabilitación con Fisioterapia**

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 02/10/2022

FECHA DE FINALIZACIÓN: 18/11/2022

#### **BREVES GENERALIDADES**

##### **Objetivos:**

Aprender sobre métodos de entrenamiento de rehabilitación para mejorar las funciones físicas y aumentar las capacidades de las actividades de la vida cotidiana.

##### **Contenidos:**

Aprender el flujo de entrenamiento, sistemas, enfoque por tipo de enfermedad, a través de la práctica en los sitios para el entrenamiento de recuperación funcional con la fisioterapia que tenga como sujeto a personas con discapacidad (principalmente adultos).

##### **Resultados:**

Métodos relacionados con el entrenamiento para rehabilitación desde diferentes enfoques de la fisioterapia.

**CUPO MÁXIMO:** 1 (uno)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas con título/habilitación o experiencia en fisioterapia (puede ser la habilitación del propio país).

**NIVEL ACADÉMICO:** Egresado universitario o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Superior a N2

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**“Hiroshima International Center”**

**Página Web:** <http://hiroshima-ic.or.jp/>

**Contacto:** SAKOMOTO Keigo ( Mr.)

**E-mail:** [hicc12@hiroshima-ic.or.jp](mailto:hicc12@hiroshima-ic.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA CHUGOKU

**OBSERVACION:**

## S23

# Administración de Granjas Turísticas Frutícolas y su Técnica de Cultivo de Frutas (Corto Plazo)

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 08/05/2022

FECHA DE FINALIZACIÓN: 15/07/2022

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

1. Aprender las técnicas de punta relacionadas al cultivo y cosecha de frutas (frutilla, ciruela, arándano, durazno, uva, entre otros).
2. Adquirir los conocimientos sobre técnicas de procesamiento, desarrollo de productos, marketing.
3. Aprender las técnicas de gestión de una finca productora de fruta con turismo.

#### Contenidos:

Aprender las técnicas a través de la acumulación de práctica, realizando los trabajos de la granja turística Hirata (aprender la técnica más importante de polinización en época de floración)

#### Resultados:

1. Mejoramiento de las técnicas relacionadas al cultivo y cosecha de la fruta.
2. Desarrollo de los procesados en productos, desarrollo de canales de venta, éxito de la gestión de finca con turismo.

**CUPO MÁXIMO:** 1 (uno)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Tener capacidad de idioma que permita recibir la capacitación en japonés.

**NIVEL ACADÉMICO:** Egresado Universitario o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Superior a N3 (nivel equivalente a conversación cotidiana)

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** ---

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

“Hiroshima International Center”

**Página Web:** <http://hiroshima-ic.or.jp/>

**Contacto:** SAKOMOTO Keigo (Mr.)

**E-mail:** [hicc12@hiroshima-ic.or.jp](mailto:hicc12@hiroshima-ic.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA CHUGOKU

**OBSERVACION:**

## S-24

# Vitalización de la Sociedad Nikkei mediante la Trasmisión de la Cultura Tradicional (KAGURA)

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 09/01/2023

FECHA DE FINALIZACIÓN: 03/03/2023

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

Orientación individual de las técnicas de Kagura como la danza, herramientas, entre otros, técnicas de administración de planes como eventos eficientes de Kagura, además, aprender las técnicas para asesorar y formar sucesores. Por otra parte, se buscará que se convierta en el sostén de la sociedad Nikkei, mejorando la colaboración de toda la sociedad Nikkei y la conciencia comunitaria, a través de los eventos de Kagura en su localidad.

#### Contenido:

1. Charla y visita sobre nociones básicas, historia, técnicas de Kagura.
2. Orientación práctica de las técnicas de Kagura de Hiroshima (danza nueva).
3. Practica en la presentación de Kagura, celebración de eventos relacionados (aprendizaje de conocimientos sobre administración y control).

#### Resultados:

1. Aprendizaje de las técnicas de danza de Kagura de Hiroshima (nueva danza).
2. Aprendizaje de las técnicas de oratoria, música (flauta, tambor, gong).
3. Aprendizaje de las técnicas de elaboración, uso, reparación de escenarios y útiles.
4. Aprendizaje de las técnicas de planificación, control, administración de eventos de Kagura.

**CUPO MÁXIMO:** 4 (cuatro)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Tener una experiencia de 1 año o más en actividades artísticas tradicionales como la Kagura, entre otros.

**NIVEL ACADÉMICO:** Egresado Universitario o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N3 o más (nivel de conversación cotidiana o superior)

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 21-50 / 1 año

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"Hiroshima International Center**

Página Web: <http://hiroshima-ic.or.jp/>

Contacto: SAKOMOTO Keigo (Mr.)

E-mail: [hicc12@hiroshima-ic.or.jp](mailto:hicc12@hiroshima-ic.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA CHUGOKU

**OBSERVACION:** -

## S25

# Investigación y Edificación de Materiales Biocompuestos con el Objetivo de Conservar el Medio Ambiente Natural

Fecha de Llegada a Japón: A ser consultada dentro del segundo semestre.

Fecha de Finalización: 30/01/2023

### BREVES GENERALIDADES

#### OBJETIVOS:

Comprender que mundialmente se hace necesarios materiales biocompuestos que busquen la preservación del medio ambiente natural, obtener conocimientos especializado a través de la investigación y estudio.

Además, al conocer las tecnologías avanzadas en la universidad de Tokushima, analizar nuevas iniciativas que puedan contribuir al desarrollo de la sociedad nikkei y del país emigrado.

#### CONTENIDO:

1. Estudio: Realizar estudio a través de la orientación individual de los instructores, comprensión de las publicaciones académicas junto con los estudiantes japoneses del laboratorio, investigación bibliográfica de las tendencias de investigación moderna, para identificar los problemas y la investigación actual de los materiales biocompuestos que es una de las soluciones. Visitar instalaciones para el desarrollo de tecnología avanzada, las investigaciones relacionadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (SDGs), de utilización de elemento de niobio, etc, en las que está trabajando la Universidad de Tokushima. Recopilar la información sobre las tendencias de investigación actual y asesorar de tal manera a que sea posible avanzar al posgrado.

2. Elaboración del plan de ensayo: Elaborar el plan de ensayo como método de prueba, método de análisis, método de evaluación, sobre los ensayos de prototipos de los materiales biocompuestos para la solución de los problemas.

3. Ensayo de prueba: Realizar ensayos sobre los prototipos de los materiales a base de biocompuestos.

4. Análisis: Realizar el estudio de métodos de evaluación adecuada y realizar el análisis.

5. Análisis y recopilación: Recopilar sobre a la viabilidad de los prototipos de materiales de biocompuestos y los problemas para el mejoramiento de la funcionalidad a partir de los resultados de análisis.

#### RESULTADOS:

1. Comprender sobre los efectos que produce las basuras plásticas derivados del petróleo en el medio ambiente.

2. Obtener conocimiento sobre los materiales biológicos alternativos al plástico derivado del petróleo.

3. Conocer la tendencia de la investigación de materiales biológicos más modernos.

4. Realizar la investigación y prueba de los materiales biocompuestos que busque la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializados.

**CUPO MÁXIMO:** 02 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Los que están cursando universidades de ciencias y tecnologías o graduado de la misma.

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Los que están cursando universidades de ciencias y tecnologías o graduado de la misma.

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Debido a que realizará investigaciones de nivel internacional, es indetectiblemente necesario una capacidad de lectura, escritura de tesis científicos y técnicos en inglés, capacidad de comunicación en ingles con investigadores (si es un graduado de la universidad de ciencias y tecnología, se supondrá que posee capacidad en idioma inglés).

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona / No se cuestiona

#### INSTITUCIÓN OFERENTE:

**“Tokushima University”**

Página Web: <http://www.tokushima-u.ac.jp/>

Contacto: HASEZAKI Kazuhiro (Mr)

E-mail: [hasezaki@tokushima-u.ac.jp](mailto:hasezaki@tokushima-u.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA SHIKOKU

**OBSERVACION:** Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en octubre.

## S26

# Estudio y Edificación en Materiales Biocompuestos con el Objetivo de la Conservación del Medio Ambiente Natural Bajo un Ambiente de Clima Cálido y Húmedo

Fecha de Llegada a Japón: A ser consultada dentro del primer semestre

Fecha de Finalización: 17/09/2022

### BREVES GENERALIDADES

#### OBJETIVOS:

Comprender que mundialmente se hace necesarios materiales biocompuestos que busquen la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializado a través de la investigación y estudio.

Además, al conocer las tecnologías avanzadas en la universidad de Tokushima, analizar nuevas iniciativas que puedan contribuir al desarrollo de la sociedad nikkei y del país emigrado.

#### CONTENIDO:

1. Estudio: Realizar estudio a través de la orientación individual de los instructores, comprensión de las publicaciones académicas junto con los estudiantes japoneses del laboratorio, investigación bibliográfica de las tendencias de investigación moderna, para identificar los problemas y la investigación actual de los materiales biocompuestos que es una de las soluciones. Participar en la reunión internacional de ecomateriales (ICEM15) en la que el biocompuesto es una de las áreas de investigación, recopilar la información sobre las tendencias de investigación actual y asesorar de tal manera a que sea posible avanzar al posgrado.

2. Elaboración del plan de ensayo: Elaborar el plan de ensayo como método de prueba, método de análisis, método de evaluación, sobre los ensayos de prototipos de los materiales biocompuestos para la solución de los problemas.

3. Ensayo de prueba: Realizar ensayos sobre los prototipos de los materiales a base de biocompuestos.

4. Análisis: Realizar el estudio de métodos de evaluación adecuada y realizar el análisis.

5. Análisis y recopilación: Recopilar sobre a la viabilidad de los prototipos de materiales de biocompuestos y los problemas para el mejoramiento de la funcionalidad a partir de los resultados de análisis.

#### RESULTADOS:

1. Comprender sobre los efectos que produce las basuras plásticas derivados del petróleo al medio ambiente.

2. Obtener conocimiento sobre los materiales biológicos alternativos al plástico derivado del petróleo.

3. Conocer la tendencia de la investigación de materiales biológicos más modernos.

4. Realizar la investigación y prueba de los materiales biocompuestos que busque la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializados.

**CUPO MÁXIMO:** 02 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Los que estén cursando universidades de ciencias y tecnologías o graduado de la misma.

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** No se cuestiona la capacidad del idioma japonés en el caso que hable portugués, debido a que existen docentes que pueden realizar conversaciones en portugués (sin embargo, deberá cursar necesariamente las clases de idioma japonés que realiza la universidad de Tokushima durante el periodo de capacitación). En caso que hable español, debe tener una capacidad superior a N3 del examen de capacidad de dominio del idioma japonés (sin embargo, deberá cursar necesariamente las clases del idioma japonés a ser realizada por la universidad de Tokushima durante el periodo de capacitación).

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Debido a que realizará investigaciones de nivel internacional, es indefectiblemente necesario una capacidad de lectura y escritura de tesis científicos y técnicos en inglés, capacidad de comunicación en inglés con investigadores (si es un graduado de la universidad de ciencias y tecnología, se asumirá que posee capacidad en idioma inglés).

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona / No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

“Tokushima University”

Página Web: <http://www.tokushima-u.ac.jp/>

Contacto: HASEZAKI Kazuhiro (Mr)

E-mail: [hasezaki@tokushima-u.ac.jp](mailto:hasezaki@tokushima-u.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA SHIKOKU

**OBSERVACION:** Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en mayo.

## S27

# Sistema de Atención Integral Basado en la Comunidad y el Atención Médica en el Hogar

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 06/11/2022

FECHA DE FINALIZACIÓN: 02/12/2022

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

Adquirir los conocimientos, técnicas, método de apoyo necesario para que el paciente y la familia pueda estar en el hogar a través de un sistema médico acorde al paciente, tratando de poner en práctica "La medicina dentro de la vida cotidiana", "Ver a la persona y no a la enfermedad", desde el punto de vista del paciente. Además, aprender a través de visita a diferentes instalaciones y servicios y a través de experimentación de diferentes esquemas y sistemas que sostienen la vivencia en la comunidad hasta el final. Además, a partir de los casos reales, comprender la forma de crear una comunidad en la cual se pueda vivir hasta el final en forma tranquila a través del cuidado de la salud en el hogar.

#### Contenido:

(Contenido)

##### 1. Clase teórica

- 1) Atención médica domiciliaria que sostiene a la sociedad envejecida.
  - 2) Cuidado de los adultos mayores.
  - 3) Cuidado paliativo en el hogar.
  - 4) Sistema de cuidado comunitario inclusivo.
- ##### 2. Práctica: Acompañamiento a los servicios domiciliarios de atención médica, enfermería, rehabilitación, masaje de acupuntura, cuidado de adultos mayores domiciliaria, otros.
- ##### 3. Visita
- 1) Apoyo al enfermo para recuperación en el hogar, hospicio, cama para cuidado paliativo.
  - 2) Instalaciones para los adultos mayores, viviendas de alquiler para los adultos mayores.
  - 3) Cuidado de enfermería por visita, estación de cuidado.
  - 4) Iniciativas de clínicas de áreas remotas y medicina comunitaria (clínica Tawarazu)
- ##### 4. Prácticas: Análisis del problema al que se enfrenta, análisis de la aplicación de la metodología del Japón, elaboración de plan de acción luego de su retorno.
- ##### 5. Presentación: Jornada de informe de resultados.

(Curriculum)

Se busca la comprensión y el aprendizaje de forma suficiente el contenido de la capacitación, con el siguiente curriculum

1. Clases teóricas sobre los aspectos generales del cuidado de la salud en el hogar y la capacitación clínica en el hogar.
2. Clases teóricas sobre el cuidado terminal en el hogar, capacitación en el hogar del paciente correspondiente.
3. Capacitación clínica de cuidado de enfermería, rehabilitación, cuidado, masaje de acupuntura, entre otros.
4. Medicina comunitaria y trabajo de campo (consultorio Awazu).
5. Clases teóricas sobre el cuidado comunitario inclusivo con coordinación médica, con coordinación con el cuidado, capacitación por visita.
6. Visita a las instalaciones para los adultos mayores.

#### Resultados:

1. Comprender la imagen general del sistema de bienestar de los adultos mayores en Japón.
2. Aprender las técnicas y conocimientos sobre cuidado de la salud en el hogar del Japón.
3. Ordenar las técnicas de cuidado y conocimiento aplicable en su país, en base a los 2 puntos anteriores.
4. Comprender sobre la forma de administración y gestión de las instalaciones para los adultos mayores.
5. Comprender sobre la utilidad del cuidado de salud en el hogar para los adultos mayores.
6. Comprender sobre el cuidado que utiliza la fuerza restante de los adultos mayores, y planificar su aprovechamiento.

7. Comprender la medicina comunitaria inclusiva (desarrollo integral de visita médica, enfermería, rehabilitación, cuidado de adultos mayores, entre otros) para poder continuar hasta el final de su vida su estilo de vida en la comunidad acostumbrada.
8. Comprender los emprendimientos de consultorios de áreas remotas y la forma de vinculación con la comunidad.
9. Elaborar el plan de acción concreta posterior al retorno.

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas que trabajan en el área de medicina, salud, bienestar en la sociedad Nikkei.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Es deseable tener capacidad mayor a conversación cotidiana.

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** -

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**“Medical Corporation “Yuu no Mori””**

**Página Web:** <http://www.tampopo-clinic.com/>

**Contacto:** KIHARA Shingo (Mr)

**E-mail:** kihara@tampopo-clinic.com

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA SHIKOKU

**OBSERVACIÓN:** -

## S28

# Revitalización de la Comunidad Nikkei a través de la Administración de Equipos de Baile Yosakoi.

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 09/01/2023

FECHA DE FINALIZACIÓN: 03/02/2023

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

1. Buscar el mejoramiento de la capacidad de gestión integral del grupo de bailarines Yosakoi Naruko a la que pertenece actualmente.
2. Crear el plan de acción que aproveche la vestimenta, música, Naruko, pasos de la danza Yosakoi Naruko que será el resultado de la capacitación.
3. Establecer un sistema de apoyo y gestión sustentable del grupo local, a través de la coordinación con personas vinculadas a la fiesta Yosakoi del Japón.

#### Contenidos:

Clase teórica: "Administración de grupo de voluntarios", "Políticas de apoyo de la prefectura de Kochi para los grupos de Yosakoi del exterior", "Gestión de la vestimenta, música, pasos del grupo de bailarines Yosakoi"

Visitas: Fabricación de Naruko, fabricación de las vestimentas Yosakoi, selección de la música Yosakoi, selección de pasos Yosakoi, centro de intercambio de información de Yosakoi en Kochi, museo de historia del palacio de Kochi, museo a la conmemoración de la ciudad donde nació Ryoma.

Presentación: Situación de la sociedad Nikkei (informe país), plan de acción (informe de resultado de la capacitación).

Otros: Saludo de cortesía en la prefectura de Kochi, saludo de cortesía en la junta de la prefectura de Kochi, visita de hogar.

#### Resultados:

1. Mejora la capacidad de gestión integral necesario para la gestión del grupo de bailarines de Yosakoi Naruko sustentable.
2. Conocer la forma de obtener en forma sustentable los artículos originales de Yosakoi (vestimenta, música, Naruko, pasos) necesarios para el desarrollo sustentable del equipo de bailarines Yosakoi Naruko del exterior.
3. Se establece una nueva red de Yosakoi, a través del intercambio con los involucrados en la danza Yosakoi Naruko.
4. Se establece un sistema de apoyo a la gestión sustentable del grupo local, a través de la coordinación con personas vinculadas a la fiesta Yosakoi del Japón.

**CUPO MÁXIMO:** 1 (uno)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas de quienes se podría esperar la gestión grupal de los bailarines de Yosakoi Naruko en la sociedad Nikkei.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Personas de quienes se podría esperar la gestión grupal de los bailarines de Yosakoi Naruko en la comunidad Nikkei.

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** ---

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

"Kochi hope plans foundation"

**Página Web:** N/A

**Contacto:** YAMANAKA Shigeru (Mr)

**E-mail:** chinatu6732@ybb.ne.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA SHIKOKU

**OBSERVACIÓN:** -

**S29**  
**Sucesión de Lenguaje y Cultura, y Práctica para el Mejoramiento de las**  
**Técnicas de Educación**

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 08/05/2022

FECHA DE FINALIZACIÓN: 09/06/2022

**BREVES GENERALIDADES**

**Objetivos:**

Sucesión de la historia, cultura, costumbre, idioma (dialecto) de la comunidad, aprendizaje de su método de educación, junto con el aprendizaje de conocimientos relacionados a la educación del idioma japonés del Japón y el mejoramiento de la capacidad práctica en educación.

**Contenidos:**

1. Mejoramiento de capacidad de implementación de conocimientos técnicos como docente encargado del idioma japonés
2. Sobre sucesión de cultura regional
3. Revisión del día, discusiones con estudiantes japoneses e internacionales, presentación de resultados, intercambio de opiniones

**Resultados:**

1. Técnica práctica como docente a cargo de la sucesión de la cultura.
2. Técnica práctica como docente a cargo de la sucesión del idioma.
3. Teoría y capacidad para el registro de la cultura y del idioma.

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Título: Docente que trabaja en escuela nikkei fundada con el objetivo de educar a los hijos de inmigrantes nikkei

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel N3 aproximadamente (debido a que toda la clase se desarrolla en japonés).

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona / 1 a 3 años (horas de clase, menos de 300 horas)

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"UNIVERSITY OF KOCHI"**

**Página Web:** <http://www.u-kochi.ac.jp/>

**Contacto:** MUKAI Makiko (Ms)

**E-mail:** [mukai@cc.u-kochi.ac.jp](mailto:mukai@cc.u-kochi.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA SHIKOKU

**OBSERVACIÓN:** -

## S30

### Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoz de Estómago y su Tratamiento

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: A ser consultada dentro del primer semestre

FINALIZACIÓN: 1 mes a partir del inicio de capacitación

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

Comprender la situación actual del tratamiento médico a través del endoscopio en el Japón, que es uno de los mejores del mundo, y aprender sobre el método de detección y tratamiento precoz del cáncer de estómago utilizando los equipos de última generación

##### Contenido:

1. Clases teóricas: Participación en el debate de tesis relacionado con el diagnóstico y tratamiento endoscópico moderno.
2. Visita: Visita y debate del estudio endoscópico en el hospital universitario de Kyushu.
3. Práctica: Práctica de tratamiento endoscópico utilizando órganos extirpados de cerdo.
4. Participación en congreso: Participación en congreso y jornadas de investigación, principalmente de la Congreso de Aparato Digestivo y Endoscópico del Japón y el Congreso de Aparatos Digestivos del Japón.
5. Exposición: Exposición de contenido de capacitación dentro de la facultad de medicina.

##### Resultados:

1. Ser competente en equipos y conocimientos que son utilizados en los procedimientos endoscópicos del Japón.
2. Aprender las técnicas y consejos del tratamiento endoscópico, a través de del aprendizaje simulado de tratamiento endoscopio utilizando el estómago extirpado de cerdo.
3. Elaborar un plan de acción concreta en el país para luego del retorno.
4. Contribuir al mejoramiento de nivel de tratamiento precoz del cáncer de estómago en el país realizando una capacitación médica continua, celebrando cursos de educación médica a distancia entre el Japón y su propio país a través del internet.

**CUPO MÁXIMO:** 3 (tres)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Médico, con experiencia de 5 años o más en experiencia clínica, de los cuales 3 años o más de experiencia en endoscopia.

**NIVEL ACADÉMICO:** Facultad de Medicina

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** No se cuestiona.

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** La capacitación técnica se realizará en inglés.

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 55 años o menos/ 5 años o más después de graduarse

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

“Kyushu University”

**Página Web:** <http://plaza.umin.ac.jp/imed/en/index.html>

**Contacto:** MORIYAMA Tomohiko (Dr.)

**E-mail:** tomohiko.moriyama.153@m.kyushu-u.ac.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA KYUSHU

**OBSERVACIÓN:** Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en mayo.

## S31

### Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoz de Estómago y su Tratamiento

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: A ser consultada dentro del segundo semestre

FINALIZACIÓN: 1 mes a partir del inicio de capacitación

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

Comprender la situación actual del tratamiento médico a través del endoscopio en el Japón, que es uno de los mejores del mundo, y aprender sobre el método de detección y tratamiento precoz del cáncer de estómago utilizando los equipos de última generación

##### Contenido:

1. Clases teóricas: Participación en el debate de tesis relacionado con el diagnóstico y tratamiento endoscópico moderno.
2. Visita: Visita y debate del estudio endoscópico en el hospital universitario de Kyushu.
3. Práctica: Práctica de tratamiento endoscópico utilizando órganos extirpados de cerdo.
4. Participación en congreso: Participación en congreso y jornadas de investigación, principalmente de la Congreso de Aparato Digestivo y Endoscópico del Japón y el Congreso de Aparatos Digestivos del Japón.
5. Exposición: Exposición de contenido de capacitación dentro de la facultad de medicina.

##### Resultados:

1. Ser competente en equipos y conocimientos que son utilizados en los procedimientos endoscópicos del Japón.
2. Aprender las técnicas y consejos del tratamiento endoscópico, a través de del aprendizaje simulado de tratamiento endoscopia utilizando el estómago extirpado de cerdo.
3. Elaborar un plan de acción concreta en el país para luego del retorno.
4. Contribuir al mejoramiento de nivel de tratamiento precoz del cáncer de estómago en el país realizando una capacitación médica continua, celebrando cursos de educación médica a distancia entre el Japón y su propio país a través del internet.

**CUPO MÁXIMO:** 3 (tres)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Médico, con experiencia de 5 años o más en experiencia clínica, de los cuales 3 años o más de experiencia en endoscopia.

**NIVEL ACADÉMICO:** Facultad de Medicina

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** No se cuestiona.

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** La capacitación técnica se realizará en inglés.

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** 55 años o menos/ 5 años o más después de graduarse

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

“Kyushu University”

**Página Web:** <http://plaza.umin.ac.jp/imed/en/index.html>

**Contacto:** MORIYAMA Tomohiko (Dr.)

**E-mail:** tomohiko.moriyama.153@m.kyushu-u.ac.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA KYUSHU

**OBSERVACIÓN:** Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en octubre. En caso de que el curso de capacitación se realice en el primer semestre, hay posibilidad de que no se realice el curso en segundo semestre.

**S32**  
**Agroturismo**  
**(Green Tourism)**

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 02/10/2022

FECHA DE FINALIZACIÓN: 01/11/2022

**BREVES GENERALIDADES**

**Objetivos:**

Los becarios adquieren conocimientos sobre el turismo verde.

**Contenido:**

1. Charla: Significado del turismo verde, situación actual y los desafíos del turismo verde en el Japón (Kagoshima), participación de las mujeres rurales, la gestión del turismo verde y el riesgo en la gestión, conservación del medio ambiente.
2. Práctica: Casos de turismo verde (experiencia en agricultura, procesamiento agrícola, naturaleza, hospedaje en finca).
3. Visita: Instalaciones relacionadas con el turismo verde, instalaciones de turismo.
4. Intercambio de opiniones: Intercambio de opiniones con personas que pusieron en práctica el turismo verde, personas vinculadas.
5. Presentación: de resultado de la capacitación.

**Resultados:**

1. Comprender sobre el significado del turismo verde.
2. Conocer casos concretos de turismo verde, obtener el conocimiento para la administración.
3. Los becarios elaboran una idea viable en su propio país, tomando como referencia los casos de turismo verde del Japón.
4. Los becarios elaboran planes de puesta en marcha concreta para luego de su retorno.

**CUPO MÁXIMO:** 3 (tres)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas que tienen como objetivos de ejercer turismo verde (agroturismo) y estar vinculadas trabajos relacionados a la agricultura, forestal, pesca, turismo, y/o las personas que estén vinculados a las comisiones de damas de organizaciones nikkei que realizan actividades comunitarias.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N3 o más

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** En caso del inglés, más de 500 puntos en TOEIC.

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ 3 años o más

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**“Kagoshima International Exchange Promotion Agency”**

**Página Web:** <http://kopic.jp>, <http://kopic.jp/en/index>

**Contacto:** WATANABE Yoko (Ms.)

**E-mail:** [kopic114@po3.synapse.ne.jp](mailto:kopic114@po3.synapse.ne.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA KYUSHU

**OBSERVACION:**

## S33

### Enfermería Geriátrica

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 08/05/2022

FECHA DE FINALIZACIÓN: 03/06/2022

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

Los becarios aprenden las características de la enfermería geriátrica para poder proveer un cuidado de enfermería adecuada a los inmigrantes Nikkei que se halla envejeciendo en su propio país.

##### Contenido:

1. Clases teóricas: Principios de cuidado de enfermería geriátrica.
- 1) Evaluación de los adultos mayores, Evaluación Geriátrica Integral(CGA).
- 2) Enfermería geriátrica con enfermedad, humanización, entre otros.
2. Práctica: Aprender, a través de la visita, la situación de la enfermería geriátrica en las instalaciones para los adultos mayores, y secciones del hospital general donde se encuentra gran cantidad de los adultos mayores.

##### Resultados:

1. Comprender la Evaluación Geriátrica Integral (Comprehensive Geriatric Assessment, CGA), a través de charlas y ejercicios.
2. Aprender la situación real de la enfermería geriátrica en los hospitales del Japón a través de visitas y prácticas.
3. Aprender cuidado para los adultos mayores con demencia senil (cuidado centrado en la persona)
4. Visitar y aprender método de implementación de cuidado centrado en la persona en los hospitales e instalaciones geriátricas.
5. Los becarios, basado en su capacitación, pueden ingeniarse de forma suficiente para la atención de enfermería geriátrica, luego de su retorno.

**CUPO MÁXIMO:** 3 (tres)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Licencia de enfermería del país de origen

**NIVEL ACADÉMICO:** educación en enfermería

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel N3

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Se podrá consultar la capacitación técnica en inglés

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona / Más de 3 años de experiencia clínica

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**“St. Mary’s College”**

Página Web: <http://www.st-mary.ac.jp>

Contacto: HATANO Tamaki (Ms.)

E-mail: [hatano@stmaryacjp.onmicrosoft.com](mailto:hatano@stmaryacjp.onmicrosoft.com)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA KYUSHU

**OBSERVACION:**

## S34

### Diseño Arquitectónico (diseño, estructura y equipamientos)

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 19/06/2022

FECHA DE FINALIZACIÓN: 21/07/2022

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

Los becarios aprenden cosas básicas de la fiscalización y supervisión sobre la funcionalidad de las edificaciones, seguridad, evacuación adecuada, resistencia al sismo, cuestiones ambientales y equipamientos en cuando al diseño arquitectónico.

##### Contenidos:

Aprender las técnicas necesarias en el diseño arquitectónico, fiscalización y supervisión mediante los siguientes contenidos de capacitación.

1. Aprender los conocimientos necesarios a través de las clases impartidas por funcionarios de nuestra empresa.
2. Experimentar las tecnologías de construcción y los ambientes visitando los sitios de obra de nuestra empresa.
3. Aprender los antecedentes a través de las visitas a instalaciones construidas por nuestra empresa, obras arquitectónicas famosas e históricas de la prefectura de Okinawa.

##### Resultados:

1. Aprender sobre los aspectos generales del contenido de diseño arquitectónico de Japón.
2. Aprender sobre CASBEE del Japón o LEED de EEUU sobre diseño ambiental.
3. Realizar la capacitación sobre diseño arquitectónico, estructura (antisísmico) y equipamientos deseado por el becario.

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Graduados de la facultad de arquitectura, o facultad de planificación urbana.

**NIVEL ACADÉMICO:** Igual a la columna de arriba.

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Es deseable si puede hablar japonés, pero es manejable si tiene habilidad del idioma inglés.

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ Mas de 2 años después de graduarse de la Universidad

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

**"Gushiken Architectural Engineering Co., Ltd."**

**Página Web:** <https://gushikena-e.net/>

**Contacto:** SHIROMA Suguru (Mr.)

**E-mail:** suguru.shiroma@gushikena-e.net

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA OKINAWA

**OBSERVACION:**

## S35

# Capacitación de Técnica del Cultivo para Huertas Florales y Arreglos Florales.

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 02/10/2022

FECHA DE FINALIZACIÓN: 23/12/2022

### BREVES GENERALIDADES

#### Objetivos:

Aprender las cosas que permitan contribuir con el desarrollo de la explotación agrícola, mediante el aprendizaje de técnicas básicas relacionadas con la huerta floral de manera a convertirse en personas que contribuyan al desarrollo de la floricultura de huerta en su país. Aprender las técnicas de cultivo de plantas que se reproducen por esporas como los platycerium. Aprender las técnicas de arreglos florales y arreglo de ramos, entre otros.

#### Contenidos:

1. Charla, práctica, visita.
  - (Charla) Diferencia de cría de mudas y semillas por plantas.
  - (Práctica) Aprendizaje de las técnicas de gestión de fertilización.
  - (Práctica) Aprendizaje de las técnicas de manejo de cultivo.
  - (Práctica) Aprendizaje de técnicas de cultivo de esporas.
  - (Práctica) Aprendizaje de técnicas de arreglos florales, ikebana.
  - (Visita) Visita a instalaciones de procesamiento de productos agrícolas.
  - (Visita) Visita de jardín botánico, finca turística, entre otros.
  - (Visita) Visita al puesto de venta directa, estación de camino, entre otros.
  - (Otros) Intercambio de información con universidades agrícolas, productores de avanzada, entre otros.

#### Resultados:

1. Aprender los métodos de desarrollo de las plantas.  
Mejorar las técnicas de injerto, acodo, esquejes, cultivo de esporas, entre otros.
2. Adquirir la capacidad de gestión.  
Planificar la forma de venta. Practicar el arreglo floral, ikebana, entre otros.
3. Aprender la agricultura en general y elaborar un programa de emprendimiento práctico luego de su retorno.

**CUPO MAXIMO:** 3 (tres)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas con interés en la agricultura

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel que permita una conversación cotidiana

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** ---

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona / No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

“ANDES farm Inc.”

Página Web: ---

Contacto: IGEI Yumiko (Ms.)

E-mail: andesnouen@gmail.com

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA OKINAWA

**OBSERVACION:**

## S36

### Manejo de la Contaminación del Aire y del Suelo.

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 02/10/2022

FECHA DE FINALIZACIÓN: 11/11/2022

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

El becario comprende los problemas ambientales del Japón y Sudamérica.

El becario comprende los métodos de estudios ambientales.

El becario comprende los tipos y métodos de estudio ambiental, y adquiere las técnicas de estudio.

##### Contenido:

Acompañar las salidas al campo y observar los estudios que se realizan en la práctica. Explicar los materiales de ensayo extraído y esquema de las maquinarias de trabajo. Explicar los métodos de conservación en oficina de los materiales extraídos, forma de compilación de los documentos, y realizar charlas sobre el estudio.

1. Charla: Casos de contaminación de suelo en Japón.

Situación actual de las medidas de contaminación de suelo en Japón y el desafío.

Método de estudio de contaminación de suelo.

Charla sobre contaminación del suelo.

2. Práctica, capacitación a través de la práctica: Explicación de los equipos para el estudio, colecta del suelo, ordenamiento y recopilación de los materiales de ensayo.

3. Visita: Observación de los sitios de estudio de contaminación de suelo.

##### Resultados:

En cuanto al estudio de contaminación de suelo, aprender el esquema de extracción mecánica y técnicas de operación. Además, aprender los conocimientos sobre los agentes contaminantes de suelo y método de evaluación.

En cuanto a la contaminación del aire, se tendrá charlas y se aprenderá las técnicas de medición de la contaminación del aire en coordinación con el profesor Koujiro Shimada, de la sección de química, del departamento de ciencias marítimas naturales de la facultad de ciencias de la universidad de Ryukyu.

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas que están vinculados con actividades relacionadas a la contaminación del aire o suelo dentro de la sociedad Nikkei, o personas que tienen la intención de vincular.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Superior a N3 en el examen del dominio del idioma japonés. Es necesario una capacidad que permita comprender la expresión equivalente, debido a que existen términos especializados.

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** -

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ Con experiencia práctica superior a 1 año, pero es posible personas sin experiencia. Se espera que tenga conocimientos básicos, debido a que la capacitación es de corto plazo.

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**

“Lnc.horiikogyo University of the Ryukyus”

**Página Web:** <http://chem.sci.u-ryukyu.ac.jp/?p=7425>

**Contacto:** HORII Daisuke (Mr.)

**E-mail:** h\_horiikogyo@yahoo.co.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA OKINAWA

**OBSERVACIÓN:**

