

SDGs テーマ発表

16

所 属	静岡市立清水袖師小学校	実践者	花木 里帆
対 象	小学校 5 年生 (31 名)	実践日	2023 年 11 月
実践教科	総合的な学習の時間・国語	時間数	5 時間
ねらい	(総合) ・SDGs について知り、理解を深める。 ・目標 14「海の豊かさを守ろう」について問題や原因、自分にできることを考える。 (国語) 単元「グラフや表を用いて書こう」(光村図書) ・SDGs の 17 の目標の中から、興味をもったものについて調べて、統計資料を用いて自分の考えをまとめる。		
実践内容	回	プログラム	備 考
	1	イントロダクション SDGs とは ・アイスブレイク「国名アイウエオ」「行ってみたい国とその理由」 ・世界の国の数は？日本は世界で何番目？(面積・人口・幸福度) ・SDGs とは (NHK for School を視聴) テーマ決め ・17 の目標から自分が興味をもったものを一つ選び、それについて調べ、情報を集める。	Google スライド ワークシート Chromebook (一人一台端末) Google フォーム
	2	グラフや図などの統計資料を用いて、自分の考えをレポートにまとめる。	Google ドキュメント 手本を作成し、書き方を示す
	3	「初め」…自分の考え 「中」…自分の考えを裏付ける資料を入れて説明を書く 「終わり」…まとめ(自分の考えでしめくくる) の 3 段落構成を意識して書く。	
	4	完成したレポートを読み合い、書き方や内容について良いところや感想を互いに伝え合う。	
	5	17 の目標のうち、最も関心度の高かった目標 14「海の豊かさを守ろう」について考える。 ・目標 14「海の豊かさを守ろう」についての説明(調べた子から発表) ・海のゴミが増えるとどうなるか【派生図】 ・海のゴミが増える原因について【因果関係図】 ・自分たちができることを考える。 ・まとめ(動画視聴、振り返り)	A3 用紙、ペン Google フォーム
成 果	SDGs について興味関心をもち、調べ学習を通して SDGs やそれぞれの目標についての知識を得た児童が多かった。世界が抱える課題や現状を知り、自分にできることは何か考える機会となった。		
課 題	国語の学習として、「統計資料を用いて自分の考えをまとめる」ことに重点を置いてしまい、アウトプットのことを十分に設けられなかった。今回はレポートを作成する形をとったが、パワーポイントや Google スライドなどにまとめてプレゼン(コンペ発表・重みづけランキング投票など)にすると、より参加型のアウトプットの方法がとれたかもしれない。今後もいろいろな方法に挑戦し、実践していきたい。		
備 考	授業では、SDGs についてまとめられた NHK for School や YouTube の動画を視聴したり、サイトを閲覧したりした。また、JICA 発行のパンフレットや書籍「小学生からの SDGs」(深井宣光 著)などを学級文庫として置いた。学習の最後には SDGs シールを配付した。		