

[別紙]

- 別紙 1 従来の実施状況に関する情報の開示
- 別紙 2 現行事業者が配置する業務従事者の業務内容、資格、経歴及び業務実績
- 別紙 3 地球ひろば企画運営管理に係る手続きフロー
- 別紙 4 業務委託内容別従来の業務実施に関する役割分担
- 別紙 5 過去のイベント・セミナー一覧
- 別紙 6 月別来館者数推移（2017-18年度）
- 別紙 7 JICA市ヶ谷ビル概要
- 別紙 8 JICA市ヶ谷ビルフロアマップ
- 別紙 9 アンケート様式
- 別紙10 業者持ち込みPCの仕様と制限
- 別紙11 用語の解説
- 別紙12 開発教育支援事業の中で伝える内容と留意点

従来の実施状況に関する情報の開示

1. 従来の実施に要した経費

委託費の内容（2016年10月から2020年9月まで48ヵ月分の複数年度契約。契約は総価（税抜）で、委託料の支払は四半期毎。以下は2018年度分までの実績）

（単位：千円、税抜）

	2016年度実績 (2016/10/1～ 2017/3/31)	2017年度実績 (2017/4/1～ 2018/3/31)	2018年度実績 (2018/4/1～ 2019/3/31)
人件費（管理費含む）	34,955	68,339	66,859
直接経費（小計）	11,322	20,019	27,361
体験ゾーン運営管理業務	8,447	12,606	20,345
イベント運営管理業務	915	2,103	1,233
市民参加事業の拠点としての JICA地球ひろば機能強化業務	165	516	407
広報業務	904	3,116	3,617
全体調整管理業務	889	1,676	1,756
合計	46,227	88,357	94,220

※千円未満四捨五入にて記載のため、各項の表示額合計と、合計額欄の金額は一致しない。
※各費目の内容は以下のとおり。

人件費	総括、副総括含む地球案内人の人件費
体験ゾーン運営管理業務	企画展展示品製作経費、基本展展示品更新・補修費用、団体訪問プログラム外部講師謝金・交通費、JICA国内機関支援業務に必要な経費（出張旅費）
イベント運営管理業務	イベント・セミナー講師謝金・交通費、イベント・セミナー実施経費、映画上映代
市民参加事業の拠点としてのJICA地球ひろば機能強化業務	ボランティア地球案内人の交通費
広報業務	各種資料等の発送（広報資料、展示品等）、ポスター製作費
全体調整管理業務	メールマガジン配信費用、通信費、体験ゾーン企画展に係る企画経費、基本展・企画展の展示入れ替え作業費、ボランティア保険料

2. 従来の実施に要した人員

入札の対象である業務の全てを外部委託により実施。

委託先における人員配置は以下のとおりである。

（人月）

	2016年度	2017年度	2018年度
常勤スタッフ（人月）	11	11	11(10)
支援要員（人月）	17.36	34.70	30.06

※現行事業者の業務従事者の業務時間は10:00～18:00、12:00～20:00を基本とするシフト制。

※支援要員は、受付、電話対応、各種事務処理、イベント・セミナー関連業務等を行うスタッフ。

※常勤スタッフ11名体制（2018年度第4四半期は10名体制）。

（2018年度の常勤スタッフの内訳）

業務総括1名

副総括2名（イベント・セミナー担当、展示企画担当兼務）

地球案内人8名（第4四半期は7名）（展示貸出・展示相談担当、広報・開発教育担当、団体訪問・一般訪問担当、ボランティア地球案内人担当、団体登録担当、イベント・セミナー担当）。

（業務従事者に求められる知識・経験等）

別紙4のとおり。

（業務の繁閑の状況とその対応）

別紙8（2017年度及び2018年度 月別来館者数推移）のとおり。

3. 従来の実施に要した施設及び設備

施設概要（別紙9）を参照

4. 従来の実施における目的の達成の程度

（1）実績数値

	2016年度 (2016/10/1～ 2017/3/31)	2017年度 (2017/4/1～ 2018/3/31)	2018年度 (2018/4/1～ 2019/3/31)
体験ゾーン訪問者数 (A+B)	34,661	45,794	46,330
A: 団体訪問（人数）	11,528	12,744	14,622
B: 一般来館者	23,133	33,050	31,708
団体訪問プログラム実施 件数	271	678	763
照会対応（件数）※	2,417	4,267	5,122
登録団体数（累積）	821	828	858
プレスリリース（件数）	26	28	26

PC版メルマガ総登録者数	10,617	11,294	11,828
携帯版メルマガ総登録者数	1,040	995	930
展示貸出実績（日数）	796	3,280	3,599

※電話、来訪、メールでの照会件数合計

（２）アンケート結果

全体の満足度（５段階評価）に係る有効回答のうち、「とても良かった」と及び「良かった」との回答率

	2016年 (2016/10/1～ 2017/9/30)	2017年 (2017/10/1～ 2018/9/30)
体験ゾーン利用者アンケート（一般来館者）	95.0%	95.7%
体験ゾーン利用者アンケート（団体訪問）	95.9%	95.6%
セミナー・イベント参加者アンケート	95.7%	93.7%

※2016年10月1日の業務開始より、1年毎に評価を実施。

（３）企画展示実績

【2016年度】

- ① 「私たちがつくる未来 SDGs」

2017年3月9日から9月16日

【2017年度】

- ① 『『衣』を通じて見る世界 -ファッションをミライのアクションに』

2017年9月19日～2018年1月12日

【2018年度】

- ① 「食べるコト 生きるコト」

2018年5月29日～9月14日

- ② 「イノベーションってナニ？展－驚きのアイデアとテクノロジー」

2019年1月23日～5月24日

（４）月間特別展示コーナー展示実績

年	月	国別展示	CSR・BOP 展示
2016年	1月	サモア	
	2月		森永製菓株式会社
	3月	パラグアイ共和国	

	4月		ヤマハ発動機株式会社
	5月	トルコ共和国	
	6月		株式会社リコー
	7月	TICAD VI	
	8月		
	9月	マダガスカル共和国	
	10月		株式会社すららネット
	11月	ジャマイカ	
	12月		特定非営利活動法人 日本医療開発機構
2017年	1月	モルディブ共和国	
	2月		株式会社音力発電
	3月	セネガル共和国	
	4月		株式会社トロムソ
	5月	キューバ共和国	
	6月		大日本印刷株式会社
	7月	タイ王国	
	8月		パナソニック株式会社
	9月	パラオ共和国	
	10月		フェアトレードカンパニー株式会社 ブランド「ピープルツリー」
	11月	チリ共和国	
	12月		株式会社 良品計画
2018年	1月	シリア共和国	
	2月		株式会社日本テレソフト
	3月	エクアドル共和国	
	4月		イオン株式会社
	5月	コソボ共和国	
	6月		株式会社 照沼勝一商店、株式会社 わだまんサイエンス
	7月	ギニア共和国	
	8月		アフリカ法人 エイトワンアフリカ
	9月	グアテマラ共和国	
	10月		株式会社 LIXIL
	11月	インドネシア	
	12月		伊藤忠商事株式会社
2019年	1月	セルビア共和国	
	2月		株式会社サウンドファン
	3月	ラグビーワールドカップ 2019年	

(5) イベント・セミナー実績
別紙7のとおり。

5. 従来の実施方法等

(従来の実施方法)

入札の対象である業務の全てを民間事業者に対し委託していた。

(注記事項)

- (1) 本業務については、すべて民間事業者に委託しているため、発注者は直接実施していない。
- (2) 発注者側の管理体制は以下のとおり。

独立行政法人国際協力機構広報室地球ひろば推進課組織図

JICA 地球ひろば所長（広報室長）

└─ 地球ひろば推進課長

└─ 地球ひろば企画運営管理担当職員

なお、従来の実施状況については、閲覧資料として供する「2018年度地球ひろば運営管理契約業務実施年間報告書」も参照可能である。

以上

現行事業者が配置する業務従事者の業務内容、資格、経歴及び業務実績

ここでは、現行事業者が配置する業務従事者の業務内容、資格、経歴及び業務実績を参考情報として記載する。本契約の業務従事者に求める資格要件については、実施要項本文の第1章II.1.及びIII.1.を確認すること。

1. 現行事業者が配置する主な業務従事者の業務内容、資格及び経歴

(1) 業務総括者（地球案内人を兼務）

① 業務内容

- ・ 業務従事者全体を総括し、効率よく作業を取り進めるとともに、発注者への説明・協議、地球ひろば内外関係者との調整業務等での代表責任者となる。
- ・ 他の業務従事者の状況を見ながら、個別業務の進捗を促進・支援し、各業務の課題対応の取りまとめも行い、本契約業務を円滑に促進する。
- ・ 他の業務従事者と協力しながら、地球ひろばに来訪や問い合わせによる国際協力やJICA事業などに関する相談・対応窓口の取りまとめを行う。

② 主な資格、経歴

- ・ 展示・イベント・施設等の運営管理業務の取りまとめ経験を3年以上有する。
- ・ 国際協力関連業務経験などを有し、国際協力や途上国の重要課題、開発教育支援や国際協力関係のリソース・機関に精通している。
- ・ 7～9名程度のチームの総括経験を有する。
- ・ 日本語を解さない来館者に対し、英語で対応できる。

(2) 副業務総括者（イベント企画・運営担当）

① 業務内容

- ・ 本契約業務の中で行われる広報、イベント・セミナー関係の業務を取りまとめる。具体的には、体験ゾーン対応及び開発教育支援担当の地球案内人のイベント・セミナー支援や、体験ゾーン対応・広報担当の地球案内人とユニット的に動き、その業務を取りまとめる。
- ・ 他の業務従事者と協力しながら、国際協力に関するセミナーやイベント（国別展示、企業展示含む）を企画し（セミナーテーマやリソースの調査、選定など含む）、運営や調整を行う。

- ・ 全体調整管理業務について、もう 1 名の副業務総括者と役割分担しつつ業務総括者を支援し、業務総括者不在時は、総括業務を代行する。
- ・ 展示貸出スペースの取りまとめを行う。
- ・ 登録団体向けの業務、ボランティア地球案内人の育成・活用業務についても他の業務従事者の支援を行う。
- ・ 全体調整管理業務について、他の副業務総括者と役割分担しつつ業務総括者を支援し、業務総括者不在時は、総括業務を代行する。

② 主な資格、経歴

- ・ イベントの企画・運営業務経験を 3 年以上有する。
- ・ 国際協力または異文化理解等に係るセミナーやイベントなどの広報関連の経験を有する。
- ・ 3 名以上のチームの業務取りまとめ経験を有する。

(3) 副業務総括者（体験ゾーン展示企画・運営担当）

① 業務内容

- ・ 団体訪問プログラムの取りまとめを行うとともに、同プログラム業務の実績・成果とりまとめ、改善策の検討、JICA の他の開発教育支援事業との連携調整を行う。
- ・ 他の業務従事者と協力しながら、地球ひろば体験ゾーン展示の企画・製作・保守管理・貸出管理の業務調整を行う。
- ・ 上記の業務を行う際は、体験ゾーン対応・開発教育支援担当の地球案内人や団体訪問プログラム担当者とユニット的に動き、その業務を取りまとめる。
- ・ 全体調整管理業務について、他の副業務総括者と役割分担しつつ業務総括者をサポートし、業務総括者不在時は、総括業務を代行する。

② 主な資格、経歴

- ・ 展示・イベント・施設等の運営企画業務、国際協力関連業務及び開発教育支援業務の経験を 3 年以上有する。
- ・ 3 名以上のチームの業務取りまとめ経験を有する。
- ・ 展示企画・製作などに関わった経験がある。

(4) 地球案内人（体験ゾーン対応、開発教育支援担当）

① 業務内容

- ・ 小中高生の団体を含む来館者に対し、体験ゾーンの展示について、途上

国での国際協力の自らの経験を交えつつ、親しみやすく、分かりやすく説明する。

- ・ 来館者のニーズに応じて、団体訪問プログラムとして、体験型展示案内、国際協力体験談等を行う。
- ・ (シフト制を組むなどして) 体験ゾーンにて一般来訪者に体験型展示を案内する。

(以下の業務は必ずしも「地球案内人」の要件を満たさなくても従事可)

- ・ 地球ひろば登録団体の登録手続き、名簿管理、登録団体向けの支援業務、市民ボランティア育成・活用業務を行う。
- ・ 他の業務従事者と協力しながら、地球ひろばに来訪や問い合わせのある国際協力や JICA 事業などに関する相談・対応業務を行う。
- ・ イベント企画・運営担当の副業務総括者の下でイベントの企画・運営業務を行う。
- ・ 他の JICA の国内拠点等における展示貸出、設営に関する支援等の業務を行う。
- ・ 他の業務従事者と協力しながら、訪問プログラムの実績・成果をとりまとめ、改善に係る検討を行う。
- ・ 他の業務従事者と協力しながら、地球ひろば体験ゾーン展示の企画・製作・保守管理・貸出関連の業務を行う。

② 主な資格、経歴

- ・ 2年以上の途上国での国際協力(青年海外協力隊)の経験を有する。
- ・ 日本語を解さない来館者に対し、英語で対応できる。

(5) 地球案内人(体験ゾーン対応、広報担当)

① 業務内容

- ・ 小中高生の団体を含む来館者に対し、体験ゾーンの展示について、開発途上国での国際協力の自らの経験を交えつつ、親しみやすく、分かりやすく説明する。
- ・ 訪問者のニーズに応じて、団体訪問プログラムとして、体験型展示案内、国際協力体験談等を行う。
- ・ (シフト制を組むなどして) 体験ゾーンにて一般来訪者数に体験型展示を案内する。

(以下の業務は必ずしも「地球案内人」の要件を満たさなくても従事可)

- ・ 利用率(来場者数)の増加も念頭に広報計画を検討するとともに、他の業務従事者と協力し、広報活動を展開する(登録団体等の外部団体が地球

ひろばで実施するイベント等のメールマガジン・ソーシャルメディア掲載、プレスリリース作成、ホームページ原稿作成を含む）。

- ・地球ひろばの認知度向上や各種事業（セミナー・イベント、団体訪問受入等）について積極的に広報し、新たなネットワーク形成を行う。
- ・地球案内人（体験ゾーン対応、開発教育支援担当）に協力し、訪問の受入やイベントの運営、地球ひろばに来訪や問い合わせのある国際協力やJICA事業などに関する相談・対応業務を行う。

② 主な資格・経歴

- ・2年以上の途上国での国際協力（青年海外協力隊）の経験を有する。
- ・NGO等の団体で、広報に関する活動経験を有する。
- ・日本語を解さない来館者に対し、英語で対応できる。
- ・「adobe illustrator」などチラシ作成などに必要な広報スキルを持っており、同様にソーシャルメディアの活用について一定の知識を有する。

2. 業務実績（2018年度）

業務実績表（2018年度）

担当業務	実績（人月）					年間計画 （人月）
	第1四半期	第2四半期	第3四半期	第4四半期	年度計	
業務総括	3.00	3.00	3.00	3.15	12.15	12
副業務総括者（イベント企画運営担当）	3.13	3.26	3.00	3.05	12.44	12
副業務総括者（体験ゾーン展示企画・運営担当）	2.87	2.78	3.00	3.06	11.71	12
地球案内人（体験ゾーン対応、広報担当）	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	12
地球案内人（体験ゾーン対応、開発教育支援）	15.00	15.22	15.00	13.34	58.56	60
地球案内人（体験ゾーン対応、開発教育支援）						
地球案内人（体験ゾーン対応、開発教育支援）						
地球案内人（体験ゾーン対応、開発教育支援）						

ン対応、開発教育支援)						
地球案内人（体験ゾーン対応、開発教育支援)				-		
地球案内人（体験ゾーン対応、交流ゾーン運営)	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00	12
地球案内人（体験ゾーン対応、市民参加促進業務)	3.00	2.74	3.00	3.16	11.90	12
体験ゾーン運営要員（横断的業務)	8.36	9.00	7.39	6.84	31.59	36
合計	41.36	42.00	40.39	38.60	162.35	168

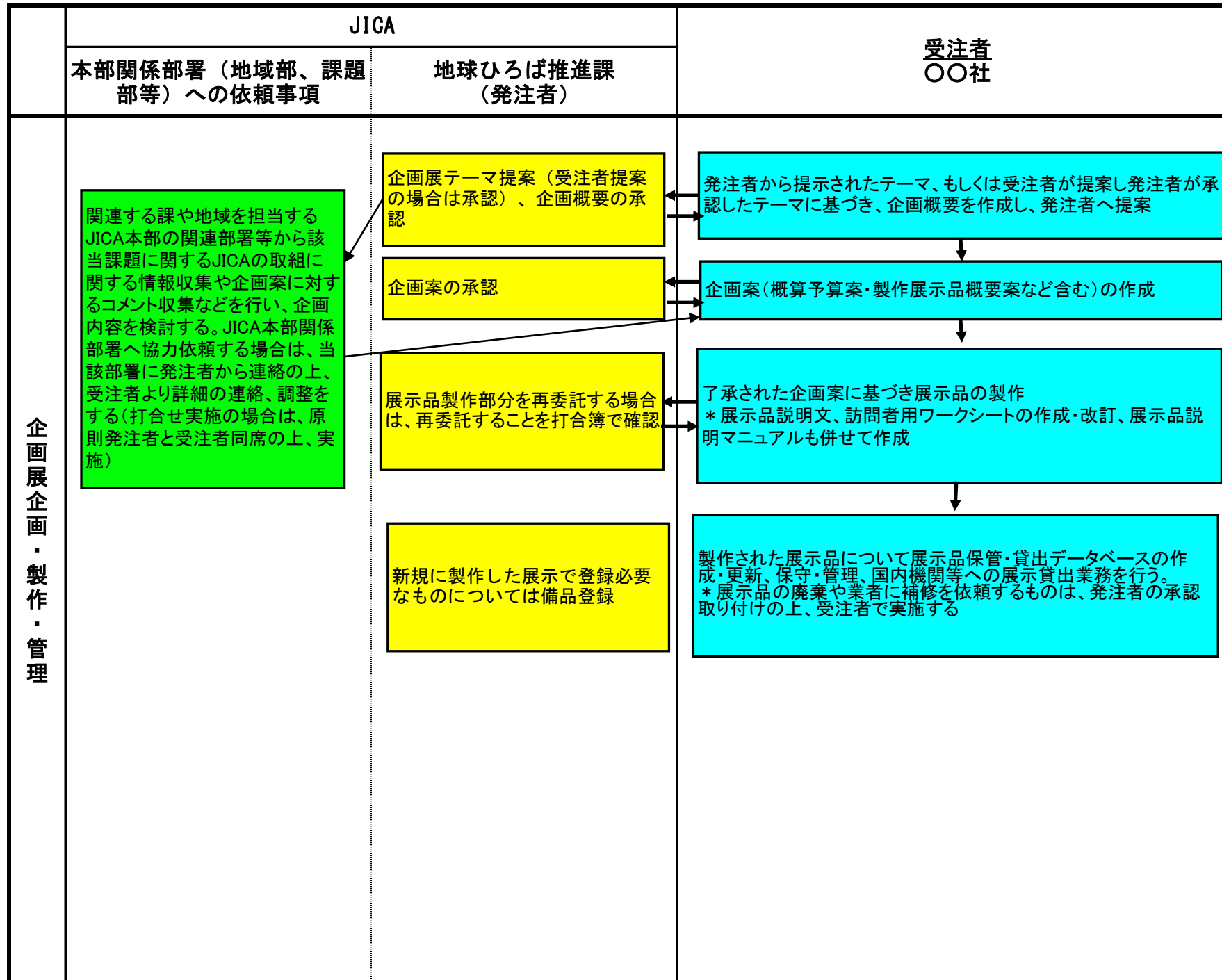
※人月は一月あたり 20 日で換算し、小数点 2 位以下切り捨て

※第 4 四半期の「地球案内人（体験ゾーン対応・開発教育支援）」は 1 名欠員

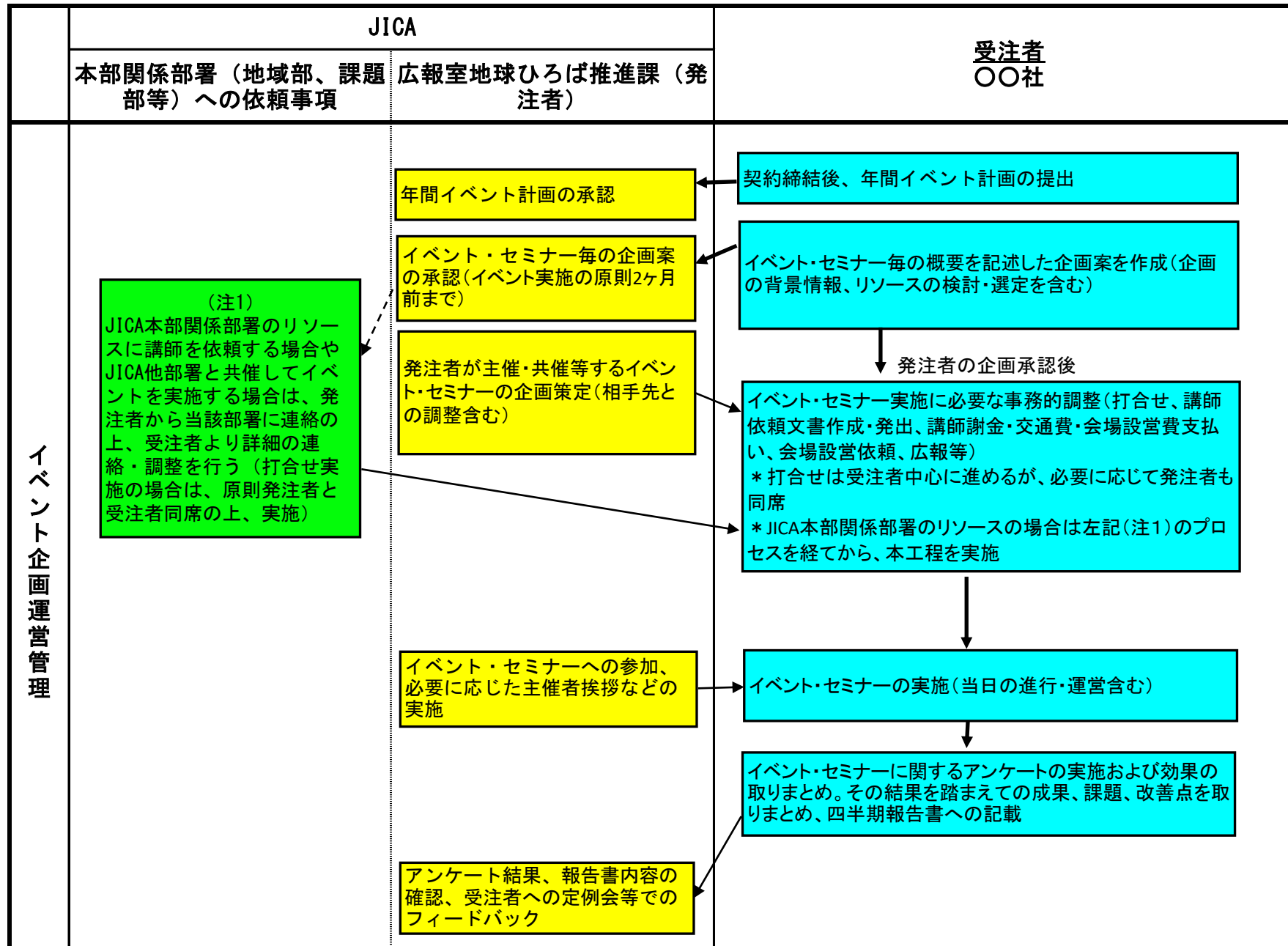
地球ひろば企画運営管理（展示企画・製作・管理、イベント企画運営管理）に係る手続きフロー

別紙3

詳細業務フロー



地球ひろば企画運営管理（展示企画・製作・管理、イベント企画運営管理）に係る手続きフロー



	業務内容	業務細目	○=主体、△=支援・承認等			備考(作業時期・頻度・条件等)
			機構(発注者)	a(受注者)	a以外の業者	
	(1)体験ゾーン来館者への案内	訪問プログラムによる受入れ		○		
		訪問者アンケートの作成、実施、取りまとめ(分析および改善案作成、アンケート回収率向上のための取り組みを含む)	△	○		
1 体験ゾーンにおける企画運営管理業務	(2)企画展の企画検討、展示品製作及び開催	発注者により提示されたテーマに沿った、企画展の企画内容案の作成・取りまとめ	△	○		
		展示品素材収集・製作(借用、データ提供などJICAの海外事務所等との調整含む)	△	○	○	展示品製作は再委託可
		展示品説明文、説明マニュアル等の作成	△	○		
	(3)基本展の更新	基本展の展示物の更新・追加	△	○	○	展示品製作は再委託可
		展示品説明文、訪問者用ワークシートの改訂	△	○		
		展示品使用・説明マニュアルの改訂	△	○		
	(4)貸出用展示品の製作	貸出用のコンパクト展示キット等の製作	△	○	○	展示品製作は再委託可
	(5)展示品の保管・貸出管理	展示品データベース管理	△	○		備品登録は発注者
		展示品の保管管理		○		
		展示品の貸出管理(貸出可能展示品リスト作成等を含む。)		○		
		展示品貸出にあたっての展示に関するアドバイス		○		
		展示品の簡易補修(補修業者との調整)	△	○	○	補修は再委託可
	(6)国(地域)別展示の実施	年間計画・展示企画の検討・取りまとめ	△	○		
		在京大使館等との連絡等	△	○		6ヶ国/年
		展示の準備(対象国(地域)の関連図書の展示、展示品説明文の作成)	△	○		
		カフェにおける食事紹介		○	○	国別展示の料理はJICA市ヶ谷ビルカフェが作る
	(7)企業等のパートナー展示の実施	CSRを含むSDGsに取り組む展示協力企業等との連絡等	△	○		6企業/年
		企業による展示作業補助		○		
(8)JICA市ヶ谷ビル内の展示スペースにおけるその他の業務	1階フォトギャラリーに係る支援業務	○	△			
	2階展示スペース貸出しに係る業務		△	○		
	1階ロビー展示スペース等の展示に係る支援業務	△	○			
2 ト・交流ゾーン企画に画ける業務	(1)イベントの企画・調整・実施	イベント・セミナーの企画検討	△	○		
		イベント・セミナーの事前準備		○		
		イベント・セミナーの実施		○		
		イベント・セミナーの実施報告		○		
	(2)発注者が主催するイベント・セミナーへの支援業務	イベント・セミナーの事前準備	○	△		
		イベント・セミナーの実施	○	△		
		イベント・セミナーの実施報告		○		

	業務内容	業務細目	○=主体、△=支援・承認等			備考(作業時期・頻度・条件等)
			機構(発注者)	a(受注者)	a以外の業者	
3 市民参加促進業務	(1)国際協力、開発教育/国際理解教育に関する窓口業務	国際協力・開発教育事業に係る問合せ対応	△	○		
		関連情報・パンフレット等の整理、掲示		○		
	(2)団体登録制度の運営	団体登録関連手続き	△	○		
		登録団体のデータベースの維持・管理		○		
		登録団体向けの各種案内		○		
		全登録団体向けアンケート実施	△	○		
	(3)ボランティア地球案内人登録制度の運営	ボランティア地球案内人の募集・選考	△	○		
		ボランティア地球案内人の活用	△	○		
(4)JICA他部署及び他機関主催でのイベント対応(出展)	JICA他部署や他機関が主催するイベントにおける地球ひろば展示・広報に関連した説明および同説明に必要な資料作成、出展、当日対応	△	○		5回/年	
4 広報業務	(1)地球ひろばホームページ掲載原稿の作成	地球ひろばホームページ掲載原稿の作成・掲載、登録団体からの原稿取付	○	○		発注者:aの原稿案をもとに掲載手続きを実施
	(2)地球ひろばメールマガジンの運営	地球ひろばで実施する展示やイベント・セミナーの情報を盛り込んだ原稿案の作成、編集、配信。メールマガジン送付先リストの管理	△	○		1回/2週間(PC、携帯版)
	(3)ソーシャルメディアによる広報	地球ひろばアカウントのソーシャルメディア用原稿案作成	○	○		発注者:aの原稿案をもとに掲載手続きを実施
	(4)体験ゾーン展示等のチラシ・ポスター作成・発送	体験ゾーン展示等のチラシ・ポスター作成送付	△	○		3回/年
	(5)地球ひろば主催、共催イベント・セミナーのチラシ・ポスターの作成・配架	地球ひろば主催、共催イベント・セミナーのチラシ・ポスターの作成・配架	△	○		
	(6)その他	JICA広報誌等の広報媒体への地球ひろば関連情報の掲載。地球ひろば主催、共催イベント・セミナーのプレスリリース原稿案作成。	△	○		
5 横断的事項	(1)業務実施計画の作成	業務実施計画の作成		○		年度毎
	(2)緊急時対応	緊急時対応マニュアルの作成	△	○		
		緊急時の対応	○	○	○	JICA研究所・地球ひろば指示のもと、JICA市ヶ谷ビル建物管理業者とも協力

	分類	日付	共催/協力	タイトル	参加者
1	国際協力キャリアサロン	10月19日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	2016年度第2回 国際協力JOBセミナー（アフリカ編）	42
2	一般・子どもイベント	10月20日	JICA国際協力人材部	JICA地球ひろば設立10周年記念「国際協力団体応援企画（ファンディング編）&交	43
3	月間CSR/BOPビジネス展示関連	10月21日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特別展示関連セミナー『スリランカでBOP層向けeラーニング算数塾が大評判！』	35
4	大学生対象	10月25日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	第3回青年海外協力隊経験者とのクロストーク－ジャマイカ・ペルーにおける生活改善活動－	16
5	大学生対象	10月26日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	気軽にトークカフェ 津波防災編	16
6	大学生対象	10月27日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	第4回 青年海外協力隊経験者とのクロストーク－ポリビアにおける栄養改善とトンガにおける疾病予防対策－	19
				10月小計	171
7	月間国別展示関連	11月5日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特別展示関連イベント「ボブ・マーリー/ルーツ・オブ・レジェンド」無料上映会	41
8	月間国別展示関連	11月5日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特別展示関連イベント「平和と愛を歌う国、ジャマイカの観光と文化」	29
9	国際協力キャリアサロン	11月13日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	2016年度第2回 国際協力の分野における「ワークライフバランス」ワークショップ－国際協力を仕事にする・したい私たちがいきいきと働きやすい未来を考える－	33
10	一般・子どもイベント	11月29日		シリーズセミナー「途上国ビジネスという選択肢」第1回テーマ「アフリカ×起業」	113
				11月小計	216
11	一般・子どもイベント	12月1日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	五輪応援企画「スポーツの価値を考えようvol.3－スポーツで世界を平和に－」	31
12	大学生対象	12月2日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	横浜国立大学×JICA草の根事業・農村女性の生活改善プロジェクト&横浜国立大学第四期パラグアイ・ブラジル渡航プログラム合同報告会	14
13	一般・子どもイベント	12月9日		取材漫画家 井上きみどりさんのなんとかしなきゃ！トークイベント	51
14	月間様々なパートナー連携展示関連	12月13日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特別展示関連セミナー「カンボジア、医療を育むプロジェクト」	44
15	国際協力キャリアサロン	12月14日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	普段の仕事でも使える組織の問題解決法を用いたキャリア構築について－青年海外協力隊から大使館職員になるまで－	38
16	一般・子どもイベント	12月17日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	冬休み子どもイベント「カンタン！おり機でコースターづくり」	21
				12月小計	199
				3Q合計	586

1	月間国別展示関連	1月17日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特別展示関連セミナー「いつも太陽と一緒に－モルディブの観光と環境問題－」	28
2	一般・子どもイベント	1月18日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	難民、一人ひとりとともに歩む－世界各地の現場で見た難民の現状とUNHCRのシゴト－	112
				1月小計	140
3	映画	2月3日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト 協力：JICA四国	無料映画上映会&トークイベント 日本と世界を沸かせたSHIKOKUBITOが贈る「ボリビアと小豆島のくらしかた」	91
4	映画	2月4日	協力：なんとかしなきゃ！プロジェクト 協力：駐日ボリビア多民族国大使館	無料映画上映会「パチャママの贈り物」午前の部&トーク	47
5	映画	2月4日	協力：なんとかしなきゃ！プロジェクト 協力：駐日ボリビア多民族国大使館	無料映画上映会「パチャママの贈り物」午後の部&チャラゴ演奏・クロストーク	96
6	月間様々なパートナー連携展示関連	2月7日	協力：なんとかしなきゃ！プロジェクト	月間特別展示関連セミナー「エネルギーハーベスティングの可能性－振動力による発電－」	35
7	国際協力キャリアサロン	2月10日		シリーズセミナー「途上国ビジネスという選択肢」第2回テーマ「ファッション×国際協力」	111
8	国際協力キャリアサロン	2月24日	共催：JICA国際協力人材部 協力：なんとかしなきゃプロジェクト	国際協力団体応援企画「仲間と一緒に参加してビジョン・ミッションを考えよう」	28
				2月小計	408
9	企画展関連	3月2日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	SDGs（持続可能な開発目標）を考えるサロン 第2回「持続可能な社会に向けた個人と企業のシフト」－地球に何が起きている、どう変わらなきゃならないの？－（企画展関連イベント）	42
10	国際協力キャリアサロン	3月4日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	2016年度第3回 国際協力の分野における「ワークライフバランス」ワークショップ－国際協力を仕事にする・したい私たちがいきいきと働きやすい未来を考える－	42
11	一般・子どもイベント	3月10日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	写真展関連トークイベント「津波の足跡」	35
12	月間国別展示関連	3月13日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特別展示関連セミナー「実は日本と近い国、セネガル」	41
13	国際協力キャリアサロン	3月14日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	2016年度第3回 国際協力JOBセミナー 民間連携（中小企業）編	62
14	企画展関連	3月15日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	2030年までの世界共通のキーワード「SDGs」とは？－ゲームを通して「我々の世界を変革する」、「誰一人置き去りにしない」世界づくりを体感しよう－（企画展関連イベント）	93
15	一般・子どもイベント	3月28日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	五輪応援ワークショップ「スポーツの価値を考えようvol. 4 スポーツで世界は変わる？失敗談を糧に！スポーツで国際貢献」	38
				3月小計	353
				4Q合計	901
				年間合計	1,487

2017年度 イベント・セミナー一覧

別紙5

分類	日付	共催/協力	タイトル	参加者	
1 月間様々なパートナー連携展示関連	4月12日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特別展示関連セミナー「稲殻を燃料に！？ - 製造メーカーがタンザニアで環境保護に挑む -」	28	
2 国際協力キャリアサロン	4月18日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	シリーズセミナー「途上国ビジネスという選択肢」第3回テーマ「チェンジメーカーの育成×難民支援」	64	
3 国際協力キャリアサロン	4月22日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	青年海外協力隊経験者とのクロストーク - 帰国後、私はこうして夢をかなえる！！	35	
4 一般・子どもイベント	4月23日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	子どもイベント「アートで知ろうタンザニア - ひょうたんでランタンをつくろう -」	64	
				4月小計	191
6 一般・子どもイベント	5月3日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	GW子どもイベント「東ティモールのコーヒー豆でつくる、つなごう」	48	
7 月間国別展示関連	5月12日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特別展示関連キューバ観光セミナー「野球やラムだけじゃない、キューバの楽しみ方」	87	
8 企画展関連	5月15日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	ブロックで考える、私たちにできること（企画展「私たちがつくる未来 SDGs」1日限りのプレミアム・ツアー）	34	
9 国際協力キャリアサロン	5月18日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	シリーズ（全三回）「社会人のための難民ワークショップ - 日本と難民 -」	51	
10 一般・子どもイベント	5月19日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	五輪応援ワークショップ「スポーツの価値を考えようvol.5 - 日本の運動会を世界のUNDOKAIに -」	30	
11 国際協力キャリアサロン	5月23日	共催：JICA国際協力人材部	2017年度第1回 国際協力JOBセミナー 国際機関（世界銀行）編	82	
				5月小計	332
12 国際協力キャリアサロン	6月1日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	シリーズ（全三回）「社会人のための難民ワークショップ - 日本と難民 -」	38	
13 一般・子どもイベント	6月10日	共催：JICA国際協力人材部 協力：JICA地球環境部	「行動したい」中学生・大学生集まれ！！持続可能な社会につなげる第一歩	79	
14 国際協力キャリアサロン	6月15日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	シリーズ（全三回）「社会人のための難民ワークショップ - 日本と難民 -」	41	
15 月間様々なパートナー連携展示関連	6月21日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	SDGsに貢献する「未来のあたりまえをつくる。」 - 多様なユーザーと「ともに」考える、「誰一人取り残さない」世界のパッケージとは（月間特別展示関連セミナー・SDGsを考えるサロン）	36	
16 一般・子どもイベント	6月28日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	エシカルってどう実践すればよい？	86	
				6月小計	280
				1Q合計	803
17 一般・子どもイベント	7月3日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	青年海外協力隊帰国隊員×地方創生 - 青年海外協力隊経験者に対する地域の期待と全国モデルとして各地に広がる帰国隊員による地方創生の取組み -	41	
18 国際協力キャリアサロン	7月7日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	私たちの叶えた夢：青年海外協力隊の活動から	29	
19 企画展関連	7月13日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	SARAYAのSDGsビジネス（企画展関連セミナー・SDGsを考えるサロン）	46	
20 一般・子どもイベント	7月14日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	五輪応援ワークショップ「スポーツの価値を考えようvol.6 - 勝利至上主義で学ぶこと、失うこと -」	43	
21 企画展関連	7月18日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	KP法で考えるSDGs - あなたとSDGsの関係を整理しよう -（企画展関連セミナー）	43	
22 企画展関連	7月19日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	廃棄エアバッグがカジュアルバッグに！？ - リサイクルからアップサイクルへ -（企画展関連セミナー）	21	
23 月間国別展示関連	7月22日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特別展示関連セミナー「タイランド 微笑みの国」	48	
24 映画	7月23日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	SDGs映画祭第1弾「0円キッチン」&トーク	85	
25 企画展関連	7月27日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト こども国連環境会議推進協会	ブロックで考える、私たちにできること（企画展「私たちがつくる未来 SDGs」中高生限定プレミアム・ツアー）	25	
26 一般・子どもイベント	7月29日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	夏休み子どもイベント「世界のお祭り、つくってodorou！」	53	
				7月小計	434

27	映画	8月11日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	SDGs映画祭第2弾「地球が壊れる前に」無料上映【午前の部】	51	
28	映画	8月11日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	SDGs映画祭第2弾「地球が壊れる前に」無料上映【午後の部】	63	
29	一般・子どもイベント	8月12日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	紙芝居「おひさまトマトのトマゴロウ」-もったいないってなあに？-	28	
30	一般・子どもイベント	8月18日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	ワークショップ「貿易ゲームで体感するフェアトレード」	34	
31	映画	8月19日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	SDGs映画祭第3弾「Girl Rising - 私が決める、私の未来 - 」無料上映&トーク	69	
32	月間様々なパートナー連携展示関連	8月23日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特別展示関連セミナー「ソーラー照明 - 無電化地域への挑戦 - 」	37	
33	一般・子どもイベント	8月26日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	小学生向けワークショップ「けもの？のけもの？生き物たちの困っていることを知ろう！」	36	
34	映画	8月27日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	SDGs映画祭第4弾「バベルの学校」無料上映&トーク「多文化共生の学校づくり」	89	
					8月小計	407
35	一般・子どもイベント	9月2日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	もったいないばあさんと考えよう、世界のこと	50	
36	国際協力キャリアサロン	9月4日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	シリーズセミナー「途上国ビジネスという選択肢」第4回テーマ「アフリカ×起業」	131	
37	映画	9月10日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	SDGs映画祭第5弾「TOMORROW パーマネントライフを探して」無料上映&意見交換会	79	
38	一般・子どもイベント	9月13日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	五輪応援企画「スポーツの価値を考えようvol. 7 - スポーツを通じた国際協力における持続可能性とは-」	36	
39	映画	9月15日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	SDGs映画祭第6弾「コスタリカの奇跡 - 積極的平和国家のつくり方 - 」無料上映&トーク	133	
40	月間国別展示関連	9月22日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特別展示関連パラオセミナー「パラオにおける環境配慮型ツーリズム実現に向けて」	24	
41	月間国別展示関連	9月25日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特別展示関連パラオセミナー「パラオの過去・現在・未来、そして日本の協力」	28	
					9月小計	481
					2Q合計	1,322
42	月間国別展示関連	10月11日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特別パートナー展示関連セミナー「フェアトレードのお買いもので世界を変えよう - 手仕事・オーガニックで人に地球に優しい持続的なライフスタイル - 」	33	
43	企画展関連	10月17日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	企画展示関連セミナー「知っているようで知らないコットン、その生い立ちと魅力、問題とこれから」	32	
44	映画	10月19日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	SDGs映画祭第7弾「ザ・トゥルー・コスト - ファストファッション 真の代償 - 」無料上映&意見交換会	74	
45	大学生対象	10月27日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	ダンスと歌で、石鹸を使った手洗いの知識と習慣を広げる！ - 学生6人がインド・ビハール州の学校で授業に奮闘 -	13	
46	企画展関連	10月29日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	企画展関連ワークショップ “Wear” are you from ? - この服はどこから来ているの？ -	27	
					10月小計	179
47	国際協力キャリアサロン	11月7日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	途上国ビジネスの最難関“マーケティング”顧客に選ばれるために大切なこと	82	
48	月間国別展示関連	11月9日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特別展示関連セミナー「チリ宇宙への招待」	20	
49	Bookクラブ	11月10日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト 共催：JICA研究所	プロジェクト・ヒストリー『中米の子どもたちに算数・数学の学力向上を』出版記念セミナー 教科書開発を通じた国際協力	49	
50	月間国別展示関連	11月14日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特別展示関連セミナー 日本・チリ外交関係樹立120周年記念講演 & アート作品上映「波と波紋」	27	
51	一般・子どもイベント	11月17日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	五輪応援ワークショップ 高校・大学クラブ活動のジレンマ - 日本と海外のスポーツ観 -	28	
52	企画展関連	11月23日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	高校生発信！「私たちが考えるエシカルファッション」- 中高生対象ワークショップ -	14	

53	月間国別展示関連	11月27日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特別展示関連セミナー「プレミアム・チリワインとは」	38
				11月小計	258
54	映画	12月2日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	SDGs映画祭第8弾「地球が壊れる前に」日本語吹き替え版 無料上映 午前の部	53
55	映画	12月2日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	SDGs映画祭第8弾「地球が壊れる前に」日本語吹き替え版 無料上映 午後の部	50
56	月間様々なパートナー連携展示関連	12月15日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特別パートナー展示関連セミナー「良品計画 途上国でのビジネス－キルギスというパートナーとは何ができるのか－」	53
57	一般・子どもイベント	12月22日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	五輪応援企画「JICAボランティア経験は日本スポーツ界で役立つのか？－2017年大学野球日本一の黒木豪さんに聞く－」	45
58	国際協力キャリアサロン	12月26日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	中高生対象 あなたにできるSDGsを一緒に探そう－SDGsを「知る」から「行動する」へ－	39
				12月小計	240
				3Q合計	677
59	企画展関連	1月10日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	Tokyo Africa Collection開催直前トーク「ファッションとエンターテインメントでアフリカ観を変える」	32
60	月間国別展示関連	1月26日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特集「シリア・アラブ共和国」関連セミナー シリアの人々の暮らし	42
61	月間国別展示関連	1月28日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	シリア女性支援プロジェクトとミニワークショップ「シリア刺繍布のくすみボタン」	28
				1月小計	102
62	月間国別展示関連	2月2日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	「シリアに生まれて」日本語字幕版無料上映会&トーク	60
63	一般・子どもイベント	2月11日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	Kiroroが見たキルギス～音楽でつながる日本との絆～	164
64	一般・子どもイベント	2月11日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	キルギスフェルトワークショップ 午前の部	13
65	一般・子どもイベント	2月11日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	キルギスフェルトワークショップ 午後の部	10
66	映画	2月11日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	キルギス映画「明りを灯す人」日本語字幕版 無料上映 午前の部	77
67	映画	2月11日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	キルギス映画「明りを灯す人」日本語字幕版 無料上映 午後の部	72
68	Bookクラブ	2月22日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト 共催：JICA研究所	プロジェクト・ヒストリー『クリーンダッカ・プロジェクト』出版記念－ゴミ問題への取り組みがもたらした社会変容－	54
69	月間様々なパートナー連携展示関連	2月27日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	株式会社日本テレソフトICT教育で視覚障害者を支援－点字の世界とICT－	21
70	一般・子どもイベント	2月28日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	スポーツで増やそう世界の総幸福量－紛争、障がい、差別を越えてスポーツする権利－	42
				2月小計	513
71	一般・子どもイベント	3月9日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	イラン人ジャーナリストによるトークイベント「津波の足跡」	26
72	月間国別展示関連	3月16日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	月間特別展示関連セミナー「エクアドルの魅力を知ろう！－壮大な自然、国際協力、特産品、ガラパゴス－」	82
73	月間国別展示関連	3月28日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	エクアドル先住民民族音楽グループ「Peguche Tiu（ペグーチェ・ティウ）」無料ライブコンサート	79
74	大学生対象	3月31日	協力：なんとかしなきゃプロジェクト	高校生・大学生対象ワークショップ「おいしいポテチと、見えない命－パーム油と私たちの深い関係－」	21
				3月小計	208
				4Q合計	823
				年間合計	3,625

分類	日付	共催/協力	タイトル	参加者	
1 一般・子どもイベント	4月7日	JICA地球ひろば 協力：ワハ本舗	3ガガヘッズ THE BODY TIGHTS MEN SHOW -笑顔で繋がる世界-	96	
2 国際協力キャリアサロン	4月12日	世界銀行東京事務所、JICA地球ひろば	貧困のない世界を目指して -世界銀行グループの取り組み-	71	
3 国際協力キャリアサロン	4月17日	JICA地球ひろば	日経ソーシャルビジネスコンテスト・ファイナリストの挑戦物語	73	
4 一般・子どもイベント	4月21日	JICA地球ひろば	子どもイベント「自分のふつがふつじゃない?!世界の違いを体感しよう!」	24	
5 一般・子どもイベント	4月22日	JICA地球ひろば	子どもイベント「アートで知ろうタンザニア-アフリカンな小物入れをつくろう-」	53	
6 月間パートナー展示関連	4月26日	JICA地球ひろば	持続可能な社会の実現をめざして-イオンの取り組み-	41	
				4月小計	358
7 月間国別展示関連	5月9日	駐日コソボ共和国大使館、JICA地球ひろば	「美食の国コソボ」セミナーとワインテイスティング	51	
8 映画	5月11日	JICA地球ひろば	「いのちのはじまり：子育てが未来をつくる」無料上映&トーク	65	
9 映画	5月12日	JICA地球ひろば	「いのちのはじまり：子育てが未来をつくる」無料上映会	50	
10 月間国別展示関連	5月17日	駐日コソボ共和国大使館、JICA地球ひろば	「コソボ共和国」展示オープニングセレモニー&文化・観光セミナー	51	
				5月小計	217
11 国際協力キャリアサロン	6月1日	JICA地球ひろば	スポーツをテーマに考える、持続可能（SDGs）で平和な世界の創造	31	
12 一般・子どもイベント	6月16日	JICA地球ひろば	インド楽器「シタール×タブラ×ムルモウム」無料ライブコンサート	144	
13 映画	6月16日	JICA地球ひろば	【午前の部】インドドキュメンタリー「聖者たちの食卓」無料上映&トーク	98	
14 映画	6月16日	JICA地球ひろば	【午後の部】インドドキュメンタリー「聖者たちの食卓」無料上映会	80	
15 一般・子どもイベント	6月16日	JICA地球ひろば	「もったいないばあさん」インドをいく-絵本作家・真珠まりこさんのトークイベント	73	
16 Bookクラブ	6月21日	JICA研究所、JICA地球ひろば	プロジェクト・ヒストリー『屋根もない、家もない、でも希望を胸に -フィリピン巨大台風ヨランダからの復興-』出版記念セミナー	58	
17 月間パートナー展示関連	6月27日	JICA地球ひろば	「干しいも」でタンザニアに、「ごま」でパラグアイに挑む! -照沼勝一商店とわだまんサイエンスの取り組み-	73	
				6月小計	557
				1Q合計	1132
18 月間国別展示関連	7月17日	駐日ギニア共和国大使館、JICA地球ひろば	来日20年のギニア人が語る、観光資源の宝庫・ギニア共和国	40	
19 Bookクラブ	7月25日	JICA研究所、地球ひろば	プロジェクト・ヒストリー『マダム、これが俺たちのメトロだ! -インドで地下鉄整備に挑む女性土木技術者の奮闘記-』出版記念セミナー	105	
20 国際協力キャリアサロン	7月27日	JICA地球ひろば	五輪応援企画「スポーツにおけるSDGsとは?」	56	
21 一般・子どもイベント	7月28日	JICA地球ひろば	ネットライターという仕事でマサイ族と交流した結果... -マサイのルカがスマホで井戸を掘った話-	37	
22 一般・子どもイベント	7月29日	JICA地球ひろば	子どもイベント「アートで知ろうタンザニア -手形をのこそう-」	25	
				7月小計	263
23 月間パートナー展示関連	8月8日	JICA地球ひろば	マラウイでビジネスに挑戦!目指すは人材育成・起業支援 -愛媛県企業の取り組み-	21	
24 一般・子どもイベント	8月11日	JICA地球ひろば	【サマーイベント】食べ物をめぐるあれこれワークショップ《小学生対象》	33	
25 国際協力キャリアサロン	8月12日	JICA地球ひろば	夏休みベア-チャレンジワークショップ「もしも自分が難民になったら、もしも自分が難民を受け入れることになったら?」	38	
26 一般・子どもイベント	8月26日	JICA地球ひろば	【サマーイベント】家族で挑戦!世界の食べ物探検隊《小学生対象》	35	
				8月小計	127
27 企画展関連	9月9日	JICA地球ひろば	第1部 食品ロスを考えるドキュメンタリー映画「もったいない!」無料上映&トーク	74	
28 企画展関連	9月9日	JICA地球ひろば	第2部 食品ロスを考えるドキュメンタリー映画「もったいない!」無料上映&トーク	36	
29 月間国別展示関連	9月18日	駐日グアテマラ共和国大使館、JICA地球ひろば 協力:グアテマラ・マヤ文化協	グアテマラコーヒー産業の展望 -グルメコーヒーの本命	67	
30 月間国別展示関連	9月21日	駐日グアテマラ共和国大使館、JICA地球ひろば	グアテマラ、「常春の国」-過去から現在まで-	45	
				9月小計	222
				2Q合計	612

31	国際協力キャリアサロン	10月3日	JICA青年海外協力隊事務局、JICA地球ひろば	留学やインターンシップでは得られないグローバル実践力～JICA民間連携ボランティア～（企業編）	19
32	国際協力キャリアサロン	10月5日	JICA地球ひろば	五輪応援企画「スポーツの価値を考えようvol. 13ー ポスト2020のスポーツと開発について考える」	18
33	国際協力キャリアサロン	10月10日	JICA青年海外協力隊事務局、JICA地球ひろば	留学やインターンシップでは得られないグローバル実践力～民間連携ボランティア～（参加ボランティア編）	33
34	月間パートナー展示関連	10月16日	JICA地球ひろば	LIXILのコーポレート・レスポンスビリティ（CR）戦略ー3つの優先取り組み分野についてー	26
35	国際協力キャリアサロン	10月18日	主催：JICAアフリカ部、JICA地球ひろば 後援：駐日マダガスカル共和国	【TICAD応援企画】公開セミナー「マダガスカルの社会、食、健康」&マダガスカル写真展記念式	86
36	映画	10月19日	JICA地球ひろば	SDGs×国際ガールズ・デー関連映画「ソニータ」無料上映会&トーク	74
37	国際協力キャリアサロン	10月25日	JICA地球ひろば	共生社会の実現へ！「SDGs×パラリンピック教育」	52
38	映画	10月31日	JICAアフリカ部、JICA地球ひろば	【TICAD応援企画】アフリカ難民映画「グッド・ライーいちばん優しい嘘ー」無料上映会&トーク	74
				10月小計	382
39	映画	11月15日	JICA地球ひろば	ノーベル平和賞受賞医師デニ・ムクウェゲ氏を追ったドキュメンタリー『女を修理する男』無料上映&トーク	74
40	一般・子どもイベント	11月17日	JICA地球ひろば	【小学校高学年対象】今日からはじめるSDGs！ー体を動かして楽しく学ぼうー	11
41	一般・子どもイベント	11月17日	JICA地球ひろば	【中学生以上対象】今日からはじめるSDGs！ーThink globally, Act locallyー	11
42	月間国別展示関連	11月24日	駐日インドネシア大使館、JICA地球ひろば	Wonderful Indonesiaー伝統楽器Angklungワークショップー	30
43	月間国別展示関連	11月24日	JICA地球ひろば	世界遺産で知るインドネシアの多様性ーボロブドゥールからコモドオオカゲまでー	45
44	国際協力キャリアサロン	11月30日	JICA地球ひろば	五輪応援企画「スポーツ指導のグローバルスタンダードについて考える」	26
				11月小計	197
45	月間パートナー展示関連	12月4日	JICA地球ひろば	伊藤忠商事の環境・CSRの取組みとSDGs	25
46	映画	12月7日	JICA地球ひろば	ノーベル平和賞受賞医師デニ・ムクウェゲ氏を追ったドキュメンタリー『女を修理する男』無料上映会	80
47	一般・子どもイベント	12月8日	JICA地球ひろば	【小学生対象】この日は何の日？国際デーから考えるSDGs	15
48	一般・子どもイベント	12月22日	JICA地球ひろば	【小学校3～6年生対象】それ、捨てちゃうの？身の回りのごみを変身させよう！ー日常に“アップサイクル”をー	17
49	一般・子どもイベント	12月23日	JICA地球ひろば	【小学生対象】1月1日だけじゃない？！世界の「お正月」ーお正月飾りを作ろうー	38
50	一般・子どもイベント	12月24日	JICA地球ひろば	【小学生対象】ベストマッチを探せ！ー生き物の足あと謎解きゲームー	32
				12月小計	207
				3Q合計	786
51	一般・子どもイベント	1月12日	JICA地球ひろば	【小学生対象】世界のカレーの不思議を探せ！ースパイスを楽しく学ぼう！ー	51
52	一般・子どもイベント	1月13日	JICA地球ひろば	SDGsを楽しく学ぼう！ カードゲーム&案内ツアー（1月13日）	15
53	一般・子どもイベント	1月14日	JICA地球ひろば	SDGsを楽しく学ぼう！ カードゲーム&案内ツアー（1月14日）	27
54	月間国別展示関連	1月17日	駐日セルビア共和国大使館、JICA地球ひろば	セルビア共和国へようこそ	80
55	一般・子どもイベント	1月27日	JICA地球ひろば	【小学生対象】くるくるリサイクル！オリジナル万華鏡ワークショップ	23
				1月小計	196
56	月間国別展示関連	2月2日	駐日セルビア共和国大使館、JICA地球ひろば	セルビア語の楽しいワークショップ	54
57	月間国別展示関連	2月2日	駐日セルビア共和国大使館、JICA地球ひろば	セルビアの文化、世界遺産	74
58	月間国別展示関連	2月2日	駐日セルビア共和国大使館、JICA地球ひろば	セルビアの伝統的な民族舞踊「コロ」ー東京外国語大学舞踊団によるパフォーマンス&民族衣装、音楽、楽器などー	86
59	月間国別展示関連	2月2日	駐日セルビア共和国大使館、JICA地球ひろば	セルビアの食文化	75
60	月間パートナー展示関連	2月6日	JICA地球ひろば	音のリアフリーを実現する「ミライスピーカー」ー音で市場を創造する社会貢献企業ー	28
61	一般・子どもイベント	2月9日	JICA地球ひろば	【小学校高学年対象】着る！知る！つなぐ！ー洋服からたどる世界のあれこれー	3
62	一般・子どもイベント	2月24日	JICA地球ひろば	【小学生対象】動物たちからのSOS！カードを組み合わせて学ぶSDGs	24
				2月小計	344

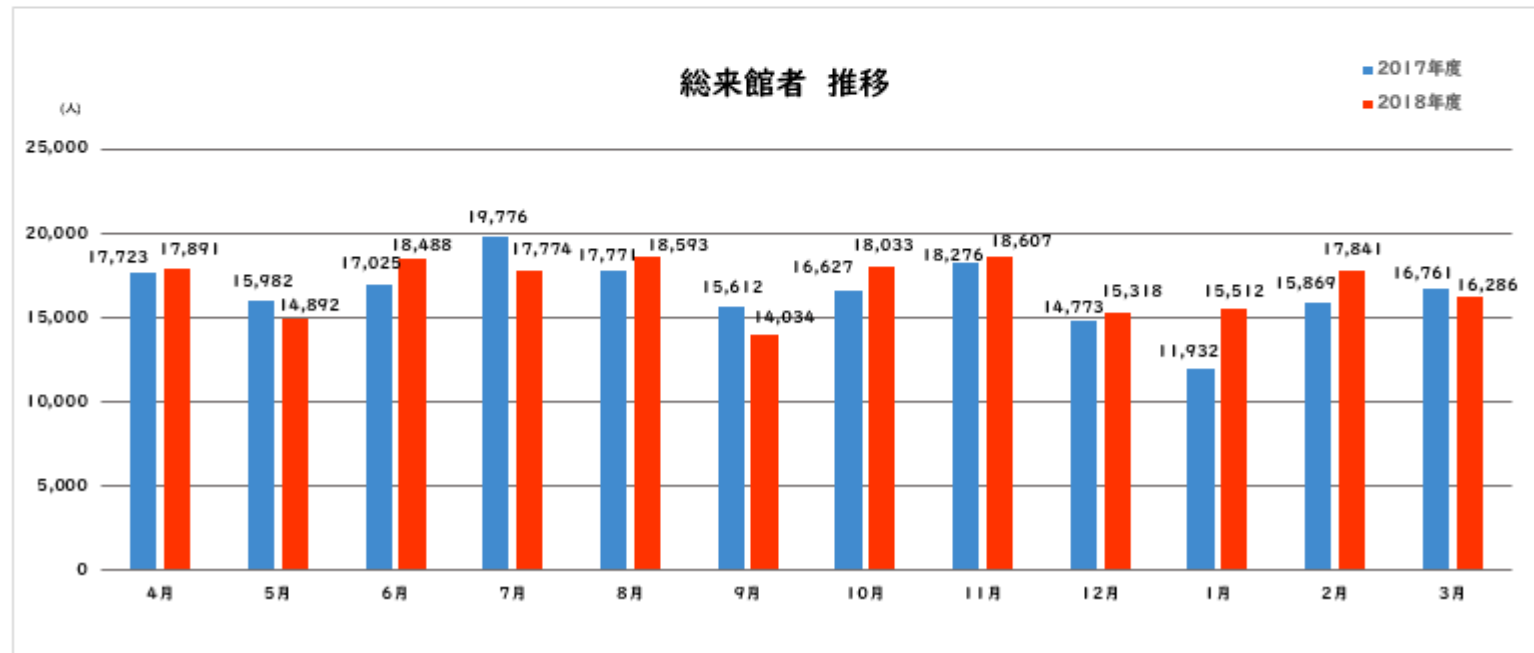
63	一般・子どもイベント	3月2日	JICA地球ひろば	【小中高生対象】南の島の“アミノ”体験	18
64	一般・子どもイベント	3月9日	JICA地球ひろば	パレスチナ難民映画『歌声にのった少年』無料上映&トーク	111
65	月間国別展示関連	3月12日	JICA地球ひろば, 協力: 公益財団法人 ラグビーワールドカップ2019組織委員	ラグビーワールドカップ2019がやってくる! - 大規模スポーツ大会と国際交流 -	51
66	一般・子どもイベント	3月21日	JICA地球ひろば	【小学生対象】川を汚したのは誰? - 革がつくられる裏側を知ろう! -	31
67	一般・子どもイベント	3月23日	JICA地球ひろば	【中学生以上対象】SDGsを楽しく学ぼう! カードゲーム&案内ツアー	15
				3月小計	226
				4Q合計	766
				年間合計	3,296

月別来館者数推移（2017-18年度）

別紙6

	年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	累計
総来館者	2017年度	17,723	15,982	17,025	19,776	17,771	15,612	16,627	18,276	14,773	11,932	15,869	16,761	198,127
	2018年度	17,891	14,892	18,488	17,774	18,593	14,034	18,033	18,607	15,318	15,512	17,841	16,286	203,269
	増減	168	-1,090	1,463	-2,002	822	-1,578	1,406	331	545	3,580	1,972	-475	5,142
体験ゾーン (展示・相談 スペース)	2017年度	4,599	3,769	4,320	4,826	4,331	4,064	3,351	3,913	3,319	2,434	3,683	3,185	45,794
	2018年度	4,588	2,820	4,472	4,185	4,997	3,190	3,975	4,536	3,438	3,111	3,983	3,035	46,330
	増減	-11	-949	152	-641	666	-874	624	623	119	677	300	-150	536
体験ゾーン (一般訪問)	2017年度	3,752	2,813	3,185	3,677	3,381	3,327	2,056	2,260	1,988	1,452	2,655	2,504	33,050
	2018年度	3,554	1,771	3,151	2,879	3,546	2,511	2,614	2,709	2,168	1,958	2,446	2,401	31,708
	増減	-198	-1,042	-34	-798	165	-816	558	449	180	506	-209	-103	-1,342
体験ゾーン (団体訪問)	2017年度	847	956	1,135	1,149	950	737	1,295	1,653	1,331	982	1,028	681	12,744
	2018年度	1,034	1,049	1,321	1,306	1,451	679	1,361	1,827	1,270	1,153	1,537	634	14,622
	増減	187	93	186	157	501	-58	66	174	-61	171	509	-47	1,878
交流ゾーン (貸出スペース)	2017年度	8,634	7,280	7,377	9,577	8,345	6,917	8,015	9,062	6,657	4,955	7,430	8,116	92,365
	2018年度	8,252	6,872	8,592	7,996	7,707	6,697	8,354	8,838	6,758	7,490	8,176	8,094	93,826
	増減	-382	-408	1,215	-1,581	-638	-220	339	-224	101	2,535	746	-22	1,461
カフェ	2017年度	4,490	4,933	5,328	5,373	5,095	4,631	5,261	5,301	4,797	4,543	4,756	5,460	59,968
	2018年度	5,051	5,200	5,424	5,593	5,889	4,147	5,704	5,233	5,122	4,911	5,682	5,157	63,113
	増減	561	267	96	220	794	-484	443	-68	325	368	926	-303	3,145

(単位：人)



JICA 市ヶ谷ビル概要

1. 施設の沿革

- 1987 年 10 月 竣工。**国際協力総合研修所**として、同年 11 月開設（築 28 年）。
- 2008 年 10 月 旧 JBIC 開発金融研究所と統合、**JICA 研究所**に改称。
- 2012 年 10 月 都内にある拠点から「地球ひろば」機能が移転。**JICA 市ヶ谷ビル**に改称。

2. 施設概要

(1) 竣工年

1987（昭和 62）年 10 月竣工 11 月開設

鉄筋コンクリート造一部鉄骨鉄筋コンクリート造、地上 6 階・地下 1 階

(2) 土地面積

3,891.96 m²

(3) 延床面積

11,302.58 m²

3. 施設の特徴

市ヶ谷ビルは、JICA 本部の一部を構成しており、JICA 地球ひろば、JICA 研究所、国際協力人材部等が業務を行っている。

(1) JICA 各部署の紹介

① 広報室地球ひろば推進課

地球ひろば（展示・広報・イベント等）の運営管理、開発教育支援の企画・調整・実施、15ヶ所ある国内拠点（ほっかいどう地球ひろば、なごや地球ひろば含む）の展示・イベントへの支援（貸出用展示品の貸出業務含む）その他国際協力への市民の理解・参加促進に係る業務を実施。

② 研究所

JICA 事業へのフィードバックと国際援助潮流への働きかけを目的とした研究を実施。ワーキング・ペーパーや書籍として研究成果を発信するほか、シンポジウム等も開催。

③ 国際協力人材部人材養成課

専門家、職員等の派遣前研修、人材育成のための研修事業、国際キャリア総合情報サイト「PARTNER」の運営を実施。

(2) 主な施設

① 体験ゾーン

市ヶ谷ビル1階（一部2階にもスペースあり）を中心に、体験型展示を行っている JICA 地球ひろばの中核的な施設。（休館日：第1・第3日曜日、年末年始）

② 図書館

全 JICA 共用の専門図書館。外部利用可。50 万点以上の資料を保存。JICA 作成報告書をオンライン公開しており、年間 10 万回以上のアクセス実績。（休館日：土日祝日、月末最終平日、年末年始）

③ 国際会議場ほか共有会議室（JICA 地球ひろばの交流ゾーン）

JICA が主催するイベントや研修の実施ほか、地球ひろば登録団体（国際協力関連 NGO 等）や政府機関にも供用。土日祝日も一般の利用に開放している。

④ 青年海外協力隊事務局 進路相談カウンセラー室

帰国ボランティアの進路の相談カウンセラーを行う。

(3) 各フロアの状況










フロア	機能/用途
6 階	広報室地球ひろば推進課、JICA 業務委託会社、外部貸出会議室
5 階	国際協力人材部、研修室（パソコン研修室含む）、託児室、青年海外協力隊事務局 進路相談カウンセラー室、JICA 業務委託会社
4 階	研究所
3 階	研究所
2 階	外部貸出会議室（国際会議場、セミナールーム等）、食堂、展示スペース
1 階	総合案内、図書館、体験ゾーン、書庫、警備室

以上

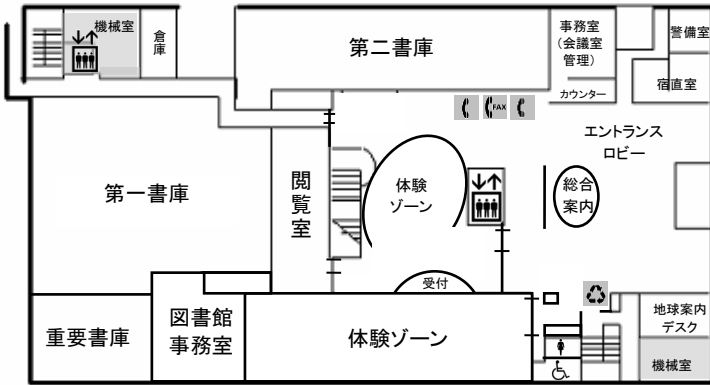
JICA 市ヶ谷ビル フロアマップ(2019年11月)

別紙 8

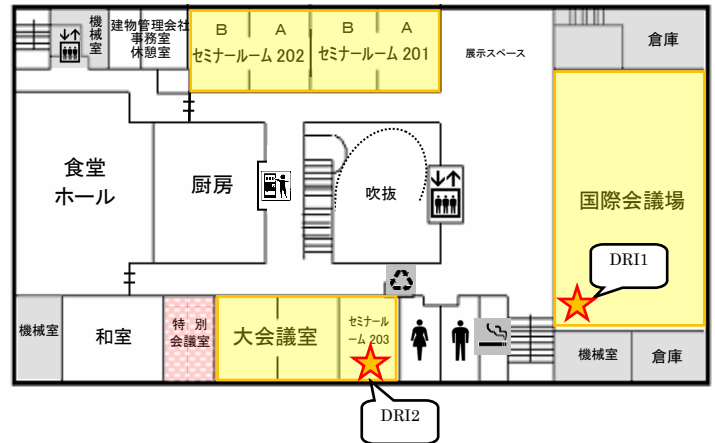
凡例:

	研究所会議室		国際協力人材部会議室 (研究所利用不可)		外部利用会議室 (専用窓口へ予約依頼)
	研究所会議室 (予約不要)		地球ひろば会議室 (研究所利用不可)		TV 会議システム (外部利用可)
	市ヶ谷ビル内部署専用会議室		JICA 内部会議室 (専用窓口へ予約依頼)		TV 会議システム (外部利用不可)

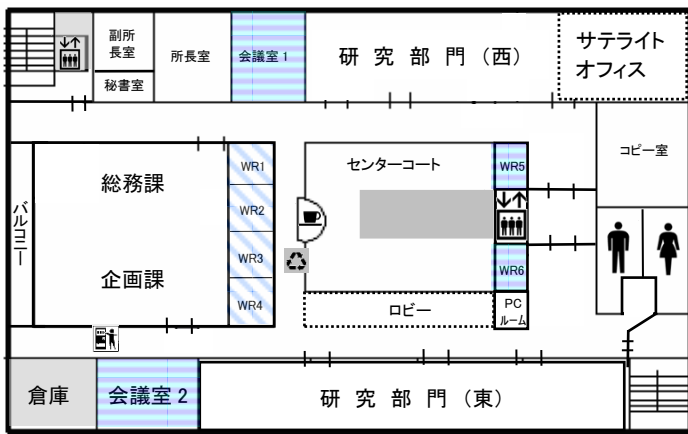
1階：総合案内・図書館



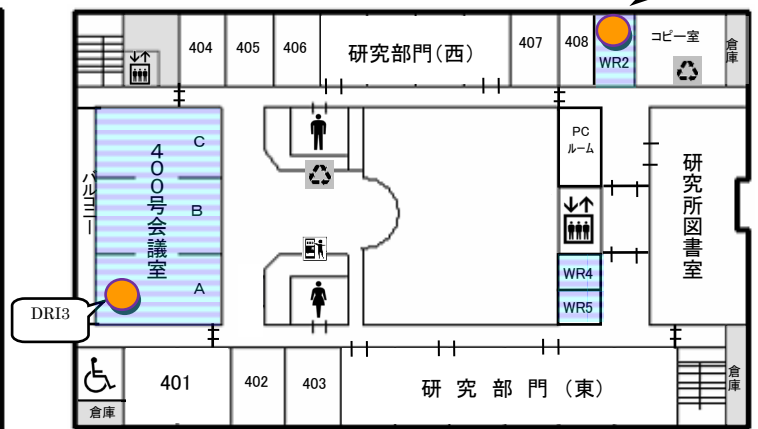
2階：共用会議室



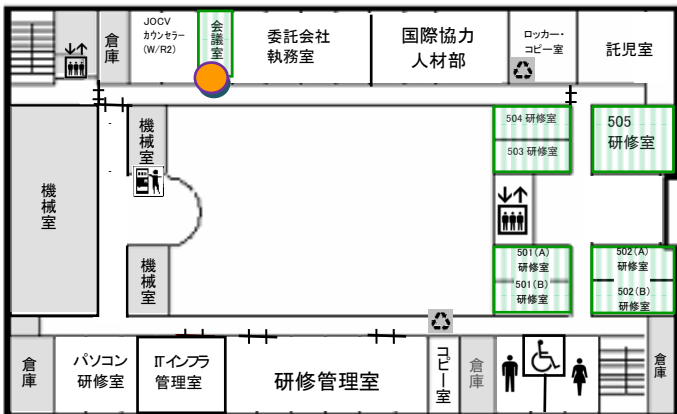
3階：研究所/サテライトオフィス



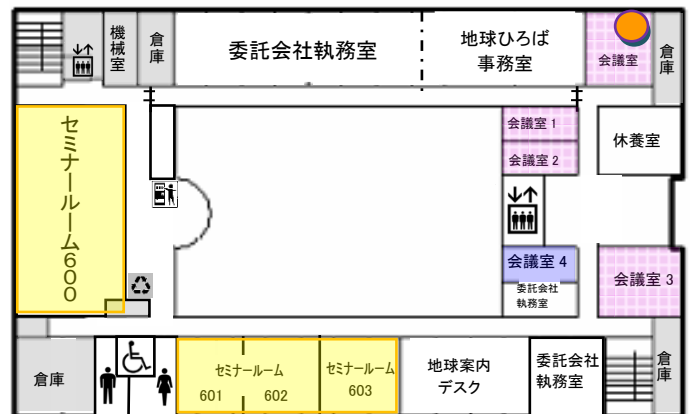
4階：研究所



5階：国際協力人材部/HD委託会社



6階：広報室地球ひろば/HD委託会社



JICA 地球ひろばイベント アンケートのお願い

別紙 9

本日は、JICA 地球ひろばでのイベントにご参加頂きありがとうございました。今後 JICA 地球ひろばにて開催するイベントを実りあるものとしていくため、イベント終了後に本アンケートへのご記入をお願い致します。尚、ご記入頂いたアンケート用紙は、お手数ですが、お帰りの際に回収ボックスまでお持ちくださいますようお願い申し上げます。

1. どのようにしてこのイベントについてお知りになりましたか。

- ①地球ひろばメールマガジン
②地球ひろばホームページ
③Twitter：地球ひろば・JICA 広報室・なんプロ・その他（ ）
④Facebook：地球ひろば・JICA 広報室・なんプロ・その他（ ）
⑤チラシ ⑥JICA スタッフ ⑦その他（ ）

2. 地球ひろばのイベント・セミナーに参加したのは、今回で何回目ですか？

- ①はじめて ②2～5 回目 ③6～10 回目 ④それ以上

3. JICA 市ヶ谷ビルまたは地球ひろばの主な利用目的・・・該当するものに○を付けて下さい。（複数回答可）

- J's カフェ セミナー・イベントの参加 展示見学
セミナールーム等の施設利用 図書館 各種研修への参加
JICA 市ヶ谷ビル内部署への訪問 その他（ ）

4. 今回のイベントの感想・ご意見をお聞かせください。

大変よい よい 普通 あまりよくない よくない

5. 今回のセミナーで印象に残った点や感想、改善してほしい点、または今後ご希望されるイベントや企画がありましたら、お聞かせください。

[]

お書きいただいた内容を JICA やイベント関連団体、講師の方のホームページや SNS、広報資料で紹介させていただいてよろしいでしょうか？

可能 ・ 不可

6. 差し支えがなければ、ご回答下さい。

- (1) 年齢 ①～10 代 ②20 代 ③30 代 ④40 代 ⑤50 代
⑥60 代 ⑦70 代以上
(2) 職業 ①学生 ②パート・アルバイト ③教員 ④公務員
⑤会社員 ⑥専業主婦・主夫 ⑦その他

《メルマガ登録のご要望》

- 1.地球ひろばメルマガと開発教育メルマガ両方登録希望
 2.地球ひろばメルマガのみ登録希望(隔週火曜日配信:地球ひろば開催 各種イベント情報)
 3.開発教育メルマガのみ登録希望(1～2か月に1回配信:開発教育・国際理解教育の参考となる授業実践事例やお役立ち情報)

(尚、個人情報メルマガ配信にのみ利用し、ご本人の承諾無しに第三者に開示することはございません。JICA地球ひろばや関東広域圏でのJICA関連イベント、最新情報、コラムなどをお送りしています。また、今後JICA地球ひろば運営改善のため、皆様からのご意見を頂戴し、ご連絡させて頂く場合もございます。その際はご協力よろしくお願いたします)

《登録情報》

氏名(ふりがな)	()
メールアドレス	@
ご所属先	

ご協力ありがとうございました。

JICA 地球ひろば

「JICA地球ひろば」見学についてのアンケート(一般見学者用)

今後の取り組みのためにみなさまの率直なご意見・ご感想等をお聞かせください。

見学日 月 日 あなたの年代： 代 見学所要時間： 約 分

Q1. あなたの所属を教えてください。

- ①小学生 ②中学生 ③高校生 ④専門学校生 ⑤短大・大学生 ⑥大学院生
 ⑦小学校教員 ⑧中学校教員 ⑨高校教員 ⑩専門学校教員 ⑪短大・大学教授 ⑫会社員
 ⑬公務員 ⑭団体職員 ⑮主婦・主夫 ⑯自営業 ⑰JICA スタッフ ⑱その他()

Q2. JICA 地球ひろばを知ったきっかけは何ですか？(複数回答可)

- ①地球ひろばホームページ ②地球ひろばメルマガ ③地球ひろば SNS(Twitter・Facebook 等)
 ④J's cafe の利用の際 ⑤JICA市ヶ谷ビルでの研修の際 ⑥JICA図書館利用の際
 ⑦JICA市ヶ谷ビルのセミナールーム利用の際 ⑧JICA市ヶ谷ビル内の他部署の訪問の際
 ⑨各種イベント(具体的に:) ⑩新聞・雑誌(具体的に:)
 ⑪その他団体HP・SNS(具体的に:) ⑫知人、家族、友人
 ⑬郵便局に掲示しているポスター ⑭その他(具体的に:)

Q3. 体験ゾーンを見学されたのは、今日で何回目ですか？

- ①はじめて ②2~5回目 ③6~10回目 ④それ以上

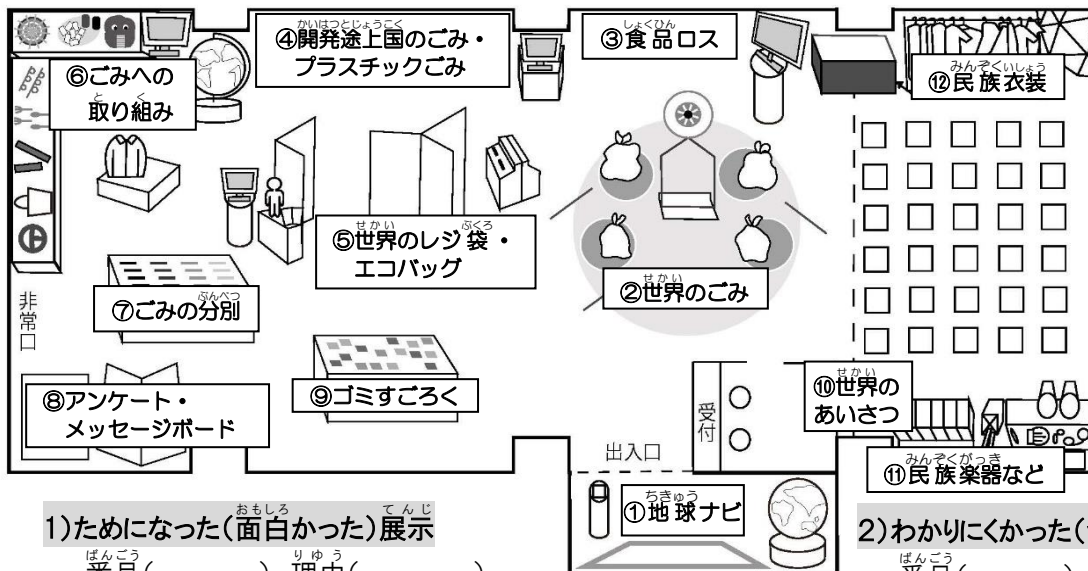
Q4. 全体の満足度はいかがですか？

- ①とても良かった ②良かった ③普通 ④悪かった ⑤とても悪かった

Q5. 展示はいかがでしたか？

- ① とても良かった ②良かった ③普通 ④悪かった ⑤とても悪かった

Q6. 展示の中でためになった展示と、わかりにくかった(つまらなかった)展示について、その番号と理由を選んでください。



1)ためになった(面白かった)展示

- 番号() 理由()
- ①途上国の現状がわかったから
 ②実際に触れたり体験できたりしたから
 ③案内人の説明がおもしろかったから
 ④説明(文字・絵)がわかりやすかったから
 ⑤初めて聞いた(見た)ことで興味が持てたから
 ⑥その他()

2)わかりにくかった(つまらなかった)展示

- 番号() 理由()
- ①共感できなかったから
 ②文字ばかりでつまらなかったから
 ③案内人の説明がわからなかったから
 ④意味がわからなかったから
 ⑤わかりきったことだから
 ⑥その他()

(裏面につづく)

Q7. 国際協力やJICAへの関心や理解はこの訪問をきっかけに何か変わりましたか？一つ選んでお答え下さい。

【関心】: ① 変わらない

② 以前は関心がなかったが、少し関心が出た

③ 以前から関心があったが、さらに関心が出た

④ 何か行動しようと思った

【理解度】: ① 変わらない

② 以前は知らなかったが、少しわかった

③ 以前から少し知っていたが、さらによく分かった

④ 大変に理解が深まった

Q8. 今回の訪問で学んだこと、気付いたこと、感じたことや、JICAやJICA地球ひろばに対してのご希望・ご意見がありましたら自由にお書きください。

ご記入いただいた内容を当施設のホームページや SNS、広報資料で紹介させていただいてよろしいでしょうか？
ご都合の悪い場合は□の中に×印を記してください。 □

ご協力ありがとうございました。またのお越しをお待ちしております！

JICA 地球ひろばのメルマガ(無料・隔週火曜日配信)をご希望の方は、下記にお名前、メールアドレスをご記入ください。
(個人情報はメルマガ配信にのみ利用し、ご本人の承諾無しに第三者に開示することはありません。)
※JICA 地球ひろばや関東広域圏での JICA 関連イベント、最新情報などをお送りしています。

フリガナ	
お名前	
メールアドレス	@

既にご登録いただいている場合は、下記のチェックボックスに☑をお入れください。
登録済 □

団体訪問プログラムについてのアンケート(引率者用)

今後の取り組みのためにみなさまの率直なご意見ご感想等をお聞かせください。

なお、ご記入いただいた内容を当施設のホームページや SNS、広報資料で紹介させていただく場合がございます。ご都合の悪い場合は、□の中に×印を記してください。 □

見学日: _____ 年 _____ 月 _____ 日 団体・学校名: _____

お名前: _____ 連絡先電話番号: _____

Q1. どのプログラムにご参加いただきましたか(該当するものすべてに○をつけてください)

- ① 展示見学 ② 体験談 ③ 地球体験学習 ④ ケータリング ⑤ その他 (_____)

Q2. 「JICA地球ひろば」を知ったきっかけ(情報源または紹介者など)をお聞かせください。

該当するものすべてに○をつけてください。

- ① 旅行会社の紹介 ② 同僚・前任者など ③ パンフレットやポスター ④ 新聞・雑誌・修学旅行ガイドなどの紹介記事 (_____) ⑤ 引率した生徒たち・保護者 ⑥ ホームページ:地球ひろば・その他 (_____) ⑦ JICA 関係者の紹介 ⑧ ツイッター・フェイスブック:地球ひろば・その他 (_____) ⑨ その他 (_____)

Q3. 申込時の対応はいかがでしたか?

- ① とても良かった ② 良かった ③ 普通 ④ 悪かった ⑤ とても悪かった

Q4. 訪問プログラム全体の満足度はいかがですか?

- ① とても良かった ② 良かった ③ 悪かった ④ とても悪かった

Q5. プログラム全体の時間はどうでしたか?

- ① 長すぎた ② 適切 ③ 短すぎた

※Q6～Q10については、引率された生徒たちにとっていかがだったかお答えください。

Q6. 展示内容について

良かった点:

.....
良くなかった点:

Q7. 体験談について

(1) 話のポイントが整理され、伝えたいことが分かりやすい内容であったか。

- ① 分かりやすかった ② 概ね理解できた ③ やや分かりにくかった ④ 分かりにくかった

良かった点:

.....
良くなかった点:

(2) 話し方(年齢に合わせた言葉づかい、声の大きさ、関心の引き方等)・資料(写真・映像等)について

- ① 適切だった ② 概ね適切だった ③ あまり適切ではなかった ④ 適切ではなかった

良かった点:

.....
良くなかった点:

Q8. ワークショップについて

良かった点:

.....
良くなかった点:

(裏面につづく)

Q9. 地球案内人の展示説明について

① 分かりやすかった ②概ね理解できた ③やや分かりにくかった ④分かりにくかった

良かった点：
.....
良くなかった点：

Q10. 食事についてはいかがでしたか？

良かった点：
.....
良くなかった点：

Q11. 今回の訪問をきっかけに事後学習を行いますか。

①行う予定がある ②行わない
(①を選んだ方は、具体的にどんなことをする予定ですか)：

Q12. 今後もJICA地球ひろばの団体訪問プログラムを利用したいとお考えですか？

①利用したい ②機会があれば利用する ③利用しない
(③を選んだ方は、その理由)：

Q13. 今回の訪問で気づいたこと、感じたこと、また、JICAやJICA地球ひろばに対してのご希望、ご意見をご自由にお書きください。また、学習者(生徒さん)の学びや気づきなどについてご記入ください。

ご協力ありがとうございました。またのお越しをお待ちしております！

JICA地球ひろばでは、以下 2 種類のメルマガ(無料)を発信しております。配信ご希望の方は、以下必要項目をご記入下さい。なお、今回頂いた個人情報は、メルマガ配信の目的にのみ使用し、他の用途に利用することはありません。

《メルマガ》

- 1.地球ひろばメルマガ(隔週火曜日配信)：地球ひろば開催 各種イベント情報
- 2.開発教育メルマガ(1~2 か月に 1 回配信)：開発教育・国際理解教育の参考となる授業実践事例やお役立ち情報

《メルマガ登録のご要望》

- 1.地球ひろばメルマガと開発教育メルマガ両方登録希望
- 2.地球ひろばメルマガのみ登録希望
- 3.開発教育メルマガのみ登録希望
- 4.いずれも既に登録済
- 5.いずれも登録希望無し

《登録情報》

氏名(ふりがな)	()
メールアドレス	@
ご所属先	



団体訪問プログラムについてのアンケート

今後の取り組みのために、みなさまの率直なご意見感想等をお聞かせください。
なお、ご記入いただいた内容を当施設のホームページや広報資料で紹介させていただく場合がございます。

けんがくび 見学日 月 日 だんたい がっこうめい 団体・学校名 あなたの年齢 さい 才

Q1. どのプログラムに参加しましたか(該当するもの全てに○をつけてください)

- ① 展示見学
- ② 体験談
- ③ 地球体験学習
- ④ ケータリング
- ⑤ その他()

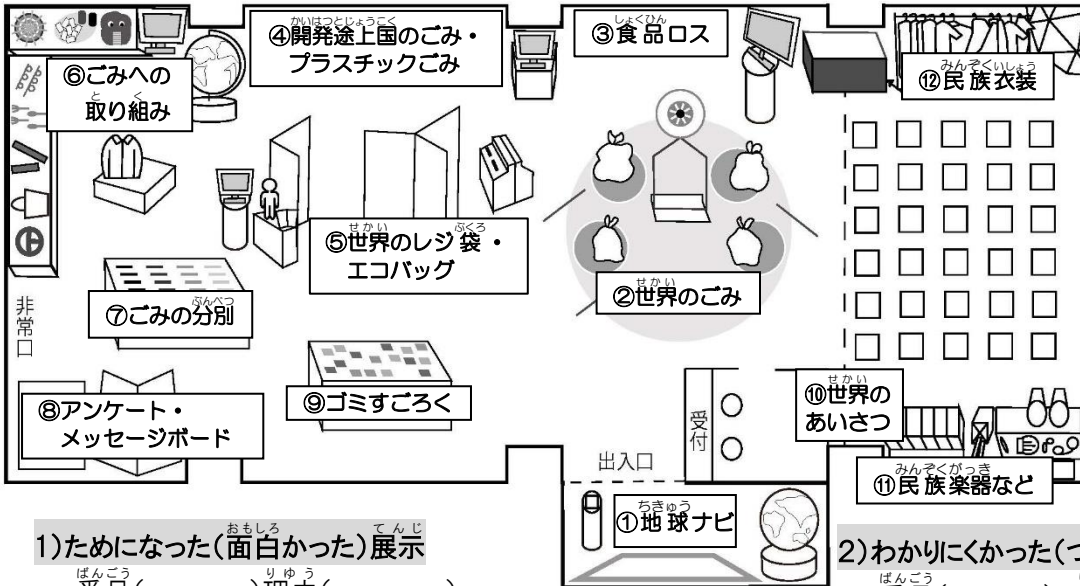
Q2. 訪問プログラム全体の満足度はいかがですか？

- ① とても良かった
- ② 良かった
- ③ 普通
- ④ 悪かった
- ⑤ とても悪かった

Q3. 展示はいかがでしたか？

- ① とても良かった
- ② 良かった
- ③ 普通
- ④ 悪かった
- ⑤ とても悪かった

Q4. 展示の中でためになった展示と、わかりにくかった・つまらなかった展示について、その番号と理由を選んでください。



1) ためになった(面白かった)展示

番号() 理由()

- ① 途上国の現状がわかったから
- ② 実際に触れたり体験できたりしたから
- ③ 案内人の説明がおもしろかったから
- ④ 説明(文字・絵)がわかりやすかったから
- ⑤ 初めて聞いた(見た)ことで興味が持てたから
- ⑥ その他 ()

2) わかりにくかった(つまらなかった)展示

番号() 理由()

- ① 共感できなかったから
- ② 文字ばかりでつまらなかったから
- ③ 案内人の説明がわからなかったから
- ④ 意味がわからなかったから
- ⑤ わかりきったことだから
- ⑥ その他 ()

Q5. 体験談/地球体験学習の内容はいかがでしたか？

- ① とても良かった
- ② 良かった
- ③ 普通
- ④ 悪かった
- ⑤ とても悪かった

Q6. 説明者(地球案内人)の説明はいかがでしたか？

- ① とても良かった(わかりやすかった)
- ② 良かった
- ③ 普通
- ④ 悪かった
- ⑤ とても悪かった



(裏面に続く)



Q7. 国際協力やJICAへの関心や理解は、この訪問をきっかけに何か変わりましたか？

一つずつ選んでお答え下さい。

【関心】: ① 変わらない

- ② 以前は関心がなかったが、少し関心が出た
- ③ 以前から関心があったが、さらに関心が出た
- ④ 何か行動しようと思った

【理解度】: ① 変わらない

- ② 以前は知らなかったが、少しわかった
- ③ 以前から少し知っていたが、さらによく分かった
- ④ 大変に理解が深まった

Q8. 今回の訪問で学んだこと、気付いたこと、感じたこと、

また、JICAやJICA地球ひろばに対してのご希望・ご意見がありましたら自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。またのお越しをお待ちしております！



JICA 地球ひろばのメルマガ(無料・隔週火曜日配信)をご希望の方は、下記にお名前、メールアドレスをご記入ください。
(個人情報はメルマガ配信にのみ利用し、ご本人の承諾無しに第三者に開示することはありません。)

※JICA 地球ひろばや関東広域圏での JICA 関連イベント、最新情報などをお送りしています。

フリガナ	
お名前	
メールアドレス	@

既にご登録いただいている場合は、下記のチェックボックスに☑をお入れください。

登録済



ちきゅう たんけん しよきゅうへん 地球ひろば探検シート (初級編)

たいけん けんがく こた さが きにゅうご も かえ
体験ゾーンを見学して、答えを探してみよう！※記入後は持って帰ってね。

きかくてん かんが
企画展:みんなで考えよう!

ちきゅう みらいてん
ゴミと地球の未来展

レジ袋・ エコバッグ

どんな国が、
プラスチック製レジ袋を
使うことを禁止している
でしょうか？

自分の身の回りではどうかな？

プラスチック

プラスチックは便利ですが、ごみになって
しまうとどう困るのでしょうか？

食品ロス

なまえ

日本の食品ロスの45%が で発生しています。
世界では、一年間に生産されている食料のうち約3分の1
にあたる約 トン が捨てられています。これは、
世界の飢餓人口 約 人を十分に養える量です。

世界のごみ

日本人は
ひとり
1人あたり1週間でどのぐらいの
ごみを出しているでしょうか？

日本と開発途上国のごみの重さから、
どんなことが分かるかな？

今日、どんなゴミを
出しましたか？

コンポスト

コンポストはどんな目的で
使われているのでしょうか？

家族にもコンポストについて
聞いてみよう!

日本の取り組み

日本ではごみを削減するために
どんな取り組みがおこなわれて
いるのでしょうか？

自分の町についても調べてみよう!

4Rって?

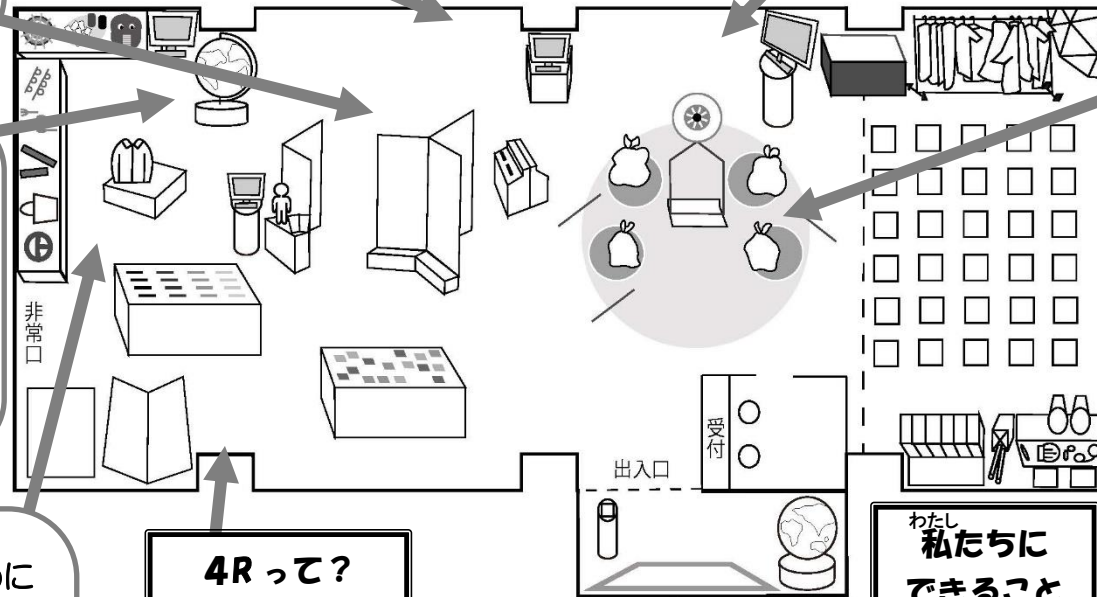
～線でつなげてみよう!～

- リフューズ ・ もう一度使う
- リデュース ・ 断る
- リユース ・ ごみを減らす
- リサイクル ・ 新しく生まれ変わらせる

わたし 私たちに できること

お家や学校でできる
ごみを減らすアクションを書いてみよう!

メッセージボードにも書いていってね!





地球ひろば探検シート(上級編)

体験ゾーンを見学して、答えを探してみよう！
※記入後は持って帰ってね。

**企画展：みんなで考えよう！
ゴミと地球の未来展**

レジ袋・エコバッグ

どんな国が、プラスチック製レジ袋を使うことを禁止しているのでしょうか？

☞なぜ禁止されているのかな？理由を考えてみよう。

コンポスト

コンポストはどんな目的で使われているのでしょうか？

日本の取り組み

日本ではごみを削減するためにどんな取り組みがおこなわれているのでしょうか？

☞自分の住んでいる地域でも、どんな取り組みがおこなわれているのか調べてみよう。

開発途上国のごみ

なぜ開発途上国ではごみが適切に処理されないことがあるのでしょうか？

☞適切に処理されないと、どんな問題が起こっているのかな？

食品ロス

名前

日本の食品ロスの45%が で発生しています。世界では、一年間に生産されている食料のうち約3分の1にあたる約 トン が捨てられています。これは、世界の飢餓人口約 人を十分に養える量です。

世界のごみ

2050年には世界のごみは推定何トンになると言われているのでしょうか？

☞ごみがこのまま増え続け、適切に処理されないとどんな影響があるのかな？

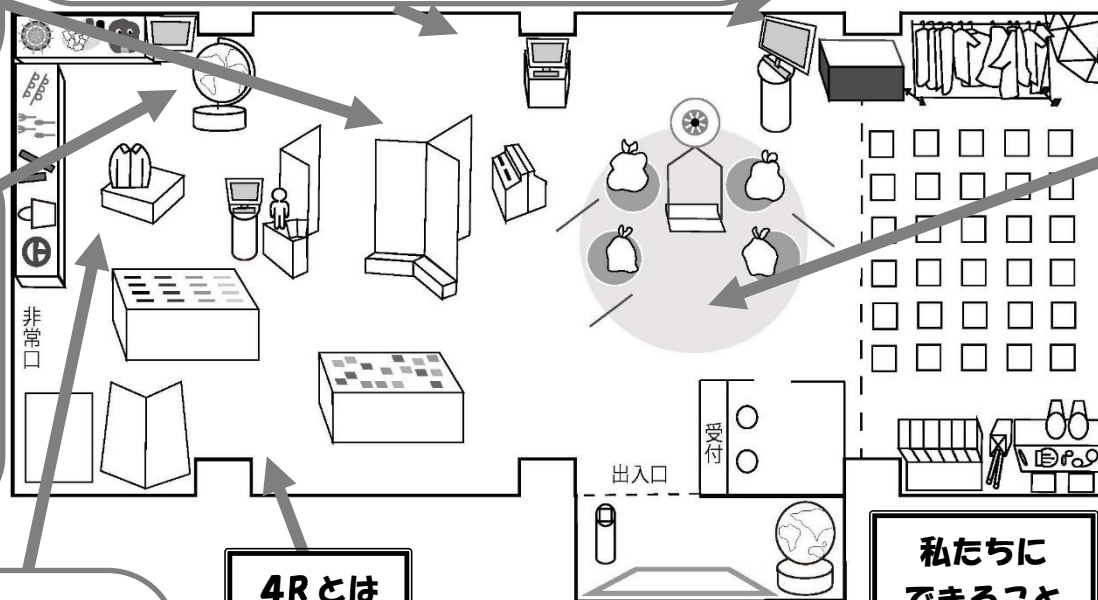
考えてみよう！

あなたの考えるごみとは何ですか？

私たちにできること

普段の暮らしの中でできる、または実践している4Rはどんなものがありますか？

☞メッセージボードにも書いていってね！



4Rとは

- リ _____ …断る
- リ _____ …ごみを減らす
- リ _____ …もう一度使う
- リ サイクル …再び資源として利用する

「業者持ち込み PC の仕様と制限」については、機密保持誓約書と引換に手交する

用語の解説

市民参加協力	草の根技術協力、JICA 海外協力隊、NGO 等活動支援、開発教育支援等の事業の総称。途上国と日本をつなぐ架け橋として、日本の市民による国際協力活動を JICA が促進・支援し、また協働して事業を行うこと。
JICA 地球ひろば	<p>JICA の市民参加協力事業の拠点として、JICA 市ヶ谷ビル内の施設と機能の一部の総称。主な施設構成は次のとおり。</p> <p>体験ゾーン：JICA 市ヶ谷ビル 1 階及び 2 階の体験型展示及び市民からの相談受付スペース。主として受注者が管理運営を行うスペース。体験ゾーン内は世界が直面する多くの課題を、体験型展示で学ぶことができる人間の安全保障展という基本展示ないし期間限定の企画展示、相談受付スペース、NGO 等国際協力情報コーナー、月間特別展示コーナー（特定国・地域の展示品・資料を取り上げて紹介する「国（地域）別展示」（原則奇数月）と民間企業等の国際協力の取組について取り上げて紹介する「企業等のパートナー展示」（原則偶数月）を隔月で実施するコーナー）、団体訪問時の国際協力体験談やセミナーなども行える市民のひろばで構成されている。</p> <p>（https://www.jica.go.jp/hiroba/about/experience/index.html）</p> <p>交流ゾーン：市民の発意で行われる国際協力活動や国際交流等の成果等を発信するための貸出スペース（国際会議場、セミナールーム等 9 部屋を外部貸出。他の JICA 業務との共用で使用）。施設貸出については JICA 市ヶ谷ビル建物管理者が担当。</p> <p>（https://www.jica.go.jp/hiroba/about/exchange/index.html）</p>
地球案内人	体験ゾーンにおいて、来館者に対して、体験型展示の案内を行う者を「地球案内人」という。地球案内人は、開発途上国の現状や課題、国際協力等について、自らの体験談も活かして説明を行うことが求められ、途上国において 1 年以上の国際協力に従事したことがある経験者が配置される。また、体験ゾーンの案内には、JICA の取組みについての知見も必要とされることか

	<p>ら、地球案内人のうち一定程度は JICA 事業に従事したことのある者を配置することが望ましい。</p> <p>(https://www.jica.go.jp/hiroba/about/experience/guide/index.html)</p>
ボランティア地球案内人	<p>地球案内人の業務支援を行う者として登録制のボランティアを配置している。ボランティア地球案内人は、地球案内人に求められる自ら途上国において 1 年以上の協力経験を有さない者も登録可能である。主な活動内容としては、JICA 地球ひろば体験ゾーンでの一般訪問者への展示説明（地球案内人と同等の要件を満たし同等の能力を有する者に限る）、地球案内デスク業務補助（資料整理、発送補助、ビデオ等貸出など）、イベントの受付、企画、運営補助などを受注者管理下のもと行う。</p>
J' s cafe (カフェ)	<p>JICA 市ヶ谷ビル建物管理業者が運営している JICA 市ヶ谷ビル内 2 階に位置する食堂施設（194.82 平方 m）。ランチタイムには途上国の食事を含めた数種類の定食を提供し、それ以外の時間も飲み物や軽食を提供する。開発途上国のフェアトレード商品も販売している。</p> <p>(https://www.jica.go.jp/hiroba/about/cafe/index.html)</p>
施設の利用者区分	<p>一般来館者：一般来館者は、交流ゾーンで行なわれるセミナー・イベントへの参加者や、体験ゾーン、カフェの利用・見学・閲覧を行う者を指す。</p> <p>登録団体：JICA 地球ひろばに団体登録申請を行い、承認された団体。登録申請は随時受け付けており、解約の申し出がない限り、年度ごとに自動更新となる。登録団体は、施設（有料・無料会議室）の利用、メールボックスの利用、コピー機の利用、パンフレット等の配架ラックの利用、2 階展示スペースの利用、JICA による広報支援サービス（地球ひろばメールマガジンへのイベント情報掲載、JICA 後援等の名義使用）が可能。</p>
開発教育支援事業	<p>開発途上国の現状と課題や日本との関係、世界の多様性、国際協力活動について、自分に何ができるか「考える機会の提供」を意識して学校現場等に還元する事業。主なプログラムは次のとおり。</p> <p>(https://www.jica.go.jp/hiroba/program/index.html)</p> <p>国際協力中学生・高校生エッセイコンテスト：次の世代を担う中高生に国際協力についての考えを深めてもらうため、年に1回全国規模で実施。上位受賞者には副賞として海外研修旅行を提</p>

	<p>供。</p> <p>国際協力出前講座：青年海外協力隊経験者やJICA職員等を学校教育の現場に派遣し、国際協力の現場の体験談や途上国の現状を紹介。</p> <p>教師海外研修：小学校・中学校・高校・特別支援学校の教員に開発途上国の国際協力の現場を訪問する機会を提供し、開発途上国の現状や日本との関係を学んでもらい、児童・生徒の国際理解を深める授業づくりに役立ててもらうことを目的として実施。</p>
<p>国際理解教育と開発教育</p>	<p>国際理解教育：グローバル化社会を生きるために必要な資質や能力を養うことが目的。貧困や環境問題、物の製造・流通を通じた世界とのつながり、多文化共生などの地域の課題を題材として、他者を受け入れ、自己を理解する心を育む。2002年度実施の学習指導要領から、「総合的な学習の時間」で扱う分野として例示された。</p> <p>(出典：2011-02-10 朝日新聞 朝刊 新潟県 2地方) https://kotobank.jp/word/%E5%9B%BD%E9%9A%9B%E7%90%86%E8%A7%A3%E6%95%99%E8%82%B2-182793</p> <p>開発教育：貧困・飢餓、環境破壊など国際社会・地域社会の現状を知り、開発・環境・人権・平和をはじめ様々な問題についての理解を深め、国際協力・開発援助の重要性についての認識を深めるための教育、また、開発途上国と先進国との関係を含め国際社会の問題の解決に向け、なんらかの形で参加する態度や能力を養うことを目的とした教育。</p> <p>(出典：外務省「21世紀に向けてのODA 改革懇談会」報告書(1998))</p> <p>上記を踏まえ、国際理解教育はUNESCOの提唱したものであることから、文部科学省が使用する場合が多く、本件契約業務においては、学校教育関係者が関係する場合が多いことを踏まえ、国際理解教育と開発教育を併記して分かりやすくしている。</p>

その他、JICA地球ひろばの主な機能、関連事業については、以下の関連ウェブサイト参照し、技術提案書の作成の参考とする。

- ・ 独立行政法人国際協力機構 (JICA) ウェブサイト <http://www.jica.go.jp/>
- ・ JICA地球ひろば <http://www.jica.go.jp/hiroba/index.html>

開発教育支援事業の中で伝える内容と留意点

2018年6月
JICA 地球ひろば

本ペーパーは、課題別指針「市民参加」（2017年3月）に基づく「1. 基本方針」を踏まえ、開発教育支援事業を推進するに際して関係部署で認識の共有が必要となる「2. 開発教育の中で伝える内容」及び「3. 留意点」を明示するもの。

JICA 内関係者に加え、対外的にも共有することで JICA が支援する開発教育の質の向上に結び付けていく。そうした中でのフィードバック等を踏まえ、2. や3. について改定が必要な場合は随時、課題別指針の改定等があった場合にはそれを踏まえて、改定を行っていく。

1. 基本方針

(1) 目的

- ①市民が国際社会の現状を知り、理解を深め、問題解決に向け何らかの形で参加する態度や能力を養うことを目的とした教育を推進する。
- ②JICA 市民参加協力事業の戦略目標の一つである「国際協力への理解・参加促進」の達成に貢献する。
- ③国際協力の知見を活用し、学校教育や日本社会におけるグローバル人材の育成にも寄与し、JICA 市民参加協力事業の戦略目標の一つである「日本の地域社会への還元」に資する。

(2) 重点事項

- ① 日本社会に知見・経験・人材を活かす（知見の還元）
JICA は、開発途上国における技術協力やボランティア事業の国際協力実施で培われた知見・経験と人材を有しており、これらを、教育・人材育成などに活用することで、日本社会へ還元する。
- ② 国際協力への理解を深める（機会の提供）
開発教育の担い手である教員等に対しては、開発途上国の課題解決に取り組む国際協力の活動、開発途上国と日本との相互依存に関する理解を深め、その成果を教育現場で活用すべく機会を提供する。児童・生徒に対しては、開発途上国の現状や課題を知り、世界に目を向け多様性や相互理解、様々な価値観を受入れ、国際社会の一員として、自分にできる国際協力の取り組みを主体的に考える機会を提供する。
- ③ 開発教育推進のための仕掛けづくり（地域のネットワークづくり）
地域の結節点として、地方自治体、教育委員会、大学、NGO/CSO、企業等の多様な関係者が相互につながり、連携していく場を提供していくことで、開発教育/国際理解教育の担い手の拡充（育成・裾野拡大）を図る。

(3) 日本の教育における位置づけ

教育基本法では「主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと」「他国を

尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと」が教育の目標として掲げられており、開発教育/国際理解教育は、その実現に貢献するものです。また、2017年3月及び2018年3月に公示された新しい学習指導要領の前文に記載されている「一人一人の児童・生徒が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにすることが求められる。」ことにも、役立つものです。

2. JICAが開発教育の中で伝える4つの事項

(1) 世界の多様性

各国で活動しているJICAの関係者は、世界には日本とは異なる様々な価値観があること、そして日本で当たり前なことが世界では当たり前でないことを、身をもって体験しています。そして、様々な価値観を認め、他者を尊重することが、世界各地で活動を進める上で大切であることを学んできています。また、世界には日本にはない様々な魅力的な文化や生活、考え方があり、自分たちが世界から学ぶことが重要であると身を以て実感しています。

そのような経験から、世界の多様性とその魅力を伝え、他者を尊重することの重要性を児童・生徒が理解することは、将来、世界の人々と協働して生きるために大切であり、日本を再発見したり、人生を豊かにしたりする機会にもなるものと考えています。また、いじめの撲滅や、外国にルーツのある子供たちとともに学ぶ態度の育成といった、学校教育現場が直面する課題に対応する上でも重要です。

(2) 私たちと世界のつながり

グローバル化の進展により、日本に住む私たちの暮らしは世界とつながり、経済活動、各種産業、エネルギーから食糧・日用品に至るまで、大きく海外に依存しています。また、国境を越えた人の往来についても、日本から海外への移住者も増え、世界各地に日系社会が存在する一方、日本に住む外国人も増加しており、海外に出なくても、外国の人との関わりは日本各地で日常的になっています。

このようなつながりの中で、世界における様々な政治的、社会的、環境的な課題は、国家の利害を超えて協力して解決する必要があり、私たちの暮らしの安全と豊かさも、他の国との関係の中で考えていく必要があります。身近な地域の課題を考える上でも、SDGs（持続可能な開発目標）も参考に、世界の課題とつなげて考えることや、世界各地での解決への取り組みを学ぶことは有効です。さらには、「自分」「地域」「日本」と、世界との関係を理解し、同じ地球に共に生きる地球市民として考え、行動することは、持続可能な社会の創り手として重要な姿勢です。

(3) 世界の課題

国際協力を実施するJICAは、様々な国・地域の現場における課題を理解し、その解決に向けた取り組みを現地の人々とともに進めています。世界の課題に関しては、現在SDGs（持続可能な開発目標）として、貧困、飢餓、健康、教育、ジェンダー、水とトイレ、エネルギー、働きがいと経済成長、産業と技術革新、不平等、まちづくり、生産と消費、気候変動、海洋資源、陸の生態系保全、

平和と公正、パートナーシップの 17 分野に整理されています。各国でのそれぞれの分野の現状や、困難な状況がある中で暮らす人々の実情を理解すること、また課題が発生した原因や、一つの課題が他の課題を招くような相関関係を学ぶことなど、世界の現実について掘り下げて理解し、考えることは、社会の形成に参画し、国際社会の発展に寄与する上で、大切なことです。

(4) 国際協力活動

国際協力を行う JICA には、現場での実践の経験に基づく様々な知識や情報があり、また青年海外協力隊をはじめとする国際協力の現場での活動に取り組んできた人材がいます。それらをもとに、国際協力を実施する意義・役割、事業のあり方と成果、現場での苦勞と喜び、現地の人との関わりと学びなど、様々なことを伝えることができます。そして世界を舞台にして社会に役立つ働き方などのキャリアを考える機会も提供することができます。

さらには、国際協力活動を学ぶ中で世界の課題を解決する具体的な事例を理解することで、自分自身が社会に貢献できる可能性を感じ自己有用感を高めたり、学んだ知識が世界に役立つことを知ることによって学ぶ意欲を高めたりすることにもつながります。

3. 3つの留意点

JICA の行う国際協力事業は、日本国政府が定める開発協力大綱に基づき行っています。その中で、開発教育については「世界が直面する様々な開発課題の様相及び我が国との関係を知り、それを自らの問題として捉え、主体的に考える力、また、その根本的解決に向けた取組みに参加する力を養うため、開発教育を推進する」と記載されています。その観点から、JICA が開発教育支援を行う上では、次の 3 点に留意します。

(1) より多くの人々に、より多様な世界を伝えること

これからのグローバル社会で関わる国々は先進国に限られるものでなく、また必要な人材も国際社会で活躍するリーダー的な人材だけではありません。人口動態や経済成長を考えると、現在、日本が国際協力を行っている国々が、これから政治的にも経済的にも大きな影響力を持っていく時代になっていきます。また、日本国内においても国際化がさらに進み、「地方だから」、「海外に行かないから」といって、外国人との関わりは無いとは言えない時代になっています。そして、日本の地方の活性化においても、世界とのつながりや国際的な人材の果たす役割は大きな役割を果たします。

そのようなこれからのグローバル社会のための教育としては、あらゆる人々に対して、先進国に限らない多様な国々の人との関わりについて考え、様々な状況におかれた人々への理解を深め、社会的課題に対する取組みについて考える機会を提供することが大切です。

(2) 途上国をパートナーとして提示すること

世界の課題を知った方々は、「開発途上国の人はいかかわりそう。支援をしてあげたい。自分は日本人で良かった。」という感想を持つことがあります。途上国の課題と、そこで暮らす人々の気持ちを理解し、支援をしたいという気持ちを持つことは大切であり、国際協力につながる第一歩でもあります。しかし、開発途上国と言われる国々も、都市部の発展や経済の成長、地方が有する豊かな暮

らし、独自の文化、優秀で意欲ある人材、強い人間力、コミュニティや家族の絆の強さ、豊かな自然資源など、日本にはない魅力や、学ぶべき点があることも事実です。

途上国を一方的に援助する対象としてしか見なかったり、資金的な支援をすることが解決策だと安易に結論づけたり、上から目線で見たりすることは、長期的に考えたり、学んだりする機会を失いかねず、また途上国との関係を限定的に捉えてしまうことにもなります。物事を多面的に捉え、お互いを継続して学び合うパートナーとして見ていくことが大切です。

(3) 「ジブンゴト」として考え、行動するきっかけを提供すること

様々な課題と多様な価値観のある世界のできごとを、海の向こうの遠い世界での出来事としてではなく、自分とつながりある存在として、「ジブンゴト」としてとらえることで、自分が世界の中の一人の担い手として、主体的に関わる意識をもつことが大切です。そして、知ったこと、理解したことをもとに、自らさらに調べたり、仲間と話し合ったり、世界の未来にとって大切なことを考えて行動したりしていくことを期待しています。日々の生活で何かを見直したり、自分でできることを具体的に考えたり、一步踏み出して実践したりすることで、より良い世界を創ることに人々が貢献し、豊かな人生を切り拓くことのきっかけを提供するよう努めます。

以 上