



遊び通した学び 芽吹く  
だ。日本の大学や現場で幼児教育を学び、遊びを通じた学びの大切さを感じていた私はうれしく思えた。それに応えたいと思った。

幼稚園教諭として日本で4年間働き、2018年にJICA海外協力隊員としてヨルダンに赴任した。首都アンマン近郊のマダバ県の教育局に配属され、公立幼稚園で活動した。

「遊びを通した学び」を伝えることがミッション。現地の幼稚園ではアラビア語と英語の学習時間が多くを占めていることは事前に知っていたが、予想外だったのは「歌や踊り、工作を教えてほしい」と言ってくれる先生が一定数いたこと

JICA  
だより



ヨルダン  
(2018~2020年派遣)  
川崎夏美さん(32)  
東広島市



マダバの幼稚園で現地の先生（奥右）と  
折り紙を教える筆者（同左）  
＝画像の一部を修整しています

しかし、「時間がない」「自分で席を外す間に遊んでいて」と言われることもよくあった。ある日、教育局の幼児教育を担当する現

先生たちは、アラビア語と英語を教えることに追われていた。私が、遊びを通して学びが必要と当たり前のように思ってきたように、この地の先生たちは読

地職員に「先生たちと一緒に遊びを考え、子どもたちの話をしたいのに難しい」と悩みを伝えた。すると「昔は体罰もあつたが今はほとんどない。幼児教育は確実に変化している。でもまだ途中、少しづつよ」という言葉が返ってきた。先生たちは、アラビア語と英語を教えることに追つた。

み書きを教えることが子どもたちのためだ、と思つてきましたのではないか。どちらが良い悪いではない。

ただ、そんな中でも、遊びから育つものの大きさに目を向けようとする先生はいた。小さな「芽」かもしれないが確かに芽生えていた。

「私が幼児教育で大切にしてきたこと、現地で大切にされてきたことを共有し、共に考え、この小さな芽を守りながら少しづつ大きくしたい」と思つた。

帰国後3年たつた昨年2月、その幼稚園を訪ねると、芽はわずかだが育っているように見えた。