JICA横浜　海外移住資料館　『学習活動の手引き』　活動９　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（資料１）

**「異国に思いを馳せて」　ワークシート**

（　　　）年（　　　）組（　　　）番 氏名（　　　　　　　　　　　　　　）

**事前学習**

問１．紙芝居「海を渡った日本人」の場面①～⑥から、異国に移住した日本人は、日本を離れる日を待つまでどのような思いだったのか、自分なりの意見を書いてみましょう。

問２．紙芝居「海を渡った日本人」の場面⑦～⑩から、戦中・戦後の日本人移民はどのような生活を移住地で送り、どのような環境下にあったのかまとめてみましょう。

**資料館見学**

問３．「移民宿」に関する展示資料から、移民宿の役割や機能についてまとめてみましょう。

問４．インタビュー映像「なぜ海外へ行ったのか」から、映像に出てくる人々は、なぜ海外へ

行ったのか、それぞれの理由をまとめてみましょう。

問５．異国に思いを馳せた日本人の視点から、もう一度、館内を見学し関連する展示物を探し、その①展示物名、②展示物の簡潔な解説、③展示物と異国に思いを馳せた日本人との関連性についてまとめましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| **①展示物名** |  |
| **②展示物の解説** |  |
| **③関連性** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **①展示物名** |  |
| **②展示物の解説** |  |
| **③関連性** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **①展示物名** |  |
| **②展示物の解説** |  |
| **③関連性** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **①展示物名** |  |
| **②展示物の解説** |  |
| **③関連性** |  |

**事後学習（フィールドワーク）**

問６．グループで話し合いながら、「日本人の海外移住と横浜開港の歴史MAP」（資料２）を参考にして、これから実際に調査に行ってみたいモニュメントやチェックポイントを２～３つ選びましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| **班員の氏名** |  |
| **訪問場所①** |  |
| **訪問場所②** |  |
| **訪問場所③** |  |

問７．実際に訪問し異国に思いを馳せた日本人に関連する事柄や気づいた点を記入しましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| **訪問場所①****（　　　　　　　　　　　　　　　　）** |  |
| **訪問場所②****（　　　　　　　　　　　　　　　　）** |  |
| **訪問場所③****（　　　　　　　　　　　　　　　　）** |  |

問８．「異国に思いを馳せて」の全体の学びを通して、①過去に異国へ渡った（渡航を待つ）日本人の思い、②現在、日本に移住する外国人や外国につながる人々の思い（どのような思いで日本へ移住したのか）、の２つの視点からまとめましょう。

①過去に異国へ渡った（渡航を待つ）日本人の思い

②日本に移住する外国人や外国につながる人々の思い（どのような思いで日本へ移住したのか）

問９．「異国に思いを馳せて」の全体の学びを通して、事前学習と事後学習（フィールドワーク）後の自己変容について、自分なりの意見をまとめましょう。