小単元：国際連合と日本の役割

【5時間目】学習問題について調べてきたことの発表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | JICA資料 |  |
| 導入 | * **学習問題を確認しよう。**
* 世界の課題の解決にむけて、世界と協力して、日本はどのような活動をしているか。　**→①**
 | 1. **【動画】世界を希望で塗りかえよう（2:40）**

JICAの様々な取り組みを見ながら、今までの学習を関連付け振り返ってみよう。1. **【動画】海をわたるプラスチックごみ（1:45）**

「海洋プラスチックごみ」は、ゴミを出したのがどこの国かを問わず、海をめぐって世界全体に負の影響を与える。 | **QR コード  自動的に生成された説明** |
| 展開 | **調べたことやわかったことを整理して、みんなに伝えよう****【展開1】****調べてきたことを整理して話し合おう。*** 世界には環境問題、紛争、貧困、難民などたくさんの課題があった。
 |  |
| **【展開2】****学習問題について考えをまとめよう。*** 国際協力の取り組みの様子、それについての自分の考えをノートに整理してまとめる。
* 問題の解決に役立つことは、活動のことを知ったり、活動を応援したり、大人になって国際協力に関わることを考えること。
* 国連など世界の国々が協力したり、日本が協力をしたり、NGOなどで活動をしている人がいる。
 |  |
| 深める | * **まとめたことを発表しよう。**

**世界にはさまざまな課題があり、解決にむけて日本もいろいろな取り組みをしている act locallyで取り組んで、できることを実行する** |  |