

Curso de Capacitación - Programa de Recepción de Becarios para la Sociedad Nikkei (Promoción de la Simbiosis Multicultural/Cooperación Nikkei) "Simpatizante Nikkei" □

N°	Centro Responsable	Tipo	Clasificación	No.	Sector	Denominación del curso en japonés	Denominación del curso en español	Denominación del curso en inglés	Cupos	Semana	Fecha de llegada al Japón	Fecha de culminación	Duración del curso	Nombre de la Institución Oferente en Japonés	Nombre de la Institución Oferente en Inglés	PÁGINA WEB	Nombre del encargado	E-mail	Becarios					① Objetivo	② Resultados	③ Esperar que se espera para con la comunidad Nikkei en el Japón (Actividades)	④ Planificación (Contenido)	Observaciones		
																			Requisitos para los Becarios		Edad	Idioma Japonés	Idioma Inglés y otros							
																			Nivel Académico	Años de experiencia										
1	YOKOHAMA	LARGO PLAZO	CONTINUAC.	NL1	EDUCACIÓN	在日日系社会と外国人支援団体の取り組み	Emprendimientos de la sociedad nikkei en Japón y las organizaciones de apoyo a extranjeros	Nikkei society in Japan and activities of foreign support organization	1	1er	19 de junio	20 de marzo	9 meses	Organización de actividades sin fines de lucro específico: ABC Japan	NPO ABC Japan	https://www.abcjapan.org/	WATANABE Yumiko (Ms.)	horbu@abcjapan.org		Profesional/Requisitos/Conocimientos	No se cuestiona	Persona que le guste los niños y tener interés en actividades sociales	Aproximadamente de 21 a 45 años de edad	N3	Portugués	Los becarios comprenden la situación actual de la simbiosis multicultural entre la sociedad nikkei en Japón y el Japón, y aprenden los conocimientos para la solución de los problemas.	1. Comprender, a través de las actividades comunitarias, qué clase de problemas tienen y cómo viven las familias inmigrantes de diversos países y los numerosos nikkei que viven en la sociedad de Ciudad de Tsurumi, una ciudad de simbiosis multicultural. 2. Aprender la situación de la educación de los inmigrantes en Japón, comprendiendo la barrera de idioma y cultura que enfrentan los hijos de nikkei y niños vinculados con el exterior que asisten a las escuelas libres de escuelas y colegios oficiales, y la dificultad del aprendizaje. 3. Asistiendo los trabajos cotidianos de la organización, aprender el método de gestión y la contabilidad de las organizaciones sin fines de lucro del Japón, generación de información, conocimiento sobre la planificación e implementación de eventos, entre otros, forma de coordinación con el estado y otras organizaciones, escuelas, entre otros. 4. Planificar e implementar en forma conjunta los eventos de simbiosis multicultural y programas de educación multicultural, entre otros en los colegios, universidades de la localidad, en salón de intercambio internacional, para contribuir con el logro de una sociedad de simbiosis multicultural.	Utilizando idioma portugués y español, apoyar a las actividades para encontrar y solucionar problemas y desafíos que tiene la comunidad nikkei en Japón, interactuando con las personas de diferentes antecedentes y con preocupaciones diversas surgidas debido a las diferencias culturales, del idioma, del sistema social. Específicamente, apoyo en idioma materno en las escuelas y colegios donde asisten muchos niños nikkei, participación en el programa de educación multicultural, actividades asistenciales en las clases y programas del idioma japonés para adultos. Organización de clase de portugués dirigido a los niños nikkei.	1. Charla (contenido): Sociedad nikkei en Japón, política de simbiosis multicultural del Japón, actividades de la organización, educación de los niños vinculados con el exterior, sistema educativo del Japón, asociación de consultas de los estudiantes extranjeros, entre otros. 2. Prácticas: Escuela libre, clase luego del horario escolar dentro de las escuelas, clase de idioma japonés destinado a adultos, clases de asistencia para el mejoramiento de la carrera, programa de educación multicultural, curso de portugués destinado a hijos de nikkei, entre otros. 3. Visitas: Escuelas primarias, secundarias oficiales, bachilleratos, escuelas técnicas, salón de intercambio internacional, oficinas municipales y distritales, consejo educativo, empresas administradas por nikkei, consulados, embajadas, entre otros. 4. Informe de actividades: En proceso de análisis.	
2	HOKURIKU	LARGO PLAZO	NUEVO	NL2	GOBERNANZA	多文化共生推進支援	Apoyo para la promoción de la simbiosis multicultural	Support for promoting multicultural coexistence	1	2do.	2 de octubre	19 de enero	4 meses	小松市国際交流協会	Komatsu International Association	https://39ku.jp/index.html	Komatsu International Association (Dirigido a la Secretaría: Honda Masayo)	ki@tk.ne.jp		[Requisitos] Lengua materna: portugués. Manejo de PC (habilidades de edición en Power Point y otros).	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	JLPT N2 o superior	Capacidad de manejar inglés en las conversaciones cotidianas	Comprender la situación de la simbiosis multicultural, las medidas de asistencia a extranjeros y los servicios gubernamentales del Japón, aprendiendo las formas de asistencia para los extranjeros residentes en el Japón.	Comprender el sistema educativo, la situación de la simbiosis multicultural, las medidas de asistencia a extranjeros del Gobierno del Japón y aprender la diferencia con su país. Asistiendo los trabajos cotidianos de la organización, aprender el método de gestión y la contabilidad de las organizaciones sin fines de lucro del Japón, generación de información, conocimiento sobre la planificación e implementación de eventos, entre otros, forma de coordinación con el estado y otras organizaciones, escuelas, entre otros. 4. Planificar e implementar en forma conjunta los eventos de simbiosis multicultural y programas de educación multicultural, entre otros en los colegios, universidades de la localidad, en salón de intercambio internacional, para contribuir con el logro de una sociedad de simbiosis multicultural.	Apoyo para difundir ampliamente las informaciones y las reglas para vivir y trabajar con tranquilidad en Komatsu. Apoyo para que los japoneses locales comprendan la simbiosis multicultural. Aprendizaje del idioma japonés en los residentes extranjeros residentes, apoyo para la educación en lengua materna de los niños estudiantes extranjeros	1. Clases técnicas: Aprender sobre: la recepción de niños extranjeros y/o de la prefectura, de la ciudad, o fuera de ellas; sistema educativo del Japón, medidas de asistencia para los extranjeros, educación del idioma japonés, etc. 2. Visitas y prácticas: al departamento de asistencia a extranjeros, a organizaciones de asistencia a extranjeros, clases de idioma japonés, a clases de apoyo al aprendizaje en escuelas primarias y colegios secundarios de la ciudad, y comprender los desafíos que existen al colaborar con los actores o partes involucradas. 3. Elaboración: Elaborar una "Guía" para solucionar los desafíos identificados mediante las actividades 1. y 2. 4. Presentación: de los resultados de la capacitación y "Guías" como productos de la capacitación a las distintas instituciones involucradas.	Muchos Nikkei residentes en la ciudad de Komatsu tienen sus raíces en el Brasil. Dado que la empresa privada "KOMATSU" de la ciudad, que es la proponente, tiene su fábrica en la ciudad de Suzano-Brasil, con muchas conexiones entre la comunidad Nikkei y la ciudad de Komatsu, ambas ciudades tienen una relación amistosa siendo "ciudades hermanas"
3	TOKYO	LARGO PLAZO	NUEVO	NL3	EDUCACIÓN	青少年活動国際にルーツを持つ子どもたちへの支援研修	Apoyo a niños y jóvenes de origen multicultural	Support for children and youth with multicultural background	1	2do.	6 de noviembre	17 de marzo	4 meses	特定非営利活動法人青少年支援センター/YSOグローバルスクール	NPO Youth Support Center YSC Global School	https://www.kodomo.or.jp/nyongu/index.html	Tanaka Iki (Ms.)	ik@naka@kodomo-nyongu.com		Persona con experiencia práctica en la docencia a niños o actividades de apoyo a jóvenes, o aquellos que estén dispuestos a participar en el futuro en tales actividades en su país.	-	1 año o más	JLPT N2 o superior	-	Aprender sobre las actividades de asistencia de la NPO (Organización sin fines de lucro) para la autosuficiencia laboral y la educación a niños y jóvenes con raíces extranjeras aplicando el know how de las Tecnologías de la Información (TI) en las actividades de asistencia	Técnicas adquiridas 1) Aplicación de TI para las actividades de asistencia: outreach/alcance la ayuda a las partes necesitadas) por medio de ZOOM, Slack, Oportunidad de brindar asistencia y técnicas outreach utilizando redes sociales. 2) Técnicas de apoyo educativo a niños con raíces en el extranjero: educación del idioma japonés en niños, know how para la educación de la mala conducta. 3) Técnicas de coordinación multicultural de niños con raíces en el extranjero: coordinación multicultural (orientación para padres/tutores, para niños no matriculados/asistencia escolar, niños que desean avanzar al bachillerato, cooperación articulada con las diversas instituciones relacionadas, outreach, etc.) 4) Técnicas para la autosuficiencia laboral/ orientación profesional para jóvenes con raíces en el extranjero: capacitación en habilidades de TI (tecnologías de la información, para jóvenes cuya lengua materna no es el japonés, realización de seminarios de trabajo, técnicas relacionadas con la orientación profesional. 5) Vocabulario y expresiones en japonés relacionadas: Aprender vocabularios y expresiones en japonés relacionados a la asistencia para la autosuficiencia laboral/orientación profesional, actividades de beneficio público.	1. Visitas a programas de educación de idioma japonés para niños. 2. Visitas y prácticas en programas de apoyo a niños para el aprendizaje de la prefectura. 3. Visitas y prácticas en programas de apoyo a niños para el avance al bachillerato. 4. Prácticas referentes a la coordinación multicultural. 5. Visitas y prácticas a programas de apoyo a jóvenes para la autosuficiencia laboral. 6. Planificación e implementación (incluyen outreach, consultas, prácticas en coordinación) de programas (alcance del apoyo al aprendizaje), para niños Nikkei residentes en el Japón. 7. Planificación e implementación (incluye outreach, consultas, prácticas de coordinación) de programas (alcance del trabajo) para los Nikkei residentes. 8. Brindar oportunidades de conversación en la lengua materna de los niños, jóvenes y residentes Nikkei en el Japón, por medio de los puntos arriba indicados.	Planificación e implementación (incluye outreach, orientación, coordinación) de programas para niños nikkei residentes en el Japón (alcance de la asistencia del aprendizaje) Planificación e implementación (incluye outreach, orientación, coordinación) de programas para los nikkei residentes en el Japón (alcance de la asistencia laboral) Brindar oportunidades para el diálogo en la lengua materna a los niños, jóvenes y residentes nikkei en Japón, por medio de los puntos arriba indicados.		
4	TOKYO	LARGO PLAZO	NUEVO	NL4	EDUCACIÓN	外国にたがなりをもつ子供たちに対する学習支援と日本生活の多文化共生	Apoyo al aprendizaje para niños con raíces extranjeras y Simbiosis multicultural en la sociedad japonesa	Learning Support for Children with Foreign Roots and Multicultural Coexistence in Japanese Society	2	1er.	8 de mayo	10 de marzo	10 meses	NPO法人多文化フリースクールチバ	NPO Multicultural Free School Chiba	n/d	Shiraiuchi Shichi (S.)	szm@833@yfb.np.jp		Persona que en el futuro tenga previsto aplicar los resultados de la capacitación en la enseñanza del idioma japonés o en la simbiosis multicultural.	-	No se cuestiona	aprox. N3 (3kyu) de JLPT	-	1) Aprender los métodos de apoyo en el aprendizaje y la enseñanza del idioma japonés para niños con vínculos con el extranjero. En particular, al brindar apoyo al aprendizaje principalmente en los free school (colegios no escolarizados), se aprenderá cómo involucrar de acuerdo al desarrollo de los niños. 2) Aprender los aspectos técnicos necesarios en un docente de idioma japonés mediante la asistencia a cursos de formación de idioma japonés. 3) Clarificar a través del apoyo en la lengua heredada (lengua materna) y trabajos de campo, la situación actual y los desafíos en la simbiosis multicultural en el Japón, desde la perspectiva de los niños que tienen raíces con el extranjero. 4) Interactuar con los estudiantes universitarios del Japón, realizar estudios y trabajos grupales y redactar recomendaciones de políticas para la simbiosis multicultural.	1) Aprenda la teoría y la práctica de la educación del idioma japonés. 2) Adquiera los conocimientos básicos y la práctica de la educación de la lengua heredada. 3) Comprenda la situación actual de la simbiosis multicultural y el sistema educativo del Japón y adquiere una visión para comparar con el extranjero. 4) Se construye una red con instituciones educativas y el gobierno (Comisión de educación y asociaciones de intercambio internacional), ciudadanos y universidades. 5) Retribuye los resultados de su capacitación en el apoyo al aprendizaje en su país, con el objetivo de mejorar las capacidades de enseñanza.	1) Se incentivará la comunicación por medio de la lengua heredada para los niños. 2) Se mejorará el entorno de los niños, al comunicar a la sociedad japonesa los problemas que enfrentan los niños con vínculos con el extranjero. 3) Con los trabajos de campo se clarificarán los problemas en la comunidad Nikkei residente, lo que permitirá vincular con la asistencia del Gobierno y la sociedad civil.	Visitas: Asociación de intercambio internacional y Comité de educación de la Prefectura de Chiba, escuelas/colegios, zonas de concentración de residentes extranjeros (Gyotoku, Funabashi, Yamatake, Naita), clases locales de idioma japonés. Prácticas: Apoyo al aprendizaje en Tabukura Free School Chiba y colegios públicos de la prefectura. Clases: Cursos de formación de docentes de idioma japonés (según necesidad), Seminario de la profesora Ogawa Reiko de la Universidad de Chiba (sociología) (1 hora c/u leída por semana). Participación en grupos de investigación: Participación en el grupo de investigación "Estudios de la universidad de Chiba sobre refugiados inmigrantes (existen diversos informes sobre el tema de los extranjeros residentes en Japón y la educación)". Trabajos de campo: Zonas con concentración de residentes Nikkei en la ciudad de Yachyo como el Complejo de vivienda Yonemotodochi, Murakamimochi, entre otros. Presentaciones: Presentar las recomendaciones para la simbiosis multicultural en Chiba (título tentativo) a las instituciones públicas, colegios y sociedad civil.		
5	TSUBURA	LARGO PLAZO	NUEVO	NL5	OTROS	日本人を含む在日外国人の若者のキャリア支援、コミュニティ・エンバロメント	Apoyo profesional a jóvenes extranjeros residentes, incluyendo a los Nikkei y Empoderamiento comunitario	Career support for young foreign residents including Nikkei & Community Empowerment	1	1er.	8 de mayo	8 de noviembre	6 meses	英検NPOセンター コモンズ	IBARAKI NPO CENTER COMMONS	http://www.ipocom.jp/	Yoshihiro YOKOTA (Mr.)	info@ipocommons.org		Nikkei brasileño. Experiencia laboral de 2 o más años, en educación o asistencia para el empleo	No se cuestiona	2 años o más	No se cuestiona	preferentem ente JLPT N2 (se puede consultar)	Portugués	Adquiere conocimientos sobre los métodos de apoyo profesional y apoyos para la autosuficiencia laboral y métodos para desarrollar comunidades integradas por diversidad de residentes.	1. Comprende la educación profesional en el bachillerato en el Japón y la situación de la relación entre los estudiantes con la comunidad local y las instituciones gubernamentales, las actividades comunitarias. 2. Adquiere conocimientos sobre el empoderamiento de la comunidad y métodos de alianza público privado.	En esta capacitación se tiene previsto que el becario conjuntamente con el staff de la organización participe en la planificación y gestión de visitas a puestos de trabajo, grupos de escuelas donde los estudiantes secundarios con raíces extranjeras, incluidos los Nikkei, puedan intercambiar con personas de diversas ocupaciones. Participar en programas de aprendizaje y experiencias para conseguir trabajo, o desarrollar trabajos o puestos de trabajo donde se pueda generar la red. Estos programas serán efectivos también para aquellos jóvenes que se encuentran en la casa buscando oportunidades u otros trabajos que no sean en fábricas. El becario adquirirá conocimientos sobre la autosuficiencia laboral. Además, involucrarse en el proceso en que los residentes con raíces extranjeras forman grupos comunitarios en la localidad y desarrollan actividades, presentando propuestas a las Instituciones gubernamentales para mejorar las condiciones de vida. Este tipo de aprendizajes, serán útiles para el desarrollo de los recursos humanos y el desarrollo comunitario de su país. Además, se espera aumenten las personas que se involucren en la comunidad como en las instituciones gubernamentales, al presentar el análisis de las actividades que permitan participar con mayor facilidad a los residentes con raíces extranjeras, así como las diferencias entre las actividades de su país y el Japón en la asistencia local y el soporte interpersonal, así como en las alianzas público privadas.	Clases técnicas: el sistema educativo del Japón, el apoyo profesional desde el ciclo medio (bachiller) hasta su egreso, la situación laboral después de graduados, situación de la educación técnica a los residentes extranjeros, diversos servicios prestados por los gobiernos locales del Japón y las condiciones de vida de los residentes extranjeros generalidades de las actividades de la OSFL del Japón, gestión organizacional, situación de las alianzas entre el gobierno y las empresas. Prácticas: soporte en grupos de conversación en el bachiller, educación profesional, centros de educación especial, colegios de extranjeros, colegios vocacionales, universidades, multicultural, instituciones de apoyo laboral. Presentaciones: soporte en grupos de conversación en el bachiller, educación profesional, planificación y gestión de programas de pasantías laborales, soporte en la planificación y gestión de eventos de intercambio, reuniones de aprendizaje y para residentes extranjeros de la localidad. Reportes: Informar por medio de comparaciones del Japón y su país de origen, intercambiar opiniones con los colegios, los entes gubernamentales, personas de la OSFL.	Ninguno
6	TSUBURA	LARGO PLAZO	NUEVO	NL6	OTROS	日本人に対する日本文化の理解促進	Promoción de la comprensión de la cultura japonesa para los Nikkei	Promoting understanding of Japanese culture for Nikkei	2	1er.	8 de mayo	finales de marzo 2023	10 meses	特定非営利活動法人アズボヨソノイニターナショナル・スクール	NPO OPTION - INTERNATIONAL SCHOOL	no hay	LUCIANE MAYUMI SAKAUE UEMURA (Ms.)	escol@opcio@yahoo.com.br		Se asume Nikkei brasileño. Persona con conocimiento de la cultura japonesa en la sociedad Nikkei de su país.	No se cuestiona	la experiencia laboral no es excluyente, también pueden ser estudiantes. (se puede brindar apoyo para mejorar su nivel)	No se cuestiona	Portugués	El becario descubre la cultura japonesa que existe en la comunidad local, aprovecha las herramientas de intercambio continuo y retribuye las lecciones aprendidas en la capacitación a la comunidad Nikkei en el Brasil.	El becario participa de la capacitación, más allá de comprender las generalidades de la cultura japonesa, expandirá sus conocimientos en la "cultura japonesa en la sociedad local", se espera que, con esa experiencia, cumpla una función de un facilitador en el intercambio con la comunidad local heredada y al mismo tiempo promover la comprensión de la cultura japonesa que es importante en la sociedad Nikkei del Brasil. Desde ese punto de vista, se espera recursos humanos que conozca la comunidad Nikkei y promueva los lazos con la comunidad local del Japón. Se espera que, por medio de esta capacitación, los hijos de los Nikkei que residen en el Japón, conozcan lo que los Nikkei han aprendido y vivido en el Brasil, así como camino que han pasado los de la primera y segunda generación. Se espera que el becario sea una ayuda para la comunidad de los residentes extranjeros con la sociedad Nikkei local y el intercambio de los residentes extranjeros con los japoneses locales, se promuevan más el intercambio relacionado con la cultura y se espera que exista una mayor comprensión entre ambas culturas y la armonización con la sociedad local. Inlcuido, luego del retorno del becario a su país, al se construye un mecanismo de intercambio generado a partir de esta capacitación, los Nikkei que residen en el Japón continuarán interactuando con la comunidad local. Se tienen altas expectativas al respecto. Se espera que el becario, pueda estar en contacto lo más posible con la cultura japonesa y cultura tradicional diversa de la comunidad y luego de su retorno, en base a esas experiencias, pueda reafirmar la cultura japonesa, aplicarlo y seguir transmitiendo.	1. Clases técnicas 1) Sobre la cultura local y los eventos como los "matsuri" (festivales) en el Japón. 2) Diferencias de pensamientos entre las generaciones de las personas en Japón y la cultura heredada. 3) Cultura tradicional de la localidad en cada estación del año, como en verano o fiestas de fin e inicio de año, y su legado. 4) Prácticas: colaboración con instituciones públicas (municipalidad, comisión de educación, colegios, consejos de bienestar social, etc.) 5. Capacitaciones: voluntariado comunitario, en escuelas y sociedad local. 6. Presentaciones: realizar capacitaciones para el staff de la institución. Transmisión de conocimientos y habilidades. 7. Presentaciones: presentación del plan de actividades y lecciones aprendidas.	Se prevé que el alojamiento será en una instalación de alojamiento para el personal de la institución. La ubicación exacta, instalaciones, etc. serán comunicadas posteriormente.		
7	KANSUI	LARGO PLAZO	NUEVO	NL7	EDUCACIÓN	在日日系コミュニティの活動支援	Apoyo a la comunidad Nikkei residente en Japón, utilizando los medios de comunicación en español	Support the Nikkeijin community in Japan by using communication media in Spanish	2	1er.	Primera opción, 8 de mayo (también pueden consultarse para el 19 de junio o 24 de julio)	7 de marzo	10 meses máximo	特定非営利活動法人多言語センターFACIL	Multilanguage Center/FACIL	https://oc117.jp/oc117/	Yamaguchi Masakuni(Ms.)	facil@oc117.jp		Manejo de herramientas informáticas básicas (Word, funciones de Excel, manejo de redes sociales)	No se cuestiona	aprox. 2 años (indistintamente profesional o novato, Consultar).	No se cuestiona	1 persona con nivel de conversación cotidiana en español(o que tenga capacidad de leer y escribir informes.	Portugués	El becario comprende la situación actual de los Nikkei residentes en el Japón y descubre al vivir en el Japón siendo extranjero, los problemas específicos en "prevención de desastres", intercambio de informaciones, "educación" etc., y desarrolla capacidades para planificar soluciones y llevarlos a la práctica.	1. El becario aprende métodos comunitarios de prevención de desastres en el Japón. 2. El becario aprende las habilidades relacionadas a la transmisión de informaciones por medio de radio, folletos, redes sociales. 3. El becario aprende conocimientos sobre la educación (incluye lengua materna, educación de la cultura de origen para niños con raíces extranjeras como los Nikkei y aplica la educación multilingüe) en su país. 4. En el proceso anterior, entendiendo la situación actual de los Nikkei residentes en el Japón, el becario aprenderá a reconocer los problemas y desarrollará la capacidad de crear una red para resolverlos.	Comunidad Latina Hyogo y el Centro de multilingüaje FACIL, vienen realizando desde el Gran Terremoto de Kobe actividades de asistencia para los nikkei latinos. Nuestras actividades constituyen un modelo a nivel de Japón por lo que los becarios podrán adquirir una serie de conocimientos acumulados por nuestras organizaciones durante todos estos años, especialmente en los siguientes temas: - Apoyo a las actividades de prevención de desastres en la comunidad Nikkei residente en el Japón. - Apoyo en información, consultas y resolución de problemas para la vida cotidiana de los Nikkei en el Japón. - Apoyo a los niños estudiantes Nikkei residentes en el Japón en el aprendizaje de su idioma y cultura.	1. Clases técnicas: 1) Actividades de prevención de desastres en la comunidad Nikkei residente en el Japón. 2) Difusión de informaciones (información) por medio de radio, folletos, redes sociales. 3) Educación de la lengua materna, educación de la cultura de origen, apoyo escolar, apoyo para la orientación profesional, etc. 4) Asesoramiento a consultas (trámites públicos, crianza de hijos, salud, trabajo, etc.) 5) Información multilingüe, traducción-intérprete para la comunidad, intérprete médico. 6) Generalidades de la gestión de organizaciones comunitarias. 2. Práctica, investigación. 3. Se prevé prácticas posteriores a cada una de las clases 1)2)3)4)5)6). Como prácticas periódicas, se prevé especialmente, educación sobre desastres y simulacro, producción en el programa Latin+ de radio on line, redacción de revista informativa Latin+ (revista mensual), manejo de la página de Facebook (todos los días), educación de niños con raíces en el extranjero (clases en su lengua materna 2 veces al mes), etc. El staff de la organización anfitriona de la capacitación dará soporte en el proceso de reconocer la situación actual a través de la experiencia práctica y las discusiones con las partes relacionadas, identificando si mismo los problemas, determinación de desastres, entrevistas y la elaboración de propuestas para la solución de problemas. 3. Visitas, reuniones, eventos: Las visitas y los eventos se planifican según sean necesario de acuerdo a los proyectos que el becario participe. Participación en reuniones organizadas por la prefectura de Hyogo, la municipalidad de Kobe y otras organizaciones relacionadas. Cooperación a la Educación para la ciudadanía a global de la localidad. 4. Entrevistas Realización de entrevistas periódicas (1 vez al mes y según necesidad). 5. Presentaciones Realizar la presentación del informe de la capacitación e intercambio de opiniones con el Tabukura Community Center y organizaciones relacionadas.	Si tiene habilidades tecnológicas en edición de imágenes y redacción de textos, nos sería de mucha ayuda. Este curso de capacitación, tiene fecha límite de solicitud a fin de que el becario pueda llegar a Japón en mayo próximo. (En caso de ser necesario es posible que llegada a Japón sea en junio o julio)

8	CHUBU	LARGO PLAZO	NUEVO	NL6	EDUCACIÓN	在日日系ブラジル人へのソーシャルワーク	Trabajo social para los Nikkei-brasileños residentes en Japón	Social Work for Japanese Brazilian Residents	1	1er.	19 de junio	4 de marzo	8 meses	NPO法人可児市国際文化交流協会	Kari International Exchange Association	http://www.ck.or.jp/~frewal/	Makamu, Mayumi(Ms.)	cpokea@ma.ck.or.jp	Títulos requeridos: Ninguno en especial (preferentemente personas con interés en trabajos sociales y/o educativos) Lengua materna: portugués	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	NS3	Portugués, Tagalog	<ul style="list-style-type: none"> Obtener un conocimiento profundo sobre los trabajos de las oficinas gubernamentales locales y los servicios de consultoría de los extranjeros, y el tiempo libre, aprender sobre el trabajo social multicultural. Poder contribuir a la educación del idioma japonés y a la educación de la lengua materna de los hijos de Nikkei residentes en el Japón. Comprender la función del sistema educativo del Japón y las instituciones relacionadas. El becario es capaz de brindar asesoramiento y apoyo adecuado a los ciudadanos que tengan problemas en el día a día en su país. Poder lograr un mutuo entendimiento cultural por medio de la presentación de la cultura brasileña a la comunidad local. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender cómo resolver los diversos problemas que enfrentan los Nikkei residentes en el Japón. El becario tiene la oportunidad de experimentar el éxito al asistir para que los brasileños residentes en el Japón puedan llevar una vida plena en el Japón, con mayor esperanza para sus vidas. Podrá adquirir conocimientos sobre los servicios gubernamentales y las organizaciones relacionadas. Conocer el sistema educativo del Japón y transmitir a los Nikkei residentes para la educación de sus hijos. Comprender la forma de construir la identidad y la autoafirmación de los niños por medio del apoyo a la transmisión de la cultura heredada del Japón, a través de los intercambios con los hijos de los Nikkei brasileños residentes en el Japón. Adquirir conocimientos sobre la educación del idioma japonés y los métodos de enseñanza. 	<ul style="list-style-type: none"> Por medio de la capacitación en las ventanillas de consultas, podrá identificar los problemas y proponer soluciones contribuyendo al mejoramiento del Japón. Con la presentación de la cultura brasileña y dando conferencias sobre la situación educativa, es posible crear conciencia sobre la convivencia multicultural entre los ciudadanos. Se podrá promover el intercambio entre los brasileños residentes y los residentes locales. Mejorar por medio de la enseñanza en idioma japonés y de la lengua materna, la motivación de los niños para aprender. 	<ul style="list-style-type: none"> Conocer los trabajos del municipio de Kari y la Asociación de Kari International Exchange Association, así como conocer la situación actual de los Brasileños residentes. Capacitación en las ventanillas de servicios de consultas para brasileños residentes en el Japón y Capacitación en las ventanillas de oficinas gubernamentales. Con la presentación de la cultura brasileña y dando conferencias sobre la situación educativa, es posible crear conciencia sobre la convivencia multicultural entre los ciudadanos. Se podrá promover el intercambio entre los brasileños residentes y los residentes locales. Mejorar por medio de la enseñanza en idioma japonés y de la lengua materna, la motivación de los niños para aprender. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teóricas Conocimientos básicos sobre la gestión laboral del Japón. Intercambio de opiniones e informaciones. Con instituciones relacionadas (Migraciones, Hello Work (Centro de servicios de empleo) Oficina de seguro social, Centro de salud, Asuntos Fiscales, Gobiernos locales, Instituciones educativas). Comunicación con la comunidad brasileña. Comunicación con los asesores de las asociaciones de intercambio internacional de otros municipios. Prácticas Aprendizaje del idioma japonés Comprensión de la cultura japonesa Visitas Instituciones relacionadas, comunidades brasileñas, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> La organización lleva adelante muchos proyectos educativos para hijos de extranjeros residentes, por lo que es deseable que el becario tenga interés en la educación del idioma japonés y en la educación de los niños. Además, en el año 2021 está previsto realizar un estudio sobre la educación de la lengua materna, por lo que puede contribuir en el mejoramiento de los conocimientos y la investigación del becario mismo que tenga interés en la identidad de los Nikkei y en la lengua heredada.
9	CHUBU	LARGO PLAZO	NUEVO	NL9	SAUD	日系ブラジル人とのカウンセリングを通じた多文化共生	Simbiosis multicultural a través del asesoramiento a Nikkei-brasileños	Multicultural Coexistence through Counseling with Japanese Brazilians	1	1er.	8 de mayo	3 de marzo	10 meses	公益財団法人豊橋市国際文化交流協会	Toyohashi International Association	http://www.toyohashi.or.jp/	Takeoka, Miyoko(Ms.)	tia@tia.achi.jp	Título requerido: Preferentemente, persona que trabaja actualmente como asesorador/a o trabajos similares. Lengua materna: portugués	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Conversación cotidiana	Portugués	<ul style="list-style-type: none"> El becario comprende objetivamente por medio del asesoramiento, los problemas y las características del entorno de los brasileños residentes que trabajan en el extranjero, y adquiere métodos y perspectivas para la resolución de problemas. Construir un sistema colaborativo con las organizaciones relacionadas y desarrollar capacidades para establecer un sistema de consulta eficaz para desarrollar un entorno donde los ciudadanos brasileños puedan vivir con tranquilidad al igual que los japoneses. 	<ul style="list-style-type: none"> Los ciudadanos brasileños que están con preocupaciones como el estrés en la vida diaria o el trabajo en el Japón, o no sepan cómo solucionar los cambios del entorno debido a la pandemia del COVID-19, pueden consultar y recibir asesoramiento en espacios de consulta donde se encuentra garantizada la privacidad. Con esto, el becario podrá identificar los problemas y adquirir los métodos para desarrollar un entorno donde los ciudadanos brasileños puedan vivir con tranquilidad mediante la colaboración por medio de las instituciones relacionadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Al brindar asesoramiento por expertos brasileños en portugués, los brasileños que tienen problemas y no pueden expresarlos porque temen el prejuicio de los japoneses, se podrá desarrollar un sistema en que puedan consultar con confianza, permitiendo la detección temprana de los problemas y brindar la atención adecuada, contribuyendo a la asistencia para que puedan llevar con tranquilidad su vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teóricas Conocimientos básicos sobre la gestión laboral del Japón. Intercambio de opiniones e informaciones. Con instituciones relacionadas (Migraciones, Hello Work (Centro de servicios de empleo) Oficina de seguro social, Centro de salud, Asuntos Fiscales, Gobiernos locales, Instituciones educativas). Comunicación con la comunidad brasileña. Comunicación con los asesores de las asociaciones de intercambio internacional de otros municipios. Prácticas Aprendizaje del idioma japonés Comprensión de la cultura japonesa Visitas Instituciones relacionadas, comunidades brasileñas, etc. 		
10	CHUBU	LARGO PLAZO	NUEVO	NL10	SAUD	教育・育児現場における子どもの心機開放	Asesoramiento psicológico para niños en las escuelas	Psychological Counseling for Children at School	1	1er.	8 de mayo	3 de marzo	10 meses	社会福祉法人せんなん村	Social Welfare Corporation SENNEN MURA	https://tabun.kabun.jp/wordpress.com/information/	Kawakami, Kimie(Ms.)	tabunka.room.kibou.2014@gmail.com	Título requerido: Psicólogo clínico (no se cuestiona) Preferentemente, persona que puede hablar portugués	No se cuestiona	3	No se cuestiona	Conversación cotidiana	Portugués	<ul style="list-style-type: none"> El becario comprende la situación de los niños que crecen en un entorno multilingüe en ciudad de Niha. El becario comprende el método adecuado de evaluación de los niños. En base a los 2 puntos anteriores, el becario adquiere las habilidades que podrá aplicar en su país a su regreso. El becario elabora un plan de acción específico para luego del retorno a su país. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir las técnicas para dar apoyo psicológico a los niños que sienten dificultades en el aprendizaje en su vida escolar o de nivel inicial, mediante las prácticas en el campo educativo del Japón. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación en lengua materna con los niños objeto de asistencia. Asistencia para las explicaciones a los padres/tutores en lengua materna. Asistencia a los padres/tutores para promover el entendimiento sobre la cultura, la educación escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teóricas Generalidades de los niños y las familias multilingües que residen en el Japón. Generalidades de las guarderías, las escuelas primarias y secundarias del Japón. Métodos de evaluación Prácticas, OJT (visitas a guarderías, escuelas primarias y secundaria, identificación de la situación actual de los niños, la realidad de la evaluación, etc.) Visitas: centros, escuelas donde asisten los niños objetivo, así como las comunidades donde residen. Prácticas: Realizar la evaluación a los niños objetivo y analizar los métodos para la retroalimentación a las familias y los espacios educativos. Seminarios: Reuniones de intercambio de informaciones con las personas involucradas en el cuidado de niños y la educación. Presentación: Presentación de los resultados a las personas involucradas en el cuidado de niños y la educación. 		
11	CHUBU	LARGO PLAZO	NUEVO	NL11	EDUCACIÓN	ラテンアメリカからの子どもたちのための日本語指導養成	Formación de docentes del idioma japonés para niños latinoamericanos	Japanese Language Teacher Training for Children from Latin America	2	1er.	8 de mayo	9 de noviembre	6 meses	学校法人ムンド・デ・アレグリア学校	C.E.P Mundo de Alegria	http://www.mundodealegria.org	Oka, Noriko(Ms.)	okamundoalegria@gmail.com	Título requerido: Preferentemente, persona que aspira ser docente del idioma japonés	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Portugués	<ol style="list-style-type: none"> El becario adquiere "métodos de alfabetización en lengua materna", "método de enseñanza del idioma japonés", eficaces para los niños sudamericanos. El becario elabora conjuntamente con los alumnos la "Tabla de Hiragana" y la "Tabla de Katakana" adecuada para cada país. El becario recibe clases de idioma japonés en el colegio Mundo de Alegría que se adapte a su nivel. Analiza la educación del idioma japonés desde la perspectiva del estudiante y al mismo tiempo mejora su propia habilidad en el idioma japonés. Practica los métodos de enseñanza relacionados en la comunidad extranjera residente en el Japón, experimenta su eficacia y mejora la motivación de la comunidad extranjera residente para su alfabetización. El becario comprende la situación actual, los problemas y desafíos que enfrentan los hijos de los Nikkei residentes en el Japón. Presenta lo aprendido en la capacitación. 	<ol style="list-style-type: none"> Adquiere a través de la experiencia el método de enseñanza de "Hiragana" y "Katakana" para niños y adolescentes y lo lleva a la práctica. Adquiere a través de la experiencia el "método de enseñanza de Kanji" para los niños que no utilizan el Kanji en su lengua materna y lo lleva a la práctica. Elabora "Tabla Hiragana" y "Tabla Katakana" en la lengua materna del becario. Adquiere a través de la experiencia el "método de enseñanza del idioma japonés" eficaz para niños y adolescentes y lo lleva a la práctica. Durante la capacitación, recibe clases de idioma japonés, se presenta el Examen de Aptitud del Idioma Japonés (AJPT) de su nivel y mejora su propio nivel de idioma japonés. San paco los profesores en Sudamérica que pueden enseñar el idioma japonés en forma eficaz a los niños. Son pocos profesores japoneses del idioma japonés, pero también se debe a que no se están formando docentes sudamericanos que puedan enseñar el idioma japonés. El becario aprende el método de enseñanza y elaborar los materiales didácticos durante esta capacitación, el becario podrá desarrollarse como docente de idioma japonés y al mismo tiempo capacitar a otros docentes de idioma, a su retorno. 	<ol style="list-style-type: none"> Tener la misma experiencia que un alumno trasladado/trasladada. Comunicarse lo más posible con los alumnos durante ese periodo. Participar en clases de idioma japonés. Asistente de clases de idioma japonés. Participar en clases de preparación para el Examen de aptitud del idioma japonés (AJPT). Clases teóricas. Adquirir método de enseñanza de idioma japonés. Elaborar "tabla de Hiragana y tabla de Katakana" Prácticas de enseñanza de Hiragana Prácticas de enseñanza de Kanji Prácticas: Entrenamiento de trabajo (OJT) de enseñanza del idioma japonés: el becario que tiene habilidad de enseñar el idioma japonés, realiza prácticas y entrenamiento en el trabajo en clases reales de idioma japonés. Retroalimentación: Elaborar hojas de retroalimentación semanal. Planificación y ejecución de actividades (orientación de enseñanza de idioma japonés) Elaborar y ejecutar un plan de actividades (orientación de enseñanza de idioma japonés) que el becario quiera realizar en base a lo aprendido en la capacitación. Presentación de resultados de la capacitación. 				
12	CHUBU	LARGO PLAZO	NUEVO	NL12	OTROS	外国人学校「ムンド・デ・アレグリア学校」で学ぶ異文化コミュニケーション研修	Formación de mediador multicultural en la escuela para extranjeros "Escuela Mundo de Alegría"	How to Become a Pluricultural Mediator: Active Learning at Latin American School/Mundo de Alegria	1	1er.	8 de mayo	9 de agosto	3 meses	学校法人ムンド・デ・アレグリア学校	C.E.P Mundo de Alegria	http://www.mundodealegria.org	Oka, Noriko(Ms.)	okamundoalegria@gmail.com	Lengua materna: portugués o español	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Portugués, Español	<ol style="list-style-type: none"> Comprender los desafíos y problemas que enfrentan los Nikkei residentes en el Japón. Comprender la situación actual y los problemas educativos de los niños. Analiza por sí mismo, que se necesita para la convivencia multicultural de las comunidades residentes en el Japón y busca soluciones a los problemas. Presentar los resultados de la capacitación en la comunidad Nikkei. El becario es capaz de ser el nexo que armonice las relaciones entre las empresas Nikkei y la sociedad Nikkei de su país, luego de su retorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquiere la capacidad de transferir los conocimientos y los pensamientos adquiridos en la convivencia con otras culturas y pensamientos. El becario adquiere capacidades para ser el nexo que armonice las relaciones entre los japoneses residentes en Sudamérica y la población local, luego de su retorno. Adquiere capacidades que se vinculen con "Kusonone Gaku" (diplomacia internacional), para construir relaciones amistosas que conecten al Japón y Sudamérica. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementar ideas para guiar las personas que aún viven aisladas de la comunidad, para que participen activamente en la sociedad japonesa. Brindar la oportunidad de presentar las experiencias adquiridas con sus propias palabras. Desarrollar recursos humanos en la formación de personas claves (mediadores) en la comunidad Nikkei. 	<ol style="list-style-type: none"> Experiencia como alumno trasladado: Ingresar como alumno trasladado a una clase de secundaria (bachiller) y tener las mismas experiencias que un alumno. Además, comunicarse lo más posible con los alumnos durante ese tiempo. Clases teóricas: Know how sobre la simbiosis multicultural y las formas de interactuar con los sudamericanos, etc., dictadas por el Director de la institución. Comprender los trabajos de un coordinador: orientación del alumno, apoyo a padres, apoyo a docentes, apoyo externo, etc. Trabajo de asistente docente. Prácticas de clases. Entrevistas a niños y estudiantes: descubrir los problemas, buscar soluciones. Gira de capacitación sobre la educación heredada Nikkei e intercambio de opiniones. Misión: resolver problemas. Presentación: presentar los resultados de la capacitación y la misión indicada en el punto anterior. Retroalimentación, redacción de informes. 			
13	CHUGOKU	LARGO PLAZO	NUEVO	NL13	EDUCACIÓN	幼児保育・教育	Educación y Cuidado Infantil	Child Care and Education	1	2do.	2 de octubre	31 de enero	4 meses	島根県出雲市	Izumo City, Shimane Prefecture	https://www.city.izumi.shimane.jp/info/shimane_jpovr/whopage/000010000000/APM03000.html	Okada Dasuke (Mr.)	hokubu@city.izumi.shimane.jp	Tener conocimientos básicos o interés en la educación de nivel inicial y el cuidado de niños. 3 años de experiencia práctica (aproximadamente) Personas que le gusta interactuar con niños y disfrutar todo el día en compañía de ellos	No se cuestiona	3 años	no específica	Puede comprender las instrucciones y explicación es en japonés (equivalente a N4)	Portugués	<ul style="list-style-type: none"> Comprender sobre la educación en el nivel inicial en el Japón, conocer las diferencias con el Brasil, de tal manera que le permita practicar en su país la educación de nivel inicial del Japón. Además, el objetivo es que en el futuro se convierta en un puente de conexión entre Japón y Brasil. Adquiere capacidades de comunicación en japonés (principalmente en educación de nivel inicial). Comprende el trabajo de asistencia en clases de nivel inicial del Kaps y aprende sus metodologías. Comprende las actividades fuera de clases del nivel inicial del Japón y aprende sus metodologías. Comprende la importancia de la comunicación entre los docentes y los padres/tutores cuando llegan al centro. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquiere capacidades de comunicación en japonés (principalmente en educación de nivel inicial). Comprende el trabajo de asistencia en clases de nivel inicial del Kaps y aprende sus metodologías. Comprende las actividades fuera de clases del nivel inicial del Japón y aprende sus metodologías. Comprende la importancia de la comunicación entre los docentes y los padres/tutores cuando llegan al centro. 	<ul style="list-style-type: none"> Se podrá promover el desarrollo brindando apoyo lingüístico a los niños Nikkei brasileños por medio de los trabajos de asistencia a clases en el pre-escolar. Además, se podrá promover el intercambio de informaciones entre el pre-escolar y los padres/tutores, y por lo tanto, entre el pre-escolar y la comunidad Nikkei residente, posibilitando construir un buen relacionamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teóricas: Trabajo de asistencia a clases de nivel inicial del Japón, Planificación de actividades fuera del nivel inicial, comunicación con los padres/tutores, etc. Prácticas: Apoyo en clases de nivel inicial, participación en actividades dentro y fuera de las guarderías/pre-escolar, apoyo en la comunicación entre los padres/tutores de los niños y los profesores. 	<ul style="list-style-type: none"> Se planifica desarrollar las actividades en las guarderías y pre-escolar donde asisten niños Nikkei brasileños. 	
14	TOKYO	CORTO PLAZO	CONTINUAC.	NS	EDUCACIÓN	学校における多文化共生	Simbiosis multicultural en la educación escolar	Multicultural Symbiosis in School Education	3	2do.	2 de octubre	31 de octubre	1 mes	Comunidad G, Entidad Jurídica Especial Sin Fines de Lucro	G Community, NPO	https://zp-ed.com/group/unity/jmduf/ee.com/	HONDO Haruo (Mr.)	hondo.haruo@gmail.com	Más de 3 años de antigüedad en una escuela primaria y secundaria o escuela de idioma japonés, o pertenecer (con más de un año de antigüedad) a una entidad relacionada a la educación (Ministerio de educación, dependencia educativa provincial, entidades educativas equivalentes)	No se cuestiona		NI o N2 en el examen del dominio del idioma japonés o poseer un nivel equivalente		Español (lengua materna o nivel equivalente)	<ol style="list-style-type: none"> Los becarios de Sudamérica y los docentes del Japón (1), realizar un profundo debate y análisis, que solo los docentes pueden hacer, no solo sobre "las diferencias" superficiales como "las diferencias" del sistema escolar, la vida escolar, los valores educativos, sino sobre "las diferencias" de los pensamientos básicos de los mismos. Recopilar en una guía los conocimientos obtenidos en el punto anterior. En forma paralela se realizarán prácticas de la vida escolar incluyendo las clases de idioma japonés en las escuelas y colegios del Japón, capacitación en el campo educativo municipal y de prefectura, intercambio con los directivos de asociación de padres, intercambio con extranjeros claves residentes en el Japón, de manera a que conozcan en persona la realidad y reflejar en los puntos (1) y (2) anteriores. Realizar seminarios destinados a las personas vinculadas con la educación dentro de la prefectura, en la que los becarios sean los disertantes utilizando la guía, de manera a difundir los conocimientos y profundizar los pensamientos de los becarios a través de las preguntas y respuestas. 	<ol style="list-style-type: none"> Aprendizaje de conocimientos profundos sobre diversas "diferencias" del Japón y el país de origen en el aspecto educativo y técnico pedagógico para reflejar los mismos en el práctica educativa. Técnica para recopilar los conocimientos en una guía fácil de consultar. Técnica para transmitir conocimiento e intercambio mediante la actuación como disertante del seminario. 	<ol style="list-style-type: none"> Obtener conocimiento sistemático sobre los problemas e incomodidades que experimentan los nikkei en Japón, en las escuelas primarias y secundarias causados por las "diferencias", no solamente las diferencias superficiales sino también las ideas subyacentes, y de esta manera lograr participación activa en la educación. En concreto, actividades de apoyo a las escuelas, actividades de apoyo mutuo de las comisiones vecinales del Japón. Al aprender las "diferencias" desde la perspectiva de la educación superior como las universidades, se hace más fácil crear planes educativos con miras al futuro de los niños, y contribuir al desarrollo de las personas que trabajan activamente en la sociedad diversificada. 	<ol style="list-style-type: none"> Reunión para estudiar y analizar "las diferencias" del aspecto educativo entre becarios y docentes del Japón (3 horas x 2 ocasiones) Elaboración de "La guía sobre la diferencia educativa, vida escolar, cultura de las escuelas y colegios de los países sudamericanos con el Japón". Prácticas: capacitación. Clases de idioma japonés en escuelas y colegios del Japón, consejo educativo, asociación para la asistencia a los alumnos de extranjeros, entre otros. Realización del Seminario "Conozcamos la diferencia de la educación en las escuelas y colegios de los países sudamericanos con el Japón, y aprovechemos para una educación diversificada". 		
15	KANSAI	CORTO PLAZO	NUEVO	NS2	EDUCACIÓN	母語による自己表現能力向上のための教材作成	Elaboración de materiales didácticos para fortalecer la capacidad autoexpresión en lengua materna	Creating materials to improve self-expression ability in mother tongue	1	1er.	24 de julio	24 de setiembre	2 meses	多文化共生センターまじょうこ	Tabunka Kyosei Center-HYOGO	https://www.tabunka.or.jp/hyogo/	Kitamura Hiromi(Ms.)	hyogo@tabunka.jp	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Igual o superior a N2 de JLPT nivel superior	Español (lengua materna o nivel equivalente)	<ul style="list-style-type: none"> Comprender los problemas de comunicación que tienen los niños con raíces en el extranjero y elaborar materiales didácticos que permitan aprender disfrutando de su lengua materna así como otras habilidades las relaciones interpersonales, actividad, etc. 	<ol style="list-style-type: none"> Conoce la situación de los niños con diversas raíces que viven en el Japón y proponer contenidos específicos como los temas y formatos de los materiales didácticos. Oportunidades de considerar que la "multiculturalidad" no se limita a los Nikkei, y entender la simbiosis entre "multietnicidad" y "multiculturalidad". 	<ul style="list-style-type: none"> Se aumentará las oportunidades de aprendizaje de los niños con raíces extranjeras. Participación actual y problemas de los niños con raíces extranjeras. Situación actual de la simbiosis multicultural en la localidad. 	<ol style="list-style-type: none"> Capacitación del idioma japonés y la cultura japonesa "Aprender en "Higashinada Japanese Class" Características de la comunicación de los japoneses, el idioma japonés, las costumbres de la localidad y del Japón. Interacción con los estudiantes Nikkei. Situación actual de la simbiosis multicultural en la localidad. Participación actual y problemas de los niños con raíces extranjeras. Intercambio de opiniones con organizaciones relacionadas. Situación actual en las reuniones del "Consejo de Fukae Chiku, Comité de Desarrollo del Futuro" Participación en visitas y capacitaciones en ONG dentro y fuera de la ciudad de Kobe y de la prefectura. Elaboración de materiales didácticos. Materiales didácticos para el mejoramiento de la autoexpresión en su lengua materna (propuestas de redacción de textos y traducción). Práctica de apoyo al aprendizaje Se aprovecha el espacio de apoyo al aprendizaje que realiza "Kobe kodomo nikokko kai / grupo de niños sonrientes de Kobe", que es un centro de actividades que se comparte con la organización. 		
16	CHUBU	CORTO PLAZO	NUEVO	NS3	EDUCACIÓN	日本語初期指導	Instrucción Inicial del idioma Japonés	Initial Japanese Language Instruction	1	1er.	19 de junio	29 de julio	1 mes	認定特定非営利活動法人 プラス・エデュケート	Plus + Educate	https://www.plus-educate.org	Mon, Akiko(Ms.)	plus_educate@yahoo.com	Requisitos: Contar con licencia de docente para escuela primaria, secundaria. O contar con licencia de docente de idioma japonés en su país.	No se cuestiona	3 años (experiencia como docente de idioma japonés)	No se cuestiona	JLPT N2 o superior	Portugués	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la situación actual de la simbiosis multicultural y el sistema educativo en el Japón, y aprender sobre las diferencias con su país. Adquirir conocimientos y métodos de apoyo en el idioma japonés a los niños y estudiantes extranjeros en las escuelas y las instituciones vinculadas. 	<ol style="list-style-type: none"> Comprende la situación de la simbiosis multicultural y el sistema educativo del Japón y aprende sobre las diferencias con su país. Adquiere conocimientos y métodos de apoyo en el idioma japonés a los niños y estudiantes extranjeros en las escuelas y las instituciones vinculadas. Apunta a mejorar la capacidad de enseñanza en el apoyo del idioma japonés en su país, aplicando los resultados de la capacitación. 	<ul style="list-style-type: none"> Apoyo a la comunicación en lengua materna de niños y estudiantes de nacionalidad extranjera. Apoyo a la comprensión de la simbiosis multicultural de niños y estudiantes así como de las personas del entorno escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teóricas: Situación actual y los problemas de los niños y estudiantes de nacionalidad extranjera en el Japón, diferencia en el método de enseñanza enfocada a adultos y niños, métodos de enseñanza del idioma japonés, japonés sencillo, puntos importantes en la enseñanza del idioma japonés, etc. Visitas: NNUJ, relacionadas al gobierno, instituciones gubernamentales (Gobierno central, Gobiernos locales, ONGs, etc.). Prácticas: Presentación sobre el sistema de salud y las respuestas a desastres de su país. Elaboración y presentación de un plan de prevención de desastres y plan de asistencia a desastres para su país. Informe del curso de la beca. 		
17	CHUGOKU	CORTO PLAZO	NUEVO	NS4	PREVENCIÓN DE DESASTRES	日本における防災と災害支援について	Prevención de desastres y Asistencia en casos de desastre en el Japón	Disaster Preparedness and Response in Japan	1	1er.	24 de julio	8 de setiembre	1,5 meses	特定非営利活動法人 アムダ	AMDA	https://amda.or.jp/	Brooks Masami (Ms.)	brooks@amda.or.jp	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Superior al nivel de conversación cotidiana		<ol style="list-style-type: none"> Adquirir conocimientos sobre la prevención de desastres y el apoyo en situaciones de desastres en el Japón (normas internacionales, a nivel gubernamental (gobierno central y gobiernos locales) y a nivel privado (empresas y ONGs) Elaborar un plan de prevención de desastres y plan de asistencia para desastres que sea factible en su país, en base a los conocimientos adquiridos en el Japón. 	<ul style="list-style-type: none"> En base al "Plan de prevención de desastres y Plan de asistencia a desastres de su país" iniciar los preparativos para la concreción luego del retorno a su país. Implementación de actividades relacionadas a la prevención de desastres. Preparación de suministros de contingencia Creación de una red de prevención y apoyo en situaciones de desastres. 	<ul style="list-style-type: none"> Reunirse con los residentes Nikkei en el Japón y discutir sobre la cooperación mutua necesaria en situaciones de desastres en el Japón y el país de origen del becario. Luego del retorno del becario a su país, se podrá preparar medidas de mutua asistencia con los residentes Nikkei en el Japón. 	<ol style="list-style-type: none"> Tareas antes del viaje al Japón: Informarse sobre los desastres pasados en su país, su sistema de salud y las respuestas en casos de desastres. Al llegar al Japón, hacer una presentación al AMDA. Clases teóricas: Prevención de desastres y respuesta a desastres en Japón, respuestas a desastres de AMDA. Visitas: NNUJ, relacionadas al gobierno, instituciones gubernamentales (Gobierno central, Gobiernos locales, ONGs, etc.). Prácticas: Presentación sobre el sistema de salud y las respuestas a desastres de su país. Elaboración y presentación de un plan de prevención de desastres y plan de asistencia a desastres para su país. Informe del curso de la beca. 	<ul style="list-style-type: none"> El contenido de la capacitación puede cambiar, dependiendo de la época de la capacitación, en casos de emergencia, etc. (En situaciones en que el AMDA se encuentre realizando asistencia a desastres, existe la posibilidad de que se le pida participar en actividades de asistencia) Durante la beca de capacitación, es posible que se le pida trabajar con voluntarios de AMDA. 		