

第2 業務仕様書

この業務仕様書は、独立行政法人 国際協力機構 横浜センター（以下、「発注者」）が実施する「2019年度 JICA よこはまプラザ運営管理／開発教育支援業務」に関する業務の内容を示すものです。本件受注者は、この業務仕様書に基づき本件業務を実施します。

1. 業務の背景

独立行政法人 国際協力機構（以下、「JICA」）では、国際協力や開発途上国に対する国内での理解や関心を深め、日本社会において国際協力が身近なものとなることを目指している。独立行政法人 国際協力機構 横浜センター（以下、「JICA 横浜」）をはじめとする国内機関は地域との結節点であり、館内の展示や図書館の活用を通じた市民に対する国際協力の理解促進の実施や、様々な開発教育プログラム、イベント等の実施を通じて市民が国際協力へ参加する機会の提供を行っている。

開設から約15年を経た JICA 横浜は、これまで国際協力に関わる市民団体の情報発信や交流、研修の拠点として利用されてきたが、センター周辺の変化（みなとみらい地区の発展による行楽客の増大）や、JICA 国内機関の役割の変化（中小企業海外展開支援事業の拡大・国際協力の地域活性化への貢献等）、地域の結節点としての期待の高まりなどを受け、JICA よこはまプラザのコンセプトを（1）国際協力プレイヤーのマッチングポイント（中小企業、自治体、NGO、大学等）、（2）日系社会支援の拠点、（3）国際協力理解のエントリーポイント、（4）学びの場とし、多様な入口をもった、時代のニーズに迅速にキャッチアップできる、「変化」できる施設を目指している。

2. 業務の目的

前述の JICA よこはまプラザのコンセプト；（1）国際協力プレイヤーのマッチングポイント（中小企業、自治体、NGO、大学等）、（2）日系社会支援の拠点、（3）国際協力理解のエントリーポイント、（4）学びの場、となることを踏まえ、多様な入口を持ち、時代のニーズを迅速にキャッチアップし、「変化」できる施設を目指すことを念頭に置き、下記の業務を行うこと。（詳細の業務内容は、下記5. 参照）

- ・ より多くの一般市民に対して、JICA 事業、開発途上国の現状、国際協力の動きなどの理解促進を図り、興味を持たせるような展示・イベントを行う。
- ・ 幅広い来館者（展示見学者、イベント参加者など）に対して積極的なアンケートを展開し、結果取りまとめ及び教訓の抽出を行い、業務にフィードバックする。
- ・ 各種業務の実施にあたり、JICA 横浜内の海外移住資料館、図書資料室（国際協力、海外移住）、JICA 横浜が実施している地域交流等事業に加えて、神奈川県、横浜市及びみなとみらい地区を中心とする関連機関、近隣施設等との連携を検討する。

3. JICA 横浜の概要

(1) 設置経緯・目的

1956年 横浜に外務省横浜移住斡旋所設置（1964年海外移住センターに改称）

1974年 横須賀市長井に神奈川国際水産研修センター設置

2002年 横浜市の誘致を受けみなとみらい21地区にJICA横浜を開設。海外移住資料館を併設。上記2センターは改廃。

JICA横浜は、研修及び宿泊施設として、年間約90カ国の開発途上国及び中南米日系社会から900人以上の研修員を受け入れているほか、自治体、大学、NGO等による国際協力活動への参加に関する事業及び日系社会支援の拠点としての役割を担っている。

また、横浜市とJICA横浜は2011年に長年の協力関係を踏まえて包括連携協定を締結し、2016年には同協定をさらに2021年まで更新し、上下水道をはじめとする都市環境管理や防災、港湾、女性の社会進出について、共同で事業を実施している。さらに川崎市とはインドネシアでの草の根技術協力事業の実施など、関係強化が進められている。

2019年には第7回アフリカ開発会議（TICAD7）が横浜市で開催されるほか、2020年の東京オリンピックに合わせ、スポーツと開発の観点からの国際協力の展開、昨今の中南米日系社会支援事業への注目度の増加といった要素からも、上述の自治体のほか神奈川県、山梨県等とも一層の関係強化が期待されている。

<参考>

JICA横浜の概要（<http://www.jica.go.jp/yokohama/office/history.html>）

事業の紹介（<http://www.jica.go.jp/yokohama/enterprise/index.html>）

4. 業務の概要

(1) 事業実績（2017年度）

- ① 研修事業 受入人数 176コース 861人 93カ国
- ④ 日系研修事業 受入人数 28コース 97人 7カ国
- ⑤ 草の根技術協力事業 11件
- ⑥ 中小企業海外展開支援（採択企業数） 46社（※2018年9月末累計）
- ⑤ ボランティア関連事業 神奈川県から派遣 1966年から3,924人 91カ国
- ⑦ 開発教育支援・国際理解教育事業
 - － 訪問学習 317件 13,284人
 - － 国際協力出前講座 107件 10,342人

- － 開発教育指導者（教員）研修 8回 332人
- － 大学連携講座 2件（横浜市立大学等）
- ⑧ 来館者数 323,867人（海外移住資料館 入館者数 48,239人）

（2）開館時間、休館日

一般来場者が入館・入室できる曜日と時間は以下のとおり設定している。但し、機構の指示により、節電対策や施設の運営・管理都合による開館時間の変更や休館日の変更を別途設定する場合がある。

- JICA 横浜（1階ギャラリー、2階ギャラリー・回廊、3階展示室）※1
- 開館時間：9時30分から18時（入館は17時30分まで）
※1 3階展示室の開館時間は10時～18時まで（入館は17時30分まで）
- 休館日：年末年始（12月29日～1月3日）

5. 業務の内容

- JICA よこはまプラザのコンセプトである（1）国際協力プレーヤーのマッチングポイント（中小企業、自治体、NGO、大学等）、（2）日系社会支援の拠点、（3）国際協力理解のエントリーポイント、（4）学びの場、を踏まえ、多様な入口を持ち、時代のニーズを迅速にキャッチアップし、「変化」できる施設を目指すことを念頭に置いて業務を行うこと。
- より多くの一般市民に対して、JICA 事業、開発途上国の現状、国際協力の動きなどの理解促進を図り、興味を持たせるような展示・イベントを行うこと。
- 幅広い来館者（展示見学者、イベント等参加者など）に対して積極的なアンケートを展開し、結果取りまとめ及び教訓の抽出を行い、業務にフィードバックすること。
- 各種業務の実施にあたっては、JICA 横浜内の海外移住資料館、図書資料室（国際協力、海外移住）、JICA 横浜が実施している地域交流等事業に加えて、神奈川県、横浜市及びみなとみらい地区を中心とする関連機関、近隣施設等との連携を検討すること。

具体的な業務内容は以下の通り；

（1）JICA 横浜館内展示企画・展示物等保守管理業務

JICA 横浜のスペース（1階ギャラリー、2階ギャラリー・回廊、3階展示室）において、広く一般市民に対し国際協力への理解促進を図るため、国際協力や日系社会等に関する特定テーマに基づく内容を展示する。

1階、2階のギャラリー展示については、JICA の所蔵品（JICA 地球ひろばからの貸与含）や外部団体等から協力を得られる貸与品及び新たに作成するパネルや造作物

などを活用して企画・構成をし、年3回（4か月に1回を目安）の入れ替えを行う

2階回廊および3階展示室では、国際協力に関するテーマでの展示を希望する一般利用者（外部団体等）への貸出を行い（原則1か月単位での利用）、年間を通じた展示スケジュールの管理や外部利用のない期間での展示企画・運営（原則は、既存の展示物等やJICA他拠点の所有する展示物を活用）を行う。

また、1階・2階ギャラリー展示等で使用したJICA横浜所有の展示物等については、その保守管理およびJICA他拠点や外部からの貸出依頼への対応も行う。

想定される業務は以下のとおり。

① 1、2階ギャラリー展示企画

ア 展示企画内容の提案（年間展示テーマ設定および詳細展示内容）※

※ 2019年度は下記テーマ設定に基づく詳細展示内容の企画、2020年度はテーマ設定のみを企画・提案する。

イ 展示物の借用

ウ 展示制作・設営

エ 広報資料（ポスター、チラシ、看板等）の制作、広報活動（※）の展開

オ 外部利用（貸出）対応

カ 展示連動イベント（各展示1回、2時間程度）の企画、広報（HP告知およびチラシ等作成）、参加者募集・受付、実施運営

キ 来館者に対するアンケート（展示およびイベント）

（※主な広報手段としては、JICA横浜ホームページ（以下、HP）・メールマガジン（月1回）・JICA広報室HP・SNSへの掲載、外部メディア等へのプレスリリース発信、横浜市内の観光案内所でのデジタルサイネージ等掲載がある。）

なお、2019年度は、以下のテーマに沿って展示内容の検討を行う。

春季（3月下旬～7月下旬）：スポーツと開発

横浜市で2019年に開催されるラグビーワールドカップ決勝戦や、2020年の東京オリンピックなどを契機に、スポーツ分野における国際協力の取り組みについて紹介をするもの。

※春季展示は、現契約の受注者が企画・設営を行い、3月下旬から実施する。本契約の受注者は、4月以降の運営（展示連動イベントを含む）を行う。

夏季（8月上旬～12月上旬）：アフリカ開発会議（TICAD7）

2019年8月に横浜にて開催されるアフリカ開発会議（TICAD7）の開催に合わせて、日本の対アフリカ協力の取り組みを紹介するもの。

冬季（12月上旬～3月下旬）：女性の自立支援／フェアトレード

横浜市を中心に女性の社会進出や開発途上国における女性の起業家支援などの取り組みが様々な形で行われている。女性の自立支援とその生計向上手段の一つとしてフェアトレードに焦点を当てる。

② 2階回廊および3階展示室利用管理

- ア 外部団体による展示室利用申請の受付・利用調整
- イ 外部団体による展示物の搬入・設営・搬出管理
- ウ 展示物の設営・撤去（JICA 横浜が展示企画の主体となる場合）
- エ 広報活動の実施（JICA 横浜 HP 内での告知原稿案作成）
- オ 年間での展示スケジュールの調整・管理

●関連 HP（<https://www.jica.go.jp/yokohama/office/shisetsu/gallery.html>）

③ 展示物等保守管理

- ア 展示品の保守・管理
- イ 展示品の補修（補修に係る費用は機構が負担）
- ウ 貸出依頼への対応

また、展示テーマに合わせて、できる範囲で海外移住資料館や図書資料室（国際協力、海外移住）と連携し、中南米日系社会支援に関連した内容を取り入れること。中小企業支援については、JICA 横浜総務課の中小企業海外展開支援事業班と連携の上、関係企業の製品について機会をとらえて展示・イベント等で紹介し、同事業の理解促進も考慮すること。

<参考>

- 海外移住資料館（<https://www.jica.go.jp/jomm/>）
- 中小企業海外展開支援
（https://www.jica.go.jp/yokohama/enterprise/sme_support/index.html）
- 図書資料室（国際協力）
（<https://www.jica.go.jp/yokohama/office/library/index.html>）
- 図書資料室（海外移住）
（<https://www.jica.go.jp/jomm/library/index.html>）

（2）国際協力出前講座

教育委員会とも連携しつつ、小学校、中学校、高等学校、大学など教育機関をはじめ

め様々な団体からの依頼に基づいて、開発途上国で活動をしてきた JICA ボランティア経験者等を講師として派遣する。その講師による講義やワークショップを通して、JICA 事業や開発途上国の現状などを理解することを目的とした講座を実施する。年間 80 件程度の実施を想定。

業務詳細は以下のとおり；

- ① 申込（講師紹介要請書の提出）受付

様式：

（ https://www.jica.go.jp/yokohama/enterprise/kaihatsu/demae/ku57pq000005m2wr-att/demae_form.pdf）

- ② 申込者からの依頼内容の電話・Eメール等での詳細確認

- ③ 機構との事前打ち合わせ、講師の選定（※）、依頼内容の説明

※ JICA ボランティア経験者等の情報は機構より提供する。これまでの派遣経験や依頼内容（テーマ設定などある場合）、依頼先への交通の便などを考慮し、選定。

- ④ 依頼先（申込者所属先）への講師派遣決定通知文案、講師への依頼文案・承諾書案の作成（※）、郵送

※ 各種文案は JICA 内で確認・決裁をした後に郵送をする。

- ⑤ 講座実施に係る事前準備

ア 申込者との確認・調整（講義テーマやプログラム、受講対象者の詳細情報など）

イ 講師への連絡（アにもとづくフィードバック）

- ⑥ 講座のモニタリング（適時）

- ⑦ 実施報告（※）

※ 依頼先と講師から提出される実施報告をとりまとめ、月次報告にて機構と共有

- 出前講座（<http://www.jica.go.jp/yokohama/enterprise/kaihatsu/demae/index.html>）

（3）訪問学習

教育委員会とも連携しつつ、小学校、中学校、高等学校、大学など教育機関をはじめ様々な団体からの依頼に基づいて、JICA 横浜への訪問を受け入れ、（2）の出前講座と同様の講義、ワークショップのほか、海外移住資料館および館内企画展示の見学等を組み合わせて受注者自身が開発教育ワークショップや国際協力経験者の体験談などのプログラムを企画、実施し、JICA 事業や開発途上国の現状などを理解することを目的とする。年間 90 件程度の実施を想定。

業務詳細は以下のとおり；

- ① 申込（依頼書の提出）受付

様式：

（<https://www.jica.go.jp/yokohama/enterprise/kaihatsu/ku57pq000005m2c2-att/ho>）

[umon_form.pdf](#))

- ② 申込者からの依頼内容の電話・Eメール等での詳細確認
- ③ プログラム案の検討、機構との事前打ち合わせ、内容の確定
- ④ 海外移住資料館との連絡・調整（受入人数・時間）
- ⑤ 申込者への連絡（プログラムについての説明や当日の案内など）
- ⑥ プログラム実施に係る事前準備
- ⑦ 当日プログラムの実施
- ⑧ 申込者よりアンケートの取り付け、結果のとりまとめ（月次報告にて機構と共有）
訪問学習プログラムの会場は JICA 横浜内（セミナールーム、体育館、JICA プラザよこはま）とし、施設見学、館内展示案内、海外移住資料館見学等を併せて実施する。

●訪問学習（<http://www.jica.go.jp/yokohama/enterprise/kaihatsu/houmon.html>）

（４）研修員の学校訪問

JICA 横浜で受け入れている研修員が小学校、中学校、高等学校、大学などを訪問し、生徒や教師の方々と直接交流する機会を提供することによって、開発途上国に対する理解や、国際協力や異文化について考えるきっかけ作りとなる、また、研修員にとっては日本社会や日本の学校教育の理解を深める機会を得るためのプログラムを実施する。年間 10 件程度の実施を想定。なお、派遣される研修員（研修コース）や実施日程についてはあらかじめ機構が決定した内容にもとづき HP にて告知をし、公募により訪問校を決定する。プログラム内容の企画・実施及び通訳は、原則として依頼団体（訪問校）に主体的に担っていただく。

業務詳細は以下のとおり；

- ① 訪問校の募集（JICA 横浜 HP 内での公募告知）、申込受付、訪問校決定
 - ② 訪問校の選定（原則、先着順）および訪問校からのプログラム企画書の取り付け
 - ③ 訪問校及び機構との事前打ち合わせとプログラム内容の調整（適宜）
 - ④ 研修員及び研修監理員（※）への事前説明
- ※ 研修員のコース実施内容や運営の監理、また来日中のフォローをする外部委託者
- ⑤ 研修員の引率、プログラム実施補助
 - ⑥ 申込者よりアンケートの取り付け、結果のとりまとめ（月次報告にて機構と共有）

●研修員の学校訪問

（<http://www.jica.go.jp/yokohama/enterprise/kaihatsu/haken/index.html>）

（５）高校生プログラム

高校生を対象とした国際協力実体験プログラムを、共催者である公益財団法人かな

がわ国際交流財団（KIF）と連携し、企画・実施する。プログラムはKIFとJICAのそれぞれの企画によって構成される。年1回（1日）の実施を想定。例年、60名ほどの高校生の参加者がある。

業務詳細は以下のとおり；

- ① KIF、機構を交えた事前打ち合わせ
- ② プログラムの募集要項（チラシ）および広報資料の配布（※）、参加勧奨
※ 広報資料（チラシ、ポスター）はKIFが作成。訪問プログラム等で来訪された学校や過去に本プログラムに参加した学生がいる学校に対して配布。
- ③ プログラムの参加申込受け付け、参加者取りまとめ
- ④ プログラム内容の企画（※）及び準備
※ 機構担当分に限り、訪問プログラム等と同様の国際協力理解に資するもの
- ⑤ プログラム当日の実施・運営管理
 - ア 当日の設営及び受付
 - イ 講師との最終打ち合わせおよび進行等の確認
 - ウ 進行及び記録（写真撮影（※）と各プログラムの進行や参加者の様子、質疑応答の内容等の簡易な記録）
- ※ 写真撮影については、事後の実施報告（HP掲載）等での活用について、プログラム開始前に参加者の了解を取りつける。
 - エ 昼食の手配（JICA横浜3Fレストランと事前に調整をし、参加者分の食事を用意してもらう。昼食代1,000円（参加者負担）。講師、研修員等の昼食代は直接経費より対応）
 - オ 参加者へのアンケートの実施
- ⑥ アンケートの集計・分析
- ⑦ 報告書の作成・提出（HPにて掲載）

●国際協力実体験プログラム

(<http://www.jica.go.jp/yokohama/enterprise/kaihatsu/jittaiken/index.html>)

（6）大学連携講座企画運営補助

機構が神奈川県内の大学と共同で企画をする大学生向けの連携講座の企画運営を行う。2019年度からの開講を目標とし、プログラム策定にあたって大学関係者や学生、機構担当者とともにテーマや講座の構成、実施方法を提案、また講義運営にかかる資料準備や当日の設営等の業務を行う。年間の実施回数は7-8回（各回1時間半）程度を想定。

業務詳細は以下のとおり；

- ① 関係大学および機構との講座企画に関する打ち合わせ

- ② 機構が担当する各講座の企画及び準備（会場手配、資料作成等）
 - ③ 外部講師（※）への講座説明、進め方の相談、調整
- ※ 外部講師に依頼する場合。大学や機構からの情報提供をもとに、講座の具体的な進め方等についての説明と相談、調整業務を想定。
- ④ プログラム当日の実施・運営管理
 - ア 当日の設営及び受付
 - イ 講師との最終打ち合わせおよび進行の確認
 - ウ 進行（外部講師が実施する場合は、タイムキープや進行補助）
 - エ 受講者の出欠記録（大学の様式等がある場合、それを活用）
 - ⑤ プログラム実施後の振り返り（大学、機構との打ち合わせ）

（７）国際協カイベント（あーすフェスタかながわ、ベトナムフェスタ、よこはま国際フェスタ、よこはま国際フォーラム）

横浜市内にて開催される国際協カイベントにおいて、JICA 横浜として出展・参加をし、運営をする。各イベント概要については下記のとおり。

① あーすフェスタかながわ：

多文化共生社会の実現にむけて、異なる国籍や文化を持つ多くの県民が集い、出会い、それぞれの文化や考え方をアピールするとともに、互いを理解する機会を作るため、神奈川県内の民族団体、NGO、市民ボランティアなどが企画段階から共に力をあわせ開催するイベント。JICA 横浜は、本イベントの実行委員会構成機関の一つとして参加し、ブースを出展している。毎年 5 月（土・日の 2 日間）にあーすぷらざにて開催。

② ベトナムフェスタ

神奈川県がベトナム社会主義共和国との経済・人的交流事業の一環として 2015 年度より実施しているイベントで、2017 年度は約 200,000 人の参加があった。JICA 横浜は、本フェスタ実施にかかる実行委員会構成機関の一つとして参加し、ブースを出展している。毎年 9 月（土・日の 2 日間）に開催。

③ よこはま国際フェスタ：

横浜市内及び周辺地域に活動拠点を置く、国際協力・国際交流・在住外国人支援などに関わる団体の活動を展示、物品・食品販売、ワークショップ、ステージ等を通して、広く紹介するイベント。毎年 10 月（土・日、祝日の 3 日間）に横浜市のグランモール公園・美術の広場にて開催。主催は、よこはま国際協力・国際交流プラットフォーム運営委員会。JICA 横浜は、よこはま国際協力・国際交流プラットフォーム運営

委員会の構成機関の一つとして一つとして参加し、ブースを出展している

④ よこはま国際フォーラム：

毎年2月上旬（土・日の2日間）に、JICA 横浜で開催されるイベント。両日で約50団体が国際協力や多文化共生に関する講座、報告並びにワークショップ等を実施する。セミナー・ワークショップ等の開催を通し、国際協力・国際交流、多文化共生等に関わる団体の活動を広く紹介し、市民の国際協力・国際交流・在住外国人支援への理解と参加を促進するとともに、学校や大学と連携し、これらの活動の担い手となる子どもや学生の育成を促進することを目的としている。主催は、よこはま国際協力・国際交流プラットフォーム運営委員会。JICA 横浜は、よこはま国際協力・国際交流プラットフォーム運営委員会の構成機関の一つとして本イベントの企画・運営を行っている。

業務詳細は以下のとおり；

<上記①～③のイベントについて>

- ① イベント主催者及び機構との事前打ち合わせ
- ② 出展内容（JICA 横浜ブース）の検討（展示物、ブース内イベント、配布資料・記念品等、ブース内レイアウト、人員配置（※）等）
※ 人員は機構スタッフおよびイベントボランティアを別途募集し、配置。受託者からは各日2名以上の人員配置を想定。
- ③ イベントボランティアの募集、説明、日程調整
※ イベントボランティアの募集は JICA 横浜 HP より行う。募集人数は各日2名程度を想定。（<https://www.jica.go.jp/yokohama/boshu/01.html>）
- ④ 出展ブース（30㎡程度）内の準備
- ⑤ イベント当日の出展・運営
ア 会場設営
イ 来場者対応
ウ イベントボランティアへの説明、シフト管理
エ 後片付け
オ 翌日への引継ぎ事項等の記録と連絡
- ⑥ イベント当日の来場者数（目安：チラシ等の配布資料数や記念品提供数から概算）や当日の様子について、月次報告の中で機構と共有。

<上記④のイベントについて>

- ① イベント主催者及び機構との事前打ち合わせ
- ② イベントボランティアの募集、説明、日程調整
※ イベントボランティアの募集は JICA 横浜 HP より行う。募集人数は各日2名程度

を想定。(<https://www.jica.go.jp/yokohama/boshu/01.html>)

- ③ 出展内容（研修員との交流講座）の企画検討（※）
※ 参加する研修員の都合調整等は機構関係部の担当者より行う。講座は1時間～1時間半程度のものとし、一般参加者40名程度を想定した交流企画を想定。
- ④ イベント当日の運営（研修員との交流講座に関して）
 - ア 会場設営
 - イ 来場者対応
 - ウ アンケートの配布・回収
 - エ 後片付け
- ⑤ 研修員との交流講座にかかる来場者数（目安：アンケート配布数等から概算）や当日の講座の運営状況について、月次報告の中で機構と共有。

上記に加え、年間2回程度、JICA 横浜の実施するイベント（※）において、実施運営の補助（受付、案内、会場設営、等）を行う。

※ イベント詳細については、後日機構より指示を行う。業務量としては、1回あたり業務従事者2名×1日（合計16時間）程度を想定する。

（8）インターン受入

公益財団法人 横浜市国際交流協会（YOKE）が実施している国際機関実務体験プログラム（大学生インターン）について、JICA 事業や開発途上国の現状などを理解するために、JICA 横浜での研修プログラムの立案・受入業務を実施する。インターンの受入期間は8～9月（計75時間程度）、3名程度を想定。

業務詳細は以下のとおり；

- ① 関係機関（YOKE）、機構との事前打ち合わせ
- ② JICA 横浜での研修プログラムの立案（※）
※ 具体的には、訪問プログラム等で実施している国際協力理解講座の実施や機構職員からの事業概要説明、研修コースへの同行、国際協カイベントでの展示物作成（インターン生によるインタビュー記事など）、同イベントへの参加・運営補助などが想定される。
- ③ 機構内関係者との調整（研修担当、市民参加業務担当、イベント担当等）
- ④ プログラムの実施監理（スケジュール管理、インターン生による終了時発表会のセッティング、発表内容の確認など）

（9）広報業務

上記プラザ運営に関連した各種広報業務（年間の1、2階ギャラリー展示企画や関連イベントに合わせたチラシ等の作成・掲示、プレスリリースの作成、ウェブサイト

やメールマガジン（JICA 横浜サポーターズクラブ通信）、デジタルサイネージ等、広報媒体ごとの原稿作成）を行い、館内展示やイベント、各種プログラムに関する広報のほか、JICA 横浜の認知度を高めることを目的とした広報業務を展開する。また、メディアによる取材協力依頼についても受付・一時対応を行う。

業務詳細は以下のとおり；

- ① 年間の広報計画案の作成、機構への提案と承認された計画に基づく広報活動の実施
- ② ウェブサイト、メールマガジン（JICA 横浜サポーターズクラブ通信）、プレスリリースの原稿作成
※ ウェブサイトへの掲載およびメールマガジンの配信は機構が行う。
※ プレスリリースについては、受託者にて原稿案を作成、機構と確認の後、受注者および機構（広報担当者）のそれぞれが有する連絡先リストをもとに発信を行う。
- ③ 各種チラシ、ポスター等の作成、掲示、郵送（展示やイベントなど 8 件程度想定）
※ 過去の実績では、展示企画にかかるチラシは 1 件につき 4,500-5,000 部作成。110 か所へ郵送。
- ④ プレスリリース等の外部取材の受付および一時対応（※）（年間 15 件程度を想定）
※ 取材依頼内容の確認とプラザの運営業務（展示企画や関連イベント）にかかる点についての対応を想定。事前に機構とも情報共有をし、対応方針や対応についてはその都度、機構と要相談。

（10）施設利用・後援申請対応

外部からの JICA 横浜の施設利用及び JICA 横浜への後援申請の受け付けおよび問い合わせ対応を行う。なお、地方自治体、国際機関、NGO/NPO や教育機関からの国際協力に関連した事業における申請を想定している。（年間 40 件程度を想定）

業務詳細は以下のとおり；

- ① 施設利用及び後援申請の受け付けおよび内容確認（申請書類の不備等のチェック）
- ② 施設利用承認書案、後援申請承認書案の作成（※）
※承認は機構内部にて行う。
- ③ 機構承認後の施設利用承認書、後援申請承認書の発信
- ④ 年間の実績取りまとめ

- 施設利用申請書（<https://www.jica.go.jp/yokohama/office/shisetsu/riyou.html>）
- 後援名義申請書（https://www.jica.go.jp/yokohama/office/kouen_shinsei.html）

（11）スタディツアー（海外の JICA 事業現場の訪問）にかかる関連業務

スタディツアー（海外の JICA 事業現場の訪問）にかかる問い合わせ対応（JICA 在外事務所及び依頼者との調整も含む）を行う。（問い合わせ件数：年間 20 件程度、在外事務所への連絡・調整件数：15 件程度）

業務詳細は以下のとおり；

- ① 神奈川県及び山梨県の高校や大学等からの問合せ対応
- ② 申込書・日程表・参加者リスト（所定フォーム：下記参照）の取り付け
- ③ 在外事務所と依頼先学校との連絡・調整（15 件程度）

●スタディツアー実施要領（https://www.jica.go.jp/faq/09_01.html）

（12）国際理解教育・開発教育に関する問い合わせ対応

JICA 横浜宛に寄せられた電話、メール、訪問等を通して、一般市民や NGO/NPO や教育機関等からの問い合わせ対応を行う。（原則として、平日における JICA 横浜開館時間中の対応）

業務詳細は以下のとおり；

- ① 問い合わせへの対応（年間 500 件程度を想定）
- ② 年間の実績（※）の取りまとめ

※ 問い合わせ内容（展示企画、訪問プログラム、などのテーマ別件数）をカウント

6. 業務実施上の留意事項

（1）業務実施場所

JICA 横浜内に事務スペースを設置し、事務机、椅子、固定電話等（※）の物品を無償で貸与する。また、業務実施上、必要に応じて、JICA 横浜内の設備・機材の使用を許可する。ただし、設備・機材の設営は受注者が行うこと。

（※現在は、事務机、椅子それぞれ 4 台ずつを貸与。固定電話は内線接続のみ 4 台）

（2）業務実施体制

本業務を実現できるもっとも効率的な体制を構築し、適切な人員を配置すること。

（3）業務開始時期

2019 年 4 月 1 日

（4）交通費・謝金費

5.（2）国際協力出前講座、（3）訪問学習の実施において必要な講師への謝金・交通費の支払いは原則として申込者の負担とする。本業務により支払うことを認めることもあるため、随時、機構と協議すること。また、個人に対する支払については源

泉徴収の対象となる。

また、5. (4)研修員の学校訪問プログラムの実施における研修員の移動について、機構の所有する車両の利用、または、機構からの交通費の支出を認めるが、申込者（主催者）の負担を求めることも可能とする。

(5) 光熱水料及び通信運搬費

機構は、受注者が JICA 横浜内で本業務を実施するために必要な光熱水費を負担する。ただし、電話、インターネット等の通信料金は受注者が負担する。

(6) 業務用機器

受注者は、本業務を実施するために必要な電話設備（外線機能）、ファクシミリ、インターネット回線、パソコン（※）等の必要な事務機器を用意すること。電話、インターネット回線等の設置に係る費用は受注者が負担する。

※仕様については、Windows10（エンタープライズ）を推奨とします。

(7) 個人情報保護

本業務において、申込者、講師、JICA ボランティア経験者など個人情報を扱う内容を多く含むことから、これらの対応には十分に留意すること。また、契約期間中はこれを適切に管理し、契約終了後は必ず破棄すること。

(8) 情報セキュリティ

受注者は、機構が定める情報セキュリティ管理規程及び情報セキュリティ管理細則を準用し、これら規程類に定められた事項につき、適切な措置を講じるものとする。

(9) 権利義務の帰属

受注者は、業務委託事業の実施が第三者の特許権、著作権その他の権利に抵触するときは、その責任において、必要な措置を講じなければならない。

(10) 業務内容の変更

業務内容の変更が必要となる場合、業務委託契約書第7条に基づき、機構及び受注者で協議し、双方の合意の上で変更を行う。

(11) 業務従事体制

本業務の共同企業体、補強、再委託を認める。詳細は本入札説明書 P6 を参照。

7. 支払方法

四半期部分払いとする。(注：業務の対価(報酬)については、契約金額内訳書に定められた額とする。また、直接経費については、契約金額の範囲内において、領収書等の証拠書類に基づく実費精算による。)

8. 報告書等の提出

受注者は、各年度(初年度を含む)の年間業務計画案の作成を行い、各年度の業務内容・活動について、事前に機構と合意する。また月次報告書、年間業務完了報告書を下記の通り作成し、業務の進捗状況、成果および提言について機構への報告を行う。

(1) 月次報告書

受注者は、毎月末の下記項目の実績、現況及び今後の見通しを機構に報告すること。

- ① 館内展示の実施報告(保守・管理状況を含む)
- ② イベント実施報告
- ③ 出前講座、訪問学習、研修員の学校訪問の件数・内容報告
- ④ その他、プログラムの実施報告、広報・施設利用等に係る現況
- ⑤ 各アンケート集計結果

なお、通年で実施しない各プログラムの実施報告(参加者数、分析等)については、それぞれについて終了後に提出するものとする。

(2) 年間業務完了報告書

受注者は、当該年度の本業務実施状況について、実績と今後の展望(年間を通しての各業務の実施内容、関連の資料)及び改善に結び付ける提言を、当該年度末までに「年間業務完了報告書」として取りまとめ、機構への報告を行う。

なお、上記以外にも、機構から求められた場合は適宜報告を行うこととする。

9. 引き継ぎ業務

受注者は、本契約終了の翌年度の JICA よこはまプラザ運営/開発教育支援業務(以下次年度業務)を受注しない場合、締結済みの委託契約期間満了までの間に、JICA 横浜が別途定める次年度業務の受託者に対する引継ぎのための打ち合わせに出席し、次年度業務の受託者に対し業務引き継ぎを行うこととする。

以上

別添 1 : 過去の実績(2017 年度)

別添 2 : 展示用機材リスト

別添 3 : JICA 横浜所有展示物リスト

過去の実績

1. 展示 JICA 横浜館内展示企画・展示物等保守管理業務

1) 2017 年度企画展示：会場 1F/2F ギャラリー

展示期間	展示名
3/10～6/18	アジア開発銀行×JICA 横浜—国際協力のミライ— クイズラリー参加者合計：1,077 名
6/23～9/24	世界を変えるアイデア展—めざせ！未来のノーベル賞— クイズラリー参加者数合計：737 名 カップヌードルミュージアムコラボ企画参加者：164 名
9/29～1/8	【1F】SDGs—未来をつくる 17 の約束— 【2F】教師海外研修 2017@ブラジル SDGs スタンプラリー参加者数合計：929 名
1/12～3/4	よこはま国際フォーラム 2018 「ともに生きる横浜 ともに創る世界」展 SDGs ラリー参加者数合計：171 名

2) 企画展示：2F 回廊ギャラリー／3F 展示コーナー

2 階回廊ギャラリー			
	展示期間	展示名	主催
1	4/1～5/10	斎藤工のマダガスカル写真展	JICA プラザよこはま
2	5/11～6/4	第 33 回全国都市緑化よこはまフェア	JICA プラザよこはま
3	6/5～6/29	第 19 回カナガワビエンナーレ国際児童画展	JICA プラザよこはま
4	7/1～8/6	第 24 回世界こども図画コンテスト作品展	一般社団法人家の光協会
5	8/8～8/30	国際平和協力法 25 周年記念写真展	国際平和協力本部事務局
6	9/1～9/19	こども絵画コンクール in サラエボ	イピル・イピルの会
7	9/21～10/30	ソーシャルポスター展	JICA プラザよこはま
8	11/1～1/8	わたしが見た、持続可能な開発目標写真展	JICA プラザよこはま
9	1/9～1/31	都筑・ボツワナ交流児童画展	つづき MY プラザ
10	2/2～2/27	インド：「ジェンダー平等」ポスター展	地球市民 ACT かながわ
11	3/1～4/1	環境絵日記作品展	横浜市資源リサイクル事業協同組合
12	4/3～4/30	未来を救う、国連 WFP の学校給食支援	国連 WFP 協会

3階展示コーナー			
	展示期間	展示名	主催
1	3/10～6/18	第50回アジア開発銀行年次総会 横浜開催連携展示	横浜市
2	6/20～7/30	「世界難民の日」UNHCRパネル展	JICA プラザよこはま
3	8/4～8/30	糸 700KU ⇔ TSUNAGU	NPO 法人 Connection of the Children/ ギャラ リーfu/野毛坂グロー カル
4	9/1～9/17	日系社会次世代育成研修プチ展示	JICA プラザよこはま
5	9/1～11/30	ベトナム フェスタ関連展示	JICA プラザよこはま
6	12/～12/26	ブルキナファソナショナルデー記念展 示	横浜市 駐日ブルキナファソ大 使館
7	12/28～1/8	アフリカってどんなところ？ そんなパネル展	JICA プラザよこはま
8	1/9～1/31	都筑・ボツワナ交流児童画展	つづき MY プラザ
9	2/1～2/27	ハッピートイズプロジェクト	高木学園女子高等学校
10	2/28～3/8	アフリカってどんなところ？ そんなパネル展	JICA プラザよこはま
11	3/9～5/31	南米に渡った日本の野球 ～JICA ペルー野球教室～	JICA プラザよこはま

2) 展示企画関連イベント

	実施日時	イベント名	参加者数
1	5/3	いっしょにゲルを建てよう！	34名
2	5/4	モンゴル文字を書いてみよう！	37名
3	5/5	馬頭琴&ホーミー演奏会	100名
4	5/3	Nゲージ運転会	101名
5	5/4	Nゲージ運転会	90名
6	5/5	Nゲージ運転会	98名
7	6/10	トークイベント「日本の鉄道、アジアを走る」	92名
8	8/4	ひらめき！ぼくらが考える途上国の未来	26名
9	8/9	電気三輪自動車“ペコロ”試乗会	177名
10	8/8	夏休み自由研究応援企画	3名
11	11/19	レゴブロックで考える、私たちにできること	22名
12	2/4	トークショー「よしもと×JICA 横浜」	80名
13	3/21	プロが語る！国際協力のゲンバ 国連 WFP 編	59名
		参加人数合計	919名

3. その他業務実績

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
国際協力出前講座	件数	1	4	3	3	5	10	3	11	7	12	6	6	71
	人数	40	445	196	371	175	729	287	1,054	2,191	556	770	819	7,633
訪問学習	件数	5	16	10	9	10	2	6	11	6	1	5	6	87
	人数	455	740	744	206	203	305	140	411	422	12	199	162	3,999
研修員の 学校訪問	件数			2	1				2			1		6
	人数			17	8				30			11		66
広報業務	プレスリリース	1	0	1	0	0	0	2	0	0	1	1	1	7
	取材	2	2	3	1	1	1	1	2	0	1	0	0	14
	報道件数	2	3	1	2	1	2	1	1	0	1	0	0	14
施設利用・ 後援申請 対応	施設利用	9	5	7	2	5	6	4	7	3	6	4	10	68
	後援申請	0	1	0	2	1	2	2	0	2	1	2	3	16
スタディツアー	実績			1	1	4	3			1		4	2	16

展示用資機材リスト

	種類	内容	数
1	ワイヤー	ロケット付き	179
2	ロケット	予備ロケット	52
3	パーテーション	幅 900	10
4	パーテーションフック		50
5	黒フレーム	B3 サイズ(364×515)	28
6		B2 サイズ(515×728)	23
7	銀フレーム	B3 サイズ(364×515)	36
8		B3 サイズ(364×515)枠付	40
9		B2 サイズ(515×728)	11
10		B1 サイズ(728×1030)	14
11		A3 サイズ(297×420)	19
12		A2 サイズ(420×594)	17
13		A1 サイズ(594×841)	18
14	イーゼル		20
15	装飾フラッグ		1
16	のぼりセット		4
17	トルソー		2
18	装飾書割		4
19	段ボールテーブル	幅 1200×奥行 600×高さ 735mm	4
20	アクリルケース【正方形】	幅 400×奥行 400×高さ 400mm	1
21	アクリルケース【長方形】	幅 900×奥行 400×高さ 400mm	2

別添 3

作成 番号	分類 1	分類2	分類3	分類4	地域	数量	貸出 可	貸出単 位	タテ	ヨコ	高さ	展示サイズ規 格内
1	紙	パラグアイ移住 80 周年 2016	日系の歴史	移住年表	中南米	1	貸出 可	セット	1980	660		
2	紙	パラグアイ移住 80 周年 2016	日系の歴史	日本の海外移住の 始まり	中南米	1	貸出 可	セット	1980	660		
3	紙	パラグアイ移住 80 周年 2016	日系の歴史	パラグアイへの移住	中南米	1	貸出 可	セット	2055	855		
4	紙	パラグアイ移住 80 周年 2016	日系の歴史	戦後のパラグアイ移 住	中南米	1	貸出 可	セット	2055	855		
5	紙	パラグアイ移住 80 周年 2016	日系の歴史	農業発展と日系人 の貢献	中南米	1	貸出 可	セット	2055	855		
6	紙	パラグアイ移住 80 周年 2016	日系の歴史	日系社会と日本文 化	中南米	1	貸出 可	セット	2055	855		
7	紙	パラグアイ移住 80 周年 2016	日系の歴史	日本人移住の母— ミランダ女史	中南米	1	貸出 可	セット	2055	855		
8	布	パラグアイ移住 80 周年 2016	JICA ボランテ ィア	パラグアイでの活動 ①	中南米	1	貸出 可	セット				A1 縦 (594 × 841)
9	布	パラグアイ移住 80 周年 2016	JICA ボランテ ィア	パラグアイでの活動 ②	中南米	1	貸出 可	セット				A1 縦 (594 × 841)
10	布	パラグアイ移住 80 周年 2016	JICA ボランテ ィア	パラグアイでの活動 ③	中南米	1	貸出 可	セット				A1 縦 (594 × 841)
11	布	パラグアイ移住 80 周年 2016	JICA ボランテ ィア	ミタジヨコハ	中南米	1	貸出 可	セット				A1 縦 (594 × 841)
12	布	パラグアイ移住 80 周年 2016	民間連携	わだまんサイエンス	中南米	1	貸出 可	セット				A1 縦 (594 × 841)
13	布	パラグアイ移住 80 周年 2016	草の根技術 協力	パラグアイ農村女性 生活改善プロジェク ト	中南米	1	貸出 可	セット				A1 縦 (594 × 841)
14	布	パラグアイ移住 80 周年 2016	パラグアイと 日本	豆腐 100 万丁プロジ ェクト①	中南米	1	貸出 可	セット				A1 縦 (594 × 841)
15	布	パラグアイ移住 80 周年 2016	パラグアイと 日本	豆腐 100 万丁プロジ ェクト②	中南米	1	貸出 可	セット				A1 縦 (594 × 841)
16	布	パラグアイ移住 80 周年 2016	パラグアイと 日本	演劇「歩む道」	中南米	1	貸出 可	セット				A1 縦 (594 × 841)
17	布	パラグアイ移住 80 周年 2016	日系社会次 世代育成研 修	日系社会次世代育 成研修紹介文	中南米	1	貸出 可	セット				A1 縦 (594 × 841)
18	布	パラグアイ移住 80 周年 2016	日系社会次 世代育成研 修	中学生招へいプロ グラム日程	中南米	1	貸出 可	セット				A1 縦 (594 × 841)
19	布	パラグアイ移住 80 周年 2016	日系社会次 世代育成研 修	高校生招へいプロ グラム日程	中南米	1	貸出 可	セット				A1 縦 (594 × 841)
20	パ ネ	パラグアイ移住 80 周年 2016	パラグアイ文 化	ニヤンドウティ	中南米	1	貸出 可	セット				A2 縦 (420 × 594)
21	バ ナ	パラグアイ移住 80 周年 2016	パラグアイ文 化	移住地の運動会①	中南米	1	貸出 可	セット	2800	3720		
22	バ ナ	パラグアイ移住 80 周年 2016	パラグアイ文 化	移住地の運動会②	中南米	1	貸出 可	セット	2800	3720		
23	パ ネ	ブラジル教師海外 研修 2016	ブラジル文化	ブラジルクイズ入門 編	中南米	8	貸出 可	セット	450	450		
24	パ ネ	ブラジル教師海外 研修 2016	ブラジル文化	ブラジリアマゾン編	中南米	5	貸出 可	セット	450	450		
25	パ ネ	ブラジル教師海外 研修 2016	ブラジル文化	ブラジリアマゾン編	中南米	5	貸出 可	セット	450	450		
26	パ ネ	ブラジル教師海外 研修 2016	研修レポート	研修レポート①	中南米	10 以 上	貸出 可	セット				A1 縦 (594 × 841)
27	パ	ブラジル教師海外	研修レポート	研修レポート②	中南米	10	貸出	セット				A1 縦 (594

	ネ	研修 2016				以上	可						× 841)
28	パ ネ	ブラジル教師海外 研修 2016	研修レポート	ブラジル新発見	中南米	10	貸出 可	セット					A1 縦 (594 × 841)
29	バ ナ	ブラジル教師海外 研修 2016	教員紹介	教員紹介①	中南米	4		セット	1800	900			
30	バ ナ	ブラジル教師海外 研修 2016	教員紹介	教員紹介②	中南米	4		セット	1800	900			
31	バ ナ	ブラジル教師海外 研修 2016	教員紹介	教員紹介②	中南米	2		セット	1800	900			
32	パ ネ	青年海外協力隊 50 周年 2015	JICA ボランテ ィア	タイトル	全世界		貸出 可	セット					B1 縦 (728 × 1030)
33	パ ネ	青年海外協力隊 50 周年 2015	JICA ボランテ ィア	あいさつ	全世界		貸出 可	セット					B1 縦 (728 × 1030)
34	パ ネ	青年海外協力隊 50 周年 2015	JICA ボランテ ィア	初代隊員	全世界		貸出 可	セット					B1 縦 (728 × 1030)
35	パ ネ	青年海外協力隊 50 周年 2015	JICA ボランテ ィア	初代隊員	全世界		貸出 可	セット					B1 縦 (728 × 1030)
36	パ ネ	多文化共生 2015	多文化共生	タイトル	全世界		貸出 可	セット					B1 縦 (728 × 1030)
37	パ ネ	多文化共生 2015	多文化共生	タイトル	全世界		貸出 可	セット					B1 縦 (728 × 1030)
38	パ ネ	多文化共生 2015	多文化共生	タイトル	全世界		貸出 可	セット					B1 縦 (728 × 1030)
39	パ ネ	多文化共生 2015	多文化共生	タイトル	全世界		貸出 可	セット					B1 縦 (728 × 1030)
40	パ ネ	多文化共生 2015	多文化共生	タイトル	全世界		貸出 可	セット					B1 縦 (728 × 1030)
41	パ ネ	多文化共生 2015	多文化共生	タイトル	全世界		貸出 可	セット					B1 縦 (728 × 1030)
42	パ ネ	ベトナム 2015	JICA ボランテ ィア	シニア活動紹介	アジア	1	貸出 可	セット					A2 横 (420 × 594)
43	パ ネ	ベトナム 2015	JICA ボランテ ィア	JV 活動紹介	アジア	1	貸出 可	セット					A2 横 (420 × 594)
44	パ ネ	ベトナム 2015	JICA ボランテ ィア	シニア活動紹介	アジア	1	貸出 可	セット					A2 横 (420 × 594)
45	パ ネ	ベトナム 2015	JICA ボランテ ィア	JV 活動紹介	アジア	1	貸出 可	セット					A2 横 (420 × 594)
46	パ ネ	ベトナム 2015	研修員受入 れ	研修員受入れ①	アジア	1	貸出 可	1 種類 のみ					A2 横 (420 × 594)
47	パ ネ	ベトナム 2015	研修員受入 れ	研修員受入れ②	アジア	1	貸出 可	1 種類 のみ					A2 横 (420 × 594)
48	パ ネ	ベトナム 2015	横浜市	ハノイ 下水支援	アジア	1	貸出 可	1 種類 のみ					A1 縦 (594 × 841)
49	パ ネ	ベトナム 2015	横浜市	フエ 安全な水	アジア	1	貸出 可	1 種類 のみ					A1 縦 (594 × 841)
50	パ ネ	ベトナム 2015	川崎市	ホーチミン 職業訓 練	アジア	1	貸出 可	1 種類 のみ					A1 縦 (594 × 841)
51	パ ネ	ベトナム 2015	民間連携	株式会社オオスミ	アジア	1	貸出 可	1 種類 のみ					A2 横 (420 × 594)
52	パ ネ	ベトナム 2015	地図	地図	アジア	1	貸出 可	1 種類 のみ					A3 縦 (297 × 420)
53	立 体	ベトナム 2015	井上きみどり	日本とアジアの絆を たどる旅	アジア	1	貸出 可	1 種類 のみ					A2 横 (420 × 594)
54	パ ネ	タンザニア教師海 外研修 2015	タンザニア文 化	タンザニア文化①	アフリ カ	1	貸出 可	1 種類 のみ					A2 縦 (420 × 594)
55	パ ネ	タンザニア教師海 外研修 2015	タンザニア文 化	タンザニア文化②	アフリ カ	1	貸出 可	1 種類 のみ					A2 縦 (420 × 594)
56	パ ネ	タンザニア教師海 外研修 2015	タンザニア文 化	タンザニア文化③	アフリ カ	1	貸出 可	1 種類 のみ					A2 縦 (420 × 594)
57	パ ネ	タンザニア教師海 外研修 2015	タンザニア文 化	タンザニア文化④	アフリ カ	1	貸出 可	1 種類 のみ					A2 縦 (420 × 594)

58	パネ	タンザニア教師海外研修 2015	タンザニア文化	タンザニア文化⑤	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ				A2縦 (420×594)
59	パネ	タンザニア教師海外研修 2015	タンザニア文化	タンザニア文化⑥	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ				A2縦 (420×594)
60	パネ	タンザニア教師海外研修 2015	タンザニア文化	タンザニア文化⑦	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ				A2縦 (420×594)
61	パネ	タンザニア教師海外研修 2015	タンザニア文化	タンザニア文化⑧	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ				A2縦 (420×594)
62	パネ	タンザニア教師海外研修 2015	タンザニア文化	タンザニア文化⑨	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ				A2縦 (420×594)
63	パネ	タンザニア教師海外研修 2015	タンザニア文化	タンザニア文化⑩	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ				A2縦 (420×594)
64	パネ	タンザニア教師海外研修 2015	タンザニア文化	タンザニア文化⑪	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ				A2縦 (420×594)
65	パネ	タンザニア教師海外研修 2015	タンザニア文化	タンザニア文化⑫	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ				A2縦 (420×594)
66	パネ	タンザニア教師海外研修 2015	タンザニア文化	タンザニア文化⑬	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ				A2縦 (420×594)
67	パネ	タンザニア教師海外研修 2015	タンザニア文化	タンザニア文化⑭	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ				A2縦 (420×594)
68	パネ	タンザニア教師海外研修 2015	タンザニア文化	タンザニア文化⑮	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ				A2縦 (420×594)
69	パネ	タンザニア教師海外研修 2015	タンザニア文化	タンザニア文化⑯	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ				A2縦 (420×594)
70	パネ	タンザニア教師海外研修 2015	タンザニア文化	タンザニア文化⑰	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ				A2横 (420×594)
71	パネ	水と衛生 2016	世界の水事情	世界で使える水の量	全世界	1	貸出可	1種類のみ				A1縦 (594×841)
72	パネ	水と衛生 2016	世界の水事情	途上国の水が汚れる仕組み	全世界	1	貸出可	1種類のみ				A1縦 (594×841)
73	パネ	水と衛生 2016	トイレに使用される水の量	トイレに使用される水の量	全世界	1	貸出可	1種類のみ				A1縦 (594×841)
74	立体	水と衛生 2016	世界の水事情	水プール	全世界	1	貸出可	セット	2000	2000	300	
75	パネ	水と衛生 2016	JDR 災害緊急トイレ・浄水器	JDR 災害緊急トイレ・浄水器	全世界	1	貸出可	1種類のみ				A1縦 (594×841)
76	パネ	水と衛生 2016	席あいの発明 キュードラム	席あいの発明 キュードラム	全世界	1	貸出可	1種類のみ				A1縦 (594×841)
77	パネ	水と衛生 2016	協力隊 トイレエピソード	トイレエピソード① バヌアツ・スリランカ	アジア	1	貸出可	セット				A1縦 (594×841)
78	パネ	水と衛生 2016	協力隊 トイレエピソード	トイレエピソード② セネガル	アフリカ	1	貸出可	セット				A1縦 (594×841)
79	パネ	水と衛生 2016	協力隊 トイレエピソード	トイレエピソード③ ブータン	アジア	1	貸出可	セット				A1縦 (594×841)
80	パネ	水と衛生 2016	協力隊 トイレエピソード	トイレエピソード④ ネパール	アジア	1	貸出可	セット				A1縦 (594×841)
81	パネ	水と衛生 2016	協力隊 トイレエピソード	トイレエピソード⑤ キルギス	アジア	1	貸出可	セット				A1縦 (594×841)
82	パネ	水と衛生 2016	協力隊 水の大切さエピソード	水エピソード セネガル・ジンバブエ	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ				A1縦 (594×841)
83	パネ	水と衛生 2016	WaterAidが出会ったストーリー	ストーリー① 東ティモール	アジア	1	貸出可	セット				A1縦 (594×841)
84	パネ	水と衛生 2016	WaterAidが出会ったストーリー	ストーリー② マダガスカル	アフリカ	1	貸出可	セット				A1縦 (594×841)
85	パネ	水と衛生 2016	WaterAidが出会ったストーリー	ストーリー③ ザンビア	アフリカ	1	貸出可	セット				A1縦 (594×841)
86	パ	水と衛生 2016	WaterAidが出	ストーリー④ ブル	全世界	1	貸出	セット				A1縦 (594

	ネ		会ったストーリー	キナファソ			可												×841)
87	パネ	水と衛生 2016	WaterAidが出会ったストーリー	ストーリー⑤ インド	アジア	1	貸出可	セット											A1 縦 (594 × 841)
88	パネ	水と衛生 2016	トイレはどこですか？	①セネガル	アフリカ	1	貸出可	セット											A3 横 (297 × 420)
89	パネ	水と衛生 2016	トイレはどこですか？	②スリランカ	アジア	1	貸出可	セット											A3 横 (297 × 420)
90	パネ	水と衛生 2016	トイレはどこですか？	③ブータン	アジア	1	貸出可	セット											A3 横 (297 × 420)
91	パネ	水と衛生 2016	トイレはどこですか？	④マラウイ	アフリカ	1	貸出可	セット											A3 横 (297 × 420)
92	パネ	水と衛生 2016	トイレはどこですか？	⑤ジンバブエ	アフリカ	1	貸出可	セット											A3 横 (297 × 420)
93	パネ	水と衛生 2016	トイレはどこですか？	⑥ネパール	アフリカ	1	貸出可	セット											A3 横 (297 × 420)
94	パネ	水と衛生 2016	トイレはどこですか？	⑦バヌアツ	大洋州	1	貸出可	セット											A3 横 (297 × 420)
95	パネ	水と衛生 2016	トイレはどこですか？	⑧キルギス	アジア	1	貸出可	セット											A3 横 (297 × 420)
96	パネ	水と衛生 2016	トイレはどこですか？	⑨ブラジル	中南米	1	貸出可	セット											A3 横 (297 × 420)
97	パネ	水と衛生 2016	トイレはどこですか？	⑩ホンジュラス	中南米	1	貸出可	セット											A3 横 (297 × 420)
98	パネ	水と衛生 2016	トイレはどこですか？	⑪バングラデシュ	アジア	1	貸出可	セット											A3 横 (297 × 420)
99	パネ	水と衛生 2016	パーチャルウォーター	導入	全世界	1	貸出可	セット											A1 縦 (594 × 841)
100	立体	水と衛生 2016	パーチャルウォーター	食品サンプル	全世界	1	貸出可	セット											
101	パネ	障がい者スポーツ 2016	障がい者支援	①コロンビア	中南米	1	貸出可	セット											A1 縦 (594 × 841)
102	パネ	障がい者スポーツ 2016	障がい者支援	②ミャンマー	アジア	1	貸出可	セット											A1 縦 (594 × 841)
103	パネ	障がい者スポーツ 2016	障がい者支援	③ヨルダン	中東	1	貸出可	セット											A1 縦 (594 × 841)
104	パネ	障がい者スポーツ 2016	障がい者スポーツ 等身大パネル①	北澤さん シリア訪問	中東	1	貸出可	1種類のみ	1750	1001									
105	パネ	障がい者スポーツ 2016	障がい者スポーツ 等身大パネル②	高橋さん カンボジア訪問	アジア	1	貸出可	1種類のみ	1750	1001									
106	パネ	障がい者スポーツ 2016	障がい者スポーツ 等身大パネル③	伊達さん マレーシア訪問	アジア	1	貸出可	1種類のみ	1750	1001									
107	パネ	TICAD2016	TICAD 紹介	①TICAD とは	アフリカ	1	貸出可	セット											A1 縦 (594 × 841)
108	パネ	TICAD2016	TICAD 紹介	②TICAD I	アフリカ	1	貸出可	セット											A1 縦 (594 × 841)
109	パネ	TICAD2016	TICAD 紹介	③TICAD II	アフリカ	1	貸出可	セット											A1 縦 (594 × 841)
110	パネ	TICAD2016	TICAD 紹介	④TICAD III	アフリカ	1	貸出可	セット											A1 縦 (594 × 841)
111	パネ	TICAD2016	TICAD 紹介	⑤TICAD IV	アフリカ	1	貸出可	セット											A1 縦 (594 × 841)
112	パネ	TICAD2016	TICAD 紹介	⑥TICAD V	アフリカ	1	貸出可	セット											A1 縦 (594 × 841)
113	パネ	TICAD2016	JICA アフリカでの取組み ①	UHC	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ											A1 縦 (594 × 841)
114	パ	TICAD2016	JICA アフリカ	学校建設	アフリ	1	貸出	1種類											A1 縦 (594

	ネ		での取組み ②		カ		可	のみ										×841)
115	パ ネ	TICAD2016	JICA アフリカ での取組み ③	ネリカ米	アフリ カ	1	貸出 可	1種類 のみ										A1 縦 (594 ×841)
116	パ ネ	TICAD2016	JICA アフリカ での取組み ④	改良かまど	アフリ カ	1	貸出 可	1種類 のみ										A1 縦 (594 ×841)
117	パ ネ	TICAD2016	JICA アフリカ での取組み ⑤	SHEP	アフリ カ	1	貸出 可	1種類 のみ										A1 縦 (594 ×841)
118	パ ネ	TICAD2016	アフリカの現 状 衛生	衛生問題	アフリ カ	1	貸出 可	1種類 のみ										A1 縦 (594 ×841)
119	パ ネ	TICAD2016	アフリカの現 状 食料	食料問題	アフリ カ	1	貸出 可	1種類 のみ										A1 縦 (594 ×841)
120	パ ネ	TICAD2016	アフリカの現 状 教育	教育問題	アフリ カ	1	貸出 可	1種類 のみ										A1 縦 (594 ×841)
121	立 体	世界の課題	教育問題 識 字率	非識字率をグラフ化	全世界	1	貸出 可	1種類 のみ										
122	立 体	世界の課題	教育問題 負 の連鎖	教育問題 負の連 鎖	全世界	1	貸出 可	1種類 のみ										
123	立 体	世界の課題	衛生 BOX	衛生 BOX	全世界	1	貸出 可	1種類 のみ	450	450								
124	立 体	世界の課題	世界の衛生 問題 パズル	①エイズ	全世界	1	貸出 可	セット	200	200								
125	立 体	世界の課題	世界の衛生 問題 パズル	②マラリア	全世界	1	貸出 可	セット	200	200								
126	立 体	世界の課題	世界の衛生 問題 パズル	③下痢	全世界	1	貸出 可	セット	200	200								
127	立 体	世界の課題	世界の衛生 問題 パズル	④乳幼児死亡率	全世界	1	貸出 可	セット	200	200								
128	立 体	世界の課題	世界の衛生 問題 パズル	⑤妊産婦	全世界	1	貸出 可	セット	200	200								
129	立 体	世界の課題	世界の食料 問題 100 人 村	世界の食料問題 100 人村	全世界	1	貸出 可	1種類 のみ	297	630								
130	バ ナ	環境バナー	スリランカ 夫 婦 M	スリランカ 夫婦 M	アジア	1	貸出 可	1種類 のみ	841	1269								
131	バ ナ	環境バナー	イエメン 子 どもたち M	イエメン 子どもたち M	アジア	1	貸出 可	1種類 のみ	841	1269								
132	バ ナ	環境バナー	パプアニュー ギニア 男性 M	パプアニューギニア 男性 M	大洋州	1	貸出 可	1種類 のみ	841	1269								
133	バ ナ	環境バナー	ポリビア 子 どもたち M	ポリビア 子どもた ち M	中南米	1	貸出 可	1種類 のみ	841	1269								
134	バ ナ	環境バナー	モザンビーク 女性 M	モザンビーク 女性 M	アフリ カ	1	貸出 可	1種類 のみ	841	1269								
135	バ ナ	環境バナー	カザフスタン 幼児 M	カザフスタン 幼児 M	アジア	1	貸出 可	1種類 のみ	841	1269								
136	バ ナ	環境バナー	スリランカ 夫 婦 S	スリランカ 夫婦 S	アジア	1	貸出 可	1種類 のみ	594	890								
137	バ ナ	環境バナー	イエメン 子 どもたち S	イエメン 子どもたち S	アジア	1	貸出 可	1種類 のみ	594	890								
138	バ ナ	環境バナー	パプアニュー ギニア 男性 S	パプアニューギニア 男性 S	大洋州	1	貸出 可	1種類 のみ	594	890								
139	バ ナ	環境バナー	ポリビア 子 どもたち S	ポリビア 子どもた ち S	中南米	1	貸出 可	1種類 のみ	594	890								
140	バ ナ	環境バナー	モザンビーク 女性 S	モザンビーク 女性 S	アフリ カ	1	貸出 可	1種類 のみ	594	890								
141	バ ナ	環境バナー	カザフスタン 幼児 S	カザフスタン 幼児 S	アジア	1	貸出 可	1種類 のみ	594	890								

142	バナ	環境パナー	パナマ 子ども	パナマ 子ども	中南米	1	貸出可	1種類のみ	594	890		
143	バナ	環境パナー	モザンビーク 婦人②	モザンビーク 婦人②	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ	890	594		
144	バナ	環境パナー	バングラデシュ 子どもたち	バングラデシュ 子どもたち	アジア	1	貸出可	1種類のみ	890	594		
145	バナ	環境パナー	エチオピア 携帯電話	エチオピア 携帯電話	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ	890	594		
146	バナ	環境パナー	ザンビア 学校	ザンビア 学校	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ	890	594		
147	バナ	環境パナー	マラウイ 台所	マラウイ 台所	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ	890	594		
148	バナ	環境パナー	東ティモール 幼児	東ティモール 幼児	アジア	1	貸出可	1種類のみ	950	1400		
149	バナ	環境パナー	ブルキナファソ 学校	ブルキナファソ 学校	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ	950	1435		
150	バナ	環境パナー	モンゴル 母子	モンゴル 母子	アジア	1	貸出可	1種類のみ	950	1430		
151	バナ	環境パナー	ブータン 農業	ブータン 農業	アジア	1	貸出可	1種類のみ	950	1435		
152	バナ	環境パナー	ブータン 学校 体育	ブータン 学校 体育	アジア	1	貸出可	1種類のみ	950	1430		
153	バナ	環境パナー	ケニア 学校	ケニア 学校	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ	1380	950		
154	バナ	環境パナー	ガーナ 子ども①	ガーナ 子ども①	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ	1350	950		
155	バナ	環境パナー	パラオ 学校	パラオ 学校	アフリカ	1	貸出可	1種類のみ	1425	950	950	
156	バナ	環境パナー	カンボジア 水	カンボジア 水	アジア	1	貸出可	1種類のみ	2000	950		
157	バナ	環境パナー	キルギス 市場	キルギス 市場	アジア	1	貸出可	1種類のみ	2000	950		
158	バナ	環境パナー	ブータン 学校②	ブータン 学校②	アジア	1	貸出可	1種類のみ	2000	950		
159	バナ	環境パナー	モンゴル 男性	モンゴル 男性	アジア	1	貸出可	1種類のみ	2000	950		
160	バナ	ADB2017	ADBについて	導入	アジア	1	貸出可	セット	2000	950		
161	バナ	ADB2017	ADBについて	支援を受けた人々の声	アジア	1	貸出可	セット	2000	950		
162	バナ	ADB2017	ADBについて	モンゴル プロジェクト	アジア	1	貸出可	セット	2000	950		
163	バナ	ADB2017	ADBについて	アフガニスタン プロジェクト	アジア	1	貸出可	セット	2000	950		
164	バナ	ADB2017	ADBとJICAの連携	ADBとJICAの連携	アジア	1	貸出可	セット	2000	950		
165	バナ	ADB2017	ADBとJICAの連携	ADBとJICAの連携② ウズベキスタン	アジア	1	貸出可	セット	2000	950		
166	バナ	ADB2017	ADBの歴史	ADBの歴史	アジア	1	貸出可	セット	830	2100		
167	バナ	ADB2017	ADBの取組み	ADBの取組み	アジア	1	貸出可	セット	830	2100		
168	バナ	鉄道 2017	JICAの鉄道事業 概要	①求められる、ニッポンの鉄道事業	全世界	1	貸出可	セット	1200	1800		
169	バナ	鉄道 2017	JICAの鉄道事業 概要	②鉄道システムの協力	全世界	1	貸出可	セット	1200	1800		
170	バナ	鉄道 2017	中古車両の提供	①フィリピン	アジア	1	貸出可	セット	1200	1800		
171	バナ	鉄道 2017	中古車両の提供	②マレーシア	アジア	1	貸出可	セット	1200	1800		
172	バナ	鉄道 2017	中古車両の	③インドネシア	アジア	1	貸出可	セット	2000	2600		

	ナ		提供				可						
173	バナ	鉄道 2017	中古車両の提供	④ミャンマー	アジア	1	貸出可	セット	2000	2700			
174	バナ	鉄道 2017	JICA の鉄道事業 ミャンマー	①指先確認	アジア	1	貸出可	セット	2000	2700			
175	バナ	鉄道 2017	JICA の鉄道事業 ミャンマー	②大地に根付く技術と絆	アジア	1	貸出可	セット	2000	2700			
176	バナ	鉄道 2017	JICA の鉄道事業 インド	走り続ける、日印鉄道協力	アジア	1	貸出可	セット	2000	2700			
177	バナ	鉄道 2017	JICA の鉄道事業 ベトナム	円滑な運営を自分たちの手で	アジア	1	貸出可	セット	2000	2700			
178	バナ	鉄道 2017	JICA の鉄道事業 研修員受入れ	鉄道車両にかける情熱を世界に	国内	1	貸出可	セット	2000	2700			
179	バナ	鉄道 2017	鉄道ロールカーテンクイズ	車両ができるまで	国内	1	貸出可	セット		1500			
180	立体物	鉄道 2017	めぐり「なぜ鉄道支援が必要？」3 セット	めぐり「なぜ鉄道支援が必要？」	全世界	1	貸出可	セット	450	450			
181	立体	鉄道 2017	書割「鉄道で便利に」タイ	書割「鉄道で便利に」タイ	アジア	1	貸出可	1種類のみ	1500	840			
182	立体	鉄道 2017	書割「鉄道で便利に」ミャンマー	書割「鉄道で便利に」ミャンマー	アジア	1	貸出可	1種類のみ	1500	790			
183	立体	鉄道 2017	書割「鉄道で便利に」インドネシア	書割「鉄道で便利に」インドネシア	アジア	1	貸出可	1種類のみ	1500	790			
184	バナ	鉄道 2017	「鉄道で便利に」バングラデシュ	「鉄道で便利に」バングラデシュ	アジア	1	貸出可	1種類のみ	1800	2700			
185	布	鉄道 2017	鉄道写真 インドネシア	鉄道写真 インドネシア	アジア	1	貸出可	1種類のみ	1800	2700			
186	布	鉄道 2017	鉄道写真 インドネシア 女性車両	鉄道写真 インドネシア 女性車両	アジア	1	貸出可	1種類のみ	1800	2700			