

LISTA DE CURSOS 2023: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas/ Sem. / Período	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio / Contato do responsável
C01	Seguridade social e bem-estar dos idosos	Vagas: 6 Semestre: 2º Período do curso: De: 01-10-2023 Até: 13-12-2023	<p>[1] Assimilar conhecimentos e técnicas práticas que poderão ser colocadas em prática em seu país de origem e ocupação após o retorno ao país de origem, e ao mesmo tempo, possam contribuir definitivamente para o sistema de bem-estar social de sua região futuramente; ainda, serão assimilados também os métodos práticos para que possam difundir tais conhecimentos e técnicas na prática em seu ambiente de trabalho.</p> <p>[2] Além de assimilar os mais recentes conhecimentos e técnicas relacionadas à assistência aos idosos da sociedade japonesa, será possível aprender também os métodos práticos para difundí-los.</p> <p>[3] <Aulas teóricas> O fluxo do sistema de saúde e bem-estar; cuidados visando a autonomia do paciente; língua japonesa para estudar sobre os cuidados visando a autonomia do paciente; e outros. <Exercícios> Técnicas de cuidados visando a autonomia do paciente (refeição, banho, evacuação, etc., segundo a teoria e os métodos de cuidados visando a autonomia do paciente); exercícios práticos nos locais onde são fornecidos os serviços de cuidados visando a autonomia de pacientes idosos, realizados pela escola na comunidade regional.</p>	<p><Qualificações> Pessoas que tenham interesse nos mais recentes conhecimentos sobre cuidados de longo prazo do Japão Escolaridade: Mínimo ensino médio completo Experiência: Superior a 5 anos (No caso de pós-graduandos, o período de experiência prática não será uma exigência) Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: Desejável que possua conhecimentos da língua japonesa. Outros idiomas: - Observações: A estada está prevista para ocorrer no alojamento próprio para os estudantes estrangeiros desta instituição.</p>	<p>Hokuto Bunka Academy</p> <p>Responsável: SAWADA Sakimoto (Mr.)</p> <p>E-mail: g.h.q@hokuto-bunka.gc.jp</p> <p>Site: https://hokuto-bunka.ac.jp/</p>
C03	Criação de agronegócios industriais e agroturismo com aproveitamento de produtos típicos regionais do Japão	Vagas: 8 Semestre: 2º Período do curso: De: 01-10-2023 Até: 03-11-2023	<p>[1] Assimilar conhecimentos e visões sobre criação do agronegócios industrial e agroturismo com aproveitamento de produtos típicos regionais e elaboração de plano de ação para aplicação após retorno a seu país.</p> <p>[2] 1. Compreensão do todo da criação de agronegócios industrial e agroturismo com aproveitamento de produtos típicos regionais, a partir de exemplos tanto de agricultura de grande porte como de médio e pequeno porte. 2. Aprendizagem da metodologia de criação de agronegócios industrial, integração agricultura-comércio-indústria e agroturismo do Japão. 3. Idealização de propostas aplicáveis em seu país, tomando como referência a criação de agronegócios industrial, integração agricultura-comércio-indústria e agroturismo da região de Tokachi, maior base de abastecimento de alimentos do Japão. 4. Compreensão da estrutura básica da agricultura do Japão, como as leis relacionadas à agricultura e às cooperativas agrícolas. 5. Elaboração do plano de ação para aplicação após retorno a seu país.</p> <p>[3] 1. Aulas teóricas: Generalidades sobre agronegócios industrial, gestão agrícola e agregação de valor sem depender de produtos primários, e agroturismo; agricultura e administração agrícola de Tokachi, em Hokkaido, com uma história de desbravamento própria; leis e políticas agrícolas e cooperativistas, etc. 2. Visitas técnicas: Agricultores e pessoas jurídicas que praticam a criação do agronegócios industrial e o agroturismo. 3. Prática: Implementação do plano de ação; vivência experimental de processamento de produtos, serviços e venda; experiência de cultura japonesa, a começar por festivais tradicionais de Hokkaido. 4. Apresentação do trabalho: Interna e para envolvidos.</p>	<p>Pessoas que trabalham na administração agrícola, cooperativas agrícolas, e políticas agrícolas. Desejável candidatos que atuem nas entidades nikkeis com conhecimentos técnicos sobre agroturismo</p> <p>Escolaridade: Mínimo ensino médio completo Experiência: 3 anos de experiência prática Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: Desejável possuir capacidade de realizar cumprimentos em japonês. Outros idiomas: Para este curso em grupo está prevista a alocação de intérprete (espanhol ou português)</p> <p>Observações: O significado da realização deste treinamento/ os benefícios para a sociedade nikkei local: Este curso tem como objetivo adquirir conhecimentos sobre as técnicas e os efeitos do desenvolvimento da sexta industrialização e elevação do valor agregado em localidades regionais, por meio de aulas teóricas, visitas técnicas, workshops e discussões; ainda, aprender sobre a gestão agrícola estável e de alta lucratividade. A sexta industrialização compreende não somente o setor primário que realiza apenas a produção agrícola, mas também o processamento (setor secundário) e a distribuição e comercialização (setor terciário), do começo ao fim, de maneira a diversificar a gestão, em uma tentativa de ampliar as possibilidades do setor agrícola. Ainda, visa-se dar um passo mais adiante, avançando até o ramo turístico, com a prática do turismo verde e do agroturismo, e assim desenvolver as habilidades de planejamento, construção e gestão de uma cadeia de valores agrícola. Mediante cooperação da regional de Tokachi da Associação de Pequenas e Médias Empresas Doyukai de Hokkaido, será realizada uma ativa troca de opiniões com diversas entidades (instituições governamentais, cooperativas agrícolas, gestores agrícolas e outros) responsáveis pelo fomento da agricultura em Tokachi, província de Hokkaido, a maior base de fornecimento de alimentos do Japão; assim, será possível obter dicas sobre iniciativas possíveis de serem realizadas em seus países de origem, e a formação de recursos humanos que possam contribuir para a sociedade nikkei por meio do desenvolvimento da gestão agrícola e que sejam capazes de impulsionar a economia local de seus países de origem. Além disso, serão também adquiridos conhecimentos relacionados às cooperativas agrícolas, instituições ligadas à agricultura, leis, etc., visando contribuir para a formação de recursos humanos com conhecimentos gerais sobre o formato japonês de agricultura, desde a sua base até a aplicação prática.</p>	<p>Tokachi regional activation support organization</p> <p>Responsável: IWAMOTO Kiyofumi (Mr.)</p> <p>E-mail: kaigai@tokachi.biz</p> <p>Site: https://tokachi.biz/</p>
C04	Programa de reabilitação utilizando a música	Vagas: 6 Semestre: 2º Período do curso: De: 05-11-2023 Até: 01-12-2023	<p>[1] · Assimilar a teoria e prática de programas de reabilitação com música; · Formação de recurso humano capaz de implementar programas de reabilitação ou instruir e treinar, por exemplo, os membros da equipe no país de origem; · Promover o intercâmbio para fortalecer a relação entre a sociedade nipo-descendente e o Japão.</p> <p>[2] · Compreensão dos 6 aspectos do conhecimento necessário para cuidado a idosos: "aumento da função motora"; "aumento da função bucal"; "melhoria nutricional"; "prevenção de doenças cognitivas"; "prevenção do isolamento"; e "prevenção da depressão". · Compreensão de como esses 6 aspectos podem ser desdobrados em programas, e ser capaz de executar efetivamente os programas idealizados. · Assimilação dos métodos de gestão e operação de 3 programas: ioga de relaxamento, exercícios rítmicos e sessão musical. · Assimilação de exercícios com música, métodos de ensaios musicais, e treinamentos para estimular o cérebro.</p> <p>[3] 1. Aulas teóricas: palestras do responsável pela instituição e outros na sala de treinamento. 2. Aulas práticas e OJT: demonstração de programas de reabilitação. 3. Visitas: Instituição Yura Rhythm (unidade de cuidados aos idosos centro dia) e outras instituições voltadas aos idosos. 4. Exercícios: realização de programas para usuários, no Yura Rhythm e outras instituições. 5. Apresentação: Elaboração e apresentação do relatório do curso.</p>	<p>Pessoas que trabalham na área de saúde e serviços de bem-estar social (enfermeiros e cuidadores qualificados)</p> <p>Escolaridade: Mínimo ensino médio completo Experiência: - Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: Capacidade de realizar cumprimentos em japonês. Outros idiomas: Há possibilidade de alocação de intérprete. Material didático: espanhol ou português. Observações:</p>	<p>Yura-Rhythm Co.Ltd.</p> <p>Responsável: KIKUCHI Yoshihito (Mr.)</p> <p>E-mail: kikuchi.yura@gmail.com</p> <p>Site: http://yura-rhythm.com/</p>
C05	Gerenciamento e manutenção de equipamentos médicos	Vagas: 8 Semestre: 2º Período do curso: De: 01-10-2023 Até: 31-10-2023	<p>[1] Possibilita o aumento da vida útil do equipamento através do aprendizado de métodos de revisão cotidiana e técnicas simples de reparos.</p> <p>[2] Aprendizado das diferenças entre o Japão e os países em desenvolvimento, dos problemas que poderão ocorrer nos equipamentos médicos no local de atendimento médico de países em desenvolvimento e os métodos de revisão cotidiana de equipamentos médicos, a começar por ventiladores artificiais.</p> <p>[3] 1. Aulas teóricas: introdução aos equipamentos médicos; engenharia de gestão de segurança; manutenção preventiva planejada. 2. Treinamento prático: revisão cotidiana dos equipamentos médicos; métodos simples de manutenção (monitor de sinais vitais, ventilador pulmonar). 3. Visitas: hospital geral da cidade de Koriyama; usinas de oxigênio, fábrica de empresa fabricante de equipamentos médicos; centro de serviços, etc. (equipamentos de UTI, equipamentos de centro cirúrgico). 4. Debates, aulas práticas: recapitulação; relatório dos resultados do treinamento.</p>	<p>Pessoas que trabalham com gerenciamento e manutenção de equipamentos médicos</p> <p>Escolaridade: Ensino superior completo (ou equivalente) Experiência: 3 anos. Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: Não especificado (Desejável) Outros idiomas: Há possibilidade de alocação de intérprete. Material didático: japonês, inglês. Observações:</p>	<p>Tohoku Branch Air Water East Japan inc.</p> <p>Responsável: MIZUTANI Kyoji (Mr)</p> <p>E-mail: mizutani-kyo@awi.co.jp</p> <p>Site: https://www.awi.co.jp/east-japan/</p>

Cód.	Nome do Curso	Vagas/ Sem. / Período	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio / Contato do responsável
C06	Assistência médica e bem-estar para comunidade regional - tratamento em equipe envolvendo profissionais multidisciplinares	Vagas: 8 Semestre: 2º Período do curso: De: 05-11-2023 Até: 08-12-2023	<p>[1] Estudar sobre a realidade dos sistemas integrais de cuidados regionais e o tratamento em equipe envolvendo profissionais multidisciplinares de forma ininterrupta, do hospital para a comunidade regional do Japão, e aproveitar os conhecimentos para a melhoria dos cuidados para idosos em seu país de origem.</p> <p>[2] Os resultados esperados (técnicas a serem adquiridas):</p> <p>1. A compreensão do contexto histórico e situação vigente da assistência médica regional por meio de aulas básicas sobre assistência médica para idosos, cuidados domiciliares, formação de cuidadores de idosos, cuidados com demência, etc., permitem fazer comparações com as ações para idosos de seu país. 2. Compreensão das assistências médicas regionais abrangentes, desenvolvidas nas zonas urbanas e rurais do Japão. São iniciativas que visam oferecer aos idosos, até o final de suas vidas, a possibilidade de continuarem vivendo, do jeito deles, e no lugar que estão acostumados. (Essas assistências abrangentes envolvem: assistência médica, enfermagem, reabilitação e cuidados, todos domiciliares; e outras) ; 3. Compreensão das funções dos hospitais que oferecem serviços abrangentes e ininterruptos, por meio da história do atendimento médico e de enfermagem domiciliar do Hospital Geral Saku.</p> <p>4. Compreensão do sistema de cooperação entre o governo local (Município Saku) e as instituições de saúde e bem-estar, para os cuidados regionais abrangentes. 5. Compreensão das iniciativas contínuas para aumentar a conscientização sobre saúde dos moradores locais. 6. Compreensão da gestão e controle de instituições para idosos. 7. Compreensão da praticidade de moradias destinadas a idosos. 8. Compreensão dos cuidados que empregam capacidades remanescentes dos idosos, e planejamento do que pode ser aproveitado. 9. Compreensão das técnicas, métodos práticos e conhecimentos sobre prevenção de cuidados. 10. C. compreensão da construção de uma comunidade eficaz para os cuidados da demência.</p> <p>[3] Plano do treinamento (conteúdo): cumprir os objetivos através de aulas teóricas, aulas práticas e visitas técnicas, de acordo com cronograma proposto</p> <p>1 semana: JICA Yokohama - Teoria geral (política de saúde do Japão; aspectos sociais e econômicos que envolvem o envelhecimento da população; língua japonesa, e outros). 3 dias: Treinamento em Tóquio - Cuidados a idosos em grandes metrópoles (hospital, centro especializado em idosos), Japanese Nursing Association, apresentação de relatório de atividades, etc. 3 semanas: Treinamento nas imediações de Saku (Universidade de Saku; Hospital Geral JA Saku; Hospital Geral Asama; Instituições da cidade de Saku); ações do programa de apoio à demência da cidade de Saku; técnicas básicas de cuidados aos idosos. Cidade de Ueda (Instituição de cuidados aos idosos JA Roman Ueda - Casa de Repouso para Idosos; instituições de pequeno porte e multifuncionais de cuidados aos idosos; casa de repouso para idosos com demência; casa de repouso particular); Centro de Reabilitação Kekeyu (hospital) - shadow learning (aprender observando um profissional atuando) por especialistas da área. 2 dias: JICA Yokohama - apresentação do plano de ações, reunião de avaliação, cerimônia de encerramento.</p>	<p>1. Área médica (médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, etc.).</p> <p>2. Área de saúde (gestores de cuidados-dia a idosos e programas de promoção de saúde, e outros, (independe do tipo de profissão).</p> <p>3. Área de assistência social (assistentes sociais, gestores de instituições para idosos e outros (independe do tipo de profissão).</p> <p>4. Pessoas dispostas a planejar e administrar espaços e serviços-dia que reúnam idosos, utilizando instalações de entidades relacionadas aos nikkeis (independe do tipo de qualificação).</p> <p>5. Estudantes de pós-graduação em geriatria.</p> <p>Escolaridade: É desejável que tenha tido educação relacionada à assistência médica ou bem-estar, mas não é obrigatório.</p> <p>Experiência: 2 anos de experiência profissional.</p> <p>Idade: Superior a 21 anos.</p> <p>Idioma Japonês: No mínimo entre N3-N4 (que possa cumprimentar os idosos).</p> <p>Outros idiomas: Em caso de dificuldades com o idioma japonês, é preciso ter conhecimento do inglês suficiente para o dia a dia.</p> <p>Observações:</p>	<p>Incorporated educational institution Saku Gakuen</p> <p>Responsável: TSUKADA Yoshiko (Ms.)</p> <p>E-mail: y-tsukada@saku.ac.jp</p> <p>Site: https://www.saku.ac.jp</p>
C07	Certificação técnica de taiko e formação de instrutores	Vagas: 6 Semestre: 2º Período do curso: De: 08-01-2024 Até: 26-03-2024	<p>[1] ① O estagiário irá realizar o treinamento no município de Okaya, província de Nagano, e nas ocasiões da realização de oficinas irá se dirigir ao local e visará obter a qualificação como técnico ou a certificação como instrutor.</p> <p>② Além disso, terá contato com as mais variadas técnicas com os grupos de taiko de todo o país e aprenderá as técnicas de instrução.</p> <p>③ Além de visitar uma fábrica para ver todo o processo de fabricação do taiko, na medida do possível, aprenderá sobre as técnicas de fabricação e reparo.</p> <p>④ Através do envolvimento na gestão da competição júnior, obterá o know-how da gestão das atividades de taiko e poderá utilizar na realização de atividades relacionadas ao taiko em seu país de origem.</p> <p>[2] ① O estagiário irá aprofundar a compreensão sobre o taiko japonês, bem como sobre o quadro geral do sistema de certificação e habilitação do taiko japonês.</p> <p>② Elevar as técnicas de taiko do estagiário e aumentar a possibilidade de obtenção de habilitação como instrutor de taiko.</p> <p>③ O estagiário poderá experimentar as etapas produtivas do taiko.</p> <p>④ O estagiário irá aprender as técnicas de taiko e após o retorno ao seu país de origem, terá a possibilidade de ensinar taiko na América do Sul futuramente.</p> <p>⑤ O estagiário poderá também dar orientações sobre a fabricação de taiko quando retornar ao seu país de origem.</p> <p>⑥ Com a participação em atividades de taiko no Japão e acúmulo de experiência prática, o estagiário poderá aproveitar tais conhecimentos nas atividades realizadas no seu país de origem.</p> <p>[3] ① Treinamento técnico de taiko : aprendizado de técnicas de grupos de taiko regionais que representam o Japão.</p> <p>② Obtenção de certificação técnica nível 1 no curso nacional de formação em taiko do Japão e nos cursos de delegacias regionais; ainda, aqueles que tiverem a certificação técnica nível 1 poderão participar para obter uma certificação do curso e visar a qualificação de instrutor certificado.</p> <p>③ Aprendizado de técnicas de orientação de taiko para portadores de deficiência.</p> <p>④ Além de visitar uma fábrica para ver o processo de fabricação do taiko, na medida do possível, realizar um treinamento prático a fim de aprender as técnicas de fabricação e manutenção do taiko.</p> <p>⑤ Assistir a apresentações de taiko ou participar como membro da equipe para aprender sobre gestão de eventos.</p>	<p>Pessoas que tocam ou ensinam o taiko na sociedade nikkei, e que possuam qualificações de instrutor certificado ou certificação técnica acima do nível 3, conforme o sistema de certificação e habilitação em taiko do Japão.</p> <p>Escolaridade: não especificado</p> <p>Experiência: 3 anos.</p> <p>Idade: Superior a 21 anos em abril de 2023.</p> <p>Idioma Japonês: Superior ao N3.</p> <p>(Curso oferecido em japonês)</p> <p>(Outros idiomas: -</p> <p>Observações: O alojamento estará baseado no município Okaya, na província de Nagano, e está programada a utilização de hotéis, etc., perto dos locais de treinamento, conforme a necessidade.</p> <p>As despesas de participação de cursos, a taxa de matrícula, a taxa de obtenção de certificado do curso, a taxa de certificação, etc., ou seja, as despesas para obtenção de certificados serão arcadas pelo estagiário.</p> <p>A taxa de participação: é de cerca de 4 mil ienes por vez (pode haver alguma variação, de acordo o curso).</p> <p>Para quem pretende obter a certificação técnica: a taxa de matrícula é de 9 mil ienes por vez, e a taxa de certificação (prova) é de 2 mil ienes por vez.</p> <p>Para quem pretende obter a certificação de instrutor, a taxa de exame durante o curso é de 5 mil ienes.</p> <p>Taxa de certificação, para técnico: para técnico nível 2 (10 mil ienes), para técnico nível 1 (20 mil ienes).</p> <p>Taxa de certificação, para instrutor certificado: nível 3 (30 mil ienes), para instrutor certificado nível 2 (50 mil ienes) e para instrutor certificado nível 1 (100 mil ienes).</p>	<p>Nippon Taiko Foundation</p> <p>Responsável: KOYAMA (Ms.)</p> <p>E-mail: koyama@nippon-taiko.or.jp</p> <p>Site: http://www.osuwadaiko.com/home/</p>
C10	Revitalização do departamento feminino de entidades nikkei por meio de gastronomia	Vagas: 6 Semestre: 2º Período do curso: De: 08-01-2024 Até: 09-02-2024	<p>[1] Adquirir conhecimentos sobre as atividades do departamento feminino para revitalização regional através da gastronomia.</p> <p>[2] 1. Aprendizagem de técnicas culinárias focadas na culinária japonesa;</p> <p>2. Adquirir conhecimentos sobre revitalização regional, como desenvolvimento de produtos regionais, promoção da região através da gastronomia e outros;</p> <p>3. Aprendizagem de métodos de solução de problemas existentes na entidade a qual pertence.</p> <p>[3] 1. Aulas teóricas: A comunidade nikkei e as atividades do departamento feminino, atividades sem fins lucrativos do Japão etc.;</p> <p>2. Visitas técnicas: cooperativa agrícola de vanguarda, organizações comunitárias, etc.;</p> <p>3. Aulas práticas: treinamento prático de culinária, etc.</p>	<p>Membro de departamento feminino de organizações nikkeis</p> <p>Escolaridade: -</p> <p>Experiência: 1 ano.</p> <p>Idade: Superior a 21 anos.</p> <p>Idioma Japonês: não especificado</p> <p>Outros idiomas: não especificado</p> <p>Observações:</p>	<p>The Association of Nikkei & Japanese Abroad</p> <p>Responsável: NAKAI Fumiko (Ms.)</p> <p>E-mail: kenshu@jadesas.or.jp</p> <p>Site: https://www.jadesas.or.jp/</p>
C11	Gestão sustentável de entidades nikkeis	Vagas: 6 Semestre: 2º Período do curso: De: 01-10-2023 Até: 02-11-2023	<p>[1] Adquirir conhecimentos sobre os métodos de gestão sustentável de entidades e elaborar o plano de um novo negócio voltado para a revitalização regional por meio das entidades nikkeis, utilizando métodos de negócios sociais.</p> <p>[2] 1. Adquirir conhecimentos relacionados às técnicas de gestão de organização sem fins lucrativos;</p> <p>2. Adquirir conhecimentos sobre a história da imigração japonesa, conhecimentos relacionados às mudanças do suporte à comunidade nikkei e à técnica para disseminar estes conhecimentos;</p> <p>3. Adquirir conhecimento sobre a atualidade e sobre a cultura tradicional japonesa;</p> <p>4. Elaborar um novo plano de negócios para a entidade nikkei e a revitalização regional.</p> <p>[3] 1. Aulas teóricas</p> <p>Empreendimentos e organizações nikkeis/ atividades sem fins lucrativos e empreendimentos sociais/ teorias de Visão, Missão/ gestão motivacional/ teorias de liderança;</p> <p>2. Exercícios</p> <p>Técnica para descobrir problemas sociais/ técnica de solução de problemas/ técnica para elaborar novos empreendimentos;</p> <p>3. Visitas</p> <p>Visita a locais de empreendimentos sociais/ entidade de apoio às comunidades nikkei no Japão/ instituições relacionadas à imigração ao exterior;</p> <p>4. Exercícios</p> <p>Planejamento de evento de cultura japonesa, técnica de facilitação.</p>	<p>Pessoas associadas a organizações sem fins lucrativos como entidades nikkeis (inclui cooperativas agrícolas nikkeis e organizações subordinadas a entidades nikkeis) e afins, e que após o retorno, estejam dispostas a usar os conhecimentos e técnicas adquiridas em prol da sociedade nikkei e da sociedade regional.</p> <p>Escolaridade: -</p> <p>Experiência: 1 ano.</p> <p>Idade: Superior a 21 anos.</p> <p>Idioma Japonês: não especificado</p> <p>Outros idiomas: não especificado</p> <p>Observações:</p>	<p>The Association of Nikkei & Japanese Abroad</p> <p>Responsável: NAKAI Fumiko (Ms.)</p> <p>E-mail: kenshu@jadesas.or.jp</p> <p>Site: https://www.jadesas.or.jp/</p>

LISTA DE CURSOS 2023: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas/ Sem. / Período	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio / Contato do responsável
C12	Ativação da comunidade nikkei por meio do "quimono"	Vagas: 6 Semestre: 2º Período do curso: De: 05-11-2023 Até: 22-12-2023	<p>[1] O bolsista deverá adquirir conhecimentos gerais sobre quimono, além de conhecimentos e técnicas relacionadas ao uso, difusão, bem como cuidados e conservação.</p> <p>[2] 1. Adquirir conhecimentos gerais sobre quimono (história, função, material, etc.); 2. Adquirir conhecimentos e técnicas sobre o uso e difusão do quimono; 3. Adquirir conhecimentos e técnicas sobre cuidados e conservação do quimono.</p> <p>[3] 1. Adquirir conhecimentos gerais sobre quimono (história, função, material, etc.). [Aulas teóricas] História e estrutura/ ideologia e método de fabricação e tipos/ papel do obi (faixa) e acessórios/ regionalidade, materiais e estações do ano e as suas relações com o quimono, etc. [Exercícios] A estrutura do quimono/ experiência de tingimento, etc. [Visitas técnicas] Fábrica de tingimento/ loja de calçados tradicionais japoneses/ museu de acessórios típicos japoneses/ casas de tecelagem e tingimento, etc.</p> <p>2. Adquirir conhecimentos e técnicas sobre o uso e a difusão do quimono. [Aulas teóricas] Conhecimentos básicos sobre cultura japonesa/ colaboração entre quimono e cultura japonesa/ transformar a cultura do quimono em negócios/ planejamento e gestão de evento relacionado a quimono, etc. [Exercícios] Arte de vestir quimono/ etiqueta/ técnicas de utilização de furoshiki, etc. [Visitas técnicas] Desfile de quimono no Nishijin Textile Center/ o ambiente de negócios utilizando quimono, etc.</p> <p>3. Adquirir conhecimentos e técnicas sobre cuidados e conservação do quimono. [Aulas teóricas] Como é a confecção de quimono e a padronagem/ a cultura do washi e conservação contra umidade e insetos, como guardar, como arejar e como dobrar/ manutenção depois de vestir. [Exercícios] Como nanejar a agulha/ como tirar as medidas/ como calcular a quantidade de tecido, fazer o corte e fazer a marcação do molde/ produção de yukata/ como colocar a gola de proteção do quimono/ técnicas de conserto. [Visitas técnicas] Lavagem e secagem por peça de quimono/ atelier de restauração e remoção de manchas.</p>	<p>• Pessoas que estejam dispostas a usar os conhecimentos adquiridos neste curso para a revitalização das organizações e comunidades nikkeis</p> <p>Ter experiência na arte de vestir quimono e costura. ※Para adquirir conhecimentos suficientes sobre costura de yukata dentro do tempo limitado do treinamento, é necessário já dominar as técnicas básicas de costura à mão. É indispensável especificar no formulário de inscrição o tipo de experiência em costura à mão (não é necessário ser de quimono).</p> <p>Escolaridade: - Experiência: 3 anos de experiência com quimono Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: Via de regra o curso será oferecido em japonês. A depender do nível de japonês, há possibilidade de disponibilização de intérprete em português ou em espanhol. Outros idiomas: - Observações:</p>	<p>The Association of Nikkei & Japanese Abroad</p> <p>Responsável: NAKAI Fumiko (Ms.)</p> <p>E-mail: kenshu@jadesas.or.jp</p> <p>Site: https://www.jadesas.or.jp/</p>
C15	Formação de coordenadores de atividades sobre cultura japonesa (prática)	Vagas: 6 Semestre: 2º Período do curso: De: 05-11-2023 Até: 15-12-2023	<p>[1] O bolsista (membro da diretoria de entidades nikkei, ou pessoas em posição de liderança no planejamento e gestão de eventos promovidos por entidades nikkei), mediante assimilação de conhecimentos sobre cultura e história do Japão, irá adquirir conhecimentos necessários para planejamento e operação de atividades sobre cultura japonesa, com o objetivo de herdar e difundir essa cultura.</p> <p>[2] 1.O bolsista (membro da diretoria de entidades nikkei, ou pessoas em posição de liderança no planejamento e gestão de eventos promovidos por entidades nikkei. O mesmo abaixo) deverá adquirir conhecimentos básicos e técnicas sobre cultura tradicional japonesa. 2.O bolsista deverá adquirir conhecimentos de planejamento e realização de diferentes empreendimentos sobre atividade cultural japonesa (inclui métodos de arrecadação de fundos). 3.O bolsista deverá adquirir conhecimentos de métodos de difusão e prática das atividades culturais japonesas por meio de métodos de negócios, e elaboração de um plano sustentável de gestão de entidades.</p> <p>[3] 1. Aulas teóricas: cultura tradicional japonesa; teoria sobre cultura pop; situação das organizações nikkeis de cada país; métodos de planejamento de eventos; métodos de apresentação de cultura japonesa; teoria dos negócios sociais; análise de negócios usando o quadro de modelo de negócios (BMC); elaboração de um novo plano de negócios, etc. 2. Aulas práticas, experiências: métodos de solução de problemas; técnicas de mediação; técnicas de relações públicas (captação de recursos); experiência de cultura japonesa, etc. 3. Visitas: instituições relacionadas à história e à cultura japonesa; atividades de entidades culturais e educacionais sem fins lucrativos; centros culturais; instituições de negócios de cultura japonesa (prática, comercialização), etc. 4. Apresentações: no último dia do treinamento</p>	<p>Responsáveis pelo planejamento e gerenciamento de eventos de escolas de língua japonesa nikkei ou entidades nikkei, ou membros da diretoria de entidades nikkei, e outros.</p> <p>Escolaridade: - Experiência: 3 anos. Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: Via de regra o curso será oferecido em japonês. Há possibilidade de disponibilização de intérprete. Outros idiomas: - Observações:</p>	<p>The Association of Nikkei & Japanese Abroad</p> <p>Responsável: NAKAI Fumiko (Ms.)</p> <p>E-mail: kenshu@jadesas.or.jp</p> <p>Site: https://www.jadesas.or.jp/</p>
C16	Curso de formação de orientadores de educação ambiental	Vagas: 12 Semestre: 2º Período do curso: De: 08-01-2024 Até: 30-01-2024	<p>[1] Assimilação de técnicas básicas e conhecimentos necessários para orientadores (intérpretes) de educação ambiental.</p> <p>[2] • Compreender aspectos gerais da educação ambiental. • Assimilação dos conhecimentos básicos de interpretação (definições, tipos, regras básicas, qualificação, material, compreensão do objeto, comunicação, desenho do programa, etc.). • Tendo como referência as práticas da Associação KEEP, ser capaz de implementar programas de educação ambiental nas escolas, e em outros locais, do país de origem.</p> <p>[3] 1. Aulas teóricas: teoria geral de educação ambiental; teoria geral de interpretação; exposições e material didático; desenho do programa; método de aprendizagem por experimentação; teoria geral do ecoturismo. 2. Aulas práticas e Experiências: programa de educação ambiental (tipo guia, tipo habilidades, tipo workshop); implementação mútua do programa e retrabalho; recapitulação dos resultados do treinamento 3. Visitas: instalações da organização Keep; Tanuki-ko Furei Shizen-juku; creche Kiyosato St. John's; Museu de Ciência da Província de Yamanashi 4. Apresentações: conclusão dos resultados do treinamento</p>	<p>Desejável graduação na área ambiental ou educacional ou cursos equivalentes.</p> <p>Escolaridade: Mínimo ensino médio completo Experiência: não especificado Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: não especificado Outros idiomas: - Observações: Neste curso há previsão de alocar intérprete em espanhol.</p>	<p>Kiyosato Educational Experiment Project, Inc</p> <p>Responsável: TOYAO Takeshi (Mr.)</p> <p>E-mail: t.toyao@keep.or.jp</p> <p>Site: https://www.keep.or.jp/</p>

Cód.	Nome do Curso	Vagas/ Sem. / Período	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio / Contato do responsável
C17	Formação de futuros líderes inovadores da agricultura (agricultura inteligente, cadeia de valores alimentar e fomento ao desenvolvimento regional por meio do "Michi no eki (ponto de venda direta à beira da estrada)")	Vagas: 10 Semestre: 2º Período do curso: De: 01-10-2023 Até: 06-11-2023	1) O bolsista irá adquirir os seguintes conhecimentos visando o fortalecimento da sua própria gestão rural e a revitalização da agricultura regional ①Agricultura inteligente, ②Cadeia de valores alimentar e ③"Michi no eki (ponto de venda direta à beira da estrada), que são assuntos em comum entre os agricultores nikkeis da América Latina. 2. O bolsista irá utilizar os conhecimentos e métodos adquiridos por meio do treinamento e elaborar um plano de ações voltado para o fortalecimento da sua gestão agrícola, bem como a revitalização da agricultura regional. 2) 1. Agricultura inteligente, IoT/TIC na agricultura: Aprofundar os conhecimentos sobre a utilização de tecnologia de ponta através da agricultura inteligente e IoT/TIC na agricultura, com base em exemplos de produção agrícola e desenvolvimento de negócios utilizando a tecnologia digital; e compreender a importância do sistema produtivo (qualidade estável, custo estável, produção estável) para o fortalecimento da gestão. 2. Cadeia de valores alimentar: Elaborar estratégias para uma gestão agrícola sustentável com base em exemplos de negócios de produção e processamento orientados para o mercado, e que são capazes de alterar os preços dos produtos por meio da agregação de valor dos produtos agrícolas desde a sua produção até a distribuição e comercialização, além de exemplos de iniciativas voltadas ao sistema de certificações e de rastreabilidade. 3. Política de fomento ao desenvolvimento regional por meio do "Michi no eki (ponto de venda direta à beira da estrada)". Conhecer os exemplos de iniciativas regionais "Michi no eki", em que as organizações autônomas locais interligam o capital social preexistente na região, juntando em um único local pontos de venda direta de produtos agrícolas, pontos turísticos, centros comunitários e outros, conforme a necessidade regional, e para promover a ativação regional; por meio desses exemplos e de discussões sobre o assunto, montar um plano para as iniciativas em sua região. 3)Este programa tem como característica a obtenção de múltiplas perspectivas através da visita a diversos profissionais e locais de trabalho: 1. Aulas teóricas: • Agricultura inteligente I (Pesquisa e difusão utilizando IoT/TIC: NARO). • Agricultura inteligente II (exemplos de produção agrícola utilizando IoT/TIC e possibilidades de introdução na América do Sul e Central). • Cadeia de valores alimentar; • Gestão agrícola sustentável por meio de iniciativas como sistema de certificações, Global GAP, rastreabilidade e outros. ; • Exemplos de formação de pessoal por meio da formação de rede de contatos de jovens agricultores (Centro de treinamentos Front Runner da província de Gunma). ; • Política de fomento ao desenvolvimento regional por meio do "Michi no Eki" (exemplos de iniciativas regionais, etc.). 2. Exercícios e pesquisa: • Gestão agrícola sustentável por meio de uma distribuição diversificada de produtos agrícolas (cadeia de valores alimentar). ; • Encontro para troca de opiniões com líderes agrícolas da próxima geração e mulheres agricultoras. • Exemplo do usos diversificados do "Michi no eki". ; • Workshops (gestão de conhecimento). 3. Visitas: • Agricultura inteligente I (Institutos de pesquisas: Gunma Prefectural Agriculture and Forestry University e Gunma Agricultural Technology Center). ; • Agricultura inteligente II (Empresa privada: Fujitsu). • Agricultura inteligente III (Produtores agrícolas: produtor agrícola inovador que introduziu a agricultura inteligente por meio de IoT/TIC). • Agricultura em ambiente controlado. • Exemplos práticos de distribuição diversificada. • Empresa de produção agrícola (Empresa privada distribuidora de produtos agrícolas). • Os trabalhos desenvolvidos pelos futuros líderes agrícolas e o agronegócio. • Cooperativas agrícolas (fortalecimento da organização, fomento à distribuição e comercialização, formação de centros produtivos e despacho conjunto de mercadorias). • Exemplos de uso diversificado do "Michi no eki" (exerce funções de pontos de venda direta de produtos agrícolas, pontos turísticos, aulas experimentais, centro comunitário). 4. Apresentações: relatório de trabalho, plano de ações, etc.	Ocupação atual/qualificação/background: • Pessoas envolvidas no ramo agrícola ou no desenvolvimento regional Escolaridade: Mínimo ensino médio completo Faixa etária: acima de 21 anos Experiência: 3 anos Idioma japonês: não especificado Outros idiomas: não especificado Observações:	Global Agriculture Crossroad TERRAKOYA, Inc. Responsável: ERIKO Mori (Ms.) E-mail: eriko.mori@terrakoya.or.jp Site: https://terrakoya.or.jp/
C22	Ensino da língua japonesa como língua de herança (Formação de Professor II)	Vagas: 6 Semestre: 2º Período do curso: De: 03-12-2023 Até: 25-01-2024	[1] Adquirir conhecimentos e técnicas de orientação relacionados ao ensino de herança cultural (vocabulário, cultura, história <inclui estudo sobre imigração>) [2] 1. Entendimento da teoria aplicada ao ensino de herança cultural e ao ensino (e evolução) da língua e aprender métodos de aplicação; 2. Adquirir conhecimentos e técnicas de orientação relacionados ao vocabulário do ensino de herança cultural; 3. Adquirir conhecimentos sobre métodos de elaboração de programa do curso básico; 4. Adquirir conhecimentos sobre métodos de elaboração de plano de orientação e técnicas de orientação de atividades culturais. [3] 1. Aulas teóricas: ① Teoria aplicada ao ensino de herança cultural e ao ensino (e evolução) da língua: Ensino da herança cultural e formação de caráter (prática e método de aprendizagem sobre estudos da imigração, ensino da herança cultural e modo de pensar, desenvolvimento da linguagem e ensino de língua japonesa). ② Ensino de cultura e língua de herança. Ensino do idioma (pesquisa sobre aulas de língua japonesa <geral/ jovens>, método de orientação por habilidade). ③Ensino de cultura de herança. Crianças e atividades culturais (atividades culturais, aprendizagem experimental da cultura japonesa, cultura tradicional e cultura moderna) 2. Visitas técnicas: escolas públicas, instituições de cultura japonesa, etc. 3. Exercícios	①Professores de língua japonesa que atuem em escolas nikkeis estabelecidas com o objetivo de ensinar os descendentes de imigrantes japoneses (Por se tratar de um treinamento que visa a formação de professores que coloquem em prática o ensino de herança cultural) ②Via de regra, o candidato deverá ser concluinte do curso de ensino de língua japonesa como língua de herança (Formação de Professor I) (Pessoas encarregadas de classes de nível intermediário ou que tenham previsão de se tornarem) • Possuir conhecimentos de língua japonesa equivalentes ou superiores ao nível N2 do Teste de Proficiência em Língua Japonesa (O objetivo é assimilar os métodos de orientação para a segunda metade do nível básico, e para tal, torna-se necessário um conhecimento de língua japonesa superior a isso) Escolaridade: - Experiência: Via de regra, o candidato deverá ser concluinte do curso de "Formação de Professores I", porém pessoas que tenham mais de 5 anos de experiência ou mais de 500 horas de ensino, poderão pleitear este curso. Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: Superior ao N2. Outros idiomas: - Observações:	The Association of Nikkei & Japanese Abroad Responsável: NAKAI Fumiko (Ms.) E-mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: https://www.jadesas.or.jp/
C26	Desenvolvimento de novos empreendimentos de pequeno porte na área de alimentos (Segurança alimentar: cozinha e gestão; desenvolvimento de produtos e promoção de vendas; backcasting para desenvolvimento de modelo de negócios).	Vagas: 14 Semestre: 2º Período do curso: De: 01-10-2023 Até: 25-10-2023	[1] A) Ser capaz de elaborar um modelo de negócio de produtos alimentícios. B) Compreender sobre segurança alimentar e problemas relacionados. C) Compreender o método de desenvolvimento de novos produtos fazendo uso de ingredientes típicos japoneses ou hortaliças, legumes e frutas saudáveis locais (que tenham propriedades antioxidantes, que contenham polifenóis, etc.). D) Compreender como atrair os clientes para um negócio de produtos alimentícios glocal (fusão de local e global), fazendo uso da cultura, de produtos alimentícios e do poder de marca do Japão, promovida pela iniciativa Cool Japan. E) Ser capaz de realizar uma autoanálise sobre a própria participação, ganhos do programa e o que se obteve. [2] A) O quanto irá alcançar a segurança alimentar e o quanto irá promover os produtos benéficos à saúde. B) Desenvolvimento de produtos da cozinha de fusão dos "novos" sabores locais. C) Promoção de novos produtos alimentícios por meio das mídias sociais. [3] 1. Aulas teóricas: negócios de produtos alimentícios; segurança alimentar e contaminação microbiana; a tradição da culinária japonesa; método de planejamento backcasting e ciclo PDCA para plano de negócios; propriedades saudáveis dos alimentos; modelos de negócios; tradição da culinária japonesa 2; sabores da culinária japonesa; preparo de sorvete saudável com ingredientes locais; apresentação eficaz. 2. Aulas práticas: troca de opiniões e treinamento com donos de restaurantes (gestão diferenciada de restaurante); fabricação de salsicha; fabricação de Udon 1 (inclui visita ao local de produção de Udon); fabricação de Udon 2: criar pratos de cozinha de fusão usando massas; troca de opiniões e treinamento com donos de restaurantes 2 (a realidade da gestão dos empreendedores); pesquisa de campo e relatório dos resultados; ensaio de apresentação. 3. Apresentações: resultados do treinamento (nas dependências da Kagawa University ou da JICA). Discussões : reunião de avaliação.	Qualificação: empreendedores do ramo de negócios alimentícios ou pessoas que estejam pensando em empreender no ramo futuramente. É desejável pessoas que tenham conhecimentos básicos relacionados à área de produtos alimentícios, e tenham interesse em negócios alimentícios e cozinha de fusão com os alimentos do Japão. Escolaridade: - Experiência: não especificado Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: não especificado Outros idiomas: Inglês - capacidade de leitura de materiais, realizar apresentações e criar relatórios nesse idioma. Observações:	Kagawa University Responsável: Lutes Peter Gerald E-mail: lutes.peter@kagawa-u.ac.jp Site: http://www.ag.kagawa-u.ac.jp/globaledu/?page_id=2891

Cód.	Nome do Curso	Vagas/ Sem. / Período	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio / Contato do responsável
C28	Desenvolvimento de produtos através de processamento de produtos agrícolas utilizando alimentos regionais	Vagas: 10 Semestre: 2º Período do curso: De: 08-01-2024 Até: 29-01-2024	1) Assimilar os conhecimentos e técnicas de desenvolvimento de produtos através do processamento de produtos agrícolas utilizando alimentos regionais e elaborar um plano de ação para aplicação no país de origem. 2)1. Compreender as técnicas de processamento de produtos agrícolas em pequena escala, utilizando alimentos regionais. 2. Compreender as técnicas de desenvolvimento de produtos e marketing de produtos agrícolas processados utilizando alimentos regionais. 3. Compreender os meios de cooperação entre os produtores e as empresas de processamento para o processamento de produtos agrícolas. 4. Elaborar um plano de ação para desenvolvimento de produtos através de processamento de produtos agrícolas utilizando os conhecimentos e métodos adquiridos. 3)1. Aulas teóricas, debates: "A realidade do processamento de produtos agrícolas na província de Kagawa", "Os métodos de processamento e conservação de produtos agrícolas", "Cooperação entre produtores e empresas de processamento", etc. 2. Visitas técnicas, mesa redonda: estudo (estudo de casos) de 4 PMEs que realizam iniciativas próprias (Ponto de vista) • Técnicas de processamento de produtos alimentícios • Marketing • Desenvolvimento de novos produtos • Cooperação entre produção e processamento 3. Compreensão da cultura japonesa: experiência de "preparar o Sanuki Udon", passeio e experiência de matchá no jardim japonês do parque "Ritsurin Koen" 4. Exercícios: Elaboração de "Plano de ação" 5. Apresentações: apresentação do "Plano de ação"	Dirigentes de empresas ou organizações relacionadas ao processamento de produtos agrícolas, gestores de fazendas, produtores agrícolas, pessoas relacionadas a cooperativas agrícolas Escolaridade: - Experiência: 1 ano de experiência prática. Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: N4 Outros idiomas: - Observações:	NPO GLOCAL SHIKOKU Responsável: KAWAUCHI Masanori(Mr.) E-mail: kawa-family@mx8.tiki.ne.jp Site:
C30	Promoção de negócios de "culinária japonesa" (washoku)	Vagas: 8 Semestre: 2º Período do curso: De: 05-11-2023 Até: 01-12-2023	[1] Adquirir habilidades para empreender e promover negócios de "culinária japonesa", para planejar e implementar projetos de promoção e empreendedorismo. [2] 1. Compreender a cultura e o cenário da culinária japonesa e adquirir amplos conhecimentos sobre tal culinária. 2. Adquirir habilidades práticas para a promoção dos negócios. 3. Elaboração de plano de ações para empreender e promover negócios de "culinária japonesa". [3] 1. Experiência e visitas técnicas relacionadas a produtos alimentícios japoneses (ingredientes e temperos → missô (pasta de soja), shoyu (molho de soja), etc.; culinária japonesa → culinária regional, pratos de soba (trigo sarraceno), etc.). 2. Aulas teóricas relacionadas à melhoria da habilidade empresarial e de gestão relacionada a produtos alimentícios japoneses (sexta industrialização da agricultura; gestão no estilo japonês; gestão voltada à satisfação dos clientes; formação de recursos humanos e coaching; estratégias de gestão e marketing; cooperação universidade-empresa-governo). 3. Outros: Pesquisas e visitas técnicas relacionadas a produtos alimentícios japoneses (Pesquisa de mercado em Kitakyushu, utensílios, uso de resíduos alimentares, etc.).	Empresários, empreendedores ou consultores nikkeis do ramo de produtos alimentícios japoneses Escolaridade: Indeterminado Experiência: (+) de 3 anos. Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: Compreensão auditiva suficiente para acompanhar o conteúdo das aulas. Outros idiomas: Há possibilidade de alocar intérprete. Material didático: em japonês. Observações:	Kitakyushu International Techno-cooperative Association Responsável: YAMANE Makoto (Mr) E-mail: yamane@kita.or.jp Site: http://www.kita.or.jp/
C31	Técnicas de manufatura japonesa (monozukuri)	Vagas: 8 Semestre: 2º Período do curso: De: 08-01-2024 Até: 01-02-2024	[1] Elaboração de um plano estratégico visando a elevação da produtividade das empresas, com base nas técnicas do "monozukuri", tecnologia de manufatura no estilo japonês. [2] 1. Compreender as condições necessárias para se fazer o "monozukuri" no estilo japonês. 2. Adquirir conhecimentos sobre os meios e as tecnologias de gerenciamento de produtividade e controle de qualidade no estilo japonês. 3. Adquirir conhecimentos sobre os meios e as tecnologias de manutenção da produção e conservação das instalações no estilo japonês. 4. Sintetizar todos os itens acima e adquirir as capacidades de planejamento estratégico para elevar Q, C, E (Qualidade, Custo e Entrega). [3] 1. Aulas teóricas: "monozukuri" no estilo japonês (cultura, ideologia, modo de pensar). 2. Aulas teóricas e aulas práticas : Controle de qualidade e controle de produtividade no estilo japonês (local de trabalho sem peças defeituosas, revitalização do local de trabalho, eliminação de perdas, etc.), Manutenção da produção e manutenção de equipamentos, (tecnologia e habilidade de gestão de conservação, tecnologia de diagnósticos de equipamentos, manutenção preventiva através de melhoria de equipamentos, etc.). 3. Visitas e estudos de casos : 5S; fábricas onde o Kaizen é aplicado; fábricas de tecnologia de ponta, etc. 4. Formas de solucionar problemas (elaboração de plano de ações) e formas de realizar apresentações.	Pessoas em cargos de gestão ou controle de produção ou orientadores ligados a empresas manufatureiras ou grupos do setor. Escolaridade: superior completo ou equivalente. Experiência: 3 anos ou mais. Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: N3 Outros idiomas: Há possibilidade de alocar intérprete. Material didático: em japonês. Observações:	Kitakyushu International Techno-cooperative Association Responsável: TORIKAI Hisatoshi (Mr) E-mail: torikai@kita.or.jp Site: http://www.kita.or.jp/
C33	Aproveitamento do soft power assimilado mediante reconhecimento das raízes de Okinawa, e desenvolvimento regional	Vagas: 12 (Até 15 pessoas) Semestre: 2º Período do curso: De: 01-10-2023 Até: 31-10-2023	[1] Fortalecimento da identidade okinawana, e revitalização das regiões nikkei onde os bolsistas residem, por meio do aproveitamento de soft power de Okinawa. [2] 1. Aprofundamento da compreensão sobre as raízes okinawanas, e fortalecimento da identidade de povo okinawano. 2. Aumento da capacidade de planejar e executar para, como líder comunitário, promover a revitalização regional. 3. Fortalecimento da rede Uchiná da província de Okinawa e regiões nikkei onde residem os bolsistas. [3] Administração pública: visita de cortesia ao governo da província de Okinawa; iniciativas da província de Okinawa ("Festival Mundial Uchinanchu"; "Dia Mundial do Uchinanchu"; "Visão Okinawa Século 21", e outros). Histórico-cultural: história de Okinawa; culturas tradicionais (Eisa, Karatê, artesanato, etc.). Paz: o espírito de Okinawa; educação para paz; Museu Memorial da Paz da Província de Okinawa; monumento Heiwa no Ishiji; e outros. Treinamentos de liderança: revitalização regional (treinamento com estudo de casos na parte norte da província de Okinawa; elaboração de propostas de revitalização regional; e outros). Troca de opiniões: Jovens líderes nikkeis da província; associações de jovens de municípios, bairros e vilas; intercâmbio com WUB-WYUA; e outras.	Desejável pessoas que participam da associação da província de Okinawa ou pessoas ligadas a escolas de língua japonesa, lideranças da comunidade local, etc., e que estejam dispostas a atuar energeticamente após o retorno ao seu país. Escolaridade: Ensino superior completo (ou equivalente) Experiência: - Idade: entre 21 e 60 anos. Idioma Japonês: - Outros idiomas: Há possibilidade de alocação de intérprete. Observações: Haverá colaboração com outros treinamentos nikkeis. Parte das aulas e exercícios serão realizados em conjunto com o curso "Revitalização da comunidade agrícola nikkei através da sexta industrialização e agricultura inteligente utilizando marcas regionais e o fortalecimento da rede de contatos (C35)", visando uma sinergia entre os dois cursos após o retorno aos seus países.	NPO Lequio Wings Responsável: KUSHIMA Takeshi(Mr.) E-mail: info@lequiowings.org Site: https://lequiowings.org/
C34	Turismo estratégico de Okinawa	Vagas: 10 Semestre: 2º Período do curso: De: 08-01-2024 Até: 02-02-2024	[1] Elaborar um plano estratégico relacionado à criação e comercialização de produtos turísticos que estejam de acordo com as necessidades dos seus próprios públicos turistas. [2] ① Compreensão da situação atual do turismo em Okinawa; ② Compreensão dos fundamentos do marketing e do branding; ③ À partir da compreensão das questões turísticas em que os próprios bolsistas estão envolvidos, elaborar um plano de medidas. [3] 1. Aulas teóricas : visão geral do turismo em Okinawa, fundamentos do marketing, marketing do turismo em Okinawa, branding do turismo em Okinawa, branding regional, apresentação de diversos exemplos. 2. Aulas práticas : fundamentos do marketing, pesquisa sobre o estado atual do turismo na cidade de Naha, marketing do turismo em Okinawa, branding do turismo em Okinawa, branding regional, experiência dos diversos programas de turismo. 3. Visitas técnicas : Castelo Shuri, Aquário Okinawa Churaumi, Nanbu Senseki (antigo campo de batalha ao sul de Naha), e outros. 4. Exercícios : gestão de ciclo de projeto (desde a análise das questões envolvidas até as sugestões das soluções), relatos dos resultados da análise e discussões. 5. Apresentações : internas e para pessoas relacionadas ao turismo.	Qualificações: pessoas ligadas ao ramo de turismo. Escolaridade: - Experiência: 2 anos. Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: Superior ao nível de conversação diária. (Melhor se souber inglês) Outros idiomas: Há possibilidade de alocação de intérprete. Observações:	Okinawa Environment Club Responsável: KINJO Akiko(Ms.) E-mail: Akiko.Kinjo@npo-oec.com Site: https://npo-oec.com/

Cód.	Nome do Curso	Vagas/ Sem. / Período	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio / Contato do responsável
C35	Revitalização da comunidade agrícola nikkei através da sexta industrialização e agricultura inteligente utilizando marcas regionais e o fortalecimento da rede de contatos	Vagas: 12 (Até 15 pessoas) Semestre: 2º Período do curso: De: 01-10-2023 Até: 31-10-2023	<p>[1] Revitalização da comunidade agrícola nikkei a qual pertence, através da agricultura inteligente e da sexta industrialização usando marcas regionais.</p> <p>[2]</p> <p>1. Aprendizado do know-how de sexta industrialização e desenvolvimento de produtos por meio da comercialização de produtos agrícolas com valor agregado, fazendo uso das marcas regionais. 2. Aprendizado de exemplos de agricultura inteligente que utiliza IA e IoT. 3. Fortalecimento da rede de contatos interpessoais entre as empresas japonesas e as pessoas ligadas à agricultura nikkei da América Latina. 4. Será proposto um projeto de revitalização das comunidades agrícolas nikkeis do país de origem, incluindo a possibilidade de negócios com empresas de Okinawa.</p> <p>[3] Iniciativas de agricultura inteligente e sexta industrialização aproveitando as marcas regionais da província de Okinawa = deixar claro os "desafios", e compartilhar as "experiências" necessárias para enfrentar tais "desafios". "Assimilar" de forma adequada tais "experiências", atrelar ao "plano de ações" da comunidade agrícola nikkei do país de origem, e além disso, construir uma "rede de contatos" com as pessoas que conhecer por meio do estágio; essas serão as diretrizes de gestão do curso.</p> <p>(Objetivos)</p> <p>1. Aprendizado do know-how de sexta industrialização e desenvolvimento de produtos por meio da comercialização de produtos agrícolas com valor agregado, fazendo uso das marcas regionais.</p> <p>1-1 Aprendizado das estratégias de branding e promoção regional da província de Okinawa.</p> <p>1-2 Aprendizado do know-how desde a descoberta dos recursos regionais até a sexta industrialização.</p> <p>2. Aprendizado de exemplos de agricultura inteligente que utiliza IA e IoT.</p> <p>2-1 Conhecer os exemplos de iniciativas de estabilização, melhoria da eficiência e rendimento da produção por meio de agricultura inteligente.</p> <p>3. Fortalecimento da rede de contatos interpessoais entre as empresas japonesas e as pessoas ligadas à agricultura nikkei da América Latina.</p> <p>3-1 Compreender as vantagens e as necessidades das empresas de Okinawa.</p> <p>3-2 Avaliar a possibilidade de criação de rede de contatos interpessoais com as várias pessoas que conhecerão através do estágio, a começar pelo WUB Okinawa (Worldwide Uchinanchu Business Network).</p> <p>4. Será proposto um projeto de revitalização das comunidades agrícolas nikkeis do país de origem, incluindo a possibilidade de negócios com empresas de Okinawa.</p> <p>4-1 Aprendizado dos métodos de elaboração de projeto visando a revitalização de comunidades agrícolas nikkeis.</p> <p>4-2 Elaboração de plano de ações a ser realizado no país de origem.</p>	Pessoas que se dedicam a atividades relacionadas à agricultura dentro da sociedade nikkei. Escolaridade: - Experiência: - Idade: entre 21 a 60 anos. Idioma Japonês: - Outros idiomas: Há possibilidade de alocação de intérprete. Observações:	NPO Lequo Wings Responsável: KUSHIMA Takeshi(Mr.) E-mail: info@lequiwings.org Site: https://lequiwings.org/
C36	Aperfeiçoamento da qualidade e segurança do serviço hospitalar por meio de 5S-Kaizen	Vagas: 6 Semestre: 2º Período do curso: De: 05-11-2023 Até: 08-12-2023	<p>[1] Contribuir para o aprimoramento do gerenciamento da segurança e das informações em hospitais através da compreensão e capacitação para execução dos conceitos de 5S e kaizen.</p> <p>[2] 1. Adquirir os conhecimentos de 5S e Kaizen e aprimorar a conscientização dos estagiários em relação ao gerenciamento; 2. O estagiário irá compreender a prática do 5S-KAIZEN e o sistema de implementação no hospital, através de visitas de estudos a hospitais do Japão. 3. O estagiário irá compreender as iniciativas japonesas relacionadas à melhoria da satisfação dos pacientes e obter ideias concretas sobre a possibilidade de aplicar em seu país de origem.; 4. Elaborar plano de ação concreto para aplicação, com base nas informações, conhecimentos e técnicas assimiladas no estágio como um todo.</p> <p>[3] 1. Aulas teóricas: gestão segundo 5S-KAIZEN; aspectos gerais do 5S; 5S sob o ponto de vista de prevenção de infecção hospitalar; equipamentos médicos e 5S; o sistema de saúde do Japão; do 5S ao KAIZEN - o que é o KAIZEN; 7 passos do KAIZEN; ferramentas KAIZEN; revisão do processo de trabalho pelo KAIZEN; gestão hospitalar segundo o formato KAIZEN; teoria da liderança; gestão médica e segurança dos pacientes; segurança médica e 5S-KAIZEN; análise SWOT.</p> <p>、 análise dos problemas e objetivos; diagrama de pareto; diagrama espinha de peixe; sistema de saúde japonês; KAIZEN na gestão hospitalar; teoria da liderança; o que é TQM (Gestão da Qualidade Total); mentoria; supervisão colaborativa; gestão da motivação; treinamento de motivação; segurança do paciente; segurança médica e 5S-KAIZEN; treinamento de prevenção de perigos (KYT); gerenciamento de ciclo de projeto (PCM); formação de equipe; ciclo PDCA e gestão organizacional; análise SWOT; estabelecimento de sistema de implementação intra-hospitalar; construção de sistema de monitoramento; uso de checklist</p> <p>2. Aulas práticas: elaboração de relatório de trabalho (formato de pôster); higiene das mãos; árvore de problemas e objetivos; diagrama de pareto; diagrama espinha de peixe; análise SWOT; formação de equipe; treinamento de prevenção de perigos (KYT); elaboração de plano de ação concreto</p> <p>3. Visitas: Hospitais (implantação de 5S-KAIZEN-TQM; gestão de sistema de gerenciamento de dados; gestão de segurança, etc.)</p> <p>4. Apresentações: relatório de trabalho (formato de pôster), apresentação de exemplos de 5S-KAIZEN na organização a qual pertence, plano de ações concreto</p>	Profissionais de saúde como médicos, enfermeiros, etc., gestores administrativos, pessoas com experiência gerencial em instituições médicas ou que tenham possibilidade de se tornarem gestores no futuro. (É esperado que a pessoa se torne uma figura central para a implementação e difusão do 5S-KAIZEN na organização a qual pertence, logo após o seu retorno) Escolaridade: Ensino superior completo ou equivalente. Experiência: 3 anos. Idade: Superior a 21 anos até 49 anos. Idioma Japonês: - Outros idiomas: - Observações:	TA Networking Corp. Responsável: Sato Yuka E-mail: sato.yuka@ta-n.com Site: http://www.ta-n.com/index.html
L17	Endoscopia e tratamento de câncer gástrico precoce	Vagas: 1 Semestre: 2º Período do curso: Possibilidade de consulta entre as datas de início do segundo semestre	<p>[1] Compreender a situação atual do tratamento médico endoscópico no Japão, um dos mais altos níveis mundiais, e aprender o método de detecção e tratamento do câncer gástrico precoce fazendo uso dos mais recentes equipamentos.</p> <p>[2] · Aprendizado sobre os conhecimentos e equipamentos utilizados no tratamento médico endoscópico no Japão. · Assimilar as técnicas e a habilidade de realizar a endoscopia de tratamento por meio da simulação de tratamento endoscópico, em um estômago de porco extraído. · Elaboração de plano de ação a ser executado em seu país de origem, após o seu retorno. · Promover cursos de treinamento de médicos à distância utilizando a internet para conectar o Japão ao seu país, e mediante educação médica continuada, contribuir para o aumento do nível de tratamento de câncer precoce em seu país.</p> <p>[3] 1. Aulas teóricas: Participação de debates de teses dos mais recentes estudos sobre endoscopias de diagnóstico e de tratamento. 2. Visitas: Hospital Universitário da Universidade de Kyushu, e visitas e debates sobre exames endoscópicos de instituições envolvidas. 3. Aulas práticas: modelo de membrana e treinamento de endoscopia de tratamento empregando órgãos extraídos de porco. 4. Participação em congressos: Participação de congressos e grupos de estudo, principalmente da Sociedade Japonesa de Endoscopia Gastroenterológica e da Sociedade Japonesa de Gastroenterologia. 5. Apresentações: apresentação do conteúdo do treinamento dentro do hospital e relato do treinamento conectado com a instituição a qual pertence no país de origem.</p>	Médicos: mais de 2 anos de experiência clínica; mais de 1 ano de experiência de endoscopia Escolaridade: Formação em medicina Experiência: 2 anos ou mais em clínica médica Idade: Até 60 anos. Idioma Japonês: - Outros idiomas: O treinamento técnico será em inglês. Observações: O prazo de inscrição será o mesmo dos cursos com chegada ao Japão em outubro.	Kyushu University Responsável: MORIYAMA Tomohiko (Dr) E-mail: tomohiko.moriyama.153@m.kyushu-u.ac.jp Site: http://plaza.umin.ac.jp/imed/en/index.html

LISTA DE CURSOS 2023: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas/ Sem. / Período	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio / Contato do responsável
S03	Assistência médica comunitária integrada (enfermagem e cuidados)	Vagas: 3 Semestre: 2º Período do curso: De: 01-10-2023 Até: 09-11-2023	<p>[1] Aprender o sistema médico integrado, desde a melhoria da nutrição materno-infantil até medicina preventiva e cuidados em localidades regionais; com base nisso, elaborar um plano de ações para utilizar tais conhecimentos no país de origem.</p> <p>[2] ① O bolsista irá compreender o panorama geral do sistema de saúde nas comunidades regionais.</p> <p>② Adquirir conhecimentos sobre nutrição materno-infantil da gravidez até o puerpério, bem como educação alimentar na primeira infância.</p> <p>③ Assimilar conhecimentos e técnicas de cuidados médicos adequados conforme o nível de saúde de adultos e idosos.</p> <p>④ Elaborar um plano de atividades concreto para colocar em prática após o retorno ao país de origem.</p> <p>[3] ① Iniciativas de enfermagem e cuidados em localidades regionais do Japão.</p> <p>2. Visitas técnicas: instalações e atividades de outras organizações (instituições públicas e privadas)</p> <p>3. Exercícios: analisar as questões envolvidas diretamente com o trabalho do estagiário, utilizar os métodos japoneses e elaborar um plano de ações.</p> <p>4. Apresentações: internamente e em organizações e instituições relacionadas ao treinamento</p>	<p>Pessoas que pertencem a instituições médicas.</p> <p>Escolaridade: Ensino médio ou superior.</p> <p>Experiência: É desejável no mínimo 3 anos de experiência prática em instalações médicas ou relacionadas.</p> <p>Idade: Superior a 21 anos.</p> <p>Idioma Japonês: Possuir nível equivalente ao N4.</p> <p>Outros idiomas: Devido a utilização de terminologia médica, dependendo da necessidade um intérprete poderá ser alocado.</p> <p>Observações: O significado da realização deste treinamento/ os benefícios para a sociedade nikkei local: Este treinamento visa a assistência médica comunitária integrada, mostrando as iniciativas de assistência médica comunitária abrangente em localidades regionais do Japão, por meio de aulas teóricas, aulas práticas e visitas técnicas. Assimilar as técnicas e conhecimentos amplos relacionados à assistência médica comunitária e construir a base para a assistência médica regional através da sua prática em diversos países; assim, será possível prestar uma assistência adequada desde os bebês até os idosos, de acordo com o estado de saúde de cada um; e futuramente, será possível contribuir para uma ampla gama de cuidados médicos, como diminuição da taxa de mortalidade de bebês prematuros, promoção da medicina preventiva para adultos e idosos, cuidados paliativos para pacientes terminais, e outros.</p> <p>Esta universidade tem experiência de realização de treinamento de enfermagem para a Mongólia, através da cooperação técnica "Kusa no ne"; além disso, tem também experiência em educação médica relacionada a cuidados paliativos para pacientes terminais na instituição interligada, o Hospital da Cruz Vermelha em Kitami, tendo como público-alvo o Brasil; ainda, por ser uma figura central na assistência médica da região onde atua, é possível realizar um treinamento com a colaboração de instituições médicas e instituições de idosos da Região de Okhotsk e a cooperação universidade-empresa-governo; deste modo, é possível formar recursos humanos com conhecimentos e técnicas relacionadas à assistência médica comunitária abrangente, e após o retorno ao país de origem, o bolsista poderá contribuir para a sociedade nikkei de imediato.</p>	<p>Japanese Red Cross Hokkaido College of Nursing</p> <p>Responsável: TSUJI Hiroaki(Mr)</p> <p>E-mail: tsuji@rchokkaido-cn.ac.jp</p> <p>Site: http://www.rchokkaido-cn.ac.jp/</p>
S05	Formação da identidade Nikkei e elaboração de material educacional sobre a história da imigração japonesa (II)	Vagas: 2 Semestre: 2º Período do curso: De: 01-10-2023 Até: 11-12-2023	<p>[1] Aprofundar a compreensão relacionada à história e à cultura do Japão, o contexto social e a situação do Japão atual e elaborar um material didático de alta qualidade para o ensino da herança da cultura nikkei.</p> <p>[2]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar e coletar material didático visual disponível apenas no Japão (principalmente na região de Hokuriku, incluindo Kanazawa), como desenhos, mangás, vídeos, etc. • Aprender de habilidades relacionadas à elaboração de material didático (métodos de produção, edição, gestão/atualização, etc.) • Aperfeiçoamento das habilidades educacionais através de visitas de estudos a locais de educação de crianças em idade escolar e locais de ensino de idiomas, considerando os alunos nikkeis que serão instruídos pelos estagiários. • Compreensão profunda com aprendizado experimental sobre cultura japonesa, história do Japão, a situação social do Japão moderno, e outros. • Apresentação dos resultados do treinamento ou elaboração do relatório de treinamento em japonês, inglês, espanhol ou português. • Retornar amplamente e de forma eficaz as técnicas e resultados obtidos no treinamento dentro da sociedade nikkei do país de origem, fazendo uso da internet. <p>[3] 1. Aulas teóricas: teoria geral da cultura japonesa, história do Japão, história da cultura japonesa, teoria geral da sociedade japonesa, teoria geral das artes tradicionais japonesas. 2. Aulas práticas: programação cultural e social japonesa, aula prática sobre arte tradicional japonesa, e outros. 3. Visitas: Escola afiliada à Escola de Ciências Humanas e Sociais da Faculdade de Educação; The Open University of Japan; institutos de cultura de localidades da região Hokuriku, a começar pela província de Ishikawa (museus de arte, de ciências, etc.), viagens de treinamento a regiões relacionadas ao conteúdo do treinamento do estagiário (conforme necessidade).</p> <p>4. Congressos, seminários, treinamento externo: será avaliada a possibilidade de participação em eventos relacionados ao conteúdo do treinamento do estagiário (conforme necessidade).</p> <p>Apresentação final: está prevista a realização no último dia do treinamento, dentro da faculdade (inclui cerimônia de encerramento).</p>	<p>Qualificações: pessoas envolvidas ou que pretendem se envolver futuramente no ensino da herança cultural nikkei,</p> <p>Escolaridade: -</p> <p>Experiência: (+) de 3 anos.</p> <p>Idade: Superior a 21 anos.</p> <p>Idioma Japonês: Não especificado.</p> <p>Outros idiomas: Não especificado.</p> <p>Observações: Favor consultar previamente o professor Ota sobre o tema do treinamento.</p>	<p>National University Corporation Kanazawa University</p> <p>Responsável: OTA, Akira (Mr.)</p> <p>E-mail: akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp</p> <p>Site: http://kuglobal.w3.kanazawa-u.ac.jp/eg/sie/</p>
S06	Medicina (Anestesiologia)	Vagas: 2 Semestre: 2º Período do curso: De: 01-10-2023 Até: 02-11-2023	<p>① Adquirir a capacidade de planejar e implementar o fornecimento dos melhores cuidados médicos para cada paciente, levando em consideração o estado geral de cada um e as características da sociedade da região em questão, através dos conhecimentos e experiências obtidas neste treinamento.</p> <p>② 1) Compreensão do quadro geral do tratamento perioperatório do Japão.</p> <p>2) Aprender dos conhecimentos e técnicas do tratamento perioperatório do Japão.</p> <p>3) Com base nos 2 itens acima, o estagiário deverá organizar as técnicas e métodos possíveis de serem utilizados no país de origem.</p> <p>4) O estagiário deverá elaborar um plano de ações concreto para implementar após o retorno ao país de origem.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas : ① A situação atual do tratamento perioperatório do Japão ② A realidade do tratamento perioperatório ③ Conhecimentos e técnicas do tratamento perioperatório (anestesia, tratamento intensivo e cuidados paliativos).</p> <p>2. Práticas : participação do curso de ressuscitação cardiopulmonar e do curso de terapia respiratória.</p> <p>3. Aulas práticas : analisar os problemas enfrentados, avaliar a adaptação dos métodos japoneses e inserir no plano de ações.</p> <p>4. Congressos e seminários : em planejamento</p> <p>5. Apresentações : internas</p>	<p>Formação acadêmica: Ser médico anestesiológista (com CRM ativo)</p> <p>Experiência: 6 anos</p> <p>Idade: até 50 anos</p> <p>Idioma: Nível de proficiência em língua japonesa suficiente para conversação cotidiana.</p> <p>Outros idiomas: Inglês suficiente para frequentar o curso.</p> <p>OBS: Não haverá treinamento prático clínico durante o estágio.</p> <p>※ Material a ser apresentado além da documentação de seleção</p> <p>Por ocasião do treinamento, será necessário apresentar documentos que mostrem o nível de anticorpos antes de vir ao Japão, e caso não atenda os padrões estipulados pelo hospital, além de aplicar a vacina, será necessário também apresentar o comprovante de vacinação (sarampo, rubéola, varicela, caxumba, hepatite B)</p>	<p>Kanazawa University</p> <p>Responsável: Taniguchi Takumi (Mr)</p> <p>E-mail: hpsomu@adm.kanazawa-u.ac.jp</p> <p>Site: • https://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/ • https://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/research/training/ • https://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/research/training/doc/intern/08_unyyou2021.pdf</p>

Cód.	Nome do Curso	Vagas/ Sem. / Período	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio / Contato do responsável
S07	Sistema de formação de recursos humanos no serviço de cuidado a idosos	Vagas: 2 Semestre: 2º Período do curso: De: 03-12-2023 Até: 02-03-2024	<p>[1] O estagiário deverá assimilar as técnicas e conhecimentos do serviço de cuidados a idosos, aplicáveis nas suas regiões de origem, para que possa difundir em tais localidades.</p> <p>[2] ① Compreensão geral do sistema de assistência a idosos do Japão. ② Assimilação de técnicas e conhecimentos sobre métodos de cuidado a idosos do Japão. ③ Adquirir conhecimentos e técnicas baseadas no currículo do treinamento para cuidadores iniciantes, que é a qualificação básica em termos de cuidados a idosos no Japão. ④ Com base nos 3 itens acima, o estagiário irá aprender os métodos de estruturação de um sistema de formação de cuidadores e as técnicas de cuidados a idosos que possam ser utilizadas em seus países de origem. ⑤ Elaboração de plano de ação concreto a ser realizado após o retorno ao país de origem.</p> <p>3. Organização de técnicas e conhecimentos aplicáveis em seus países de origem, baseando-se nos dois itens anteriores. 4. Elaboração de plano de ação concreto a ser realizado depois de retornarem a seus países. [3] 1. Aulas teóricas: orientações usando o texto do curso de treinamento para cuidadores iniciantes. ① Aspectos gerais do sistema de cuidado e bem-estar de idosos do Japão. ② Importância da autonomia dos idosos na vida cotidiana, e pontos a observar nos cuidados. ③ Técnicas de comunicação. ④ Compreensão sobre envelhecimento, demência e deficiência. ⑤ Treinamento sobre métodos de assistência cotidiana; 2. Aulas práticas e OJT Como cuidar de idosos com disfunção cognitiva. Treinamento sobre métodos de assistência cotidiana (refeição; banho; evacuação). 3. Visitas: Instalações de entidades; atividades (órgãos públicos e privados). 4. Exercícios: Os bolsistas analisam os problemas existentes em seus países, verificam a adequação dos métodos japoneses, e elaboram o plano de ação a ser implementado depois de retornar. 5. Outros: realização de teste de qualificação do treinamento para cuidadores iniciantes. 6. Congressos, etc.: Participação no curso de treinamento da Cooperativa de Bem-estar e Cuidados da província de Ibaragi, que é uma entidade executora de assistências. 7. Apresentações: Interna, e na Cooperativa de Bem-estar e Cuidados da província de Ibaragi.</p>	Experiência em lidar com idosos que necessitam de cuidados especiais, na sociedade regional ou no próprio lar. Ter intenção de se dedicar aos cuidados a idosos na sociedade nikkei. Escolaridade: Não especificado. Experiência: - Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: N3 Outros idiomas: Não especificado. Observações: O alojamento poderá ser indicado também pela instituição. Em 2018 e 2019, foi utilizado o alojamento da JICA Tsukuba, e é possível lidar com problemas relacionados ao idioma durante o período do treinamento.	Tsukuba Educe Co.Ltd. Responsável: TATSUROU Iioka (Mr.) E-mail: iioaka1225@gmail.com Site: http://i-relay.jp/
S08	Conhecimentos e técnicas sobre nutrição japonesa para pacientes da terceira idade	Vagas: 2 Semestre: 2º Período do curso: De: 03-12-2023 Até: 02-03-2024	<p>[1] O estagiário deverá obter conhecimentos relacionados à culinária japonesa (preparo dos ingredientes, métodos de culinária, etc.) e à alimentação de idosos enfermos (escolha de ingredientes, métodos de culinária, etc.), de modo que ele possa utilizar em suas regiões.</p> <p>[2] ① O estagiário irá obter conhecimentos básicos sobre a culinária japonesa, o sabor e os métodos de preparo. ② O estagiário irá aprender sobre a culinária japonesa para alimentação de idosos enfermos, os seus sabores e métodos de preparo. ③ Com base nos dois itens acima, o estagiário irá aprender os métodos de preparo da culinária japonesa e daquela voltada para idosos enfermos que possam ser utilizados em seus países de origem. ④ O estagiário deverá elaborar um plano de ações concreto para quando retornar ao seu país de origem.</p> <p>[3] 1. Aulas teóricas: orientações usando o texto do curso de treinamento para cuidadores iniciantes. ① Cuidados visando a independência, com base nos mecanismos do corpo e da mente, relacionados à alimentação. ② Conhecimentos básicos e auxílio à vida cotidiana relacionados à assistência doméstica. 2. Aulas práticas, OJT: prática de preparo da culinária japonesa e alimentação de idosos enfermos. 3. Visitas: instalações de grupos empresariais e a forma como as refeições são servidas. 4. Exercícios: elaboração de plano de ações para quando retornar ao seu país de origem. 5. Outros: realização de encontro com refeição preparada pelo estagiário 6. Congressos, etc.: não está previsto 7. Apresentações: internas e na Cooperativa de Projetos de Assistência Social da Província de Ibaraki</p>	Experiência em lidar com idosos que necessitam de cuidados especiais, na sociedade regional ou no próprio lar. Ter intenção de se dedicar aos cuidados a idosos na sociedade nikkei. Escolaridade: Não especificado. Experiência: Não especificado. Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: Não especificado. Outros idiomas: Não especificado. Observações:	Tsukuba Educe Co.Ltd. Responsável: TATSUROU Iioka (Mr.) E-mail: iioaka1225@gmail.com Site: http://i-relay.jp/
S09	Curso de formação de orientadores de educação ambiental	Vagas: 2 Semestre: 2º Período do curso: De: 01-10-2023 Até: 29-11-2023	<p>[1] Assimilação de técnicas básicas e conhecimentos necessários para orientadores (intérpretes) de educação ambiental.</p> <p>[2] - Compreender aspectos gerais da educação ambiental. - Assimilação dos conhecimentos básicos de interpretação (definições, tipos, regras básicas, qualificação, material, compreensão do objeto, comunicação, desenho do programa, etc.). - Tendo como referência as práticas da Associação KEEP, ser capaz de implementar programas de educação ambiental nas escolas, e em outros locais, do país de origem.</p> <p>[3] 1. Aulas teóricas e práticas: Teoria geral de educação ambiental; teoria geral de interpretação; educação ambiental no Japão; natureza de Yatsugatake; programa de terapia florestal; implementação e avaliação mútua dos programas; método de aprendizagem por experimentação; desenho do programa; programação de slides; reuniões mensais de observação; e outras. 2. Aulas práticas: Preparação, implementação e avaliação dos programas (crianças, alunos de ensino fundamental I e II, adultos em geral, idosos, pais e filhos). ※As aulas práticas representam 80% do curso. A ideia é experimentar a prática no dia a dia. As percepções dessas experiências levam à aprendizagem mais profunda, que conduz para o estabelecimento da ligação entre teoria e prática. 3. Visitas: Instituições de educação ambiental (centro de visitantes). 4. Apresentações: no último dia do curso.</p>	Ter boa saúde física e mental, e que tenha conhecimentos de etiquetas sociais. Escolaridade: Graduação na área ambiental ou educacional ou cursos equivalentes Experiência: Vide acima. Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: Superior ao N3. Outros idiomas: - Observações: - O local de realização de estágio não é em área urbana, então as compras deverão ser feitas no supermercado mais próximo a 30 minutos de carro. - Quanto à estada, está prevista a utilização do alojamento da organização Keep, ou alojamento individual. Dependendo da programação, poderá ser necessária a mudança de quarto durante uma parte do treinamento.	Kiyosato Educational Experiment Project, Inc Responsável: TOYAO Takeshi (Mr.) E-mail: t.toyao@keep.or.jp Site: https://www.keep.or.jp/

Cód.	Nome do Curso	Vagas/ Sem. / Período	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio / Contato do responsável
S11	Educação da compreensão empática e atividades culturais japonesas	Vagas: 3 Semestre: 2º Período do curso: De: 03-12-2023 Até: 15-02-2024	<p>[1] Adquirir a capacidade de pensar de forma lógica sobre a teoria e o modo de pensar da educação da compreensão empática e de demonstração baseada em experimentos e observações.</p> <p>[2] ① Adquirir conhecimentos sobre a teoria básica, o currículo e as técnicas de orientações para a educação da compreensão empática. ② Adquirir conhecimentos sobre as técnicas de educação da compreensão empática através de aulas práticas de ensino e exercícios como professores. ③ Assimilar ideias, capacidade de planejamento e técnicas que poderão ser utilizadas para o desenvolvimento da cultura do seu país de origem, tomando como referência o treinamento relacionado à educação da compreensão empática. ④ Assimilar técnicas para formular ideias e elaborar planos de atividades concretos para colocar em prática após o retorno ao país de origem. ⑤ Fortalecimento da identidade nikkei através das atividades culturais japonesas.</p> <p>[3] 1. Aulas teóricas e práticas: Serão realizados nos estabelecimentos e instituições educacionais do Grupo Seisa da região Kanto. Haverá uma combinação balanceada de aulas para aprofundar o aprendizado, com elementos de treinamento educacional através da participação em aulas da escola, e elementos vivenciais das diversas atividades do Grupo. Além de conhecer, também participar e colocar em prática o programa educacional peculiar de cada escola, fundamentados na palavra-chave "educação da compreensão empática", para reconhecer-se mutuamente e aprofundar os conhecimentos, algo que o Grupo Seisa veio defendendo há muito anos. [Escolas e estabelecimentos do Grupo onde estão previstos os treinamentos] • Escola Internacional de Ensino Médio Seisa (escola de ensino médio por correspondência de ampla área; expansão por todo o Japão). • Escola Internacional de Ensino Médio Seisa (sistema em tempo integral; sua característica é a orientação adaptada à personalidade de cada aluno). • Escola de Ensino Infantil Aobadai (educação infantil). • FGC - Foundation for Global Children (realiza suporte internacional, intercâmbio internacional e suporte a desastres). • FM Shonan Magic Wave (a única rádio comunitária do país administrada por uma escola).</p> <p>2. Experiência da cultura japonesa: ① Aprender com os programas peculiares de experiência da cultura japonesa, iniciativas das escolas do Grupo Seisa. (Exemplos) Wadaiko (tambor japonês), caligrafia japonesa, experiência agrícola, canções japonesas, esportes tradicionais. ② Separadamente, serão realizadas visitas a locais históricos, principalmente dentro da província de Kanagawa, e por meio da programação de experiências, haverá o aprendizado sobre cultura japonesa. (Exemplos) Rede de arrasto, experiência de colheita de laranja, castelo de Odawara, bairro chinês de Yokohama, Museu do Cemitério dos Estrangeiros de Yokohama, caminhada histórica em Kamakura, e outros. 3. Programa para estudar sobre as raízes do bolsista. Fazendo uso da rede de contatos do Grupo Seisa que desenvolve atividades por todo o país, será planejado um treinamento de acordo com a formação dos candidatos, para conhecer as suas raízes. (Exemplos) Para os bolsistas que tiverem suas raízes em Okinawa, haverá uma cooperação com o Centro de Aprendizagem de Okinawa da Escola Internacional de Ensino Médio Seisa, para visita local; treinamento prático na escola; estudar sobre a história de Okinawa, o projeto de reconstrução do Castelo Shuri, etc. 4. Apresentação dos resultados: Além de realizar a apresentação dos resultados na JICA, o objetivo é realizar as aulas planejadas pelos próprios bolsistas em cada local de treinamento do Grupo Seisa (o período e a quantidade será ajustada conforme o andamento; no entanto, será realizado pelo menos na escolas visitadas na segunda metade do treinamento). O Grupo Seisa também realizará a divulgação das atividades dos bolsistas utilizando os diversos meios de comunicação do Grupo, como rádio FM, newsletter, web, etc.</p>	<p>Pessoas ligadas à educação, formação de jovens ou que estejam estudando</p> <p>Escolaridade: vide acima.</p> <p>Experiência: 1 ano.</p> <p>Idade: Superior a 21 anos.</p> <p>Idioma Japonês: Superior ao N3</p> <p>Outros idiomas: -</p> <p>Observações:</p>	<p>Public Interest Incorporated Foundation for Global Children</p> <p>Responsável: YOSUKE Ishii (Mr.)</p> <p>E-mail: fgc@fgc.or.jp</p> <p>Site: https://kokusaigakuen.ac.jp</p> <p>http://www.fgc.or.jp</p>
S12	Educação especial	Vagas: 3 Semestre: 2º Período De: Possibilidade de consulta entre as datas de início do segundo semestre Até: 22-12-2023	<p>[1] O estagiário irá adquirir conhecimentos e habilidades práticas relacionadas à educação especial e realizar treinamentos teóricos e práticos de modo que possa colocar em prática no ambiente educacional do país de origem.</p> <p>[2] 1. Compreender o quadro geral da educação especial no Japão e adquirir técnicas possíveis de serem adaptadas ao ambiente educacional no local de trabalho no seu país de origem. 2. Aprendizado de métodos educacionais de atividades práticas a serem realizadas no país de origem por meio da experiência prática adquirida no ambiente de educação especial do Japão. 3. Aprendizado das técnicas de comparação e avaliação em relação à educação especial no seu país de origem.</p> <p>[3] 1. Aulas teóricas : ① Visão geral da educação especial do Japão ② Matérias relacionadas ③ Método de ensino de educação especial ④ Treinamento relacionado ao programa de educação individualizada (Individualized Education Program (IEP))</p> <p>2. Aulas práticas : visitas às aulas nas dependências da escola, aulas práticas, orientações práticas pelos professores em serviço. 3. Visitas : visitas às instalações escolares dentro dessa corporação e em instituições de ensino relacionadas. 4. Exercícios : exercícios envolvendo toda a classe e prática de ensino individualizado. 5. Apresentações: na etapa final, será realizada uma aula experimental, semelhante ao treinamento educacional.</p>	<p>Professores de ensino da língua japonesa como língua de herança, professores de escolas voltadas a nikkeis, professores e pesquisadores universitários ou profissionais que atuam na área de educação especial (por haver expectativas do aproveitamento dos resultados do treinamento logo após o retorno ao país de origem)</p> <p>Escolaridade: Ensino superior completo.</p> <p>Experiência: 3 anos.</p> <p>Idade: Superior a 21 anos.</p> <p>Idioma Japonês: N3.</p> <p>Outros idiomas: Não especificado, porém é desejável possuir conhecimento em língua inglesa.</p> <p>Observações: • O prazo de inscrição é o mesmo dos cursos com chegada no Japão em outubro.</p>	<p>Kokusai Gakuen Education Institute</p> <p>Responsável: OHTA Yoshitaka (Mr.)</p> <p>E-mail: y_ohta@seisa.ac.jp</p> <p>Site: http://www.seisa.ac.jp</p>
S13	Educação infantil na Comunidade Nikkei	Vagas: 3 Semestre: 2º Período De: Possibilidade de consulta entre as datas de início do segundo semestre Até: 22-12-2023	<p>[1] O estagiário irá adquirir a capacidade para construir a teoria da educação infantil de forma lógica, ver as coisas de forma lógica e demonstrar com base em experimentos e observações.</p> <p>[2] ① Aprendizado da teoria básica da educação infantil do Japão, currículo educacional e técnicas de ensino. ② Aprendizado de técnicas especializadas de educação infantil através da prática educacional e aula prática de ensino. ③ Aprendizado das técnicas e da capacidade de elaboração de ideias e projetos possíveis de serem adaptados à educação do país de origem, tendo como referência a educação infantil do Japão. ④ Aprendizado das técnicas de concepção e elaboração de plano de ações concreto com possibilidade do estagiário colocar em prática após o retorno ao seu país de origem.</p> <p>[3] 1. Aulas teóricas: matérias relacionadas à educação infantil 2. Aulas práticas: prática musical, prática de educação física, prática de artes, práticas de atividades recreativas, etc. 3. Exercícios: prática de ensino na escola de ensino infantil do bairro Aoba, no município de Yokohama (escola de ensino infantil também com função de creche). 4. Visitas: visita de estudos à creche administrada pela empresa de assistência social "Seisa". 5. Congressos e seminários: em planejamento 6. Apresentações: dentro da escola, no último dia de estágio.</p>	<p>Professores que trabalhem atualmente com ensino de língua japonesa como língua de herança ou educação infantil.</p> <p>Escolaridade: Ensino superior completo.</p> <p>Experiência: 1 ano.</p> <p>Idade: Superior a 21 anos.</p> <p>Idioma Japonês: N3.</p> <p>Outros idiomas: Não especificado, porém é desejável possuir conhecimento em língua inglesa.</p> <p>Observações: • O prazo de inscrição é o mesmo dos cursos com chegada no Japão em outubro.</p>	<p>Kokusai Gakuen Education Institute</p> <p>Responsável: OHTA Yoshitaka (Mr.)</p> <p>E-mail: y_ohta@seisa.ac.jp</p> <p>Site: http://www.seisa.ac.jp</p>
S15	Uso efetivo de materiais visando a melhoria da gestão de museus nikkeis	Vagas: 4 Semestre: 2º Período do curso: De: 08-01-2024 Até: 02-02-2024	<p>1) O bolsista irá obter conhecimentos para a gestão de museus e aprender as técnicas de coleta, conservação e exposição dos materiais, promovendo a gestão e conservação de materiais do museu ao qual o estagiário pertence, e com o uso nas exposições, espera-se que as atividades de tal museu tornem-se atrativas. Ainda, haverá um intercâmbio de informações relacionadas à operação do museu, visando promover futuramente a realização de intercâmbio de exposições e exposições conjuntas com o Museu de Emigração Ultramarina.</p> <p>2) (1) O bolsista irá adquirir conhecimentos relacionados à gestão de museus e acervos através de aulas teóricas e visitas técnicas. (2) O bolsista irá adquirir conhecimentos e técnicas relacionadas à coleta, conservação e exposição de arquivos através de aulas práticas. (3) O bolsista irá formar uma rede de contatos com as instituições de conservação de arquivos relacionados à imigração de outros países através do Japanese Overseas Migration Museum.;</p> <p>3) 1. Aulas teóricas: Gestão de museus e coleta e organização de materiais; gestão de museus e exposições utilizando TI; detalhamento do desenvolvimento de materiais didáticos e exemplos de uso, etc. 2. Aulas práticas: Métodos de exibição, embalagem e transporte de materiais; noções básicas de registro fotográfico de materiais; elaboração de texto de exposições, etc. 3. Visitas: Museu do Canadá na Vila Americana; Biblioteca Pública de Wakayama; Universidade de Wakayama</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Funcionários ou pessoas ligadas a museus nikkeis ou organizações nikkeis, etc., nos diversos países.</p> <p>Escolaridade: -</p> <p>Experiência: 2 anos.</p> <p>Idade: Superior a 21 anos.</p> <p>Idioma Japonês: Superior ao N3.</p> <p>Outros idiomas: -</p> <p>Observações: é desejável que possua japonês N3, contudo, a depender do nível de japonês dos bolsistas, um intérprete poderá ser alocado.</p>	<p>The Association of Nikkei & Japanese Abroad</p> <p>Responsável: NAKAI Fumiko (Ms.)</p> <p>E-mail: kenshu@jadesas.or.jp</p> <p>Site: https://www.jadesas.or.jp/</p>

LISTA DE CURSOS 2023: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas/ Sem. / Período	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio / Contato do responsável
S17	Revitalização das organizações nikkeis através da formação da identidade nikkei	Vagas: 3 Semestre: 2º Período do curso: De: 08-01-2024 Até: 24-01-2024	<p>[1] Fortalecimento da identidade nikkei que serão as raízes do próprio estagiário, e aquisição da capacidade de planejamento e execução de projetos como uma figura de liderança, e assim revitalizar as atividades das organizações nikkeis do seu país de origem.</p> <p>[2] 1. Aprofundar os conhecimentos sobre a terra que originou as suas raízes e assim fortalecer a identidade nikkei. 2. Fortalecimento da capacidade de planejamento e execução de atividades para a revitalização das organizações nikkeis, etc. 3. Construção de uma nova rede de contatos com os japoneses com quem aprofundou o intercâmbio durante o treinamento.</p> <p>[3] 1. Aulas teóricas e práticas (visitas técnicas de arte e cultura tradicional, etc., aulas teóricas sobre revitalização regional e de organizações, intercâmbio e troca de opiniões com jovens da região). 2. Elaboração de plano de atividades visando a revitalização da organização nikkei a qual pertence. 3. Relatório dos resultados do treinamento às pessoas envolvidas com o treinamento.</p>	<p>• Pessoas que pertençam a departamentos de jovens e afins de entidades nikkeis, ou que pretendam fazer parte, e que consigam uma recomendação de tal entidade (Considerando a eficácia do treinamento, é desejável pessoas que tenham raízes na província de Shimane, como participantes da Associação Shimane Kenjin do Brasil).</p> <p>Escolaridade: Não especificado. Experiência: - Idade: superior a 21 anos Idioma Japonês: N4 do JLPT Outros idiomas: Não especificado. Observações:</p>	<p>Shimane Prefectural Government</p> <p>Responsável: ADACHI Haruka(Ms.)</p> <p>E-mail: bunka-kokusai@pref.shimane.lg.jp</p> <p>Site: http://www.pref.shimane.lg.jp/</p>
S18	Reabilitação através de terapia ocupacional	Vagas: 1 Semestre: 2º Período do curso: De: 01-10-2023 Até: 17-11-2023	<p>[1] Aprendizado das técnicas de treinamento para reabilitação, visando a elevação da capacidade de realização de atividades da vida cotidiana e a melhoria das funções físicas de pessoas portadoras de necessidades especiais.</p> <p>[2] Métodos relacionados aos exercícios de reabilitação mediante diferentes abordagens da fisioterapia (terapia ocupacional)</p> <p>[3] Por meio de treinamento prático no local de execução da reabilitação funcional para portadores de deficiência (principalmente adultos), com base em fisioterapia (terapia ocupacional), assimilar a sequência de procedimentos, sistemas e abordagens por tipo de doença.</p>	<p>Possuir certificado e experiência de terapeuta ocupacional</p> <p>Escolaridade: Não especificado. Experiência: - Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: Superior ao N2. Outros idiomas: - Observações:</p>	<p>Hiroshima International Center</p> <p>Responsável: SAKOMOTO Keigo(Mr.)</p> <p>E-mail: hicc12@hiroshima-ic.or.jp</p> <p>Site: http://hiroshima-ic.or.jp/</p>
S20	Pesquisa de biocompósitos em condições de temperaturas muito baixas, visando a preservação do meio ambiente natural	Vagas: 2 Semestre: 2º Período de consulta entre as datas de início do segundo semestre Até: 26-01-2024	<p>[1] Compreender que o mundo todo necessita de biocompósitos para a preservação do meio ambiente natural, e adquirir conhecimentos técnicos por meio de pesquisas. Ainda, ao conhecer as tecnologias avançadas na Universidade de Tokushima, poderá pensar em novas iniciativas para contribuir para o desenvolvimento da sociedade nikkei e do país de origem.</p> <p>[2] 1. Compreender o impacto causado pelo lixo plástico derivado de petróleo ao meio ambiente . 2. Adquirir conhecimentos sobre biomateriais que possam substituir o plástico derivado de petróleo. 3. Conhecer as tendências das pesquisas mais recentes sobre biomateriais. 4. Realizar pesquisas de protótipos de biocompósitos visando a preservação do meio ambiente natural e adquirir conhecimentos técnicos.</p> <p>[3] 1. Pesquisas: orientações individuais pelos professores, leitura e análise de artigos acadêmicos com estudantes japoneses do laboratório, realização de pesquisa com base em bibliografia sobre as pesquisas mais recentes, extrair os pontos problemáticos e realizar uma pesquisa analítica da situação atual dos biomateriais que podem ser uma das soluções. Visitas de estudos também às instalações para desenvolvimento de tecnologia avançada, como as pesquisas relacionadas aos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) que estão sendo trabalhados na Universidade de Tokushima, além da pesquisa para utilização do elemento nióbio, e outros. Coletar informações sobre as tendências de pesquisa mais recentes e realizar orientações de pesquisas que possibilitem o ingresso no curso de pós-graduação. 2. Elaboração de plano de teste: elaborar um plano de teste sobre o protótipo do biocompósito para solucionar os problemas, contendo os métodos de teste, os métodos de análise e os métodos de avaliação. 3. Teste de protótipo: realizar o teste do protótipo do biocompósito. 4. Análise: pesquisar o método de avaliação analítica mais adequado e realizar a análise. 5. Análise e conclusão: com base no resultado da análise, compilar as vantagens e desvantagens do protótipo do biocompósito visado, bem como os problemas encontrados, visando a melhoria do seu desempenho.</p>	<p>Pessoas que estejam cursando ou tenham concluído o ensino superior na área de ciências</p> <p>Escolaridade: vide acima. Experiência: - Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: Há professores que falam português, caso o o bolsista seja nativo de português, não é necessário falar japonês. Caso fale espanhol, é necessário nível N4 ou superior do Teste de Proficiência em Língua Japonesa (É imprescindível assistir às aulas de língua japonesa ministradas pela Universidade de Tokushima durante o período de treinamento). Outros idiomas: Não especificado. Observações: O prazo de inscrição é o mesmo dos cursos com chegada no Japão em outubro.</p>	<p>Tokushima University</p> <p>Responsável: HASEZAKI Kazuhiro (Mr)</p> <p>E-mail: hasezaki@tokushima-u.ac.jp</p> <p>Site: http://www.tokushima-u.ac.jp/</p>
S22	Sistema de cuidados de integração regional e cuidados médicos domiciliares	Vagas: 2 Semestre: 2º Período do curso: De: 05-11-2023 Até: 01-12-2023	<p>[1] Aprendizado sobre o conhecimentos, técnicas e métodos de apoio necessários para que o paciente domiciliar e seus familiares possam conviver em seu próprio domicílio, e sobre o sistema de saúde que atua conforme as necessidades do paciente, tendo sempre em mente uma visão da "medicina dentro do cotidiano do paciente" e de "atender ao paciente e não à doença", colocando o paciente como figura central. Além disso, aprender sobre os sistemas e os mecanismos envolvidos no auxílio para que os pacientes possam continuar vivendo em sua região até o fim da vida, através de visitas e exercícios práticos em instituições e prestações de serviços. Ao mesmo tempo, através dos exemplos práticos de cuidados médicos domiciliares, compreender a lei "chiiki sosei ho (lei de criação de regiões atrativas para a vida das pessoas)" que permite que pessoas possam viver sem preocupações até o final de suas vidas.</p> <p>[2] 1. Compreensão do panorama geral do sistema de assistência aos idosos no Japão; 2. Aprendizado sobre as técnicas e conhecimentos da medicina domiciliar no Japão; 3. Com base nos 2 itens anteriores, organizar as técnicas e conhecimentos de cuidados que possam ser adaptados ao seu país de origem; 4. Compreensão do funcionamento e gestão das instituições de cuidados aos idosos; 5. Compreensão das facilidades dos domicílios voltados aos idosos; 6. Compreensão sobre cuidados que empregam capacidades remanescentes dos idosos, e planejamento do que pode ser aproveitado. 7. Compreensão da medicina regional (desenvolvimento integrado de cuidados médicos domiciliares, enfermagem, fisioterapia, cuidados, etc.) realizada de maneira integrada, para que as pessoas possam viver às suas maneiras, nas regiões onde estão acostumadas a viver, até o fim das suas vidas; 8. Compreensão dos desafios dos consultórios médicos em lugares ermos e o envolvimento regional; 9. Elaboração de plano de ações concreto para ser colocado em prática após o retorno ao país de origem.</p> <p>[3] [Conteúdo] 1. Aulas teóricas 1) A medicina domiciliar que auxilia a sociedade no envelhecimento; 2) Cuidados aos idosos; 3) Cuidados paliativos domiciliares; 4) Sistema de cuidados de integração regional. 2. Aulas práticas Acompanhamento em consultas médicas domiciliares, enfermagem domiciliar, fisioterapia domiciliar, acupuntura, moxabustão e massagem, cuidados domiciliares, etc. 3. Visitas 1) Leitos para apoio em tratamento médico domiciliar & hospice, leitos de cuidados paliativos; 2) Instituição de cuidados aos idosos, domicílio alugado para idosos; 3) Enfermagem domiciliar, estação de cuidados aos idosos; 4) Os desafios dos consultórios médicos em lugares ermos e medicina regional (consultório médico de Tawarazu). 4. Exercícios Análise dos problemas enfrentados, estudo da adaptação dos métodos japoneses, elaboração de um plano de ações a ser colocado em prática quando retornar ao seu país. 5. Apresentações Relatório de resultados.</p> <p>[Currículo] Visa-se a compreensão e a assimilação suficiente do conteúdo do treinamento, de acordo com o currículo abaixo: 1. Aulas teóricas sobre a medicina domiciliar geral e treinamento clínico nos domicílios; 2. Aulas teóricas sobre cuidados terminais domiciliares e treinamento clínico nos domicílios destes pacientes; 3. Treinamento clínico de enfermagem, fisioterapia, cuidados aos idosos, acupuntura/moxabustão/massagem, etc. todos domiciliares; 4. Medicina regional e trabalho de campo (consultório médico de Tawarazu); 5. Aulas teóricas e treinamento para observação de cuidados de integração regional através da cooperação de profissionais médicos e cuidadores; 6. Treinamento para observação de instituições de idosos.</p>	<p>Pessoas ligadas às áreas de medicina, saúde e assistência dentro da comunidade nikkei.</p> <p>Escolaridade: Não especificado. Experiência: Não especificado. Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: N3 Outros idiomas: - Observações: -</p>	<p>Medical Corporation "Yuu no Mori"</p> <p>Responsável: KIHARA Shingo (Mr)</p> <p>E-mail: kihara@tampopo-clinic.com</p> <p>Site: http://www.tampopo-clinic.com/</p>

Cód.	Nome do Curso	Vagas/ Sem. / Período	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio / Contato do responsável
S23	Revitalização da comunidade nikkei por meio da liderança de grupos de dança Yosakoi	Vagas: 1 Semestre: 2º Período do curso: De: 08-01-2024 Até: 02-02-2024	<p>【1】 ① Melhorar o nível de habilidades gerais de gerenciamento do time de dança Yosakoi Naruko ao qual pertence atualmente. ② Formulação de um plano de ações usando os conhecimentos relacionados a trajes, músicas, naruko e coreografias da dança Yosakoi Naruko adquiridos como resultado do treinamento. ③ Criação de um sistema de suporte à gestão sustentável do time local através da parceria com pessoas relacionadas aos festivais Yosakoi do Japão.</p> <p>【2】 ① Melhorar o nível de habilidades gerais de gerenciamento do time de dança Yosakoi Naruko ao qual pertence atualmente. ② Formulação de um plano de ações usando os conhecimentos relacionados a trajes, músicas, naruko e coreografias da dança Yosakoi Naruko adquiridos como resultado do treinamento. ③ Criação de uma nova rede de contatos de Yosakoi por meio do intercâmbio com grupos de interesse de Yosakoi Naruko. ④ Criação de um sistema de suporte à gestão sustentável do time local por meio da cooperação com as pessoas envolvidas nos festivais Yosakoi do Japão.</p> <p>【3】 1. Aulas teóricas: "Os festivais Yosakoi e o Yosakoi Naruko, a história e a evolução da dança" 2. Visitas técnicas: local de produção do naruko; local de produção dos trajes de Yosakoi; local de seleção das músicas de Yosakoi; local de seleção de coreografias de Yosakoi; Centro de Intercâmbio de Informações de Yosakoi de Kochi; Castelo de Kochi; Museu de História do Castelo de Kochi; Memorial da Cidade natal de Ryoma. 3. Apresentações: a situação atual da sociedade nikkei (relatório por país), plano de ações (relato dos resultados do treinamento). 4. Outros: visitas domiciliares, organização local de intercâmbio internacional de jovens.</p>	Pessoas que possam gerenciar grupos de Yosakoi Naruko na comunidade nikkei. Escolaridade: Não especificado. Experiência: - Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: Japonês suficiente para acompanhar o treinamento. Outros idiomas: - Observações:	Kochi hope plans foundation Responsável: YAMANAKA Shigeru (Mr) E-mail: chinatu6732@ybb.ne.jp Site: N/A
S26	Endoscopia e tratamento de câncer gástrico precoce	Vagas: 3 Semestre: 2º Período do curso: De: Possibilidade de consulta entre as datas de início do segundo semestre Até: Um mês após o início do treinamento	<p>【1】 Compreender a realidade atual da endoscopia do Japão, considerada uma das melhores do mundo, e assimilar os métodos de diagnóstico e tratamento precoce do câncer gástrico empregando equipamentos de última geração.</p> <p>【2】 · Permite conhecer os equipamentos e assimilar os conhecimentos empregados nos tratamentos endoscópicos do Japão. · Assimilar as técnicas e a habilidade de realizar endoscopia de tratamento por meio do aprendizado por simulação de tratamento endoscópico utilizando um estômago de porco extraído e um modelo de treinamento da próxima geração. · Elaborar um plano de ação concreto a ser executado em seu país de origem, após o seu retorno. · Promover cursos de treinamento de médicos à distância utilizando a internet para conectar o Japão ao seu país, e mediante educação médica continuada, contribuir para o aumento do nível de tratamento de câncer precoce em seu país.</p> <p>【3】 1. Aulas teóricas: Participação de debates de teses de mais recentes estudos sobre endoscopias de diagnóstico e de tratamento. 2. Visitas: Hospital Universitário da Universidade de Kyushu, e visitas e debates sobre exames endoscópicos de instituições envolvidas. 3. Aulas práticas: Modelo de membrana e treinamento de endoscopia de tratamento empregando órgãos extraídos de porco. 4. Participação em congressos: Participação de congressos e grupos de estudo, principalmente da Sociedade Japonesa de Endoscopia Gastroenterológica e da Sociedade Japonesa de Gastroenterologia. 5. Apresentações: Apresentação do conteúdo do treinamento na Faculdade de Medicina.</p>	Médicos Mais de 2 anos de experiência clínica; Mais de 1 ano de experiência de endoscopia. Escolaridade: Ao menos 2 anos de formação em medicina Experiência: 2 anos ou mais em clínica médica Idade: Até 60 anos. Idioma Japonês: - Outros idiomas: O treinamento técnico será em inglês. Observações: · O prazo de inscrição será o mesmo dos cursos com chegada ao Japão em outubro.	Kyushu University Responsável: MORIYAMA Tomohiko (Dr) E-mail: tomohiko.moriyama.153@m.kyushu-u.ac.jp Site: http://plaza.umin.ac.jp/med/en/index.html
S27	Agroturismo	Vagas: 3 Semestre: 2º Período do curso: De: 01-10-2023 Até: 01-11-2023	<p>【1】 Adquirir conhecimentos gerais sobre agroturismo, compreender do que se trata e aprender diversas formas, métodos e técnicas.</p> <p>【2】 1. Compreender a importância do agroturismo; 2. Adquirir conhecimentos referentes ao know-how da gestão e dos casos específicos de agroturismo; 3. Obter ideias factíveis em seu país de origem tomando como referência os casos de agroturismo do Japão; 4. Elaborar um plano de ação específico para aplicar após retornar ao país de origem.</p> <p>【3】 1. Aulas teóricas: a importância do agroturismo; a situação atual e os desafios do agroturismo no Japão (Kagoshima); a atuação das mulheres da área rural; gestão de agroturismo e gerenciamento de riscos; proteção ao meio ambiente; 2. Aulas práticas: casos de agroturismo (vivência na agricultura, vivência no processamento de produtos agrícolas, vivência na natureza, hospedagem em casa de agricultores); 3. Visitas técnicas: instituições relacionadas com o agroturismo; instituições turísticas; 4. Troca de opiniões: com profissionais e pessoas envolvidas com o agroturismo; 5. Apresentação: apresentação dos resultados do estágio.</p>	Pessoas que visam a prática do agroturismo, e ao mesmo tempo realizam atividades regionais relacionadas a agricultura, silvicultura, piscicultura, turismo, ou associações femininas da sociedade nikkei. Escolaridade: Ensino médio completo ou superior. Experiência: (+) de 3 anos. Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: N3 Outros idiomas: Habilidade comunicativa em inglês. Observações:	Kagoshima International Exchange Promotion Agency Responsável: WATANABE Yoko (Ms) E-mail: kagic114@po3.synapse.ne.jp Site: http://kagic.jp/
S29	Treinamento técnico de cultivo de flores e plantas ornamentais e técnicas de arranjo de flores	Vagas: 3 Semestre: 2º Período do curso: De: 01-10-2023 Até: 22-12-2023	<p>【1】 O estagiário irá aprender técnicas básicas relacionadas ao cultivo de flores e plantas ornamentais, para poder contribuir com o desenvolvimento da floricultura em seu país de origem, além dos conhecimentos para contribuir com o desenvolvimento da gestão agrícola. Assimilar técnicas de cultivo de plantas que se reproduzem por esporos como o chifre-de-veado. Assimilar técnicas de arranjos de flores, buquês e outros.</p> <p>【2】 1. Aprender métodos de melhoramento genético dos vegetais. Melhorar as capacidades técnicas de estarquia, alporquia, divisão de touceiras (divisão de rizomas), produção de esporos e outros. 2. Capacitação de gestão empresarial. Refletir sobre os métodos de comercialização. Experiência em arranjos de flores, Ikebana, etc. 3. Experiências em agricultura como um todo e elaborar um plano de negócios viável após o retorno ao seu país.</p> <p>【3】 1. Aulas teóricas, aulas práticas e visitas técnicas: · (Aulas teóricas) Diferenças entre cultivo de mudas ou sementes, de acordo com a planta. · (Aulas práticas) Aprendizado de técnicas de gestão de fertilização. · (Aulas práticas) Aprendizado de técnicas de gerenciamento de cultivo. · (Aulas práticas) Aprendizado de técnicas de produção de esporos. · (Aulas práticas) Aprendizado de técnicas de arranjos florais e Ikebana. · (Visitas técnicas) Visitas técnicas a unidades de processamento de produtos agrícolas e outros. · (Visitas técnicas) Visitas técnicas a jardim botânico, fazendas turísticas, etc. · (Visitas técnicas) Visitas técnicas a pontos de venda direta, "michi no eki (ponto de venda direta à beira da estrada)", etc. · (Outros) Faculdade de agronomia, intercâmbio de informações com produtores que praticam uma agricultura avançada, e outros.</p>	Pessoas interessadas em agricultura. Escolaridade: Não especificado. Experiência: - Idade: Superior a 21 anos. Idioma Japonês: Suficiente para conversação do dia a dia (N5). Outros idiomas: - Observações:	ANDES farm Inc. Responsável: IGEI Yumiko (Ms.) E-mail: andesnouen@gmail.com Site: -