小単元：国際連合と日本の役割

【1時間目】SDGsの達成に向けて

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | JICA資料 |  |
| 導入 | * **2030年までに国際社会はSDGsでどのようなことを目指しているのだろう。　→①**
* **世界**中で安全な水が飲めるようになること。
* 2030年までに達成できそうか。
 | 1. **【動画】私たちの星（1:32）**

世界には多くの課題があり、JICAは様々な人たちと共に日本の技術と経験を活かし課題解決に取り組んでいる。1. **【マンガ】学校に行けない世界の子どもたち**
2. **【マンガ】世界の水問題**

教育、水問題、貧困、環境破壊、自然災害、人権、紛争など、国境を越えた課題がある。**④【動画】動画で見る地球ひろばの基本展「紛争」（～2:35）（全体2:45）**紛争は命や身体を危険にさらし、家を奪い、教育や医療にも重大な影響を与える。**⑤【写真】足踏み式簡易手洗い器の使い方を説明するJICA海外協力隊**安全な水の利用と、住民の衛生行動改善を促進するため、手洗いの大切さや水の適切な利用を伝えている。 |  |
| 展開 | **地球にすむ私たちが直面している課題はなんでしょうか****【展開1】****世界には解決しなければならないどのような問題があるのだろう。*** 学校に行けない子どもがいる。**→②**
* 地球温暖化による異常気象は日本だけではない。**→③**
 |  |
| **【展開2】****「紛争」とはなんだろう。→④*** **世**界では紛争がいくつもおこっている。
* 国を追われ家がなくなる人がいて、難民が発生する。
* なぜ紛争はなくならないのか考えよう。
 | QR コード  自動的に生成された説明 |
| **【展開3】****課題を解決するためにはどうしたらいいのだろう。*** JICA海外協力隊として活動している人がいる。　**→⑤**
* 日本の企業や人々が頑張っている。
 |
| 深める**地球温暖化、紛争や対立、貧困と格差、子どもの権利の侵害など、さまざまな課題に直面している** | * **学習問題を確認しよう。**

**世界の課題の解決に向けて、世界と協力して、日本はどのような活動をしているのか。** |  |