

**CAPACITACION PARA LA SOCIEDAD NIKKEI  
BECAS INDIVIDUALES DE CORTO PLAZO  
AÑO FISCAL JAPONES 2023**

**ÍNDICE**

S1	Gestión sostenible de los recursos forestales y agrícolas mediante el uso de tecnología de drones y sensores remotos	3
S2	Ciencia de los Alimentos y Mejoramiento de la Nutrición	4
S3	Salud Comunitaria Integral (Enfermería y Cuidado)	5
S4	Seminario sobre la Construcción de la Identidad Nikkei y la Elaboración de Materiales de Enseñanza sobre la Historia de los Inmigrantes Japoneses. Historia -1	7
S5	Seminario sobre la Construcción de la Identidad Nikkei y la Elaboración de Materiales de Enseñanza sobre la Historia de los Inmigrantes Japoneses. Historia -1	8
S6	Medicina (Anestesiología)	9
S7	Formación de Recursos Humanos para el Servicio de Cuidado de Adultos Mayores	10
S8	Adquisición de Conocimientos y Habilidades sobre Comidas para Facilitar la Deglución de la Cocina Japonesa	12
S9	Capacitación para la Formación de Líderes en Educación Ambiental	13
S10	Medidas Contra el Envejecimiento Poblacional y Prevención de Enfermedades Relacionadas con el Estilo de Vida	14
S11	Educación a través de la Comprensión Empática y Actividades de la Cultura Japonesa	15
S12	Educación para Necesidades Especiales	17
S13	Educación de la Primera Infancia de la Sociedad Nikkei	18
S14	Formación de Líderes Jóvenes de la Organización Nikkei	19

S15	Utilización Efectiva de Materiales para Mejorar la Gestión del Museo Nikkei	20
S16	Acupuntura y Moxibustión	21
S17	Revitalización de Organizaciones Nikkei a través de Fortalecimiento de la Identidad Japonesa (Nikkei)	22
S18	Entrenamiento de Rehabilitación con Fisioterapia	23
S19	Administración de Granjas Turísticas Frutícolas y Técnica de Cultivo de Frutas (Corto Plazo)	24
S20	Investigación y Edificación de Materiales Biocompuestos con el Objetivo de Conservar el Medio Ambiente Natural	25
S21	Estudio y Edificación en Materiales Biocompuestos con el Objetivo de la Conservación del Medio Ambiente Natural Bajo un Ambiente de Clima Cálido y Húmedo	27
S22	Sistema de Atención Integral Basado en la Comunidad y el Atención Médica en el Hogar	29
S23	Revitalización de la Comunidad Nikkei a través de la Administración de Equipos de Baile Yosakoi.	31
S24	Sucesión de Lenguaje y Cultura, y Práctica para el Mejoramiento de las Técnicas de Educación	32
S25	Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoz de Estómago y su Tratamiento	33
S26	Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoz de Estómago y su Tratamiento	34
S27	<del>Agroturismo (Green Tourism)</del>	<del>35</del>
S28	Diseño Arquitectónico (diseño, estructura y equipamientos)	36
S29	Capacitación de Técnica del Cultivo para Huertas Florales y Arreglos Florales	37

## S1

### **Gestión sostenible de los recursos forestales y agrícolas mediante el uso de tecnología de drones y sensores remotos**

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: Consultar para el primer semestre

FECHA DE FINALIZACIÓN: Consultar para el primer semestre

#### **BREVES GENERALIDADES**

##### **Objetivos:**

Aprender las técnicas para aprovechar la tecnología GIS, GPS, teledetección con microondas, drones, necesarios para el manejo de la agricultura, forestería y medio ambiental.

##### **Contenidos:**

Participar en seminarios sobre GIS avanzada que imparte el Laboratorio de Información Espacial Ambiental, de Detección Remota Ambiental y de Información de Campo.

Utilizar datos GIS reales e imágenes satelitales.

Participar en la capacitación de JICA sobre el manejo forestal (utilizando SIG y sensores remotos) y de Vida silvestre para promover la investigación y el intercambio de información.

Podrán realizar cursos a distancia utilizando software especial que será proporcionada por la universidad.

La capacitación podrá ser llevado a cabo en línea debido a la pandemia.

Para más información comunicarse vía email al [tech@rakuno.ac.jp](mailto:tech@rakuno.ac.jp)

##### **Resultados:**

1. Tecnología GIS: Aprender las técnicas de operación y análisis básico un programa de GIS, el ArcGIS.

2. Tecnología GPS: Aprender la medición topográfica con GPS, gestión de las tierras agrícolas utilizando la cámara digital y GPS. Aprender la forma de analizar el comportamiento de los animales silvestres a través del GPS colocado a los animales silvestres.

3. Tecnología de teledetección: Aprender las técnicas de identificación de tierras verdes, pronóstico de volumen de cosecha, con la imagen satelital de Sentinel-1, Landsat, Alos, fotografías satelitales, utilizando drones, programas de teledetección como ErdasImage, ENVI, SNAP.

**CUPO MAXIMO:** 4 (cuatro)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Conocimiento de manejo básico de la computadora como la operación de programas de planillas de cálculo. No se cuestionará sobre manejo de software de teledetección.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** No se cuestiona

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Capacidad de comunicación en inglés

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona / No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “**Rakuno Gakuen University**”

Página Web: <https://www.rakuno.ac.jp>

Contacto: OGAWA Kenta(Mr)/MORI Kaori(Ms)

E-mail: [tech@rakuno.ac.jp](mailto:tech@rakuno.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA SAPPORO

**OBSERVACION:** Limite de postulación será la misma fecha de los cursos con llegada a Japón del mes de mayo

**S2**  
**Ciencia de los Alimentos y Mejoramiento de la Nutrición**  
FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 18/junio/2023  
FECHA DE FINALIZACIÓN: 19/julio/2023

**BREVES GENERALIDADES**

**Objetivos:**

Aprender la cocina casera japonesa y la cocina especializada desde el punto de vista nutricional, profundizar conocimiento de la cultura de la comida del Japón, adquirir técnicas variadas y factibles a través de la comida y técnicas para transmitir a la gente de manera fácil y entendible. Con ese curso adquirir conocimientos sobre la nutrición en Japón y contribuir al desarrollo de la comunidad nikkei.

**Contenido:**

La capacitación se realizará mediante la elaboración de un programa de capacitación considerando la expectativa de los participantes. Aprender elaboración de condimentos, apoyo a la elaboración de menú según las edades, condimentación, entre otros, teniendo en cuenta la disponibilidad de productos alimenticios en las comunidades nikkei. Viaje de capacitación para conocer la alimentación tradicional del Japón (Kyoto, Osaka, Nara, Kobe). Para mayor detalle contactar directamente a ishii@rakuno.ac.jp del formulario 1.

**Resultados:**

Aprender la cocina casera y especializada del Japón desde diferentes perspectivas y aprender arte de la cocina.

Haciendo posible contribuir, especialmente en las instalaciones para adultos mayores nikkei, aumentando las oportunidades para brindar comida japonesa y a la elaboración de comidas con mayor énfasis pensado en balance nutricional.

Luego de volver a su país, realizar charlas y cursos de cocina adecuadas según las edades, contribuyendo de esta manera a la reactivación de la comunidad nikkei. Aumentar cantidad de menú japonesa en los establecimientos para adultos mayores nikkei para contribuir a mantener y mejorar la salud a través de la comida.

**CUPO MAXIMO:** 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** No se cuestiona

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel N3

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona / No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Rakuno Gakuen University”

Página Web: <https://www.rakuno.ac.jp>

Contacto: ISHI Satomi(Ms)

E-mail: ishii@rakuno.ac.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA SAPPORO

**OBSERVACIÓN:** Aunque no pueda hablar el japonés, se podrá asistir al becario en inglés o español si está interesado en la comida japonesa

**S3**  
**Salud Comunitaria Integral (Enfermería y Cuidado)**  
FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 01/octubre/2023  
FECHA DE FINALIZACIÓN: 19/noviembre/2023

**BREVES GENERALIDADES**

**Objetivos:**

Aprender sobre un sistema de salud integral en las ciudades del interior, desde el mejoramiento de la nutrición materno infantil, medicina preventiva, hasta el cuidado, de manera a elaborar un plan de acción para aprovechar en el país de origen.

**Contenido:**

1. Clase:

- ① Emprendimientos de enfermería y cuidado en las ciudades del interior en el Japón.
- ② Métodos de mejoramiento de la nutrición materno infantil, emprendimiento en la educación alimentaria.
- ③ Emprendimiento sobre la prevención de la enfermedad del adulto y su resultado.
- ④ La perspectiva de cuidado de salud adecuada acorde al nivel de salud.

2. Visitas: actividades e instalaciones de otras instituciones (público y privado)

3. Práctica: Elaboración de Plan de Acción vinculadas a los deberes y responsabilidades laborales del becario, utilizando la metodología de Japón.

4. Presentación del Informe: interno y a las instituciones relacionadas a la capacitación.

**Resultados:**

- ① El becario comprende el panorama general del sistema de salud comunitaria.
- ② Adquiere conocimiento sobre la educación alimentaria sobre la nutrición materno infantil desde el embarazo hasta el puerperio, y en periodo infantil.
- ③ Adquiere conocimiento y técnicas de cuidado médico y de enfermería acorde al nivel de salud del adulto y de las personas de tercera edad.
- ④ El becario elabora un plan de acción concreto para luego de su retorno.

**CUPO MÁXIMO:** 3 (tres)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas que pertenezcan a entidades relacionadas a la salud. (Enfermeros/cuidadores)

**NIVEL ACADÉMICO:** Nivel Medio culminado o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel N4 en el examen de aptitud del dominio del idioma japonés.

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Se prevé analizar la designación de intérpretes de acuerdo a la necesidad, debido a que se espera el uso de terminologías de salud especializadas.

**EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona / 3 años

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Universidad de Enfermería de Hokkaido de Cruz Roja Japonesa”

Página Web: <http://www.rchokkaido-cn.ac.jp/>

Contacto: TSUJI Hiroaki (Mr)

E-mail: [tsuji@rchokkaido-cn.ac.jp](mailto:tsuji@rchokkaido-cn.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA OBIHIRO

**OBSERVACIÓN:** La importancia de la implementación de la presente capacitación/Beneficios a la sociedad Nikkei local.

La presente capacitación busca un sistema de salud local integral, a través de la charla, práctica y visita de los emprendimientos de los sistemas de salud inclusiva local en las ciudades del interior del Japón. Se espera que con el aprendizaje de conocimiento y técnicas de amplia gama relacionada con la salud comunitaria, elaboración de cimientos

de la salud comunitaria mediante la puesta en práctica en diversos países, que permitirán la atención adecuada de acuerdo a la situación de salud desde los lactantes hasta las personas de tercera edad, finalmente, contribuir con el cuidado de salud con una gama amplia como la reducción de la tasa de mortandad por partos prematuros, promoción de la medicina preventiva en adultos y personas de tercera edad, cuidado paliativos, entre otros.

Esta universidad tiene la experiencia de haber realizado, dentro del marco de cooperación con proyectos comunitarios, la capacitación de cuidado dirigido a Mongolia, la educación en medicina para cuidados paliativos de pacientes terminales dirigidos a Brasil realizado en el Hospital de Cruz Roja Kitami, que es una entidad vinculada, además de tener una posibilidad de implementar una capacitación coordinada con entidades de salud de la región de Ohotsuku, como el protagonista principal de la medicina comunitaria, sector público, privado y educativo, lo que permitirá la formación de recursos humanos que adquiera técnicas y conocimientos relacionados con la salud inclusiva local, y contribuir con la sociedad Nikkei como una mano de obra inmediata luego del retorno del becario.

## S4

### **Seminario sobre la Construcción de la Identidad Nikkei y la Elaboración de Materiales de Enseñanza sobre la Historia de los Inmigrantes Japoneses.**

#### **Historia -1**

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 07/mayo/2023

FECHA DE FINALIZACIÓN: 18/julio/2023

#### **BREVES GENERALIDADES**

##### **Objetivos:**

Se realizará capacitación sobre el tema para la elaboración de los materiales didácticos para la educación sobre la herencia de la cultura japonesa, para la comprensión profunda sobre la historia y la cultura de Japón, los antecedentes sociales y la situación real contemporáneo del Japón. Presentar y publicar los resultados obtenidos en la capacitación, y utilizar para la educación sobre la herencia de la cultura japonesa en su país.

##### **Contenido:**

1. Clases teóricas: introducción a la cultura japonesa, historia japonesa, historia cultural japonesa, sociedad japonesa, artes escénicas tradicionales japonesas.
2. Práctica: programa social y cultural japonés, práctica de artes escénicas tradicionales japonesas
3. Visita: escuela, instalaciones culturales
4. Participación a Congreso y Seminarios
5. Presentación de resultados

##### **Resultados:**

- Recopilar materiales visuales como pinturas, manga y videos que pueden ser adquiridos solo en Japón
- Adquirir diversas habilidades relacionadas con la producción del material didáctico
- Mejorar la habilidad educativa a través de visitas a sitios de educación de niños en edad escolar y centro de idiomas para relacionar con la enseñanza a los nikkei
- Presentación de resultados de la investigación, o realizar un informe en japonés, inglés, español o portugués
- Retribuir los conocimientos adquiridos a la comunidad nikkei utilizando el internet

**CUPO MAXIMO:** 2 (dos)

##### **PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:**

Aquellos que estén involucrados en la educación de la herencia de la cultura nikkei o que planean realizarlo

**NIVEL ACADÉMICO:** graduado universitario o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N/A

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** N/A

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ aproximadamente de 3 años

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** "National University Corporation Kanazawa University"

Página Web: <http://kuglobal.w3.kanazawa-u.ac.jp/eg/sie/>

Contacto: Akira Ota (Dr.)

E-mail: [akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp](mailto:akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA HOKURIKU

**OBSERVACIONES:** Consultar al Profesor Ota para la elección del tema de investigación

## S5

### **Seminario sobre la Construcción de la Identidad Nikkei y la Elaboración de Materiales de Enseñanza sobre la Historia de los Inmigrantes Japoneses.**

#### **Historia -1**

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 01/octubre/2023

FECHA DE FINALIZACIÓN: 11/diciembre/2023

#### **BREVES GENERALIDADES**

##### **Objetivos:**

Se realizará capacitación sobre el tema para la elaboración de los materiales didácticos para la educación sobre la herencia de la cultura japonesa, para la comprensión profunda sobre la historia y la cultura de Japón, los antecedentes sociales y la situación real contemporáneo del Japón. Presentar y publicar los resultados obtenidos en la capacitación, y utilizar para la educación sobre la herencia de la cultura japonesa en su país.

##### **Contenido:**

1. Clases teóricas: introducción a la cultura japonesa, historia japonesa, historia cultural japonesa, sociedad japonesa, artes escénicas tradicionales japonesas.
2. Práctica: programa social y cultural japonés, práctica de artes escénicas tradicionales japonesas
3. Visita: escuela, instalaciones culturales
4. Participación a Congreso y Seminarios
5. Presentación de resultados

##### **Resultados:**

- Recopilar materiales visuales como pinturas, manga y videos que pueden ser adquiridos solo en Japón
- Adquirir diversas habilidades relacionadas con la producción del material didáctico
- Mejorar la habilidad educativa a través de visitas a sitios de educación de niños en edad escolar y centro de idiomas para relacionar con la enseñanza a los nikkei
- Presentación de resultados de la investigación, o realizar un informe en japonés, inglés, español o portugués
- Retribuir los conocimientos adquiridos a la comunidad nikkei utilizando el internet

**CUPO MAXIMO:** 2 (dos)

##### **PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:**

Requisitos: aquellos que estén involucrados en la educación cultural japonesa o estén planeando hacerlo

**NIVEL ACADÉMICO:** graduado universitario (equivalente)

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N/A

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** N/A

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ 3 años

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Kanazawa University”

Página Web: <https://www.kanazawa-u.ac.jp/>

Contacto: Akira Ota (Dr.)

E-mail: [akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp](mailto:akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA HOKURIKU

**OBSERVACIONES:** Consultar al Profesor Ota para la elección del tema de investigación



**S6**  
**Medicina (Anestesiología)**  
FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 01/octubre/2023  
FINALIZACIÓN: 02/noviembre/2023

**BREVES GENERALIDADES**

**Objetivos:**

Adquirir capacidades de planificación e implementación para ofrecer una atención óptica en su país, considerando las características sociales, el estado general de cada paciente en base a los conocimientos y experiencias adquiridos en este curso.

**Contenido:**

1. Clases teóricas: 1) situación del manejo peri operatorio en el Japón. 2) la realidad del manejo peri operatorio. 3) Manejo del periodo peri operatorio, conocimientos y metodología en (anestesia, terapia intensiva, cuidados paliativos).
2. Prácticas: Curso de reanimación cardiopulmonar, Curso de terapia respiratoria.
3. Ejercicios: Analizar los problemas que enfrenta, considerar la aplicación de la metodología del Japón y reflejarlos en un Plan de Acción.
4. Congresos y Seminarios: en planificación.
5. Presentación: interna

**Resultados:**

1. Comprende las generalidades del manejo peri operatorio en el Japón.
2. Adquiere conocimientos y técnicas para el manejo del periodo peri operatorio.
3. En base a los dos puntos anteriores, organiza las técnicas y metodologías aplicables en su país.
4. El becario elabora un plan de actividades concreto para luego del retorno a su país.

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:**

- Ser anestesiólogo (tener habilitación de medico CRM)
- Hasta 50 años de edad con experiencia de más de 6 años

**NIVEL ACADÉMICO:** Egresado universitario

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N3 (No excluyente)

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS :** Necesario (es imprescindible tener nivel de inglés como para comprender el contenido de la capacitación)

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** hasta 50 años / 6 años

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** "Kanazawa University Hospital"

Página Web: <https://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/>

Contacto: Taniguchi Takumi (Mr)

E-mail: [hpsomu@adm.kanazawa-u.ac.jp](mailto:hpsomu@adm.kanazawa-u.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA HOKURIKU

**OBSERVACIONES:** - En la capacitación no realizará prácticas médicas a pacientes

✕ otros documentos a presentar

Documento que demuestre el nivel de anticuerpos o certificado de vacunación de sarampión, rubeola, varicela, paperas y hepatitis B  
<https://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/research/training/>

[https://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/research/training/doc/intern/08\\_unyou2021.pdf](https://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/research/training/doc/intern/08_unyou2021.pdf)

## S7

### Formación de Recursos Humanos para el Servicio de Cuidado de Adultos Mayores

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 03/diciembre/2023

FECHA DE FINALIZACIÓN: 02/marzo/2024

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

Se tiene como objetivo, aprender las técnicas y conocimientos sobre el servicio de cuidado de los adultos mayores que requieren de la misma, aplicable en sus respectivos lugares de origen, y difundir las técnicas y conocimientos similares en su localidad.

##### Contenido:

1. Clases teóricas: Participación en la charla de capacitación para los que se inician como funcionarios en cuidado.

① Generalidades del sistema de bienestar de personas de tercera edad en Japón.

② Importancia de la independencia en la vida cotidiana de personas de adultos mayores, y la perspectiva del cuidado.

③ Técnicas de comunicación.

④ Comprensión del envejecimiento, demencia senil, dificultades.

⑤ Ejercicio de técnicas de apoyo a la vida cotidiana.

2. Práctica y OJT: Forma de relacionarse con usuarios con demencia senil, práctica de método de asistencia para la vida cotidiana (alimentación, baño, higienización, excreciones).

3. Visita: Infraestructura actividades de otras organizaciones (entidades públicas, privadas).

4. Prácticas: Analizar los problemas que están enfrentando, analizar la aplicación de la metodología de Japón, y elaborar el programa de acción para luego de su retorno.

5. Otros: Implementación de examen de habilidades de capacitación para las personas que se inician como funcionarios de cuidado.

6. Congreso y otros: Participación en la jornada de capacitación de la cooperativa de emprendimientos de bienestar de la prefectura de Ibaraki, que es una de las organizaciones de emprendedores de cuidado.

7. Presentación: Interna y en la cooperativa de emprendimientos de bienestar de la prefectura de Ibaraki.

##### Resultados:

① Los becarios adquieren la imagen general del sistema de bienestar de adultos mayores de Japón.

② Los becarios aprenden las técnicas y conocimientos sobre el método de cuidado de adultos mayores del Japón.

③ Los becarios adquieren las técnicas y conocimientos del curriculum de capacitación de las personas para iniciarse como funcionarios en cuidado.

④ Los becarios aprenden la forma de implementar técnicas de cuidado, teniendo los 3 puntos anteriores y construir un sistema de formación de recursos humanos aplicable en sus respectivos países.

⑤ Los becarios elaboran el plan de acción concreta para luego de su retorno.

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

##### PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:

· Experiencia de cuidado de adultos mayores en los hogares y en la comunidad.

· Voluntad de involucrarse en el cuidado de adultos mayores en la sociedad Nikkei.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N3

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona / no se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:**” Tsukuba Educe Co.Ltd”

Página Web: <http://www.tsukuba-educe.co.jp>

Contacto: Iioka Tatsuro (Mr)

E-mail: [iioka1225@gmail.com](mailto:iioka1225@gmail.com)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

## S8

### Adquisición de Conocimientos y Habilidades sobre Comidas para Facilitar la Deglución de la Cocina Japonesa

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 03/diciembre/2023

FECHA DE FINALIZACIÓN: 02/marzo/2024

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

Tiene por objetivo adquirir conocimientos de la cocina japonesa (preparativos, técnicas de cocina, etc.), comida para facilitar la deglución (elección de ingredientes, técnicas de cocina), que puedan ser aplicables en su país.

##### Contenido:

1. Conferencia (orientación utilizando libros para el curso de capacitación a principiantes de cuidados especiales)
  - a) mecanismo del cuerpo y la mente relacionado a la alimentación y el cuidado especial enfocado a la autosuficiencia o autonomía. b) conocimientos básicos relacionados a la ayuda en los trabajos domésticos y la asistencia en la vida cotidiana.
2. Prácticas, OJT: preparación de comida japonesa-comidas para facilitar la deglución y práctica sobre asistencia para comer.
3. Visitas: Instalaciones de instituciones relacionadas, tipos de preparación de los alimentos.
4. Elaboración del plan de actividades para luego del retorno a su país.
5. Otros: organización de encuentro culinario por parte del becario
6. Sociedades académicas: ninguna
7. Presentación: Interna y en la Cooperativa empresarial de asistencia social de la prefectura de Ibaraki

##### Resultados:

1. El becario adquiere los conocimientos básicos sobre la cocina japonesa, sabor y forma de elaboración.
2. El becario adquiere los conocimientos sobre la comida para facilitar la deglución de la cocina japonesa, sabor y forma de elaboración.
3. El becario, en base a los 2 puntos anteriores adquiere técnicas de cocina del Japón y las comidas para facilitar la deglución de la cocina japonesa aplicables en su país.
4. El becario elabora un plan de acción concreto para luego del retorno a su país

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** •Experiencia de cuidado de adultos mayores en los hogares y en la comunidad.

•Voluntad de involucrarse en el cuidado de adultos mayores en la sociedad Nikkei.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** JPLT 3

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Tsukuba Educe Co.Ltd.”

Página Web: <http://i-relay.jp/>

Contacto: TATSUROU Iioka (Mr.)

E-mail: [iioka1225@gmail.com](mailto:iioka1225@gmail.com)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIONES:**

## S9

### Capacitación para la Formación de Líderes en Educación Ambiental

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 01/octubre/2023

FECHA DE FINALIZACIÓN: 29/noviembre/2023

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

Los becarios adquieren técnicas básicas y conocimientos necesarios como líderes en educación ambiental (intérpretes).

##### Contenido:

1. Clase teórica y práctica: Principios de la educación ambiental, principio de la interpretación, educación ambiental en el Japón, la naturaleza de Yatsugatake, programa de terapia forestal, implementación de programa y evaluación mutua, método de aprendizaje a través de la experiencia, diseño del programa, programa de coordinación (slide program), jornada mensual de visita.

2. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). \* La práctica ocupará el 80% de la capacitación. Se trata vincular la teoría con la práctica, a través de la experiencia práctica cotidiana, para que se profundice los conocimientos a partir de los puntos que se percatan de dicha experiencia.

3. Visita: Instalaciones para la educación ambiental (centro de visitantes).

4. Exposición: Último día de capacitación.

##### Resultados:

- Comprender las generalidades de la educación ambiental.
- Comprender los conocimientos básicos de la interpretación (definición, clases, principios básicos, cualidades, comprensión de materiales, comprensión del sujeto, comunicación, diseño del programa, entre otros).
- En base a lo aprendido en KEEP, puede implementar programas de educación ambiental en los sitios como las escuelas, entre otros, en su propio país.

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Sería deseable ser egresados de universidad ambiental, educativa, o institutos equivalentes.

**NIVEL ACADÉMICO:** Nivel Medio culminado o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N3

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ Incluido en las calificaciones requeridas

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Kiyosato Educational Experiment Project, Inc”

Página Web: <https://www.keep.or.jp/>

Contacto: TOYAO Takeshi (Mr.)

E-mail: t.toyao▲keep.or.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

##### OBSERVACIONES:

- El sitio donde se realiza la capacitación no está en área urbana, para las compras, el supermercado más cercano está a 30 minutos en automóvil.
- El alojamiento se prevé el dormitorio de la Asociación KEEP o el dormitorio individual.
- Dependiendo de la fecha, hay posibilidad de que se le solicite cambio de dormitorio (habitación).

## S10

### Medidas Contra el Envejecimiento Poblacional y Prevención de Enfermedades Relacionadas con el Estilo de Vida

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 07/mayo/2023

FECHA DE FINALIZACIÓN: 08/agosto/2023

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

Aprender los métodos científicos de sobre las medidas contra el envejecimiento poblacional y prevención de enfermedades relacionadas con el estilo de vida y adquiere las capacidades para formular medidas adecuadas basadas en las necesidades sociales.

##### Contenido:

1. Clases teóricas: 1) explicación de estadística básica, 2) conferencia de la facultad de medicina relativo a la salud pública (si la capacidad del nivel de japonés del participante permite).

2. Prácticas: Seminarios de nivel de postgrado, 2) clubes de lectura de tesis, 3) participación en jornadas mensuales de estudio.

3. Ejercicios: 1) participación en la realización de investigaciones, 2) carga de datos, 3) análisis de datos (SPSS, SAS, Stata).

4. Visitas: Hospital universitaria, instalaciones médicas y de bienestar social de Suginamni-ku de Tokyo, Kuni-shi de Izu de Prefectura de >Shizuoka, Saku de prefectura de Nagano, etc.

5. Presentaciones: presentación de investigación en la universidad, en congresos (previsto).

##### Resultados:

1. Conocer la actualidad y las tareas sobre el envejecimiento poblaciones de Japón y de países asiáticos.

2. Epidemiología básica y métodos estadísticos (formas de recopilación de datos, planificación del diseño de la investigación, estadística básica, análisis de la varianza, análisis de regresión lineal múltiple, análisis multinivel, análisis de estructura de covarianza (SEM) etc.,

3. Formas de políticas basados en la salud pública (modelo PRECEDE-PROCEDE, promoción de la salud, enfoque de alto riesgo, enfoque poblacional), etc.

**CUPO MÁXIMO:** 3 (tres)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Investigadores, profesionales, funcionarios públicos del sector de medicina y bienestar social

**NIVEL ACADÉMICO:** egresado universitario (equivalente)

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** No se cuestiona

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Con capacidad de comunicarse en inglés

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ 1 año

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Juntendo University”

Página Web:

<https://med.juntendo.ac.jp/research/course/list/globalhealthresearch.html>

Contacto: MOTOYUKI Yuasa (Mr.)

E-mail: moyuasa▲juntendo.ac.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIONES:**

## S11

### Educación a través de la Comprensión Empática y Actividades de la Cultura Japonesa

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 03/diciembre/2023

FECHA DE FINALIZACIÓN: 15/febrero/2024

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

El becario aprende la teoría de la Educación a través de Comprensión Empática, adquiere la capacidad de establecer de forma lógica, y validar basado en ensayo y observación.

##### Contenido:

###### 1. Charla y práctica:

A ser implementado en las instalaciones educativas e instituciones del grupo Seisa en el área de Kanto.

Combinación balanceada de elementos de práctica educativa a través de la participación en clases de la institución, charlas para profundizar el aprendizaje, elementos como experiencia en diversas actividades del grupo. Conocer el programa educativo peculiar de cada institución teniendo como clave la "educación a través de comprensión empática" que reconoce mutuamente y profundiza el aprendizaje, y que fuera promovido por largos años por el grupo Seisa, participar y poner en práctica.

**【Institución y grupo escolar en el que está previsto la capacitación】**

- Escuela superior internacional Seisa (Bachillerato por teleeducación regional, desarrollado en todo el territorio del Japón).
- Escuela superior Seisa (jornada completa, tiene la particularidad de realizar la instrucción acorde a la peculiaridad de cada alumno)
- Jardín Aobadai (educación infantil)
- Fundación Niños del Mundo (implementa la asistencia internacional, intercambio internacional, asistencia a desastres)
- Onda mágica Shonan FM (radio comunitario único manejado por una escuela).

###### 2. Experiencia de la cultura japonesa

① Aprender con los programa de experiencia de la cultura japonesa peculiar emprendido por cada institución del grupo Seisa.

(Ejemplo) Tambor japonés, caligrafía japonesa, experiencia de agricultura, canciones del Japón, deportes tradicionales.

② Además visitar los sitios históricos, principalmente dentro de la prefectura de Kanagawa, aprender la cultura japonesa a través de programas para experimentar.

(ejemplo) Redes de tracción, cosecha de mandarina, palacio de Odawara, barrio chino de Yokohama, museo histórico y cementerio de extranjeros en Yokohama, revisión de la historia de Kamakura.

###### 3. Programa para aprender el origen de los becarios.

Se planifica la capacitación para conocer el origen de acuerdo a los antecedentes de los postulantes, aprovechando la red del grupo Seisa con sede en todo el territorio nacional. (ejemplo) Para el becario con origen en Okinawa, visita local en coordinación con el centro de aprendizaje de Okinawa de la escuela superior internacional Seisa, práctica en la escuela, aprendizaje sobre proyecto de reconstrucción del palacio Shuri. entre otros.

###### 4. Presentación de resultados

Además de la presentación de resultados en JICA, se establecerá como objetivo realizar un clase planificado por los mismos becarios en cada sitio de práctica del grupo Seisa (en cuanto a la cantidad y época, será ajustado de acuerdo al avance, pero se realizará al menos en la escuela que se visitará en el periodo posterior). Además, como grupo Seisa se difundirá las actividades del becario a través de los diversos medios que posee el grupo tales como radio FM, news letter, Web, entre otros.

**Resultados:**

- ① Aprendizaje de las teorías básicas, malla curricular y técnicas de instrucción de la educación a través de comprensión empática.
- ② Aprendizaje de técnicas de educación a través de comprensión empática por medio de la práctica educativa y práctica de docencia.
- ③ Aprendizaje de ideas, capacidad de planificación y técnicas aplicables para el desarrollo de la cultura del país de origen, tomando en referencia la capacitación en educación a través de comprensión empática.
- ④ El becario aprende las técnicas para formular y elaborar el plan de actividades concreto para luego de su retorno.
- ⑤ Mejoramiento de la identidad como Nikkei a través de las actividades culturales del Japón.

**CUPO MÁXIMO:** 3 (tres)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas vinculadas o que estén estudiando la educación o formación de jóvenes.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N3

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ 1 año

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Public Interest Incorporated Foundation for Global Children”

Página Web: <https://kokusaigakuen.ac.jp>, <http://www.fgc.or.jp>

Contacto: YOSUKE Ishii (Mr.)

E-mail: [fgc@fgc.or.jp](mailto:fgc@fgc.or.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIONES:**



## S12

### Educación para Necesidades Especiales

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: A ser consultada dentro del segundo semestre

FECHA DE FINALIZACIÓN: 22/diciembre/2023

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

Los becarios se capacitan en charlas y prácticas para poder retribuir en la educación de los países provenientes, adquiriendo los conocimientos y capacidades prácticas para la educación especial de apoyo.

##### Contenido:

1. Clases teóricas:

- ① Generalidades de la educación especial de apoyo en Japón.
  - ② Especialidades vinculadas.
  - ③ Técnica educativa en la educación especial de apoyo .
  - ④ Capacitación relacionada con el programa de educación individual especializado (Individualized Education Program(IEP)).
2. Práctica: Observación, práctica, orientación de práctica por parte de docentes en ejercicio de clases en instalaciones escolares.
3. Visita: Observación de instalaciones escolares en institutos educativos, instalaciones educativas relacionadas.
4. Ejercicio: Realizar la práctica de ejercicio en clases y educación individual.
5. Exposición: En la etapa final, realizar la investigación de clase al igual de la práctica educacional.

##### Resultados:

1. Comprende las generalidades de la educación de apoyo especial del Japón, y adquiere técnicas para aplicar en la educación de la entidad que trabaja en su país.
2. Adquirir las técnicas y capacidad la educación especial de apoyo en sus respectivos países a través de las experiencias obtenidas en Japón.
3. Adquirir las técnicas y capacidad para comparar y analizar cómo debería ser la educación especial de apoyo en sus respectivos países.

**CUPO MÁXIMO:** 3 (tres)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Docentes de educación del idioma japonés, de la escuela nikkei, docentes e investigadores de universidades, o los que están involucrados en educación especial

**NIVEL ACADÉMICO:** Egresado universitario (equivalente)

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N3

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona, pero es deseable

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ 3 años

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Kokusai Gakuen Education Institute”

Página Web: <http://www.seisa.ac.jp>

Contacto: OHTA Yoshitaka (Mr.)

E-mail: [y\\_ohta@seisa.ac.jp](mailto:y_ohta@seisa.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIONES:** Limite de postulación es igual a la del curso con llegada a Japón en el mes de octubre

## S13

### Educación de la Primera Infancia de la Sociedad Nikkei

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: A ser consultada dentro del segundo semestre

FECHA DE FINALIZACIÓN: 22/diciembre/2023

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

Los becarios adquieren la capacidad de construir de forma lógica los principios de la educación de la primera infancia, validando en base a ensayos y observación.

##### Contenido:

1. Clases teóricas: Materias de la educación de la primera infancia.
2. Práctica: Habilidad de práctica musical, habilidad de práctica de educación física, habilidad de práctica de recreación, entre otros.
3. Ejercicio: Práctica educativa en el preescolar del distrito de Aoba del municipio de Yokohama (Jardín reconocido como modelo coordinado de jardín y maternal).
4. Visita: Visita de la maternal administrado por "Seisa" una entidad jurídica de beneficio social.
5. Congreso, seminario: En proceso de planificación.
6. Exposición: Dentro de la institución, último día de capacitación.

##### Resultados:

- ① Aprendizaje de los principios básicos, planificación educativa y técnicas pedagógicas de la educación de la primera infancia del Japón.
- ② Aprendizaje de las técnicas especiales de la educación de la primera infancia a través de la práctica educativa y práctica docente.
- ③ Aprendizaje de ideas, capacidad de planificación y técnicas aplicables en la educación su propio país, tomando como referencia la educación de la primera infancia del Japón.
- ④ Los becarios aprenden las técnicas para formular y planificar un programa de actividades concretas para luego de su retorno.

**CUPO MÁXIMO:** 3 (tres)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Poseer título de docente de Nivel Inicial para desempeñarse luego de su retorno. Experiencia de más de 2 años ya que requiere de conocimientos básicos en el tema. Nivel de japonés superior que N3, con capacidad de tomar clases en japonés, además deseable que pueda escribir diarios en japonés.

**NIVEL ACADÉMICO:** Egresado universitario (equivalente)

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N3

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona, pero es deseable

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ 1 año

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** "Kokusai Gakuen Education Institute"

Página Web: <http://www.seisa.ac.jp>

Contacto: OHTA Yoshitaka (Mr.)

E-mail: [y\\_ohta@seisa.ac.jp](mailto:y_ohta@seisa.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIONES:** Limite de postulación es igual a la del curso con llegada a Japón en el mes de octubre

## S14

### Formación de Líderes Jóvenes de la Organización Nikkei

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 01/octubre/2023

FECHA DE FINALIZACIÓN: 03/noviembre/2023

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

El becario aprende los conocimientos sobre método de gestión de una organización sustentable, y elabora un plan de actividades nuevo para la reactivación local a través de una organización Nikkei utilizando la metodología de negocios sociales.

##### Contenido:

1. **【Charla】** Conocimientos básicos relacionados con la gestión de una organización sustentable, metodología de negocio social, método de enfoque de negocios en el exterior de las empresas, solución de los desafíos social a través de la transformación digital, contribución social y ODSs, entre otros.
2. **【Practica】** Experiencia de la cultura japonesa, método de facilitación, método de actividades de relaciones públicas (captación de fondos), entre otros.
3. **【Visitas】** Organización sin Fines de Lucro y empresas relacionadas con la cultura, educación, instalaciones relacionadas con la inmigración, entre otros.
4. Presentación: último día

##### Resultados:

1. El becario aprende los métodos de gestión y administración sustentable de una organización sin fines de lucro.
2. El becario aprende los métodos de implementación de planes relacionados a diversas actividades sin fines de lucro (educativo, cultural, bienestar, entre otros).
3. El becario aprende los conocimientos relacionados con la salida al exterior de las Pymes.
4. El becario aprende los métodos de solución de desafíos, y elabora un borrador de plan de actividades para la revitalización de la organización Nikkei y local.

**CUPO MÁXIMO:** 4 (cuatro)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas que participan activamente en las actividades y el manejo de las organizaciones Nikkei de la Rep. Dominicana, o personas que tienen la voluntad de participar en los mismos, para retribuir los resultados de la capacitación en dichas organizaciones.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** No se cuestiona

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “The Association of Nikkei & Japanese Abroad”

Página Web: <https://www.jadesas.or.jp/>

Contacto: NAKAI Fumiko (Ms.)

E-mail: kenshu▲jadesas.or.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIONES:** la capacitación será en japonés, pero se planea contratación de intérprete en español

## S15

### Utilización Efectiva de Materiales para Mejorar la Gestión del Museo Nikkei

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 08/enero/2024

FECHA DE FINALIZACIÓN: 02/febrero/2024

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

Los becarios adquirirán conocimientos para la gestión de museos, recolección y conservación de materiales, técnicas de exhibición, etc. Se busca que las actividades del museo puedan convertirse en un atractivo, además de promover el intercambio de informaciones y exposiciones con el Museo de Emigración Ultramar.

##### Contenido:

###### 1. Conferencia

Operación del museo, colección y organización de materiales, gestión y exhibición del museo utilizando la tecnología/informática, ejemplos de desarrollo de materiales didácticos, etc.

###### 2. Práctica

Elaboración de materiales de exhibición, embalaje y transporte de materiales, fundamentos de materiales, preparación de manuscritos para exposiciones especiales, etc.

###### 3. Visitas

Museo Amerika mura Kanada, Biblioteca Cívica de Wakayama y universidad de Wakayama

##### Resultados:

(1) Los becarios adquieren los conocimientos relacionados a la administración de museos a través de las charlas y visitas.

(2) Los becarios aprenden los conocimientos y técnicas relacionados con la recopilación, conservación y exposición, a través de la práctica en el museo de emigración al exterior y otros museos.

(3) Los becarios establecen una red entre las entidades de conservación de materiales de inmigración de los diferentes países, a través del museo de emigración al exterior.

**CUPO MÁXIMO:** 4 (cuatro)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas que trabaja en museos Nikkei en los diferentes países, o personas vinculadas más de 1 año.

**NIVEL ACADÉMICO:** Nivel Medio culminado o equivalente

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** No se cuestiona

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ 1 año

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** "The Association of Nikkei & Japanese Abroad"

Página Web: <https://www.jadesas.or.jp/>

Contacto: NAKAI Fumiko (Ms.)

E-mail: kenshu▲jadesas.or.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA YOKOHAMA

**OBSERVACIONES:** Deseable que tenga un nivel N3 o superior, pero se planea contratar un intérprete de acuerdo al nivel de los participantes.

**S16**  
**Acupuntura y Moxibustión**  
FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 18/junio/2023  
FECHA DE FINALIZACIÓN: 15/setiembre/2023

**BREVES GENERALIDADES**

**Objetivos:**

Realizar una reconfirmación de los conocimientos básicos sobre acupuntura, luego, aprender conocimientos y técnica de alto nivel, para adquirir pensamientos y capacidad de aprendizaje de la acupuntura a través del aprendizaje de conocimientos y técnicas modernas, de manera a retribuir los resultados de la capacitación a la sociedad latinoamericana luego de su retorno.

**Contenido:**

Aprender bajo la tutela de instructor especializado sobre la metodología de tratamiento de acupuntura tradicional, tratamiento de acupuntura basado en la medicina moderna, tratamiento de puntos de activación, otros, método de acupuntura subcutánea, método ajuste del sistema nervioso autónomo mediante puntos de conducción, método especial de acupuntura (acupuntura en oídos, acupuntura del cuero cabelludo, acupuntura en el límite del tejido con el cuero cabelludo, acupuntura en la palma de la mano), entre otros en el centro de tratamiento de acupuntura adjunto a la universidad de ciencias de la salud de Kansai. (Sin embargo, es una práctica en el que no se realiza tratamiento al paciente).

**Resultados:**

Establecimiento de conocimientos básicos relacionados con la acupuntura en general. Comprender las generalidades del tratamiento de acupuntura tradicional que se practica en Japón. Realizar el mejoramiento de conocimiento y capacidad técnica a través oportunidades de aprendizaje de conocimiento de alto nivel, visita in situ de las prácticas de técnicas clínicas de acupuntura, para utilizar en el tratamiento en su país, luego del retorno.

**CUPO MÁXIMO:** 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:**

- Sería deseable que cuente con una calificación en ciencias médicas (incluyendo la acupuntura).
- Sería deseable que cuente con una calificación de cierto nivel sobre acupuntura.

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Es necesario alta capacidad de comprensión del idioma japonés (ser capaz de mantener una conversación cotidiana).

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Material didáctico: japonés

\* Solo los puntos de acupuntura están disponibles en portugués y español.

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Kansai University of Health Sciences”

Página Web: <http://kansai.ac.jp/>

Contacto: NOGUCHI Hideya (Mr.)

E-mail: [noguchi@kansai.ac.jp](mailto:noguchi@kansai.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA KANSAI

**OBSERVACIONES:**

**S17**  
**Revitalización de Organizaciones Nikkei a través de Fortalecimiento de la**  
**Identidad Japonesa (Nikkei)**

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 08/enero/2024

FECHA DE FINALIZACIÓN: 24/enero/2024

**BREVES GENERALIDADES**

**Objetivos:**

Fortalecer la identidad nikkei que forman sus raíces, adquirir la capacidad de planificación e implementación de las actividades para activar la organización japonesa en su propio país.

**Contenido:**

1. Clases teóricas, practicas (visita de artes y cultura escénicas tradicionales, charlas sobre activación de regiones y grupos, intercambio de opiniones e intercambios con jóvenes locales, etc.)
2. Elaboración de plan de actividades para activación de organización japonesa perteneciente.
3. Informe los resultados de la capacitación a las personas relacionadas.

**Resultados:**

1. Profundizar la comprensión de la tierra que forman sus raíces y fomentar la identidad nikkei.
2. Fomentar capacidad de planificación e implementación de las actividades para la reactivación de organizaciones nikkei.
3. Construir nueva red nikkei con los japoneses que formaron vínculos durante la capacitación.

**CUPO MAXIMO: 3 (tres)**

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:**

· Requisitos: personas pertenecientes o que se integraran en el futuro a comisión de jóvenes de organizaciones (teniendo en cuenta el resultado de la capacitación, es deseable que tenga su raíz en prefectura de Shimane como ser miembro de asociación de prefectura de Shimane).

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Es deseable nivel superior a N4 (debido a que la capacitación será principalmente en japonés, se dará mayor énfasis en la capacidad comunicativa de la vida cotidiana)

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE: “Shimane Prefectural Government”**

Página Web: <http://www.pref.shimane.lg.jp/>

Contacto: ADACHI Haruka (Ms.)

E-mail: [bunka-kokusai@pref.shiamene.lg.jp](mailto:bunka-kokusai@pref.shiamene.lg.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA CHUGOKU

**OBSERVACIONES:**

**S18**  
**Entrenamiento de Rehabilitación con Fisioterapia**  
FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 01/octubre/2023  
FECHA DE FINALIZACIÓN: 17/noviembre/2023

**BREVES GENERALIDADES**

**Objetivos:**

Aprender sobre métodos de entrenamiento de rehabilitación para mejorar las funciones físicas y aumentar las capacidades de las actividades de la vida cotidiana para personas con discapacidades.

**Contenido:**

Aprender el flujo de entrenamiento, sistemas, enfoque por tipo de enfermedad, a través de la práctica en los sitios para el entrenamiento de recuperación funcional con la fisioterapia que tenga como sujeto a personas con discapacidad (principalmente adultos).

**Resultados:**

Métodos relacionados con el entrenamiento para rehabilitación desde diferentes enfoques de la fisioterapia.

**CUPO MAXIMO: 1 (uno)**

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas con título/habilitación o experiencia en fisioterapia (puede ser la habilitación de su país).

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Superior a N2

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** ---

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Hiroshima International Center”

Página Web: <http://hiroshima-ic.or.jp/>

Contacto: SAKOMOTO Keigo (Mr.)

E-mail: hicc12▲hiroshima-ic.or.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA CHUGOKU

**OBSERVACIONES:**

**S19**  
**Administración de Granjas Turísticas Frutícolas y Técnica de Cultivo de Frutas**  
**(Corto Plazo)**

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 07/mayo/2023

FECHA DE FINALIZACIÓN: 14/julio/2023

**BREVES GENERALIDADES**

**Objetivos:**

1. Aprender las técnicas de punta relacionadas al cultivo y cosecha de frutas (frutilla, ciruela, arándano, durazno, uva, entre otros).
2. Adquirir los conocimientos sobre técnicas de procesamiento, desarrollo de productos, marketing.
3. Aprender las técnicas de gestión de una finca productora de fruta con turismo.

**Contenido:**

Aprender las técnicas a través de la acumulación de práctica, realizando los trabajos de la granja turística Hirata (aprender la técnica más importante de polinización en época de floración)

**Resultados:**

1. Mejoramiento de las técnicas relacionadas al cultivo y cosecha de la fruta.
2. Desarrollo de los procesados en productos, desarrollo de canales de venta, éxito de la gestión de finca con turismo.

**CUPO MAXIMO: 1 (uno)**

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Tener capacidad de idioma que permita recibir la capacitación en japonés.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Superior a N3 (nivel equivalente a conversación cotidiana)

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Hiroshima International Center”

Página Web: <http://hiroshima-ic.or.jp/>

Contacto: SAKIOKA Akiko (Mr.)

E-mail: hicc07 ▲ hiroshima-ic.or.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA CHUGOKU

**OBSERVACIONES:** -



## S20

### Investigación y Edificación de Materiales Biocompuestos con el Objetivo de Conservar el Medio Ambiente Natural

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: A ser consultada dentro del segundo semestre

FECHA DE FINALIZACIÓN: 26/enero/2024

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

Comprender que mundialmente se hace necesarios materiales biocompuestos que busquen la preservación del medio ambiente natural, obtener conocimientos especializado a través de la investigación y estudio.

Además, al conocer las tecnologías avanzadas en la universidad de Tokushima, analizar nuevas iniciativas que puedan contribuir al desarrollo de la sociedad nikkei y del país emigrado.

##### Contenido:

1. Estudio: Realizar estudio a través de la orientación individual de los instructores, comprensión de las publicaciones académicas junto con los estudiantes japoneses del laboratorio, investigación bibliográfica de las tendencias de investigación moderna, para identificar los problemas y la investigación actual de los materiales biocompuestos que es una de las soluciones. Visitar instalaciones para el desarrollo de tecnología avanzada, las investigaciones relacionadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (SDGs), de utilización de elemento de niobio, etc, en las que está trabajando la Universidad de Tokushima. Recopilar la información sobre las tendencias de investigación actual y asesorar de tal manera a que sea posible avanzar al posgrado.
2. Elaboración del plan de ensayo: Elaborar el plan de ensayo como método de prueba, método de análisis, método de evaluación, sobre los ensayos de prototipos de los materiales biocompuestos para la solución de los problemas.
3. Ensayo de prueba: Realizar ensayos sobre los prototipos de los materiales a base de biocompuestos.
4. Análisis: Realizar el estudio de métodos de evaluación adecuada y realizar el análisis.
5. Análisis y recopilación: Recopilar sobre a la viabilidad de los prototipos de materiales de biocompuestos y los problemas para el mejoramiento de la funcionalidad a partir de los resultados de análisis.

##### Resultados:

1. Comprender sobre los efectos que produce las basuras plásticas derivados del petróleo en el medio ambiente.
2. Obtener conocimiento sobre los materiales biológicos alternativos al plástico derivado del petróleo.
3. Conocer la tendencia de la investigación de materiales biológicos más modernos.
4. Realizar la investigación y prueba de los materiales biocompuestos que busque la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializados.

##### CUPO MAXIMO: 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Los estudiantes y/o graduados de universidades de ciencias y tecnologías.

**NIVEL ACADÉMICO:** Egresado universitario (equivalente)

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** No se cuestiona la capacidad del idioma japonés en el caso que hable portugués, debido a que existen docentes que pueden realizar conversaciones en portugués (sin embargo, deberá cursar necesariamente las clases de idioma japonés que realiza la universidad de Tokushima durante el periodo de capacitación). En caso que hable español, debe tener una capacidad superior a N3 del

examen de capacidad de dominio del idioma japonés (sin embargo, deberá cursar necesariamente las clases del idioma japonés a ser realizada por la universidad de Tokushima durante el periodo de capacitación).

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Tokushima University”

Página Web: <http://www.tokushima-u.ac.jp/>

Contacto: HASEZAKI Kazuhiro (Mr)

E-mail: [hasezaki@tokushima-u.ac.jp](mailto:hasezaki@tokushima-u.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA SHIKOKU

**OBSERVACIONES:** Limite de postulación es igual a la del curso con llegada a Japón en el mes de octubre.

## S21

### **Estudio y Edificación en Materiales Biocompuestos con el Objetivo de la Conservación del Medio Ambiente Natural Bajo un Ambiente de Clima Cálido y Húmedo**

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: A ser consultada dentro del primer semestre  
FECHA DE FINALIZACIÓN: 15/setiembre/2023

#### **BREVES GENERALIDADES**

##### **Objetivos:**

Comprender que mundialmente se hace necesarios materiales biocompuestos que busquen la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializado a través de la investigación y estudio.

Además, al conocer las tecnologías avanzadas en la universidad de Tokushima, analizar nuevas iniciativas que puedan contribuir al desarrollo de la sociedad nikkei y del país emigrado.

##### **Contenido:**

1. Estudio: Realizar estudio a través de la orientación individual de los instructores, comprensión de las publicaciones académicas junto con los estudiantes japoneses del laboratorio, investigación bibliográfica de las tendencias de investigación moderna, para identificar los problemas y la investigación actual de los materiales biocompuestos que es una de las soluciones. Participar en la reunión internacional de eco materiales (ICEM15) en la que el biocompuesto es una de las áreas de investigación, recopilar la información sobre las tendencias de investigación actual y asesorar de tal manera a que sea posible avanzar al posgrado.
2. Elaboración del plan de ensayo: Elaborar el plan de ensayo como método de prueba, método de análisis, método de evaluación, sobre los ensayos de prototipos de los materiales biocompuestos para la solución de los problemas.
3. Ensayo de prueba: Realizar ensayos sobre los prototipos de los materiales a base de biocompuestos.
4. Análisis: Realizar el estudio de métodos de evaluación adecuada y realizar el análisis.
5. Análisis y recopilación: Recopilar sobre a la viabilidad de los prototipos de materiales de biocompuestos y los problemas para el mejoramiento de la funcionalidad a partir de los resultados de análisis.

##### **Resultados:**

1. Comprender sobre los efectos que produce las basuras plásticas derivados del petróleo al medio ambiente.
2. Obtener conocimiento sobre los materiales biológicos alternativos al plástico derivado del petróleo.
3. Conocer la tendencia de la investigación de materiales biológicos más modernos.
4. Realizar la investigación y prueba de los materiales biocompuestos que busque la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializados.

##### **CUPO MAXIMO: 2 (dos)**

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Matriculado o graduado de una carrera de ciencias de la naturaleza.

**NIVEL ACADÉMICO:** egresado universitario (equivalente)

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** No se cuestiona la capacidad del idioma japonés en el caso que hable portugués, debido a que existen docentes que pueden realizar conversaciones en portugués (sin embargo, deberá cursar necesariamente las clases de idioma japonés que realiza la universidad de Tokushima durante el periodo de capacitación). En caso que hable español, debe tener una capacidad superior a N3 del

examen de capacidad de dominio del idioma japonés (sin embargo, deberá cursar necesariamente las clases del idioma japonés a ser realizada por la universidad de Tokushima durante el periodo de capacitación).

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Tokushima University”

Página Web: <http://www.tokushima-u.ac.jp/>

Contacto: HASEZAKI Kazuhiro (Mr)

E-mail: [hasezaki@tokushima-u.ac.jp](mailto:hasezaki@tokushima-u.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA SHIKOKU

**OBSERVACIONES:** Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en mayo.

## S22

### **Sistema de Atención Integral Basado en la Comunidad y el Atención Médica en el Hogar**

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 05/noviembre/2023

FECHA DE FINALIZACIÓN: 01/diciembre/2023

#### **BREVES GENERALIDADES**

##### **Objetivos:**

Adquirir los conocimientos, técnicas, método de apoyo necesario para que el paciente y la familia pueda estar en el hogar a través de un sistema médico acorde al paciente, tratando de poner en práctica "La medicina dentro de la vida cotidiana", "Ver a la persona y no a la enfermedad", desde el punto de vista del paciente. Además, aprender a través de visita a diferentes instalaciones y servicios y a través de experimentación de diferentes esquemas y sistemas que sostienen la vivencia en la comunidad hasta el final. Además, a partir de los casos reales, comprender la forma de crear una comunidad en la cual se pueda vivir hasta el final en forma tranquila a través del cuidado de la salud en el hogar.

##### **Contenido:**

###### 1. Clase teórica

1) Atención médica domiciliaria que sostiene a la sociedad envejecida.

2) Cuidado de los adultos mayores.

3) Cuidado paliativo en el hogar.

4) Sistema de cuidado comunitario inclusivo.

2. Práctica: Acompañamiento a los servicios domiciliarios de atención médica, enfermería, rehabilitación, masaje de acupuntura, cuidado de adultos mayores domiciliaria, otros.

###### 3. Visita

1) Apoyo al enfermo para recuperación en el hogar, hospicio, cama para cuidado paliativo.

2) Instalaciones para los adultos mayores, viviendas de alquiler para los adultos mayores.

3) Cuidado de enfermería por visita, estación de cuidado.

4) Iniciativas de clínicas de áreas remotas y medicina comunitaria (clínica Tawarazu)

4. Prácticas: Análisis del problema al que se enfrenta, análisis de la aplicación de la metodología del Japón, elaboración de plan de acción luego de su retorno.

5. Presentación: Jornada de informe de resultados.

(Curriculum)

Se busca la comprensión y el aprendizaje de forma suficiente el contenido de la capacitación, con el siguiente curriculum

1. Clases teóricas sobre los aspectos generales del cuidado de la salud en el hogar y la capacitación clínica en el hogar.

2. Clases teóricas sobre el cuidado terminal en el hogar, capacitación en el hogar del paciente correspondiente.

3. Capacitación clínica de cuidado de enfermería, rehabilitación, cuidado, masaje de acupuntura, entre otros.

4. Medicina comunitaria y trabajo de campo (consultorio Awazu).

5. Clases teóricas sobre el cuidado comunitario inclusivo con coordinación médica, con coordinación con el cuidado, capacitación por visita.

6. Visita a las instalaciones para los adultos mayores.

##### **Resultados:**

1. Comprender la imagen general del sistema de bienestar de los adultos mayores en

Japón.

2. Aprender las técnicas y conocimientos sobre cuidado de la salud en el hogar del Japón.

3. Ordenar las técnicas de cuidado y conocimiento aplicable en su país, en base a los 2 puntos anteriores.

4. Comprender sobre la forma de administración y gestión de las instalaciones para los adultos mayores.

5. Comprender sobre la utilidad del cuidado de salud en el hogar para los adultos mayores.

6. Comprender sobre el cuidado que utiliza la fuerza restante de los adultos mayores, y planificar su aprovechamiento.

7. Comprender la medicina comunitaria inclusiva (desarrollo integral de visita médica, enfermería, rehabilitación, cuidado de adultos mayores, entre otros) para poder continuar hasta el final de su vida su estilo de vida en la comunidad acostumbrada.

8. Comprender los emprendimientos de consultorios de áreas remotas y la forma de vinculación con la comunidad.

9. Elaborar el plan de acción concreta posterior al retorno.

**CUPO MAXIMO: 2 (dos)**

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas que trabajan en el área de medicina, salud, bienestar en la sociedad Nikkei.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N3

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Medical Corporation “Yuu no Mori”

Página Web: <http://www.tampopo-clinic.com/>

Contacto: KIHARA Shingo (Mr)

E-mail: [kihara@tampopo-clinic.com](mailto:kihara@tampopo-clinic.com)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA SHIKOKU

**OBSERVACIONES:** -

## S23

### Revitalización de la Comunidad Nikkei a través de la Administración de Equipos de Baile Yosakoi.

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 08/enero/2024

FECHA DE FINALIZACIÓN: 02/febrero/2024

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

1. Buscar el mejoramiento de la capacidad de gestión integral del grupo de bailarines Yosakoi Naruko a la que pertenece actualmente.
2. Crear el plan de acción que aproveche la vestimenta, música, Naruko, pasos de la danza Yosakoi Naruko que será el resultado de la capacitación.
3. Establecer un sistema de apoyo y gestión sustentable del grupo local, a través de la coordinación con personas vinculadas a la fiesta Yosakoi del Japón.

##### Contenido:

1. Clase teórica: "Administración de grupo de voluntarios", "Políticas de apoyo de la prefectura de Kochi para los grupos de Yosakoi del exterior", "Gestión de la vestimenta, música, pasos del grupo de bailarines Yosakoi"
2. Visitas: Fabricación de Naruko, fabricación de las vestimentas Yosakoi, selección de la música Yosakoi, selección de pasos Yosakoi, centro de intercambio de información de Yosakoi en Kochi, museo de historia del palacio de Kochi, museo a la conmemoración de la ciudad donde nació Ryoma.
3. Presentación: Situación de la sociedad Nikkei (informe país), plan de acción (informe de resultado de la capacitación).
4. Otros: Saludo de cortesía en la prefectura de Kochi, saludo de cortesía en la junta de la prefectura de Kochi, visita de hogar.

##### Resultados:

1. Mejora la capacidad de gestión integral necesario para la gestión del grupo de bailarines de Yosakoi Naruko sustentable.
2. Conocer la forma de obtener en forma sustentable los artículos originales de Yosakoi (vestimenta, música, Naruko, pasos) necesarios para el desarrollo sustentable del equipo de bailarines Yosakoi Naruko del exterior.
3. Se establece una nueva red de Yosakoi, a través del intercambio con los involucrados en la danza Yosakoi Naruko.
4. Se establece un sistema de apoyo a la gestión sustentable del grupo local, a través de la coordinación con personas vinculadas a la fiesta Yosakoi del Japón.

##### CUPO MAXIMO: 1 (uno)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas de quienes se podría esperar la gestión grupal de los bailarines de Yosakoi Naruko en la comunidad Nikkei.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Los que tienen capacidad del idioma japonés para recibir la capacitación

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** "Kochi hope plans foundation"

Página Web: N/A

Contacto: YAMANAKA Shigeru (Mr)

E-mail: chinatu6732@ybb.ne.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA SHIKOKU

**OBSERVACIONES:** -

## S24

### **Sucesión de Lenguaje y Cultura, y Práctica para el Mejoramiento de las Técnicas de Educación**

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 07/mayo/2023

FECHA DE FINALIZACIÓN: 06/junio/2023

#### **BREVES GENERALIDADES**

##### **Objetivos:**

- 1) Sucesión de la historia, cultura, costumbre, idioma (dialecto) de la comunidad, aprendizaje de su método de educación, junto con el aprendizaje de conocimientos relacionados a la educación del idioma japonés del Japón y el mejoramiento de la capacidad práctica en educación.
- 2) Aprender los métodos para la preservación y sucesión de la cultura, y mejorar la capacidad de implementación, a través de re aprendizaje del idioma y cultura japonesa.

##### **Contenido:**

1. Mejoramiento de capacidad de implementación de conocimientos técnicos como docente encargado del idioma japonés
2. Sobre sucesión de cultura regional
3. Revisión del día, discusiones con estudiantes japoneses e internacionales, presentación de resultados, intercambio de opiniones

##### **Resultados:**

1. Técnica práctica como docente a cargo de la sucesión de la cultura.
2. Técnica práctica como docente a cargo de la sucesión del idioma.
3. Teoría y capacidad para el registro de la cultura y del idioma.

##### **CUPO MAXIMO: 2 (dos)**

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Docente que trabaje en una escuela nikkei para los descendientes, pero para aquellos que quieren volver a aprender la lengua japonesa y la cultura, no se requiere de una calificación en particular.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** N3

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ más de 1 año de experiencia

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** "University of Kochi"

**Página Web:** <https://www.u-kochi.ac.jp/>

**Contacto:** MUKAI Makiko (Ms)

**E-mail:** mukai@cc.u-kochi.ac.jp

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA SHIKOKU

**OBSERVACIONES:** -



## S25

### **Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoz de Estómago y su Tratamiento**

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: A ser consultada dentro del primer semestre

FECHA DE FINALIZACIÓN: A ser consultada dentro del primer semestre

#### **BREVES GENERALIDADES**

##### **Objetivos:**

Comprender la situación actual del tratamiento médico a través del endoscopio en el Japón, que es uno de los mejores del mundo, y aprender sobre el método de detección y tratamiento precoz del cáncer de estómago utilizando los equipos de última generación

##### **Contenido:**

1. Clases teóricas: Participación en el debate de tesis relacionado con el diagnóstico y tratamiento endoscópico moderno.
2. Visita: Visita y debate del estudio endoscópico en el hospital universitario de Kyushu.
3. Práctica: Práctica de tratamiento endoscópico utilizando órganos extirpados de cerdo.
4. Participación en congreso: Participación en congreso y jornadas de investigación, principalmente de la Congreso de Aparato Digestivo y Endoscópico del Japón y el Congreso de Aparatos Digestivos del Japón.
5. Exposición: Exposición de contenido de capacitación dentro de la facultad de medicina.

##### **Resultados:**

1. Ser competente en equipos y conocimientos que son utilizados en los procedimientos endoscópicos del Japón.
2. Aprender las técnicas y consejos del tratamiento endoscópico, a través de del aprendizaje simulado de tratamiento endoscopio utilizando el estómago extirpado de cerdo.
3. Elaborar un plan de acción concreta en el país para luego del retorno.
4. Contribuir al mejoramiento de nivel de tratamiento precoz del cáncer de estómago en el país realizando una capacitación médica continua, celebrando cursos de educación médica a distancia entre el Japón y su propio país a través del internet.

##### **CUPO MAXIMO: 3 (tres)**

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Médico (más de 1 año de experiencia en endoscopía y tener menos de 60 años de edad), haber pasado 2 años luego de la graduación y tener la experiencia de más de 2 años

**NIVEL ACADÉMICO:** Egresado universitario (equivalente)

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** No se cuestiona

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** La capacitación técnica será en inglés

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** Menor de 60 años/ 2 años

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Universidad de Kyusyu”

Página Web: <http://plaza.umin.ac.jp/imed/en/index.html>

Contacto: MORIYAMA Tomohiko (Dr)

E-mail: [tomohiko.moriyama.153@m.kyushu-u.ac.jp](mailto:tomohiko.moriyama.153@m.kyushu-u.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA KYUSHU

**OBSERVACIONES:** Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en mayo.

## S26

### **Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoz de Estómago y su Tratamiento**

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: A ser consultada dentro del segundo semestre

FECHA DE FINALIZACIÓN: A ser consultada dentro del segundo semestre

#### **BREVES GENERALIDADES**

##### **Objetivos:**

Comprender la situación actual del tratamiento médico a través del endoscopio en el Japón, que es uno de los mejores del mundo, y aprender sobre el método de detección y tratamiento precoz del cáncer de estómago utilizando los equipos de última generación

##### **Contenido:**

1. Clases teóricas: Participación en el debate de tesis relacionado con el diagnóstico y tratamiento endoscópico moderno.
2. Visita: Visita y debate del estudio endoscópico en el hospital universitario de Kyushu.
3. Práctica: Práctica de tratamiento endoscópico utilizando órganos extirpados de cerdo.
4. Participación en congreso: Participación en congreso y jornadas de investigación, principalmente de la Congreso de Aparato Digestivo y Endoscópico del Japón y el Congreso de Aparatos Digestivos del Japón.
5. Exposición: Exposición de contenido de capacitación dentro de la facultad de medicina.

##### **Resultados:**

1. Ser competente en equipos y conocimientos que son utilizados en los procedimientos endoscópicos del Japón.
2. Aprender las técnicas y consejos del tratamiento endoscópico, a través de del aprendizaje simulado de tratamiento endoscopio utilizando el estómago extirpado de cerdo.
3. Elaborar un plan de acción concreta en el país para luego del retorno.
4. Contribuir al mejoramiento de nivel de tratamiento precoz del cáncer de estómago en el país realizando una capacitación médica continua, celebrando cursos de educación médica a distancia entre el Japón y su propio país a través del internet.

##### **CUPO MAXIMO: 3 (tres)**

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Médico (más de 1 año de experiencia en endoscopía y tener menos de 60 años de edad), haber pasado 2 años luego de la graduación y tener la experiencia de más de 2 años

**NIVEL ACADÉMICO:** Egresado universitario (equivalente)

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** No se cuestiona

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** La capacitación técnica será en inglés

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** Menor de 60 años/ 2 años

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Universidad de Kyusyu”

Página Web: <http://plaza.umin.ac.jp/imed/en/index.html>

Contacto: MORIYAMA Tomohiko (Dr)

E-mail: [tomohiko.moriyama.153@m.kyushu-u.ac.jp](mailto:tomohiko.moriyama.153@m.kyushu-u.ac.jp)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA KYUSHU

**OBSERVACIONES:** Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en octubre.

**S27**  
**Agroturismo**  
**(Green Tourism)**  
FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 01/octubre/2023  
FECHA DE FINALIZACIÓN: 01/noviembre/2023

**BREVES GENERALIDADES**

**Objetivos:**

~~Adquieren conocimientos generales del turismo verde, comprendiendo qué es y aprender diversas formas, métodos y técnicas de los mismos.~~

**Contenido:**

- ~~1. Charla: Significado del turismo verde, situación actual y los desafíos del turismo verde en el Japón (Kagoshima), participación de las mujeres rurales, la gestión del turismo verde y el riesgo en la gestión, conservación del medio ambiente.—~~
- ~~2. Práctica: Casos de turismo verde (experiencia en agricultura, procesamiento agrícola, naturaleza, hospedaje en finca).—~~
- ~~3. Visita: Instalaciones relacionadas con el turismo verde, instalaciones de turismo.—~~
- ~~4. Intercambio de opiniones: Intercambio de opiniones con personas que pusieron en práctica el turismo verde, personas vinculadas.—~~
- ~~5. Presentación: de resultado de la capacitación.—~~

**Resultados:**

- ~~1. Comprender sobre el significado del turismo verde.—~~
- ~~2. Conocer casos concretos de turismo verde, obtener el conocimiento para la administración.—~~
- ~~3. Los becarios elaboran una idea viable en su propio país, tomando como referencia los casos de turismo verde del Japón.—~~
- ~~4. Los becarios elaboran planes de puesta en marcha concreta para luego de su retorno.—~~

**CUPO MAXIMO: 3 (tres)**

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** ~~Personas que tienen como objetivos de ejercer turismo verde (agroturismo) y estar vinculadas a trabajos relacionados a la agricultura, forestal, pesca, turismo, y/o las personas que estén vinculados a las comisiones de damas de organizaciones nikkei que realizan actividades comunitarias.~~

**NIVEL ACADÉMICO:** ~~Nivel Medio culminado o equivalente~~

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** ~~N3~~

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** ~~Con capacidad de comunicarse en inglés~~

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** ~~No se cuestiona/ 3 años~~

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** **“Kagoshima International Exchange Promotion Agency”**

~~Página Web: <http://kagic.jp/>~~

~~Contacto: WATANABE Yoko (Ms)~~

~~E-mail: [kagic114@po3.synapse.ne.jp](mailto:kagic114@po3.synapse.ne.jp)~~

**CENTRO RESPONSABLE:** ~~JICA KYUSHU~~

**OBSERVACIONES:** ~~—~~

## S28

### Diseño Arquitectónico (diseño, estructura y equipamientos)

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 18/junio/2023

FECHA DE FINALIZACIÓN: 17/julio/2023

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

Los becarios aprenden cosas básicas de la fiscalización y supervisión sobre la funcionalidad de las edificaciones, seguridad, evacuación adecuada, resistencia al sismo, cuestiones ambientales y equipamientos en cuando al diseño arquitectónico.

##### Contenido:

Aprender las técnicas necesarias en el diseño arquitectónico, fiscalización y supervisión mediante los siguientes contenidos de capacitación.

1. Aprender los conocimientos necesarios a través de las clases impartidas por funcionarios de nuestra empresa.
2. Experimentar las tecnologías de construcción y los ambientes visitando los sitios de obra de nuestra empresa.
3. Aprender los antecedentes a través de las visitas a instalaciones construidas por nuestra empresa, obras arquitectónicas famosas e históricas de la prefectura de Okinawa.

##### Resultados:

1. Aprender sobre los aspectos generales del contenido de diseño arquitectónico de Japón.
2. Aprender sobre CASBEE del Japón o LEED de EEUU sobre diseño ambiental.
3. Realizar la capacitación sobre diseño arquitectónico, estructura (antisísmico) y equipamientos deseado por el becario.

##### CUPO MAXIMO: 2 (dos)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Graduados de la facultad de arquitectura, o facultad de planificación urbana.

**NIVEL ACADÉMICO:** Egresado universitario (equivalente)

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Es deseable si puede hablar japonés, pero es manejable si tiene habilidad del idioma inglés

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** Con capacidad de comunicarse en inglés

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** Menor a 30 años de edad/ Mas de 3 años después de graduarse de la Universidad

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** “Gushiken Architectural Engineering Co., Ltd., Ginowan Branch Office”

Página Web: <https://gushikena-e.net/>

Contacto: SHIROMA Suguru (Mr.)

E-mail: [suguru.shiroma@gushikena-e.net](mailto:suguru.shiroma@gushikena-e.net)

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA OKINAWA

**OBSERVACIONES:** La empresa que imparte el curso viene realizando la formación desde el año 2015. En ella trabajan extranjeros de diferentes nacionalidades. Es una empresa que se dedica principalmente al diseño arquitectónico, ingeniería civil y equipos eléctricos. Recibe muchos pedidos del ejército estadounidense, cuenta con adaptabilidad técnica y un historial de capacitación para los locales extranjeros.

## S29

### Capacitación de Técnica del Cultivo para Huertas Florales y Arreglos Florales

FECHA DE LLEGADA A JAPÓN: 01/octubre/2023

FECHA DE FINALIZACIÓN: 22/diciembre/2023

#### BREVES GENERALIDADES

##### Objetivos:

Aprender las cosas que permitan contribuir con el desarrollo de la explotación agrícola, mediante el aprendizaje de técnicas básicas relacionadas con la huerta floral de manera a convertirse en personas que contribuyan al desarrollo de la floricultura de huerta en su país. Aprender las técnicas de cultivo de plantas que se reproducen por esporas como los platycerium. Aprender las técnicas de arreglos florales y arreglo de ramos, entre otros.

##### Contenido:

1. Charla, práctica, visita.
  - (Charla) Diferencia de cría de mudas y semillas por plantas.
  - (Práctica) Aprendizaje de las técnicas de gestión de fertilización.
  - (Práctica) Aprendizaje de las técnicas de manejo de cultivo.
  - (Práctica) Aprendizaje de técnicas de cultivo de esporas.
  - (Práctica) Aprendizaje de técnicas de arreglos florales, ikebana.
  - (Visita) Visita a instalaciones de procesamiento de productos agrícolas.
  - (Visita) Visita de jardín botánico, finca turística, entre otros.
  - (Visita) Visita al puesto de venta directa, estación de camino, entre otros.
  - (Otros) Intercambio de información con universidades agrícolas, productores de avanzada, entre otros.

##### Resultados:

1. Aprender los métodos de desarrollo de las plantas.
  - Mejorar las técnicas de injerto, acodo, esquejes, cultivo de esporas, entre otros.
2. Adquirir la capacidad de gestión.
  - Planificar la forma de venta. Practicar el arreglo floral, ikebana, entre otros.
3. Aprender la agricultura en general y elaborar un programa de emprendimiento práctico luego de su retorno.

##### CUPO MAXIMO: 3 (tres)

**PROFESIÓN/REQUISITOS/CONOCIMIENTOS:** Personas con interés en la agricultura.

**NIVEL ACADÉMICO:** No se cuestiona

**CAPACIDAD DEL JAPONÉS:** Nivel que permita una conversación cotidiana

**INGLÉS U OTROS IDIOMAS:** No se cuestiona

**RANGO DE EDAD/AÑOS DE EXPERIENCIA:** No se cuestiona/ No se cuestiona

**INSTITUCIÓN OFERENTE:** "ANDES farm Inc."

Página Web: -

Contacto: IGEI Yumiko (Ms.)

E-mail: andesnouen@gmail.com

**CENTRO RESPONSABLE:** JICA OKINAWA

**OBSERVACIONES:** -