## 2022年度 JICA四国 青年研修実施予定案件概要等

- ※全案件共通事項 技術研修期間(遠隔研修):2週間~3週間 ※全案件共通目標:将来のリーダーとして当該分野の課題解決を担う青年層の知識と意識の向上

	国·地域 案件名 混成内容	案件目標	案件概要	料目例	研修対象者(下記内容に従事す る青年層(20歳~35歳)]	【JICA在外事務所からのコメント】 対象国の支援ニーズ等 1. 当該案件分野に関する現状の問題および課題等 2. ターゲットとする対象者等 3. 想定さんも成果等 4. 関係する協力プログラム名(協力プログラム、ボランティア等)
1	マレーシア 「保健医療 (地域医療)」 18名	管理に関する基礎的な技術や制 度に関する知識の習得及び自国 の課題解決に向けた意識の向上	. 田根知安 朋友 老しの辛日 六条竿 たるじ	地域保健行政、医療機関体制、 医療機関における取組と現状の 課題	・地域保健行政に携わる行政 官、または保健医療の知見を有 し将来的に携わろうとする行政 官・地域保健医療に取り組む医療 従事者(医師 有護士又は保健 士)・ 関連するJICA事業のカウンター パート	1. マレーシアにおいて非感染性疾患(NCD)は主要な死因となっており、マレーシアの糖尿病患者率はアジアでも最悪レベルである。マレーシアではNCDに対する国家戦略計画(NSP-NCD: 2016年~2025年)が打ち出されたが、2020年の「国民健康・罹患率調査」によればマレーシアのNCD罹患率は2016年から増加傾向にあること、またNCDはコロナのリスク因子としても広く知られていることから、NCDへのさらなる対策が急務となっている。  2. 地域保健行政に携わる行政官、地域保健医療に取り組む医療従事者等  3. 地域保健医療の体制が改善され、医療機関の課題が解決することにより、対象となる地域住民が享受する保健医療サービスの質が向上する
2	大洋州 「防災とまちづくり」 7名 (サモア・バラオ・トンガ・ソロ モン・クック諸島)	術や制度に関する知識の習得及 び自国の課題解決に向けた意識 の向上	ぶ ・現場視察、関係者との意見交換等を通じ	防災政策と行政体制、学校や地域における防災教育、防災関係機関(防災センター等)の運営体制、指導法	・防災政策・防災教育に携わる 中央政府/地方政府の行政官又 は関係するNGO・NPO職員 ・関連するJICA事業のカウンター パート	大洋州島嶼国では、常に自然災害(地震・津波・サイクロン等)のリスクに晒されており、防災対策は国の重要分野に位置づけられている。そのため、災害リスクを減らすための防災対策を立案できる人材の育成が喫緊の課題となっている。     防災政策・防災教育に携わる中央政府/地方政府の行政官、関係するNGO・NPO職員等     日本の防災に関する基礎的な技術や制度に関する知識の習得及び自国の課題解決策が立案される。     サモア: 気象観測・災害対策向上計画、トンガ:無償資金協力「全国早期警報システム導入及び防災通信能力強化計画」、ソロモン: 大洋州地域コミュニティ防災能力強化プロジェクト、無償資金協力「防災ラジオ放送網改善計画」
3	アフリカ 「再生可能エネルギー」 8名 (ケニア・マラウイ・モーリ シャス・カーボベルデニート ジボワールキオルルトー ゴ・モロッコ)	する基礎的な技術や制度に関す る知識の習得及び自国の課題解	・日本の再生可能エネルギー政策、制度 の概要や導入・運用に関する課題を中心 とした基本的な知識を学ぶ ・現場視察、関係者との意見交換を通し て、当該分野に係る日本の経験や社会的 背景を学ぶ	低炭素化社会実現に向けた取 組、太陽光・小水力・小風力発電 技術、地方部における発電	・再生可能エネルギーの導入に 取り組む中央/地方政府の行政 官及び公営企業の関係者 ・関連するJICA事業のカウンター パート	1. アフリカ諸国では再生エネルギー導入・運用計画が策定されており、気候変動対策に伴う化石燃料に依存していた電力を多様なエネルギー源をもとにした電源多様化が 核計されている。また地方では都市部と比べても電化率が高くなく。運輸地におけるオフグリッドやミニグリッドの促進が進められている。本研修では再生エネルギーの推進 に伴う制度、技術面の人材育成を軸に、再生エネルギー必要、何種等、特別では、自己では、自己では、自己では、自己では、自己では、自己では、自己では、自己
4	インド・モルディブ 「資源管理型漁業」 12名	日本における資源管理型漁業に 関する基礎的な技術や制度に関 する知識の習得及び自国の課題 解決に向けた意識の向上	・環境に優しい漁業を行う団体の取組を中心に、水産資源管理の基本的な知識を学ぶ、 ・現場視察、関係者との意見交換等を通じ 当該分野における日本の経験又は社会の 背景等を学ぶ。 ・日本の漁村地域における漁村振興のための行政政策や漁民組織の取組を学ぶ	水産資源管理手法の講義、視察 及び実践、水産物加工/流通体 制、「放支援体制、日本の流析 制、垃圾贷源の活用 法、漁業協同組合組織論	・漁業・漁村振興に携わる行政 官又は漁業団体職員 ・関連するJICA事業のカウンター バート	<ol> <li>対象地域では水産資源管理における盤石な体制構築を行う必要性が高く、また水産加工品が非常に限定的であるため、水産加工や関連技術を学び、インド・モルディブ 国内の漁業活性化のための人材育成が求められている。</li> <li>漁業・漁村振興に携わる行政官又は漁業団体職員等</li> <li>日本における資源管理型漁業に関する基礎的な技術や制度に関する知識の習得及び自国の課題解決策が立案される。</li> <li>モルディブ・持続的漁業のための水産セクターマスターブラン策定プロジェクト</li> </ol>
5	アフリカ 「農業・農村開発(農業の 6次産業化)」 8名 (ウガンダ・シエラレオネ・エ スワティニ・ナミビア・マラウ イ・モザンビークルソト・カメ ルーン)	基礎的な技術や制度に関する知識の習得及び自国の課題解決	- 日本の農村地域における農村振興の行政施策や農民グループの取組を中心とした基本的な知識を学ぶ ・現場検察・関係者との意見交換等を通じ 当該分野に係る日本の経験又は社会の 背景等を学ぶ	農村地域の現状、行政支援体制、農業組合組織、加工/流通体制、地域資源の活用	・農村振興に携わる行政官又は 産民団体職員 ・別連するJICA事業のカウンター バート	1. 対象国はいずれも農業に対する就業人口割合が高く、質の高い農業生産や農業開発振興における政策、戦略の策定が進められている。また日本の農業協同組合のような組織がなく、小規模農家にとって農家の組織化やICTによる管理、SHEP (市場志向型農業振興)の導入なども検討されている。またJICA海外協力隊の派遣や技術プロジェクトの実施も行われているため、将来的ICOP機関から各種JICA事業への側面・後方支援とつなげていくことを想定している。  2. 農業・農村振興に関わる行政官、農民団体職員、産業振興や地域活性化に携わる行政官  3. 農村支援や農業開発における人材の能力が向上し、雇用創出や地方部での収入が向上する。  4. ウガンダ・『北部ウガンダ生計向」主援」やJICA海外協力隊派遣、ナミビア・北部小規模農家生計向上プロジェクト(N-SHEP)、マラウイ:市場志向型小規模園芸農業推進プロジェクト等、モザンビーク・ザンペジア州コメ生産性向上プロジェクト、小規模農家を対象とした市場志向型農業及び栄養エンパワーメント促進プロジェクト、カメルーン・コメ振興プロジェクト、課題別研修(農業振興分野)