

Informações sobre o treinamento	Programa de reabilitação utilizando a música
Área	Saúde, cuidados e terceira idade
Código	C4
Categoria	Grupo
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	06 de outubro de 2024
Data de retorno	31 de outubro de 2024
Entidade receptora	Yura-Rhythm Co.Ltd
Site da entidade	<a href="https://www.yura-ongaku.com">https://www.yura-ongaku.com</a>
Responsável pelo curso	菊地義仁 (YOSHIHITO KIKUCHI)
Contato do responsável	kikuchi.yura@gmail.com
Vagas	6
Qualificações e pré-requisitos	- Atuar com cuidados de saúde, médico e bem estar com pessoas da terceira idade. (Possuir formação como enfermeiro/a ou cuidador/a é um diferencial) Outros: Necessário ter interesse por música e por envelhecimento da sociedade.
Experiência	não especificado
Língua japonesa	N5
Língua Inglesa	não especificado
① Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Assimilar a teoria e prática de programas de reabilitação com música;</li> <li>· Formação de recurso humano capaz de implementar programas de reabilitação ou instruir os membros da equipe no país de origem;</li> <li>· Capacitar membros que possam aplicar o método;</li> <li>· Promover o intercâmbio para fortalecer a relação entre a sociedade nipo-descendente e o Japão.</li> </ul>
② Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Compreensão dos 6 aspectos do conhecimento necessário para cuidado a idosos: “aumento da função motora”; “aumento da função bucal”; “melhoria nutricional”; “prevenção de doenças cognitivas”; “prevenção do isolamento”; e “prevenção da depressão”.</li> <li>· Compreensão de como esses 6 aspectos podem ser desdobrados em programas, e ser capaz de executar efetivamente os programas idealizados.</li> <li>· Assimilação dos métodos de gestão e operação de 3 programas: ioga de relaxamento, exercícios rítmicos e sessão musical.</li> <li>· Assimilação de exercícios com música, métodos de ensaios musicais, e treinamentos para estimular o cérebro.</li> </ul>
③ Programação (conteúdo)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aulas teóricas: palestras do responsável pela instituição e outros na sala de treinamento.</li> <li>2. Aulas práticas e OJT: demonstração de programas de reabilitação.</li> <li>3. Visitas: Instituição Yura Rhythm (unidade de cuidados aos idosos centro dia) .</li> <li>4. Exercícios: realização de programas para usuários, no Yura Rhythm e outras instituições.</li> <li>5. Apresentação: Elaboração e apresentação do relatório do curso.</li> </ol>
Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei	O programa de reabilitação musical é um método que engloba de forma expressiva a perspectiva de prevenção de cuidado aos idosos e doentes. Na América Central e na América do Sul a ideia de cuidados preventivos ainda não tem muita penetração e, por isso,

	<p>geralmente em momentos de doença ou fragilização as pessoas costumam ir a hospitais ou à alguma instituição caso fique doente ou enfraquecido. O exercício físico é muito importante na prevenção dos cuidados de idosos, mas poucos estão dispostos à iniciativa de praticá-los, mesmo sabendo da sua importância. O Programa de Reabilitação Musical concentra-se em exercícios simples e, através da intervenção da música, cria um ambiente propício a exercícios de forma ativa, visando melhorar a aptidão física. Além disso, o presente programa se caracteriza por fazer com que os idosos realizem realmente as atividades musicais. Tocar músicas que os idosos gostam de ouvir está ligado à reminiscência e se espera que propicie a motivação e o cuidado no aspecto mental.</p>
Observações	

Informações sobre o treinamento	Assistência médica e bem-estar para comunidade regional - tratamento em equipe envolvendo profissionais multidisciplinares
Área	Saúde, cuidados e terceira idade
Código	C6
Categoria	Grupo
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	10 de outubro de 2024
Data de retorno	6 de novembro de 2024
Entidade receptora	Incorporated educational institution Saku Gakuen
Site da entidade	<a href="https://www.saku.ac.jp">https://www.saku.ac.jp</a>
Responsável pelo curso	東田 吉子 (Yoshiko TSUKADA)
Contato do responsável	y-tsukada@saku.ac.jp
Vagas	8
Qualificações e pré-requisitos	<p>1.Setor médico: médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, entre outros.</p> <p>2.Setor saúde: gestor de creches e programas de promoção da saúde do idoso, entre outros.</p> <p>3. Setor de bem-estar: assistente social, gerente de instituição para idosos, entre outros.</p> <p>4. Além disso, aqueles que estão dispostos a planejar eventos e serviços diurnos onde os idosos se reúnem usando as instalações de organizações relacionadas ao Japão (independentemente das qualificações)</p> <p>5. Alunos de pós-graduação em gerontologia</p>
Experiência	2 anos, de preferência no mesmo cargo
Língua japonesa	N4
Língua Inglesa	Capacidade de ler, fazer apresentações e redigir relatórios em inglês.
① Objetivo	Estudar sobre a realidade dos sistemas integrais de cuidados regionais e o tratamento em equipe envolvendo profissionais multidisciplinares de forma ininterrupta, do hospital para a comunidade regional do Japão, e aproveitar os conhecimentos para a melhoria dos cuidados para idosos em seu país de origem.
② Resultados esperados	<p>Os resultados esperados (técnicas a serem adquiridas):</p> <p>1. A compreensão do contexto histórico e situação vigente da assistência médica regional por meio de aulas básicas sobre assistência médica para idosos, cuidados domiciliares, formação de cuidadores de idosos, cuidados com demência, etc., permitem fazer comparações com as ações para idosos de seu país.</p> <p>2. Compreensão das assistências médicas regionais abrangentes, desenvolvidas nas zonas urbanas e rurais do Japão. São iniciativas que visam oferecer aos idosos, até o final de suas vidas, a possibilidade de continuarem vivendo, do jeito deles, e no lugar que estão acostumados. (Essas assistências abrangentes envolvem: assistência médica, enfermagem, reabilitação e cuidados, todos domiciliares; e outras) ;</p> <p>3. Compreensão das funções dos hospitais que oferecem serviços abrangentes e ininterruptos, por meio da história do atendimento médico e de enfermagem domiciliar do Hospital Geral Saku.</p> <p>4. Compreensão do sistema de cooperação entre o governo local (Município Saku) e as instituições de saúde e bem-estar, para os</p>

	<p>cuidados regionais abrangentes.</p> <p>5. Compreensão das iniciativas contínuas para aumentar a conscientização sobre saúde dos moradores locais.</p> <p>6. Compreensão da gestão e controle de instituições para idosos.</p> <p>7. Compreensão da praticidade de moradias destinadas a idosos</p> <p>8. Compreensão dos cuidados que empregam capacidades remanescentes dos idosos, e planejamento do que pode ser aproveitado.</p> <p>9. Compreensão das técnicas, métodos práticos e conhecimentos sobre prevenção de cuidados.</p> <p>10. Compreensão da construção de uma comunidade eficaz para os cuidados da demência.</p>
<p>③ Programação (conteúdo)</p>	<p>Plano do treinamento (conteúdo): cumprir os objetivos através de aulas teóricas, aulas práticas e visitas técnicas, de acordo com cronograma proposto</p> <p>1 semana: JICA Yokohama - Teoria geral (política de saúde do Japão; aspectos sociais e econômicos que envolvem o envelhecimento da população; língua japonesa, e outros), .</p> <p>3 dias: Treinamento em Tóquio - Cuidados a idosos em grandes metrópoles (hospital, centro especializado em idosos), Japanese Nursing Association, apresentação de relatório de atividades, Centro de Educação para Prevenção de Acidentes etc.</p> <p>3 semanas: Treinamento nas imediações de Saku (Universidade de Saku; Hospital Geral JA Saku; Hospital Geral Asama; Instituições da cidade de Saku); dependendo da ocupação profissional dos participantes, o Município de Ueda inseriu visitas domiciliares de agentes de saúde, de reabilitação, técnicas de cuidados básicos e <i>shadow learning</i> ações do programa de apoio à demência da cidade de Saku; técnicas básicas de cuidados aos idosos. Cidade de Ueda (Instituição de cuidados aos idosos JA Roman Ueda - Casa de Repouso para Idosos; instituições de pequeno porte e multifuncionais de cuidados aos idosos; casa de repouso para idosos com demência; casa de repouso particular); Centro de Reabilitação Kekeyu (hospital).</p> <p>2 dias: JICA Yokohama - apresentação do plano de ações, reunião de avaliação, cerimônia de encerramento.</p>
<p>Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei</p>	<p>Como na América Latina os cuidados médicos, seguro de saúde e a assistência social são implementados como sistema de serviço verticalizado, são citados os temas acima mencionados. A transição para cuidados horizontalizados e contínuos que integram o bem-estar foi vivenciada pelo Japão que ingressou antes na era da sociedade envelhecida. Atualmente, no Japão, à medida em que o número de idosos aumenta, e com a finalidade de manter-lhes a dignidade e apoiando suas vidas independentes na medida do possível, está sendo promovida a construção, até 2025, de um sistema abrangente de cuidados comunitários que forneça habitação, cuidados médicos e de cuidadores, prevenção e suporte à vida de forma integrada para que esses idosos possam continuar a viver do jeito a que estão acostumados, até o fim de suas vidas. Na região de Saku que é o local onde será realizado o treinamento principal, edifícios existentes estão sendo reutilizados como instalações para idosos, através de cooperação entre governo e a população local, implementando serviços de transporte voluntário pelos residentes locais, por exemplo, e essas medidas podem ser facilmente adotadas também pelos países da América Central e do Sul, onde os recursos sociais são limitados. Neste treinamento iremos: ① convidar médicos, enfermeiros e profissionais</p>

	<p>relacionados à reabilitação com poderes de tomada de decisão para melhorar a situação atual, ②compreender que o sistema fornece serviços contínuos do hospital para a sociedade, ③observar a condição de aplicação de serviços e instalações para obter dicas que possam ser aplicadas no seu próprio país, ④além disso, em termos de desenvolvimento de recursos humanos para o cuidado de idosos, serão apresentados seminários sobre cuidado de idosos realizados na cidade de Saku, bem como apresentar as atividades de atendimento a demência senil realizadas pela Universidade de Saku e que possam atender as necessidades dos países da América Central e do Sul que estarão com seus representantes presentes. Por outro lado, tendo em vista que desde fevereiro de 2020, no período da pandemia de Coronavírus, foi verificado graças à evolução do ambiente de internet no Brasil, muitos idosos realizavam exercícios físicos em casa ou já passavam por consultas on-line visando a saúde. Nesse contexto foi apresentado o “programa webinar” em outubro de 2021. Devido à grandeza do Brasil, esta atividade pode ser usada como referência nas atividades regionais do Japão. Trata-se de um negócio de treinamento onde não só os treinandos passarão por aprendizagem no Japão, mas que também pode se esperar resultados mútuos.</p>
Observações	

Informações sobre o treinamento	Certificação técnica de taiko e formação de instrutores
Área	Cultura Japonesa
Código	C7
Categoria	Grupo
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	19 de janeiro de 2025
Data de retorno	28 de março de 2025
Entidade receptora	Nippon Taiko Foundation
Site da entidade	<a href="http://www.osuwadaiko.com/home/">http://www.osuwadaiko.com/home/</a>
Responsável pelo curso	小山 (Koyama)
Contato do responsável	koyama@nippon-taiko.or.jp
Vagas	6
Qualificações e pré-requisitos	- Instrutores e praticantes de taiko na comunidade nikkei, que são instrutores certificados ou técnicos de terceira classe certificados sob o Sistema de Qualificação de Taiko do Japão. - Ter 21 anos de idade ou mais em abril de 2024.
Experiência	3 anos ou mais
Língua japonesa	N3
Língua Inglesa	não especificado
① Objetivo	① O estagiário irá realizar o treinamento no município de Okaya, província de Nagano, e nas ocasiões da realização de oficinas irá se dirigir ao local e visará obter a qualificação como técnico ou a certificação como instrutor. ② Além disso, terá contato com as mais variadas técnicas com os grupos de taiko de todo o país e aprenderá as técnicas de instrução. ③ Além de visitar uma fábrica para ver todo o processo de fabricação do taiko, na medida do possível, aprenderá sobre as técnicas de fabricação e reparo. ④ Através do envolvimento na gestão da competição júnior, obterá o know-how da gestão das atividades de taiko e poderá utilizar na realização de atividades relacionadas ao taiko em seu país de origem.
② Resultados esperados	① O estagiário irá aprofundar a compreensão sobre o taiko japonês, bem como sobre o quadro geral do sistema de certificação e habilitação do taiko japonês. ② Elevar as técnicas de taiko do estagiário e aumentar a possibilidade de obtenção de habilitação como instrutor de taiko. ③ O estagiário poderá experimentar as etapas produtivas do taiko. ④ O estagiário irá aprender as técnicas de taiko e após o retorno ao seu país de origem, terá a possibilidade de ensinar taiko na América do Sul futuramente. ⑤ O estagiário poderá também dar orientações sobre a fabricação de taiko quando retornar ao seu país de origem. ⑥ Com a participação em atividades de taiko no Japão e acúmulo de experiência prática, o estagiário poderá aproveitar tais conhecimentos nas atividades realizadas no seu país de origem.
③ Programação (conteúdo)	① Treinamento técnico de taiko : aprendizado de técnicas de grupos de taiko regionais que representam o Japão. ② Obtenção de certificação técnica nível 1 no curso nacional de formação em taiko do Japão e nos cursos de delegacias regionais; ainda, aqueles que tiverem a certificação técnica nível 1 poderão participar para obter uma certificação do curso e visará a qualificação

	<p>de instrutor certificado.</p> <p>③ Aprendizado de técnicas de orientação de taiko para portadores de deficiência.</p> <p>④ Além de visitar uma fábrica para ver o processo de fabricação do taiko, na medida do possível, realizar um treinamento prático a fim de aprender as técnicas de fabricação e manutenção do taiko.</p> <p>④ Assistir a apresentações de taiko ou participar como membro da equipe para aprender sobre gestão de eventos.</p>
<p>Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei</p>	<p>O desenvolvimento do presente projeto possibilitará que as pessoas dos países da América Central e da América do Sul que estão envolvidos em atividades de taiko recebam a mesma certificação concedida aos praticantes japoneses o que trará uma grande motivação e, através do taiko e do rápido desenvolvimento, é esperado planejar a sucessão da cultura japonesa.</p>
<p>Observações</p>	<p>O alojamento estará baseado no município Okaya, na província de Nagano, e está programada a utilização de hotéis, etc., perto dos locais de treinamento, conforme a necessidade.</p> <p>As despesas de participação de cursos, a taxa de matrícula, a taxa de obtenção de certificado do curso, a taxa de certificação, etc., ou seja, as despesas para obtenção de certificados serão arcadas pelo estagiário.</p> <p>A taxa de participação: é de cerca de 4 mil ienes por vez (pode haver alguma variação, de acordo o curso).</p> <p>Para quem pretende obter a certificação técnica: a taxa de matrícula é de 9 mil ienes por vez, e a taxa de certificação (prova) é de 2 mil ienes por vez.</p> <p>Para quem pretende obter a certificação de instrutor, a taxa de exame durante o curso é de 5 mil ienes.</p> <p>Taxa de certificação, para técnico: para técnico nível 2 (10 mil ienes), para técnico nível 1 (20 mil ienes).</p> <p>Taxa de certificação, para instrutor certificado: nível 3 (30 mil ienes), para instrutor certificado nível 2 (50 mil ienes) e para instrutor certificado nível 1 (100 mil ienes).</p>

Informações sobre o treinamento	Gestão sustentável de entidades nikkeis
Área	Identidade Nikkei
Código	C11
Categoria	Grupo
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	06 de outubro de 2024
Data de retorno	09 de novembro de 2024
Entidade receptora	The Association of Nikkei & Japanese Abroad
Site da entidade	<a href="https://www.jadesas.or.jp/">https://www.jadesas.or.jp/</a>
Responsável pelo curso	中井 扶美子 (Fumiko Nakai)
Contato do responsável	kenshu@jadesas.or.jp
Vagas	6
Qualificações e pré-requisitos	- Pessoas associadas a organizações sem fins lucrativos como entidades nikkeis (inclui cooperativas agrícolas nikkeis e organizações subordinadas a entidades nikkeis) e afins, e que após o retorno, estejam dispostas a usar os conhecimentos e técnicas adquiridas em prol da sociedade nikkei e da sociedade regional. - Idade: Superior a 21 anos.
Experiência	1 ano
Língua japonesa	não especificado
Língua Inglesa	não especificado
① Objetivo	Adquirir conhecimentos sobre os métodos de gestão sustentável de entidades e elaborar o plano de um novo negócio voltado para a revitalização regional por meio das entidades nikkeis, utilizando métodos de negócios sociais.
② Resultados esperados	1. Adquirir conhecimentos relacionados às técnicas de gestão de organização sem fins lucrativos; 2. Adquirir conhecimentos sobre a história da imigração japonesa, conhecimentos relacionados às mudanças do suporte à comunidade nikkei e à técnica para disseminar estes conhecimentos; 3. Adquirir conhecimento sobre a atualidade e sobre a cultura tradicional japonesa; 4. Elaborar um novo plano de negócios para a entidade nikkei e a revitalização regional.
③ Programação (conteúdo)	1. Aulas teóricas Empreendimentos e organizações nikkeis/ atividades sem fins lucrativos e empreendimentos sociais/ teorias de Visão, Missão/ gestão motivacional/ teorias de liderança / <b>Levantamento de fundos</b> ; 2. Exercícios Técnica para descobrir problemas sociais/ técnica de solução de problemas/ técnica para elaborar novos empreendimentos; 3. Visitas



	<p>Visita a locais de empreendimentos sociais/ entidade de apoio às comunidades nikkei no Japão</p> <p>4. Exercícios</p> <p>Planejamento de evento de cultura japonesa, técnica de facilitação.</p>
<p>Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei</p>	<p>Espera-se que organizações e comunidades Nikkei, bem como as comunidades locais, através de palestras sobre atividades sem fins lucrativos de levantamento de verba ou exercícios sobre métodos de resolução de problemas etc. e observação de atividades das ONGs locais para resolver problemas da região ou, ainda, de ONGs que forneçam valores, vislumbrem como deve ser um novo grupo Nikkei centrado em atividades de contribuição regional enquanto organização de cooperação mútua, revitalizando a comunidade local, as organizações e as comunidades Nikkei. Além disso, visar um gerenciamento sustentável de uma organização social que aplica métodos sociais de negócios.</p>
<p>Observações</p>	

Informações sobre o treinamento	Ativação da comunidade nikkei por meio do "quimono"
Área	Cultura Japonesa
Código	C12
Categoria	Grupo
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	10 de novembro de 2024
Data de retorno	27 de dezembro de 2024
Entidade receptora	The Association of Nikkei & Japanese Abroad
Site da entidade	<a href="https://www.jadesas.or.jp/">https://www.jadesas.or.jp/</a>
Responsável pelo curso	中井 扶美子 (Fumiko Nakai)
Contato do responsável	kenshu@jadesas.or.jp
Vagas	6
Qualificações e pré-requisitos	<p>- Pessoas que estejam dispostas a usar os conhecimentos adquiridos neste curso para a revitalização das organizações e comunidades nikkeis</p> <p>- Ter experiência na arte de vestir quimono e costura.</p> <p>*Para adquirir conhecimentos suficientes sobre costura de yukata dentro do tempo limitado do treinamento, é necessário já dominar as técnicas básicas de costura à mão. É indispensável especificar no formulário de inscrição o tipo de experiência em costura à mão (não é necessário ser de quimono).</p> <p>- Idade: Superior a 21 anos.</p>
Experiência	3 anos
Língua japonesa	não especificado
Língua Inglesa	não especificado
① Objetivo	O bolsista deverá adquirir conhecimentos gerais sobre quimono, além de conhecimentos e técnicas relacionadas ao uso, difusão, bem como cuidados e conservação.
② Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir conhecimentos gerais sobre quimono (história, função, material, etc.);</li> <li>2. Adquirir conhecimentos e técnicas sobre o uso e difusão do quimono;</li> <li>3. Adquirir conhecimentos e técnicas sobre cuidados e conservação do quimono.</li> </ol>
③ Programação (conteúdo)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir conhecimentos gerais sobre quimono (história, função, material, etc.). <ul style="list-style-type: none"> <li>【Aulas teóricas】 História e estrutura/ ideologia e método de fabricação e tipos/ papel do obi (faixa) e acessórios/ regionalidade, materiais e estações do ano e as suas relações com o quimono, etc.</li> <li>【Exercícios】 A estrutura do quimono/ experiência de tingimento, etc.</li> <li>【Visitas técnicas】 Fábrica de tingimento/ loja de calçados tradicionais japoneses/ museu de acessórios típicos japoneses/ casas de tecelagem e tingimento, etc.</li> </ul> </li> <li>2. Adquirir conhecimentos e técnicas sobre o uso e a difusão do quimono. <ul style="list-style-type: none"> <li>【Aulas teóricas】 Conhecimentos básicos sobre cultura japonesa/ colaboração entre quimono e cultura japonesa/ transformar a cultura do quimono em negócios/ planejamento e</li> </ul> </li> </ol>

	<p>gestão de evento relacionado a quimono, etc.</p> <p>【Exercícios】 Arte de vestir quimono/ etiqueta/ técnicas de utilização de furoshiki, etc.</p> <p>【Visitas técnicas】 Desfile de quimono no Nishijin Textile Center/ o ambiente de negócios utilizando quimono, etc.</p> <p>3. Adquirir conhecimentos e técnicas sobre cuidados e conservação do quimono.</p> <p>【Aulas teóricas】 Como é a confecção de quimono e a padronagem/ a cultura do washi e conservação contra umidade e insetos, como guardar, como arejar e como dobrar/ manutenção depois de vestir.</p> <p>【Exercícios】 Como nanejar a agulha/ como tirar as medidas/ como calcular a quantidade de tecido, fazer o corte e fazer a marcação do molde/ produção de yukata/ como colocar a gola de proteção do quimono/ técnicas de conserto.</p> <p>【Visitas técnicas】 Lavagem e secagem por peça de quimono/ atelier de restauração e remoção de manchas.</p>
<p>Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei</p>	<p>O presente treinamento tem como foco o "quimono" que figura como uma das culturas tradicionais japonesas; ao cultivar recurso humano com conhecimento, técnica, seu controle e preservação, espera-se que a implementação de eventos relacionados a esse assunto revitalize a comunidade local e a comunidade Nikkei, promovendo a compreensão da cultura japonesa através do "quimono".</p> <p>Além disso, existe a possibilidade de que a aquisição de técnicas tradicionais de confecção de quimono figure como benefício às atividades econômicas locais e entendemos que a implementação desta formação é de grande importância.</p>
<p>Observações</p>	

Informações sobre o treinamento	Formação de coordenadores de atividades sobre cultura japonesa (prática)
Área	Cultura japonesa
Código	C15
Categoria	Grupo
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	10 de novembro de 2024
Data de retorno	20 de dezembro de 2024
Entidade receptora	The Association of Nikkei & Japanese Abroad
Site da entidade	<a href="https://www.jadesas.or.jp/">https://www.jadesas.or.jp/</a>
Responsável pelo curso	中井 扶美子 (Fumiko Nakai)
Contato do responsável	kenshu@jadesas.or.jp
Vagas	6
Qualificações e pré-requisitos	- Responsáveis pelo planejamento e gerenciamento de eventos de escolas de língua japonesa ou entidades nikkei, ou membros da diretoria de entidades nikkei, e outros. - Idade: Superior a 21 anos.
Experiência	3 anos
Língua japonesa	não especificado
Língua Inglesa	não especificado
① Objetivo	O bolsista (membro da diretoria de entidades nikkei, ou pessoas em posição de liderança no planejamento e gestão de eventos promovidos por entidades nikkei), mediante assimilação de conhecimentos sobre a cultura e a história do Japão, irá adquirir conhecimentos necessários para o planejamento e a operação de atividades sobre cultura japonesa, com o objetivo de herdar e difundir essa cultura.
② Resultados esperados	1.O bolsista (membro da diretoria de entidades nikkei, ou pessoas em posição de liderança no planejamento e gestão de eventos promovidos por entidades nikkei. O mesmo abaixo) deverá adquirir conhecimentos básicos e técnicas sobre cultura tradicional japonesa. 2.O bolsista deverá adquirir conhecimentos de planejamento e realização de diferentes empreendimentos sobre atividade cultural japonesa (inclui métodos de arrecadação de fundos). 3.O bolsista deverá adquirir conhecimentos de métodos de difusão e prática das atividades culturais japonesas por meio de métodos de negócios, e elaboração de um plano sustentável de gestão de entidades.
③ Programação (conteúdo)	1. Aulas teóricas: cultura tradicional japonesa; teoria sobre cultura pop japonesa; situação das organizações nikkeis de cada país; métodos de planejamento de eventos; métodos de apresentação de cultura japonesa; teoria dos negócios sociais; análise de negócios usando o quadro de modelo de negócios (BMC); elaboração de um novo plano de negócios, etc. 2. Aulas práticas, experiências: métodos de solução de problemas; técnicas de mediação; técnicas de relações públicas (captação de recursos); experiência de cultura japonesa, etc. 3. Visitas: instituições relacionadas à história e à cultura japonesa; atividades de entidades culturais e educacionais sem fins lucrativos; centros culturais; instituições de negócios de cultura japonesa (prática, comercialização), etc. 4. Apresentações: no último dia do treinamento

Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei	Conectando a comunidade nikkei com a comunidade local através de atividades culturais japonesas, fazer com que as atividades envolvam não apenas os nikkeis mas também a comunidade local e elaborando um plano de atividades consciente do “intercâmbio e contribuição para com a comunidade local” e aprofundando a compreensão mútua conscientizar os moradores locais sobre a existência e o significado da comunidade nikkei por meio de atividades para que possamos esperar aprofundamento do entendimento mútuo que conduzirão para a revitalização de toda a região. Através de palestras e visitas in loco os bolsistas aprofundarão seu conhecimento sobre a cultura tradicional e moderna japonesas; é muito significativo implementar essa formação, porque os bolsistas poderão vivenciar o significado do que herdaram e da difusão cultural, descobrindo o seu valor.
Observações	

Informações sobre o treinamento	Curso de formação de orientadores de educação ambiental
Área	Outros
Código	C16
Categoria	Grupo
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	19 de Janeiro de 2025
Data de retorno	12 de fevereiro de 2025
Entidade receptora	Kiyosato Educational Experiment Project, Inc.
Site da entidade	<a href="https://www.keep.or.jp/">https://www.keep.or.jp/</a>
Responsável pelo curso	鳥屋尾 健 (Takeshi Toyao)
Contato do responsável	t.toyao@keep.or.jp
Vagas	6 a 12
Qualificações e pré-requisitos	- Desejável graduação na área ambiental ou educacional ou cursos equivalentes.
Experiência	Desejável pelo menos 1 ano de experiência
Língua japonesa	N5
Língua Inglesa	não especificado
① Objetivo	Assimilação de técnicas básicas e conhecimentos necessários para orientadores (intérpretes) de educação ambiental.
② Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender aspectos gerais da educação ambiental.</li> <li>▪ Assimilação dos conhecimentos básicos de interpretação (definições, tipos, regras básicas, qualificação, material, compreensão do objeto, comunicação, desenho do programa, etc.).</li> <li>▪ Tendo como referência as práticas da Associação KEEP, ser capaz de implementar programas de educação ambiental nas escolas, e em outros locais, do país de origem.</li> </ul>
③ Programação (conteúdo)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aulas teóricas: teoria geral de educação ambiental; teoria geral de interpretação; exposições e material didático; desenho do programa; método de aprendizagem por experimentação; teoria geral do ecoturismo.</li> <li>2. Aulas práticas e Experiências: programa de educação ambiental (tipo guia, tipo habilidades, tipo workshop); implementação mútua do programa e retrabalho; recapitulação dos resultados do treinamento</li> <li>3. Visitas: instalações da organização Keep; Tanuki-ko Furei Shizen-juku; creche Kiyosato St. John's; Museu de Ciência da Província de Yamanashi</li> <li>4. Apresentações: conclusão dos resultados do treinamento</li> </ol>
Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei	É esperado que os conhecimentos e competências de educação ambiental centrados na interpretação adquiridos no presente treinamento sejam, após retorno dos bolsistas aos seus países, empregados pelos professores em atividades de esclarecimento direto aos residentes e crianças ou em desenvolvimento de programas de educação ambiental. Trata-se de desenvolvimento de programa de meio dia a vários dias, adequado para característica de cada região e ministrados pelos professores nas escolas, pois correspondem às características de cada região. Além disso, espera-se que tais programas sejam aproveitados pelos professores no treinamento em educação ambiental para instrutores. Espera-se que os bolsistas nikkei apliquem as técnicas apreendidas na formação e divulguem seus conhecimentos pois estarão colaborando na conservação ambiental na América Central e na América do Sul e,

	<p>concomitantemente, contribuindo para as comunidades locais. Além disso, o conhecimento e a tecnologia relacionados à educação ambiental podem ser aplicados como tecnologia básica para criação de vários lugares, permitindo que haja revitalização de comunidades ao conectar pessoas com pessoas e pessoas com lugares. Considerando que problemas ambientais estão relacionados com questões econômicas, culturais e regionais, é necessário formar parcerias para trabalhar na solução de problemas. Essas habilidades de coordenar serão cultivadas no presente treinamento.</p>
Observações	

Informações sobre o treinamento	Ensino da língua japonesa como língua de herança (Formação de Professor II)
Área	Ensino de língua de herança, ensino de japonês
Código	C22
Categoria	Grupo
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	08 de dezembro de 2024
Data de retorno	31 de janeiro de 2025
Entidade receptora	The Association of Nikkei & Japanese Abroad
Site da entidade	<a href="https://www.jadesas.or.jp/">https://www.jadesas.or.jp/</a>
Responsável pelo curso	中井 扶美子 (Fumiko Nakai)
Contato do responsável	kenshu@jadesas.or.jp
Vagas	6
Qualificações e pré-requisitos	<p>- Professores de língua japonesa que atuem em escolas nikkeis estabelecidas com o objetivo de ensinar os descendentes de imigrantes japoneses (Por se tratar de um treinamento que visa a formação de professores que coloquem em prática o ensino de herança cultural)</p> <p>- Preferencialmente o candidato deverá ser concluinte do curso de ensino de língua japonesa como língua de herança (Formação de Professor I) (Pessoas encarregadas de classes de nível intermediário ou que tenham previsão de se tornarem)</p> <p>- Possuir conhecimentos de língua japonesa equivalentes ou superiores ao nível N2 do Teste de Proficiência em Língua Japonesa. (O objetivo é assimilar os métodos de orientação para a segunda metade do nível básico, e para tal, torna-se necessário um conhecimento de língua japonesa superior a isso)</p>
Experiência	Mais de 5 anos de experiência ou mais de 500 horas de ensino.
Língua japonesa	N2
Língua Inglesa	não especificado
① Objetivo	Adquirir conhecimentos e técnicas de orientação relacionados ao ensino de herança cultural (vocabulário, cultura, história <inclui estudo sobre imigração>)
② Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entendimento da teoria aplicada ao ensino de herança cultural e ao ensino (e evolução) da língua e aprender métodos de aplicação;</li> <li>2. Adquirir conhecimentos e técnicas de orientação relacionados ao vocabulário do ensino de herança cultural;</li> <li>3. Adquirir conhecimentos sobre métodos de elaboração de programa do curso básico;</li> <li>4. Adquirir conhecimentos sobre métodos de elaboração de plano de orientação e técnicas de orientação de atividades culturais.</li> </ol>
③ Programação (conteúdo)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aulas teóricas: <ol style="list-style-type: none"> <li>① Teoria aplicada ao ensino de herança cultural e ao ensino (e evolução) da língua: Ensino da herança cultural e formação de caráter (prática e método de aprendizagem sobre estudos da imigração, ensino da herança cultural e modo de pensar, desenvolvimento da linguagem e ensino de língua japonesa).</li> </ol> </li> </ol>



	<p>② Ensino de cultura e língua de herança. Ensino do idioma (pesquisa sobre aulas de língua japonesa &lt;geral/ jovens&gt;, método de orientação por habilidade).</p> <p>③ Ensino de cultura de herança. Crianças e atividades culturais (atividades culturais, aprendizagem experimental da cultura japonesa, cultura tradicional e cultura moderna)</p> <p>2. Visitas técnicas: escolas públicas, instituições de cultura japonesa, etc.</p> <p>3. Exercícios</p>
<p>Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei</p>	<p>Em conjunto com o presente treinamento, a JICA forneceu subsídios para treinamento local e realizou despacho de voluntários da Comunidade Japonesa para Cooperação no Exterior da JICA e embora os resultados de cada projeto possam ser observados, a falta de professores ainda não está resolvida e, portanto, é necessário realizar o presente treinamento dentro de relacionamentos orgânicos com outras iniciativas. À vista da relação entre o nosso país e os países da América Central e da América do Sul que incluem comunidades nikkei, a presença de nikkeis que cultivaram a identidade como nikkeis é muito importante. Para isso o importante é como dar continuidade à educação sucessória nikkei e, através do presente treinamento é de grande significância habilitar professores que sejam bem versados em novos métodos de ensino, na cultura tradicional japonesa e na cultura moderna japonesa, história do Japão que inclui a história da imigração.</p> <p>Nos últimos anos, não só a cultura tradicional japonesa mas a cultura pop representada por mangás e animês têm atraído a atenção. Espera-se também que as escolas de língua japonesa nikkei adquiram esses conhecimentos e desenvolvam recursos humanos que ficarão a cargo de ser o ponto transmissor do Cool Japan.</p>
<p>Observações</p>	

Informações sobre o treinamento	Desenvolvimento de novos empreendimentos de pequeno porte na área de alimentos (Segurança alimentar: cozinha e gestão; desenvolvimento de produtos e promoção de vendas; backcasting para desenvolvimento de modelo de negócios).
Área	Outros
Código	C26
Categoria	Grupo
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	06 de outubro de 2024
Data de retorno	02 de novembro de 2024
Entidade receptora	Kagawa University
Site da entidade	<a href="https://www.ag.kagawau.ac.jp/applied_communication/?page_id=2891">https://www.ag.kagawau.ac.jp/applied_communication/?page_id=2891</a>
Responsável pelo curso	ルーツ・ピーター (Lutes Peter Gerald)
Contato do responsável	<a href="mailto:lutes.peter@kagawa-u.ac.jp">lutes.peter@kagawa-u.ac.jp</a>
Vagas	10
Qualificações e pré-requisitos	- Empreendedores do ramo de negócios alimentícios ou pessoas que estejam pensando em empreender no ramo futuramente. É desejável pessoas que tenham conhecimentos básicos relacionados à área de produtos alimentícios, e tenham interesse em negócios alimentícios e cozinha de fusão com os alimentos do Japão.
Experiência	não especificado
Língua japonesa	N5
Língua Inglesa	Capacidade de leitura de materiais, realizar apresentações e criar relatórios.
① Objetivo	O Bolsista A) Ser capaz de elaborar um modelo de negócio de produtos alimentícios. B) Compreender sobre segurança alimentar e problemas relacionados. C) Compreender o método de desenvolvimento de novos produtos fazendo uso de ingredientes típicos japoneses ou hortaliças, legumes e frutas saudáveis locais (que tenham propriedades antioxidantes, que contenham polifenóis, etc.). D) Compreender como atrair os clientes para um negócio de produtos alimentícios global (fusão de local e global), fazendo uso da cultura, de produtos alimentícios e do poder de marca do Japão, promovida pela iniciativa Cool Japan. E) Ser capaz de realizar uma autoanálise sobre a própria participação, ganhos do programa e o que se obteve.
② Resultados esperados	A) O quanto irá alcançar a segurança alimentar e o quanto irá promover os produtos benéficos à saúde. B) Desenvolvimento de produtos da cozinha de fusão dos "novos" sabores locais. C) Promoção de novos produtos alimentícios por meio das mídias sociais.
③ Programação (conteúdo)	1. Aulas teóricas: negócios de produtos alimentícios; segurança alimentar e contaminação microbiana; a tradição da culinária japonesa; método de planejamento backcasting e ciclo PDCA para plano de negócios; propriedades saudáveis dos alimentos; modelos de negócios; tradição da culinária japonesa 2; sabores da culinária japonesa; preparo de sorvete saudável com ingredientes locais;

	<p>apresentação eficaz.</p> <p>2. Aulas práticas: troca de opiniões e treinamento com donos de restaurantes (gestão diferenciada de restaurante); fabricação de salsicha; fabricação de Udon 1 (inclui visita ao local de produção de Udon); fabricação de Udon 2: criar pratos de cozinha de fusão usando massas; troca de opiniões e treinamento com donos de restaurantes 2 (a realidade da gestão dos empreendedores); pesquisa de campo e relatório dos resultados; ensaio de apresentação.</p> <p>3. Apresentações: resultados do treinamento (nas dependências da Kagawa University ou da JICA). Discussões : reunião de avaliação.</p>
<p>Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei</p>	<p>Especificamente são necessários quatro pontos para o desenvolvimento de um novo negócio alimentar.1) Compreender a segurança e gestão do alimento (HACCP, contaminação microbiana etc.), 2) Método de desenvolvimento de novos produtos, mantendo o sabor local e, ao mesmo tempo, acompanhar as tendências globais, 3) Conhecimento e técnicas de planejamento de negócios, 4) Compreensão de como utilizar recursos alimentares (vegetais e frutas locais que forneçam antioxidantes e outros benefícios à saúde).</p> <p>Além disso, o forte apelo às tendências de consumo como a cozinha de fusão, os alimentos saudáveis e os sabores locais são essenciais para o desenvolvimento de novos negócios alimentares. No presente treinamento os treinandos aprenderão a utilizar alimentos locais saudáveis, a criar pratos de fusão e a manter elevados padrões de segurança alimentar.</p> <p>O objetivo do presente treinamento é que os treinandos adquiram conhecimentos práticos e experiência que os nortearão quando retornarem aos seus países de origem. Como resultado, os treinandos terão um negócio alimentar glocal de grife (fusão com comida japonesa) e apoderando-se da segurança alimentar equivalente à do Japão criarão oportunidades para melhorar a vida de toda a comunidade e fortalecer o elo entre o Japão e a comunidade local deles.</p>
<p>Observações</p>	<p>O presente treinamento será ministrado em inglês, com o consentimento dos treinandos. Portanto, embora seja necessário fazer apresentações em inglês, isso não impede que entre os treinandos as discussões sejam em português.</p>

Informações sobre o treinamento	Gestão empresarial japonesa com proprietários de pequenas e médias empresas manufatureiras
Área	Outros
Código	C29
Categoria	Grupo
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	06 de outubro de 2024
Data de retorno	29 de outubro de 2024
Entidade receptora	NPO GLOBAL SHIKOKU
Site da entidade	Não informado
Responsável pelo curso	河内 正則 (Massanori Kawauchi)
Contato do responsável	kawa-family@mx8.tiki.ne.jp
Vagas	10
Qualificações e pré-requisitos	- Preferência por pessoas que atuam como proprietário, empresário, executivo ou gestor de empresas de pequeno ou médio porte, em empresas recém fundadas ou que pretendem fundar no futuro.
Experiência	Mais de 1 ano
Língua japonesa	N4
Língua Inglesa	não especificado
① Objetivo	Compreensão pelos bolsistas das diferenças existentes entre empresas que praticam “administração com alto grau de satisfação dos colaboradores” e empresas em geral, e do porquê de a prática administrativa destas primeiras empresas conduz a bons resultados. A partir disso, assimilar o know-how administrativo de empresas com boas práticas, tais como: “metodologia de administração e gestão”; “Procedimentos para formação de recursos humanos”; e outros.
② Resultados esperados	1. Os bolsistas reconhecerão as diferenças com as empresas de seus países de origem, mediante compreensão das fortalezas das empresas que praticam “administração com alto grau de satisfação dos colaboradores”. 2. Os bolsistas assimilarão, mediante análise exaustiva da realidade das empresas praticantes, a metodologia de “administração e gestão”, tais como: “técnicas de controle de produção e de qualidade” baseando-se no “5S”; “métodos de difusão da filosofia administrativa”; “criação de mecanismos internos centrados na formação de recursos humanos”; e outras. 3. Os bolsistas organizarão os conhecimentos sobre sistemas e mecanismos e maneiras de pensar aplicáveis em seus países de origem, tendo como referência aulas teóricas e casos reais de empresas praticantes. 4. Os bolsistas elaborarão plano de ação concreto para implementar depois de retornarem aos países de origem.
③ Programação (conteúdo)	1. Aulas teóricas e debates: “O que é administração com alto grau de satisfação dos colaboradores”; “Métodos de difusão da filosofia administrativa”; “Mecanismos internos centrados na formação de recursos humanos”. 2. Visitas e confraternizações: Análise exaustiva de 4 PMEs praticantes de “administração com alto grau de satisfação dos colaboradores” (estudo de caso). (Focos) Administração que os clientes agradecem; Técnicas de controle de produção e qualidade baseadas no 5S; Criação de ambiente de trabalho amigável para colaboradores; Como se comunicar com os colaboradores; e outros.

	<p>3. Compreensão da cultura japonesa: Caminhada pelo jardim japonês "Parque Kuribayashi".</p> <p>4. Exercícios: Elaboração do "Plano comportamental".</p> <p>5. Apresentações: Apresentação do "Plano comportamental".</p>
<p>Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei</p>	<p>Por que as empresas japonesas se concentram no desenvolvimento de recursos humanos? Porque é essencial para a estabilidade e crescimento da empresa. No presente treinamento, visitaremos 4 empresas em Shikoku, desde as grandes até as pequenas e médias empresas, que praticam o "desenvolvimento de recursos humanos (funcionários)" em primeiro lugar,</p> <p>No presente treinamento visitamos 4 empresas de Shikoku , pequena, média e grande escala, que desenvolvem atividades colocando o "desenvolvimento de recurso humano (funcionários)" em primeiro lugar; conversamos com os gestores e executivos para pesquisar a fundo suas gestões e assimilar o know-how de gestão sobre "valorizar os funcionários".</p> <p>Todas essas empresas possuem uma forte relação de confiança entre gestores e funcionários, possuem um ambiente de trabalho onde funcionários podem realizar seu trabalho com conforto por longo tempo e apresentam bons resultados, em outra palavras são "ótimas empresas"que podem ser modelo para outras empresas. Essa filosofia de gerir uma empresa tem-se espalhado por todo o Japão recentemente, em especial entre as pequenas e médias empresas e, se empresas nikkeis da América Central e da América do Sul visarem esse tipo de gestão, poderão chegar à solução de vários problemas atuais (encolhimento do porte das empresas nikkeis, escassez de líderes etc.).</p> <p>Terminado o presente treinamento e os treinandos retornarem aos seus países de origem e introduzirem em suas empresas sistemas de desenvolvimento de recursos humanos e o conceito de gestão organizacional (gestão) com base em seus próprios planos práticos, eles próprios podem se tornar modelo. Depois disso, ao compartilhar com os gestors e executivos do entorno o conhecimento adquirido neste treinamento, a empresa transformar-se-á em uma "empresa melhor". E, tocando o âmago dos gerentes e executivos ao seu redor, isso vai crescendo e se espelhando e, eventualmente, poderá transformar a comunidade nikkei.</p>
<p>Observações</p>	

Informações sobre o treinamento	Promoção de negócios de "culinária japonesa"
Área	Cultura Japonesa
Código	C30
Categoria	Grupo
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	10 de novembro de 2024
Data de retorno	05 de dezembro de 2024
Entidade receptora	Kitakyushu International Techno-cooperative Association
Site da entidade	<a href="http://www.kita.or.jp">http://www.kita.or.jp</a>
Responsável pelo curso	山根 信 (Makoto Yamane)
Contato do responsável	yamane@kita.or.jp
Vagas	8
Qualificações e pré-requisitos	- Ser empresários, empreendedor ou consultor nikkei do ramo de produtos alimentícios japoneses
Experiência	3 anos ou mais de experiência prática na área relacionada à alimentação japonesa
Língua japonesa	Desejável o nível N3, mas é possível negociar (ver coluna de Observação)
Língua Inglesa	Capacidade de comunicação
① Objetivo	Adquirir habilidades para empreender e promover negócios de "culinária japonesa", para planejar e implementar projetos de promoção e empreendedorismo.
② Resultados esperados	1. Compreender a cultura e o cenário da culinária japonesa e adquirir amplos conhecimentos sobre tal culinária. 2. Adquirir habilidades práticas para a promoção dos negócios. 3. Elaboração de plano de ações para empreender e promover negócios de "culinária japonesa".
③ Programação (conteúdo)	1. Experiência e visitas técnicas relacionadas a produtos alimentícios japoneses (ingredientes e temperos → missô (pasta de soja), shoyu (molho de soja), etc.; culinária japonesa → culinária regional, pratos de soba (trigo sarraceno), etc.). 2. Aulas teóricas relacionadas à melhoria da habilidade empresarial e de gestão relacionada a produtos alimentícios japoneses (sexta industrialização da agricultura; gestão no estilo japonês; gestão voltada à satisfação dos clientes; formação de recursos humanos e coaching; estratégias de gestão e marketing; cooperação universidade-empresa-governo). 3. Outros: Pesquisas e visitas técnicas relacionadas a produtos alimentícios japoneses (Pesquisa de mercado em Kitakyushu, utensílios, uso de resíduos alimentares, etc.).
Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei	A comunidade Nikkei pode contribuir para o avanço da indústria alimentar e para promoção da saúde através do "Washoku". Além disso, a própria comunidade Nikkei pode se sentir "orgulhoso" de ser japonês com a redescoberta da cultura japonesa baseada no "washoku".
Observações	O texto está disponível em japonês, português e inglês. Dependendo da composição dos candidatos, algumas palestras contarão com intérpretes de espanhol ou português.

Informações sobre o treinamento	Técnicas de manufatura japonesa (monozukuri)
Área	Cultura Japonesa
Código	C31
Categoria	Grupo
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	19 de Janeiro de 2025
Data de retorno	13 de fevereiro de 2025
Entidade receptora	Kitakyushu International Techno-cooperative Association
Site da entidade	<a href="http://www.kita.or.jp">http://www.kita.or.jp</a>
Responsável pelo curso	鳥飼久敏 (Hisatoshi Torikai)
Contato do responsável	torikai@kita.or.jp
Vagas	8
Qualificações e pré-requisitos	- Pessoas em cargos de gestão, controle de produção ou orientadores ligados a empresas manufatureiras japonesas ou grupos do setor.
Experiência	3 anos ou mais
Língua japonesa	N3
Língua Inglesa	Capacidade de comunicação
① Objetivo	Elaboração de um plano estratégico visando a elevação da produtividade das empresas, com base nas técnicas do "monozukuri", tecnologia de manufatura no estilo japonês.
② Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender as condições necessárias para se fazer o "monozukuri" no estilo japonês.</li> <li>2. Adquirir conhecimentos sobre os meios e as tecnologias de gerenciamento de produtividade e controle de qualidade no estilo japonês.</li> <li>3. Adquirir conhecimentos sobre os meios e as tecnologias de manutenção da produção e conservação das instalações no estilo japonês.</li> <li>4. Sintetizar todos os itens acima e adquirir as capacidades de planejamento estratégico para elevar Q, C, E (Qualidade, Custo e Entrega).</li> </ol>
③ Programação (conteúdo)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aulas teóricas: "monozukuri" no estilo japonês (cultura, ideologia, modo de pensar).</li> <li>2. Aulas teóricas e aulas práticas : Controle de qualidade e controle de produtividade no estilo japonês (local de trabalho sem peças defeituosas, revitalização do local de trabalho, eliminação de perdas etc.), Manutenção da produção e manutenção de equipamentos, (tecnologia e habilidade de gestão de conservação, tecnologia de diagnósticos de equipamentos, manutenção preventiva através de melhoria de equipamentos etc.).</li> <li>3. Visitas e estudos de casos : 5S; fábricas onde o Kaizen é aplicado; fábricas de tecnologia de ponta, etc.</li> <li>4. Formas de solucionar problemas (elaboração de plano de ações) e formas de realizar apresentações.</li> </ol>
Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei	Através a tecnologia de fabricação à moda japonesa é possível melhorar ainda mais o Q, C, D (Quality, Cost, Delivery) contribuindo, assim, para o fortalecimento das empresas nikkei e desenvolvimento da sociedade nikkei.
Observações	Os textos estarão disponíveis em japonês, inglês e português.

Informações sobre o treinamento	Aproveitamento do soft power assimilado mediante reconhecimento das raízes de Okinawa, e desenvolvimento regional
Área	Identidade Nikkei
Código	C33
Categoria	Grupo
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	01 de outubro de 2024
Data de retorno	07 de novembro de 2024
Entidade receptora	NPO Lequio Wings
Site da entidade	<a href="http://lequiowings.org/">http://lequiowings.org/</a>
Responsável pelo curso	串間 武志 (Kushima Takeshi)
Contato do responsável	kushima@lequiowings.org
Vagas	12 (possibilidade de receber até 15 participantes)
Qualificações e pré-requisitos	não especificado
Experiência	não especificado
Língua japonesa	não especificado
Língua Inglesa	não especificado
① Objetivo	Fortalecimento da identidade okinawana, e revitalização das regiões nikkei onde os bolsistas residem, por meio do aproveitamento de soft power de Okinawa.
② Resultados esperados	1. Aprofundamento da compreensão sobre as raízes okinawanas, e fortalecimento da identidade de povo okinawano. 2. Aumento da capacidade de planejar e executar para, como líder comunitário, promover a revitalização regional. 3. Fortalecimento da rede Uchiná da província de Okinawa e regiões nikkei onde residem os bolsistas.
③ Programação (conteúdo)	Administração pública: visita de cortesia ao governo da província de Okinawa; iniciativas da província de Okinawa ("Festival Mundial Uchinanchu"; "Dia Mundial do Uchinanchu"; "Visão Okinawa Século 21", e outros). Histórico-cultural: história de Okinawa; culturas tradicionais (Eisa, Karatê, shamisen, etc.). Paz: o espírito de Okinawa; educação para paz; Museu Memorial da Paz da Província de Okinawa; monumento Heiwa no Ishiji; e outros. Treinamentos de liderança: revitalização regional (treinamento com estudo de casos na parte norte da província de Okinawa; elaboração de propostas de revitalização regional; e outros). Troca de opiniões: Jovens líderes nikkeis da província; associações de jovens de municípios, bairros e vilas, estudantes estrangeiros, filhos de imigrantes provinciais e municipais, podem fazer intercâmbio com Uchina Network Concierge (UNC) etc.
Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei	O presente treinamento foi planejado para contribuir no fortalecimento da Rede Uchina, ou seja, a cooperação com as sociedades provinciais na "Ilha de Interação e Coexistência Aberta ao Mundo" conforme estabelecido na "Visão de Okinawa do Século 21", uma política da Província de Okinawa. Com a finalidade de fortalecer e promover a Rede Uchina, este treinamento abordou questões enfrentadas pela Prefeitura de Okinawa e pelas



	<p>comunidades Okinawa, como "reconhecimento da identidade de Okinawa" e "fortalecimento da Rede Uchina em Okinawa, na América Central e na América do Sul", destinando-se a atender às políticas da Prefeitura de Okinawa.</p> <p>&lt;Contribuição à Prefeitura de Okinawa e à comunidade Nikkei&gt;</p> <p>Para concretizar a "Visão de Okinawa do Século 21", a Prefeitura de Okinawa vem implementando programas de intercâmbio, especialmente para a geração mais jovem. O presente treinamento destina-se a acolher recursos humanos de até 50 anos que não foram elegíveis até o momento. Ao proporcionar o treinamento aos recursos humanos que vem participando ativamente e contribuindo nas atividades do Okinawa Kenjinkai na América do Sul e na América Central. em outras palavras, para a geração que hoje está no centro da comunidade Nikkei, realizar treinamento significa contribuir para a realização das políticas que a Prefeitura de Okinawa almeja. Durante o período de treinamento, haverá a oportunidade de vivenciar e interagir com as atividades de associações juvenis e líderes locais que atuam na comunidade local. Além disso, ao mesmo tempo em que encorajamos ativamente a cooperação com antigos treinandos que participaram neste projeto, desenvolveremos recursos humanos como líderes que desempenharão papel ativo na comunidade nikkei a que pertencem, após regressarem aos seus países de origem.</p> <p>&lt;Contribuição para o desenvolvimento da rede Uchina&gt;</p> <p>A fim de promover ainda mais a compreensão do que foi passado nas palestras, durante o período de treinamento, serão proporcionadas oportunidades de observação, vivência e troca de opiniões que não só reafirmarão o espírito okinawano traduzido pela expressão "Icharibachode-" que nasce do encontro entre pessoas, numa forma de lapidar a preciosidade desse momento.</p>
Observações	-

Informações sobre o treinamento	Turismo estratégico de Okinawa
Área	Outros
Código	C34
Categoria	Grupo
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	19 de janeiro de 2025
Data de retorno	01 de março de 2025
Entidade receptora	Okinawa Environment Club
Site da entidade	www.npo-oec.com
Responsável pelo curso	金城 明子 (Akiko Kinjo)
Contato do responsável	kokuba@npo-oec.com
Vagas	10
Qualificações e pré-requisitos	- Estar inserido na indústria de turismo
Experiência	Mais de 2 anos na área (estar atualizado sobre estado atual do setor turístico)
Língua japonesa	Comunicação cotidiana ou superior
Língua Inglesa	Desejável nível de comunicação.
① Objetivo	Elaborar um plano estratégico relacionado à criação e comercialização de produtos turísticos que estejam de acordo com as necessidades dos seus próprios públicos turistas.
② Resultados esperados	① Compreensão da situação atual do turismo em Okinawa; ② Compreensão dos fundamentos do marketing e do branding; À partir da compreensão das questões turísticas em que os próprios bolsistas estão envolvidos, elaborar um plano de medidas.
③ Programação (conteúdo)	1. Aulas teóricas : visão geral do turismo em Okinawa, medidas na gestão de crises de turismo na Província de Okinawa, marketing do turismo em Okinawa, exemplos de promoção de turismo na Província de Okinawa, esboço da política de turismo de Okinawa branding do turismo em Okinawa, branding regional, como elaborar propostas, tentativa de gerir os recursos turísticos na Ilha Iriomote, exemplos de turismo em ilhas remotas e de cooperação entre operadores comerciais (Ilha Zamami, Ilha Tokashiki), esforços do Conselho de Promoção Turística da Vila Higashi 2. Aulas práticas : desafios da gestão de crises relacionadas ao setor turístico, estudo sobre o estado atual do turismo na cidade de Naha, planejamento e elaboração de projetos, participação em programas turísticos. 3. Visitas técnicas : Castelo Shuri, Aquário Okinawa Churaumi, Nanbu Senseki (antigo campo de batalha ao sul de Naha) 4. Exercícios : gestão de ciclo de projeto (desde a análise das questões envolvidas até as sugestões das soluções), relatos dos resultados da análise e discussões. 5. Apresentações : internas e para pessoas relacionadas ao turismo.
Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei	O presente treinamento oferece oportunidade de aprender sobre a diversificação do turismo praticado na Província de Okinawa, o desenvolvimento de produtos e marketing que utiliza recursos locais e a gestão de crises no turismo de forma equilibrada, combinando palestras, experiências práticas e pesquisas, treinando nikkeis que se envolverão no turismo que leva desenvolvimento à região, com

	<p>tranquilidade e segurança. Outrossim, será proporcionada oportunidade de interagir e trocar opiniões com agências de viagens e profissionais do turismo bem como conectar ao negócio de turismo através da rede Nikkei. No processo analítico das próprias questões e da elaboração de propostas, serão oferecidas oportunidades de diálogo e discussão entre os treinandos para aprofundar a amizade e incentivar a formação de rede que continuará ativa mesmo após o regresso dos treinandos aos seus países de origem. Além disso, mesmo a geração que está se afastando da cultura japonesa poderá reafirmar suas raízes participando de treinamentos. Ao desenvolver um programa de turismo que revitalize a cultura japonesa, é possível contribuir para a sucessão cultural das comunidades nikkeis.</p>
Observações	-

Informações sobre o treinamento	Aperfeiçoamento da qualidade e segurança do serviço hospitalar por meio de 5S-Kaizen
Área	Saúde, cuidados e terceira idade
Código	C36
Categoria	Grupo
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	10 de novembro de 2024
Data de retorno	Aproximadamente um mês após a data de início
Entidade receptora	TA Networking Corp.
Site da entidade	<a href="http://www.ta-n.com/">http://www.ta-n.com/</a>
Responsável pelo curso	鈴木 美保 (SUZUKI Miho)
Contato do responsável	<a href="mailto:suzuki.miho@ta-n.com">suzuki.miho@ta-n.com</a>
Vagas	6
Qualificações e pré-requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser profissional da saúde (Médicos, enfermeiros, farmacêuticos, entre outros)</li> <li>- Atuar, ter experiência ou pretender assumir algum cargo de gerente administrativo de alguma instalação médica.</li> <li>- Planos para aplicar os ensinamentos do 5S-Kaizen logo após retornar ao Brasil, na instituição que atua.</li> </ul>
Experiência	3 anos ou mais
Língua japonesa	não especificado
Língua Inglesa	não especificado
① Objetivo	Contribuir para o aprimoramento do gerenciamento da segurança e das informações em hospitais através da compreensão e capacitação para execução dos conceitos de 5S e kaizen.
② Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir os conhecimentos de 5S e Kaizen e aprimorar a conscientização em relação ao gerenciamento;</li> <li>2. Compreender a prática do 5S-KAIZEN e o sistema de implementação no hospital, através de visitas de estudos a hospitais do Japão.</li> <li>3. Compreender as iniciativas japonesas relacionadas à melhoria da satisfação dos pacientes e obter ideias concretas sobre a possibilidade de aplicar em seu país de origem;</li> <li>4. Elaborar plano de ação concreto para aplicação, com base nas informações, conhecimentos e técnicas assimiladas no estágio como um todo.</li> </ol>
③ Programação (conteúdo)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aulas teóricas: gestão segundo 5S-KAIZEN; aspectos gerais do 5S; 5S sob o ponto de vista de prevenção de infecção hospitalar; higiene das mãos, equipamentos médicos e 5S; do 5S ao KAIZEN - o que é o KAIZEN; 7 passos do KAIZEN; ferramentas KAIZEN; revisão de processos empresariais; análise de processos; teoria da liderança; gestão médica e segurança dos pacientes; segurança médica e 5S-KAIZEN; análise SWOT. análise dos problemas e objetivos; diagrama de pareto; diagrama espinha de peixe; sistema de saúde japonês; KAIZEN na gestão hospitalar; teoria da liderança; o que é TQM (Gestão da Qualidade Total); mentoria; supervisão colaborativa; gestão da motivação; treinamento de motivação; segurança do paciente; segurança médica e 5S-KAIZEN; treinamento de prevenção de perigos (KYT); gerenciamento de ciclo de projeto (PCM); formação de equipe; ciclo PDCA e gestão organizacional; análise SWOT; estabelecimento de sistema de implementação intra-hospitalar; construção de sistema de monitoramento; uso de</li> </ol>

	<p>checklist</p> <p>2. Aulas práticas: elaboração de relatório de trabalho (formato de pôster); higiene das mãos; árvore de problemas e objetivos; diagrama de pareto; diagrama espinha de peixe; análise SWOT; formação de equipe; treinamento de prevenção de perigos (KYT); elaboração de plano de ação concreto</p> <p>3. Visitas: Hospitais (implantação de 5S-KAIZEN-TQM; gestão de sistema de gerenciamento de dados; gestão de segurança, etc.)</p> <p>4. Apresentações: relatório de trabalho (formato de pôster), apresentação de exemplos de 5S-KAIZEN na organização a qual pertence, plano de ações concreto</p>
<p>Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei</p>	<p>Neste treinamento, estudar a experiência de Kaizen em ambiente de trabalho hospitalar japonês onde se pratica o 5S (senso de organização, senso de ordenação, senso de limpeza, senso de saúde e padronização, senso de disciplina e autodisciplina) permite constatar a produtividade do local, a qualidade dos serviços médicos e a melhoria na satisfação dos doentes, que é o aspecto em que vamos focar. Por outro lado, para estabelecer o 5S-KAIZEN e progredir para o TQM (Gestão da Qualidade Total), é essencial estabelecer e fortalecer o sistema de implementação dentro do hospital. Através deste treinamento aprenderemos sistematicamente sobre gestão de custos, gestão de informações, eficiente prestação de serviços, segurança médica, melhoria na disposição do pessoal e estabelecimento moral como organização e com isso fornecer serviços médicos de alta qualidade.</p> <p>E, concluído o treinamento e os treinandos regressarem aos seus países de origem para praticar, divulgar e dar continuidade nos conhecimentos e competências adquiridos no treinamento, contribuirão para a prestação de serviços médicos mais seguros e de maior qualidade na comunidade nikkei.</p>
<p>Observações</p>	

Informações sobre o treinamento	Gestão comunitária sustentável utilizando o uchiná network
Área	Identidade Nikkei
Código	L18
Categoria	Longa duração – Individual
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	06 de outubro de 2024
Data de retorno	01 de fevereiro de 2025
Entidade receptora	World Youth Uchinanchu Association
Site da entidade	<a href="https://wyua.okinawa/">https://wyua.okinawa/</a>
Responsável pelo curso	平良麻乃 (Taira Mano)
Contato do responsável	all@wyua.okinawa
Vagas	1
Qualificações e pré-requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Envolvido em atividades culturais de Okinawa na comunidade da província.</li> <li>▪ Para o aproveitamento do treinamento imediatamente após o retorno ao Japão, a idade esperada é de 21 a 40 anos.</li> <li>▪ Como o treinamento será realizado em japonês, é desejável que os candidatos possuam nível N3 de proficiência na língua japonesa e estejam dispostos a lapidar seu conhecimento sobre a língua japonesa durante o treinamento.</li> </ul>
Experiência	não especificado
Língua japonesa	N3
Língua Inglesa	Capacidade de comunicação
① Objetivo	Assimilar os métodos de gestão para a sucessão do uchiná network.
② Resultados esperados	<p>① Compreensão do quadro geral do uchiná network mundial.</p> <p>② Adquirir capacidade de planejamento para o fortalecimento da identidade, tendo como público-alvo os jovens.</p> <p>③ Tomar como referência os exemplos de ativação regional dentro da província de Okinawa e elaborar ideias adaptáveis em seu país de origem.</p> <p>Elaborar um plano de atividades concreto para executar após o retorno ao país de origem.</p>
③ Programação (conteúdo)	<p>1. Aulas teóricas:</p> <p>① História de Okinawa.</p> <p>② A história da imigração de Okinawa.</p> <p>③ Sobre o uchiná network mundial.</p> <p>④ Sobre facilitação.</p> <p>⑤ Sobre elaboração de projetos.</p> <p>⑥ Shimakutuba (língua okinawana) e outros.</p> <p>⑦ Relações Públicas etc.</p> <p>2. Aulas práticas, OJT:</p> <p>① Suporte de consulta multilíngue; coleta e disseminação de informações relacionadas ao uchiná network mundial e ao Festival Mundial Uchinanchu; projetos para sucessão da identidade tendo como público-alvo os jovens, como o Encontro Mundial dos Jovens Uchinanchus; divulgação com o uso das mídias sociais; e outros.</p> <p>3. Visitas: instalações e atividades de outras entidades (instituições governamentais e privadas).</p> <p>4. Apresentação: Interna e órgão municipal relacionado</p>
Importância do treinamento	Okinawa é uma província de imigrantes e realiza, uma vez a cada

e seus benefícios para a comunidade nikkei	<p>5 anos o "Torneio Mundial de Uchinanchu", onde se reúnem pessoas de raízes okinawanas de todo o mundo. A Organização foi criada por ocasião do torneio realizado em 2011 e, visando fortalecer o Uchinanchu Network e a sucessão da identidade etc, vem sendo realizado desde 2012 o "Torneio Mundial Juvenil Uchinanchu", para jovens de 18 a 35 anos.</p> <p>Continuaremos a cooperar com o governo e as empresas privadas para o desenvolvimento da Rede Global Uchina.</p> <p>Realizando treinamentos nessa associação buscaremos o impulso da comunidade nikkei através Rede Global Uchina. Além disso, ao cultivar recursos humanos que adquiriram conhecimentos do trabalho diário, os treinandos poderão promover a compreensão de Okinawa e Nikkei na comunidade Nikkei a que pertencem após regresso ao país. Isso figurará como uma força imediata para fortalecer o elo entre ambos.</p>
Observações	

Informações sobre o treinamento	Educação japonesa em economia doméstica no contexto social
Área	Ensino de língua de herança, ensino de japonês
Código	L19
Categoria	Longa duração - Individual
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	06 de outubro de 2024
Data de retorno	01 de março de 2024
Entidade receptora	Universidade Naruto de Educação
Site da entidade	<a href="https://www.naruto-u.ac.jp/">https://www.naruto-u.ac.jp/</a>
Responsável pelo curso	大山 高行 (Takayuki Oyama)
Contato do responsável	tooyama@naruto-u.ac.jp
Vagas	1
Qualificações e pré-requisitos	Funcionário ou administrador educacional Nikkeis locais
Experiência	3 anos
Língua japonesa	N2
Língua Inglesa	não especificado
① Objetivo	Com o objetivo de atualizar o ensino de economia doméstica no Japão, vamos tratar de estudo da indumentária e alimentação (inclui-se a culinária japonesa) que tem relação profunda com a identidade Nikkei, também participarão de palestras sobre educação do consumidor e ambiente de vida, que podem ser considerados como novos temas, para aprender ampla série de práticas modernas de educação em economia doméstica.
② Resultados esperados	Para podermos compreender a situação geral e a situação da educação em economia doméstica no Japão de hoje, iremos fazer a comparação com os valores educacionais e métodos de ensino que foram tradicionalmente transmitidos na comunidade Nikkei e, com isso, reconhecer as lacunas que possam fornecer feedback aos genbas de educação escolar locais.
③ Programação (conteúdo)	Durante o período do treinamento no Japão, os treinandos basicamente assistirão, de segunda-feira a sexta-feira às aulas na Faculdade de Educação Escolar (Curso de Educação em Economia Doméstica), atendendo também às aulas de pós-graduação (idem), conforme planejado no calendário acadêmico para o ano de 2024, além de participar em seminários (individualmente) e, outrossim, sendo-lhes oferecido observar as aulas nos genbas de educação.
Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei	A questão da transmissão do estilo de vida e da cultura tradicional japonesa de geração a geração no Japão, por exemplo, não é apenas ensinado dentro de cada família e comunidade: é obrigatória na educação escolar formal (ensino fundamental, ensino médio e ensino colegial). Embora a herança de estilos de vida por meio da economia doméstica, que é tida como disciplina obrigatória tenha contribuído, em certa medida, nas comunidades Nikkei da América Central e do Sul, a cultura japonesa que está enraizada na vida cotidiana, através das vestimentas, dietas, moradia etc., na realidade é que a herança de um estilo de vida baseado em valores e na cultura japonesa cabe exclusivamente às famílias nikkei e à comunidade nikkei local. Por conseguinte, tendo em vista que a "economia doméstica" geralmente não faz parte como disciplina escolar nos países da América Central e do Sul em vista da situação em que a "economia doméstica" que



	<p>desempenha um certo papel na herança e no desenvolvimento da cultura japonesa não faz parte da grade curricular na sociedade nikkei, dar um feedback de alguma forma na educação escolar local, entendemos que estará contribuindo, sob uma perspectiva educacional, para a questão da transmissão da identidade nikkei. Ou seja, neste programa de treinamento, os recursos humanos envolvidos na educação da comunidade Nikkei local aprenderão sobre a cooperação e a colaboração entre homens e mulheres, saúde, segurança, conforto e a herança da cultura de estilo de vida, com o objetivo de “concretização de uma vida melhor” com base nas condições da sociedade moderna; ao experimentar a educação em economia doméstica ao estilo japonês, que visa promover a capacidade de resolver concretamente problemas como a criação e construção de uma sociedade sustentável através da prática da vida diária, é possível aprofundar a compreensão da cultura de estilo de vida japonesa e, ao mesmo tempo, será de grande interesse considerar como as comunidades japonesas nos países da América Central e do Sul, cujas condições nacionais diferem das do Japão, podem enfrentar e resolver concretamente várias dificuldades enfrentadas pela sociedade.</p>
Observações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O calendário acadêmico para 2024 será concluído em março/2024. Portanto, pedimos que entendam que o horário de tempo de participação nas aulas e o término do treinamento, também serão confirmados nessa época.</li> <li>• Em relação à JICA, há estagiários de longo prazo matriculados na nossa universidade. Tais treinandos não possuem necessariamente a educação em economia doméstica como disciplina de formação, mas com relação aos oriundos da América Central e do Sul, partilham temas comuns, como a melhoria da qualidade da educação local com os alunos da nossa faculdade (Faculdade de Educação). Acreditamos até que possam trocar idéias em espanhol sobre assuntos comuns a ambos.</li> </ul>

Informações sobre o treinamento	Medicina (Anestesiologia)
Área	Saúde, cuidados e terceira idade
Código	S6
Categoria	Curta duração - Individual
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	06 de outubro de 2024
Data de retorno	08 de novembro de 2024
Entidade receptora	National University Corporation Kanazawa University
Site da entidade	<a href="https://www.kanazawa-u.ac.jp/">https://www.kanazawa-u.ac.jp/</a>
Responsável pelo curso	General Affairs Division - Hospital Department
Contato do responsável	hpsomu@adm.kanazawa-u.ac.jp
Vagas	2
Qualificações e pré-requisitos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser anestesiologista (Possuir CRM)</li> <li>- Ter até 50 anos de idade, com uma carreira promissora</li> <li>- Habilidade em japonês: nível de conversação cotidiana (não é um requisito absoluto)</li> <li>- Proficiência em inglês: necessária habilidade em inglês que permita suportar o treinamento</li> </ul> <p>*Consultar a seção de observações e tomar medidas.</p>
Experiência	A partir de 6 anos
Língua japonesa	N3 (requisito não eliminatório)
Língua Inglesa	Capacidade de comunicação
① Objetivo	Aproveitando ao máximo o conhecimento e a experiência adquiridos no Departamento de Anestesiologia e Reanimação do Hospital Universitário de Kanazawa, os treinandos adquirirão a capacidade de formular e executar planos para fornecer cuidados médicos ideais a cada paciente da região, levando em consideração seu estado geral e características sociais e isso será considerado objetivo alcançado.
② Resultados esperados	<p>1)Compreensão do quadro geral do tratamento perioperatório do Japão.</p> <p>2)Aprendizado dos conhecimentos e técnicas do tratamento perioperatório do Japão.</p> <p>3)Com base nos 2 itens acima, o estagiário deverá organizar as técnicas e métodos possíveis de serem utilizados no país de origem.</p> <p>4)O estagiário deverá elaborar um plano de ações concreto para implementar após o retorno ao país de origem.</p>
③ Programação (conteúdo)	<p>1. Aulas teóricas :</p> <p>①A situação atual do tratamento perioperatório do Japão ② A realidade do tratamento perioperatório ③Conhecimentos e técnicas do tratamento perioperatório (anestesia, tratamento intensivo e cuidados paliativos).</p> <p>2.Práticas : participação do curso de ressuscitação cardiopulmonar e do curso de terapia respiratória.</p> <p>3.Aulas práticas : analisar os problemas enfrentados, avaliar a adaptação dos métodos japoneses e inserir no plano de ações.</p> <p>4.Congressos e seminários : em planejamento</p> <p>5.Apresentações : internas</p>
Importância do treinamento	Importância da implementação deste treinamento / benefícios para a

<p>e seus benefícios para a comunidade nikkei</p>	<p>comunidade japonesa local:</p> <p>O Departamento de Anestesiologia e Reanimação do Hospital Universitário de Kanazawa tem lidado com muitos casos de anestesia cirúrgica e possui uma estrutura estabelecida para ensinar conhecimentos e técnicas. Também se pratica tratamento médico baseado em evidências. Há vários profissionais, a saber: anesthesiologists, médicos de clínicas de dor, médicos de cuidados paliativos, médicos de cuidados intensivos, seguidos de enfermeiros de centro cirúrgico, enfermeiros de cuidados paliativos e enfermeiros de cuidados intensivos. Com relação ao treinamento, foram estabelecidos programas e currículos de treinamento e instrutores especialistas em anestesiologia orientam individualmente os médicos da especialidade. Com base em sua experiência no ensino de muitos especialistas em anestesiologia, foi elaborado o conteúdo de treinamento e o método de ensino, fazendo melhorias para obter maiores resultados de treinamento.</p> <p>Ao realizar treinamento nesse departamento, desenvolverá recursos humanos capazes de dominar o manejo perioperatório, incluindo anestesia cirúrgica e, ao retornarem aos seus países os treinandos poderão contribuir imediatamente na comunidade nikkei no manejo perioperatório.</p>
<p>Observações</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Treinamento clínico não será realizado neste treinamento.</li> <li>▪ Para o treinamento será necessário apresentar previamente documentos que comprovem o nível de anticorpos e, caso não atenda os padrões estabelecidos pelo hospital, serão necessários vacinação e o certificado de vacinação (sarampo, rubéola, varicela, caxumba, hepatite B).</li> </ul> <p><a href="https://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/research/training/">https://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/research/training/</a>  <a href="https://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/other/doc/kennshuusei/08_unyou2021.pdf">https://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/other/doc/kennshuusei/08_unyou2021.pdf</a></p>

Informações sobre o treinamento	Sistema de formação de recursos humanos no serviço de cuidado a idosos
Área	Saúde, cuidados e terceira idade
Código	S7
Categoria	Curta duração - Individual
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	08 de dezembro de 2024
Data de retorno	10 de fevereiro de 2025
Entidade receptora	Tsukuba Educe Co.Ltd.
Site da entidade	<a href="http://i-relay.jp/">http://i-relay.jp/</a>
Responsável pelo curso	飯岡 達郎 (Tatsurou Iioka)
Contato do responsável	iioka1225@gmail.com
Vagas	2
Qualificações e pré-requisitos	não especificado
Experiência	não especificado
Língua japonesa	N3
Língua Inglesa	não especificado
① Objetivo	O estagiário deverá assimilar as técnicas e conhecimentos do serviço de cuidados a idosos, aplicáveis nas suas regiões de origem, para que possa difundi-los em tais localidades.
② Resultados esperados	<p>① Compreensão geral do sistema de assistência a idosos do Japão.</p> <p>② Assimilação de técnicas e conhecimentos sobre métodos de cuidado a idosos do Japão.</p> <p>③ Adquirir conhecimentos e técnicas baseadas no currículo do treinamento para cuidadores iniciantes, que é a qualificação básica em termos de cuidados aos idosos no Japão.</p> <p>④ Com base nos 3 itens acima, o estagiário irá aprender os métodos de estruturação de um sistema de formação de cuidadores e as técnicas de cuidados aos idosos que possam ser utilizadas em seus países de origem.</p> <p>⑤ Elaboração de plano de ação concreto a ser realizado após o retorno ao país de origem.</p>
③ Programação (conteúdo)	<p>1. Aulas teóricas: orientações usando o texto do curso de treinamento para cuidadores iniciantes.</p> <p>① Aspectos gerais do sistema de cuidado e bem-estar de idosos do Japão.</p> <p>② Importância da autonomia dos idosos na vida cotidiana, e pontos a observar nos cuidados.</p> <p>③ Técnicas de comunicação.</p> <p>④ Compreensão sobre envelhecimento, demência e deficiência.</p> <p>⑤ Treinamento sobre métodos de assistência cotidiana;</p> <p>2. Aulas práticas e OJT Como cuidar de idosos com disfunção cognitiva. Treinamento sobre métodos de assistência cotidiana (refeição; banho; evacuação).</p> <p>3. Visitas: Instalações de entidades; atividades (órgãos públicos e privados).</p> <p>4. Exercícios: Os bolsistas analisam os problemas existentes em seus países, verificam a adequação dos métodos japoneses, e elaboram o</p>

	<p>plano de ação a ser implementado depois de retornar.</p> <p>5. Outros: realização de teste de qualificação do treinamento para cuidadores iniciantes.</p> <p>6. Congressos, etc.: Participação no curso de treinamento da Cooperativa de Bem-estar e Cuidados da província de Ibaragi, que é uma entidade executora de assistências.</p> <p>7. Apresentações: Interna, e na Cooperativa de Bem-estar e Cuidados da província de Ibaragi.</p>
<p>Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei</p>	<p>A partir de 2000, quando foi implementado o sistema de seguro de cuidados de longo prazo, nossa empresa vem administrado cursos de treinamento para cuidadores visitantes de 2ª. classe (ajudantes domiciliares) e cursos de treinamento para prestadores de cuidados novatos, principalmente na Província de Ibaraki, por 20 anos, e tem treinado aproximadamente 3,700 pessoas até o momento. A partir de 2018 temos recebido designação pela Prefeitura de Ibaraki como uma escola de treinamento para profissionais de cuidados de enfermagem e com relação ao treinamento de cuidadores , estamos gerindo uma instituição para atendimento a idosos, o que permite experiências reais e visitas. Embora tenhamos um currículo estabelecido para formação de profissionais de serviços de cuidados de enfermagem, operamos instalações de cuidados a idosos e também podemos ser usados como um local para experiências práticas e visitas.A empresa operemos 8 instalações de bem-estar para idosos, incluindo residências para grupos de curta permanência, grupo de atendimento à demência senil além de instalações de atendimento domiciliar multifuncionais de pequena escla,temos instalações de apoio para atendimento domiciliar e outras empresas afiliadas. Além de equipadas com equipamentos de ponta, existem no local pessoal (especialistas em apoio aos cuidados de enfermagem, assistentes sociais, profissionais de saúde certificados e enfermeiros) que ministram regularmente cursos de qualificação em cuidados de enfermagem.</p> <p>Realizando treinamento nessa empresa, é possível desenvolver recursos humanos com competência e conhecimentos para prestar serviço de assistência social a idosos imediatamente e, após o retorno dos treinandos a seus países estarão aptos a contribuir com a comunidade nikkei no que se refere a idosos. Concomitantemente, também será possível construir um sistema de formação de profissionais de serviços de cuidados de enfermagem e espera-se que haja um número suficiente de recursos humanos locais.</p>
<p>Observações</p>	

Informações sobre o treinamento	Uso efetivo de materiais visando a melhoria da gestão de museus nikkeis
Área	Preservação de material histórico
Código	S15
Categoria	Curta duração - Individual
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	10 de novembro de 2024
Data de retorno	07 de dezembro de 2024
Entidade receptora	The Association of Nikkei & Japanese Abroad
Site da entidade	<a href="https://www.jadesas.or.jp/">https://www.jadesas.or.jp/</a>
Responsável pelo curso	中井 扶美子 (Nakai Fumiko)
Contato do responsável	kenshu@jadesas.or.jp
Vagas	4
Qualificações e pré-requisitos	- Estar envolvido em atividades de museu nikkei ou organizações nikkeis a mais de 1 ano.
Experiência	1 ano
Língua japonesa	não especificado
Língua Inglesa	não especificado
① Objetivo	O bolsista irá obter conhecimentos para a gestão de museus e aprender as técnicas de coleta, conservação e exposição dos materiais, promovendo a gestão e conservação de materiais do museu ao qual o estagiário pertence, e com o uso nas exposições, espera-se que as atividades de tal museu tornem-se atrativas. Ainda, haverá um intercâmbio de informações relacionadas à operação do museu, visando promover futuramente a realização de intercâmbio de exposições e exposições conjuntas com o Museu de Emigração Ultramarina.
② Resultados esperados	(1) O bolsista irá adquirir conhecimentos relacionados à gestão de museus e acervos através de aulas teóricas e visitas técnicas. (2) O bolsista irá adquirir conhecimentos e técnicas relacionadas à coleta, conservação e exposição de arquivos através de aulas práticas. (3) O bolsista irá formar uma rede de contatos com as instituições de conservação de arquivos relacionados à imigração de outros países através do Japanese Overseas Migration Museum.;
③ Programação (conteúdo)	1. Aulas teóricas: Gestão de museus e coleta e organização de materiais; gestão de museus e exposições utilizando TI; detalhamento do desenvolvimento de materiais didáticos e exemplos de uso, etc. 2. Aulas práticas: Métodos de exibição, embalagem e transporte de materiais; noções básicas de registro fotográfico de materiais; elaboração de texto de exposições, etc. 3. Visitas: Museu do Canadá na Vila Americana; Biblioteca Pública de Wakayama; Universidade de Wakayama
Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei	O treinamento constará de palestras, visitas a museus japoneses etc, e treinamento prático em produção de exposições que fornecerão aos treinandos conhecimentos sobre técnicas de coleta, preservação e exposição de itens, que levam à melhoria na gestão de museus. Espera-se que isso fomente recursos humanos que virão a fortalecer a rede entre os museus nikkeis.
Observações	A proficiência na língua japonesa exigida é preferencialmente N3 ou superior, mas planejamos contatar intérpretes, dependendo do nível

	de proficiência dos treinandos participantes.
--	---

Informações sobre o treinamento	Revitalização das organizações nikkeis através da formação da identidade nikkei
Área	Identidade Nikkei
Código	S17
Categoria	Curta duração - Individual
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	19 de Janeiro de 2025
Data de retorno	Aproximadamente 2 semanas (data de retorno negociável)
Entidade receptora	Shimane Prefectural Government
Site da entidade	<a href="http://www.pref.shimane.lg.jp">http://www.pref.shimane.lg.jp</a>
Responsável pelo curso	佐藤 幸 (Sato)
Contato do responsável	bunka-kokusai@pref.shimane.lg.jp
Vagas	1 a 3
Qualificações e pré-requisitos	- Pertencer ao setor juvenil de uma organização nikkei com vínculos com a província Shimane, como o Shimane Kenjinkai, ou que tenha intenção de ingressar no futuro, com recomendação da organização.
Experiência	não especificado
Língua japonesa	N4
Língua Inglesa	não especificado
① Objetivo	Fortalecimento da identidade nikkei que serão as raízes do próprio estagiário, e aquisição da capacidade de planejamento e execução de projetos como uma figura de liderança, e assim revitalizar as atividades das organizações nikkeis do seu país de origem.
② Resultados esperados	1. Aprofundar os conhecimentos sobre a terra que originou as suas raízes e assim fortalecer a identidade nikkei. 2. Fortalecimento da capacidade de planejamento e execução de atividades para a revitalização das organizações nikkeis, etc. 3. Construção de uma nova rede de contatos com os japoneses com quem aprofundou o intercâmbio durante o treinamento.
③ Programação (conteúdo)	1. Aulas teóricas e práticas (visitas técnicas de arte e cultura tradicional, etc., aulas teóricas sobre revitalização regional e de organizações, intercâmbio e troca de opiniões com jovens da região). 2. Elaboração de plano de atividades visando a revitalização da organização nikkei a qual pertence. 3. Relatório dos resultados do treinamento às pessoas envolvidas com o treinamento. 3. Relatar os resultados do treinamento às partes relacionadas
Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei	Jovens com interesse nas atividades de grupos nikkei, passando por treinamento relacionado à cultura e tradição da terra que são as suas próprias raízes e através do intercâmbio com os japoneses cultiva a identidade nikkei e com isso reconfirma o significado das atividades do grupo de nikkeis e, após o seu retorno ao país de origem, é esperado que participem ativamente das atividades de grupos nikkei de seu país. Concomitantemente desenvolve-se recurso humano que atuará como ponte entre o próprio país e o Japão.



	<p>E ainda, a passagem para a geração mais jovem não está ocorrendo de forma tranquila em muitos grupos nikkei; resumindo, observa-se que conteúdo das atividades e estrutura estão enfraquecidos e no presente treinamento , pesquisando sobre método de lidar da geração jovem e revitalização da organização, podemos colher dicas de revitalizar os grupos nikkei do seu país.</p>
Observações	

Informações sobre o treinamento	Reabilitação através de terapia ocupacional
Área	Saúde, cuidados e terceira idade
Código	S18
Categoria	Curta duração - Individual
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	06 de outubro de 2024
Data de retorno	23 de novembro de 2024
Entidade receptora	Fundação Hiroshima International Center Public Interest Incorporated - Departamento de Treinamento
Site da entidade	<a href="http://www.rehab-hiroshima.org/">http://www.rehab-hiroshima.org/</a>
Responsável pelo curso	迫本 啓吾 (SAKOMOTO Keigo)
Contato do responsável	hicc12@hiroshima-ic.or.jp
Vagas	1
Qualificações e pré-requisitos	- Fisioterapeuta qualificado e experiente (qualificações de seu país de origem são válidas) - Para esperar a aplicação dos resultados do treinamento imediatamente após retornar ao seu país
Experiência	não especificado
Língua japonesa	N2
Língua Inglesa	não especificado
① Objetivo	Aprendizado das técnicas de treinamento para reabilitação, visando a elevação da capacidade de realização de atividades da vida cotidiana e a melhoria das funções físicas de pessoas portadoras de necessidades especiais.
② Resultados esperados	Métodos relacionados aos exercícios de reabilitação mediante diferentes abordagens da fisioterapia (terapia ocupacional)
③ Programação (conteúdo)	Por meio de treinamento prático no local de execução da reabilitação funcional para portadores de deficiência (principalmente adultos), com base em fisioterapia (terapia ocupacional), assimilar a sequência de procedimentos, sistemas e abordagens por tipo de doença.
Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei	Realizaremos este treinamento com o objetivo de aprimorar as habilidades e conhecimentos dos treinandos em fisioterapia por meio de exercícios e outras atividades. Após o regresso dos treinandos aos seus países, espera-se que, ao colocarem em prática as técnicas que aprenderam no Japão sejam capazes de proporcionar uma reabilitação adaptada ao declínio da função física dos idosos, prevenindo o agravamento da doença e melhorando a vida cotidiana das pessoas com deficiência física, podendo contribuir significativamente para melhorar o nível dos cuidados médicos do local, e revitalizar a sociedade nikkei e desenvolvimento regional.
Observações	

Informações sobre o treinamento	Pesquisa de biocompósitos em baixas temperaturas e a preservação do meio ambiente
Área	Outros
Código	S20
Categoria	Curta duração - Individual
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	08 de dezembro de 2024
Data de retorno	28 de janeiro de 2025
Entidade receptora	Tokushima University
Site da entidade	<a href="https://www.tokushima-u.ac.jp/">https://www.tokushima-u.ac.jp/</a>
Responsável pelo curso	長谷崎 和洋 (Kazuhiro Hasezaki) ナカガイト アンтониオ ノリオ (Antonio Norio Nakagaito)
Contato do responsável	hasezaki@tokushima-u.ac.jp (Japonês) nakagaito@tokushima-u.ac.jp (Português)
Vagas	3
Qualificações e pré-requisitos	Estar matriculado/formado em uma universidade de ciências.
Experiência	não especificado
Língua japonesa	N4 (não exigido para candidatos que falem português)
Língua Inglesa	Capacidade de ler, comunicar e escrever relatórios
① Objetivo	Compreender que o mundo todo necessita de biocompósitos para a preservação do meio ambiente natural, e adquirir conhecimentos técnicos por meio de pesquisas. Ainda, ao conhecer as tecnologias avançadas na Universidade de Tokushima, poderá pensar em novas iniciativas para contribuir para o desenvolvimento da sociedade nikkei e do país de origem.
② Resultados esperados	1. Compreender o impacto causado pelo lixo plástico derivado de petróleo ao meio ambiente. 2. Adquirir conhecimentos sobre biomateriais que possam substituir o plástico derivado de petróleo. 3. Conhecer as tendências das pesquisas mais recentes sobre biomateriais. 4. Realizar pesquisas de protótipos de biocompósitos visando a preservação do meio ambiente natural e adquirir conhecimentos técnicos.
③ Programação (conteúdo)	1. Pesquisas: orientações individuais pelos professores, leitura e análise de artigos acadêmicos com estudantes japoneses do laboratório, realização de pesquisa com base em bibliografia sobre as pesquisas mais recentes, extrair os pontos problemáticos e realizar uma pesquisa analítica da situação atual dos biomateriais que podem ser uma das soluções. Visitas de estudos também às instalações para desenvolvimento de tecnologia avançada, como as pesquisas relacionadas aos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) que estão sendo trabalhados na Universidade de Tokushima, além da pesquisa para utilização do elemento nióbio, e outros. Coletar informações sobre as tendências de pesquisa mais recentes e realizar orientações de pesquisas que possibilitem o ingresso no curso de pós-graduação. 2. Elaboração de plano de teste: elaborar um plano de teste sobre o protótipo do biocompósito para solucionar os problemas, contendo os métodos de teste, os métodos de análise e os métodos de

	<p>avaliação.</p> <p>3. Teste de protótipo: realizar o teste do protótipo do biocompósito.</p> <p>4. Análise: pesquisar o método de avaliação analítica mais adequado e realizar a análise.</p> <p>5. Análise e conclusão: com base no resultado da análise, compilar as vantagens e desvantagens do protótipo do biocompósito visado, bem como os problemas encontrados, visando a melhoria do seu desempenho.</p>
<p>Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei</p>	<p>Através desse treinamento, forma-se um consenso para compreender a importância do uso de plásticos biodegradáveis de origem vegetal (materiais biocompósitos) em vez de plásticos à base de petróleo e, como solução, a avançada tecnologia de desenvolvimento de materiais do Japão e, combinado com os materiais vegetais de baixo custo provenientes de regiões tropicais como Brasil e Bolívia, temos a possibilidade de novas oportunidades de negócios na América do Sul e América Central. Existe a possibilidade de que as comunidades nikkei no Japão e na América do Sul e América Central se desenvolvam juntas, e isto se tornará uma atividade voltada para a preservação do ambiente natural que pode contribuir não só para o Japão e a região das Américas do Sul e Central, mas também para o mundo. Além disso, ao observar tecnologias avançadas, como pesquisas relacionadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e pesquisas sobre a utilização de elementos de nióbio que estão sendo realizadas na Universidade de Tokushima para resolver problemas globais, os treinandos poderão estudar, por sua iniciativa, novas formas de contribuir para desenvolvimento da sociedade Nikkei e consolidação do país a que imigraram.</p>
<p>Observações</p>	<p>Se o treinando visitar o Japão por um outro compromisso antes do período de treinamento e, havendo interesse, aceitaremos de forma positiva sua visita às instalações educacionais e de pesquisa do Departamento de Pesquisa da Graduate School of Technology, Industrial and Social Sciences da Universidade de Tokushima.</p> <p>Se o período de treinamento coincidir com os feriados de final de ano e Ano Novo, convidaremos os treinandos para participarem ativamente em vários eventos culturais tradicionais locais realizados durante o Ano Novo Japonês, a fim de ampliar o conhecimento sobre a cultura japonesa e consolidar as interações com os cidadãos de Tokushima.</p>

Informações sobre o treinamento	Sistema de cuidados de integração regional e cuidados médicos domiciliares
Área	Saúde, cuidados e terceira idade
Código	S22
Categoria	Curta duração – individual
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	10 de novembro de 2024
Data de retorno	08 de dezembro de 2024
Entidade receptora	Medical Corporation “Yuu no Mori”
Site da entidade	www.tampopo-clinic.com
Responsável pelo curso	木原信吾 (Shingo Kihara)
Contato do responsável	kihara@tampopo-clinic.com
Vagas	2
Qualificações e pré-requisitos	Não especificado
Experiência	Não especificado (os que tem mais tempo de experiência conseguem tirar mais proveito do treinamento)
Língua japonesa	N4
Língua Inglesa	Não especificado
① Objetivo	Aprendizado sobre os conhecimentos, técnicas e métodos de apoio necessários para que o paciente domiciliar e seus familiares possam conviver em seu próprio domicílio, e sobre o sistema de saúde que atua conforme as necessidades do paciente, tendo sempre em mente uma visão da "medicina dentro do cotidiano do paciente" e de "atender ao paciente e não à doença", colocando o paciente como figura central. Além disso, aprender sobre os sistemas e os mecanismos envolvidos no auxílio para que os pacientes possam continuar vivendo em sua região até o fim da vida, através de visitas e exercícios práticos em instituições e prestações de serviços. Ao mesmo tempo, através dos exemplos práticos de cuidados médicos domiciliares, compreender a lei "chiiki sosei ho (lei de criação de regiões atrativas para a vida das pessoas)" que permite que pessoas possam viver sem preocupações até o final de suas vidas.
② Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreensão do panorama geral do sistema de assistência aos idosos no Japão;</li> <li>2. Aprendizado sobre as técnicas e conhecimentos da medicina domiciliar no Japão;</li> <li>3. Com base nos 2 itens anteriores, organizar as técnicas e conhecimentos de cuidados que possam ser adaptados ao seu país de origem;</li> <li>4. Compreensão do funcionamento e gestão das instituições de cuidados aos idosos;</li> <li>5. Compreensão das facilidades dos domicílios voltados aos idosos;</li> <li>6. Compreensão sobre cuidados que empregam capacidades remanescentes dos idosos, e planejamento do que pode ser aproveitado.</li> <li>7. Compreensão da medicina regional (desenvolvimento integrado de cuidados médicos domiciliares, enfermagem, fisioterapia, cuidados, etc.) realizada de maneira integrada, para que as pessoas possam viver às suas maneiras, nas regiões onde estão acostumadas a viver, até o fim das suas vidas;</li> <li>8. Compreensão dos desafios dos consultórios médicos em lugares</li> </ol>

	<p>ermos e o envolvimento regional; 9. Elaboração de plano de ações concreto para ser colocado em prática após o retorno ao país de origem.</p>
<p>③ Programação (conteúdo)</p>	<p>【Conteúdo】 1. Aulas teóricas: 1) A medicina domiciliar que auxilia a sociedade no envelhecimento; 2) Cuidados aos idosos; 3) Cuidados paliativos domiciliares; 4) Sistema de cuidados de integração regional.</p> <p>2. Aulas práticas: Acompanhamento em consultas médicas domiciliares, enfermagem domiciliar, fisioterapia domiciliar, acupuntura, moxabustão e massagem, cuidados domiciliares, etc.</p> <p>3. Visitas: 1) Leitos para apoio em tratamento médico domiciliar, casas de repouso voltada aos cuidados paliativos e leitos de cuidados paliativos; 2) Instituição de cuidados aos idosos, domicílio alugado para idosos; 3) Enfermagem domiciliar, serviço de cuidados aos idosos; 4) Os desafios dos consultórios médicos em lugares ermos e medicina regional (consultório médico de Tawarazu).</p> <p>4. Exercícios: Análise dos problemas enfrentados, estudo da adaptação dos métodos japoneses, elaboração de um plano de ações a ser colocado em prática quando retornar ao seu país.</p> <p>5. Apresentações: Relatório de resultados. 【Currículo】 Visa-se a compreensão e a assimilação suficiente do conteúdo do treinamento, de acordo com o currículo abaixo: 1. Aulas teóricas sobre a medicina domiciliar geral e treinamento clínico nos domicílios; 2. Aulas teóricas sobre cuidados terminais domiciliares e treinamento clínico nos domicílios destes pacientes; 3. Treinamento clínico de enfermagem, fisioterapia, cuidados aos idosos, acupuntura/moxabustão/massagem, etc. todos domiciliares; 4. Medicina regional e trabalho de campo (consultório médico de Tawarazu); 5. Aulas teóricas e treinamento para observação de cuidados de integração regional através da cooperação de profissionais médicos e cuidadores; 6. Visitas técnicas às instituições de idosos.</p>
<p>Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei</p>	<p>Importância da implementação deste treinamento : Com a aceleração do envelhecimento , há a mudança de paradigma da "medicina curativa"para a "medicina de suporte". E para dar suporte aos idosos a continuarem a viver com a sua família na sua área, com a cooperação da família e ter assistência médica e de enfermagem locais, é preciso assegurar-lhes alojamento, cuidados médicos, cuidados de enfermagem, prevenção e apoio aos meios de subsistência para poderem continuar a viver na área em que estão acostumados, junto aos familiares até o fim de suas vidas;e para que isso aconteça, é necessário que haja um sistema de cuidados (sistema de cuidados comunitários abrangentes) que promova de forma integral "moradia", "atendimento médico", "cuidados com idosos", "prevenção", "suporte à vida". Através do treinamento, será possível aprofundar a compreensão e a empatia pelos cuidados médicos domiciliares, cuidados oferecidos pela família e pelo estado da sociedade que oferece amparo aos idosos. <input type="checkbox"/>Efeitos benéficos para a comunidade japonesa local:</p>

	<p>Uma comunidade e sociedade onde idoso pode passar seus últimos momentos tranquilamente em casa, rodeado de familiares. Para concretizar isso na comunidade nikkei da América do Sul, será necessária a cooperação da sociedade nikkei para fortalecer a base e isso exige conhecimento e técnica. Que tipo de sistema é demandado a ser criado e como poderemos conectar os recursos médicos e de enfermagem existentes na região são assuntos que serão tratados no treinamento. Isto faz fortalecer o elo familiar e, por sua vez, os laços da sociedade nikkei serão transmitidos aos filhos e netos.</p>
Observações	

Informações sobre o treinamento	Revitalização da comunidade nikkei por meio da liderança de grupos de dança Yosakoi
Área	Cultura Japonesa
Código	S23
Categoria	Curta duração - Individual
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	19 de janeiro de 2025
Data de retorno	15 de fevereiro de 2025
Entidade receptora	Kochi hope plans foundation
Site da entidade	*
Responsável pelo curso	山中 茂 (YAMANAKA Shigeru)
Contato do responsável	chinatu6732@ybb.ne.jp
Vagas	1
Qualificações e pré-requisitos	- Pertencer à equipe de dança Yosakoi em alguma entidade nikkei e ser elegível/pretender gerenciar a equipe.
Experiência	não especificado
Língua japonesa	N3
Língua Inglesa	não especificado
① Objetivo	<p>❶ Melhorar o nível de habilidades gerais de gerenciamento do time de dança Yosakoi Naruko ao qual pertence atualmente.</p> <p>❷ Formulação de um plano de ações usando os conhecimentos relacionados a trajes, músicas, naruko e coreografias da dança Yosakoi Naruko adquiridos como resultado do treinamento.</p> <p>❸ Criação de um sistema de suporte à gestão sustentável do time local através da parceria com pessoas relacionadas aos festivais Yosakoi do Japão.</p>
② Resultados esperados	<p>1.Melhora as habilidades gerais de gerenciamento necessárias no trato sustentável da equipe de dançarinos de Yosakoi Naruko</p> <p>2.Permite conhecer o método de adquirir continuamente os itens autênticos de Yosakoi (fantasias, música, naruko e coreografia), essenciais para o desenvolvimento sustentável das equipes de dançarinos Yosakoi Naruko no exterior.</p> <p>3.Através de interação com as partes interessadas de Yosakoi Naruko Odori nova rede de Yosakoi será construída.</p> <p>4.Criação de um sistema de suporte à gestão sustentável do time local por meio da cooperação com as pessoas envolvidas nos festivais Yosakoi do Japão.</p>
③ Programação (conteúdo)	<p>Treinamento prático: Adquirir habilidades de dança, do nível básica ao avançado, no mais famoso estúdio de dança da Província de Kochi (Suga Jazz Dance Studio), responsável pela coreografia de várias equipes Yosakoi, o qual oferece aulas para crianças até aulas para adultos.</p> <p>Palestra: História de Yosakoi e Capacidade de liderar a organização em direção aos objetivos de Yosakoi</p> <p>Observação : local onde se fabrica Naruko, local de produção de fantasias de Yosakoi, local de coreografia de Yosakoi, Centro de Intercâmbio de Informações sobre Yosakoi de Kochi, Castelo de Kochi, Museu de História do Castelo de Kochi, Salão Memorial do Local de Nascimento de Ryuma</p> <p>Intercâmbio: intercâmbio com jovens locais para solução de problemas</p>



	<p>Apresentações : Relatório sobre o país (situação atual da comunidade nikkei), plano de ações (relatório sobre os resultados do treinamento)  Outros: Visita de cortesia à Prefeitura e à Assembleia Legislativa de Kochi.</p>
<p>Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei</p>	<p>1.Através deste treinamento, será promovido o desenvolvimento sustentável da Equipe de Dançarinos Yosakoi Naruko como uma organização central para revitalizar a comunidade nikkei.  2.Apresentar um esquema de treinamento que levará à criação de uma nova equipe de dançarinos Yosakoi Naruko e proporcionar vitalidade à comunidade nikkei</p>
<p>Observações</p>	<p>História e característica do treinamento em Kochi</p> <p>①A Província de Kochi tem grande número de pessoas que imigraram para a América Central e do Sul e este projeto de treinamento está alinhado com a política de internacionalização da rede da província de Kochi de divulgação do "Festival Yosakoi" para o mundo.</p> <p>②No passado, voluntários da comunidade nikkei da JICA foram enviados ao Paraguai para ensinar e difundir a dança Yosakoi Naruko, mas essa atividade não teve continuidade. No entanto, desde então, temos recebido solicitações de organizações e indivíduos que gerenciam equipes Yosakoi em países como Paraguai, Brasil, Chile e Argentina para "treinamento de recursos humanos que possam gerenciar de forma abrangente os figurinos, a música e a coreografia de Grupos de Yosakoi".</p> <p>③ Há uma demanda oriunda de países da América do Sul por um "esquema de treinamento para propiciar a criação de novos grupos Yosakoi Naruko" como uma organização para revitalizar a comunidade nikkei; através desse programa de treinamento contínuo, seremos capazes de visualizar o desejo há muito acalentado da Província de Kochi e da comunidade nikkei da América do Sul de realizar um Festival Yosakoi internacional na América do Sul.</p>

Informações sobre o treinamento	Treinamento técnico de cultivo de flores e plantas ornamentais e técnicas de arranjo de flores
Área	Outros
Código	S29
Categoria	Curta duração - Individual
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	06 de outubro de 2024
Data de retorno	23 de dezembro de 2024
Entidade receptora	ANDES farm Inc.
Site da entidade	<a href="https://andes-farm.com/">https://andes-farm.com/</a>
Responsável pelo curso	伊藝 祐美子 (IGEI Yumiko)
Contato do responsável	andesfarm.okinawa@gmail.com
Vagas	2
Qualificações e pré-requisitos	- Pessoas interessadas/envolvidas em atividade de agricultura
Experiência	não especificado
Língua japonesa	N5
Língua Inglesa	Capacidade de comunicação
① Objetivo	<p>O estagiário irá aprender técnicas básicas relacionadas ao cultivo de flores e plantas ornamentais, para poder contribuir com o desenvolvimento da floricultura em seu país de origem, além dos conhecimentos para contribuir com o desenvolvimento da gestão agrícola. Assimilar técnicas de cultivo de plantas que se reproduzem por esporos como o chifre-de-veado. Assimilar técnicas de arranjos de flores, buquês e outros.</p> <p>Além disso aprender técnicas de arranjos verdes e buquês de flores que produzem decoração de corda e guirlandas.</p>
② Resultados esperados	<p>1. Aprender métodos de melhoramento genético dos vegetais. Melhorar as capacidades técnicas de estarquia, alporquia, divisão de touceiras (divisão de rizomas), produção de esporos e outros.</p> <p>2. Capacitação de gestão empresarial. Considerações sobre os métodos de comercialização. Aula prática sobre produção de arranjos de flores, ikebana, etc.</p> <p>3. Experiências em agricultura como um todo e elaborar um plano de negócios viável após o retorno ao seu país.</p>
③ Programação (conteúdo)	<p>1. Aulas teóricas, aulas práticas e visitas técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (Aulas teóricas) Diferenças entre cultivo de mudas ou sementes, de acordo com a planta.</li> <li>• (Aulas práticas) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de técnicas de manejo de fertilizantes</li> <li>- Aquisição de técnicas de cultivo de esporos</li> <li>- Aquisição de técnicas de decoração de corda, guirlandas e ikebana</li> </ul> </li> <li>• (Visitas técnicas) Visitas técnicas a unidades de processamento de produtos agrícolas e outros.</li> <li>• (Visitas técnicas) Visitas técnicas a jardim botânico, fazendas turísticas, etc.</li> <li>• (Visitas técnicas) Visitas técnicas a pontos de venda direta, "michi no eki (ponto de venda direta à beira da estrada)", etc.</li> <li>• (Outros) Faculdade de agronomia, intercâmbio de informações</li> </ul>

	com produtores que praticam uma agricultura avançada, e outros.
Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei	<p>Por meio de palestras e treinamento prático, os treinandos aprenderão técnicas de manejo agrícola, como métodos de melhoramento de flores e cultivo de mudas, por meio de palestras e treinamento prático. Além disso, serão criadas oportunidades para expandir o conhecimento e fomentar o interesse pela agricultura em geral através de visitas a agricultores em regiões avançadas, em quintas turísticas, etc. e troca de opiniões com facultades agrícolas.</p> <p>No futuro, desenvolveremos recursos humanos que se tornarão a base da importação e exportação de plantas entre Okinawa e América do Sul, e prepararemos recursos humanos que trabalharão ativamente na expansão e disseminação do cultivo de plantas em seus próprios países.</p>
Observações	

Informações sobre o treinamento	Tecnologia de produção de conteúdo de vídeo
Área	Outros
Código	S33
Categoria	Curta duração - Individual
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	06 de outubro de 2024
Data de retorno	26 de dezembro de 2024
Entidade receptora	Okinawa Visual Center Co., Ltd.
Site da entidade	<a href="https://ovic.co.jp/">https://ovic.co.jp/</a>
Responsável pelo curso	玉城惇 新垣アンドレ (Andore Arakaki Jun Tamaki)
Contato do responsável	j-tamaki@ovic.co.jp
Vagas	1 a 2
Qualificações e pré-requisitos	não especificado
Experiência	não especificado
Língua japonesa	N4
Língua Inglesa	Capacidade de comunicação
① Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Compreender as técnicas de filmagem e método de planejamento para "registrar com imagens" o abstrato e o concreto.</li> <li>●Aprender o manuseio básico de equipamentos e edição na criação de imagens.</li> <li>●Conseguir realizar a filmagem e a edição baseadas no plano de filmagem.</li> <li>●Conseguir criar um plano de filmagem a partir da perspectiva do espectador e fazer proposta aos funcionários.</li> </ul>
② Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> <li>①Manuseio de equipamentos relacionados à produção de vídeo</li> <li>②Know-how e planejamento para filmar</li> <li>③Técnica básica de edição</li> </ul>
③ Programação (conteúdo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>①Palestra sobre direção e composição</li> <li>②Experiência no local (local de filmagem/trabalho de edição)</li> <li>③Habilidades práticas (escolhe um tema, fotografa e edita você mesmo)</li> <li>④Apresentação: apresentação do conteúdo criado e exibição da compilação.</li> </ul>
Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei	<p>Neste treinamento daremos suporte no aprendizado passo a passo dos bolsistas.</p> <p>Especificamente, os bolsistas aprenderão as noções básicas sobre como usar o equipamento fotográfico, dominar as técnicas de edição e, por fim, escolherá um tema para criar uma obra.</p> <p>Concluir uma obra não é uma tarefa fácil.No entanto, neste treinamento será cultivada a habilidade geral de produção de vídeo e esperamos que torne a força pronta para a luta quando o bolsista retornar ao seu país.</p> <p>Entendemos também que se conseguir criar um trabalho, poderá usar para disseminar a informação. À medida que os laços entre os descendentes de japoneses da província estão se enfraquecendo, acreditamos que se pudermos divulgar trabalhos de alta qualidade no SNS por exemplo, poderemos fortalecer o elo entre a comunidade e a província.</p>
Observações	Prevista acomodação na JICA Okinawa. Entraremos em contato com

	o solicitante sobre instalações, equipamentos etc.
--	--

Informações sobre o treinamento	Revitalização da comunidade nikkei através da "Dança do Dragão (jya-odori) ", arte performática tradicional de Nagasaki, e promoção do intercâmbio entre as cidades-irmãs
Área	Cultura Japonesa
Código	S35
Categoria	Curta duração - Individual
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	06 de outubro de 2024
Data de retorno	01 de novembro de 2024
Entidade receptora	Nagasaki Prefectural Government
Site da entidade	<a href="https://www.city.nagasaki.lg.jp/">https://www.city.nagasaki.lg.jp/</a>
Responsável pelo curso	International Affairs Division
Contato do responsável	kokusai@city.nagasaki.lg.jp
Vagas	2
Qualificações e pré-requisitos	- Ter pelo menos 21 anos completos até 01/04/2024
Experiência	Pelo menos 1 ano de experiência em atividades de Ryuodori (Dança do dragão)
Língua japonesa	Preferível N3, porém é negociável (ler observações)
Língua Inglesa	Capacidade de ler e produzir materiais, fazer apresentações
① Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar a filosofia e considerações sobre a dança do dragão</li> <li>• Aprender os movimentos do dragão e as técnicas de performance de hayashi, para executar a dança do dragão</li> <li>• Estudar os preparativos prévios (prática, manutenção)</li> <li>• Aprender a executar a dança do dragão para apresentações em eventos e outros.</li> <li>• Estudar sobre o intercâmbio entre as cidades-irmãs, Nagasaki e Santos, no Brasil</li> <li>• Estudar sobre os esforços da cidade de Nagasaki pela paz</li> </ul> <p>Adquirindo os conhecimentos e habilidades relacionados à dança do dragão através do treinamento acima, divulgá-los e repassá-los à comunidade nikkei, incluindo o Kenjinkai; levará a difusão e a herança das artes cênicas tradicionais de Nagasaki ao Brasil, para dessa forma reativar internamente o Kenjinkai criando um sentido de senso de solidariedade.</p>
② Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades práticas de dança do dragão e técnicas de acompanhamento hayashi</li> <li>• Forma de cuidar do dragão</li> <li>• Promover a compreensão do profundo relacionamento entre a cidade de Nagasaki e a cidade de Santos, Brasil, e contribuir para a promoção de futuros intercâmbios intermunicipais</li> </ul>
③ Programação (conteúdo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas teóricas sobre a história da Dança do Dragão e de Okunchi</li> <li>• Observação das instalações relacionadas à dança do dragão, Okunchi e à história e cultura da cidade de Nagasaki</li> <li>• Instrução prática em dança do dragão (participação em treino, evento)</li> <li>• Orientação para manutenção do dragão</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assistência operacional para eventos etc.</li> <li>▪ Palestra sobre intercâmbio intermunicipal entre a cidade de Nagasaki e a cidade de Santos, Brasil</li> <li>▪ Visita às construções símbolos da paz</li> </ul>
<p>Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei</p>	<p>Se os jovens da próxima geração que não conhecem o Japão e Nagasaki conhecer de perto a cidade de Nagasaki, entrando em contato com a tradição de mais de 300 anos que é a Dança do Dragão, através deste treinamento, além de aprender os aspectos técnicos e o apego a essa tradição, como resultado envolver-se-ão em atividades de forma responsável.</p> <p>Isso não só revitalizará o Kenjinkai, como também aumentará a participação dos jovens em diversos eventos, promovendo a cultura e contribuindo de forma mais ampla à comunidade nikkei e à sociedade brasileira.</p> <p>Nessa situação social caótica, espera-se que, através da Dança do Dragão, as pessoas tomem consciência da cultura ortodoxa japonesa de disciplina e costumes que atualmente é necessária no Brasil.</p> <p>Da mesma forma, é essencial reconfirmar os fundamentos da performance da dança do dragão, que atualmente é executada por imitação. Confirmar mais uma vez o básico da performance da dança do dragão que é o que é necessário fazer, e entendemos também que, para fazer a manutenção é literalmente por as mãos.</p> <p>Mesmo com relação ao intercâmbio entre as cidades irmãs, é esperado que os participantes deste treinamento tornem-se as pessoas-chave para o intercâmbio.</p>
<p>Observações</p>	<p>Mesmo que não fale inglês, falando japonês ok.</p> <p>Mesmo que não possua fluência em japonês ou em inglês, temos pré-candidatos com fluência em japonês e português.</p> <p>(o pré-candidato acima referido, possui idioma japonês no nível N1, do JLPT).</p> <p>Nossa cidade oferecerá curso de japonês três vezes por semana durante o período de treinamento; por isso, podemos fornecer suporte contínuo no aprendizado da língua japonesa.</p>

Informações sobre o treinamento	Educação Infantil Japonesa
Área	Ensino de língua de herança, ensino de japonês
Código	S36
Categoria	Curta duração - Individual
Semestre	2º Semestre
Data de chegada no Japão	06 de outubro de 2024
Data de retorno	28 de dezembro de 2024
Entidade receptora	Naruto University of Education
Site da entidade	<a href="https://www.naruto-u.ac.jp/">https://www.naruto-u.ac.jp/</a>
Responsável pelo curso	大山 高行 (Takayuki Oyama)
Contato do responsável	tooyama@naruto-u.ac.jp
Vagas	1
Qualificações e pré-requisitos	- Ser professor de Jardim da Infância nikkei ou responsável administrativo nikkei de Educação Infantil
Experiência	A partir de 3 anos
Língua japonesa	N2
Língua Inglesa	não especificado
① Objetivo	Aprofundar o conhecimento sobre as diversas necessidades dos últimos anos com relação à Educação Infantil no Japão e a situação de atendimento a essas necessidades, as medidas que o governo japonês (Ministério da Educação, Cultura, Esportes, Ciência e Tecnologia) vem promovendo (educação através do meio ambiente, instrução integral através das brincadeiras) para atualizar a educação infantil no Japão.
② Resultados esperados	Após compreender a situação geral da educação infantil no Japão de hoje, iremos compará-la com os valores e métodos educacionais que foram tradicionalmente transmitidos na comunidade Nikkei local e, com isso, reconheceremos as lacunas entre as duas e preparar recursos humanos que possam fornecer feedback aos locais de educação infantil.
③ Programação (conteúdo)	Durante a estada no Japão, de 2a. a 6ª. feira o bolsista assistirá as aulas do Departamento de Educação Infantil da Faculdade de Educação Escolar, primeira metade do segundo semestre, bem como às aulas do Curso de Pós-Graduação em Educação Infantil conforme o calendário acadêmico para 2024 de nossa universidade. Além de assistir a palestras e exercícios sobre o assunto, também ofereceremos oportunidade de aulas em seminários (aulas individuais) e observação de puericultura em locais educacionais.
Importância do treinamento e seus benefícios para a comunidade nikkei	Conforme mencionado acima, é natural que exista uma lacuna entre a educação infantil nas comunidades nikkei da América do Sul e da América Central, em comparação com a do Japão. Contudo, especialmente quando se considera esta situação à luz do tema "herança da identidade dos descendentes japoneses na América Central e do Sul", é importante que os envolvidos na educação infantil na comunidade nikkei local reconheçam com precisão esta lacuna e façam uma atualização, após o reconhecimento correto por parte dos envolvidos em educação e o fato de atualização da educação infantil no Japão multiplica a sua importância. Por este



	<p>aspecto, com relação ao programa deste treinamento, e considerando que a educação infantil tem enorme peso na formação do indivíduo,este programa de treinamento visa garantir que os recursos humanos envolvidos na educação infantil na comunidade nikkei local compreendam plenamente as características e os métodos práticos do estilo japonês de educação infantil local. Também visamos contribuir na questão da transmissão da identidade nikkei a partir da perspectiva educacional.</p>
Observações	<ul style="list-style-type: none"><li>• O calendário acadêmico para 2024 será confirmado em março de 2024. Portanto, gostaríamos que os interessados estejam cientes de que a programação, bem como o término do treinamento serão confirmados posteriormente. Além disso,a programação de visita em ambiente educacional pode sofrer mudanças dependendo da desenvolvimento das atividades do jardim de infância, sempre dando prioridade às atividades escolares.</li><li>• Também há bolsistas de longa duração da América Central e da América Sul em nossa universidade. Esses bolsistas não têm necessariamente a educação infantil como disciplina de formação, mas entendemos que será interessante trocar informações e opiniões em língua espanhola a respeito de melhora de qualidade da educação local com outras pessoas matriculadas na nossa universidade (Faculdade de Educação).</li></ul>