

**Descrição geral do aprendizado online sobre a imigração do programa de formação da futura geração da comunidade Nikkei (para estudantes do ensino fundamental II) do ano letivo de 2021**

1. Objetivo

Formar recursos humanos com forte senso de contribuição para a comunidade, elevando a capacidade de resolução de problemas e de comunicação, através do aprendizado sobre "por que", "quando" e "como" os japoneses migraram para o continente americano, "como" eles formaram "comunidades Nikkei" e "o que" eles criaram. Além disso, o programa também contribuirá para a promoção da educação de herança por meio da realização desta atividade de aprendizagem em cooperação com escolas Nikkei de língua japonesa localizadas no continente americano.

2. Metas a serem alcançadas

(1) Compreender a história da imigração japonesa no exterior e da comunidade Nikkei, além das consequências sociais e questões causadas pelo deslocamento das pessoas.

(2) Identificar problemas locais e desenvolver habilidades para pensar em como resolver problemas locais em cooperação com outras pessoas.

(3) Desenvolver um interesse pelas raízes familiares e pessoais, refletir sobre a própria identidade que foi influenciada por um contexto cultural diverso e pensar em como contribuir com a sociedade usando as próprias características individuais.

(4) Conhecer as comunidades Nikkei em outros países e regiões através da interação com Nikkeis da mesma idade, e compreender o valor da presença de Nikkeis no mundo.

\* O objetivo dos professores das escolas Nikkei de língua japonesa que irão trabalhar conosco é de "conhecer métodos e efeitos do aprendizado sobre a imigração, através da participação juntamente com os alunos".

3. Público-alvo

- 1) Alunos que frequentam escolas Nikkei de língua japonesa (ou pessoas que pretendem frequentar)

Idade: 12 a 15 anos

\* Igual à idade-alvo do programa de formação da futura geração da comunidade Nikkei (para estudantes do ensino fundamental II)

\* Exceto os participantes do aprendizado online sobre a imigração do ano letivo de 2020

- 2) Professores de escolas Nikkei de língua japonesa (a inscrição para os professores das escolas que confirmaram a participação será feita separadamente)

#### 4. Número de vagas

(1) Curso em japonês	30 pessoas
(2) Curso em espanhol	15 pessoas
(3) Cursos em português	10 pessoas
Total	55 pessoas

#### 5. Data de realização

(1) Curso em japonês		Local		Japão	
		Data	Horário	Data	Horário
Prática	Instruções	21 de dezembro de 2021	tarde	22 de dezembro de 2021	manhã: 8h00 às 9h00
1	História da imigração e contexto histórico	10 de janeiro de 2022	tarde	11 de janeiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
2	O significado do deslocamento das pessoas e exemplos de contribuições de Nikkeis	12 de janeiro de 2022	tarde	13 de janeiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
3	A formação da comunidade e o papel desempenhado por ela	14 de janeiro de 2022	tarde	15 de janeiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
4	Os encantos da comunidade, levantamento de questões e o futuro da comunidade Nikkei	24 de janeiro de 2022	tarde	25 de janeiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
5	As próprias raízes e identidade	26 de janeiro de 2022	tarde	27 de janeiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
Encerramento	Prazo para entrega do projeto	14 de fevereiro de 2022	tarde	15 de fevereiro de 2022	manhã: 8h00

(2) Curso em espanhol (3) Cursos em português		Local		Japão	
		Data	Horário	Data	Horário
Prática	Instruções	22 de dezembro	tarde	23 de dezembro	manhã: 8h00

		de 2021		de 2021	às 9h00
1.	História da imigração e contexto histórico	17 de janeiro de 2022	tarde	18 de janeiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
2.	O significado do deslocamento das pessoas e exemplos de contribuições de Nikkei	19 de janeiro de 2022	tarde	20 de janeiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
3.	A formação da comunidade e o papel desempenhado por ela	21 de janeiro de 2022	tarde	22 de janeiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
4.	Os encantos da comunidade, levantamento de questões e o futuro da comunidade Nikkei	31 de janeiro de 2022	tarde	1 de fevereiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
5.	As próprias raízes e identidade	2 de fevereiro de 2022	tarde	3 de fevereiro de 2022	manhã: 8h00 às 9h30
Encerramento	Prazo para entrega do projeto	21 de fevereiro de 2022	tarde	22 de fevereiro de 2022	manhã: 8h00

## 6. Estrutura do aprendizado online sobre a imigração

1 dia de prática (prática e instruções)

- 5 aulas ao vivo (a. 20-30 min de pré-aprendizagem, b. 60 min de aula online<sup>1</sup> e c. entrega das tarefas)

<sup>1</sup> Neste caso, "aula online" refere-se a aulas interativas utilizando o sistema conferência online (previsto para ser o Google Meet).

- Gerenciamento do curso: utilizaremos o "Google Classroom" para centralizar a gestão dos participantes, o fornecimento dos vídeos de pré-aprendizagem e dos materiais das palestras, e a entrega das tarefas, etc.

a. Pré-aprendizagem: para a aquisição de conhecimentos básicos sobre os tópicos abordados nas aulas online, será utilizado o material no "GSite", realizando a aprendizagem individual por certa de 20 a 30 min antes das aulas online, com a entrega do "Google Form".

- b. Aulas online: utilizaremos o "Google Meet", realizando uma aula no estilo workshop, proporcionando espaço para a troca de opiniões dos participantes. Também pretendemos utilizar o "Google Chat" para promover a troca de opiniões.

[Procedimento das aulas online]

1. Aprendizagem geral: finalidade, explicação do procedimento e informações complementares da pré-aprendizagem [15 min no total].

2. Aprendizagem em grupo [50 min por grupo]

\* Conforme necessário, os grupos serão trocados dividindo o tempo.

3. Resumo e comunicados [15 min no total]

4. Preenchimento da planilha de revisão [5-10 min no total]

- c. Entrega de tarefas: a tarefa final deverá ser entregue dentro de duas semanas após a conclusão de todas as cinco aulas online. Cada um escolherá o tema de seu interesse entre cinco temas e fará um resumo de suas reflexões e pesquisas. Os participantes são livres para escolher o formato do resumo, podendo ser tipo relatório, matéria de jornal ou vídeo. O "Google Sites" e o "Google Drive" serão utilizados para compartilhar as tarefas entregues por cada um e para possibilitar um feedback mútuo.

#### 7. Exemplos do conteúdo que será aprendido

Tema	Conteúdo
Compreender a história da imigração e o contexto histórico	Compreender o contexto histórico da imigração japonesa e descobrir por que as pessoas se deslocam e quais são as suas motivações.
Compreender o significado do deslocamento das pessoas e exemplos de contribuições de Nikkeis	Pensar sobre quais mudanças sociais foram trazidas pelo deslocamento das pessoas e perceber que novos valores foram criados como resultado desse deslocamento.
Compreender a formação da comunidade e o papel desempenhado por ela	Refletir sobre como era a vida dos imigrantes japoneses a bordo dos navios e nos assentamentos; como era o trabalho e como passavam seu tempo livre nos assentamentos; e como formaram uma comunidade ao construir a vida em uma nova terra.
Pesquisar sobre os encantos e desafios da comunidade, e pensar no futuro da comunidade Nikkei	Refletir sobre o efeito social na formação da comunidade Nikkei, seus desafios atuais, etc. e sobre a comunidade Nikkei em sua região, para descobrir,

	assim, os elementos necessários para a próxima geração da comunidade.
Pensar sobre as próprias raízes e identidade	Saber quais são suas características e seus pontos fortes, ao compreender suas próprias raízes e pensar sobre sua identidade, pensando como é possível contribuir com a sociedade.
Tarefa final	Selecionar um tópico baseado no interesse individual para aprofundar ainda mais a compreensão do conhecimento adquirido através do aprendizado online sobre a imigração.