



## Cursos do 2º semestre (Período de treinamento: Outubro de 2021 ~ Março de 2022)



Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
C01	Criação do agronegócios industrial e agroturismo com aproveitamento de produtos típicos regionais do Japão	8	2	03-out-2021	06-nov-2021	<p>① Assimilar conhecimentos e visões sobre criação do agronegócios industrial e agroturismo com aproveitamento de produtos típicos regionais</p> <p>② 1. Compreensão do todo da criação do agronegócios industrial e agroturismo com aproveitamento de produtos típicos regionais. 2. Aprendizagem da metodologia de criação do agronegócios industrial, integração agricultura-comércio-indústria e agroturismo do Japão. 3. Idealização de propostas aplicáveis em seu país, tomando como referência a criação do agronegócios industrial e integração agricultura-comércio-indústria do Japão. 4. Elaboração do plano de ação para aplicação após retorno a seu país.</p> <p>③ 1. Palestras: Generalidades sobre criação do agronegócios industrial, agroturismo com aproveitamento de produtos típicos regionais ; Agricultura e administração agrícola do Japão e de Obihiro; e outras. 2. Visitas técnicas: Agricultores e pessoas jurídicas que praticam a criação do agronegócios industrial e o agroturismo. 3. Prática: Implementação do plano de ação; Vivência experimental de processamento de produtos, serviços e venda. 4. Apresentação do trabalho: Interno e para envolvidos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que trabalham na administração agrícola, cooperativas agrícolas, e políticas agrícolas. Desejável candidato que atuem nas entidades nikkeis com conhecimentos técnicos sobre agroturismo</p> <p>Formação: ensino superior (ou equivalente)</p> <p>Experiência: É desejável ter pelo menos 3 anos de experiência de trabalho em um grupo de produtores agrícolas, grupo de turismo japonês, etc.</p> <p>Idade: Superior a 21 anos</p> <p>Idioma japonês: Conhecimento básico, capacidade de realizar cumprimentos.</p> <p>Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p> <p>Material didático: português ou espanhol</p>	<p>Tokachi regional activation support organization</p> <p>HP: <a href="https://tokachi.biz/">https://tokachi.biz/</a></p>	<p>IWAMOTO Kiyofumi (Mr.) e-mail: <a href="mailto:kaigai@tokachi.biz">kaigai@tokachi.biz</a></p>
C02	Gerenciamento e manutenção de equipamentos médicos	8	2	07-nov-2021	27-nov-2021	<p>Possibilita o aumento da vida útil do equipamento através do aprendizado de métodos de revisão cotidiana e técnicas simples de reparos.</p> <p>Aprendizado sobre os problemas que poderão ocorrer nos equipamentos médicos no local de atendimento médico e os métodos de revisão cotidiana.</p> <p>1. Aulas teóricas: instalações hospitalares, fundamentos sobre equipamentos médicos, gerenciamento de equipamentos médicos variados na prática e estrutura dos equipamentos médicos.</p> <p>2. Aulas práticas: revisão cotidiana dos equipamentos médicos, métodos simples de manutenção, multímetro digital, produção de amperímetro simples, etc.</p> <p>3. Visitas: hospital geral da cidade de Koriyama.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que trabalham com gerenciamento e manutenção de equipamentos médicos</p> <p>Formação: ensino superior (ou equivalente)</p> <p>Experiência: 3 anos.</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p> <p>Material didático: português ou espanhol</p> <p>OBS: Está previsto alojamento dentro do centro de treinamentos da empresa, onde é possível preparar a própria refeição.</p>	<p>Tohoku Air Water inc HP: <a href="http://www.tohoku-awi.co.jp/">http://www.tohoku-awi.co.jp/</a></p>	<p>MIZUTANI Kyoji (Mr) e-mail: <a href="mailto:info-tawmed-h@awi.co.jp">info-tawmed-h@awi.co.jp</a></p>

**LISTA DE CURSOS 2021: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI**

C03	Desenvolvimento Turístico Regional	10	2	07-nov-2021	05-dez-2021	<p>①Aprendizado das ideias e métodos para que o bolsista compreenda de forma objetiva as peculiaridades e questões relacionadas à região em questão, para elaborar uma política de turismo que esteja de acordo com tais características, e assim solucionar as questões existentes.</p> <p>②① Adquirir conhecimentos sobre as peculiaridades da indústria do turismo que possibilitem a identificação das características regionais e os desafios relacionados à revitalização da indústria do turismo do seu país de origem.</p> <p>② Adquirir conhecimentos sobre a importância da cooperação público-privada, e com os moradores regionais no âmbito do desenvolvimento turístico; e a partir disso, refletir sobre a manutenção de tais cooperações no seu país de origem, para que possa construir cenários que possibilitem o uso dessas conexões na política de turismo.</p> <p>③ Adquirir conhecimentos sobre os métodos de treinamento de pessoal para aperfeiçoar a indústria do turismo, e assim possibilitar a elaboração de um sistema de treinamentos para formação de pessoal.</p> <p>④ Adquirir os conhecimentos que possibilitem oferecer os serviços de hospitalidade japonesa, e assim possibilitar a elaboração de um plano de hospitalidade diferenciado que melhore o grau de satisfação do cliente.</p> <p>⑤ Adquirir conhecimentos sobre as organizações que aproveitam os recursos regionais e conectam o turismo com o desenvolvimento regional, assim refletir sobre o desenvolvimento autônomo do turismo e elaborar um plano de ação</p> <p>③1. Aulas teóricas: orientações turísticas dos turistas japoneses com relação ao país, formação de pessoal da área turística, fomento ao turismo regional, aproveitamento de recursos regionais (comida, artesanato tradicional, natureza, etc.) e reconstrução após desastres.</p> <p>2. Visitas: pontos turísticos (arredores da área metropolitana, locais e regiões da província de Fukushima relacionados à história e à natureza), agências de viagens, escolas especializadas em turismo, "michi no eki (pontos de venda direta à beira das estradas)", pousadas temais de estilo tradicional, etc.</p> <p>3. Aulas práticas: analisar os problemas enfrentados, avaliar a aplicação das técnicas aprendidas durante o treinamento e utilizar no plano de ações.</p> <p>4. Apresentações: para o público em geral, apresentações internas e para os grupos relacionados.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que atuam na indústria turística, em um ambiente em que possam colocar em prática o conteúdo adquirido no treinamento.</p> <p>Formação: ensino superior (ou equivalente)</p> <p>Experiência: 3 anos.</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Japonês: Conversação básica do dia-a-dia</p> <p>Inglês ou outro idioma: No caso de dificuldades com o idioma de japonês, é preciso ter conhecimento do inglês suficiente para o dia a dia.</p>	<p align="center">Aizuwakamatsu International Association</p> <p align="center">HP: <a href="http://awia.jp/">http://awia.jp/</a></p>	<p align="center">KOBAYASHI Shinji(Mr) e-mail: mail@awia.jp</p>
C04	Programa de reabilitação utilizando a música	6	2	07-nov-2021	01-dez-2021	<p>①Assimilar a teoria e prática de programas de reabilitação com música; • Formação de recurso humano capaz de implementar programas de reabilitação ou instruir e treinar, por exemplo, os membros da equipe no país de origem; • Promover o intercâmbio para construir uma nova relação entre a sociedade nipo-descendente e o Japão.</p> <p>② • Compreensão dos 6 aspectos do conhecimento necessário para cuidado a idosos: “aumento da função motora”; “aumento da função bucal”; “melhoria nutricional”; “prevenção de doenças cognitivas”; “prevenção do isolamento”; e “prevenção da depressão”.</p> <p>• Compreensão de como esses 6 aspectos podem ser desdobrados em programas, e ser capaz de executar efetivamente os programas idealizados.</p> <p>• Assimilação dos métodos de gestão e operação de 3 programas: ioga de relaxamento; exercícios rítmicos; e sessão musical.</p> <p>• Assimilação de exercícios com música, métodos de ensaios musicais, e treinamentos para estimular o cérebro.</p> <p>③ • Aulas teóricas: palestras do responsável pela instituição e outros na sala de treinamento.</p> <p>• Aulas práticas e OJT: demonstração de programas de reabilitação.</p> <p>• Visitas: Visitas: Instituição Yura Rhythm (unidade de cuidados aos idosos centro dia) e outras instituições voltadas aos idosos.</p> <p>• Exercícios: realização de programas para usuários, no Yura Rhythm e outras instituições.</p> <p>• Apresentação: Elaboração e apresentação do relatório do curso.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: pessoas que trabalham na área de saúde e serviços de bem-estar social (enfermeiros e cuidadores qualificado)</p> <p>Idade: Superior a 21 anos</p> <p>Idioma japonês: capacidade de fazer cumprimentos em japonês.</p> <p>Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p> <p>Material didático:português ou espanhol.</p> <p>Hospedagem prevista no hotel na cidade de Sendai.</p>	<p align="center">Yura-Rhythm Co.Ltd.</p> <p align="center">HP: <a href="http://yura-rhythm.com/">http://yura-rhythm.com/</a></p>	<p align="center">KIKUCHI Yoshihito(Mr) e-mail: kikuchi.yura@gmail.com</p>

**LISTA DE CURSOS 2021: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI**

C05	Aperfeiçoamento do controle de produção e comercialização das cooperativas agrícolas nikkeis e organizações de produção.	6	2	10-jan-2022	10-fev-2022	<p>1) Os participantes do treinamento deverão adquirir conhecimentos relacionados à comercialização e controle de produção através das estruturas de cooperativas agrícolas e deverão explorar direcionamentos para novos negócios.</p> <p>2) 1- Formação de um mecanismo de "controle de qualidade baseado no controle das etapas" pelas cooperativas agrícolas e organizações de produtores agrícolas.</p> <p>2- Além de discutir sobre o fortalecimento da ligação dos cooperados às cooperativas agrícolas, promover a compreensão dos cooperados sobre cooperativas agrícolas e agricultura regional e sua participação na gestão das organizações.</p> <p>3- Montagem de estratégias para o fortalecimento das atividades de comercialização, compra e processamento de produtos agrícolas.</p> <p>4- Melhoria das atividades de gestão empresarial, gestão financeira e educação de diretores e funcionários.</p> <p>3) 1- Aulas teóricas : as iniciativas das cooperativas agrícolas gerais do Japão - econômica e social/ seu papel na vida cotidiana; as iniciativas das cooperativas agrícolas com relação à distribuição dos produtos agrícolas; os mecanismos de orientações de gestão agrícola; o funcionamento das atividades de comercialização e controle de produção e despacho de mercadorias; as iniciativas de bem-estar social e o papel dentro da sociedade regional; estudos de casos de métodos de gestão empresarial de cooperativas agrícolas e tecnologia de informação; atividade de difusão por parte do governo.</p> <p>2- Visitas : cooperativas agrícolas (cooperativas individuais, instalações relacionadas a confederações de cooperativas divididas por atividades - comercialização, compra, etc.), instalações relacionadas à pecuária, estabelecimentos de varejo de empresas privadas, órgãos governamentais (centros de pesquisas, instituições de difusão).</p> <p>3- Trocas de informações e opiniões : troca de opiniões e informações relacionadas à gestão com funcionários e membros da diretoria de cooperativas agrícolas, troca de opiniões e informações acerca das iniciativas de controle de produção com agricultores cooperados.</p> <p>4- Apresentação : último dia de treinamento.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Funcionários e diretores de cooperativas agrícolas e pessoas relacionadas a organizações de produtores agrícolas.</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Experiência: Pessoas que tenham mais de 2 anos de experiência como funcionários de cooperativas agrícolas ou que tenham mais de 2 anos de experiência de produção em organizações de produtores agrícolas.</p> <p>Conhecimento idioma japonês: Não especificado, no entanto, é desejável que possua habilidade suficiente para conversação cotidiana.</p>	<p>The Institute for the Development of Agricultural Cooperation in Asia</p> <p>HP: <a href="http://www.idaca.or.jp">www.idaca.or.jp</a></p>	<p>Oshita Eiko(Ms)</p> <p>e-mail: <a href="mailto:oshita-idaca@j.email.ne.jp">oshita-idaca@j.email.ne.jp</a></p>
C08	Hospitalidade japonesa - Omotenashi	10	2	05-dez-2021	25-dez-2021	<p>① O bolsista irá compreender a essência e as técnicas para a melhoria da "prestação de serviços" com base nas experiências e exemplos do Japão, e assim avaliar e analisar a maneira como os serviços são prestados na sua própria empresa e os desafios existentes, e a partir disso realizar as melhorias.</p> <p>② 1. Compreender a essência da prestação de serviços e aprender as abordagens para valorizá-los.</p> <p>2. Aprender as abordagens para a elevação da produtividade dos serviços.</p> <p>3. Analisar os problemas dos serviços oferecidos pela própria empresa e compilar as soluções em um plano de ações.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas: tendências relacionadas a empreendedorismo e sucessão de negócios, novas iniciativas de empresas de pequeno e médio porte visando uma gestão inovadora, estratégias de marketing, exemplos de novos negócios com expectativas de crescimento, liderança, características da gestão japonesa, ODS e gestão RSC, gestão corporativa de empreendimentos de pequeno e médio porte, iniciativas para aumentar a satisfação do cliente, uso de quadro de resolução de problemas, análise do ambiente administrativo, ponto de vista da análise do demonstrativo de resultados, pontos-chave do plano de indicadores numéricos da gestão, processo de elaboração do plano de negócios e métodos de avaliação.</p> <p>2. Aulas práticas: estudos de casos, elaboração de plano de negócios, aulas práticas para cada aula teórica.</p> <p>3. Visitas: escritórios (empreendedores, empresas seculares, empreendimentos sociais e visitação livre (pesquisa de mercado)).</p> <p>4. Apresentação: relatório de atividades, plano de negócio.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Desejável que esteja trabalhando atualmente no ramo de serviços.</p> <p>Formação: ensino superior (ou equivalente)</p> <p>Faixa etária: Superior a 21 anos</p> <p>Experiência: 3anos (Pessoas que atuem ou futuramente esperam assumir responsabilidades administrativas)</p> <p>Idioma: Japonês ou inglês suficiente para compreensão e leitura, e que possa redigir relatórios em um desses dois idiomas.</p> <p>OBS: Está prevista a alocação de intérprete ou do responsável pelo treinamento, de acordo com o nível de conhecimento do idioma dos participantes (provavelmente nos idiomas português ou espanhol).</p>	<p>Japan International Cooperation Center</p> <p>HP: <a href="http://www.jice.org/">http://www.jice.org/</a></p>	<p>YOSHIMURA Jun(Mr.)</p> <p>e-mail: <a href="mailto:kikakut@jice.org">kikakut@jice.org</a></p>
C16	Gestão sustentável de entidades nikkeis	6	2	03-out-2021	06-nov-2021	<p>① Adquirir conhecimentos sobre os métodos de gestão sustentável de entidades e elaborar o plano de um novo negócio voltado para a revitalização regional por meio das entidades nikkeis, utilizando métodos de negócios sociais.</p> <p>② 1. Conhecimentos relacionados às técnicas de gestão de organização sem fins lucrativos; 2. Adquirir conhecimentos sobre a história da imigração japonesa, conhecimentos relacionados às mudanças do suporte à comunidade nikkei e à técnica para disseminar estes conhecimentos; 3. Adquirir conhecimento sobre a atualidade e sobre a cultura tradicional japonesa; 4. Adquirir conhecimentos e técnicas relacionados à elaboração de plano de negócios.</p> <p>③ 1. Palestras: Palestras relacionadas a empreendimentos e organizações nikkei/Palestras relacionadas a atividades sem fins lucrativos e empreendimentos sociais/teorias de Visão, Missão/gestão motivacional/teorias de liderança; 2. Aula prática: técnica para descobrir problemas sociais/técnica de solução de problemas/técnica para elaborar novos empreendimentos; 3. Visitação: visita a locais de empreendimentos sociais/entidade de apoio às comunidades nikkei no Japão/instalações relacionadas à imigração ao exterior; 4. Aula prática: planejamento de evento de cultura japonesa, técnica de facilitação.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Pessoas associadas a organizações sem fins lucrativos como entidades nikkeis (inclui cooperativas agrícolas nikkeis e organizações subordinadas a entidades nikkeis) e afins, e que após o retorno, estejam dispostas a usar os conhecimentos e técnicas adquiridas em prol da sociedade nikkei e da sociedade regional.</p> <p>Experiência: superior a 1 ano</p> <p>Faixa etária: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: via regra este curso será oferecido em japonês.</p> <p>Outras línguas: dependendo do nível de japonês, há possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	<p>The Association of Nikkei &amp; Japanese Abroad</p> <p>HP: <a href="http://www.jadesas.or.jp/">http://www.jadesas.or.jp/</a></p>	<p>MIZUKAMI Takao(Mr.)</p> <p>e-mail: <a href="mailto:kenshu@jadesas.or.jp">kenshu@jadesas.or.jp</a></p>

**LISTA DE CURSOS 2021: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI**

C19	Ensino da língua japonesa como língua de herança (Formação de Professor II)	6	2	10-jan-2022	15-fev-2022	<p>① Adquirir conhecimentos e técnicas de orientação fundamentais relacionados ao ensino de herança cultural (vocabulário, cultura, história &lt;inclui estudo sobre imigração&gt;)</p> <p>② 1. Entendimento da teoria aplicada ao ensino de herança cultural e ao ensino (e evolução) da língua e aprender métodos de aplicação; 2. Conhecimentos e técnicas de orientação relacionados ao vocabulário do ensino de herança cultural; 3. Método de elaboração de programa do curso básico; 4. Método de elaboração de plano de orientação e técnicas de orientação de atividades culturais.</p> <p>③ 1. Palestras: 1) Ensino de japonês como língua de herança; Ensino da herança cultural e formação de caráter (prática e método de aprendizagem sobre imigração, educação para sucessão e modo de pensar, desenvolvimento da linguagem e educação de língua japonesa). 2) Ensino de cultura e língua de herança. Ensino do idioma (pesquisa de aulas de língua japonesa para jovens, método de orientação por habilidade, método de orientação por faixa etária). 3) Ensino de cultura de herança. Crianças e atividade cultural (atividades culturais, aprendizagem experimental da cultura japonesa, cultura tradicional e subculturas). 2. Visitas técnicas: Escola para estrangeiros; instalações de cultura japonesa, e outras. 3. Exercícios</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: professor de língua japonesa que atue em escola japonesa estabelecida com o objetivo de ensinar os descendentes de imigrantes japoneses</p> <p>Experiência: via de regra, o candidato deverá ser concluinte do curso de "Formação de Professores I", porém pessoas que tenham mais de 5 anos de experiência ou mais de 500 horas de ensino, poderão pleitear este curso.</p> <p>Idade: acima de 21 anos (visando o método de ensino intermediário para iniciante será necessário nível de japonês superior)</p> <p>Idioma: superior ao nível N2 do Exame de proficiência de língua japonesa.</p>	<p>The Association of Nikkei &amp; Japanese Abroad HP: <a href="http://www.jadesas.or.jp/">http://www.jadesas.or.jp/</a></p>	<p>MIZUKAMI Takao(Mr.) e-mail: kenshu@jadesas.or.jp</p>
C20	Ensino da língua japonesa como língua de herança (Formação de Professor III)	6	2	10-jan-2022	16-fev-2022	<p>1) Como professor encarregado do ensino de herança cultural e orientador de novos professores, além do aprofundamento no conhecimento sobre ensino de herança cultural, aprenderá conhecimentos e técnicas para design de cursos de formação e desenvolvimento de novos professores.</p> <p>2) 1. Assimilar conhecimentos sobre ensino da língua de herança nikkei. 2. Assimilar conhecimentos e técnicas sobre orientação para níveis básico e intermediário. 3. Assimilar conhecimentos sobre active learning (aprendizagem ativa) e ICT no ensino (TIC).</p> <p>3) 1. Aulas teóricas: ① Adquirir conhecimentos relacionados ao ensino de língua japonesa como língua de herança. . O ensino da herança cultural e sua relação com a região e a sociedade (aprendizagem de imigração (desenvolvimento de material didático), a língua e a educação (comunidade de prática), etc.) ② Adquirir conhecimentos e técnicas relacionadas às instruções aos níveis intermediário inicial e intermediário. Métodos de ensino de língua japonesa para os níveis intermediário inicial e intermediário (método de ensino intermediário, métodos de utilização de TIC (tecnologia de informação e comunicação) na aprendizagem, aprendizado ativo, etc.) ③ Adquirir conhecimentos básicos relacionados à gestão escolar e formação de pessoal. Conhecimentos básicos sobre gestão de escolas de língua japonesa nikkeis, gerenciamento de recursos humanos, métodos de mediação, métodos de avaliação, etc. 2. Visitas técnicas: escolas públicas, escolas de língua japonesa em Tokyo, organizações educacionais sem fins lucrativos, centro de cultura japonesa, etc. 3. Exercícios</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Professores que atuam em escolas nikkeis fundadas com o objetivo de ensinar filhos de imigrantes japoneses.</p> <p>Experiência: Em princípio, aqueles que fizeram o curso de educação sucessória japonesa (formação de professores II). * Aqueles que não fizeram os cursos acima, mas têm mais de 7 anos de experiência ou mais de 700 horas de aula e desejam fazer este curso são bem-vindos. (Nível de conclusão de treinamento de professores II ou pessoa responsável pela classe intermediária ou responsável planejado)</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: Acima do nível N2 do Exame de proficiência de língua japonesa. (visando o método de ensino intermediário para iniciante será necessário nível de japonês superior)</p> <p>Observação: Por regra, pessoas que tenham participado do curso de ensino de língua japonesa como língua de herança (Formação de professor II). ※Para os candidatos que não tiverem cursado o curso acima e tiverem interesse em iniciar a partir desse curso, será possível se tiverem mais de 7 anos de experiência ou mais de 700 horas de aulas ministradas.</p>	<p>The Association of Nikkei &amp; Japanese Abroad HP: <a href="http://www.jadesas.or.jp/">http://www.jadesas.or.jp/</a></p>	<p>MIZUKAMI Takao(Mr.) e-mail: kenshu@jadesas.or.jp</p>
C21	Educação de herança cultural utilizando a Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC)	6	2	10-jan-2022	10-fev-2022	<p>① O bolsista aprenderá os métodos de ensino da herança cultural (língua, cultura, aprendizado sobre imigração, etc.), utilizando a TIC.</p> <p>② 1. O bolsista irá adquirir conhecimentos básicos sobre o uso de TIC na educação, como a teoria de TIC na aprendizagem, os métodos de utilização do conteúdo existente, e outros. 2. O bolsista irá adquirir conhecimentos e técnicas relacionadas ao preparo do ambiente e os métodos de utilização para colocar em prática a TIC na educação. 3. O bolsista irá compreender o processo de elaboração do conteúdo para colocar em prática a TIC na educação, e ao mesmo tempo aprender as técnicas de elaboração de tal conteúdo. 4. O bolsista irá elaborar um plano de implementação de TIC na educação da escola à qual pertence, com base nas visitas técnicas nos locais de trabalho que utilizam na prática a TIC na educação ou que formulam o material didático. ※ Neste treinamento pretendemos não utilizar materiais e equipamentos especiais, mas equipamentos e programas o mais próximos possíveis daqueles utilizados de forma geral (PC, internet (inclui Wi-Fi), smartphones, tablets, etc.), e serão utilizados programas padrões dos computadores e aplicativos gratuitos do Google, para que seja possível praticar a TIC na educação utilizando tais ferramentas de fácil acesso. ③ 1. Aulas teóricas: conhecimentos básicos sobre TIC na educação, preparo de ambiente para colocar em prática a TIC na educação e métodos de utilização, métodos de idealização e planejamento para elaboração do conteúdo. 2. Aulas práticas: técnicas de filmagem e fotografia, técnicas de edição, métodos de construção de sites. 3. Visitas técnicas: local de trabalho onde está sendo colocado em prática o uso de TIC na educação, local de desenvolvimento de material didático para o uso de TIC na educação, etc. 4. Apresentações: no último dia do treinamento.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Conhecimentos básicos de uso do PC (conhecimentos básicos de programas como o office e configurações do PC).</p> <p>Experiência: Experiência didática superior a 1 ano, todas as palestras serão realizadas em japonês.</p> <p>Idade: acima de 21 anos.</p> <p>Idioma japonês: superior a nível de proficiência N2</p>	<p>The Association of Nikkei &amp; Japanese Abroad HP: <a href="http://www.jadesas.or.jp/">http://www.jadesas.or.jp/</a></p>	<p>MIZUKAMI Takao(Mr.) e-mail: kenshu@jadesas.or.jp</p>

**LISTA DE CURSOS 2021: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI**

C22	Revitalização do departamento feminino de entidades nikkei por meio de gastronomia	6	2	10-jan-2022	16-fev-2022	<p>① Adquirir conhecimento sobre as atividades do departamento feminino para revitalização regional através da gastronomia.</p> <p>② 1. Aprendizagem de técnicas culinárias focadas na culinária japonesa; 2. Adquirir conhecimentos sobre revitalização regional como desenvolvimento de produtos regionais e promoção da região através da gastronomia; 3. Aprendizagem de técnica de solução de problemas existentes na comunidade nikkei local.</p> <p>③ 1. Palestras: A comunidade nikkei e as atividades do departamento feminino, atividades sem fins lucrativos do Japão etc.; 2. Visita: cooperativa agrícola de vanguarda, organizações comunitárias, etc.; 3. Treinamento prático: treinamento prático de culinária</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: membro de departamento feminino de organizações nikkeis</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Faixa etária: 21 a 60 anos</p> <p>Idioma: via regra este curso será oferecido em japonês.</p> <p>Outras línguas: dependendo do nível de japonês, há possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	<p>The Association of Nikkei &amp; Japanese Abroad</p> <p>HP: <a href="http://www.jadesas.or.jp/">http://www.jadesas.or.jp/</a></p>	<p>MIZUKAMI Takao(Mr.)</p> <p>e-mail: <a href="mailto:kenshu@jadesas.or.jp">kenshu@jadesas.or.jp</a></p>
C23	Certificação técnica de taiko e formação de instrutores	6	2	10-jan-2022	24-mar-2022	<p>① O estagiário irá realizar o treinamento no município de Okaya, província de Nagano, e nas ocasiões da realização de oficinas irá se dirigir ao local e visará obter a qualificação como técnico ou a certificação como instrutor. Além disso, terá contato com as mais variadas técnicas com os grupos de taiko de todo o país e aprender as técnicas de instrução.</p> <p>② Além de visitar uma fábrica para ver todo o processo de fabricação do taiko, na medida do possível, aprenderá sobre as técnicas de fabricação e reparo.</p> <p>③ Através do envolvimento na gestão da competição júnior, obterá o know-how da gestão das atividades de taiko e poderá utilizar na realização de atividades relacionadas ao taiko em seu país de origem.</p> <p>④ O estagiário irá aprofundar a compreensão sobre o taiko japonês, bem como sobre o quadro geral do sistema de certificação e habilitação do taiko japonês.</p> <p>⑤ Elevar as técnicas de taiko do estagiário e aumentar a possibilidade de obtenção de habilitação como instrutor de taiko.</p> <p>⑥ O estagiário poderá experimentar as etapas produtivas do taiko.</p> <p>⑦ O estagiário irá aprender as técnicas de taiko e após o retorno ao seu país de origem, terá a possibilidade de ensinar taiko na América do Sul futuramente.</p> <p>⑧ O estagiário poderá também dar orientações sobre a fabricação de taiko quando retornar ao seu país de origem.</p> <p>⑨ Com a participação em atividades de taiko no Japão e acúmulo de experiência prática, o estagiário poderá aproveitar tais conhecimentos nas atividades realizadas no seu país de origem.</p> <p>⑩ Treinamento técnico de taiko : aprendizado de técnicas de grupos de taiko regionais que representam o Japão.</p> <p>⑪ Obtenção de certificação técnica no curso nacional de formação em taiko do Japão e nos cursos de delegacias regionais; ainda, aqueles que tiverem a certificação técnica nível 1 poderão participar para obter uma certificação do curso e visar a qualificação de instrutor certificado.</p> <p>⑫ Aprendizado de técnicas de orientação de taiko para portadores de deficiência.</p> <p>⑬ Além de visitar uma fábrica para ver o processo de fabricação do taiko, na medida do possível, realizar um treinamento prático a fim de aprender as técnicas de fabricação do taiko.</p> <p>⑭ Assistir a apresentações de taiko ou participar como membro da equipe para aprender sobre gestão de eventos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas com interesse no aprendizado das técnicas de taiko e que tenham vontade de se tornarem instrutores de taiko.</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: Proficiência N3 do JLPT ou superior.</p> <p>Observação: O alojamento estará baseado no município Okaya, na província de Nagano, e está programada a utilização de hotéis, etc., perto dos locais de treinamento, conforme a necessidade.</p> <p>As despesas de participação de cursos, a taxa de matrícula, a taxa de obtenção de certificado do curso, a taxa de certificação, etc., ou seja, as despesas para obtenção de certificados serão arcadas pelo estagiário.</p> <p>A taxa de participação é de cerca de 4 mil ienes por vez, a taxa de matrícula é de 9 mil ienes por vez para o curso para obter a certificação técnica; e para quem pretende participar do curso para se tornar instrutor certificado, é de 5 mil ienes por vez. Quanto à taxa de certificação, para técnico nível 5 (3.000 ienes), para técnico nível 4 (5.000 ienes), para técnico nível 3 (8.000 ienes), para técnico nível 2 (10 mil ienes), para técnico nível 1 (20 mil ienes), para instrutor certificado nível 3 (30 mil ienes), para instrutor certificado nível 2 (50 mil ienes) e para instrutor certificado nível 1 (100 mil ienes).</p>	<p>Nippon Taiko Foundation</p> <p>HP: <a href="http://www.nippon-taiko.or.jp/">http://www.nippon-taiko.or.jp/</a></p>	<p>KOYAMA (Ms.)</p> <p>e-mail: <a href="mailto:koyama@nippon-taiko.or.jp">koyama@nippon-taiko.or.jp</a></p>

**LISTA DE CURSOS 2021: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI**

C24	Formação de futuros líderes inovadores da agricultura (agricultura inteligente, cadeia de valores alimentar e fomento ao desenvolvimento regional por meio do "Michi no eki (ponto de venda direta à beira da estrada)"	10	2	03-out-2021	06-nov-2021	<p>1) 1. O bolsista irá adquirir conhecimentos sobre o fomento ao desenvolvimento regional por meio da ①Agricultura inteligente, ②Cadeia de valores alimentar e ③"Michi no eki (ponto de venda direta à beira da estrada), que são assuntos em comum entre os agricultores nikkeis da América Latina.</p> <p>2. O bolsista irá utilizar os conhecimentos e métodos adquiridos por meio do treinamento e elaborar um plano de ações voltado para o fortalecimento da sua gestão agrícola, bem como a revitalização da agricultura regional.</p> <p>2) 1. Agricultura inteligente, IoT/TIC na agricultura: Aprofundar os conhecimentos sobre a utilização de tecnologia de ponta através da agricultura inteligente e IoT/TIC na agricultura, com base em exemplos de produção agrícola e desenvolvimento de negócios utilizando a tecnologia digital; e compreender a importância do sistema produtivo (qualidade estável, custo estável, produção estável) para o fortalecimento da gestão.</p> <p>2. Cadeia de valores alimentar: Elaborar estratégias para uma gestão agrícola sustentável com base em exemplos de negócios de produção e processamento orientados para o mercado, e que são capazes de alterar os preços dos produtos por meio da agregação de valor dos produtos agrícolas desde a sua produção até a distribuição e comercialização, além de exemplos de iniciativas voltadas ao sistema de certificações e de rastreabilidade.</p> <p>3. Política de fomento ao desenvolvimento regional por meio do "Michi no eki (ponto de venda direta à beira da estrada)". Conhecer os exemplos de iniciativas regionais "Michi no eki", em que as organizações autônomas locais interligam o capital social preexistente na região, juntando em um único local pontos de venda direta de produtos agrícolas, pontos turísticos, centros comunitários e outros, conforme a necessidade regional, e para promover a ativação regional; por meio desses exemplos e de discussões sobre o assunto, montar um plano para as iniciativas em sua região.</p> <p>3) 1. Aulas teóricas: • Agricultura inteligente I (Pesquisa e difusão utilizando IoT/TIC: NARO). • Agricultura inteligente II (Formação de pessoal por meio da agricultura que utiliza IoT/TIC: Kenji Omasa, diretor do Takasaki University of Health and Welfare). • Cadeia de valores alimentar; • Gestão agrícola sustentável por meio de iniciativas como sistema de certificações, Global GAP, rastreabilidade e outros. ; • Exemplos de formação de pessoal por meio da formação de rede de contatos de jovens agricultores (Centro de treinamentos Front Runner da província de Gunma). ; • Política de fomento ao desenvolvimento regional por meio do "Michi no Eki" (exemplos de iniciativas regionais, etc.).</p> <p>2. Exercícios e pesquisa: • Gestão agrícola sustentável por meio de uma distribuição diversificada de produtos agrícolas (cadeia de valores alimentar). ; • Encontro para troca de opiniões com líderes agrícolas da próxima geração e mulheres agricultoras. • Exemplo do usos diversificados do "Michi no eki". ; • Workshops (gestão de conhecimento).</p> <p>3. Visitas: • Agricultura inteligente I (Institutos de pesquisas: Gunma Prefectural Agriculture and Forestry University e Gunma Agricultural Technology Center). ; • Agricultura inteligente II (Empresa privada: Fujitsu). • Agricultura inteligente III (Produtores agrícolas: produtor agrícola inovador que introduziu a agricultura inteligente por meio de IoT/TIC). • Agricultura em ambiente controlado. • Exemplos práticos de distribuição diversificada. • Empresa de produção agrícola (Empresa privada distribuidora de produtos agrícolas). • Os trabalhos desenvolvidos pelos futuros líderes agrícolas e o agronegócio. • Cooperativas agrícolas (fortalecimento da organização, fomento à distribuição e comercialização, formação de centros produtivos e despacho conjunto de mercadorias). • Exemplos de uso diversificado do "Michi no eki" (exerce funções de pontos de venda direta de produtos agrícolas, pontos turísticos, aulas experimentais, centro comunitário).</p> <p>4. Apresentações: relatório de trabalho, plano de ações, etc.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: • Pessoas envolvidas no ramo agrícola ou no desenvolvimento regional</p> <p>Faixa etária: acima de 21 anos</p> <p>Experiência: acima de 1 ano</p> <p>Idioma japonês: Que compreenda uma conversação básica do idioma</p>	<p align="center">Global Agriculture Crossroad, TERRAKOYA</p> <p align="center">HP: <a href="https://terrakoya.or.jp/">https://terrakoya.or.jp/</a></p>	<p>MORI Eriko(Ms.) e-mail: eriko.mori@terrakoya.or.jp</p>
C25	Aproveitamento do soft power assimilado mediante reconhecimento das raízes de Okinawa, e desenvolvimento regional	15	2	03-out-2021	01-nov-2021	<p>①Fortalecimento da identidade okinawana, e revitalização das regiões nikkei onde os bolsistas residem, por meio do aproveitamento de soft power de Okinawa. ②1. Aprofundamento da compreensão sobre raiz okinawano, e fortalecimento da identidade de povo okinawano. 2. Aumento da capacidade de planejar e executar para, como líder comunitário, promover a revitalização regional. 3. Fortalecimento da rede Uchiná da província de Okinawa e regiões nikkei onde residem os bolsistas.</p> <p>③1. Aulas teóricas, práticas e visitas: - Administração pública: Visita ao governador da província de Okinawa; Iniciativas da província de Okinawa ("Encontro Mundial de Uchinanchú"; "Dia Mundial de Uchinanchú"; "Visão Okinawa Século 21"). - Histórico-cultural: História de Okinawa; Culturas tradicionais (dança de Ryukyuu, Eisá, Shamisen, Karatê, etc.). - Paz: Recuperação pós-guerra de Okinawa; Educação para paz; Museu em prol da paz; Alicerce da paz; etc. - Treinamentos de liderança: Revitalização regional (Samutaka no Amawari; elaboração de propostas de revitalização regional; e outros).</p> <p>2. Troca de opiniões: Jovens líderes nikkei da província; associações de jovens de municípios, bairros e vilas; WUB-WYUA; e outras.</p> <p>3. Exercícios: Plano de ação.</p> <p>OBS: Haverá colaboração com outros treinamentos nikkeis. Parte das aulas e exercícios serão realizados em conjunto com o curso "Aprendizado do ' desenvolvimento de produtos regionais' e da ' criação do agronegócio industrial' pelo aprendizado da criação da marca regional de Okinawa (produtos típicos uchina)", visando uma sinergia entre os dois cursos após o retorno aos seus países.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: • Desejável pessoas que participam da associação da província de Okinawa ou pessoas ligadas a escolas de língua japonesa, lideranças da comunidade local, etc., e que estejam dispostas a atuar energeticamente após o retorno ao seu país.</p> <p>Formação: ensino superior ou equivalente</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Idioma japonês: Básico completo ao intermediário.</p> <p>Outros idiomas: há previsão de alocar intérprete</p> <p>Haverá colaboração com outros treinamentos nikkeis.</p> <p>Parte das aulas e exercícios serão realizados em conjunto com o curso "Aprendizado do ' desenvolvimento de produtos regionais' e da ' criação do agronegócio industrial' pelo aprendizado da criação da marca regional de Okinawa (produtos típicos uchina)", visando uma sinergia entre os dois cursos após o retorno aos seus países.</p>	<p align="center">NPO Lequio Wings HP: <a href="http://lequiowings.org/">http://lequiowings.org/</a></p>	<p align="center">KUNIYOSHI Mitsuki(Ms.) e-mail: info@lequiowings.org</p>

**LISTA DE CURSOS 2021: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI**

C26	Promoção do karatê tradicional de Okinawa, como patrimônio cultural imaterial da Unesco	10	2	10-jan-2022	25-fev-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Através do treinamento do karatê tradicional de Okinawa que começa e termina com uma reverência, disciplinar corpo e alma.</li> <li>• Através do treinamento do karatê tradicional de Okinawa, adquirir um espírito perseverante.</li> <li>• Aprender o legítimo fundamento e kata do karatê tradicional de Okinawa do estilo Goju-ryu.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Por meio do treino repetido do kata tradicional, disciplinar corpo e alma e assim se aproximar da filosofia do karatê.</li> <li>2. Por meio do aprendizado do kata tradicional e da aplicação prática de um kata, será possível adquirir técnicas de autodefesa.</li> <li>3. Por meio do treino do kata básico sansen do estilo de karate Goju-ryu, aprender técnicas de respiração e fortalecer corpo e alma.</li> <li>4. Por meio da realização de exercícios auxiliares (chi ishi, sashi, nigiri kame, tamancos de ferro, kongoken, tan, etc.), será possível fortalecer ainda mais corpo e alma.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Treinamento dos quatro estilos tradicionais de karatê de Okinawa (Goju-ryu, Uechi-ryu, Kobayashi-ryu e Shorin-ryu) e aulas teóricas sobre a história correta.</li> <li>2. Visita aos monumentos em homenagem aos fundadores dos quatro grandes estilos de karatê tradicional de Okinawa e aos seus túmulos.</li> <li>3. Treinamento dos exercícios preparatórios, exercícios básicos, exercícios auxiliares e dos katas legítimos.</li> <li>4. Visita ao Okinawa Karate Kaikan (visita à sala de arquivos) e a museus de arte e história da província de Okinawa.</li> <li>5. Apresentação do relatório resumido por cada bolsista.</li> </ol>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Acima do 3º kyu (faixa marrom)          Idade: 21 a 50 anos          Experiencia: superior a 2 anos          Idioma : japones ou ingles (conversa�o do cotidiano)          Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibiliza�o de intérprete.          Está previsto da hospedagem ser no JICA Okinawa Center.</p>	<p align="center">International Okinawa          Goju-ryu Karatedo          Federation            HP:  <a href="https://www.gojuryu.jp/">https://www.gojuryu.jp/</a></p>	<p align="center">KURAMOTO          Masakazu(Mr.)          e-mail:          kuramotodoujo-          iogkf@bronze.oc          n.ne.jp</p>
C27	Aprendizado do "desenvolvimento de produtos regionais" e da "cria�o do agronegócio industrial" pelo aprendizado da cria�o da marca regional de Okinawa (produtos t�picos uchina)	15	2	03-out-2021	02-nov-2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revitaliza�o da comunidade agrícola nikkei a qual pertence, através do desenvolvimento de produtos e do agronegócios industrial usando marcas regionais.</li> <li>2. Fortalecimento da rede de contatos pessoais entre as empresa de Okinawa e as pessoas relacionadas � agricultura nikkei da América Latina.</li> <li>2-1. Compreender as vantagens e as necessidades das empresas de Okinawa.</li> <li>2-2. Avaliar a possibilidade de cria�o de rede de contatos interpessoais de diversas formas e com as várias pessoas que conhecerão através do estágio, a começar pelo WUB Okinawa (Worldwide Uchinanchu Business Network).</li> <li>3. Será proposto um projeto de revitaliza�o das comunidades rurais nikkeis dos países de origem dos estagiários, incluindo a possibilidade de negócios com as empresas de Okinawa.</li> <li>3-1. Realiza�o de uma reunião de intercâmbio, coopera�o e troca de ideias de negócios com os agricultores nikkeis da América Latina.</li> <li>3-2. Aprendizado dos métodos de elabora�o de projeto visando a revitaliza�o de comunidades agrícolas nikkeis.</li> <li>3-3. Elaborat�o de plano de a�o a ser realizado no país de origem.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprendizado do know-how de sexta industrializa�o e desenvolvimento de produtos por meio da comercializa�o de produtos agrícolas com valor agregado, fazendo uso das marcas regionais.</li> <li>2. Fortalecimento da rede de contatos interpessoais entre as empresas japonesas e as pessoas ligadas � agricultura nikkei da América Latina.</li> <li>3. Será proposto um projeto de revitaliza�o das comunidades agrícolas nikkeis do país de origem, incluindo a possibilidade de negócios com empresas de Okinawa.</li> </ol> <p>Cria�o de marcas regionais na província de Okinawa e as iniciativas de "desenvolvimento de produtos" e "agronegocio industrial" = deixar claro os "desafios", e compartilhar as "experiências" necessárias para enfrentar tais "desafios".          "Assimilar" de forma adequada tais "experiências", atrelar ao "plano de a�o" da comunidade agrícola nikkei do país de origem, e além disso, construir uma "rede de contatos" com as pessoas que conhecer por meio do estágio; essas serão as diretrizes de gestão do curso.</p>	<p>Cargo atual, qualifica�es, conhecimentos: Pessoas que se dedicam a atividades relacionadas � agricultura dentro da sociedade nikkei.          Experiência: prática superior a 3 anos.          Idade: de 21 a 50 anos          Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibiliza�o de intérprete.          Observa�o: Haverá colabora�o com outros treinamentos nikkeis.          Parte das aulas e exercícios serão realizados em conjunto com o curso "Aproveitamento do soft power assimilado mediante reconhecimento das raízes de Okinawa, e desenvolvimento regional", visando uma sinergia entre os dois cursos após o retorno aos seus países.</p>	<p align="center">NPO Lequio Wings            HP:  <a href="http://lequiowings.org/">http://lequiowings.org/</a></p>	<p align="center">SENGE          Mako(Ms.)          e-mail:          makosenge@leq          uiowings.org</p>

**LISTA DE CURSOS 2021: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI**

C28	Turismo estratégico de Okinawa	10	2	10-jan-2022	12-fev-2022	<p>1) Elaborar um plano estratégico relacionado à elaboração e comercialização de produtos turísticos que estejam de acordo com as necessidades dos seus próprios públicos turistas. ;</p> <p>2) 1. Compreensão da situação atual do turismo em Okinawa. ; 2. Compreensão da base do marketing e do branding.</p> <p>3. À partir da compreensão das questões turísticas em que os próprios bolsistas estão envolvidos, elaborar um plano de medidas;</p> <p>3) 1. Aulas teóricas : visão geral do turismo em Okinawa, fundamentos do marketing, marketing do turismo em Okinawa, branding do turismo em Okinawa, branding regional, apresentação de diversos exemplos.</p> <p>2. Aulas práticas : fundamentos do marketing, pesquisa sobre o estado atual do turismo na cidade de Naha, marketing do turismo em Okinawa, branding do turismo em Okinawa, branding regional, entrevistas na avenida Kokusai-dori, experiência dos diversos programas de turismo.</p> <p>3. Visitas técnicas : Castelo Shuri, Aquário Okinawa Churaumi, recursos turísticos da vila Higashi.</p> <p>4. Exercícios : gestão de ciclo de projeto (desde a análise das questões envolvidas até as sugestões das soluções), relatos dos resultados da análise e discussões.</p> <p>5. Apresentações : internas e para pessoas relacionadas ao turismo.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: pessoas ligadas ao ramo de turismo;</p> <p>Experiência: Mais de 2 anos de experiência prática. Pois será necessário a compreensão do cenário atual.</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos;</p> <p>Língua japonesa: superior ao nível de conversação diária. Língua inglesa desejável.</p> <p>Outros idiomas: há possibilidade de alocar intérprete</p>	<p>Okinawa Environment Club</p> <p>HP: <a href="http://www.npo-oec.com/">http://www.npo-oec.com/</a></p>	<p>TATSUTA Ayumi(Ms.)</p> <p>e-mail: kokuba@npo-oec.com</p>
C29	Desenvolvimento de novos empreendimentos de pequeno porte na área de alimentos	14	2	07-nov-2021	01-dez-2021	<p>1) A) Ser capaz de elaborar um modelo de negócio de produtos alimentícios.</p> <p>B) Compreender sobre segurança alimentar e problemas relacionados.</p> <p>C) Compreender o método de desenvolvimento de novos produtos fazendo uso de hortaliças, legumes ou frutas saudáveis locais (que tenham propriedades antioxidantes, que contenham polifenóis, etc.).</p> <p>D) Compreender como atrair os clientes para um negócio de produtos alimentícios global (fusão de local e global), fazendo uso da cultura, de produtos alimentícios e do poder de marca do Japão, promovida pela iniciativa Cool Japan.</p> <p>E) Fazer uso de recursos subutilizados (idosos).</p> <p>F) Ser capaz de realizar uma autoanálise sobre a própria participação, ganhos do programa e o que se obteve.</p> <p>2) A) O quanto irá alcançar a segurança alimentar e o quanto irá promover os produtos benéficos à saúde.</p> <p>B) Desenvolvimento de produtos da cozinha de fusão dos "novos" sabores locais.</p> <p>C) Habilidades de uso de recursos subutilizados (idosos).</p> <p>D) Promoção de novos produtos alimentícios por meio das mídias sociais;</p> <p>3) 1 . Aulas teóricas : modelos de negócios de produtos alimentícios que fazem sucesso (principalmente de pequeno porte); compreensão das principais causas de contaminação alimentar e sua prevenção; HACCP; como os produtos alimentícios do Japão estão sendo introduzidos no exterior e como são promovidos; forma de elaboração de um plano de negócios para alcançar os objetivos; principais características saudáveis dos alimentos tradicionais locais; uso das mídias sociais para promover o negócio de produtos alimentícios; os sabores da culinária japonesa e a fusão dos sabores para a cozinha de fusão; teste sensorial dos consumidores para conhecer suas preferências (teste de preferência pela escala Likert). 2 . Aulas práticas : operações cotidianas, questões relacionadas ao controle, gestão segura dos alimentos, preparo dos alimentos e armazenagem (temperatura), influência do ambiente de preparo dos alimentos, técnicas de preparo de massas, modo de preparo de novos produtos alimentícios.</p> <p>3 . Visitas : produção de udon, ambiente de trabalho em Yatai (comida de rua). 4 . Exercícios : analisar os desafios existentes no país de origem do bolsista ou na sua sociedade nikkei, e procurar uma solução através do uso de produtos alimentícios japoneses (seguros) e dos conhecimentos da cultura japonesa, em combinação com os recursos locais. 5 . Apresentações : resultados do treinamento (nas dependências da Kagawa University ou da JICA). Discussões : reunião de avaliação.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: • Empreendedores do ramo de negócios alimentícios ou pessoas que estejam pensando em empreender no ramo futuramente.</p> <p>Faixa etária: acima de 21 anos</p> <p>Experiência: Não especificado. No entanto, é desejável que tenha conhecimentos básicos de áreas relacionadas a produtos alimentícios, e tenha interesse em negócios alimentícios, alimentos do Japão e cozinha de fusão.</p> <p>Língua japonesa: suficiente para conversação.</p> <p>Outras línguas: O curso será oferecido basicamente em inglês, sendo necessário possuir algum dos níveis a seguir: TOEFL IBT 55/ PBT 450, IELTS(Academic)4.5, TOEIC 500 ou equivalente.</p>	<p>Kagawa University</p> <p>HP: <a href="http://www.ag.kagawa-u.ac.jp/">http://www.ag.kagawa-u.ac.jp/</a></p>	<p>Lutes Peter Gerald</p> <p>e-mail: lutes.peter@kagawa-u.ac.jp</p>
C31	Desenvolvimento regional por meio do fortalecimento da rede nikkeis	6	2	03-out-2021	30-out-2021	<p>① 1. Formar jovens nikkeis que tenham capacidade de gerenciar uma comunidade nikkei.</p> <p>2. Criação conjunta de plano de ação para a revitalização regional através do fortalecimento da rede de contatos nikkei.</p> <p>② 1. Ideias para construção e fortalecimento de novas comunidades nikkeis, e aquisição da capacidade de gestão com criatividade inovadora. 2.Obtenção de inspiração concretas para plano de promoção regional, utilizando identidade da comunidade nikkei diversificada.</p> <p>3. Construção de novas comunidades sustentáveis de nikkeis, por meio do intercâmbio entre estagiários nikkeis e juventude local.</p> <p>③ O treinamento será realizado em Kochi, conforme as atividades do "Diversity Network Management" .</p> <p>- Palestras: Promoção regional e festa "Yosakoi Matsuri"; Teorias sobre liderança na diversidade; Fórum de formação de jovens líderes globais; Observação dos efeitos multiplicadores proporcionados pelo "Yosakoi Matsuri".</p> <p>Visite: Centro de troca de informações de Kochi Yosakoi, Castelo de Kochi, Museu de História do Castelo de Kochi, Memorial de Sakamoto Ryoma</p> <p>Práticas e exercícios: Dança "Yosakoi Naruko Odori", fórum de formação de jovens líderes globais, KOCHI youth forum (plataforma de intercâmbio por SNS).</p> <p>Apresentações: A situação atual e os desafios da sociedade nikkei (relatório por país) e plano de ação (relatório de resultados do curso).</p> <p>Outros: Visita à província de Kochi; visitas domiciliares.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Recursos humanos que podem desempenhar a função de líder na comunidade nikkei.</p> <p>Faixa etária: acima de 21 anos.</p> <p>Outros Idiomas: Há previsão de alocar intérprete de espanhol</p> <p>OBS: Cenário e características do treinamento na província de Kochi:</p> <p>① Este treinamento está em conformidade com a política de internacionalização da rede de contatos da província de Kochi, a fim de apresentar para o mundo o "Festival Yosakoi".</p> <p>② A província de Kochi é uma das que mais possui imigrantes na América Latina, e historicamente, veio gerando líderes também na sociedade nikkei</p>	<p>Kochi hope plans foundation</p>	<p>YAMANAKA Shigeru (Mr)</p> <p>e-mail: chinatu6732@ybb.ne.jp</p>



**LISTA DE CURSOS 2021: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI**

C33	Técnicas de manufatura japonesa (monozukuri)	8	2	10-jan-2022	03-fev-2022	<p>1) Elaboração de um plano estratégico visando a elevação da produtividade das empresas, com base nas técnicas do "monozukuri", tecnologia de manufatura no estilo japonês;</p> <p>2) 1. Compreender as condições necessárias para se fazer o "monozukuri" no estilo japonês. 2. Aprendizado sobre os meios e das tecnologias de gerenciamento de produtividade e controle de qualidade no estilo japonês. 3. Aprendizado sobre os meios e das tecnologias de preservação da produção e conservação das instalações no estilo japonês. 4. Sintetizar todos os itens acima e adquirir as capacidades de planejamento estratégico para elevar Q, C, E (Qualidade, Custo e Entrega);</p> <p>3) 1. Aulas teóricas : "monozukuri" no estilo japonês (cultura, ideologia, modo de pensar). 2. Aulas teóricas e aulas práticas : controle de qualidade e controle de produtividade no estilo japonês (local de trabalho sem peças defeituosas, revitalização do local de trabalho, eliminação de perdas, etc.), preservação da produção e manutenção de equipamentos, (tecnologia e habilidade de gestão de conservação, tecnologia de diagnósticos de equipamentos, manutenção preventiva através de melhoria de equipamentos, etc.).</p> <p>3. Visitas e estudos de casos : 5S, fábricas onde o Kaizen é aplicado, fábrica de tecnologia de ponta, etc.). 4. Forma de solucionar problemas (elaboração de plano de ações) e forma de realizar apresentações.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: (nikkei) Pessoas em cargos de gestão ou controle de produção ou orientadores ligados a empresas manufatureiras ou grupos do setor.</p> <p>Experiência: superior a 3 anos Faixa etária: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a segunda metade do nível básico Outros idiomas: com possibilidade de alocar intérprete Material didático: em japonês</p>	<p>Kitakyushu International Techno-cooperative Association HP: <a href="http://www.kita.or.jp">http://www.kita.or.jp</a></p>	<p>TORIKAI Hisatoshi (Mr.) e-mail: <a href="mailto:torikai@kita.or.jp">torikai@kita.or.jp</a></p>
L12	※ Medicina (Nikkei) II	2	2	realização do curso a partir de 2.semestre	inferior a 6 meses	<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1.Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2.Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3.Técnica de diagnóstico; 4.Técnica cirúrgica; 5.Cuidados pós-operatórios; 6.Formação de rede de pesquisa.</p> <p>③Sem Treinamento de experiência prática: 1.Aulas sobre exemplos clínicos; 2.Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3.Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4.Acompanhamento de cirurgia; 5.Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6.Participação e apresentação em congressos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter obtido carta de aceite da instituição receptora.</p> <p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (medicina) Experiência: 1 ano Idade: acima de 21 anos Idioma: via de regra, o curso será oferecido em japonês. Outros idiomas: É possível realizar o estágio em idioma inglês dependendo do local onde será realizado o treinamento, e se desejar realizar no idioma inglês, é negociável.Obs: O prazo de inscrição será o mesmo dos cursos com chegada ao Japão em outubro.</p>	<p>The Association of Nikkei &amp; Japanese Abroad HP: <a href="http://www.jadesas.or.jp/">http://www.jadesas.or.jp/</a></p>	<p>MIZUKAMI Takao(Mr.) e-mail: <a href="mailto:kenshu@jadesas.or.jp">kenshu@jadesas.or.jp</a></p>
L13	※ Odontologia (Nikkei) II	2	2	realização do curso a partir de 2.semestre	inferior a 6 meses	<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1.Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2.Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3.Técnica de diagnóstico; 4.Técnica cirúrgica; 5.Cuidados pós-operatórios; 6.Construção de rede de pesquisa.</p> <p>③Sem Treinamento de experiência prática: 1.Aulas sobre exemplos clínicos; 2.Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3.Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4.Acompanhamento de cirurgia; 5.Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6.Participação e apresentação em congressos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter obtido carta de aceite da instituição receptora.</p> <p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (odontologia) Experiência: 1 ano Idade: acima de 21 anos Idioma: via de regra, o curso será oferecido em japonês. Outros idiomas: É possível realizar o estágio em idioma inglês dependendo do local onde será realizado o treinamento, e se desejar realizar no idioma inglês, é negociável.Obs: O prazo de inscrição será o mesmo dos cursos com chegada ao Japão em outubro.</p>	<p>The Association of Nikkei &amp; Japanese Abroad HP: <a href="http://www.jadesas.or.jp/">http://www.jadesas.or.jp/</a></p>	<p>MIZUKAMI Takao(Mr.) e-mail: <a href="mailto:kenshu@jadesas.or.jp">kenshu@jadesas.or.jp</a></p>
L14	※ Saúde e bem-estar dos nikkeis II	2	2	realização do curso a partir de 2.semestre	inferior a 6 meses	<p>① Adquirir conhecimento e tecnologia de ponta relacionados em cada área de especialização do setor de Saúde Pública e Bem Estar Social.</p> <p>② 1. Aprimorar o conhecimento da assistência médica de ponta em cada área de especialização; 2. Tecnologia para operar equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica de orientação; 5. Gerenciamento; 6. Construção de networking de pesquisa.</p> <p>③ 1. Aprimorar o conhecimento da assistência médica de ponta em cada área de especialização; 2. Tecnologia para operar os equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica de orientação; 5. Gerenciamento; 6. Construção de networking de pesquisa.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter obtido carta de aceite da instituição receptora.</p> <p>Formação acadêmica: Pessoa que recebeu treinamento especializado na área de assistência médica e bem estar social Experiência: 1 ano Idade: acima de 21 anos Idioma: via de regra, o curso será oferecido em japonês. Outros idiomas: É possível realizar o estágio em idioma inglês dependendo do local onde será realizado o treinamento, e se desejar realizar no idioma inglês, é negociável.Obs: O prazo de inscrição será o mesmo dos cursos com chegada ao Japão em outubro.</p>	<p>The Association of Nikkei &amp; Japanese Abroad HP: <a href="http://www.jadesas.or.jp/">http://www.jadesas.or.jp/</a></p>	<p>MIZUKAMI Takao(Mr.) e-mail: <a href="mailto:kenshu@jadesas.or.jp">kenshu@jadesas.or.jp</a></p>

**LISTA DE CURSOS 2021: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI**

S01	Ciência dos alimentos e Gerenciamento Nutricional	2	2	a combinar	10-fev-2022	<p>1) Aprender as técnicas de culinária caseira e culinária especializada do Japão do ponto de vista nutricional, aprofundar os conhecimentos sobre a cultura alimentar do Japão e contribuir para a sociedade através da alimentação.</p> <p>2) Aprender sobre comida caseira e culinária especializada sistematicamente sob a perspectiva da nutrição, da ciência de alimentos e da culinária, e assim aprofundar os conhecimentos e adquirir as técnicas. Após o retorno aos seus países de origem, os estagiários deverão realizar aulas de culinária e palestras diversas para aumentar o interesse pela alimentação e saúde, de acordo com as várias faixas etárias da sociedade nikkei, e assim contribuir para a revitalização de tal sociedade. E principalmente, aumentar as receitas de pratos japoneses no cardápio das instituições para os idosos nikkeis e contribuir do ponto de vista da alimentação para a manutenção e melhoria da saúde.</p> <p>3) Aprendizado de culinária caseira e culinária especializada, conforme anseios do estagiário. Realização de exercícios práticos relacionados a alimentação e saúde. Aprender a avaliar os métodos de preparo do caldo "dashi" considerando os ingredientes disponíveis na sociedade nikkei, auxiliar na elaboração do cardápio de acordo com a faixa etária e aprender os métodos de preparo de tempero fermentado. Será realizada também uma viagem de estudos para conhecer a culinária tradicional japonesa (Kyoto, Osaka, Nara e Kobe). Para maiores detalhes, favor entrar em contato através do e-mail ishii@rakuno.ac.jp do formulário 1.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: interessem em nutrição e culinária. Idade: acima de 21 anos Outros Idiomas: desejável conhecimento suficiente para conversação cotidiana</p> <p>Obs: É possível também nos idiomas, inglês ou espanhol (até certo nível). O prazo de inscrição é o mesmo dos cursos com chegada no Japão em outubro.</p>	Rakuno Gakuen University  HP: <a href="https://www.rakuno.ac.jp">https://www.rakuno.ac.jp</a>	ISHI Satomi(Ms) e-mail: ishii@rakuno.ac.jp
S03	Ensino da língua japonesa como língua de herança (Formação de professor I)	2	2	03-out-2021	08-jan-2022	<p>② Conhecimento básico sobre educação de herança cultural (língua, cultura, história &lt;inclui aprendizado sobre imigração&gt;), além de aprendizagem de técnicas de orientação</p> <p>1. Aprender o conhecimento básico de professor encarregado de ensino da herança cultural; 2. Entender a teoria básica do ensino de herança cultural e (de desenvolvimento) de línguas, e aprender métodos de execução;</p> <p>③ Aprender conhecimento e técnicas de orientação para ensino de herança cultural relativas à língua; 4. Aprender técnicas de orientação básicas de ensino de herança cultural relativas a atividades culturais.</p> <p>1. Palestras: 1) Conhecimentos básicos para professores responsáveis pelo ensino de cultura e língua de herança japonesas. (Correspondências: Centro Brasileiro de Língua Japonesa). 1. Adquirir conhecimento equivalente ao JLPT N2; 2. Gramática da língua japonesa, didática, vocabulário específico, entre outros; 3. Técnicas básicas para elaboração de apresentações e preparação de material. * Número de pessoas que obtiveram o N2, até 23. 2) Teoria básica do ensino de cultura e língua de herança (ensino do desenvolvimento de idioma). Idioma e as crianças/ensino de cultura e língua de herança regionalismos e sociedades (educação bilingue, história da imigração, prática do ensino de heranças). 3) Ensino de língua de herança. Ensino do idioma (Pesquisas sobre aulas de língua japonesa para jovens; métodos de orientação por habilidade). 4) Ensino de cultura de herança. Crianças e atividades culturais (escolas de língua japonesa e atividades culturais; aprendizagem experimental da cultura japonesa. 2. Visitas técnicas: cursos internacionais; escolas para estrangeiros, instituições culturais e outras.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Professor que trabalha em escola nikkei cujo objetivo é a educação de descendentes de imigrantes japoneses. ※ Não podem se candidatar os que tenham participado dos cursos de "Formação de professores II" e "Formação de orientadores".</p> <p>Experiência: 1 a 2 anos de experiência prática (o teste de proficiência em japonês nível 2 ou superior ou conhecimento especializado do ensino da língua japonesa, podem ser reconsiderados dependendo do grau de especialização ou anos de experiência que o candidato possuir)</p> <p>Idade: 21 a 50 anos. Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N3 ou superior. (nível suficiente para dar aulas de japonês nível básico)</p>	Sakura Network System  HP: <a href="http://www.sakuranetwork.com/">http://www.sakuranetwork.com/</a>	NARAOKA(MS)  TAKEZAWA(Ms) e-mail: sakura-net@cpost.plala.or.jp  takezawa@nihongosupport-hk.or.jp

**LISTA DE CURSOS 2021: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI**

S06	Formação da identidade Nikkei e elaboração de material educacional sobre a história da imigração japonesa (II)	2	2	03-out-2021	13-dez-2021	<p>① Compreender a história e cultura do Japão, o contexto social e a situação do Japão atual. Apresentar e publicar os resultados e utilizar para o ensino da herança nikkei.</p> <p>② 1. Observar e coletar material de ensino audiovisual disponível apenas no Japão (principalmente na região de Hokuriku, incluindo Kanazawa), como desenhos, mangás, vídeos, etc.</p> <p>2. Aprendizado de habilidades relacionadas à elaboração de material didático.</p> <p>3. Aperfeiçoamento das habilidades de ensino por meio das visitas técnicas a escolas regulares e de ensino de idiomas, levando em consideração os descendentes nikkeis que serão seus alunos.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas: teoria geral da cultura japonesa, história do Japão, história da cultura japonesa, teoria geral da sociedade japonesa, teoria geral das artes tradicionais japonesas.</p> <p>2. Aulas práticas: programação cultural e social japonesa, aula prática sobre arte tradicional japonesa.</p> <p>3. Visitas: visitas a instalações culturais escolares, Kanazawa University Senior High School, The Open University of Japan, instituições culturais da província de Ishikawa e região Hokuriku (museus de arte, museus, etc.), viagens de estudos a regiões relacionadas ao conteúdo de treinamento do bolsista (conforme necessidade).</p> <p>4. Congressos e seminários: possibilidade de participação em eventos relacionados ao conteúdo do treinamento do bolsista (conforme necessidade).</p> <p>5. Apresentação final: realizada no último dia do curso (prevista para ser junto com a cerimônia de encerramento).</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: • Possuir ideias acerca de temas concretos para confecção de materiais didáticos pretendidos já no momento da inscrição.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obrigatório no momento da inscrição o contato prévio com o orientador responsável, para combinar sobre a pesquisa.</li> <li>• Pessoas que estejam envolvidas (ou que pretendam se envolver daqui em diante) com o ensino da herança cultural nikkei ou a elaboração de seu material didático voltado para os alunos que incluem descendentes nikkeis, em instituições administradas por associações ou entidades nikkeis locais.</li> <li>• Pessoas que ocupem cargos intermediários nas instituições ou nas áreas específicas em questão (obter recomendação oficial de terceiros ou instituição de terceiros).</li> <li>• Não ter problemas para executar operações básicas no computador (pode ser qualquer OS), como SNS e enviar e receber e-mails.</li> </ul> <p>Faixa etária: acima de 21 anos; Experiência: 3 anos Idioma japonês: equivalente ao JLPT N4 ou superior Idioma inglês: É desejável nível B2 no CEFR ou superior. Observação: "Os alojamentos serão arranjados pela JICA Hokuriku. Este curso é realizado uma vez ao ano, e se um candidato for aprovado para o curso programado para com início em 9 de maio (parte 1), o curso programado para 3 de outubro (parte 2) não será realizado.</p>	<p>Kanazawa University HP: <a href="http://kuglobal.w3.kanazawa-u.ac.jp/sie/">http://kuglobal.w3.kanazawa-u.ac.jp/sie/</a></p>	<p>Ota Akira (Dr.) e-mail: <a href="mailto:akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp">akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp</a></p>
S08	Medicina (Ginecologia e Obstetrícia)	1	2	03-out-2021	05-nov-2021	<p>① Adquirir conhecimentos e experiência necessárias para planejar e executar o tratamento médico mais adequado, considerando a condição geral e a característica social de cada paciente. Consciência de grupo da comunidade nikkei como um todo, e visar a atuação como um fator de sustentação da comunidade nikkei.</p> <p>② ① Compreensão da medicina perinatal do Japão.</p> <p>② Assimilação de conhecimentos e técnicas da medicina perinatal do Japão.</p> <p>③ Confirmação das técnicas e métodos viáveis no seu país de origem.</p> <p>④ Elaboração de um plano de ação concreto para realizar após o retorno ao seu país.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas: ① A situação atual da medicina perinatal no Japão, ② A prática de avaliação clínica da gestante ③ Técnicas de parto, cesárea e reanimação neonatal.</p> <p>2. Aulas práticas: avaliação clínica da gestante, assistência de parto, cirurgia e outras unidades.</p> <p>3. Exercícios: análise das questões existentes no seu país de origem e avaliação da adaptação dos métodos japoneses. Inserir no plano de ações.</p> <p>4. Congressos e seminários: em planejamento.</p> <p>5. Apresentações: internas, apresentação de plano de ações.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: • Ser ginecologista ou obstetra (com CRM ativo).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de histórico de vacinação e título de anticorpo descrito na coluna de observações da proposta, e se necessário, realizar a vacinação.</li> </ul> <p>Idade: até 40 anos Experiência: 8 anos Idioma: Japonês(nível intermediário,uso cotidiano),inglês (o suficiente para realizar o curso).Não será permitido o treinamento prático durante o curso. OBS: Não haverá treinamento prático clínico durante o estágio. Apresentar previamente o histórico de vacinação e título de anticorpo referente a sarampo, rubéola, catapora e caxumba; e se necessário, realizar a vacinação.</p>	<p>Kanazawa University Hospital HP: <a href="https://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/eng/">https://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/eng/</a></p>	<p>YUASA Motoyuki(Mr) e-mail: <a href="mailto:hpsomu@adm.kanazawa-u.ac.jp">hpsomu@adm.kanazawa-u.ac.jp</a></p>
S10	Sistema de formação de recursos humanos no serviço de cuidado a idosos	2	2	05-dez-2021	02-mar-2022	<p>① Assimilação de técnicas e conhecimentos do serviço de cuidados a idosos, aplicáveis nas regiões de origem dos bolsistas, e aprendizagem de métodos de criação de sistemas de treinamento nessas regiões, para formação de recursos humanos com técnicas e conhecimentos similares aos assimilados pelos bolsistas. ② 1. Compreensão geral do sistema de assistência a idosos do Japão. 2. Assimilação de técnicas e conhecimentos sobre métodos de cuidado a idosos do Japão.</p> <p>3. Organização de técnicas e conhecimentos aplicáveis em seus países de origem, baseando-se nos dois itens anteriores.</p> <p>4. Elaboração de plano de ação concreto a ser realizado depois de retornarem a seus países.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas: 1) Aspectos gerais do sistema de cuidado e bem-estar de idosos do Japão. 2) Importância da autonomia dos idosos na vida diária, e pontos a observar nos cuidados. 3) Exercícios de técnicas de comunicação e técnicas de apoio à vida diária.</p> <p>2. Aulas práticas e OJT Como cuidar de idosos com disfunção cognitiva. Treinamento sobre métodos de assistência diária (refeição; banho; evacuação)</p> <p>3. Visitas: Instalações de entidades; Atividades (órgãos públicos e privados)</p> <p>4. Exercícios: Os bolsistas analisam os problemas existentes em seus países, verificam a adequação dos métodos japoneses, e elaboram o plano de ação a ser implementado depois de retornar.</p> <p>5. Congressos, etc.: Participação no curso de treinamento da Cooperativa de Bem-estar e Cuidados da província de Ibaragi, que é uma entidade executora de assistências.</p> <p>6. Apresentações: Interna, e na Cooperativa de Bem-estar e Cuidados da província de Ibaragi.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter experiência de contato real, no domicílio e na comunidade local, com idosos com necessidade de cuidados; ter intenção de trabalhar no cuidado a idosos nas comunidades nikkei. Para participar deste treinamento, é necessário compreender comparando com as experiências reais.</p> <p>Idade: acima de 21 anos. Língua japonesa: JLPT N3 ou superior</p>	<p>Tsukuba Educe Co.Ltd HP: <a href="http://www.tsukuba-educe.co.jp">http://www.tsukuba-educe.co.jp</a></p>	<p>Iioka Tatsuro(Mr) e-mail: <a href="mailto:iioka1225@gmail.com">iioka1225@gmail.com</a></p>

**LISTA DE CURSOS 2021: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI**

S11	Conhecimentos e técnicas sobre nutrição japonesa para pacientes da terceira idade	2	2	05-dez-2021	02-mar-2022	<p>O estagiário deverá obter conhecimentos relacionados à culinária japonesa (preparo dos ingredientes, métodos de culinária, etc.) e à alimentação de idosos enfermos (escolha de ingredientes, métodos de culinária, etc.), de modo que ele possa utilizar em suas regiões.</p> <p>① O estagiário irá obter conhecimentos básicos sobre a culinária japonesa, o sabor e os métodos de preparo.</p> <p>② O estagiário irá aprender sobre a culinária japonesa para alimentação de idosos enfermos, os seus sabores e métodos de preparo.</p> <p>③ Com base nos dois itens acima, o estagiário irá aprender os métodos de preparo da culinária japonesa e daquela voltada para idosos enfermos que possam ser utilizados em seus países de origem.</p> <p>④ O estagiário deverá elaborar um plano de ações concreto para quando retornar ao seu país de origem.</p> <p>1 .Aulas teóricas: orientações usando o texto do curso de treinamento para cuidadores iniciantes.</p> <p>① Cuidados visando a independência, com base nos mecanismos do corpo e da mente, relacionados à alimentação.</p> <p>② Conhecimentos básicos e auxílio à vida cotidiana relacionados à assistência doméstica.</p> <p>2 .Treinamento prático, OJT: prática de preparo da culinária japonesa e alimentação de idosos enfermos.</p> <p>3 .Visitas:instalações de corporações de grupo e a forma como as refeições são servidas.</p> <p>4 .Aulas práticas: elaboração de plano de ações para quando retornar ao seu país de origem.</p> <p>5 .Outros: o estagiário irá preparar uma refeição</p> <p>6 .Apresentações: interna e na Cooperativa de Serviços de Assistência Social da Província de Ibaraki.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: · Experiência em lidar com idosos que necessitam de cuidados especiais, na sociedade regional ou no próprio lar. Ter intenção de se dedicar aos cuidados aos idosos na sociedade nikkei . Para participar deste treinamento, é necessário compreender comparando com as experiências reais.</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: Proficiência N3 do JLPT ou superior.</p> <p>Observação: O alojamento poderá ser na própria corporação. Nos anos de 2018 e 2019, a JICA Tsukuba foi usada como alojamento, e há suporte para problemas de linguagem durante o período do treinamento.</p>	<p>Tsukuba Educe Co.Ltd</p> <p>HP: <a href="http://www.tsukuba-educe.co.jp">http://www.tsukuba-educe.co.jp</a></p>	<p>lioka Tatsuro(Mr)</p> <p>e-mail: <a href="mailto:iiooka1225@gmail.com">iiooka1225@gmail.com</a></p>
S12	Melhoria das técnicas de processamento pós-colheita para produtores de arroz	1	2	07-nov-2021	07-dez-2021	<p>1) O estagiário irá aprender as técnicas e adquirir conhecimentos acerca do processamento pós-colheita, principalmente do arroz do Japão.</p> <p>2) 1 ) O estagiário irá adquirir conhecimentos e técnicas de processamento pós-colheita do arroz do Japão.</p> <p>2 ) O estagiário irá adquirir conhecimentos e técnicas de processamento pós-colheita da soja e do trigo do Japão.</p> <p>3 ) O estagiário irá elaborar um plano de ações para melhoria pós-colheita.</p> <p>3) 1 ) Aulas teóricas : aulas relacionadas à agricultura no Japão, às cooperativas agrícolas e às técnicas de processamento pós-colheita do Japão.</p> <p>2 ) Prática · OJT : aprendizado das técnicas de processamento pós-colheita na empresa Hasegawa Farm.</p> <p>3 ) Visitas : Empresa R3 Eco (visita para conhecer as técnicas de processamento pós-colheita do cultivo de arroz orgânico).</p> <p>4 ) Apresentações : último dia de treinamento</p> <p>OBS: · Despesas de acomodação: usar um apartamento semanal nas proximidades do local do estágio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Despesas de contratação de intérprete de espanhol.</li> <li>· Despesas de materiais (roupas de trabalho, bota, sapato de segurança, etc.).</li> <li>· Despesas de seguro contra danos (equipamentos de treinamento como máquinas agrícolas e outros).</li> </ul>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que se dedicam à produção de arroz, soja ou trigo e tenham interesse em aprender as técnicas e adquirir conhecimentos acerca do processamento pós-colheita do Japão.</p> <p>Experiência: inferior a 10 anos</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idioma japonês: conversação cotidiana.</p> <p>OBS: · Despesas de acomodação: usar um apartamento semanal nas proximidades do local do estágio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Despesas de contratação de intérprete de espanhol.</li> <li>· Despesas de materiais (roupas de trabalho, bota, sapato de segurança, etc.).</li> <li>· Despesas de seguro contra danos (equipamentos de treinamento como máquinas agrícolas e outros).</li> </ul>	<p>The Institute for the Development of Agricultural Cooperation in Asia</p> <p>HP: <a href="http://www.idaca.or.jp">www.idaca.or.jp</a></p>	<p>Oshita Eiko(Ms)</p> <p>e-mail: <a href="mailto:oshita-idaca@j.email.ne.jp">oshita-idaca@j.email.ne.jp</a></p>
S13	Curso de formação de orientadores de educação ambiental	2	2	03-out-2021	03-dez-2021	<p>① Assimilação de técnicas básicas e conhecimentos necessárias para orientadores (intérpretes) de educação ambiental. ② Compreender aspectos gerais da educação ambiental. Assimilação dos conhecimentos básicos de interpretação (definições, tipos, regras básicas, qualificação, material, compreensão do objeto, comunicação, desenho do programa, etc.). Tendo como referência as práticas da Associação KEEP, ser capaz de implementar programas de educação ambiental nas escolas, e em outros locais, do país de origem.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas e práticas: Teoria geral de educação ambiental; Teoria geral de interpretação; Educação ambiental no Japão; Natureza de Yatsugatake; Programa de terapia florestal; Implementação e avaliação mútua dos programas; Método de aprendizagem por experimentação; desenho do programa; Programação de slides; Reuniões mensais de observação; e outras. 2. Exercícios: Preparação, implementação e avaliação dos programas (crianças, alunos de ensino fundamental I e II, adultos em geral, idosos, pais e filhos). * As aulas práticas representam 80% do curso. A ideia é experimentar a prática no dia a dia. As percepções dessas experiências levam à aprendizagem mais profunda, que conduz para estabelecimento da ligação entre teoria e prática. 3. Visitas: Instituições de educação ambiental (centro de negócios).</p> <p>4. Apresentações: ao término do curso.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Ter boa saúde física e mental, e que tenha conhecimentos de etiquetas sociais.</p> <p>Formação: Equivalente à formação universitária (em área ambiental ou educacional)</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idioma japonês: Proficiência JLPT nível N3 ou superior</p> <p>Observação: · O local de realização de estágio não é em área urbana, então as compras deverão ser feitas no supermercado mais próximo a 30 minutos de carro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Quanto à estada, está prevista a utilização do alojamento da organização Keep. Há possibilidade de mudança de quarto durante o treinamento.</li> </ul>	<p>Kiyosato Educational Experiment Project, Inc</p> <p>HP: <a href="http://www.seisenryo.jp/">http://www.seisenryo.jp/</a> <a href="http://www.keep.or.jp/">http://www.keep.or.jp/</a> <a href="http://www.seisenryo.jp/en/index.html">http://www.seisenryo.jp/en/index.html</a></p>	<p>SATO Yosuke(Mr.)</p> <p>e-mail: <a href="mailto:yosuke.sato@keep.or.jp">yosuke.sato@keep.or.jp</a></p>

**LISTA DE CURSOS 2021: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI**

S15	Educação especial	3	2	realização do curso a partir de 2.semestre	22/12/2021 (aproximadamente 3 meses)	<p>1) O estagiário irá adquirir conhecimentos e habilidades práticas relacionadas à educação especial e realizar treinamentos teóricos e práticos de modo que possa colocar em prática no ambiente educacional do país em questão.</p> <p>2) 1. Compreender o quadro geral da educação especial no Japão e adquirir técnicas possíveis de serem adaptadas ao ambiente educacional no local de trabalho no seu país de origem.</p> <p>2. Aprendizado de métodos educacionais de atividades práticas a serem realizadas no país de origem por meio da experiência prática adquirida no ambiente de educação especial do Japão.</p> <p>3. Aprendizado das técnicas de comparação e avaliação em relação à educação especial no seu país de origem.</p> <p>3) 1. Aulas teóricas : ① Visão geral da educação especial do Japão</p> <p>② Matérias relacionadas</p> <p>③ Método de ensino de educação especial</p> <p>④ Treinamento relacionado ao programa de educação individualizada (Individualized Education Program (IEP))</p> <p>2. Práticas : visita de estudos às instituições de ensino, práticas, orientações práticas de professores na ativa.</p> <p>3. Visitas : visitas de estudos também às instalações da referida instituição de ensino e em instalações de ensino de instituições relacionadas.</p> <p>4. Aulas práticas : práticas por sala de aula e práticas de orientação individual.</p> <p>5. Apresentações : na etapa final, serão realizadas aulas experimentais do mesmo modo como foram realizadas as práticas educacionais.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Professores de ensino da língua japonesa como língua de herança, professores de escolas voltadas a nikkeis ou professores e pesquisadores universitários ou profissionais que atuam na área de educação especial</p> <p>Experiência: superior a 1 ano</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idiomas: JLPT superior ao N3, possuir nível suficiente para acompanhar as aulas, e que possa escrever diários em japonês até certo ponto</p> <p>Observação: ① A estada será no alojamento da JICA Yokohama ou em hotel próximo</p> <p>② O follow up dos estagiários que retornarem aos seus países de origem será realizado utilizando o sistema de ensino à distância deste curso, a fim de aumentar a durabilidade do efeito do treinamento.</p> <p>③ De acordo com a qualificação do estagiário, será definido o local do treinamento prático, se em escolas de ensino fundamental ou médio.</p> <p><b>Obs: O prazo de inscrição será o mesmo dos cursos com chegada ao</b></p>	<p>Kokusai Gakuen Education Institute</p> <p>HP: <a href="https://www.seisa.a.jp/">https://www.seisa.a.jp/</a></p>	<p>OHTA Yoshitaka (Mr.)</p> <p>e-mail: <a href="mailto:y_ohta@seisa.ac.jp">y_ohta@seisa.ac.jp</a></p>
S16	Educação infantil na Comunidade Nikkei	3	2	realização do curso a partir de 2.semestre	22/12/2021 (aproximadamente 3 meses)	<p>1) ① Aprendizado da teoria básica da educação infantil do Japão, currículo educacional e técnicas de ensino.</p> <p>② Aprendizado de técnicas especializadas de educação infantil através da prática educacional e aula prática de ensino.</p> <p>③ Aprendizado das técnicas e da capacidade de elaboração de ideias e projetos possíveis de serem adaptados à educação do país de origem, tendo como referência a educação infantil do Japão.</p> <p>④ Aprendizado das técnicas de concepção e elaboração de plano de ações concreto com possibilidade do estagiário colocar em prática após o retorno ao seu país de origem.</p> <p>2) 1. Aulas teóricas ; matérias relacionadas à educação infantil</p> <p>2. Práticas : prática musical, prática de educação física, prática de artes, práticas de atividades recreativas, etc.</p> <p>3. Aulas práticas ; prática de ensino na escola de ensino infantil do bairro Aoba, no município de Yokohama (escola de ensino infantil também com função de creche).</p> <p>4. Visitas : visita de estudos à creche administrada pela empresa de assistência social "Seisa".</p> <p>5. Congressos e seminários ; em planejamento</p> <p>6. Apresentações ; dentro da escola, no último dia de estágio.</p> <p>3) ① A estada será nas instalações do alojamento da JICA Yokohama ou em hotéis dos arredores.</p> <p>② O follow up dos estagiários que retornarem aos seus países de origem será realizado utilizando o sistema de ensino à distância deste curso, a fim de aumentar a durabilidade do efeito do treinamento.</p> <p>③ De acordo com a qualificação do estagiário, poderá haver alteração do conteúdo do treinamento e dos locais de aulas práticas.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Professores que trabalhem atualmente com educação de língua japonesa como língua de herança ou educação infantil.</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Experiência: 2 anos</p> <p>Idioma: Acima do nível N3. Assistir às aulas em idioma japonês e ser capaz de escrever diário em idioma japonês até certo ponto.</p> <p>Observação: ① A estada será no alojamento da JICA Yokohama ou em hotel próximo.</p> <p>② O follow up dos estagiários que retornarem aos seus países de origem será realizado utilizando o sistema de ensino à distância deste curso, a fim de aumentar a durabilidade do efeito do treinamento.</p> <p>③ De acordo com a qualificação do estagiário, poderá haver alteração do conteúdo do treinamento e dos locais de aulas práticas. Obs: O prazo de inscrição será o mesmo dos cursos com chegada ao Japão em outubro.</p>	<p>Kokusai Gakuen Education Institute</p> <p>HP: <a href="https://www.seisa.a.jp/">https://www.seisa.a.jp/</a></p>	<p>OHTA Yoshitaka (Mr.)</p> <p>e-mail: <a href="mailto:y_ohta@seisa.ac.jp">y_ohta@seisa.ac.jp</a></p>
S22	※ Odontologia (Nikkei) II	2	2	realização do curso a partir de 2.semestre	Inferior a 3 meses	<p>① Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>② 1. Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2. Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica cirúrgica; 5. Cuidados pós-operatórios; 6. Construção de rede de pesquisa.</p> <p>③ Sem Treinamento de experiência prática: 1. Aulas sobre exemplos clínicos; 2. Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3. Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4. Acompanhamento de cirurgia; 5. Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6. Participação e apresentação em congressos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter obtido carta de aceite da instituição receptora.</p> <p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (odontologia)</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: via de regra, o curso será oferecido em japonês.</p> <p>Outros idiomas: É possível realizar o estágio em idioma inglês no local onde será realizado o treinamento, e se desejar realizar no idioma inglês, é negociável. Obs: O prazo de inscrição será o mesmo dos cursos com chegada ao Japão em outubro.</p>	<p>The Association of Nikkei &amp; Japanese Abroad</p> <p>HP: <a href="http://www.jadesas.or.jp/">http://www.jadesas.or.jp/</a></p>	<p>MIZUKAMI Takao (Mr.)</p> <p>e-mail: <a href="mailto:kenshu@jadesas.or.jp">kenshu@jadesas.or.jp</a></p>

**LISTA DE CURSOS 2021: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI**

S23	※ Saúde e bem-estar dos nikkeis II	2	2	realização do curso a partir de 2.semestre	Inferior a 3 meses	<p>① Adquirir conhecimento e tecnologia de ponta relacionados em cada área de especialização do setor de Saúde Pública e Bem Estar Social.</p> <p>② 1. Aprimorar o conhecimento da assistência médica de ponta em cada área de especialização; 2. Tecnologia para operar equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica de orientação; 5. Gerenciamento; 6. Construção de networking de pesquisa.</p> <p>③ 1. Aprimorar o conhecimento da assistência médica de ponta em cada área de especialização; 2. Tecnologia para operar os equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica de orientação; 5. Gerenciamento; 6. Construção de networking de pesquisa.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter obtido carta de aceite da instituição receptora.</p> <p>Formação acadêmica: Pessoa que recebeu treinamento especializado na área de assistência médica e bem estar social</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: via de regra, o curso será oferecido em japonês.</p> <p>Outros idiomas: É possível realizar o estágio em idioma inglês no local onde será realizado o treinamento, e se desejar realizar no idioma inglês, é negociável.</p> <p>Obs: O prazo de inscrição será o mesmo dos cursos com chegada ao Japão em outubro.</p>	<p>The Association of Nikkei &amp; Japanese Abroad</p> <p>HP: <a href="http://www.jadesas.or.jp/">http://www.jadesas.or.jp/</a></p>	<p>MIZUKAMI Takao(Mr.)</p> <p>e-mail: <a href="mailto:kenshu@jadesas.or.jp">kenshu@jadesas.or.jp</a></p>
S25	Programa de intercâmbio para promover novas parcerias entre museus nikkeis	2	2	05-dez-2021	23-dez-2021	<p>1) O bolsista irá adquirir os conhecimentos necessários para a gestão de museus e acervos, além das técnicas de coleta, conservação e exposição; tais conhecimentos serão colocados em prática e difundidos nos museus e/ou organizações nikkeis, e por sua vez, espera-se a promoção da cooperação entre os museus nikkeis dos diversos países.</p> <p>2) (1) O bolsista irá adquirir conhecimentos relacionados à gestão de museus e acervos através de aulas teóricas e visitas técnicas.</p> <p>(2) O bolsista irá adquirir conhecimentos e técnicas relacionadas à coleta, conservação e exposição de arquivos através de aulas práticas no Japanese Overseas Migration Museum e outros.</p> <p>(3) O bolsista irá formar uma rede de contatos com as instituições de conservação de arquivos relacionados à imigração de outros países através do Japanese Overseas Migration Museum.;</p> <p>3) 1. Aula teórica ; introdução sobre o Japanese Overseas Migration Museum/ aulas teóricas relacionadas às organizações nikkeis/ experiência de visitante nos museus/ controle dos arquivos e métodos de exposição através do uso de TI e outras técnicas de exposição/ coleta e conservação de material etnográfico/ identidade dos nikkeis residentes no Japão/ acúmulo de dados de pesquisas, etc.</p> <p>2. Aulas práticas ; experiência de visitante nos museus/ treinamento de manuseio e embalagem de obras de arte/ treinamento de exposição de obras de arte.</p> <p>3. Visitas ; National Museum of Japanese History/ Kobe Center for Overseas Migration and Cultural Interaction/ Museu de Imigração de Oizumi/ Diplomatic Archives of the Ministry of Foreign Affairs of Japan/ demais instituições relacionadas à imigração internacional.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Funcionários ou pessoas ligadas a museus nikkeis ou organizações nikkeis, etc., nos diversos países.</p> <p>Experiência: 3 anos</p> <p>Faixa etária: acima de 21 anos</p> <p>Idioma japonês: via de regra, o curso será realizado em japonês</p> <p>Idiomas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	<p>The Association of Nikkei &amp; Japanese Abroad</p> <p>HP: <a href="http://www.jadesas.or.jp/">http://www.jadesas.or.jp/</a></p>	<p>MIZUKAMI Takao(Mr.)</p> <p>e-mail: <a href="mailto:kenshu@jadesas.or.jp">kenshu@jadesas.or.jp</a></p>
S26	Método japonês de detecção e tratamento de câncer precoce por meio endoscópio	3	2	03-outubro ou realização do curso a partir de 2.semestre	Aproximadamente 3 semanas	<p>1) Compreensão pelo bolsista do método japonês de detecção do câncer precoce para o aperfeiçoamento do diagnóstico e das técnicas de tratamento através de procedimento transendoscópico;</p> <p>2) 1. Compreensão dos principais pontos relacionados ao sistema de detecção, diagnóstico e tratamento do câncer precoce por meio de endoscópio no Japão.</p> <p>2. Aprendizado sobre o ambiente de medicina de vanguarda do Japão para os tratamentos por meio de endoscópio, através de observações de casos na instituição de execução do treinamento ou na instituição de treinamento secundária, e através da simulação de treinamento prático; simultaneamente, aperfeiçoar as técnicas de diagnóstico e tratamento através de procedimento transendoscópico.</p> <p>3. Expectativa da continuidade de troca de informações após o término do treinamento, por meio da formação de conexões com as pessoas envolvidas dentro da instituição executora do treinamento.</p> <p>4. O bolsista deverá elaborar um plano de difusão dos conhecimentos adquiridos sobre a detecção de câncer precoce no Japão em seus países de origem.</p> <p>3) 1. Aulas teóricas ; visão geral do sistema de detecção, diagnóstico e tratamento de câncer precoce por meio de endoscópio no Japão.</p> <p>2. Visitas ; hospitais (apresentação do sistema japonês de detecção de câncer precoce e apresentação de cases; aprendizado sobre as técnicas de diagnóstico e tratamento por meio de endoscópio).</p> <p>3. Discussões ; um dia antes do término do treinamento (tema: plano de difusão dos conhecimentos adquiridos sobre o método japonês de detecção de câncer precoce em cada país).</p> <p>4. Apresentações ; último dia do estágio (tema: apresentação sobre o aprendizado adquirido e sobre o plano supracitado, de difusão dos conhecimentos).</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Médicos que se dediquem à prática médica utilizando endoscópio flexível.</p> <p>Experiência: Pelo menos 5 anos de experiência na prática médica usando endoscópio flexível (porque são necessários conhecimentos e conhecimentos básicos)</p> <p>Idade: acima de 21 anos.</p> <p>Idioma: inglês: que não tenha problemas para conversação utilizando termos técnicos.</p> <p>Obs: O prazo de inscrição será o mesmo dos cursos com chegada ao Japão em outubro.</p> <p>Observação: • Durante o período de treinamento, é possível o acompanhamento de pelo menos 1 funcionário da empresa, visando um suporte para melhor aproveitamento do estágio.</p> <p>• Na ocasião da inscrição do estagiário, o candidato deverá apresentar um certificado ou o curriculum vitae como documento necessário para seleção.</p> <p>• A estada está prevista em alojamento próximo ao local de estágio e também em hotéis em Tóquio.</p>	<p>FUJIFILM Corporation</p> <p>HP: <a href="https://www.jichi.ac.jp/english/about/hospital.html">https://www.jichi.ac.jp/english/about/hospital.html</a></p>	<p>OKADA Tomosuke(Mr.)</p> <p>e-mail: <a href="mailto:kada@fujifilm.com">kada@fujifilm.com</a></p>

**LISTA DE CURSOS 2021: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI**

S27	Curso de formação de líderes de educação ambiental (educação ambiental urbana)	3	2	10-jan-2022	16-fev-2022	<p>①Aprendizado de técnicas e conhecimentos para colocar em prática uma educação ambiental visando a elevação da consciência ambiental da sociedade, principalmente da população em geral, e que seja aplicável na sociedade nikkei local. Ainda, adquirir a visão para a promoção da educação ambiental a ser realizada em cooperação com a população e outras entidades e organizações, aproveitando os diversos recursos sociais e humanos da sociedade nikkei local.</p> <p>② 1.Assimilação de conhecimentos básicos da prática de educação ambiental (história, metodologia, modo de concepção, etc.). 2.Assimilação de conhecimentos e técnicas da prática da educação ambiental. 3. Aquisição da visão implementadora de educação ambiental comunitária, com aproveitamento de recursos humanos e sociais diversos. 4.Baseando-se nos 3 itens descritos, os estagiários organizarão conhecimentos e técnicas aplicáveis em seu país.</p> <p>③ 1. Palestras: História e concepção da educação ambiental; Método de aprendizagem experimental; Participação comunitária na educação ambiental; Teoria e técnicas de workshop; Desenho, plano e avaliação de programas. 2. Práticas, OJT: Realização de programas de educação ambiental para visitantes do Centro ecológico de Kyoto, e realização de explicações sobre a exposição (interpretação) (haverá atendimento a visitantes). Planejamento, execução e avaliação de programas de educação ambiental para crianças e adultos. 3. Visitas de estudo: Outras instituições de educação ambiental, ou iniciativas de educação ambiental de ONGs ambientais, e outras; Iniciativas e mecanismos de implementação da educação ambiental com participação comunitária. 4. Exercícios: Mediante análise de problemas ambientais e temas de educação ambiental de locais-alvo, elaborar plano de ação para implementação da educação ambiental, envolvendo recursos diversos (recursos humanos, recursos sociais). 5. Apresentação do trabalho: Apresentação do plano de ação elaborado no "4. Exercícios". O plano será comentado pelas pessoas envolvidas e outras pessoas da área para aumentar sua viabilidade.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Atua ou pretende atuar na educação ambiental; Formação: superior ou equivalente Experiência: Não especificado (desejável pessoas com experiência na área de educação) Idade: acima de 21 anos. Língua japonesa: Equivalente a nível N3 do Exame de proficiência de língua japonesa (é importante possuir capacidade de conversação). Material didático: em inglês ou em japonês</p> <p>Obs: O presente curso é centrado em aulas práticas e OJT , requer nível de comunicação suficiente para conversar com visitantes crianças e outros.</p>	<p>Kyoto Environmental Activities Association HP: <a href="http://www.miyako-eco.jp">http://www.miyako-eco.jp</a></p>	<p>NAKAGOMI YUNA(Ms.) e-mail: <a href="mailto:nakagomi@miyako-eco.jp">nakagomi@miyako-eco.jp</a></p>
S28	Revitalização das organizações nikkeis através da formação da identidade nikkei	3	2	10-jan-2022	26-jan-2022	<p>Fortalecimento da identidade nikkei que serão as raízes do próprio estagiário, e aquisição da capacidade de planejamento e execução de projetos como uma figura de liderança, e assim revitalizar as atividades das organizações nikkeis do seu país de origem.</p> <p>1. Aprofundar os conhecimentos sobre a terra que originou as suas raízes e assim fortalecer a identidade nikkei. 2. Fortalecimento da capacidade de planejamento e execução de atividades para a revitalização das organizações nikkeis, etc. 3. Construção de uma nova rede de contatos com os japoneses com quem aprofundou o intercâmbio durante o treinamento.</p> <p>1. Aulas teóricas e práticas (visitas técnicas de arte e cultura tradicional, etc., aulas teóricas sobre revitalização regional e de organizações, intercâmbio e troca de opiniões com jovens da região). 2. Elaboração de plano de atividades visando a revitalização da organização nikkei a qual pertence. 3. Relatório dos resultados do treinamento às pessoas envolvidas com o treinamento.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Qualificações: pessoas que pertençam ou pretendam se associar ao departamento de jovens, etc., de organizações nikkeis, e que obtenham a recomendação destas (desejável que tenha raízes na província de Shimane, como membros da Sociedade Shimane Kenjin do Brasil, para um melhor aproveitamento do treinamento).</p> <p>Experiência: não especificada Língua japonesa: desejável conhecimentos superiores ao nível 4 do Exame de Proficiência em Língua Japonesa (JLPT). Idade: 21 a 39 anos.</p>	<p>Shimane Prefectural Government HP: <a href="http://www.pref.shimane.lg.jp/">http://www.pref.shimane.lg.jp/</a></p>	<p>BITO Keisuke(Mr.) e-mail: <a href="mailto:bito-keisuke@pref.shimane.lg.jp">bito-keisuke@pref.shimane.lg.jp</a></p>
S29	Reabilitação através de terapia ocupacional	1	2	03-out-2021	20-nov-2021	<p>①Aprendizado das técnicas de treinamento para reabilitação, visando a elevação da capacidade de atividade da vida cotidiana e a melhoria das funções físicas de pessoas portadoras de necessidades especiais.</p> <p>② Métodos relacionados aos exercícios de reabilitação mediante diferentes abordagens da fisioterapia (terapia ocupacional)</p> <p>③Por meio de treinamento prático no local de execução da reabilitação funcional para portadores de deficiência, com base em fisioterapia (terapia ocupacional) voltada à adultos (ou crianças), assimilar a sequência de procedimentos, sistemas e abordagens por tipo de doença.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Possuir certificado de terapeuta ocupacional Formação: superior ou equivalente Idade: 21 a 50 anos Idioma: Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N2 ou superior</p>	<p>Hiroshima International Center HP: <a href="http://hiroshima-ic.or.jp/">http://hiroshima-ic.or.jp/</a></p>	<p>NAGASHIMA Mioko(Ms.) e-mail: <a href="mailto:hicc12@hiroshima-ic.or.jp">hicc12@hiroshima-ic.or.jp</a></p>

**LISTA DE CURSOS 2021: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI**

S33	Endoscopia e tratamento de câncer gástrico precoce	3	2	3 de outubro ou 7 de novembro	06/nov ou 11/dez (possibilidade de escolha)	<p>① Compreender a realidade atual da endoscopia do Japão, considerada uma das melhores do mundo, e assimilar o diagnóstico precoce e tratamento do câncer gástrico empregando equipamentos de última geração. ② 1. Permite conhecer os equipamentos e assimilar os conhecimentos empregados nos tratamentos endoscópicos do Japão.</p> <p>2. Por meio da simulação de tratamento endoscópico, com o estômago extraído de porco, os bolsistas poderão assimilar as técnicas e a forma de realizar a endoscopia de tratamento.</p> <p>3. Elaboração o plano de ação a executar depois de retornarem a seus países.</p> <p>4. Abertura de cursos de treinamento de médicos à distância, empregando internet para conectar o Japão com os países dos bolsistas e, mediante educação continuada sobre medicina, contribuir para aumentar o nível de tratamento de câncer precoce em seus países. ③ 1. Aulas teóricas: Participação de debates de teses de mais recentes estudos sobre endoscopias de diagnóstico e de tratamento. 2. Visitas: Hospital Universitário da Universidade de Kyusyu, e vistas e debates sobre exames endoscópicos de instituições envolvidas. 3. Aulas práticas: Treinamento de endoscopia de tratamento empregando órgãos de porco extraídos. 4. Participação em congressos: Participação de congressos e grupos de estudo, principalmente da Sociedade Japonesa de Endoscopia Gastroenterológica e da Sociedade Japonesa de Gastroenterologia. 5. Apresentações: Apresentação do conteúdo do treinamento na Faculdade de Medicina.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Médicos. Mais de 5 anos de experiência clínica. Mais de 3 anos de experiência em endoscopia.</p> <p>Formação acadêmica: medicina;</p> <p>Idade: 21 a 55 anos</p> <p>Experiência: superior a 5 anos de experiência clínica;</p> <p>Idioma japonês: recomendado capacidade conversação cotidiana;</p> <p>Outros idiomas: Treinamento técnico disponível em inglês Obs: O prazo de inscrição será o mesmo dos cursos com chegada ao Japão em outubro.</p> <p>Observação: A estada está prevista no alojamento para pesquisadores estrangeiros (Maidashi). Quanto à localização e instalações, consultar a HP (<a href="http://www.isc.kyushu-u.ac.jp/supportcenter/housing-2">http://www.isc.kyushu-u.ac.jp/supportcenter/housing-2</a>) .</p>	<p>Kyushu University HP: <a href="http://www.imed.med.kyushu-u.ac.jp/en/index.html">http://www.imed.med.kyushu-u.ac.jp/en/index.html</a></p>	<p>MORIYAMA Tomohiko (Dr.) e-mail: <a href="mailto:morimori@intmed2.med.kyushu-u.ac.jp">morimori@intmed2.med.kyushu-u.ac.jp</a></p>
S34	Agroturismo	3	2	03-out-2021	02-nov-2021	<p>① Os estagiários absorverão conhecimentos referentes ao agroturismo.</p> <p>② 1. Terão compreensão da importância do agroturismo; 2. Absorverão conhecimentos referente ao know-how da gestão e dos casos específicas de agroturismo; 3. Os estagiários criarão uma proposta de agroturismo factível em seu país de origem tomando os casos de agroturismo do Japão como referência; 4. Os estagiários elaborarão seu plano de ação específico para aplicar após retornar ao seu país de origem.</p> <p>③ 1. Palestra: A importância do agroturismo. A situação atual e os desafios do agroturismo no Japão (Kagoshima), a atuação das mulheres da área rural, gestão de agroturismo e gerenciamento de riscos, proteção ao meio ambiente; 2. Treinamento prático: casos de agroturismo (vivência na agricultura, vivência no processamento de produtos agrícolas, vivência na natureza, hospedagem em casa de agricultores); 3. Visitação: instalações relacionadas com o agroturismo, instalações turísticas; 4. Troca de opiniões: com profissionais e pessoas envolvidas com o agroturismo; 5. Apresentação: apresentação dos resultados do estágio.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Pessoas que visam a prática do agroturismo, e ao mesmo tempo realizam atividades regionais relacionadas a ① Agricultura, silvicultura, piscicultura, turismo, ou ② associações femininas da sociedade nikkei.</p> <p>Experiência: 3 anos ou superior.</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Língua japonesa: igual ou superior ao nível intermediário(Superior a N3),ou Inglês:TOEIC superior a 500</p> <p>OBS: A acomodação está prevista no alojamento do Kagoshima Asia-Pacific Intercultural Countryside Center (KAPIC Center). Sobre a localização e as instalações, consulte a HP: <a href="http://kagic.jp/en/">http://kagic.jp/en/</a></p>	<p>Kagoshima International exchange cooperation Agency HP: <a href="http://kagic.jp">http://kagic.jp</a> <a href="http://kagic.jp/en/index">http://kagic.jp/en/index</a></p>	<p>WATANABE Yoko (Ms.) e-mail: <a href="mailto:kagic114@po3.synapse.ne.jp">kagic114@po3.synapse.ne.jp</a></p>
S35	Processamento de produtos agrícolas e marketing	3	2	07-nov-2021	06-dez-2021	<p>O bolsista irá adquirir conhecimentos sobre processamento, aumento do valor agregado e agronegócio industrial de produtos da agropecuária, piscicultura e silvicultura.</p> <p>1. Assimilar conhecimentos básicos sobre processamento, aumento do valor agregado e marketing de produtos agrícolas.</p> <p>2. Compreender os exemplos concretos relacionados a processamento, aumento do valor agregado e marketing de produtos agrícolas.</p> <p>3. O bolsista irá tomar como referência os exemplos de processamento e sexta industrialização dos produtos agrícolas do Japão e obter ideias que possam ser viáveis no seu país de origem.</p> <p>4. O bolsista irá elaborar um plano de ações concreto para executar após o retorno ao seu país.</p> <p>1. Aulas teóricas: processamento de produtos agrícolas e sexta industrialização, aumento do valor agregado, estratégias de marketing, branding, embalagens e design.</p> <p>2. Aulas práticas: processamento de produtos agrícolas.</p> <p>3. Visitas técnicas: centro de pesquisa e processamento de produtos agrícolas Oosumi Kakou Center, empresas privadas (processamento de produtos agrícolas, processamento de produtos pecuários, processamento de pescados).</p> <p>4. Troca de opiniões: com pessoas relacionadas ao assunto.</p> <p>5. Apresentações: apresentação dos resultados do treinamento.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que se dedicam a serviços relacionados à agricultura (produção, processamento, distribuição e outros).</p> <p>Experiência: 3 anos ou mais</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Língua japonesa: N3 ou superior</p> <p>Inglês: TOEIC superior a 500 pontos</p> <p>OBS: A acomodação está prevista no alojamento do Kagoshima Asia-Pacific Intercultural Countryside Center (KAPIC Center). Sobre a localização e as instalações, consulte a HP: <a href="http://kagic.jp/en/">http://kagic.jp/en/</a></p>	<p>Kagoshima International exchange cooperation Agency HP: <a href="http://kagic.jp">http://kagic.jp</a> <a href="http://kagic.jp/en/index">http://kagic.jp/en/index</a></p>	<p>WATANABE Yoko (Ms.) e-mail: <a href="mailto:kagic114@po3.synapse.ne.jp">kagic114@po3.synapse.ne.jp</a></p>



**LISTA DE CURSOS 2021: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI**

S37	Treinamento técnico de cultivo de flores e plantas ornamentais e técnicas de arranjo de flores	3	2	03-out-2021	25-dez-2021	<p>O estagiário irá aprender técnicas básicas relacionadas ao cultivo de flores e plantas ornamentais, para poder contribuir com o desenvolvimento da floricultura em seu país de origem, além dos conhecimentos para contribuir com o desenvolvimento da gestão agrícola. Assimilar técnicas de cultivo de plantas que se reproduzem por esporos como o chifre-de-veado. Assimilar técnicas de arranjos de flores, buquês e outros.</p> <p>1. Aprender métodos de melhoramento genético dos vegetais. Melhorar as capacidades técnicas de estarquia, alporquia, divisão de touceiras (divisão de rizomas), produção de esporos e outros.</p> <p>2. Capacitação de gestão empresarial. Refletir sobre os métodos de comercialização. Experiência em arranjos de flores, ikebana, etc.</p> <p>3. Experiências em agricultura como um todo e elaborar um plano de negócios viável após o retorno ao seu país.</p> <p>1. Aulas teóricas, aulas práticas e visitas técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Aulas teóricas) Diferenças entre cultivo de mudas ou sementes, de acordo com a planta.</li> <li>• (Aulas práticas) Aprendizado de técnicas de gestão de fertilização.</li> <li>• (Aulas práticas) Aprendizado de técnicas de gerenciamento de cultivo.</li> <li>• (Aulas práticas) Aprendizado de técnicas de produção de esporos.</li> <li>• (Aulas práticas) Aprendizado de técnicas de arranjos florais e ikebana.</li> <li>• (Visitas técnicas) Visitas técnicas a unidades de processamento de produtos agrícolas e outros.</li> <li>• (Visitas técnicas) Visitas técnicas a jardim botânico, fazendas turísticas, etc.</li> <li>• (Visitas técnicas) Visitas técnicas a pontos de venda direta, "michi no eki (ponto de venda direta à beira da estrada)", etc.</li> <li>• (Outros) Faculdade de agronomia, intercâmbio de informações com produtores que praticam uma agricultura avançada, e outros.</li> </ul>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas interessadas em agricultura.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos. Língua japonesa: Desejável o domínio de conversação em japonês Outros idiomas: é desejável elevado nível de inglês. Observação: O local do treinamento é distante da unidade, e por isso está prevista a acomodação em local próximo ao local de treinamento.</p>	ANDES farm Inc.	IGEI Yumiko(Ms.) e-mail: andesnouen@gmail.com
S40	Revitalização da comunidade nikkei por meio da liderança de grupos de dança Yosakoi	1	2	10-jan-2022	06-fev-2022	<p>① Melhorar o nível de habilidades gerais de gerenciamento do time de dança Yosakoi Naruko ao qual pertence atualmente.</p> <p>② Formulação de um plano de ações usando os conhecimentos relacionados a trajes, músicas, naruko e coreografias da dança Yosakoi Naruko adquiridos como resultado do treinamento.</p> <p>③ Criação de um sistema de suporte à gestão sustentável do time local através da parceria com pessoas relacionadas aos festivais Yosakoi do Japão.</p> <p>④ Elevação das habilidades gerais de gerenciamento necessárias para a gestão sustentável de times de Yosakoi Naruko.</p> <p>② Será possível conhecer os meios de adquirir de forma contínua os itens originais de Yosakoi (trajes, músicas, naruko, coreografias) imprescindíveis para o desenvolvimento sustentável do time de Yosakoi Naruko do exterior.</p> <p>③ Criação de uma nova rede de contatos de Yosakoi por meio do intercâmbio com grupos de interesse de Yosakoi Naruko.</p> <p>④ Criação de um sistema de suporte à gestão sustentável do time local por meio da cooperação com as pessoas envolvidas nos festivais Yosakoi do Japão.</p> <p>Aulas teóricas : "gerenciamento de grupos de voluntários", "política da província de Kochi de suporte aos times de Yosakoi do exterior", "os trajes, as músicas, a gestão das coreografias dos times de Yosakoi". Visitas técnicas : local de produção do naruko, local de produção dos trajes de Yosakoi, local de seleção das músicas de Yosakoi, local de seleção de coreografias de Yosakoi, Centro de Intercâmbio e Informações de Yosakoi de Kochi, Castelo de Kochi, Museu de História do Castelo de Kochi e Memorial da Cidade Natal de Ryoma. Apresentações : a situação atual da sociedade nikkei (relatório do país), plano de ações (relato dos resultados do treinamento). Outros : visita de cortesia à sede do Governo de Kochi, à Assembléia Provincial de Kochi e Home Visit.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que possam atuar como líderes de grupo de yosakoi soran na comunidade nikkei</p> <p>Idade: acima de 21 anos Idioma: Língua japonesa suficiente para acompanhar o treinamento.</p> <p>O cenário e as características do treinamento na província de Kochi: 1. Este treinamento vai de encontro com a política de internacionalização da rede de contatos da província de Kochi, pela apresentação do "Festival Yosakoi" ao mundo. 2. A província de Kochi é uma das que mais possui imigrantes na América Latina, e historicamente, veio gerando líderes também na sociedade nikkei. 3. Nos últimos anos, houve a solicitação de um "treinamento para formação de pessoal para gerenciamento global de figurino, música e coreografia dos times de dançarinos Yosakoi", realizada por um voluntário enviado pela JICA para o Paraguai, através de um programa de envio de voluntários de curta duração para a comunidade nikkei, visando a orientação e difusão da dança Yosakoi Naruko. 4. Nos países da América do Sul há a necessidade de "um treinamento que possibilite a fundação de novos times de Yosakoi Naruko", como organização para a revitalização da sociedade nikkei; e por meio de um programa de treinamentos contínuo, haverá a possibilidade da província de Kochi estudar a "Realização do campeonato internacional do Festival Yosakoi na América do Sul", tão esperada pela sociedade nikkei da América do Sul.</p>	Kochi hope plans foundation	YAMANAKA Shigeru (Mr) e-mail: chinatu6732@ybb.ne.jp

**LISTA DE CURSOS 2021: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI**

S41	Pesquisa de material biocomposto visando a preservação do meio ambiente natural	2	2	realização do curso a partir de 2.semestre	09-mar-2022	<p>Compreender que o mundo todo necessita de material biocomposto visando a preservação do meio ambiente natural e adquirir conhecimentos técnicos através de pesquisas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender o impacto causado pelo lixo plástico derivado de petróleo ao meio ambiente pelo.</li> <li>2. Adquirir conhecimentos sobre biomateriais que possam substituir o plástico derivado de petróleo.</li> <li>3. Conhecer as tendências das pesquisas mais recentes sobre biomateriais.</li> <li>4. Realizar pesquisas de protótipos de materiais biocompostos visando a preservação do meio ambiente natural e adquirir conhecimentos técnicos.</li> </ol> <p>1. Pesquisas: orientações individuais pelos professores, leitura e análise de artigos acadêmicos com estudantes japoneses do laboratório, realização de pesquisa com base em bibliografia sobre as pesquisas mais recentes, extrair os pontos problemáticos e realizar uma pesquisa analítica da situação atual dos biomateriais que podem ser uma das soluções. Participar do "International Conference on Ecomaterials (ICEM15), que aborda os materiais biocompostos como uma de suas áreas de pesquisa, coletar informações sobre as tendências de pesquisa mais recentes e realizar orientações de pesquisas que possibilitem o ingresso no curso de pós-graduação.</p> <p>2. Elaboração de plano de teste: elaborar um plano de teste sobre o protótipo de material biocomposto para solucionar os problemas, contendo os métodos de teste, os métodos de análise e os métodos de avaliação.</p> <p>3. Teste de protótipo: realizar o teste do protótipo do material biocomposto.</p> <p>4. Análise: pesquisar o método de avaliação analítica mais adequado e realizar a análise.</p> <p>5. Análise e conclusão: com base no resultado da análise, compilar as vantagens e desvantagens do protótipo do material biocomposto visado, bem como os problemas encontrados, visando a melhoria do seu desempenho.</p> <p>OBS: 1. Se houver dúvidas específicas sobre o conteúdo do treinamento, em língua japonesa favor contatar Hasezaki (hasezaki@tokushima-u.ac.jp), e em língua portuguesa, Nakagaito (nakagaito@tokushima-u.ac.jp).</p> <p>2. Para as pessoas que tiverem oportunidade de visitar o Japão antes do período do estágio por outro motivo e desejarem realizar uma visita às unidades de pesquisa e educação do Departamento de Pesquisas da Faculdade de Ciências Sociais, Industriais e Engenharia do Tokushima University, serão bem-vindas.</p> <p>3. Em Tokushima, durante o período de Obon (em homenagem aos antepassados) em agosto, é realizado o festival de dança "Awa odori", considerada uma das artes tradicionais japonesas com cerca de 400 anos de história. No "Awa odori", cada grupo de dança é chamado de "Ren". Se o período de estágio coincidir com a época do "Awa odori", desejamos que o estagiário ingresse em um "Ren" para aprender o "Awa odori", para assim conhecer a cultura japonesa e aprofundar o intercâmbio com os cidadãos de Tokushima.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: Pessoas que estejam cursando ou tenham concluído o ensino superior na área de ciências.</p> <p>Idade: acima de 21 anos.</p> <p>Língua japonesa: Há alguns professores que falam português, portanto, nesse caso o japonês não será exigido, (no entanto, será necessário assistir às aulas de japonês ministradas pela Tokushima University durante o período de treinamento). Os falantes do espanhol, deve possuir proficiência equivalente ao N3 ou superior (no entanto, será necessário assistir as aulas de Língua Japonesa ministradas pela Tokushima University durante o período de treinamento).</p> <p>Outros idiomas: Para conduzir pesquisas de nível internacional, é essencial ter a habilidade de ler e escrever dissertações em inglês em ciências e de se comunicar em inglês com pesquisadores. (Se você for formado em uma universidade de ciências, presume-se que você tenha proficiência em inglês)</p> <p>O prazo de inscrição é o mesmo dos cursos com chegada no Japão em outubro.</p>	<p>Tokushima University</p> <p>HP: <a href="http://www.tokushima-u.ac.jp/">http://www.tokushima-u.ac.jp/</a></p>	<p>HASEZAKI Kazuhiro (Mr) e-mail: <a href="mailto:hasezaki@tokushima-u.ac.jp">hasezaki@tokushima-u.ac.jp</a></p>
S42	Sistema de cuidados de integração regional e cuidados médicos domiciliares	2	2	07-nov-2021	04-dez-2021	<p>1) Aprendizado sobre o conhecimentos, técnicas e métodos de apoio necessários para que o paciente domiciliar e seus familiares possam conviver em seu próprio domicílio, e sobre o sistema de saúde que atua conforme as necessidades do paciente, tendo sempre em mente uma visão da "medicina dentro do cotidiano do paciente" e de "atender ao paciente e não à doença", colocando o paciente como figura central. Além disso, aprender sobre os sistemas e os mecanismos envolvidos no auxílio para que os pacientes possam continuar vivendo em sua região até o fim da vida, através de visitas e exercícios práticos em instituições e prestações de serviços. Ao mesmo tempo, através dos exemplos práticos de cuidados médicos domiciliares, compreender a lei "chiiki sosei ho (Lei de criação de regiões atrativas para a vida das pessoas)" que permite que pessoas possam viver sem preocupações até o final de suas vidas. 2) ① Compreensão do panorama geral do sistema de assistência aos idosos no Japão; ② Aprendizado sobre as técnicas e conhecimentos da medicina domiciliar no Japão; ③ Com base nos 2 itens anteriores, organizar as técnicas e conhecimentos de cuidados que possam ser adaptados aos países de origem; ④ Compreensão do funcionamento e gestão das instituições de cuidados aos idosos; ⑤ Compreensão das facilidades dos domicílios voltados aos idosos; ⑥ Compreensão sobre os cuidados que fazem uso da força ainda existente nos idosos e planejar um modo de adaptá-los; ⑦ Compreensão da medicina regional (desenvolvimento integrado de cuidados médicos domiciliares, enfermagem, fisioterapia, cuidados, etc.) realizada de maneira integrada, para que as pessoas possam viver às suas maneiras, nas regiões onde estão acostumadas a viver, até o fim das suas vidas; ⑧ Compreensão dos desafios dos consultórios médicos em lugares ermos e o envolvimento regional. ⑨ Elaboração de plano de ações concreto para ser colocado em prática após o retorno ao país de origem.</p> <p>3) 【Conteúdo】 1. Aulas teóricas: ① A medicina domiciliar que auxilia a sociedade no envelhecimento, ② Cuidados aos idosos, ③ Cuidados paliativos domiciliares, ④ Sistema de cuidados de integração regional; 2. Aulas práticas: Acompanhamento em consultas médicas domiciliares, enfermagem domiciliar, fisioterapia domiciliar, cuidados domiciliares, etc. 3. Visitas: ① Leitos para apoio em tratamento médico domiciliar &amp; hospice, leitos de cuidados paliativos, ② Instituição de cuidados aos idosos, domicílio alugado para idosos, ③ Enfermagem domiciliar, estação de cuidados, ④ Os desafios dos consultórios médicos em lugares ermos e medicina regional (consultório médico de Tawarazu). 4. Aulas práticas: análise dos problemas enfrentados, estudo da adaptação dos métodos japoneses, elaboração de um plano de ações a ser colocado em prática quando retornar ao seu país. 5. Apresentações; relatório de resultados. 【Currículo】 • Aulas teóricas sobre a medicina domiciliar geral e treinamento clínico nos domicílios. • Aulas teóricas sobre cuidados terminais domiciliares e treinamento clínico nos domicílios destes pacientes. • Treinamento clínico de enfermagem, fisioterapia, cuidados, etc. domiciliares. • Medicina regional e trabalho de campo (consultório médico de Tawarazu). • Aulas teóricas e treinamento para observação de cuidados de integração regional através da cooperação de profissionais médicos e cuidadores. • Treinamento para observação de instituições de idosos.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Pessoas ligadas às áreas de medicina, saúde e assistência.</p> <p>Faixa etária: acima de 21 anos</p> <p>Idoma japonês: habilidade comunicativa superior à conversação do dia a dia.</p> <p>Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p> <p>Observação: Possibilidade de refeições no hospital (manhã, tarde e noite).</p> <p>Experiência cultural japonesa : Visitas a instituições culturais dentro da cidade de Matsuyama. Está programada visita de estudos e experiência prática no setor de promoção regional de Tawarazu.</p>	<p>Medical Corporation "Yuu no Mori"</p> <p>HP: <a href="http://www.tampopo-clinic.com/">http://www.tampopo-clinic.com/</a></p>	<p>KIHARA Shingo (Mr) e-mail: <a href="mailto:kihara@tampopo-clinic.com">kihara@tampopo-clinic.com</a></p>

PS: Em decorrência da pandemia do coronavírus (COVID-19), houve remanejamento de vagas para candidatos pré-aprovados do ano fiscal anterior, dessa maneira, alguns cursos foram omitidos da presente lista.

