

Informações sobre o treinamento	Atividades Juvenis / Suporte às atividades infantojuvenis e às crianças que possuem raízes estrangeiras
Área	Educação (Educação infantil, Cultura japonesa tradicional/esportes, ensino de língua de herança, outros)
Código	NL5
Categoria	Longa duração (superior a 91 dias, até 9 meses)
Semestre	2º semestre
Data de chegada no Japão	6 de outubro de 2024
Data de retorno	22 de março de 2025
Entidade receptora	NPO Youth Support Center
Site	https://www.kodomo-nihongo.com/index.html
Responsável do Curso / E-mail	田中 宝紀 (IKI TANAKA) ikitanaka@kodomo-nihongo.com
Vagas	2
Qualificações e pré-requisitos	Pessoas que tenham experiência em educação infantil ou em atividades de suporte infantojuvenil, ou que estejam dispostas a se dedicarem a tais atividades futuramente no seu país de origem
Experiência	Superior a 1 ano de experiência profissional
Idioma japonês	N2
Idioma inglês	Espanhol (Língua Materna)
① Objetivo	① O bolsista irá adquirir o know-how específico sobre educação e atividades de apoio à inserção no mercado de trabalho de forma independente para jovens com raízes estrangeiras, através de grupos de interesse público. ② Para o agente de treinamento é fornecido conhecimento sobre atividades de apoio que usa TI
② Resultados esperados	<Atividades de apoio utilizando TI> Oportunidades de divulgação e apoio para pessoas que usam zoom, slack e Teams, e tecnologia de divulgação para pessoas que usam sites de redes sociais. ▪ Técnica de apoio educativo para crianças com raízes estrangeiras : Know-how no ensino da língua japonesa e no ensino de disciplinas para crianças. ▪ Habilidades de coordenação multicultural para crianças com raízes no exterior : Coordenação multicultural para crianças que estão fora da escola, que não frequentam a escola ou que desejam ingressar no ensino médio, etc. (consulta aos pais, cooperação com as comunidades locais e instituições relevantes, divulgação, etc.) ▪ Adquirir técnicas para trabalho independente/educação profissional de jovens com raízes no exterior : Treinamento de habilidades de TI para jovens não nativos de língua japonesa, seminários de emprego, educação profissional e outras técnicas relacionadas. ▪ Vocabulário e expressões japonesas relacionadas: Aquisição de vocabulário e expressões japonesas relacionadas com atividades de interesse público, educação e apoio ao emprego independente.
③ Programação (conteúdo)	1. Visitas a programas de educação de língua japonesa para as crianças 2. Visitas e aulas práticas sobre programas de apoio à aprendizagem

	<p>das matérias, voltados para as crianças</p> <p>3. Visitas e aulas práticas sobre programas de apoio ao ingresso no ensino médio, voltados para as crianças</p> <p>4. Aulas práticas sobre coordenações multiculturais</p> <p>5. Visitas e aulas práticas sobre a inserção dos jovens no mercado de trabalho de forma independente</p> <p>6. Planejamento e implementação de programas (inclui ações para fazer com que as informações cheguem às pessoas interessadas, aconselhamentos e práticas de coordenação) voltados para crianças nikkeis residentes no Japão (no âmbito de apoio à aprendizagem)</p> <p>7. Planejamento e implementação de programas (inclui ações para fazer com que as informações cheguem às pessoas interessadas, aconselhamentos e práticas de coordenação) de apoio voltados a nikkeis residentes no Japão (no âmbito da inserção no mercado de trabalho)</p> <p>8. Através do descrito acima, fornecer oportunidades de diálogo na língua materna para as crianças, jovens e moradores nikkeis residentes no Japão</p>
<p>Importância da implementação deste treinamento e os benefícios para a comunidade nikkei local</p>	<p><Acumular conhecimento e experiência de atividades de apoio a jovens> Na nossa organização é possível conhecer as atividades de apoio a crianças e jovens com raízes no estrangeiro e, acumulando know-how de apoio poderá ganhar experiência na realização de atividades semelhantes no seu país de origem.</p> <p><Acumular experiência e conhecimento para apoio usando TI> Nossa organização implementou um programa de educação à distância utilizando o ZOOM, garantindo o acesso a oportunidades educativas às crianças e jovens de raízes no estrangeiro que vivem em áreas onde não chegam suporte. Aprender o know-how e a prática de apoio educacional do tipo híbrido e de apoio ao emprego independente da nossa organização é uma experiência importante no trabalho para corrigir disparidades regionais de apoio no seu país de origem.</p> <p><Compreensão relacionada a jovens estrangeiros que vivem no Japão e suas famílias> Ao aprofundar o conhecimento sobre os problemas enfrentados pelos jovens de raízes no estrangeiro e residentes no Japão e suas famílias, é possível considerar e implementar medidas de apoio inclusive com relação àqueles nikkeis com previsão de chegada no Japão.</p> <p><Aquisição de vocabulário e expressões relacionados em japonês> É possível adquirir vocabulário e expressões japoneses relacionados a atividades de interesse público, à educação e apoio ao emprego de forma independente por meio de práticas e palestras. Como resultado, mesmo após retornar ao país de origem, a coleta de informações de atividades de interesse público e tendências no Japão se torna mais tranquila e constituirão a base para um maior desenvolvimento e continuação das atividades.</p>
<p>Observações</p>	<p>É necessário providenciar acomodação em hotel etc.</p> <p>Com relação à data de chegada no Japão, só foi possível escolher entre maio ou novembro, mas a preferência é 06/out.</p> <p>Caso esteja limitado chegar no Japão em 10/nov, revisaremos a proposta de cronograma de treinamento.</p>

Informações sobre o treinamento	Educação e cuidados na primeira infância
Área	Educação (Educação infantil, Cultura japonesa tradicional/esportes, ensino de língua de herança, outros)
Código	NL9
Categoria	Longa duração (superior a 91 dias, até 9 meses)
Semestre	2º semestre
Data de chegada no Japão	6 de outubro de 2024
Data de retorno	1 de fevereiro de 2025
Entidade receptora	Izumo City, Shimane Prefecture
Site	https://www.city.izumo.shimane.jp/
Responsável pelo curso / e-mail	坂根 範之 (Sakane Noriyuki) sakane-noriyuki@city.izumo.shimane.jp
Vagas	1
Qualificações e pré-requisitos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimentos básicos ou interesse em educação e cuidados na primeira infância. ▪ Pessoas que gostam de interagir com as crianças e conseguem se divertir o dia todo com elas.
Experiência	Superior a 3 anos de experiência profissional
Idioma japonês	N4
Idioma inglês	Português (Língua maternal)
① Objetivo	Compreender a educação na primeira infância do Japão, conhecer as diferenças com o Brasil, para poder implementar a educação infantil do Japão no Brasil. Ainda, futuramente, visar se tornar uma ponte entre o Japão e o Brasil.
② Resultados esperados	<ol style="list-style-type: none"> 1 . Aprendizado das habilidades de comunicação em língua japonesa (principalmente para a educação na primeira infância). 2 . Compreender o trabalho de assistência de classe nos jardins de infância do Japão, e aprender tais técnicas. 3 . Compreender as atividades fora do jardim de infância do Japão e aprender tais técnicas. 4 . Compreender a importância da comunicação entre os pais e responsáveis e os funcionários no momento de chegada e saída da instituição, e conseguir colocar em prática.
③ Programação (conteúdo)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aulas teóricas: serviços de assistência de classe do jardim de infância no Japão, elaboração de plano de atividades externas, comunicação com os pais e responsáveis, etc. ▪ Aulas práticas: assistência de classe do jardim de infância, participação nas atividades dentro e fora da instituição, apoio à comunicação entre os funcionários e os pais e responsáveis no momento de chegada e saída da instituição.
Importância da	O Jardim de Infância da cidade de Izumo é administrado por funcionários

implementação deste treinamento e os benefícios para a comunidade nikkei local	experientes que possuem licenciatura de ensino e é uma escola que incorpora a educação infantil japonesa e, além disso, também oferece oportunidade para as crianças vivenciarem a cultura japonesa e o estilo de vida tradicional por meio de atividades de intercâmbio com os pais e com a comunidade local. Para os treinandos, o contato com os cuidados com as crianças permitirá compreensão profunda sobre o Japão e poderão se tornar o centro de desenvolvimento de recursos humanos que contribuirá para o desenvolvimento mútuo do Japão e do Brasil.
Observações	

Informações sobre o treinamento	Herança e atividade de difundir o legado nikkei usando a rede Uchiná
Área	Sucessão cultural, criação de rede nikkei
Código	NL12
Categoria	Longa duração (superior a 91 dias, até 9 meses)
Semestre	2º semestre
Data de chegada no Japão	6 de outubro de 2024
Data de retorno	1 de março de 2025
Entidade receptora	NPO World Youth Uchinanchu Association
Site	https://wyua.okinawa/
Responsável pelo curso / e-mail	平良麻乃 (Taira Mano) all@wyua.okinawa
Vagas	1
Qualificações e pré-requisitos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estar envolvido em atividades culturais de Okinawa na sociedade provincial. ▪ Como todo o treinamento será realizado em japonês, é desejável que os candidatos possuam proficiência no idioma japonês N3 ou acima e que estejam dispostos a aprimorar o nível do idioma japonês durante o treinamento. ▪ Aqueles que conseguem explicar sobre identidade com base em suas próprias experiências.
Experiência	Sem especificado
Idioma japonês	N3
Idioma inglês	Possuir fluência no português ou no espanhol.
① Objetivo	Aprofundar a compreensão sobre a Uchina Network, bem como sobre a cultura e costumes de Okinawa.
② Resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> ① Compreender o panorama geral da Uchina Network. ② Adquirir competência de planejamento para o fortalecimento da identidade dos jovens. ③ Com base nos exemplos de revitalização regional na Província de Okinawa, apresentar ideias que possam ser aplicadas nos seus próprios países. ④ Compartilhar com os nikkeis no Japão o que aprenderam.
③ Programação (conteúdo)	<p>1 . Palestra :</p> <ul style="list-style-type: none"> ① História de Okinawa ② História da imigração okinawana ③ O que é a Rede Uchina ao redor do mundo? ④ O que é facilitação? ⑤ O que é elaborar plano? ⑥ Shimakutuba (palavra okinawana) ⑦ Relações Públicas etc. <p>2 . Treinamento prático ▪ OJT : planejamento de eventos, coleta e divulgação de informações sobre a rede global Uchina, relações públicas usando mídias sociais etc.</p> <p>3 . Visitas: Instalações e atividades de outras organizações (instituições públicas e instituições privadas)</p> <p>4 . Apresentação: Interna e municípios relacionados</p>
Importância da implementação	Nossa associação foi criada por ocasião da "Convenção Mundial Uchinanchu" realizada em 2011 e, desde 2012 temos realizado o

treinamento e os benefícios para a comunidade nikkei local	<p>"Torneio Mundial Juvenil Uchinanchu" para jovens de 18 a 35 anos, com o objetivo de fortalecer a Rede Uchinanchu e passar a herança de identidade. Continuaremos cooperando com o governo e empresas privadas para maior desenvolvimento da Rede Uchina.</p> <p>Através da realização de treinamentos em nossa associação, avaliaremos o impulso, no momento exato, da comunidade nikkei através da rede global Uchina. Além disso, participando de trabalhos diários, palestras, visitas etc., poderemos aprofundar a compreensão sobre a gestão comunitária e sobre a cultura e costumes de Okinawa. Com esse background esperamos o fortalecimento dos laços entre Okinawa e a comunidade nikkei.</p> <p>O treinamento será realizado em combinação com o treinamento tradicional da comunidade nikkei, mas no presente treinamento pretendemos planejar e implementar um evento direcionado a nikkeis com raízes em Okinawa, entre janeiro e fevereiro de 2025. As gerações vão se sucedendo e, não apenas a rede Uchina mas também a comunidade nikkei vem se enfraquecendo constantemente. No entanto, ao devolver aos nikkeis no Japão tudo que foi apreendido no treinamento, confirmaremos novamente a conexão com os nikkeis.</p>
Observações	