November 2026 International Day for Tolerance/ Nov.16

図書資料室だより

# Library Info

◆ Edited & Published by：
JICA Okinawa Library
JICA沖縄図書資料室

〒901-2552 沖縄県浦添市字前田1143-1
TEL 098-876-6000（代表）
URL https://www.jica.go.jp/okinawa/

◆ Book Search 蔵書検索
https://libportal.jica.go.jp/library/OICBooks/detailssearch.php
（JICA沖縄ホームページ→図書資料室→JICA沖縄図書資料室 蔵書検索）

JICA Okinawa Library

## 「寛容」とは何か？

### ―11 月 16 日は「国際寛容デー」―

11 月 16 日は、国連が定めた「国際寛容デー」です。多様な人々が共生する現代社会において、「寛容」が持つ多面的な意味を考えるとともに、寛容な社会の実現に向けて図書資料室が果たす役割についても考えてみたいと思います。

### ■アインシュタインの言葉として知られる一節

**常識とは、**
**18 歳までに身につけた偏見のコレクションである**

この言葉は、物理学者のアルベルト・アインシュタインの言葉として様々な資料で紹介されています※1。

私たちが「自明の理」として信じている価値観やルールは、自分が育った環境や文化など、限られた経験の中で形成されたものなのかもしれません。だからこそ、自分とは異なる文化、表現方法、価値観、そして人種や性別の違いに直面したとき、自分の「常識」という物差しで相手を測り、違和感や反発を覚えてしまうことがあります。

### ■ユネスコ「寛容に関する原則の宣言」

ユネスコの「寛容に関する原則の宣言※2」では、その内なる物差しから一歩外へ踏み出すことを求めており、「寛容」を以下のように定義しています。

**豊かな多様性に富む世界の文化、表現方法、人間としてのあり方を尊重し、受け入れ、享受すること**

同宣言では、「寛容」とは他者の普遍的な人権と基本的自由を認めるものであること、さらに、人間は本来多様であり、「寛容」こそが、地球上のあらゆる地域における多様なコミュニティの存続を保障する唯一の手段であることなどが述べられています。

つまり「寛容」とは、単に様々な国の珍しい文化や習慣を知って楽しむだけではなく、自分にとっての「当たり前」や「正義」が絶対的なものではないと知ることでもあります。

### ■寛容と不寛容の境界

一方で、多様性を尊重することは、何でも無条件に受け入れることを意味するわけではありません。

17 世紀の哲学者ジョン・ロックは、『寛容についての書簡』で、異なる信仰を認めることの重要性を論じました。こうした寛容の考え方は、他者への無関心ではなく、異なる信念や価値観を持つ人々を理解し、互いを尊重しようとする姿勢にもつながります。

また、20 世紀の哲学者カール・ポパーは「寛容のパラドックス」を唱え、不寛容な主張にまで無制限に寛容であれば、寛容な社会そのものが脅かされると指摘しました。ただしポパーは、まず議論で対抗することを求め、暴力に訴えて議論を拒む場合に限り、抑える権利を主張しています。異なる価値観を尊重しつつ、差別や暴力は見過ごさない。その線をどこに引くのか、互いの尊厳を守るために考え続けることも、「寛容」には求められます。

### ■寛容を育む思考のトレーニング

私たちが寛容な社会の一員として今できることは、自分の中にある偏見に気づき、自分とは異なる背景や考え方に触れることです。そして、違いをすぐに否定せず、理解しようと考え続けることも、思考のトレーニングになります。

日々の生活の中で、誰かの行動や言葉に「あり得ない」「おかしい」と違和感を抱いたときこそ、自分の中の無意識の偏見（アンコンシャス・バイアス）を疑うチャンスです。たまたま目にした不完全なデータだけで判断していないか、自分の物差しを検証してみる必要もあるでしょう。

こうした「寛容な精神」のベースを養うプラットフォームとして、図書資料室を活用してみてはいかがでしょうか。日常の生活圏や、アルゴリズム化されたネットの情報環境では決して交わらないような、「未知の価値観や異質な知」と出会える場所となるよう、様々な資料を集めています。ぜひ、あなたの「常識」を心地よく揺らす一冊を探しに来てください。

## What Is Tolerance? November 16 — International Day for Tolerance

*November 16 is the International Day for Tolerance, established by the United Nations. In today's diverse society, what does tolerance really mean? And how can libraries help foster a more tolerant society?*

*A saying widely attributed to Albert Einstein defines common sense as "a collection of prejudices acquired by age eighteen." Although no definitive source confirming it as Einstein's own words has been identified, it reminds us that what we consider "normal" or "obvious" may have been shaped by the limited environments and cultures in which we grew up. When we encounter different cultures, values, or ways of thinking, we may instinctively judge them by our own standards.*

*UNESCO's Declaration of Principles on Tolerance defines tolerance as respect for, acceptance of, and appreciation of the rich diversity of the world's cultures, forms of expression, and ways of being human. It also emphasizes respect for the universal human rights and fundamental freedoms of others. Tolerance, therefore, is more than simply learning about and enjoying unfamiliar cultures. It begins with recognizing that our own sense of what is "normal" or "right" is not absolute.*

*Yet respecting diversity does not mean accepting everything unconditionally. John Locke argued for the importance of religious tolerance, while Karl Popper's "paradox of tolerance" reminds us that unlimited tolerance of intolerance can threaten a tolerant society. Respecting different values while refusing to overlook discrimination and violence—and continuing to consider where to draw that line—is also part of tolerance.*

*Developing tolerance takes practice. We can begin by recognizing our own prejudices and encountering perspectives different from our own. When someone's words or actions seem "unacceptable" or "strange," such moments can be opportunities to question our unconscious biases and examine our own assumptions.*

*Our library offers a place to encounter unfamiliar values and perspectives that we might never discover in our everyday lives or within algorithm-driven online environments. We invite you to explore our collection and find a book that gently challenges your assumptions—and perhaps gives your "common sense" a new perspective.*

※1 この言葉はアインシュタインの言葉として広く知られていますが、本人の発言としての確実な出典は確認されていません。
(Quote Investigator® : Common Sense Is Nothing More Than a Deposit of Prejudices Laid Down in the Mind Before Age Eighteen)
※2 ユネスコ未来共創プラットフォーム「国際寛容デー」(11/16) https://unesco-sdgs.mext.go.jp/5685

蔵書数　The number of materials: 31,679(as of October 15, 2026)
和書 materials written in Japanese: 18,703　洋書 in other languages: 12,976



新しい資料が入りました
New Arrivals!

日：日本語 Japanese
ENG：英語 English

J ：JICA 発行物 JICA publication
◆：購入 Purchased
☆：寄贈 Donation

## ●Books

| No. | 書名等<br>Title and subtitle | 著者等/出版者<br>Author / Publisher | 請求記号<br>(出版年)<br>(Publication Year) | 言語<br>Lan-<br>guage | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 世界へ飛び出た 100 人の日本人<br>100 Japanese Who Stepped into the World | おか　けいじゅん/聞き手<br>集英社インターナショナル | 281/OK<br>(2026.4) | 日 | ◆ |
| 2 | マダガスカル島へ<br>生物多様性をめぐる旅 | 今森　光彦 /著<br>偕成社 | 294.91/IM<br>(2026.4) | 日 | ◆ |

| No. | 書名等<br>Title and subtitle | 著者等/出版者<br>Author / Publisher | 請求記号<br>（出版年）<br>(Publication Year) | 言語<br>Lan-<br>guage | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | まだ見ぬ世界を求めて<br>ー世界の広さを知り世界の学校を回る旅ーアフリカ大陸縦断 | MASA/著<br>Independently published | 294/MA<br>(2025.7) | 日 | ◆ |
| 4 | あなたの国では<br>What's It Like Where You Live? | 小手鞠 るい/著<br>さ・え・ら書房 | 312.9/KR<br>(2024.6) | 日 | ◆ |
| 5 | 調べてみよう!国際交流. 1<br>スポーツ | 澤井 陽介/監修<br>平凡社 | 319.9/SY/1<br>(2026.1) | 日 | ◆ |
| 6 | 調べてみよう!国際交流. 2<br>文化 | | 319.1/SY/2<br>(2026.2) | | |
| 7 | 調べてみよう!国際交流. 3<br>SDGs | | 319.9/SY/3<br>(2026.2) | | |
| 8 | 調べてみよう!国際交流. 4<br>日本の国際貢献 | | 319.9/SY/4<br>(2026.3) | | |
| 9 | 調べてみよう!国際交流. 5<br>共生するまち | | 319.9/SY/5<br>(2026.3) | | |
| 10 | グローバル人間関係と社会の心理術　海外歴 40 年超のベテラン駐在員が伝授する世界で活躍するためのヒント | 西 隼人/著<br>三省堂書店/創英社 (出版) | 336.4/NH<br>(2026.4) | 日 | ◆ |
| 11 | インターセクショナリティの批判的社会理論 | パトリシア・ヒル・コリンズ/著<br>勁草書房 | 361.3/CP<br>(2024.6) | 日 | ◆ |
| 12 | 子どもの本でジェンダーレッスン学びたいあなたのためのブックガイド | 藤木 直実/編著<br>かもがわ出版 | 367.1/FN<br>(2025.10) | 日 | ◆ |
| 13 | 第 63 回全国国際教育研究大会<br>京都大会　大会テーマ　未来へ紡ぐ共生のかたち<br>～「千年の都」から国際社会へ発進～ | 全国国際教育研究協議会 | 371.3/ZE/63<br>(2026.8) | 日 | ☆ |
| 14 | 豊かさと開発 ［改訂版］開発教育教材<br>サステナビリティやダイバーシティから考える | 近藤 牧子/編<br>開発教育協会（DEAR） | 375/DEAR<br>(2026.3) | 日 | ◆ |
| 15 | 物語のある民族衣装<br>今日も、世界のどこかで | 淵〻/著<br>エクスナレッジ | 383.10/BU<br>(2026.4) | 日 | ◆ |
| 16 | チョウは友だち<br>ラオス・ナーヤン村で出会ったチョウたち | 平良 渉/監修<br>チームがじゃん（発行） | 486/TW<br>(2026.3) | 日 | ☆ |

| No. | 書名等<br>Title and subtitle | 著者等/出版者<br>Author / Publisher | 請求記号<br>（出版年）<br>(Publication Year) | 言語<br>Lan-<br>guage | |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | ゴミが作りだす社会 = Society of Waste<br>現代インドネシアの廃棄物処理の民族誌 : an ethnography of waste management infrastructure in post-new order Indonesia | 吉田 航太/著<br>東京大学出版会 | 518.52/YK<br>(2025.1) | 日 | ◆ |
| 18 | 希望のチョコレート<br>「平和」への願いをつくり続けるシリア難民家族の物語 | ジョン・タットリー/著<br>原書房 | 588.34/TJ<br>(2026.2) | 日 | ◆ |
| 19 | わたしの服はどこからきてどこへいくの？　服と人とのサステナブルな関係を考える | 鎌田 安里紗/著<br>晶文社 | 589.2/KA<br>(2026.2) | 日 | ◆ |
| 20 | ペルーの家庭料理 | Helder Vega Yamashita./著<br>Independently published | 596.3/AC<br>(2026.4) | 日 | ◆ |
| 21 | 海底の覇権争奪＝ Geopolitics of Submarine Cable Networks<br>知られざる海底ケーブルの地政学 | 土屋 大洋/著<br>日経 BP 日本経済新聞出版 | 694.2/TM<br>(2025.4) | 日 | ◆ |

## ●Okinawa

| No. | 書名等<br>Title and subtitle | 著者等/出版者<br>Author / Publisher | 請求記号<br>（出版年）<br>(Publication Year) | 言語<br>Lan-<br>guage | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 志喜屋孝信関係新聞記事集成　一九四五年～一九六〇年 | うるま市教育委員会市史編さん課/編<br>うるま市教育委員会 | K/219.9/GU<br>(2008.3) | 日 | ☆ |
| 2 | 沖縄県平和祈念資料館年報<br>2025(令和 7)年度　第 26 号 | 沖縄県平和祈念資料館/ | K/319.8/OK/26<br>(2026.8) | 日 | ☆ |
| 3 | 前堂盛松日記〈上〉<br>アルゼンチン・ウルグアイ移民資料 | 具志川市史編さん室/編<br>具志川市教育委員会 | K/334.5/GU/9<br>(1996.3) | 日 | ☆ |
| 4 | 前堂盛松日記〈下〉<br>アルゼンチン・ウルグアイ移民資料 | | K/334.5/GU/10<br>(1998.3) | 日 | ☆ |
| 5 | 移民・出稼ぎ関係新聞記事集成<br>-アジア・太平洋地域- | | K/334.5/GU/12<br>(2002.3) | | |
| 6 | 南洋群島に生きた沖縄移民<br>〈不可視化した世界/忘却した時〉をたぐりよせる | 森 亜紀子/著<br>京都大学学術出版会 | K/334.5/MA<br>(2026.2) | 日 | ◆ |
| 7 | 移民研究<br>March 2026 第 22 号 | 宮内 久光/編集<br>沖縄移民研究センター | K/334/OK/22<br>(2026.3) | 日<br>ENG | ☆ |
| 8 | 沖縄の米軍及び自衛隊基地<br>統計資料集 令和８年４月 | 沖縄県知事公室基地対策課 | K/395/OK/2026<br>(2026.4) | 日 | ☆ |

| No. | 書名等<br>Title and subtitle | 著者等/出版者<br>Author / Publisher | 請求記号<br>（出版年）<br>(Publication Year) | 言語<br>Lan-<br>guage | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | ヤキーヌシマの物語<br>ー八重山からマラリアがなくなるまでー | 斉藤 美加/文<br>琉球大学医学研究科ウイルス学講座・斉藤美加 | K/498/SM<br>(2022.4) | 日 | ☆ |
| 10 | ミキとイリオモテヤマネコ | キャサリン・M・クレメンテ /文・絵<br>沖縄高速印刷(販売) | K/726.6/CK<br>(1997.10) | 日<br>ENG | ☆ |

## ●Magazines

| No. | 誌名<br>Title | 巻次　No.<br>特集記事名 Features | 出版者<br>Publisher | 言語<br>Lan-<br>guage | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | JiCA MAGAZINE = ジャイカマガジン | 2026 年 10 月号<br>特集 地域と世界をつなぐ | 国際協力機構(JICA) | 日 | J |
| 2 | JiCA MAGAZINE : News from the Japan International Cooperation Agency | October 2026<br>Japan's International Cooperation Working Together for Lasting Impact | Japan International Cooperation | ENG | J |
| 3 | Africa = アフリカ | 2026 秋号 | アフリカ協会 | 日 | ◆ |
| 4 | 月刊 NEWS がわかる | 2026 年 10 月号<br>巻頭特集：社会科なんでもランキング | 毎日新聞出版 | 日 | ◆ |
| 5 | 日経ビジネス | 2026 年 09 月 14 日号<br>攻める資金調達　金利 3%に負けない生存戦略 | 日経 BP 社 | 日 | ◆ |
| 6 | | 2026 年 09 月 21 日号<br>AI 駆動型リーダー　独自調査 経営層「８割が日常活用」の実態 | | | |
| 7 | | 2026 年 09 月 28 日･10 月 05 日合併号<br>フィジカル AI　工場革命　中国に負けない「知」の連結 | | | |
| 8 | 日本貿易会月報 | 2026 年 9・10 月号 | 日本貿易会 | 日 | ☆ |
| 9 | TRANSIT = トランジット | No.73<br>特集：永久保存版　地上の惑星 ニュージーランド | ユーフォリア ファクトリー | 日 | ◆ |
| 10 | TIME | 2026.9.28<br>HOW 9/11 CHANGED MY LIFE STORIES OF RESILIENCE 25 YEARS LATER | TIME Magazine Singapore Pte. | ENG | ◆ |
| 11 | Hiragana times = ひらがなタイムズ | 2026 年 10 月号<br>虫の声ーー　宇宙から届くオーケストラ | ひらがなタイムズ | 日<br>ENG | ◆ |

図書室資料室 開室カレンダー
JICA Okinawa Library Open Calendar

開室/Open : 月～土 (Mon - Sat) 10:00 - 18:00
休室/Close : 日曜・祝日 Sundays & National Holidays

| 11 月 November 2026 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 日 Sun | 月 Mon | 火 Tue | 水 Wed | 木 Thu | 金 Fri | 土 Sat |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 26 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

| 12 月 December 2026 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 日 Sun | 月 Mon | 火 Tue | 水 Wed | 木 Thu | 金 Fri | 土 Sat |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

We are Sorry for... **11/16（月）図書資料室はお休みです。 OIC Library will be closed on 16th November**

11 月 16 日（月）は前日の「おきなわ国際協力・交流フェスティバル」の振替えで休室となります。
The Library wiil be closed on Monday 16th November as a substitute holiday for Sun. 15th November “Okinawa Global Festa”.




Free recycling of Books & Magazines.
## 本と雑誌のリサイクルフェア

Our library gives out old books and magazines for free.
図書資料室では、古い本や、保存年限の切れた雑誌を皆さまに無料で差し上げています！ お気軽にお越しください。

**2026 11/15(Sun)～※なくなり次第終**

**会場：JICA 沖縄センター 図書資料室**

## せかいのおはなし会
Reading Book Session for Kids & Adult

①10:30 シリア (アラビア語)
②13:30 ミャンマー(ミャンマー語)
③15:30 ベトナム(ベトナム語)

※ 公演は各回ともに約 30 分間です。
※ 国・言語は変更となる可能性があります。

**会場：JICA 沖縄センター ニライホール3階**