

せかいと ともだちと じぶん

01

所 属	愛知県名古屋立植田東小学校	実践者	都築 はるか
対 象	小学校 1 年生（27 名）	実践日	2023 年 11 月
実践教科	学級活動 道徳 音楽	時間数	12 時間
ねらい	- 世界の文化や人々の多様さに気付き、進んで他国の文化に触れ、人々に関わっていきたいという思いをもつ。 - 友達との関わり方や、自分の在り方を考え、より心地良く過ごせる方法を見つける。		
実践内容	回	プログラム	備 考
	1	「世界の文化や人々のことを少しでも知って、視野を広げよう！」 ①国名あいうえお ②世界の子どもクイズ	※太字は絵本 ・世界地図
	2	音楽「日のまる」 ①歌唱練習 ②「日のまる」を聞いてどんな景色を思い浮かべるか絵に描く	
	3	音楽「日のまる」のリズムでオリジナルの国旗の歌クイズをつくる。 ①班で1つの国の国旗の歌をつくる ②国旗の歌クイズをする	・国旗あわせカード ゲーム(ダイソー)
	4	なりきり自己紹介【フォトランゲージ】 自分の国と同じ・ちがう【対比表】 ①4カ国の子どもが載っている写真についてなりきり自己紹介 ②裏に載っている本当の自己紹介を見る ③班に分かれて、その写真の子どもと自分たちとの相違点を書き出す。	・meiji 世界の国旗 クイズ ・学校に行けないは たらく子どもたち
	5	旅の絵本でクイズ 世界の文化や人々の単元の振り返り 「友達との関わり方や 自分の在り方について 考えよう！」	・わたしのスカート (ラオス)
	6	学校って必要？ 学校がもし なかったら【派生図】	・PEOPLE
	7	4つのまど ①わたしはで始まる文 ②今わたしが親しい人 ③去年はできなかったけど今ならできること ④自分だけが知っている自分の努力	・世界とであう絵本 ・旅の絵本
	8	言葉のゴミ箱 宝箱【ブレーンストーミング】 ①ピンクの付箋に宝箱、青い付箋にゴミ箱の言葉を書く ②班で仕分ける ③ギャラリー方式で模造紙を見る	・世界がもし 100 人 の村だったら ・世界のあいさつ
	9	自分の短所をリフレーミング	・リフレーミングお助 けカード
	10	あなたメッセージ わたしメッセージ【ロールプレイ】 ①会話の例を見てきづいたことを話し合う ②ペアでロールプレイをする	・ええところ
	11	みんなでバカンス ①自分がどこに行きたいかを決める ②班で2週間バカンスに行く場所を決める ③自分がなぜ行きたいのか因果関係図を作る ④班で再度決める ⑤教師からの要望と本心の解説	・ひっくりかえる
	12	これからについて考えよう ①今までの学習で心に残った授業、難しかった授業を選ぶ。 ②振り返り	
成 果	児童が、「この国に行ってみたい」「〇〇では、〇〇を食べるんだよね！」などと学習後に話していて、世界の文化や他国の人々に関心をもっている様子が多く見られた。また、「わたしメッセージ」や「言葉の宝箱」「リフレーミング」などを学んだことで、友達と関わる様子や、自分の内面の捉え方などに、少しずつ良い変化が出てきた。		
課 題	1年生でも、理解して活動できるように授業構想を練ったが、難しいところもあった。また、教師側の課題として、世界のことを調べるときに、新型コロナウイルスの影響もあつてか、最近作られたもので、正確な情報が載っている資料を探すのに難航した。(特に途上国)		
備 考	絵本やクイズを用いながら学習することで、児童の印象に残りやすく、楽しく学習できたと感じる。		