

# JICA研修員学校訪問

## 学校での取組事例

# ①実施計画

学習分野	具体的内容（学習の流れ）	時数	実施予定日	担当者
国際理解・異文化交流	（事前）出前講座 リード学年（3年生または全校） JICAを知る 学校訪問の意図を知る	1		
	（事前）英語科 （事前）社会科（1年と2年） （事前）学級	1時間程度 1時間程度 2時間	4月から 11月までに	英語科 社会科 総合
	（当日）交流会	2時間	11月2日（金）	総合
	（事後）反省、感想	1時間	当日または翌日	学活

おおまかな取り組み日程

7月～9月		10月		11月	
1	木	1	土	1	火
2	金	2	日	2	水
3	土	3	月	3	木
4		4	火	4	金
5		5	水	5	土
6		6	木	6	日
7		7	金	7	月
8		8	土	8	火
9		9	日	9	水
10		10	月	10	木
11		11	火	11	金
12		12	水	12	土
13		13	木	13	日
14		14	金	14	月
15		15	土	15	火
16		16	日	16	水
17		17	月	17	木
18		18	火	18	金
19		19	水	19	土
20		20	木	20	日
21		21	金	21	月
22		22	土	22	火
23		23	日	23	水
24		24	月	24	木
25		25	火	25	金
26		26	水	26	土
27		27	木	27	日
28		28	金	28	月
29		29	土	29	火
30		30	日	30	水
		31	月		

・英語科・社会科の授業の中での取り扱い  
・内容・方法については、担当から提案

・JICA 訪問についての説明  
・役割分担（総合 1/2 時間）  
・実行委員会

・学級準備 1（総合 1 時間）

・学級準備 2（総合 1 時間）  
・場合によってはグループリハーサル

・当日／体育館  
・午前の 2 時間または午後の 2 時間  
・給食を一緒にとらない

11月4日  
・JICA 訪問についてのふり返り（総合 1/2 時間）

# ②事前準備 (例: 英語科)

## 自己紹介 & 学校紹介 for JICA!

Grade \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_

### 7<sup>th</sup> graders

- 自己紹介文を使う。
- This is~
- Quiz!
- 数字
- Please answer.
- This is~
- He is~
- 技術
- 調理室
- 被服室
- 家庭科
- This is~
- This is~
- 美術室
- 音楽室
- 音楽

自己紹介

学校紹介  
これから学校紹介を始めます。

①これは、私たちの学校です。  
②クイズです。  
③何人の生徒がいるでしょうか  
④ 人  
⑤ 人  
⑥教えてください。  
⑦135人の生徒がいます。  
⑧そして、25人の先生がいます  
⑨ここは、技術室です。  
⑩彼は、大井先生です。  
⑪彼は、この部屋で技術を教えています。  
⑫ここは、パソコン室です。  
⑬ここは、調理室と被服室です。  
⑭私たちはここで家庭科を学びます。  
⑮家庭科を教えているのは誰でしょうか。  
⑯ 先生  
⑰ 先生  
⑱戸川先生が教えています。  
⑲ここは、理科室です。  
⑳この学校には、理科室が2つあります。  
㉑ここは、美術室です。  
㉒ここは、音楽室です。  
㉓音楽を教えているのは誰でしょうか。  
㉔ 先生  
㉕ 先生

### 8<sup>th</sup> graders

- あいさつ、名前、英語新聞の記事1つ。
- We'd like to introduce our school.
- How many~s are there?
- There are~
- He teaches~in~
- We learn~ here.
- Who teaches us~?
- Ms. Togawa teaches us ~.
- There are~in~
- Who teaches us~?

### 7<sup>th</sup> graders

- Our music teacher is~
- This is~
- We play~
- The gym is new.
- We eat school lunch ~
- 曜日
- 4月
- 5月
- 8月
- 10月
- 3月

㉖私たちの音楽の先生は、下町先生です。  
㉗ここは、体育館です。  
㉘私たちは、ここでバスケやバレーをします。  
㉙体育館は新しいです。  
㉚これは、給食です。  
㉛私たちは、給食を毎日食べます。  
㉜ 曜日には を食べます。  
㉝ 曜日には を食べます。  
㉞ 曜日には を食べます。  
㉟ さんのお気に入りのメニューは何でしょうか。  
㊱教えてください。  
㊲ さんは が好きです。  
㊳4月には、入学式があります。  
㊴5月には、体育祭があります。  
㊵8月には、修学旅行があります。  
㊶10月には、文化祭があります。  
㊷3月には、卒業式があります。  
㊸これで終わります。  
㊹聞いていただいてありがとうございました。

### 8<sup>th</sup> graders

- What is ~'s favorite school lunch?
- ~ likes ~
- We have ~ in ~
- 入学式
- 修学旅行
- 文化祭
- 卒業式
- That's all.
- Thank you for listening.

# 事前準備：担当教員の取り組み

## JICA 研修員学校訪問交流会ガイド 3

年	組	番	氏名
---	---	---	----

今回、学校訪問する「JICA 研修員」と「JICA」について、少し説明した資料を配付します。ぜひ、読んでおいてください。

### ○来訪される JICA 研修員について

- ・今回の皆さんは、JICA の『地域資源に基づいた肉乳生産のための牛の飼養管理』コースの研修員です。
- 本国で乳牛・肉牛の飼育・生産にかかわるお仕事をされている方たちです。
- ・各国の政府高官や上級公務員です。
- 母国を発展させるため、国を代表して勉強しに来ている人たちだ、と理解しましょう。
- ・ほぼ英語は話せませんが、母国語ではありません。
- わかりやすい交流を目指しましょう。英語にこだわらず『伝えよう』とする気持ち！
- ・交流目的で来日しているわけではありません。
- 中にはシャイな人もいます。そんな時はみんなでサポートしてあげましょう。
- ・みんなの方から積極的に話しかけるようにし、いろいろと交流してみましょう。

### ○各チームでの交流についてのヒント

- ・交流の時間では、いろいろ工夫を凝らしてください。交流会のタイムテーブルなどを作って掲示しておくとも相手にも次に何をやるか伝わりやすいですね。
- ・各研修員が、それぞれのチームで自国の遊びまたは、人気のスポーツ紹介をしてくれることになっています(準備を含めて約 10 分)
- ・シナリオを作って台本を読み間違えないように緊張しながら進める交流より、体を使った単純なアクティビティーのほうが伝わりやすい。(昨年度より)
- ・最後に持ち帰れるような『お土産』(一緒に作った作品など)があると、とても喜ばれます。

## JICA 研修員学校訪問交流会ガイド 5.1

年	組	番	氏名
---	---	---	----

JICA 研修員から、11月2日(木)のJICA 研修員学校訪問で、各チームに紹介したいゲームの詳細が届きました。各チームは、準備や当日の対応をお願いします。また、準備する物品については、担当の先生や松岡先生に相談をしてください。

1 チームメンバーの確認 ハリさん チーム

2 紹介するゲーム Empty Sack Race

ハリさんのゲームに関して情報共有させていただきます。

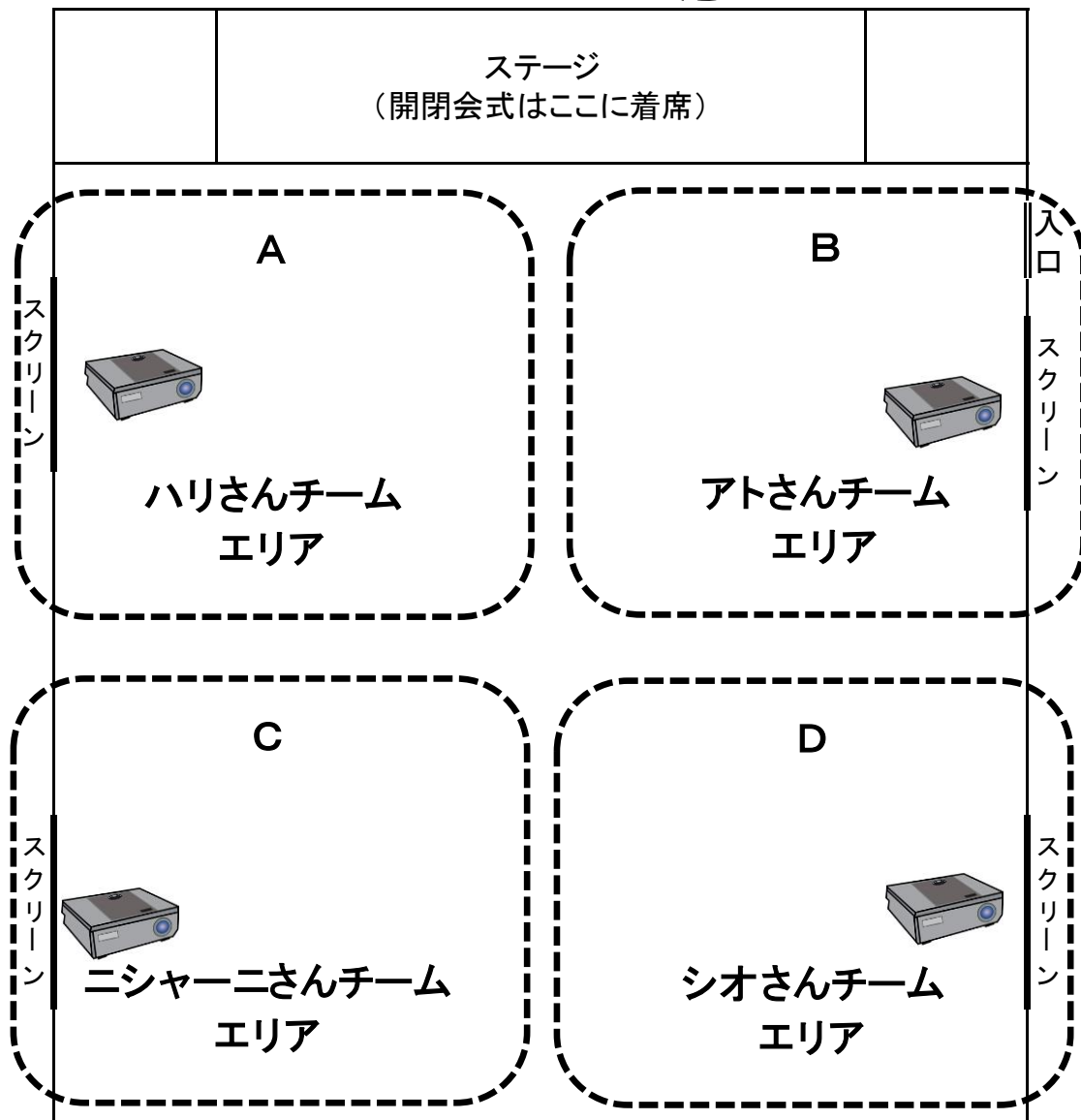
#### <ルール>

1. 走者がスタートラインに並び。
2. 添付図のように走者は袋に足を入れる。
3. 合図とともにレース開始、袋を手で持ちながらうさぎ跳びで移動
4. 途中で転んでしまったら失格
5. 早くゴールした人が得点をもらえる





## 会場



時刻	活動内容/会場 (具体的に)
13:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>研修員到着 (校長室へ)</li> <li>あいさつ・打合せ</li> </ul>
開会式 13:30~13:55 (25分間)	<p>ねらい 研修員の国の挨拶を覚えたり、一緒にゲームをしたりすることによって親しみを持つ。また全校で歓迎している気持ちを伝える。</p> <p>全校歓迎集会</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 歓迎の言葉 (実行委員長)</li> <li>2) 校長挨拶</li> <li>3) 歓迎の合唱 (全校合唱「旅立ちの時」)</li> <li>4) スタッフより挨拶</li> <li>5) 研修員自己紹介 (4名の研修員から各自)             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自国の言葉で「こんにちは」</li> <li>・名前、出身国、好きな食べ物、</li> <li>・知っている日本語・日本のこと等、1~2分で</li> </ul> </li> <li>6) 交流チーム紹介→移動</li> </ol>

# 午後到着・開会式

# 交流の内容

(チームごとの)  
交流会  
13:55~14:55  
  
(60分間)

- ※進行の方法は、できるだけ英語で進めていく
- ※適宜、クイズ等の紹介の工夫を織り込む
- ※紹介・クイズ等の資料は、プロジェクターで紹介できるように4Aサイズで準備する
- ※交流会チームには、写真係を置く
- ※各チームには、JICAコーディネーター、JICAスタッフ、大樹町AET、のいさわかがサポートにつく
- 1) 紹介(自己紹介、地域紹介、学校紹介、農業紹介、日本紹介 等)
- 2) 研修員の国紹介(国旗、位置、産業、特色 等)
- 3) アクションタイム(一緒にゲーム、作業、制作、ダンス、鑑賞など)
- 4) JICA研修員の遊び紹介(研修員から)
- 5) その他、各チーム独自の内容
- 6) チームの記念写真撮影

総合的な  
学習の時  
間





## お互いの自己紹介



## 全校合唱

# 閉会式

閉会式 14:55~15:10 (15分間)	ねらい	交流内容を共有し、4人の研修員を温かく送り出す。
	1) 閉会のあいさつ・感想（副実行委員長） 2) 交流会紹介（各グループの交流会を2分で紹介） 3) 研修員の感想（印象に残ったこと、楽しかったこと、など簡単に）……通訳をお願いします。 4) 研修員の自国の言葉で「さよなら」 5) 全校生徒のアーチの中を退場	
~15:30	・（校長室へ）振り返り      ・あいさつ	





# 研修員講評・感想

- 私の国を詳しく調べてくれていたことに感動しました。私の国に関心を持ってくれることがうれしい。
- クイズ等で質問をしてくれたのがとても良かった。いろいろなやり方があって、工夫されていた。
- 生徒達がこうした教育を受けられることは、幸せなこと。自分たちが恵まれていることを知って。
- 生徒の皆さんが触れ合おうとする姿勢が伝わってきた。ていねいな接し方に感動した。
- 酪農について教えてくれ、ミルクの試飲ができたことなど、学びの多い学校訪問だった。
- ポットのゲームを楽しんでくれてうれしかった。