

【提出先】 Word 形式で JICA 北海道（帯広）担当者のメールアドレスにご送付ください。

## 2020 年度 JICA 研修員学校訪問 企画書

2020 年〇月〇〇日

学 校 情 報			
学校名	〇〇町立〇〇中学校		
住 所	〒***-*** 〇〇町〇〇〇丁目〇番〇号		
電 話	***-**-***	FAX	***-**-***
E-mail（学校）	****@****.ed.jp		
児童・生徒数	1 年生 〇〇人	2 年生 〇〇人	3 年生 〇〇人
	特別支援 〇〇人	全校 〇〇〇人	全 〇〇クラス
教職員数	〇〇人		
担当者名	〇〇 〇〇		
公文書宛先氏名及び 役職名	校長 〇〇 〇〇		

内 容	
全体目標	生徒が海洋環境教育を通して、研修員の方と、環境教育に関連する活動と一緒にいき、グローバルな視点で環境問題等について考えることができる。
訪問日時	〇〇月〇〇日（〇） 9：00～11：15
訪問対象学年 クラス	2年生
E-mail（担当者）	****@****.ed.jp

時刻	活動内容／会場（具体的に）	※進行役
※職員が記入します	研修員 JICA 北海道（帯広）ロビー集合	
	研修員 JICA 北海道（帯広）出発（所要）	
	研修員 学校到着	
9:00	校長室訪問 ・挨拶 自己紹介	校長
9:15 ～ 10:05	ねらい 環境教育について、グローバルな視点で交流する。  ・2年生で学習している環境教育についての授業参観。海から流れてくるプラスチック等の海洋ゴミの問題点についての学習参観や、研修員の皆さんの考え方等を交流してもらう。	2年担任
10:05 ～ 10:15	校内見学 ・特別教室、図書室等	2年担任
10:15 ～ 11:05	ねらい 日本の文化について交流する。  ① 習字体験 ② 絵手紙体験 ③ 折り紙体験 上記について、生徒と研修員と一緒に体験して、日本の文化について交流してもらう。※体験内容は予定	2年担任
11:05 ～ 11:15	お別れの会	2年担任 校長
※職員が記入します	研修員 学校出発	
	研修員 JICA 北海道（帯広）到着	

※進行役は学校側となっておりますので、先生もしくは児童・生徒にお願いします。