



エルサルバドル政府

教育省

算数

1



第1巻

教科書
第二版

ESMATE



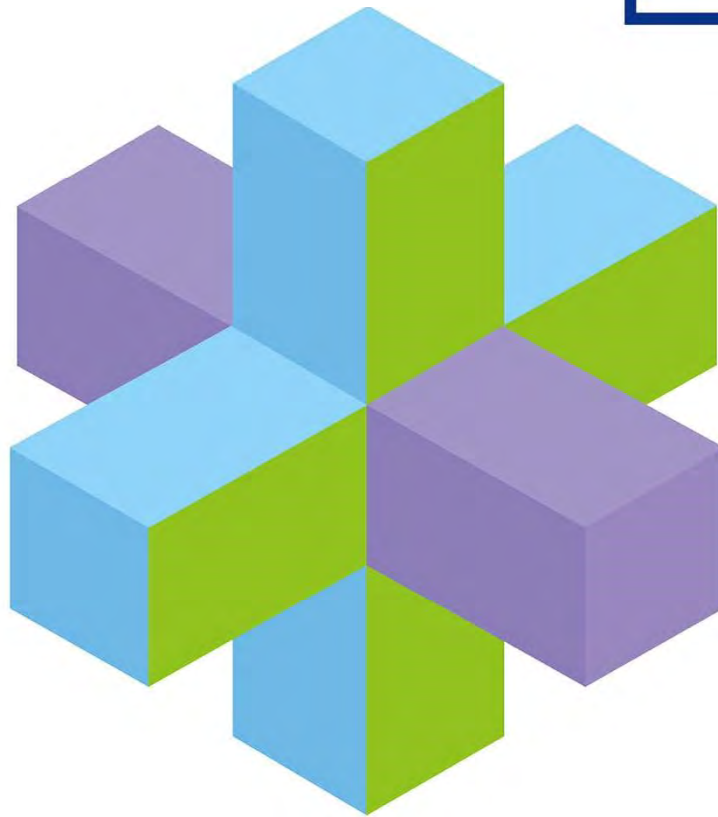


エルサルバドル政府

教育省

算数

1



第1巻

教科書
第二版

ESMATE



Carla Evelyn Hananía de Varela
教育科学技術大臣

Ricardo Cardona Alvarenga
教育副大臣

Wilfredo Alexander Granados Paz
中等（第3サイクルおよび中等）教育局長
名誉代理

Janet Lorena Serrano de López
基礎教育局長
名誉代理

Santiago Alfredo Flores Amaya
予防社会プログラム局長
名誉代理

Gorka Iren Garate Bayo
科学技術イノベーション教育局長
名誉代理

Roberto Alejandro Rivera Campos
科学技術イノベーション教育課長

Félix Abraham Guevara Menjívar
科学技術イノベーション教育部長（数学）

Gustavo Antonio Cerros Urrutia
中等教育カリキュラム専門家部長

教育省執筆専門チーム

第一版

Doris Cecibel Ochoa Peña
María Dalila Ramírez Rivera
Wendy Stefanía Rodríguez Argueta
Inés Eugenia Palacios Vicente
Alejandra Natalia Regalado Bonilla
Vilma Calderón Soriano de Alvarado
Norma Yolibeth López de Bermúdez
Ruth Abigail Melara Viera
Marta Rubidia Gamero de Morales
Liseth Steff any Martinez de Castillo

第二版

Wendy Stefanía Rodríguez Argueta
Diana Marcela Herrera Polanco
Salvador Enrique Rodríguez Hernández
Ana Ester Argueta Aranda
Ruth Abigail Melara Viera
Vitelio Alexander Sola Gutiérrez
Francisco Antonio Mejía Ramos

レイアウトチーム

Laura Guadalupe Pérez
Judith Samanta Romero de Ciudad Real
Francisco René Burgos Álvarez

文体修正

Karen Lissett Guzmán Medrano

国際協力機構（JICA）を通じた日本の技術協力

第一版©2018

第二版©2019

著作権所有MINEDUCYTの許可なく商用目的の
販売、複製を行うことは、いかなる方法であっても
禁止します。

教育を目的とした表紙の絵は立方体で構成されており、この本の中
で展開されるたし算とひき算の記号を表しています。

372.704 5

M425 算数 1：第1巻：教科書／執筆専門チーム Wendy Stefanía Rodríguez Argueta、
Diana Marcela Herrera、Salvador Enrique Rodríguez、

監修 Ana Ester Argueta、Ruth Abigail Melara、Vitelio Alexander Sola、
Francisco Antonio Mejía。-- 第2版 -- サンサルバドル、エルサルバドル：教育省
（MINED）、2019年。

224ページ；図解入り、28 cm --（Esmate）

ISBN 978-99961-89-85-2（印刷）

1. 算数－教科書。2. 初等教育－算数教本1：第1巻：教科書 ... 2019年。
3. 算数－基礎教育。I. Rodríguez Argueta、Wendy Stefanía、共著。II. タイトル。

BINA/jmh

生徒の皆さんへ：

新しい学年に皆さんをお迎えし、皆さんがこれから算数のさらなる知識を得る機会を得ることを喜ばしく思います。

教育・科学技術省（MINEDUCYT）では、初等教育及び中等教育における算数教育向上計画（ESMATE）を通じ、皆さんのために様々な教育教材を開発してきました。その中のひとつが、いま皆さんが手にされている「教科書」です。

この強化には、皆さんが考える力を強化し、算数の能力を伸ばせるような問題やアクティビティがたくさん含まれています。そうした能力は、日常生活の問題を解決するために役に立つものです。

ですから、この教科書にある問題を一つ一つに、挑戦だと思って取り組んでみてください。皆さんが、私たちの国の発展に貢献してくれる模範的な市民となるために、この練習帳にすべての力を注いで取り組むことを期待しています。

Carla Evelyn Hananía de Varela
教育科学技術大臣

Ricardo Cardona Alvarenga
教育科学技術副大臣

この本の中身を知ろう

第二版

第二版には国家教育システムに所属する教員からのアドバイスや気付き点が盛り込まれています。

各授業のセクション

授業のタイトル

考えてみよう

ここではこの授業で解く問題を出しています。

理解しよう

ここでは授業で学習した内容のうち最も重要なポイントを取り上げています。

答えてみよう

ここには導入問題の解き方が1つ以上掲載されているので、自分の解き方と同じものもあるかもしれません。

解いてみよう

ここには「考えてみよう」のコーナーで取り組んだ問題と同じような内容で、授業で習ったことを使って復習できるものを掲載しています。

家で解いてみよう

ここには家で取り組む問題があります。

内容がよく似ているその授業の「解いてみよう」のコーナーを参照して取り組みましょう。

特別な授業

復習しよう

ここでは、授業で習ったことを復習できるように、課もしくはユニットを通し授業で扱った問題を全て掲載しています。

楽しもう

ここでは、新しい内容を理解しやすくなるようなゲームや、今までの授業で学んできたことを使って楽しく復習できるようなゲームを紹介しています。

特別なセクション

復習しよう

ここでは、授業やユニットまたは以前に習ったことで、「考えてみよう」の問題を解くために役立つものが1つ以上掲載されています。

どうなるでしょうか？

ここではさらに挑戦してもう少し練習できるように「考えてみよう」のセクションとよく似た問題を扱っています。

★ やってみよう

ここでは授業で習った事を応用して解く挑戦問題があるので、授業で沢山のことを学んだと実感できるでしょう。



もしすでに終わっていたら... このセクションでは、基本的な計算を練習できるような問題があります。授業で出された課題が終わってしまった時に取り組めるようにここに掲載されています。

以下に、教科書の最後にある切り取り教材の使い方を説明します。

私達の仲間

1年間ずっと一緒に勉強する仲間で、「考えてみよう」のコーナーで出される問題の解き方をみんなと一緒に考えてくれる仲間です。

こんにちは！わたしたちはこの一年みんなと一緒に算数をたくさん勉強しようと思っています！



フリア



カルメン



アナ



ベアトリス



ホセ



カルロス



アントニオ

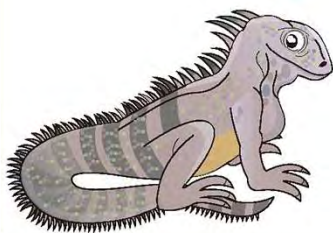


マリオ

この本の登場人物

ここに登場するのは、エルサルバドルの動物たちで、この本の中で出てくる問題を解くためにいろんなヒントやアドバイス、小話をしてくれます。彼らは自然の一部であり、私達は大切に保護しなくてはなりません。中には絶滅危惧種とされている動物もいるので、大切に守っていきましょう。

僕は、ガロポ。僕たちはしょっちゅうイグアナと一緒にひなたぼっこしているからよく間違えられるけど、実は別の種族なんだ。



僕はアルマジロ。でもエルサルバドルでは、クスコって呼ばれているよ。硬い殻があってそれで身を守っているんだ。



私はヒメウミガメ。自分の生まれた場所はずっと覚えているから、毎年エルサルバドルのビーチに戻ってきて産卵するの。



私はインコ、おでこがオレンジ色でチョコヨって呼ぶ人もいるわ。25年ぐらい生きられるの。



目次

ユニット1

算数の基礎を理解しよう	7
レッスン1：見分けてグループを作りましょう	8
レッスン2：ものを比べて見分けましょう	14
レッスン3：ものの位置と時間を理解しましょう	23
レッスン4：パターンを見分けましょう	27

ユニット2

10までの数と10番目までの序数を理解しましょう	29
レッスン1：0から10までの数を理解しましょう	30
レッスン2：4から10までの数を理解しましょう	38
レッスン3：序数を理解しましょう	49

ユニット3

横書きで10までの数のたし算とひき算をしましょう	57
レッスン1：横書きでたし算をしましょう	58
レッスン2：横書きでひき算をしましょう	73
レッスン3：横書きで3つの数のたし算とひき算をしましょう	91

ユニット4

20までの数を理解しましょう	103
レッスン1：11から20までの数を理解しましょう	104
レッスン2：数直線上に数を順番に並べましょう	109
レッスン3：とび数えをしましょう	114

ユニット5

横書きで20までの数のたし算とひき算をしましょう	117
レッスン1：10ともうひとつの数のたし算をしましょう	118
レッスン2：2桁までの数のたし算をしましょう	122
レッスン3：2桁の数をひき算しましょう	146
レッスン4：10以下の数をひき算しましょう	151
レッスン5：横書きで3つの数のたし算とひき算をしましょう	165
切り取り教材	171

ユニット 1

算数の基礎を理解しましょう

このユニットでは次のことを学びます

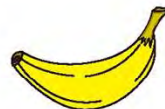
- 集まりを見つけて作ります
- ものを比べて見分けます
- ものの位置と時間を理解します
- パターンを作って見分けます



1.1 色で区別しましょう

考えてみよう

同じ色を線で結びましょう。
それぞれ、何色ですか？



答えてみよう



イチゴは赤いです。

葉は緑色です。

ファン

ちょうちよは青いです。

バナナは黄色です。

理解しよう

さまざまな色のものがあります。



赤



緑



青



黄色

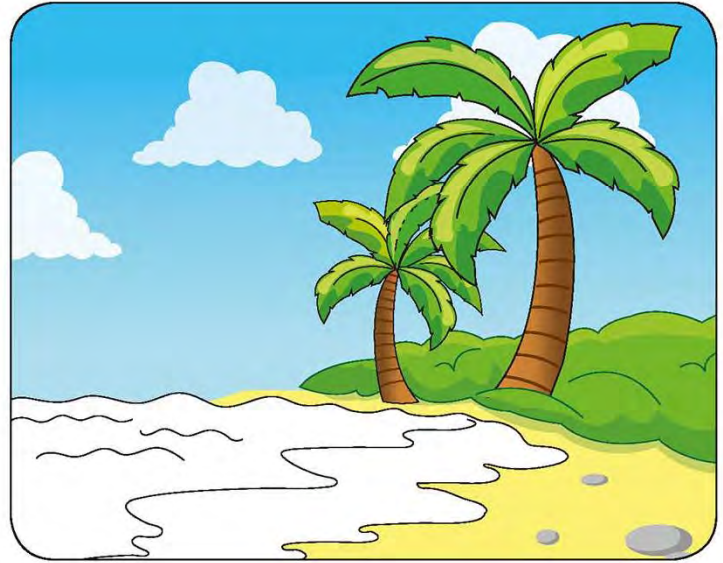
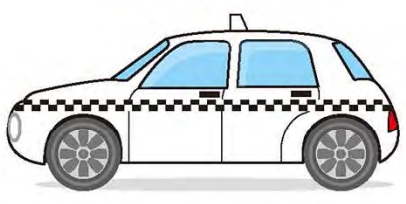


解いてみよう

1. 同じ色を線で結びましょう。



2. , ,  または  で塗りましょう。

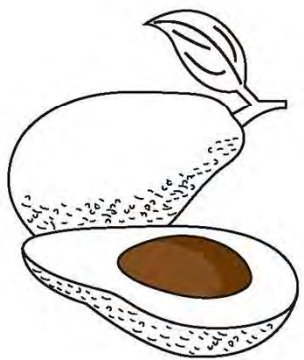
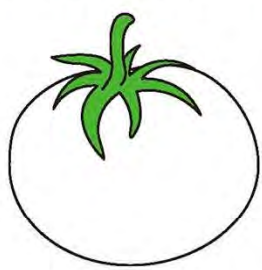


家で解いてみよう

1. 同じ色を線で結びましょう。



2. 緑、赤、青、または黄色で塗りましょう。



おうちの人のサイン : _____

1.2 形で区別しましょう

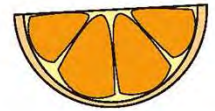
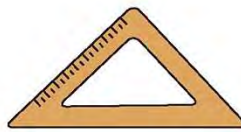
考えてみよう

- a. の形のものを で囲みましょう。
- b. の形のものを で囲みましょう。
- c. の形のものを で囲みましょう。

答えてみよう



マリオ

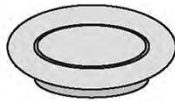


理解しよう

ものは他のものと似ていたり異なる形をしている。

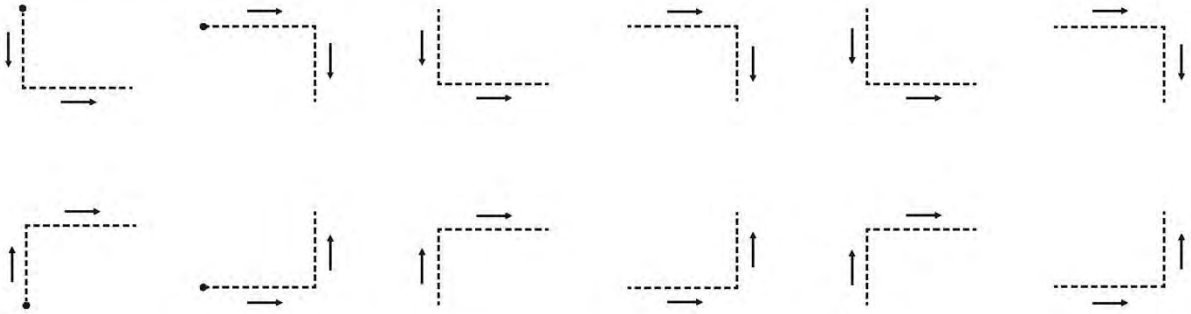
解いてみよう

同じ形のものを で囲みましょう。





終わったら、線をなぞりましょう。

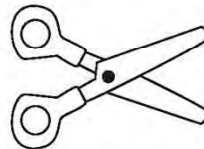
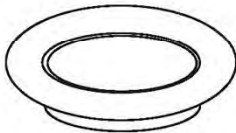
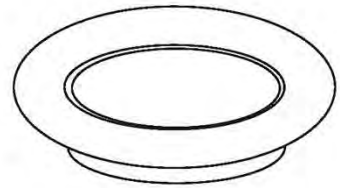
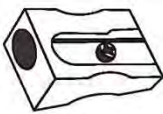


家で解いてみよう

1. 同じ形のものを  で囲みましょう。



2. 同じ形のものを  で囲みましょう。



おうちの人のサイン： _____

1.3 使い方で区別しましょう

考えてみよう

使い方に合わせて線で結びましょう。

答えてみよう



勉強するため

食べるため

理解しよう

ものは異なる使い方や特徴があります。

解いてみよう

使い方に合わせて線で結びましょう。

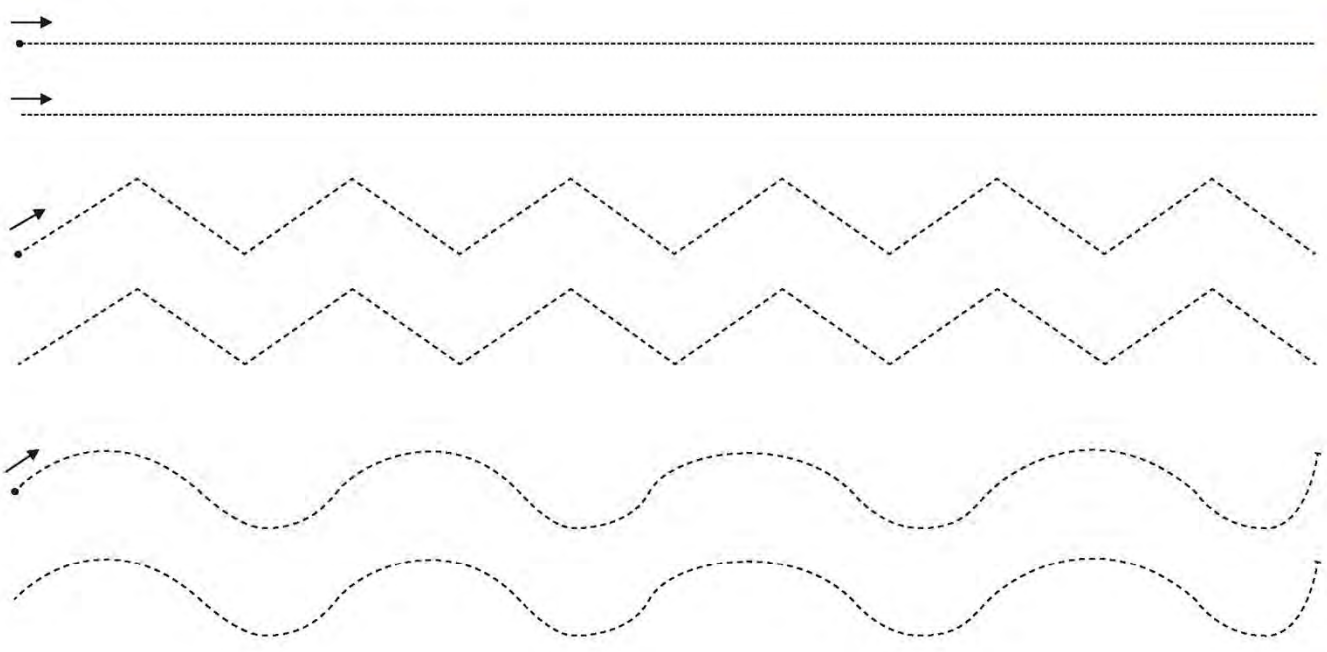


そうじするため

料理するため



終わったら、線をなぞりましょう。



家で解いてみよう

同じ使い方のものを線で結びましょう。



●
演奏するため

●
土を耕すため

おうちの人サイン： _____

2.1大と小を見分けましょう 考えてみよう

緑と赤の魚で違うところはどこですか？



答えてみよう



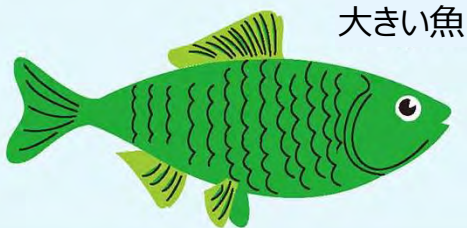
ホセ

緑の魚は大きいです。

赤い魚は小さいです。

理解しよう

ものには異なる大きさがあります。
その違いは**大きい**と**小さい**で表します。



大きい魚



小さい魚

解いてみよう

1. **大きい方**をまるで囲みましょう。

a.



b.



2. 小さい方をまるで囲みましょう。

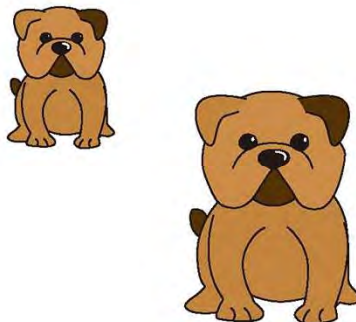
a.



b.



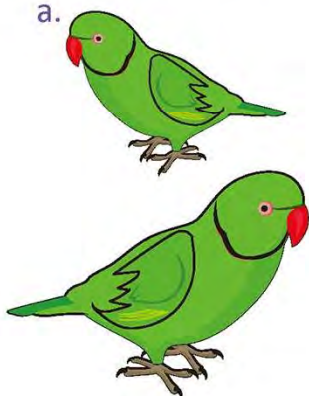
c.



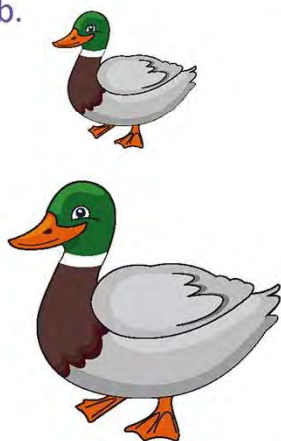
家で解いてみよう

1. 小さい方をまるで囲みましょう。

a.

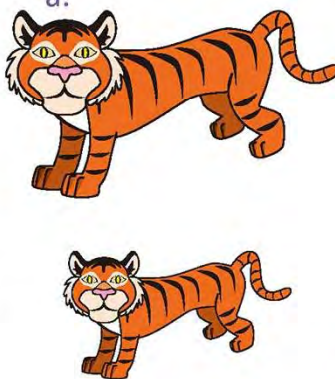


b.

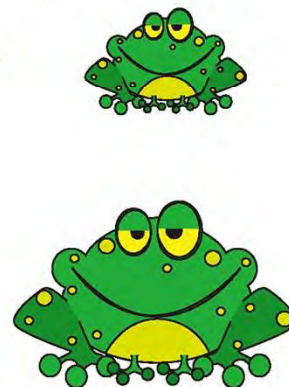


2. 大きい方をまるで囲みましょう。

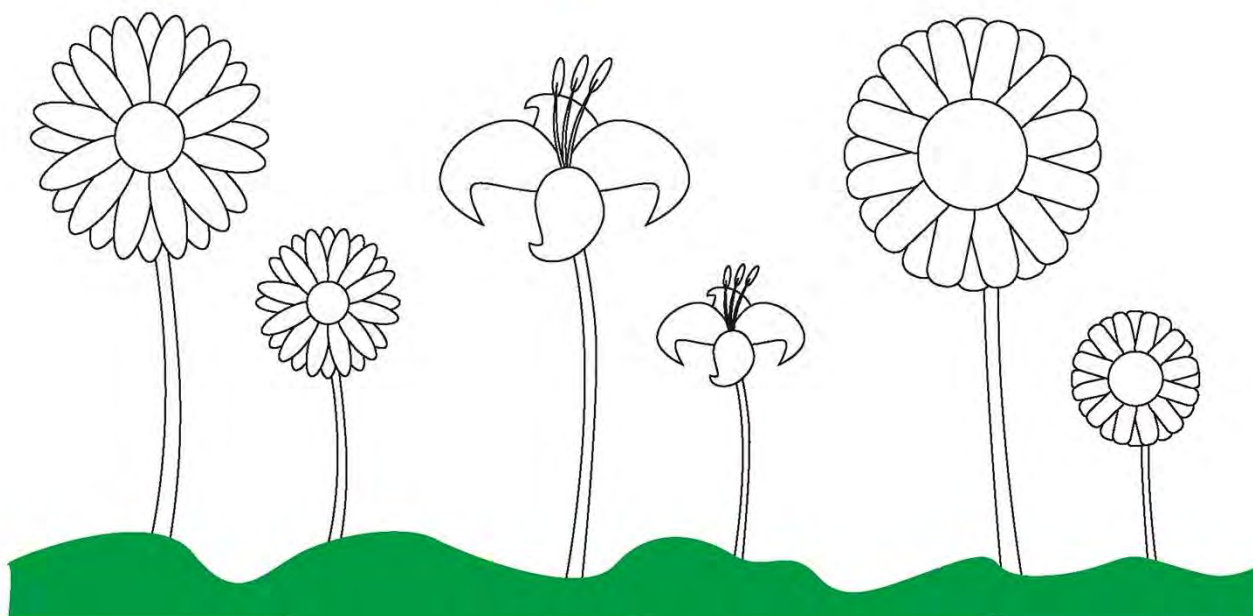
a.



b.



3. 大きい絵を  で、小さい絵を  で塗りましょう。



おうちの人のサイン： _____

2.2 中くらいのものを見分けましょう

考えてみよう

中くらいのちょうちよはどれですか？



答えてみよう



カルメン

中くらいのちょうちよを見つけるために、比べます。



は



より大きいですが、



は



より小さいです。

中くらいのちょうちよは  です。

理解しよう

大きさが大と小の間の中は**中くらい**です



より小さい



中くらい



より大きい

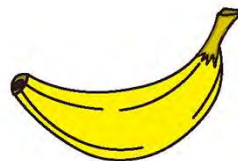
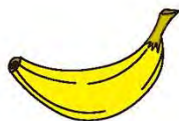
解いてみよう

中くらいのものをまるで囲みましょう。

a.

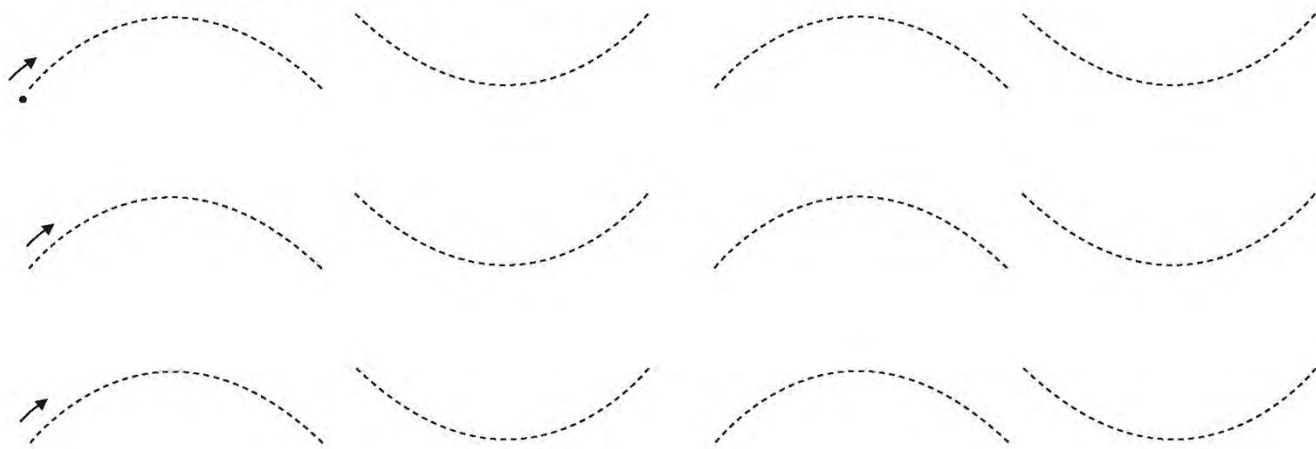


b.





終わったら、線をなぞりましょう。



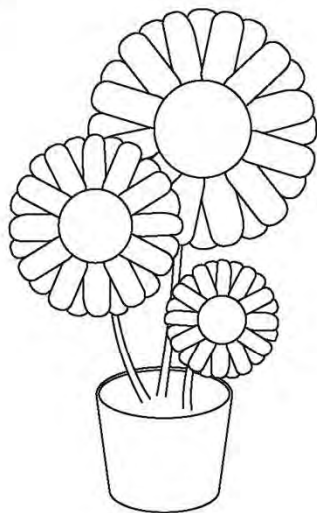
家で解いてみよう

1. 中くらいのものをまるで囲みましょう。

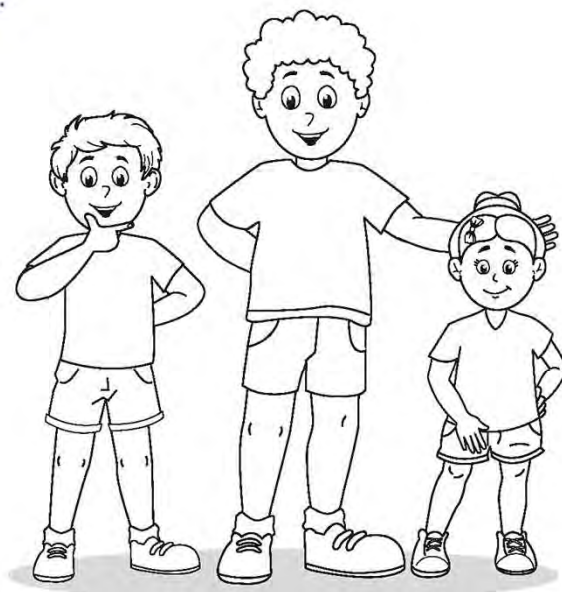


2. 中くらいのものに色を塗りましょう。

a.



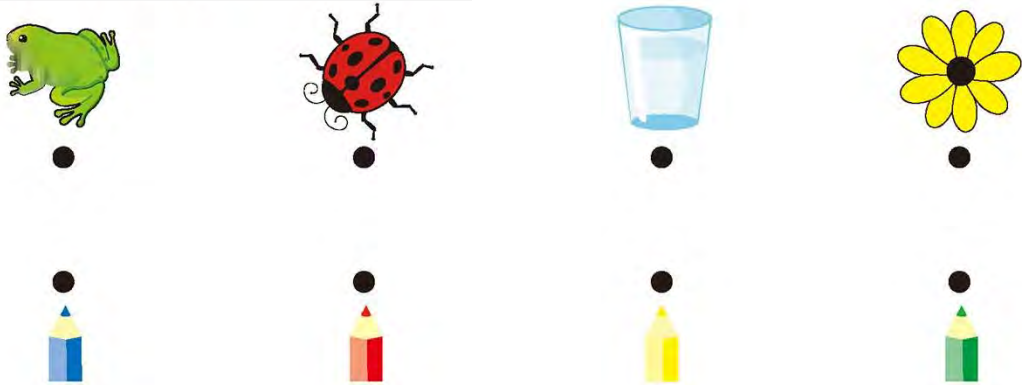
b.



おうちの人のサイン： _____

2.3 学んだことをやってみましょう

1. 同じ色を線で結びましょう。



2. 同じ形のものを  で囲みましょう。



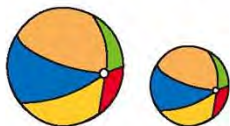
3. 同じ色を線で結びましょう。



移動するため

身支度するため

4. 小さい方をまるで囲みましょう。



5. 大きい方をまるで囲みましょう。



6. 中くらいのものをまるで囲みましょう。



家で解いてみよう

1. 同じ色を線で結びましょう。



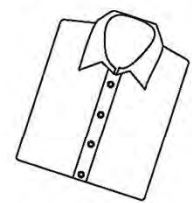
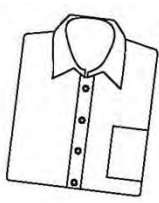
赤

黄色

緑

青

2. 同じ形のものを赤でぬりましょう。



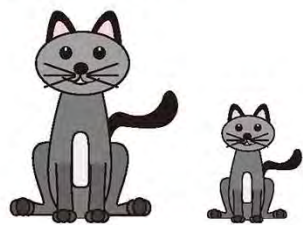
3. 使い方に合わせて線で結びましょう。



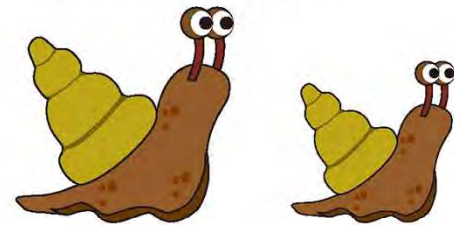
遊ぶため

食べるため

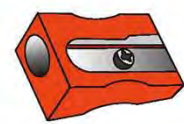
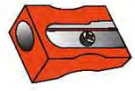
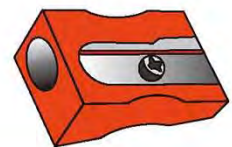
4. 大きい方をまるで囲みましょう。



5. 小さい方をまるで囲みましょう。



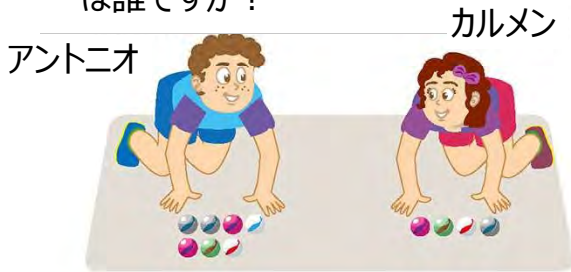
6. 中くらいのものをまるで囲みましょう。



おうちの人のサイン： _____

2.4 よりということばを使ってみましょう 考えてみよう

- a. より多くのビー玉を持っているのは誰ですか？
b. より少ないビー玉を持っているのは誰ですか？

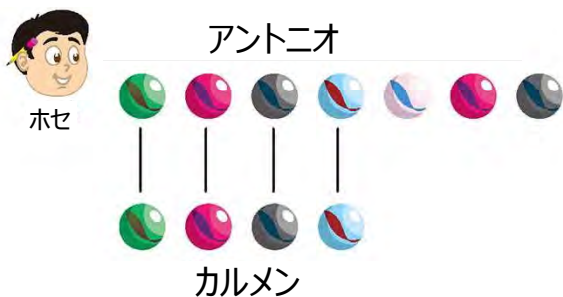


- a. ジュースがより多いのは誰ですか？
b. ジュースがより少ないのは誰ですか？



答えてみよう

1. ビー玉を並べて比べます。



- アントニオはより多くのビー玉を持っています。
- カルメンはより少ないビー玉を持っています。

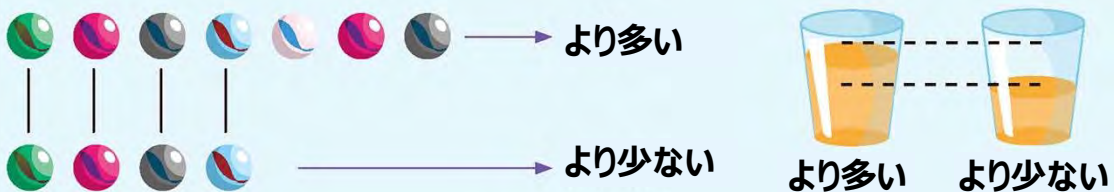
2. コップを一緒に並べます。



- カルロスのジュースはより多いです。
- 誰のジュースがより少ないですか？

理解しよう

より多い、より少ないという言葉を使ってものの量を比べます。



解いてみよう

1. より多いものをまるで囲みましょう。

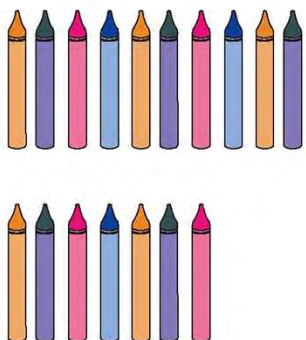


b.



2. より少ないものをまるで囲みましょう。

a.



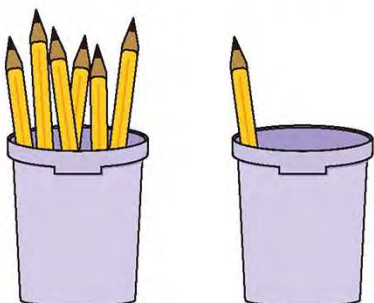
b.



家で解いてみよう

1. より多いものをまるで囲みましょう。

a.

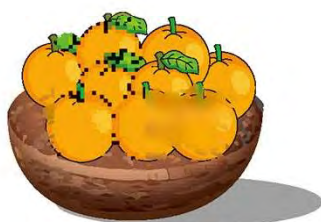


b.



2. より少ないものをまるで囲みましょう。

a.



b.



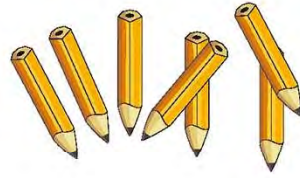
c.



2.5 の方が多い、の方が少ないという言葉を使ってみましょう

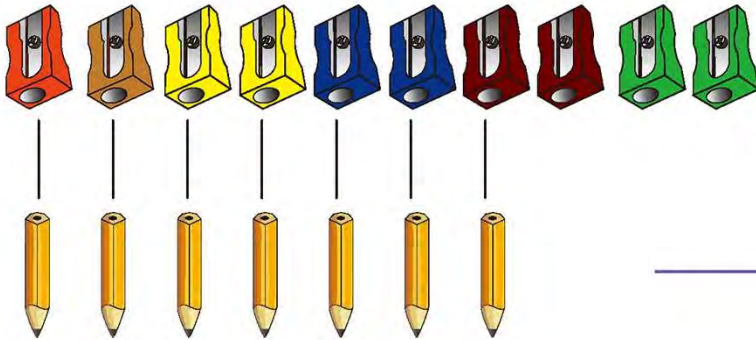
考えてみよう

マルタは鉛筆削りと鉛筆を持っています。
どちらを多く持っていますか？



答えてみよう

鉛筆削りと鉛筆を一つ一つ比べます。



鉛筆より鉛筆削りの方が**多い**。

理解しよう

ものが多いか少ないか示すのに、**より多い**、**より少ない**という言葉を使います。

鉛筆より鉛筆削りの方が**多い**。

鉛筆削りより鉛筆の方が**少ない**。

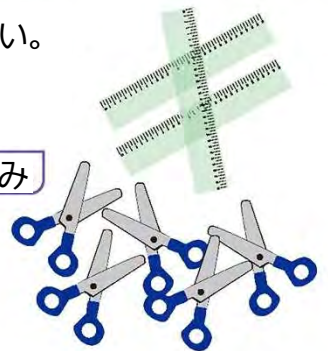
解いてみよう

線でつなぎましょう。

a. ● より ● の方が多い。



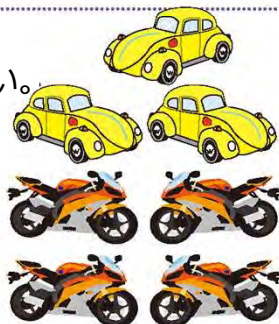
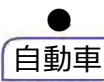
b. ● より ● の方が少ない。



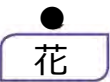
家で解いてみよう

線でつなぎましょう。

a. ● より ● の方が多い。



b. ● より ● の方が少ない。



おうちの人のサイン： _____

3.1 ものの位置を見分けましょう 考えてみよう

マルタとアナとマリオは自分の鉛筆を並べました。
どの位置にありますか？

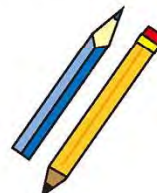
マルタ



アナ



マリオ



答えてみよう

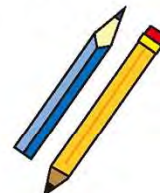
垂直です。

平行です。

斜めです。



ホセ

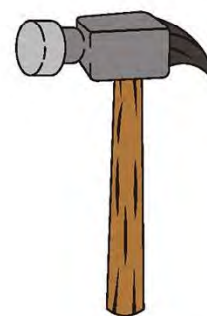
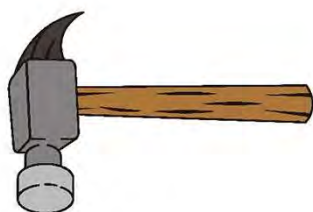


理解しよう

垂直、平行、斜めというように、ものは異なる位置におかれます。

解いてみよう

1. 位置に合うように線で結びましょう。

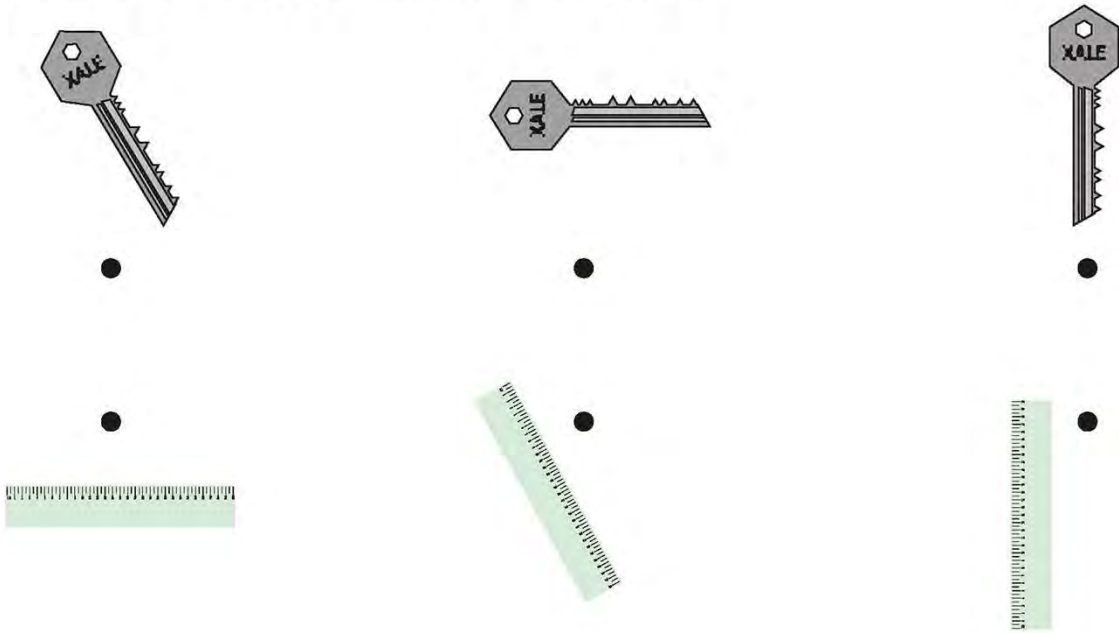


垂直

平行

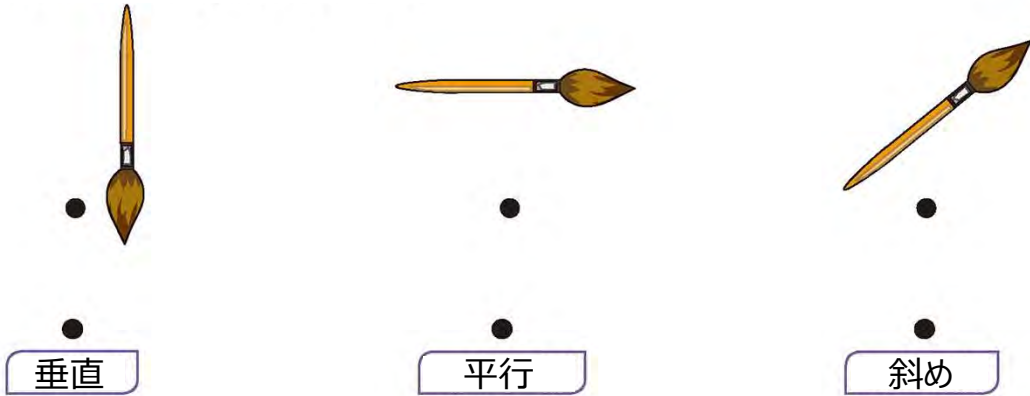
斜め

2. 同じ位置のものを線で結びましょう。



家で解いてみよう

1. 位置に合うように線で結びましょう。



2. 同じ位置のものを線で結びましょう。



3.2 前、今、後ということばを使いましょう

考えてみよう

食事の動作と前、今、後ということばを結び付けましょう。

答えてみよう



●

●

前



●

●

今



●

●

後

理解しよう

私たちの生活でなされる行動には順序があります。

前 → 今 → 後



食べる前に、
パンにぬります。



今パンを食べます。



食べた後、流しに皿を
持っていきます。

解いてみよう

順番どおりに線で結びましょう。



●

前



●

今



●

後

にじゅうご



終わったら、線をなぞりましょう。



家で解いてみよう

その時に出来事に合うように線で結びましょう。



前



今



後

4.1 パターンを見つけましょう

考えてみよう

マリオはおもちゃを並べます。
おもちゃはどのような繰り返しの順番で並んでいますか？



答えてみよう



おもちゃはクマ、ボール、車の順番が繰り返されて並んでいます。

ホセ

理解しよう

ものの繰り返しを**パターン**と呼びます。パターンは**規則**により作られています。例えば、考察で出てきたパターンの規則は



解いてみよう

1. パターンをまるで囲みましょう。

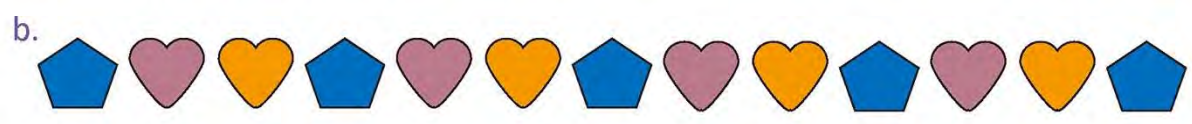
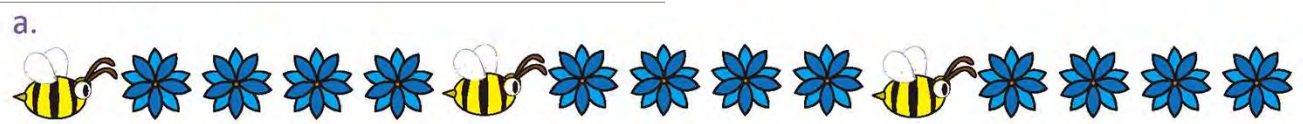


2. パターンに従い、りんごをぬりましょう。

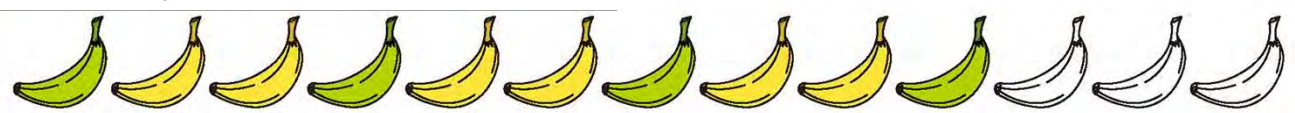


家で解いてみよう

1. パターンをまるで囲みましょう。



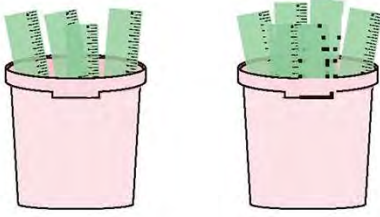
2. パターンに従い、りんごをぬりましょう。



おうちの人のサイン： _____

4.2 学んだことをやってみましょう。

1. 少ない方をまるで囲みましょう。



2. 多い方をまるで囲みましょう。



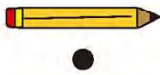
3. ● より ● の方が多い。

●
オレンジ

●
バナナ



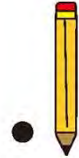
4. 位置に合うように線で結びましょう。



●
垂直



●
平行



●
斜め

家で解いてみよう

1. その時に出来事に合うように線で結びましょう。



●
●
前



●
●
今



●
●
後

2. パターンをまるで囲みましょう。



✂ 173.のドットカードを切り抜きましょう。



ユニット 2




10までの数と10番目までの
序数を理解しましょう

このユニットでは次のことを学びます

- 0から10までの数を理解します
- 4から10までの数を作ります
- 0から10までの数を順番に並べます
- 10番目までの序数を理解します

1.1 1から3までの数を理解しましょう

考えてみよう

鳥 は何羽いますか？ カエル は何びきいますか？ ちょうちよ は何びきいますか？




答えてみよう

 キャップを使うと、
アナ  

1羽の鳥がいます。

2ひきのカエルがいます。

3びきのちょうちよがいます。

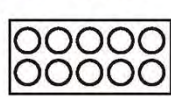
理解しよう



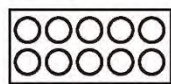
解いてみよう




1. 数えましょう。

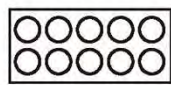
a. 



b.  



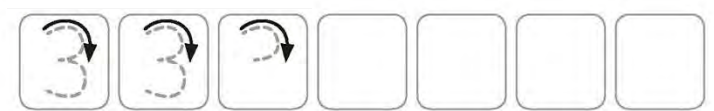
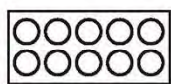
c.   



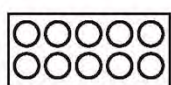
家で解いてみよう

1. 数えましょう。

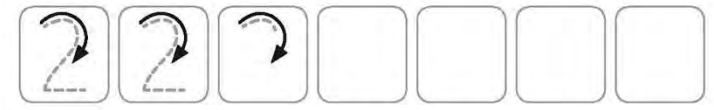
a.   



b. 





c.  



1.2 4と5の数を理解しましょう

考えてみよう

ちょうちよ  は何ひきいますか？

鳥  は何羽 いますか？



答えてみよう

キャップを使うと、



4ひきのちょうちよがいます。

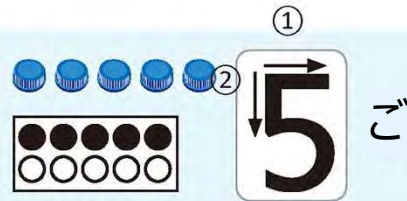
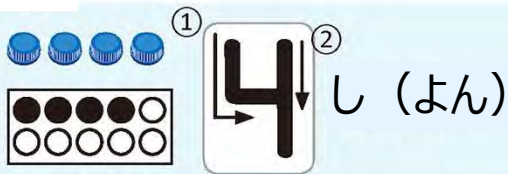


5羽の鳥がいます。



ホセ

理解しよう

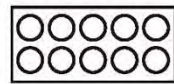


解いてみよう

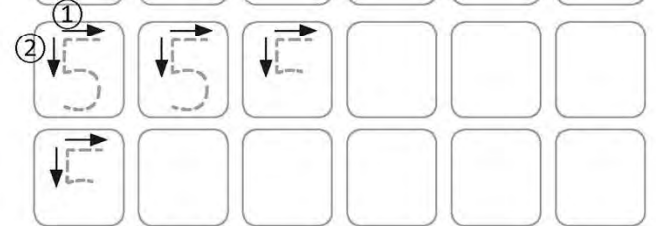
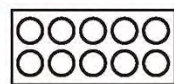
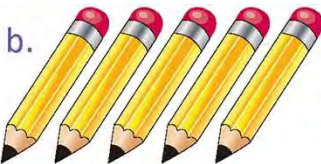
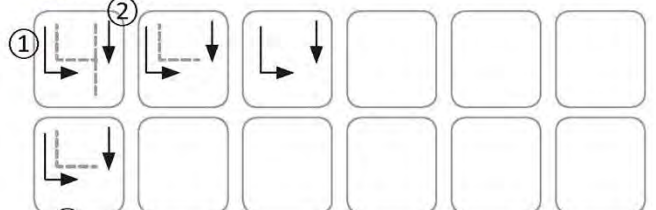
1. 数えましょう。



2. 色をぬりましょう。

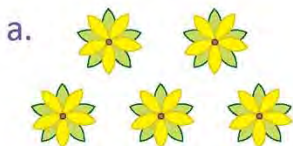


3. 書きましょう。

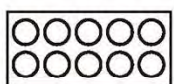


家で解いてみよう

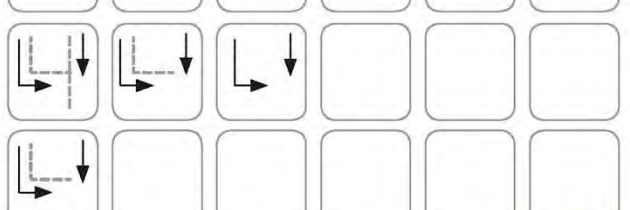
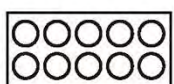
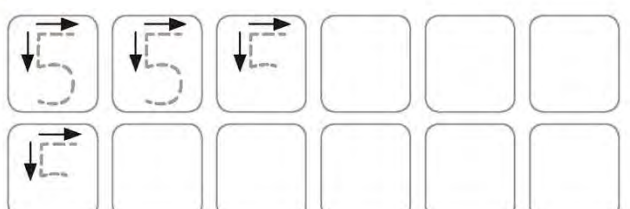
1. 数えましょう。



2. 色をぬりましょう。






3. 書きましょう。

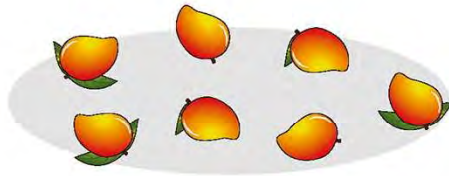
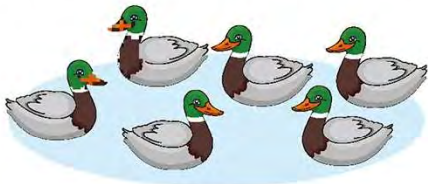


おうちの人のサイン： _____

1.3 6、7、8の数を理解しましょう

考えてみよう

あひる は何羽いますか？ マンゴー はいくつありますか？ ちょうちよ は何びきいますか？



答えてみよう



数えると、次のようになります。

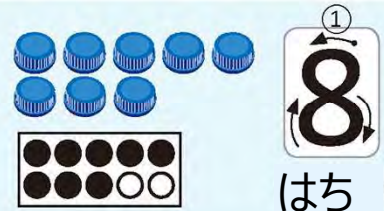
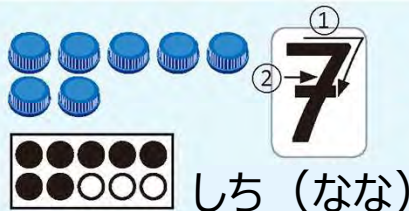
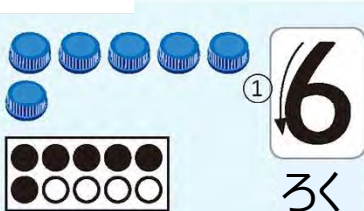
6羽のあひるがいます。

7個のマンゴーがあります。

8匹のちょうちよがいます。

アントニオ

理解しよう

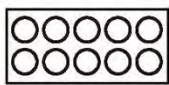
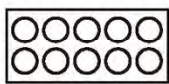
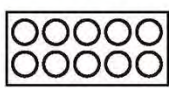


解いてみよう

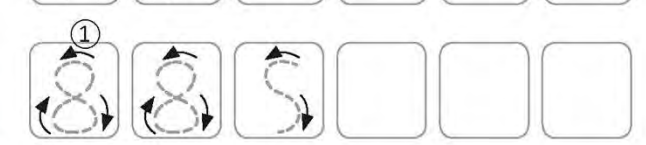
1. 数えましょう。



2. 色をぬりましょう。



3. 書きましょう。

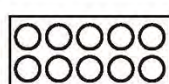
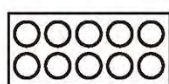
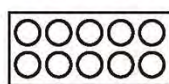


家で解いてみよう

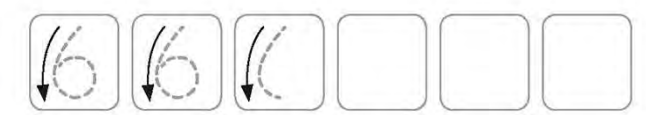
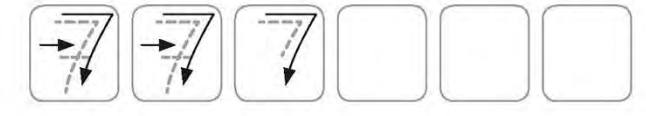
1. 数えましょう。



2. 色をぬりましょう。





3. 書きましょう。



1.4 9と10の数を理解しましょう

考えてみよう

ひよこ は何羽いますか？

花 はいくつありますか？



答えてみよう



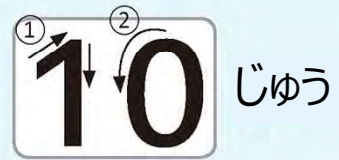
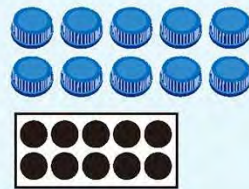
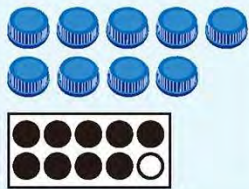
数えると、次のようになります。

9羽のひよこがいます。

10個の花があります。

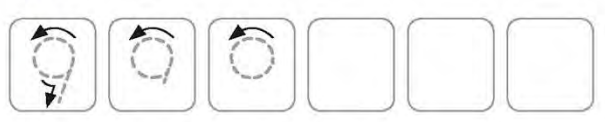
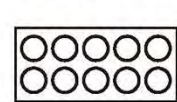
フリア

理解しよう

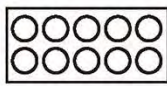
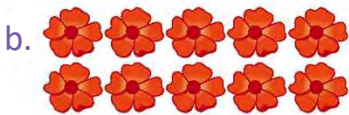


解いてみよう

1. 数えましょう。



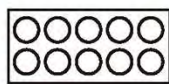
2. 色をぬりましょう。



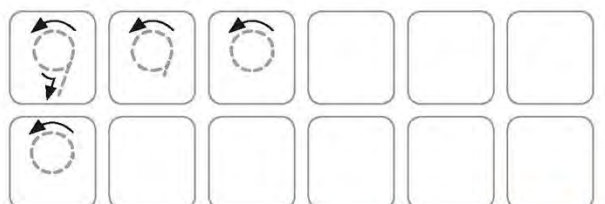
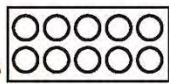
3. 書きましょう。

家で解いてみよう

1. 数えましょう。



2. 色をぬりましょう。



おうちの人のサイン： _____

さんじゅうさん

1.5 0の数を理解しましょう

考えてみよう

ひよこは何羽いますか？



答えてみよう



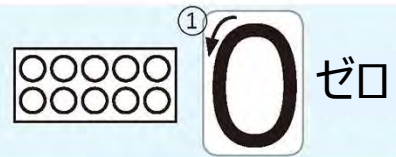
アナ

数を数えて書き入れます。



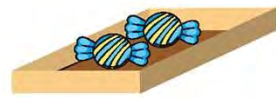
理解しよう

ひよこがいない場合は、**ゼロ**羽のひよこがいる、と言います。
0を書きます。



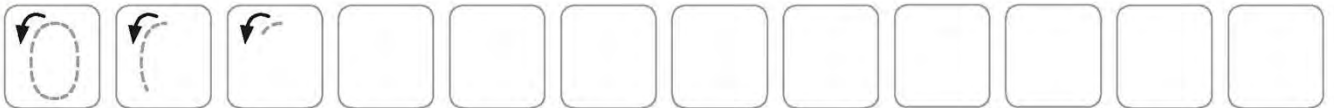
解いてみよう

キャンディーはいくつありますか？

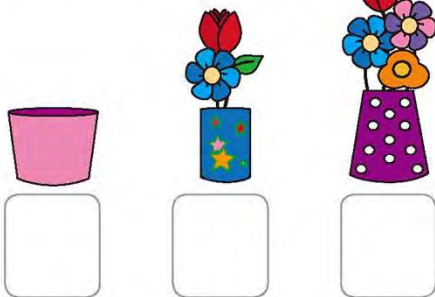


家で解いてみよう

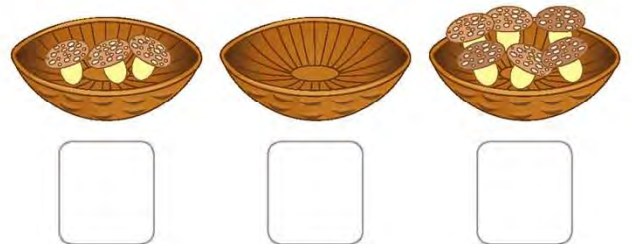
1. ゼロを書きましょう。



2. 花はいくつありますか？



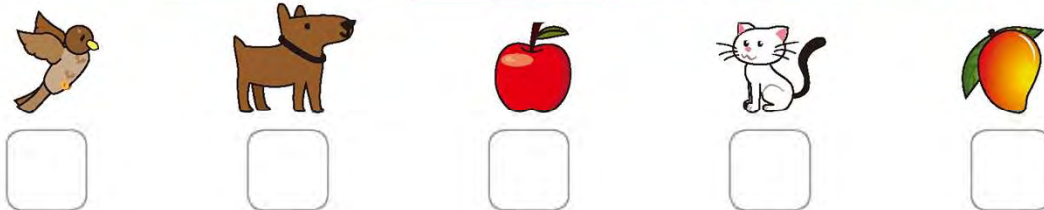
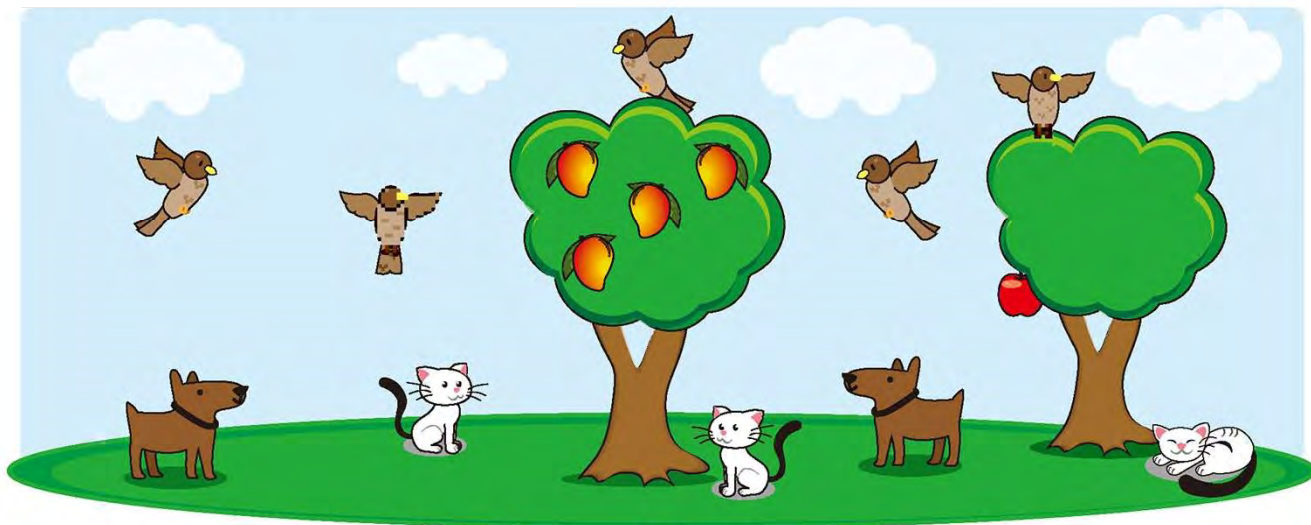
3. きのはいくつありますか？



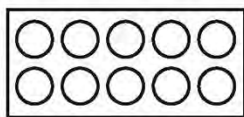
175ページの数字カード1を切り取りましょう。

1.6 学んだことをやってみましょう。

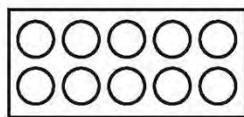
1. 数を数え、書きましょう。



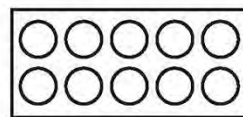
2. 数のぶんだけ色をぬりましょう。



5



7

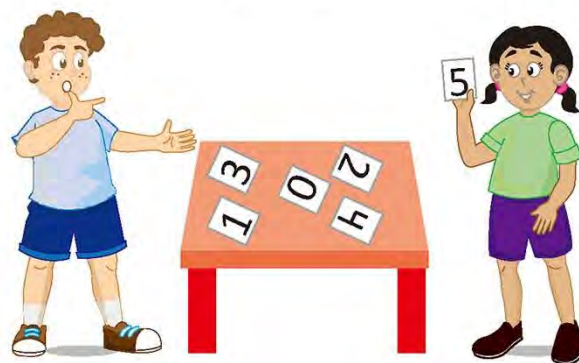


2

3. カードで遊びましょう。

- ① クラスメートを1人選びましょう。
- ② カードを1枚選び、クラスメートにその数を言ってもらいましょう。
- ③ クラスメートがカードを1枚選んだら、その数をあなたが言きましょう。

次の授業に数字カードを忘れずに持ってきてましょう！



家で解いてみよう

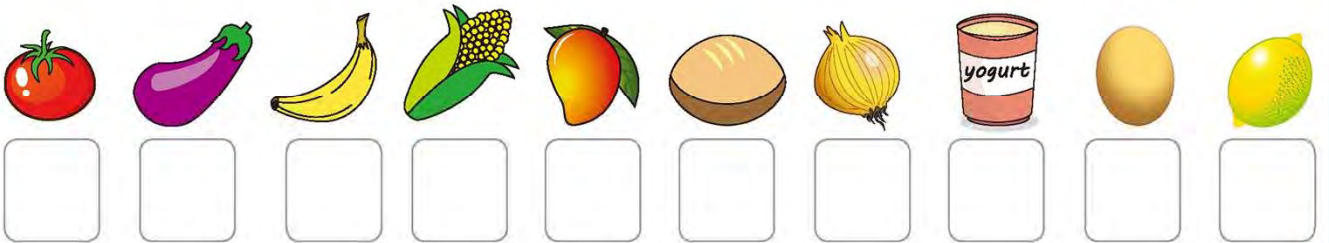
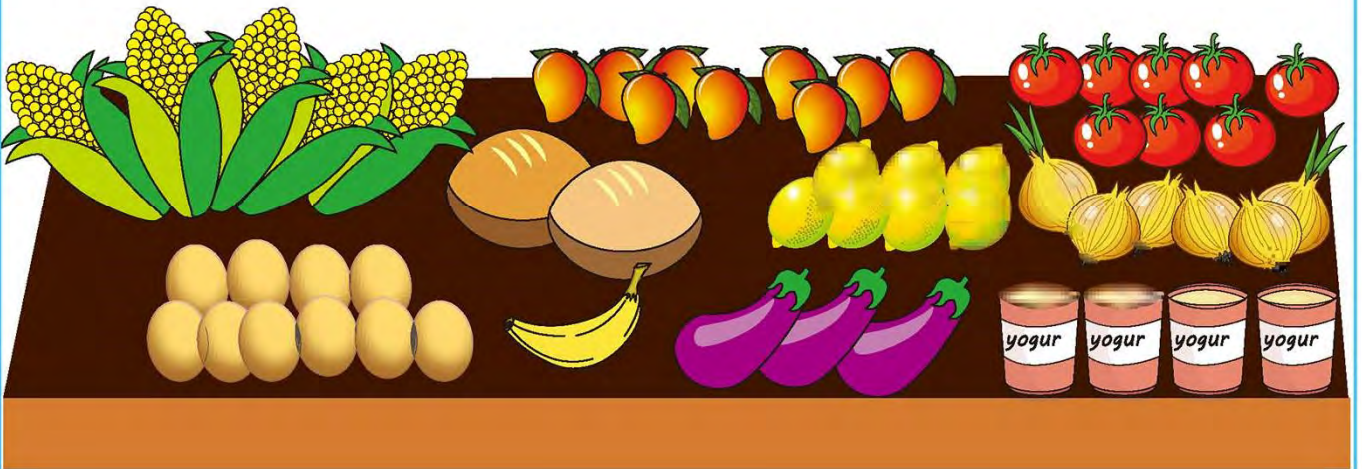
数えましょう。



おうちの人のサイン： _____

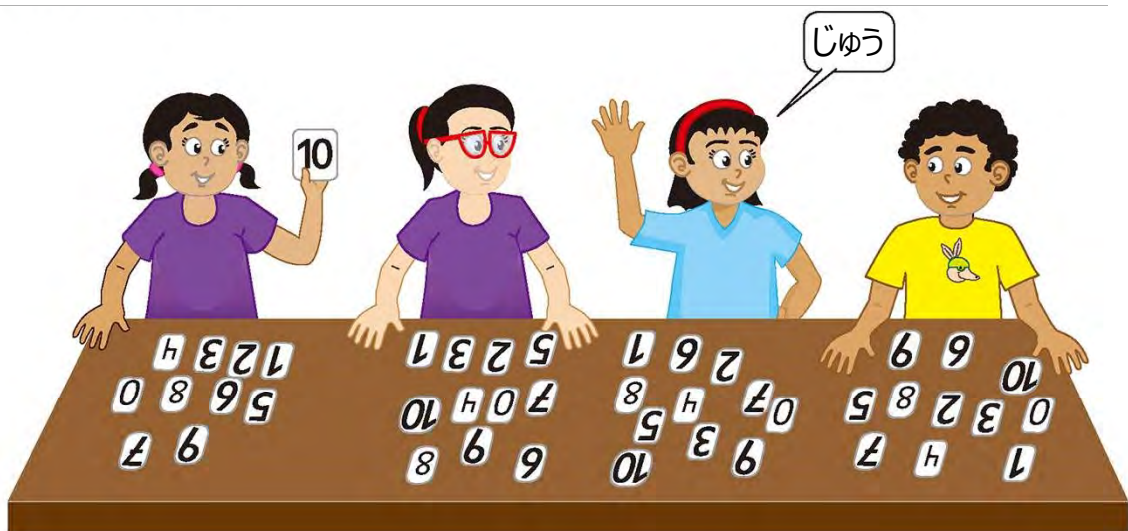
1.7 楽しみましょう

1. 数を数え、書きましょう。



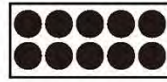
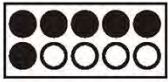
2. カードで遊びましょう。

- ① 4人ずつのグループを作りましょう。
- ② カードを1枚選び、メンバーの1人にその数を言ってもらいましょう。
- ③ 数を言った人がカードを1枚選び、メンバーの1人が数を言いましょう。



家で解いてみよう

1. 線でつなぎましょう。



●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

8

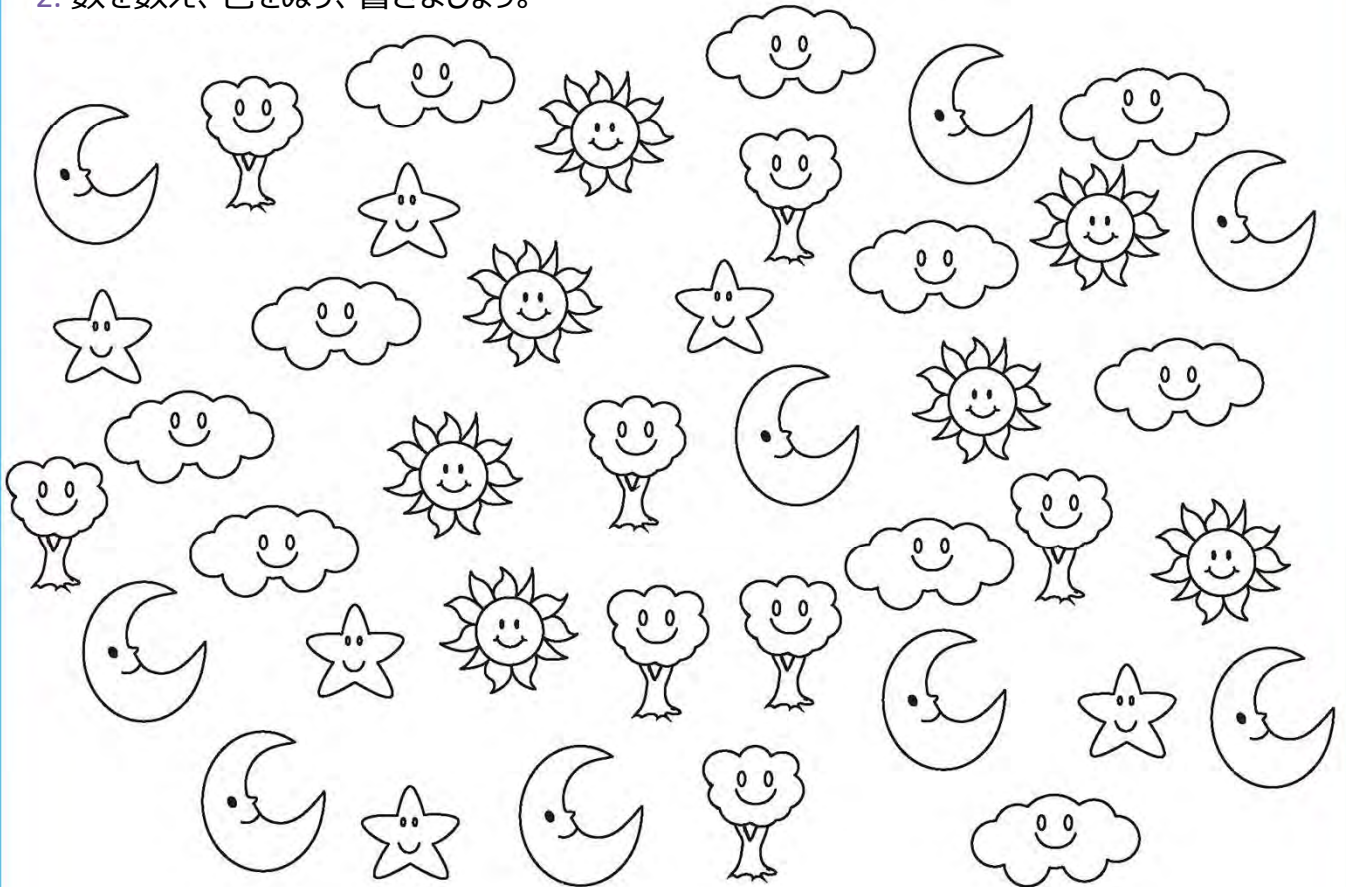
10

6

9

7

2. 数を数え、色をぬり、書きましょう。



おうちの人のサイン : _____

2.1 4を作りましょう

考えてみよう

各ガラス瓶にそれぞれ4個のキャンディーが入っています。
各ガラス瓶には、味の違うキャンディーがそれぞれ何個ありますか？

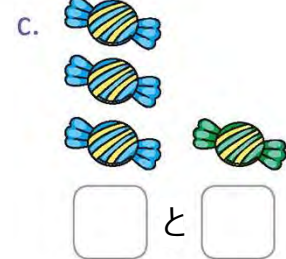
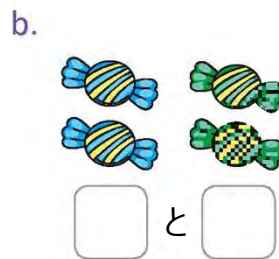
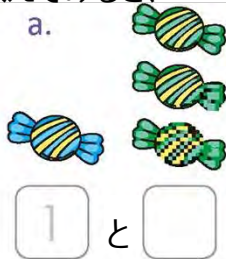


答えてみよう



カルロス

数えてみると、



理解しよう

4は次の数でできています。



どうなるでしょうか？

2と3の数はどのようにして作ることができますか？2は次の数でできています。

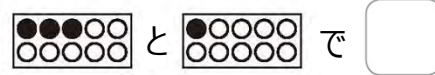
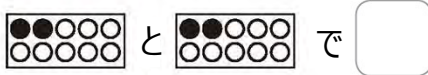
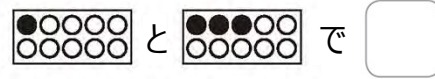


3は次の数でできています。



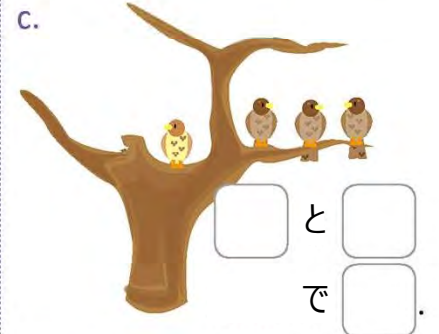
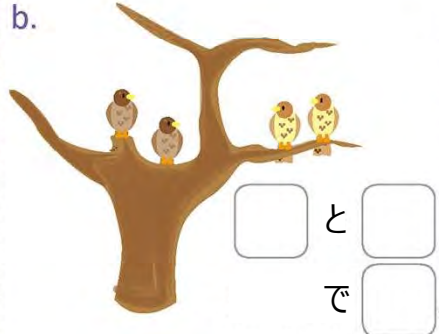
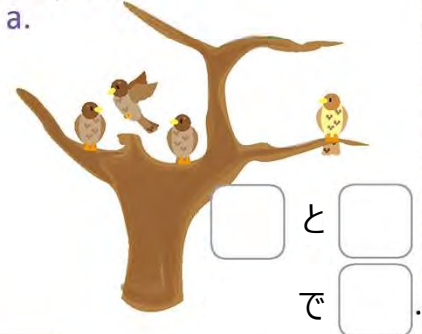
解いてみよう

書き入れましょう。



家で解いてみよう

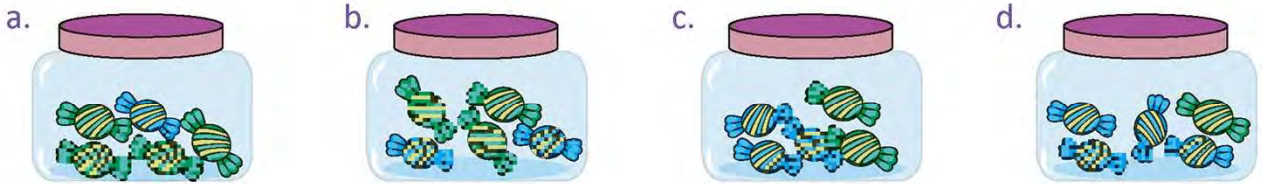
書き入れましょう。



おうちの人のサイン： _____


2.2 5を作りましょう 考えてみよう


それぞれの瓶にキャンディーが5個ずつ入っています。
それぞれの瓶には味の違うキャンディーが何個ずつありますか？





答えてみよう

数えてみると、

a. と 

b. と 





c. と 

d. と 



理解しよう

5は次の数でできています。

 1と4  2と3  3と2  4と1

解いてみよう

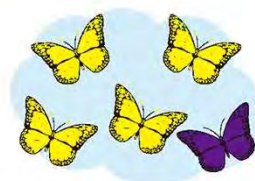
書き入れましょう。


 と で  と で


 と で  と で


家で解いてみよう


書き入れましょう。


a.  と で

b.  と で

c.  と で

d.  と で

e.  と で

f.  と で

おうちの人のサイン： _____

2.3 6を作らしよう

考えてみよう

子どもが風船を6個ずつ持っています。
各自がそれぞれの色の風船をいくつ持っていますか？

a.



b.



c.



d.

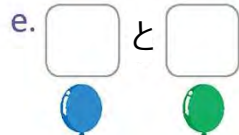
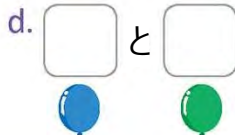
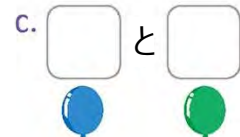
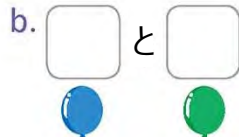
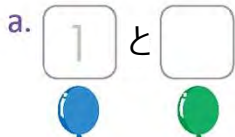


e.



答えてみよう

数えてみると、



理解しよう

6は次の数でできています。



1と5



2と4



3と3



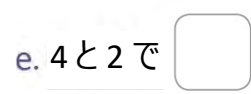
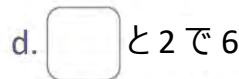
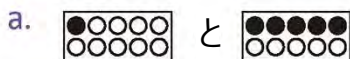
4と2



5と1

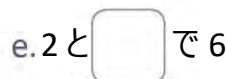
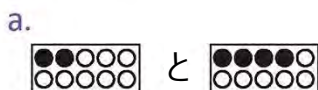
解いてみよう

書き入れましょう。



家で解いてみよう

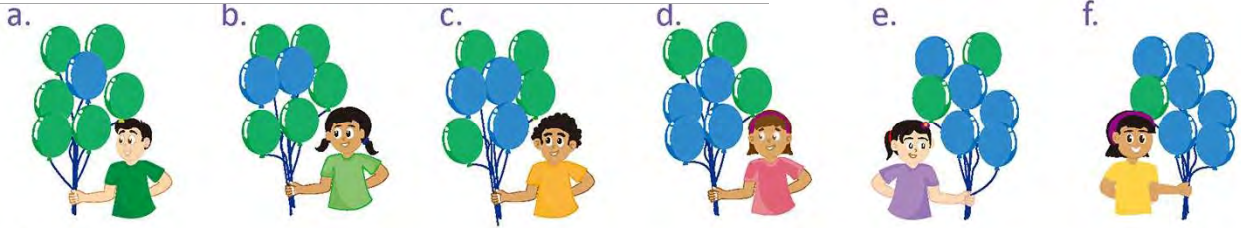
書き入れましょう。



2.4 ♪を作りましょう

考えてみよう

子どもが風船を7個ずつ持っています。
各自がそれぞれの色の風船をいくつ持っていますか？



答えてみよう

数えてみると、



カルメン

a. と

b. と

c. と

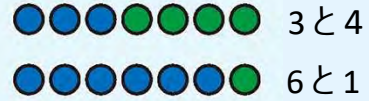
d. と

e. と

f. と

理解しよう

7は次の数でできています。



解いてみよう

書き入れましょう。

a.
 と で .

b. と 5 で 7.
 6 と で 7.

c. 3 と で 7.
 e. 1 と 6 で .

家で解いてみよう

書き入れましょう。

a.
 と で .

b.
 と で .

c.
 と で .

d. と
 と で .

e. と
 と で .

f. と
 と で .

おうちの人のサイン： _____



2.5 8を作りましょう



考えてみよう



マリアは合計8個のボタンを持っています。
それぞれの手にはボタンがいくつありますか？



答えてみよう



数を数えて書き入れます。



a.  と  と



b.  と  と

c.  と  と

d.  と  と



e.  と  と




f.  と  と



g.  と  と

理解しよう

8は次の数でできています。


 1と7  2と6


 3と5  4と4  5と3

 6と2  7と1

解いてみよう

書き入れましょう。


a.  と で 。


b.  と で 。

c. と7で8。 d. 4と で8。 e. 2と で8。

家で解いてみよう

書き入れましょう。

a.  と で 。

b.  と で 。

c. 5と で8。 d. 7と で8。 e. と6で8。

2.6 9を作りましょう

考えてみよう

カルロスは9個のボタンを箱に投げ入れて遊びます
次に、外側に落ちたものと中に落ちたものを数えます。
当てはまる数を書き入れましょう。

答えてみよう

数を数えて書き入れます。



カルロス

a. と

b. と

c. と

d. と

e. と

f. と

g. と

h. と

理解しよう

9は次の数でできています。



解いてみよう

1.書き入れましょう。

a. と で 。

b. と で 。

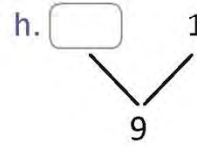
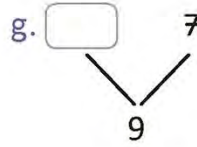
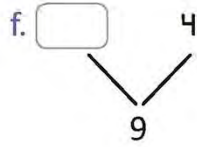
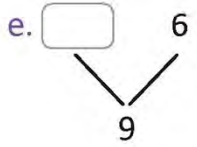
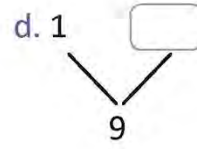
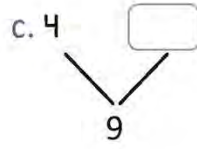
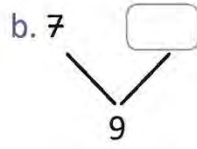
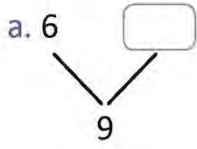
c. と で 。

d. と8で9。

e. 4とで9。

f. 3と6で。

2. 当てはまる数字を入れて9を作りましょう。



家で解いてみよう

1. 書き入れましょう。



と で 。



と で 。



と で 。



と で 。



と で 。



と で 。

g. と7で9。

h. と4で9。

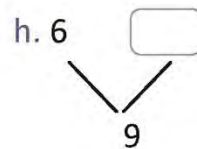
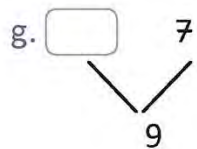
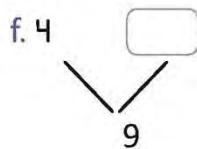
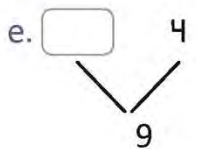
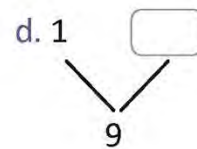
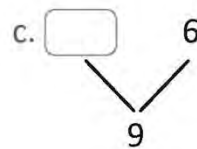
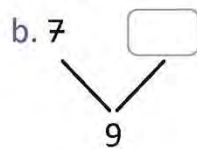
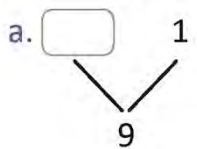
i. 3とで9。

j. 8とで9。

k. 4と5で。

l. 1と8で。

2. 当てはまる数字を入れて9を作りましょう。




2.7 10を作しましょう


考えてみよう


アントニオは全部で10個のキャップを持っています。
 容器の下にいくつかを隠しました。
 外側に残ったキャップと隠されているキャップの数を数えましょう。


答えてみよう


数を数えて書き入れます。


a.  と


b.  と

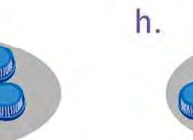
c.  と


d.  と

e.  と

f.  と

g.  と

h.  と

i.  と



アントニオ


理解しよう


10 は次の数でできています。




解いてみよう

1.書き入れましょう。

a. 
 と で 。

b. 
 と で 。

c. 
 と で 。

d. と 7 で 10。

e. 4 と で 10。

f. 5 と 5 で 。

2.当てはまる数字を入れて10を作りましょう。

a. 7
 \ /
 10

b. 5
 \ /
 10

c. 6
 \ /
 10

d. 9
 \ /
 10

e. 4
 \ /
 10


f. 6
 \ /
 10


g. 8
 \ /
 10


h. 2
 \ /
 10

家で解いてみよう

1.書き入れましょう。

a. 
 と で 。

b. 
 と で 。

c. 
 と で 。

d. と 7 で 10。

e. と 4 で 10。

f. 5 と で 10。

g. 1 と で 10。

h. 2 と 8 で 。

i. 3 と 7 で 。

2.当てはまる数字を入れて10を作りましょう。

a. 3
 \ /
 10

b. 8
 \ /
 10

c. 1
 \ /
 10

d. 4
 \ /
 10

e. 5
 \ /
 10

f. 7
 \ /
 10

g. 8
 \ /
 10

次の授業に数字カードを
忘れずに持ってきてましょ
う!



2.8 学んだことをやってみましょう。

1. 書き入れましょう。

a.



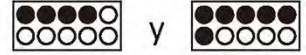
と で 。

b.



と で 。

c.



と で 。

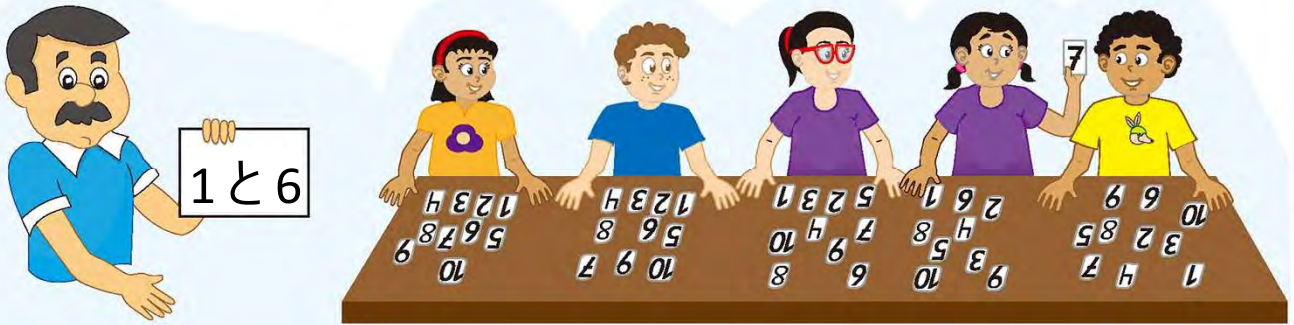
d. 2 と で 5。

e. 7 と で 8。

f. 4 と 3 で 。

2. チームに分かれて、カードで遊びましょう。

先生のカードに書いてある数で作られる数字を示しましょう。



家で解いてみよう

1. 書き入れましょう。

a.



と で 。

b.



と で 。

c.



と で 。

d. と 8 で 10。

e. と 3 で 9。

f. 1 と 4 で 。

2. 分解のすべての組み合わせを書きましょう。

4	1 と 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

おうちの人のサイン： _____

2.9 学んだことをやってみましょう。

1. 線でつなぎましょう。

2 と 5	•	•	8	•	•	5 と 3
1 と 4	•	•	10	•	•	4 と 3
3 と 1	•	•	9	•	•	2 と 2
3 と 7	•	•	5	•	•	3 と 2
4 と 4	•	•	4	•	•	6 と 4
5 と 4	•	•	7	•	•	7 と 2

2. それぞれの数を作る組み合わせを丸で囲みましょう。

a. 10を作るもの

b. 8を作るもの

8	6	2	3	7
5	5	8	5	9
3	9	6	5	1
1	4	8	2	4
4	7	3	1	6

2	1	2	6	5
6	7	9	4	3
4	9	1	1	7
5	4	6	4	8
3	5	3	2	5

家で解いてみよう

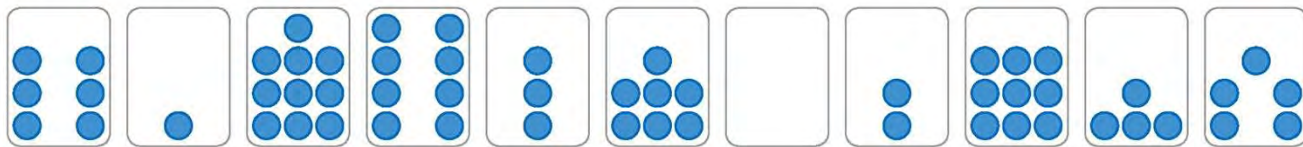
分解のすべての組み合わせを書きましょう。

4	1 と 3		
7	1 と		
5			
8			
6	と 5		
9			6 と 3

3.1 小さいものから大きいものの順に並べましょう

考えてみよう

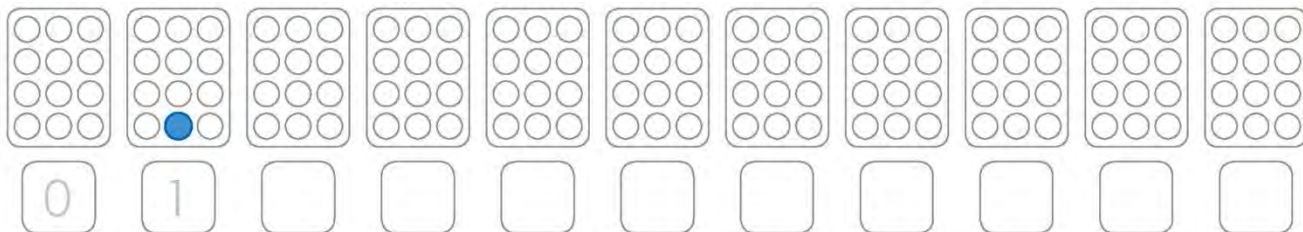
カルロスには以下のカードを持っています。



ドットの数小さいものから大きいものの順番になるようにカードに色を塗りましょう。

答えてみよう

色を塗って数を書き、小さいものから大きいものの順に並べます。



理解しよう

0から10までの数を小さいものから大きいものの順に並べると、次のようになります。

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

解いてみよう

1. 0から10までの数を小さいものから大きいものの順に書きましょう。



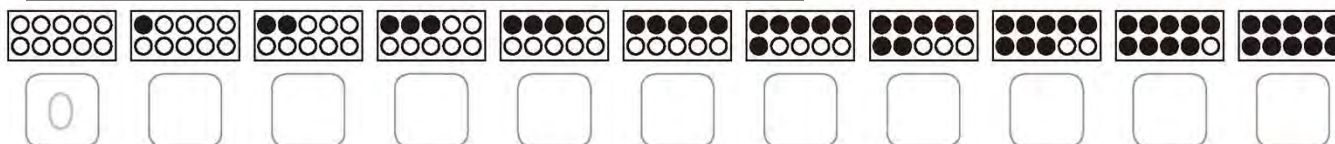
2. 0から10までの数を小さいものから大きいものの順に言いましょう。

家で解いてみよう

1. 0から10までの数を小さいものから大きいものの順に書きましょう。



2. 空欄に数を書きましょう。

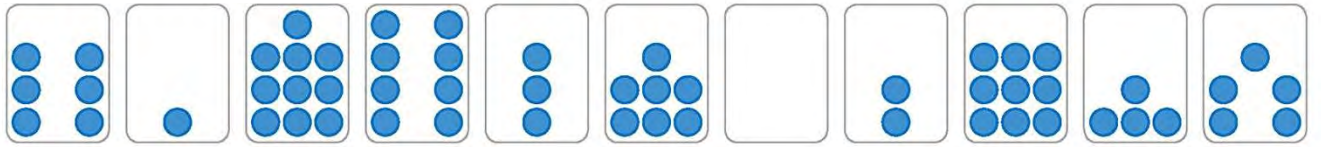


おうちの人のサイン： _____

3.2 大きいものから小さいものの順に並べましょう

考えてみよう

以下のカードがあります。



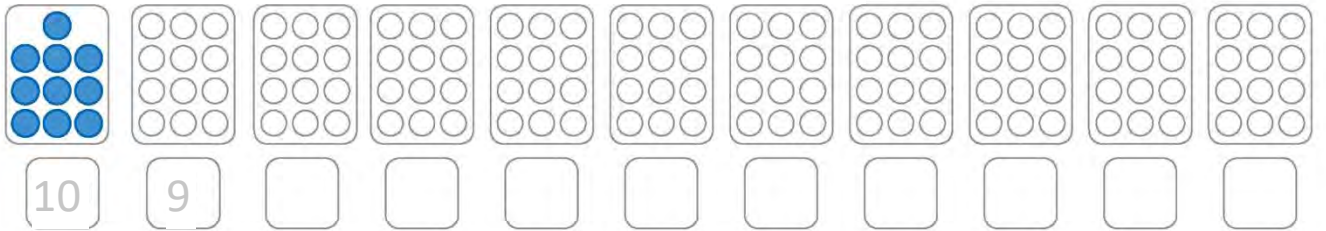
ドットの数が多いものから小さいものの順番になるようにカードに色を塗りましょう。

答えてみよう



ホセ

色を塗って数を書き、大きいものから小さいものの順に並べます。



理解しよう

0から10までの数を大きいものから小さいものの順に並べると、次のようになります。
10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

解いてみよう

1. 空欄に、大きいものから小さいものの順に数を書きましょう。

a.



b.



2. 0から10までの数を大きいものから小さいものの順に言いましょう。

家で解いてみよう

1. 0から10までの数を大きいものから小さいものの順に書きましょう。

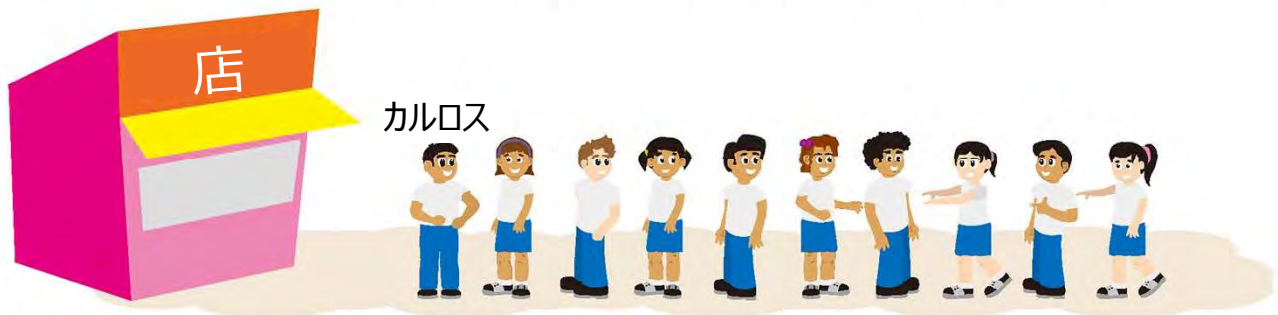


2. 0から10までの数を大きいものから小さいものの順に言いましょう。

3.3 順序を表しましょう

考えてみよう

カルロスが一番に買い物をします。ほかの子供たちの順番は何番目ですか？



答えてみよう

それぞれの子供の順番は以下の通りです。



カルロス



1番目 2番目 3番目 4番目 5番目 6番目 7番目 8番目 9番目 10番目

理解しよう

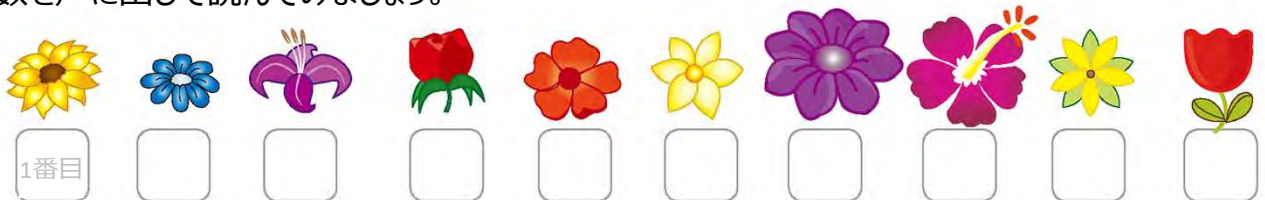
順序を表す数のことを、**序数**といいます。

1番目 → 1. ^o	2番目 → 2. ^o	3番目 → 3. ^o
4番目 → 4. ^o	5番目 → 5. ^o	6番目 → 6. ^o
7番目 → 7. ^o	8番目 → 8. ^o	9番目 → 9. ^o
10番目 → 10. ^o		

解いてみよう

それぞれの花の順番を、左から右に書きましょう。

序数を声に出して読んでみましょう。



家で解いてみよう

1番目から10番目までを声に出して10回読みましょう。



おうちの人のサイン： _____

3.4 右から順番に並べましょう

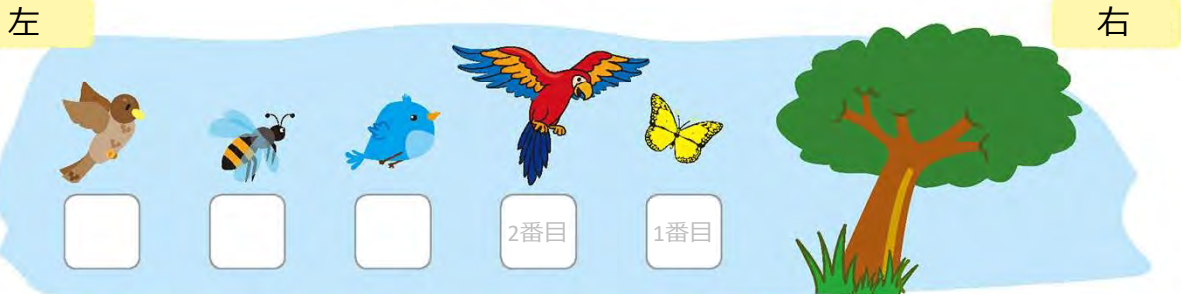
考えてみよう

右から左に向かって数えると、4番目にいる動物は何ですか？

答えてみよう



カルメン



4番目の動物は ミツバチ です。

理解しよう

右から左に向かってものを並べることができます。

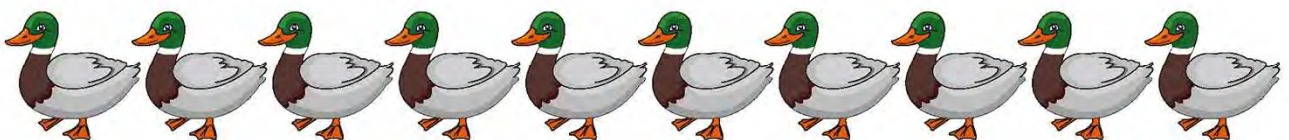
解いてみよう

指示されたものに **X** で印を付けましょう。

a. 右から左に向かって7番目のもの。



b. 右から左に向かって9番目のもの。



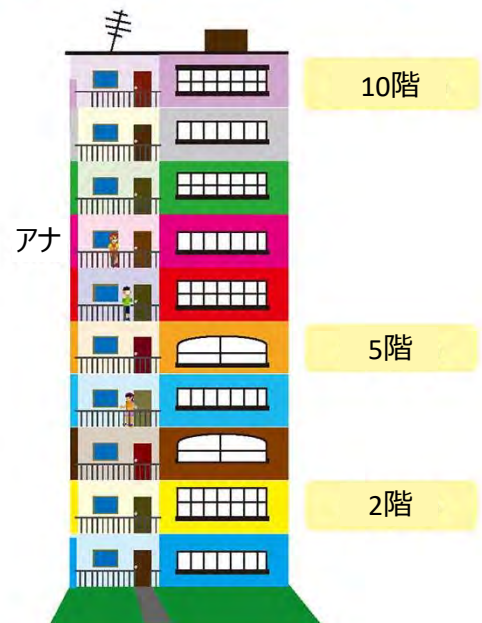
★やってみよう

書き入れましょう。

a. ビルには _____ 階まであります。

b. 緑色に塗られた壁は _____ 階です。

c. アナが住んでいるのは _____ 階です。



家で解いてみよう

1. 指示されたものに **X** で印を付けましょう。



a. 左から右に向かって3番目のもの。



b. 右から左に向かって8番目のもの。



2. 右から数えて、

- 5番目と9番目のカタツムリを  で塗りましょう。
- 3番目と7番目のカタツムリを  で塗りましょう。



3. 順序に従い、線で結びましょう。



- | | |
|--------|-------|
| ベアトリス・ | • 5番目 |
| カルロス・ | • 1番目 |
| カルメン・ | • 8番目 |
| ホセ・ | • 3番目 |
| フアン・ | • 6番目 |
| マリオ・ | • 2番目 |
| ミゲル・ | • 4番目 |
| ソフィア・ | • 7番目 |

おうちの人サイン： _____

3.5 序数と基数を区別しましょう

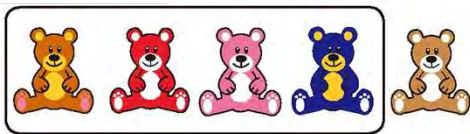
考えてみよう

1. 左から数えると、青いクマまでに何頭のクマがいますか？
2. 左から右に数えると、青いクマは何番目にいますか？



答えてみよう

1. 数えます。



くまは 頭います。

2. 数えます。

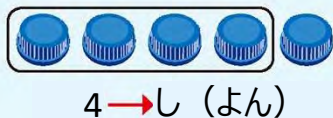


です。

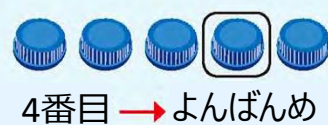


理解しよう

- 4 は数量です。



- 4番目は順序です。



解いてみよう



- a. 左から数えると、青いちょうちよまでに何匹のちょうちよがいますか？

ちょうちよは 匹います。

- b. 左から右に数えると、青いちょうちよは何番目にいますか？

です。

2. 丸で囲みましょう。

- a. 左から数えて、最初の5つの楽器。



b. 左から右に向かって5番目の楽器。



家で解いてみよう

1. 書き入れましょう。



a. 左から数えると、リスまでに何匹の動物がいますか？

匹の動物がいます。

b. 左から右に数えると、リスは何番目にいますか？

です。

2. 書き入れましょう。



a. 右から数えると、カルロスまでに何人の生徒がいますか？

人の生徒がいます。

b. 右から左に数えると、カルロスは何番目にいますか？

にいます。

おうちの人のサイン： _____

3.6 学んだことをやってみましょう。

1. 0から10までの数を小さいものから大きいものの順に書きましょう。

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

2. 左から右に向かって、それぞれの動物の順序を書きましょう。



3. 左から右に向かって6番目のものに X で印をつけましょう。

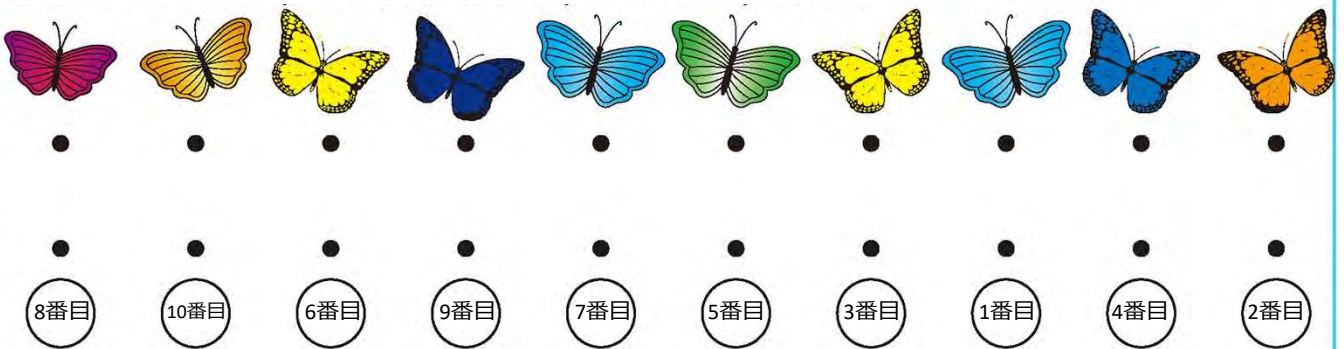


家で解いてみよう

1. 0から10までの数を大きいものから小さいものの順に書きましょう。

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

2. 右から左に数えて、ちょうちよとその順番を線で結びましょう。



3. 書き入れましょう。



a. 左から数えると、カメまでに何匹の動物がいますか？

□ 匹の動物がいます。

b. 左から右に数えると、ひよこは何番目にいますか？

□ にいます。

ユニット 3



横書きで10までの数の
たし算とひき算をしましょう

このユニットでは次のことを学びます

- 横書きでたし算をします
- 横書きでひき算をします
- 3つの数のたし算とひき算をします

1.1 和が5までの、合わせるたし算をしましょう

復習しよう

完成させましょう：

a. ●●と●で 。

b. ●と●●●●で 。

c. ●●●と●●で 。

d. 1と2で 。

e. 2と2で 。

f. 2と3で 。

考えてみよう

アナは3個のりんごを持っています。
カルロスには2個のりんごをもっています。
2人は合わせていくつのりんごを持っていますか？

答えてみよう

まとまりを使います：

ホセ
アナのりんご 3
たす
カルロスのりんご 2
は 5

合わせて 個のりんごがあります。

理解しよう

合わせるということは、**たし算する**ということです。



この作業を、**たし算**といいます。

たし算で使われる記号は以下のとおりです。

+ **=**
たす と読みます は と読みます

さん たす に は ご と読みます。

+ + + + +

解いてみよう

合わせていくつになりますか。

例：

2 + 1 = 3
 3 本の花。

a. ○ ○
 本

b. ○ ○
 個

b. ○ ○
 匹

家で解いてみよう

合わせていくつになりますか。

a. ○ ○
 個

b. ○ ○
 羽

c. ○ ○
 羽

d. ○ ○
 台

おうちの人のサイン： _____

1.2 和が9まで、合わせるたし算をしましょう

復習しよう

完成させましょう：

a.  と  で

b.  と  で

c. 3と4で

d. 2と6で

e. 5と4で

f. 6と3で

考えてみよう

ホセは4個のボールを持っています。

カルロスは3個のボールを持っています。

2人で合わせていくつのボールを持っていますか？

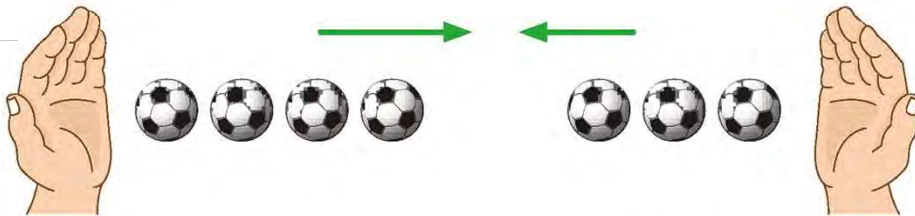
式： + =

答えてみよう

合わせると：



アントニオ



+ =

2人で合わせてボールが 個。

理解しよう

ものを合わせることは、たし算することでもあります。式： +

作業を終わらせるためにPOを使います。

答えにはRを使います。

答え： 個

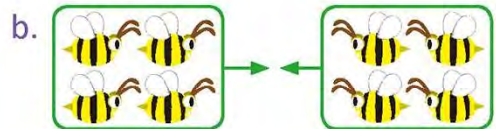
解いてみよう

1. 合わせていくつになりますか。



+ =

答え： 個



+ =

答え： 匹

2. 次の問題を解きましょう：

a. $2 + 4 =$

b. $4 + 3 =$

c. $1 + 5 =$

d. $5 + 3$

e. $1 + 7$

f. $5 + 4$

g. $3 + 3$

h. $3 + 5$

i. $4 + 4$



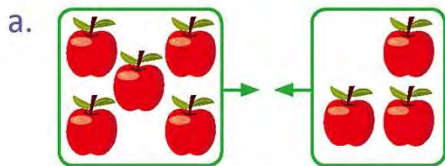
終わったら...数字を書きましょう。

1	1	1			
3	3	3			
5	5	5			
7	7	7			

2	2	2			
4	4	4			
6	6	6			
8	8	8			

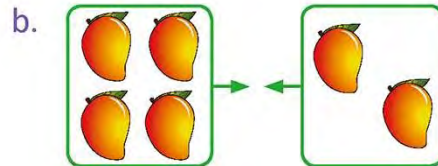
家で解いてみよう

1. 合わせていくつになりますか。



○ ○

答え： 個



○ ○

答え： 個

2. 次の問題を解きましょう：

a. $7 + 2 =$

b. $5 + 2 =$

c. $4 + 3 =$

d. $1 + 8$

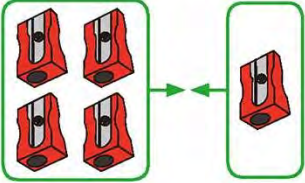
e. $4 + 2$

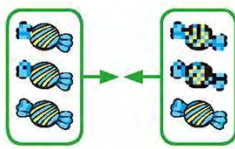
f. $5 + 3$

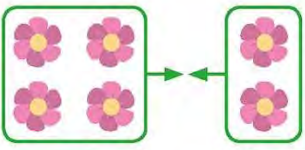
おうちの人のサイン： _____

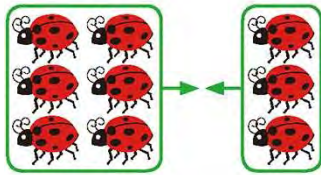
1.3 学んだことをやってみましょう。

1. 合わせていくつになりますか。

a. 
 ○ ○
 答え： 個

b. 
 ○ ○
 答え： 個

c. 
 ○ ○
 答え： 本

d. 
 ○ ○
 答え： 匹

2. 次の問題を解きましょう：

a. $1 + 3 =$

b. $3 + 2 =$

c. $4 + 1 =$

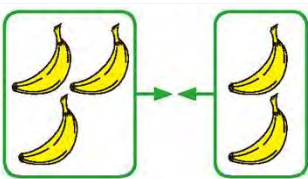
d. $4 + 3$

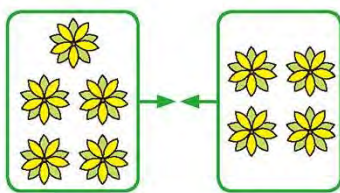
e. $7 + 2$

f. $2 + 5$

家で解いてみよう

1. 合わせていくつになりますか。

a. 
 ○ ○
 答え： 本

b. 
 ○ ○
 答え： 本

2. 次の問題を解きましょう：

a. $1 + 2 =$

b. $2 + 6 =$

c. $3 + 1 =$

d. $4 + 5$

e. $3 + 4$

f. $2 + 7$

1.4 和が5までの加えるたし算しましょう

復習しよう

次の問題を解きましょう：

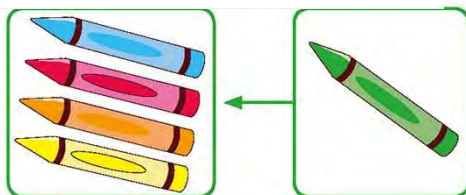
a. $4 + 1 = \square$

b. $3 + 2 =$

c. $5 + 3 =$

考えてみよう

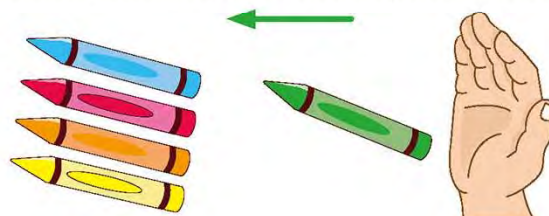
フリアは4本のクレヨンを持っていて、1本もらいました。今何本のクレヨンを持っていますか？



式： $\square + \square = \square$

答えてみよう

加えると：



$\square + \square = \square$

答え： \square 本

理解しよう

加えるということも、たし算することです。



たし算の要素：



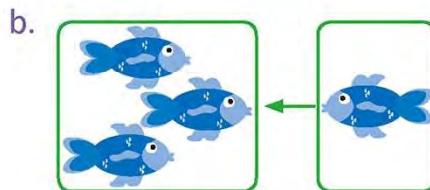
解いてみよう

1. 合わせていくつになりますか。



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$

答え： \square 個



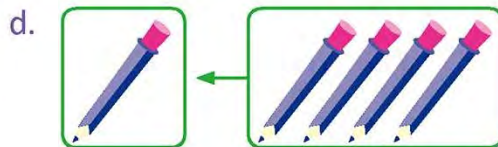
$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$

答え： \square 匹



○ ○

答え： 個



○ ○

答え： 本

2. 次の問題を解きましょう：

a. $1 + 3 =$

b. $3 + 2 =$

c. $1 + 2$

d. $3 + 1$

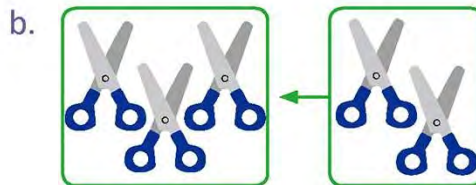
家で解いてみよう

1. 合わせていくつになりますか。



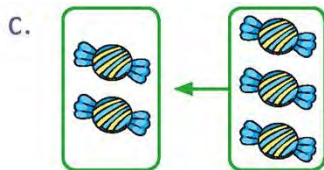
○ ○

答え： 本



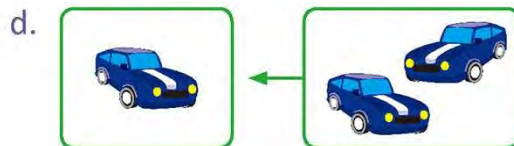
○ ○

答え： 個



○ ○

答え： 個



○ ○

答え： 台

2. 次の問題を解きましょう：

a. $1 + 2 =$

b. $2 + 3 =$

c. $2 + 1$

d. $1 + 4$

177 - 179ページのたし算1のカードを切り取りましょう。

1.5 和が9までの加えるやり方でたし算しましょう

復習しよう

次の問題を解きましょう：

a. $5 + 2 =$

b. $2 + 4 =$

c. $5 + 3 =$

考えてみよう

マルタは2個のキャンディーを持っていて、2個もらいました。
合わせていくつのお菓子を持っていますか？

式：

5 + 2



答えてみよう

2個のキャンディーを加えると：



カルロス



5 + 2 = 7

答え： 個

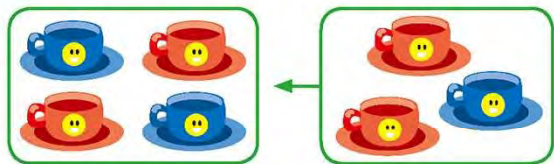
理解しよう

加えるたし算が使われます。

解いてみよう

1. 合わせていくつになりますか。

a.



答え： カップ。

b.



答え： 個

2. 次の問題を解きましょう：

a. $2 + 4 =$

b. $5 + 3 =$

c. $1 + 8 =$

d. $2 + 5$

e. $4 + 5$

f. $1 + 5$

g. $3 + 4$

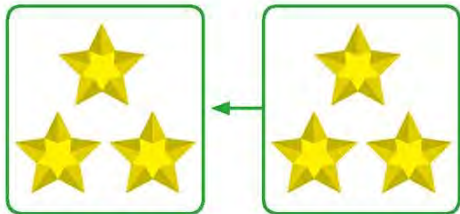
h. $2 + 6$

i. $6 + 3$

家で解いてみよう

1. 合わせていくつになりますか。

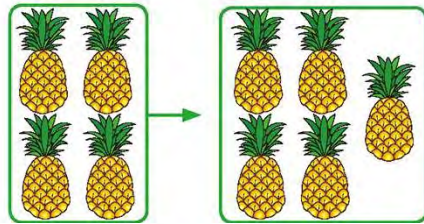
a.



○ ○

答え： 個

b.



○ ○

答え： 個

2. 次の問題を解きましょう：

a. $4 + 3 =$

b. $1 + 6 =$

c. $5 + 4 =$

d. $4 + 5$

e. $5 + 3$

f. $7 + 1$

g. $3 + 3$

h. $4 + 4$

i. $5 + 1$

3. カードを次のようにならべてください。

1 + 1	2 + 1	3 + 1	4 + 1	5 + 1	6 + 1
1 + 2	2 + 2	3 + 2	4 + 2	5 + 2	
1 + 3	2 + 3	3 + 3	4 + 3		
1 + 4	2 + 4	3 + 4			
1 + 5	2 + 5				
1 + 6					

①それぞれの行のたし算を解きましょう。
何がわかりましたか？

②それぞれの列のたし算を解きましょう。
何がわかりましたか？

③順序を問わずたし算を解きましょう。

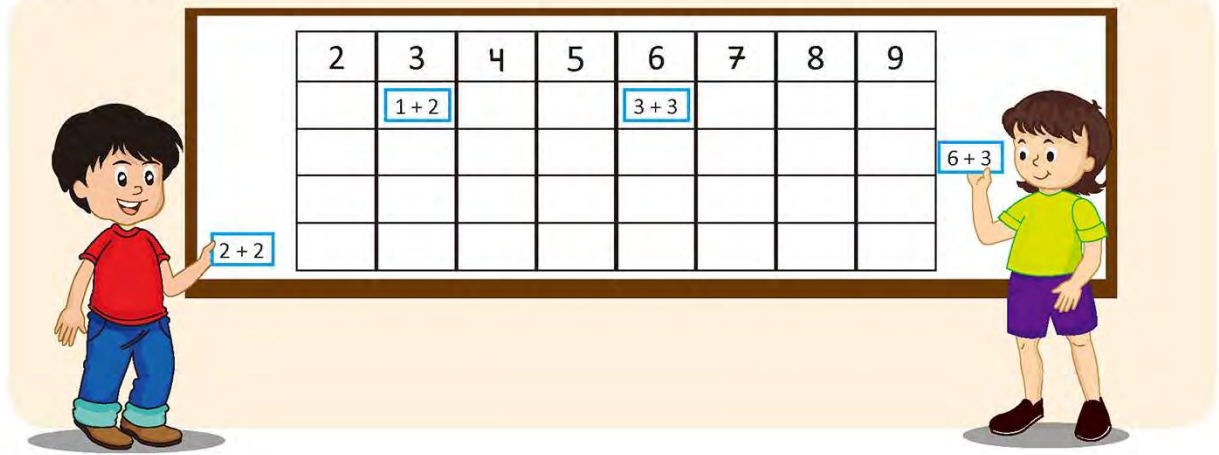
おうちの人のサイン： _____

次の授業に数字カードを
忘れずに持ってきてましょ
う！



1.6 楽しみましょう

たし算のカードを使って、和が合うようにそれぞれの列に並べましょう。



家で解いてみよう

1. 次の問題を解きましょう：

a. $1 + 7 =$

b. $1 + 4 =$

c. $2 + 2 =$

d. $4 + 4$

e. $6 + 1$

f. $4 + 2$

g. $3 + 2$

h. $5 + 4$

i. $2 + 6$

2. カードを次のようにならべてください。

① それぞれの行のたし算を解きましょう。
何がわかりましたか？

② それぞれの斜め線上のたし算を解きましょう。
何がわかりましたか？

③ 順序を問わずたし算を解きましょう。

1 + 1								
1 + 2	2 + 1							
1 + 3	2 + 2	3 + 1						
1 + 4	2 + 3	3 + 2	4 + 1					
1 + 5	2 + 4	3 + 3	4 + 2	5 + 1				
1 + 6	2 + 5	3 + 4	4 + 3	5 + 2	6 + 1			
1 + 7	2 + 6	3 + 5	4 + 4	5 + 3	6 + 2	7 + 1		
1 + 8	2 + 7	3 + 6	4 + 5	5 + 4	6 + 3	7 + 2	8 + 1	

おうちの人のサイン： _____

1.7 和を10にしましょう

復習しよう

完成させましょう：

a. 7と□で10。

b. □と4で10。

c. □と2で10。

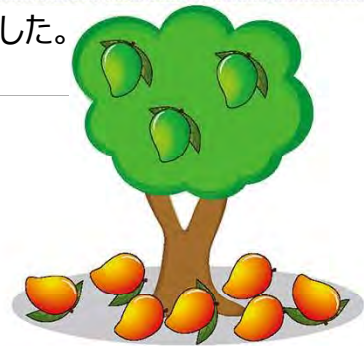
d. 1と9で□。

考えてみよう

リカルドは7個の熟したマンゴーを取り、未熟なマンゴーを切りました。
全部で何個のマンゴーを持っていますか？

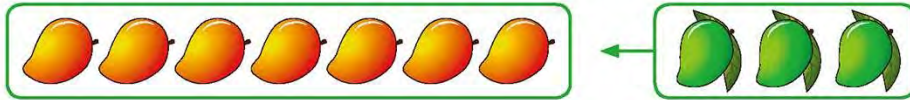
どうやって10個にする？

式： $7 + 3$



答えてみよう

マンゴーを合わせると：



$$7 + 3 = 10$$

答え： 10 個

理解しよう

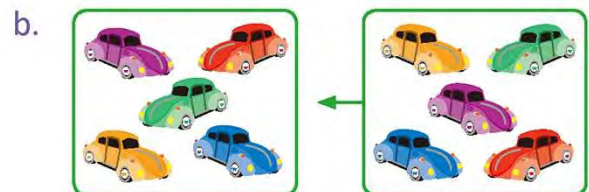
たし算をするには、数の構成を使います。

解いてみよう

1. 合わせていくつになりますか。



答え： 個の星。



答え： 台

2. 次の問題を解きましょう :

a. $2 + 8 =$

b. $7 + 3 =$

c. $9 + 1 =$

d. $4 + 6$

e. $5 + 5$

f. $8 + 2$

g. $1 + 9$

h. $3 + 7$

i. $6 + 4$



終わったら、解いてみましょう :

a. $1 + 7 =$

b. $1 + 2 =$

c. $3 + 4 =$

d. $3 + 3$

e. $3 + 6$

f. $2 + 2$

g. $1 + 6$

h. $5 + 4$

i. $4 + 3$

j. $2 + 2$

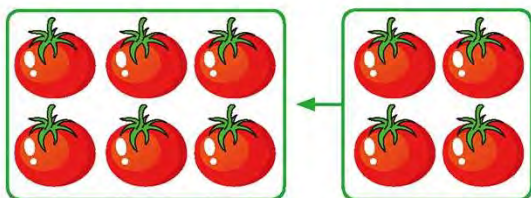
k. $3 + 2$

l. $2 + 4$

家で解いてみよう

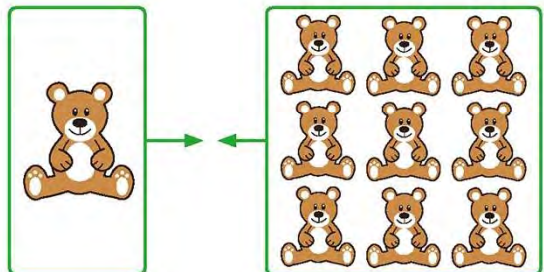
1. 合わせていくつになりますか。

a.



答え : _____ 個

b.



答え : _____ 匹

2. 次の問題を解きましょう :

a. $1 + 9 =$

b. $3 + 7 =$

c. $8 + 2 =$

d. $5 + 5$

e. $6 + 4$

f. $7 + 3$

g. $2 + 8$

h. $4 + 6$

i. $9 + 1$













おうちの人のサイン : _____

1.8 1つの数にゼロをたしましょう

考えてみよう

カルロスとその友達4人は順番にかごの中へ3つボールを投げました。
1個がかごに入れば1点、入らなければ0点です。子どもたちはそれぞれ2回投げられます。
それぞれの子どもは何点取るでしょうか？



	1回目	2回目
マリオ 		
アナ 		
カルロス 		
ホセ 		

答えてみよう



マリオ  $1 + 2 =$ _____ 点。

アナ  _____ 点。

カルロス  _____ 点。












ホセ  _____ 点。

理解しよう

ある数にゼロをたしても、数は変わりません。

解いてみよう

1. それぞれの子どもが取った点を計算しましょう。

	1回目	2回目	
マリオ 			_____ 点。
アナ 			_____ 点。
カルロス 			_____ 点。
ホセ 			_____ 点。

2. 次の問題を解きましょう：

a. $0 + 2 =$

b. $1 + 0 =$

c. $0 + 5 =$

d. $6 + 0$

e. $0 + 3$

f. $0 + 0$



終わったら、解いてみましょう：

a. $3 + 5 =$

b. $4 + 2 =$

c. $4 + 4 =$

d. $4 + 6$

e. $7 + 2$

f. $2 + 8$

g. $7 + 1$

h. $4 + 3$

i. $3 + 3$

j. $5 + 5$

k. $2 + 3$

l. $1 + 5$

家で解いてみよう

1. それぞれの子どもが取った点を計算しましょう。

		1回目	2回目	
マリオ				_____点。
アナ				_____点。
カルロス				_____点。
ホセ				_____点。

2. 次の問題を解きましょう：

a. $0 + 3 =$

b. $7 + 0 =$

c. $0 + 8 =$

d. $4 + 0$

e. $0 + 0$

f. $9 + 0$

g. $2 + 0$

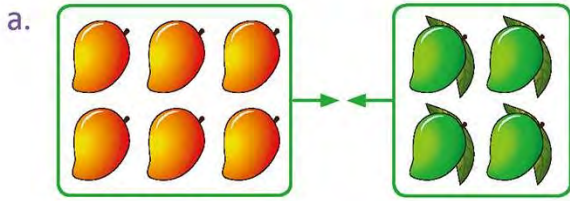
h. $0 + 5$

i. $6 + 0$

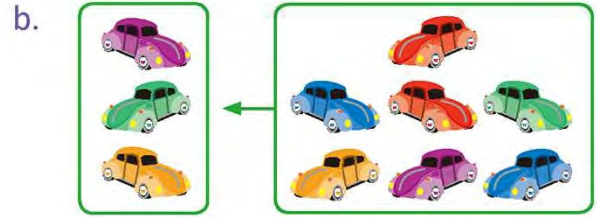
おうちの人のサイン： _____

1.9 学んだことを復習しよう

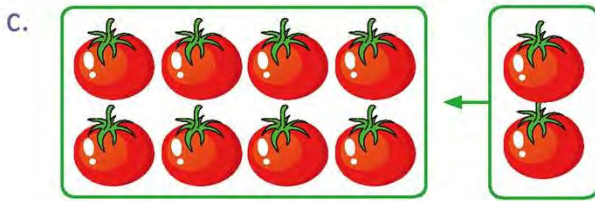
1. 合わせていくつになりますか。



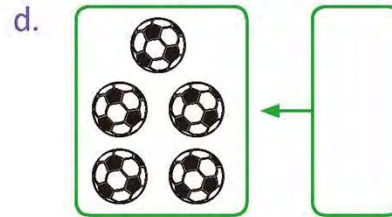
答え： _____ 個



答え： _____ 台



答え： _____ 個



答え： _____ 個

2. 次の問題を解きましょう：

a. $0 + 5 =$

b. $7 + 3 =$

c. $4 + 0 =$

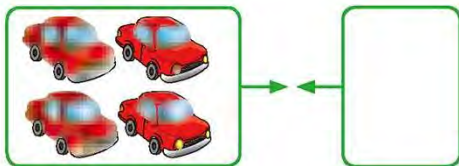
d. $9 + 1$

e. $0 + 8$

f. $6 + 4$

家で解いてみよう

1. 合わせていくつになりますか。



答え： _____ 台

2. 次の問題を解きましょう：

a. $3 + 7 =$

b. $4 + 0 =$

c. $8 + 2 =$

d. $9 + 0$

e. $1 + 9$

f. $0 + 7$

g. $5 + 5$

h. $0 + 6$

i. $7 + 3$

j. $0 + 5$

k. $4 + 6$

l. $0 + 4$

2.1 引くひき算、パート1

考えてみよう

ホセは5個のりんごを持っていて、友達に2個あげました。何個のりんごが残りますか？



答えてみよう



フア

まとまりを使います：



ホセがくれたりんごを引きます。

$$\boxed{5} \quad - \quad \boxed{2} \quad = \quad \boxed{3}$$

個のりんごが残ります。

理解しよう

引くということは、ひき算することです。



この作業をひき算と呼びます。

ひき算に使われる記号は以下のとおりです：

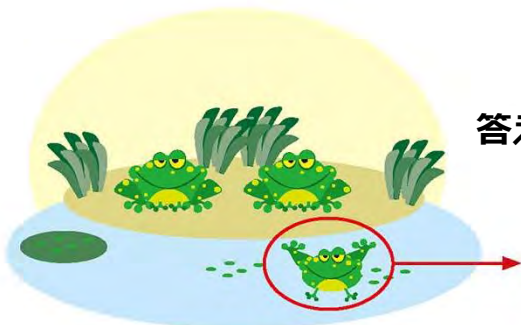
$-$ $=$
 ひく とよみます は と読みます

$$\boxed{5} \quad - \quad \boxed{2} \quad = \quad \boxed{3}$$

ご ひく に は さん とよみます。

解いてみよう

1. 何匹のカエルが残りますか？



答え： 匹



2. 次の問題を解きましょう：

a. $5 - 3 =$

b. $5 - 4 =$

c. $5 - 1 =$

d. $2 - 1$

e. $3 - 2$

f. $4 - 2$

g. $4 - 3$

h. $3 - 1$

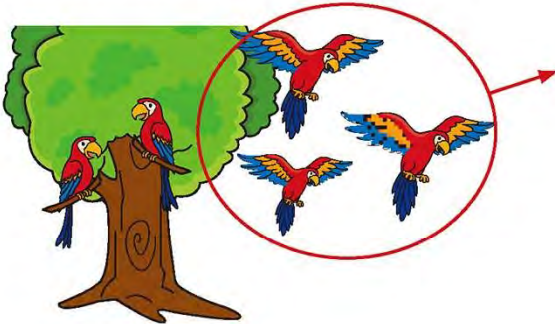
i. $4 - 1$

家で解いてみよう

1. 解いてみよう。

a. 何羽のオウムが木に残っていますか？

b. 何台のクルマが残りますか？



○ ○

○ ○

答え： 羽

答え： 台

c. 何匹のミツバチがハチの巣に残っていますか？

d. 何匹のてんとう虫が葉っぱに残っていますか？



○ ○

○ ○

答え： 匹

答え： 匹

2. 次の問題を解きましょう：

a. $4 - 3 =$

b. $5 - 1 =$

c. $5 - 4 =$

d. $5 - 3$

e. $2 - 1$

f. $4 - 2$

g. $4 - 1$

h. $5 - 2$

i. $3 - 2$

2.2 引くひき算しましょう パート2

考えてみよう

マルタは8個の熟したマンゴーを持っていました。食べようとしたら、3個はダメになっていたのので、それらを捨てました。

何個のマンゴーが残りましたか？

式： 8 - 3



答えてみよう

8個のマンゴーのうち：



マリオ

ダメなマンゴーを除きます。



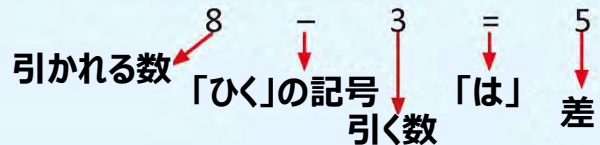
$$8 - 3 = 5$$

答え： _____ 個

理解しよう

ものを取り除くこともまたひき算です。

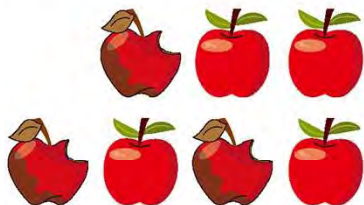
ひき算の要素



解いてみよう

1. 解いてみよう。

a. 何個のいいマンゴーが残っていますか？



答え： _____ 個

b. 枯れていない花は何本残っていますか？



答え： _____ 本

2. 次の問題を解きましょう：

a. $6 - 3 =$

b. $7 - 5 =$

c. $8 - 3 =$

d. $9 - 4$

e. $6 - 5$

f. $9 - 7$

g. $8 - 4$

h. $7 - 3$

i. $6 - 2$

家で解いてみよう

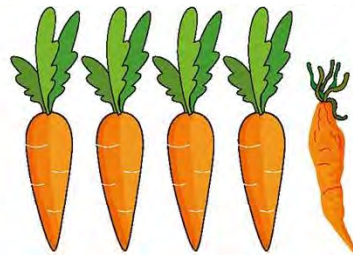
1. 解いてみよう。

a. 何個のいいボールが残っていますか？



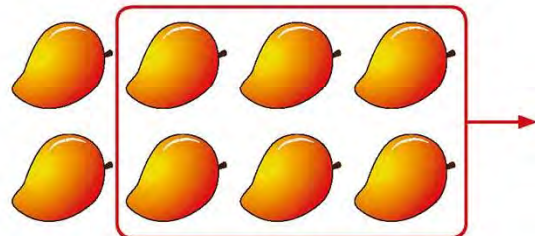
答え： _____ 個

b. 何本のいいにんじんが残っていますか？



答え： _____ 本

c. 何個のいいマンゴーが残っていますか？



答え： _____ 個

2. 次の問題を解きましょう：

a. $7 - 6 =$

b. $8 - 5 =$

c. $7 - 2 =$

d. $6 - 1$

e. $9 - 1$

f. $6 - 3$

g. $7 - 4$


h. $6 - 4$

i. $8 - 4$

j. $8 - 7$

k. $9 - 3$

l. $4 - 2$

 181 - 183ページのひき算1のカードを切り取りましょう。

2.3 学んだことをやってみましょう

1. 次の問題を解きましょう：

a. $9 - 1 =$

b. $7 - 3 =$

c. $5 - 2 =$

d. $2 - 1$

e. $4 - 2$

f. $6 - 5$

g. $8 - 4$

h. $9 - 6$

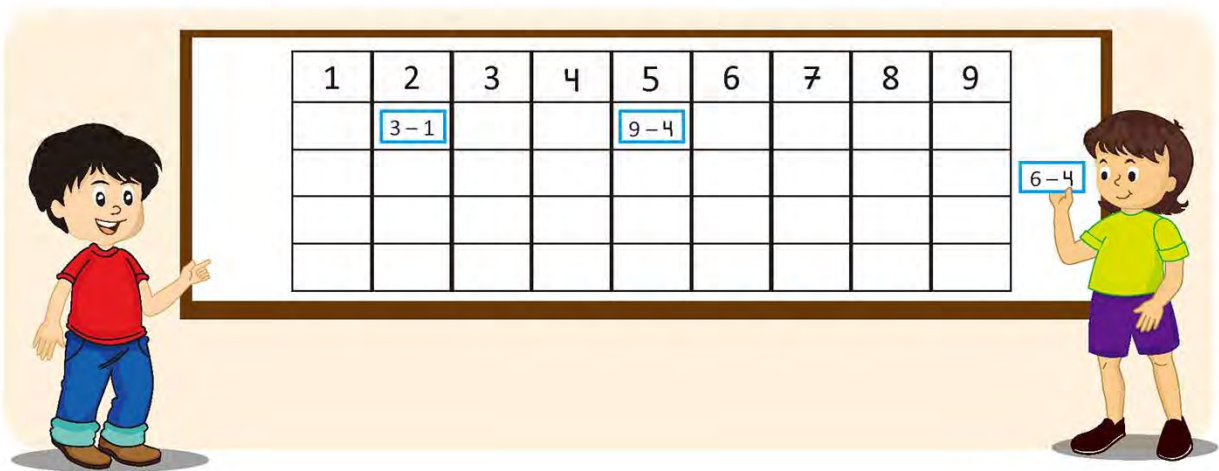
i. $3 - 2$

j. $4 - 3$

k. $8 - 5$

l. $7 - 4$

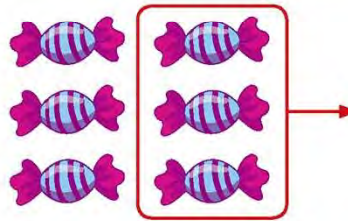
2. ひき算のカードを使って、差が合うようにそれぞれの列に並べましょう。



家で解いてみよう

1. 何個のキャンディーが残っていますか？

答え： _____ 個



2. 次の問題を解きましょう：

a. $8 - 7 =$

b. $4 - 2 =$

c. $6 - 2 =$

d. $5 - 3$

e. $9 - 8$

f. $3 - 1$

g. $7 - 4$

h. $9 - 5$

i. $9 - 6$

j. $4 - 1$

k. $7 - 5$

l. $5 - 4$

m. $6 - 3$

n. $4 - 2$

ñ. $2 - 1$

おうちの人のサイン： _____

2.4 分けるひき算しましょう

復習しよう

次の問題を解きましょう：

a. $5 - 3 =$

b. $8 - 3 =$

c. $7 - 4 =$

考えてみよう

クッキーのパックには5個のクッキーが入っています。
3個がパックの外に出ています。
何個のクッキーがパックの中にありますか？



式： $5 - 3$

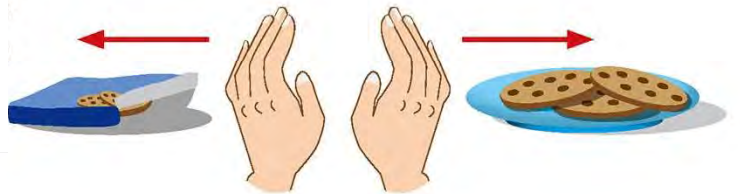
答えてみよう

パックの外にあるクッキーを、中にあるクッキーと分ける場合：



カルロス

3個のクッキーがパックの外にあり、
パックには5個入っているので、5個の
クッキーにするには2個足りません。



$5 - 3 = 2$

答え： 個

理解しよう

異なる特徴を持つグループを見つけることも、ひき算です。

解いてみよう

1. 5羽のあひるがいます。
2羽のあひるは水の中にいます。
何羽のあひるが水の外にいますか？



答え： 羽

2. 5匹のネズミがいます。
3匹は穴の外にいます。
何匹のネズミが穴の中にいますか？



答え： 匹

3. 次の問題を解きましょう：

a. $7 - 1 =$

b. $8 - 2 =$

c. $4 - 1 =$

d. $9 - 7$

e. $5 - 1$

f. $8 - 5$

g. $5 - 4$

h. $6 - 3$

i. $9 - 2$

家で解いてみよう

1. 2個のクッキーがあります。
1個は袋の中にあります。
何個のクッキーが袋の外にありますか？



答え： _____ 個

3. 4個のボールがあります。
2個は野球ボールです。
何個のボールがテニスボールですか？



答え： _____ 個

5. 5個のサンドイッチがあります。
3個はチキン入りで、他はハム入りです。
何個のサンドイッチがハム入りですか？

答え： _____ 個

2. 3匹のちょうちょうがいます。
1匹は紫色で、他は黄色です。
何匹のちょうちょうが黄色ですか？



答え： _____ 匹

4. 6個のコップがあります。
4個にはオレンジジュースが入っていて、他のコップにはココナツジュースが入っています。
何個のコップにココナツジュースが入っていますか？



答え： _____ 個

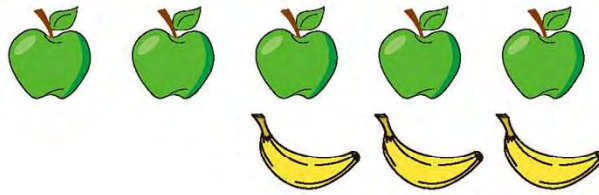
6. 9個のボンボンがあります。
2個はレモン味で、他はオレンジ味です。
何個のボンボンがオレンジ味ですか？

答え： _____ 個

おうちの人のサイン： _____

2.5 比べながらひき算しましょう 考えてみよう

りんごはバナナより何個多いですか？



式： 5 - 3

答えてみよう

まともりを使って比較します。



フリア

個のりんご



個のバナナ



5 - 3 = 2

答え： 2 個

理解しよう

数量を他と比べて差を知るのも、ひき算です。

解いてみよう

1. くまはうさぎより何匹多くいますか？



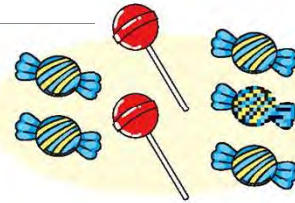
答え： 1 匹

3. 船はヒコウキよりいくつ多くありますか？



答え： 7

2. キャンディーはボンボンより何個多くありますか？



答え： 3 個

4. ヒコウキはクルマよりいくつ多くありますか？



答え： 5

家で解いてみよう

1. ミツバチは花より何匹多いですか？



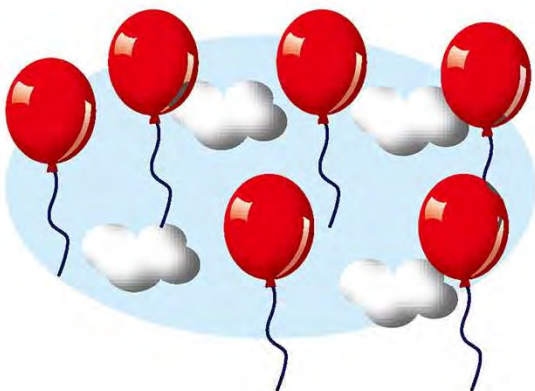
答え： _____匹

3. ジュースはドーナツより何個多くありますか？



答え： _____個

5. 何個の風船が雲より多くありますか？



答え： _____個

おうちの人のサイン： _____

2. 花はカエルより何本多いですか？



答え： _____本

4. オレンジはりんごより何個多くありますか？



答え： _____個

6. 何匹のミツバチがてんとう虫より多くいますか？



答え： _____匹

2.6 学んだことをやってみましょう。

- 1.4 個のドーナツがあります。
3個はチョコレート味で、残りはいちご味です。
何個のドーナツがいちご味ですか？



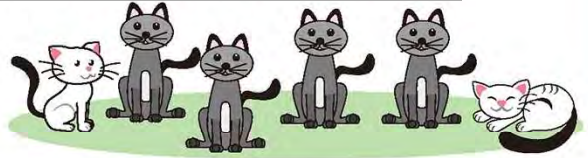
答え： _____ 個

- 3.何匹のちょうちがねこより多くいますか？



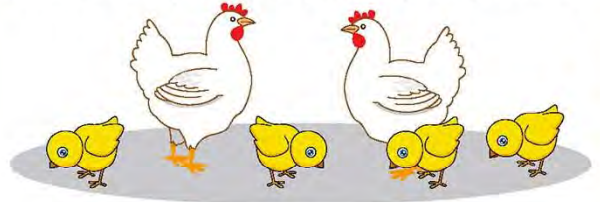
答え： _____ 匹

- 2.6匹のねこがいます。
2匹は白で、残りは灰色です。
何匹のねこが灰色ですか？



答え： _____ 匹

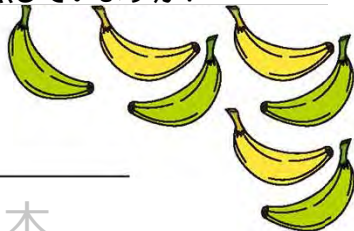
- 4.何羽のひよこがにわとりより多くいますか？



答え： _____ 羽

家で解いてみよう

- 1.7本のバナナがあります。
4本はあおくて、残りは熟しています。
何本のバナナが熟していますか？



答え： _____ 本

- 3.何個のりんご味ヨーグルトがマンゴー味より多くありますが？



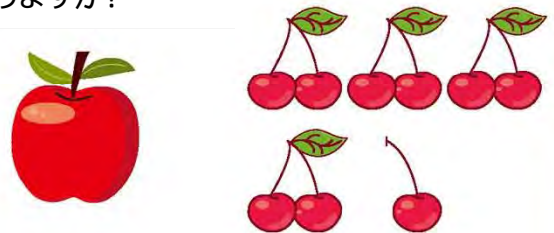
答え： _____ 個

- 2.4 本の花がありました。
2本は枯れてしまいました。
何本の花が残りましたか？



答え： _____ 本

- 4.何個のチェリーがりんごより多くありますか？



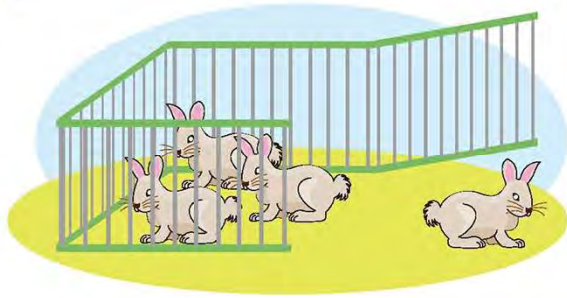
答え： _____ 個

おうちの人のサイン： _____

2.7 楽しみましょう

1. 絵を使ってひき算の問題を作り、友達に出題してみよう。

a.



式： _____

答え： _____ 匹

b.



式： _____

答え： _____ 本

2. 式を使って問題を作ってみよう。

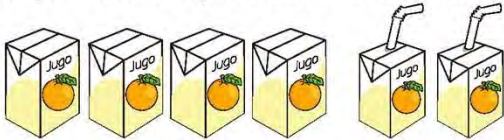
式： $9 - 7$

答え： _____

家で解いてみよう

問題を作って、おうちの人に出題してみよう。

a.



答え： _____ 個

b. 式： $8 - 3$

答え： _____

おうちの人サイン： _____

2.8 10という数からひき算をしましょう

復習しよう

完成させましょう：

a. 2と8で 。

b. 7と で10。

c. と5で10。

考えてみよう

お店には10着のシャツがあります。8着は売れました。何着のシャツが残りましたか？

式： 10 - 8



答えてみよう

10は2と8からなります。



カルメン



売れたものを引きます。

$$\underline{10 - 8 = 2}$$



答え： 2 着

理解しよう

ひき算をするとき、引かれる数から分解していくものを使うことができます。

解いてみよう

1. 10匹のうさぎがいます。
6匹はオスのうさぎです。
何匹のメスのうさぎがいますか？

答え： 4 匹

2. 10個のマンゴーと3個のりんごがあります。
何個のマンゴーがりんごより多くありますか？



答え： 7 個

3. 10本のスプーンがあります。
9本は食べるために使いました。
きれいなスプーンは何本残りましたか？

答え： 1 本

4. 次の問題を解きましょう :

a. $10 - 3 =$

b. $10 - 7 =$

c. $10 - 4 =$

d. $10 - 2$

e. $10 - 6$

f. $10 - 9$

g. $10 - 8$

h. $10 - 1$

i. $10 - 5$

家で解いてみよう

1. ハチの巣に10匹のミツバチがいます。
4匹はミツを探しに行きました。
何匹のミツバチが残りましたか?



答え : _____ 匹

2. 何個のロリポップキャンディーがキャンディーより多くありますか?



答え : _____ 本

3. 10個のサッカーボールとバスケットボールがあります。
7個はバスケットボールです。
何個のサッカーボールがありますか?

答え : _____ 個

4. 10本の花と8羽のひよこがいます。
何羽のひよこが花より多くいますか?

答え : _____ 羽

5. 次の問題を解きましょう :

a. $10 - 8 =$

b. $10 - 6 =$

c. $10 - 5 =$

d. $10 - 3$

e. $10 - 4$

f. $10 - 2$

g. $10 - 1$

h. $10 - 2$

i. $10 - 7$

おうちの人のサイン : _____

2.9 ゼロを使うひき算

考えてみよう

ホセ、ベアトリス、マリアは、それぞれが3個のクッキーを持っています。ホセは2個を食べ、ベアトリスは3個を食べ、マリアはクッキーを何も食べませんでした。

1人1人にそれぞれ何個のクッキーが残っていますか？



答えてみよう



ホセは _____ 個

$$\begin{array}{r} 3 - 2 = 1 \\ \hline \end{array}$$

答え : _____ 個



ベアトリスは _____ 個

答え : _____ 個



マリアは _____ 個

答え : _____ 個

理解しよう

- ゼロをひき算しても、数は変わりません ($3 - 0 = 3$) 。
- 同じ数でひき算すると、結果はゼロになります ($3 - 3 = 0$) 。

解いてみよう

1. マリアは5個のキャンディーを持っています。キャンディーを1個も食べませんでした。何個のキャンディーが残っていますか？

答え : _____ 個

2. ミゲルは8個のラムネを持っています。8個を弟にあげました、何個のラムネが残っていますか？

答え : _____ 個

3. 次の問題を解きましょう：

a. $5 - 0 =$

b. $6 - 0 =$

c. $4 - 0 =$

d. $3 - 0$

e. $7 - 7$

f. $5 - 5$

g. $1 - 1$

h. $2 - 2$

i. $9 - 9$



終わったら、解いてみましょう：

a. $10 - 3 =$

b. $10 - 5 =$

c. $6 - 3 =$

d. $7 - 4$

e. $5 - 4$

f. $8 - 3$

g. $6 - 2$

h. $6 - 4$

i. $9 - 1$

j. $7 - 5$

k. $9 - 6$

l. $10 - 7$

家で解いてみよう

1. マリアは7個のマンゴーを持っています。
どれか1個のマンゴーを食べました。
何個のマンゴーが残っていますか？

2. ミゲルは4個のりんごを持っています。
4個のりんごを食べました。
何個のりんごが残っていますか？

答え： _____ 個

答え： _____ 個

3. 次の問題を解きましょう：

a. $5 - 0 =$

b. $6 - 6 =$

c. $4 - 0 =$

d. $3 - 3$

e. $7 - 0$

f. $10 - 0$

g. $1 - 1$

h. $2 - 0$

i. $9 - 9$

j. $10 - 0$

k. $8 - 8$

うちの人のサイン： _____

次の授業ではひき算のカードを
忘れずに持ってきてね!



2.10 楽しみましょう

次のようにひき算のカードを置きましょう。

2-1	3-1	4-1	5-1	6-1	7-1	8-1	9-1	10-1
	3-2	4-2	5-2	6-2	7-2	8-2	9-2	10-2
		4-3	5-3	6-3	7-3	8-3	9-3	10-3
			5-4	6-4	7-4	8-4	9-4	10-4
① それぞれの行のひき算を解きましょう。 何がわかりましたか？				6-5	7-5	8-5	9-5	10-5
					7-6	8-6	9-6	10-6
						8-7	9-7	10-7
							9-8	10-8
② それぞれの列のたし算を解きましょう。 何がわかりましたか？								10-9

③ 順番を問わずにひき算を解きましょう。

家で解いてみよう

カードを使ってひき算を練習しましょう

① それぞれの行のひき算を解きましょう。
何がわかりましたか？

								10-1
							9-1	10-2
						8-1	9-2	10-3
					7-1	8-2	9-3	10-4
				6-1	7-2	8-3	9-4	10-5
			5-1	6-2	7-3	8-4	9-5	10-6
		4-1	5-2	6-3	7-4	8-5	9-6	10-7
	3-1	4-2	5-3	6-4	7-5	8-6	9-7	10-8
2-1	3-2	4-3	5-4	6-5	7-6	8-7	9-8	10-9

② それぞれの斜め線上のひき算を解きましょう。
何がわかりましたか？

2.11 学んだことをやってみましょう

1. 次の問題を解きましょう：

a. $10 - 3 =$

b. $5 - 0 =$

c. $6 - 6 =$

d. $10 - 0$

e. $10 - 4$

f. $8 - 8$

g. $7 - 7$

h. $4 - 0$

i. $10 - 6$

j. $3 - 0$

k. $10 - 5$

l. $6 - 0$

m. $10 - 10$

n. $7 - 0$

ñ. $10 - 2$

2. マリアは10羽のあひるを持っていました。2羽は病気になりました。何羽のあひるが健康ですか？

3. ホセは10本のバナナを持っていました。8本を食べました。何本のバナナが残っていますか？

答え： _____ 羽

答え： _____ 本

4. 鳥とカメが10羽（匹）います。7羽は鳥です。何匹のカメがいますか？

5. ファンは10個のなしと4個のりんごを持っています。何個のナシがりんごより多いですか？

答え： _____ 匹

答え： _____ 個

6. マリオは10着のシャツと8本のズボンを持っています。何着のシャツがズボンより多いですか？

7. カルメンは10匹のうさぎと4本のにんじんを持っています。何匹のうさぎがにんじんより多いですか？

答え： _____ 着

答え： _____ 匹

家で解いてみよう

1. 次の問題を解きましょう：

a. $10 - 1 =$

b. $7 - 0 =$

c. $5 - 5 =$

d. $4 - 0$

e. $10 - 5$

f. $9 - 9$

g. $10 - 0$

h. $8 - 0$

i. $10 - 10$

j. $2 - 0$

k. $10 - 9$

l. $1 - 1$

2. マリアは10個のマンゴーを持っています。
3個のマンゴーを売りました。
何個のマンゴーが残っていますか？

答え： _____ 個

3. ホセは10個のキャンディーを持っています。
4個を妹にあげました。
何個のキャンディーが残っていますか？

答え： _____ 個

4. ファンは10個のおもちゃを持っています。
2つはクルマで、残りはヒコウキです。
何個のおもちゃがヒコウキですか？

答え： _____ 個

5. 10匹のうさぎと6匹のねこがいます。
うさぎはねこより何匹多いですか？

答え： _____ 匹

6. マリオは10本の鉛筆と2個の鉛筆削りを持っています。
何本の鉛筆が鉛筆削りより多いですか？

答え： _____ 本

7. 10本のきゅうりと6個のかぶがあります。
何本のきゅうりがかぶより多いですか？

答え： _____ 本

3.1 3つの数をたし算しましょう

考えてみよう

1つのかごに3個のオレンジがありました。

アナは2個のオレンジを追加し、

アントニオは4個のオレンジを追加しました。



全部で何個のオレンジがかごの中にありますか？

式： $3 + 2 + 4$

答えてみよう

まとまりを使います：
3個ありました、



3



$3 + 2$



$3 + 2 + 4$



最初に $3 + 2 = 5$ を解いて、この結果に4をたすと、 $5 + 4 = 9$ になるよ。

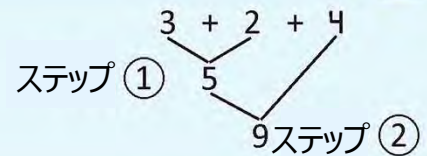


ベアトリス

答え： _____ 個

理解しよう

- 3個の数のたし算がPOにだけ書かれています。
- 順序に従ってたし算をします。



解いてみよう

1. 2個のマンゴーがありました、2個のマンゴーが買われました。さらに6個のマンゴーが買われました。

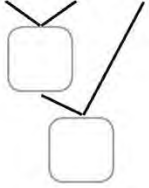


マンゴーはぜんぶでいくつありますか。 _____

答え： _____ 個

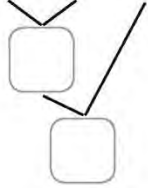
2. 次の問題を解きましょう :

a. $5 + 2 + 3 =$



d. $4 + 2 + 1$

b. $2 + 3 + 4 =$



e. $5 + 1 + 0$

c. $5 + 2 + 1 =$



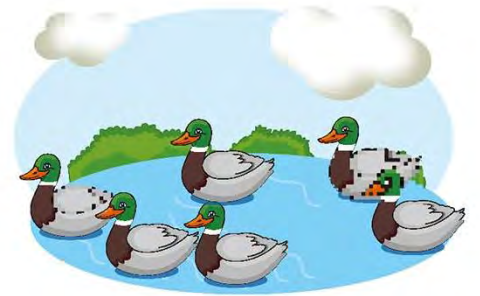
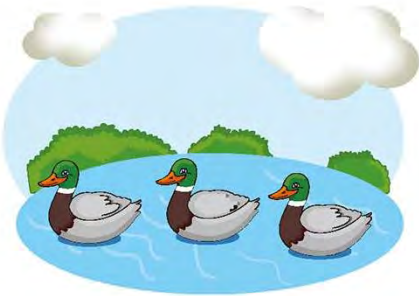
f. $6 + 1 + 2$

家で解いてみよう

1. 3羽のあひるがいました、

2羽のあひるがやって来ました。

さらにもう1羽のあひるが来ました。

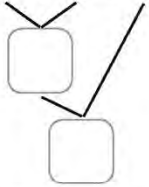


全部で何羽のあひるがいますか?

答え : _____羽

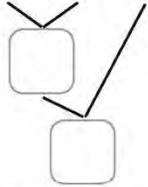
2. 次の問題を解きましょう :

a. $3 + 2 + 1 =$



d. $1 + 4 + 3$

b. $5 + 1 + 3 =$



e. $2 + 5 + 3$

c. $2 + 6 + 2 =$



f. $6 + 1 + 2$

3.2 2回ひき算をしましょう。

復習しよう

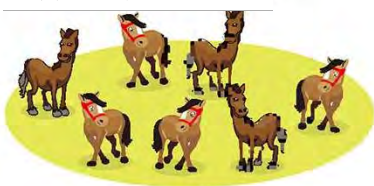
次の問題を解きましょう：

a. $1 + 2 + 3$

b. $4 + 3 + 1$

考えてみよう

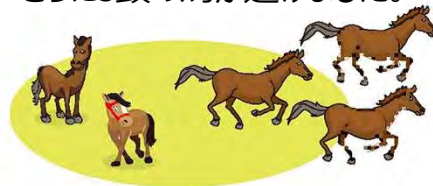
7頭の馬がいて、



2頭の馬は逃げました。



さらに3頭の馬が逃げました。



何頭の馬が残りましたか？

式： $7 - 2 - 3$

答えてみよう

まとまりを使います：



7頭いて、



7

2頭が逃げました。



$7 - 2$

さらに3頭が逃げました。



$7 - 2 - 3$

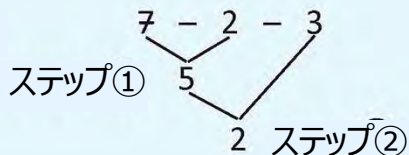


$7 - 2 - 3 = 2$

答え： 2 頭

理解しよう

- 2回ひき算をするときは、1つのPOに問題が書かれています。
- ひき算するには、次の順番で行います。

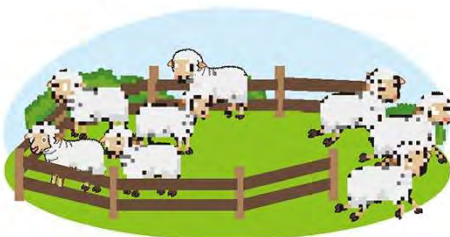


解いてみよう

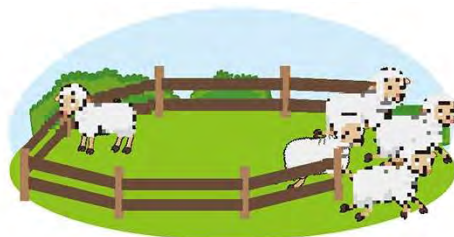
1. 8頭の羊がいて、



3頭が逃げました。



さらに4頭が逃げました。

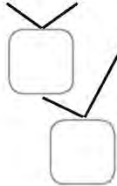


何頭の羊が残っていますか？

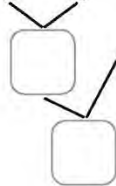
答え： 1 頭

2. 次の問題を解きましょう：

a. $9 - 1 - 3 =$



b. $8 - 2 - 4 =$



c. $7 - 2 - 2 =$



d. $5 - 3 - 2$

e. $6 - 2 - 0$

f. $9 - 5 - 3$

家で解いてみよう

1. 7個のりんごがあつて、

3個のりんごが落ちました。

さらに2個のりんごが落ちました。

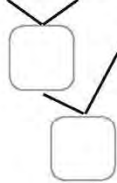


何個のりんごが木に残っていますか？

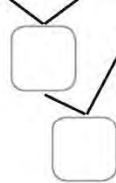
答え： _____ 個

2. 次の問題を解きましょう：

a. $8 - 1 - 4 =$



b. $6 - 3 - 1 =$



c. $5 - 2 - 1 =$



d. $7 - 5 - 1$

e. $9 - 4 - 4$

f. $5 - 2 - 0$

3.3 たし算とひき算をしましょう

復習しよう

$$a. 8 - 5 - 1$$

$$b. 5 - 2 - 3$$

考えてみよう

5個の風船がありました、



3個の風船がふくらまされました。



4個の風船が破れました。



何個の風船が残っていますか？

式： $5 + 3 - 4$

答えてみよう

まとまりを使います：



5個あって、



5

3個たされました。



$5 + 3$

4個がなくなりました。



$$5 + 3 - 4$$

8

4

$$5 + 3 - 4 = 4$$

答え： _____ 個

理解しよう

たし算とひき算をするときは、作業が起きる順番に解いていきます。

$$5 + 3 - 4$$

ステップ① 8

4 ステップ②

解いてみよう

1. 4個のマンゴーがあって、

2個のマンゴーが買われました。

3個のマンゴーをもらいました。

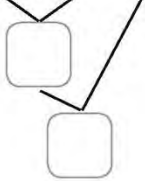


何個のマンゴーが残っていますか？

答え： _____ 個

2. 次の問題を解きましょう：

a. $3 + 4 - 6 =$



b. $7 + 2 - 6 =$

c. $6 + 3 - 2$

家で解いてみよう

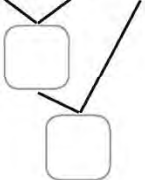
1. カルロスには5個のラムネを持っていました。2個のラムネをもらいました。その後、カルロスは5個をあげました。

答え： _____ 個

何個のラムネが残っていますか？

2. 次の問題を解きましょう：

a. $7 + 3 - 4 =$



b. $2 + 6 - 5 =$

c. $1 + 7 - 4 =$

d. $5 + 2 - 6$

e. $4 + 3 - 2$

f. $3 + 6 - 4$

3.4 たし算とひき算をしましょう

復習しよう

次の問題を解きましょう：

a. $8 + 2 - 7 =$

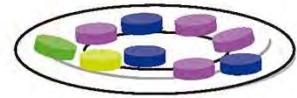
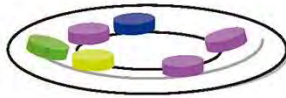
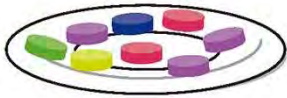
b. $3 + 6 - 5 =$

考えてみよう

アナは8個のグミを持っていました、

2個食べて、

3個もらいました。



何個のグミが残りましたか？

式： $8 - 2 + 3$

答えてみよう



8個あって、



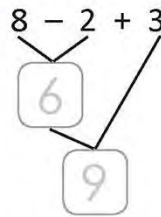
8

2個持っていかれ、



$8 - 2$

3個追加されました。

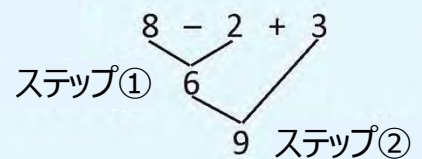


 $8 - 2 + 3 = 9$

答え： 個

理解しよう

たし算とひき算があるときは、式に表れる順序で解いていきます。



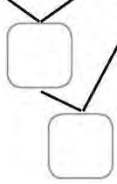
解いてみよう

1. 9個のたまごがありました。4個を料理に使いました。
さらに3個のたまごを買いました。何個のたまごが残っていますか？

答え： _____ 個

2. 次の問題を解きましょう：

a. $5 - 3 + 4 =$



b. $7 - 2 + 3 =$

c. $6 - 4 + 3 =$

d. $7 - 3 + 2$

e. $8 - 2 + 4$

f. $6 - 2 + 5$

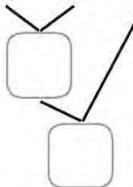
家で解いてみよう

1. 本の花がありました。2本の花が枯れました。
その後、3本が売れました。何本の花が残りましたか？

答え： _____ 本

2. 次の問題を解きましょう：

a. $10 - 5 + 2 =$



b. $4 - 2 + 8 =$

c. $6 - 4 + 7 =$

d. $8 - 1 + 2$

e. $5 - 4 + 6$

f. $3 - 3 + 5$

3.5 学んだことをやってみましょう。

1. 問題を解きましょう。

a. ファンは3個のりんごを持っていました、1個のりんごをあげました。カルメンからさらに4個もらいました。



今、何個ですか？

答え： _____ 個

b. にんじんが5本ありましたが、2本は腐ってしまいました。その後、3本のにんじんを使いました。何本のにんじんが残っていますか？

答え： _____ 本

c. マリオは6個の果物を持っていました。おかあさんが3個くれました。そのあと、果物を2個食べました。今は何個ありますか？

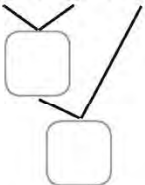
答え： _____ 個

d. ベアトリスは10個のキャンディーを持っていました。5個を弟にあげました。そのあと、さらに4個のキャンディーを買いました。今は何個のキャンディーがありますか？

答え： _____ 個

2. 次の問題を解きましょう：

a. $2 + 3 + 1 =$



d. $9 + 1 - 5$

b. $6 - 2 - 1 =$

e. $2 + 7 - 6$

c. $8 - 4 - 1 =$

f. $10 - 5 + 3$

家で解いてみよう

1. 解いてみよう。

- a. 2匹のミツバチがやって来ました。それから5匹来ました。そのあと、もう1匹来ました。
今は何匹のミツバチがいますか?

答え： _____ 匹

b. 9着のコートがありました、

4着は貸し出されました。

3着をもらいました。



何着のコートが残っていますか?

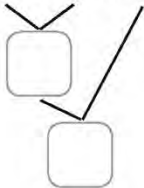
答え： _____ 着

- c. カロスには10個のキャンディーを持っていて、6個を弟にあげました。その後、4個買いました。
何個のキャンディーが残っていますか?

答え： _____ 個

2. 次の問題を解きましょう：

a. $5 + 3 + 2 =$



b. $3 + 4 + 1 =$

c. $9 - 6 - 2 =$

d. $7 - 3 - 3$

e. $5 + 3 - 4$

f. $6 + 4 - 5$

g. $5 - 1 + 4$

h. $6 - 4 + 7$

i. $8 - 5 + 6$

3.6 学んだことをやってみましょう。

1. 次の問題を解きましょう：

a. $1 + 9 =$

b. $8 + 2 =$

c. $3 + 5 =$

d. $4 + 0$

e. $7 + 1$

f. $2 + 5$

g. $6 + 3$

h. $2 + 4$

i. $5 + 4$

j. $7 + 2$

k. $8 + 0$

l. $4 + 3$

2. 次の問題を解きましょう：

a. $4 - 1 =$

b. $7 - 3 =$

c. $8 - 0 =$

d. $10 - 5$

e. $6 - 6$

f. $9 - 4$

g. $2 - 1$

h. $5 - 3$

i. $3 - 2$

j. $10 - 0$

k. $7 - 7$

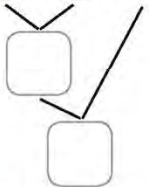
l. $9 - 5$

3. 次の問題を解きましょう：

a. $3 + 1 + 4 =$

b. $5 + 4 + 1 =$

c. $2 + 7 + 1 =$



d. $9 - 3 - 1$

e. $8 - 5 - 3$

f. $6 - 1 - 2$

g. $4 + 3 - 5$

h. $8 + 1 - 5$

i. $1 + 3 - 2$

j. $10 - 7 + 2$

k. $7 - 3 + 4$

l. $5 - 2 + 6$

家で解いてみよう

1. 8個のトマトがありました。
5個がダメになってしまいました。
何個のトマトが残りましたか？

答え： _____ 個

2. 9台のクルマと3台のバイクがあります。
何台のクルマがバイクより多いですか？

答え： _____ 台

3. 3人の人が列を作っていて、そこへ4人の人が来ました。そのあと、さらに2人来ました。
合計で何人の人がいますか？

答え： _____ 人。

4. 8個のりんごがあって、3つはダメになりました。そのあと、2個のりんごが食べられました。
何個のりんごが残っていますか？

答え： _____ 個

5. 4本の鉛筆があって、さらに4本の鉛筆を
買いました。
そのあと、6本を人にあげました。
何本の鉛筆が残っていますか？

答え： _____ 本

6. 6匹のてんとう虫がいて、5匹は飛んでいき
ました。そのあと、3匹来ました。
何匹のてんとう虫が残っていますか？

答え： _____ 匹

7. カルロスが学校へ行くとき、バスに6分乗って、そのあと3分歩きます。
学校へ着くの何分かかりますか？

答え： _____ 分



187ページのキリトリ10を切りましょう