

# V 実践報告シート

## ■ 実践報告シート一覧

※テーマ：実践内容を、主または関連するテーマごとに分類した。

テーマ	No.	名前	対象	時間数	タイトル
<b>A</b> 多様性に出会い 違いを受け入れ 楽しむ	A01	岩崎 晋	小学6年生	6時間	見つめよう自分、見つめよう友達。
	A02	大竹 美樹	小学生～一般	4時間	多様性は豊かさ
	A03	杉浦 修平	高校1・2年生他	2時間	世界最高のリゾートを作ろう
	A04	永野 智美	中学2年生	3時間	「多文化共生」を考える
	A05	野村 満里奈	①中学生～一般/②大学生	①1時間/②3時間	①地球の食卓/②インドネシアを学ぼう!
	A06 <sub>L</sub>	浜島 直美	小学6年生	8時間	ちがってるから おもしろい
	A07	福原 春菜	大学2年生	1時間半	違いをともに生きる わたし あなた みんな
<b>B</b> 貧困の課題を 知り、わたしとの つながりに気づく	B08 <sub>G</sub>	伊藤 実知子	中学1年生	10時間	ガーナへ行こう! 学校へ行こう!
	B09	岡村 早希子	小学生～一般	2時間	楽しく学ぶフェアトレード
	B10	下岡 美菜	高校2年生	2時間	貧困問題を考える。～mottainaiで世界を救おう～
	B11 <sub>L</sub>	杉村 定則	小学6年生	4時間	自分が変わる、ラオスも変わる
	B12 <sub>G</sub>	鈴木 吾宙	小学6年生	14時間	教室から世界に笑顔を
	B13	水谷 育世	教職員	2時間	国際理解教育をぐっと身近に!
	B14	川上 真由子	高校生	2時間半	JRC活動から考える世界の貧困
<b>C</b> 環境の課題を 知り、わたしとの つながりに気づく	C15 <sub>L</sub>	籠谷 美紀	小学6年生	20時間	みんな仲間 一緒に課題を乗り越えよう
	C16	小池 美也子	小学4年生	50時間	相生の自然
	C17	小島 裕美	高校1年生	4時間	環境問題から考えるアジア共生
	C18 <sub>L</sub>	櫻井 利幸	小学4年生	9時間	ごみの山から見えてくる地球の未来
	C19	二井 はるみ	小学6年生	4時間	世界は自分につながっている!
	C20	弓矢 伸一	高校3年生	2時間	ラオスの現状から見えてくるもの
<b>D</b> 世界とつながり 共に生きる 生き方に出会う	D21 <sub>G</sub>	浦部 紗矢	高校2年生	6時間	世界に生きる、世界をつくる!
	D22 <sub>G</sub>	江間 成昭	小学5年生	7時間～	世界で働く日本人
	D23 <sub>G</sub>	佐古 亜希子	小学6年生	60時間	共に生きる～新蟹っ子が考える、世界中の人々が笑顔になれる方法～
	D24	畠中 順也	中学生～一般	4時間	多文化共生を考えよう
	D25 <sub>G</sub>	服部 郁子	小学6年生	35時間	For the world peace
	D26 <sub>L</sub>	和田 さとみ	高校1・2年生	2時間	国際協力 いつやるの? 今でしょ!!
<b>E</b> よりよい世界を 共に築くための 進路を考える	E27 <sub>L</sub>	加藤 篤	中学3年生	4時間	こんなオトナになってみたい
	E28 <sub>G</sub>	川口 茉莉	高校2年生	3時間	グローバル社会で生きるって
	E29 <sub>G</sub>	五藤 聡	高校2年生	4時間	世界とつながる生き方・進路を考える
	E30 <sub>G</sub>	小林 一憲	高校3年生	2時間	オレのすること、できること
	E31 <sub>L</sub>	早川 修平	高校2年生	3時間	ラオスを通して考える、わたしの〇〇
	E32 <sub>G</sub>	割石 裕美子	中学1年生	10時間	世界は「わたし」からはじまる
<b>F</b> しあわせとは? 世界や他者との 関わりで見つける	F33	加藤 亜紀子	小学生～一般	2時間	ことばとコミュニケーション
	F34	桑名 晃一	高校1年生	5時間	高校1年生です。自分に自信が持てません…
	F35	竹内 桃子	高校生～一般	2時間	コミュニケーションと幸せの関係
	F36	土屋 有美	高校2年生	2時間半	貧困と幸福
	F37 <sub>L</sub>	服部 咲	小学6年生	4時間～	ラオスから広がるわたしたちの世界
	F38	山崎 恭兵	小学高学年生	1時間	フィリピンと日本のあることないこと
	F39 <sub>L</sub>	山田 浩子	中学1・2年生	5時間	“幸せ”って何だろう?

※凡例 G,L : 教師海外研修受講者(Gはガーナ、Lはラオス)