

(家庭科) 学習指導(活動)案

【実践者】

氏名 榎山 修斗

学校名 幕別町立札内北小学校

学年(人数) 5年2組(23名)

実施教科(領域) 家庭科

【関連するSDGs、ワード】(7・11・12・13)



(異文化理解)

【実施概要】

1. 単元名(活動名): 暖かく快適に過ごす着方・住まい方
2. 単元の目標(評価規準を意識して設定): ・住まいの主な働きや、寒い季節の快適な住まい方を、他国との比較を通してわかる。 ・寒い季節に合わせた住まい方について課題を見出し、工夫を考え、議論できる。 ・寒い季節の快適な住まい方について課題の解決に向けて主体的に取り組んだり、生活を工夫して実践しようとしたりできる。

3. 単元計画(全6時間)			
時	ねらい	学習活動	資料など
1	○暖かく快適に過ごす観点を知る ○環境のことにも目を向けて考える	・暖かく快適に過ごす観点を知り、普段の生活を想起しながら、衣食住の視点で捉え直す。(布の種類、重ね着、温度、湿度、採光等)	*教科書 *全時間タブレット(毎時間の振り返りはスプレッドシートへ記入)
2	○キルギスという国について知り、興味をもつ①	・ピクチャーマッチングゲーム、写真・動画、衣装などの実物を通じて、キルギスについて理解を深める。	*現地購入の教材、写真など *衣装をJICAから借用
3・4	○キルギスという国について知り、興味をもつ② (ミニチュアユルタ設営体験)	・ミニチュアユルタを組み立て、キルギスの遊牧民族の文化を体験する。 ・実際のフェルトに触れ、暖かさを感じる。	*ミニチュアユルタ2台(羊毛フェルト体験や現地とのオンライン交流も考えられる)1台は、JICA帯広から借用 *温湿計
5 本時	○暖かく快適に過ごす工夫について両国を比べながら考える。	・衣食住カードゲームを通して、日本とキルギスとの対比から暖かく過ごす工夫について考える。 ・班でベストセットを作る中で、暖かさについて考える。	*衣食住カードゲーム(6セット) *ワークシート
6	○カードを使って両国の工夫について着目し、自分なりの暖かく快適な工夫についてまとめる。	・キルギスとの比較から、自分なりの「暖かく快適」な過ごし方について考える。 ・その土地の風土にあった生活や工夫があることを理解し、学習をまとめる。(Padletに投稿)	*衣食住カードゲーム(6セット) *Padlet

4. 本時の展開 (5 / 6)			
本時のねらい： カードゲームを通して、日本とキルギスとの対比から暖かく過ごす工夫について考える。			
過程・時間	教師の働きかけ・発問および学習活動	指導上の留意点 (支援)	資料 (教材)
導入 (5分)	<p>◆日本とキルギスとの対比をする。</p> <p>○日本とキルギスでは、こんな共通点、相違点がありましたね。天気予報や雨温図、緯度などもみてみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 結構似ている ・ あまり知らない国だった <p>○冬は十勝と同じくらい寒くなるんだね。</p> <p>◆単元のめあてを確認</p> <p>○この単元でのめあてを確認しましょう。 暖かく快適に過ごす工夫について考えよう。</p> <p>○キルギスでは、どうしているかな？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 暖房は使うよね。 ・ 服装はどうか。 ・ あの帽子ちょうどいいかも。 ・ 他にも？ 	<p>単元の導入でも行っているので、確認程度で進む。スライド提示。</p> <p>温度、湿度、日光、布の種類などがあつたことを確認。 JICA 職員からもらった写真も提示。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ スライド ・ プロジェクター ・ キルギスグッズ (展示)
キルギスと比較しながら、暖かく過ごす工夫について考えよう			
展開① (35分) 5 15 5 10	<p>◆カードの配布とルール説明</p> <ul style="list-style-type: none"> * 衣食住+文化の4色をそろえる。 * 日本キルギスが混ざって良い。 * 共通点、相違点について考えながら取り組む。 * ジョーカーは、他の人の手持ちカードから欲しいカードを奪うことができる。 * エコ度とあたたかさの星の数の合計をポイントとする。 <p>◆ゲームの実施</p> <p>○衣食住+文化の4色セットを目指して、やってみましょう！ (時間制限有で実施)</p> <p>◆手持ちのカードについて、交流する。</p> <p>○なぜ、そのカードを残したか、捨てたか、考えをワークシートに書きましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ エコ度が高いから選んだよ。 ・ 日本とキルギスを混ぜて作ってみた。 ・ 暖かそうな素材で選んだよ。 ・ このカードは、なんでエコ度が低いのかな？ ・ SDGs も関係がありそう…。 <p>◆グループ全員の手持ちのカードから、暖かく快適に過ごすベストセットを作る。</p> <p>○手持ちのカードを使って班で話し合い、暖かく快適に過ごすベストセットを作りましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ どっちを採用したらいいと思う？ ・ もっとあのカードが欲しいなあ。 ・ もう少しエコにならないかなあ。 	<p>ルールブック、ワークシートも一緒に配布する。 各班に、種類の異なるジョーカーを2~3枚入れる。</p> <p>山札がなくなった場合、切りなおして再スタート。</p> <p>暖かさ、快適さ、エコなど、いろいろな視点から考えたことを交流する。</p> <p>手持ちにある、限られたカードの中から考えることで、試行錯誤させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ カードを6セット 1グループ4人程度の設定 ・ ワークシート、ルールブックを配布

<p>まとめ (5分)</p>	<p>○選んだ理由はなんですか？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ユルタが暖かいことは間違いないからです。 ・どの帽子にするか悩みました。 ・温かいお茶を飲んで、温まりたいです。 ・音楽が流れていたらいいなと思いました。 <p>○では、次の時間には、すべてのカードからベストセットを考えてみましょう。</p> <p>◆振り返りを記入する</p> <p>○この時間の振り返りを書きましょう。</p> <p>◆相互参照をして、追記する。</p> <p>○友達の振り返りを読んで、自分の振り返りに追記しましょう。</p>	<p>次回には、全カードから選べることを伝える。</p>	
<p>5. 評価規準に基づく本時の評価（評価方法）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キルギスとの比較を通して暖かく過ごす工夫という点に着目できたか。（話し合い、記述） 			

【参考資料】

資料および外部との連携
出典

- ・天気予報 iPad 天気アプリ
- ・Google マップ
- ・Climate Date 雨温図（帯広市・キルギス）

写真提供

- ・JICA キルギス 安藤氏

カード等作成サイト

- ・Canva for Education

【自己評価】

<p>苦勞した点</p>	<p>カードゲームの作成に時間がかかりました。理由としては、以下の2点です。</p> <p>① 衣食住+文化の4色それぞれに、どんなカードを作るか</p> <p>ここでは、自分たちが撮影してきた写真を活用しています。現地訪問前から衣食住に着目して授業作りをしようと思っていたので、意識して撮り溜めました。カードゲームとして成立させるため、ある程度の枚数を作る必要もありましたし、情報量が多くなりすぎないように、端的に説明を入れるところも難しかったです。</p> <p>② 異文化理解をしながら、ゲームとしての面白さを出すこと</p> <p>ここでは、ゲーム性を出すために、カード下部に「エ</p>
--------------	--

	<p>コ度」と「あたたかさ」という学習に関連する項目を星の数で表しました。それぞれのカードの星の数の調整が難しかったです。あくまで私の主観でつけているので、あえて星の数を調整して子どもの思考を揺さぶるようにするなど、ゲームを想定してつけることになりました。</p>
改善点	<p>今回は、実際に現地を体験した私が熱量を持って行う授業をしようと思い、現地で購入した品物や写真、もちろん自分の体験を全面に出して授業作りを行いました。</p> <p>しかし、この報告書を見た先生方は、やりづらさを感じるでしょう。より一般化できるような内容も検討していく必要があると思います。(JICA の物品もありますので、ぜひご活用ください。また、ご相談いただければ、力になりたいと思います。)</p>
成果が出た点	<p>単元の終わりに書いた子どもの振り返りを見ると、「楽しかった・面白かった」という感想のほか、「他国と日本を比べることでわかることがある」「外国に行ってみたい」「その土地にあった暖かさを工夫していることがわかった」など、この単元で目指す子どもの姿を見てとることができました。休み時間にカードゲームをする子もいて、楽しみながら学習でき、かつ、家庭科や国際理解教育としてのねらいにも迫れていると思います。</p>
学びの軌跡 (児童生徒の反応・感想文・作文・ノート等)	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの単元のまとめを ChatGPT で要約したものの→「この文章は、日本の学校で行われたキルギスに関する授業や体験を通じて、キルギスと日本の暖かさやエコ度、文化の違いを学んだ生徒たちの感想や学びをまとめたものです。キルギスの暖かさやエコ度に関する実体験を通じて、日本との比較や新たな気づきを得た生徒たちの感想が述べられています。また、キルギスの伝統文化や暮らしに触れることで、異なる国の暮らしや文化に興味を持ち、新たな視点を得た様子が伝わってきます。」 ・実際の子どもの記述 →「今回でキルギスの色々なことをしれたし、キルギス特有の文化などがあって楽しかったし、また一から手作りの小物や衣装も可愛かったです。いつかキルギスに行ってみたいです!!!」「日本とキルギスでは住んでいる家や食べるものなどが違いました。でも、キルギスの文化と、日本のアイヌの文化は似ていました。」「キルギスと日本では、文化や伝統的なものも全く違うということがわかりました。他にも日本とはちがうものがあるのかということを考えました。もっと外国の文化や習慣を知りたいと思いました。」「この単

	<p>元の感想は、カードゲームなどをしながらキルギスの文化を楽しく知れて、とても楽しかった。」「暖かく快適に過ごす条件には、日光 湿度 服 温度などが大切だとわかりました。日本もキルギスも同じように暖かく暮らすように工夫して頑張っているんだなあと思いました。小さな家（ユルタ）を組み立てるのが楽しかった！！！！です！！！！」</p> <p>【次ページ（※）参照：子どもが単元の最後の時間で選んだカードの写真】</p>
授業者による自由記述	<p>この単元で、カードゲームで、授業を作りたいと思ったのは、帰りの飛行機内でのことです。素敵な出会いと体験をさせていただき、これをどうやって授業にしようかと考えた時に、衣食住を取り扱う家庭科は異文化理解に最適だと思いました。そして、できるだけたくさんの事項に触れることができ、楽しく活動できるのはカードゲームだと判断し作成し始めました。イスタンブールへの数時間のフライトでしたが、基本になるカードは完成し、帰国後、日本カードや星の数の調整等を行いました。</p> <p>また、事後研修会で、アウトプットし、模擬授業をすることができたのも大きかったです。あくまで主観で、面白さもねらいながらつけた星の部分が、逆に子どもの「自分ごと」を引き出すかもと気付くことができました。様々な面で、アドバイザーの先生方やキルギスで活動中の協力隊の皆さん、そして現地研修メンバーの皆さんのアドバイスが有り難かったです。</p> <p>まだまだ改善が必要な段階の教材ですので、できるだけたくさんの方に使っていただき、より良い教材にブラッシュアップしていきたいです。</p>
次年度以降の取組予定	<p>家庭科を担当するかどうかわかりませんが、異文化理解での使用を考えれば、どの学年のどの教科でも活用可能かと思います。</p> <p>また、今回は、手が届かなかったSDGsの観点を含んでいる「ジョーカー」カードの活用について模索していきます。</p>

(※) 子どもが単元の最後の時間で選んだカードの写真



(板書計画)

スライド

めあて キルギスと比較しながら、暖かく過ごす工夫について考えよう

布の種類

重ね着

湿度

日光

衣食住カードゲーム

ルール説明

ふりかえり

(ルール説明)

まずは、カードをシャッフルして4枚配ろう!



衣食住カードゲーム ルール説明



こちらは、ファーストステージよ!



衣食住+その他の4種類のカードをそろえるゲームです。



衣 食 住 他 ジョーカー 



カードは、全員に見えるように、ワークシートの上に置いておきます。



衣食住その他の4枚がそろったらあがり! ですが、続けることもできます。



ジョーカーは、自分が欲しい他人の1枚を奪うことができます。



うばわれた人は、すぐに1枚山から引いて、4枚持ちになりましょう。



ジョーカーは、手持ちの4枚とは別に持っておけますが、1回しか使えません。



山がなくなるか、タイムアップどちらかで終了です。星の数を数えましょう。

“エコ度”と“あたたかさ”の星の数で勝敗が決まります。
暖かく快適な過ごし方を工夫しましょう!

(ポイントシート)

カー

ド

おき

ば

最終的な
星の数

エコ度

+

あたたかさ

=

ポイント

(衣食住カード①)

石炭



暖房をたく時に使う
熱量がかなり高い

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
けむり ★★★★★☆

備

フェルトクッション



冷気をシャットアウトで
きる。ふっくらやわらか

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
毛玉 ★★★★★☆

備

ストーブ




家と合体していて、
黒いところはあつあつ

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
やけど ★★★★★☆

備

家畜のフン



燃料として使う。
積み重ねて乾かしている。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
におい ★★★★★☆

備

灯油



北海道の定番、外タンク。
400Lくらい入る。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
値上がり ★★★★★☆

備

セントラルヒーティング



街中の施設を温めるため、一箇
所で集中して燃やしている

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
けむり ★★★★★☆

備

パネルヒーター



地方の学校にもあり。集中管
理のため、調整できない。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
故障しやすさ ★★★★★☆

備

羊毛の座布団



ワイルドな毛、
そのまま。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
ゴミがつく ★★★★★☆

備

エアコン



冷房も暖房もできる
優れもの。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
電気代 ★★★★★☆

備

ユルタ



全面フェルトで覆う。
夏涼しく、冬暖かい

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
かわいさ ★★★★★☆

備

カルパック



伝統的な帽子。男子のみが
被る。色に意味がある。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
男子度 ★★★★★☆

裁

ダウンジャケット



結局、これが一番暖かい。地
方のおばちゃんたちも愛用。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
伝統感 ★★★★★☆

裁

耳つきぼうし



寒くて耳が痛くなる時も、
このぼうしなら大丈夫。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
可愛さ ★★★★★☆

裁

ヒートテック



薄いのに暖かい優れもの。
極暖シリーズも良い。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
うすさ ★★★★★☆

裁

手ぶくろ



指なしが人気。パザ
ールでも買える。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
安さ ★★★★★☆

裁

フェルトのスリッパ



やわらかく、縫ぎ目、縫い
目がないので履きやすい

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
値段 ★★★★★☆

裁

(衣食住カード②)

ひざかけ



若者は、ブランケットと呼ぶそう。足元の冷え対策に。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
女子率 ★★★★★☆

住

薪ストーブ



まきは、3 度人を温めると言われている。遠赤外線。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
力仕事 ★★★★★☆

住

ニット帽



おしゃれアイテムの一つになっている。春・秋も可。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
おしゃれ ★★★★★☆

衣

ダウンジャケット



厳寒の十勝でも大活躍。ロングコートのダウンも良い。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
軽さ ★★★★★☆

衣

ガス



オイルよりも比較的安い。タンクがあるのは、プロパンガス。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
輸入 ★★★★★☆

住

かまくら



秋田県が有名。中では、鍋料理を食べる。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
制作の難しさ ★★★★★☆

住

手ぶくろ



スキーやスケートの時には、忘れてはならない。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
防水 ★★★★★☆

衣

スリッパ



ダイエット効果があるもの、お掃除を兼ねるものなど多様。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
汚れくあい ★★★★★☆

衣

くっ下



メリノウールで暖かく、余分な湿気を出してくれるので、快適。

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
カラフルさ ★★★★★☆

衣

上着



ベストやカーディガンタイプもある。寒地付き

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
耐縮すこ ★★★★★☆

衣

チャイ



おもてなし文化には、チャイは必須！ミルクバージョンもある

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
目撃度 ★★★★★☆

食

豆のスープ



生産量が国内N.1! も、キルギスの人は食べない

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
トマト感 ★★★★★☆

食

羊のお肉



羊を食べる機会が多い。じゃがいもと一緒に

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
いい匂い ★★★★★☆

食

ラゲマン



うどんのような麺 馬のお肉がのっている

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
もちもち感 ★★★★★☆

食

ドゥンダマ



火山という鍋で大量に煮るのが美味しいらしい

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
肉じゃが感 ★★★★★☆

食

ボルシチ



ロシア料理。ビーツを使うので色鮮やか

エコ度 ★★★★★☆
あたたかさ ★★★★★☆
ピンク度 ★★★★★☆

食

(衣食住カード③)

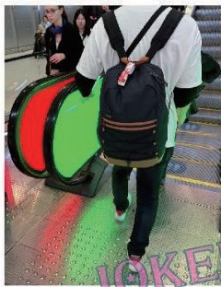
<p>もこもこくっ下</p>  <p>冷え性の方がよく使う。いろんな柄があって、面白い。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ 滑りやすさ ★★★★★</p> <p>衣</p>	<p>ホッカイロ</p>  <p>貼るタイプと貼らないタイプの2つがあり、好みに分かれる。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ やけど ★★★★★</p> <p>衣</p>	<p>緑茶</p>  <p>日本人といえばのお茶。寿司屋では、あがりと言う。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ ほっこり ★★★★★</p> <p>食</p>	<p>コーンスープ</p>  <p>とうもろこしの甘さが優しいスープ。十勝は芽室に工場が。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ 甘さ ★★★★★</p> <p>食</p>
<p>ジンギスカン</p>  <p>北海道といえばこれ。生ラム派と漬け込み派に好みに分かれる。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ けむり ★★★★★</p> <p>食</p>	<p>うどん</p>  <p>関西の出汁と、関東の出汁とで好みに分かれる。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ 出汁 ★★★★★</p> <p>食</p>	<p>肉じゃが</p>  <p>牛肉で作るか、豚肉で作るか、地方によって違う。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ 手作り感 ★★★★★</p> <p>食</p>	<p>なべ料理</p>  <p>このCMが流れると、いよいよ冬か・・・となる。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ 冬が来た感 ★★★★★</p> <p>食</p>
<p>コーヒー</p>  <p>有名店に似た名前のコーヒースタンドを発見</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ スタバ感 ★★★★★</p> <p>食</p>	<p>はちみつ</p>  <p>抗菌作用、栄養満点！ペットボトル売りが普通</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ ナッツ入り ★★★★★</p> <p>食</p>	<p>ナン・パン</p>  <p>顔より大きく、蒸敵な柄がついている。安い！</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ 映え度 ★★★★★</p> <p>食</p>	<p>ボルソック</p>  <p>歓迎の印で、必ず登場する。バターをつけて食べる。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ 揚げたてのうまさ ★★★★★</p> <p>食</p>
<p>コムズ</p>  <p>キルギス語で楽器という意味。杏の木が良いとされる。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ 音響性 ★★★★★</p> <p>他</p>	<p>テミルコムズ</p>  <p>鉄の楽器という意味。演奏方法はムックリと似ている。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ かたさ ★★★★★</p> <p>他</p>	<p>エスキモー</p>  <p>美味しいアイス。冬でも、暖かい室内で食べるそう</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ ミルク度 ★★★★★</p> <p>他</p>	<p>馬・ロバ</p>  <p>馬に乗れるのは当たり前。小さい時はロバで練習する。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ かっこよさ ★★★★★</p> <p>他</p>

(衣食住カード④)

<p>遊園地</p>  <p>縦回転しながら、大きく回されて楽しい。3分ぐらいと長め。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ 具合わる ★★★★★</p> <p>他</p>	<p>動物のほね</p>  <p>こちらは羊のひざの骨。くるぶしという説も。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ 遊び道具 ★★★★★</p> <p>他</p>	<p>クリスマスのカラー</p>  <p>そもそものクリスマスカラーは、この色だそう。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ 新鮮さ ★★★★★</p> <p>他</p>	<p>クリスマスのカラー</p>  <p>コカ・コーラさんの影響で、赤くなったとか。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ お馴染み感 ★★★★★</p> <p>他</p>
<p>ムックリ</p>  <p>アイヌ民族の楽器。口の中で響かせて演奏する。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ 難しさ ★★★★★</p> <p>他</p>	<p>世界遺産</p>  <p>ブラナの塔という。頂上まで登れるが、階段がめっちゃ急。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ 景色の良さ ★★★★★</p> <p>他</p>	<p>分別ゴミ箱</p>  <p>分別しているが、回収されたら全て埋め立てられる。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ 意味無し ★★★★★</p> <p>他</p>	<p>お墓</p>  <p>イスラム教のお墓は大きめ。所々に集団で存在している。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ 宗教の違い ★★★★★</p> <p>他</p>
<p>ワイルドなぼうし</p>  <p>キツネの足も顔もそのままっついていて、結構リアルなぼうし。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ リアルさ ★★★★★</p> <p>義</p>	<p>マフラー</p>  <p>寒い時にはこれ。巻き方も大事。</p> <p>エコ度 ★★★★★ あたたかさ ★★★★★ おしゃれ ★★★★★</p> <p>義</p>	<p>アヤズ アタ</p>  <p>JOKER</p>	<p>野生のやぎのツノ</p>  <p>JOKER</p>
<p>食べられる土</p>  <p>JOKER</p>	<p>マナス</p>  <p>JOKER</p>	<p>薬よりも効く石けん</p>  <p>JOKER</p>	<p>ユキヒョウ</p>  <p>JOKER</p>

(衣食住カード⑤)

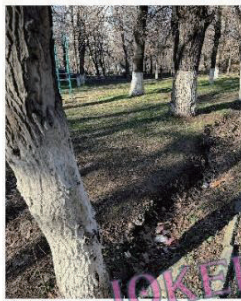
とてもわかりやすい
エスカレーター



リサイクル



白くぬられた木



めがねの標識



量り売りのパザール



紙を流さないで



自然素材で染める



トイレは有料



(授業進行の Powerpoint 資料)



緯度・経度 国の場所

外務省 基礎データ






お金・単位 体験・写真

本物を触って、体感しよう！

<p>衣</p> <p>衣類半ばらしなど脱たり 被ったりして</p>	<p>食</p> <p>食べることではないけ れど、味を想像して、</p>	<p>住</p> <p>差障に遭ったり脱ったり して</p>
--	---	------------------------------------

想像的に、なんでも！

ミニチュアユルタ
制作体験

-  協力
-  仕組みの理解
-  今儿ギリスを体験

想像体験の体験の生活



約2度上昇！

5%上昇！


服装、服装、日光、雪の量



暖かく快適に過ごす工夫

キルギスと日本と、違って暖かい。

暖かく快適に過ごす工夫（服装・住環境）



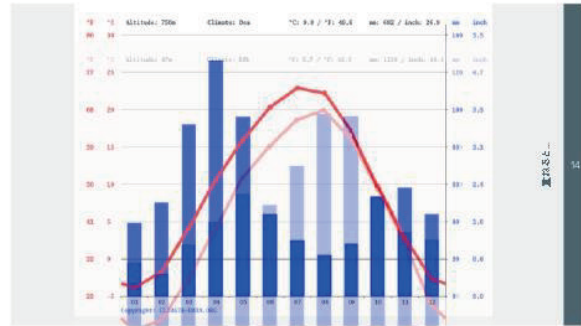
大陸 島国

北緯42°

想像はここから



13



札幌市



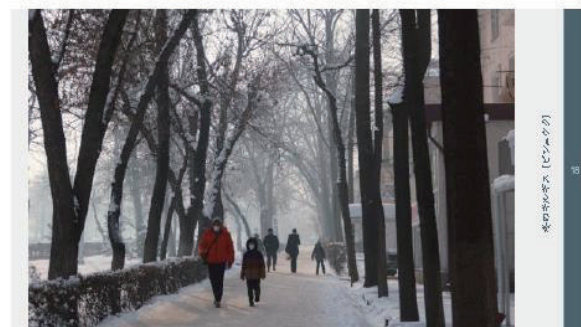
15



札幌市街景 (札幌市)



ビシケク街景 (ビシケク)



札幌市街景 (札幌市)

キルギスでは、どうしている？

本の通でしカー度かく後運に通でし工夫

準備してかよう

衣食住カードゲーム

ルール説明

必ず、カードをシャッフルしての抽選です！

2人未満は少くても2人で遊べます！

各プレイヤー、自分が欲しい他人の1枚を奪うことができます。

うばわれた人は、すぐに1枚山から引いて、4枚持ちになりましょう。

ジョーカーは、最終の4枚とは別に持っておけますが、1回しか使えません。

山がなくなるか、タイムアップどちらかで終了です。星の数を集めましょう。

「エコ度」と「あたたかさ」の星の数で勝敗が決まります。理か快道な通し方を工夫しましょう！

カードの並び

最終的な星の数

エコ度 + あたたかさ = ポイント

ローラーポイント

山がなくなるか、タイムアップどちらかで終了です。星の数を数えましょう。

→エコ度とあたたかしの合計をポイントとします。

→星の数は、先生の独断でつけていますので、質問や異論は認めません。

→4色がそろわないと・・・

ユルタ

全面フェルトで覆う。夏涼しく、冬暖かい

エコ度 ★★★★★
あたたかさ ★★★★★
かわいさ ★★★★★

出品：
・英訳手帳 英日英訳アプリ
・Googleマップ
・ClimateData 気候図 [弊社付・キルギス]

写真提供：
・JICAキルギス 安藤氏

カード制作会社：
・Canva for Education

2人未満は少くても2人で遊べます！

わたしの一枚

タイトル： ユルタから学ぶ



写真を撮った場所： キルギス クズルトゥー村

キルギスの遊牧民が使っていた、ユルタの設営を体験させていただいた。その作りや、設営方法もとても興味深いものだったが、内部の美しさに見惚れてしまった。フェルトの質感やシルダックの洗練された模様など、文化を肌で感じていることを実感できた。帰国したが、ミニチュアユルタを購入しているので、それをいつでも感じられると思うと、とてもワクワクする。子どもたちにもとても人気の展示の一つとなっている。

氏名： 靱山 修斗

学校名： 幕別町立札内北小学校