



ジブチ共和国

【国概要】

| | | | |
|----------|---|----------|----------------------------|
| 首都 | :ジブチ (Djibouti) | 面積 | :23,200平方キロメートル (四国の約1.3倍) |
| 人口 | :88万人 (2013年、世銀) | 宗教 | :イスラム教 (94%) |
| 1人当たりGDP | :1,270米ドル (2009年) | 実質GDP成長率 | :5.0% (2013年) |
| 主要産業 | :農業・工業は未発達で港湾収入等のサービス業が全体の8割 | | |
| 日本との関係 | :1990年代の内戦中も支援を継続。親日の国。 | | |
| フランスとの関係 | :90年代はほぼ全ての省庁に専門家等を派遣していたが、2000年代初めに撤退。仏軍のプレゼンスは近年縮小傾向。 | | |
| 在留邦人数 | :約50名 (自衛隊除く)。 | | |

出展 :外務省、JICA支所調べ。



【ピックス】

●国外で唯一の自衛隊拠点

日本海軍とジブチの関係

1942年5月6日、日本海軍の伊号第30潜水艦はアデン港口に接近、浮上し偵察した。

翌日夜にはアデンの対岸にあるジブチ軍港に潜入し偵察。(吉村昭著「深海の使者」:文芸春秋1973年)



●イエメン空爆後の難民流入とイスラムテロ組織の台頭

2015年3月下旬、サウジアラビアを中心とした多国籍軍によるイエメン空爆に伴い、これまでに10万人規模がイエメンからジブチを含む周辺国に脱出している。一方、最近ではイエメンにおいてイスラム国の影響とみられる事象も発生しており、ジブチでは6月から米国支援により、全てのジブチ到達者に対して、指紋認証サービス体制を整えるなど、水際でテロのリスクの拡散を防いでいる。

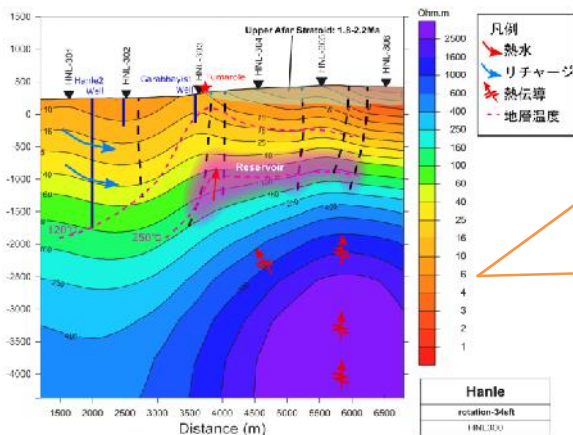
●アフリカ地溝帯での地熱開発

アフリカ地溝帯では地熱開発ポテンシャルのある国がケニア、エチオピア、ジブチの3カ国とされており、JICAはジブチでの有望なサイトについて探査を実施中。

●日本の海上保安庁がジブチ沿岸警備隊の能力強化を支援

JICAのプロジェクトの一環として海上保安庁職員がジブチ沿岸警備隊に専門家として派遣され、逮捕術、鑑識など法執行能力の向上を図っている。また、20m級巡視艇2隻が2015年11月に供与された。

アフリカ地溝帯での地熱開発



ハンレ高原地区での物理探査の結果、80%の確率で17MWのポテンシャルがみこまれることが判明。2016年2～4月にかけて追加探査を実施してポテンシャルの精査と試掘地点について検討する。

2014年からジブチ全土の地熱ポテンシャル地区を先方C/Pと踏査し、データを解析の上、ジブチ政府に対してデータを提供。ハンレ高原はその中の有望地点。

ジブチの地溝帯には、-153mでアフリカ最低標高かつ世界一の塩分濃度34.8%のアッサル湖が存在。



イエメン空爆後の難民の流入とジブチ沿岸警備隊



地域の安定化に貢献する支援

2011年に発足した若い組織であるジブチ沿岸警備隊に対して、JICAは能力強化プロジェクトを実施中、海賊、移民、難民、不法操業漁船、密輸、テロ対策など多様な課題に取り組んでいる。

2015年3月下旬以降、ジブチへの脱出者は3万人規模となっている（UNHCR資料）。

2015年11月に20m級巡視艇を供与。9月上旬にはジブチ沿岸警備隊員6名が来日し、建造中の巡視艇を実際に使用しての訓練が実施された。



都市機能強化のための基盤整備

電力供給の安全保障強化に係る送電線整備

急速に開発が進むジブチ市の電力の安定供給を図るため、エチオピアからの水力による電力を2系統に分けて市内に供給する。2系統化により安全保障が強化される。



ジャバナス変電所

国内のアクセス改善に資する道路機材供与

ジブチ市内道路、エチオピアとの幹線道路、湾の対岸の都市を結ぶ道路など、緊急に整備を要する道路補修に必要な機材を独立採算制となり運営が安定した道路公社に供与する。

道路補修機材に加え、アスファルトプラントや機材のメンテナンスに必要な機材も供与予定。供与後は実際の道路整備をOJTで実施するなどにより技術移転を図る。



ジブチ道路網図

理数科教育強化による教育の質の向上



ジブチの中学校の教室風景

ジブチの人々が産業人材として就業機会を獲得していくうえで理数科教育の質の向上は重要な課題。

2014年～2016年に計30名程度のジブチ教育関係者を鳴門教育大学で研修する計画。初年度は教育省次官を筆頭とする5名、次年度は指導主事を中心に15名受け入れた。教育の質の向上の要である教員養成校も我が国支援で建設。



鳴門教育大学での研修 開講式