

2013 年度「広島平和研修」アンケート集計結果

1. 選択式回答 (講義全体評価・理解度について)

集計数: 229 名分

・原爆による広島 の荒廃について 理解したか	・広島 の復興の歴史 について理解 したか	・平和の大切 さについて理 解したか
A.理解した B.理解出来な かった C.その他(無 回答)	A.理解した B.出来な かった C.その他(無 回答)	A.理解した B.出来な かった C.その他(無 回答)
A: 228 名 B: 1 名 C: 0 名	A: 228 名 B: 0 名 C: 0 名(無 回答 1)	A: 228 名 B: 0 名 C: 0 名(無 回答 1)
[原爆による広島 の荒廃について理 解したかに「理 解出来な かった」と回 答した 1 名 のコメント] ・広島 の原爆につ いて色々知 ることがで きた。平和 構築を世界 へ。自国で も伝えてい きたい。 [広島 の復興の歴 史について理 解したかに 「無回答」 だった 1 名 のコメント] ・十分 な情報だ。日 本の平和の 文化が大変 印象に残っ ている。 [平和 の大切さにつ いて理解し たかに「無 回答」だ った 1 名 のコメント] ・コ メントなし		

2. 感想、意見、要望等

《講義とツアー》

- ・素晴らしい(とても良い)重要な講義。多くのことを学んだ。よく理解できた。・・・59 名
- ・時間の延長を希望。・・・22 名
- ・印象に残る、心に響く講義だった。・・・9 名
- ・必要なことは全てカバーされていて、十分だ。・・・9 名
- ・とても良いツアーだった。・・・6 名
- ・とても分かりやすい内容だった。・・・4 名
- ・講師のプレゼンテーションはとても興味深かった。・・・2 名
- ・このような悲劇を繰り返さないために建てられた平和記念資料館は、世界の平和に大きな影響を与えている。
- ・平和記念資料館は歴史がよい状態で保存されていて、全世界が原爆の悲惨さを見ることができるので良い。
- ・平和公園はとても素晴らしい文化遺産だ。発展途上国の助けにもなるだろう。
- ・日本のこの悲劇は忘れさせてはいけない。
- ・パワーポイント資料は写真を増やして欲しい。
- ・配付資料のデータをいただきたい。
- ・日本人のマナーは素晴らしい。次はサムライについて知りたい。
- ・少し休憩を入れて欲しい。
- ・関連するビデオ等をみせて欲しい。
- ・音声ガイドではなく、人のガイドにして欲しい。
- ・先生の講義の CD をいただきたい。

《平和への願い》

・二度とこのようなことが起こらないことを祈る。平和を祈念する。…24名

・広島への平和のメッセージを自国でも伝えていきたい。…9名

- ・広島(広島市長)の平和を伝える取組を続けてもらいたい。…3名
- ・世界のすべての人が平和に関する活動に取り組むべきだ。…3名
- ・世界の平和を願い、核兵器廃絶に向けて動いていかなければならない。
- ・ユネスコが世界中に広島の歴史の教訓を広めて欲しい。
- ・平和記念資料館は世界平和追求のモニュメントとしての役割を果たしている。
- ・戦争はあってはならないし、世界のリーダー達は世界平和を維持する義務がある。
- ・戦争と平和構築について私たちアフリカ人に伝え続けて欲しい。
- ・日本人にとっても世界の人達にとっても、とても辛い出来事だ。私の国カンボジアと比べてもそれほど違わない。平和に向けて一緒に取り組んでいる。
- ・広島の話が世界に広まれば人々の見解も変わってくる。
- ・戦争をやめ、平和を求めるような教育をしていくべきだ。平和が必要。お互いに助けあうべきだ。
- ・平和に関する問題は、政府によってではなく、家庭で受け継がれていくべきだ。そうすれば若い世代が国を愛し、平和を求めるようになる。
- ・戦争は大嫌いだ。平和が必要だ。平和があれば私たちは友好的な関係が築ける。
- ・広島で亡くなった多くの人のことを思うととても心が痛む。世界が平和について話し合う時だ。
- ・一番大事なものは平和だ。
- ・平和は愛が根源にあるということを皆に分かってほしい。

《原爆の非人道性》

- ・痛み、悲しみを感じた。…3名
- ・原爆がもたらす荒廃は本当にひどく、すべての人達を悲しみに追いやっている。
- ・とても感動した。人間の悪にはがっかりした。
- ・どんな戦争でも原爆を使うことは許されない。正直者が政府の傲慢さの犠牲になる。
- ・原爆投下は人類史上最悪の悲劇である。非人道的で非難されるべき。
- ・核兵器は悲惨だ。
- ・人間がこれほど残酷だったことはない。
- ・世界中が知っている悲しい出来事だ。
- ・写真を見てとても重たい気持ちになった。
- ・資料館でとても悲惨な写真を見た。
- ・着ている衣服のせいで死んでしまった多くの子供たちのことを思うと複雑な気持ちになるし、それが強く印象に残った。

《核・戦争廃絶》

- ・イラクも化学兵器に苦しんでいる。…4名
- ・原爆の悲惨さを世界に発信し続けて欲しい。そして核兵器と戦い続けて欲しい。
- ・核兵器がなくなるように、皆で協力すべきだ。
- ・戦争でこれ以上の被害者を出さないためにも核兵器をなくさなければならない。

- ・原爆は問題の解決にはならない。実際、北朝鮮と韓国の間では論争がおきている。しかしながら核保有に関して「NO」と言っている国はたくさんある。
- ・一方的な政治目的で戦争を始めるべきではない。戦争は破壊を生み出す。
- ・原爆を作らないよう世界にリクエストしたい。
- ・原爆のない世界をつくるために、どのような活動が我々に期待されているのだろうか。
- ・資料館の反核の取り組みを、もっと世界へ広報すべきである。各国に一人の反核担当者をおくべきだ。
- ・知性は決して二度とこのような残虐行為を許してはいけない。
- ・破壊は常に自分のわがままを通したい人間によって始まるが、その行いが罪のない男性や女性、子供に対して取り返しのつかないことをする。世界でこのようなことが二度と起こらないようにともに立ち上がり、行動しよう。
- ・ここに来れば原爆の恐ろしさを知り、核兵器を作ることをやめることができる。皆ここに来るべきだ。

《復興》

- ・街を再建するための苦労や努力が印象に残った。…3名
- ・原爆投下後に築き上げられた日本人の建設的な態度(取り組み)から学ぶことがたくさんある。…2名
- ・戦後、広島が今の状態まで再建できたこと、取組にとっても驚きを感じる。…2名
- ・悲劇の後でも再建した広島は素晴らしい。
- ・原爆の経験は悲惨なものであったが、市民が一体となって多くの支援を受けながら復興したことは、貴重な経験でもあった。
- ・ここに来るまでは自分の国を建て直したいという気持ちを失ってしまっていたが、もしも、その気持ちをまた取り戻して、我々人間がお互いを尊重しあえば、国を再建することができるのだろうか。
- ・国を発展させていくというメッセージが素晴らしいと思った。
- ・原爆投下後、土地は崩壊しても、経済や社会の動きはすぐに戻って来た。

《日本人・広島の人々》

- ・人々の再建と生きることにむけた想いと努力は素晴らしい。感動した。…2名
- ・日本人が短期間で街を再建してきたことがとても強く印象に残っている。…2名
- ・日本人の平和への追求がとても印象に残っている。…2名
- ・アメリカと和解し、日本が良い方向に進んだことを嬉しく思う。…2名
- ・広島と長崎の再建に尽力した日本人は素晴らしい。そこから学ぶべきことがたくさんある。ありがとう。あなたたち日本人は強くて素晴らしいです。
- ・日本人は勤勉で、強い信念と決断力を持っていると感じた。日本人は特別な国民だ。私にも世界にも大きな刺激を与えている。
- ・日本の力はすごい。神の恵みがありますように。
- ・日本人は peace builder である。
- ・日本人の平和への取り組みに感謝する。
- ・日本人はとても素晴らしい。
- ・日本人の寛大な精神に頭が下がる。

- ・広島について多く学んだ。人々も文化も大好きだ。
- ・広島の人々は真の強さを持っている。広島の歴史について知ることができ、とても嬉しい。
- ・あのような悲惨な現状から建て直した日本人を誇りに思う。
- ・日本はカンボジア同様何も無い状態から立ち上がり、現在、飛躍的に国を発展させることができた。それは、日本人が協力しあい、協働して来たからではないかと思う。これらの点、カンボジアの人々にも同じように行動して欲しい。
- ・日本は核兵器に巻き込まれた国々のことを、他のどの国よりも理解することができる。

3. 講義に加えて欲しかった事項

《講義全体について》

- ・第二次世界大戦後の教育について。
- ・広島について知っていることを事前に参加者同士で話し合う機会。(誤解や誇張など様々な発見があるのでは)
- ・講義の後、参加者に資料を渡してほしい。帰国後、説明する時に役に立つ。
- ・広島について、自国に持ち帰り、家族に見せるための CD や DVD があると良い。
- ・次回は化学兵器の被害にあったハラブジャ(イラク)についても触れて欲しい。
- ・過去と現在の写真がもっとあれば、講義はもっと魅力的になる。
- ・長崎の原爆投下の写真も反核の活動につながる。
- ・戦争の被害は国全体に及ぶものだから、長崎についても触れるべき。
- ・長崎の状況やその後の復興についても知りたい。
- ・長崎と広島を比較したシナリオ。

《被爆者について》

- ・被爆者の話を聞きたい。実際に会って話してみたい。・・・4名
- ・被爆者の現在について。
- ・生存者やその人生について。
- ・広島の被爆者の治療について。
- ・放射能によってどれだけ人間の健康が損なわれたか。

《復興政策／支援について》

- ・広島の再建に関わった人々や組織、取組、プロセス等の詳細について。・・・9名
- ・平和・復興における教育の関わり。・・・4名
- ・日本政府は毎年被爆者にどのくらいの支援をしているのか。・・・2名
- ・原爆投下前と後の写真がもっと見たい。・・・2名
- ・どの国がどのくらいの期間、日本を支援したのか。・・・2名
- ・原爆投下前の広島の経済や文化の実情について知りたい。
- ・日本によって行われた復興政策の最初の一步は何だったのか。
- ・日本の文化や、電気、建設など、戦後の短期間で日本人がこれらをどう発展させたのか。
- ・日本政府の迅速な対応について。

・日本国内の広島在住以外の人達の反応はどうだったのか。支援や結束して行ったことなどあるのか。

・戦後生き残った外国人の被爆者に対する政府の取り組みについて。

《歴史および現状、世界の国々について》

・戦後、アメリカ政府はどう対応したのか。謝罪したのか。…5名

・広島による世界平和に関する戦略的な取組。…3名

・原爆投下に関する他国の反応と現在の関連。…3名

・再建や復興に関するアメリカとの関係。…2名

・なぜ広島に原爆が投下されたのか。…2名

・広島と長崎に原爆が投下された本当の理由。…2名

・日本が戦争を始めた理由。

・アメリカの原爆投下に至るまでのもっと詳しい情報が欲しい。

・日本はアメリカ政府とどのように和解していったのか。日米の関係について。

・現代の国家間の戦争に対する日本の見解や、国連における日本の立場について。

・過去のイタリヤ、ドイツ、ロシアとの政治的関連について。

・日本と中国、韓国との関係について。

・日本と核保有国の現在の関係について。

・世界平和の必要性について。

・核兵器廃絶にむけた国家間の意見交換の促進。

・現代の若者達は「平和」についてどう受け止めているのか。

《原爆・核兵器に関して》

・原爆が爆発するプロセス等、原爆に関するより詳細な情報。

・核兵器がアフリカを始め、スーダンやナイジェリア、ソマリアに集まっている。アフリカ諸国の大統領や反政府及び武装勢力に関わる人達と話してほしい。

《環境への影響について》

・放射線が人々や植物に与えた影響。…2名

・原爆投下後の水の管理、水への影響、その対応。…2名

・汚染水の処理、水中の放射性物質の検査方法。

以上