

Programa de Treinamento para Comunidade Nikkei (Promoção da Interação Multicultural / Cooperação para Comunidades Nikkeis no Japão)
- Listagem geral de cursos propostos pela JICA (conteúdo detalhado) -

Cursos de 1º Semestre: Inscrições abertas até 18 de novembro de 2021

Cursos de 2º Semestre: Inscrições a partir de 25 de janeiro de 2022

Código do Curso	Disciplina	Informações	Objetivo / [1] Resultados a serem atingidos / [2] Contribuição esperada para a comunidade Nikkei no Japão (atividades) / [3] Conteúdo do programa	Ocupação atual; Habilitação; Conhecimento	Nome da Entidade proponente / Centro da JICA responsável / Responsável do Curso / Contato
NL1	Iniciativas das comunidades nikkei do Japão e das entidades de apoio aos estrangeiros	Vagas: 1 Semestre: 1º Período Início: 19-jun-2022 Término: 20-mar-2023 Período total: 9 meses	Compreensão, por parte dos bolsitas, da realidade das comunidades de nikkeis e da interação multicultural do Japão, e aquisição de conhecimentos e visões orientadas para resolução de questões pertinentes. 1. Compreensão, por meio de atividades na região de Tsurumi, dos tipos de problema que os estrangeiros enfrentam, e como vivem na sociedade. Em Tsurumi, a cidade da interação multicultural, vivem muitos nikkeis e famílias imigrantes de diferentes países. 2. Compreensão das barreiras culturais e linguísticas e dificuldades no estudo, enfrentadas pelos filhos de nikkeis e crianças que possuem vínculo com países estrangeiros que cursam escolas públicas de ensino fundamental ciclos 1 e 2, ou escolas livres. A partir dessa compreensão, conhecer a realidade japonesa de educação para imigrantes. 3. Assimilação da realidade japonesa de educação para imigrantes, por meio da participação nos trabalhos de rotina da nossa entidade, como assistente. 4. Participação conjunta no planejamento e execução de eventos de interação multicultural e programas de educação multicultural, realizados em colégios e facultades e salas de intercâmbio internacional e outros locais da região, como ponte para concretização da sociedade da interação multicultural. 5. Aulas teóricas (conteúdo): Comunidades nikkeis do Japão; política japonesa para interação multicultural; atividades da nossa entidade; educação para crianças com vínculo no exterior; sistema educacional do Japão; serviços de atendimento para população estrangeira, e outros temas. 6. Aulas práticas: Escolas livres; cursos pós-horário de aula das escolas de ensino fundamental ciclo 1; cursos de língua japonesa para adultos; cursos de apoio para crescimento profissional. 7. Visitas: Escolas públicas de ensino fundamental ciclos 1 e 2 e de ensino médio; escolas de especialização; salas de intercâmbio internacional; subprefeituras; comissões de educação; empresas dirigidas por nikkeis; Consulados; Embaixada; e outros locais. 8. Relatório de atividades: Em estudo.	Profissionais que apreciem o convívio com crianças, e que tenham interesse em atividades sociais; Formação: Não especificado Experiência: Desejável pessoas com experiência como professores de língua japonesa, professores (inglês, matemática), programadores, etc. Idade: Entre 21~45 Idioma Japonês: N3 Outros idiomas: - Obs.:	Nome da Instituição: NPO ABC Japan site: https://www.abcjapan.org/ Nome do responsável: WATANABE Yumiko(Ms.) e-mail: honbu@abcjapan.org
NL2	Apoio à promoção da coexistência multicultural	Vagas: 1 Semestre: 2º Período Início: 02-out-2022 Término: 19-jan-2023 Período total: 4 meses	[Objetivos] Compreender a situação atual dos serviços oferecidos pelos órgãos administrativos do Japão e as políticas de apoio a estrangeiros, o sistema educacional, bem como a coexistência multicultural; e aprender sobre os métodos de apoio aos estrangeiros residentes no Japão. [1] - Compreender a situação atual das políticas de apoio aos estrangeiros por parte dos órgãos administrativos do Japão e da coexistência multicultural, além do sistema educacional e outros, e aprender sobre as diferenças com o país de origem. - Aproveitar os resultados do treinamento no apoio ao aprendizado da língua japonesa no país de origem e aprender as técnicas simples de ensino da língua japonesa. [2] - Apoio à aquisição de um conhecimento amplo das informações e regras para trabalhar e viver sem preocupações em Komatsu. - Apoio compreensão multicultural dos moradores japoneses de localidades regionais. - Apoio ao aprendizado da língua japonesa aos estrangeiros residentes no Japão e educação da língua materna aos alunos estrangeiros [3] 1. Aulas teóricas: aprendizagem sobre aceitação de estrangeiros e crianças estrangeiras nas províncias e cidades, o sistema educacional japonês, as políticas de auxílio aos estrangeiros, o ensino de língua japonesa e outros. 2. Visitas, aulas práticas: visitas técnicas ao departamento de políticas de auxílio aos estrangeiros, a organizações de auxílio aos estrangeiros, a classes de língua japonesa, a aulas de apoio à aprendizagem voltadas ao ensino fundamental I e II do município; compreender os desafios, em cooperação com as pessoas envolvidas. 3. Elaboração: elaborar um "guia" para solucionar os problemas compreendidos por meio das atividades 1 e 2. 4. Apresentação: apresentar o "guia" como resultado do treinamento, além dos resultados obtidos por meio do treinamento, às pessoas relacionadas.	[Qualificações necessárias] Ter o português como língua materna. Habilidades de edição no PC (PPT e outros) Formação: Não especificado Experiência: - Idade: Superior a 21 anos Idioma Japonês: JLPT N2 ou superior Outros idiomas: Inglês suficiente para conversação cotidiana é aceito. Obs.: - Muitos nikkeis residentes no município de Komatsu têm raízes brasileiras. - A empresa privada "Komatsu" desta cidade possui fábrica no Brasil, no município de Suzano, e devido a isso, há muitas pessoas pertencentes à sociedade nikkei de Suzano que têm alguma ligação com a cidade de Komatsu, que foi a proponente, e as duas cidades inclusive possuem uma relação de amizade como cidades irmãs.	Nome da Instituição: Komatsu International Association site: https://39kia.jimdofree.com/ Nome do responsável: Komatsu International Association e-mail: kia@tvk.ne.jp
NL3	Suporte às atividades infantojuvenis e às crianças que possuem raízes estrangeiras	Vagas: 1 Semestre: 2º Período Início: 06-nov-2022 Término: 17-mar-2023 Período total: 4 meses	[Objetivos] Aprendizagem de know-how para uso em educação e atividades de apoio à inserção no mercado de trabalho de forma independente, além de atividades de auxílio em TI, voltado para jovens com raízes estrangeiras, realizado por organizações sem fins lucrativos. [1] Técnicas a serem assimiladas ①Uso de TI nas atividades de apoio: fazer com que as informações cheguem às pessoas interessadas, usando ZOOM e Slack; técnicas para fazer com que as informações cheguem às pessoas interessadas por meio do fornecimento das organizações de apoio ou usando as redes sociais. ②Técnicas de apoio educacional às crianças que possuem raízes estrangeiras: educação de língua japonesa voltada para as crianças, know-how de ensino das matérias; ③Técnicas de coordenação multicultural, tendo como público-alvo as crianças com raízes no exterior: coordenação multicultural voltada para crianças que não estão matriculadas na escola, que não comparecem à escola, que desejam se ingressar no ensino médio, etc. (aconselhamento aos pais e responsáveis, colaboração com as instituições relacionadas na região, fazer com que as informações cheguem às pessoas interessadas, etc.). ④Técnicas para inserção no mercado de trabalho de forma independente e educação de carreira voltada para jovens que possuem raízes estrangeiras: treinamento das habilidades de TI para jovens cuja língua materna não é o japonês, realização de seminários sobre entrada no mercado de trabalho, educação de carreira, etc., e técnicas relacionadas. ⑤Vocabulário e expressões da língua japonesa relacionadas: aprendizagem de vocabulário e expressões da língua japonesa relacionados a atividades de interesse público, de auxílio à entrada do mercado de trabalho de forma independente e de educação. [2] - Planejamento e implementação de programas (inclui ações para fazer com que as informações cheguem às pessoas interessadas, aconselhamentos e práticas de coordenação) voltado para crianças nikkeis residentes no Japão (no âmbito de apoio à aprendizagem) - Planejamento e implementação de programas (inclui ações para fazer com que as informações cheguem às pessoas interessadas, aconselhamentos e práticas de coordenação) de apoio voltados a nikkeis residentes no Japão (no âmbito da inserção no mercado de trabalho) Através do descrito acima, fornecer oportunidades de diálogo na língua materna para as crianças, jovens e moradores nikkeis residentes no Japão. [3] 1. Visitas a programas de educação de língua japonesa para as crianças 2. Visitas e aulas práticas sobre programas de apoio à aprendizagem das matérias, voltados para as crianças 3. Visitas e aulas práticas sobre programas de apoio ao ingresso no ensino médio, voltados para as crianças 4. Aulas práticas sobre coordenações multiculturais 5. Visitas e aulas práticas sobre a inserção dos jovens no mercado de trabalho de forma independente 6. Planejamento e implementação de programas (inclui ações para fazer com que as informações cheguem às pessoas interessadas, aconselhamentos e práticas de coordenação) voltados para crianças nikkeis residentes no Japão (no âmbito de apoio à aprendizagem) 7. Planejamento e implementação de programas (inclui ações para fazer com que as informações cheguem às pessoas interessadas, aconselhamentos e práticas de coordenação) de apoio voltados a nikkeis residentes no Japão (no âmbito da inserção no mercado de trabalho) 8. Através do descrito acima, fornecer oportunidades de diálogo na língua materna para as crianças, jovens e moradores nikkeis residentes no Japão	Pessoas que tenham experiência em educação infantil ou em atividades de suporte infantojuvenil, ou que estejam dispostas a se dedicarem a tais atividades futuramente no seu país de origem Formação: Não especificado Experiência: 1 ano Idade: Superior a 21 anos Idioma Japonês: N2 ou superior Outros idiomas: - Obs.:	Nome da Instituição: NPO Youth Support Cener YSC Global School site: https://www.kodomo-nihongo.com/index.html Nome do responsável: Tanaka Iki (Ms.) e-mail: ikitanaka@kodomo-nihongo.com

<p>NL4</p>	<p>Suporte educacional às crianças com raízes estrangeiras e coexistência multicultural na sociedade japonesa</p>	<p>Vagas: 2 Semestre: 1º Período Início: 05-ago-2021 Término: 10-mar-2023 Período total: 10 meses</p>	<p>【Objetivos】 ①Assimilar métodos de ensino de língua japonesa e apoio à aprendizagem, voltados para as crianças que possuem raízes estrangeiras. Aprender, sobretudo, maneiras de se relacionar com as crianças conforme sua fase de desenvolvimento, por meio da realização de suporte educacional, centrada em escolas livres (free school). / ②Aprendizagem dos aspectos teóricos necessários para os professores de língua japonesa, frequentando o curso para formação de professores de língua japonesa. / ③Esclarecer a situação atual e as questões envolvidas na coexistência multicultural no Japão, sob a ótica das crianças que possuem raízes estrangeiras, por meio de trabalho de campo e apoio ao ensino da língua como herança cultural. / ④Elaborar propostas de políticas públicas relacionadas à coexistência multicultural, através de pesquisas e trabalhos em grupo, por meio de intercâmbio com estudantes universitários do Japão. 【1】 ①Aprender a teoria e a prática do ensino de língua japonesa. / ②Assimilar os conhecimentos básicos e a prática do ensino da língua como herança cultural. / ③Compreender a situação atual do sistema de ensino e da coexistência multicultural no Japão e adquirir uma visão que possibilite a comparação com a situação no exterior. / ④Construir uma rede de contatos com pessoas relacionadas às escolas e órgãos governamentais do Japão (conselhos educacionais e associações de intercâmbio internacional), sociedade civil e universidades. / ⑤Após o retorno ao país de origem, retribuir com os resultados obtidos através do treinamento no apoio educacional do país de origem, e visar a melhoria da capacidade de ensino. 【2】 ①Promoção da comunicação com o uso da língua de herança, pelas crianças com raízes estrangeiras. / ②Melhoria do ambiente ao redor das crianças, através da transmissão para a sociedade japonesa, dos problemas enfrentados pelas crianças com raízes estrangeiras. / ③Através de pesquisas de campo, será possível esclarecer os problemas existentes nas comunidades nikkeis com residência fixa, o que poderá levar ao apoio por parte do governo e da sociedade civil. 【3】 · Visitas técnicas: conselhos educacionais e associações de intercâmbio internacional dentro da província de Chiba, escolas, regiões com concentração de estrangeiros residentes (Gyotoku, Funabashi, Sammu, Narita) e escolas de língua japonesa da região. / · Aulas práticas: apoio educacional na escola multicultural Free School Chiba e em escolas públicas de ensino médio da província. / · Aulas: assistir às aulas para formação de professores de língua japonesa (conforme andamento), Seminário Reiko Ogawa da Universidade de Chiba (Sociologia) (1 aula por semana) / · Participação em grupos de estudos: participação no Grupo de Estudos sobre Imigrantes e Refugiados da Universidade de Chiba (há também muitos relatos de temas relacionados à educação e estrangeiros residentes no Japão). / · Trabalho de campo: complexo habitacional Yonamoto, Murakami e outros, do município Yachiyo, que é uma região com concentração de nikkeis. / · Apresentação de relatórios: apresentar propostas de coexistência multicultural em Chiba (título provisório), voltado para pessoas relacionadas ao governo e às escolas, e também à sociedade civil.</p>	<p>No futuro, ter planos de usar os resultados do treinamento nas áreas de ensino de língua japonesa e coexistência multicultural Formação: Não especificado Experiência: Não especificado Idade: Superior a 21 anos Idioma Japonês: Equivalente ao JLPT N3 Outros idiomas: - Obs.:</p>	<p>Nome da Instituição: NPO Multicultural Free School Chiba site: 不明 Nome do responsável: Shiraiishi.Shuichi(Mr) e-mail: cjmsm833@ybb.ne.jp</p>
<p>NL5</p>	<p>Suporte às carreiras de jovens estrangeiros residentes no Japão, incluindo nikkeis, e empoderamento comunitário</p>	<p>Vagas: 1 Semestre: 1º Período Início: 08-mai-2022 Término: 08-nov-2022 Período total: 6 meses</p>	<p>【Objetivos】 Aprendizado de técnicas de suporte à carreira dos jovens e sua independência, além de métodos para construção de comunidades em que diversos residentes possam participar. 【1】 1. Compreender a educação sobre carreiras no ensino médio, a relação entre os residentes estrangeiros e as comunidades e órgãos governamentais locais, o suporte à independência dos jovens, as atividades comunitárias, a situação das organizações sem fins lucrativos, e com base nisso, aprender as diferenças com o país de origem e o que poderá ser tomado como referência. / 2. Aprender as técnicas de suporte à carreira e os métodos de ensino sobre carreiras. / 3. Aprender a teoria dos métodos de empoderamento comunitário e de parceria público-privada. 【2】 Neste treinamento, está programado para que os estagiários realizem o planejamento e execução de visitas de estudos a locais de trabalho, bem como o planejamento e execução de salões escolares em escolas de ensino médio, para que os alunos com raízes no exterior, incluindo os nikkeis, possam ter um intercâmbio com os veteranos e pessoas de diversas profissões daquela região. Serão realizados também programas de aprendizagem e experiência para conseguir um emprego, e a descoberta de novos trabalhos e locais de trabalho nos quais o fato de ter raízes estrangeiras possa ser aproveitado. Esse programa será disponibilizado também para os jovens que ficam em casa e gostariam de fazer algo, ou adultos que estão procurando emprego além das fábricas. Os estagiários aprenderão os métodos de educação sobre carreira e suporte à procura de empregos, a cooperação entre escolas e os diversos locais de trabalho regionais, além do know-how de suporte à independência. Além disso, irão se envolver no processo de realização de propostas para que os residentes com raízes no exterior possam formar grupos comunitários regionais e assim realizar as suas atividades e propor ideias aos órgãos governamentais para melhorar o seu ambiente de vida; assim, aprenderão os métodos de formação de comunidades e parcerias público-privadas. Há expectativas de que tais aprendizados possam ser úteis também para a formação de pessoal e desenvolvimento da comunidade nos seus países de origem. Ainda, através da realização de relatos voltados ao governo e às pessoas envolvidas nas atividades civis, sobre as diferenças das atividades regionais e da assistência interpessoal do Japão e de seus países de origem, será possível avaliar as atividades em que os residentes com raízes no exterior possam participar mais facilmente, e assim, fazer com que mais pessoas se envolvam com a comunidade e a administração pública. 【3】 Aulas teóricas: o sistema educacional do Japão; suporte à carreira antes de ingressar na sociedade a partir do ensino médio e situação da procura de empregos após se formar; situação da educação cívica aos residentes estrangeiros; os diversos serviços oferecidos pelos governos locais do Japão e a situação de vida dos residentes estrangeiros; visão geral das atividades das organizações sem fins lucrativos no Japão; gestão organizacional; situação das parcerias com o governo e as empresas. Visitas: dentro da província, escolas de ensino fundamental I e II, ensino médio, escolas de educação especial, escolas para estrangeiros, escolas de educação profissional, universidades, prefeituras, organizações de suporte à procura de emprego. Aulas práticas: suporte à elaboração de projetos e gestão de salão de diálogos no ensino médio, educação sobre carreiras, programas de experiência de trabalho; suporte à elaboração de projeto e gestão de grupos de estudos e salões, além de eventos de intercâmbio voltados aos residentes estrangeiros da região. Relatório de implementação: relatar sobre as comparações entre o Japão e o país de origem, e realizar troca de opiniões com pessoas relacionadas às escolas, administração pública e organizações sem fins lucrativos.</p>	<p>Brasileiros nikkeis. Ter mais de 2 anos de experiência em trabalho relacionado à educação ou suporte a empregos. Formação: Não especificado Experiência: superior a 2 anos Idade: Superior a 21 anos Idioma Japonês: É desejável o nível do JLPT N2 ou superior (negociável) Outros idiomas: Português Obs.: Não há</p>	<p>Nome da Instituição: IBARAKI NPO CENTER COMMONS site: http://www.npocommons.org Nome do responsável: Yoshihiro YOKOTA (Mr.) e-mail: info@npocommons.org</p>
<p>NL6</p>	<p>Promoção da compreensão da cultura japonesa pelos nikkeis</p>	<p>Vagas: 2 Semestre: 1º Período Início: 08-mai-2022 Término: 2023/3/末 Período total: 10 meses</p>	<p>【Objetivos】 Os estagiários deverão descobrir as culturas japonesas existentes nas comunidades regionais do Japão, aproveitá-las como raízes para um intercâmbio contínuo, além de contribuir para a sociedade nikkei do Brasil por meio dos conhecimentos adquiridos no treinamento. 【1】 ①O estagiário irá compreender a história e a cultura da província de Ibaraki e da região de Joso. ②O estagiário irá compreender a cultura japonesa e a cultura tradicional enraizada na região de Joso, província de Ibaraki, através das experiências, participações e intercâmbios. Com base nos itens ③ ②, o estagiário irá aprender as técnicas e métodos mais aplicáveis no seu país de origem. ④O estagiário irá elaborar um plano de ações concreto para realizar após o retorno ao país de origem. 【2】 Para os estagiários que participarem deste treinamento, espera-se não tanto a compreensão da cultura japonesa como um todo, mas sim a ampliação dos conhecimentos relacionados à "cultura japonesa nas sociedades regionais", vivenciá-la, e assim, promover a compreensão da cultura japonesa prezada dentro da sociedade nipo-brasileira; ao mesmo tempo, há uma expectativa de que o estagiário exerça um papel de mediador do intercâmbio contínuo com a sociedade regional. Sob esse ponto de vista, desejamos que seja uma pessoa que compreenda a sociedade nikkei e promova a relação com a sociedade regional do Japão. Através deste treinamento, esperamos que as crianças nikkeis que moram no Japão tomem conhecimento sobre o que os nikkeis do Brasil vieram valorizando, e sobre os caminhos trilhados pelas pessoas da primeira e segunda geração. Desejamos que os estagiários sejam uma ajuda nesse processo. Por outro lado, através da promoção ainda maior do intercâmbio relacionado à cultura japonesa, entre a sociedade nikkei regional, a sociedade dos residentes estrangeiros e os japoneses residentes em localidades regionais, será possível promover a compreensão da cultura de ambas as partes, e assim, visar uma união. Mesmo após o retorno desse estagiário ao seu país de origem, se houver este mecanismo de intercâmbio criado por meio deste treinamento, os nikkeis residentes no Japão poderão continuar um intercâmbio contínuo com a sociedade regional. Isso é algo que temos uma grande expectativa. Para os estagiários, temos expectativas de que ao terem contato ao menos um pouco com as diversas culturas japonesas e culturas tradicionais das sociedades regionais, e com base nessa experiência, poderão ter uma nova percepção da cultura japonesa, aproveitar tais conhecimentos e transmiti-los quando retornarem à sociedade nikkei, após o retorno aos seus países de origem. 【3】 1. Aulas teóricas: ①Sobre cultura e eventos regionais do Japão, como os festivais. / ②Sobre as diferenças de consciência entre as gerações e a herança da cultura no Japão. / ③Sobre a cultura tradicional regional por estação do ano, como as tradições de verão e ano novo, e a herança de tais tradições. / 2. OJT: colaboração com órgãos governamentais (prefeitura, conselho educacional, escolas, conselho de assistência social, etc.) / 3. Intercâmbio: sociedade regional, escolas, voluntariado regional 4. Realização de treinamento: treinamento para a equipe da nossa escola. Transferência de conhecimentos e habilidades. / 5. Apresentação: apresentação sobre a aprendizagem e o plano de ações.</p>	<p>Brasileiros nikkeis. Possuir conhecimentos relacionados à cultura japonesa na sociedade nikkei de seu país de origem. Formação: Não especificado Experiência: Estudantes universitários são bem-vindos, independentemente da experiência de trabalho Idade: Superior a 21 anos Idioma Japonês: O nível de japonês pode ser relevado, desde que o candidato tenha interesse em aprimorar o japonês. (O suporte para melhoria de habilidades de nosso professor de japonês é possível.) Outros idiomas: Português Obs.: O alojamento está previsto para ser no alojamento dos funcionários da nossa escola. Para informações mais concretas sobre localização, instalações, etc., contatar o mediador.</p>	<p>Nome da Instituição: NPO OPTION · INTERNATIONAL · SCHOOL site: なし Nome do responsável: LUCIANE MAYUMI SAKAUE UEMURA (Ms.) e-mail: escolaopcao@yahoo.com.br</p>

NL7	<p>Suporte às atividades da comunidade dos nikkeis residentes no Japão</p>	<p>Vagas: 2 Semestre: 1º Período Início: Primeira opção: 5/8 (Possibilidade de consulta para 6/19 ou 7/24) Término: 07-mar-2023 Período total: No máximo 10 meses</p>	<p>[Objetivos] O estagiário irá compreender a situação atual dos nikkeis residentes no Japão, perceber os problemas concretos como "prevenção contra desastres", "compartilhamento de informações", "educação", que se tornam claros pelo fato do próprio estagiário viver como um estrangeiro, e assim, adquirir habilidades para elaborar planos e agir em busca de soluções para tais questões.</p> <p>[1] 1. O estagiário irá aprender os métodos comunitários de prevenção contra desastres do Japão.</p> <p>2. O estagiário irá assimilar as técnicas relacionadas à transmissão de informações através da rádio, revistas e mídias sociais.</p> <p>3. O estagiário irá adquirir conhecimentos relacionados à educação das crianças com raízes no exterior (inclui educação da língua e cultura de herança), como os nikkeis residentes no Japão, e aproveitar tais conhecimentos na educação multiétnica do seu país de origem.</p> <p>4. Ao longo do processo descrito acima, o estagiário irá compreender a situação atual dos nikkeis residentes no Japão, e além disso, ele próprio irá encontrar as questões envolvidas e adquirir capacidades para agir e construir uma rede de contatos voltada para a solução de tais questões.</p> <p>[2] · Apoio às atividades de prevenção contra desastres da comunidade dos nikkeis residentes no Japão. · Auxílio às informações, aconselhamentos e solução dos problemas da vida cotidiana dos nikkeis residentes no Japão. · Apoio à educação em geral dos estudantes nikkeis residentes no Japão.</p> <p>[3] 1. Aulas teóricas: ① Atividades de prevenção contra desastres da comunidade dos nikkeis residentes no Japão. / ② Transmissão de informações através da rádio, revistas e mídias sociais. / ③ Suporte educacional às crianças nikkeis residentes no Japão, como língua de herança, educação da cultura de herança, apoio à aprendizagem, orientação vocacional, etc. / ④ Aconselhamento sobre a vida cotidiana dos nikkeis residentes no Japão (procedimentos burocráticos, criação dos filhos, questões de saúde, trabalho, etc.) / ⑤ Informações multilíngue, tradução escrita e oral comunitária, intérprete para assuntos médicos. / ⑥ Gestão e operação em geral dos grupos de cidadãos.</p> <p>2. Aulas práticas e pesquisas: Para todos os itens ① ② ③ ④ ⑤ ⑥, após as aulas teóricas, estão programadas aulas práticas. Para aulas práticas periódicas, há sobretudo a programação de ensino e treinamento para prevenção contra desastres, elaboração do programa de rádio online Latin-a (todas as semanas), elaboração da revista informativa Latin-a (mensal), gestão de página do Facebook (diariamente), educação para as crianças que possuem raízes estrangeiras (aulas da língua materna 2 vezes por mês), e outros. Haverá uma conscientização da situação atual através da prática, e por meio das discussões com as pessoas relacionadas, o próprio estagiário irá encontrar as questões envolvidas, elaborar as pesquisas e as entrevistas, e assim propor as soluções; a equipe organizadora do treinamento dará suporte até este ponto. / 3. Visitas, reuniões e eventos: Serão planejadas visitas e eventos de acordo com o projeto do qual o estagiário participará. / Participação em reuniões realizadas por organizações relacionadas, e por organizações governamentais, como o Governo da Província de Hyogo, o Município de Kobe, etc. Colaboração em educação regional para compreensão internacional.</p> <p>4. Entrevistas: Realização periódica de entrevistas (1 vez por mês, ou conforme a necessidade)</p> <p>5. Apresentações: Apresentação do relatório do treinamento e troca de opiniões na organização relacionada ao centro comunitário Takatori.</p>	<p>Habilidades básicas no computador (Uso de Word, Excel e gestão de redes sociais)</p> <p>Formação: Não especificado Experiência: Cerca de 2 anos (Profissional / Amador.A consultar) Idade: Superior a 21 anos Idioma Japonês: É desejável que um dos bolsistas tenha nível de conversação diária e o outro tenha habilidade de leitura e escrita no nível de redação de relatórios. Outros idiomas: Espanhol (nativo ou nível equivalente).</p> <p>Obs.: Será possível aproveitar as habilidades de edição de imagens, habilidades de redação de artigos e habilidades de TI. O prazo de inscrição para este curso será o mesmo dos cursos com chegada ao Japão em maio.</p>	<p>Nome da Instituição: Multilanguage CenterFACIL site: https://tcc117.jp/facil/</p> <p>Nome do responsável: Yamaguchi Madoka(Ms.) e-mail: facil@tcc117.jp</p>
NL8	<p>Trabalhos sociais para os brasileiros nikkeis residentes no Japão</p>	<p>Vagas: 1 Semestre: 1º Período Início: 19-jun-2022 Término: 04-mar-2023 Período total: 8 meses</p>	<p>[Objetivos] □ Compreender suficientemente sobre a administração local e o trabalho de aconselhamento da vida cotidiana dos estrangeiros, e ao mesmo tempo, conhecer os trabalhos sociais multiculturais. □ Contribuir para a educação de língua japonesa e educação da língua materna das crianças nikkeis residentes no Japão. / □ Compreender o sistema educacional japonês e os papéis das instituições relacionadas. / □ Contribuir para a educação escolar a educação sobre carreira das crianças nikkeis. / □ O estagiário passará a ser capaz de dar suporte e conselhos apropriados aos residentes que enfrentam problemas relacionados à vida cotidiana, em seu país de origem. / □ Através da apresentação da cultura brasileira aos moradores regionais, ambos poderão compreender a cultura da outra parte.</p> <p>[1] · Será possível compreender as formas de solucionar os diversos problemas enfrentados pelos residentes nikkeis. Os estagiários terão a oportunidade de ter uma experiência de sucesso se os brasileiros residentes no Japão passarem a ter uma maior esperança em suas vidas, através de uma vida cotidiana gratificante no Japão. · Será possível aprender sobre os serviços governamentais e os diversos serviços dos canais de aconselhamento, além de aprender também sobre os assistentes sociais multiculturais. / · Conhecer o sistema educacional japonês, repassar tais conhecimentos aos nikkeis residentes no Japão e assim atuar em educação infantil. / · Através do intercâmbio com as crianças brasileiras residentes no Japão e ao prestar suporte ao ensino da cultura de herança para essas crianças, será possível compreender os métodos para que uma grande quantidade de crianças consiga estabelecer a sua identidade e sua autoafirmação. / · Será possível adquirir conhecimentos sobre o ensino da língua japonesa e os métodos de ensino da língua japonesa. [2] · Através do treinamento nos serviços dos canais de aconselhamento, será possível compreender os problemas, propor as soluções e contribuir para a melhoria. · Através das aulas relacionadas à apresentação da cultura brasileira e da situação educacional no Brasil, será possível ensinar sobre a consciência da convivência multicultural aos moradores. / Será possível promover o intercâmbio entre os brasileiros residentes no Japão e os moradores regionais. / · Aumento da motivação de aprendizagem das crianças através do ensino da língua japonesa e da língua materna. [3] ☆ Conhecer as iniciativas do Município de Kani e da Associação de Intercâmbio do Município de Kani, e conhecer a situação atual dos brasileiros residentes. ☆ Treinamento no canal de aconselhamento sobre a vida cotidiana dos brasileiros residentes e treinamento no canal do governo local. ☆ Treinamento de apoio ao ensino da língua japonesa e suporte de aprendizagem às crianças brasileiras residentes no Japão. ☆ Treinamento nos cursos de ensino da língua materna às crianças brasileiras residentes no Japão. ☆ Visitas aos cursos de ensino inicial de língua japonesa, escolas de ensino fundamental I e II do município e escolas de ensino especial da província. ☆ Apoio à gestão do festival de coexistência multicultural (programado para final de outubro). ☆ Treinamento de apresentações, como apresentação da cultura brasileira (apresentação cultural em escolas de ensino fundamental I, etc.)</p>	<p>Qualificações necessárias: nada específico (desejável pessoas que tenham interesse em educação e trabalhos sociais) Língua materna: língua portuguesa</p> <p>Formação: Não especificado Experiência: Não especificado Idade: Superior a 21 anos Idioma Japonês: N3 Outros idiomas: Português. Ou idioma filipino.</p> <p>Obs.: Na nossa organização, realizamos muitos projetos de educação voltados para as crianças estrangeiras com residência fixa, e é desejável que sejam estagiários com interesse no ensino da língua japonesa e ensino infantil. Ainda, em 2021 estamos programando uma pesquisa sobre a educação da língua materna, e para os estagiários que tenham interesse em identidade nikkei e língua de herança, será possível contribuir para a melhoria dos conhecimentos e para as pesquisas do próprio estagiário.</p>	<p>Nome da Instituição: Kani International Exchange Association site: http://www.ckn.ne.jp/~frevia/</p> <p>Nome do responsável: Kakamu, Mayumi(Ms.) e-mail: npokea@ma.ckn.ne.jp</p>
NL9	<p>Coexistência multicultural com os brasileiros nikkeis através de aconselhamento</p>	<p>Vagas: 1 Semestre: 1º Período Início: 08-mai-2022 Término: 03-mar-2023 Período total: 10 meses</p>	<p>[Objetivos] · O estagiário irá compreender de forma objetiva sobre as características e os problemas do ambiente ao redor dos brasileiros que trabalham e vivem no exterior (fora do país), por meio do trabalho de aconselhamento, e assim, irá assimilar as técnicas e o modo de pensar voltado para a solução dos problemas. · Construir um sistema de colaboração com as instituições relacionadas e estabelecer um sistema de aconselhamento ideal para os moradores brasileiros; deste modo, será possível adquirir habilidades práticas, voltadas para a construção de um ambiente em que os brasileiros poderão viver despreocupadamente, da mesma forma que os japoneses.</p> <p>[1] Os moradores brasileiros, que possuem preocupações, como o estresse relacionado à vida e ao trabalho no Japão, não saber como lidar com as mudanças de ambiente em decorrência da COVID-19, etc., poderão se aconselhar em um balcão de aconselhamento que cumpre rigorosamente o sigilo. Desta forma, o estagiário aprenderá as técnicas e o modo de pensar para solucionar os problemas, através da identificação destes e a cooperação com as instituições relacionadas.</p> <p>[2] Através da realização do aconselhamento em língua portuguesa por um especialista brasileiro, será possível construir um sistema de aconselhamento confiável para os brasileiros que têm medo do olhar de preconceito dos japoneses, e mesmo tendo problemas, não conseguem colocá-los para fora; assim, será possível desenterrar os problemas, detectá-los precocemente e tratá-los de forma adequada, contribuindo, assim, para uma assistência para que eles consigam levar a vida cotidiana despreocupadamente.</p> <p>[3] [Aulas teóricas] · Conhecimentos básicos sobre a gestão do trabalho no Japão. [Troca de opiniões/ informações] · Instituições relacionadas (Imigração, Hello Work / · Escritório de seguridade social, posto de saúde, assuntos tributários, governo local, instituições de ensino). / · Estabelecimento de comunicação com a comunidade brasileira. / · Estabelecimento de comunicação com conselheiros de associações de intercâmbio internacional de outros municípios. [Exercícios] · Aprendizado de língua japonesa / · Compreensão da cultura japonesa [Visitas] · Instituições relacionadas, comunidade brasileira, etc.</p>	<p>Qualificações necessárias: desejável que esteja trabalhando como conselheiro ou ocupação semelhante. Língua materna: língua portuguesa</p> <p>Formação: Não especificado Experiência: Não especificado Idade: Superior a 21 anos Idioma Japonês: Suficiente para conversação cotidiana Outros idiomas: Português</p> <p>Obs.:</p>	<p>Nome da Instituição: Toyohashi International Association site: http://www.toyohashi-tia.or.jp/</p> <p>Nome do responsável: Takeoka, Miyoko(Ms.) e-mail: tia@tia.aichi.jp</p>

<p>NL10</p>	<p>Aconselhamento psicológico para crianças no ambiente educacional e de cuidados infantis</p>	<p>Vagas: 1 Semestre: 1º Período Início: 08-mai-2022 Término: 03-mar-2023 Período total: 10 meses</p>	<p>[Objetivos] Experimentar o ambiente educacional do Japão e assimilar técnicas para dar suporte psicológico às crianças que sentem que falharam no aprendizado, ou na convivência da escola ou da escola de ensino infantil. [1] O estagiário irá compreender a situação atual das crianças que crescem com vários idiomas e que moram no município de Nishio. [2] O estagiário irá compreender os métodos de avaliação adequada dos alunos público-alvo. [3] Com base nos 2 itens acima, o estagiário irá aprender e organizar as técnicas possíveis de serem adaptadas ao seu país de origem. [4] O estagiário irá elaborar um plano de ações concreto para colocar em prática após o retorno ao país de origem. [2] - Estabelecimento de comunicação na língua materna das crianças público-alvo. - Suporte e apoio às explicações aos pais e responsáveis utilizando a língua materna. - Apoio aos pais e responsáveis para promover a compreensão da cultura e da educação escolar. [3] 1. Aulas teóricas: ①Visão geral das crianças que crescem em ambiente multilíngue e suas famílias que vivem no Japão. ②Visão geral das creches e escolas de ensino fundamental I e II do Japão. ③Métodos de avaliação 2. Aulas práticas, OJT: visitas a creches e escolas de ensino fundamental I e II, compreensão da situação real das crianças, a realidade das avaliações, e outros. 3. Visitas: visitas técnicas à creche ou escola e à região onde as crianças público-alvo moram. 4. Exercícios: realizar a avaliação com as crianças público-alvo e considerar maneiras de retribuir à família e ao ambiente educacional. 5. Seminários: reuniões de trocas de informações com pessoas envolvidas com educação e cuidados infantis. 6. Apresentação: apresentação de resultados às pessoas envolvidas com educação e cuidados infantis.</p>	<p>Qualificações necessárias: psicólogo clínico (sem designação de órgão de certificação) Língua disponível: língua portuguesa</p> <p>Formação: Não especificado Experiência: 3 Idade: Superior a 21 anos Idioma Japonês: Suficiente para conversação cotidiana Outros idiomas: -</p> <p>Obs.:</p>	<p>Nome da Instituição: Social Welfare Corporation SENNEN MURA site: https://tabunkakibou.wordpress.com/informatio/n/ Nome do responsável: Kawakami, Kimie(Ms.) e-mail: tabunka.room.kibou.2014@gmail.com</p>
<p>NL11</p>	<p>Formação de professores de língua japonesa para crianças da América Latina</p>	<p>Vagas: 2 Semestre: 1º Período Início: 08-mai-2022 Término: 09-nov-2022 Período total: 6 mesees</p>	<p>[Objetivos] 1. O estagiário irá aprender os "métodos de alfabetização na língua materna" e os "métodos de ensino da língua japonesa", eficazes para as crianças da América do Sul. / 2. O estagiário irá elaborar em colaboração com os alunos uma "tabela de Hiragana" e uma "tabela de Katakana", adaptada para cada país. / 3. Assistir às aulas de língua japonesa da escola Mundo de Alegria, de acordo com o seu nível; pensar sobre o ensino da língua japonesa sob a ótica dos alunos e ao mesmo tempo, melhorar as suas habilidades em língua japonesa. / 4. Praticar os métodos de ensino aprendidos na comunidade de estrangeiros residentes no Japão, sentir na prática a sua eficácia, e ao mesmo tempo, elevar a motivação para a alfabetização da comunidade de residentes no Japão. / 5. O estagiário irá compreender sobre a situação atual, os problemas e as questões envolvidas no ensino da língua japonesa para as crianças nikkeis residentes no Japão. / 6. Apresentar o que o próprio estagiário aprendeu durante o treinamento. [1] 1. Aprender na prática e praticar os métodos de ensino de "Hiragana" e "Katakana" aos jovens. / 2. Aprender na prática e praticar os "métodos de ensino de Kanji" para as crianças cuja língua materna não utiliza o kanji. / 3. Elaborar a "tabela de Hiragana" e a "tabela de Katakana" na língua materna do estagiário. / 4. Aprender na prática e praticar os "métodos de ensino da língua japonesa" eficazes para os jovens. / 5. Durante o treinamento, assistir às aulas de língua japonesa, fazer o exame de proficiência em língua japonesa conforme o seu nível, e assim, o próprio estagiário irá experimentar o aprendizado da língua japonesa das crianças, e ao mesmo tempo, melhorar os seus próprios conhecimentos da língua japonesa. / 6. Na América do Sul, são poucos os professores capazes de ensinar a língua japonesa de forma eficaz para as crianças. Isso porque, além de haver poucos professores de língua japonesa nativos, não estão sendo formadas pessoas capazes de ensinar a língua japonesa dentre os sul-americanos. Através deste treinamento, se os estagiários aprenderem os métodos de ensino e elaborarem os materiais didáticos, depois do retorno aos seus países de origem, além dos estagiários evoluírem como professores de língua japonesa, poderão também formar outros professores de língua japonesa. [2] 1. Será capaz de elaborar "Tabelas de Hiragana e Katakana" em colaboração com os alunos, e utilizando tal material, poderá ensinar Hiragana e Katakana, para o nível iniciante de língua japonesa. / 2. Aprender o "Método de alfabetização na língua materna", desenvolvido pela escola Mundo de Alegria, e ao transmitir a sua eficácia à comunidade nikkei, poderá elevar a motivação pela alfabetização dos nikkeis. / [3] 1. Experiência de transferência como um aluno; passar pela mesma experiência de um aluno transferido. Ainda, durante esse período, comunicar-se o máximo possível com os alunos. / 2. Assistir a aulas de língua japonesa. / 3. Assistente em aulas de língua japonesa. / 4. Assistir às aulas de preparo para o exame de proficiência em língua japonesa / 5. Aulas teóricas / 6. Aprendizagem dos métodos de ensino da língua japonesa / 7. Elaboração da "Tabela de Hiragana" e "Tabela de Katakana". / 8. Aulas práticas de ensino de Hiragana. / 9. Aulas práticas e ensino de Kanji. / 10. OJT de métodos de ensino de língua japonesa e aulas práticas. Para os estagiários com habilidades em língua japonesa, após a aprendizagem dos métodos de ensino da língua japonesa, será realizado o OJT na aula de língua japonesa e aulas práticas. / 11. Recapitulação - Elaborar a folha de recapitulação todas as semanas. / 12. Planejamento e realização de atividades (orientações) de ensino da língua japonesa - planejar e executar as atividades (orientação) de ensino da língua japonesa do modo que o próprio estagiário desejar experimentar, com base nos conhecimentos adquiridos no treinamento até aquele momento. / 13. Apresentação dos resultados do treinamento.</p>	<p>- Língua materna: língua portuguesa ou língua espanhola. - Desejável pessoas que pretendem se tornar professoras de língua japonesa.</p> <p>Formação: Não especificado Experiência: Não especificado Idade: Superior a 21 anos Idioma Japonês: Não se aplica Outros idiomas: Português ou Espanhol</p> <p>Obs.:</p>	<p>Nome da Instituição: C.E.P Mundo de Alegria site: http://www.mundodealegria.org/ Nome do responsável: Oka, Noriko(Ms.) e-mail: okamundodealegria@gmail.com</p>
<p>NL12</p>	<p>Treinamento de mediador intercultural na escola para estrangeiros "Mundo de Alegria"</p>	<p>Vagas: 1 Semestre: 1º Período Início: 08-mai-2022 Término: 09-ago-2022 Período total: 3 meses</p>	<p>[Objetivos] 1. Compreender os desafios e problemas dos nikkeis residentes no Japão. 2. Compreender a situação atual e as questões educacionais a que as crianças são submetidas. 3. Pensar por si próprio o que é necessário para a coexistência multicultural da comunidade dos residentes no Japão, e elaborar um plano para solucionar os problemas. 4. Apresentar os resultados do treinamento na comunidade nikkei. 5. O estagiário poderá se tornar um mediador das empresas nikkeis e da sociedade nikkei do seu país de origem, após o retorno. [1] - Adquirir habilidades para compreender a cultura e os pensamentos da outra parte e transmitir os conhecimentos adquiridos, visando a coexistência. - O estagiário irá adquirir habilidades para se tornar um mediador entre os japoneses residentes na América do Sul e os moradores locais, após o retorno ao seu país de origem. - Adquirir habilidades para conectar a língua japonesa com a América do Sul e construir uma relação de amizade que leve a uma "diplomacia de base". [2] - Implementar o modo de pensar para orientar as pessoas que ainda vivem isoladas em comunidades, a se envolverem ativamente na sociedade japonesa. - Criar oportunidades de apresentar as experiências adquiridas e transmitir com as próprias palavras. - Formação de pessoas-chave (mediadores) da comunidade nikkei. [3] 1. Experiência de transferência como um aluno: entrar na classe de ensino médio como aluno transferido e passar pela mesma experiência dos alunos. Ainda, durante esse período, comunicar-se o máximo possível com os alunos. 2. Aulas teóricas: know-how sobre a coexistência multicultural, pelo diretor da escola, e como interagir com os sul-americanos, etc. 3. Compreensão do trabalho de coordenador: orientação aos alunos, atendimento aos pais e responsáveis, apoio aos professores, atendimento externo, etc. 4. Serviço como assistente de professor. 5. Aulas práticas 6. Entrevistas com crianças e alunos: identificação de problemas, elaboração de medidas para solucioná-los. 7. Visitas ao treinamento da educação de herança cultural nikkei e troca de opiniões. 8. Realização da missão: solucionar problemas. 9. Apresentação: apresentação sobre a missão acima e os resultados do treinamento. 10. Recapitulação, elaboração de relatório.</p>	<p>- Língua materna: língua portuguesa ou língua espanhola.</p> <p>Formação: Não especificado Experiência: Não especificado Idade: Superior a 21 anos Idioma Japonês: Não se aplica Outros idiomas: Português ou Espanhol</p> <p>Obs.:</p>	<p>Nome da Instituição: C.E.P Mundo de Alegria site: http://www.mundodealegria.org/ Nome do responsável: Oka, Noriko(Ms.) e-mail: okamundodealegria@gmail.com</p>

NL13	Educação e cuidados na primeira infância	Vagas: 1 Semestre: 2º Período Início: 02-out-2022 Término: 31-jan-2022 Período total: 4 meses	<p>【Objetivos】 Compreender a educação na primeira infância do Japão, conhecer as diferenças com o Brasil, e chegar a um ponto de poder implementar a educação infantil do Japão no Brasil. Ainda, futuramente, visar se tornar uma ponte entre o Japão e o Brasil.</p> <p>【1】 1. Aprender das habilidades de comunicação em língua japonesa (principalmente para a educação na primeira infância).</p> <p>2. Compreender o trabalho de assistência de classe nos jardins de infância do Japão, e aprender tais técnicas.</p> <p>3. Compreender as atividades fora do jardim de infância do Japão e aprender tais técnicas.</p> <p>4. Compreender a importância da comunicação entre os pais e responsáveis e os funcionários no momento de chegada e saída da instituição, e conseguir colocar em prática.</p> <p>【2】 Através dos serviços de assistência de classe do jardim de infância, será possível promover o desenvolvimento através do suporte linguístico às crianças brasileiras nikkeis. Ainda, será promovido o compartilhamento de informações entre o jardim de infância e os pais e responsáveis, e por sua vez, entre o jardim de infância e a comunidade nikkei, e assim, será possível construir um bom relacionamento.</p> <p>【3】 · Aulas teóricas: serviços de assistência de classe do jardim de infância no Japão, elaboração de plano de atividades externas, comunicação com os pais e responsáveis, etc.</p> <p>· Aulas práticas: assistência de classe do jardim de infância, participação nas atividades dentro e fora da instituição, apoio à comunicação entre os funcionários e os pais e responsáveis no momento de chegada e saída da instituição.</p>	<p>· Conhecimentos básicos ou interesse em educação e cuidados na primeira infância.</p> <p>· 3 anos ou mais de experiência profissional (referência)</p> <p>· Pessoas que gostam de interagir com as crianças e conseguem se divertir o dia todo com elas.</p> <p>Formação: Não especificado Experiência: 3 Idade: Superior a 21 anos Idioma Japonês: Compreender de uma maneira geral as instruções e explicações em língua japonesa (nível N4). Outros idiomas: -</p> <p>Obs.: Estão previstas atividades no jardim de infância e creche com crianças brasileiras nikkeis.</p>	<p>Nome da Instituição: Izumo City, Shimane Prefecture site: https://www.city.izumo.shimane.jp/www/toppage/000000000000/APM03000.html</p> <p>Nome do responsável: Okada Daisuke (Mr.) e-mail: hoiku@city.izumo.shimane.jp</p>
NS1	Simbiose multicultural na educação escolar	Vagas: 3 Semestre: 2º Período Início: 02-out-2022 Término: 31-out-2022 Período total: 1 mês	<p>【Objetivos】 (1) Estagiários da América do Sul e professores japoneses irão debater sobre diferenças e peculiaridades na educação, no sistema escolar, vida escolar e perspectivas educacionais de seus países. Serão realizadas debates aprofundados sobre os temas que são peculiares à escola entre os professores. / (2) Os resultados obtidos acima serão compilados em um livro. / (3) Ao mesmo tempo, haverá o treinamento prático nas escolas, incluindo aulas de língua japonesa em escolas de ensino fundamental e médio no Japão, treinamento em conselhos municipais e municipais de educação, troca de opiniões com oficiais de PTA, opiniões com pessoas chave estrangeiras em Japão, troca de opiniões, conversas com crianças estrangeiras e grupos de apoio ao estudante, e conduzindo treinamento prático, etc., e obtendo os resultados destas conversas, os conteúdos poderão ser utilizados nos itens (1) e (2) mencionados. / (4) Por meio de guias, os trainees servirão como instrutores para ministrar seminários para educadores da prefeitura, a fim de divulgar seus conhecimentos e aprofundar suas reflexões por meio de perguntas e respostas.</p> <p>【1】 (1) Aquisição de conhecimento profundo sobre as diferenças entre o Japão e o país de origem em termos de educação e tecnologia educacional para aplicá-las no campo educacional / (2) Técnicas para compilar conhecimento em um guia de fácil compreensão / (3) Técnicas para transmissão e troca de conhecimento no papel de palestrante em seminários.</p> <p>【2】 (1) Obter conhecimento sistemático sobre problemas e desconforto causados pelas diferenças em escolas de ensino fundamental e médio que os descendentes no Japão geralmente vivenciam, não apenas diferenças superficiais, mas também as ideias subjacentes. Isso torna possível se engajar em educação ativa que não é passiva. Especificamente, atividades de assistência mútua, como atividades de apoio escolar no Japão e associações de bairro local. / (2) Ao aprender sobre as diferenças na perspectiva do ensino superior, ou escolas técnicas, será mais fácil criar planos educacionais futuros das crianças, e será possível contribuir para o desenvolvimento de seres humanos que possam desempenhar um papel ativo na sociedade, incluindo a diversidade.</p> <p>【3】 (1) Realização de reunião sobre diferenças educacionais entre estagiários e professores japoneses (3 horas x 2 encontros) / (2) Criação do "Guia de Diferenças Culturais de Educação e Vida Escolar para Escolas de Ensino Fundamental e Médio em Países da América do Sul e Japão" / (3) Treinamento prático/ treinamento local ... Aulas de língua japonesa em escolas de ensino fundamental e médio no Japão, conselhos de educação, grupos de apoio para crianças estrangeiras, etc. / (4) Realização de um seminário "Vamos aprender sobre as diferenças na educação entre os países da América do Sul e as escolas de ensino fundamental e médio japonesas e fazer uso delas na educação diversificada"</p>	<p>Certificação de professor do ensino fundamental I ou II, ou certificação equivalente.</p> <p>Formação: Não especificado Experiência: Um total de 3 anos ou mais em escolas de ensino fundamental e médio ou escolas de língua japonesa, ou matriculado em instituições relacionadas à educação (Ministério da Educação, Departamento de Educação do Governo Estadual, Departamento Municipal de Educação e instituições semelhantes) (1 ano ou mais de experiência) Idade: Superior a 21 anos Idioma Japonês: N1 ou N2, ou nível equivalente Outros idiomas: -</p> <p>Obs.:</p>	<p>Nome da Instituição: G Community, NPO site: https://zip-ed-gcommunity.jimdofree.com/</p> <p>Nome do responsável: Hondo Haruo (Mr.) e-mail: hondo.haruo@gmail.com</p>
NS2	Elaboração de material didático para melhoria da capacidade de autoexpressão na língua materna	Vagas: 1 Semestre: 1º Período Início: 24-jul-2022 Término: 24-set-2022 Período total: 2 meses	<p>【Objetivos】 Compreender os problemas de comunicação que as crianças com raízes estrangeiras possuem e elaborar materiais didáticos na língua materna que permitam aprender de forma divertida as habilidades como relações interpessoais, manifestação de opinião própria, e outros.</p> <p>【1】 1. Conhecer a situação atual das crianças que vivem na região e possuem diversas raízes, e ser capaz de sugerir um conteúdo concreto, como o formato e o assunto do material didático.</p> <p>2. Ter oportunidade de refletir sobre a coexistência "multicultural" não somente nikkei, e compreender a coexistência "multiétnica" e "multicultural" como desafio regional.</p> <p>【2】 1. Através da elaboração de material didático, aumentar as oportunidades de aprendizado das crianças com raízes no exterior e criar ocasiões para que elas consigam dar o primeiro passo para a comunicação.</p> <p>2. Ao exercer um papel de modelo, o próprio estagiário se tornará uma parte do empoderamento das crianças.</p> <p>【3】 1. Treinamento de língua e cultura japonesas: · Aprender sobre língua japonesa, costumes do Japão e costumes regionais e características da comunicação dos japoneses, no "Curso de língua japonesa Higashinada" / · Intercâmbio com estudantes nikkeis</p> <p>2. Aulas teóricas: · Situação real da coexistência multicultural na região / · A situação real e os desafios das crianças com raízes estrangeiras.</p> <p>3. Troca de opiniões com organizações relacionadas: · Comparecimento à reunião do "Conselho de desenvolvimento da cidade, do bairro Fukae - Subcomitê de criação do futuro". / · Visitas a ONGs e participação no treinamento no município de Kobe ou dentro da província.</p> <p>4. Elaboração de material didático: · Material didático para melhorar a capacidade de autoexpressão na língua materna (elaboração de sugestão de texto e tradução).</p> <p>5. Prática de apoio à aprendizagem: · Utilização do espaço de apoio à aprendizagem, realizado pelo "Kobe kodomo nikoniko kai", que compartilha a base de atividades com a nossa organização.</p>	<p>Formação: Não especificado Experiência: Não especificado Idade: Superior a 21 anos Idioma Japonês: JLPT N2 ou superior Outros idiomas: Espanhol (nativos ou nível equivalente)</p> <p>Obs.:</p>	<p>Nome da Instituição: Tabunka Kyosei Center-HYOGO site: https://www.tabunka-hyogo.org</p> <p>Nome do responsável: Kitamura Hiromi(Ms.) e-mail: hyogo@tabunka.jp</p>
NS3	Ensino inicial de língua japonesa	Vagas: 1 Semestre: 1º Período Início: 19-jun-2022 Término: 29-jul-2022 Período total: 1 mês	<p>【Objetivos】 Compreender o sistema de ensino e a situação atual da coexistência multicultural no Japão e aprender o mecanismo de apoio à língua japonesa para os alunos estrangeiros em escolas e instituições afiliadas.</p> <p>【1】 1. Compreender a situação atual do sistema educacional e da coexistência multicultural no Japão e aprender sobre as diferenças com o país de origem.</p> <p>2. Aprender os métodos e conteúdo de apoio à língua japonesa nas escolas do Japão e aprender o know-how para a cooperação com as pessoas relacionadas à escola e como lidar com os pais e responsáveis.</p> <p>3. Aproveitar os resultados do treinamento para o apoio à língua japonesa no país de origem e visar a melhoria da capacidade de ensino.</p> <p>【2】 · Apoio à comunicação dos alunos estrangeiros em sua língua materna.</p> <p>· Apoio à compreensão multicultural por parte das crianças, alunos e pessoas relacionadas à escola.</p> <p>【3】 Aulas teóricas: a situação atual e os desafios dos alunos estrangeiros no Japão, as diferenças dos métodos de ensino para crianças e adultos, método de ensino de língua japonesa, língua japonesa fácil, pontos-chave para o ensino da língua japonesa, etc.</p> <p>Visitas: curso de língua japonesa, apoio à aprendizagem depois das aulas, aulas online, etc., no Plus Educate.</p> <p>Aulas práticas: suporte ao ensino inicial de língua japonesa, suporte ao apoio à aprendizagem</p> <p>Apresentação: apresentação do país de origem (na escola de ensino fundamental competente)</p>	<p>Qualificações necessárias: Certificação de professor do ensino fundamental I ou II; ou possuir qualificação para ensino da língua japonesa.</p> <p>Formação: Não especificado Experiência: 3 anos (experiência de ensino de japonês) Idade: Superior a 21 anos Idioma Japonês: JLPT N2 ou superior Outros idiomas: Português</p> <p>Obs.:</p>	<p>Nome da Instituição: Plus · Educate site: https://www.plus-educate.org/</p> <p>Nome do responsável: Mori, Akiko(Ms.) e-mail: plus_educate@yahoo.co.jp</p>

NS4	Prevenção contra desastres e auxílio em caso de desastre	Vagas: 1 Semestre: 1º Período Início: 24-jul-2022 Término: 08-set-2022 Período total: 1 mês e meio	<p>【Objetivos】 ①Aprender sobre prevenção contra desastres e auxílio em caso de desastre no Japão (padrão mundial, nível administrativo (governos central e local) e no nível privado (empresas, ONGs)).</p> <p>②Com base no know-how adquirido no Japão, pensar em um plano de prevenção contra desastres e plano de auxílio em caso de desastres, possíveis de serem realizados no país de origem.</p> <p>【1】 Com base no "Plano de prevenção contra desastres e plano de auxílio em casos de desastres no país de origem" elaborado no Japão, realizar os preparos visando a sua concretização após o retorno ao país de origem.</p> <p>-Realização de atividades relacionadas a prevenção de desastres.</p> <p>-Preparo de provisão.</p> <p>-Criação de rede de contatos visando a prevenção contra desastres e o auxílio em caso de desastres, etc.</p> <p>【2】 Encontrar nikkeis residentes no Japão e debater sobre cooperação para que o Japão e o país de origem do estagiário possam se ajudar mutuamente em caso de ocorrência de desastres. Possibilitará que o estagiário se prepare visando uma ajuda mútua com os nikkeis residentes no Japão, mesmo após o retorno ao seu país de origem.</p> <p>【3】 0. Questões antes da chegada ao Japão: pesquisar sobre os desastres no país de origem ocorridos no passado, o sistema de saúde e a resposta a desastres no país de origem (realização de apresentação no AMDA, após chegada ao Japão).</p> <p>1. Aulas teóricas: prevenção contra desastres e respostas a desastres no Japão, respostas a desastres do AMDA, etc.</p> <p>2. Visitas, visitas de estudos: ONU, governo, administração (governo nacional, regional, etc.), setor privado (empresas, organizações, ONGs, etc.)</p> <p>3. Aulas práticas: apresentação sobre o sistema de saúde e a resposta a desastres no seu país de origem, elaboração e apresentação de plano de prevenção contra desastres e auxílio em caso de desastres no país de origem.</p> <p>4. Relatório do treinamento</p>	<p>Formação: Não especificado</p> <p>Experiência: Não especificado</p> <p>Idade: Superior a 21 anos</p> <p>Idioma Japonês: Suficiente para conversação cotidiana</p> <p>Outros idiomas: -</p> <p>Obs.: - Sobre o conteúdo do treinamento, há a possibilidade de alteração conforme a situação do período em que o treinamento será realizado, como em casos de emergência (caso a AMDA esteja prestando auxílio pela ocorrência de desastres, há a possibilidade de participação nas atividades de auxílio).</p> <p>- Durante o treinamento, algumas atividades poderão ser realizadas junto com voluntários do AMDA.</p>	<p>Nome da Instituição: AMDA site: https://amda.or.jp/</p> <p>Nome do responsável: Brooks Masami (Ms.) e-mail: brooks@amda.or.jp</p>
-----	--	---	--	---	---