小単元：国際連合と日本の役割

【＋アルファの時間】世界の課題の解決に向けて

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | JICA資料 |  |
| 導入 | * **SDGs（持続可能な開発目標）についてもう一度確認しよう。　→①** * 誰一人取り残さないことが目標！ * 2030年に達成することが目標！ | 1. **【動画】SDGs達成に向けたJICAの取り組み（1:50～6:25）（全体32:20）**   「このまま進んだ未来」と「持続可能な未来」どちらの道に進めばよいのか、解説アニメでSDGsを再確認する。持続可能とは、何かをし続けられるということ。   1. **【記事】SDGs17の目標とさまざまな仕事**   SDGsの17の目標ごとに、様々な関わり方がある。 | **QR コード  自動的に生成された説明** |
| 展開 | **世界の今と地球の未来のために、SDGsで自分が大切だと思う目標はなんでしょうかでしょうか**  **【展開1】**  **学習した世界の課題と解決に向けた取り組みは、SDGsのどの目標の視点で考えられるだろうか。　→②**   * 紛争地域の人々の生活改善 * ODAで建設された小学校 * 地球温暖化や気候変動 |  |
| **【展開2】**  **SDGsの目標を達成するために自分たちにできることを考えてカードにまとめよう。**  **カードの代わりに、JICA地球ひろばの動画を見て感想を述べてもよい。**   * 目標14番。海洋プラスチックについて、ペットボトル飲料を買わず、家でお茶を入れる。 * 目標12番。世界中の人が食事をとれるよう、まずは捨てる食品をなくす。 * ユニセフに募金をする。自力では届けられないがユニセフに届けてもらう。 |  |
| 深める | * **カードにまとめたことを発表しよう。**   **全ての目標が重要だけれど、１つの目標は他の目標ともつながっている。**  **１つのことにこだわって実行することも大切だ。** |  |