



# ユニット 7

## 算数の活用

**このユニットでは次のことを学びます。**

- メートルとセンチメートルの単位換算をします
- キロメートルとメートルの単位換算をします
- センチメートルとメートル、キロメートルとメートルで与えられた長さの測定値を足し算したり引いたりします
- リットル、ミリリットル、ガロン、ボトル、カップといった容量単位を使います
- ポンドとオンスという重量単位を使います
- 時間を計算します

## 1.1 長さの単位としてのメートル

### 復習しよう

1. 次の問題を解きましょう：

a.  $27 \div 3 =$

b.  $32 \div 4$

c.  $45 \div 5$

d.  $42 \div 6$

e.  $49 \div 7$

f.  $56 \div 8$

g.  $72 \div 9$

2. 次の練習または問題を解きなさい。

a. 24ポンドの豆がそれぞれの袋に3ポンドずつ配られます。袋はいくつ必要ですか。

答え： \_\_\_\_\_

b. 28個のクッキーを6人に均等に分けます。それぞれ一人につきクッキーは何枚ずつもらえ、何枚あまりますか。

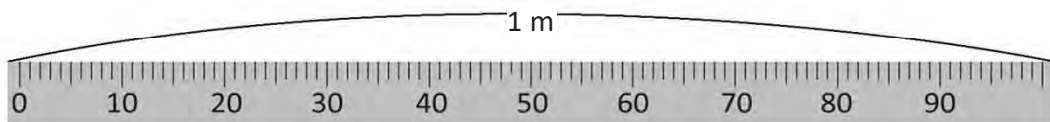
答え： \_\_\_\_\_

### 理解しよう

100cmは1メートルにあたります。

メートルは100cmから使用される測定単位で、100cmは1mにあたり、「m」で表されます。つまり、**1 m = 100 cm**です。

100cmは1mなので、黒板は1m30cmになります。

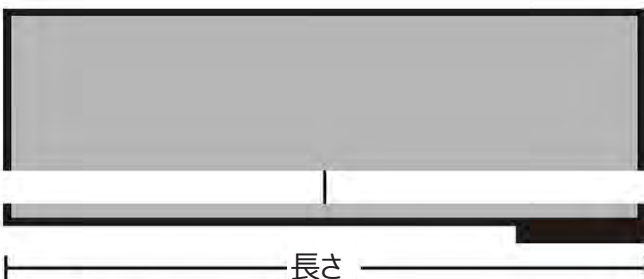


### 解いてみよう

1. 今1メートルの単位を確認するのに授業中に使ったテープは何cmありますか。

答え： \_\_\_\_\_ cm.

2. イラストの黒板では、今日の授業で使ったようなリボンを2本つなげるとその長さになっています。黒板の長さは何メートルですか。



答え： \_\_\_\_\_メートル

## 1.2 巻尺の使用

### 復習しよう

2人の女の子は、前回の授業のようなりボンを何本もつなげて教室の長さを測ります。絵をよく見て答えましょう。教室の長さは何メートルですか。



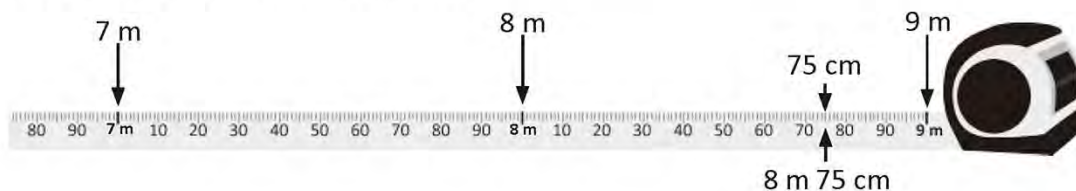
答え： \_\_\_\_\_メートル

### 理解しよう

1m以上の長さを測定するのに、1m以上を測定するテープを持っている場合は簡単ですが、**巻尺**を使うことに注目してください。

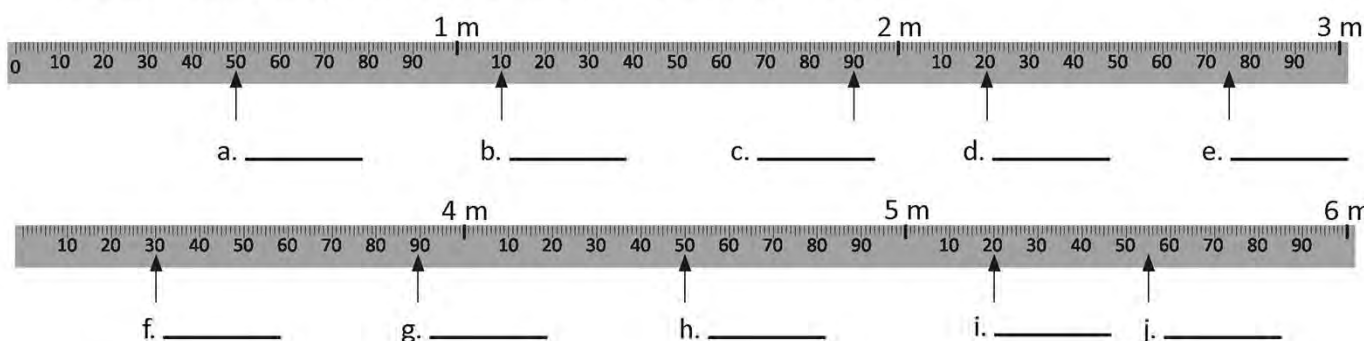
**巻尺**は測定器で、1m以上の長さを測るのに使われます。

例えば、8m75cmを測定するには、次のように行われます：



### 解いてみよう

1. 巻尺にa - jのマークで示された長さを書きます。



2. 適当な単位を選びましょう。

- |              |       |            |            |
|--------------|-------|------------|------------|
| a. 車両の長さ     | 3 mm  | 3 cm       | 3 m        |
| b. 車両の幅      | 18 mm | 1 cm 8 mm  | 1 m 80 cm  |
| c. 学校のろう下の長さ | 12 mm | 12 cm 5 mm | 12 m 50 cm |

家族のサイン： \_\_\_\_\_

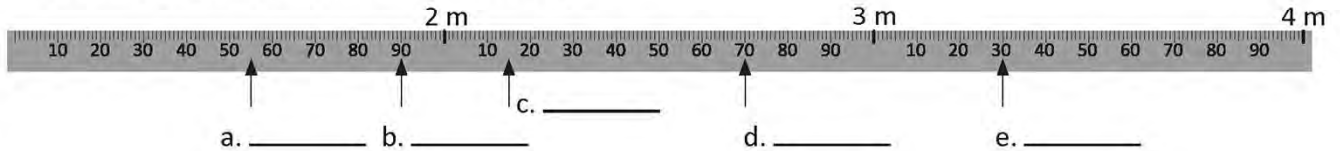
### 1.3 センチからメートルへの変換とその逆の変換

#### 復習しよう

1. 1メートルは何センチメートルに相当しますか。

答え：\_\_\_\_\_ cm

2. a - e項に示された長さを書きましょう。



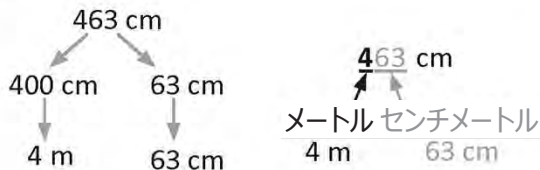
#### 理解しよう

センチからメートルに変換するには、百の位を分け離してからメートルに変換するので、100cmは1mに相当します。



例：

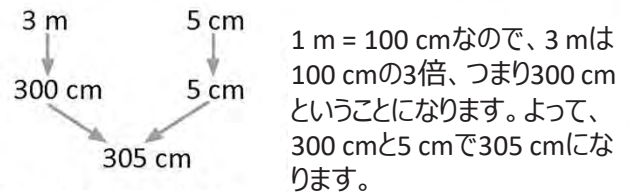
463cmをメートルとセンチで表すには次のようにします：



答え：463 cm = 4 m 63 cm

メートルとセンチメートルで与えられた測定値をセンチメートルに変換するには、1m=100cmを使って、センチメートルの数を加算します。

3m5cmをメートルとセンチで表すには次のようにします：



答え：3 m 5 cm = 305 cm

#### 解いてみよう

1. 次の測定値をセンチメートルで表しなさい。

- |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| a. 1 m 20 cm = _____ cm | b. 1 m 80 cm = _____ cm | c. 1 m 15 cm = _____ cm |
| d. 2 m 50 cm = _____ cm | e. 3 m 79 cm = _____ cm | f. 4 m 6 cm = _____ cm  |
| g. 6 m 2 cm = _____ cm  | h. 5 m = _____ cm       | i. 8 m = _____ cm       |

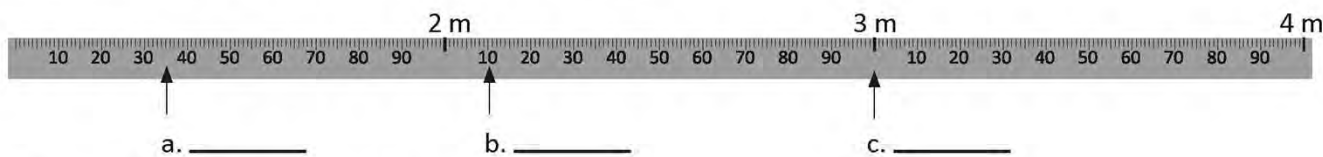
2. 次の測定値をメートルまたはメートルとセンチメートルで表しなさい。

- |                              |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| a. 130 cm = _____ m _____ cm | b. 180 cm = _____ m _____ cm | c. 175 cm = _____ m _____ cm |
| d. 245 cm = _____ m _____ cm | e. 649 cm = _____ m _____ cm | f. 705 cm = _____ m _____ cm |
| g. 409 cm = _____ m _____ cm | h. 500 cm = _____ m _____ cm | i. 900 cm = _____ m _____ cm |

## 1.4 メートルとセンチの長さの足し算と引き算

### 復習しよう

1. a、b、c項に示された長さを書きましょう。



2. 次の測定値をセンチメートルで表しなさい。

a. 1 m 90 cm

b. 2 m 56 cm

c. 7 m

3. 次の測定値をメートルとセンチメートルで表しなさい。

a. 125 cm

b. 575 cm

c. 800 cm

### 理解しよう

長さを足すには、メートルにメートルを足して、センチにセンチを足します。  
長さを引くには、メートルからメートルを引いて、センチからセンチを引きます。

同じ単位の足し算・  
引き算しかできません!



### 解いてみよう

1. 次のたし算をしましょう。

a.  $2\text{ m }30\text{ cm} + 1\text{ m }20\text{ cm}$

b.  $3\text{ m }42\text{ cm} + 2\text{ m }13\text{ cm}$

c.  $2\text{ m }45\text{ cm} + 4\text{ m }25\text{ cm}$

d.  $6\text{ m }3\text{ cm} + 2\text{ m }6\text{ cm}$

2. 次の引き算をしましょう。

a.  $5\text{ m }80\text{ cm} - 2\text{ m }30\text{ cm}$

b.  $6\text{ m }45\text{ cm} - 2\text{ m }25\text{ cm}$

c.  $4\text{ m }36\text{ cm} - 1\text{ m }4\text{ cm}$

d.  $3\text{ m }63\text{ cm} - 2\text{ m }63\text{ cm}$

3. とうもろこしの植物は1m20cmの高さでした。1ヶ月でさらに1m30cm成長しました。今どのくらいの高さありますか。

答え： \_\_\_\_\_

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 1.5 長さの単位としてのキロメートル

### 復習しよう

1. 次のセンチメートルでの測定値をメートルとセンチメートルで表しなさい。

a.  $242 \text{ cm} = \text{ \_\_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_\_ cm}$

b.  $305 \text{ cm} = \text{ \_\_\_\_\_\_ m \_\_\_\_\_\_ cm}$

2. 次のメートルとセンチメートルでの測定値をセンチメートルで表しなさい。

a.  $4 \text{ m } 28 \text{ cm} = \text{ \_\_\_\_\_\_ cm}$

b.  $5 \text{ m } 3 \text{ cm} = \text{ \_\_\_\_\_\_ cm}$

3. 足し算または引き算をしましょう。

a.  $2 \text{ m } 53 \text{ cm} + 3 \text{ m } 26 \text{ cm}$

b.  $5 \text{ m } 6 \text{ cm} + 3 \text{ m } 64 \text{ cm}$

c.  $5 \text{ m } 26 \text{ cm} - 3 \text{ m } 12 \text{ cm}$

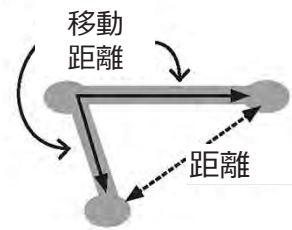
d.  $4 \text{ m } 46 \text{ cm} - 2 \text{ m } 46 \text{ cm}$

### 理解しよう

2点を直線で結ぶ最短の長さを**距離**といいます。ある地点から別の地点まで移動する時の長さを**移動距離**といいます。

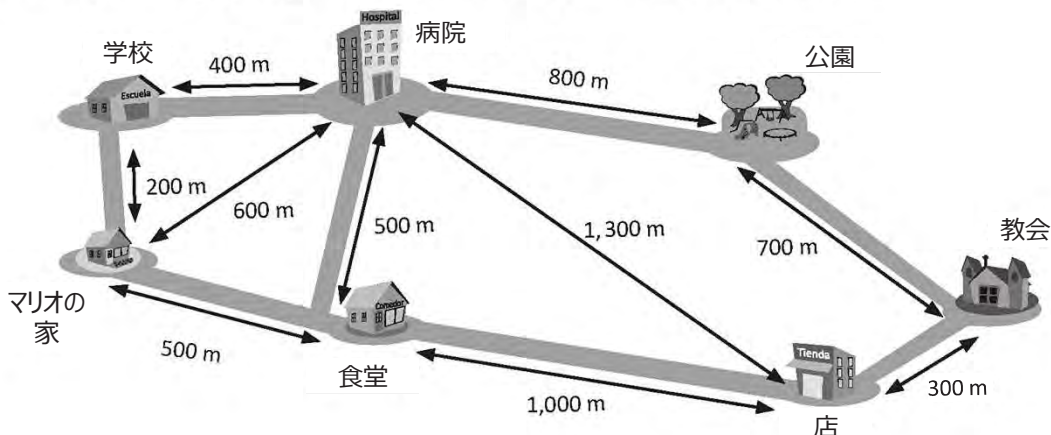
1,000メートルは**1キロメートル**にあたります。キロメートルはもう一つの測定単位で、「km」で表されます。

1,000mは1kmにあたります。つまり、**1km=1,000m**です。



### 解いてみよう

絵を見て、距離をキロ単位で書いて答えなさい。



a. マリオの家から病院まで真っ直ぐ移動する場合の距離はどのくらいですか。

答え： \_\_\_\_\_

b. マリオの家から病院まで、食堂を通過して移動する場合の移動距離はどのくらいですか。

答え： \_\_\_\_\_

c. 店から公園を通過して教会まで行く場合の移動距離はどのくらいですか。

答え： \_\_\_\_\_

## 1.6 キロメートルとメートルの長さの足し算と引き算

## 復習しよう

1. 足し算または引き算をしましょう：

a.  $3\text{ m } 6\text{ cm} + 4\text{ m } 84\text{ cm}$

b.  $6\text{ m } 70\text{ cm} - 3\text{ m } 5\text{ cm}$

2. 絵を見て、距離をキロ単位で書いて答えなさい。

a. カルメンの家から学校まで真っ直ぐ移動する場合の距離はどのくらいですか。

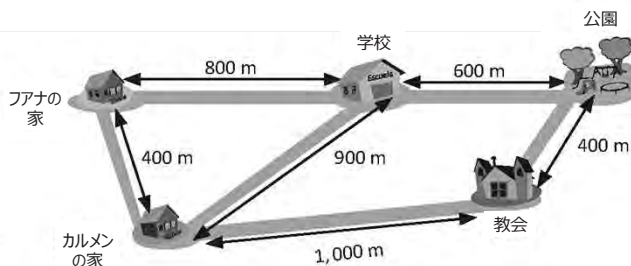
答え： \_\_\_\_\_

b. ファナの家から学校を通過して公園まで行く場合の移動距離はどのくらいですか。

答え： \_\_\_\_\_

c. カルメンの家からファナの家を通過して学校までいく場合の移動距離はどのくらいですか。

答え： \_\_\_\_\_



## 理解しよう

長さを足したり引いたりするには、同じ単位で計算する、つまり、キロメートルならキロメートル、メートルならメートルで足したり引いたりします。

## 解いてみよう

次の計算をしましょう：

a.  $2\text{ km } 150\text{ m} + 1\text{ km } 450\text{ m}$

b.  $3\text{ km } 635\text{ m} + 2\text{ km } 125\text{ m}$

c.  $2\text{ km } 15\text{ m} + 3\text{ km } 250\text{ m}$

d.  $4\text{ km } 470\text{ m} - 2\text{ km } 400\text{ m}$

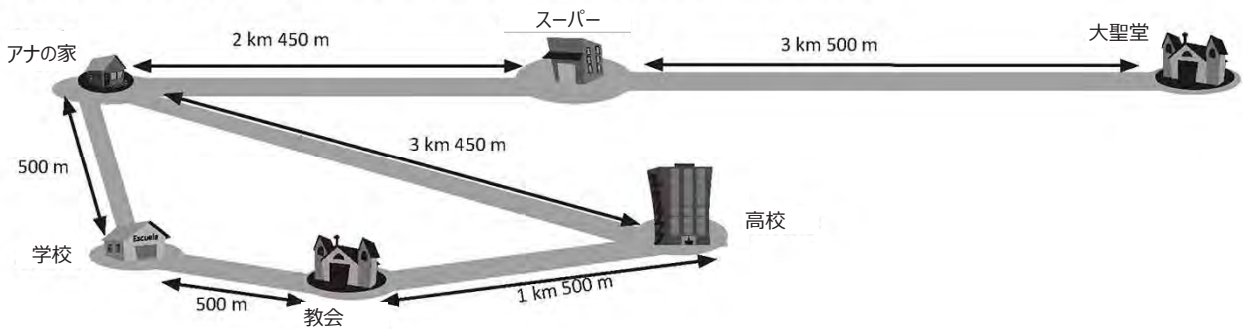
e.  $5\text{ km } 560\text{ m} - 2\text{ km } 560\text{ m}$

f.  $6\text{ km } 35\text{ m} - 6\text{ km } 15\text{ m}$

## 1.7 メートルからキロメートルへの変換とその逆の変換

### 復習しよう

絵を見て、距離をキロ単位で書いて答えなさい。



a. アナの家からまっすぐ高校へ行くとしたら、距離はどれくらいですか。

答え： \_\_\_\_\_

b. アナの家から学校を通過して教会まで行く場合の移動距離はどのくらいですか。

答え： \_\_\_\_\_

c. アナの家からスーパーを通過して大聖堂まで行く場合の移動距離はどのくらいですか。

答え： \_\_\_\_\_

d. アナの家からスーパーまでの移動距離と、スーパーから大聖堂までの移動距離の差はどのくらいありますか。

答え： \_\_\_\_\_

### 理解しよう

メートルからキロメートルに変換するには、千の単位を分け離してからキロメートルに変換します。  
 キロメートルとメートルを変換するには、 $1\text{km}=1,000\text{m}$ を使って、その結果にメートルの数を追加します。

1,350 m  
 ↑ ↑  
 キロメートルメートル

### 解いてみよう

1. 次の測定値をメートルで表しなさい。

a.  $2\text{ km } 680\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$

b.  $4\text{ km } 25\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$

c.  $5\text{ km } 4\text{ m} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ m}$

2. 次の測定値をキロメートルとメートルで表しなさい。

a.  $2,600\text{ m} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ km } \underline{\hspace{1cm}}\text{ m}$

b.  $4,060\text{ m} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ km } \underline{\hspace{1cm}}\text{ m}$

c.  $5,004\text{ m} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ km } \underline{\hspace{1cm}}\text{ m}$



## 2.1 容量の単位としてのミリリットル

### 復習しよう

1. 次の問題を解きましょう：

a.  $3 \text{ km } 120 \text{ m} + 2 \text{ km } 230 \text{ m}$

b.  $5 \text{ km } 25 \text{ m} + 4 \text{ km } 75 \text{ m}$

c.  $5 \text{ km } 480 \text{ m} - 4 \text{ km } 380 \text{ m}$

d.  $6 \text{ km } 125 \text{ m} - 6 \text{ km } 75 \text{ m}$

2. 測定値を示された単位で表しなさい。

a.  $3 \text{ km } 450 \text{ m} = \text{_____ m}$

b.  $6 \text{ km } 40 \text{ m} = \text{_____ m}$

c.  $5 \text{ km } 8 \text{ m} = \text{_____ m}$

d.  $10 \text{ km } 450 \text{ m} = \text{_____ m}$

e.  $2,650 \text{ m} = \text{_____ km } \text{_____ m}$

f.  $2,065 \text{ m} = \text{_____ km } \text{_____ m}$

g.  $4,006 \text{ m} = \text{_____ km } \text{_____ m}$

h.  $8,000 \text{ m} = \text{_____ km}$

### 理解しよう

1デシリットルよりも小さい量を表すには、容量の指標でもある**ミリリットル**を使用し、**ml**で表されます。よって、ジュースの量は50mlです。  
1リットルは1,000ミリリットルに相当します。1リットル=1,000ml

1 dl = 100 ml



### 解いてみよう

次の量をミリリットルで表しなさい：

a. 3 l

b. 5 l

c. 8 l

d. 9 l

## 2.2 ミリリットルからリットルへの変換とその逆の変換

### 復習しよう

次の測定値を示された単位で表しなさい。

a. 3 km 680 m = \_\_\_\_\_ m

b. 5 km 45 m = \_\_\_\_\_ m

c. 7,460 m = \_\_\_\_\_ km \_\_\_\_\_ m

d. 8,007 m = \_\_\_\_\_ km \_\_\_\_\_ m

e. 4 l = \_\_\_\_\_ ml

f. 7 l = \_\_\_\_\_ ml

### 理解しよう

ミリリットルからリットルに変換するには、千の単位を分離し、リットルに変換します。

測定値をリットルとミリリットルに変換するには、1l=1,000mlを使って、その結果にミリリットルの数を加算します。

**3,450 ml**  
↑      ↑  
リットル   ミリリットル

### 解いてみよう

次の測定値を示された単位で表しなさい。

a. 3,458 ml = \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ ml

b. 4,205 ml = \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ ml

c. 4,015 ml = \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ ml

d. 6,004 ml = \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ ml

e. 2 l 460 ml = \_\_\_\_\_ ml

f. 3 l 406 ml = \_\_\_\_\_ ml

g. 6 l 65 ml = \_\_\_\_\_ ml

h. 8 l 9 ml = \_\_\_\_\_ ml

## 2.3 ガロン、ボトル、カップの換算

### 復習しよう

次の測定値を示された単位で表しなさい。

a. 7 km 68 m = \_\_\_\_\_ m

b. 8,603 m = \_\_\_\_\_ km \_\_\_\_\_ m

c. 4,650 ml = \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ ml

d. 7,050 ml = \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ ml

e. 3 l 460 ml = \_\_\_\_\_ ml

f. 4 l 16 ml = \_\_\_\_\_ ml

### 理解しよう

1ガロンはボトル5本に相当します。  
 ボトル1本は3杯カップに相当します。  
 ボトル1本は15カップに相当します。

ボトルとカップの容量をミリリットルに関係付けることができます。ボトル1本は750ml、1カップは250mlに相当します。



### 解いてみよう

次の容量の測定値を示された単位で表しなさい。

a. ボトル5本 = \_\_\_\_\_ カップ

b. ボトル7本 = \_\_\_\_\_ カップ

c. 2ガロン = \_\_\_\_\_ ボトル

d. 5ガロン = \_\_\_\_\_ ボトル

e. 12カップ = \_\_\_\_\_ ボトル

f. 18カップ = \_\_\_\_\_ ボトル

g. ボトル25本 = \_\_\_\_\_ ガロン

h. ボトル35本 = \_\_\_\_\_ ガロン

i. 3ガロン = \_\_\_\_\_ カップ

j. 45カップ = \_\_\_\_\_ ガロン

### 3.1 重さの単位としてのオンス

#### 復習しよう

次の測定値を示された単位で表しましょう。

a. 4,347 ml = \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ ml

b. 5,316 ml = \_\_\_\_\_ l \_\_\_\_\_ ml

c. 3 l 571 ml = \_\_\_\_\_ ml

d. 4 l 315 ml = \_\_\_\_\_ ml

e. ボトル 6本 = \_\_\_\_\_ カップ

f. ボトル 8本 = \_\_\_\_\_ カップ

g. 3ガロン = \_\_\_\_\_ ボトル

h. 3ガロン = \_\_\_\_\_ カップ

#### 理解しよう

ポンドより小さい重さの測定単位は**オンス**で、「oz」と表されます。はかりでは 1 lb は 16 oz と釣り合う事に注意しましょう。つまりは **1 lb = 16 oz** となります。

#### 解いてみよう

次の商品の重量をオンスで表しましょう。

a. 米 1 lb

b. とうもろこし 2 lb

c. セメント 3 lb

答え： \_\_\_\_\_ オンス

答え： \_\_\_\_\_ オンス

答え： \_\_\_\_\_ オンス

d. 米 4 lb

e. とうもろこし 5 lb

f. セメント 6 lb

答え： \_\_\_\_\_ オンス

答え： \_\_\_\_\_ オンス

答え： \_\_\_\_\_ オンス

### 3.2 ポンドからオンスへの変換とその逆の変換

#### 復習しよう

1. 次の測定値を示された単位で表しましょう。

a. 3 ガロン = \_\_\_\_\_ 本

b. ボトル 6本 = \_\_\_\_\_ カップ

c. 6 カップ = \_\_\_\_\_ 本

d. ボトル 30 本 = \_\_\_\_\_ ガロン

2. 次の商品の重量をオンスで表しましょう。

a. 米 7 lb

b. とうもろこし 8 lb

答え： \_\_\_\_\_ オンス

答え： \_\_\_\_\_ オンス

c. セメント 9 lb

d. 米 10 lb

答え： \_\_\_\_\_ オンス

答え： \_\_\_\_\_ オンス

#### 理解しよう

与えられたポンドとオンスが合わさった重量をオンスだけに換算するには、ポンドの数量に16を掛けてから、オンスの数量を加えます。

オンスをポンドとオンスを組み合わせたものに変換するには、16を引いて1ポンドを作り、残っているオンスの数量を付け足す演算をします。

#### 解いてみよう

次の測定値を示された単位で表しましょう。

a. 3 ポンド 2 オンス = \_\_\_\_\_ オンス

b. 3 ポンド 10 オンス = \_\_\_\_\_ オンス

c. 5 ポンド 10 オンス = \_\_\_\_\_ オンス

d. 6 ポンド 4 オンス = \_\_\_\_\_ オンス

e. 22 オンス = \_\_\_\_\_ ポンド \_\_\_\_\_ オンス

f. 25 オンス = \_\_\_\_\_ ポンド \_\_\_\_\_ オンス

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 4.1 経過時間

### 復習しよう

次の測定値を示された単位で表しましょう。

a. 2 ポンド = \_\_\_\_\_ オンス

b. 3 ポンド = \_\_\_\_\_ オンス

c. 2 ポンド 8 オンス = \_\_\_\_\_ オンス

d. 5 ポンド 5 オンス = \_\_\_\_\_ オンス

e. 20 オンス = \_\_\_\_\_ ポンド \_\_\_\_\_ オンス

f. 35 オンス = \_\_\_\_\_ ポンド \_\_\_\_\_ オンス

### 理解しよう

経過時間を求めるには、

- 正確な時刻を基準に、開始時刻から基準時刻までの時間と、基準時刻から終了時刻までの時間を求め、それらを足し合わせます。
- 時間が60分よりも長い場合は、60分 = 1時間を使うことができます。

### 解いてみよう

1. 各問の経過時間を求めましょう。

a. 1 : 30 am から 2 : 20 am

b. 7 : 25 am から 8 : 15 am

答え : \_\_\_\_\_

答え : \_\_\_\_\_

c. 9 : 20 pm から 10 : 15 pm

d. 12 : 30 pm から 1 : 05 pm

答え : \_\_\_\_\_

答え : \_\_\_\_\_

2. 次の練習または問題を解きましょう。

a. フアンさんは服を 7 : 20 am から 8 : 30 am まで洗濯しました。服をどの位の時間洗濯していたでしょうか。

答え : \_\_\_\_\_

b. フアナさんは 3 : 20 pm から 4 : 25 pm まで走りました。どの位の時間走っていたでしょうか。

答え : \_\_\_\_\_

## 4.2 出来事の終了時刻

### 復習しよう

1. 次の測定値を示された単位で表しましょう。

a. 4 ポンド 6 オンス = \_\_\_\_\_ オンス

b. 8 ポンド 2 オンス = \_\_\_\_\_ オンス

c. 50 オンス = \_\_\_\_\_ ポンド \_\_\_\_\_ オンス

d. 73 オンス = \_\_\_\_\_ ポンド \_\_\_\_\_ オンス

2. 各問にある経過時間を求めましょう。

a. 8 : 25 pm から 9 : 15 pm

b. 11 : 35 am から 12 : 15 pm

答え : \_\_\_\_\_

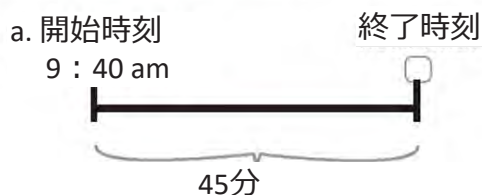
答え : \_\_\_\_\_

### 理解しよう

出来事の終了時刻を求めるには、開始時刻から時間を進めて、次に分を進めます。

### 解いてみよう

1. 次の問題で終了時刻を求めましょう。



2. それぞれの設問の質問に答えましょう。

a. フアナさんは 6 : 45 am に家から学校に向かって出発し、30分かかりました。学校には何時に着いたでしょうか。

答え : \_\_\_\_\_

b. アナさんは 2 : 40 pm に宿題を始め、45分かかりました。宿題は何時に終わったでしょうか。

答え : \_\_\_\_\_

家族のサイン : \_\_\_\_\_

### 4.3 出来事の開始時刻

#### 復習しよう

次の練習または問題を解きましょう。

a. クララさんは 5 : 15 pm から 6 : 05 pm まで運動をしました。どの位の時間運動をしたのでしょうか。

答え : \_\_\_\_\_

b. フアンさんは 10 : 30 am に鶏肉料理の調理を始め、55分で煮込みを止めました。何時に煮込みを終えたのでしょうか。

答え : \_\_\_\_\_

c. ホルへさんはクッキーを作るための生地を準備しました。生地は45分間冷蔵しておく必要があります。冷蔵を 3 : 40 pm に始めるとしたら、何時まで待たなければならないのでしょうか。

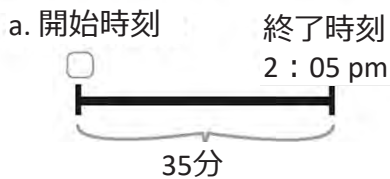
答え : \_\_\_\_\_

#### 理解しよう

出来事の開始時刻を求めるには、終了時刻から時間を戻して、次に分を戻します。

#### 解いてみよう

1. 次の問題で開始時刻を求めましょう。



2. 次の練習または問題を解きましょう。

a. ペドロさんの家からバス停まで 30分かかります。3 : 10 pm に来るバスに乗るには、家を何時に出なければならないのでしょうか。

答え : \_\_\_\_\_

b. ケーキを35分間焼かなければなりません。2 : 15 pm に出来上がるようにするには、何時に焼く工程を始めなければならないのでしょうか。

答え : \_\_\_\_\_



## 4.4 秒と分との関係

### 復習しよう

次の練習または問題を解きましょう。

- a. コフテペケからサンサルバドルまでの行程は50分かかります。バスが2:40 pmにコフテペケを通るとすると、サンサルバドルには何時に到着するでしょうか。

答え：\_\_\_\_\_

- b. ある人はサン・フランシスコ・ゴテラからサン・ミゲルまで移動するのに45分かかります。この人は10:30 amにサン・ミゲルからサンサルバドルに行くバスに乗りたと思っています。サン・フランシスコ・ゴテラを何時に出発しなければならないでしょうか。

答え：\_\_\_\_\_

### 理解しよう

1分に満たない時間で行う活動はたくさんありますが、分よりも小さい時間の単位を**秒**といいます。

**1分 = 60秒**

与えられた分の数が何秒あるかを計算するには、掛け算を使います。

$$\begin{array}{ccccccc}
 & & 60 & \times & \boxed{\phantom{00}} & = & \boxed{\phantom{00}} \\
 & \uparrow & & & \uparrow & & \uparrow \\
 & \text{1分間にある秒数} & & & \text{分の合計} & & \text{秒の合計}
 \end{array}$$

例：

カルメンさんは100mを80秒で泳ぎますが、100mを泳ぐのに何分何秒かかるという事でしょうか。

1分 = 60秒なので、1分とするために60を引きます。

$$80 - 60 = 20$$

20秒余ります。よって、80秒は次と等しくなります：1分20秒

答え：80秒=1分20秒

### 解いてみよう

1. 次の時間を秒で表しましょう。

a. 2分 \_\_\_\_\_      b. 4分 \_\_\_\_\_      c. 6分 \_\_\_\_\_      d. 8分 \_\_\_\_\_

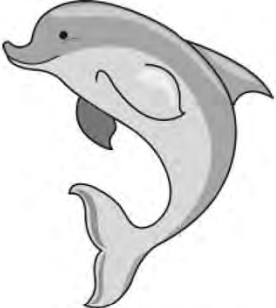

2. 次の時間を分と秒で表しましょう。

a. 70秒 \_\_\_\_\_      b. 95秒 \_\_\_\_\_      c. 100秒 \_\_\_\_\_

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 4.5 学習内容の自己評価

問題を解き、学んだことに基づいて適切だと思うところに「x」印を入れましょう。注意して答えましょう。

設問	はい	改善できません	いいえ	コメント
<p>1. 次の動物の大きさをメートル、センチメートルで表しましょう。</p> <p>a. セツパリイルカ 162cm                      b. ニシキヘビ 605cm</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>				
<p>2. 以下の測定のために mm、cm、m、km の中から、より適切な測定単位を使う事ができます。</p> <p>a. 鉛筆の幅。 b. サッカー場の長さ。 c. ラ・ウニオンからサンタ・アナまでの距離。 d. 本の長さ。</p>				
<p>3. 次のような練習や問題が解けます。</p> <p>車が月曜から金曜までは 40km 200m、週末は 32km 550m を走行しました。</p> <p>1週間の移動距離はどのくらいだったでしょうか。</p>				
<p>4. 次のような練習や問題が解けます。</p> <p>ミゲルさんは学校で使用するための液体石鹸を購入し、その入れ物の容量は2リットル 60ミリリットルです。</p> <p>入れ物の容量は何ミリリットルですか。</p>				
<p>5. 次のような練習や問題が解けます。</p> <p>フリアさんはポテトケーキを作ります。レシピでは2lbのチーズを使いますが、彼女は36ozのチーズを持っています。持っているチーズで足りるでしょうか。解答を説明しましょう。</p>				
<p>6. 次のような練習や問題が解けます。</p> <p>ミゲルさんは 7 : 15 am にスタートしたマラソンに参加しました。ゴールに着くまで1時間40分かかったとしたら、何時にゴールしたでしょうか。</p>				

## 応用問題

1. 次の測定値では、使用されている測定単位に間違いがあります。それぞれの場合に最も適切な測定単位に修正してください。

間違いのある測定値	正しい単位
a. ろう下の長さは15kmでした。	
b. マラソンの走行距離は5cmでした。	
c. 私は爪を3cm切りました。	
d. 私は髪を15m切りました。	
e. 私の兄は150mあります。	
f. 私のいところは1km50mあります。	
g. 私の友達は1cm45mmあります。	
h. 10歳の私の姉は50オンスあります。	
i. ファナは30秒勉強しました。	
j. ロベルトは45時間勉強しました。	
k. 算数の授業は週に5分です。	
l. 洗面器はコップ3倍分の容量があります。	
m. プラスチックの炭酸飲料ボトルは2mlの容量があります。	
n. 1つのココナッツから500ガロンのココナッツウォーターができます。	

2. マイルは距離を表すのに使われることもあり、1マイルは約1,600mに相当します。4マイルあるとしたら、何メートルあるということですか。

3. このユニットや2年生で習ったように、1分は60秒に相当し、1時間は60分に相当します。1時間は何秒ですか。

4. 1ガロンは約3,785ミリリットルに相当します。容器Aの容量が3ガロン、容器Bの容量が10,000ミリリットルの場合、どちらの容器の方が多いですか。

## 応用問題

5. アナは学校に行くのに午前7：00に家を出なければなりません。家を出る前に、示された時間に次の活動を行います。遅くとも、学校に行く前に全ての活動を終わらせるためには、何時に起きなくてはなりませんか。

演習	必要な時間
シャワーを浴びる	15分
身支度する	5分
髪をとく	10分
朝ごはんを食べる	15分
食器を洗う	15分
本を読む	10分
歯を磨く	5分
靴を磨く	3分

6. ホセは祖母の家に行くのに、午後3：30までに到着したいと思っています。次の情報を参考にして、旅行の計画を立て、計画表を完成させるのを手伝いましょう。

演習	必要な時間
出かける用意をする	1時間
家から市場まで歩く	10分
市場でプレゼントを買う	20分
市場からバスターミナルまで歩く	15分
彼の村からサンタアナまでバスで移動する	1時間30分
サンサルバドル行きのバスを待つ	20分
サンタアナからサンサルバドルまでバスで移動する	1時間30分
路線を待つ	10分
サンサルバドル内の路線に乗る	20分
祖母の家まで歩く	15分

ホセの計画表：

演習	時間
起きる	時
家を出る	時
サンタアナ行きのバスに乗る	時
サンサルバドル行きのバスに乗る	時
サンサルバドルで路線に乗る	時
祖母の家に着く	時

# ユニット 8



## 分数

**このユニットでは次のことを学びます。**

- 1m以下の量及び1l以下の量を表します
- 分母が10以下の単数以下の分数の読み書きをします
- 単数以下の量を数直線上に配置します。
- 分数を比較します

## 1.1 メートル（分数）

### 理解しよう

1 mを□等分に分ける場合

各部分に $\frac{1}{\square}$  mと書きます

読み方：

$\frac{1}{2}$  → 2分の1

$\frac{1}{7}$  → 7分の1

$\frac{1}{3}$  → 3分の1

$\frac{1}{8}$  → 8分の1

$\frac{1}{4}$  → 4分の1

$\frac{1}{9}$  → 9分の1

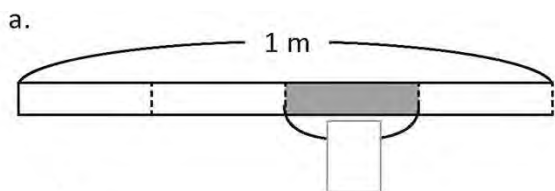
$\frac{1}{5}$  → 5分の1

$\frac{1}{10}$  → 10分の1

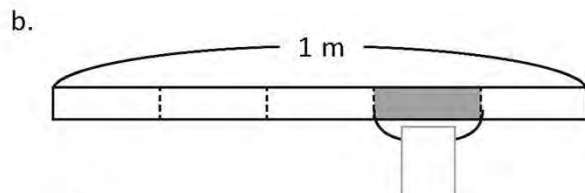
$\frac{1}{6}$  → 6分の1

### 解いてみよう

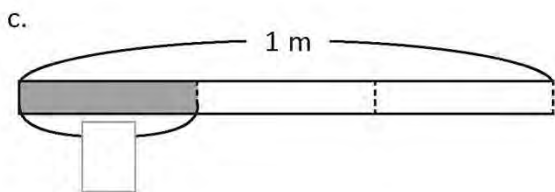
1. 斜線部分は何メートルで、何と読みますか。



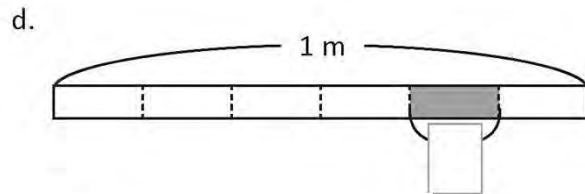
読み方： \_\_\_\_\_



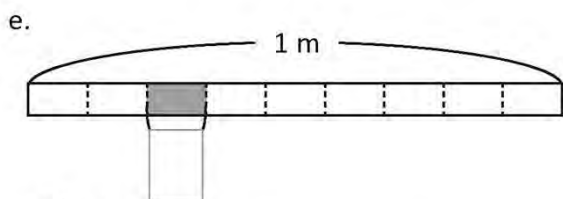
読み方： \_\_\_\_\_



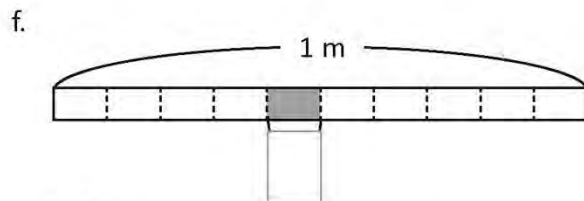
読み方： \_\_\_\_\_



読み方： \_\_\_\_\_



読み方： \_\_\_\_\_



読み方： \_\_\_\_\_

2. ホセは1メートルの長さのリボンを持っています。次のように分けた場合の、1メートルのリボンの1パーツの長さを書きます：

a. 2等分です： \_\_\_\_\_

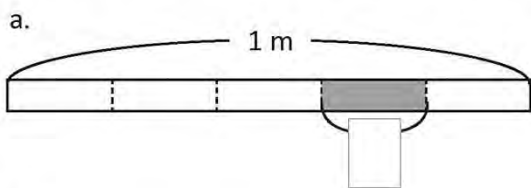
b. 7等分です： \_\_\_\_\_

c. 8等分です： \_\_\_\_\_

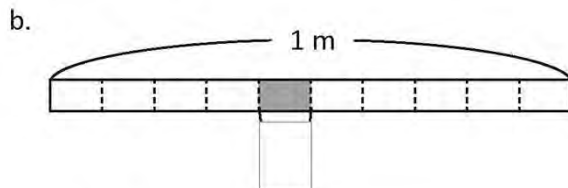
## 1.2 1未満の分数

### 復習しよう

1. 斜線部分は何メートルで、何と読みますか。



読み方： \_\_\_\_\_



読み方： \_\_\_\_\_

2. ソニアは1mのロープを持っていて、それを6等分に切ります。各パーツの長さは何メートルですか。

答え： \_\_\_\_\_

### 理解しよう

$\frac{1}{4}$  mの3倍の長さは $\frac{3}{4}$ と書かれ、「4分の3メートル」と読みます。

$\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{3}{4}$ などの数字は**分数**と言います。

分数を書くときは、 $\frac{\blacktriangle}{\blacksquare}$ は $\blacksquare$ 等分の $\blacktriangle$ となります。

分数を読み取るには、前回の授業で習ったように、まず一番上の数字を読み、次に一番下の数字を読みます。

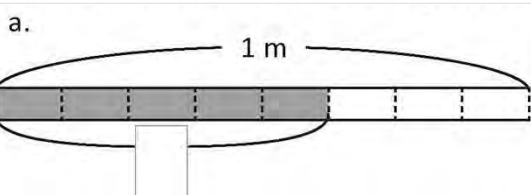
例えば、 $\frac{2}{3}$  mは3分の2メートルと読み、 $\frac{4}{7}$  mは7分の4メートルと読みます。

1, 2, 3などの数字は正数と言います。

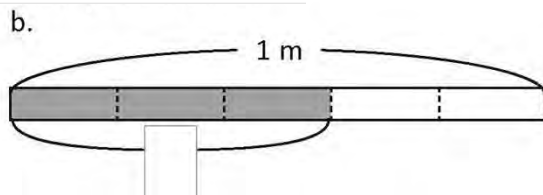


### 解いてみよう

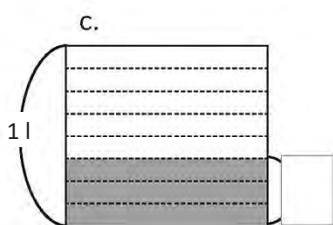
1. 斜線部分は何メートルまたは何リットルで、何と読みますか。



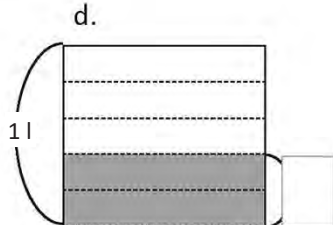
読み方： \_\_\_\_\_



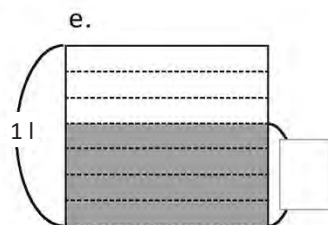
読み方： \_\_\_\_\_



読み方： \_\_\_\_\_



読み方： \_\_\_\_\_



読み方： \_\_\_\_\_

2. 次の分数を声を出して読みましょう。

a.  $\frac{3}{4}$  m

b.  $\frac{1}{3}$  m

c.  $\frac{5}{6}$  m

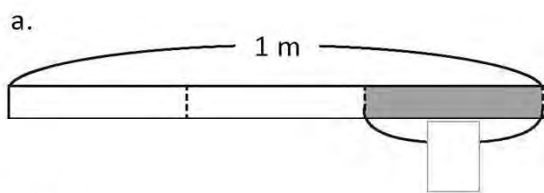
d.  $\frac{3}{10}$  m

家族のサイン： \_\_\_\_\_

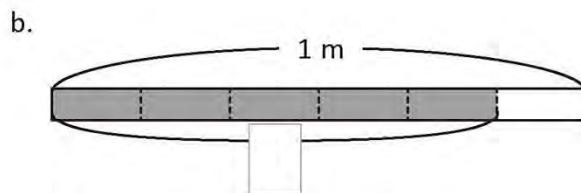
## 2.1 分数の分子と分母

### 復習しよう

1. 斜線部分は何メートルで、何と読みますか。



読み方： \_\_\_\_\_



読み方： \_\_\_\_\_

2. 次の分数を声を出して読みましょう。

a.  $\frac{1}{4}$  m

b.  $\frac{4}{7}$  m

c.  $\frac{5}{9}$  m

d.  $\frac{7}{10}$  m

### 理解しよう

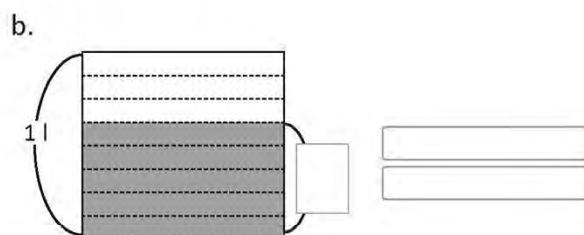
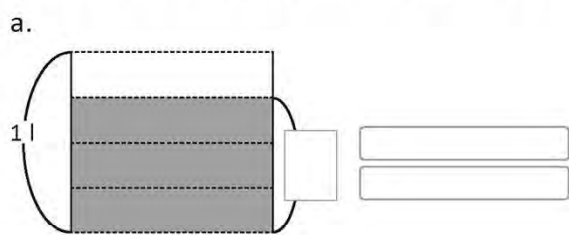
分数の上部と下部の数字には名称があります。

$\frac{3}{5}$  → **分子**  
 → **分母**

分割された単位から、どの位の割合を占めているのかを示します。  
 単位がいくつに分けられているかを示します。

### 解いてみよう

1. 示されたリットルを書きましょう。分子と分母を書きましょう。



2.  に各項に対応する分数を書きましょう。

a. 分子に4  
分母に7

b. 分子に7  
分母に8

c. 分子に5  
分母に6

d. 分子に4  
分母に9

3. 次の分数を声を出して読みましょう。

a.  $\frac{3}{4}$  l

b.  $\frac{2}{7}$  l

c.  $\frac{7}{9}$  l

d.  $\frac{9}{10}$  l



## 2.2 分数表現

### 復習しよう

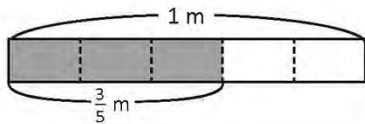
に各項に対応する分数を書きましょう。

- |                 |                      |                  |                      |                 |                      |
|-----------------|----------------------|------------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| a. 7分の2         | <input type="text"/> | b. 8分の3          | <input type="text"/> | c. 10分の1        | <input type="text"/> |
| d. 分子に4<br>分母に5 | <input type="text"/> | e. 分母に10<br>分子に7 | <input type="text"/> | f. 分子に2<br>分母に9 | <input type="text"/> |

### 理解しよう

▲の場合  $\frac{1}{\bigcirc}$  倍なら、 $\frac{\triangle}{\square}$  になります

例  $\frac{1}{5}$  m が  $\triangle 3$  倍なら、 $\frac{\triangle 3}{5}$  m になります。



$\frac{3}{5}$  m は、 $\frac{1}{5}$  m の3倍です。

例  $\frac{1}{3}$  m が  $\triangle 2$  倍なら、 $\frac{\triangle 2}{3}$  m になります。

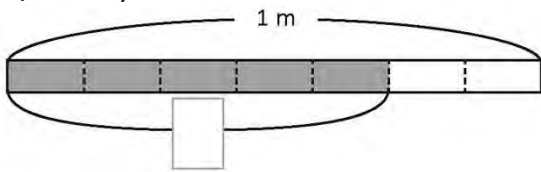


$\frac{2}{3}$  m は、 $\frac{1}{3}$  m の2倍です。

### 解いてみよう

1. 何倍か書いてください。

a.  $\frac{5}{7}$  m は、 $\frac{1}{7}$  m の

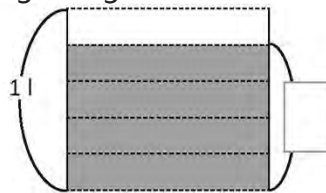


答え： \_\_\_\_\_ 倍

c.  $\frac{2}{3}$  m は、 $\frac{1}{3}$  m の

答え： \_\_\_\_\_ 倍

b.  $\frac{4}{5}$  l は、 $\frac{1}{5}$  l の



答え： \_\_\_\_\_ 倍

d.  $\frac{7}{10}$  l は、 $\frac{1}{10}$  l の

答え： \_\_\_\_\_ 倍

2. それぞれの場合でできる分数を書きましょう。

a.  $\frac{1}{9}$  m の5倍

答え：

b.  $\frac{1}{4}$  m の2倍

答え：

c.  $\frac{1}{8}$  l の7倍

答え：

## 2.3 分数の単位表現

### 復習しよう

1. グスタボは、美術の授業のために1mのテープを持っていて、それを7等分のパーツに切ります。

- a. 各パーツのテープの長さは何メートルですか。 \_\_\_\_\_  
 b. 分子はどれですか。 \_\_\_\_\_  
 c. 分母はどれですか。 \_\_\_\_\_

2. 何倍か書いてください。

a.  $\frac{3}{4}$  mは、 $\frac{1}{4}$  mの \_\_\_\_\_

b.  $\frac{4}{5}$  lは、 $\frac{1}{5}$  lの \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_ 倍。

答え： \_\_\_\_\_ 倍。

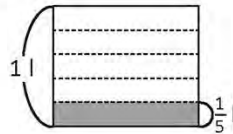
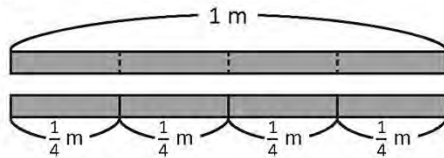
3. ミルナは $\frac{1}{3}$  lの2倍のジュースを持っています。全部で飲んだジュースの量はどのくらいですか。

答え： \_\_\_\_\_ l

### 理解しよう

分子と分母が同じ場合、分数は単位全体（1）に等しくなります。例：

a. 1mが4等分されました。4つのパーツを取り、繋げました。したがって、 $\frac{4}{4}$  mは1mに等しいです。



b.  $\frac{1}{5}$  リットルの5倍あるとすると、 $\frac{5}{5}$  で、1リットルに等しいです。

### 解いてみよう

1. 次の場合、何メートル、または何リットルになるか書いてください。

a.  $\frac{1}{6}$  mの6倍

b.  $\frac{1}{4}$  mの4倍

c.  $\frac{1}{10}$  lの10倍

答え： \_\_\_\_\_ m

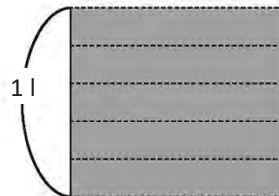
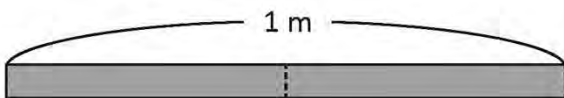
答え： \_\_\_\_\_ m

答え： \_\_\_\_\_ l

2. 何倍か書いてください。

a.  $\frac{2}{2}$  mは、 $\frac{1}{2}$  mの \_\_\_\_\_

b.  $\frac{5}{5}$  lは、 $\frac{1}{5}$  lの \_\_\_\_\_



答え： \_\_\_\_\_ 倍

答え： \_\_\_\_\_ 倍

a. 1mは、 $\frac{1}{3}$  mの \_\_\_\_\_

d. 1 lは、 $\frac{1}{7}$  lの \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_ 倍

答え： \_\_\_\_\_ 倍

## 2.4 数直線上での分数

### 復習しよう

何メートル、または何リットルになるか書いてください：

a.  $\frac{1}{6}$  mの5倍

b.  $\frac{1}{7}$  mの4倍

c.  $\frac{1}{8}$  lの7倍

答え： \_\_\_\_\_ m

答え： \_\_\_\_\_ m

答え： \_\_\_\_\_ l

d.  $\frac{1}{9}$  mの4倍

e.  $\frac{1}{5}$  lの5倍

f.  $\frac{1}{8}$  mの8倍

答え： \_\_\_\_\_ m

答え： \_\_\_\_\_ l

答え： \_\_\_\_\_ m

g.  $\frac{1}{6}$  mの6倍

h.  $\frac{1}{7}$  lの7倍

i.  $\frac{1}{9}$  mの9倍

答え： \_\_\_\_\_ m

答え： \_\_\_\_\_ l

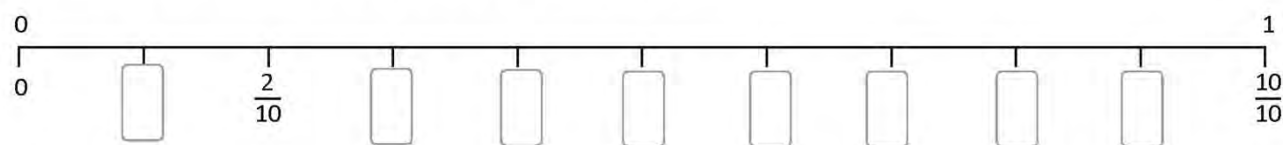
答え： \_\_\_\_\_ m

### 理解しよう

分数は数直線上で表すことができます。

### 解いてみよう

1. 数直線上で欠けている分数を書きます。



2. 数直線をよく見て答えます：

a.  $\frac{5}{10}$ は $\frac{1}{10}$ の何倍ですか。 \_\_\_\_\_

b. 1は $\frac{1}{10}$ の何倍ですか。 \_\_\_\_\_

c.  $\frac{1}{10}$ の4倍はどういう分数になりますか。 \_\_\_\_\_

d.  $\frac{1}{10}$ の7倍はどういう分数になりますか。 \_\_\_\_\_

### 3.1 数直線上での分数の位置

#### 復習しよう

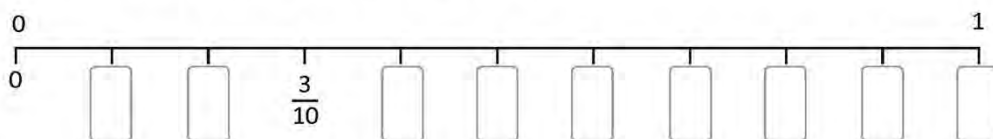
1.  $\frac{1}{7}$  lの7倍で何リットルになるでしょうか。

答え：\_\_l.

2.  $\frac{8}{8}$  mは $\frac{1}{8}$  mの何倍ですか。

答え：\_\_倍。

3. 数直線上で欠けている分数を書いてください。

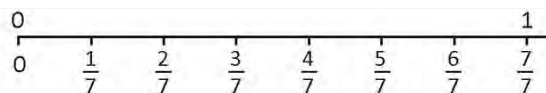


#### 理解しよう

数直線上の位置に基づいて分数を決めるには、次の事に留意しなければなりません。

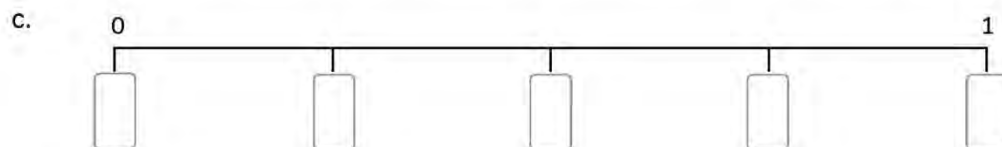
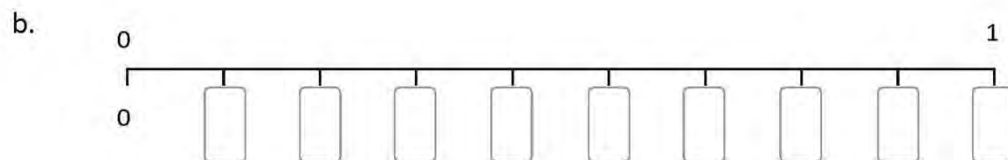
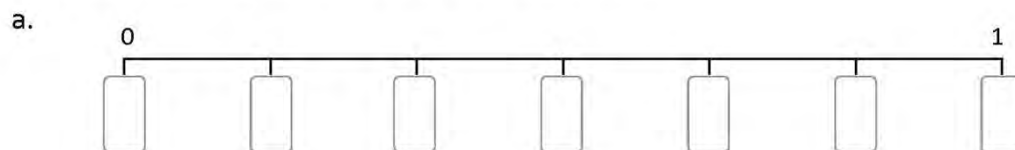
- 0 から 1 が何等分されたかを明確にします。その数が分母です。
- 0 の後の印から、分数の位置までの印の数を数えてください。その数が分子です。

例えば、1を7等分する場合、それぞれの部分は $\frac{1}{7}$ なので、0と1の間には次のような分数を書きます。



#### 解いてみよう

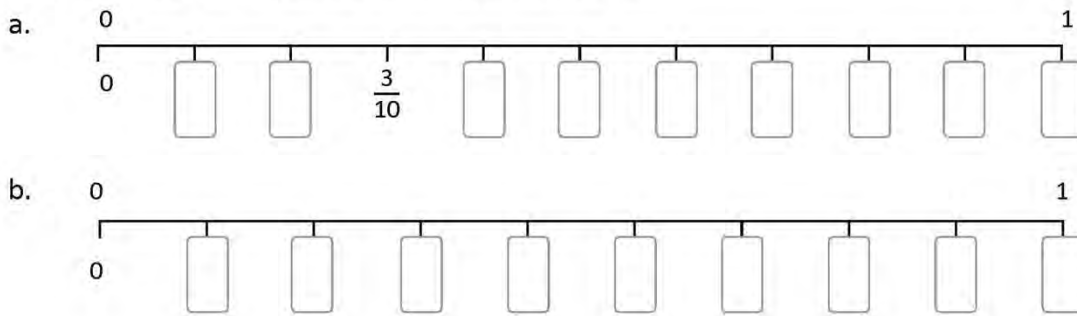
数直線上で欠けている分数を書きます。



### 3.2 同分母の分数の比較

#### 復習しよう

数直線上で欠けている分数を書きます。



#### 理解しよう

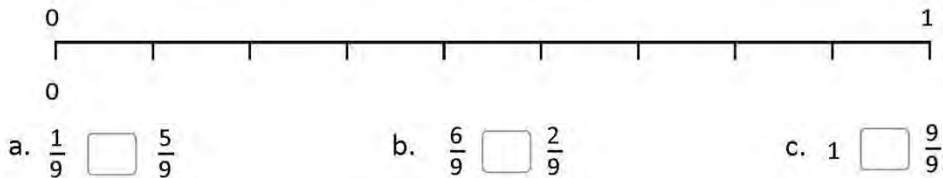
数直線を用いて分数を比較するには、右側の分数の方が大きくなります。

同じ分母を持つ分数を比較する場合、分子の数が大きい分数の方が大きいと考えることもできます。

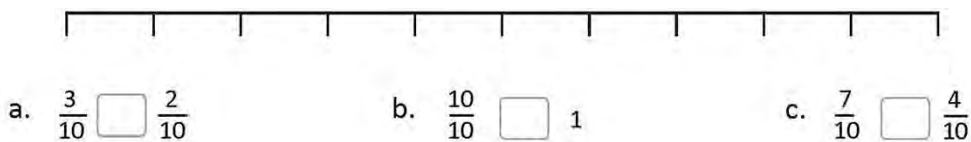
$$\frac{7}{10} > \frac{4}{10} \quad (7 > 4) \qquad \frac{4}{9} < \frac{8}{9} \quad (4 < 8)$$

#### 解いてみよう

1. 直線をよく見て、分数の間に >、< または = の適切な記号を書いてください。

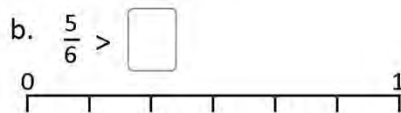
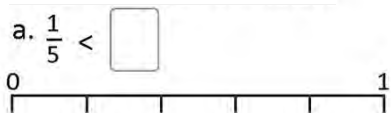


2. 直線をよく見て、分数の間に >、< または = の適切な記号を書いてください。



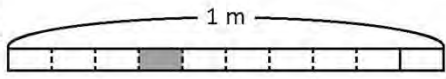
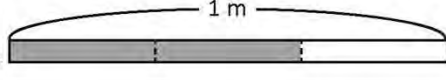
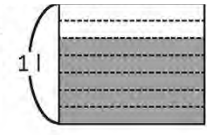
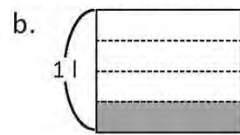
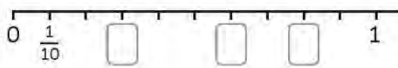
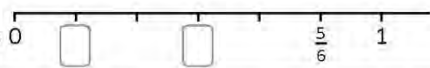
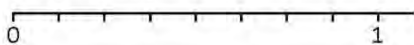

#### ★挑戦しよう

与えられた分数と同じ分母を持つ分数で、< または > を満たすものを、指示された通りに配置して完成させなさい。



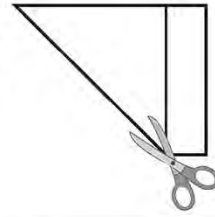
### 3.3 学習内容の自己評価

問題を解いて学習した内容を振り返り、当てはまる欄に“×”のチェックを入れましょう。注意して答えましょう。

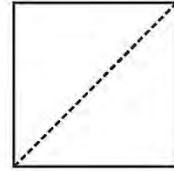
項目	はい	改善 できます	いい え	コメント
<p>1. 斜線部分は何メートルか書きます。</p> <p>a. </p> <p>b. </p>				
<p>2. 部分は何リットルか書きます。</p> <p>a. </p> <p>b. </p>				
<p>3. 次のような分数の場合は、その単位がいくつに分かれたのか、そこからいくつの部分を取り出したのかを判断します。</p> <p>a. <math>\frac{3}{5}</math> m                      b. <math>\frac{4}{5}</math> m</p> <p>c. <math>\frac{2}{3}</math> l                            d. <math>\frac{7}{10}</math> l</p>				
<p>4. マスの中に入る数字を埋めましょう。</p> <p>a. <math>\frac{1}{9}</math> mの4倍は □ mです。      b. <math>\frac{1}{8}</math> lの5倍は □ lです。</p> <p>c. □ lの3倍は <math>\frac{3}{4}</math> lです。          d. □ lの2倍は <math>\frac{2}{3}</math> lです。</p>				
<p>5. 空欄に入る分数を書きます：</p> <p>a. </p> <p>b. </p>				
<p>6. 分数の間に&lt; または &gt;の適切な記号を書きましょう。</p> <p>a. <math>\frac{3}{8}</math> □ <math>\frac{7}{8}</math></p> <p></p> <p>b. <math>\frac{2}{5}</math> □ <math>\frac{4}{5}</math></p> <p></p>				

## 応用問題

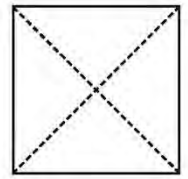
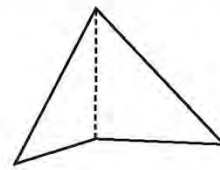
1. 紙を折ると分数が形成されます。ボンド紙1枚から、ユニット5 (P.91) で説明したように、正方形を形成します。正方形全体を1と考えて答えましょう。



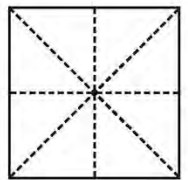
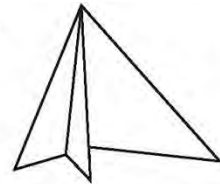
- a. 半分に1回折った場合、それぞれの部分は何のような分数を表し、その分数はどのように書きますか。



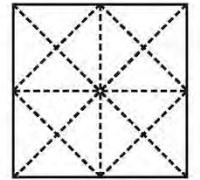
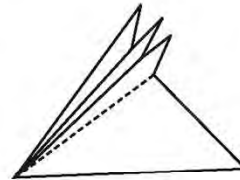
- b. 半分に2回折った場合、それぞれの部分は何のような分数を表し、その分数はどのように書きますか。



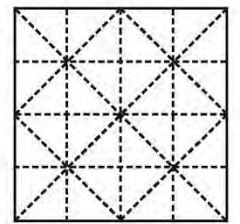
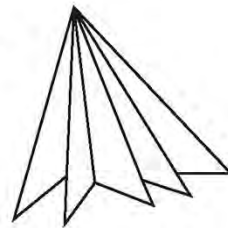
- c. 半分に3回折った場合、それぞれの部分は何のような分数を表し、その分数はどのように書きますか。



- d. 半分に4回折った場合、それぞれの部分は何のような分数を表し、その分数はどのように書きますか。



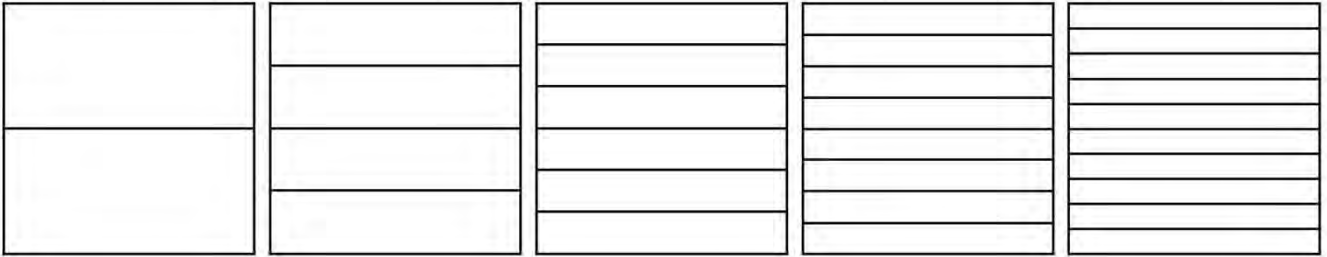
- e. 半分に5回折った場合、それぞれの部分は何のような分数を表し、その分数はどのように書きますか。



2. 日常生活の中で、分数を使う表現を探してみましょう。

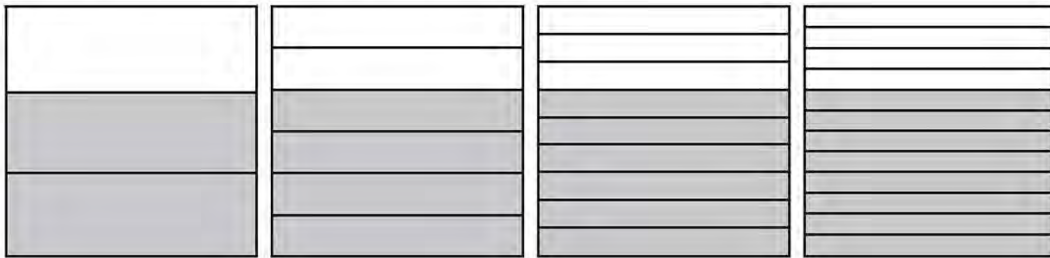
## 応用問題

3. 図を見て、 $\frac{1}{2}$ の量を別の形で表される分数を書きましょう。



\_\_\_\_\_

4. 分数のグラフを見て、指示に従いましょう。



\_\_\_\_\_

a. 同じ量を表す斜線部分を表す分数を書きなさい。

b. グラフの分数を全部書いて、分母の数と分子の数がどのように変化しているかを教えてください。

5. 1ドルに対して25セントとは何を表しますか。



# ユニット 9



## 硬貨と棒グラフ

このユニットでは次のことを学びます。

- 金額の足し算：セントからドルへの繰り上がりなしと繰り上がり
- 金額の引き算：ドルからセントへの繰り下がりなしと繰り下がり
- 縦棒グラフと横棒グラフの解釈
- 縦棒グラフと横棒グラフの作成

## 1.1 ドル (\$)にするためにセント(c)を足します。

### 復習しよう

1. 次の問題を解きましょう：

a. 
$$\begin{array}{r} 6,325 \\ + 1,675 \\ \hline \end{array}$$

b. 
$$\begin{array}{r} 2,986 \\ + 924 \\ \hline \end{array}$$

c. 
$$\begin{array}{r} 3,068 \\ - 2,489 \\ \hline \end{array}$$

d. 
$$\begin{array}{r} 5,004 \\ - 4,926 \\ \hline \end{array}$$

2. 次の分数を読んでください。

a.  $\frac{3}{4}$

b.  $\frac{2}{5}$

c.  $\frac{5}{6}$

d.  $\frac{3}{7}$

e.  $\frac{7}{8}$

f.  $\frac{4}{9}$

g.  $\frac{9}{10}$

### 理解しよう

セントをドルとセントで表すために \$1 = 100¢ を使います。

例：

a. 1ドルと58セントは、\$1.58と表記され、「1ドル58セント」と読みます。小数点の後に来る数がセントです。

$\$1.58$   
| |  
ドル セント

b. 237セントは、\$2.37と表記され、「2ドル37セント」と読みます。

100セントの2倍は2ドルと同値です。

$237¢$   
└──┬──┘  
200¢ 37¢  
| |  
\$2 37¢

### 解いてみよう

1. 次の足し算の和をドルとセントで表しなさい。

a.  $85¢ + 23¢$

b.  $92¢ + 48¢ =$

c.  $75¢ + 75¢$

2. 次のセントをドルとセントで表しなさい。

例：  $264¢ = \$2.64$

a.  $326¢$

b.  $520¢$

c.  $608¢$

## 1.2 ドルとセント金額の足し算

### 復習しよう

1. 次の足し算の和をドルとセントで表しなさい。

a.  $74 \text{ ¢} + 25 \text{ ¢}$

b.  $78 \text{ ¢} + 52 \text{ ¢}$

c.  $46 \text{ ¢} + 15 \text{ ¢}$

2. 次のセントをドルとセントで表しなさい。

a. 215 ¢

b. 347 ¢

c. 468 ¢

### 理解しよう

ドルとセントの金額を計算するためには、セントとセント、ドルとドルを縦型の式にします。

もしセントを足して、結果が100セント以上になる時は、ドルの合計に1ドル加算します。

### 解いてみよう

1. たし算をしましょう：

a.  $\$ 2.36 + \$ 4.53$

b.  $\$ 12.46 + \$ 13.74$

c.  $\$ 21.75 + \$ 30.75$

2. ある家庭では、1ヶ月で水道代\$7.45、電気代\$23.50を使いました。水道と電気でいくら使いましたか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

家族のサイン： \_\_\_\_\_

### 1.3 ドルとセントの金額の引き算

#### 復習しよう

1. 次の足し算の和をドルとセントで表しなさい。

a.  $53\text{ ¢} + 54\text{ ¢}$

b.  $87\text{ ¢} + 23\text{ ¢}$

2. 次の問題を解きましょう：

a.  $\$35.49 + \$22.30$

b.  $\$82.67 + \$14.53$

3. カロスさんは\$163.38の携帯電話と\$54.42の時計を買いました。合計でいくらお金を使いましたか。

式： \_\_\_\_\_

---

答え： \_\_\_\_\_

#### 理解しよう

ドルとセントの引き算をするには、セントはセント、ドルはドルで引き算します。

セントから計算を始めますが、もしセントの位で引き算ができない場合は、被減数の1ドルを100セントとして借りてきます。

#### 解いてみよう

次の問題を解きましょう：

a.  $\$26.75 - \$12.30$

b.  $\$35.25 - \$12.75$

c.  $\$58.15 - \$9.75$

## 2.1 縦棒グラフの解釈

### 復習しよう

1. たし算をしましょう：

a.  $\$ 8.24 + \$ 1.34$

b.  $\$ 12.46 + \$ 13.74$

2. 計算しましょう：

a.  $\$ 59.38 - \$ 24.13$

b.  $\$ 57.13 - \$ 23.24$

3. カルロスは $\$ 289.48$ 持っていました。スーパーに行き $\$ 135.47$ を使いました。カルロスにはいくらお金が残っていますか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

4. ベアトリスは昼食のために $\$ 15.28$ 持っていました。彼女は家族と食事しに行き $\$ 11.58$ 使いました。いくらお金が残りましたか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

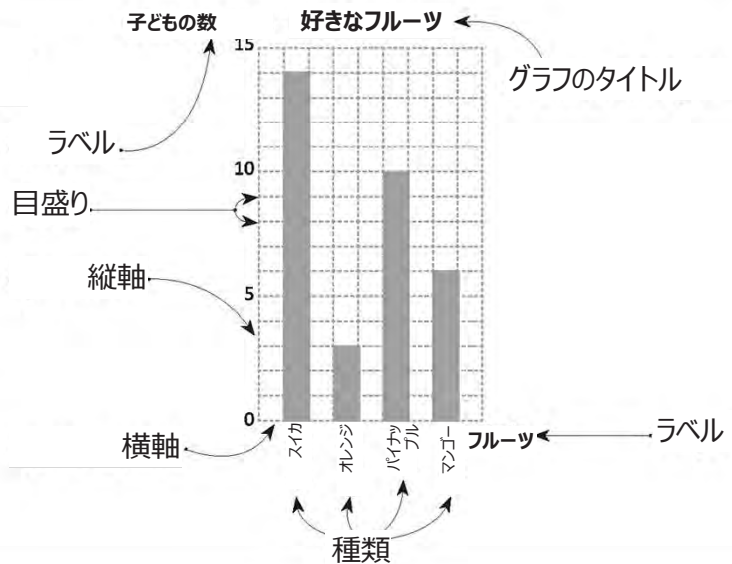
### 理解しよう

縦の棒線を使いながらデータを表す形を**棒グラフ**といいます。

軸の**ラベル**はその軸に表すものを示します。

**棒の長さ**はそれぞれの選択肢を表します。

**目盛り**は各小四角形が数値で、グラフ上で各数値を区分けする役割をします。



### 解いてみよう

棒グラフをよく見て答えましょう。

a. 10人の児童が好きなフルーツは何ですか。 \_\_\_\_\_

b. マンゴーが好きな子どもの数は何人ですか。 \_\_\_\_\_

c. オレンジが好きな子どもの2倍に当たる数の子どもが好きなフルーツは何ですか。 \_\_\_\_\_

## 2.2 横棒グラフの解釈

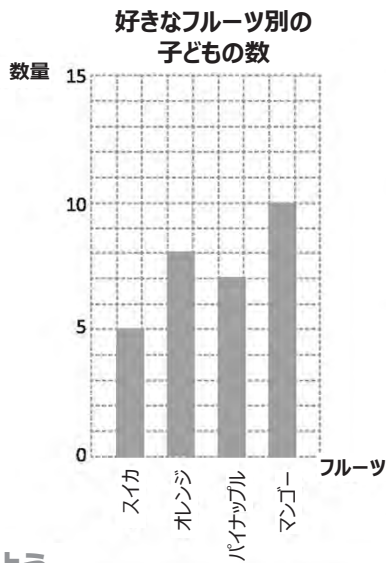
### 復習しよう

1. アントニオは\$47.37持っていて、空いた時間に読みたい本を買いに本屋に行きます。選んだ3冊の本の費用は合計で\$38.34でした。この買い物をした後にいくらお金は残りますか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

2. 棒グラフをよく見て答えましょう：



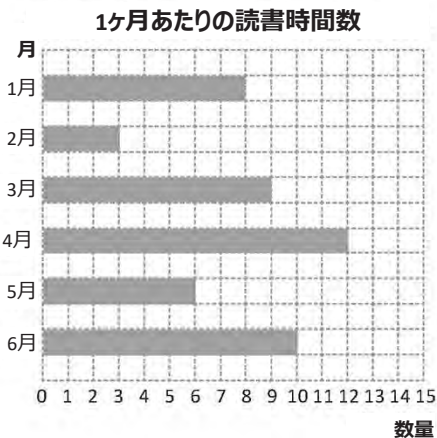
- a. 8人の子どもが好きなフルーツは何ですか。  
\_\_\_\_\_
- b. パイナップルが好きな子どもの数は何人ですか。  
\_\_\_\_\_
- c. マンゴーが好きな子どもの半分に当たる数の子どもが好きなフルーツは何ですか。  
\_\_\_\_\_

### 理解しよう

同じように横棒線でもデータを表すことができます。

### 解いてみよう

ロレナは、1年の最初の6ヶ月間の毎月の読書時間数をグラフにしてみました。棒グラフをよく見て答えましょう：

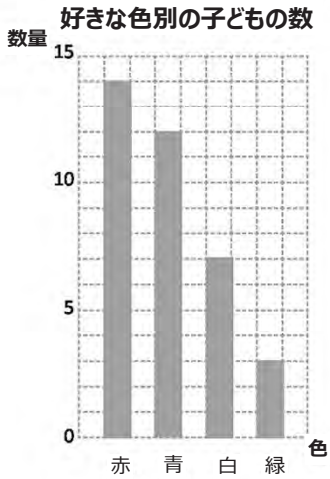


- a. 1月は何時間になりましたか。 \_\_\_\_\_
- b. 9時間あったのは何月でしたか。 \_\_\_\_\_
- c. 最も時間数が多かったのは何月でしたか。 \_\_\_\_\_
- d. 最も時間数が少なかったのは何月でしたか。 \_\_\_\_\_
- e. 2月の時間数の3倍だったのは何月でしたか。 \_\_\_\_\_
- f. 4月の時間数の半分にあたる時間数だったのは何月でしたか。  
\_\_\_\_\_

## 2.3 目盛が異なる棒グラフの解釈

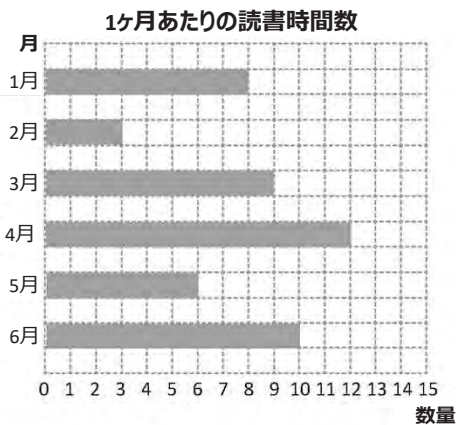
### 復習しよう

1. 棒グラフをよく見て答えましょう：



- 14人の子どもが好きな色は何色ですか。  
\_\_\_\_\_
- 赤が好きな子どもの半分に当たる数の子どもが好きな色は何色ですか。 \_\_\_\_\_
- 緑が好きな子どもの4倍に当たる数の子どもが好きな色は何色ですか。  
\_\_\_\_\_

2. ロレナの1年の最初の6ヶ月間の読書時間数のグラフをまたよく見てみましょう。答えましょう。



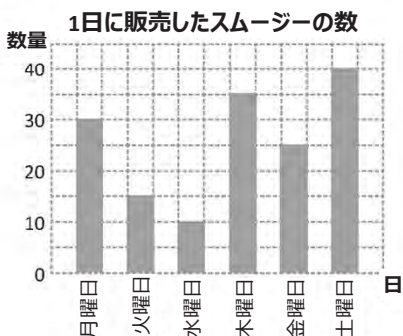
- 4月は何時間になりましたか。  
\_\_\_\_\_
- 5月の時間数の2倍にあたる時間数だったのは何月でしたか。  
\_\_\_\_\_
- 4月の時間数の4分の1にあたる時間数だったのは何月でしたか。  
\_\_\_\_\_

### 理解しよう

表す数がとても大きい場合には一よりも大きい目盛の単位を使います、つまり一目盛は2、5、10、100、その他などです。

### 解いてみよう

棒グラフは、1週間の間に、1日あたりのスムージーの販売量を示したものです。



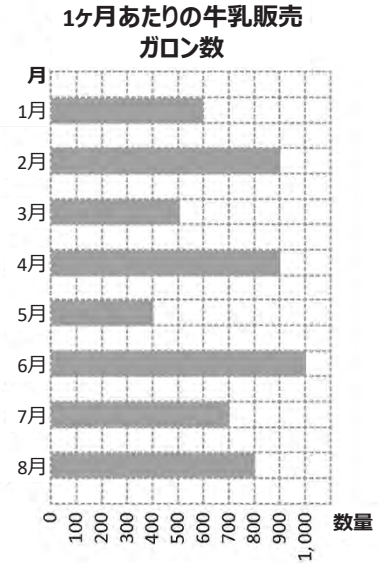
- 目盛は何ですか。 \_\_\_\_\_
- 何曜日にスムージーを35杯売りましたか。 \_\_\_\_\_
- スムージーの販売が最も少なかったのは何曜日ですか。 \_\_\_\_\_
- スムージーの販売が最も多かったのは何曜日ですか。 \_\_\_\_\_
- 火曜日のスムージーの販売量の2倍だったのは何曜日ですか。  
\_\_\_\_\_
- 水曜日のスムージーの販売量の4倍だったのは何曜日ですか。  
\_\_\_\_\_

## 2.4 1の目盛の棒グラフの作成

### 復習しよう

棒グラフは、1月から8月までの1ヶ月あたりのスーパーでの牛乳販売ガロン数を示しています。

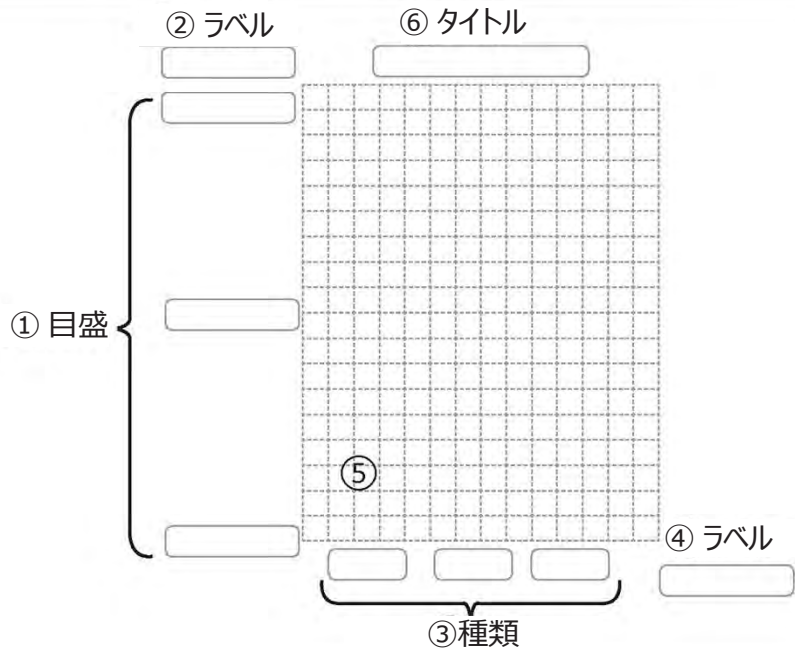
- 目盛は何ですか。 \_\_\_\_\_
- 3月は何ガロン売れましたか。 \_\_\_\_\_
- 700ガロン売れたのは何月ですか。 \_\_\_\_\_
- 8月の販売ガロン数の半分の販売量だったのは何月ですか。  
\_\_\_\_\_
- 最も牛乳が売れた月は何月ですか。 \_\_\_\_\_



### 理解しよう

グラフを作成するためには、次のようにします：

- 適した一目盛の数を選びます。
- 目盛のラベル名を書きます。
- 横軸に種類を書きます。
- 種類のラベル名を書きます。
- 数に合わせて棒線を描きます。
- タイトルを書きます。

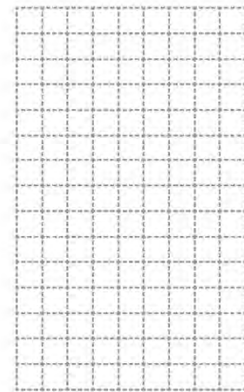


### 解いてみよう

ある学校の3年生の生徒に、好きな算数の演算について質問がありました。次の表には回答別の生徒数が示されています。表のデータの縦棒グラフを作成しましょう。

好きな算数の演算別の生徒数

演算	数量
足し算	14
引き算	5
かけ算	10
わり算	7
合計	36



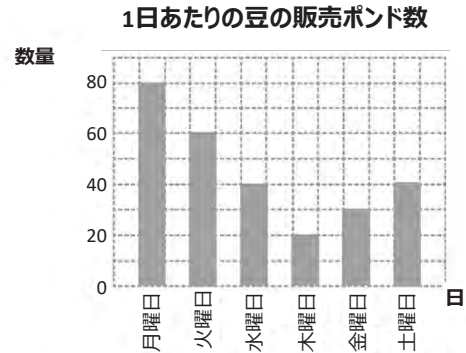


## 2.5 1より大きい一目盛の棒グラフの作成

### 復習しよう

1. 棒グラフは、販売店の1週間の1日あたりの豆の販売ポンド数を示しています。

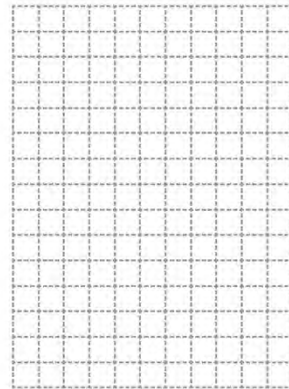
- 目盛は何ですか。 \_\_\_\_\_
- 何曜日に30ポンド売りましたか。 \_\_\_\_\_
- 何曜日に最も少ないポンドを売りましたか。 \_\_\_\_\_
- 何曜日に最も多くのポンドを売りましたか。 \_\_\_\_\_
- 水曜日の販売ポンド数の2倍だったのは何曜日ですか。  
\_\_\_\_\_
- 木曜日の販売ポンド数の3倍だったのは何曜日ですか。  
\_\_\_\_\_



2. ある学校の3年生の生徒に、好きな職業について質問がありました。次の表には回答別の生徒数が示されています。表のデータの縦棒グラフを作成しましょう。

好きな職業別の生徒数

職業	数量
サッカー選手	13
医者	10
農家	8
漁師	6
教師	8
合計	45



### 理解しよう

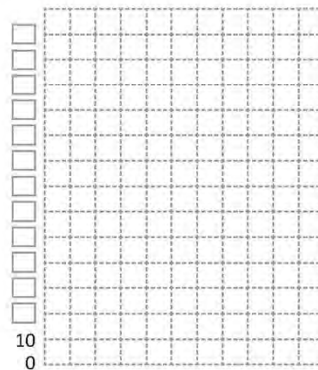
データの数が大きい場合には、一目盛数を1より大きく決めることができます。

### 解いてみよう

表は、5日間のフェアで販売されたクレイジーコーンの数を示しています。データに基づき縦棒グラフを作成しましょう。

1日に販売したクレイジーコーンの数

日	数量
1日目	130
2日目	80
3日目	60
4日目	90
5日目	100
合計	460



家族のサイン： \_\_\_\_\_

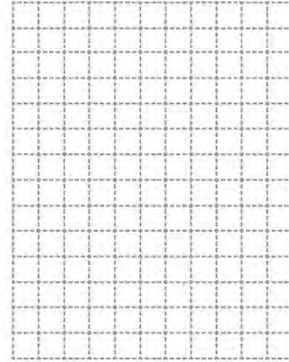
## 2.6 棒グラフのための目盛の選択

### 復習しよう

1. 図書館にいる人たちに、好きな本の種類を尋ねます。表は、回答別に人数を示したものです。表のデータに基づき縦棒グラフを作成しましょう。

好きな本の種類別の人数

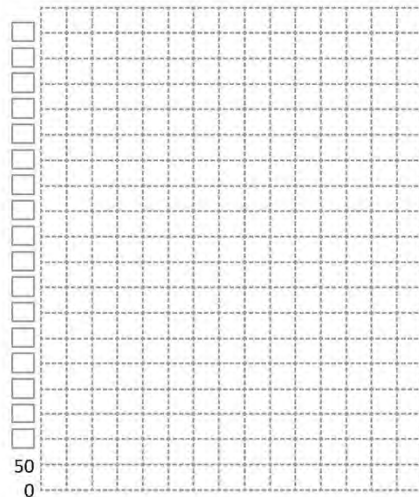
種類	数量
ホラー	4
コメディ	8
SF	12
サイエンス	6
ドラマ	10
合計	40



2. この表は、1週間の1日あたりの駐車場利用車台数を示したものです。

1日あたりの車両数

日	数量
月曜日	350
火曜日	250
水曜日	400
木曜日	300
金曜日	550
土曜日	800
日曜日	300
合計	2950



### 理解しよう

棒グラフを作成する場合に、適する一目盛の数を選択しなければなりません。

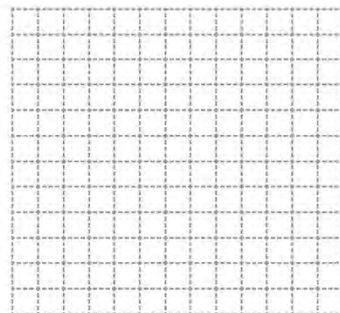
### 解いてみよう

表は、1週間の1日あたりのホヤデセレン考古学公園への訪問者数を示しています。縦棒グラフを作成しなさい。

1日あたりの訪問者数

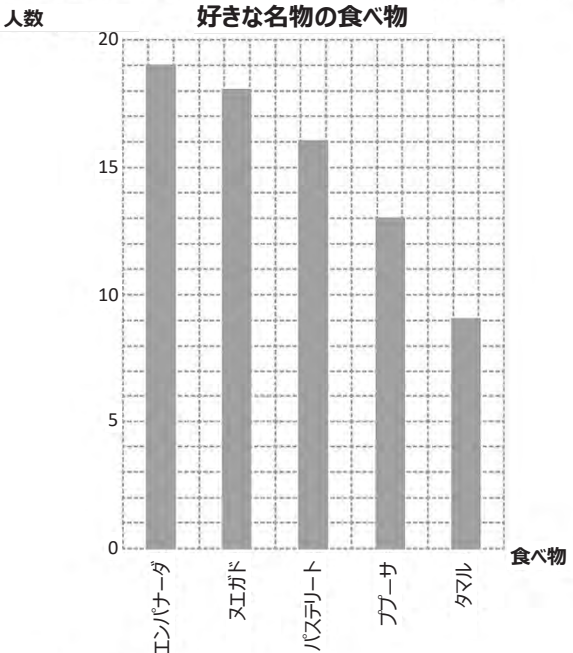
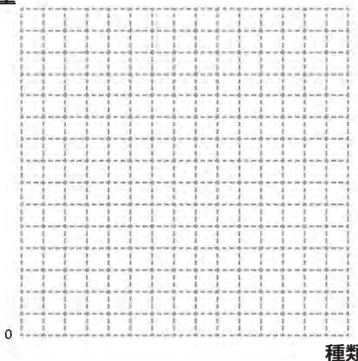
日	数量
火曜日	150
水曜日	250
木曜日	300
金曜日	500
土曜日	550
日曜日	550
合計	2,300

一般的には月曜日が定休日です。



## 2.7 学習内容の自己評価

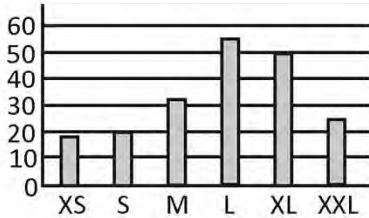
問題を解いて学習した内容を振り返り、当てはまる欄に“×”のチェックを入れましょう。注意して答えましょう。

項目	はい	改善 できます	いい え	コメント												
<p>1. 次の状況を想定して棒グラフを作成します：カルメンさんはご近所の人々に好きな名物の食べ物を質問して、次のグラフを作成しました。質問に答えなさい。</p> <p>人数 <b>好きな名物の食べ物</b></p>  <p>食べ物</p> <p>a. 目盛は何ですか。  b. 各食べ物が好きな人の数はそれぞれ何人ですか。  c. 人が最も好む食べ物は何か。  d. 最も少ない人に好まれている食べ物は何か。  e. ヌエガドが好きな人の数の半分の人が好きな食べ物は何か。</p>																
<p>2. 次の状況を想定して棒グラフを作成します：  アントニオさんの家では次の種類の動物を飼っています。縦棒グラフを作成しなさい。</p> <p><b>種類別の動物の数</b></p> <table border="1" data-bbox="177 1693 550 1957"> <thead> <tr> <th>種類</th> <th>動物の数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>にわとり</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>豚</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>あひる</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>牛</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>数量 <b>動物の数種類別</b></p>  <p>種類</p>	種類	動物の数	にわとり	8	豚	2	あひる	7	牛	3	合計	20				
種類	動物の数															
にわとり	8															
豚	2															
あひる	7															
牛	3															
合計	20															

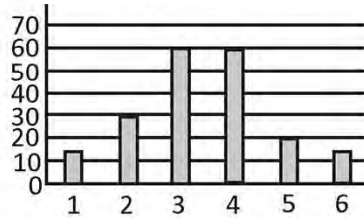
## 応用問題

1. 次の棒グラフを見て、質問に教えてください。

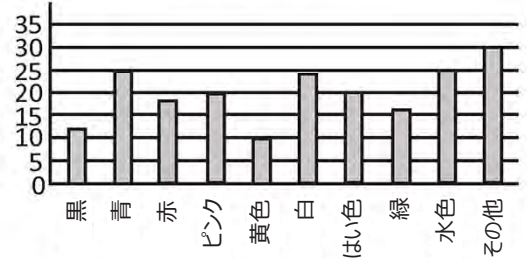
a. 使用されるシャツのサイズ



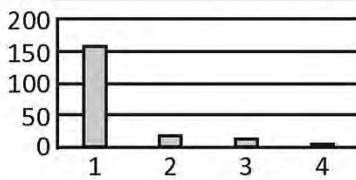
b. 使用される靴のサイズ



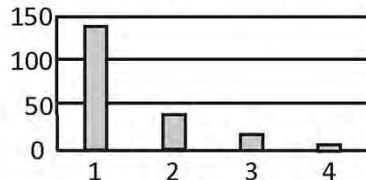
c. 好きな色



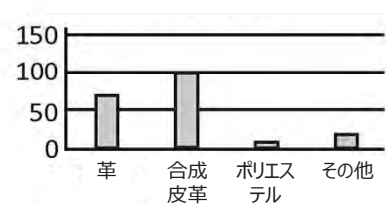
d. シャツ1枚のドルでの費用



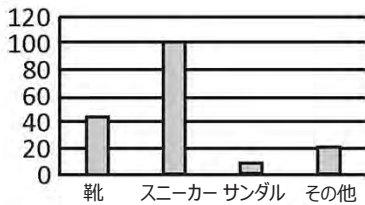
e. 靴1足のドルでの費用



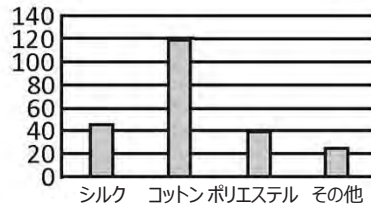
f. 靴に使用されている素材



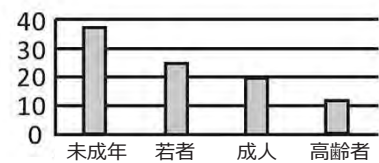
g. 好きな靴のスタイル



h. 好きな素材



i. 100人当たりの年齢別人口



2. a. もしあなたがシャツ屋の経営者だったら、どの棒グラフをどのように使いますか。

b. もしあなたが靴屋の経営者だったら、どの棒グラフをどのように使いますか。



# ユニット

## 複合演算

**このユニットでは次のことを学びます。**

- 足し算、引き算とカッコを使った掛け算の複合演算を行います
- 足し算、引き算、掛け算の問題を帯グラフで表します
- 足し算、引き算、掛け算の計算式を未知の値で書きます

## 1.1 かつこつきのたし算やひき算をしましょう

### 理解しよう

100 - 40 - 48 の演算は、次に示すように、2つの方法で行うことができます：

#### 方法1

100から40を、そして48をひきます

$$100 - 40 = 60$$

$$60 - 48 = 12$$

#### 方法2

まず40と48をたして

植えられた木の総数を知り、その後

100からひきます

$$40 + 48 = 88$$

$$100 - 88 = 12$$

方法2の解き方も**式**1つで書くことができますが、かっこ“( )”記号を使います。100 - (40 + 48)と書き、100ひくかっこ40たす48かっことすると読みます。

**式**でかっこ記号がある場合、1つのグループとみなして、他よりもまず最初に計算しなければなりません。

例えば：

$$\begin{aligned} &100 - (40 + 48) \\ &= 100 - 88 \\ &= 12 \end{aligned}$$

このような演算は、必ず例のように行なう必要があります。

### 解いてみよう

1. 次の問題を解きましょう：

a.  $100 - (30 + 50)$

b.  $100 - (70 - 20)$

c.  $100 + (10 + 20)$

d.  $100 + (30 - 20)$

e.  $56 - (11 + 15)$

f.  $36 + (35 + 15)$

g.  $80 - (18 + 12)$

h.  $37 + (63 - 10)$

2. かっこ記号を使って、**式**1つだけで書きましょう。

a. 緑化キャンペーンで、木を100本準備しました。1班が25本、2班が65本を植えました。あと何本の木を植える必要がありますか？

**式：** \_\_\_\_\_

**答え：** \_\_\_\_\_

b. アナは\$20持っており、チョコレートを買って\$15使いましたが、たくさん買ったので\$2安くしてもらいました。お金はいくら残っていますか？

**式：** \_\_\_\_\_

**答え：** \_\_\_\_\_

## 1.2 カッコつきのたし算やひき算のあるかけ算の組み合わせ

### 復習しよう

1. 次の問題を解きましょう：

a.  $100 - (90 - 10)$       b.  $100 + (20 + 30)$       c.  $79 - (14 + 25)$       d.  $44 + (57 - 11)$

2. \$100持っていて、\$23のシャツと\$37のズボンを買うと、何ドル残るでしょうか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

### 理解しよう

たし算とひき算とかけ算の混合計算にかっこ記号がある場合、かっこの中にある内容をまず計算する必要があります。

### 解いてみよう

1. 次の問題を解きましょう：

a.  $20 \times (3 + 1)$       b.  $30 \times (2 + 6)$       c.  $20 \times (3 + 4)$

d.  $30 \times (10 - 5)$       e.  $40 \times (16 - 10)$       f.  $50 \times (12 - 9)$

2. かっこ記号を使って、**式**1つだけで書きましょう。

a. ある店では、スポーツユニフォームのセットが\$30で売られています。あるコーチは女子4人分、男子2人分を購入するつもりです。購入合計はいくらになりますか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

b. ちょうどコーチがユニフォームの購入をキャンセルしようとしていたところ、3人の女子がすでにユニフォームを持っていたのでユニフォームは必要ない、という知らせが入ります。新しい購入合計はいくらになりますか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

家族のサイン： \_\_\_\_\_

### 1.3 カッコがつかないたし算やひき算のあるかけ算の組み合わせ

#### 復習しよう

次の問題を解きましょう：

a.  $70 - (32 + 28)$

b.  $22 + (67 - 12)$

c.  $88 - (23 + 35)$

d.  $17 + (33 + 50)$

e.  $40 \times (4 + 5)$

f.  $30 \times (3 + 4)$

g.  $40 \times (18 - 14)$

h.  $50 \times (15 - 6)$

#### 理解しよう

$10 - (2 \times 4)$ では、 $2 \times 4$ をまとめて考えることができ、カッコ記号を省略することができます。

$$\begin{aligned} & 10 - 2 \times 4 \\ & = 10 - 8 \\ & = 2 \end{aligned}$$

たし算かひき算とかけ算が組み合わさる計算の場合、カッコ記号がなくてもまずかけ算を計算します。

#### 解いてみよう

1. 次の問題を解きましょう：

a.  $10 - 2 \times 3$

b.  $10 + 3 \times 2$

c.  $28 - 4 \times 2$

d.  $30 + 3 \times 3$

2. 式1つだけで書いて解きましょう。

a. ホセは\$30を持って店に行き、1ポンド\$3の価値がある5ポンドのクアハーダを買います。買い物のおとで何ドル残りますか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

b. 洗面器には4ガロンの水があり、2つの樽の水が追加されます。それぞれ樽の水の量は3ガロンあります。洗面器の水は何ガロンになりますか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_



## 1.4 かけ算2つをたしたりひいたりしましょう

### 復習しよう

次の問題を解きましょう：

a.  $20 \times (2 + 6)$

b.  $30 \times (4 + 5)$

c.  $20 + 3 \times 5$

d.  $30 - 4 \times 5$

### 理解しよう

次のような演算を行います。

a.  $6 \times 2 + 8 \times 4$

b.  $5 \times 6 - 2 \times 6$

次の問いに答えましょう。

① かけ算を使います

② 足し算または引き算をします。

例えば：

$$\begin{aligned} 6 \times 2 + 8 \times 4 \\ = 12 + 32 \\ = 44 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \times 6 - 2 \times 6 \\ = 30 - 12 \\ = 18 \end{aligned}$$

### 解いてみよう

1. 次の問題を解きましょう：

a.  $5 \times 4 + 3 \times 2$

b.  $3 \times 8 - 4 \times 3$

c.  $4 \times 3 + 2 \times 6$

d.  $7 \times 3 - 6 \times 2$

2. 式1つだけで書いて解きましょう。

a. 結婚式の準備のためにマリオは、ポンドあたり\$3のお米3ポンドと、ポンドあたり\$2の豆4ポンドを買います。材料を買うのに合計費用はいくらになりますか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

b. フアンは6か月間、毎月\$9貯めました。この貯金から、子供に\$7の運動靴を2足購入します。貯金のお金はいくら残りますか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 1.5 計算順序

### 復習しよう

次の問題を解きましょう：

a.  $78 - 4 \times 7$

b.  $65 + 5 \times 3$

c.  $8 \times 4 + 6 \times 7$

d.  $6 \times 7 - 7 \times 4$

### 理解しよう

#### 計算順序

- 左から計算します。
- カッコ記号“( )”がある場合には、まず“( )”の中にある内容を計算します。
- たし算とひき算の前に、かけ算を行います。

例えば：

a.  $10 - 2 \times 3 + 4$

まずかけ算を行います：

$$\begin{aligned} & 10 - 2 \times 3 + 4 \\ &= 10 - 6 + 4 \\ &= 4 + 4 \\ &= 8 \end{aligned}$$

b.  $10 + (8 - 2 \times 3)$

まずカッコ記号の中にあるものを計算します：

$$\begin{aligned} & 10 + (8 - 2 \times 3) \\ &= 10 + (8 - 6) \\ &= 10 + 2 \\ &= 12 \end{aligned}$$

### 解いてみよう

次の問題を解きましょう：

a.  $10 - 2 \times 4 + 3$

b.  $20 - 4 \times 3 + 5$

c.  $30 - 20 + 6 \times 3$

d.  $10 + 2 \times 3 - 6$

e.  $7 \times 3 + 9 - 10$

f.  $45 + 10 + 7 \times 5$

g.  $10 + (9 - 2 \times 3)$

h.  $30 - (2 + 3 \times 6)$

i.  $40 - (2 \times 4 + 2)$

j.  $6 \times (10 - 5 + 4)$

k.  $(10 + 6 - 9) \times 2$

l.  $(18 - 6 \times 3) \times 2$

## 1.6 たし算とかけ算の交換法則

### 復習しよう

1. マリオは6か月間、毎月\$12貯めました。6ヶ月目からは、毎月\$9ずつ貯めるつもりです。8か月後には、いくら貯めていることになりますか。

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

2. 次の問題を解きましょう：

a.  $30 - 7 \times 3 + 6$

b.  $40 - 20 + 4 \times 7$

c.  $20 + 8 \times 2 - 16$

d.  $5 \times 5 + 5 - 20$

e.  $40 + (24 - 2 \times 6)$

f.  $40 - (12 + 9 \times 2)$

g.  $7 \times (20 - 15 + 3)$

h.  $(20 + 2 - 13) \times 8$

### 理解しよう

たし算では、たす数の順番を変えて計算しても同じ答えになります。

$$\bigcirc + \triangle = \triangle + \bigcirc \quad \text{例： } 5 + 3 = 3 + 5$$

かけ算では、かける数とかけられる数の順番を変えて計算しても同じ答えになります。

$$\bigcirc \times \triangle = \triangle \times \bigcirc \quad \text{例： } 6 \times 3 = 3 \times 6$$

この規則はたし算やかけ算の**交換法則**と呼ばれます。

交換法則の適用は、いくつかの演算の計算を容易にするのに役立ちます。

### 解いてみよう

次の演算を計算しやすくするために、交換法則を用いましょう：

a.  $3 + 47$

b.  $18 + 20$

c.  $7 + 15$

d.  $2 \times 230$

e.  $4 \times 267$

f.  $4 \times 12$

## 1.7 たし算の結合法則

### 復習しよう

1. 次の問題を解きましょう：

a.  $36 + 14 + 6 \times 6$

b.  $50 - (7 \times 3 + 9)$

c.  $50 - 14 - 9 \times 4$

d.  $(54 - 6 \times 9) \times 7$

2. 次の演算を計算しやすくするために、交換法則を用いましょう：

a.  $4 + 16$

b.  $9 + 21$

c.  $4 \times 7$

d.  $3 \times 13$

3. 計算を行い、その後交換法則をつかって結果を確かめましょう。

例： $6 + 3 = 9$

$3 + 6 = 9$

a.  $43 + 67$

b.  $9 \times 3$

c.  $72 + 28$

d.  $8 \times 10$

### 理解しよう

たす数がたくさんある場合; 順番を変えても、答えは同じです。

$$(\bigcirc + \square) + \triangle = \bigcirc + (\square + \triangle)$$

例： $(17 + 3) + 27 = 17 + (3 + 27)$

これはたし算の**結合法則**です。

### 解いてみよう

次のたし算を計算しやすくするために、結合法則を用いましょう：

a.  $6 + 7 + 13$

b.  $5 + 11 + 9$

c.  $19 + 13 + 17$

d.  $31 + 9 + 48$

e.  $28 + 22 + 17$

f.  $38 + 25 + 35$

g.  $65 + 75 + 25$

h.  $44 + 27 + 73$

## 1.8 かけ算の結合法則

### 復習しよう

1. 次の演算を計算しやすくするために、交換法則を用いましょう：

a.  $5 + 15$

b.  $12 + 38$

c.  $4 \times 9$

d.  $2 \times 12$

2. 計算を行い、その後交換法則をつかって結果を確かめましょう。

a.  $57 + 43$

b.  $83 + 72$

c.  $9 \times 10$

d.  $15 \times 3$

3. 適切にかっこ記号を書いて結合法則を用いましょう

a.  $25 + 38 + 42$

b.  $34 + 16 + 28$

c.  $19 + 31 + 49$

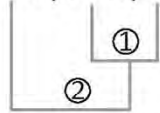
d.  $88 + 35 + 65$

### 理解しよう

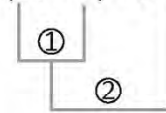
さまざまな数字をかける場合、順番を変えても答えは同じです。

$$(\triangle \times \bigcirc) \times \diamond = \triangle \times (\bigcirc \times \diamond)$$

$$10 \times (4 \times 2) = 80$$



$$(10 \times 4) \times 2 = 80$$



この法則はかけ算の**結合法則**と呼ばれます。場合によっては、かけ算で計算を促進することができる場合があります。

### 解いてみよう

計算しましょう。適切に結合法則を使いましょう。

a.  $8 \times 3 \times 3$

b.  $2 \times 4 \times 7$

c.  $3 \times 6 \times 5$

d.  $30 \times 2 \times 5$

e.  $40 \times 4 \times 5$

f.  $100 \times 5 \times 8$

## 1.9 学習内容の自己評価

問題を解いて学習した内容を振り返り、当てはまる欄に“×”のチェックを入れましょう。注意して答えましょう。

項目	はい	改善できます	いいえ	コメント
<p>1. 次のような問題を解きます：</p> <p>a. <math>18 - (3 + 5)</math>      b. <math>21 + (10 + 5)</math>      c. <math>100 - (10 - 3)</math></p> <p>d. <math>20 \times (2 + 3)</math>      e. <math>50 \times (4 + 1)</math>      f. <math>27 \times (2 + 8)</math></p> <p>g. <math>20 + 2 \times 3</math>      h. <math>40 + 5 + 8</math>      i. <math>35 + 9 \times 5</math></p> <p>j. <math>30 - 2 \times 5</math>      k. <math>25 - 3 \times 5</math>      l. <math>64 - 8 \times 8</math></p> <p>m. <math>6 + 3 + 6 \times 2</math>      n. <math>6 \times 6 + 8 \times 8</math>      ñ. <math>9 \times 9 - 3 \times 7</math></p>				
<p>2. 次のような問題を解きます：</p> <p>a. <math>10 + 2 \times 3 + 4</math>      b. <math>50 - 4 \times 5 + 2</math></p> <p>c. <math>30 + (2 + 3 \times 4)</math>      d. <math>2 \times 25 \times 4</math></p>				

## 2.1 たし算やひき算での未知の値

### 復習しよう

1. 適切にかっこ記号を書いて結合法則を使いましょう

a.  $47 + 33 + 17$

b.  $38 + 85 + 75$

2. 計算しましょう。適切に結合法則を使いましょう。

a.  $7 \times 4 \times 2$

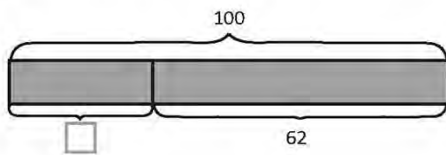
b.  $40 \times 4 \times 5$

c.  $200 \times 4 \times 3$

d.  $9 \times 2 \times 5$

### 理解しよう

合計はわかっている計算で、たす数のうち片方の値がわからない場合、□ を使って書く式を書き、知らない値を表します。□の値を求めるには、合計からわかっている数をひき、別の数を求めます。例えば、次の図のように□から値を計算します：



次のようにします： $100 - 62 = \square$

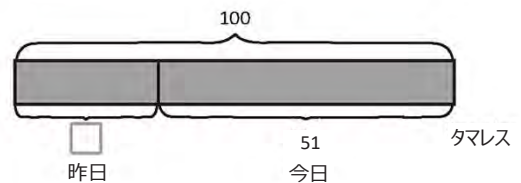
答え： 38

### 解いてみよう

それぞれの設問の質問に答えましょう。

1. ファナは今日タマレスを51個売り、昨日と今日の売り上げが100個になりました。昨日タマレスを何個売りましたか。

□ を使って昨日売れた数を示す式と答えを書きましょう。

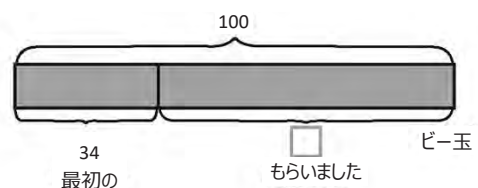


式： \_\_\_\_\_ 答え： \_\_\_\_\_

2. マリオはかごの中にビー玉を34個持っていました。おばさんからビー玉をもらった時には100個のビー玉に到達していました。

おばさんからもらったビー玉はいくつですか。

□ を使ってビー玉の数を表しましょう  
おばさんにもらった数を示す式と答えを書きましょう。



式： \_\_\_\_\_ 答え： \_\_\_\_\_

## 2.2 たし算やひき算での未知の値

### 復習しよう

1. 計算しましょう。適切に結合法則を使いましょう。

a.  $7 \times 2 \times 4$

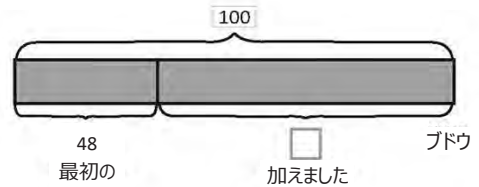
b.  $3 \times 5 \times 6$

c.  $300 \times 3 \times 4$

d.  $7 \times 2 \times 5$

2. フアンはお皿に48房のぶどうを持っていました。その後お母さんがさらにぶどうを加えたので、100房に達しました。お母さんはフアンに何房のぶどうを加えましたか。

□を使ってフアンのお母さんが加えた数を示す式と答えを書きましょう。



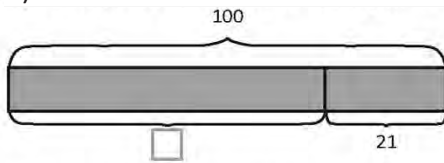
式： \_\_\_\_\_ 答え： \_\_\_\_\_

### 理解しよう

たし算とひき算の状況では、数字がわからない場合、式を書く場合に未知の数向けに記号 □ を使うことができます。未知の数が合計の場合、知っている数2つをたすことができます。

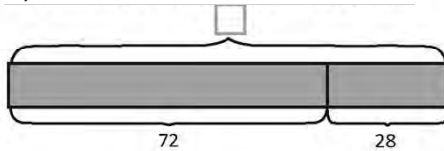
次は、各項目の □ の計算の例を示しています：

a) 片方がわからない場合：



□を計算するには、わかっている値を合計から引いて、 $100 - 21 = \square$

b) 合計がわからない場合：

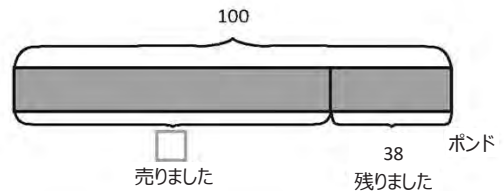


□を計算するには、2つのわかっている数を足して、 $72 + 28 = \square$

### 解いてみよう

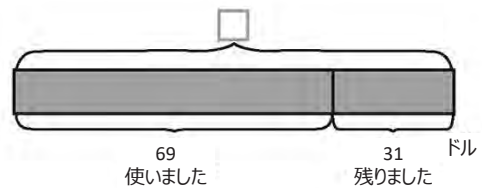
それぞれの設問の質問に答えましょう。

1. フアンは100ポンドのクアハーダを準備しました。1日販売した後、38ポンド残りました。何ポンド売りましたか。



式： \_\_\_\_\_ 答え： \_\_\_\_\_

2. ホルへはお金を貯めました。その貯金から\$69使うと、\$31だけ残りました。貯金は何ドルだったのでしょうか。



式： \_\_\_\_\_ 答え： \_\_\_\_\_



## 2.3 かけ算やわり算での未知の数

### 復習しよう

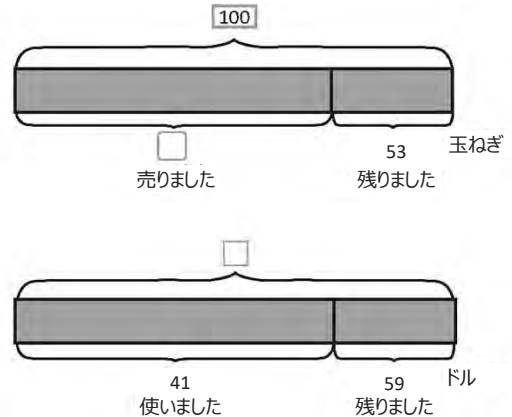
それぞれの設問の質問に答えましょう。

- 販売用に、袋に100個の玉ねぎが入っています。1日販売した後、53個残りました。玉ねぎは何個売れましたか。

式： \_\_\_\_\_ 答え： \_\_\_\_\_

- マリオはお金を貯めました。その貯金から\$41を使った後、\$59だけが残りました。貯金は何ドルあったのでしょうか。

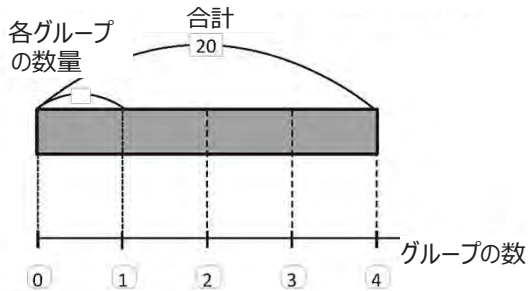
式： \_\_\_\_\_ 答え： \_\_\_\_\_



### 理解しよう

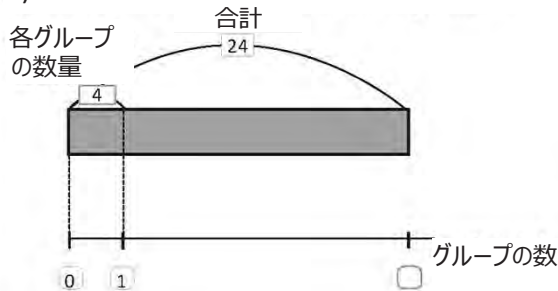
かける数、またはかけられる数がわからない場合、**計算式**を書くために□を使うことができます。かける数、またはかけられる数の値を見つけるには、わかっている数で合計をわることができます。次は、各項目の□の計算の例を示しています：

- a) かけられる数がわからない場合：



□にグループ数をかけるので  
20ポンド、つまり  $\square \times 4 = 20$   
各グループの数量がわからないので、グループ数で合計をわります。  
 $20 \div 4 = \square$

- b) かける数がわからない場合：

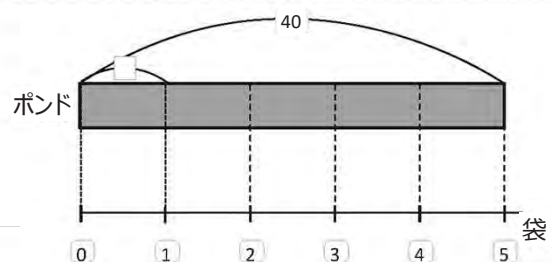


各袋の重さを袋の数でかけると24ポンドになります。つまり、 $4 \times \square = 24$   
グループ数がわからないので、各グループの数量で合計をわります。  
 $24 \div 4 = \square$

### 解いてみよう

ホセは同じ重さの粉ミルクを5袋買いました。合計の重さは40ポンドです。それぞれの袋には、何ポンドありますか。

式： \_\_\_\_\_ 答え： \_\_\_\_\_



家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.4 わり算での未知の数

### 復習しよう

それぞれの設問の質問に答えましょう。

1. パーティーのために100片のケーキが用意されていました。12片だけ残りました。何片のケーキが食べられたのでしょうか。

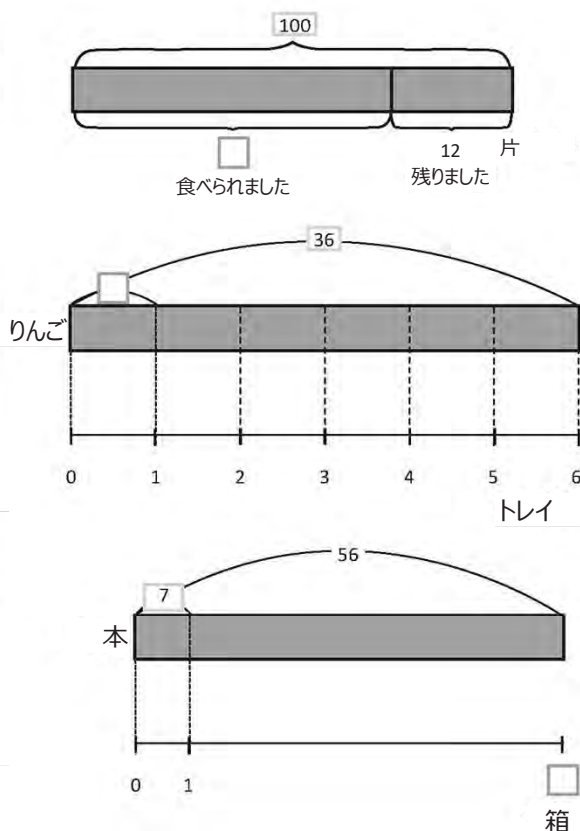
式： \_\_\_\_\_ 答え： \_\_\_\_\_

2. マリオはスーパーでりんごを6トレイ買って、合計36個のりんごを持っています。各トレイには何個のりんごが入っていますか。

式： \_\_\_\_\_ 答え： \_\_\_\_\_

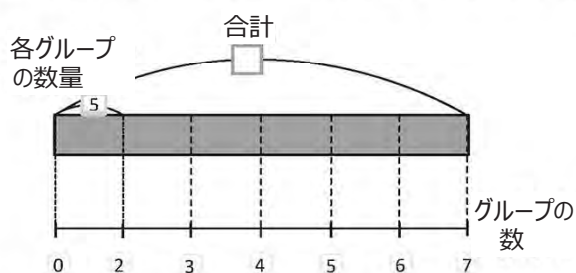
3. アンドレアは同じ種類の本を、1つの箱に7冊ずつ収納していました。彼女は本を56冊収納することができました。箱は何箱必要でしたか。

式： \_\_\_\_\_ 答え： \_\_\_\_\_



### 理解しよう

合計数がわからないので、かけ算を通じて決めることができます。例えば、次の図から計算するには：

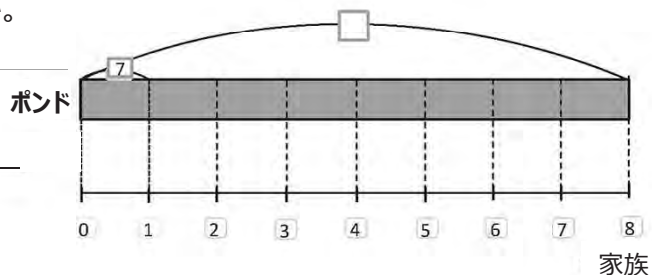


次のようにしなければなりません： $5 \times 7 = \square$

### 解いてみよう

地域で収穫したトウモロコシを8家族で分けました。各家族が7ポンドもらった場合、収穫したのは何ポンドだったでしょうか。

式： \_\_\_\_\_ 答え： \_\_\_\_\_



## 2.5 学習内容の自己評価

問題を解いて学習した内容を振り返り、当てはまる欄に“×”のチェックを入れましょう。注意して答えましょう。

項目	はい	改善できます	いいえ	コメント
1. 数字を次のように書きます： a. 五千三百四十二。 b. 八千三。				
2. 次の測定値を求めます： a. 半径が3 cmの円の直径。 b. 直径が10 cmの円の直径。				
3. 次のような計算を行います。  a. $\begin{array}{r} 34 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ b. $\begin{array}{r} 463 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ c. $\begin{array}{r} 874 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$				

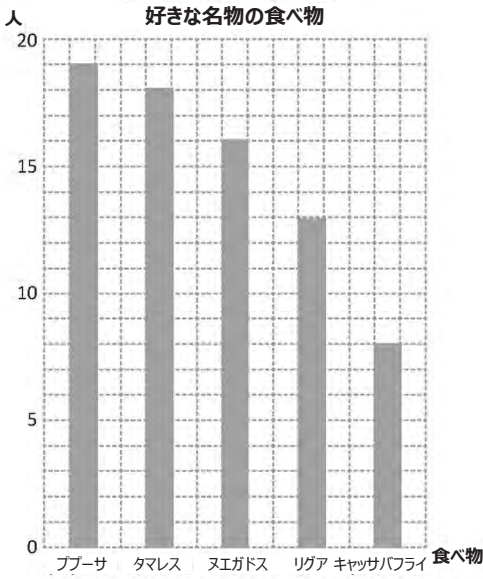
## 2.6 学習内容の自己評価

問題を解いて学習した内容を振り返り、当てはまる欄に“×”のチェックを入れましょう。注意して答えましょう。

項目	はい	改善できます	いいえ	コメント
1. 次のようなわり算をします： a. $48 \div 8$ b. $36 \div 9$ c. $32 \div 6$ d. $19 \div 3$				
2. 次の等式を書きます： a. 1 km = _____ m b. 1 m = _____ cm c. 1 ガロン = _____ 本のボトル。 d. 1 リットル = _____ ミリリットル。				
3. 次の練習または問題を解きます。 a. フアンは30分の間に走れる距離を測っています。ある日3 km 120 m走り、次の日は3 km 720 m走りました。走った距離は何メートル増えましたか？ b. モンカグアからサン・ミゲルまでの遠足では12 km 200 m、そしてサン・ミゲルからエルクコまで41 km 250 m歩きました。往きだけでどのくらいの道のりがありますか。往復ではどのくらいですか。				

## 2.7 学習内容の自己評価

問題を解いて学習した内容を振り返り、当てはまる欄に“×”のチェックを入れましょう。注意して答えましょう。

項目	はい	改善できません	いいえ	コメント
<p>1. 次のような練習や問題が解けます。 フアンはご近所の人々に好きな名物の食べ物を質問して、次のグラフを作成しました。</p>  <p>人</p> <p>好きな名物の食べ物</p> <p>食べ物</p> <p>ブルーサ タマレス ヌエガドス リグア キャッサバフライ</p> <p>a. 目盛は何ですか。 b. 各食べ物が好きな人の数はそれぞれ何人ですか。 c. 最も少ない人に好まれている食べ物は何かですか。 d. ヌエガドスが好きな人の半分が好きだと答えた食べ物は何かですか？ e. 一番好きな人が多い食べ物は何かですか。</p>				
<p>5. わからない数が含まれている練習や問題を解きます。例：</p> <p>a. マリオは今日28個のりんごを売り、昨日と今日との販売で100個のりんごに達しました。 昨日売ったりんごは何個でしたか。</p> <p>b. フアナは筆箱1つに鉛筆を9本ずつしまいます。彼女は鉛筆を54本しまうことができました。筆箱は何個使いましたか。</p>				

## A 各学期の自己評価

ここでは、各学期の最後に行うべき自己評価を掲載しています。この教科の毎日の学習に関する状況を評価し、さらには次の学期、または次の学年に向けて計画を立てましょう。ご両親と算数の先生が、各学期のあなたの成績について短いコメントを書ける欄もあります。

## 1学期の自己評価

問題を解いて学習した内容を振り返り、当てはまる欄に“×”のチェックを入れましょう。注意して答えましょう。

項目	いつも出来ています	ほぼいつも出来ています	あまり出来ていません	出来ていません
1. 宿題と勉強を毎日やっています。				
2. 疑問点を、先生、家族、クラスメート、知り合いなどに聞いています。				
3. 学校で出される課題に積極的に取り組んでいます。				
4. ほかの科目同様、算数は人間としての私の成長にとって重要なものです。				
5. 課題の提出日を守っています。				
6. クラスメートが分からないところを教えてあげています。				
7. 授業に集中しています。				
8. 先生の言うことをしっかり聞いています。				
9. 科目の内容を積極的に理解しようとしています。				
10. 遅刻をしていません。				

次の学期への心得を書きましょう。：

---



---

保護者のコメント：

---



---

教師のコメント：

---



---

## 2学期の自己評価

問題を解いて学習した内容を振り返り、当てはまる欄に“×”のチェックを入れましょう。注意して答えましょう。

項目	いつも出来ています	ほぼいつも出来ています	あまり出来ていません	出来ていません
1. 宿題と勉強を毎日やっています。				
2. 疑問点を、先生、家族、クラスメート、知り合いなどに聞いています。				
3. 学校で出される課題に積極的に取り組んでいます。				
4. ほかの科目同様、算数は人間としての私の成長にとって重要なものです。				
5. 課題の提出日を守っています。				
6. クラスメートが分からないところを教えてあげています。				
7. 授業に集中しています。				
8. 先生の言うことをしっかり聞いています。				
9. 科目の内容を積極的に理解しようとしています。				
10. 遅刻をしていません。				

次の学期への心得を書きましょう。：

---



---



---

保護者のコメント：

---



---



---

教師のコメント：

---



---



---

家族のサイン： \_\_\_\_\_

### 3学期の自己評価

問題を解いて学習した内容を振り返り、当てはまる欄に“×”のチェックを入れましょう。注意して答えましょう。

項目	いつも出ています	ほぼいつも出ています	あまり出来ていません	出来ていません
1. 宿題と勉強を毎日やっています。				
2. 疑問点を、先生、家族、クラスメート、知り合いなどに聞いています。				
3. 学校で出される課題に積極的に取り組んでいます。				
4. ほかの科目同様、算数は人間としての私の成長にとって重要なものです。				
5. 課題の提出日を守っています。				
6. クラスメートが分からないところを教えてあげています。				
7. 授業に集中しています。				
8. 先生の言うことをしっかり聞いています。				
9. 科目の内容を積極的に理解しようとしています。				
10. 遅刻をしていません。				

次の学年への心得を書きましょう。：

---



---



---

保護者のコメント：

---



---



---

教師のコメント：

---



---



---



## 解答集

次の欄では、ユニット、ページ数及び授業番号別に分けた全ての設問の解答が示されています。ある場合には、解答のみ詳述し、他の場合では、解答にたどり着くまでの可能な手順についても書かれています。解答は以下の項に分けられています。

### 復習しよう

一回前もしくは二回前の授業の設問の解答を考えます。

### 解いてみよう

当日授業でやった設問の解答を考えます。

解答集の目的は、各設問に対する正解を提供し、自分の手順で導き出した答えと比べられるようにすることです。よって、まずは自分自身で設問を解くことが絶対に必要であり、解答集の手順あるいは答えを単に移してはいけません。各設問において、正しい解答に到達するまで頑張ってみることが必要です。そうすれば、自分自身で解答できた時には、満足感が得られます。

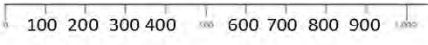
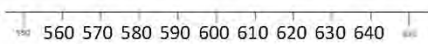
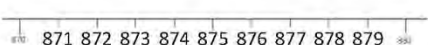
## ユニット1

### 8ページ 授業 1.1

#### 解いてみよう

1. 百                      二百                      三百  
    四百                      五百                      六百  
    七百                      八百                      九百  
    千

2. a. 446; 「四百四十六」  
    b. 702; 「七百二」  
    c. 310; 「三百十」  
    d. 700; 「七百」  
    e. 462; 「四百六十二」  
    f. 890; 「八百九十」  
    g. 400; 「四百」  
    h. 900; 「九百」  
    i. 1,000; 「千」

3. a.   
    b.   
    c. 

### 9ページ 授業 1.2

#### 復習しよう

1. a. 13    b. 10    c. 7    d. 11    e. 12    f. 13  
    g. 9    h. 11    i. 13    j. 14    k. 14    l. 8  
    m. 17    n. 15    n. 15    ñ. 12    o. 12    p. 15  
    q. 11    r. 18
2. a. 
$$\begin{array}{r} 642 \\ + 256 \\ \hline 898 \end{array}$$
    b. 
$$\begin{array}{r} 245 \\ + 37 \\ \hline 282 \end{array}$$
    c. 713    d. 802    e. 1,000

#### 解いてみよう

- a. 4,000; 四千                      b. 8,000; 八千  
c. 2,000; 二千                      d. 5,000; 五千  
e. 7,000; 七千                      f. 9,000; 九千

### 10ページ 授業 1.3

#### 復習しよう

- a. 5,000; 五千                      b. 6,000; 六千  
c. 3,000; 三千                      d. 4,000; 四千  
e. 7,000; 七千                      f. 10,000; 一万

#### 解いてみよう

1. a. 1,246; 千二百四十六  
    b. 2,217; 二千二百十七  
    c. 2,671; 二千六百七十一  
    d. 7,138; 七千百三十八
2. a. 4,132                              b. 8,253
3. a. 二千七百六十五  
    b. 六千五百十八  
    c. 三千六百二十四

### 11ページ 授業 1.4

#### 復習しよう

- a. 10,000; 「一万」  
b. 9,000; 「九千」  
c. 1,563; 「千五百六十三」  
d. 8,317; 「八千三百十七」

#### 解いてみよう

1. a. 2,420; 「二千四百二十」  
    b. 4,503; 「四千五百三」  
    c. 6,006; 「六千六」
2. a. 2,580                      b. 6,082                      c. 5,007
3. a. 四千六百三十一  
    b. 三千八十二  
    c. 六千九十  
    d. 七千四

### 12ページ 授業 2.1

#### 復習しよう

- a. 3,562; 三千五百六十二  
b. 8,227; 八千二百二十七  
c. 3,320; 三千三百二十  
d. 4,604; 四千六百四

#### 解いてみよう

1. a.  $7,654 = 7,000 + 600 + 50 + 4$   
    b.  $2,000 + 30 + 4$   
    c.  $3,000 + 400 + 8$
2. a. 8,372    b. 4,061    c. 3,405
3. a. 2,963    b. 8,057

13ページ 授業 2.2

復習しよう

1.  
 a. 四千五百二十  
 b. 四千三百九  
 c. 六千二百三
2. a.  $8,765 = 8,000 + 700 + 60 + 5$   
 b.  $3,000 + 40 + 5$   
 c.  $4,000 + 500 + 9$

3. a. 3,774    b. 9,045

解いてみよう

1. a.  $\triangle 4$ , 000 は、100が  $\triangle 4$  0 個集まってできています  
 b. 100 が50個 c. 100が60個 d. 100が80個
2. a. 100が  $\triangle 2$  0個集まると、 $\triangle 2$ , 000になります  
 b. 3,000    c. 9,000

14ページ 授業 2.3

復習しよう

1. a.  $8,763 = 8,000 + 700 + 60 + 3$   
 b.  $1,000 + 50 + 2$   
 c.  $4,000 + 500 + 9$   
 d.  $1,000 + 800 + 9$
2. a. 4,899    b. 1,560
3. a.  $\triangle 5$ , 000は、100が  $\triangle 5$  0 個集まってできています  
 b. 100 が60個 c. 100が70個 e. 100が90個
4. a. 100が  $\triangle 4$  0 個集まると、 $\triangle 4$ , 000になります  
 b. 8,000    c. 2,000

解いてみよう

1. a.  $\triangle 2$ ,  $\textcircled{8}$  00 は、100が  $\triangle 2$   $\textcircled{8}$  個集まってできています  
 b. 100 が46個 c. 100が69個
2. a. 100が  $\triangle 1$   $\textcircled{5}$  集まると、 $\triangle 1$ ,  $\textcircled{5}$  00になります  
 b. 2,500    c. 6,400

16ページ 授業 3.1

復習しよう

1. a.  $\triangle 1$ , 000 は、100が  $\triangle 1$  0 個集まってできています  
 b. 100が20個 c. 100が30個 d. 100が40個
2. a. 100が  $\triangle 5$  0 個集まると、 $\triangle 5$ , 000になります。  
 b. 6,000    c. 9,000
3. a.  $\triangle 3$ ,  $\textcircled{9}$  00は、100が  $\triangle 3$   $\textcircled{9}$  個集まってできています  
 b. 100 が57個 c. 100が48個
4. a. 100が  $\triangle 3$   $\textcircled{5}$  個集まると、 $\triangle 3$ ,  $\textcircled{5}$  00になります  
 b. 5,200    c. 7,100

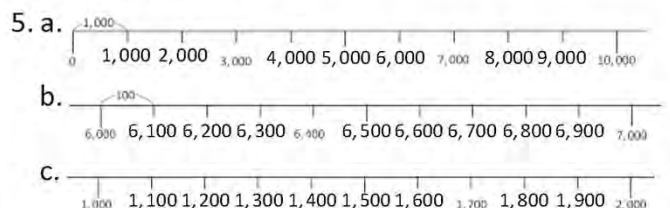
解いてみよう

1. a. 3,989  $\langle$  7,958    b. 6,599  $\rangle$  6,465  
 c. 9,463  $\rangle$  9,425    d. 8,567  $\langle$  9,584  
 e. 5,967  $\rangle$  5,098    f. 4,256  $\rangle$  4,208  
 g. 7,069  $\langle$  7,096    h. 8,280  $\rangle$  6,990  
 i. 3,760  $\langle$  3,769
2. 解き方はいくつかあるかもしれません。次はその一例です。  
 a.  $9,432 < \textcircled{9,500}$     b.  $\textcircled{8,000} < 8,472$   
 c.  $7,325 > \textcircled{7,300}$

17ページ 授業 3.2

復習しよう

1. a.  $\triangle 1$ ,  $\textcircled{3}$  00 は、100が  $\triangle 1$   $\textcircled{3}$  個集まってできています  
 b. 100 が81個 c. 100が99個
2. a. 100が  $\triangle 8$   $\textcircled{2}$  個集まると、 $\triangle 8$ ,  $\textcircled{2}$  00になります  
 b. 8,300    c. 3,700
3. a. 2,767  $\langle$  5,736    b. 4,366  $\rangle$  4,243  
 c. 7,241  $\rangle$  7,203    d. 6,345  $\langle$  7,362  
 e. 3,745  $\rangle$  3,076    f. 2,034  $\rangle$  2,006  
 g. 5,047  $\langle$  5,074    h. 6,060  $\rangle$  4,770  
 i. 1,540  $\langle$  1,547
4. 解き方はいくつかあるかもしれません。次はその一例です。  
 a.  $7,210 < \textcircled{8,000}$     b.  $\textcircled{1,000} < 6,250$   
 c.  $5,103 > \textcircled{5,000}$



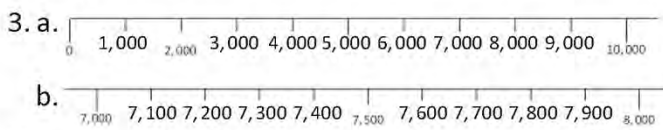
### 18ページ 授業 3.3

#### 復習しよう

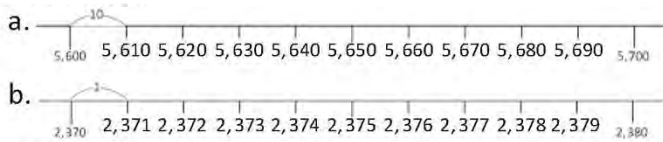
1. a.  $5,999 < 8,969$       b.  $3,144 > 2,021$   
 c.  $5,574 < 9,536$       d.  $5,234 < 6,251$   
 e.  $6,978 > 6,399$       f.  $1,023 > 1,005$   
 g.  $8,379 < 8,397$       h.  $5,050 > 3,660$   
 i.  $3,873 < 4,879$

2. 解き方はいくつかあるかもしれませんが、次はその一例です。

- a.  $6,100 < \boxed{7,000}$       b.  $\boxed{9,500} < 9,583$   
 c.  $4,002 > \boxed{3,500}$

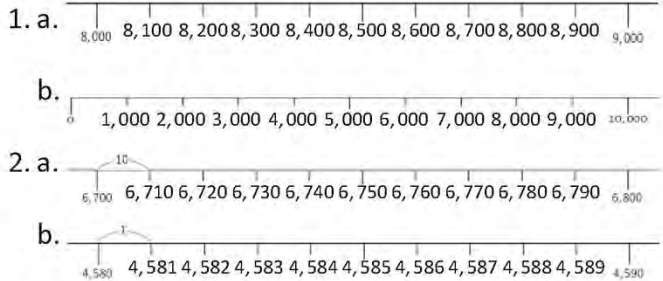


#### 解いてみよう



### 19ページ 授業 3.4

#### 復習しよう

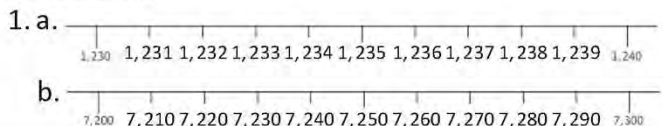


#### 解いてみよう

1. a.  $7,940 < 8,040$       b.  $8,080 > 7,980$   
 c.  $7,950 < 7,993$       d.  $8,090 > 8,030$   
 e.  $2,992 < 3,002$       f.  $3,005 > 2,996$   
 g.  $2,991 < 2,994$       h.  $3,005 < 3,007$
2. 解き方はいくつかあるかもしれませんが、次はその一例です。
- a.  $5,890 > \boxed{5,000}$       b.  $6,620 < \boxed{6,700}$

### 20ページ 授業 3.5

#### 復習しよう



2. a.  $6,920 < 7,040$       b.  $7,080 > 6,970$   
 c.  $7,950 < 7,997$       d.  $8,993 < 9,004$   
 e.  $8,009 < 8,997$       f.  $9,994 > 9,009$

#### 解いてみよう

- a.  $72 - 32 < 50$   
 b.  $24 = 6 \times 4$   
 c.  $3,000 + 4,000 > 5,000$   
 d.  $7,000 - 4,000 < 6,000$   
 e.  $4,909 = 4,000 + 900 + 9$   
 f.  $5,080 < 5,000 + 800 + 80$

### 21ページ 授業 4.1

#### 復習しよう

1. a.  $1,930 < 2,090$       b.  $1,954 < 2,055$   
 c.  $3,995 < 4,007$       d.  $4,011 > 3,989$

2. a.  $3 \times 9 < 28$   
 b.  $9,000 - 2,000 > 6,000$   
 c.  $2,130 < 2,000 + 200 + 30$   
 d.  $5,123 = 5,000 + 100 + 20 + 3$

#### 解いてみよう

- a. 5,000。数直線上で4,850は4,500と5,000のあいだにあるので、千の位を1大きくし、残りの位には0をつけます。  
 b. 5,000    c. 6,000    d. 4,000    e. 6,000    f. 4,000

### 22ページ 授業 4.2

#### 復習しよう

1. a.  $5,000 + 3,000 < 9,000$   
 b.  $10,000 - 4,000 > 5,000$   
 c.  $7,025 = 7,000 + 20 + 5$
2. a. 2,000。数直線上で1,750は1,500と2,000のあいだにあるので、千の位を1大きくし、残りの位には0をつけます。  
 b. 2,000    c. 3,000    d. 1,000    e. 3,000    f. 1,000

#### 解いてみよう

1. a. 6,000。6,100は百の位が1なので、千の位はそのままにし、残りの位に0をつけます。  
 b. 8,000    c. 2,000    d. 2,000    e. 8,000    f. 9,000  
 2. 2,000

## 23ページ 授業 4.3

### 復習しよう

1. a. 6,000。数直線上で6,475は6,000と6,500のあいだにあるので、千の位はそのままにし、残りの位に0をつけます。

b. 7,000 c. 8,000 d. 7,000

2. a. 9,000。8,657は百の位が6なので、千の位を1大きくし、残りの位に0をつけます。

b. 3,000 c. 2,000 d. 4,000 e. 6,000 f. 5,000

### 解いてみよう

a. 7,700; 7,672は十の位が7なので、百の位を1大きくし、残りの位に0をつけます。

b. 4,500 c. 9,200 d. 1,400 e. 2,500 f. 2,600

## 24ページ 授業 4.4

### 復習しよう

1. a. 2,000。2,317は百の位が3なので、千の位はそのままにし、残りの位に0をつけます。

b. 2,000 c. 5,000 d. 4,000

2. a. 2,400; 2,361は十の位が6なので、百の位を1大きくし、残りの位に0をつけます。

b. 1,800 c. 3,100 d. 8,300 e. 4,600 f. 9,800

### 解いてみよう

a. 千の位 : 2,000。2,374は百の位が3なので、千の位はそのままにし、残りの位に0をつけます。

百の位 : 2,400; 2,374は十の位が7なので、百の位を1大きくし、残りの位に0をつけます。

b. 2,000 c. 6,000 d. 9,000 e. 8,000 f. 6,000

1,900 5,500 9,100 7,700 5,800

## ユニット2

### 28ページ 授業 1.1

#### 解いてみよう

a.  $4,321 + 1,132$

	4	3	2	1
+	1	1	3	2
	5	4	5	3

b. 7,286 c. 8,969 d. 5,869 e. 4,979

f. 7,249 g. 4,799 h. 8,576 i. 2,887

2. 7,286 冊

### 29ページ 授業 1.2

#### 復習しよう

a.  $4,285 + 2,613$

b. 9,896 c. 8,498

	4	2	8	5
+	2	6	1	3
	6	8	9	8

#### 解いてみよう

a.  $7,403 + 592$

	7	4	0	3
+		5	9	2
	7	9	9	5

b. 7,993 c. 5,068 d. 2,977 e. 8,769 f. 9,239

2. 1,999枚

### 30ページ 授業 2.1

#### 復習しよう

a.  $3,421 + 4,147$

b. 8,987

c. 6,259

	3	4	2	1
+	4	1	4	7
	7	5	6	8

d.  $3,072 + 917$

	3	0	7	2
+		9	1	7
	3	9	8	9

e. 5,987 f. 4,086 g. 2,679 h. 6,989 i. 1,879

### 解いてみよう

a.  $7,038 + 2,734$

	7	0	3	8
+	2	7	3	4
<hr/>				
	9	7	7	2

b. 8,828 c. 4,192 d. 3,214

### 31ページ 授業 2.2

#### 復習しよう

a.  $39 + 9,840$

			3	9
+	9	8	4	0
<hr/>				
	9	8	7	9

b. 1,769 c. 5,769

d.  $4,235 + 1,618$

	4	2	3	5
+	1	6	1	8
<hr/>				
	5	8	5	3

e. 2,835 f. 7,693

### 解いてみよう

a.  $4,249 + 3,183$

	4	2	4	9
+	3	1	8	3
<hr/>				
	7	4	3	2

b. 2,096 c. 9,445 d. 5,803

### 32ページ 授業 2.3

#### 復習しよう

a.  $3,347 + 1,629$

	3	3	4	7
+	1	6	2	9
<hr/>				
	4	9	7	6

b. 8,766 c. 1,462 d. 7,815 e. 7,311 f. 8,580

g. 1,851 h. 3,702

### 解いてみよう

a.  $1,541 + 4,689$

	1	5	4	1
+	4	6	8	9
<hr/>				
	6	2	3	0

b. 5,140 c. 3,015 d. 6,000

### 33ページ 授業 3.1

#### 復習しよう

a.  $6,469 + 1,285$

	6	4	6	9
+	1	2	8	5
<hr/>				
	7	7	5	4

b. 3,083 c. 8,231 d. 1,900

e.  $5,745 + 2,869$

	5	7	4	5
+	2	8	6	9
<hr/>				
	8	6	1	4

f. 8,124 g. 5,061 h. 2,002

### 解いてみよう

1. a.  $1,725 + 61 + 210$

	1	7	2	5
			6	1
+		2	1	0
<hr/>				
	1	9	9	6

b. 8,989 c. 7,896 d. 9,597

2. 9,978 人。

### 34ページ 授業 3.2

#### 復習しよう

a.  $2,854 + 3,278$

	2	8	5	4
+	3	2	7	8
<hr/>				
	6	1	3	2

b. 9,210 c. 4,012 d. 6,000

a.  $8,327 + 11 + 431$

	8	3	2	7
			1	1
+		4	3	1
<hr/>				
	8	7	6	9

b. 2,979    c. 6,895

### 解いてみよう

1. a.  $4,282 + 1,314 + 2,133$

	4	2	8	2
	1	3	1	4
+	2	1	3	3
<hr/>				
	7	7	2	9

b. 7,944    c. 2,318    d. 5,395

2. 9,756 人。

### 36ページ 授業 4.1

#### 復習しよう

a.  $3,345 + 2,331 + 1,321$

	3	3	4	5
	2	3	3	1
+	1	3	2	1
<hr/>				
	6	9	9	7

b. 9,597

c.  $3,375 + 3,431 + 3,241$

	3	3	7	5
	3	4	3	1
+	3	2	4	1
<hr/>				
1	0	0	4	7

d. 8,935    e. 9,195    f. 4,772

### 解いてみよう

1. a.  $3,569 + 2,216$

	3	5	6	9
-	2	2	1	6
<hr/>				
	1	3	5	3

b. 4,348    c. 1,155    d. 420    e. 201

2. 5,120個

### 37ページ 授業 4.2

#### 復習しよう

1. a.  $1,143 + 2,783 + 5,143$

	1	1	4	3
	2	7	8	3
+	5	1	4	3
<hr/>				
	9	0	6	9

b. 9,738    c. 6,297    d. 8,565

2. a.  $5,987 - 1,325$

	5	9	8	7
-	1	3	2	5
<hr/>				
	4	6	6	2

b. 2,146    c. 3,172    d. 460    e. 321

### 解いてみよう

1. a.  $2,927 - 714$

	2	9	2	7
-		7	1	4
<hr/>				
	2	2	1	3

b. 5,281    c. 4,935    d. 6,637    e. 7,856    f. 6,711

2. 2,191袋

### 38ページ 授業 4.3

#### 復習しよう

1. a.  $6,858 - 4,746$

	6	8	5	8
-	4	7	4	6
<hr/>				
	2	1	1	2

b. 2,225    c. 3,266    d. 350    e. 318

f.  $2,758 - 434$

	2	7	5	8
-		4	3	4
<hr/>				
	2	3	2	4

g. 8,431 h. 1,314 i. 5,934 j. 7,451

### 解いてみよう

1. a. 5,362 - 4,124

	5	3	<sup>5</sup> 6	<sup>①</sup> 2
-	4	1	2	4
<hr/>				
	1	2	3	8

b. 4,735 c. 2,137 d. 1,173 e. 3,022

### 40ページ 授業 5.1

#### 復習しよう

a. 2,948 - 413

	2	9	4	8
-		4	1	3
<hr/>				
	2	5	3	5

b. 8,451 c. 1,343 d. 5,939 e. 7,451

f. 7,630 - 5,518

	7	6	<sup>2</sup> 3	<sup>①</sup> 0
-	5	5	1	8
<hr/>				
	2	1	1	2

g. 3,922 h. 6,548 i. 9,316 j. 5,073

### 解いてみよう

1. a. 2,651 - 1,464

	2	<sup>5</sup> 6	<sup>①④</sup> 5	<sup>①</sup> 1
-	1	4	6	4
<hr/>				
	1	1	8	7

b. 4,732 c. 3,838 d. 1,684 e. 1,377

2. 2,387 個

### 41ページ 授業 5.2

#### 復習しよう

a. 8,754 - 4,325

	8	7	<sup>4</sup> 5	<sup>①</sup> 4
-	4	3	2	5
<hr/>				
	4	4	2	9

b. 4,922 c. 2,725 d. 4,756 e. 1,051

f. 9,542 - 5,287

	9	<sup>4</sup> 5	<sup>①③</sup> 4	<sup>①</sup> 2
-	5	2	8	7
<hr/>				
	4	2	5	5

g. 1,262 h. 2,538

### 解いてみよう

1. a. 1,514 - 753

	<sup>0</sup> 1	<sup>①④</sup> 5	<sup>①</sup> 1	4
-		7	5	3
<hr/>				
		7	6	1

b. 3,097 c. 3,678 d. 3,703 e. 981 f. 9,476

2. 761箱

### 42ページ 授業 5.3

#### 復習しよう

a. 6,574 - 3,619

	<sup>5</sup> 6	<sup>①</sup> 5	<sup>6</sup> 7	<sup>①</sup> 4
-	3	6	1	9
<hr/>				
	2	9	5	5

b. 2,681 c. 1,287 d. 771 e. 3,026 f. 7,575

### 解いてみよう

1. a. 4,602 - 434

	4	<sup>5</sup> 6	<sup>①⑨</sup> 0	<sup>①</sup> 2
-		4	3	4
<hr/>				
	4	1	6	8

b. 4,146 c. 2,126 d. 6,296

2. 8278冊

### 43ページ 授業 5.4

#### 復習しよう

a. 4,651 - 748

	<sup>3</sup> 4	<sup>①</sup> 6	<sup>4</sup> 5	<sup>①</sup> 1
-		7	4	8
<hr/>				
	3	9	0	3

b. 963



c. 2,620 - 58

	2	,	6	2	0
-			5	8	
	2	,	5	6	2

d. 5,278 e. 1,252 f. 6,417

g. 1,395 h. 1,793

**解いてみよう**

a. 5,348 - 2,459

	5	,	3	4	8
-	2	,	4	5	9
	2	,	8	8	9

b. 575 c. 2,588 d. 949

e. 1,367 f. 984

2.986箱

**44ページ 授業 5.5.**

**復習しよう**

a. 2,605 - 128

	2	,	6	0	5
-			1	2	8
	2	,	4	7	7

b. 3,253 c. 3,157 d. 7,491

e. 9,352 - 4,463

	9	,	3	5	2
-	4	,	4	6	3
	4	,	8	8	9

f. 557 g. 3,686 h. 689

**解いてみよう**

a. 3,052 - 68

	3	,	0	5	2
-			6	8	
	2	,	9	8	4

b. 3,999 c. 7,957 d. 5,995 e. 4,968 f. 6,997

g. 973 h. 8,938 i. 1,997

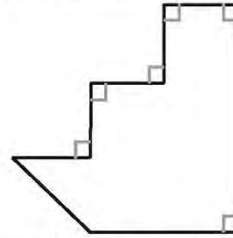
**ユニット3**

**48ページ 授業 1.1**

**復習しよう**

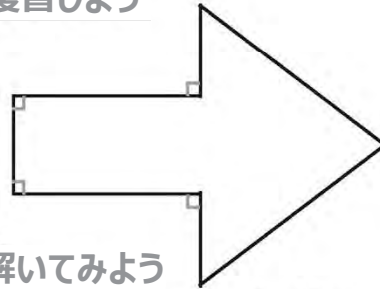
1. a. 7,071 b. 2,259  
 2. a. 式 : 1,285 + 325 b. 式 : 2,500 - 225  
 答え : 1,610 人。 答え : 2,275 人。

**解いてみよう**



**49ページ 授業 1.2**

**復習しよう**



**解いてみよう**

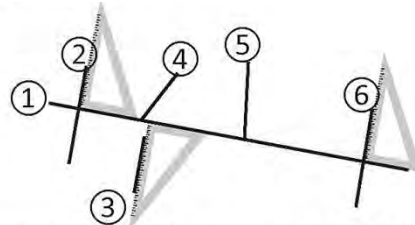
小さい : c 等しい : b 大きい : a と d

**50ページ 授業 1.3**

**復習しよう**

1.   
 2. a. 等しい b. 小さい c. 大きい

**解いてみよう**



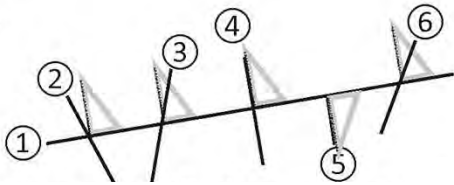
直線①に対する垂線は : ②、③と⑥

**51ページ 授業 1.4**

**復習しよう**

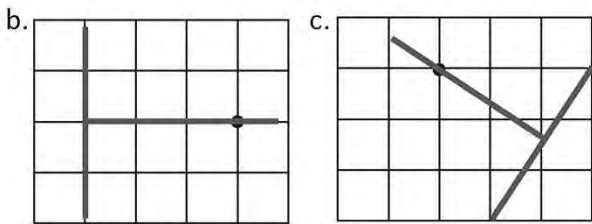
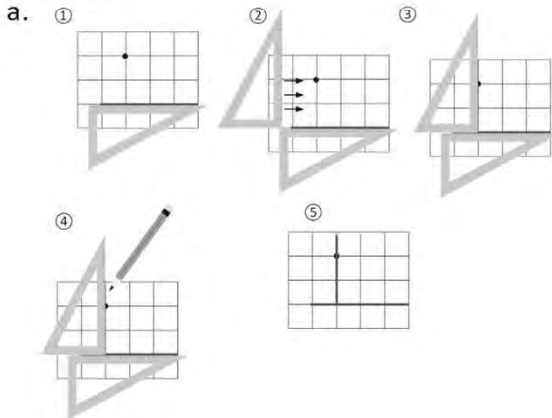
1. a. 大きい  
 b. 小さい c. 大きい d. 等しい e. 小さい

2.



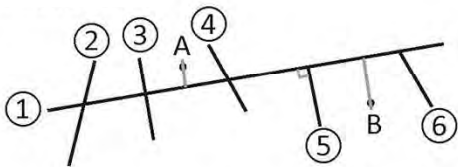
直線①に対する垂線は：④と⑤

解いてみよう



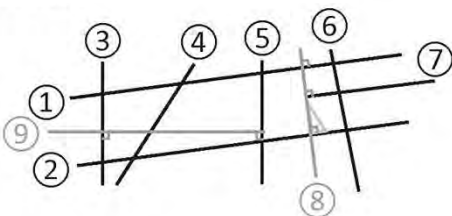
52ページ 授業 1.5

復習しよう



①に対する垂線：⑤

解いてみよう

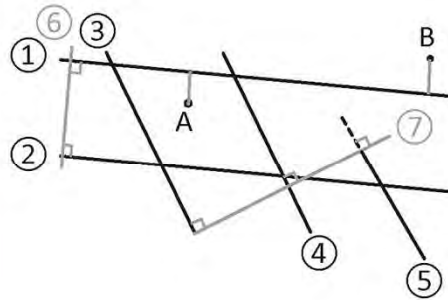


描かれた直線⑧ に対して、①、②、⑦はすべて直角なので、①、②、⑦は平行になります。

描かれた直線⑨ に対して、③と⑤はすべて直角なので、③と⑤は平行になります。

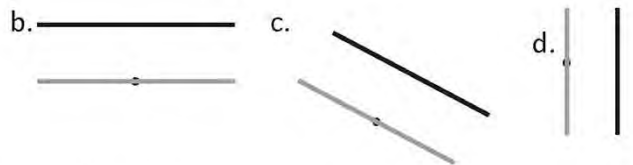
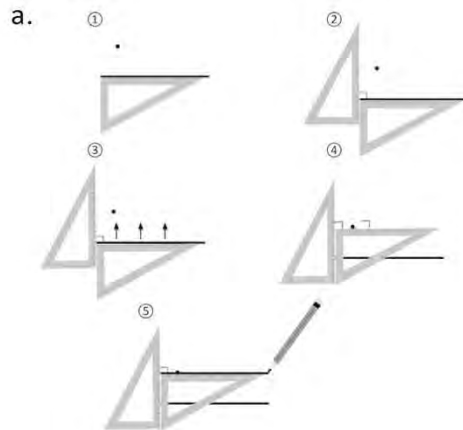
53ページ 授業 1.6

復習しよう



平行線の組み合わせ：①と②、③と④、④と⑤、③と⑤

解いてみよう



55ページ 授業 2.1

復習しよう

1. 平行線の組み合わせ：①と②、④と⑥。



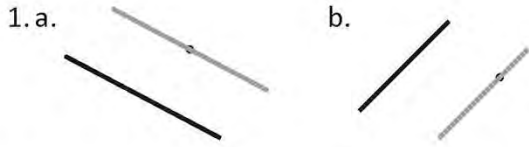
解いてみよう

1. a：中心、b：半径とc：半径。

2. 円, 中心, 半径

56ページ 授業 2.2.

復習しよう



2. a : 半径、b : 半径とc : 中心

解いてみよう

a.半径の長さは4cmなので、直径の長さは：  
 $4 \times 2 = 8$   
 答え：8 cm。

b. 10 cm    c. 12 cm    d. 14 cm

2. a.  $5 \times 2 = 10$  cm    b. 6 cm

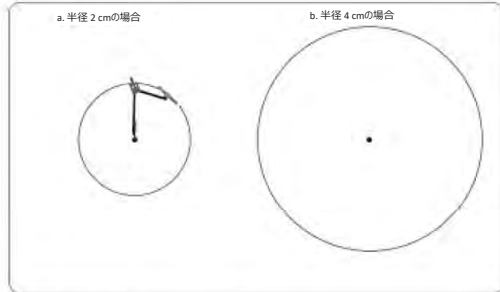
57ページ 授業 2.3

復習しよう

1. a.半径    b.半径    c.中心    d.半径    e.半径

2. a. 6 cm    b. 4 cm

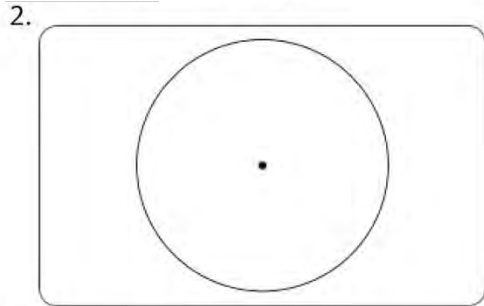
解いてみよう



58ページ 授業 2.4

復習しよう

1. a. 2 cm    b. 3 cm

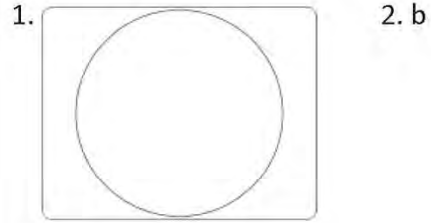


解いてみよう

1. b  
 2. a. 20 cm    b. 16 cm

59ページ 授業 2.5

復習しよう



解いてみよう

1. b - d - a - c



3.コンパスを使って直線の長さを比較するには、1本目の直線の一部の長さと同じくらいコンパスを開き、その長さをこのように2本目の直線にもコピーします：



そして、次の部分でも同じようにしてください：



線の長さをすべてB線にコピーすることで、次のことに気づくはずですが：  
 aの長さ > bの長さ

ユニット4

62ページ 授業 1.1

解いてみよう

1.  $\times$

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

2. a. 36 b. 18 c. 45 d. 42 e. 24 f. 18  
g. 16 h. 16 i. 21 j. 12 k. 81 l. 28

### 63ページ 授業 1.2

#### 復習しよう

×	かける数							
	1	9	3	4	5	6	7	
かけられる数	4	4	36	12	16	20	24	28
	2	2	18	6	8	10	12	14
	3	3	27	9	12	15	18	21
	7	7	63	21	28	35	42	49
	8	8	72	24	32	40	48	56

#### 解いてみよう

a.  $11 \times 6$

$$\begin{array}{r} 10 \times 6 = 60 \\ 1 \times 6 = 6 \\ \hline \text{合計} : 66 \end{array}$$

- b. 65 c. 68 d. 64 e. 57

### 64ページ 授業 2.1

#### 復習しよう

1. a. 32 b. 12 c. 42 d. 40 e. 24  
f. 14 g. 27 h. 15 i. 64 j. 56

2. a.  $17 \times 4$

$$\begin{array}{r} 10 \times 4 = 40 \\ 7 \times 4 = 28 \\ \hline \text{合計} : 68 \end{array}$$

- b. 112

#### 解いてみよう

a.

$$\begin{array}{r} 10 \times \Delta = \Delta 0 \\ 1 \times \Delta = \Delta \\ \hline \end{array}$$

- b. 30 c. 40 d. 50 e. 60 f. 70 g. 80 h. 90

### 65ページ 授業 2.2

#### 復習しよう

1. a.  $13 \times 7$
- $$\begin{array}{r} 10 \times 7 = 70 \\ 3 \times 7 = 21 \\ \hline \text{合計} : 91 \end{array}$$
- b. 75
2. a. 20 b. 30 c. 40 d. 50
3. 式 :  $10 \times 8$  答え : 80本の花。

#### 解いてみよう

a.  $100 \times \Delta = \Delta 00$   $1,000 \times \Delta = \Delta,000$

$$\begin{array}{r} 1 \times \Delta = \Delta \\ 1 \times \Delta = \Delta \end{array}$$

b. 300および3,000 c. 400および4,000 d. 500および5,000  
e. 600および6,000 f. 700および7,000

### 66ページ 授業 2.3

#### 復習しよう

- a. 50 b. 80 c. 90 d. 500  
e. 700 f. 2,000 g. 6,000 h. 4,000

#### 解いてみよう

1. a.  $40 \times 2 = 80$

$$\begin{array}{r} 4 \times 2 = 8 \end{array}$$

b. 90 c. 60 d. 800 e. 600  
f. 800 g. 6,000 h. 8,000 i. 6,000

2. a.  $30 \times \boxed{2} = 60$   
b.  $300 \times \boxed{3} = 900$   
c.  $\boxed{400} \times 2 = 800$   
d.  $\boxed{20} \times 2 = 40$   
e.  $\boxed{200} \times 3 = 600$   
f.  $\boxed{2,000} \times 2 = 4000$

### 67ページ 授業 2.4

#### 復習しよう

1. a. 200 b. 6,000  
2. 式 :  $1,000 \times 6$  答え : 6,000  
3. a. 90 b. 800 c. 6,000  
4. 式 :  $4,000 \times 2$  答え : 8,000個

## 解いてみよう

1. a.  $50 \times 3 = 150$

$5 \times 3 = 15$

- b. 400    c. 540    d. 3,600  
 e. 5,600    f. 6,400    g. 8,100  
 h. 4,000

2. 式:  $100 \times 3$     答え: 300キロメートル

## 68ページ 授業 3.1

### 復習しよう

- a. 80    b. 600    c. 210    d. 2,400

### 解いてみよう

a.  $31 \times 2$

	3	1
x		2
<hr/>		
	6	2

- b. 84    c. 36    d. 88    e. 69    f. 48

## 69ページ 授業 3.2

### 復習しよう

1. a.  $40 \times 3 = 120$

$4 \times 3 = 12$

- b. 2,700    c. 3,200

2. a.  $13 \times 2$

	1	3
x		2
<hr/>		
	2	6

- b. 96    c. 84

3. 式:  $13 \times 3$

答え: 39問の問題。

### 解いてみよう

a.  $18 \times 3$

	1	8
x		3
<hr/>		
	5	4

- b. 84    c. 96    d. 50    e. 80    f. 78

## 70ページ 授業 3.3

### 復習しよう

a.  $33 \times 3$

b. 44

c.  $17 \times 2$

d. 70

	3	3
x		3
<hr/>		
	9	9

	1	7
x		2
<hr/>		
	3	4

### 解いてみよう

a.  $21 \times 7$

	2	1
x		7
<hr/>		
1	4	7

b. 156

c. 219

d. 208

e. 426

f. 729

## 72ページ 授業 3.5

### 復習しよう

a.  $18 \times 2$

b. 91

c.  $63 \times 3$

d. 168

	1	8
x		2
<hr/>		
	3	6

	6	3
x		3
<hr/>		
1	8	9

### 解いてみよう

a.  $32 \times 6$

	3	2
x		6
<hr/>		
1	9	2

b. 180

c. 170

d. 280

e. 115

f. 168

## 73ページ 授業 3.6

### 復習しよう

a.  $51 \times 7$

b. 188

	5	1
x		7
<hr/>		
3	5	7

2. 式:  $51 \times 4$       答え: 204  
 3. a.  $23 \times 6$       b. 120

	2	3
×		6
<hr/>		
1	3	8

**解いてみよう**

- a.  $89 \times 8$

	8	9
×		8
<hr/>		
7	1	2

- b. 504      c. 324      d. 532      e. 510

**75ページ 授業 4.1**

**復習しよう**

1. a.  $37 \times 4$       b. 424

	3	7
×		4
<hr/>		
1	4	8

2. 式:  $75 \times 3$       答え: 225 人。  
 3. a.  $59 \times 9$       b. 504

	5	9
×		9
<hr/>		
5	3	1

**解いてみよう**

- a.  $232 \times 2$

	2	3	2
×			2
<hr/>			
	4	6	4

- b. 393      c. 488      d. 268      e. 888      f. 699

**76ページ 授業 4.2**

**復習しよう**

1. a.  $48 \times 7$       b. 504

	4	8
×		7
<hr/>		
3	3	6

2. 式:      答え: 104本

3. a.  $121 \times 3$       b. 468

	1	2	1
×			3
<hr/>			
	3	6	3

**解いてみよう**

- a.  $126 \times 2$

	1	2	6
×			2
<hr/>			
	2	5	2

- b. 924      c. 784      d. 768      e. 690      f. 984

**77ページ 授業 4.3**

**復習しよう**

1. a.  $312 \times 3$

	3	1	2
×			3
<hr/>			
	9	3	6

- b. 844      c. 999

2. 式:  $113 \times 3$       答え: 339冊

3. a.  $215 \times 3$

	2	1	5
×			3
<hr/>			
	6	4	5

- b. 742      c. 896

**解いてみよう**

- a.  $812 \times 3$

	8	1	2
×			3
<hr/>			
2	4	3	6

- b. 3,684      c. 1,886      d. 3,055

**78ページ 授業 4.4**

**復習しよう**

1. a.  $427 \times 2$       b. 819

	4	2	7
×			2
<hr/>			
	8	5	4

2. 式:  $124 \times 3$

答え: 372ポンド。

3. a.  $612 \times 4$

b. 2,469

	6	1	2
×			4
<hr/>			
2	4	4	8

解いてみよう

a.  $389 \times 2$

	3	8	9
×			2
<hr/>			
	7	7	8

b. 795

c. 1,875

d. 2,440

79ページ 授業 4.5

復習しよう

1. a.  $921 \times 4$

b. 4,266

	9	2	1
×			4
<hr/>			
3	6	8	4

2. 式:  $421 \times 3$

答え: 1,263ドル

3. a.  $256 \times 3$

b. 660

	2	5	6
×			3
<hr/>			
	7	6	8

解いてみよう

a.  $561 \times 7$

	5	6	1
×			7
<hr/>			
3	9	2	7

b. 1,808

c. 1,026

d. 7,128

e. 8,919

80ページ 授業 4.6

復習しよう

1. a.  $264 \times 3$

b. 2,052

	2	6	4
×			3
<hr/>			
	7	9	2

2. 式:  $113 \times 8$

答え: 904

3. a.  $28 \times 4$

b. 2,684

	5	4	1
×			6
<hr/>			
3	2	4	6

解いてみよう

a.  $165 \times 7$

	1	6	5
×			7
<hr/>			
1	1	5	5

b. 2,160

c. 2,712

d. 6,312

e. 1,700

ユニット 5

84ページ 授業 1.1

復習しよう

1. a.  $28 \times 4$

	2	8
×		4
<hr/>		
1	1	2

b. 1,312

c. 1,000

d. 1,800

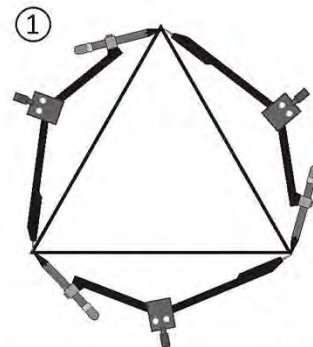
2. a. 式:  $45 \times 9$

答え: 405台

b. 式:  $125 \times 8$

答え: 904ドル。

解いてみよう



すべての辺の長さが同じです。よって、三角形は正三角形です。

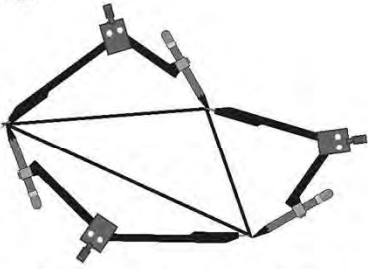
a. ①および⑥

b. ③

c. ②、④および⑤

復習しよう

①

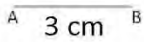


すべての辺の長さが異なります。よって、三角形は不等辺三角形です。

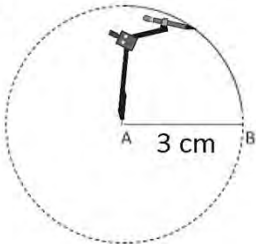
- a. ②と⑥
- b. ③と⑤
- c. ①と④

解いてみよう

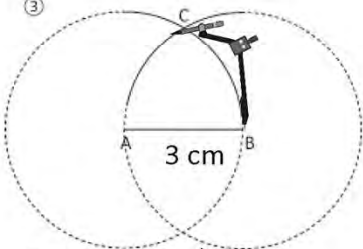
a. ①



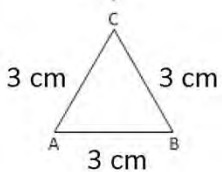
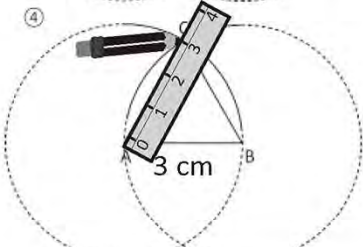
②



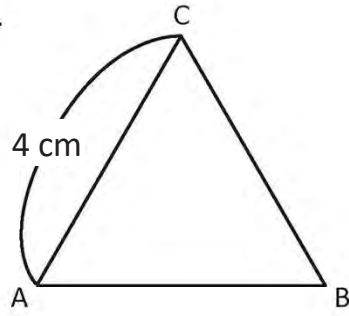
③



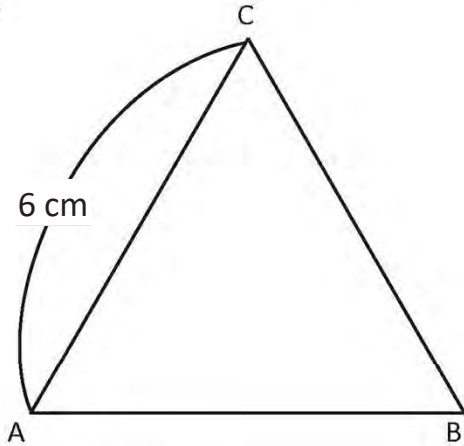
④



b.



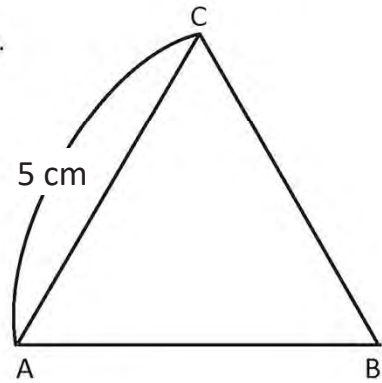
c.



復習しよう

1. a. ②    b. ③    c. ①

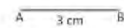
2.



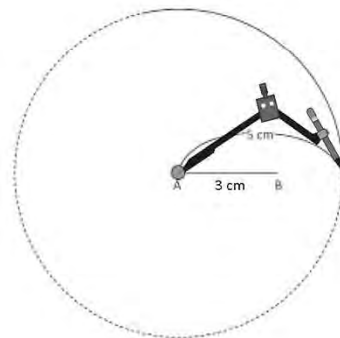
解いてみよう

a.

①

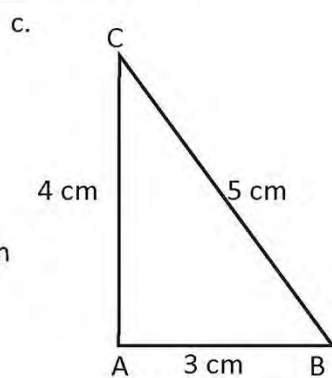
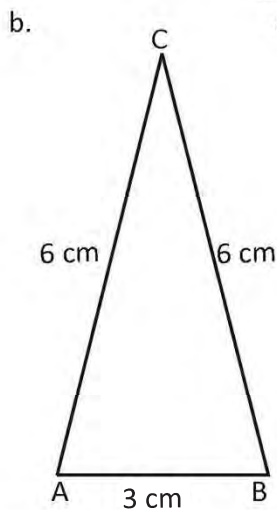
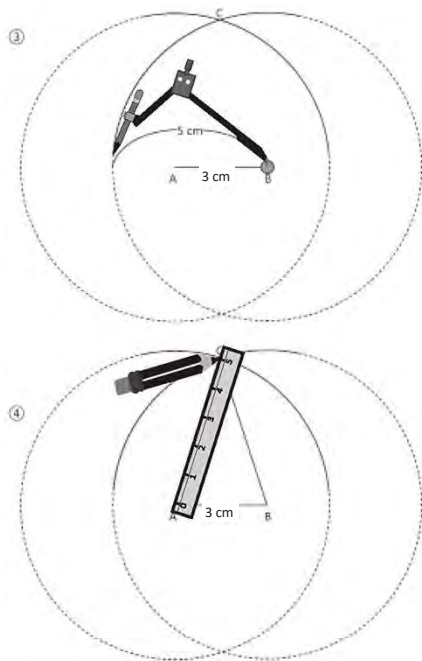


②





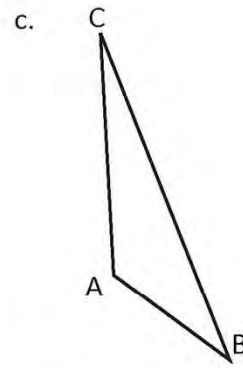
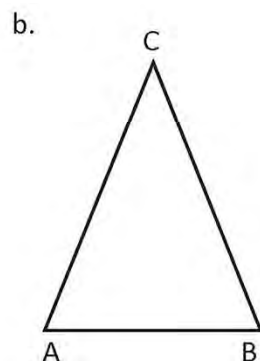
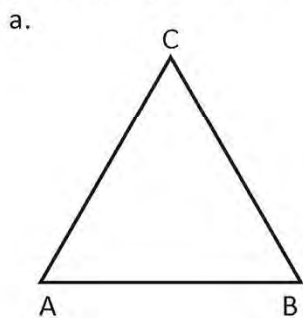
## 解いてみよう



### 87ページ 授業 1.4

#### 復習しよう

解答例：



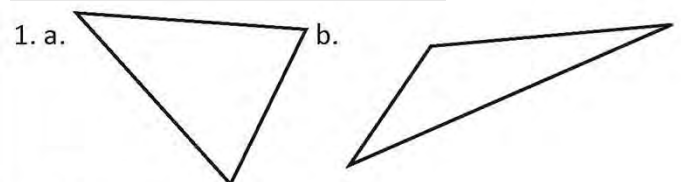
## 解いてみよう

- ① 二等辺三角形
- ② 不等辺三角形
- ③ 正三角形
- ④ 二等辺三角形

### 88ページ 授業 2.1

#### 復習しよう

解答例：



2. ① 不等辺三角形  
② 二等辺三角形  
③ 正三角形

## 解いてみよう

- ②、③と④

### 89ページ 授業 2.2

#### 復習しよう

1. ① 不等辺三角形  
② 正三角形  
③ 二等辺三角形
2. ①と④

## 解いてみよう

- ②と④

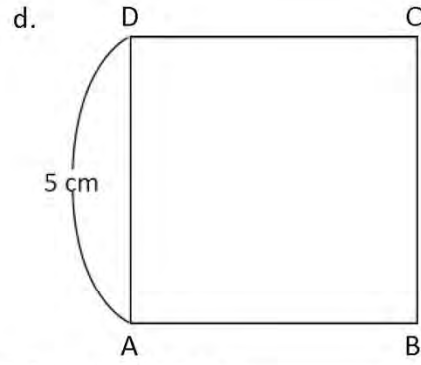
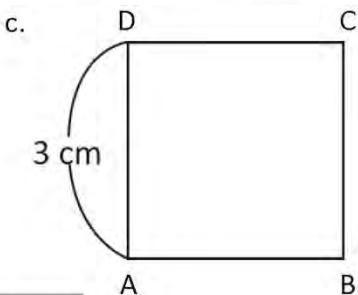
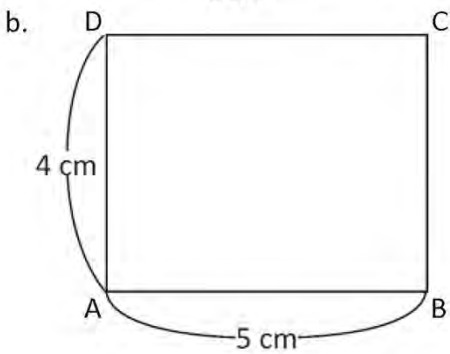
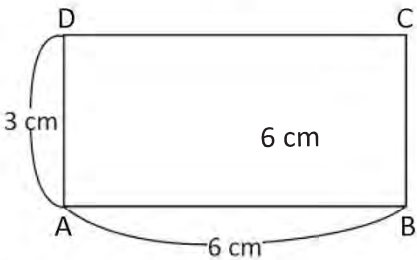
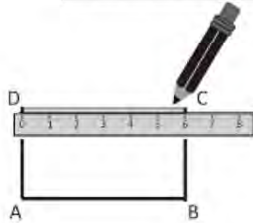
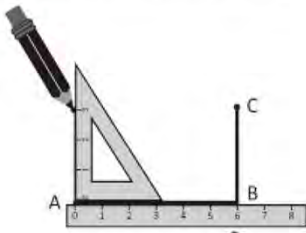
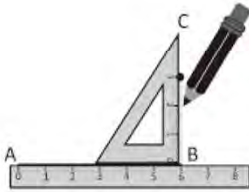
### 90ページ 授業 2.3

#### 復習しよう

- 長方形：②と⑤  
正方形：①と⑦

解いてみよう

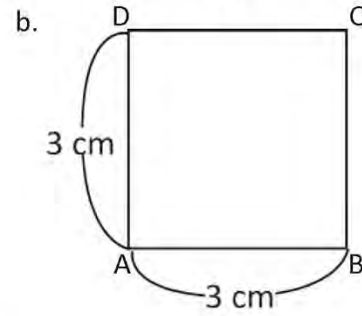
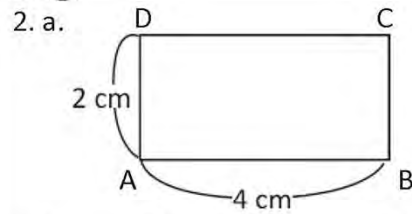
a.



91ページ 授業 3.1

復習しよう

1. ④

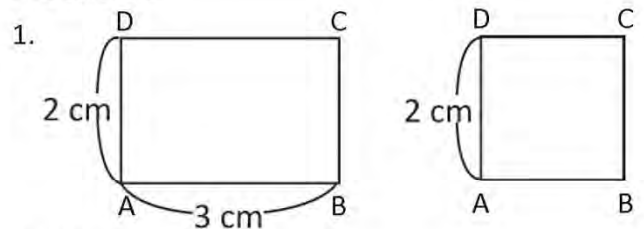


解いてみよう

- a.  $4 + 5 + 8 = 17$  cm
- b. 12 cm   c. 18 cm   d. 10 cm
- e. 15 cm   f. 21 cm

92ページ 授業 3.2

復習しよう



2. 24 cm

解いてみよう

- a.  $(6 + 2) \times 2 = 8 \times 2 = 16$  cm
- b. 28 cm   c. 8 cm   d. 24 cm   e. 18 cm   f. 20 cm

### 93ページ 授業 4.1

#### 復習しよう

- a.  $4 + 7 + 5 = 16$  cm      b. 13 cm      c. 18 cm  
 d.  $(4 + 7) \times 2 = 11 \times 2 = 22$  cm      e. 28 cm      f. 18 cm

#### 解いてみよう

- 直方体：②、③と⑤  
 立方体：①と④

### 94ページ 授業 4.2

#### 復習しよう

1. a.  $(8 + 3) \times 2 = 11 \times 2 = 22$  cm      b. 32 cm      c. 28 cm  
 2. 直方体：①、③と④      立方体：②と⑤

#### 解いてみよう

1.

	面の数	辺の数	頂点の数
直方体	6	12	8
立方体	6	12	8

2. a.   
 b.   
 c.

## ユニット 6

### 98ページ 授業 1.1

#### 解いてみよう

1. a. 4      b. 9      c. 2      d. 8      e. 3      f. 7  
       g. 4      h. 6      i. 7      j. 3      k. 3      l. 2  
 2. a. 7      b. 5      c. 9      d. 4      e. 4      f. 7  
       g. 4      h. 5      i. 7      j. 2      k. 9      l. 8

### 99ページ 授業 1.2

#### 復習しよう

1. a. 4      b. 7      c. 4      d. 4      e. 2  
       f. 7      g. 4      h. 8      i. 6  
 2. a. 6      b. 8      c. 6      d. 7      e. 9  
       f. 9      g. 8      h. 7      i. 2

#### 解いてみよう

1. 式： $14 \div 7$  答え：2人。      2. 4人  
 3. 6枚      4. 3度。

### 100ページ 授業 1.3

#### 復習しよう

1. a. 5      b. 8      c. 7  
 2. a. 7      b. 8      c. 3  
 3. a. 式： $16 \div 2$  答え：8人。  
       b. 4人      c. 9枚

#### 解いてみよう

- a.  $14 \div 2 = 7$   
       ↓  
        $2 \times 7 = 14$   
 b. 3      c. 4      d. 7      e. 5      f. 3      g. 4      h. 3

### 102ページ 授業 1.5

#### 復習しよう

1. a. 式： $42 \div 6$  答え：7人 b. 6個  
 2. a.  $24 \div 3 = 8$   
       ↓  
        $3 \times 8 = 24$   
 b. 9      c. 8      d. 9

#### 解いてみよう

1. a.  $15 \div 5 = 3$  答え：3個  
       b.  $16 \div 4 = 4$  答え：4個  
 2. a. 式： $16 \div 8$  答え：2冊  
       b. 式： $18 \div 6$  答え：3本

### 103ページ 授業 1.6

#### 復習しよう

1. a.  $56 \div 7 = 8$   
       ↓  
        $7 \times 8 = 56$   
 b. 9      c. 8      d. 5  
 2.  $18 \div 3 = 6$  答え：6本  
 3. a. 式： $18 \div 6$  答え：3個  
       b. 式： $42 \div 6$  答え：7人

#### 解いてみよう

- a. わり算  $6 \div 3$  の答えを求めるには、次に入る数を考えます：  
  $\times 3 = 6$

$\square \times 3 = 3 \times \square$  は同じ答えになるので、3の段の九九を使うことができます。

- $3 \times \textcircled{2} = 6$       R: 2  
b. 5   c. 3   d. 6   e. 2   f. 4   g. 6   h. 5

### 104ページ 授業 1.7

#### 復習しよう

1. a.  $\textcircled{28} \div \textcircled{4} = \textcircled{7}$  答え：7個  
2. 式：14 ÷ 7    答え：2個  
3. a.  $7 \times \textcircled{4} = 28$       R: 4  
    b. 6      c. 8      d. 3

#### 解いてみよう

1. a. 1   b. 0   c. 6   d. 0   e. 7   f. 4   g. 0   h. 1  
2. a. 式：6 ÷ 1    答え：6個  
    b. 式：6 ÷ 6    答え：1個  
    c. 式：0 ÷ 6    答え：0個

### 107ページ 授業 2.1

#### 復習しよう

1. a.  $6 \times \textcircled{8} = 48$     答え：8  
    b. 5      c. 7      d. 8  
2. a. 1   b. 0   c. 5   d. 0   e. 9   f. 8   g. 0   h. 1  
3. a. 式：5 ÷ 1    答え：5枚  
    b. 式：5 ÷ 5    答え：1枚  
    c. 式：0 ÷ 5    答え：0枚

#### 解いてみよう

1. a.  $5 \div 2 = 2$  あまり 1  
    b. 2あまり2  
    c. 4あまり3  
    d. 4あまり4  
    e. 8あまり2  
    f. 6あまり6  
2. 式：15 ÷ 4    答え：3 袋とあまり3個

### 108ページ 授業 2.2

#### 復習しよう

1. a. 1   b. 2   c. 1   d. 0   e. 1   f. 6   g. 0   h. 1  
2. a. 式：7 ÷ 1    答え：7個  
    b. 式：7 ÷ 7    答え：1個  
    c. 式：0 ÷ 7    答え：0個  
3. a.  $29 \div 5 = 5$  あまり 4  
    b. 4 あまり 6  
    c. 5 あまり 3  
4. 式：45 ÷ 6    答え：7枚とあまり3個

#### 解いてみよう

- a.  $2 \times \textcircled{1} = 2$   
     $2 \times \textcircled{2} = 4$   
     $2 \times \textcircled{3} = 6$   
     $2 \times \textcircled{4} = 8$   
     $2 \times \textcircled{5} = 10$   
     $2 \times \textcircled{6} = 12$   
     $2 \times \textcircled{7} = 14$  ← これが答えです。  
     $2 \times \textcircled{8} = 16$  ← 15を超えます。

- 答え：7 あまり 1  
b. 6 あまり 2                      c. 3 あまり 2  
d. 6 あまり 4                      e. 4 あまり 4  
f. 8 あまり 3                      g. 2 あまり 7  
h. 4 あまり 8

### 109ページ 授業 2.3

#### 復習しよう

1. a.  $29 \div 3 = 9$  あまり 2  
    b. 7 あまり 3  
    c. 8 あまり 1  
2. a.  $7 \times \textcircled{1} = 7$   
     $7 \times \textcircled{2} = 14$  ← これが答えです。  
     $7 \times \textcircled{3} = 21$  ← 18を超えます。  
    答え：2 あまり 4  
    b. 8 あまり 1                      c. 9 あまり 2  
    d. 7 あまり 3

#### 解いてみよう

1. a.  $17 \div 2 = \textcircled{8}$  あまり  $\textcircled{1}$   
    ↓                      ↓                      ↘  
    17 = 2 ×  $\textcircled{8}$  +  $\textcircled{1}$   
b.  $23 = 3 \times \textcircled{7} + \textcircled{2}$   
c.  $35 = 4 \times \textcircled{8} + \textcircled{3}$   
d.  $44 = 5 \times \textcircled{8} + \textcircled{4}$   
e.  $59 = 6 \times \textcircled{9} + \textcircled{5}$   
f.  $68 = 7 \times \textcircled{9} + \textcircled{5}$   
g.  $75 = 8 \times \textcircled{9} + \textcircled{3}$   
h.  $89 = 9 \times \textcircled{9} + \textcircled{8}$   
i.  $57 = 7 \times \textcircled{8} + \textcircled{1}$

復習しよう

1. a.  $6 \times \boxed{1} = 6$   
 $6 \times \boxed{2} = 12$   
 $6 \times \boxed{3} = 18$   
 $6 \times \boxed{4} = 24$   
 $6 \times \boxed{5} = 30$   
 $6 \times \boxed{6} = 36$   
 $6 \times \boxed{7} = 42$   
 $6 \times \boxed{8} = 48$  ←これが答えです。  
 $6 \times \boxed{9} = 54$  ←53を超えます。  
 答え：8あまり5

- b.9あまり6  
 c.8あまり2  
 d.9あまり2

2. a.  $13 \div 2 = \boxed{6}$  あまり  $\triangle 1$   
 $13 = 2 \times \boxed{6} + \triangle 1$

- b.  $25 = 7 \times \boxed{3} + \triangle 4$   
 c.  $39 = 6 \times \boxed{6} + \triangle 3$   
 d.  $43 = 5 \times \boxed{8} + \triangle 3$

解いてみよう

a.

	1	1	2
-	1	0	5
		1	

$11 = 2 \times 5 + 1$

- b.  $23 = 3 \times 7 + 2$       c.  $35 = 4 \times 8 + 3$   
 d.  $47 = 5 \times 9 + 2$       e.  $59 = 6 \times 9 + 5$   
 f.  $62 = 7 \times 8 + 6$       g.  $74 = 8 \times 9 + 2$   
 h.  $86 = 9 \times 9 + 5$

復習しよう

1. a.  $47 \div 5 = \boxed{9}$  あまり  $\triangle 2$   
 $47 = 5 \times \boxed{9} + \triangle 2$   
 b.  $68 = 9 \times \boxed{7} + \triangle 5$   
 c.  $27 = 4 \times \boxed{6} + \triangle 3$

2. a.

	1	7	3
-	1	5	5
		2	

$17 = 3 \times 5 + 2$

- b.  $21 = 5 \times 4 + 1$       c.  $37 = 5 \times 7 + 2$   
 d.  $49 = 9 \times 5 + 4$

解いてみよう

1. a. 式： $47 \div 8$   
 $47 \div 8 = 5$  あまり7  
 ペンが7本余っているので、すべてを収納するためにはさらに1個の筆箱が必要です。  
 $5 + 1 = 6$   
 答え：6個
- b. 式： $17 \div 2$   
 $17 \div 2 = 8$  余り1  
 $8 + 1 = 9$   
 答え：9本

2. a. 式： $50 \div 6$   
 $50 \div 6 = 8$  あまり2  
 あまりは、りんごが2個あまっていることを示しているので、人に均等に配るには十分な量です。  
 答え：8個とあまり2個

- b. 式： $25 \div 3$   
 $25 \div 3 = 8$  あまり1  
 $8 + 1 = 9$   
 答え：9台

114ページ 授業 2.8

復習しよう

1. a. 

	2	9	4
-	2	8	7
		1	

$29 = 4 \times 7 + 1$

b.  $67 = 8 \times 8 + 3$

c.  $78 = 9 \times 8 + 6$

2. a. 式:  $50 \div 9$

$50 \div 9 = 5$  あまり 5

あまりは、チョコレートが5個あまっていることを示しているの、人に均等に配るには十分な量です。

答え: 5個のチョコレートで、5個のあまりです。

b. 式:  $27 \div 4$

$27 \div 4 = 6$  あまり 3

あまり3というのは、6パック買ってもジュースがない子が3人いるので、それぞれ1人の子がジュースの箱をもらうためには、もう1パック買わないといけないうことです。

$6 + 1 = 7$

答え: 7パック

解いてみよう

1. a. 式:  $60 \div 3$

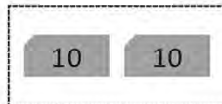
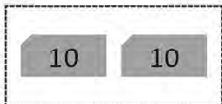
60個を10を6個で表します。



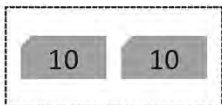
そして3グループに配ります。

グループ1

グループ2



グループ3



各グループあたり10が2個だとしたら、各グループは20個だということです。

よって:  $60 \div 3 = 20$  答え: 20

b. 30 c. 10 d. 20 e. 40 f. 10 g. 20

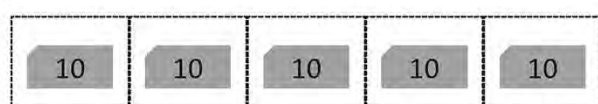
h. 式:  $60 \div 5$

60個を10を6個で表します。



そして5グループに配ります。

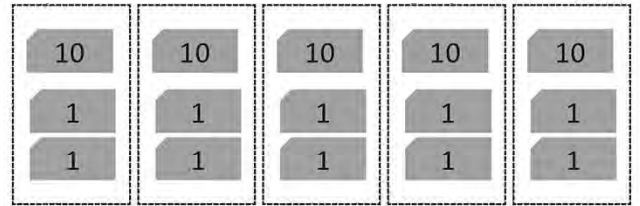
グループ1 グループ2 グループ3 グループ4 グループ5



10あまりです



2個 さらにグループに配ります。



したがって、 $60 \div 5 = 12$  答え: 12.

2. 14

115ページ 授業 2.9

復習しよう

1. 式:  $36 \div 4$

$36 \div 4 = 9$

答え: 9倍

2. a. 30

b. 20

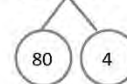
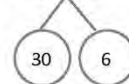
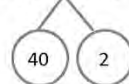
c. 30

解いてみよう

1. a.  $42 \div 2$

b.  $36 \div 3$

c.  $84 \div 4$



$40 \div 2 = 20$

$30 \div 3 = 10$

$80 \div 4 = 20$

$2 \div 2 = 1$

$6 \div 3 = 2$

$4 \div 4 = 1$

答え: 21

答え: 12

答え: 21

d. 12

e. 31

f. 32

2. a. 41

b. 23

c. 11

d. 22

e. 32

f. 11

116ページ 授業 2.10

復習しよう

1. a. 式:  $40 \div 2$

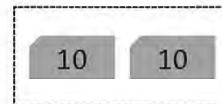
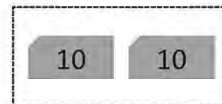
40個を10を4個で表します。



そして2グループに配ります。

グループ1

グループ2



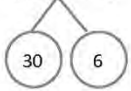
各グループあたり10が2個だとしたら、各グループは20個だということです。

よって:  $40 \div 2 = 20$

答え: 20

b. 30

2. a.  $36 \div 3$



$30 \div 3 = 10$

$6 \div 3 = 2$

答え: 12

b. 41

b.  $83 \div 3 = 27$  あまり 3

$27 \times 3 + 2 = 83$

解いてみよう

a.

	D	U		
	6	1	2	
-	6		3	0
	0	1	D	U
-	0	0		
		1		

確かめます。

$30 \times 2 + 1 = 61$

解いてみよう

a.

	D	U		
	3	8	2	
-	2		1	9
	1	8	D	U
-	1	8		
		0		

- b. 17    c. 16    d. 35    e. 28    f. 23

b.  $92 \div 3 = 30$  あまり 2

$30 \times 3 + 2 = 92$

c.  $53 \div 5 = 10$  あまり 3

$10 \times 5 + 3 = 53$

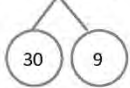
d.  $47 \div 2 = 23$  あまり 1

$23 \times 2 + 1 = 47$

118ページ 授業 2.12

復習しよう

1.  $39 \div 3$



$30 \div 3 = 10$

$9 \div 3 = 3$

答え: 13

2. a.

	D	U		
	5	8	2	
-	4		2	9
	1	8	D	U
-	1	8		
		0		

b. 14

121ページ 授業 3.1

復習しよう

a.  $73 \div 3 = 24$  あまり 1

$24 \times 3 + 1 = 73$

b.  $83 \div 2 = 41$  あまり 1

$41 \times 2 + 1 = 83$

解いてみよう

1.  $4 \times 3 = 12$     2. 式:  $8 \div 2$     3. 式:  $28 \div 4$

$12 \div 4 = 3$     答え: 4倍。    答え: 7倍

式:  $12 \div 4$

答え: 3倍。

解いてみよう

a.

	D	U		
	5	5	2	
-	4		2	7
	1	5	D	U
-	1	4		
		1		

確かめます。

$27 \times 2 + 1 = 55$

b.  $80 \div 3 = 26$  あまり 2

$26 \times 3 + 2 = 80$

c.  $78 \div 4 = 19$  あまり 2

$19 \times 4 + 2 = 78$

d.  $73 \div 5 = 14$  あまり 3

$14 \times 5 + 3 = 73$

119ページ 授業 2.13

復習しよう

a.  $68 \div 4 = 17$  あまり 0

$17 \times 4 + 0 = 68$

122ページ 授業 3.2

復習しよう

1. a. 式:  $83 \div 4$

b. 式:  $21 \div 2$

答え:  $10 + 1 = 11$ 台

	D	U		
	8	3	4	
-	8		2	0
	0	3	D	U
-	0	0		
		3		

確かめます。

$20 \times 4 + 3 = 83$

答え: 20人

2.  $6 \times 3 = 18$   
 $18 \div 6 = 3$   
 式:  $18 \div 6$   
 答え: 3 倍。

3. 式:  $27 \div 3$   
 答え: 9 倍

### 解いてみよう

a. 式:  $2 \times 5$     b. 答え: 2 cm    c. 答え: 7 lb  
 答え: 10 cm

### 123ページ 授業 3.3

#### 復習しよう

1. 式:  $36 \div 4$     2. 答え: 8 倍。  
 答え: 9 倍

3. a. 式:  $4 \times 6$     b. 答え: 4 cm  
 答え: 24 cm

#### 解いてみよう

a. 式:  $28 \div 4$     b. 答え: 5 個    c. 答え: 36 個  
 答え: 7 人

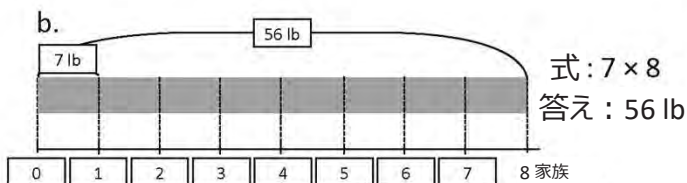
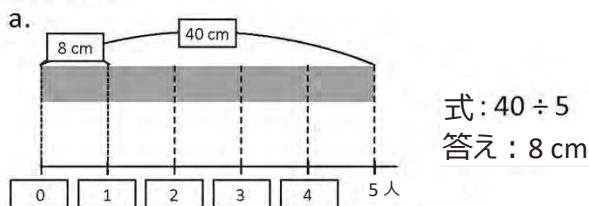
### 124ページ 授業 3.4

#### 復習しよう

1. a. 式:  $4 \times 5$     b. 答え: 4 個  
 答え: 20 個

2. a. 式:  $56 \div 7$     b. 答え: 63 冊  
 答え: 8 人

#### 解いてみよう

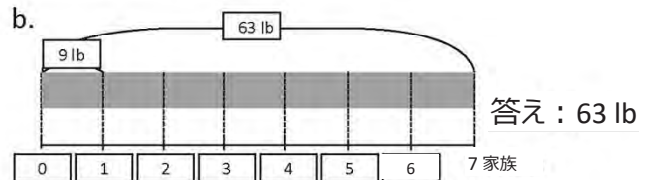
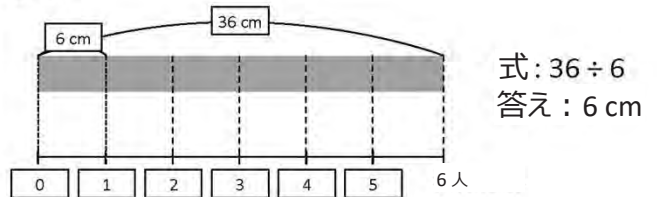


### 125ページ 授業 3.5

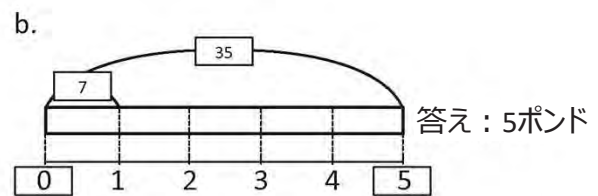
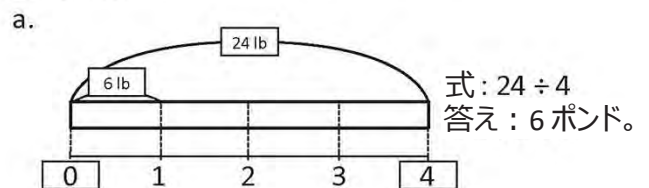
#### 復習しよう

1. a. 式:  $54 \div 6$     b. 答え: 63 冊  
 答え: 9 人

2. a.



#### 解いてみよう



## ユニット7

### 130ページ 授業 1.1

#### 復習しよう

1. a. 9    b. 8    c. 9    d. 7    e. 7    f. 7    g. 8

2. a. 式:  $24 \div 3$     b. 式:  $28 \div 6$   
 答え: 8 袋    答え: 4 枚とあまり4枚

#### 解いてみよう

1. 100 cm    2. 2メートル。

### 131ページ 授業 1.2

#### 復習しよう

7メートル。

#### 解いてみよう

1. a. 50 cm    b. 1 m 10 cm    c. 1 m 90 cm  
 d. 2 m 20 cm    e. 2 m 75 cm    f. 3 m 30 cm  
 g. 3 m 90 cm    h. 4 m 50 cm    i. 5 m 20 cm  
 j. 5 m 55 cm



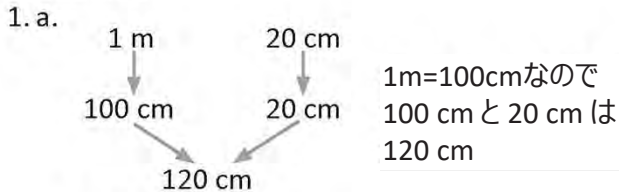
2. a. 3 m      b. 1 m 80 cm      c. 12 m 50 cm

**132ページ 授業1.3**

**復習しよう**

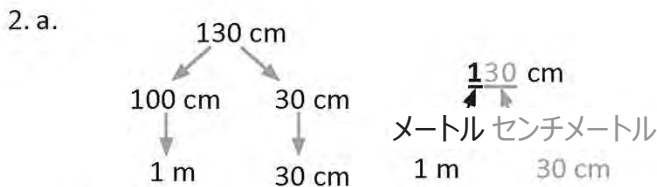
1. 100 cm  
 2. a. 1 m 55 cm      b. 1 m 90 cm      c. 2 m 15 cm  
 d. 2 m 70 cm      e. 3 m 30 cm

**解いてみよう**



**答え** : 1 m 20 cm = 120 cm

- b. 180 cm      c. 115 cm      d. 250 cm      e. 379 cm  
 f. 406 cm      g. 602 cm      h. 500 cm      i. 800 cm



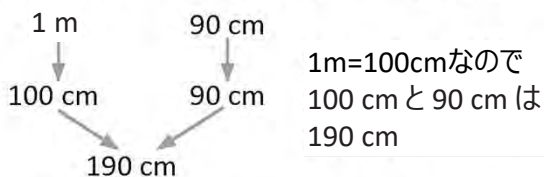
**答え** : 130 cm = 1 m 30 cm

- b. 1 m 80 cm      c. 1 m 75 cm      d. 2 m 45 cm  
 e. 7 m 5 cm      f. 4 m 9 cm  
 g. 5 m      h. 9 m

**133ページ 授業1.4**

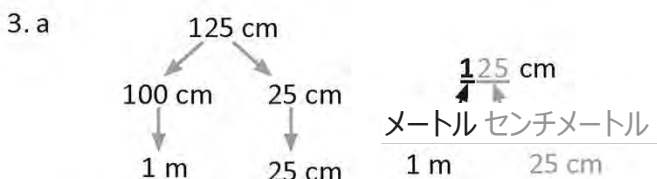
**復習しよう**

1. a. 1 m 35 cm      b. 2 m 10 cm      c. 3 m  
 2. a.



**答え** : 1 m 90 cm = 190 cm

- b. 256 cm      c. 700 cm



**答え** : 125 cm = 1 m 25 cm

- b. 5 m 75 cm      c. 8 m

**解いてみよう**

1. a.メートルにメートルを足して、センチにセンチを足します。

メートル	センチメートル
2	30
+ 1	+ 20
3	50

まずメートルを足して、次にセンチを足していきます。  
**答え** : 3 m 50 cm

- b. 5 m 55 cm      c. 6 m 70 cm      d. 8 m 9 cm

2. a.メートルにメートルを足して、センチにセンチを足します。

メートル	センチメートル
5	80
- 2	- 30
3	50

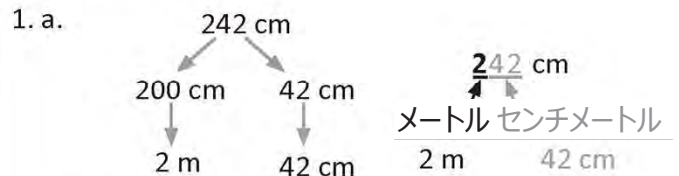
まずメートルを引いて、次にセンチを引いていきます。  
**答え** : 3 m 50 cm.

- b. 4 m 20 cm      c. 3 m 32 cm      d. 1 m

3. **答え** : 2 m 50 cm

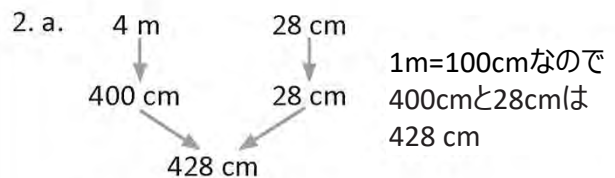
**134ページ 授業1.5**

**復習しよう**



**答え** : 242 cm = 2 m 42 cm

- b. 3 m 5 cm



**答え** : 4 m 28 cm = 428 cm

- b. 503 cm

3. a.メートルにメートルを足して、センチにセンチを足します。

メートル	センチメートル
2	53
+ 3	+ 26
5	79

まずメートルを足して、次にセンチを足していきます。

答え：5 m 79 cm

- b. 8 m 70 cm

- c.メートルにメートルを足して、センチにセンチを足します。

メートル	センチメートル
5	26
- 3	- 12
2	14

まずメートルを引いて、次にセンチを引いていきます。

答え：2 m 14 cm

- b. 2 m

### 解いてみよう

- a. 600 m    b. 500 + 500 = 1,000 m = 1 km

### 135ページ 授業1.6

#### 復習しよう

1. a. 7 m 90 cm    b. 3 m 65 cm  
2. a. 900 m    b. 1 km 400 m    c. 1 km 200 m

### 解いてみよう

- a.キロメートルとキロメートルを、メートルとメートルを足します。

キロメートル	メートル
2	150
+ 1	+ 450
3	600

答え：3 km 600 m

- b. 5 km 760 m    c. 5 km 265 m    d. 2 km 70 m  
e. 3 km    f. 20 m

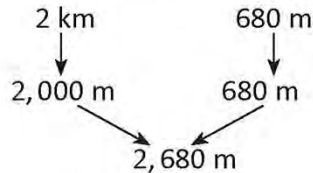
### 136ページ 授業1.7

#### 復習しよう

- a. 3 km 450 m    b. 1 km  
c. 5 km 950 m    d. 1 km 50 m

### 解いてみよう

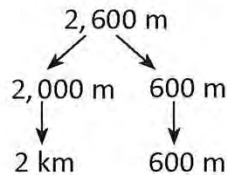
1. a. 1,000m=1kmなので、2kmは1,000mの2倍、つまり2,000mです。



答え：2 km 680 m = 2,680 m

- b. 4,025 m    c. 5,004 m

2. a. 2,600 mを2,000mと600mに分解し、1,000m=1kmなので、2,600mは2km600mとなります。



答え：2,600 m = 2 km 600 m

- b. 4 km 60 m    c. 5 km 4 m

### 137ページ 授業2.1

#### 復習しよう

- a.キロメートルとキロメートルを、メートルとメートルを足します。

キロメートル	メートル
3	120
+ 2	+ 230
5	350

答え：5 km 350 m

- b. 9 km 100 m

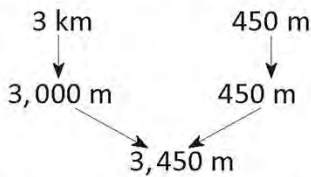
c. キロメートルとキロメートルを、メートルとメートルを足します。

キロメートル	メートル
5	480
- 4	- 380
1	100

答え：1 km 100 m

d. 50 m

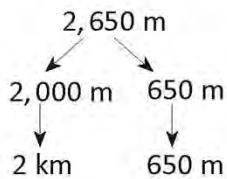
2. a. 1,000m=1kmなので、3kmは1,000mの3倍、つまり3,000mです。



答え：3 km 450 m = 3,450 m

b. 6,040 m      c. 5,008 m      d. 10,450 m

e. 2,650 mを2,000mと650mに分解し、2,000m=2kmなので、2,650mは2km650mとなります。



答え：2,650 m = 2 km 650 m

f. 2 km 65 m      g. 4 km 6 m      h. 8 km

### 解いてみよう

a. 1リットル=1,000mlなので、3リットルは次のようになります：

$$\text{式：} 1,000 \times 3$$

答え：3,000

b. 5,000 ml      c. 8,000 ml      d. 9,000 ml

### 138ページ 授業2.2

#### 復習しよう

a. 3,680 m      b. 5,045 m  
c. 7 km 460 m      d. 8 km 7 m

e. 1リットル=1,000mlなので、4リットルは次のようになります：

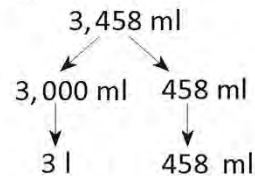
$$\text{式：} 1,000 \times 4$$

答え：4,000 ml

f. 7,000 ml

### 解いてみよう

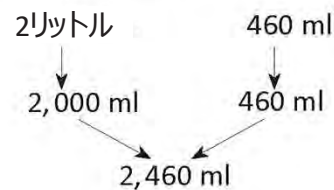
a. 3,458mlを3,000mlと458mlに分解し、1,000ml=1リットルなので、3,458mlは3リットル458mlになります。



答え：3,458 ml = 3 l 458 ml

b. 4 l 205 ml      c. 4 l 15 ml      d. 6 l 4 ml

e. 1リットル=1,000mlなので、2リットルは1,000mlの2倍になります。



答え：2リットル460ml=2,460ml

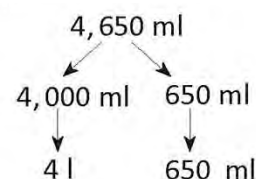
b. 3,406 ml      c. 6,065 ml      d. 8,009 ml

### 139ページ 授業2.3

#### 復習しよう

a. 7,068 m      b. 8 km 603 m

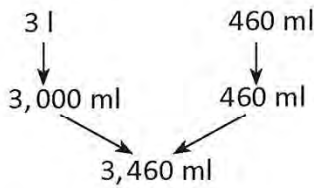
c. 4,650mlを4,000mlと650mlに分解し、1,000ml=1リットルなので、4,650mlは4リットル650mlになります。



答え：4,650 ml = 4 l 650 ml

d. 7 l 50 ml

e. 1リットル = 1,000mlなので、3リットルは1,000mlの3倍になります。



答え : 3 l 460 ml = 3,460 ml

f. 4,016 ml

### 解いてみよう

a. ボトル1本 = 3カップなので、ボトル5本では :

式 :  $3 \times 5$

答え : 15カップ。

b. 21 カップ。 c. 10 本 d. 25 本

e. ボトル1本 = 3カップなので、ボトル12本では :

式 :  $12 \div 3$

答え : ボトル 4 本

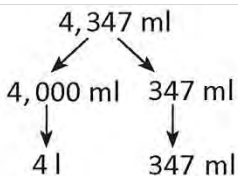
f. 6 本 g. 5 ガロン h. 7 ガロン

i. 45 カップ j. 3 ガロン

### 140ページ 授業 3.1

#### 復習しよう

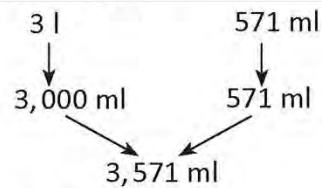
a. 4,347 mlを4,000 mlと347mlに分解し、1,000ml=1リットルなので、4,347mlは4リットル347 mlになります。



答え : 4,347 ml = 4 l 347 ml

b. 5 l 316 ml

c. 1リットル = 1,000mlなので、3リットルは1,000mlの3倍になります。



答え : 3 l 571 ml = 3,571 ml

d. 4,315 ml

e. ボトル1本 = 3カップなので、ボトル6本では :

式 :  $3 \times 6$

答え : 18 カップ

f. 24 カップ g. ボトル 15 本 h. 45 カップ

### 解いてみよう

a. 1lb = 16ozなので、1ポンドのお米は :

式 :  $16 \times 1$

答え : 16 oz

b. 1lb = 16ozなので、2ポンドのとうもろこしは :

式 :  $16 \times 2$

答え : 32 oz

c. 48 oz d. 64 oz e. 80 oz f. 96 oz

### 141ページ 授業 3.2

#### 復習しよう

1. a. 1ガロン = ボトル5本なので、3ガロンは :

式 :  $5 \times 3$

答え : 15 本

b. 18 カップ c. 2 本 d. 6 ガロン

2. a. 1lb = 16ozなので、7ポンドのお米は :

式 :  $16 \times 7$

答え : 112 oz

b. 128 oz c. 144 oz d. 160 oz

#### 解いてみよう

a. 1lb = 16ozなので、3lbに何オンスあるかを調べるには、 $16 \times 3$ を掛けて、その結果に2ozを加えます。

$$16 \times 3 = 48$$

$$48 + 2 = 50$$

答え : 50 oz

- b. 58 oz      c. 90 oz      d. 100 oz  
 e. 1lb=16ozなので、16を引いてポンドにします：

$$22 - 16 = 6$$

一度16オンスを引いたので、1lb6ozあることとなります。

**答え：** 22 oz = 1 lb 6 oz

- f. 1 lb 9 oz

### 142ページ 授業 4.1

#### 復習しよう

- a. 32 oz      b. 48 oz  
 c. 1lb=16ozなので、2lbに何オンスあるかを調べるには、 $16 \times 2$ を掛けて、その結果に8ozを加えます。

$$16 \times 2 = 32$$

$$32 + 8 = 40$$

**答え：** 40 oz

- d. 85 oz  
 e. 1lb=16ozなので、16を引いてポンドにします：

$$20 - 16 = 4$$

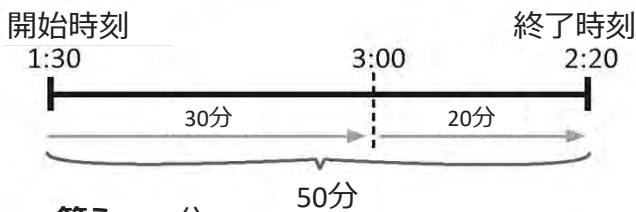
一度16オンスを引いたので、1lb4ozあることとなります。

**答え：** 20 oz = 1 lb 4 oz

- f. 2 lb 3 oz

#### 解いてみよう

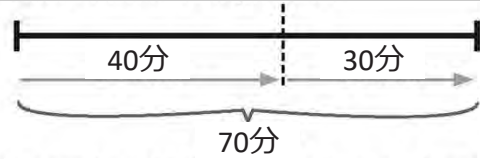
1. a. 開始時刻から終了時刻までを数えます。経過時間を最も近い正確な時刻で数えます。



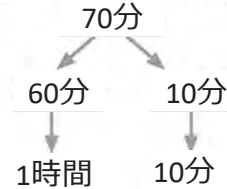
**答え：** 50分

- b. 50分      c. 55分      d. 35分

2. a. 合計時間を求めます



60分以上かかるので、1時間 = 60分として、70分は1時間10分です。



**答え：** 1時間10分

- b. 1時間5分

### 143ページ 授業 4.2

#### 復習しよう

1. a. 1lb=16ozなので、4lbに何オンスあるかを調べるには、 $16 \times 4$ を掛けて、その結果に6ozを加えます。

$$16 \times 4 = 64$$

$$64 + 6 = 70$$

**答え：** 70 oz

- b. 13 0 oz

- c. 1lb=16ozなので、16を引いてポンドにします：

$$50 - 16 = 34$$

$$34 - 16 = 18$$

$$18 - 16 = 2$$

一度16オンスを引いたので、3lb2ozあることとなります。

**答え：** 50 oz = 3 lb 2 oz

- d. 4 lb 9 oz

2. a. 開始時刻から終了時刻までを数えます。経過時間を最も近い正確な時刻で数えます。

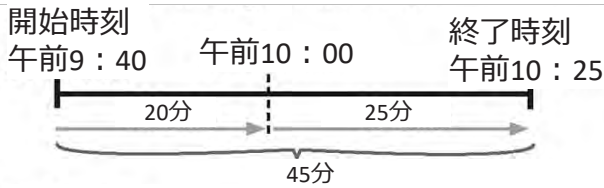


**答え：** 50分

- b. 40分

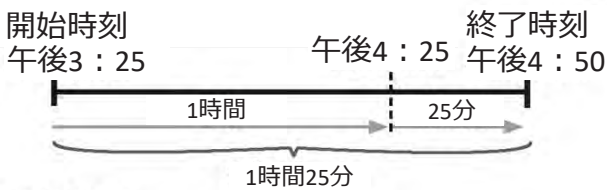
## 解いてみよう

1. a. 開始時刻から経過時間を進めると、最終時刻を求められます。



答え：午前10：25

- b. 開始時刻から経過時間を進めると、最終時刻を求められます。



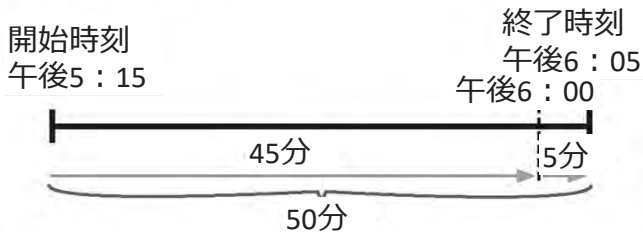
答え：午後4：50

2. a. 午前7：15 b. 午後3：25

## 144ページ 授業 4.3

### 復習しよう

- a. 開始時刻から終了時刻までを数えます。経過時間を最も近い正確な時刻で数えます。

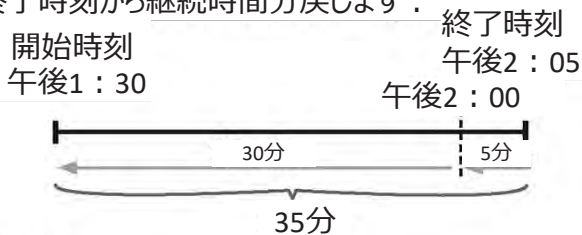


答え：50分

- b. 午前11：25 c. 午後4：25

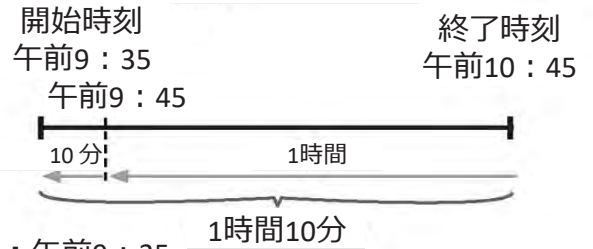
## 解いてみよう

1. a. 終了時刻から継続時間分戻します：



答え：午後1：30

- b. まず1時間戻してから10分戻します。



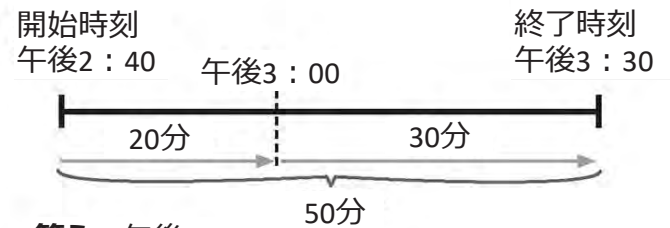
答え：午前9：35

2. a. 午後2：40 b. 午後1：40

## 145ページ 授業 4.4

### 復習しよう

- a. 開始時刻から終了時刻までを数えます。経過時間を最も近い正確な時刻で数えます。



答え：午後3：30

- b. 午前9：45

## 解いてみよう

1. a. 1分=60秒なので、2分は：

$$\text{式：} 60 \times 2$$

答え：120秒。

- b. 240秒。 c. 360秒。 d. 480秒。

2. a. 1分 = 60秒なので、1分とするために 60 を引きます。

$$70 - 60 = 10$$

10秒あまりです。よって、70秒は次と等しくなります：1分10秒。

答え：70秒=1分10秒

- b. 1分35秒。 c. 1分40秒

## ユニット 8

### 150ページ 授業 1.1

#### 解いてみよう

- a.  $\frac{1}{4}$  m、「4分の1メートル」  
b.  $\frac{1}{5}$  m、「5分の1メートル」  
c.  $\frac{1}{3}$  m、「3分の1メートル」  
d.  $\frac{1}{6}$  m、「6分の1メートル」  
e.  $\frac{1}{9}$  m、「9分の1メートル」  
f.  $\frac{1}{10}$  m、「10分の1メートル」
- a.  $\frac{1}{2}$  m.      b.  $\frac{1}{7}$  m.      c.  $\frac{1}{8}$  m.

### 151ページ 授業 1.2

#### 復習しよう

- a.  $\frac{1}{5}$  m、「5分の1メートル」  
b.  $\frac{1}{10}$  m、「10分の1メートル」
- $\frac{1}{6}$  m

#### 解いてみよう

- a.  $\frac{5}{8}$  m、「8分の5メートル」  
b.  $\frac{3}{5}$  m、「5分の3メートル」  
c.  $\frac{3}{8}$  l、「8分の3リットル」  
d.  $\frac{2}{5}$  l、「5分の2リットル」  
e.  $\frac{4}{7}$  l、「7分の4リットル」

- a. 「4分の3メートル」  
b. 「3分の1メートル」  
c. 「6分の5メートル」  
d. 「10分の3メートル」

### 152ページ 授業 2.1

#### 復習しよう

- a.  $\frac{1}{3}$  m、「3分の1メートル」  
b.  $\frac{5}{6}$  m、「6分の5メートル」
- a. 「4分の1メートル」  
b. 「7分の4メートル」  
c. 「9分の5メートル」  
d. 「10分の7メートル」

#### 解いてみよう

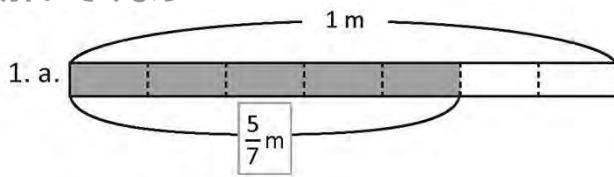
- a.  $\frac{3}{4}$  m 分子：3  
分母：4  
b.  $\frac{5}{8}$  m 分子：5  
分母：8
- a.  $\frac{4}{7}$     b.  $\frac{7}{8}$     c.  $\frac{5}{6}$     d.  $\frac{4}{9}$
- a. 「4分の3リットル」  
b. 「7分の2リットル」  
c. 「9分の7リットル」  
d. 「10分の9リットル」

### 153ページ 授業 2.2

#### 復習しよう

- a.  $\frac{2}{7}$     b.  $\frac{3}{8}$     c.  $\frac{1}{10}$     d.  $\frac{4}{5}$     e.  $\frac{7}{10}$     f.  $\frac{2}{9}$

### 解いてみよう



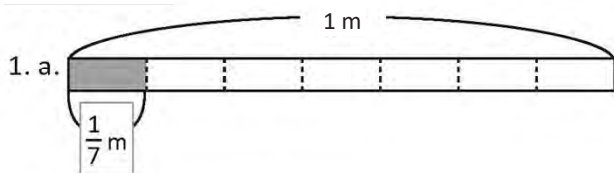
答え：5倍。

b. 4倍。      c. 2倍。      d. 7倍。

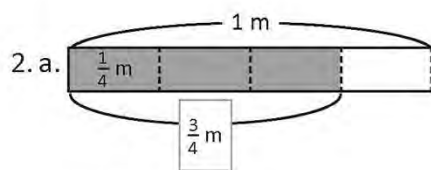
2. a.  $\frac{5}{9}$  m      b.  $\frac{2}{4}$  m      c.  $\frac{7}{8}$  m

### 154ページ 授業 2.3

#### 復習しよう



b. 1      c. 7



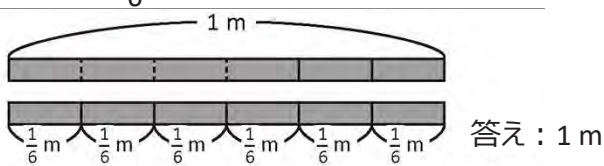
答え：3倍。

b. 4倍。

3.  $\frac{2}{3}$  l

#### 解いてみよう

1. a. 1mが6等分されました。  
6つのパーツを取り、繋げました。  
したがって、 $\frac{6}{6}$  mは1mに等しいです。



b. 1 m      c. 1 l

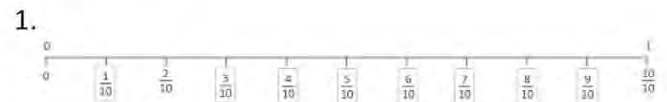
2. a. 2倍。    b. 5倍。    c. 3倍。    d. 7倍

### 155ページ 授業 2.4

#### 復習しよう

- a.  $\frac{5}{6}$  m      b.  $\frac{4}{7}$  m      c.  $\frac{7}{8}$  l  
d.  $\frac{4}{9}$  m      e.  $\frac{5}{5}$  l = 1 l      f.  $\frac{8}{8}$  l = 1 m  
g.  $\frac{6}{6}$  l = 1 m      h.  $\frac{7}{7}$  l = 1 l      i.  $\frac{9}{9}$  l = 1 m

#### 解いてみよう

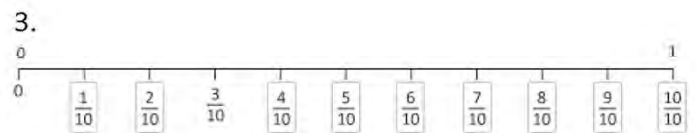


2. a. 5倍      b. 10倍      c.  $\frac{4}{10}$       d.  $\frac{7}{10}$

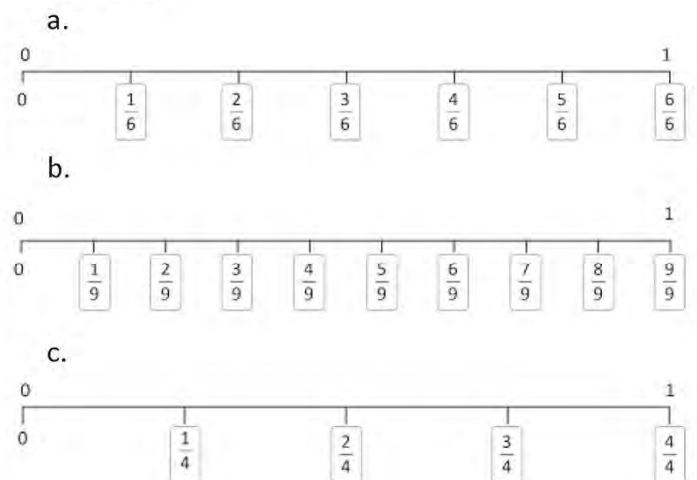
### 156ページ 授業 3.1

#### 復習しよう

1. h.  $\frac{7}{7}$  l = 1 l      2. 8倍。



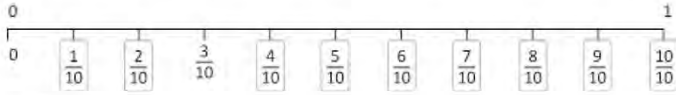
#### 解いてみよう



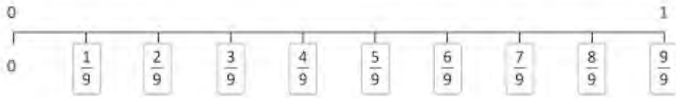


復習しよう

a.



b.



解いてみよう

1. a.  $\frac{1}{9} < \frac{5}{9}$     b.  $\frac{6}{9} > \frac{2}{9}$     c.  $1 = \frac{9}{9}$

2. a.  $\frac{3}{10} > \frac{2}{10}$     b.  $\frac{10}{10} = 1$     c.  $\frac{7}{10} > \frac{4}{10}$

★挑戦しよう

さまざまな解き方があるかもしれません。例：

a.  $\frac{1}{5} < \frac{2}{5}$                       b.  $\frac{5}{6} > \frac{1}{6}$

ユニット 9

復習しよう

1. a. 
$$\begin{array}{r} 6,325 \\ + 1,675 \\ \hline 8,000 \end{array}$$

- b. 3,910                      c. 579                      d. 78

2. a. 「4分の3」

b. 「5分の2」

c. 「6分の5」

d. 「7分の3」

e. 「8分の7」

f. 「9分の4」

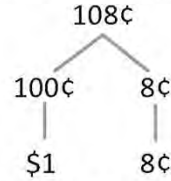
g. 「10分の9」

解いてみよう

1. a. 式： $85¢ + 23¢$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 23 \\ \hline 108 \end{array}$$

\$1 = 100¢なので、次のようになります：

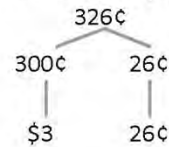


\$1 = 100¢ですから、108を100と8に分けます。  
**答え：**1ドル8セントです。

b. 1ドル40セントです。

c. 1ドルと50セントです。

2. a. 100セントの3倍は3ドルと同値です。



**答え：**\$3.26

b. \$5.20

c. \$6.08

復習しよう

1. a. 式： $74¢ + 25¢$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 25 \\ \hline 99 \end{array}$$

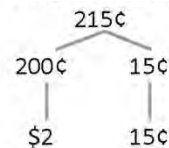
100¢より少ないので、0ドル99¢です。

**答え：**99セント

b. 1ドル30セント。

c. 61セント。

2. a. 100セントの2倍は2ドルと同値です。



**答え：**\$2.15

b. \$3.47

c. \$4.68

## 解いてみよう

1. a. 式 :  $\$2.36 + \$4.53$

不足数を上下に書きます。セントはセントと、ドルはドルに式を分けます。

- ① セントを足します。② ドルを足します。

セント	ドル
36	2
+ 53	+ 4
89	6

答え :  $\$6.89$

b.  $\$26.20$

c.  $\$52.50$

2. 式 :  $\$7.45 + \$23.50$

答え :  $30.95$

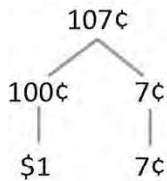
## 164ページ、授業1.3

### 復習しよう

1. a. 式 :  $53\text{¢} + 54\text{¢}$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 54 \\ \hline 107 \end{array}$$

$\$1 = 100\text{¢}$ なので、次のようになります :



$\$1 = 100\text{¢}$ ですから、107を100と7に分けます。

答え : 1ドル7セント。

b.  $\$1.10$

2. a. 式 :  $\$35.49 + \$22.30$

不足数を上下に書きます。セントはセントと、ドルはドルに式を分けます。

- ① セントを足します。 ② ドルの数を足して、繰り上げの $\$1$ を加えます。

セント	ドル
49	35
+ 30	+ 22
79	57

答え :  $\$57.79$

b.  $\$97.20$

3. 式 :  $\$163.38 + \$54.42$

答え :  $\$217.8$

## 解いてみよう

a. 式 :  $\$26.75 - \$12.30$

不足数を上下に並べます。セントはセントと、ドルはドルに式を分けます。

- ① 最初にセントを引き算します。

- ② ドルを引き算します。

セント	ドル
75	26
- 30	- 12
45	14

答え :  $\$14.45$

b.  $\$22.5$

c.  $\$48.4$

## 165ページ、授業 2.1

### 復習しよう

1. a. 式 :  $\$8.24 + \$1.34$

不足数を上下に書きます。セントはセントと、ドルはドルに式を分けます。

- ① セントを足します。

- ② ドルを足します。

セント	ドル
24	8
+ 34	+ 1
58	9

答え :  $\$9.58$

b.  $\$26.20$

2. a. 式 :  $\$59.38 - \$24.13$

不足数を上下に並べます。セントはセントと、ドルはドルに式を分けます。

- ① 最初にセントを引き算します。

- ② ドルを引き算します。

セント	ドル
38	59
- 13	- 24
25	35

答え :  $\$35.25$

b.  $\$33.89$

3. 式 :  $\$289.48 - \$135.47$

答え :  $\$154.01$

4. 式 :  $\$15.28 - \$11.58$

答え :  $\$3.70$

### 解いてみよう

- a. パイナップル    b. 6    c. マンゴー

### 166ページ、授業 2.2

#### 復習しよう

1. a. 式: \$47.37 - \$38.34

不足数を上下に並べます。セントはセントと、ドルはドルに式を分けます。

- ① 最初にセントを引き算します。②ドルを引き算します。

セント	ドル
37	47
- 34	- 38
-----	-----
3	9

答え: \$9.03

2. a. オレンジ    b. 7人    c. スイカ

### 解いてみよう

- a. 8時間    b. 3月    c. 4月  
d. 2月    e. 3月    f. 5月

### 167ページ、授業 2.3

#### 復習しよう

1. a. 赤    b. 白    c. 青

2. a. 12時間    b. 4月    c. 2月

### 解いてみよう

- a. 5杯    b. 木曜日    c. 水曜日  
d. 土曜日    e. 月曜日    f. 土曜日

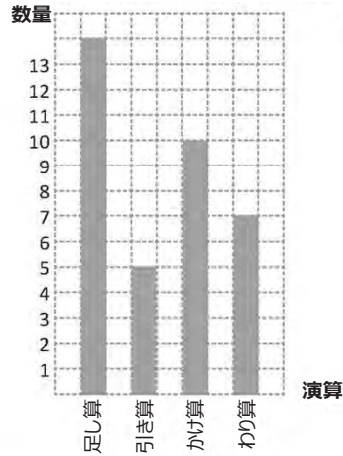
### 168ページ、授業 2.4

#### 復習しよう

- a. 100 ガロン    b. 500 ガロン    c. 7月  
d. 5月    e. 6月

### 解いてみよう

好きな算数の演算別の生徒数

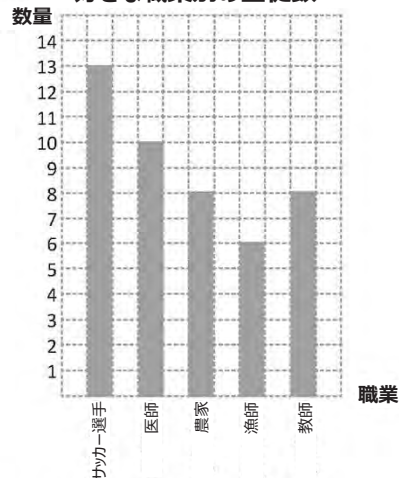


### 169ページ、授業 2.5

#### 復習しよう

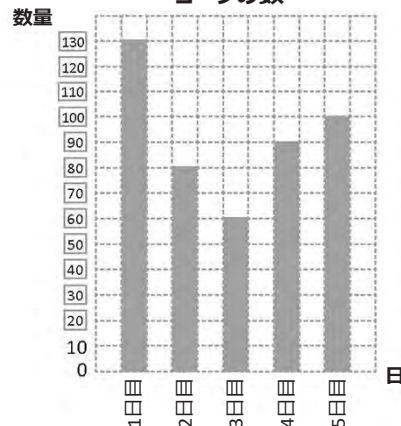
1. a. 10ポンド    b. 金曜日    c. 木曜日  
d. 月曜日    e. 月曜日    f. 火曜日
- 2.

好きな職業別の生徒数



### 解いてみよう

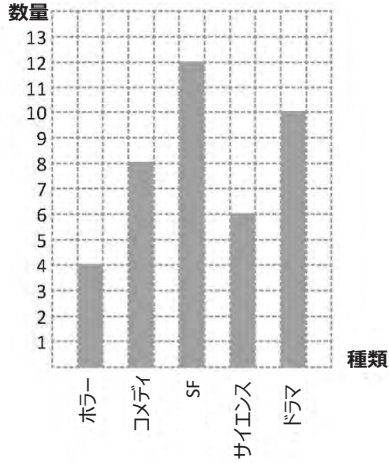
1日に販売したクレイジーコーンの数



復習しよう

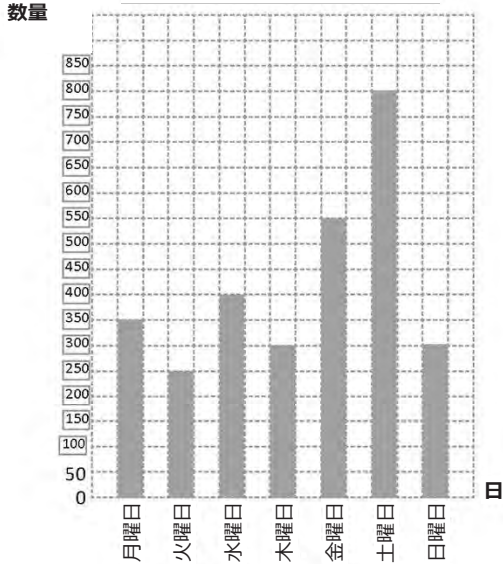
1.

好きな本の種類別の人数



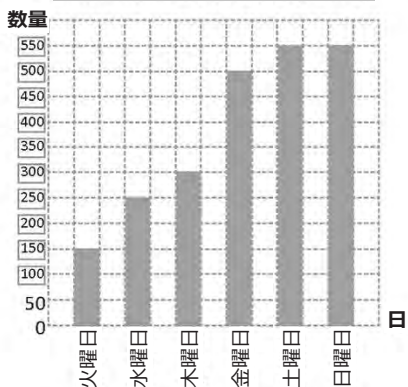
2.

1日あたりの車両数



解いてみよう

1日あたりの訪問者数



ユニット 10

解いてみよう

1. a.  $100 - (30 + 50)$   
 $= 100 - 80$   
 $= 20$

- b. 50      c. 130      d. 110      e. 30  
 f. 86      g. 50      h. 90

2. a. 式:  $100 - (25 + 65)$   
 b. 式:  $20 - (15 - 2)$

答え: 10本  
 答え: 7ドル

復習しよう

1. a.  $100 - (90 - 10)$   
 $= 100 - 80$   
 $= 20$

- b. 150      c. 40      d. 90

2. 式:  $100 - (23 + 37)$

答え: \$40

解いてみよう

1. a.  $20 \times (3 + 1)$   
 $= 20 \times 4$   
 $= 80$

- b. 240      c. 140      d. 150  
 e. 240      f. 150

2. a. 式:  $30 \times (4 + 2)$  答え: \$180

b. 式:  $30 \times (6 - 3)$  または 式:  $30 \times (1 + 2)$  答え: \$90

復習しよう

a.  $70 - (32 + 28)$   
 $= 70 - 60$   
 $= 10$

- b. 77      c. 30      d. 100

e.  $40 \times (4 + 5)$   
 $= 40 \times 9$   
 $= 360$

- f. 210      g. 160      h. 450

### 解いてみよう

1. a.  $10 - 2 \times 3$   
 $= 10 - 6$   
 $= 4$   
b. 16                      c. 20                      d. 39
2. a. 式:  $30 - 3 \times 5$       答え: \$15  
b. 式:  $4 + 3 \times 2$       答え: 10 ガロン

### 177ページ、授業 1.4

#### 復習しよう

- a.  $20 \times (2 + 6)$                       b. 270  
 $= 20 \times 8$   
 $= 160$
- c.  $20 + 3 \times 5$                       d. 10  
 $= 20 + 15$   
 $= 35$

### 解いてみよう

1. a.  $5 \times 4 + 3 \times 2$                       b.  $3 \times 8 - 4 \times 3$   
 $= 20 + 6$                                        $= 24 - 12$   
 $= 26$      $= 12$
- c. 24    d. 9
2. a. 式:  $3 \times 3 + 2 \times 4$                       答え: \$17  
b. 式:  $9 \times 6 - 7 \times 2$                       答え: \$40

### 178ページ、授業 1.5

#### 復習しよう

- a.  $78 - 4 \times 7$                       b. 80  
 $= 78 - 28$   
 $= 50$
- c.  $8 \times 4 + 6 \times 7$                       d. 14  
 $= 32 + 42$   
 $= 74$

### 解いてみよう

- a.  $10 - 2 \times 4 + 3$                       b. 13                      c. 28  
 $= 10 - 8 + 3$   
 $= 2 + 3$   
 $= 5$
- d. 10    e. 20                      f. 90
- g.  $10 + (9 - 2 \times 3)$                       h. 10                      i. 30  
 $= 10 + (9 - 6)$   
 $= 10 + 3$   
 $= 13$
- j. 54    k. 14                      l. 0

### 179ページ、授業 1.6

#### 復習しよう

1. a. 式:  $12 \times 6 + 9 \times 2$                       答え: \$90
2. a.  $30 - 7 \times 3 + 6$   
 $= 30 - 21 + 6$   
 $= 9 + 6$   
 $= 15$
- b. 48                      c. 20                      d. 10
- e.  $40 + (24 - 2 \times 6)$   
 $= 40 + (24 - 12)$   
 $= 40 + 12$   
 $= 52$
- f. 10                      g. 56                      h. 72

### 解いてみよう

- a.  $47 + 3 = 50$                       b. 38                      c. 22
- d.  $230 \times 2 = 460$                       e. 1,068                      f. 48

### 180ページ、授業 1.7

#### 復習しよう

1. a.  $36 + 14 + 6 \times 6$                       b.  $50 - (7 \times 3 + 9)$   
 $= 36 + 14 + 36$                                        $= 50 - (21 + 9)$   
 $= 50 + 36$      $= 50 - 30$   
 $= 86$      $= 20$
- c. 0    d. 0
2. a.  $16 + 4 = 20$                       b. 30                      c.  $7 \times 4 = 28$                       d. 39
3. a.  $43 + 67 = 110$                       b.  $9 \times 3 = 27$                       c. 100                      d. 80  
 $67 + 43 = 110$                        $3 \times 9 = 27$

### 解いてみよう

- a.  $6 + (7 + 13)$                       b. 25                      c. 49                      d. 88  
 $= 6 + 20$   
 $= 26$
- e. 67                      f. 98                      g. 165                      h. 144

### 181ページ、授業 1.8

#### 復習しよう

1. a.  $15 + 5 = 20$                       b. 50                      c.  $9 \times 4 = 36$                       d. 24

2. a.  $57 + 43 = 100$    b. 155   c. 90   d. 45  
 $43 + 57 = 100$

3. a.  $25 + (38 + 42)$    b. 78   c. 99   d. 188  
 $= 25 + 80$   
 $= 105$

### 解いてみよう

a.  $8 \times (3 \times 3)$    b. 56   c. 90  
 $= 8 \times 9$   
 $= 72$   
d. 300   e. 800   f. 4,000

### 183ページ、授業 2.1

#### 復習しよう

1. a.  $47 + (33 + 17)$    b. 198  
 $= 47 + 50$   
 $= 97$

2. a.  $7 \times (4 \times 2)$    b. 800   c. 2,400   d. 90  
 $= 7 \times 8$   
 $= 56$

#### 解いてみよう

1. 式:  $100 - 51 = \blacksquare$    2. 式:  $34 + \blacksquare = 100$   
答え: \$49   答え: \$66

### 184ページ、授業 2.2

#### 復習しよう

1. a.  $7 \times (2 \times 4)$    b. 90   c. 3,600   d. 70  
 $= 7 \times 8$   
 $= 56$

2. 式:  $100 - 48 = \blacksquare$   
答え: ブドウ52房。

#### 解いてみよう

1. 式:  $100 - 38 = \blacksquare$    2. 式:  $69 + 31 = \blacksquare$   
答え: 62ポンド。   答え: \$100

### 185ページ、授業 2.3

#### 復習しよう

1. 式:  $100 - 53 = \blacksquare$    2. 式:  $41 + 59 = \blacksquare$   
答え: 47個の玉ねぎ。   答え: \$100

#### 解いてみよう

式:  $40 \div 5 = \blacksquare$   
答え: 8ポンド。

### 186ページ、授業 2.4

#### 復習しよう

1. 式:  $100 - 12 = \blacksquare$    2. 式:  $36 \div 6 = \blacksquare$   
答え: 88個。   答え: 6個

3. 式:  $56 \div 7 = \blacksquare$   
答え: 8箱。

#### 解いてみよう

式:  $7 \times 8 = \blacksquare$   
答え: 56ポンド。

