

# 企画競争説明書

業務名称：2022 -2023 年度ジブチ共和国国別研修「初等算数教育強化」に係る研修業務委託契約（企画競争）

調達管理番号：22c00772000000

- 第 1 競争の手順
- 第 2 業務仕様書
- 第 3 プロポーザル作成要領
- 第 4 見積書作成及び支払について
- 第 5 契約書（案）
- 別添 様式集

2022 年 11 月 7 日  
独立行政法人 国際協力機構  
北陸センター

## 第 1 競争の手順

本件に係る公示に基づく企画競争については、この企画競争説明書によるものとします。

### 1. 公示

公示日 2022 年 11 月 7 日

調達管理番号 22c00772000000

### 2. 契約担当役

独立行政法人国際協力機構 北陸センター 契約担当役 所長

### 3. 競争に付する事項

(1) 業務名称：2022-2023 年度ジブチ共和国国別研修「初等算数教育強化」に係る研修業務委託契約（企画競争）

(2) 業務内容：「第 2 業務仕様書」のとおり

(3) 契約書（案）：「第 5 契約書（案）」のとおり

(4) 契約履行期間（予定）：

2022 年 12 月中旬から 2023 年 3 月 31 日まで（2023 年度）

（この期間には、事前準備・事後整理期間を含みます）

本研修委託業務は、2022 年度、2023 年度に実施する 2 年次分の研修コースを対象とします。2022 年度案件を受託した者とは、業務実施状況に特段の問題がない限り、2023 年度案件まで随意契約を行う予定です。契約は、単年度契約とし、2023 年度の実施時期等は受注者との調整の上で決定します。

### 4. 担当部署等

(1) 書類等の提出先

手続き窓口、各種照会等及び書類等の提出先は以下のとおりです。

なお、本項以降も必要な場合にはこちらが連絡先となります。

〒920-0853 石川県金沢市本町 1-5-2

リファーレ（オフィス棟）4階

独立行政法人国際協力機構北陸センター業務課

【電話】076-233-5931 【FAX】076-233-5959

【メールアドレス】jicahric\_kccp@jica.go.jp

(2) 書類授受・提出方法

1) メールでの送信：上記（1）メールアドレス宛

2) 郵送等の場合：上記（1）住所宛

簡易書留、レターパック等、配達業者発行の受付記録が残る方法に限ります。

- 3) 持参の場合：北陸センター受付にて、土曜日、日曜日及び祝日を除く毎日、午前 10 時から午後 5 時（午後 0 時 30 分から午後 1 時 30 分を除く）まで受け付けます。

## 5. 競争参加資格

### (1) 消極的資格制限

以下のいずれかに該当する者は、当機構の契約事務取扱細則（平成 15 年細則（調）第 8 号）第 4 条に基づき、競争参加資格を認めません。また、共同企業体の構成員となること、契約の下請負人（業務従事者を提供することを含む。以下同じ。）となることを認めません。

- 1) 破産手続き開始の決定を受けて復権を得ない者  
具体的には、会社更生法（平成 14 年法律第 154 号）又は民事再生法（平成 11 年法律第 225 号）の適用の申立てを行い、更生計画または再生計画が発効していない法人をいいます。
- 2) 独立行政法人国際協力機構反社会的勢力への対応に関する規程（平成 24 年規程（総）第 25 号）第 2 条第 1 項の各号に掲げる者  
具体的には、反社会的勢力、暴力団、暴力団員、暴力団員等、暴力団員準構成員、暴力団関係企業、総会屋等、社会運動等標ぼうゴロ、特殊知能暴力集団等を指します。
- 3) 独立行政法人国際協力機構が行う契約における不正行為等に対する措置規程（平成 20 年規程（調）第 42 号）に基づく契約競争参加資格停止措置を受けている者  
具体的には、以下のとおり取扱います。
  - ① 競争開始日（プロポーザル等の提出締切日。ただし、競争参加資格確認を事前に行う場合は資格確認申請書の提出締切日。以下同じ。）に措置期間中である場合、競争への参加を認めない。
  - ② 競争開始日の翌日以降から、契約相手確定日（契約交渉権者決定日）までに措置が開始される場合、競争から排除する。
  - ③ 契約相手確定日（契約交渉権者決定日）の翌日以降に措置が開始される場合、競争から排除しない。
  - ④ 競争開始日以前に措置が終了している場合、競争への参加を認める。

### (2) 積極的資格要件

当機構の契約事務取扱細則第 5 条に基づき、以下の資格要件を追加して定めません。

- 1) 全省庁統一資格  
令和 04・05・06 年度全省庁統一資格を有すること。
- 2) 日本国登記法人

日本国で施行されている法令に基づき登記されている法人であること

- 3) 本契約では当機構の個人番号関係事務を外部委託する契約内容であるため、企画競争説明書別紙1「個人番号関係事務の外部委託における契約事務の取扱について」に基づいて業務を履行できる法人であること。ただし、個人番号を扱わない提案である場合には、本資格制限を適用しない。

## 6. 共同企業体、再委託について

- (1) 共同企業体：共同企業体の結成を認めません。
- (2) 補強：補強は認めません。
- (3) 再委託：
  - 1) 再委託は原則禁止となりますが、印刷・製本、資料整理、翻訳・通訳、会場借上等の本業務に付随する軽微な業務を再委託することは可能です。一部業務の再委託を希望する場合はプロポーザルにその再委託予定業務、再委託企業名等を記述してください。
  - 2) 再委託の対象となる業務は、本件業務全体に大きな影響を及ぼさない補助的な業務に限ります。
  - 3) 当機構が、再委託された業務について再委託先と直接契約を締結することや再委託先からの請求の受理あるいは再委託先へ直接の支払いを行うことはありません。
  - 4) なお、契約締結後でも、当機構から承諾を得た場合には再委託が可能です。

## 7. 競争参加資格の確認

競争参加資格要件のうち、04・05・06年度全省庁統一資格については、プロポーザル表紙にて提示いただく全省庁統一資格業者コードに基づき確認を行います。その他の競争参加資格要件については、必要に応じ契約交渉に際し再確認します。

## 8. 企画競争説明書に対する質問

### (1) 質問方法

業務仕様書の内容等、この企画競争説明書に対する質問がある場合は、次に従い書面により提出してください。

- 1) 提出期限：2022年11月18日（金）正午まで
- 2) 提出先：「4.（1）書類等の提出先」参照
- 3) 提出方法：電子メール

メールタイトルは以下のとおりとしてください。

- ① 【企画競争説明書への質問】 調達管理番号 22c00772000000 2022 - 2023年度ジブチ共和国国別研修「初等算数教育強化」に係る研修業務委託契約

当機構より電子メールを受信した旨の返信メールをお送りします。

- 4) 質問書様式：「質問書」（様式集参照）に記入
- (2) 質問への回答  
上記（1）の質問書への回答は、次のとおり閲覧に供します。  
・2022年11月29日（火）午後5時以降、以下のサイト上に掲示します。  
・なお、質問がなかった場合には掲載を省略します。  
国際協力機構ホームページ（<https://www.jica.go.jp>）  
→「調達情報」（<https://www.jica.go.jp/announce/index.html>）  
→「公告・公示情報」  
→「各国内拠点における公告・公示情報」の「研修委託契約」から該当する調達項目を選んでください。
- (3) 留意事項  
1) 公正性・公平性等確保の観点から、電話等口頭でのご質問は原則としてお断りしていただきますのでご了承ください。  
2) 回答書によって、仕様・数量等が変更されることがありますので、本件競争参加希望者は、質問提出の有無にかかわらず回答を必ずご確認ください。  
見積金額は、回答による変更を反映したものとして取り扱います。

## 9. プロポーザル・見積書の提出等

- (1) 提出期限：**2022年12月6日（火）午後5時まで**
- (2) 提出場所：「4.（1）書類等の提出先」参照
- (3) 提出方法：電子メール、郵送等又は持参
- 1) 電子メール：  
電子メールによる提出の場合は、PDF化した書類にパスワードを設定の上、以下①～③のとおり3通に分けて提出してください。  
② メールタイトル：【プロポーザルの提出（社名●●）】調達管理番号22c00772000000 2022-2023年度ジブチ共和国国別研修「初等算数教育強化」に係る研修業務委託契約  
③ メールタイトル：【プロポーザルのパスワードの提出（社名●●）】調達管理番号22c00772000000 2022-2023年度ジブチ共和国国別研修「初等算数教育強化」に係る研修業務委託契約  
④ メールタイトル：【見積書の提出（社名●●）】調達管理番号22c00772000000 2022-2023年度ジブチ共和国国別研修「初等算数教育強化」に係る研修業務委託契約
- 2) 郵送等：郵送等の場合は上記の提出期限までに到着するものに限り、プロポーザルは正1部、写3部を見積書は正1部を提出してください。
- (4) 提出書類：  
1) プロポーザル

「第3 プロポーザル作成要領」を参照してください。

2) 見積書（概算）

- ① 本時点での見積書は任意様式とします。積算にあたっては、「第4 見積書作成及び支払について」を参照願います。
- ② 全体の契約期間が複数年間の場合は、当該年数分の総額（「第4 章見積作成及び支払について」に従い概算）、及び初年度の見積額（概算）・支出項目内訳を提示してください。
- ③ 見積書作成にあたっては、最新版の「研修委託契約ガイドライン（[https://www.jica.go.jp/activities/schemes/tr\\_japan/guideline.html](https://www.jica.go.jp/activities/schemes/tr_japan/guideline.html)）を参照願います。

(5) その他

- 1) 一旦提出されたプロポーザル等の応募書類は、差し替え、変更又は取り消しできません。
- 2) プロポーザル及び見積書等の作成、提出に係る費用については報酬を支払いません。
- 3) 提出書類は、本件業務の契約交渉順位を決定し、また、契約交渉を行う目的以外に使用しません。
- 4) 採用の有無を問わず、プロポーザル等については返却しません。不採用となったプロポーザル及び見積書については、提出者の要望があれば、(正)のみ返却しますので、プロポーザル評価結果通知の日から7営業日以内に上記4.(1)窓口までご連絡願います。要望がない場合には、機構が適切な方法で処分（シュレッダー処理等）します。なお、受託者となった者以外のプロポーザル等にて提案された計画、手法は無断で使用しません。
- 5) プロポーザル等に含まれる個人情報等については、「独立行政法人等の保有する個人情報の保護に関する法律（平成15年法律第59号）」に従い、適切に管理し取り扱います。

10. プロポーザルの評価及び契約交渉順位の決定方法

(1) 評価項目・評価配点・評価基準

「第3 プロポーザル作成要領」参照

(2) 評価方法

「第3 プロポーザルの作成要領」に記載の評価表の項目ごとに、各項目に記載された配点を上限として、以下の基準により評価（小数第一位まで採点）し、合計点を評価点とします。

当該項目の評価	評価点
当該項目については極めて優れており、高い付加価値がある業務の履行が期待できるレベルにある。	90%以上

当該項目については優れており、適切な業務の履行が十分期待できるレベルにある。	80%
当該項目については一般的なレベルに達しており、業務の履行が十分できるレベルにある。	70%
当該項目については必ずしも一般的なレベルに達していないが、業務の履行は可能と判断されるレベルにある。	60%
当該項目だけで判断した場合、業務の適切な履行が困難であると判断されるレベルにある。	50%以下

(3) なお、プロポーザル評価点が50%、つまり100満点中50点(「基準点」という。)を下回る場合を不合格とします。

(4) 契約交渉順位の決定方法

プロポーザルの評価点が最も高い者を交渉順位1位とします。なお、評価点と同じ者が2者以上あるときは、抽選により交渉順位を決定します。

1.1. プロポーザルの評価結果の通知

(1) プロポーザルは、当機構において審査し、プロポーザルを提出した全者に対して、その結果を文書にて通知します。2022年12月14日(水)までに結果が通知されない場合は、「4.(1)書類等の提出先」にお問い合わせください。

(2) 選定結果は、当機構ウェブサイト上で公表します。

(3) プロポーザル評価の結果、契約交渉の相手先として選定されなかった者は、その理由について書面(様式は任意)により説明を求めることができます。

詳細は、「16. その他(1)」をご参照ください。

1.2. 契約交渉

(1) プロポーザル評価結果に基づき契約交渉順位1位の者から契約交渉を行います。

(2) 契約交渉に当たっては、当方が提示している業務仕様書及び提案いただいた内容に基づき、最終的な委託業務内容を協議します。

(3) また、当機構として契約金額(単価)の妥当性を確認するため、見積書金額の詳細内訳や具体的な根拠資料を提出いただき、各業務に係る経費を精査します。

(4) 契約交渉において、見積書及び最終的な委託業務内容に基づき、契約金額の交渉を行います。契約金額(又は最終的な委託業務内容)について合意できない場合、契約交渉を終了します。

1.3. 最終見積書の提出、契約書作成及び締結

(1) 「1.2. 契約交渉」により合意に至った者は、速やかに合意された金額の最終見積書(JICAが指定する見積書様式)を提出するものとします。

(2) 「第5 契約書(案)」に基づき、速やかに契約書を作成し、締結します。契約保

証金は免除します。

(3) 契約条件、条文については、「第5 契約書（案）」を参照してください。

#### 14. 競争・契約情報の公表

本企画競争に基づき締結される契約については、機構ウェブサイト上に契約関連情報（契約の相手方、契約金額等）を公表しています。また、一定の関係を有する法人との契約や関連公益法人等については、以下の通り追加情報を公表します。詳細はウェブサイト「公共調達適正化に係る契約情報の公表について」を参照願います。

(URL: <https://www.jica.go.jp/announce/manual/guideline/consultant/corporate.html>)

プロポーザルの提出及び契約の締結をもって、本件公表に同意されたものとみなさせていただきます。

(1) 一定の関係を有する法人との契約に関する追加情報の公表

1) 公表の対象となる契約相手方取引先

次のいずれにも該当する契約相手方を対象とします。

- ① 当該契約の締結日において、当機構の役員経験者が再就職していること、又は当機構の課長相当職以上経験者が役員等として再就職していること
- ② 当機構との間の取引高が、総売上又は事業収入の3分の1以上を占めていること

1) 公表する情報

- ① 対象となる再就職者の氏名、職名及び当機構における最終職名
- ② 直近3か年の財務諸表における当機構との間の取引高
- ③ 総売上高又は事業収入に占める当機構との間の取引高の割合
- ④ 一者応札又は応募である場合はその旨

3) 情報の提供方法

契約締結日から1ヶ月以内に、所定の様式で必要な情報を提供いただきます。

(2) 関連公益法人等にかかる情報の公表

契約の相手方が「独立行政法人会計基準」第13章第6節に規定する関連公益法人等に該当する場合には、同基準第13章第7節に規定される情報が、機構の財務諸表の付属明細書に掲載され一般に公表されます。

#### 15. 誓約事項

プロポーザルの提出をもって、競争参加者は、以下の事項について誓約したものとします。

(1) 反社会的勢力の排除

以下のいずれにも該当せず、将来においても該当することがないこと。

- 1) 競争参加者の役員等が、暴力団、暴力団員、暴力団関係企業、総会屋、社会運動等標榜ゴロ、特殊知能暴力集団等（各用語の意義は、独立行政法人国際協力機構反社会的勢力への対応に関する規程（平成24年規程（総）第25号）に規定するところにより、これらに準ずる者又はその構成員を

含む。以下、「反社会的勢力」という。)である。

- 2) 役員等が暴力団でなくなった日から5年を経過しないものである。
- 3) 反社会的勢力が競争参加者の経営に実質的に関与している。
- 4) 競争参加者又は競争参加者の役員等が自己、自社若しくは第三者の不正の利益を図る目的又は第三者に損害を加える目的をもって、反社会的勢力を利用するなどしている。
- 5) 競争参加者又は競争参加者の役員等が、反社会的勢力に対して、資金等を供給し、又は便宜を供与するなど直接的若しくは積極的に反社会的勢力の維持、運営に協力し、若しくは関与している。
- 6) 競争参加者又は競争参加者の役員等が、反社会的勢力であることを知りながらこれを不当に利用するなどしている。
- 7) 競争参加者又は競争参加者の役員等が、反社会的勢力と社会的に非難されるべき関係を有している。
- 8) その他、競争参加者が東京都暴力団排除条例（平成23年東京都条例第54号）又はこれに相当する他の地方公共団体の条例に定める禁止行為を行っている。

## (2) 個人情報及び特定個人情報等の保護

法人として「行政手続における特定の個人を識別するための番号の利用等に関する法律」及び「特定個人情報の適正な取扱いに関するガイドライン（事業者編）（平成26年12月11日特定個人情報保護委員会）」に基づき、個人情報及び特定個人情報等（※1）を適切に管理できる体制を以下のとおり整えていること。

（中小規模事業者（※2）については、「特定個人情報の適正な取扱いに関するガイドライン（事業者編）」別添「特定個人情報に関する安全管理措置」に規定する特例的な対応方法に従った配慮がなされていること。）

- 1) 個人情報及び特定個人情報等の適正な取扱いや安全管理措置に関する基本方針や規程類を整備している。
- 2) 個人情報及び特定個人情報等の保護に関する管理責任者や個人番号関係事務取扱担当者等、個人情報及び特定個人情報等の保護のための組織体制を整備している。
- 3) 個人情報及び特定個人情報等の漏えい、滅失、き損の防止その他の個人情報及び特定個人情報等の適切な管理のために必要な安全管理措置を実施している。
- 4) 個人情報又は特定個人情報等の漏えい等の事案の発生又は兆候を把握した場合に、適切かつ迅速に対応するための体制を整備している。

（※1）特定個人情報等とは個人番号（マイナンバー）及び個人番号をその内

容に含む個人情報をいう。

(※2) 「中小規模事業者」とは、事業者のうち従業員の数が100人以下の事業者であって、次に掲げる事業者を除く事業者をいう。

- ・ 個人番号利用事務実施者
- ・ 委託に基づいて個人番号関係事務又は個人番号利用事務を業務として行う事業者
- ・ 金融分野（金融庁作成の「金融分野における個人情報保護に関するガイドライン」第1条第1項に定義される金融分野）の事業者
- ・ 個人情報取扱事業者

## 16. その他

- (1) 競争参加資格がないと認められた者、プロポーザルの評価の結果契約交渉の相手先として選定されなかった者については、その理由についてそれぞれの通知から7営業日以内に説明を求めることができますので、ご要望があれば「4. (1) 書類等の提出先」までご連絡願います。日程を調整のうえ、面談（若しくはオンライン）で説明します。

### (2) 辞退理由書

当機構では、競争参加資格有の確認通知を受けた後にプロポーザルを提出されなかった者に対し、辞退理由書の提出をお願いしています。

辞退理由書は、当機構が公的機関として競争性の向上や業務の質の改善につなげていくために、内部資料として活用させていただくものです。つきましては、ご多忙とは存じますが、ご協力の程お願い申し上げます。

なお、内容につきまして、個別に照会させていただくこともありますので、予めご了承ください。また、本辞退理由書にお答えいただくことによる不利益等は一切ありません。本辞退理由書は今後の契約の改善に役立てることを目的としているもので、その目的以外には使用いたしませんので、忌憚のないご意見をお聞かせいただければ幸いです。辞退理由書の様式は、様式集のとおりです。

## 第2 業務仕様書

この業務仕様書は、独立行政法人国際協力機構（以下、「委託者」という。）が実施する「(調達件名)」に関する業務の内容を示すものです。本件受託者は、この業務仕様書に基づき、本件業務に係るプロポーザル等を機構に提出するものとします。なお、本業務仕様書の第2-1「業務の内容・目的に関する事項」、第2-2「研修委託上の条件」に関しては、本業務仕様書の内容に基づき、応募者がその一部を補足又は改善したプロポーザルを提出することを妨げるものではありません。

### 第2-1 業務の内容・目的に関する事項

#### 1. 研修コース名

国別研修「初等算数教育強化」

#### 2. 2022年度研修期間（予定）

全体受入期間：2022年2月18日（土）～2023年3月5日（日）

技術研修期間：2022年2月20日（月）～2023年3月3日（木）

（2023年度の実施時期は今後調整する）

#### 3. 研修の背景・目的

ジブチ共和国（以下、ジブチ）では、全ての子どもが、国語、数学、理科、ライフスキル科目においてカリキュラムで定められた知識・技能のうち80%以上を習得することを目指している一方で、算数の基礎学力の低さが問題となっている。国民教育・職業訓練省（MENFOP）はカリキュラムを2019年から改定し、教科書・教材の改定も低学年から順次進められている。しかし、算数の教科書・教材は足し算・掛け算に後に引き算・割り算が取り扱われるなど、カリキュラム・教材の系統性に問題があるため、引き算・割り算の習得状況が低い。また、指や棒線書きによる数え計算が小学校高学年でも行われており、繰り上がりの計算に課題を抱える子どもが多い。

JICAはこれまで、「理数科教育アドバイザー」（個別専門家、2017年6月～2018年9月）をジブチに派遣し、初等・中等教員養成校に対し、学習評価の改善等の活動を行った。また、「初等・中等理数科教員養成」（国別研修、2014年～2016年）では、日本における理数科の授業改善に関する知見を教員養成校教員等に共有し支援を行った。さらに、2021年12月から「学校運営改善アドバイザー」を派遣し小学校における学校運営委員会の設置・強化を通じた教育の質改善モデルの普及を目指している。他方、自国の算数教育を子どもの学びを中心に分析・評価し、学びの改善に活用できる中核人材が不足していることが同国の算数教育強化のボトルネックとなっている。

このような背景から、本研修では、日本の小学校算数教育への理解を深めることを通して自国の算数教育の分析にかかる実務者の能力を強化することを目指す。本研修は 2022 年度～2023 年度までに 2 回実施する。本研修は、このうち第 1 回目のもの。

なお、第 1 回目の研修は実施中の「学校運営改善アドバイザー」の直接のカウンターパートや州レベルの実務者（視学官）を対象としている。本案件では、コミュニティ協働型教育改善を通して特に算数の基礎学力を向上する仕組みを限定的な対象州で試行している。第 1 回目の研修では、自国の算数教育を子どもの学びを中心に分析・評価し、学びの改善に活用できる中核人材を育成するとともに、上記の試行活動の意義の理解を日本の事例を通して醸成し、各州での展開を後押しすることを目指すものである。

参考： ジブチ共和国 「学校運営改善アドバイザー」案件概要表  
[https://www.jica.go.jp/activities/project\\_list/knowledge/v4lphn00000057y7-att/2021\\_603\\_dji.pdf](https://www.jica.go.jp/activities/project_list/knowledge/v4lphn00000057y7-att/2021_603_dji.pdf) (p. 1-3)

#### 4. 案件目標（アウトカム）

日本の小学校算数教育の事例を通してコミュニティ協働型教育改善による算数の基礎学力向上への実務者の理解が向上する。

#### 5. 単元目標（アウトプット）

- (1) 日本の小学校算数教育の「数と計算」の系統性と教材内容を理解する。
- (2) 日本の学力調査とその学校現場へのフィードバックに関する理解が深まる。
- (3) 日本（福井県）の事例を参考に、ジブチにおいて学校と地域・保護者の協働により子どもの学びを改善するための具体策が洗い出される。
- (4) (1)～(3)にて得られた知見をもとに、コミュニティ協働型教育改善を通じた算数の基礎学力向上について、自州でのアクションポイント（短期・中長期）がまとめられる。

#### 6. 研修構成・内容

	単元目標	想定される研修項目
1	日本の小学校算数教育の「数と計算」の系統性と教材内容を理解する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本の小学校算数教育の特徴</li> <li>・ 小学校算数の「数と計算」のカリキュラム系統性</li> <li>・ 小学校算数教科書の編纂・内容</li> <li>・ 小学校視察（校長・算数科主任とのインタビュー等）</li> <li>・ 日本とジブチの「数と計算」のカリキュ</li> </ul>

		ラム・教材の比較分析・整理
2	日本の学力調査とその学校現場へのフィードバックに関する理解が深まる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学力調査の意義と、その結果を活かした県の学力向上施策</li> <li>・ 自治体・学校での事例紹介</li> <li>・ 日本の経験に照らしてジブチにおける学力調査とその結果活用に関する課題の分析・整理</li> </ul>
3	日本（福井県）の事例を参考に、ジブチにおいて学校と地域・保護者との協働により子どもの学びを改善するための具体策が洗い出される。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本の学校運営の地域・保護者との関係</li> <li>・ 日本（福井県）の学校と地域・保護者の協働による子どもの学びの改善の推進</li> <li>・ ジブチにおける学校と地域・保護者の協働により子どもの学びの改善をするための具体策の洗い出し</li> </ul>
4	(1)～(3)にて得られた知見をもとに、コミュニティ協働型教育改善を通じた算数の基礎学力向上について、自州でのアクションポイント（短期・中長期）がまとめられる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ コミュニティ協働型教育改善を通じた算数の基礎学力向上について、自州でのアクションポイント（短期・中長期）のまとめ</li> <li>・ 発表・討議</li> </ul> <p>※JICA が実施中の「学校運営改善アドバイザー」の活動と研修内容を関連付けるために必要に応じてサポートを行う（契約後に実施方法等を協議する）。</p>

## 7. 研修使用言語：仏語

## 8. 研修員

- (1) 定員：8名（応募状況や選考結果により数名の増減可能性あり）
- (2) 研修割当対象国（予定人数）：1ヶ国  
ジブチ（8名）
- (3) 研修対象組織：国民教育・職業訓練省（MENFOP）
- (4) 研修対象者：公教育局長1名、総視学局長1名、視学官5名（各州1名 x 5州）、ジブチ市視学官1名

## 9. 研修方法

- (1) 講義：テキスト・レジュメ等を準備し、必要に応じて視聴覚教材を利用して、研修員の理解を高めるべく実施する。
- (2) 演習・実験/実習：講義との関連性を重視し、これらを通して講義で学んだ内容

を研修員が確認するとともに応用力を養うことができること、加えて帰国後の実務により役立つことを狙いとして実施する。

- (3) 見学・研修旅行：講義で得た知見をもとに関係者との意見交換を通じて、事業実施において実践可能な知識・技術を研修員が習得できるように努める。小学校訪問では、公立校、附属校など規模等が異なる学校を選定することで、研修員がより適応範囲の広い技術を習得することを狙いとして実施する。
- (4) レポート作成・発表：各研修員の問題意識について研修員・日本側関係者間で相互理解を深めるよう配慮し、あわせて帰国後の問題解決能力を高めることを狙いとして各レポートの作成・発表をさせる。

※当機構は、本研修コース実施にあたって仏語－日本語の逐次通訳等を行う研修監理員を配置予定です。研修監理員は、JICAが実施する研修員受入事業において、JICA、研修員及び研修実施機関の三者の間に立ち、当該言語を使用しつつ（通訳）、研修員の研理解を促進し、研修効果を高め、研修進捗状況を現場で確認する等、研修コースでの現場調整を行います。JICAは登録された研修監理員の中から、研修コースごとに研修コースの特性等を勘案し、諸条件を提示して個別に業務を発注します（委任契約）。

## 10. 研修プログラム作成上の留意点

- ・ 技術研修以外に当機構が実施する以下の内容も日程案に含める。
  - (1) ブリーフィング（滞在諸手続き）：0.5日間（来日翌営業日の午前）  
受入時事務手続き、滞在諸手当の支給手続き等についての説明を、来日翌日に実施する。
  - (2) プログラムオリエンテーション（研修概要説明）：1時間（来日翌営業日の午後）当該研修の関係者紹介、全体日程や案件目標・単元目標を含むカリキュラム及び構成に係る説明、その他研修実施に必要な事項について研修員に説明する。受託者は、機構と共にプログラムオリエンテーションを実施する。
  - (3) インセプションレポートの発表・質疑応答：1時間半 x 3項目。各単元目標に関連し、ジブチの現状を研修員が整理し共有することを目的に実施する。内容は、以下を想定している。
    - ・ 単元1 関連：ジブチ小学校算数における「数と計算」の学習の順序
    - ・ 単元2 関連：各州の学力評価とその活用に関する取り組みと課題
    - ・ 単元3, 4 関連：アリ・サビエ州におけるコミュニティ協働型教育改善の取り組みと課題
  - (4) 評価会、閉講式：2時間（離日前日）
- ・ 研修員の構成は、国民教育・職業訓練省（MENFOP）の中央省庁およびジブチ市および全国5州からの代表となっており、本研修は研修員同士のネットワーク構築の役割を果たすことも期待される。したがって、日本側からの一方的な情報提供

にとどまらず、研修員同士が各州の現状を共有・分析する機会を確保する。

## 1 1. 研修の評価

研修受託機関は研修実施状況及び以下の実施ツールを総合的に分析し、評価結果につき業務完了報告書に取りまとめる。

### (1) 質問票(Questionnaire)

研修員が回答したものを研修監理員が集計する。技術研修最終日に実施する評価会では質問票の集計結果を使用し、本研修の評価を関係者間（研修員及び研修受託機関、JICA）で行う。

### (2) 成果物評価

参加研修員が作成したファイナルレポート、最終総括及び評価会での報告・発言内容等の確認を行い、目標達成度を評価する。

## 第 2 - 2 研修委託上の条件

### 1. 契約履行期間（予定）

2022 年 12 月中旬から 2023 年 3 月 31 日まで（2022 年度）

（この期間には、事前準備・事後整理期間を含む）

本研修委託業務は、2022 年度、2023 年度に実施する 2 年次分の研修コースを対象とします。2022 年度案件を受託した者とは、業務実施状況に特段の問題がない限り、2023 年度案件まで随意契約を行う予定です。契約は、単年度契約とし、2023 年度の実施時期等は受注者との調整の上で決定します。

### 2. 委託契約業務の内容

#### （1）研修運営全般に関する事項

##### ① 研修日程調整及び日程案の作成

JICA 北陸が提示する案件目標及び単元目標を達成するための研修カリキュラムの企画・検討を行い、これに必要な講義、見学先等を選定し、日程（案）を作成する。日程（案）について、JICA 北陸担当者と打合せのうえ、具体的な講義（実習）名、研修内容、講師名、研修場所、見学先等を含む最終的な日程及び研修カリキュラムを確定する。なお、移動手配結果を含めた詳細日程は JICA が指定する「研修詳細計画書」（様式集参照）にて別途作成する。

##### ② 研修実施に必要な経費の見積もり及び経費処理

各講師や見学先からのアポイントを取り付けるとともに、必要な経費について確認し、研修経費見積書を作成・提出する。

##### ③ JICA 北陸その他関係機関及び研修員との連絡・調整

研修計画の策定及び実施等にあたっては、JICA 北陸等と適時に連絡・調整を行い、進捗状況については適宜報告する。変更（軽微なものは除く）や未定事項の決定時には事前に協議する。

##### ④ 研修監理員との連絡・調整

本研修では、日本語-仏語の研修監理員（通訳）を JICA 北陸が配置する。研修受託機関は研修日程に基づき、研修場所や開始時間等について研修監理員と調整・確認を行う。研修監理員の配置人数は 2 名を想定。

##### ⑤ プログラムオリエンテーションの実施

研修開始時に、詳細日程や案件目標・単元目標を含むカリキュラムの具体的な構成、その他研修実施に必要な事項を研修員に説明する。

##### ⑥ 研修の運営管理とモニタリング

研修実施にあたっては、研修員に対して、単元目標をふまえた各講義の意図、講師の略歴、全体の流れ等を十分に伝えるとともに、研修員のニーズ、途上国の状況についての講師への情報提供を随時行い、研修内容の理解の向上に努め

る。必要に応じ講義、見学に同行し研修実施状況をモニタリングする。

⑦ 研修員の技術レベルの把握

アプリケーションフォームからの情報抽出、個別面接や日常観察等を通じて、研修員の技術レベル等を把握するとともに、適宜研修の運営管理へフィードバックする。なお、提出されたインセプションレポートの内容に不備がある場合は、研修員へ適切に指導する。

⑧ 各種発表会の実施（プロポーザルに含める場合）、討議の先導

研修員作成のレポート発表会における実施準備や進行管理、研修員間の討議の先導を行う。

⑨ 研修員からの技術的質問への回答

研修員からの技術的質問に対して、講義や見学先の説明等も踏まえて適宜回答する。

⑩ 質問票の配布、回収及び集計補佐

研修監理員が JICA 指定の質問票様式を研修員に配布・回収し、評価会前に集計を行う際の補佐を行う。

⑪ 評価会への出席及び実施補佐

研修終了時に研修の成果確認、改善点の抽出等を目的として行われる評価会に出席し、実施の補佐を行う。

⑫ 閉講式への出席及び実施補佐

閉講式に出席し、実施の補佐を行う。

⑬ 最終総括の実施

研修で学んだことの振り返り、まとめを行う。

(2) 講義（演習・討議等）の実施に関する事項

① 講師の選定・確保

研修の講師に対するアポイントの確定、研修場所の連絡等を行う。なお、その際、全体プログラムにおける当該講義の位置付けや留意点を講師に十分説明し、他の講義との重複を避けるよう調整を図る。

② 講師への講義依頼文書の発出

必要に応じ、講師本人又は講師所属先に講義依頼文書を発出する。

③ 講義室及び使用資機材の確認

講義室、及び講師から依頼のあった研修資機材（パソコン、プロジェクター、DVD 等）を JICA 北陸と調整のうえ、確保、準備する。

④ 講義テキスト、資機材、参考資料の準備・確認、教材利用許諾範囲の確認

講師が使用する講義テキスト、配布資料の取り付けを行い、英語翻訳（外注可）し、印刷製本したものを研修員に配布する。テキスト等の著作権の扱いについては JICA の定める「研修事業における著作権ガイドライン」及び委託者の指示に基づくこととし、必要な処理を行う。

- ⑤ 講義テキスト、参考資料の CD-ROM 化  
上記④で著作権処理が適切に行われた講義テキスト、参考資料については CD-ROM に記録し、JICA に一式提出する。
  - ⑥ 講義等実施時の講師への対応  
講義場所へ講師を案内する等、研修監理員と協議しつつ、適宜対応する。
  - ⑦ 講師謝金の支払い  
講師に対し、当機構の基準に基づく謝金を、源泉徴収の有無、所得税課税の有無等を確認したうえで支払う。
  - ⑧ 講師への旅費及び交通費の支払い  
講師に対し、必要に応じ旅費又は交通費を支払う。
  - ⑨ 講師（若しくは所属先）への礼状の作成・送付  
必要に応じ、講師やその所属先等に礼状を発出する。
- (3) 視察（研修旅行）の実施に関する事項
- ① 見学先の選定・確保と見学依頼文書又は同行依頼文書の作成・送付  
見学先に対するアポイントの確定、場所の連絡等を行う。必要に応じ、見学先への依頼文書、同行者への依頼文書を発出する。
  - ② 見学先への引率  
見学先に同行する。（必要に応じ補足説明を行う。）
  - ③ 研修旅行の手配（研修員、講師と同行者の旅行手配）及び支払い  
研修員及び研修監理員の移動及び宿泊に係る手配及び支払いを行う（研修員の当機構国内機関滞在期間中の宿泊費や本邦滞在期間中の日当は除く）。  
研修受託機関から同行する場合は、移動及び宿泊に係る手配及び支払い、日当の支払いを行う。
  - ④ 見学謝金等の支払い  
見学先に対し、必要に応じ JICA の基準に基づく謝金等を支払う。
  - ⑤ 見学先への礼状の作成と送付  
必要に応じ、礼状を作成・発出する。
  - ⑥ 研修旅行中の土日等を利用した日本文化理解プログラムの計画・引率
- (4) 事後整理に関する事項
- ① 業務完了報告書（教材の著作権処理報告及び情報廃棄報告含む）と経費精算報告書を作成する（下記 3. 報告書の提出参照）。各報告書は日本語にて作成する。
  - ② 資材返却

### 3. 報告書の提出

本業務の報告書として、業務完了報告書、業務提出物、及び経費精算報告書を技術

研修期間終了後速やか（契約履行期限 10 営業日前まで／若しくは業務実施要領で指定する期日まで）に提出する。業務完了報告書の記載項目は以下のとおりとするが、研修受託機関がその一部を補足又は改善することを妨げるものではない。

(1) 業務完了報告書

【記載事項】

1) 案件の概要

- ① 案件名（和文／英文）
- ② 研修期間
- ③ 研修員人数、国名

2) 研修内容

- ① 研修全体概念図
- ② 単元目標ごとのカリキュラム構成

3) 案件目標（アウトカム）と単元目標（アウトプット）の達成度

- ① 案件目標・指標・達成度・貢献要因／阻害要因
- ② 単元目標・指標・達成度・貢献要因／阻害要因
- ③ 達成度測定結果（上記達成度の判断根拠及びデータ）

4) 研修案件に対する所見

（研修の運営や質の向上の観点から振り返りについて記述。特に工夫した内容や注力した取り組み及びそれらの結果、（継続契約の場合は）過年度からの変更点や新規導入した講義・視察等）

- ① 研修デザイン（研修期間・プログラム構成等）
- ② 研修内容（コンテンツ）（研修プログラム内容・研修教材）
- ③ 研修効果を高める工夫
- ④ 研修対象の選定（割当国、対象機関、研修員）
- ⑤ 研修運営体制
- ⑥ 事前活動・事後活動（ある案件のみ）
- ⑦ その他特記事項

5) 次年度へ向けた改善点及び提案

- ① 評価会における指摘事項
- ② 次年度以降の改善計画（案）
- ③ 次年度 GI に反映させるべき点

(2) 業務提出物

- ① 業務提出物一覧
- ② 研修日程表
- ③ 著作物の利用条件一覧
- ④ 研修教材一式（上記（2）③著作物の利用条件一覧に記載の動画等を含む教材（完成品）全て）
- ⑤ 情報廃棄報告書

(3) 業務完了報告書添付資料

- ① 添付資料一覧
- ② 質問票のまとめ（案件目標（アウトカム）と単元目標（アウトプット）の達成度として、質問票による回答結果を活用している場合のみ）
- ③ 研修員アンケート結果（JICAによる質問票以外で、受託者にて独自に実施したものがあれば）、研修員個々の評価、研修員レポート等

(4) 経費精算報告書

以下5（1）に掲載されている経費様式をご使用ください。

**4. 参考**

(1) 研修委託契約ガイドライン、契約書雛形、様式

[https://www.jica.go.jp/activities/schemes/tr\\_japan/guideline.html](https://www.jica.go.jp/activities/schemes/tr_japan/guideline.html)

(2) 研修事業における著作権ガイドライン

<https://www.jica.go.jp/announce/manual/guideline/consultant/copyright.html>

### 第3 プロポーザル作成要領

プロポーザルを作成するにあたっては、「第2 業務仕様書」及び以下についてプロポーザルに十分に反映いただくことが必要となりますので、その内容をよく確認してください。

#### 1. プロポーザルに記載すべき事項及び評価項目

記載項目・評価項目	様式	配点
<p>(1) 類似業務の経験</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本研修実施に活用可能な、開発途上国を対象とした算数・数学科目や学力向上施策等に係る研修又は同分野の技術協力業務に関する知見及び実務経験。当該業務実施に当たっての組織体制図、担当者名、その他特筆すべき知見・経験・関係機関とのネットワーク等を記載する。</li> <li>・国内外における当該分野の研修や指導を実施した過去5年間の実績を具体的に記載する。また、それらの業務経験が当該案件の実施にあたり、どのように有用であるかについても説明する。</li> </ul> <p>* 当機構発注業務に限らず、他団体が発注した類似業務も含める。</p>	様式集参照	10点
<p>(2) 業務実施上の支援体制等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・当該研修コースの受託及び実施にあたり、組織の支援体制を具体的に記載する。</li> </ul>		10点
<p>(1) 技術面（カリキュラム編成方針・コース運営方針）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・業務の内容を踏まえ、研修目的及び到達目標（単元目標）に沿ったカリキュラムの編成方針（講義・実習のテーマの設定及び組み方、講師選定方針、研修旅行の活用方針等）を具体的に記載する。</li> </ul>	様式集参照	20点
<p>(2) 運営面（要員計画・業務分担）</p> <p>提示された業務の基本方針及び方法に見合った実施（管理）体制や要員計画等を具体的に記載する。</p>		10点
<p>(3) 研修日程案</p> <p>上記(1)及び(2)を踏まえ、想定される具体的な日程案について記載する。</p>	様式集参照	15点

<p>(1) 業務総括者の専門的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・業務総括者の日本及び途上国等での算数・数学科目や学力向上施策等に係る専門的知見・能力と研修運営・指導能力について記載する。</li> <li>・なお、プロポーザル記載対象の業務総括者は、業務従事者の中で最も深く研修に関与し、研修同行、コース運営（研修関係者に対する支援・調整及び研修の進行）及び契約業務の中心となる従事者で、当該分野の業務経験があり、研修の目的や研修員の知識・技術レベルに基づいて適切にコース運営できる業務従事者を想定している。</li> </ul>	様式集参照	20点
<p>(2) 類似業務の経験</p> <p>当該分野における過去に従事した案件・業務ごとに、業務総括者自らが担当した業務・役割を明確に記載する（過去5年以内のもの）。また、それらの業務経験が当該案件の実施にあたり、どのように有用であるかについても説明する。</p> <p>* 当機構発注業務に限らず、他団体が実施する類似業務も含める。</p>		10点
<p>(3) 語学力（研修使用言語が望ましいが英語でも可）</p> <p>語学の資格名、グレード名（又は取得スコア）及び取得年月を記載すると共に、その<u>認定書の写しを添付</u>のこと。認定書の写しがない場合には当該語学資格を語学評価の対象外とする。</p> <p>* 提出期限日時点で取得後 10 年以上経過した資格は語学評価の対象外とする。</p>		5点

## 2. プロポーザルの体裁

プロポーザルの表紙には、業務名、提出年月日、全省庁統一資格業者コード（全省庁統一資格有の場合）、応募機関の名称を記載してください。

## 3. プロポーザルの無効

次の各号のいずれかに該当するプロポーザルは無効とします。

- (1) 提出期限後に提出されたとき。
- (2) 記名がないとき。
- (3) 同一提案者から内容が異なる2通以上のプロポーザルが提出されたとき。
- (4) 虚偽の内容が記載されているとき（虚偽の記載をしたプロポーザルの提出者に対して契約競争参加資格停止等の措置を行うことがあります）。
- (5) 前号に掲げるほか、本説明書に違反したとき。

## 第4 見積書作成及び支払について

・全体の契約期間が複数年間の場合は、当該年数分の総額及び初年度の見積額(概算)・支出項目内訳を提示してください。

・本基準及び単価は、以下 URL の「研修委託契約ガイドライン」一式に基づき設定されており、本件業務では同手引きに基づき実施するものとします。

[https://www.jica.go.jp/activities/schemes/tr\\_japan/guideline.html](https://www.jica.go.jp/activities/schemes/tr_japan/guideline.html)

・ただし、以下 1－3 に該当する場合は、以下の対応が可能です。

1. (教材作成業務を受託者が手配する場合)

教材の翻訳・印刷製本の費用を見積書に含めてください。

なお、教材の翻訳・印刷製本手配につき、事務管理者の業務人件費（1 講義につき 0.22 人日目安）を計上することが可能です。

2. (移動・宿泊手配業務を受託者が手配する場合)

研修員（8 名）、研修監理員（2 名）及び受託者からの研修旅行同行者（1 名まで）の旅費を見積書に含めてください。（研修員、研修監理員の日当・宿泊料は除く）

なお、移動手配につき、事務管理者の業務人件費（国内移動手配分として 1.5 人日、宿泊手配業務として 1.0 人日目安）を計上することが可能です。

3. (通訳を受託者が手配する場合)

通訳同行者手配に係る費用を見積書に含めてください。

なお、通訳同行者手配につき、事務管理者の業務人件費（3.5 日目安）を計上することが可能です。

（注 1）講師謝金、原稿謝金等については、見積書提出時に講師氏名、所属先等経費積算に必要な事項が決まっていない場合は「未定」とし格付け等から類推した概算で積み上げることができます。また、交通費についても同様に概算で積み上げをさせていただいて構いません。

（注 2）見積総額を上回る支払い、見積時に計上されていない他費目への流用はできませんのでご留意ください。

（注 3）開閉講式におけるレセプションは原則として JICA 国内機関が必要と認める場合のみ、JICA 主催で行う（支払いも JICA が行う）こととしますので、会議費の計上は行わないようにしてください。

## 第5 契約書（案）

国際協力機構ホームページ（<https://www.jica.go.jp>）

→「事業プロジェクト」（<https://www.jica.go.jp/announce/index.html>）

→「事業ごとの取組み」

→「技術協力」

→「事業の概要」

→「本邦研修」

→「研修委託契約ガイドライン、契約書雛形、様式」

（[https://www.jica.go.jp/activities/schemes/tr\\_japan/guideline.html](https://www.jica.go.jp/activities/schemes/tr_japan/guideline.html)）

からご確認ください。

## 別添 様式集

(適宜必要な様式を添付)

### ■質問書様式

### ■プロポーザル作成に関する様式

1. プロポーザルおよび見積書提出頭紙
2. プロポーザル表紙
3. プロポーザル参考様式 (別の様式でも提出可)
4. 見積書

以上の参考様式のデータは、以下のサイトよりダウンロードできます。

国際協力機構ホームページ ( <https://www.jica.go.jp> )

→「調達情報」

→「調達ガイドライン、様式」

→「様式 プロポーザル方式 (国内向け物品・役務等)」

(<https://www.jica.go.jp/announce/manual/form/domestic/proposal.html>)

### 5. 研修日程表

以上の参考様式のデータは、以下のサイトよりダウンロードできます。

[https://www.jica.go.jp/activities/schemes/tr\\_japan/guideline.html](https://www.jica.go.jp/activities/schemes/tr_japan/guideline.html)

なお、各様式のおもてには、以下の事項を記載してください。

- ・宛先：独立行政法人国際協力機構 北陸センター 契約担当役 所長
- ・業務名称：2022 -2023 年度ジブチ共和国国別研修「初等算数教育強化」に係る研修業務委託契約
- ・調達管理番号：22c00772000000
- ・公示日：2022 年 11 月 7 日