

## 外国人材受け入れの新たな国として、 中央アジアの親日国ウズベキスタンを検討してみませんか？

ウズベキスタン人材雇用に関心がある企業や自治体ほかを対象に  
「ウズベキスタン人材セミナー」を実施

「信頼で世界をつなぐ」をビジョンに掲げ、日本の政府開発援助（ODA）実施機関として開発途上国への国際協力を行っている独立行政法人国際協力機構（理事長：田中明彦、本部所在地：東京都千代田区、以下：JICA）は、外国人材受け入れ支援の取組の一環として、2月12日（水）にJICA筑波（茨城県つくば市）で、「ウズベキスタン人材セミナー」を開催します。

現在、ウズベキスタン人材の日本での就労者は増加傾向にあるものの、日本の受入機関におけるウズベキスタンやその人材ポテンシャルの理解不足、ウズベキスタンにおける日本就労に関する理解や派遣前の教育訓練機会（技能・日本語）の不十分さなどから、ウズベキスタン人材の受入が進んでいません。また、帰国後、日本での就労経験を活かして活躍できる機会が少ない状況にあります。

そうした課題に対応するため、JICAはウズベキスタン政府とともに、就労やキャリア形成に関する情報提供、派遣前の人材育成支援、就労ルートの拡充、帰国した人材の就労経験の活用促進などを通じて、ウズベキスタン人材の日本における適正な就労と帰国後の産業振興への貢献を促進するためのプロジェクト「日本での就労経験を活用した産業人材育成プロジェクト（GROWプロジェクト）」を2024年3月から実施しています。

同プロジェクトでは、2025年1月にウズベキスタン人の日本就労に特化した「Japan Career Portal」ウェブサイト（ウズベク語、ロシア語、日本語）を公開し、日本で就労を希望するウズベキスタン人材と日本側の受入側双方に役立つ情報を提供しています。



**Japan Career Portal**

Japan Career Portalは、日本就労・留学を目指している、または現在日本で就労・留学しているウズベキスタン人に向けて、日本での就労・留学、生活に関する適切な情報提供や日本で活躍するウズベキスタン人の体験談などを紹介します。

また、ウズベキスタン人材の受入を検討している日本企業・団体向けにウズベキスタンの基本情報、人材ポテンシャル、送出国策・制度の情報提供や日本企業によるウズベキスタン人材受入事例の発信などを行います。

詳細 >



こうした背景のもと、この度 JICA 筑波では、GROW プロジェクトと連携して、外国人材の受け入れに関心のある企業、監理団体、登録支援機関、人材紹介・教育等に関わる民間機関や自治体関係者を対象に、ウズベキスタンからの外国人材受け入れの検討の参考となるよう、ウズベキスタン人材の特徴や「Japan Career Portal」を含めた GROW プロジェクトの活動、ウズベキスタン人材の送出し・人材育成に関わる機関の取組や実際に日本で活躍するウズベキスタン人の声などを紹介する「ウズベキスタン人材セミナー」を開催します。

【セミナー詳細】別添のチラシもご参照ください

日時：2025年2月12日（水）15：00－17：00

会場：（対面）JICA 筑波スタディ棟3階講堂 （オンライン）Teams

内容：

1. ウズベキスタンの概要（JICA）
2. ウズベキスタン政府の人材送出しにかかる取組（在日ウズベキスタン大使館）
3. JICA のウズベキスタン人材活躍促進に向けた取組（GROW プロジェクト専門家）
4. ウズベキスタン人材の特徴・事例紹介
  - －日本で働くウズベキスタン人（技能実習、特定技能、高度人材）
  - －送出機関（建設分野人材ほか）
  - －IT 人材育成機関（IT 関連高度人材）

※閉会后、対面会場では30分程度の交流会開催を予定しています。

上記内容は変更の可能性があります。

セミナーの様子撮影や登壇者へのインタビューのアレンジ等も可能です。是非取材をご検討頂ければ幸いです。

#### ■独立行政法人国際協力機構（JICA）／JICA 筑波について

JICA は、開発途上国が直面する課題を解決するため、技術協力、有償資金協力、無償資金協力など日本の政府開発援助（ODA）を一元的に担う二国間援助の実施機関で、150以上の国と地域で事業を展開しています。国際社会の課題は日本とも密接に関係しています。JICA 筑波では、所管の茨城県・栃木県における地域のパートナーと協力してそれらの解決に取り組み、世界の平和と繁栄、日本社会の更なる発展に貢献します。

【本件に関する問い合わせ先】
JICA 筑波連携推進課（担当：波多野、高坂）
TEL 029-838-1117 FAX : tbictpp@jica. go. jp