

みんなで「より良い」を目指して ― 私たちの在り方を見つめなおす ―

【実践者】

氏名	佐藤 菜月	学校名	山形 都・道・府・  長井市立長井北中学校
担当教科等	社会科	対象学年（人数）	2 学年（86名）
実践年月日もしくは期間（時数）	令和6年8月 ～ 11月（3 時間）		

【実践概要】

1. 単元（活動）名 みんなで「よりよい」を目指して ～貿易ゲームを通して、これからの私たちの在り方を考える～		
2. 単元目標 単元目標 (1)モザンビークの人々の生活や、生活をめぐるさまざまな課題と現状について理解し、それぞれが、相互にかつ複雑に関わり合っていることを理解することができる。（知識・技能） (2)フォトラングージを通して、モザンビークの人々の生活や、それにかかわる現状と課題について説明したり、自分の考えを説明したりすることができる。（思考・判断・表現） (3)モザンビークの人々の生活や、それにかかわる現状と課題について意欲的に追究することで、持続可能な世界や日本、学校生活などを目指すために、日本や自分自身には何ができるか考えを深めようとするすることができる。（主体的に学習に取り組む態度） 関連する学習指導要領上の目標 現代社会の見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成する。 D私たちと国際社会の諸課題 (1) 世界平和と人類の福祉の増大 対立と合意、効率と公正、協調、持続可能性などに着目して、課題を追究したり解決したりする活動を通して、次の項目を身に付けることができるようにする。 【知識】（ア）世界平和の実現と人類の福祉の増大のためには、国際協調の観点から、国家間の相互の主権の尊重と協力、各国民の相互理解と協力及び国際連合をはじめとする国際機構などの役割が大切であることを理解すること。 （イ）地球環境、資源・エネルギー、貧困などの課題の解決のために経済的、技術的な協力などが大切であることを理解すること。 【思考・判断・表現力】 （ア）日本国憲法の平和主義を基に、我が国の安全と防衛、国際貢献を含む国際社会における我が国の役割について多面的・多角的に考察、高層し、表現すること。		
3. 単元の評価規準	①知識及び技能	世界平和の実現と人類の福祉の増大のためには、国際協調の観点から、各国民の相互理解と協力が大切であることを理解している。
	②思考力、判断力、表現力等	対立と合意、効率と公正、協調、持続可能性などに着目して、日本国憲法の平和主義を基に、我が国の安全と防衛、国際貢献

		を含む国際社会における我が国の役割について、多面的・多角的に考察、構想し、表現している。また、社会的な見方・考え方を働かせ、よりよい社会を築いていくために、解決すべき課題を多面的・多角的に考察、構想し、自分の考えを説明、論述している。
	③主体的に学習に取り組む態度	私たちがより良い社会を築いていくために解決すべき課題について、現代社会に見られる課題の解決に向けて自らの学習を振り返りながら粘り強く学習に取り組み、主体的に社会に関わろうとしている。
4. 単元設定の理由・単元の意義 (児童/生徒観、教材観、指導観)	【単元設定の理由】 今回のモザンビークでの教師海外研修をとおして、一番の学びとなったことは、「人間関係において何よりも大切なことは、『対等な関係を築くこと』である」ということである。それは、モザンビーク各地で活躍する協力隊員と、協力隊員から熱心に学び、自分のものとしようとする現地の人々の姿から感じた。彼らの姿には、「上下関係」のようなものではなく、互いに協働的に、歩調を合わせながら事業を進めていく姿は、日頃の学校での生活において最も重要なことであり、本校、学年、学級の足りない姿だと強く感じた。学級・学年の実態として、自己中心的な考えのもとに行動する生徒が少なくないと思う。相手のことを考えたり、知ろうとしたりもしないで、一方的にその人がどのような人なのか、どのようなことを考えているのか決めつけている様子も見られる。特に、本学年は86名という比較的少数の学年であるにも関わらず、良くも悪くも特定の仲間集団に安心感を求めて、他者のことを知ろうとしたり、関心を持とうとしたりしないことが学年の課題であると感じる。修学旅行を終え、集団としての力を身に付け始めた今、そして卒業までの折り返し地点にいる今、同じ集団に生きる仲間として世界に目を向けながら、よりよい集団を作っていくために大切なことを考えさせたいと思い、本単元を設定した。 【単元の意義】 世界が「不平等」であるということは、なんとなくわかっているものの、豊かさに慣れている生徒にとっては、その「不平等さ」がどれだけ深刻なものなのか、その「不平等さ」が人々の生活にどれだけ関わっているものなのか、本当の意味では理解することは非常に困難なことである。そこで、あえて貿易ゲームをとおして「不平等さ」を体感させることで、「不平等」であることがどのようなことなのか考え、対等な関係を築くことの重要性について考えさせたい。 【児童／生徒観】 本学年の生徒は、昨年度社会科（地理分野）の学習において、「アフリカ州」の学習をしている。しかし、生徒の思い描くアフリカ州の像は、「貧しく可哀想」、「十分な医療を受けることができない」、「学校に通うことができない子どももいる」など、マイナスの面が非常に大きな部分を占めている。実際にモザンビーク・マプト滞在中の写真や動画で紹介した際に、「意外と発展している」という言葉が聞こえた。この「意外と」という言葉には、アフリカ州の国はまだまだ貧しく、先進国のように経済が発展するには程遠いだろうという思い込みや、「アフリカ州＝貧しい＝他国に支援される国」という、あらゆる分野において、「支援されている」国であるという思い込みの意味が込められているのだろうと感じた。生徒との何気ない生活の中で、「豊かさ故の『当たり前』」に慣れすぎていると感じることがある。豊かさ故、足りないものがあると不平・不満を口にしたり、困ったときは誰かに頼ればどうにかなると思ひ込んだり、受け入れられないことがあると相手を攻撃したり、と「豊かさ故の『心の狭さ』」を日々痛感する。モザンビーク滞在中、足りないから自分達でつくり出す姿や、よりよい暮らしを目指してコミュニティで協力し合う姿、ちがいを認め合い受け入れる姿など、モザンビーク人の「心の豊かさ」に感銘を受けた。本学年の生徒は、数値的なものや見た目など自分の目に見えるもので、物事の価値を測ろうとすることがあるが、本単元の学習を通して、物事の価値は目に見えるものだけではないということに気付かせたい。	

	【教材観】 本時の実践にあたっては、特定非営利活動法人開発教育協会の「新・貿易ゲーム 経済のグローバル化を考える〔改訂版〕」を引用し、貿易ゲームを行った。貿易ゲームを行うことで、生徒が普段なかなか身近に感じることができないような、「経済的な格差」や「社会的な格差」などを体感しながら、国際社会の問題について考えるきっかけづくりを行いたいと考えたからである。また、貿易ゲームをすることで、「平等とはどういうことなのか」ということや「本当の豊かさとは何か」という、生徒が生きる現代社会の問題についても、考えるきっかけとするために、貿易ゲームを行うこととした。 【指導観】 指導にあたっては、以下の点について配慮していきたい。 ①「自立」した学習 本単元の学習では、生徒が感じたことや考えたこと、気づきなどが学習の核となり、行動の変容をもたらす可能性があることから、指導や助言は極力控え、自分達の自らが考えたり作業したりする時間を十二分に確保する。しかし、ねらいから逸れないような指示や授業内容の工夫などを、適宜必要に応じてしていく。 ②誰もが安心して学習できる雰囲気づくり はじめに、「生徒それぞれが考えたことを互いに否定しない」ということを約束して学習できるようにする。同時に「認め合う言葉がけ」や「共感し合う言葉がけ」を大切にさせて学習できるようにする。適宜、自分が考えていることを記入する時間を確保し、生徒一人一人の考えを引き出すとともに、考えの変容を生徒自身が体感できるようにする
--	--

5. 単元計画（全3時間）

時	『小単元名』・学習のねらい	学習活動	資料など
1	『モザンビークについて知る』 ・写真などの資料を通して、モザンビークがどのような国か、意欲的に理解しようとする。	・教員のモザンビーク滞在中のようすを聞いたり、写真を見たりして、モザンビークの人々の生活や歴史、文化、課題について理解する	
2 ・ 3 本時	『貿易ゲームを通して考えを深める』 ・貿易ゲームを通して、貿易が世界の人々の暮らしにどのような影響を与えているかを理解するとともに、世界の「不平等」を体感することで、対等な関係を築くことの重要性や国際協力の在り方、私たちの行動の在り方について考えを深めることができる。	・貿易ゲームを通して、貿易が世界の人々の暮らしにどのような影響を与えているかを理解する。 ・国際協力の在り方や私たちの行動の在り方について考察する。	特定非営利活動法人 開発教育協会 「新・貿易ゲーム 経済おグローバル化を考える」

6. 本時の展開（２・３時間目）

本時のねらい：

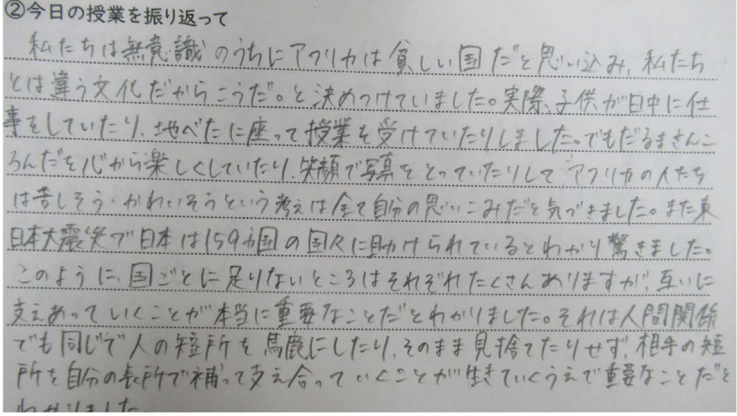
貿易ゲームを通して、貿易が世界の人々の暮らしにどのような影響を与えているかを理解するとともに、世界の「不平等」を体感することで、対等な関係を築くことの重要性や国際協力の在り方、私たちの行動の在り方について考えを深めることができる。

過程・時間	教員の働きかけ・発問および学習活動 ・指導形態	指導上の留意点 (支援)	資料（教材）
導入 (20分)	1. アイスブレイクを通して、場の雰囲気をもたせる。 ○「丸いもの」と聞いてイメージすることを、時間内のできるだけたくさん書きましょう。 ・時計 ・サッカーボール ・小銭 ・ホールケーキ ・瓶の蓋	・「もの」に限らず、自由に発想を広げられるように補足説明をする。 ・書いたものを互いに見せ合ったり、全体で共有したりする。	
展開 (60分)	2. 貿易ゲームについて説明する。 ○これから、あるゲームを行います。名前を、貿易ゲームと言います。それでは、指定されたグループに分かれてください。 ○ルールを説明します。 ①グループは国家を意味します。 ②このゲームの目的は、「お金をたくさん稼ぐこと」です。 ③お金を稼ぐために、渡された袋の中に入っている紙を切り取って製品を作ります。 ④製品を作り、世界銀行に持っていくことが必要です。 ⑤マーケットは、製品の品質をチェックしてお金を支払ってくれます。 ⑥他のグループ（国家）と交渉したり協力したりすることは自由です。ただし暴力行為は禁止です。	・生活班をベースとしたグループを作る。また、職員にも役割を与え、生徒と協働的に学習できるようにする。 ・複数の職員には、マーケット役を務めてもらう。	

	3. 道具を配布し、貿易ゲームを始める。 ○各グループで、大統領（リーダー）を決めてください。 ○大統領（リーダー）は、道具を配布しますので、前に取りに来てください。 ○それでは始めてください。 ・ハサミがないけどどうやって製品を作ろう。 ・他のグループに交渉してみよう。 ・あっちのグループはハサミもあるし、お金もいっぱいあってずるい。 ・他のグループには道具を貸したくないな。 4. ルールを変更して貿易ゲームを続ける。 ○ルールを変更します。変更したルールでゲームを続けてください。 ・こんな道具もらっても、何の役にも立たないよ。 ・シールをもらえたから、もっとお金を稼ぐチャンスだ。 ・さっきまでこの製品でお金を稼いでいたのに、価格が下がって残念。 5. ゲームをやめ、最終的にいくら稼ぐことができたか、グループで金額を数える。 ○大統領は、グループ(国家)で最終的に稼いだお金を計算し、国連まで報告に来てください。	・与えられたものしか使ってはならないこと、制限時間の中でできるだけたくさんお金を稼ぐこと、製品は決められた大きさでなければならないことの3点を意識して取り組めるように繰り返し説明する。 ・自分達で行動したり考えたりできるように、過度な支援や個別の支援はなるべく控える。 ・シールの配布（シールを貼った製品は価格が2倍になる） ・国連による役に立たない道具の配布（ギザギザのハサミ、穴あけパンチなど） ・価格の変動（生産量の多い製品は価格を下げ、少ない製品は価格を上げるなど）	
--	--	---	--

まとめ (15分)	8. 本時の学習を振り返る。 ○今日の学習全体を振り返り、考えたことや感じたことをプリントに記入しましょう。 ○「社会」という人々が集まって生活していく環境を、よりよくしていくためにあなたには何ができるか、記入しましょう。	◎貿易ゲームを通して、世界の「不平等」を体感することで、対等な関係を築くことの重要性や国際協力の在り方、私たちの行動の在り方について考えを深めることができる	校】 【資料⑬現地の理科教員と協力隊】
7. 本時の振り返り 学習の最後に、「貿易ゲームをして感じたこと」と「授業全体のまとめ」を記入した。 また、貿易ゲームでAの封筒だった国（一番道具が揃っていた国：先進国）の生徒と、Dの封筒だった国（一番道具が不足している国：最貧国）の生徒、両者に発表をしてもらうことで、学年全体で「格差」があることを確認し、「格差」が生まれたり、貧しさ故の不当な扱いや差別が生まれることに触れさせた。			
8. 学習方法及び外部との連携 本時の貿易ゲームの参考として、青森県のあおもり開発教育研究会の南澤英夫先生の2022年の授業実践を参考にさせていただいた。また、特定非営利活動法人開発教育協会の「新・貿易ゲーム経済のグローバル化を考える」を引用し、授業を行った。			
9. 学校内外で国際理解教育・授業実践を広める取組 本時は、2学年での実践であった。貿易ゲームを2学年と同じように、2月上旬に3学年でも行った。そして、3学年は公民分野の「より良い社会を目指して」という単元の学習の導入として、貿易ゲームを行うことで、その後に続く「貧困問題」や「環境問題」「国際機関」などの学習に繋げ、生徒自身が意欲的に、また世界で起こっている諸問題について実感しながら、学習を深めることができるようにした。			

【自己評価】

10. 成果	◎活動の時間を十分に確保したり、自由な発想や交流を促したりしたことで、普段なかなか自分の意見を持てないような低位の生徒も、意欲的に学習に臨む姿が見られた。また、充実した話し合い活動に繋がり、自分の考えを深めるきっかけともなった。 ◎貿易ゲームという、生徒が主体となって動く活動を取り入れたことにより、世界で起きていることや世界の課題、よりよい国際関係と人間関係を築くことの重要性を肌で感じる事ができた。 ◎同じ学年の職員にも「マーケット役」として協力してもらうことができたことが大きな成果だった。「開発教育」に馴染みがない職員も「開発教育」に触れてもらうきっかけとなったとともに、職員にも生徒と同じように「世界で起きていること」や「本当の豊かさとは何か」ということを考えてもらうきっかけとなった。
11. 課題	▲世界の現状と課題を理解することはできたが、それらが、貿易ゲーム本来の目的である自由貿易や経済のグローバル化が引き起こすことであることを理解することが難しかった。 ▲本時は、答えのない問いについて考えるものであった。特に「本当の豊かさとは何か」ということについて、経済的な視点や産業の視点だけではなく、環境や文化、歴史などより多くの視点から考えることができるように、展開を工夫したほうがよかった。
12. 改善点	社会科の目標は、「社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成すること（中学校学習指導要領（平成29年度告示）社会編）」である。このことを踏まえ、今回の貿易ゲームは、単発のような形になってしまったが、第1時は「貧困問題」第2次は「産業廃棄物の問題」第3次は「国際機関・支援の在り方」など、貿易ゲームからさらに展開をさせ、さまざまな角度から、「持続可能な社会」とはどのような社会なのか、「公民」として、「地球市民」の一員として、どのような行動をとるべきなのかなど、さらに時間をかけて学習することができればよかった。
13. 学びの軌跡 (児童生徒の反応・変化、感想文、作文、ノートなど)	【生徒の振り返り①】  ②今日の授業を振り返って 私たちは無意識のうちにアフリカは貧しい国だと思い込み、私たちは違う文化だからこうだ。と決めつけていました。実際子供が日中に仕事をしていたり、地べたに座って授業を受けていたのを見てもびっくりするくらいにびっくりして、笑顔で写真を撮って、アフリカの人は皆そう、かわいそうという考えは全て自分の思い込みだと気がきました。また東日本大震災で日本は159か国の国々に助けられているとわかり驚きました。このように国ごとに足りないところはそれぞれたくさんありますが、互いに支えあっていくことが本当に重要なことだとわかりました。それは人間関係でも同じで人の短所を馬鹿にしたり、そのまま見捨てたりせず、相手の短所を自分の長所と補って支え合っていくことが生きていく上で重要なことだとわかりました。

【生徒の振り返り②】

②今日の授業を振り返って

私は今まで「アフリカの人のことをよくわからず」に「偏見」を考えていたところがある。「よし自分の考えを改めていきたいと思います。またよくわからないうちに、どのくらい助け合えなければいけなかったのかをこの授業で自分自身やその身について考えることができたと思います。アフリカのイメージは？と聞かれたときに「貧しい」と言っていました。なのでその考えは「おかしな」「貧しい人が言わないのだから」と思いました。だからこれから「足りないもの」「悪いもの」ではなく「改善できるもの」という考えをおさめて生活していきたいと思います。そしてクラスで「学校で」「日本で」「世界で」助け、助けられる人達に「はれよう」にがんばりたいです。

【生徒の振り返り③】

②今日の授業を振り返って

単刀直入に……。すぐ自分の心を動かされました。私も正直 アフリカ=貧しい国だと勝手な思い込みを持っていた面がありました。他の国よりもお金がない、食料もなかなか手に入らない、学校に行けない子どもがいる。今回のゲームを通して、Aが多くかせげてラッキーだったという点、B・C・Dはなかなかかせげず大変な思いをしたこと、自分も正直 不公平だ！もっとこれがあったら……。という不満を持っていた。このことをふまえて、これが「今の世界の現状だ」と思うと、少し悲しくなりました。「何かが足りない」ことで、格差が生まれないように「助け合う」「支え合う」ことをこれからの日常生活で生かしていきたいと思います。

【生徒の振り返り④】

②今日の授業を振り返って

最初は「頭を使うゲームだ」と思ってたけれど、それぞれの班で条件が違うことを知って、少し不公平だと思ってしまいました。お金や物を使い、自分達の有利な方へ進もうとしていたのも、先生の話を聞いて気づきました。最初から「貸し合えば」と考えてしまいます。このゲームが終了、外国の話になったとき、平等だと何だろうと思いました。確かに、物がなくて不便だし、お金がなくて、何とできないかなと思っていたけれど、無言のうちに考えとか、班のコミュニケーションとか、貧しいと勝手に思ってたけれど、本当はそうじゃないこととか、自分か、思っているより

【生徒の振り返り⑤】

②今日の授業を振り返って

今日は、本気で頑張った。自分の心で頑張った。2. 考えを伝え合える授業
 があった。1. 僕の授業。B組。一番高い。同じクラスに。笑った。
 結果。3位。A組。3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000. 1001. 1002. 1003. 1004. 1005. 1006. 1007. 1008. 1009. 1010. 1011. 1012. 1013. 1014. 1015. 1016. 1017. 1018. 1019. 1020. 1021. 1022. 1023. 1024. 1025. 1026. 1027. 1028. 1029. 1030. 1031. 1032. 1033. 1034. 1035. 1036. 1037. 1038. 1039. 1040. 1041. 1042. 1043. 1044. 1045. 1046. 1047. 1048. 1049. 1050. 1051. 1052. 1053. 1054. 1055. 1056. 1057. 1058. 1059. 1060. 1061. 1062. 1063. 1064. 1065. 1066. 1067. 1068. 1069. 1070. 1071. 1072. 1073. 1074. 1075. 1076. 1077. 1078. 1079. 1080. 1081. 1082. 1083. 1084. 1085. 1086. 1087. 1088. 1089. 1090. 1091. 1092. 1093. 1094. 1095. 1096. 1097. 1098. 1099. 1100. 1101. 1102. 1103. 1104. 1105. 1106. 1107. 1108. 1109. 1110. 1111. 1112. 1113. 1114. 1115. 1116. 1117. 1118. 1119. 1120. 1121. 1122. 1123. 1124. 1125. 1126. 1127. 1128. 1129. 1130. 1131. 1132. 1133. 1134. 1135. 1136. 1137. 1138. 1139. 1140. 1141. 1142. 1143. 1144. 1145. 1146. 1147. 1148. 1149. 1150. 1151. 1152. 1153. 1154. 1155. 1156. 1157. 1158. 1159. 1160. 1161. 1162. 1163. 1164. 1165. 1166. 1167. 1168. 1169. 1170. 1171. 1172. 1173. 1174. 1175. 1176. 1177. 1178. 1179. 1180. 1181. 1182. 1183. 1184. 1185. 1186. 1187. 1188. 1189. 1190. 1191. 1192. 1193. 1194. 1195. 1196. 1197. 1198. 1199. 1200. 1201. 1202. 1203. 1204. 1205. 1206. 1207. 1208. 1209. 1210. 1211. 1212. 1213. 1214. 1215. 1216. 1217. 1218. 1219. 1220. 1221. 1222. 1223. 1224. 1225. 1226. 1227. 1228. 1229. 1230. 1231. 1232. 1233. 1234. 1235. 1236. 1237. 1238. 1239. 1240. 1241. 1242. 1243. 1244. 1245. 1246. 1247. 1248. 1249. 1250. 1251. 1252. 1253. 1254. 1255. 1256. 1257. 1258. 1259. 1260. 1261. 1262. 1263. 1264. 1265. 1266. 1267. 1268. 1269. 1270. 1271. 1272. 1273. 1274. 1275. 1276. 1277. 1278. 1279. 1280. 1281. 1282. 1283. 1284. 1285. 1286. 1287. 1288. 1289. 1290. 1291. 1292. 1293. 1294. 1295. 1296. 1297. 1298. 1299. 1300. 1301. 1302. 1303. 1304. 1305. 1306. 1307. 1308. 1309. 1310. 1311. 1312. 1313. 1314. 1315. 1316. 1317. 1318. 1319. 1320. 1321. 1322. 1323. 1324. 1325. 1326. 1327. 1328. 1329. 1330. 1331. 1332. 1333. 1334. 1335. 1336. 1337. 1338. 1339. 1340. 1341. 1342. 1343. 1344. 1345. 1346. 1347. 1348. 1349. 1350. 1351. 1352. 1353. 1354. 1355. 1356. 1357. 1358. 1359. 1360. 1361. 1362. 1363. 1364. 1365. 1366. 1367. 1368. 1369. 1370. 1371. 1372. 1373. 1374. 1375. 1376. 1377. 1378. 1379. 1380. 1381. 1382. 1383. 1384. 1385. 1386. 1387. 1388. 1389. 1390. 1391. 1392. 1393. 1394. 1395. 1396. 1397. 1398. 1399. 1400. 1401. 1402. 1403. 1404. 1405. 1406. 1407. 1408. 1409. 1410. 1411. 1412. 1413. 1414. 1415. 1416. 1417. 1418. 1419. 1420. 1421. 1422. 1423. 1424. 1425. 1426. 1427. 1428. 1429. 1430. 1431. 1432. 1433. 1434. 1435. 1436. 1437. 1438. 1439. 1440. 1441. 1442. 1443. 1444. 1445. 1446. 1447. 1448. 1449. 1450. 1451. 1452. 1453. 1454. 1455. 1456. 1457. 1458. 1459. 1460. 1461. 1462. 1463. 1464. 1465. 1466. 1467. 1468. 1469. 1470. 1471. 1472. 1473. 1474. 1475. 1476. 1477. 1478. 1479. 1480. 1481. 1482. 1483. 1484. 1485. 1486. 1487. 1488. 1489. 1490. 1491. 1492. 1493. 1494. 1495. 1496. 1497. 1498. 1499. 1500. 1501. 1502. 1503. 1504. 1505. 1506. 1507. 1508. 1509. 1510. 1511. 1512. 1513. 1514. 1515. 1516. 1517. 1518. 1519. 1520. 1521. 1522. 1523. 1524. 1525. 1526. 1527. 1528. 1529. 1530. 1531. 1532. 1533. 1534. 1535. 1536. 1537. 1538. 1539. 1540. 1541. 1542. 1543. 1544. 1545. 1546. 1547. 1548. 1549. 1550. 1551. 1552. 1553. 1554. 1555. 1556. 1557. 1558. 1559. 1560. 1561. 1562. 1563. 1564. 1565. 1566. 1567. 1568. 1569. 1570. 1571. 1572. 1573. 1574. 1575. 1576. 1577. 1578. 1579. 1580. 1581. 1582. 1583. 1584. 1585. 1586. 1587. 1588. 1589. 1590. 1591. 1592. 1593. 1594. 1595. 1596. 1597. 1598. 1599. 1600. 1601. 1602. 1603. 1604. 1605. 1606. 1607. 1608. 1609. 1610. 1611. 1612. 1613. 1614. 1615. 1616. 1617. 1618. 1619. 1620. 1621. 1622. 1623. 1624. 1625. 1626. 1627. 1628. 1629. 1630. 1631. 1632. 1633. 1634. 1635. 1636. 1637. 1638. 1639. 1640. 1641. 1642. 1643. 1644. 1645. 1646. 1647. 1648. 1649. 1650. 1651. 1652. 1653. 1654. 1655. 1656. 1657. 1658. 1659. 1660. 1661. 1662. 1663. 1664. 1665. 1666. 1667. 1668. 1669. 1670. 1671. 1672. 1673. 1674. 1675. 1676. 1677. 1678. 1679. 1680. 1681. 1682. 1683. 1684. 1685. 1686. 1687. 1688. 1689. 1690. 1691. 1692. 1693. 1694. 1695. 1696. 1697. 1698. 1699. 1700. 1701. 1702. 1703. 1704. 1705. 1706. 1707. 1708. 1709. 1710. 1711. 1712. 1713. 1714. 1715. 1716. 1717. 1718. 1719. 1720. 1721. 1722. 1723. 1724. 1725. 1726. 1727. 1728. 1729. 1730. 1731. 1732. 1733. 1734. 1735. 1736. 1737. 1738. 1739. 1740. 1741. 1742. 1743. 1744. 1745. 1746. 1747. 1748. 1749. 1750. 1751. 1752. 1753. 1754. 1755. 1756. 1757. 1758. 1759. 1760. 1761. 1762. 1763. 1764. 1765. 1766. 1767. 1768. 1769. 1770. 1771. 1772. 1773. 1774. 1775. 1776. 1777. 1778. 1779. 1780. 1781. 1782. 1783. 1784. 1785. 1786. 1787. 1788. 1789. 1790. 1791. 1792. 1793. 1794. 1795. 1796. 1797. 1798. 1799. 1800. 1801. 1802. 1803. 1804. 1805. 1806. 1807. 1808. 1809. 1810. 1811. 1812. 1813. 1814. 1815. 1816. 1817. 1818. 1819. 1820. 1821. 1822. 1823. 1824. 1825. 1826. 1827. 1828. 1829. 1830. 1831. 1832. 1833. 1834. 1835. 1836. 1837. 1838. 1839. 1840. 1841. 1842. 1843. 1844. 1845. 1846. 1847. 1848. 1849. 1850. 1851. 1852. 1853. 1854. 1855. 1856. 1857. 1858. 1859. 1860. 1861. 1862. 1863. 1864. 1865. 1866. 1867. 1868. 1869. 1870. 1871. 1872. 1873. 1874. 1875. 1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100. 2101. 2102. 2103. 2104. 2105. 2106. 2107. 2108. 2109. 2110. 2111. 2112. 2113. 2114. 2115. 2116. 2117. 2118. 2119. 2120. 2121. 2122. 2123. 2124. 2125. 2126. 2127. 2128. 2129. 2130. 2131. 2132. 2133. 2134. 2135. 2136. 2137. 2138. 2139. 2140. 2141. 2142. 2143. 2144. 2145. 2146. 2147. 2148. 2149. 2150. 2151. 2152. 2153. 2154. 2155. 2156. 2157. 2158. 2159. 2160. 2161. 2162. 2163. 2164. 2165. 2166. 2167. 2168. 2169. 2170. 2171. 2172. 2173. 2174. 2175. 2176. 2177. 2178. 2179. 2180. 2181. 2182. 2183. 2184. 2185. 2186. 2187. 2188. 2189. 2190. 2191. 2192. 2193. 2194. 2195. 2196. 2197. 2198. 2199. 2200. 2201. 2202. 2203. 2204. 2205. 2206. 2207. 2208. 2209. 2210. 2211. 2212. 2213. 2214. 2215. 2216. 2217. 2218. 2219. 22

参考資料：

《参考資料》

- ・ 特定非営利活動法人 開発教育協会 『新・貿易ゲーム 経済のグローバル化を考える』
- ・ 学習指導要領（平成29年告示）解説 社会編
- ・ 独立行政法人 国際協力機構東北センター『2019年度教師海外研修報告書』

【資料① 現地の住宅】



【資料② 現地の住宅】



【資料③ ごみが溢れる町】



【資料④ お湯が出ないシャワー】



【資料⑤ 働く子どもたち】



【資料⑥ 学校で勉強する子どもたち】



【資料⑦ 写真の代わりのお金を求める子ども】



【資料⑧ 笑顔の子どもたち】



【資料⑨ 魚市場で働く女性】



【資料⑩ ココナッツを材料に製品づくりをする男性】



【資料⑪ JICA の支援でできた魚市場】



【資料⑫ JICA の支援で建て直された学校】



【資料⑬ 現地の理科教員と協力隊】

