

資料 1

水について考えよう

1. あなたの1日の行動を思いうかべながら回数を入れてみましょう。

使用項目	状 態	おおよその使用量	回数	小計
洗顔	1 分間の流水	12 ℓ / 回		ℓ
歯磨き	コップ使用時	0.2 ℓ / 回		ℓ
手洗い		(ℓ / 回)		ℓ
シャワー	10分間の流水	120 ℓ / 回		ℓ
風呂	1 杯	200 ℓ / 回		ℓ
炊事	食器洗いなどで 1 分間流水	12 ℓ / 回		ℓ
洗たく	小型4.2kg全自動	115 ℓ / 回		ℓ
	大型8.0kg全自動	144 ℓ / 回		ℓ
	洗濯乾燥機大型 8 kg洗濯時	125 ℓ / 回		ℓ
	洗濯乾燥機大型 8 kg乾燥時	104 ℓ / 回		ℓ
トイレ	大	8 ℓ / 回		ℓ
	小	6 ℓ / 回		ℓ
あなたの一日の使用量				ℓ
平均使用水量（参考：「水とともに暮らす」）				244 ℓ

2. 自分ではかってみましょう。

3. 2 ℓ のペットボトルの本数に換算すると・・・？

資料 2

1 Say the names of these countries.

A : Ireland/Italy/UK/Australia/Holland/Canada/Greek/Switzerland/Sweden/Spain/Denmark/Japan/New Zealand/Norwegian/Finland/France/USA/Berge/Portuguese/Luxemburg . . . (40countries)(~20%)

B : Afghanistan/Angola/Iraq/Iran/India/Indonesia/Uzbekistan/Ecuador/Ethiopia/El Salvador/Oman/Ghana/Cameroon/Cambodia/Democratic People's Republic of Korea/Kiribati/Cuba/Croatia/Kenya/Cote d'Ivoire/Colombia/Sudan/Sri Lanka/Thailand/Chile/China/Turkey/Tonga/Nigeria/Niger/Panama/Vanuatu/Papua New Guinea/Palau/Bangladesh/Fiji/Bhutan/Brazil/Venezuela/Peru/Bolivia/Madagascar/Mali/Micronesia/Myanmar/Mexico/Morocco/Jordan . . . (153countries)(80%~)

2 What are the differences between group A and group B?

Group B is developing countries. 6,600,000,000 people live on the earth. More than 80% of the people in the world live in developing countries.

They can't get enough food and drinking water. They are poor. They can't go to school and the hospital. The number of advanced countries is very small (about 40). The number of developing countries is 153. Developing countries are more than advanced countries. Almost all the people in the developing countries are suffering from hunger and so on. Stevie Wonder tried to save suffering people.

3 Problems in developing countries

Q 1. There are many people who live under one dollar a day. How many people are there in the world?

①1,100,000,000 ②100,000,000 ③75,000,000

Q 2. How many children can't go to school in the world?

①57,000,000 ②130,000,000 ③25,000,000

Q 3. How many children in 1000 will die before they are 5 years old?

①10 ②55 ③164

A 1. You can get many kinds of food and drinks. You can get clean water if you turn the tap. You can go to a doctor if you are sick. But many people can't do that in developing countries. One person in six lives with less than one dollar a day.

A 2. Children in developing countries want to go to school. But they can't go to school. Because they are poor. And they must work. Schools are very far away, too. If they can't read and write, they can't know about safe water and good food. And they have troubles living.

A 3. There are many children that die before they are 5 years old. Because they can't eat enough food and can't go to a doctor when they become sick. In Japan, 4 children die in 1000. In developing countries, 164 children die before 5 years old.

資料 3

About Malawi : The formal name of Malawi is the Republic of Malawi.

1. Where is Malawi? It's in Africa.
2. How long does it take from Okayama to Malawi?
Okayama→Kansai Airport : 3.5 hours by bus
Kansai Airport→Hong Kong : 3 hours 50 minutes by plane
Hong Kong→Johannesburg : 13 hours 40 minutes by plane
Johannesburg→Lilongwe in Malawi : 2 hours 20 minutes by plane Total : 24hours!
It takes three and a half hours from Okayama to Kansai Airport by bus.
It takes three hours and fifty minutes from Kansai Airport to Hong Kong.
It takes thirteen hours and forty minutes from Hong Kong to Johannesburg.
It takes three hours from Johannesburg to Lilongwe in Malawi.
3. What is the time difference between Malawi and Japan? (The time difference)
The time difference between Malawi and Japan is 7 hours. It is about (3) o'clock in Japan now.
So it is about (10) o'clock in Malawi now. Yes or no.
→No. Japan is 7 hours ahead, so it is (8) o'clock in Malawi now.
4. What is the weather in Malawi in July and August?
The average temperature is 22 degree Celsius°C in the dry season of July and August.
5. How many people live in Malawi? (The population) Malawi: 13,920,000／Japan: 120,000,000
6. How large is Malawi? (The area) Malawi: 120,000km²／Japan: 380,000km²
Japan is three times the size of Malawi.／Malawi is one third the size of Japan.
Malawi is as large as both Hokkaido and Kyushu.
7. How many people live in 1km² in Malawi? (Population density)
About 148 people live in 1km² in Malawi.／About 338 people live in 1km² in Japan.
8. What is the Capital City of Malawi? (the Capital City) Lilongwe
9. What is the world heritage site in Malawi? (The world heritage site) Lake Malawi
Lake Malawi is as large as one fifth of The Inland Sea (Setonaikai).
10. What languages are spoken in Malawi? (The languages) Chichewa and English are spoken in Malawi.
The Malawian mother tongue is Chichewa.
England governed Malawi till 1883.
English is spoken in Malawi as an official language.
11. Tell about this picture.
(food) Nshima is.
(clothes) Malawian ladies use "chitenji". How do they use it? They use it in many ways.
A skirt, a bag, a wallet, a scarf, a towel, a handkerchief, a hat, a lug, a curtain.....
(house) What are houses made from?
(school) English is used at Secondary School.
English is an official language in Malawi.
They must take a test, because they can't study at school if they fail the test.
They don't have their own textbook. In Primary School children have no desk.
They take notes.
They are active for studying. Students study hard.
(nature)
(money)

3 年 外国語科（英語）学習指導案

2010年11月9日（火）第6校時 3年教室

指導者 松尾真理子／Crystal Cuthbert

単元	In Our World
目 標	<p>○既習した英語などを用いて、事柄や自分の意見を表現することができる。（表現の能力）</p> <p>○S＋V＋O＋to不定詞の文型を用いて、話すことができる。また、書くことができる。（コミュニケーションへの関心・意欲・態度）</p> <p>○英文の内容について、正しく聞き取る・読み取ることができる。（理解の能力）</p> <p>○現在分詞・過去分詞の後置修飾やS＋V＋O＋to不定詞・関係代名詞（主格）の文構造についての知識を得る。（言語や文化についての知識・理解）</p> <p>○世界に存在する社会問題とその背景、それを解消するためのさまざまな活動を知り考える。（言語や文化についての知識・理解）</p>
指導上の立場	<p>○生徒観（学級観） 本校の3年生は男子が3名女子4名の7名である。明るく素直で、落ち着いて学習する生徒たちである。大部分の生徒は基礎学力が定着している。ALTとの活動など楽しみにしているが、中には学習面で不安を抱えている生徒もいる。少人数で授業を行うメリットを生かし、「個」に応じた指導・援助を心がけたい。</p> <p>○単元観 世界には金や物だけでは解決しないさまざまな社会問題（飢餓・貧困・差別など）が存在してきている。それに気づくとともに、困難に苦しむ人々を救うために取り組まれた活動の事例を通して、生徒にこれからの自分の生き方をみつめさせたい。</p> <p>○本単元で工夫する点 日本は開発途上国からの輸入等で、便利で物にあふれた生活をし、飢えに苦しむこともない。一方、途上国に暮らす人々の中には貧困に苦しんでいる人々もいる。しかし、家族や仲間・協同体の支え合いや絆は強く、心豊かに暮らしていることを英語を通しておさえたい。</p>
指導計画	<p>第一次 Speech -A Man's Life in Bhutan（西岡京治の活動を通してボランティアや国際協力を考える）6時間</p> <p>第二次 Stevie Wonder -The Power of music（スティービー ワンダーの生き方を通して人権擁護や社会問題への向き合い方を考える）8時間</p> <p>第三次 I Have a Dream（キング牧師の生涯を通して、人種差別問題解消への活動のあり方を考える）4時間</p> <p>第四次 Developing Countries（途上国の心の豊かさと社会問題を考える）4時間</p> <p>第1時 途上国Ⅰ……………1時間（本時） 第2時 途上国Ⅱ……………1時間</p> <p>第3時 Children in Malawi……………1時間 第4時 国際貢献・国際理解……………1時間</p> <p>第5時 We Are the World……………1時間</p>

本 時 案（第四次の第1時）		
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 途上国の抱える問題など現状を知る（言語や文化についての知識・理解） ・ 初歩的な英語を用いて、事柄や自分の意見を表現する（表現の能力） 	
学習活動	指導・支援上の配慮事項など	評価基準・方法
1 あいさつをする	<ul style="list-style-type: none"> ・ 英語であいさつをする ・ 全体を通して英語を使わせるようにする 	
2 国の名前をあげる	<ul style="list-style-type: none"> ・ 知っている国の名前をあげさせる 	
3 開発途上国のかかえる問題についてのクイズに答える	<ul style="list-style-type: none"> ・ 国名を2つのグループ（AとB）に分ける ・ AとBの違いを考えさせ、意見を発表させる ・ Aは途上国80％～／Bは先進国～20％ ・ クイズ形式で、途上国のかかえる問題を知らせる ・ 生徒の実情に応じて表現は変える 	質問を聞き、答えようとしているか（表現の能力）
4 マラウイについての質問を聞き、答える	<ul style="list-style-type: none"> ・ 途上国の一つであるマラウイやマラウイでの生活を地図や写真を使って質問しながら紹介する ・ 気候風土から生まれた文化を尊重する視点を大切にする ・ 英語が公用語となった歴史的背景を知らせる 	途上国についてプリントに書いているか（言語や文化についての知識・理解）
5 学習内容をまとめ、意見・感想を書く	<ul style="list-style-type: none"> ・ 記入用紙を配布し、学習内容を記入させる ・ 支援が必要な生徒については、その生徒の習熟度に応じて指導する ・ 意見・感想を書かせるできるだけ、英語で表現するようにチャレンジさせる 	
6 あいさつをする	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本次のまとめと、次時の予告をする 	自分の意見・感想を書いているか（表現の能力）