

9	Chugoku	Largo Plazo	Cont.	NLS	Educación	Educación y Cuidado Infantil	Child Care and Education	1	2do	10/1/2023	2024/1/31	Ciudad de Izumo, Prefectura de Shimane	Izumo City, Shimane Prefecture	https://www.city.izumo-shimane.jp/web/hopocp000/00000000/PLM3000.html	Okada Daisuke (Mr.)	Okada Daisuke (Mr.)	hoku@city.izumo.shimane.jp	- Tener conocimientos básicos sobre la educación de nivel inicial y el cuidado de niños. - Personas que le gusta interactuar con niños y disfrutar todo el día en compañía de ellos.	Nivel medio culminado o equivalente	3 años	No se cuestiona	Superior que N4 (4kyu) de JLPT	portugués	Comprender sobre la educación en el nivel inicial en el Japón, conocer las diferencias con el Brasil, de tal manera que le permita practicar en su país la educación de nivel inicial del Japón. Además, el objetivo es que en el futuro se convierta en un puente de conexión entre Japón y Brasil.	1. Adquiere capacidades de comunicación en japonés (principalmente en educación de nivel inicial). 2. Comprende el trabajo de asistencia en clases de nivel inicial del Japón y aprende sus metodologías. 3. Comprende las actividades fuera de clases del nivel inicial del Japón y aprende sus metodologías. 4. Comprende la importancia de la comunicación entre los docentes y los padres/tutores cuando llegan al centro. *	* Clases teóricas: Trabajo de asistencia a clases de nivel inicial del Japón, Planificación de actividades fuera del nivel inicial, comunicación con los padres/tutores, etc. * Prácticas: Apoyo en clases de nivel inicial, participación en actividades dentro y fuera de las guarderías/pre-escolar, apoyo en la comunicación entre los padres/tutores de los niños y los profesores.	
10	Yokohama	Corto Plazo	Nuevo	NS1	Educación	Desarrollo regional para la convivencia multicultural	Intercultural Community Building [Isurika-kyosei]	1	1er	7/23/2023	2023/9/31	Asociación de Intercambio Internacional de Yokohama	Yokohama Association for International Communications and Exchanges	https://www.yokohama.com	NUMAO Minoru (Mr.)	NUMAO Minoru (Mr.)	ml.numao@yoke.or.jp	1 Nikkei que tenga relación con Okinawa (idioma: puede ser español o portugués) 2 Personas con excelentes habilidades de comunicación 3 Personas que puedan simpatizar con la multiculturalidad 4 Personas que les gustan los niños	Graduado universitario o equivalente	No se cuestiona	No se cuestiona	Preferible que tenga un Nivel N2, pero se valorará la capacidad comunicativa	Español o Portugués, pero ser bilingüe	1. Investigar y comprender la formación y la situación actual de la comunidad Nikkei en el distrito de Tsurumi y el área de Shota donde viven los Nikkei. 2. Comprender, experimentar y practicar el negocio Tsurumi International Exchange Lounge, cuyo objetivo es garantizar que todos puedan vivir cómodamente y de manera próspera. 3. Comprender qué es esencial para crear una comunidad multicultural	1. Crear un lugar donde los extranjeros puedan desempeñar un papel activo. 2. Apoyar al desarrollo de recursos humanos regionales simbióticos y solidarios para la convivencia multicultural. 3. Dar el primer paso para construir una comunidad de convivencia multicultural donde todos puedan vivir en paz y prosperidad	1 Capacitación de comprensión regional (1) Conferencia (Ciudad de Tsurumi) (2) Trabajo de campo a) Visitar Asociación de Okinawa de Tsurumi (Más del 60% de los jóvenes son Nikkei sudamericanos) b) Visitar la Escuela Primaria y Secundaria Intermedia Ushioda Escuela Primaria Ushioda (Están 150 estudiantes matriculados que tienen conexiones con países extranjeros, la mayoría a Sudamérica (en el momento de 1 de mayo de 2021)) Escuela Secundaria Ushioda (en el año 2019 y 2020 se realizó el viaje a Okinawa, el año 2021 fue cancelado y en 2022 se ha retomado la tradición, el cual viajaron del 17 al 19 de mayo) c) Comunidad japonesa en América del Sur (restaurantes peruano, boliviano, brasileño) d) Áreas residenciales de Dōcomer (coreanos que residen en Japón) 2. Capacitación empresarial "Tsurumi International Exchange Lounge" (1) conferencias (2) prácticas (consultas y trabajos de previsión de información, apoyo al aprendizaje: clases para realizar las tareas de vacaciones de verano) (3) Apoyo para realizar conferencias y talleres*	
11	Hokuriku	Corto Plazo	Cont.	NS2	Gobernación	Apoyo para la promoción de la simbiosis multicultural	Support for promoting multicultural coexistence	1	1er	5/7/2023	7/7/2023	Asociación de intercambio internacional de Komatsu	Komatsu International Association	https://gkha.jp/index.html	HONDA Masayo(Ms.)	HONDA Masayo(Ms.)	kai@tk.co.jp	Habilidades informáticas (PPT, etc.) Preferible si puede mantener una conversación cotidiana en inglés	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Portugués (Lenguaje materno)	Comprender la situación de la simbiosis multicultural, el sistema educativo, las medidas de asistencia a extranjeros del Gobierno del Japón y aprender la diferencia con su país.	1. Comprende el sistema educativo, la situación de la simbiosis multicultural, las medidas de asistencia a extranjeros del Gobierno del Japón y aprende la diferencia con su país. 2. Brindar información y asesoramiento previa de parir, teniendo en cuenta la experiencia y conocimientos adquiridos en la capacitación	Conferencia: Aceptación de extranjeros y niños extranjeros en la prefectura/ciudad, sistema educativo japonés, medidas de apoyo a los extranjeros, etc. Visitas: División de Políticas de Apoyo a Residentes Extranjeros, grupos de apoyo a extranjeros, clases de japonés, apoyo al aprendizaje de niños y estudiantes extranjeros, etc. Formación práctica: Apoyo en el ayuntamiento y grupos de apoyo extranjeros, proyectos de comprensión multicultural para los residentes locales, etc. Informe: Informe sobre la comparación entre Japón y el país de origen, e intercambio de opiniones con las partes relevantes Presentación: Presentación de los resultados de la formación	Para los aprendices que deseen participar en la capacitación, si es inevitable cambiar (acortar) el tiempo de participación o el período de implementación, es posible contactar a la persona a cargo antes de aplicar y consultar. Sin embargo, lo ideal es que siga la propuesta de la organización. Los años de experiencia y la formación académica son irrelevantes, pero como se muestra en el resultado 2, se espera que los solicitantes proporcionen información en sus países de origen después de regresar a Japón. Consulte con la persona a cargo para asegurarse de que no se produzcan discrepancias.	
12	Chubu	Corto Plazo	Cont.	NS3	Educación	Formación de docentes del idioma japonés para niños latinoamericanos	Japanese Language Teacher Training for Children from Latin America	1	1er	5/7/2023	2023/9/10	C.E.P. Escuela Mundo de Alegría	C.E.P Mundo de Alegría	http://www.mundoalegria.com/	Oka Noriko(Ms.)	Oka Noriko(Ms.)	okamundodealegria@gmail.com	Tener licencia de docente	Graduado universitario o equivalente	No se cuestiona	No se cuestiona	Portugués	1. El becario adquiere "métodos de alfabetización en lengua materna", "método de enseñanza del idioma japonés", eficaces para los niños sudamericanos. 2. El becario elabora conjuntamente con los alumnos la "tabla de Hiragana" y la "tabla de Katakana" adecuada para cada país. 3. El becario recibe clases de idioma japonés en el colegio Mundo de Alegría que se adapta a su nivel, analiza la educación del idioma japonés desde la perspectiva del estudiante y el mismo tiempo mejora su propia habilidad en el idioma japonés. 4. Practica los métodos de enseñanza aprendidos en la comunidad extranjera residente en el Japón, experimenta su eficacia y mejora la motivación de la comunidad extranjera residente para su alfabetización. 5. El becario comprende la situación actual, los problemas y desafíos que enfrentan los hijos de los Nikkei residentes en el Japón. 6. Presentar lo aprendido en la capacitación.	1. Adquiere a través de la experiencia el método de enseñanza de "Hiragana" y "Katakana" para niños y adolescentes y lo lleva a la práctica. 2. Adquiere a través de la experiencia el "método de enseñanza de Kanji" para los niños que no utilizan el Kanji en su lengua materna y lo lleva a la práctica. 3. Elabora "Tabla Hiragana" y "Tabla Katakana" en la lengua materna del becario. 4. Adquiere a través de la experiencia el "método de enseñanza del idioma japonés" eficaz para niños y adolescentes y lo lleva a la práctica. 5. Durante la capacitación, recibe clases de idioma japonés, se presenta al Examen de Aptitud del Idioma Japonés (ALPT) de su nivel y mejora su propio nivel de idioma japonés.	1. Tener la misma experiencia que un alumno transferido/trasladado. Comunicarse lo más posible con los alumnos durante este período. 2. Participar en clases de idioma japonés. 3. Asistir a clases de idioma japonés. 4. Conferencia (conferencia sobre métodos de enseñanza) 5. Adquirir método de enseñanza de idioma japonés. 6. Elaborar "tabla de Hiragana" 7. Prácticas de enseñanza de Hiragana y Kanji 8. Prácticas -Entrenamiento en el trabajo (OJT) de enseñanza del idioma japonés 9. Presentación de resultados de la capacitación.	El mismo entrenamiento se realizará nuevamente en 2022. Se cambió el período de entrenamiento de 6 meses a 3 meses, y el idioma utilizado fue el español, pero esta vez se especificó en portugués.	
13	Chubu	Corto Plazo	Cont.	NS4	Otros	Formación de mediador multicultural en la escuela para extranjeros "Escuela Mundo de Alegría"	How to become a mediator: Active learning at Latin American school "Mundo de Alegría"	1	1er	5/7/2023	2023/9/10	C.E.P. Escuela Mundo de Alegría	C.E.P Mundo de Alegría	http://www.mundoalegria.com/	Oka Noriko(Ms.)	Oka Noriko(Ms.)	okamundodealegria@gmail.com	Tener licencia de docente	Graduado universitario o equivalente	No se cuestiona	No se cuestiona	Portugués	1. Comprender los desafíos y problemas que enfrentan los Nikkei residentes en el Japón. 2. Comprender la situación actual y los problemas educativos de los niños. 3. Analiza por sí mismo, qué se necesita para la convivencia multicultural de las comunidades residentes en el Japón y busca soluciones a los problemas. 4. Presentar los resultados de la capacitación en la comunidad Nikkei. 5. El becario es capaz de ser el nexo que armonice las relaciones entre las empresas Nikkei y la sociedad Nikkei de su país, luego de su retorno.	- Adquiere la capacidad de transmitir los conocimientos y los pensamientos adquiridos enfocados a la convivencia con otras culturas y pensamientos. - El becario adquiere capacidades para ser el nexo que armonice las relaciones entre los japoneses residentes en Sudamérica y la población local, luego de su retorno. - Adquiere capacidades que se vinculan con "Kusanson Gaku" (diplomacia internacional), para construir relaciones amistosas que conecten al Japón y Sudamérica.	1. Experiencia como alumno trasladado 2. Clases teóricas 3. Observar los trabajos de coordinador 4. Trabajo de asistente de docente 5. Prácticas de clases 6. Entrevistas a niños y estudiantes 7. Visita de capacitación sobre la educación heredada Nikkei e intercambio de opiniones. 8. Retroalimentación, Elaboración de informe 9. Ejecución de la misión 10. Presentación	El mismo entrenamiento fue realizado en 2022.	
14	Chubu	Corto Plazo	Cont.	NS5	Educación	Instrucción inicial del idioma Japonés	Initial Japanese Language Instruction	1	1er	6/18/2023	2023/7/28	Organización sin fines de lucro certificada Plus Educate	Plus - Educate	https://www.plus-educate.com/	Nakanishi, Tomoko(Ms.)	Nakanishi, Tomoko(Ms.)	plus_educate@yahoo.co.jp	Requisitos: tener licencia de docente para escuela primaria, secundaria. O tener interés en los niños y/o en la comprensión internacional	Graduado universitario o equivalente	más de 3 años	-	Portugués	Comprender la situación actual de la simbiosis multicultural y el sistema educativo en el Japón, y adquirir conocimientos sobre el mecanismo de apoyo en el idioma japonés para los niños y estudiantes extranjeros en las escuelas y las instituciones vinculadas.	1. Comprende la situación de la simbiosis multicultural y el sistema educativo del Japón y aprende sobre las diferencias con su país. 2. Adquiere conocimientos y métodos de apoyo en el idioma japonés en las escuelas japonesas, así como el know how para la atención a los padres/tutores y la articulación con las escuelas. 3. Apunta a mejorar la capacidad de enseñanza en el apoyo del idioma japonés en su país, aplicando los resultados de la capacitación.	Clases teóricas: Situación actual y los problemas de los niños y estudiantes de nacionalidad extranjera en el Japón, diferencia en el método de enseñanza enfocada a adultos y niños, métodos de enseñanza del idioma japonés, japonés sencillo, puntos importantes en la enseñanza del idioma japonés, etc. Visitas: Apoyo al aprendizaje extracurricular y en las clases de idioma japonés en Plus Educate, clases en línea (vídeo), etc. Prácticas: apoyo a la orientación inicial del idioma japonés, apoyo al aprendizaje. Presentación: de su país de origen (en la escuela primaria).	En el año 2022 la propuesta fue aprobada, sin embargo, tras haber realizado dos llamadas no hubo participantes, por lo que no fue concretada.	
15	Chubu	Corto Plazo	Nuevo	NS6	Salud	Técnicas de Asistencia a Largo Plazo en Japón	Long-term Care Techniques in Japan	2	1er	5/7/2023	2023/9/1	Asociación Cooperativa COOPERA	COOPERA Cooperative Association	-	Casada Ayalos Jose Carlos	Casada Ayalos Jose Carlos	zaim62@hotmail.com	Aquellos que estén desempeñándose en área de asistencia o que esté interesado en la misma	Nivel medio culminado o equivalente	No se cuestiona	-	Portugués	- Aprender técnicas japonesas de asistencia a largo plazo y apoyar la independencia de quienes requieren de esta asistencia y mejorar las ADL (AVD). - Comprender los métodos de comunicación mientras se entiende a los ancianos con demencia. - Animar unos a otros por medio de la convivencia multicultural con los ancianos.	(1) Técnica de comunicación con los ancianos (2) Comprender el desarrollo y el envejecimiento (3) Técnica de humanidad (respuesta a la demencia)	Conferencia: preservar la dignidad, entender sobre la independencia de los asistidos, cooperación con instituciones médicas, habilidades de comunicación, demencias, mecanismos del cuerpo y la mente, etc. Habilidades prácticas: profundizar la comprensión a través de prácticas en centros de asistencia a largo plazo Examen: Realizar un examen final para conocer los resultados de la capacitación	La convocatoria para el año 2023 es la primera llamada. La oficina de Peru y el Centro de Chubu brindaron explicaciones. La organización está encabezada e instruida por peruanos nikkei.	
16	Chugoku	Corto Plazo	Cont.	NS7	Prevención de desastres	Prevención de desastres y Asistencia en casos de desastre en el Japón	Disaster Preparedness and Response in Japan	1	1er	7/23/2023	2023/9/7	Organización sin fines de lucro especificada AMDA	AMDA	https://amda.or.jp	Brooks Masami (Ms.)	Brooks Masami (Ms.)	brooks@amda.or.jp	Personas involucradas en el socorro y la prevención de desastres en su propio país	No se cuestiona	No se cuestiona	Nivel superior que N4	Español/portugués	① Adquirir conocimientos sobre la prevención de desastres y el apoyo en situaciones de desastres en el Japón (normas internacionales, a nivel gubernamental (gobierno central y gobiernos locales) y a nivel privado (empresas y ONGs). ② Plantear un plan de prevención de desastres y plan de asistencia para desastres que sea factible en su país, en base a los conocimientos adquiridos en el Japón.	En base al "Plan de prevención de desastres y Plan de asistencia a desastres de su país" revisar los preparativos para la concreción luego del retorno a su país. - Implementación de actividades relacionadas a la prevención de desastres. - Preparación de suministros de contingencia. - Creación de una red de prevención y apoyo en situaciones de desastres.	0.Tareas antes del viaje al Japón: Informarse sobre los desastres pasados en su país, su sistema de salud y las respuestas en casos de desastres. Al llegar al Japón, hará una presentación al AMDA. 1.Clases teóricas: Prevención de desastres y respuesta a desastres en Japón, respuesta a desastres de AMDA. 2.Visitas: NNUJU, relacionadas al gobierno, instituciones gubernamentales (Gobierno central, Gobiernos locales, ONGs, etc.). 3.Práctica: Presentación sobre el sistema de salud y las respuestas a desastres de su país, Elaboración y presentación de un plan de prevención de desastres y plan de asistencia a desastres para su país. 4.Informe del curso (de la beca).		