

学校に

国際協力と
わたしたち

行きなさい!



独立行政法人 国際協力機構

世界には学校に 71,000,000人

日本では、6才になったら
みんな学校に入学しますね。
だけど、世界中には、
学校に行きたくても
行けない子どもたちが
7,100万人*もいます。



※7才から11才の学校に行く年齢の
子どものうち、学校に行けていない
子どもの数です。



ぼくも学校に
行けるかな…



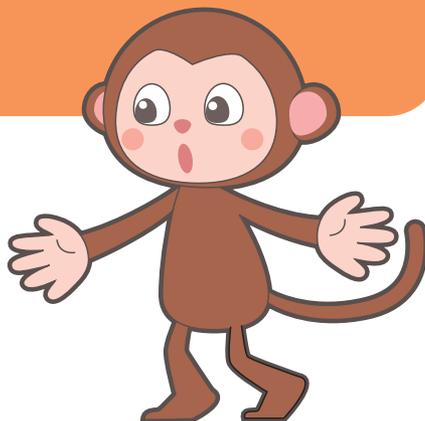
(写真提供:今村健志朗)

地図の説明

世界には196の国があり、約81億人の人が暮らしています。



行けない子どもが、 います!



世界の中で、
学校に行けない子どもたちが、
特に多いのは、アジア、アフリカ、
南アメリカなどにある
かいほつとじょうこく
「開発途上国」と
呼ばれる国々です。
(地図の **赤色** の部分)

かいほつとじょうこく
「開発途上国」って、
どんな国のことをいうのでしょうか?

考えてみよう 

7,100万人ってどのくらいかな??

かいはつ と じょうこく 「開発途上国」



かいはつ と じょうこく

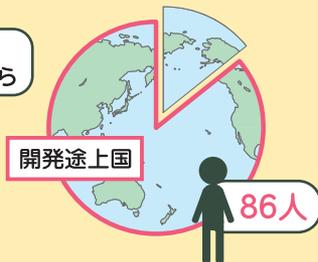
開発途上国ってどんな国？

世界には、日本のように経済的・社会的に発展している国は、ほんの少ししかありません。
経済成長の途中にある国のことを、開発途上国と呼びます。

もし世界が100人だとしたら、

そのうち86人は、

「開発途上国」とよばれる国でくらしています。



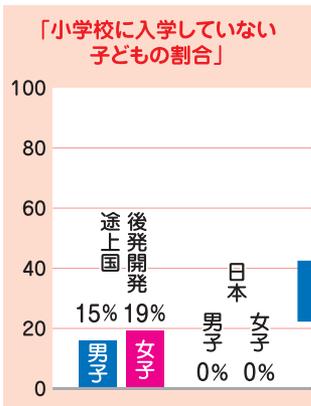
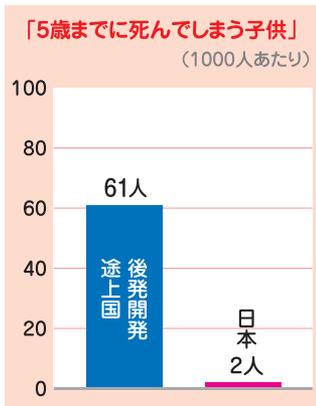
はってん

発展の度合いは国によってさまざまですが、

その中でも貧しい地域にくらす人たちは、色々なことに困っています。

まず

特に貧しい地域では こんなことに困っています



*後発開発途上国とは、開発途上国の中でも特に開発の遅れている国々のこと。

*自宅から往復30分以内で水をくんでくることができる、改善された水源から得られる飲み水がないこと。

UNICEF『世界子供白書2023』
UNFPA『世界人口白書2024』
日本ユニセフ協会HP

資料

ってどんな国？

写真① 首都ナイロビ



(写真提供:JICAケニア事務所)

写真② ナイロビ郊外
『ゴミの山で生きる人々』



(写真提供:鈴木洋見 (Dai))

これらは2つともケニア・ナイロビの写真。
中心部はビルが立ち並んでいますが、
「スラム」と呼ばれる貧しい地域では、
ゴミの山の中で生活している人たちもいます。

考えてみよう

あなたの家に、水道がなかったら??

かい はつ と じょう こく 開発途上国の どんなことに

世界で5才までに命を落とす子どもは1年間に

約5,600,000人

6秒に1人子どもが
亡くなっているのと
同じことです。

4人に1人が安全な水を 飲めない!

日本では、蛇口じゃくちをひねれば、
きれいな水がでてきますね。
でも世界には、近くに水道すいどうもなければ
井戸いどもなく、水を手に入れるだけでも
大変だという人たちがいます。
世界の人口のうち、22億人が安全に
管理された水を利用できていません。



(写真提供:久野真一)

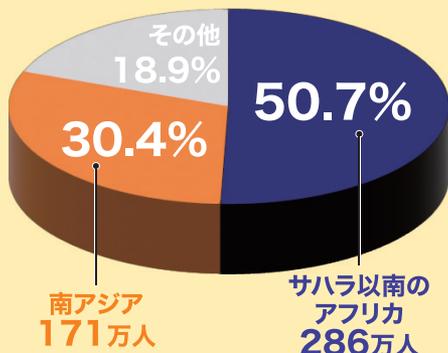
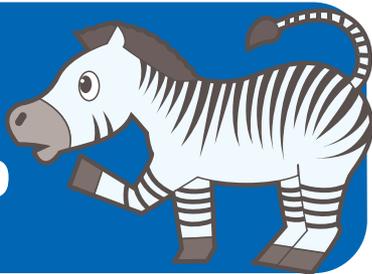


(写真提供:今村健志朗)

池や川の水には、さんバイ菌びんがいます。

あんぜん安全のではない水をそのまま飲のんでしまうと、
えいよう栄養のが足りない子どもや体力ののない子どもは
びょうき病気になりやすく、死しんでしまうこともあります。

子どもたちは困っているの？



資料:日本UNICEF協会 HP(2025)



(写真提供: 其田益成)

病気になりやすい

日本では、**予防接種**などで病気を防ぎます。でも、**開発途上国**では、**予防接種**がうけられなかったり、**衛生環境**が悪かったりするため、**病気**にかかりやすくなります。

さらに**病気**になっても、**近くに病院**がない、**行くお金**がないという理由で、**医者**にみてもらえません。

このような理由で**風邪**や**下痢**などの日本では治せる**病気**で死んでしまうこともあります。

まず**貧しさ**に加えて、**作物**が育たない、**洪水**などの**自然災害**が多い、**戦争**がある…といった原因で、ますます**食べ物**が得られなくなってしまいます。

世界で11人に1人は十分な栄養が取れない

私たちは毎日**3回**食事を取れますが、世界で、十分な**栄養**を得られていない人は、約**7億5,700万人**で、世界では**11人に1人**、**アフリカ**では**5人に1人**に相当します(2023年時点)。

栄養が足りないと**病気**にかかりやすくなったりして、多くの**子供**が、**命**を落としています。

FAO国際連合食糧農業機関「世界の食料安全保障と栄養の現状(SOFI)レポート」(2024) **資料**



かいはつとじょうこく

開発途上国の どことなくらしを

学校に行っていない
開発途上国の子どもたち

〈フィリピン マニラのごみ山で働く子どもたち〉



(写真提供: 篠田有史)

アルミ缶や鉄などをごみ山の中から集めてお金をかせいでいます。

朝から晩まで働いても、かせげるお金はたったの100円～200円。

小学校にはタダで行くことができるけれど、せいふく きょうざい制服や教材を買うのにお金がかかるので、弟や妹を入学させるために、お兄ちゃんやお姉ちゃんが学校をやめなければいけないこともあります。



(写真提供: 今村健志朗)

マッチ箱にクモを飼って遊ぶのが楽しみ！学校にはいつか行けるかな？

〈協力：認定NPO法人アジア日本相互交流センター・ICAN〉

考えてみよう

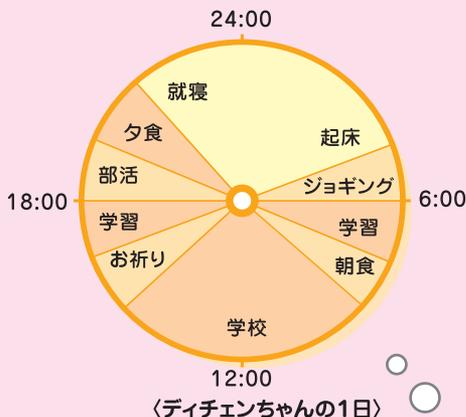
子どもたちが学校に行けない理由は何だろう？

子どもたちは しているのだろうか？

学校に行っている
開発途上国の子どもたち



私はディチェン・ザム。
ブータンの小学校6年
生です。
学校の寮で生活してい
ます。
スポーツをすること
や、友だちとのおしゃ
べりが大好き。
将来は学校の先生に
なりたいです。



12:00
〈ディチェンちゃんの1日〉

ブータンの小学校

昔の寺子屋の
ようです。



みんなの1日と
どこが違うかな？

(写真提供:野町和嘉)

まな 学ぶことでかなうそれぞれの夢

世界の国に行きたいな

学校へは、両親を亡くした子ども
がくらす施設から通っています。夢
は、パイロット。そのために算数と理
科をがんばっています。世界中の
国々を訪れたり、子どもたちを日本
に連れていったりしたいです。



ルワンダのクローテクン
(13歳、小3)

病気の人を助けたい

夢は看護師さんになって、病気
の人のために働くことなの。畑仕事
がいがい季節は、お手伝いや
妹たちの世話があって学校に通う
のが大変。読書が好きなので、ネ
パール語をがんばっています。

ネパールのリタさん
(13歳、小5)



どうして学校に行け

家庭が貧しい

- 学校に通うお金がない(学費・交通費・文房具代など)
- 働いて家計を助けなくてはならない
- 弟や妹の世話をしなければならない



(写真提供:今村健志郎)

学校の問題

- 学校がとても遠い
- 先生が少ない
- 設備がととのっていない
- 自分が話せる言葉での授業がないのでわからない



(写真提供:吉田勝美)

社会の問題

- 先生の給料が低いのでなる人が少ない
- 戦争に巻き込まれた
- 両親が学校に行かせる必要性を感じていない



ないんだらう？



世界の学校現場

●マダガスカル



(写真提供:國枝信宏)

●ガーナ



(写真提供:十田麻衣)

とちゅう
入学できても、途中で
行けなくなることも…

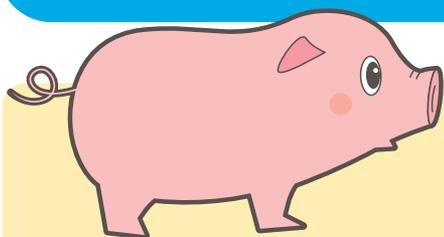
その理由は、
働かなくてはならなくなったり、
早く結婚したり、
学校がなくなってしまったり、
勉強についていけなくなったり…

かいほつとじょうこく
開発途上国の中でも
特に開発の遅れた後発発展途上国では
子どもが100人いたとしたら
小学校に通えるのは約90人、
最終学年を修了できるのは、
約80人ほどです。

考えてみよう

学校に行けないとどんなことに困ってしまうかな？

学校に行け ～勉強することは生きて



こんなときに
困ってしまう!

・文字の読み書きができない

(本や手紙、注意書きなどが読めない、自分の名前が書けない…など)

・計算ができない

(値段や給料をだまされてしまう…など)

・必要な知識が得られない

(栄養や安全な水に関する知識を知らないままになってしまう…など)

・恥ずかしい思いをすることも

(字が読めないことを伝えるのは、つらいこと…)

例えば…



おなかが痛いよ～
薬を取って!!

字が読めないから
どっちが薬かわからないよ!
うーん、多分、こっち??



★ これで大丈夫??

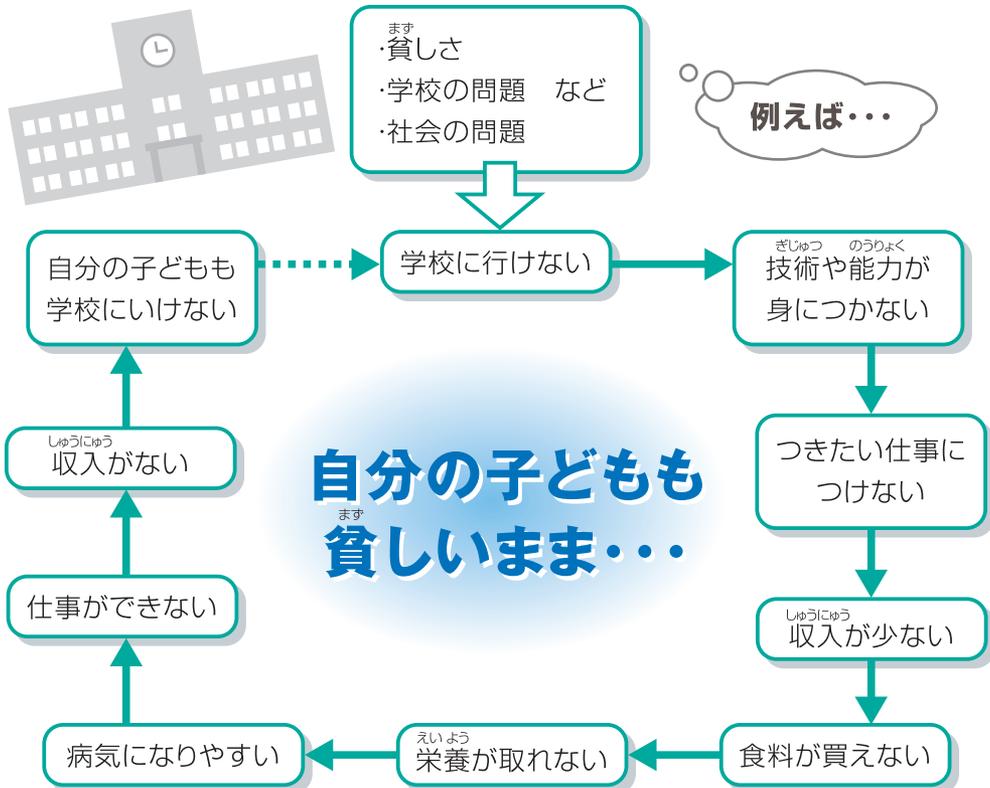
読み書きができる、計算ができるといった基本的な能力を身につけないと、上の例のように、時には、命に関わることもあります。

一人ひとりが安心して生活できるような社会を作るために、

貧しさの原因や、学校に行けない原因を取り除いていくことが必要です。

ないと・・・?

いくうえでとても大事なこと!～



考えてみよう

この貧しさから抜け出すためには、どうしたらいいんだろう?

世界の人々が安心して生活 日本はどんなことを

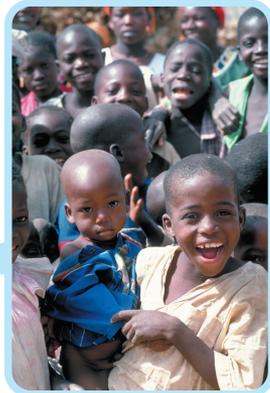
学校に行けるように

〈学校を建てるための協力〉



(写真提供:今村健志朗)

児童たちの写真



(写真提供:今村健志朗)

アフリカ・ブルキナファソ
児童数は369名
日本の協力で建設された
スミヤガ村小学校

〈授業をよくするための協力〉 アフリカ・ガーナ

日本から送られた
専門家^{せんもんか}が先生に
授業のアドバイスを
したりします。

(理科の授業の様子)



(写真提供:今村健志朗)

できる社会をつくるために しているの？



仕事^{ふく}が得^{した}られるように

〈服の仕立て方^{ふく}やミシンの使い方^{した}を教える〉ラオス・ビエンチャン



(写真提供:今村健志朗)

健康^{けんこう}に暮^くらせるように

〈保健衛生^{ほけんえいせい}についての指導^{しど}をする〉マダガスカル・トアマシナ



(写真提供:久野真一)



日本はどうして ～日本と世界は

開発途上国の人々の生活をよりよくするために
日本もいろいろな協力をしています。
では、どうして日本は協力するのでしょうか？

困っている人がいたら？

困っている人がいたら助け合うことが大切ですね。日本が開発途上国に協力する理由もそれと同じです。

日本も協力して もらっていました！

日本も第二次世界大戦後、他の国や国際機関から様々な協力を受けています。例えば、学校の給食、新幹線や高速道路など。東日本大震災の後にも大きな支援をうけています。

日本も開発途上国に 支えられています!!

日本は色々な食べ物や材料を海外から輸入しています。その中には、開発途上国の人々が作ったものも多くあります。つまり日本も開発途上国の人々に支えられているのです。



調べてみよう

みんなが食べているもので開発途上国から
来ているものを探してみよう！

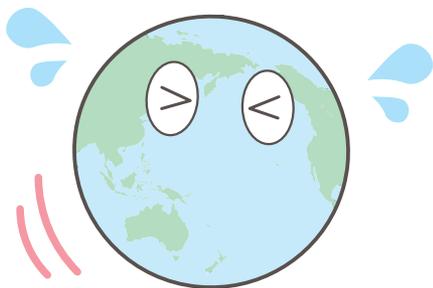
協力するの？ つながっている～

むだづか
私たちが無駄遣いをすると…

日本で1年間に
まだ食べられるのに
捨てられる食料
472万トン



食べ物が足りない地域
への世界の1年間の
食糧支援の量
480万トン



全世界の天然林面積は、
1990年～2020年
の30年間に7%減少した。
これは日本の国土面積の
約8倍にあたる

紙や木材を
むだ使いする



木が切られて
砂漠化が進む



おんだんか
温暖化など
かんきょうもんだい
環境問題が起こる

私たちが食べ残したり、無駄遣いをしてしまっている
一方で、困っている人がいるのです…。
身の回りの生活を見直すことで、
世界の人の生活をよくすることにつながっていきます!!

農林水産省「食品ロスの推移(平成24～令和4年度)」(2024)
WFP「数字で見る国連WFP」(2022)
FRA「世界森林資源評価2020」(2020)

資料

ジャイカ

JICAはこんな協力を

JICAの仕事

日本から専門家やボランティアを
開発途上国に送り出し、
知識や技術を伝えます

JICA=国際協力機構

J Japan (日本)
I International 国際
C Cooperation 協力
A Agency 機構

日本

知識や技術を
持った
人がいます。

JICA

開発途上国と日本を結ぶ
「架け橋」となって
働いています。

開発途上国

さまざまな
課題があります。

開発途上国から、知識や技術を
身につけたい人を日本に招き、
研修をします

ODAとは?

ODAとは、政府による途上国
への協力のことです。

ODA

相手の国に直接
協力する

国際機関を通じて
協力する

技術協力

日本の技術を途上国に伝えたり、日
本の将来を支える人材を育てたりす
る支援です。

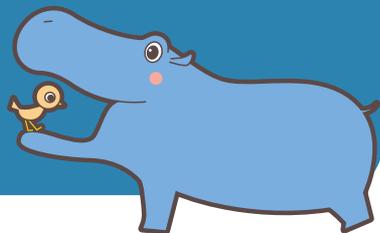
有償資金協力

途上国にお金を貸し、長い時間をか
けて少しずつ返してもらおうという支
援です。

無償資金協力

特に貧しい国にお金を提供します。相
手の国は、そのお金で学校や病院を
建てたり、食料を輸入したりします。

しています!



JICAは人を育てます



(写真提供:久野真一)

JICAは、開発途上国に日本の経験^{けいけん}を伝え、人々がより良い生活をおくれるようお手伝いをする団体です。

例えば、魚がうまくつれなくて困っている人がいるとします。その人に、つた魚をいつまでも送ってあげるより、上手な^{たよ}つり方を伝えれば、その人は人に頼らないで魚をつることができるようになります。

日本の若者^{かつやく}たちも活躍しています!

じゃいか かいがい きょうりょくたい

～JICA海外協力隊～

JICA海外協力隊って知っていますか?

20才から69才までの人たちが、開発途上国の人々に自分の知識や技術を伝える^{せいと}制度です!
今までに、5万7千人以上の日本の若者^{さんか}たちが参加しました。

しよくしゆ のうぎょう かんご きょういく
職種は農業、看護、教育、スポーツなど様々。

栄養指導のため身長を測る隊員



(写真提供:渋谷敦志)

学校で活用できる JICA国際理解教育／開発教育支援 プログラム

JICAでは「地域と途上国との結節点」である国内拠点を中心に、国際理解につながる多様な取り組みを行っている。なかでも世界の課題や国際協力を体感できるプログラムを紹介する。

地球ひろば訪問



▲▲▲
地球ひろばの
最新情報

JICA地球ひろばの目玉展示「地球ナビ」ではSDGsの各ゴールについて学べる。



「市民参加による国際協力の拠点」としてオープンした

JICA地球ひろば。東京をはじめ全国8か所で、映像やクイズによる展示に加え、民族衣装の試着や世界の料理を味わえるレストランなど、「見て・聞いて・さわって」、途上国の暮らしや地球が抱える課題、国際協力の現状を学べる場所となっている。JICA横浜に併設する海外移住資料館では、日本人の海外移住の歴史と日系人の現在を学ぶことができる。

教員向け研修



▲▲▲
教員向け研修の
最新情報

1965年から続く教師海外研修。約10日間の海外研修と渡航前後の国内研修で構成。



開発教育に興味・関心のある教員を対象に、途上国を訪問す

る「教師海外研修」、それぞれの国内拠点でテーマ別に行われる「国内研修」、指導案の作成・授業実践のレベルアップに取り組む「指導者研修」など、対象者や目的が異なるさまざまな研修を実施している。参加者同士の見聞交換や協働作業を通してネットワークを築くことで、研修後も各地域の学校教育関係者と連携してさらなる開発教育の推進を図る。

国際協力出前講座



▲▲▲
国際協力出前講座の
最新情報



講師がアフリカ地域の民族衣装を着て、現地の生活・文化を子どもたちに紹介。

海外協力隊の経験者や職員、国際協力専門員など国際協力に

携わったJICA関係者や途上国からの研修員が講師となり、自らの体験をベースに国際理解につながる内容を伝える。講師が直接訪問する「対面型」と、途上国で活動中の隊員などと交流する「オンライン型」の2種類から選択可能。体験談、異文化理解、国際協力キャリア、SDGsなど希望のテーマに沿って講師と講座内容を組み立てる。

16 JICA 沖縄 (おきなわ地球ひろば) ★

16



17 JICA 中国 (ひろしま地球ひろば) ★

10 JICA 北陸



12



12 JICA 関西 (かんさい地球ひろば) ★

19 JICA 四国



15 JICA 九州 (きゅうしゅう地球ひろば) ★



① JICA北海道 (札幌/ほっかいどう地球ひろば)★



② JICA北海道 (帯広/おびるっく)★



JICAの国内拠点 (★:体験型施設)



もっと知りたい
JICA国内拠点

国内拠点の最新情報を
JICAのサイトでチェック

④ JICA二本松



⑤ JICA東北



⑨ JICA駒ヶ根

10



⑤ JICA筑波 (つくば地球ひろば)★



⑥ JICA東京

⑦ JICA地球ひろば★

⑧ JICA横浜 (海外移住資料館)★

⑪ JICA中部 (なごや地球ひろば)★

11

開発教育支援教材



▲▲▲
開発教育支援教材の
最新情報

子どもたちが世界の現状や課題について理解を深めるための教材を作成し、無料で提供している。主体的・対話的で深い学びにつながるよう、授業でそのまま活用できるワークや、映像、マンガで学ぶもの、さらにはゲームを取り入れたものまで各種揃える。多文化共生の教材や、教員向けに授業のヒントとなるようなガイド冊子や指導案事例も。すべて地球ひろばのホームページからダウンロードが可能となっている。

冊子教材はダウンロードだけでなく、無料での貸し出しや提供にも対応。



ステップ 1 考えてみよう!

～クラスで話し合ってみよう～

例えば…

- 日本と世界ってどうつながっているのかな?
- 身近な国際協力ってどんなものがあるのかな?

～調べてみよう～

例えば…

- 世界にはどんな国があるのかな?
- 世界の子どもたちってどんな暮らしをしているのかな?

こんな教材もあるよ



ステップ 2 体験してみよう!

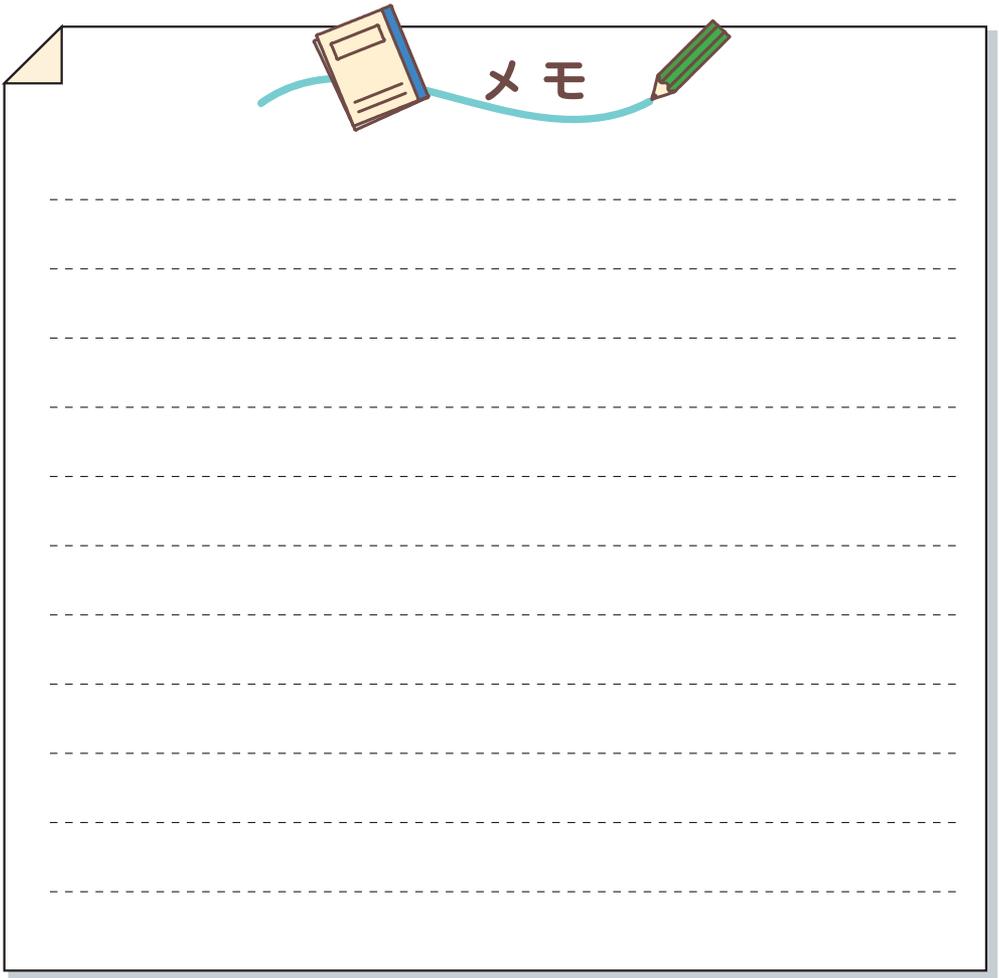
全国8カ所の「JICA地球ひろば」では、開発途上国の文化や課題について、見て・聞いて・さわって体験できる展示があります。調べ学習にも役立つので行ってみませんか!

ステップ 3 行動してみよう!

身近な国際協力にはどんなものがあるのでしょうか?

- まずは身の回りから
 - ・食べ残しをしない
 - ・電気をこまめに消す
 - ・水の無駄遣い(むだづかい)をしない
 - ・知っていることを周りの人に話すなど…できることはたくさん!
- 切手や書き損じ(そんじ)ハガキを集める →これが市民団体の活動資金(かつどうしきん)になります。
- 市民団体に募金(ほきん)をする
- 絵本や文房具(ぶんぼうぐ)を寄付する
- ボランティア活動に参加する
- 国際協力イベントに参加する

各プログラムや教材についてのお問い合わせは、お近くのJICA国内拠点・デスクまで!



データ出典

日本UNICEF協会 HP (2025)
農林水産省:「食品ロス量の推移(平成24~令和4年度)」(2024)
FAO:「世界の食料安全保障と栄養の現状(SOFI)レポート」(2024)
FRA:「世界森林資源評価2020」(2020)
UNESCO:「グローバルモニタリングレポート」(2024/2025)
UNFPA:「世界人口白書」(2024)
UNICEF:「世界子供白書」(2023)
UNICEF and WHO「PROGRESS ON HOUSEHOLD DRINKING WATER, SANITATION AND HYGIENE 2000-2022」
WFP:「数字で見る国連WFP」(2022)

初版:2002年

改訂版:2009年3月

改訂第八版:2020年3月

改訂第九版:2025年8月

改訂第十版:2026年2月



JICA地球ひろば
(独立行政法人国際協力機構)
〒162-8433 東京都新宿区市ヶ谷本村町10-5
TEL:03-3269-2054
URL:<https://www.jica.go/hiroba/>