

## Anexo 1

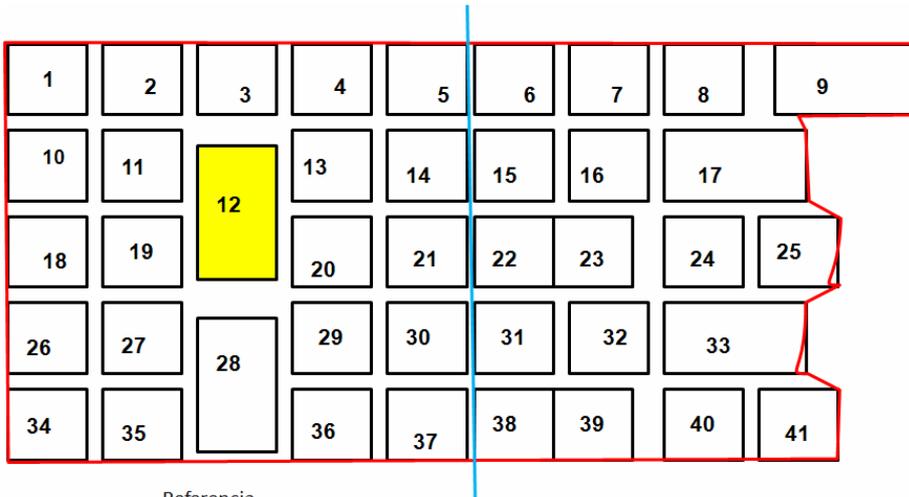
### Criterios De Toma De La Muestra

1. Definición de los barrios por cada uno de los municipios:
  - Asunción
    - San Pablo
    - Botánico
  - Mariano Roque Alonso
    - Concordia
2. Obtención de los planos digitales de cada uno de los Municipios separados por barrios
3. Cuantificar la cantidad de manzanas por barrio

Municipalidad	Barrio	Cantidad de Manzanas
Asunción	San Pablo	220
Asunción	Botánico	60
Mariano Roque Alonso	Concordia	116

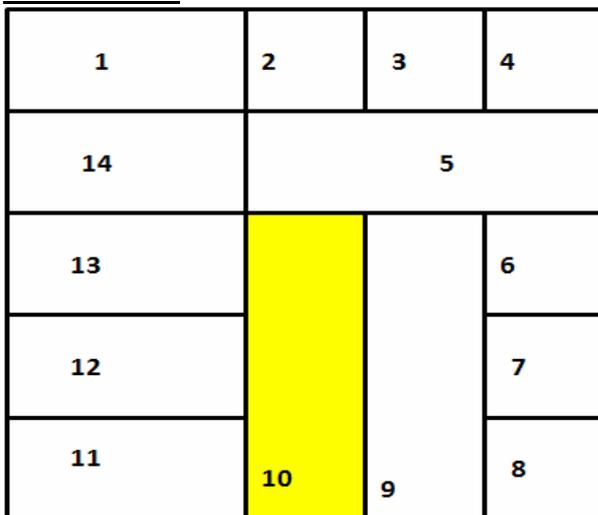
1. Promedio de lotes por manzanas 25
2. Sistema de toma de la muestra
3. Identificar al Municipio
4. Identificar al barrio
5. Enumerar la totalidad de las manzanas en forma secuencial
6. Utilizar el sistema de números aleatorio de Excel
7. Obtener el primer número de manzana en forma aleatoria, y a partir de ese numero establecer el campo de acción de 500 metros a la redonda
8. De cada manzana se extrae un número aleatorio para ver en que lote se inicia el trabajo, y en caso de no encontrar lo necesario dan la vuelta por la manzana de acuerdo a la manecilla del reloj.
9. En caso que al recorrer toda la manzana no encuentre lo necesario continua la búsqueda por la manzana siguiente a la derecha de la manzana antes relevada
10. El proceso se repite hasta completar la muestra necesaria.
11. Definición del modelo de encuesta
12. Preparar instructivo de carga de los datos en la encuesta
13. Preparar sistema de carga de los datos
14. Considerar las inconsistencias de la información
15. Preparar lo carnet identificatorio de los encuestadores
16. Preparar nota de presentación a la ciudadanía para los encuestadores
17. Contactar con los comisiones vecinales de la zona

# Ejemplo Barrio



- Referencia
- Manzanas
  - Manzanas Aleatoria
  - Barrio —
  - Corte del Barrio —

# Manzana



- Referencia
- Lotes
  - Lote Aleatorio
  - Indica el lado en donde continua

## *Instructivo de llenado*

Nombre y Apellido del Encuestador	Escribe tu nombre claramente
Fecha:	Fecha en que se realiza la entrevista
Barrio	Nombre del Barrio

<i>Observación: toda la información requerida esta en función al entrevistado/a</i>							
1	Edad	Edad del entrevistado					
2	Sexo	Solo uno					
3	Nivel Educativo	Se marca el mayor nivel					
4	La Cabeza de Familia	Solo uno					
5	Relación con la cabeza de Familia	Que es del jefe de familia (ej. Hijo, esposa, etc.)					
6	¿Cuántas personas forman tu familia?	Se escribe en numero, se toma la familia ampliada					
7	La casa donde vive es	Solo uno / en especificar puede ser encargado de la propiedad					
8	¿Quiénes viven en tu casa?						
	<b>Miembros</b>	<b>Edad</b>	<b>Sexo</b>	<b>Nivel educativo</b>	<b>¿Trabaja?</b>	<b>¿En qué?</b>	<b>¿Dónde?</b>
	Mamá	60	F	Primaria	S	Empleada	Fabrica
	Hijo 1	12	M	Primaria	S	Vendedor	Calle
9	¿Cuántas piezas tiene tu casa?	La cantidad en números					
10	¿Cuántas personas duermen en cada pieza?	Ej. 3 piezas _ 1) 4 personas 2) 2 personas 3) 2 personas					
11	En tu casa qué tenes?	tiene opciones para cada sub pregunta, colocar SI O NO, en el caso que pida especificar favor ser claro en las respuestas					
12	Tipo de Baño	Solo uno					
13	Trabajas	Solo uno					
14	¿Dónde?	En una empresa fabrica, en la calle, en una oficina, en casa de familia					
15	¿En qué trabajas?	Haciendo que de secretaria, vendiendo, ?					
16	¿Cuántos días a la semana Trabajar?	Solo uno					
17	¿Cuántas horas al día trabajas?	Solo uno					
18	¿Cuánto ganas?	Puede saber su sueldo por mes únicamente o sabe cuanto gana por cada trabajo					

19	¿Qué haces con tu plata?	Se marca mas de uno si corresponde										
20	¿Quienes realizan las tareas de la casa?	Marcar uno solo como cabeza de familia										
	Tareas:											Mas de uno puede hacer una tarea
	1	Barrer										
	2	Cocinar:										
	3	Lavar la ropa:										
	4	Va a las reuniones de la escuela:										
5	Llevarle al médico a los niños/as:											
21	¿En tu casa quien toma las decisiones?	A modo de ejemplo: mas de una decisión puede tomar una persona										
	Decisiones											
	1	Sobre cuestiones de la escuela										
	2	Que van a comer										
	3	Ir al médico										
	4	Que se compra para la casa										
	5	Construir/refaccionar la casa										
	6	Particip. en las Comi. Vecinales										
7	Comprar ropas											
22	¿Qué tipo de entretenimiento tiene la familia?	Si tiene o no entretenimiento y como se coloca en especificar										
23	Tiene conocimiento si dentro de su entorno familiar existe violencia doméstica	únicamente SI O NO										
24	Consume alcohol	solo uno										

2 5	Fuma	solo uno
2 6	Escuchaste hablar del SIDA?	Solo uno
6	El SIDA se contagia cómo?	Por cada uno colocar uno solo
2 7	Contesta con Falso o Verdadero	Colocar falso o verdadero, en caso de no conocer la respuesta dejan en blanco
2 8	Observaciones	Se coloca las expresiones o algún tema que resulta importante de recalcar.

## Anexo 2

### Resultados de las Encuestas

**CUADRO N° 32**  
**Nivel educativo**

	Botánico				Central				San Pablo			
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
	1	10,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5,0%
Ninguno	-	-	-	-	-	-	1	5,0%	-	-	-	-
Primaria	1	10,0%	9	45,0%	-	-	8	40,0%	3	30,0%	6	30,0%
Secundaria	7	70,0%	8	40,0%	10	100,0%	8	40,0%	5	50,0%	10	50,0%
	1	10,0%	3	15,0%	-	-	3	15,0%	2	20,0%	3	15,0%

**CUADRO N° 33**  
**Hacinamiento**

	BARRIO					
	Botánico		Central		San Pablo	
	N°	%	N°	%	N°	%
de 1 a 3 personas	30	100,0%	27	90,0%	29	96,7%
de 4 a 5 personas	-	-	2	6,7%	1	3,3%
mas de 5 personas	-	-	1	3,3%	-	-

**CUADRO N° 34**  
**Electricidad**

	Botánico		Central		San Pablo	
	N°	%	N°	%	N°	%
<b>Tiene</b>	30	100,0%	29	96,7%	29	96,7%
<b>No tiene</b>			1	3,3%	1	3,3%

**CUADRO N° 35**  
**Agua**

	Botánico		Central		San Pablo	
	N°	%	N°	%	N°	%
<b>ESSAP</b>	29	96,7%	28	93,3%	29	96,7%
<b>Pozo/Aljibe</b>	-	-	2	6,7%	1	3,3%
<b>No tiene</b>	1	3,3%	-	-	-	-

**CUADRO N° 36**  
**Teléfono**

	Botánico		Central		San Pablo	
	N°	%	N°	%	N°	%
<b>Tiene</b>	27	90,0%	25	83,3%	27	90,0%
<b>No tiene</b>	3	10,0%	5	16,7%	3	10,0%

**CUADRO N° 37**  
**Computador**

	Botánico		Central		San Pablo	
	N°	%	N°	%	N°	%
<b>Tiene</b>	4	13,3%	3	10,0%	9	30,0%
<b>No tiene</b>	26	86,7%	27	90,0%	21	70,0%

**CUADRO N° 38**  
**Internet**

	Botánico		Central		San Pablo	
	N°	%	N°	%	N°	%
<b>Tiene</b>	-	-	2	6,7%	2	6,7%
<b>tiene</b>	30	100,0%	28	93,3%	28	93,3%

**CUADRO N° 39**  
**Televisión**

	Botánico		Central		San Pablo	
	N°	%	N°	%	N°	%
<b>Tiene</b>	29	96,7%	29	96,7%	28	93,3%
<b>No tiene</b>	1	3,3%	1	3,3%	2	6,7%

**CUADRO N° 40**  
**Cable/Antena Parabólica**

	Botánico		Central		San Pablo	
	N°	%	N°	%	N°	%
Tiene	22	73,3%	21	70,0%	21	70,0%
No tiene	8	26,7%	9	30,0%	9	30,0%

**CUADRO N° 41**  
**Equipo de Música**

	Botánico		Central		San Pablo	
	N°	%	N°	%	N°	%
Tiene	25	83,3%	25	83,3%	25	83,3%
No tiene	5	16,7%	5	16,7%	5	16,7%

**CUADRO N° 42**  
**Cocina**

	Botánico		Central		San Pablo	
	N°	%	N°	%	N°	%
Solo a gas	19	65,5%	27	90,0%	23	76,7%
Alterna varios combustibles	9	31,0%	2	6,7%	5	16,7%
Sólo carbón	1	3,4%	1	3,3%	2	6,7%

**CUADRO N° 43**  
**Pozo ciego**

	Botánico		Central		San Pablo	
	N°	%	N°	%	N°	%
Tiene	25	83,3%	24	80,0%	29	96,7%
No tiene	5	16,7%	6	20,0%	1	3,3%

**CUADRO N° 44**  
**Lavarropas**

	Botánico		Central		San Pablo	
	N°	%	N°	%	N°	%
Tiene	22	73,3%	24	80,0%	22	73,3%
No tiene	8	26,7%	6	20,0%	8	26,7%

**CUADRO N° 44**  
**Heladera**

	Botánico		Central		San Pablo	
	N°	%	N°	%	N°	%
Tiene	25	83,3%	26	86,7%	27	90,0%
No tiene	5	16,7%	4	13,3%	3	10,0%

**CUADRO N° 45**  
**Medio de transporte**

	Botánico		Central		San Pablo	
	N°	%	N°	%	N°	%
Medio Propio	9	30,0%	8	26,7%	9	30,0%
Colectivo	19	63,3%	20	66,7%	18	60,0%
Alternativa Medio propio y colectivo	2	6,7%	2	6,7%	3	10,0%

**CUADRO N° 46**  
**Recolección de basura**

	Botánico		Central		San Pablo	
	N°	%	N°	%	N°	%
Municipal	23	79,3%	20	66,7%	22	73,3%
Otros	6	20,7%	10	33,3%	8	26,7%

**CUADRO N° 47**  
**Tipo de baño**

	Botánico		Central		San Pablo	
	N°	%	N°	%	N°	%
Baño moderno	30	100,0%	28	93,3%	28	93,3%
Baño común	-	-	2	6,7%	2	6,7%

**CUADRO N° 48**  
**¿Trabajás?**

	Botánico				Central				San Pablo			
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
<b>Si</b>	8	80,0%	14	70,0%	8	80,0%	15	75,0%	7	70,0%	8	40,0%
<b>No</b>	2	20,0%	6	30,0%	2	20,0%	5	25,0%	3	30,0%	12	60,0%

**CUADRO N° 49**  
**¿Dónde Trabajás?**

	Botánico				Central				San Pablo			
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Sector Privado	2	25,0%	7	50,0%	1	12,5%	4	26,7%	3	42,9%	2	25,0%
Sector Público	1	12,5%	1	7,1%	2	25,0%	1	6,7%	-	-	5	62,5%
Cuenta propia	3	37,5%	6	42,9%	1	12,5%	8	53,3%	1	14,3%	v	-
Ama de casa	2	25,0%	-	-	4	50,0%	2	13,3%	3	42,9%	1	12,5%

**CUADRO N° 50**  
**Monto**

	BARRIO											
	Botánico				Central				San Pablo			
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
<b>6.000 a menos de 50.000</b>	3	50,0%	8	61,5%	5	83,3%	6	42,9%	3	100,0%	6	75,0%
<b>50.000 a menos de 100.000</b>	3	50,0%	3	23,1%	1	16,7%	5	35,7%	-	-	2	25,0%
<b>100.000 a 200.000</b>	-	-	2	15,4%	-	-	3	21,4%	-	-	-	-

**CUADRO N° 51**  
**Promedio mensual de ingresos**

	BARRIO					
	Botánico		Central		San Pablo	
	N°	%	N°	%	N°	%
<b>de 200.000 a menos de 500.000</b>	1	5,3%	2	10,0%	1	9,1%
<b>de 500.000 a menos de 1.000.000</b>	5	26,3%	6	30,0%	1	9,1%
<b>de 1.000.000 a menos de 2.000.000</b>	10	52,6%	7	35,0%	9	81,8%
<b>de 2.000.000 a menos de 5.000.000</b>	3	15,8%	4	20,0%	-	-
<b>mas de 5.000.000</b>	-	-	1	5,0%	-	-

**CUADRO N° 52**  
**¿Qué Haces Con Tu Plata?**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
<b>Aspectos básicos</b>	-	-	20	57,1%
<b>Aspectos secundarios</b>	18	100,0%	15	42,9%

**CUADRO N° 53**  
**Existe Violencia Familiar**

	Botánico				Central				San Pablo			
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino		Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
<b>Si</b>	-	-	5	25,0%	-	-	1	5,0%	1	10,0%	1	5,0%
<b>No</b>	10	100,0%	15	75,0%	10	100,0%	19	95,0%	9	90,0%	19	95,0%

**CUADRO N° 54**  
**Sida**  
**Por Contacto Con La Sangre**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
<b>Si</b>	28	93,3%	59	98,3%
<b>No</b>	2	6,7%	1	1,7%

**CUADRO N° 55**  
**Por Usar Baños Ajenos**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
<b>Si</b>	8	26,7%	9	15,0%
<b>No</b>	22	73,3%	51	85,0%

**CUADRO N° 56**  
**Por Tener Relaciones Sexuales**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
<b>Si</b>	30	100,0%	58	96,7%
<b>No</b>	-	-	2	3,3%

**CUADRO N° 57**  
**Por Dar De Mamar**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
<b>Si</b>	7	23,3%	26	43,3%
<b>No</b>	19	63,3%	19	31,7%
<b>No sabe</b>	4	13,3%	15	25,0%

**CUADRO N° 58**  
**Por picadura de mosquito**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
<b>Si</b>	7	23,3%	17	28,3%
<b>No</b>	22	73,3%	36	60,0%
<b>No sabe</b>	1	3,3%	7	11,7%

**CUADRO N° 59**  
**Por la madre al bebe**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Si	25	83,3%	50	83,3%
No	2	6,7%	5	8,3%
No sabe	3	10,0%	5	8,3%

**CUADRO N° 60**  
**Por pasarle la mano**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Si	3	10,0%	2	3,3%
No	27	90,0%	54	90,0%
No sabe	-	-	4	6,7%

**CUADRO N° 61**  
**Mujer debe obedecer hombre ser feliz**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Si	12	40,0%	22	36,7%
No	18	60,0%	38	63,3%

**CUADRO N° 62**  
**Mal visto tenga condones cartera**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Si	10	33,3%	18	30,0%
No	20	66,7%	42	70,0%

**CUADRO N° 63**  
**Sida solo da a Homosexuales y a Prostitutas**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Si	9	30,0%	21	35,0%
No	21	70,0%	39	65,0%

**CUADRO N° 64**  
**Mujer No Puede Negarse Relaciones Sexuales**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Si	7	23,3%	8	13,3%
No	23	76,7%	52	86,7%

**CUADRO N° 65**  
**Hombres Ganan Plata Uso Personal**

	SEXO			
	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Si	7	23,3%	12	20,0%
No	23	76,7%	47	78,3%
No sabe	-	-	1	1,7%

**CUADRO N° 66**  
**Madres educar diferentes ambos sexos**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Si	13	43,3%	19	31,7%
No	17	56,7%	41	68,3%

**CUADRO N° 67**  
**HOMBRES SER AGRESIVOS PARA SER MACHOS**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Si	2	6,7%	3	5,0%
No	28	93,3%	57	95,0%

**CUADRO N° 68**  
**HOMBRES MANEJAR PLATA DE LA CASA**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Si	4	13,3%	9	15,0%
No	26	86,7%	51	85,0%

**CUADRO N° 69**  
**Mujeres encargarse enfermos de la casa**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Si	15	50,0%	21	35,0%
No	15	50,0%	39	65,0%

**CUADRO N° 70**  
**Mujeres deben encargarse educación hijos**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
<b>Si</b>	14	46,7%	22	36,7%
<b>No</b>	16	53,3%	38	63,3%

**CUADRO N° 71**  
**Niños deben aprender coser cocinar**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
<b>Si</b>	25	83,3%	56	93,3%
<b>No</b>	5	16,7%	4	6,7%

**CUADRO N° 72**  
**Mujer cartera condones**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
<b>Si</b>	9	30,0%	17	28,3%
<b>No</b>	20	66,7%	38	63,3%
<b>No sabe</b>	1	3,3%	5	8,3%

**CUADRO N° 73**  
**Mujer virgen ser respetada hombre**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
<b>Si</b>	11	36,7%	17	28,3%
<b>No</b>	19	63,3%	42	70,0%
<b>No sabe</b>	-	-	1	1,7%

**CUADRO N° 74**  
**Plata mujer para familia**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
<b>Si</b>	28	93,3%	49	81,7%
<b>No</b>	2	6,7%	11	18,3%

**CUADRO N° 75**  
**Mujer misión tener hijos**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
<b>Si</b>	21	70,0%	32	53,3%
<b>No</b>	9	30,0%	28	46,7%

**CUADRO N° 76**  
**Mujer prostitución**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Si	9	30,0%	19	31,7%
No	21	70,0%	40	66,7%
3	-	-	1	1,7%

**CUADRO N° 77**  
**Mujer relaciones sexuales muchos hombres**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Si	3	10,0%	4	6,7%
No	27	90,0%	56	93,3%

**CUADRO N° 78**  
**Mujer tener todos hijos dios manda**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Si	13	43,3%	40	66,7%
No	17	56,7%	20	33,3%

**CUADRO N° 79**  
**Mujer debe decidir que hacer**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Si	27	90,0%	59	98,3%
No	3	10,0%	1	1,7%

**CUADRO N° 80**  
**Usar condón sólo con extraños**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Si	12	40,0%	23	38,3%
No	18	60,0%	37	61,7%

**CUADRO N° 81**  
**Varones relaciones sexuales con muchas mujeres**

	Masculino		Femenino	
	N°	%	N°	%
Si	8	26,7%	9	15,0%
No	22	73,3%	51	85,0%

# “Análisis de la Situación de Género en el Paraguay”.

## GRUPOS FOCALES

### GUIA TEMÁTICA

#### 1.- Apertura

- Bienvenida al grupo.
- Introducción del tema y sus objetivos.
- Tema: “Análisis de la Situación de Género en el Paraguay”.
- Objetivo: Analizar la situación y condición de las mujeres y varones en el Paraguay en la actualidad.
- Breve explicación del papel del grupo focal. ¿Qué es y cómo funcionará? ¿quién dirigirá la discusión y cuál será la metodología a seguir? Presentación de la facilitadora y la apuntadora.

#### 2.- Cuestionario

##### 1. Reducción de la pobreza:

Propósito de este ítem: Conocer cuales podrían ser los aspectos o condiciones socio económicas ¿Cual es la situación de las mujeres? Causas

→ ¿En su comunidad la mayoría de los hogares con cuales servicios cuenta? su que tipo de condiciones socio- prevalecen?

##### 2. Igualdad de derechos y de oportunidades

Objetivo del ítem: se cruza con las otras variables, fundamentalmente empleabilidad y formación para el empleo. También con el goce de derechos,

##### 3. Familia / Hogares.

Objetivo del ítem es identificar los roles tradicionales si han sufrido variación y a partir de que situaciones, por ejemplo empleo/desempleo. También identificar el uso del tiempo.

→ ¿En su comunidad mayoritariamente como se constituyen las familias? (Con padres, madres, o parientes, hijos, otros)?

¿Quién administra la casa? El varón, la mujer, hijas, hijos. ¿Quién hace las tareas del hogar? ¿A partir de que situación (económica, cultural, laboral)?

¿En el cuidado de adultos o adultas mayores, quien se responsabiliza?

→ ¿Cómo distribuyen el tiempo las mujeres del barrio?

En el tiempo de descanso, que hacen habitualmente las mujeres. Y que hacen los varones? Y los hijos Y las hijas?

#### 4. Trabajo:

Objetivo del ítem: detectar la brecha posible entre varones y mujeres en temas de salario, tipos de trabajo y su influencia en la administración del hogar. También definir las variaciones que podrían surgir a partir del desempleo de los varones y del subempleo

→ ¿Habitualmente que tipo de trabajo realizan las mujeres?

¿Cuales podrían ser las causas?

¿Incide la formación o los estudios?

¿Qué tipos de trabajo realizan los varones?

¿Habitualmente quien trae mayor ingreso al hogar?

¿Cual puede ser la causa o causas?

→ ¿Hay desempleo en el barrio. ¿A quien afecta más? ¿A que se dedica la persona desempleada? (administra la casa, cuida los hijos/as, genera otros ingresos)

¿El desempleo a que edad es mas frecuente.

→ ¿En su comunidad hay hogares con mujeres como jefas de familia? ¿Cuales podrían ser las causas? ¿Cual es la situación económica de estas familias?

¿Cuántos hijos promedio tiene cada familia? ¿Hijos o hijas trabajan?

¿De que edad? ¿Qué tipo de trabajo?

¿Quien hace el mayor aporte en la familia?

#### 5. Violencia intrafamiliar:

Objetivo del ítem: identificar las situaciones de violencia.

→ ¿Conocen hechos de violencia intrafamiliar? ¿Por parte de quien? ¿El varón, la mujer, otro familiar? ¿a quien afecta más, a varones, a mujeres?

¿Causas (económicas- culturales- desempleo- otras)?

→ ¿Se realizan denuncias? ¿Intervienen las o los Vecinos? ¿Que hacen?

→ ¿Que tipos de violencia suceden con mayor frecuencia. (Física, psicológica, sexual)?

¿Qué impacto tuvo en la comunidad? ¿Qué es lo que más les llamó la atención de estas situaciones?

#### 6. Feminicidio:

Objetivo del ítem: identificar situaciones y frecuencia.

→ ¿Conocen casos de feminicidio en la comunidad? ¿Que piensan respecto a esto?

¿Que tipos de familia afecta? ¿Como se manifiesta, en que

sectores socio-económicos es frecuente? ¿Cómo reacciona la

comunidad? ¿Cuál es la reacción de las autoridades?

¿Cuales podrían ser las causas mas frecuentes?

## **7. Educación:**

**Objetivo del ítem: hay que elegir.** Matrícula, trabajo, gastos de bolsillo, nivel de alfabetización. Pueden darse muchísimos otros ítems. Se cruza con otros ítems.

→ ¿Consideran que todos los niños y niñas en edad escolar asisten a la escuela? Hay más niñas o más niños.

→ Conocen casos de criaturas o adolescentes que han abandonado la escuela? Cuales serian las causas? Quienes abandonan mas las niñas o los niños?

→ Oportunidad al primer empleo.

→ Hay niñas y niños trabajadores? Asisten a la escuela? En que turno?

→ Es frecuente tener en la casa criaditas o criaditos? Asisten a la escuela? → Consideran que las familias tienen muchos gastos de escuela? quien los paga. Quien se responsabiliza de ellos? Las madres, los padres, otros parientes? ¿Cual podría ser el origen de los fondos para cubrir estos gastos? ¿Consecuencias?

→ Considera que los programas de estudio favorecen el desarrollo de varones o el desarrollo de las mujeres. ¿Hay separación de niñas y niños en el deporte?

→ ¿Se les permite a los varones usar aritos o tener el cabello largo? ¿Cuál es el comportamiento escolar en relación a la homosexualidad? ¿Cuál es su opinión al respecto? ¿Cuáles son las consecuencias (de la exclusión)?

## **8. Sexualidad:**

**Objetivo del ítem: seleccionar.** I dentificar el pensamiento comunitario respecto a las orientaciones sexuales. I dentificar la existencia o no de educación sexual en los colegios. I dentificar si consideran el ejercicio de la sexualidad como un derecho de las y los jóvenes. I dentificar a que edad las y los jóvenes inician su sexualidad. I dentificar casos de abusos o acoso.

→ Consideran la educación sexual necesaria en los colegios? ¿Por qué?  
¿Cual es su opinión respecto del ejercicio de la sexualidad de las y los jóvenes?  
¿Desde que edad en la comunidad se inician sexualmente los varones, las mujeres?  
¿Con quienes?

→ ¿Respecto de la homosexualidad, cual es su opinión? ¿Por qué? Se dan casos de discriminación, agresión o violencia con las personas homosexuales, varones o mujeres? ¿Hay aceptabilidad social? ¿Las personas homosexuales que tipo de actividad económica desempeñan?

- ¿Consideran necesario planificar la concepción? ¿Por qué? ¿Cual es el nivel de acceso de las personas a métodos de anticoncepción? ¿En donde? ¿Tienen costo?
- ¿Quien los utiliza mas, los varones o las mujeres? ¿Por qué? Cual es el método más habitual que suele usarse. Quien tiene mas acceso a la información? Por que será?
- ¿Respecto a las enfermedades de transmisión sexual, conocen casos en la comunidad? ¿A quienes afecta más a varones o a mujeres? ¿De que grupos de edad? ¿De que nivel socioeconómico?

## 9. Salud:

Objetivo del ítem: identificar los servicios de salud materno infantil, en cuanto a accesibilidad y calidad en el servicio

- ¿Quienes acceden y utilizan más el centro de salud? ¿Por qué? ¿Quienes necesitan más? ¿Por qué? ¿Cuáles serian las limitaciones para acceder al centro de salud? ¿Que tipo de consultas realizan?
- ¿Cuál es el nivel de acceso a las vacunas mas niñas o mas niños? ¿Causas? → ¿Cuál seria el nivel de Mortalidad de niñas o de niños? ¿Cual es mayor? ¿Cuáles serian las causas?
- ¿A quienes afecta mas las enfermedades a mujeres, varones? ¿Cuáles serian las causas?
  - ¿Cuáles serian las enfermedades de varones mas frecuentes? (cirrosis, tumores, cancer, otras)
  - ¿Cuáles serian las enfermedades de mujeres mas frecuentes?
- ¿En su comunidad conocen casos de abortos clandestinos? ¿Con que frecuencia? ¿De que sectores económicos son? A dónde se puede recurrir? ¿Qué escucharon sobre eso? ?
- ¿Conocen de casos de Mortalidad materna? ¿Cuáles serian las causas? ¿Conocen de planes o acciones de prevención de enfermedades de mujeres? (tumores, anemia, otras) Conocen si se realizan exámenes de papanicolau en el barrio. Son gratuitos o pagados. ¿Quienes acceden a ellos?

## 10. VIH:

Objetivo del ítem: identificar el impacto en niñas y niños y las causas que lo generan.

→ ¿Conocen o escucharon hablar de enfermedades de transmisión sexual? Cuáles? Escucharon hablar del SIDA?

→ ¿Conocen casos de VIH sida en la comunidad? ¿a quien afecta mas, a varones, mujeres, niñas/os? ¿Cuáles serian las causas?

→ ¿Los colegios dan información al respecto? ¿Por qué? ¿Cuál es su opinión sobre proveer información al respecto? ¿Por qué?

### **11. Trata de personas:**

**Objetivo del ítem:** : cual es la situación actual y la percepción comunitaria del problema

→ ¿Quiénes son los que emigran más los hombres o las mujeres al exterior? ¿Por qué?

¿Cuales considera que son las causas por las cuales las personas emigran?

→ ¿Qué opinión le merece la trata de personas? ¿Tienen conocimiento de situaciones de trata de personas en la comunidad? ¿A quienes afecta más? ¿Cree que es un problema en el país, porqué? A quien o quienes afecta mas

### **12. Participación social y política:**

**Objetivo del ítem:** : identificar la opinión respecto a las mujeres que se postulan y acceden a puestos de decisión. Identificar si esto afecta a los roles tradicionales.

→ ¿Quiénes participan más a nivel comunitario, varones o mujeres en cargos? ¿Cuáles serian las causas? ¿Cuáles son las características de quienes participan? (laboral, académica, cantidad de Hijos/as) ¿En que ámbitos? (Muni, cooperati. Sindic. ¿Cuales otros? ¿Qué cargos ocupan?

→ ¿Las mujeres en puestos políticos afectan la administración del hogar? ¿De que manera? ¿Estan de acuerdo con esto? ¿Cuál seria el beneficio familiar?

→ ¿Cuáles serian los intereses que representan las mujeres en los cargos políticos? ¿Cuales serian los intereses que representan los varones en los cargos políticos? ¿Por qué?

→ ¿Quiénes ejercen mas el derecho al voto, varones o mujeres. Pobres/ricos, desempleados, trabajadores? ¿Cual es la percepción sobre el nivel

de abstención? ¿Cuales serian las posibles causas? ¿La participación constituye un interés político o una oportunidad laboral?

### 13. Migraciones:

Objetivo del ítem: : conocer el impacto de la migración interna y a que sector afecta mas. También el nivel de empleabilidad de la gente que llega? a) internacional, b) desplazamiento forzado,

→ ¿De donde es oriunda la población del barrio? Es población nueva o antigua? Cual podría ser la causa de su traslado? En que trabajan al llegar? Reciben ayuda de quien?

→ ¿Quienes migran mas, las mujeres o los varones? ¿Por que? ¿Adonde van? ¿Qué conocimientos tiene sobre la migración interna y externa en la comunidad?

→ ¿Cuál es la consecuencia de esta experiencia para la familia? ¿Hay cambios en las responsabilidades en el hogar? ¿A quien afecta más? ¿Conocen casos?

- **3. - Cierre.**
- Agradecer a los participantes, insistiendo de la importancia de su participación y la forma como los datos serán utilizados.

**"Análisis de la Situación de Género en el Paraguay".  
GRUPOS FOCALES**

Planilla del Perfil del Grupo Focal: \_\_\_\_\_

Barrio: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

	NOMBRE	EDAD	OCUPACIÓN	LUGAR DE TRABAJO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

## ÍNDICE DE LOS CUADROS DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA

(Haciendo click en el número de cuadro o en su descripción accedes al mismo)

<a href="#">CUADRO 2.1</a>	<a href="#">PRIMER Y SEGUNDO CICLO. MATRÍCULA POR GRADO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, ZONA Y SECTOR.</a>
<a href="#">CUADRO 2.2</a>	<a href="#">TERCER CICLO. MATRÍCULA POR GRADO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, ZONA Y SECTOR.</a>
<a href="#">CUADRO 2.3</a>	<a href="#">PRIMER Y SEGUNDO CICLO. MATRÍCULA POR GRADO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, ZONA Y EDAD.</a>
<a href="#">CUADRO 2.4</a>	<a href="#">TERCER CICLO. MATRÍCULA POR GRADO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, ZONA Y EDAD.</a>
<a href="#">CUADRO 2.5</a>	<a href="#">PRIMER Y SEGUNDO CICLO. REPITENTES POR GRADO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, ZONA Y SECTOR.</a>
<a href="#">CUADRO 2.6</a>	<a href="#">TERCER CICLO. REPITENTES POR GRADO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, ZONA Y SECTOR.</a>
<a href="#">CUADRO 2.7</a>	<a href="#">PRIMER Y SEGUNDO CICLO. REPITENTES POR GRADO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, ZONA Y EDAD.</a>
<a href="#">CUADRO 2.8</a>	<a href="#">TERCER CICLO. REPITENTES POR GRADO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, ZONA Y EDAD.</a>
<a href="#">CUADRO 2.9</a>	<a href="#">PRIMER Y SEGUNDO CICLO. DESERTORES POR GRADO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, ZONA Y SECTOR.</a>
<a href="#">CUADRO 2.10</a>	<a href="#">TERCER CICLO. DESERTORES POR GRADO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, ZONA Y SECTOR.</a>
<a href="#">CUADRO 2.11</a>	<a href="#">PRIMER Y SEGUNDO CICLO. APROBADOS POR GRADO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, ZONA Y SECTOR.</a>
<a href="#">CUADRO 2.12</a>	<a href="#">TERCER CICLO. APROBADOS POR GRADO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, ZONA Y SECTOR.</a>
<a href="#">CUADRO 2.13</a>	<a href="#">PRIMER Y SEGUNDO CICLO. SECCIONES POR GRADO Y ZONA, SEGÚN DEPARTAMENTO Y SECTOR.</a>
<a href="#">CUADRO 2.14</a>	<a href="#">TERCER CICLO. SECCIONES POR GRADO Y ZONA, SEGÚN DEPARTAMENTO Y SECTOR.</a>
<a href="#">CUADRO 2.15</a>	<a href="#">INSTITUCIONES QUE IMPARTEN EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA POR CICLO Y ZONA, SEGÚN DEPARTAMENTO Y SECTOR.</a>
<a href="#">CUADRO 2.16</a>	<a href="#">TOTAL PAÍS. INSTITUCIONES QUE IMPARTEN EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA POR CICLO Y ZONA, SEGÚN SECTOR.</a>

**Observación:**

Los cuadros 2.15 y 2.16 se encuentran en la misma hoja.

Ministerio de Educación y Cultura  
 Dirección General de Planificación Educativa y Cultural  
 25 de Mayo 171 c/ Yegros - 3er. Piso  
 Teléfono: 493-880  
 Siempre que se utilice alguna información de este documento se deberá citar la fuente

**CUADRO 2.1: EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA. PRIMER Y SEGUNDO CICLO. MATRÍCULA POR GRADO Y SEXO, SEGÚN DEPARTAMENTO, ZONA Y SECTOR.**

DEPARTAMENTO, ZONA Y SECTOR			MATRÍCULA POR GRADO Y SEXO																				
			1er. Grado			2do. Grado			3er. Grado			4to. Grado			5to. Grado			6to. Grado			Total		
			Hombr	Mujeres	Total	Hombr	Mujeres	Total	Hombr	Mujeres	Total	Hombr	Mujeres	Total	Hombr	Mujeres	Total	Hombr	Mujeres	Total	Hombr	Mujeres	Total
Asunción	Urbana	Tot	61	58	119	63	61	124	62	60	122	57	59	116	57	55	112	54	57	111	35	35	70
		Oficial	26	24	50	27	26	53	27	25	52	24	24	48	25	24	49	23	24	47	15	15	30
		Pri	16	14	30	15	15	30	15	15	30	15	15	30	15	14	29	15	14	29	9	8	17

		Pri v. Su bv.	18 69	19 40	3 8 0 9	19 61	19 68	3 9 2 9	19 46	19 41	3 8 8 7	17 35	19 00	3 6 3 5	17 22	17 24	3 4 4 6	15 86	17 71	3 3 5 7	10 81 9	11 24 4	220 63
	R ural	Tot al	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Ofi cial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Pri va do	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Pri v. Su bv.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	T ot al	Tot al	61 16	58 38	1 1 9 5 4	63 10	61 74	1 2 4 4	62 79	60 25	1 2 3 0 4	57 46	59 20	1 1 6 6 6	57 46	55 80	1 1 3 2 2 6	54 79	57 02	1 1 1 8 1	35 67 6	35 23 9	709 15
		Ofi cial	26 27	24 37	0 6 4	27 72	26 99	4 1 1	27 38	25 56	5 2 2 4	24 87	24 71	4 9 5 8	25 16	24 39	4 9 5 5	23 85	24 59	4 8 4 4	15 52 5	15 06 1	305 86
		Pri va do	16 20	14 61	3 0 8 1	15 77	15 07	3 3 8 4	15 95	15 28	3 1 2 2 3	15 24	15 49	3 0 7 3	15 08	14 17	2 2 5 2	15 08	14 72	2 9 8 0	93 32	89 34	182 66
		Pri v. Su bv.	18 69	19 40	3 8 0 9	19 61	19 68	3 9 2 9	19 46	19 41	3 8 8 7	17 35	19 00	3 6 3 5	17 22	17 24	3 4 4 6	15 86	17 71	3 3 5 7	10 81 9	11 24 4	220 63
<b>Conc epció n</b>	U rb a n a	Tot al	14 41	13 47	2 7 8 8	13 82	13 34	2 7 1 6	12 53	11 85	2 4 4 3 8	12 25	11 87	2 4 4 1 2	11 09	11 38	2 2 4 7	10 41	10 95	2 1 1 3 6	74 51	72 86	147 37
		Ofi cial	85 1	79 8	1 6 4 9	81 6	80 9	1 6 2 5	74 6	69 1	1 4 3 7	74 3	72 2	1 4 6 5	67 6	64 9	1 3 2 5	62 3	65 8	1 2 8 1	44 55	43 27	878 2
		Pri va do	8	7	1 5	6	6	1 2	4	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	17	35
		Pri v. Su bv.	58 2	54 2	1 2 1 4	56 0	51 9	1 0 7 9	50 3	49 0	9 9 3	48 2	46 5	9 4 7	43 3	48 9	9 2 2	41 8	43 7	8 5 5	29 78	29 42	592 0
	R ural	Tot al	26 02	22 99	4 9 0 1	25 41	22 64	4 8 5	22 62	20 75	4 3 3 7	22 23	19 30	4 1 5 3	19 62	19 23	3 8 5 5	17 09	16 94	3 4 0 3	13 29 9	12 18 5	254 84
		Ofi cial	25 54	22 48	4 0 2	24 94	22 20	4 1 4	22 15	20 32	4 2 4 7	21 70	18 87	4 0 5 7	19 20	18 83	3 0 3 3	16 75	16 57	3 3 3 2	13 02 8	11 92 7	249 55
		Pri va do	2	7	9	6	4	1 0	7	2	9	9	3	1 2	6	7	1 3	8	4	1 2	38	27	65
		Pri v. Su bv.	46	44	9 0	41	40	8 1	40	41	8 1	44	40	8 4	36	33	6 9	26	33	5 9	23 3	23 1	464
	T ot al	Tot al	40 43	36 46	7 6 8 9	39 23	35 98	7 5 2 1	35 15	32 60	6 7 7 5	34 48	31 17	6 5 6 5	30 71	30 61	6 1 3 2	27 50	27 89	5 5 3 9	20 75 0	19 47 1	402 21
		Ofi cial	34 05	30 46	6 4 5 1	33 10	30 29	6 3 3 9	29 61	27 23	5 6 8 4	29 13	26 09	5 5 2 2	25 96	25 32	5 1 2 8	22 98	23 15	4 6 1 3	17 48 3	16 25 4	337 37
		Pri va do	10	14	2 4	12	10	2 2	11	6	1 7	9	3	1 2	6	7	1 3	8	4	1 2	56	44	100
		Pri v. Su bv.	62 8	58 6	1 2 1 4	60 1	55 9	1 1 6 0	54 3	53 1	1 0 7 4	52 6	50 5	1 0 3 1	46 9	52 2	9 9 1	44 4	47 0	9 1 4	32 11	31 73	638 4
<b>San Pedro</b>	U rb a n a	Tot al	10 78	96 4	2 0 4 2	98 1	85 1	1 8 3 2	93 9	86 9	1 8 0 8	86 6	87 8	1 7 4 4	85 2	76 5	1 6 1 7	78 6	74 5	1 5 3 1	55 02	50 72	105 74
		Ofi cial	91 9	80 3	1 7 2 2	82 2	72 8	1 5 5 0	79 9	73 5	1 5 3 4	73 6	76 9	1 5 0 5	72 3	62 6	1 3 4 9	66 6	65 7	1 3 2 3	46 65	43 18	898 3
		Pri va do	20	21	4 1	13	8	2 1	14	10	2 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	39	86
		Pri	13	14	2	14	11	2	12	12	2	13	10	2	12	13	2	12	88	2	79	71	150





				905				820			173			558			761			883	0	0	
		Pri va do	80	90	170	88	91	179	59	86	145	86	77	163	65	75	140	72	54	126	450	473	923
		Pri v. Su bv.	376	396	772	375	360	735	385	338	723	377	340	717	305	299	604	300	300	600	218	2033	4151
<b>Caaza pá</b>	<b>U rb a n a</b>	Tot al	498	450	948	467	447	914	414	431	845	385	427	812	385	408	793	400	354	754	2549	2517	5066
		Ofi cial	417	373	790	394	366	760	349	358	707	327	349	676	338	330	668	316	282	598	2141	2058	4199
		Pri va do	17	21	38	25	16	41	14	12	26	14	13	27	10	8	18	10	12	22	90	82	172
		Pri v. Su bv.	64	56	120	48	65	113	51	61	112	44	65	109	37	70	107	74	60	134	318	377	695
	<b>R ur al</b>	Tot al	273	2393	5166	2654	2246	4900	2431	2175	4606	2240	1986	4226	1977	1827	38818	1837	1597	34434	13912	12224	26136
		Ofi cial	2756	2373	5129	2632	2234	4866	2406	2158	4564	2220	1972	4192	1963	1812	3775	1812	1583	3395	13789	12132	25921
		Pri va do	10	13	23	11	3	14	12	8	20	12	4	16	6	10	16	18	4	22	69	42	111
		Pri v. Su bv.	7	7	14	11	9	20	13	9	22	8	10	18	8	5	13	7	10	17	54	50	104
	<b>T ot al</b>	Tot al	3271	2843	6114	3121	2693	5814	2845	2606	5451	2625	2413	5038	2362	2235	4597	2237	1951	4188	16461	14741	31202
		Ofi cial	3173	2746	5919	3026	2600	5626	2755	2516	5271	2547	2321	4868	2301	2142	4443	2128	1865	3993	15930	14190	30120
		Pri va do	27	34	61	36	19	55	26	20	46	26	17	43	16	18	34	28	16	44	159	124	283
		Pri v. Su bv.	71	63	134	59	74	133	64	70	134	52	75	127	45	75	120	81	70	151	372	427	799
<b>Itapúa</b>	<b>U rb a n a</b>	Tot al	2877	2580	5457	2658	2490	5148	2449	2403	4852	2377	2278	4655	2124	2115	4239	1997	2075	4072	14482	13941	28423
		Ofi cial	2211	1948	4159	2041	1901	3942	1845	1800	3645	1804	1710	3514	1620	1633	3253	1535	1533	3068	11056	10525	21581
		Pri va do	213	214	427	179	185	364	181	177	358	178	165	343	156	127	283	142	161	303	1049	1029	2078
		Pri v. Su bv.	453	418	871	438	404	842	423	426	849	395	403	798	348	355	703	320	381	701	2377	2387	4764
	<b>R ur al</b>	Tot al	6278	5498	11776	5911	5214	1125	5410	4921	10331	4967	4580	9547	4404	4014	8418	3819	3535	73354	30789	27762	58551
		Ofi cial	6135	5369	11504	5762	5106	1068	5289	4806	10095	4868	4482	9350	4304	3928	8232	3721	3444	7165	30079	27135	57214
		Pri va do	22	19	41	35	13	48	22	25	47	20	15	35	22	11	33	9	16	25	130	99	229
		Pri v. Su bv.	121	110	231	114	95	209	99	90	189	79	83	162	78	75	153	89	75	164	580	528	1108
	<b>T ot al</b>	Tot al	9155	8078	1723	8569	7704	1627	7859	7324	1518	7344	6858	1420	6528	6129	1265	5816	5610	1142	45271	41703	86974



				27			95			24			36			00			06	6	2		
		Oficial	3319	2812	6131	3114	2715	5829	3010	2709	5719	2846	2644	5490	2789	2520	5309	2656	2456	5112	1773	1585	33590
		Pri vado	23	31	54	29	26	55	18	19	37	18	19	37	17	18	35	16	15	31	121	128	249
		Pri v. Su bv.	187	155	342	159	152	311	129	139	268	153	156	309	128	128	256	115	148	263	871	878	1749
Alto Paraná	Urbana	Total	6521	6123	12644	6245	5888	12133	5827	5537	11364	5338	5169	10507	5119	5064	10183	4811	4768	9579	33861	32549	66410
		Oficial	5141	4785	9926	4880	4575	9455	4571	4347	8918	4235	4020	8255	3996	4015	8011	3723	3736	7459	2654	2547	52024
		Pri vado	851	815	1666	831	810	1641	762	696	1458	662	637	1299	610	611	1221	628	554	1182	4344	4123	8467
		Pri v. Su bv.	529	523	1052	534	503	1037	494	494	988	441	512	953	513	438	951	460	478	938	2971	2948	5919
	Rural	Total	4938	4516	9454	4496	4257	8753	4134	3728	8862	3809	3486	7295	3448	3191	6339	2904	2856	5760	2372	2203	45763
		Oficial	4769	4349	9118	4330	4108	8338	3984	3595	7579	3662	3367	7029	3344	3080	6224	2812	2745	5557	2290	2124	44145
		Pri vado	149	149	298	148	139	277	132	109	241	132	108	240	99	95	194	85	105	190	745	705	1450
		Pri v. Su bv.	20	18	38	18	10	28	18	24	42	15	11	26	5	16	21	7	6	13	83	85	168
	Total	Total	11459	10639	22098	10741	10145	20886	9961	9265	19226	9147	8655	17802	8567	8255	16822	7715	7624	15339	5759	5458	112173
		Oficial	9910	9134	19044	9210	8683	17893	8555	7942	16497	7897	7387	15284	7340	7095	14435	6535	6481	13016	4944	4672	96169
		Pri vado	1000	964	1964	979	949	1928	894	805	1699	794	745	1539	709	706	1415	713	659	1372	5089	4828	9917
		Pri v. Su bv.	549	541	1090	552	513	1065	512	518	1030	456	523	979	518	454	972	467	484	951	3054	3033	6087
																							Co ntinua ...
Continuación																							
MATRÍCULA POR GRADO Y SEXO																							
DEPARTAMEN TO, ZONA Y SECTOR			1er. Grado			2do. Grado			3er. Grado			4to. Grado			5to. Grado			6to. Grado			Total		
			Ho m br es	M uj er es	T ot al	Ho m br es	M uj er es	T ot al	Ho m br es	M uj er es	T ot al	Ho m br es	M uj er es	T ot al	Ho m br es	M uj er es	T ot al	Ho m br es	M uj er es	T ot al	Ho m br es	M uj er es	T ot al
Cent ral	Urbana	Total	15159	13864	29023	14453	13563	28016	13802	13429	27231	13063	12959	26022	12438	12112	24550	11925	11785	23710	8084	7771	158552
		Oficial	11121	10032	21153	10710	10020	20730	10147	9818	19965	9671	9681	19352	9297	9080	18377	9064	8902	17966	6001	5753	117543
		Pri vado	19	18	37	17	16	33	16	16	32	14	13	27	12	12	24	12	12	24	92	88	180



		Pri va do	89	72	16 61	62	67	12 29	63	64	12 27	58	55	11 13	55	38	9 3	36	45	8 1	36 3	34 1	704
		Pri v. Su bv.	15 7	13 7	29 4	14 0	12 6	26 6	14 2	15 1	29 3	13 9	14 2	28 1	13 1	14 7	27 8	12 5	11 7	24 2	83 4	82 0	165 4
	R ur al	Tot al	10 20	84 9	18 6 9	77 5	67 5	14 5 0	65 2	63 5	12 8 7	50 8	47 7	98 5	37 9	40 0	77 9	33 8	30 8	64 6	36 72	33 44	701 6
		Ofi cial	96 2	79 9	17 6 1	75 1	65 3	14 0 4	62 3	59 7	12 2 0	48 1	45 4	93 5	36 2	37 5	73 7	32 6	29 4	62 0	35 05	31 72	667 7
		Pri va do	14	17	3 1	8	7	1 5	9	7	1 6	7	9	1 6	4	3	7	1	0	1	43	43	86
		Pri v. Su bv.	44	33	7 7	16	15	3 1	20	31	5 1	20	14	3 4	13	22	3 5	11	14	2 5	12 4	12 9	253
	T ot al	Tot al	21 08	19 01	40 0 9	17 50	16 16	36 6 6	16 01	15 61	31 6 2	13 62	13 42	27 0 4	11 90	13 04	24 9 4	10 77	11 36	22 1 3	90 88	88 60	179 48
		Ofi cial	18 04	16 42	34 4 6	15 24	14 01	29 5	13 67	13 08	26 7 5	11 38	11 22	22 6 0	98 7	10 94	20 8 1	90 4	96 0	18 6 4	77 24	75 27	152 51
		Pri va do	10 3	89	19 2	70	74	14 4	72	71	14 3	65	64	12 9	59	41	10 0	37	45	8 2	40 6	38 4	790
		Pri v. Su bv.	20 1	17 0	37 1	15 6	14 1	29 7	16 2	18 2	34 4	15 9	15 6	31 5	14 4	16 9	31 3	13 6	13 1	26 7	95 8	94 9	190 7
Canin deyú	U rb an a	Tot al	43 7	37 4	81 1	37 9	36 7	74 6	34 0	35 7	69 7	35 7	29 7	65 4	31 7	29 8	61 5	27 5	31 4	58 9	21 05	20 07	411 2
		Ofi cial	39 2	33 0	72 2	34 4	34 2	68 6	30 3	32 6	62 9	32 6	27 6	60 2	28 2	27 3	55 5	25 7	28 9	54 6	19 04	18 36	374 0
		Pri va do	45	44	8 9	35	25	6 0	37	31	6 8	31	21	5 2	35	25	6 0	18	25	4 3	20 1	17 1	372
		Pri v. Su bv.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	R ur al	Tot al	31 35	28 63	59 9 8	28 53	25 38	53 1	25 87	23 78	49 6 5	24 69	22 11	48 0	20 89	19 92	40 8 1	16 71	16 30	33 0 1	14 80 4	13 61 2	284 16
		Ofi cial	30 77	28 07	58 8 4	27 79	24 95	22 7 4	25 35	23 48	48 8 3	24 29	21 81	46 1 0	20 34	19 50	39 8 4	16 43	15 91	32 3 4	14 49 7	13 37 2	278 69
		Pri va do	58	56	11 4	74	43	11 7	52	30	8 2	40	30	7 0	55	42	9 7	28	39	6 7	30 7	24 0	547
		Pri v. Su bv.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	T ot al	Tot al	35 72	32 37	68 0 9	32 32	29 05	61 3 7	29 27	27 35	56 6 2	28 26	25 08	53 3 4	24 06	22 90	46 9 6	19 46	19 44	38 9 0	16 90 9	15 61 9	325 28
		Ofi cial	34 69	31 37	66 0 6	31 23	28 37	96 0	28 38	26 74	55 1 2	27 55	24 57	22 1 2	23 16	22 23	45 3 9	19 00	18 80	37 8 0	16 40 1	15 20 8	316 09
		Pri va do	10 3	10 0	20 3	10 9	68	17 7	89	61	15 0	71	51	12 2	90	67	15 7	46	64	11 0	50 8	41 1	919
		Pri v. Su bv.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pdte. Hayes	U rb an a	Tot al	51 9	49 9	101 8	50 5	45 4	95 9	46 0	42 3	88 3	39 3	41 3	80 6	38 9	39 9	78 8	34 6	35 0	69 6	26 12	25 38	515 0
		Ofi cial	32 5	33 7	66 2	32 8	27 8	60 6	28 9	27 3	56 2	25 5	25 8	51 3	24 9	24 9	49 8	21 0	21 7	42 7	16 56	16 12	326 8
		Pri va do	23	35	5	31	25	5	26	28	5	26	24	5	19	31	5	34	19	5	15	16	321









