

ユニット

20までの数を理解しましょう

このユニットでは次のことを学びます

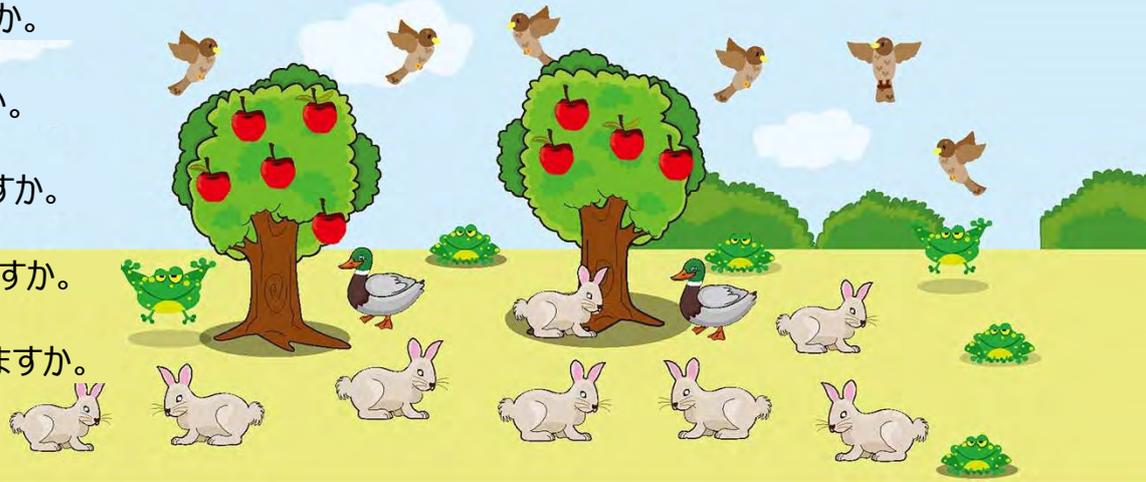
- 11から20までの数を理解します
- 11から20までの数を合成・分解します
- 11から20までの数を比べます
- 数直線の上に数を表します
- 数を大きいものから小さいものの順に並べます
- とび数えをします

4



1.1 11から15までの数を理解しましょう 考えてみよう

- a. カモは何羽いますか。
- b. 鳥は何羽いますか。
- c. うさぎは何匹いますか。
- d. かえるは何匹いますか。
- e. りんごは何個ありますか。

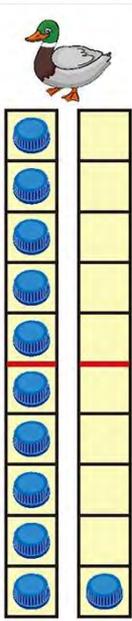


答えてみよう

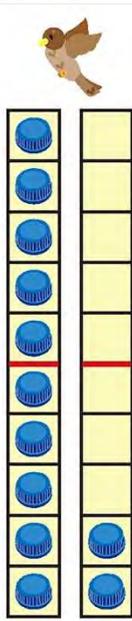
絵を見て数え、数を書きます。



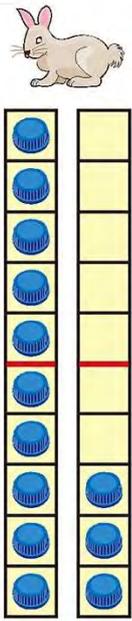
カルメン



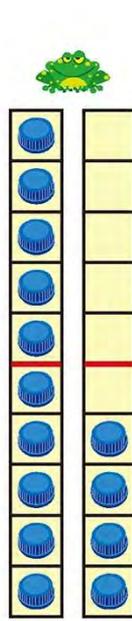
10 と 1



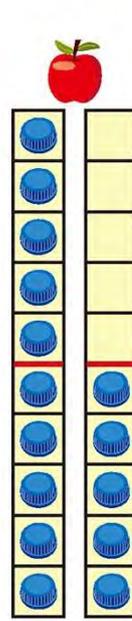
10 と 2



と

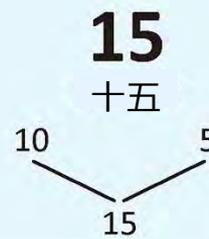
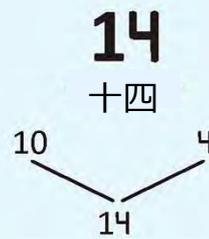
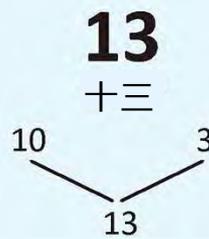
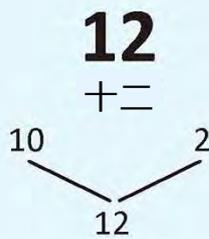
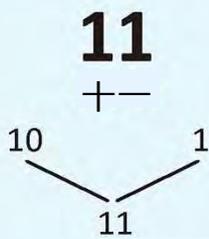


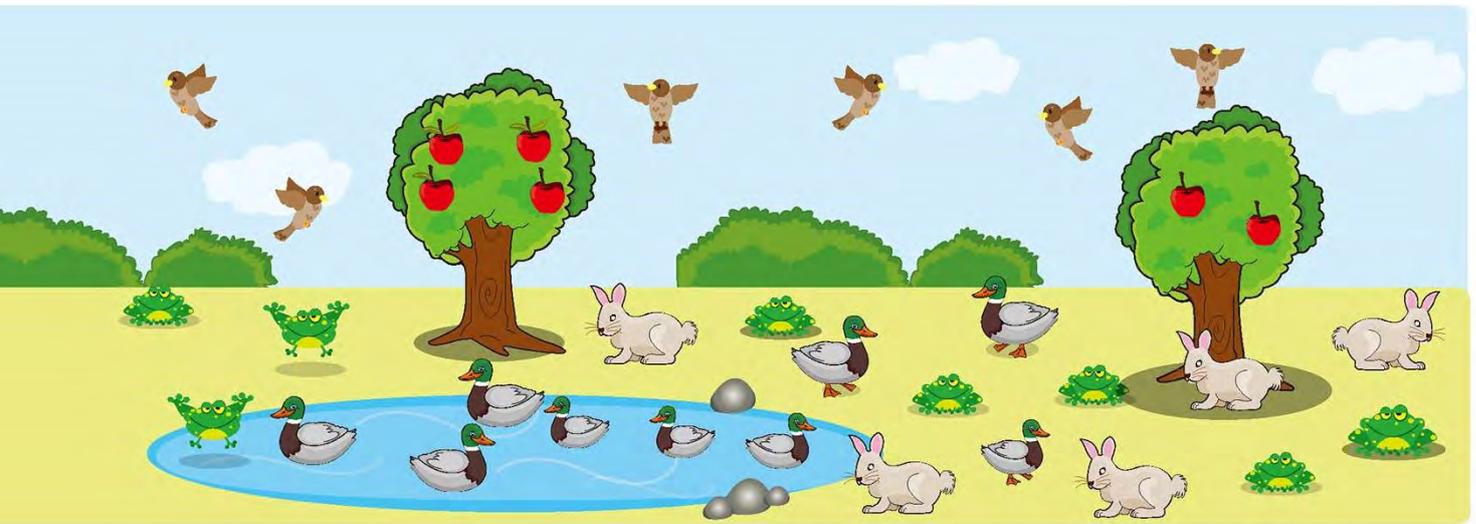
と



と

理解しよう





解いてみよう

数を書いて、読みましょう。

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \searrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \swarrow \searrow \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \swarrow \searrow \\ 15 \end{array}$$

家で解いてみよう

数を書いて、読みましょう。

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \searrow \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \swarrow \searrow \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \swarrow \searrow \\ 14 \end{array}$$

次の授業に10マス紙
を持ってくるのを忘れ
ないようにしましょう。



おうちの人のサイン： _____

1.2 16から20までの数を理解しましょう 考えてみよう

- 子どもは何人いますか。
- 風船は何個ありますか。
- プレゼントは何個ありますか。
- 仮面は何個ありますか。
- パーティ用の三角帽子は何個ありますか。

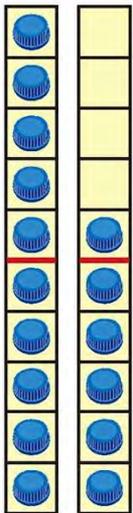


答えてみよう

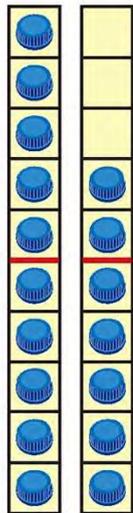
絵を見て数え、数を書きます。



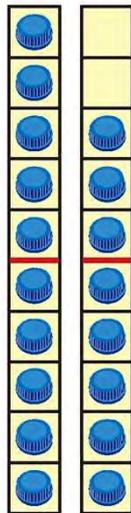
ベアトリス



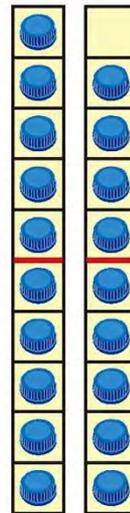
10 と 6



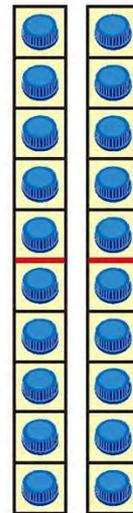
10 と 7



と

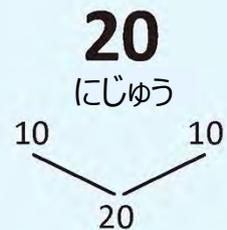
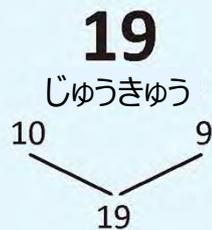
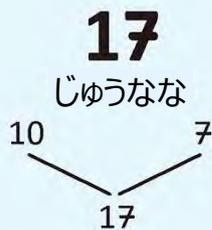


と



と

理解しよう





解いてみよう

数を書いて、読みましょう。

a. $\begin{array}{r} 10 \\ 7 \\ \hline \square \end{array}$

b. $\begin{array}{r} 10 \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$

c. $\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline \square \end{array}$

d. $\begin{array}{r} 10 \\ 9 \\ \hline \square \end{array}$

e. $\begin{array}{r} 10 \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$

f. $\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ \hline 19 \end{array}$

g. $\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ \hline 16 \end{array}$

h. $\begin{array}{r} \square \\ 10 \\ \hline 20 \end{array}$

i. $\begin{array}{r} \square \\ 8 \\ \hline 18 \end{array}$

j. $\begin{array}{r} \square \\ 7 \\ \hline 17 \end{array}$

家で解いてみよう

数を書いて、読みましょう。

a. $\begin{array}{r} 10 \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$

b. $\begin{array}{r} 10 \\ 7 \\ \hline \square \end{array}$

c. $\begin{array}{r} 10 \\ 9 \\ \hline \square \end{array}$

d. $\begin{array}{r} 10 \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$

e. $\begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline \square \end{array}$

f. $\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ \hline 17 \end{array}$

g. $\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ \hline 18 \end{array}$

h. $\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ \hline 19 \end{array}$

i. $\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ \hline 20 \end{array}$

j. $\begin{array}{r} 6 \\ \square \\ \hline 16 \end{array}$

k. $\begin{array}{r} \square \\ 10 \\ \hline 20 \end{array}$

l. $\begin{array}{r} 10 \\ \square \\ \hline 16 \end{array}$

m. $\begin{array}{r} 8 \\ \square \\ \hline 18 \end{array}$

n. $\begin{array}{r} 7 \\ \square \\ \hline 17 \end{array}$

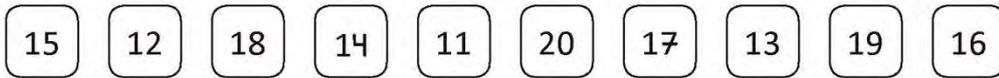
ñ. $\begin{array}{r} 9 \\ \square \\ \hline 19 \end{array}$

おうちの人のサイン： _____

2.1 11から20までの数を順番に並べましょう

考えてみよう

次の数を見てみましょう。



小さい順に並べましょう。

答えてみよう

数を並べます。一番はじめは、11です。



アントニオ



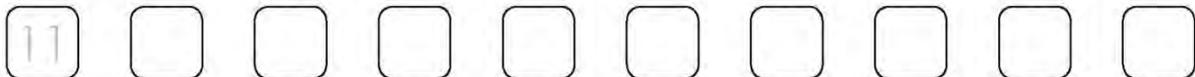
理解しよう

11から20までの数を小さい順に並べます。

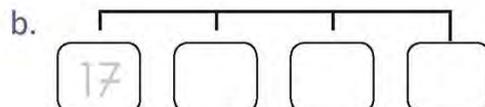
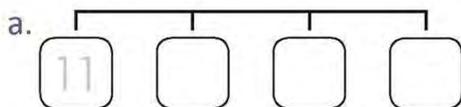


解いてみよう

1. 11から20までの数を小さい順に並べましょう。

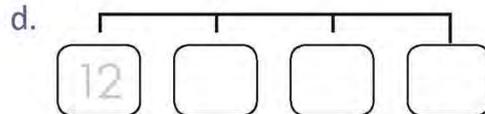
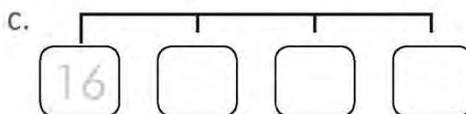
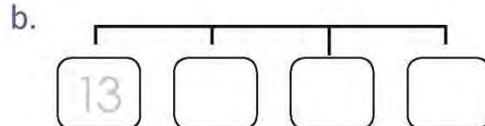
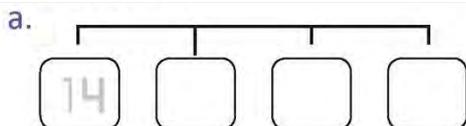


2. 空欄を埋めましょう。

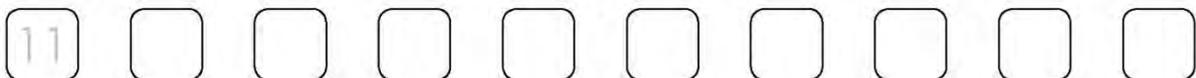


家で解いてみよう

1. 空欄を埋めましょう。



2. 11から20までの数を小さい順に並べましょう。



おうちの人のサイン： _____

2.3 数直線上に数を表しましょう

考えてみよう

0から20までの数を、小さい順に四角の中に入れてみましょう。

A horizontal number line with 21 equally spaced tick marks. Below each tick mark is an empty rectangular box for writing a number.

答えてみよう

空欄を埋めます。



アントニオ

A horizontal number line with 21 equally spaced tick marks. Below each tick mark is a rectangular box. The first two boxes contain the numbers '0' and '1' respectively. The remaining 19 boxes are empty.

理解しよう

数が置かれている直線を、数直線といいます。

解いてみよう

1. 数直線上に0から20までの数を入れてみましょう。

A horizontal number line with 21 equally spaced tick marks. Below each tick mark is an empty rectangular box for writing a number.

2. 次の数直線を完成しましょう。

a.

A horizontal number line with 7 equally spaced tick marks. Below each tick mark is a rectangular box. The first box contains the number '6'. The other 6 boxes are empty.

b.

A horizontal number line with 7 equally spaced tick marks. Below each tick mark is a rectangular box. The first box contains the number '13'. The other 6 boxes are empty.

家で解いてみよう

1. 次の数直線を完成しましょう。

a.

A horizontal number line with 7 equally spaced tick marks. Below each tick mark is a rectangular box. The first box contains the number '8'. The other 6 boxes are empty.

b.

A horizontal number line with 7 equally spaced tick marks. Below each tick mark is a rectangular box. The first box contains the number '3'. The other 6 boxes are empty.

c.

A horizontal number line with 7 equally spaced tick marks. Below each tick mark is a rectangular box. The first box contains the number '1'. The other 6 boxes are empty.

d.

A horizontal number line with 7 equally spaced tick marks. Below each tick mark is a rectangular box. The first box contains the number '3'. The other 6 boxes are empty.

2. 数直線上に0から20までの数を入れてみましょう。

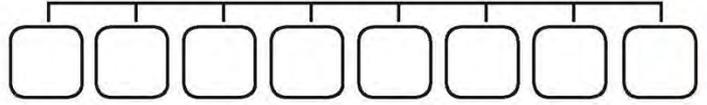
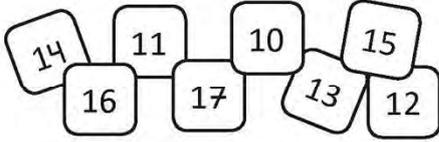
A horizontal number line with 21 equally spaced tick marks. Below each tick mark is an empty rectangular box for writing a number.

おうちの人のサイン： _____

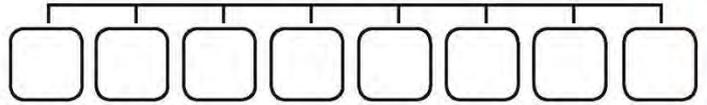
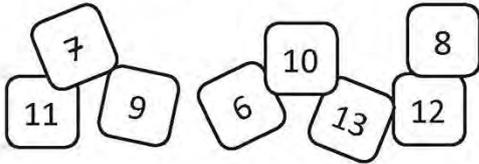
2.4 復習問題

カルロスとマリアは、順番がばらばらな数字カードを持っています。
小さい順になるよう、並べるのを手伝ってあげましょう。

a. カルロスのカード

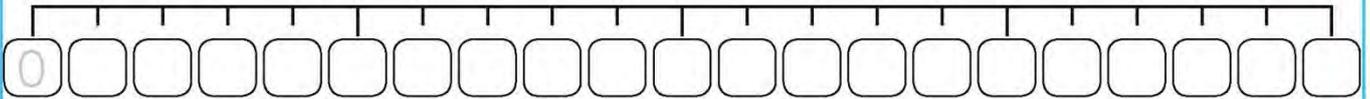


b. マリアのカード

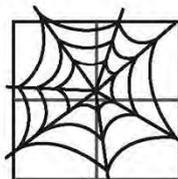


家で解いてみよう

1. 次の数直線を完成しましょう。



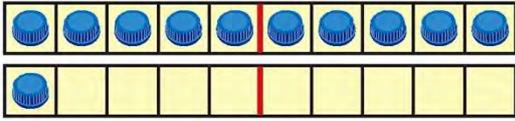
2. クモのパトゥーダは、1から20までの数でできた道を順番通りに進みます。パトゥーダが進む道をなぞりましょう。

	15	11	15	1	
	20	19	18	17	
7	14	15	16	17	9
4	13	12	11	1	6
20	16	2	10	19	20
12	11	8	9	10	7
5	9	7	6	15	
18	13	2	5	11	1
19	16	4	4	3	2

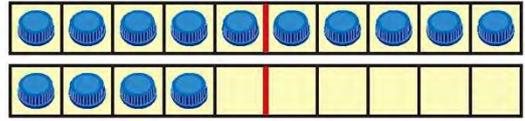
2.5 復習問題

1. 数を書いて、声に出して読みましょう。

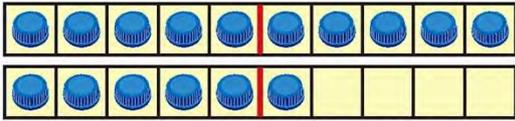
a.



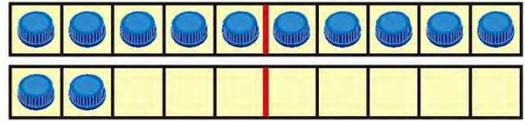
b.



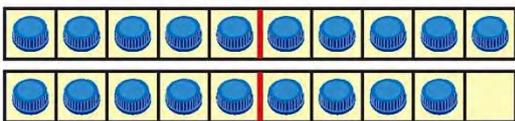
c.



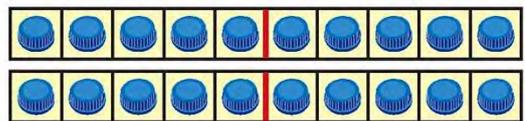
d.



e.

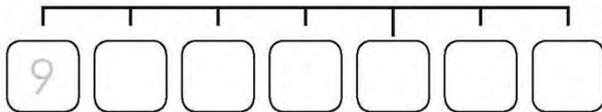


f.

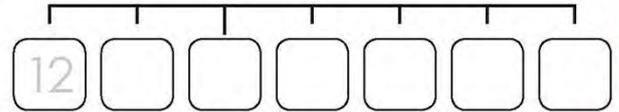


2. 次の数直線を完成しましょう。

a.



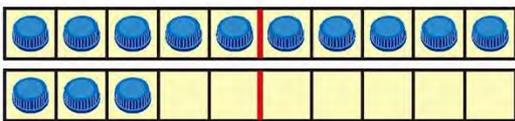
b.



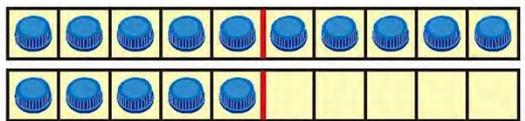
家で解いてみよう

1. 数を書いて、声に出して読みましょう。

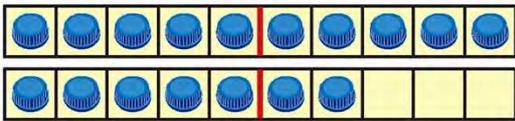
a.



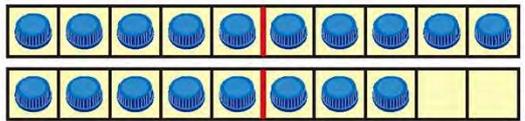
b.



c.

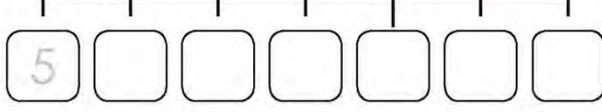


d.

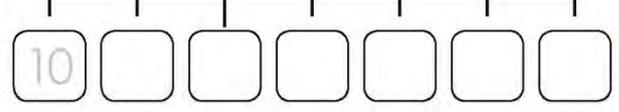


2. 次の数直線を完成しましょう。

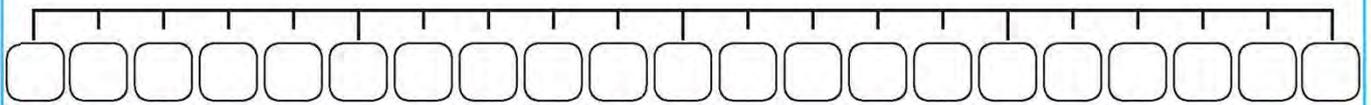
a.



b.



3. 数直線上に0から20までの数を入れましょう。



おうちの人サイン： _____

3.1 2とびで数えましょう

考えてみよう

次の表に、0から2とびで数える数にしるしをつけましょう。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

そのあと、その数を声に出して読みましょう。

答えてみよう

0から2とびで数えてしるしをつけます。



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	---------------	----	---------------	----	---------------	----	---------------	----	---------------	----	---------------

しるしをつけた数は、

ゼロ、に、よん、ろく、はち、じゅう、じゅうに、じゅうよん、じゅうろく、じゅうはち、にじゅうです。

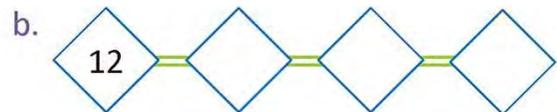
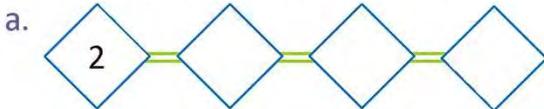
理解しよう

0から20までの数を2とびで数えると、

0、2、4、6、8、10、12、14、16、18、20。

解いてみよう

1. 数字を2とびで書きましょう。

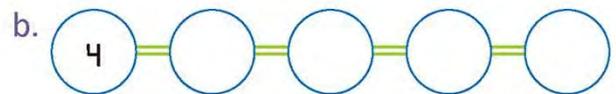


2. 数字を2とびで書きましょう。

0																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

家で解いてみよう

1. 数字を2とびで書きましょう。



2. うさぎのオレホンは2マスごとにジャンプします。

1からスタートしたとき、オレホンが踏むマスすべてにしるしをつけましょう。



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----

3.2 5とびで数えましょう

考えてみよう

次の表に、0から5とびで数える数にしるしをつけましょう。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

そのあと、その数を声に出して読みましょう。

答えてみよう

0から、2とびで数えてしるしをつけます。



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
--------------	---	---	---	---	--------------	---	---	---	---	---------------	----	----	----	----	---------------	----	----	----	----	---------------

しるしをつけた数は、

ゼロ、ご、じゅう、じゅうご、にじゅう。

理解しよう

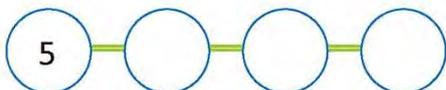
0から20までの数を5とびで数えると、

0、5、10、15、20。

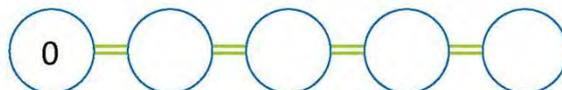
解いてみよう

数字を5とびで書きましょう。

a.



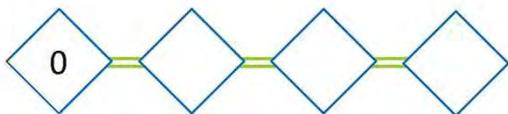
b.



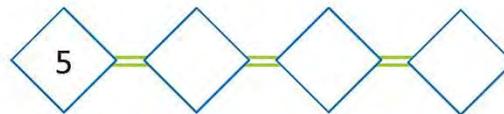
家で解いてみよう

1. 数字を5とびで書きましょう。

a.



b.



2. 3からスタートして、5とびで数にしるしをつけましょう。

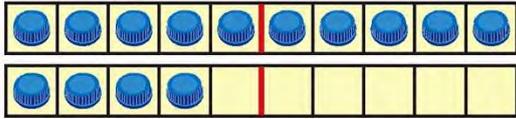
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
---	---	--------------	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

おうちの人のサイン： _____

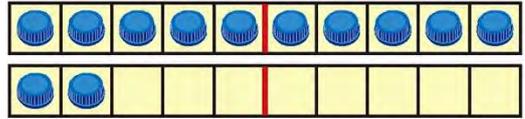
3.3 復習問題

1. 数を書いて、声に出して読みましょう。

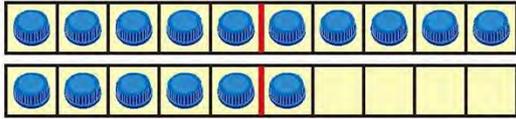
a.



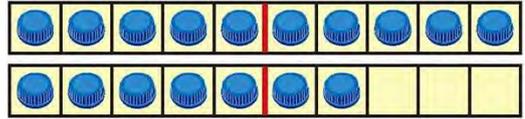
b.



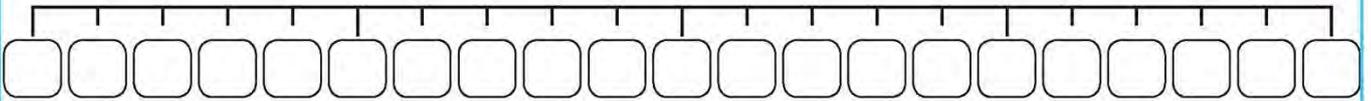
c.



d.



2. 数直線上に0から20までの数を入れましょう。



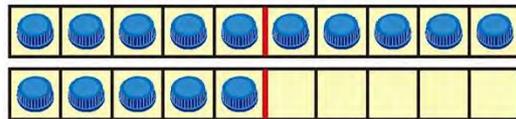
3. 数字を2とびで書きましょう。



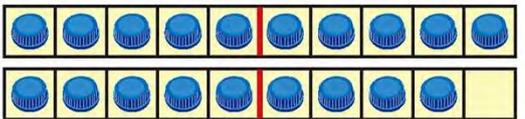
家で解いてみよう

1. 数を書いて、声に出して読みましょう。

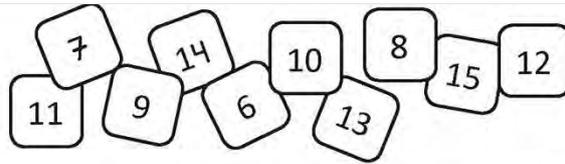
a.



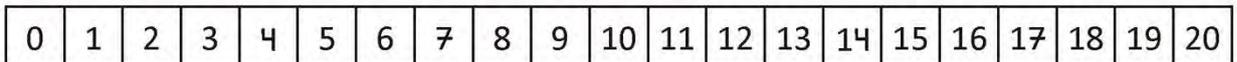
b.



2. 次の数字カードを、小さい順に並べましょう。



3. 0からスタートして、5とびで数にしるしをつけましょう。



4. 数字を2とびで書きましょう。





ユニット 5

横書きで20まで数の
たし算とひき算をしましょう

このユニットでは次のことを学びます

- 横書きでたし算をします
- 横書きでひき算をします
- 横書きで3つの数のたし算とひき算をします

1.1 学んだことをやってみましょう

10にするには、いくつたりませんか。



家で解いてみよう

1. 完成させましょう。

a. 4と で8。

b. 3と で6。

c. 2と で10。

d. と7で9。

e. と5で8。

f. と2で5。

g. 2と7で 。

h. 3と4で 。

i. 1と5で 。

2. 次の数になるように、空欄を埋めましょう。

a. 5
 $\swarrow \searrow$
 10

b. 7
 $\swarrow \searrow$
 9

c. 2
 $\swarrow \searrow$
 5

d. 4
 $\swarrow \searrow$
 6

e. 3
 $\swarrow \searrow$
 8

f. 8
 $\swarrow \searrow$
 10

g. 1
 $\swarrow \searrow$
 5

h. 4
 $\swarrow \searrow$
 7

i. 3 1
 $\swarrow \searrow$

j. 6 3
 $\swarrow \searrow$

k. 7 2
 $\swarrow \searrow$

次の授業では10マス紙を使うので忘れずに!



1.2 10にひとつの数をたし算しましょう

考えてみよう

フリアはクレヨンを10本、妹は4本持っています。
2人合わせて何本ですか。

式： 10 + 4

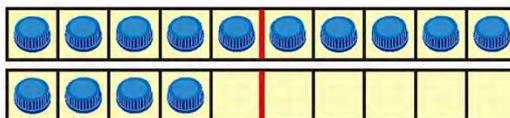


答えてみよう

10マス紙とキャップを使います：



ジュリア



10と4で :

$$10 + 4 =$$

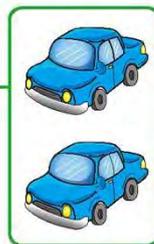
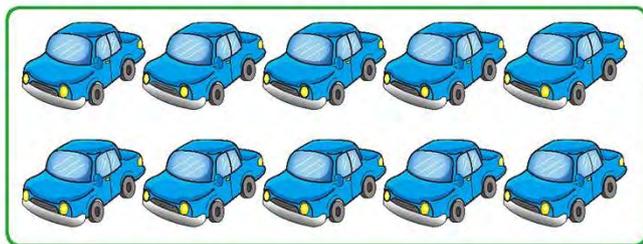
二人で のクレヨンを持っています。

理解しよう

10と10未満の数のたし算をするときは、数の構成を基に考えます。

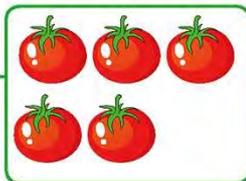
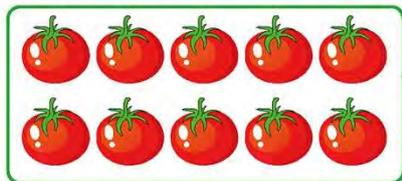
解いてみよう

1. 車は何台ありますか？



答え： 台

2. トマトはいくつありますか？



答え： 個

3. 計算しましょう：

a. $10 + 7 =$

b. $10 + 1 =$

c. $10 + 4 =$

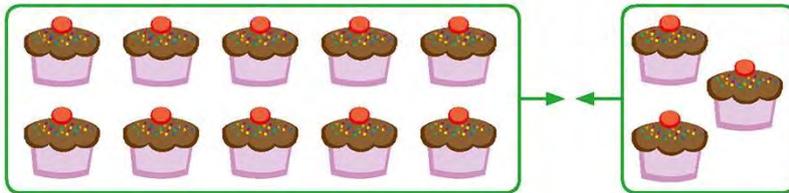
d. $10 + 9$

4. マリオは10個、ペドロは6個のマンゴーを持っています。
二人でマンゴーをいくつ持っていますか？

答え： ____ 個

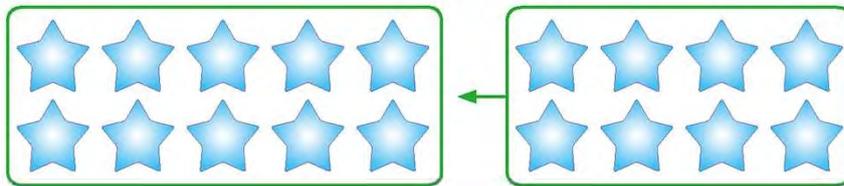
家で解いてみよう

1. ケーキはいくつありますか？



答え： ____ 個

2. 星はいくつありますか？



答え： ____ 個

3. 計算しましょう：

a. $10 + 3 =$

b. $10 + 6 =$

c. $10 + 2 =$

d. $10 + 8$

e. $10 + 5$

f. $10 + 4$

g. $10 + 9$

h. $10 + 1$

4. カルメンはケーキを10切れ持っています。
おばさんからさらに7切れもらったら、ケーキはぜんぶで何切れになりますか。

答え： ____ 切れ

忘れずに！
次の授業に10マス紙を
持ってくるのを忘れないよ
うにしましょう！



1.3 ひとつの数に10をたし算しましょう

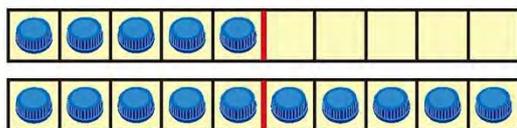
考えてみよう

マリアはマンゴーを5個拾い、姉は10個拾いました。
2人合わせてマンゴーをいくつ持っていますか？

式： 5 + 10

答えてみよう

10マス紙とキャップを使います：



5と10で :

$$5 + 10 =$$

二人で 個のマンゴーをもっています。

理解しよう

10を10未満の数にたすときは、数の構成を基に考えます。

解いてみよう

計算しましょう：

a. $6 + 10 =$

b. $2 + 10 =$

c. $8 + 10 =$

d. $3 + 10$

家で解いてみよう

1. 計算しましょう：

a. $1 + 10 =$

b. $4 + 10 =$

c. $7 + 10 =$

d. $9 + 10$

e. $3 + 10$

f. $5 + 10$

g. $6 + 10$

h. $2 + 10$

2. 庭師が花を午前中に8株、午後に10株植えました。
合計何株植えましたか。

答え： 株

おうちの人のサイン：

忘れずに！
次の授業に10マス紙
を持ってくるのを忘れな
いようにしましょう！

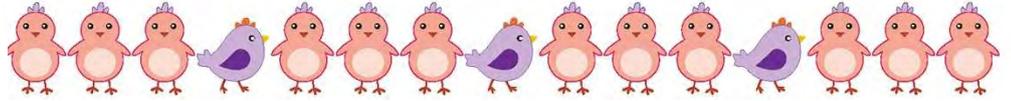


2.1 2桁の数と1桁の数をたし算しましょう

考えてみよう

カルメンは毛糸でできたヒヨコの人形を12個持っていて、姉は3個持っています。
2人合わせて何個持っていますか。

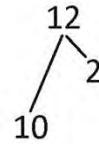
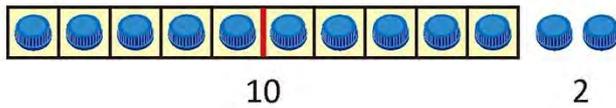
式： 12 + 3



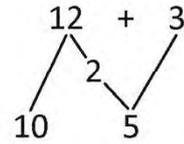
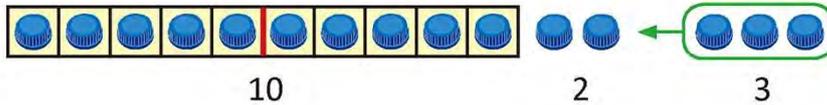
答えてみよう



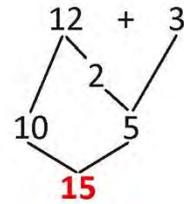
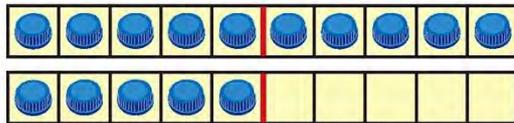
12を10と2に分解します。



キャップを3つ足して、2と3で5になります。



10と5で15：

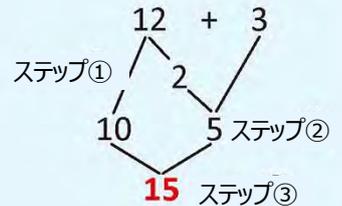


答え： 15羽

理解しよう

2桁の数と1桁の数を足すためには：

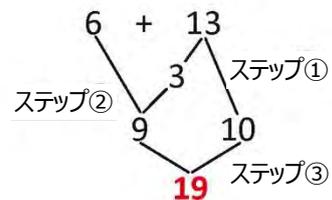
- ① 2桁の数字を10ともう一つの数に分解する。
- ② 10ではない数同士を足す。
- ③ 結果を10と足す。



どうなるでしょうか。

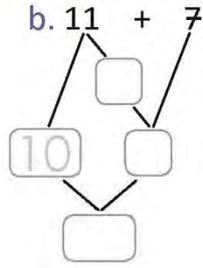
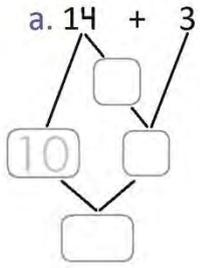
6 + 13を解きましょう。

- ① 13を と10に分解します。
- ② 10ではない数同士を足します。
- ③ 上の結果と10を足します。



解いてみよう

計算しましょう：



c. $17 + 2$

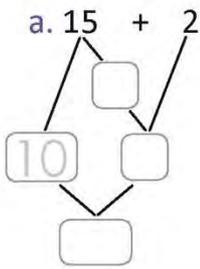
d. $4 + 14$

e. $5 + 12$

f. $3 + 13$

家で解いてみよう

計算しましょう：



b. $16 + 3$

c. $12 + 7$

d. $4 + 12$

e. $5 + 14$

f. $4 + 15$

g. $12 + 5$

h. $5 + 13$

忘れずに！
次の授業に10マス紙
を持ってくるのを忘れな
いようにしましょう！



おうちの人のサイン： _____

2.2 9にひとつの数をたし算しましょう

復習しよう

完成させましょう。

a. 9と1で 。

b. 2と8で 。

c. 1と で10。

考えてみよう

ホセは店に行き、チョコクッキーを9パックとバニラのを3パック買いました。
合計でお菓子を何パックもっているでしょう？

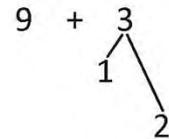
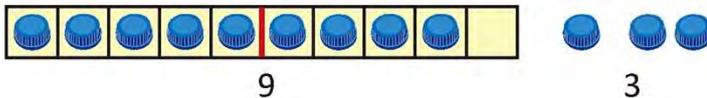


式： 9 + 3

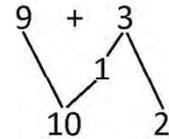
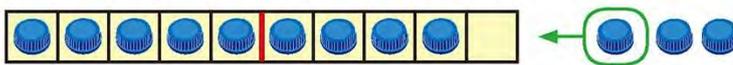
答えてみよう



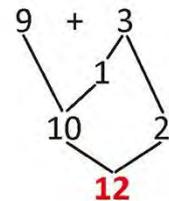
3を1と2に分解します：



9と1で10：



10と2で12：



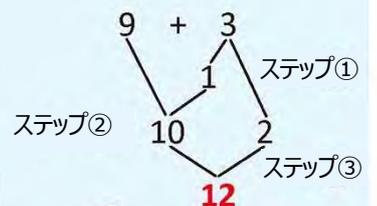
答え： 個

理解しよう

9に数を足すには：

- ① 足す数を、1とその残りに分けます。
- ② 足して10にします。
- ③ 10と残りの数を足します。

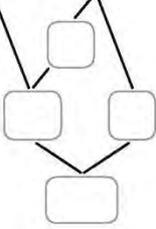
数が2つとも9なら、どちらを分解してもかまいません。



解いてみよう

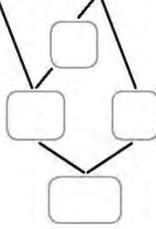
計算しましょう：

a. $9 + 6 =$



e. $9 + 7$

b. $9 + 5 =$



f. $9 + 4$

c. $9 + 2 =$

d. $9 + 8$

g. $9 + 9$

h. $9 + 3$

家で解いてみよう

1. 計算しましょう：

a. $9 + 7 =$



b. $9 + 3 =$

c. $9 + 5 =$

d. $9 + 4$

e. $9 + 8$

f. $9 + 2$

g. $9 + 6$

h. $9 + 9$

2. フリアはみかんを9つもっていましたが、あと5つ買いました。合計でいくつみかんをもっていますか？

答え： ____ 個

おうちの人のサイン： _____

忘れずに！
次の授業に10マス紙
を持ってくるのを忘れな
いようにしましょう！



2.3 8にひとつの数をたし算しましょう

考えてみよう

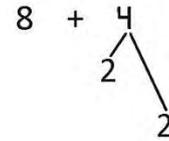
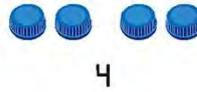
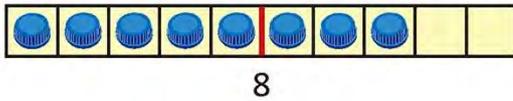
カルロスはサッカーの試合の前半で8点決めました。
後半では4点追加で決めました。
合計で何点決めただしょうか？

式： 8 + 4

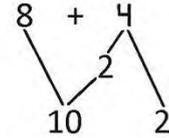
答えてみよう



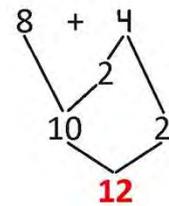
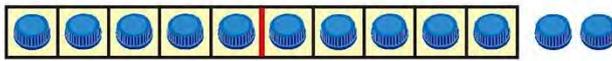
4を2と2に分解します：



8と2で10：



10と2で12：



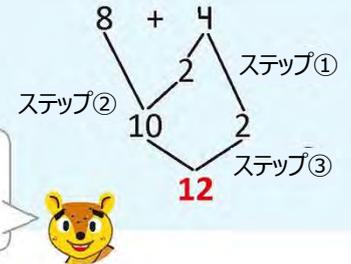
答え： 12 点

理解しよう

8に数を足すには：

- ① 足す数を、2とその残りに分けます。
- ② 足して10にします。
- ③ 10と残りの数を足します。

数が2つとも8なら、どちらを分解してもかまいません。



解いてみよう

1. 計算しましょう：

a. $8 + 6 =$

b. $8 + 5 =$

c. $8 + 4 =$

d. $8 + 3 =$

$e. 8 + 7$

$f. 8 + 8$

$g. 8 + 9$

2. ベアトリスはストロベリークッキー8つとチョコクッキー5つを買いました。
合計でお菓子を何個もっているでしょう？

答え： _____ 個

家で解いてみよう

1. 計算しましょう：

$a. 8 + 7 =$



$b. 8 + 6 =$

$c. 8 + 3 =$

$d. 8 + 4$

$e. 8 + 5$

$f. 8 + 8$

$g. 8 + 9$

2. ハチの巣に8匹のミツバチがいます。さらに7匹やってきました。
今は何匹のミツバチがいますか？

答え： _____ 匹

2.4 7か6にひとつの数をたし算しましょう

考えてみよう

次のたし算をしましょう：

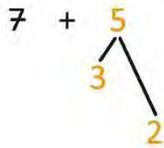
a. $7 + 5$

b. $6 + 5$

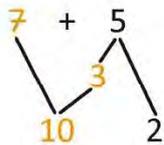
答えてみよう

a. $7 + 5$

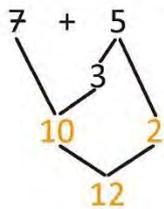
- ① 7を10のまとりにしたいので、5を分解します：



- ② 10を作ります：



- ③ 10と残りの数を足します：



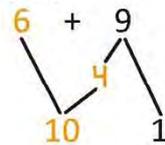
$7 + 5 =$

b. $6 + 5$

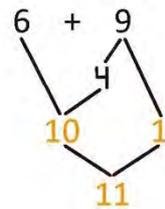
- ① 6を10のまとりにしたいので、5を分解します：



- ② 10を作ります：



- ③ 10と残りの数を足します：



$6 + 5 =$



ジュリア

理解しよう

2つの数を足すときは、足される数で10のまとりに作れるよう、足す数を分解します。

解いてみよう

計算しましょう：

a. $7 + 6 =$



b. $7 + 9 =$

c. $7 + 7 =$

d. $7 + 8 =$

$6 + 6$

$6 + 8$

$6 + 7$

$6 + 5$

家で解いてみよう

1. 計算しましょう：

$6 + 5 =$

$7 + 6 =$

$6 + 8 =$

$7 + 4$

$6 + 9$

$7 + 5$

$6 + 6$

$7 + 9$

$7 + 7$

$7 + 8$

$6 + 7$

2. ケーキを7つ焼き、次の日には9つ焼きました。
合計でケーキはいくつになりますか？

答え： _____ 個

おうちの人のサイン： _____

2.5 学んだ事をやってみましょう

1. 計算しましょう：

a. $12 + 6 =$

b. $10 + 3 =$

c. $7 + 10 =$

d. $9 + 4$

e. $8 + 5$

f. $7 + 4$

g. $6 + 6$

h. $8 + 9$

2. ハチの巣にミツバチが8匹いて、あとからもう6匹来ました。
今は何匹のミツバチがいますか？

答え： _____匹

家で解いてみよう

1. 計算しましょう：

a. $6 + 8 =$

b. $9 + 3 =$

c. $8 + 6 =$

d. $13 + 4$

e. $2 + 10$

f. $16 + 1$

g. $10 + 5$

h. $7 + 7$

2. あるクラスに人が11人入りました。そのあと、7人来ました。
合計で何人いますか？

答え： _____人

忘れずに！
次の授業に10マス紙を
持ってくるのを忘れないよ！
うにしましょう！



2.6 ひとつの数に9をたし算しましょう

考えてみよう

スポーツ場にバスケットボールが5つとサッカーボールが9つあります。
合計でいくつありますか？



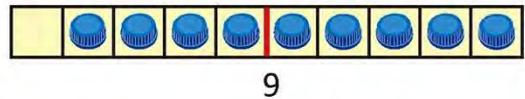
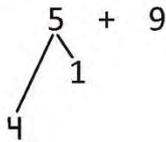
式： 5 + 9

答えてみよう

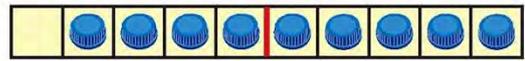
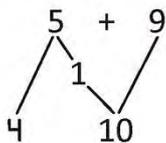


5を4と1に分解します：

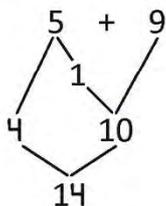
ホセ



1と9で10：



4と10で14：

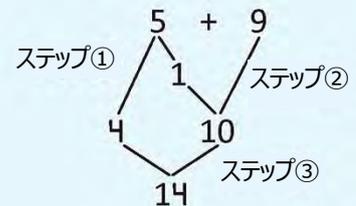


答え： 個

理解しよう

数に9を足すには：

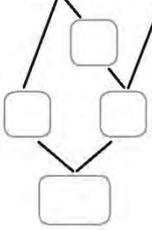
- ① 足される数を、1とその残りに分けます。
- ② 足して10にします。
- ③ 10と残りの数を足します。



解いてみよう

計算しましょう：

a. $3 + 9 =$



b. $2 + 9 =$

c. $8 + 9 =$

d. $4 + 9 =$

e. $6 + 9 =$

f. $7 + 9 =$

家で解いてみよう

1. 計算しましょう：

a. $5 + 9 =$

b. $3 + 9 =$

c. $4 + 9 =$

d. $7 + 9 =$

e. $8 + 9 =$

f. $9 + 9 =$

2. ミゲルは風船を3つもっていて、姉がもう9つくれました。
合計で何個の風船を持っていますか？

答え： _____ 個

忘れずに！
次の授業に10マス紙を
持ってくるのを忘れないよ
うにしよう！



3. ある庭でバラが6輪とひまわりが9輪咲きました。
花はぜんぶで何本ありますか。

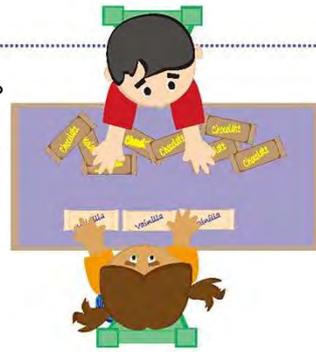
答え： _____ 本

おうちの人サイン： _____

2.7 ひとつの数に8をたし算しましょう

考えてみよう

マルタはクッキーを3枚、そしてカルロスは8枚持っています。
合計でクッキーを何枚持っているでしょう？



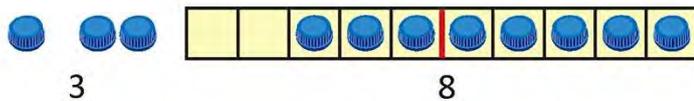
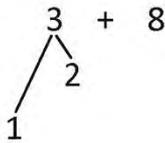
式： 3 + 8

答えてみよう

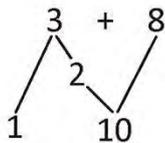


カルメン

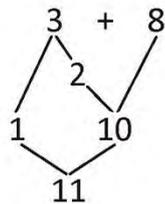
3を1と2に分解します：



2と8で10：



1と10で11：



答え： 11 枚

理解しよう

ある数字に8を足すと一番目の増数がある数字と2で分解出来、2を使って10と8が出来る。

解いてみよう

計算しましょう：

a. $4 + 8 =$

b. $5 + 8 =$

c. $6 + 8 =$

d. $7 + 8$

e. $8 + 8$

f. $9 + 8$

家で解いてみよう

1. 計算しましょう：

a. $5 + 8 =$

b. $3 + 8 =$

c. $4 + 8 =$

d. $6 + 8$

e. $7 + 8$

f. $9 + 8$

2. 公園で女の子が5人遊んでいます。さらに8人やってきました。

公園には何人の女の子がいますか？

答え：____人

3. 一匹の亀が6つ卵を産み、もう一匹が8つ産みました。
二匹で合計いくつの卵を産みましたか？

答え：____個

2.8 ひとつの数に7か6をたし算しましょう

考えてみよう

あるゲームでカルロスとアナは5点獲得しています。その後、カルロスは7点決め、アナは6点決めました。それぞれ何点とりましたか？

答えてみよう

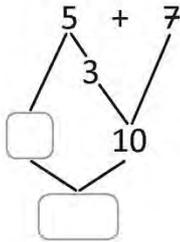


カルロスの得点はたし算で計算できます：

式： $5 + 7$

アントニオ

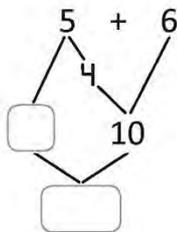
足します：



アナの得点はたし算で計算できます：

式： $5 + 6$

足します：



カルロスは 点です。

アナは 点です。

理解しよう

たし算をするには、足される数を分解しもう1つの数と合わせて10のまとまりを作ります。後は残りの数字を足します。

解いてみよう

計算しましょう：

a. $4 + 7 =$

b. $6 + 7 =$

c. $5 + 7 =$

d. $7 + 7$

e. $5 + 6$

f. $6 + 6$

g. $7 + 6$

h. $9 + 6$

家で解いてみよう

1. 計算しましょう：

a. $6 + 6 =$

b. $5 + 7 =$

c. $8 + 6 =$

d. $8 + 7$

e. $7 + 6$

f. $4 + 7$

g. $9 + 6$

h. $9 + 7$

2. ミゲルは凧を5個もっています。姉は6個持っています。2人合わせて何個の凧を持っていますか？

答え： _____ 個

忘れずに！
次の授業に10マス紙
を持ってくるのを忘れな
いようにしましょう！



2.9 3つの数をたし算しましょう

考えてみよう

ホセは祭りに行くためドル貯金しました。お母さんが3ドル、お父さんが5ドルくれました。
合わせて何ドル持っていますか？

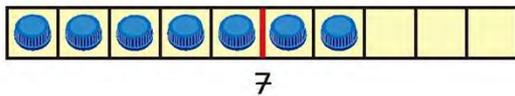
足して10になる数字を探してもいいです。

式： 7 + 3 + 5



答えてみよう

キャップを使います：



$$7 + 3 + 5$$

7と3で10です：



$$\begin{array}{r} 7 + 3 + 5 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \end{array}$$

10と5で15：



$$\begin{array}{r} 7 + 3 + 5 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \\ \swarrow \searrow \\ 15 \end{array}$$

答え： _____ドル

理解しよう

3つの数字を足すには：

- ① 足すと10になると数字を探します。
- ② 10と残りの数を足しましょう。

どうなるでしょうか。

合わせて10になる数は隣り合っていない場合もあります。

a. $4 + 2 + 8$

14

b. $1 + 6 + 9$

16

解いてみよう

1. 計算しましょう：

a. $8 + 2 + 4 =$

b. $9 + 1 + 8 =$

c. $4 + 9 + 1 =$

d. $3 + 5 + 5$

e. $7 + 2 + 3$

f. $4 + 3 + 6$

g. $8 + 7 + 2$

h. $1 + 4 + 9$

2. ベアトリスは赤い花を3輪、紫の花を6輪、黄色い花を7輪持っています。
花を何輪もっていますか？

答え： _____本

家で解いてみよう

1. 計算しましょう：

a. $7 + 3 + 8 =$

b. $5 + 4 + 6 =$

c. $7 + 4 + 6 =$

d. $7 + 6 + 3$

e. $4 + 5 + 5$

f. $8 + 5 + 2$

2. マリオはビー玉を8個もっています。友達と遊んで4個をカルロスから勝ち取り、ファンからも2つ勝ち取りました。マリオはビー玉を合計で何個もっていますか？

答え： _____個

2.10 学んだ事をやってみましょう

計算しましょう：

a. $4 + 9 =$

b. $8 + 6 =$

c. $7 + 8 =$

d. $5 + 7$

e. $8 + 2 + 7$

f. $6 + 4 + 3$

g. $1 + 3 + 7$

h. $5 + 4 + 5$

家で解いてみよう

計算しましょう：

a. $4 + 6 + 8 =$

b. $3 + 5 + 5 =$

c. $2 + 5 + 8 =$

d. $1 + 9 + 6$

e. $6 + 6$

f. $5 + 7$

g. $4 + 9$

h. $6 + 8$

i. $8 + 3$

j. $9 + 5$

k. $7 + 4$

l. $6 + 9$

m. $15 + 3$

n. $11 + 8$

ñ. $4 + 14$

o. $5 + 12$

 189～201ページのたし算カードの2、3と4を切り取って下さい。

うちの人のサイン： _____

ひやくさんじゅうきゅう

2.11 足りない数を探しましょう パート1

考えてみよう

5 + = 14のたし算で、四角に入る数はなんですか。

たし算カードを
使って下さい。

答えてみよう

合計が14になるたし算カードをすべて見つけます。



ホセ

3 + 11 4 + 10 6 + 8 8 + 6 7 + 7 5 + 9 13 + 1

11 + 3 10 + 4 1 + 13 2 + 12 9 + 5 12 + 2

足される数が5のカードは 5 + 9 だけです。

したがって、5 + 9 = 14。四角に入る数は9です。

理解しよう

たし算カードを使って、たし算の中の "わからない数" を見つけることができます。

解いてみよう

四角にあてはまる数字は何でしょう？

a. 7 + = 13

b. 7 + = 11

c. 8 + = 16

d. 9 + = 18

e. 5 + = 13

f. 3 + = 17

家で解いてみよう

四角にあてはまる数字は何でしょう？

a. 5 + = 15

b. 8 + = 19

c. 3 + = 12

d. 1 + = 11

e. 4 + = 15

f. 15 + = 20

次の授業に数字カードを
忘れずに持ってきてましょ
う！



2.12 足りない数を探しましょう パート2

考えてみよう

+ 2 = 18のたし算について、四角にあてはまる数字は何ですか？

答えてみよう

合計が18に等しくなるたし算カードは：



13 + 5	1 + 17	6 + 12	10 + 8	3 + 15	4 + 14
5 + 13	11 + 7	9 + 9	14 + 4	17 + 1	
16 + 2	15 + 3	7 + 11	2 + 16	8 + 10	12 + 6

二番目の増数として2がある唯一のカードは $16 + 2$ です。

したがって $16 + 2 = 18$ 。四角に入る数は16です。

理解しよう

たし算では増数の値が分からない事もあります。

解いてみよう

四角にあてはまる数字は何でしょう？

a. + 10 = 12

b. + 5 = 14

c. + 13 = 19

d. + 8 = 15

e. + 9 = 16

f. + 11 = 17

家で解いてみよう

四角にあてはまる数字は何でしょう？

a. + 8 = 15

b. + 11 = 19

c. + 6 = 20

d. + 4 = 12

e. + 7 = 16

f. + 12 = 17

おうちの人のサイン： _____

次の授業に数字カードを
忘れずに持ってきてましょ
う！



ひやくよんじゅういち

2.13 たし算カードを使ってパターンを見つけましょう 考えてみよう

各列のたし算を解きましょう。何がわかりましたか？

1 + 3									
1 + 5	2 + 4								
1 + 7	2 + 6	3 + 5							
1 + 9	2 + 8	3 + 7	4 + 6						
1 + 11	2 + 10	3 + 9	4 + 8	5 + 7					
1 + 13	2 + 12	3 + 11	4 + 10	5 + 9	6 + 8				
1 + 15	2 + 14	3 + 13	4 + 12	5 + 11	6 + 10	7 + 9			
1 + 17	2 + 16	3 + 15	4 + 14	5 + 13	6 + 12	7 + 11	8 + 10		
1 + 19	2 + 18	3 + 17	4 + 16	5 + 15	6 + 14	7 + 13	8 + 12	9 + 11	

答えてみよう

列毎の結果は：



4									
6	6								
8	8								
10									
12									
14									
16									
18									
20									

合計が2つとびになる事が分かります。

理解しよう

たし算カードでパターンが作れます。

解いてみよう

分析カードで答えてください：

- a. 各行のたし算を解きましょう。何がわかりますか？

- b. 各斜めのたし算を計算しましょう。何がわかりますか？

家で解いてみよう

たし算カードを次のようにならべて答えてください。

- a. 各行のたし算を解きましょう。何がわかりますか？

								$4 + 15$
							$3 + 14$	$5 + 14$
					$2 + 13$	$4 + 13$	$6 + 13$	
				$1 + 12$	$3 + 12$	$5 + 12$	$7 + 12$	
			$0 + 11$	$2 + 11$	$4 + 11$	$6 + 11$	$8 + 11$	
	$0 + 9$	$1 + 10$	$3 + 10$	$5 + 10$	$7 + 10$	$9 + 10$		

- b. 各斜めのたし算を計算しましょう。何がわかりますか？

								19

次の授業に数字カードを
忘れずに持ってきてましょ
う！



おうちの人のサイン： _____

2.14 楽しみましょう

たし算カードで遊びましょう。

- ① 2組か3組になりましょう。
- ① カードを机の上に置きましょう。
- ② 組の一人がカードを取りもう一人が結果を発表します。
- ③ 解答が正であれば1点獲得。



家で解いてみよう

スゴで遊ぼう！

スゴはボードゲームで、計算結果が各ケースと同一であった時に各ケースにカードを入れるのが目的です。

人数

7人以下。

必要：

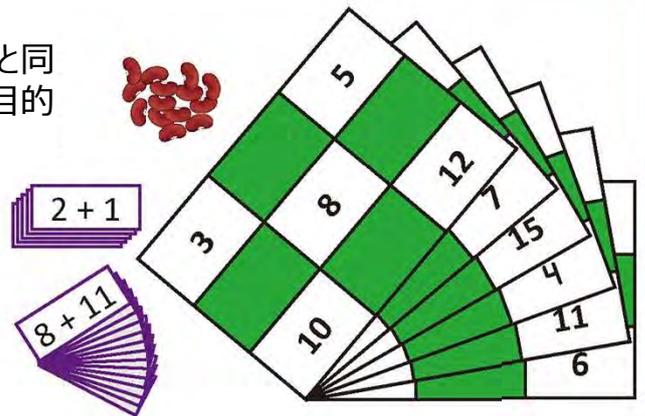
- スゴの紫カード24枚。
- スゴの Karton6枚。
- 豆粒。

初期説明：

- 参加者から一人前に入る人を選びます。
- 参加者それぞれにスゴの Kartonを配ります。
- 各参加者は豆粒5つを持ちます。

遊び方：

- 前に出ている人がスゴのカードを一枚とり、参加者に計算を発表します。
- Kartonにその結果があった参加者は豆粒をケースに入れます。
- Kartonのケース全てに豆粒を入れ、一番にスゴ！と言えた人が勝ちます。



✂ スゴのカードとKartonは203～207ページにあります。

2.15 学んだ事をやってみましょう

1. 四角にあてはまる数字は何でしょう？

a. $4 + \square = 12$

b. $5 + \square = 10$

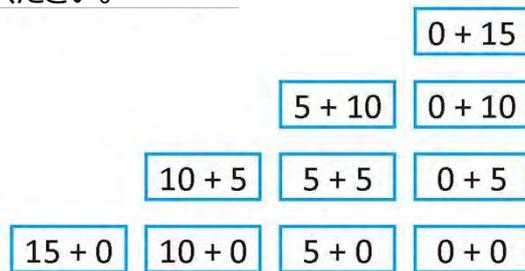
c. $8 + \square = 19$

d. $\square + 15 = 18$

e. $\square + 2 = 16$

f. $\square + 11 = 14$

2. たし算カードを次のようにならべて教えてください。



各列のたし算を計算すると：

a. 合計の特徴としては何があるでしょうか？

b. 増数の特徴としては何があるでしょうか？

家で解いてみよう

四角にあてはまる数字は何でしょう？

a. $\square + 7 = 14$

b. $4 + \square = 13$

c. $\square + 3 = 19$

d. $2 + \square = 11$

e. $\square + 15 = 16$

f. $11 + \square = 18$

忘れずに！
次の授業に10マス紙
を持ってくるのを忘れな
いようにしましょう！



おうちの人のサイン： _____

3.1 2桁の数をひき算しましょう パート1

復習しよう

完成させましょう。

a. 10と で15。

b. と7で17。

c. 10と4で

考えてみよう

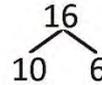
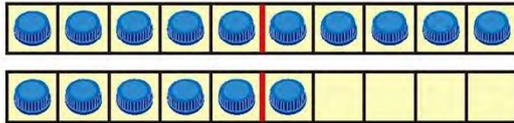
アナさんはかぼちゃを16個収穫しました。6個売りました。
何個のかぼちゃが残っていますか？

式：16 - 6

答えてみよう

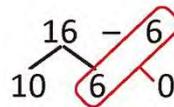
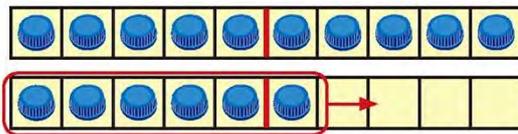
キャップを使います：

16は10と6からなります。



ペアトリス

6引きます：



10残っています：



答え： 個

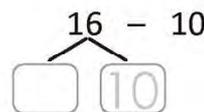
理解しよう

10以下の数字を2桁の数字から引くには減数を10と別の数字に分解します。

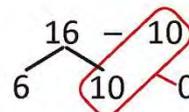
どうなるでしょうか。

16-10を計算しましょう。

16を と10に分解します：



を引きます：



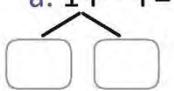
残っています：

答え：16 - 10 =

解いてみよう

1. 計算しましょう：

a. $14 - 4 =$



b. $12 - 2 =$

c. $19 - 9 =$

d. $13 - 3 =$

e. $15 - 10 =$

f. $17 - 10 =$

g. $19 - 10 =$

h. $18 - 10 =$

2. ミゲルは15個鉛筆削りを持っていましたが、5個彼の友達にあげました。

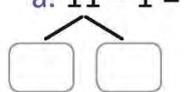
何個の鉛筆削りが残ったでしょうか？

答え： ___ 個

家で解いてみよう

1. 計算しましょう：

a. $11 - 1 =$



b. $16 - 10 =$

c. $17 - 7 =$

d. $15 - 10 =$

e. $12 - 2 =$

f. $19 - 9 =$

g. $14 - 10 =$

h. $16 - 6 =$

忘れずに！
次の授業に10マス紙を
持ってくるのを忘れないよ
うにしよう！



2. マリアは19匹入った水槽を持っていますが、従妹に10匹あげます。
何個の魚が残っていますか？

答え： ___ 匹

3. 15本ひまわりがありました、5本枯れました。
何本ひまわりが残りましたか？

答え： ___ 本

うちの人のサイン： _____

ひやくよんじゅうなな

147

3.2 2桁の数をひき算しましょう パート2

復習しよう

計算しましょう：

a. $9 - 7 =$

b. $8 - 5 =$

c. $5 - 3 =$

考えてみよう

カルロスは19個のビー玉を持っていて、7個を弟にあげました。
何個のビー玉が残っていますか？

式： 19 - 7

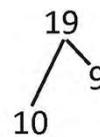
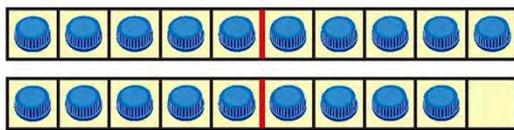
答えてみよう

キャップを使います：

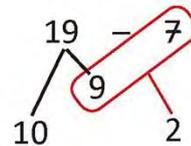
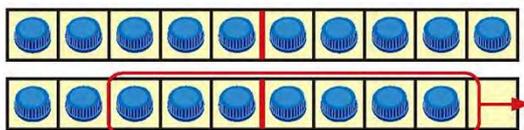


カルメン

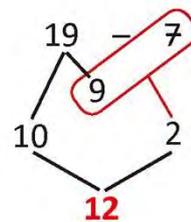
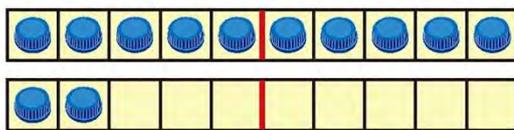
19は10と9からなるので：



9から7引いて2が残ります：



10と2で12：

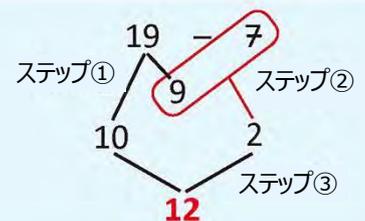


答え： 12 個

理解しよう

2桁の数から1桁の数を引くために：

- ① 母数を10と別の数字に分解します。
- ② 10以外の数字を引きます。
- ③ 結果を10と足す。



解いてみよう

1. 計算しましょう：

a. $12 - 1 =$

b. $15 - 4 =$

c. $19 - 6 =$

d. $17 - 3 =$

e. $14 - 3 =$

f. $16 - 3 =$

2. ホルへのパーティで風船を15個ふくらまし、3個割れてしまいました。何個の風船が残っていますか？

答え： _____ 個

家で解いてみよう

1. 計算しましょう：

a. $15 - 2 =$

b. $17 - 6 =$

c. $19 - 5 =$

d. $18 - 4 =$

e. $14 - 2 =$

f. $12 - 1 =$

g. $16 - 3 =$

h. $15 - 1 =$

2. マリオは木を17本植えましたが、3本枯れてしまいました。木は何本残りましたか？

答え： _____ 本

忘れずに！
次の授業に10マス紙を
持ってくるのを忘れない
ようにしましょう！



おうちの人のサイン： _____

3.3 学んだ事をやってみましょう

1. 次のひき算をしましょう。

a. $17 - 7 =$

b. $13 - 3 =$

c. $16 - 6 =$

d. $18 - 8$

e. $14 - 10$

f. $19 - 10$

g. $15 - 10$

h. $11 - 10$

i. $13 - 2$

j. $19 - 6$

k. $17 - 5$

l. $14 - 3$

m. $16 - 3$

n. $17 - 2$

ñ. $19 - 3$

o. $19 - 1$

2. ホセはパーティでお菓子を19個拾いましたが、6個食べてしまいました。
何個のお菓子が残っていますか？

答え： _____ 個

家で解いてみよう

1. 計算しましょう：

a. $15 - 5 =$

b. $14 - 4 =$

c. $11 - 1 =$

d. $12 - 2$

e. $16 - 10$

f. $12 - 10$

g. $13 - 10$

h. $14 - 10$

i. $14 - 1$

j. $15 - 3$

k. $18 - 4$

l. $17 - 2$

2. アナのパーティにはお客さんが18人来ました。5人は女性です。
男性は何人でしたか？

答え： _____ 人

忘れずに！
次の授業に10マス紙を
持ってくるのを忘れないよ
うにしましょう！



4.1 20以下の数字から9をひき算しましょう

復習しよう

完成させましょう。

a. 3と で13。

b. と10で16。

c. 4と10で 。

考えてみよう

アントニオは風船を13個持っていました。9個割れてしまいました。
何個の風船が残っていますか？

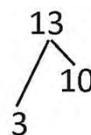
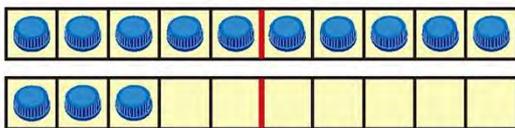
式： 13 - 9

答えてみよう

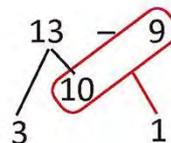
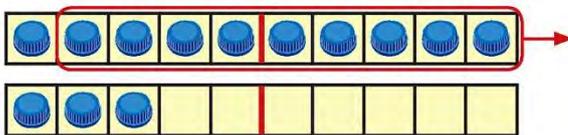
キャップを使います：



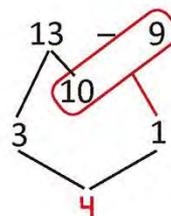
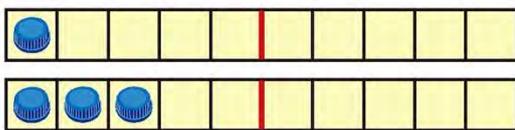
13は3と10からなるので：



10から9引いて1が残ります：



3と1で4：

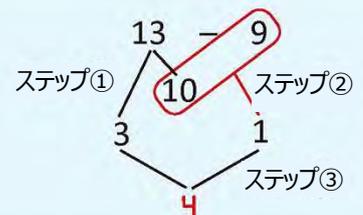


答え： 個

理解しよう

9を数から引くには：

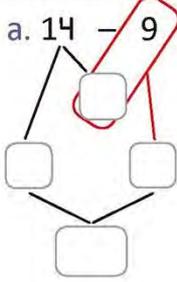
- ① 母数を10と別の数字に分解します。
- ② 10から9を引きます。
- ③ 残りの数字を足します。



解いてみよう

計算しましょう：

a. $14 - 9 =$



b. $11 - 9 =$

c. $16 - 9 =$

d. $13 - 9 =$

e. $15 - 9 =$

f. $12 - 9 =$

g. $18 - 9 =$

h. $17 - 9 =$

家で解いてみよう

1. 計算しましょう：

a. $11 - 9 =$

b. $17 - 9 =$

c. $15 - 9 =$

d. $18 - 9 =$

e. $16 - 9 =$

f. $14 - 9 =$

g. $12 - 9 =$

h. $13 - 9 =$

2. コマ16個とヨーヨー9個あります。
コマはヨーヨーより何個多いですか？

答え： _____ 個

忘れずに！
次の授業に10マス紙
を持ってくるのを忘れな
いようにしましょう！



4.2 20以下の数字から8をひき算しましょう

考えてみよう

マルタは卵を12個持っていましたが、8個使いました。
何個の卵が残りましたか？

式： 12 - 8

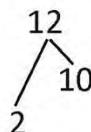
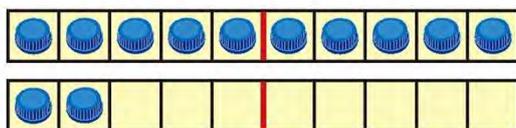
答えてみよう

キャップを使います：

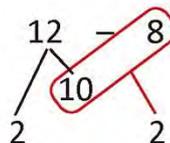
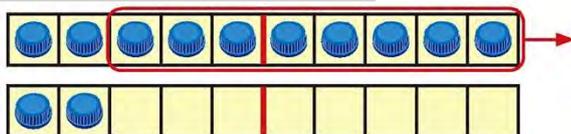


カルメン

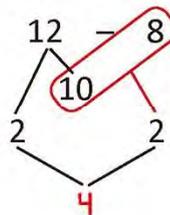
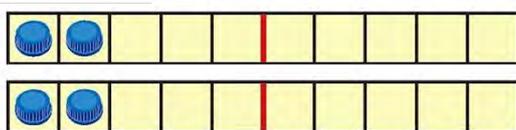
12は2と10からなるので：



10から8引いて2が残ります：



2と2で4：

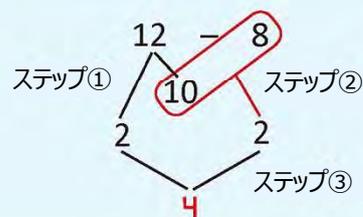


答え： 4 個

理解しよう

数から8を引くには：

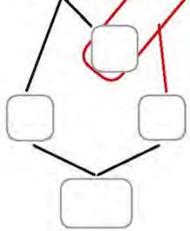
- ① 母数を10と別の数字に分解します。
- ② 10から8を引きます。
- ③ 残りの数字を足します。



解いてみよう

計算しよう：

a. $17 - 8 =$



b. $15 - 8 =$

c. $13 - 8 =$

d. $16 - 8$

e. $11 - 8$

f. $14 - 8$

g. $12 - 8$

家で解いてみよう

1. 計算しよう：

a. $14 - 8 =$

b. $13 - 8 =$

c. $12 - 8 =$

d. $15 - 8$

e. $17 - 8$

f. $16 - 8$

g. $11 - 8$

2. 12本の花がありましたが、8本は枯れてしまいました。
何本の花が残りましたか？

答え： _____ 本

忘れずに！
次の授業に10マス紙
を持って来るのを忘れな
いようにしよう！



4.3 20以下の数字から1桁の数をひき算しましょう

考えてみよう

ベアトリスは風船を12個持っていたが、4個を友達にあげました。
何個の風船が残っていますか？

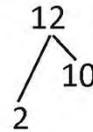
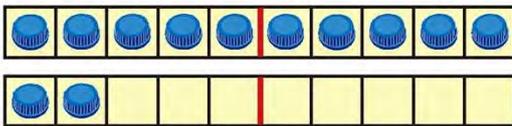


式： 12 - 4

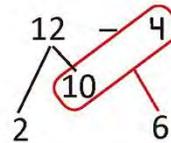
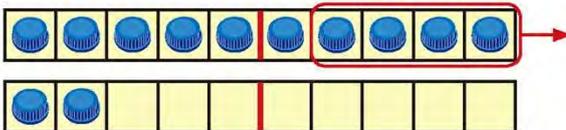
答えてみよう

キャップを使います：

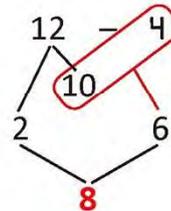
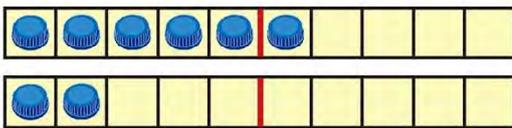
12は2と10からなるので：



10から4引いて6が残ります：



2と6で8：

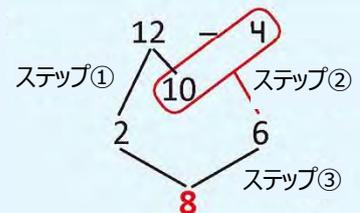


答え： 8個

理解しよう

20以下の数から1桁の数を引くために：

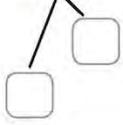
- ① 母数を10と別の数字に分解します。
- ② 減数を10から引きます。
- ③ 残りの数字を足します。



解いてみよう

計算しましょう：

a. $11 - 7 =$



b. $16 - 7 =$



c. $14 - 7 =$

d. $14 - 6 =$

e. $15 - 6 =$

f. $13 - 6 =$

g. $14 - 5 =$

h. $12 - 5 =$

i. $11 - 4 =$

j. $12 - 4 =$

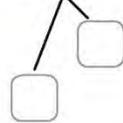
k. $13 - 4 =$

l. $12 - 3 =$

家で解いてみよう

計算しましょう：

a. $11 - 6 =$



b. $13 - 4 =$



c. $15 - 7 =$

d. $12 - 3 =$

e. $12 - 7 =$

f. $13 - 5 =$

g. $11 - 5 =$

h. $14 - 6 =$

i. $16 - 7 =$

j. $11 - 2 =$

k. $12 - 6 =$

l. $11 - 3 =$

m. $14 - 5 =$

n. $15 - 6 =$

ñ. $13 - 7 =$

o. $13 - 6 =$

4.4 学んだ事をやってみましょう

1. 計算しましょう：

a. $13 - 8 =$

b. $12 - 6 =$

c. $15 - 9 =$

d. $11 - 4$

e. $14 - 6$

f. $11 - 2$

g. $12 - 9$

h. $11 - 5$

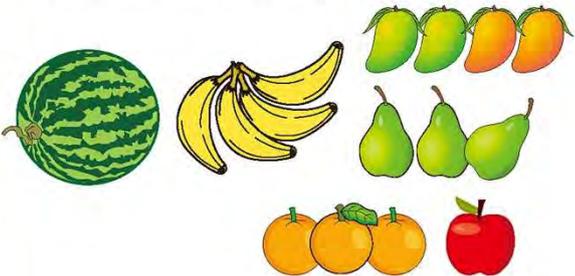
i. $13 - 7$

j. $17 - 9$

k. $18 - 9$

l. $11 - 3$

2. マリアは果実を16個持っていました。お姉ちゃんと9個食べてしまいました。
果物は残りは何個ありますか？



答え： ____個

3. マリオはボールを11個とおもちゃの車を8個持っています。
ボールはおもちゃの車より何個多いですか？

答え： ____個

家で解いてみよう

1. 計算しましょう：

a. $11 - 8 =$

b. $13 - 5 =$

c. $16 - 9 =$

d. $11 - 6$

e. $16 - 7$

f. $14 - 8$

g. $17 - 9$

h. $11 - 9$

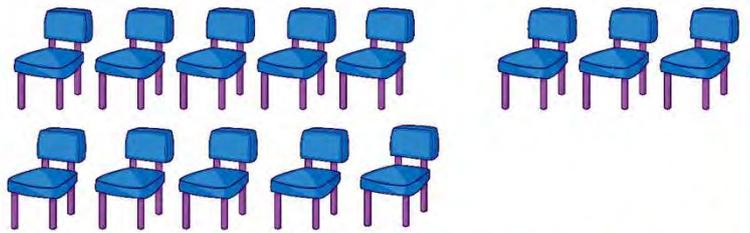
i. $15 - 6$

j. $12 - 3$

k. $18 - 9$

l. $14 - 9$

2. あるパーティで椅子が13個あり、子供が8人います。
椅子は子供より何個多いですか？



答え： ___ 個



3. カエルはすぐ横かひき算が2の葉っぱに縦か横に跳ねます。
カエルはどの虫にたどり着くでしょうか？



$5 - 3$

$2 - 0$

$6 - 2$

$9 - 4$

$15 - 9$

$12 - 3$

$8 - 6$

$11 - 9$

$11 - 1$

$18 - 7$

$12 - 2$

$11 - 5$

$6 - 4$

$3 - 1$

$6 - 1$

$9 - 2$

$15 - 5$

$14 - 2$

$7 - 5$

$5 - 4$

$8 - 7$

$10 - 8$

$12 - 10$

$9 - 7$

$18 - 3$

$14 - 4$

$4 - 2$

$15 - 10$

$16 - 4$

$17 - 6$



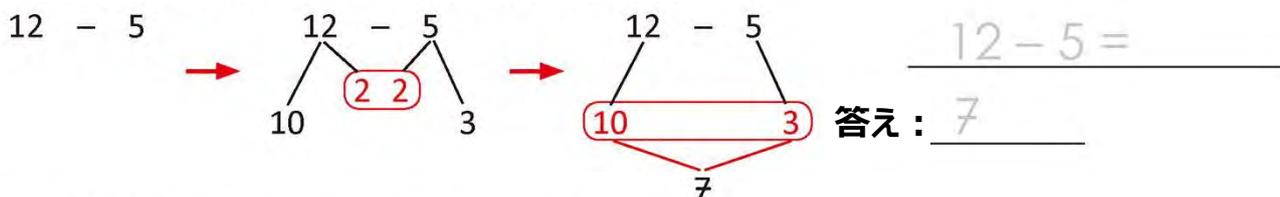
忘れずに！
次の授業に10マス紙
を持ってくるのを忘れな
いようにしましょう！



4.5 他の方法でひき算しましょう

考えてみよう

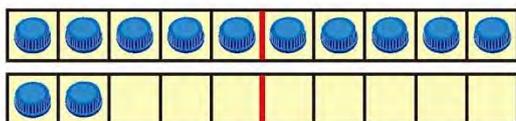
マリアは $12 - 5$ のひき算を次の方法で実施します。



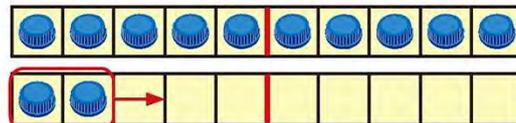
マリアの用いた手法を識別してください。

答えてみよう

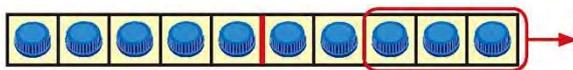
キャップを使いました。12個あります：



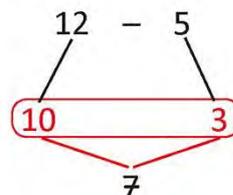
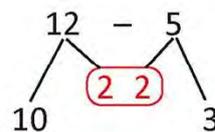
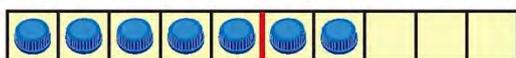
外すべき5つのうち2つを引きます。10残っています：



5にするため、残りの3を引きます：



残りキャップは7：



理解しよう

他の方法で数字を分解して引く事も出来ます。

解いてみよう

違う方法でひき算をしてみてください。

a. $13 - 9 =$

b. $11 - 6 =$

c. $15 - 7 =$

家で解いてみよう

違う方法でひき算をしてみてください。

a. $14 - 8 =$

b. $17 - 9 =$

c. $12 - 7 =$

213 - 219ページのひき算2のカードを切り取りましょう。

おうちの人のサイン: _____

ひゃくごじゅうきゅう

4.6 足りない数を探しましょう パート3

考えてみよう

$11 - \square = 5$ のひき算について、四角にあてはまる数字は何ですか？

ひき算カードを
使って下さい。

答えてみよう

11を母数にもつひき算カードを全て探します：



カルメン

$11 - 1$ $11 - 2$ $11 - 3$ $11 - 4$ $11 - 5$

$11 - 6$ $11 - 7$ $11 - 8$ $11 - 9$ $11 - 10$

全てのひき算から5と同じなのは $11 - 6$ です。

したがって、 $11 - \square = 5$ 。四角に入る数は6です。

理解しよう

ひき算カードを使ってひき算されていない数が見つかります。

解いてみよう

四角にあてはまる数字は何でしょう？

a. $17 - \square = 13$

b. $14 - \square = 8$

c. $12 - \square = 5$

d. $19 - \square = 17$

e. $15 - \square = 1$

f. $13 - \square = 6$

家で解いてみよう

四角にあてはまる数字は何でしょう？

a. $19 - \square = 12$

b. $11 - \square = 9$

c. $12 - \square = 8$

d. $15 - \square = 8$

e. $18 - \square = 15$

次の授業にひき算カードの1と2を忘れずに持ってきましょう！



4.7 足りない数を探しましょう。第四 考えてみよう

- 8 = 3のひき算について、四角にあてはまる数字は何ですか？

答えてみよう

8を減数にもつひき算カードを全て探します：

8 - 8	9 - 8	10 - 8	11 - 8	12 - 8	13 - 8
14 - 8	15 - 8	16 - 8	17 - 8	18 - 8	19 - 8



カルロス

全てのひき算から3と同じなのは **11 - 8**。

したがって - 8 = 3。四角に入る数は11です。

理解しよう

ひき算では母数や減数が分からない場合があります。

解いてみよう

四角にあてはまる数字は何でしょう？

a. - 4 = 10

b. - 9 = 8

c. - 2 = 5

d. - 7 = 3

e. - 8 = 11

f. - 5 = 8

家で解いてみよう

四角にあてはまる数字は何でしょう？

a. - 8 = 8

b. - 3 = 12

c. - 6 = 10

d. - 4 = 11

e. - 7 = 2

次の授業にひき算カードの1と2を忘れずに持ってきてみましょう！



おうちの人のサイン： _____

4.8 ひき算カードを使ってパターンを見つけましょう

考えてみよう

それぞれの列のひき算を解きましょう。何がわかりましたか？

14 - 2				
15 - 1	15 - 3			
16 - 2	16 - 4	16 - 6		
17 - 1	17 - 3	17 - 5	17 - 7	
18 - 2	18 - 4	18 - 6	18 - 8	18 - 10
19 - 1	19 - 3	19 - 5	19 - 7	19 - 9

答えてみよう

それぞれの列のひき算を解きます：



12				
14	12			
14				
16				
16				
18				

各列でひき算が2ずつで繰り返されるのがわかります。

理解しよう

ひき算カードでパターンが作れます。

解いてみよう

分析カードで答えてください：

各行のひき算を実施して、何がわかりますか？

家で解いてみよう

分析カードで答えてください：

各斜めのひき算を実施していくことで何がわかりますか？

209～211ページのスゴのカード2を切り取りましょう。

4.9 学んだことをやってみましょう

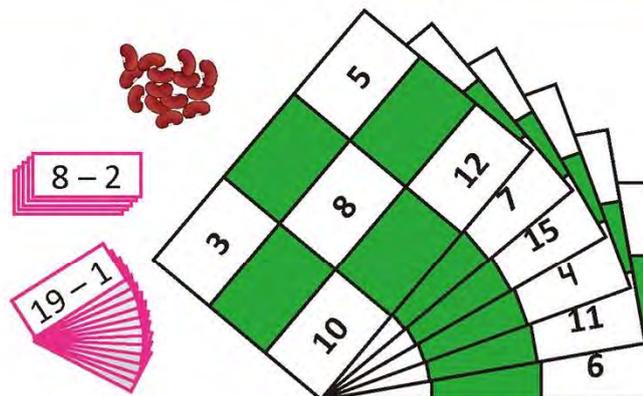
スゴで遊ぼう！

人数

7人以下。

必要：

- スゴのピンクカード24枚。
- スゴのカートン6枚。
- 豆粒。



初期説明：

- 参加者から一人前に出る人を選びます。
- 参加者それぞれにスゴのカートンを配ります。
- 各参加者は豆粒5つを持ちます。

遊び方：

- 前に出ている人がスゴのカードを一枚とり、参加者に計算を発表します。
- カートンにその結果があった参加者は豆粒をケースに入れます。
- カートンのケース全てに豆粒を入れ、一番にスゴ！と言えた人が勝ちます。

家で解いてみよう

計算しましょう：

a. $11 - 7 =$

b. $14 - 8 =$

c. $13 - 9 =$

d. $14 - 6 =$

e. $12 - 5 =$

f. $13 - 7 =$

g. $16 - 9 =$

h. $15 - 6 =$

i. $17 - 9 =$

j. $11 - 5 =$

k. $15 - 7 =$

l. $18 - 8 =$

m. $19 - 10 =$

n. $12 - 2 =$

ñ. $16 - 8 =$

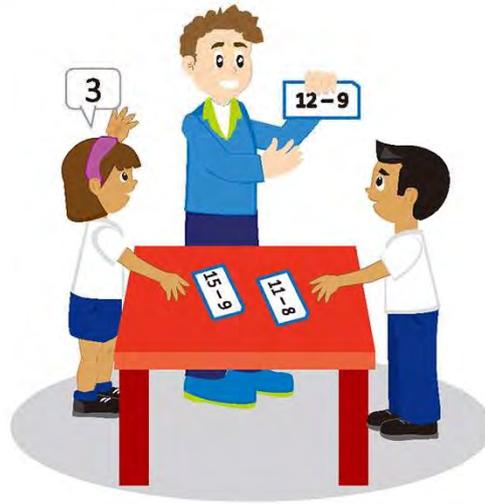
o. $17 - 8 =$

うちの人のサイン： _____

4.10 学んだことをやってみましょう

ひき算カードで遊びましょう。

先生が見せるひき算を見ましょう。差を声に出して言ってみましょう。



家で解いてみよう

1. 計算しましょう：

a. $15 - 9 =$

b. $19 - 10 =$

c. $14 - 6 =$

d. $11 - 8 =$

e. $11 - 1 =$

f. $12 - 7 =$

g. $16 - 9 =$

h. $13 - 4 =$

2. 学校にはボールが15個ありましたが、6個の空気が抜けてしまいました。何個のいいボールが残っていますか？

答え： ____ 個

3. 四角にあてはまる数字は何ですか？

a. $\square - 5 = 10$

b. $\square - 11 = 8$

c. $\square - 7 = 3$

d. $15 - \square = 2$

e. $12 - \square = 6$

f. $19 - \square = 7$

5.1 ひき算を二回しましょう

復習しよう

計算しましょう：

a. $9 - 2 - 3 =$

b. $7 - 4 - 1 =$

考えてみよう

カルロスは15個のボールを持っています。ホセに8個とアナに2個貸しました。合計でいくつ残っていますか？



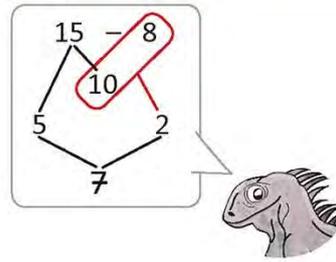
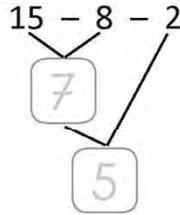
式： 15 - 8 - 2

答えてみよう

15 - 8 - 2を計算しましょう：



アントニオ

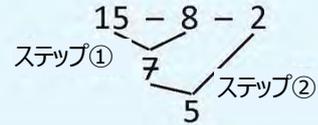


したがって、 $15 - 8 - 2 = 5$ 。

答え： 5 個

理解しよう

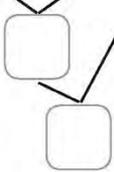
2回ひき算するには、次の順番で行います。



解いてみよう

計算しましょう：

a. $19 - 1 - 3 =$



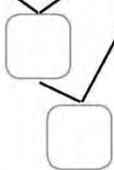
b. $18 - 2 - 4 =$

c. $17 - 9 - 4 =$

家で解いてみよう

計算しましょう：

a. $15 - 7 - 6 =$



b. $16 - 2 - 0 =$

c. $16 - 7 - 3 =$

おうちの人のサイン： _____

5.3 たし算とひき算をしましょう

考えてみよう

アントニオは13枚のシャツを買いました。
 シャツを9枚売り、もう2枚買いました。
 何着のシャツが残りましたか？

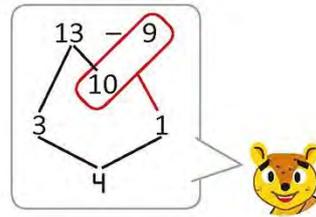
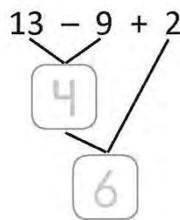


答えてみよう

13 - 9 + 2を計算した時：



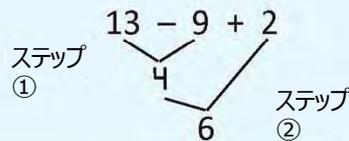
カルロス



したがって、 $13 - 9 + 2 = 6$ となります。

理解しよう

たし算とひき算があるときは、式に表れる順序で解いていきます。



解いてみよう

計算しましょう：

a. $14 - 9 + 3 =$

b. $12 - 7 + 3 =$

c. $17 - 9 + 5 =$

家で解いてみよう

計算しましょう：

a. $14 - 2 + 3 =$

b. $11 - 7 + 4 =$

c. $16 - 8 + 7 =$

おうちの人のサイン： _____

5.4 学んだことをやってみましょう

1. 計算しましょう：

a. $11 - 5 - 4 =$

b. $17 - 8 - 7 =$

c. $14 + 5 - 6 =$

d. $15 + 1 - 7$

e. $15 - 9 + 7$

f. $16 - 8 + 4$

2. マリオは15冊の絵本を持っていました。3冊貸して、後に5冊もらいました。
何冊の絵本が残っていますか？

答え： _____冊

家で解いてみよう

計算しましょう：

a. $15 - 8 + 1 =$

b. $15 + 2 - 7 =$

c. $16 - 4 - 7 =$

d. $16 - 7 - 1$

e. $13 + 3 - 9$

f. $13 - 8 + 7$

5.5 学んだことをやってみましょう

1. 計算しましょう：

a. $10 + 7 =$

b. $10 + 5 =$

c. $8 + 4 =$

d. $6 + 9$

e. $5 + 6$

f. $7 + 4$

g. $12 + 5$

h. $3 + 15$

i. $17 - 10$

j. $11 - 6$

k. $14 - 4$

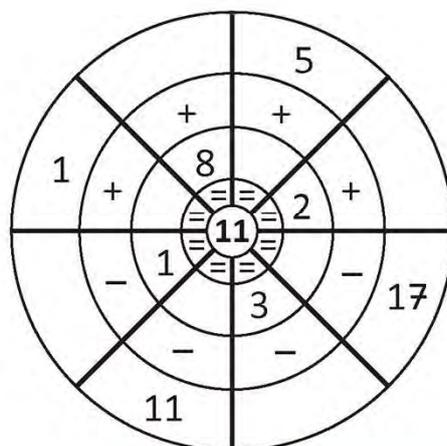
l. $14 - 5 - 6$

m. $15 + 3 - 7$

n. $17 - 9 + 2$

ñ. $12 - 8 + 5$

2. 真ん中の数字が結果として出るように各空欄を埋めましょう。



家で解いてみよう

1. 計算しましょう：

a. $4 + 7 =$

b. $8 + 3 =$

c. $6 + 9 =$

d. $11 - 6 + 4$

e. $7 + 5$

f. $15 + 3$

g. $2 + 10$

h. $10 + 6$

i. $12 - 10$

j. $19 - 9$

k. $15 - 7$

l. $12 - 7 - 5$

m. $10 + 4 - 7$

n. $16 - 5 + 3$

ñ. $18 - 8 + 2$

2. 四角にあてはまる数字は何ですか？

a. $6 + \square = 12$

b. $\square + 5 = 15$

c. $13 - \square = 8$

d. $\square - 4 = 14$

3. あるダンスグループに14人の女の子と8人の男の子がいます。
女の子は男の子より何人多いですか？

答え： _____人

次の授業には2冊目の207ページのタイルを切り取って持ってきてください。

A collection of approximately 15 pairs of scissors in various colors (purple, green, orange, yellow, pink, blue) arranged in a circular pattern around the central text. The scissors are shown in different orientations, some open and some closed.

切り取り ページ

一般的な指示:

以下の切り取りページは、1年生第1巻のユニットで使用する教材です。

これらのページは、両面に印刷することを目的として考案されているので、いくつかのページは空白のままです。

ボンド紙に印刷するか、または、（たとえば、証書用の紙など）もっと硬い素材を用いて、使い安くすることができます。

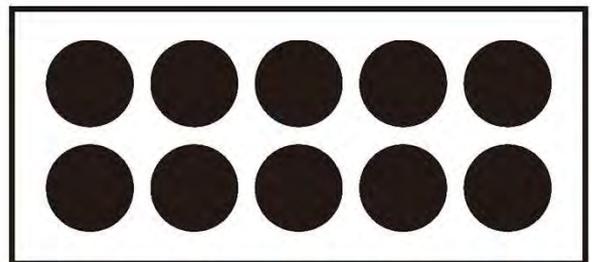
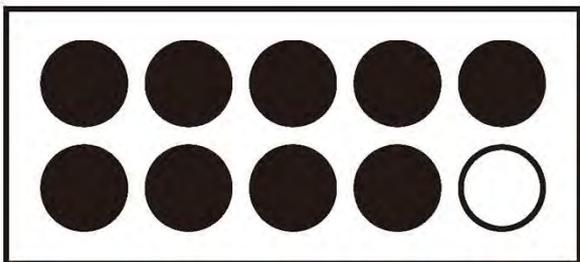
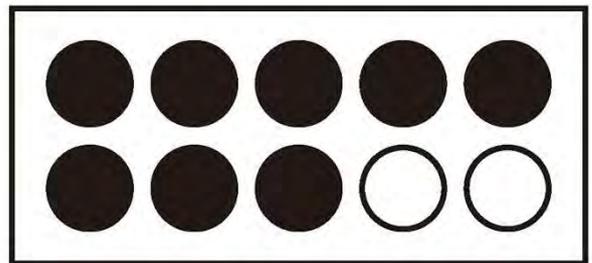
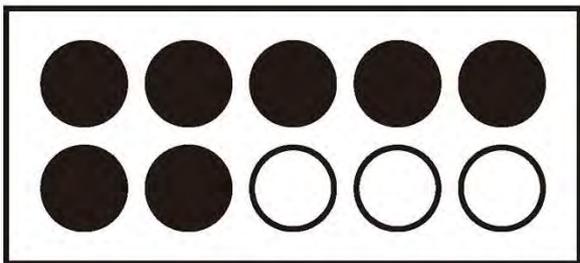
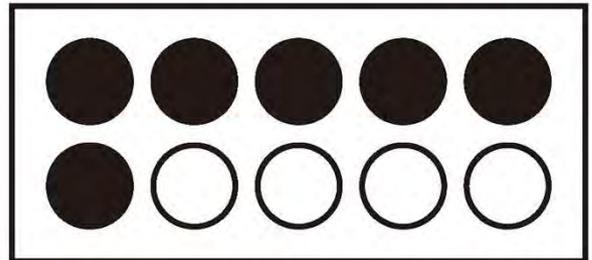
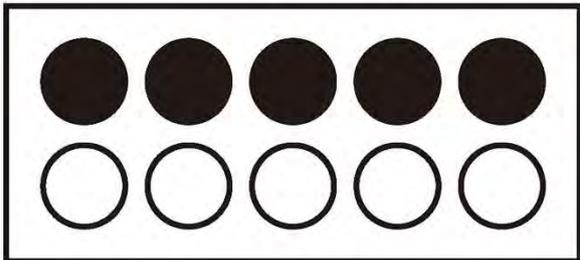
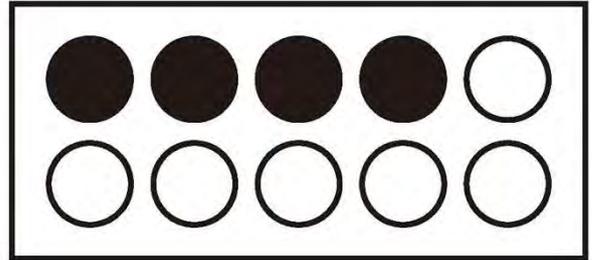
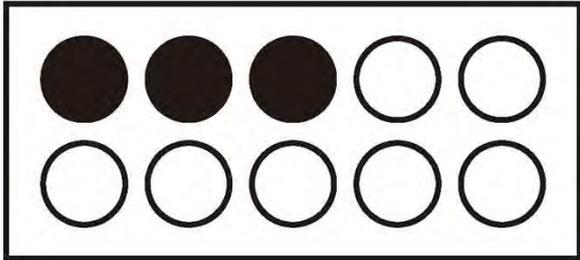
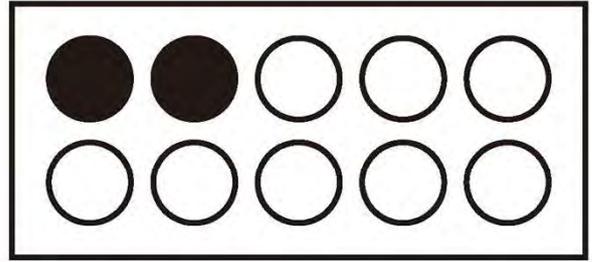
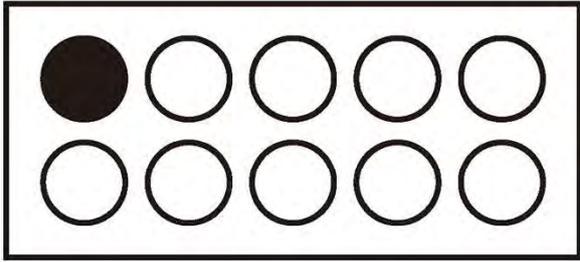


切り取って下さい

ポイントカード

切り取りページ

切り取り教材





切り取って下さい

番号カード1

切り取りページ

切り取り教材

0

1

3

5

7

9

2

4

6

8

10

に

いち

し
(よん)

さん

ろく

ご

はち

しち
(なな)

じゅう

きゅう

ゼロ



たし算カード1

切り取りページ

切り取って下さい

$1 + 1$

$1 + 2$

$1 + 3$

$1 + 4$

$1 + 5$

$1 + 6$

$1 + 7$

$1 + 8$

$1 + 9$

$2 + 1$

$2 + 2$

$2 + 3$

$2 + 4$

$2 + 5$

$2 + 6$

$2 + 7$

$2 + 8$

$3 + 1$

$3 + 2$

$3 + 3$

$3 + 4$

$3 + 5$

$3 + 6$

$3 + 7$

$4 + 1$

$4 + 2$

$4 + 3$

4	3	2
7	6	5
10	9	8
5	4	3
8	7	6
4	10	9
7	6	5
10	9	8
7	6	5



たし算カード1

切り取りページ

切り取って下さい

$4 + 4$

$4 + 5$

$4 + 6$

$5 + 1$

$5 + 2$

$5 + 3$

$5 + 4$

$5 + 5$

$6 + 1$

$6 + 2$

$6 + 3$

$6 + 4$

$7 + 1$

$7 + 2$

$7 + 3$

$8 + 1$

$8 + 2$

$9 + 1$

$1 + 0$

$2 + 0$

$3 + 0$

$4 + 0$

$5 + 0$

$6 + 0$

$7 + 0$

$8 + 0$

$9 + 0$

10	9	8
8	7	6
7	10	9
10	9	8
10	9	8
10	10	9
3	2	1
6	5	4
9	8	7



ひき算カード1

切り取りページ

切り取って下さい

$2 - 1$

$3 - 1$

$3 - 2$

$4 - 1$

$4 - 2$

$4 - 3$

$5 - 1$

$5 - 2$

$5 - 3$

$5 - 4$

$6 - 1$

$6 - 2$

$6 - 3$

$6 - 4$

$6 - 5$

$7 - 1$

$7 - 2$

$7 - 3$

$7 - 4$

$7 - 5$

$7 - 6$

$8 - 1$

$8 - 2$

$8 - 3$

1	2	1
1	2	3
2	3	4
4	5	1
1	2	3
4	5	6
1	2	3
5	6	7



ひき算カード1

切り取りページ

切り取って下さい

$8 - 4$

$8 - 5$

$8 - 6$

$8 - 7$

$9 - 1$

$9 - 2$

$9 - 3$

$9 - 4$

$9 - 5$

$9 - 6$

$9 - 7$

$9 - 8$

$10 - 1$

$10 - 2$

$10 - 3$

$10 - 4$

$10 - 5$

$10 - 6$

$10 - 7$

$10 - 8$

$10 - 9$

2

3

4

7

8

1

4

5

6

1

2

3

7

8

9

4

5

6

1

2

3



切り取って下さい

番号カード2

切り取りページ

12

11

14

13

16

15

18

17

20

19

じゅう
いち

じゅう
に

じゅう
さん

じゅう
よん

じゅうご

じゅうろく

じゅう
なな

じゅう
はち

じゅう
きゅう

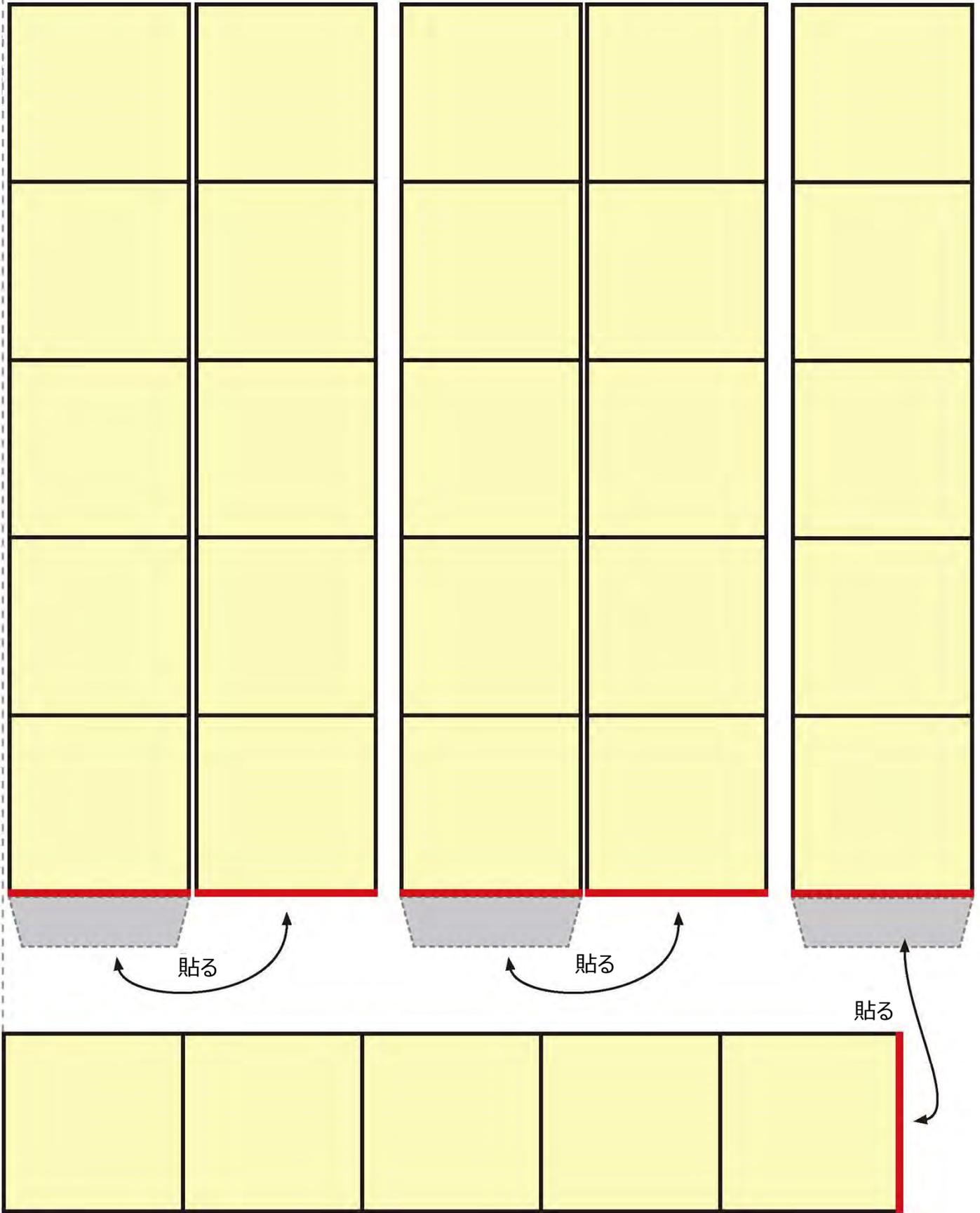
にじゅう



10マス紙

切り取りページ

切り取って下さい



私の名前は：

私の名前は：

私の名前は：



切り取って下さい

$10 + 1$

$10 + 2$

$10 + 3$

$10 + 4$

$10 + 5$

$10 + 6$

$10 + 7$

$10 + 8$

$10 + 9$

$10 + 10$

$10 + 0$

$1 + 10$

$2 + 10$

$3 + 10$

$4 + 10$

$5 + 10$

$6 + 10$

$7 + 10$

$8 + 10$

$9 + 10$

13

12

11

16

15

14

19

18

17

11

10

20

14

13

12

17

16

15

19

18



たし算カード3

切り取りページ

切り取って下さい

$2 + 12$

$2 + 13$

$2 + 14$

$2 + 15$

$2 + 16$

$2 + 17$

$2 + 18$

$3 + 11$

$3 + 12$

$3 + 13$

$3 + 14$

$3 + 15$

$3 + 16$

$3 + 17$

$4 + 11$

$4 + 12$

$4 + 13$

$4 + 14$

$4 + 15$

$4 + 16$

$5 + 11$

$5 + 12$

$5 + 13$

$5 + 14$

$5 + 15$

$6 + 11$

$6 + 12$

16	15	14
19	18	17
15	14	20
18	17	16
15	20	19
18	17	16
16	20	19
19	18	17
18	17	20



たし算カード3

切り取りページ

切り取って下さい

$6 + 13$

$6 + 14$

$7 + 11$

$7 + 12$

$7 + 13$

$8 + 11$

$8 + 12$

$9 + 11$

$11 + 0$

$12 + 0$

$13 + 0$

$14 + 0$

$15 + 0$

$16 + 0$

$17 + 0$

$18 + 0$

$19 + 0$

$20 + 0$

$11 + 8$

$11 + 9$

$12 + 1$

$12 + 2$

$12 + 3$

$12 + 4$

$12 + 5$

$12 + 6$

$12 + 7$

18	20	19
19	20	19
11	20	20
14	13	12
17	16	15
20	19	18
13	20	19
16	15	14
19	18	17



たし算カード3

切り取りページ

切り取って下さい

$12 + 8$

$13 + 1$

$13 + 2$

$13 + 3$

$13 + 4$

$13 + 5$

$13 + 6$

$13 + 7$

$14 + 1$

$14 + 2$

$14 + 3$

$14 + 4$

$14 + 5$

$14 + 6$

$15 + 1$

$15 + 2$

$15 + 3$

$15 + 4$

$15 + 5$

$16 + 1$

$16 + 2$

$16 + 3$

$16 + 4$

$17 + 1$

$17 + 2$

$17 + 3$

$18 + 1$

15	14	20
18	17	16
15	20	19
18	17	16
16	20	19
19	18	17
18	17	20
18	20	19
19	20	19



切り取って下さい

$18 + 2$

$19 + 1$

$1 + 11$

$1 + 12$

$1 + 13$

$1 + 14$

$1 + 15$

$1 + 16$

$1 + 17$

$1 + 18$

$1 + 19$

$2 + 11$

$11 + 1$

$11 + 2$

$11 + 3$

$11 + 4$

$11 + 5$

$11 + 6$

$11 + 7$

12	20	20
15	14	13
19	17	16
13	20	19
14	13	12
17	16	15
		18



切り取って下さい

たし算カード4

切り取りページ

切り取り教材

$9 + 2$

$9 + 3$

$9 + 4$

$9 + 5$

$9 + 6$

$9 + 7$

$9 + 8$

$9 + 9$

$8 + 3$

$8 + 4$

$8 + 5$

$8 + 6$

$8 + 7$

$8 + 8$

$8 + 9$

$7 + 4$

$7 + 5$

$7 + 6$

13

12

11

16

15

14

11

18

17

14

13

12

17

16

15

13

12

11



たし算カード4

切り取りページ

切り取って下さい

$7 + 7$

$7 + 8$

$7 + 9$

$6 + 5$

$6 + 6$

$6 + 7$

$6 + 8$

$6 + 9$

$5 + 6$

$5 + 7$

$5 + 8$

$5 + 9$

$4 + 7$

$4 + 8$

$4 + 9$

$3 + 8$

$3 + 9$

$2 + 9$

16

15

14

13

12

11

11

15

14

14

13

12

13

12

11

11

12

11



切り取って下さい

切り取り教材

3		5
	8	
10		12

11		9
	2	
18		7

4		13
	5	
6		15

19		10
	15	
9		4

7		3
	16	
12		11

17		2
	1	
14		6



切り取って下さい

スゴーカード1

切り取りページ

切り取り教材

$$1 + 3$$

$$4 + 8$$

$$2 + 4$$

$$2 + 0$$

$$2 + 1$$

$$3 + 2$$

$$4 + 3$$

$$2 + 6$$

$$5 + 4$$

$$5 + 5$$

$$6 + 12$$

$$12 + 3$$



切り取って下さい

スゴーカード1

切り取りページ

切り取り教材

$$1 + 0$$

$$7 + 3$$

$$2 + 5$$

$$3 + 6$$

$$10 + 3$$

$$3 + 14$$

$$2 + 12$$

$$7 + 6$$

$$8 + 3$$

$$7 + 9$$

$$8 + 11$$

$$10 + 5$$



切り取って下さい

スゴーカード2

切り取りページ

切り取り教材

$18 - 4$

$19 - 3$

$11 - 4$

$18 - 1$

$19 - 1$

$16 - 10$

$14 - 2$

$17 - 2$

$15 - 5$

$19 - 0$

$11 - 10$

$12 - 5$



切り取って下さい

スゴーカード2

切り取りページ

切り取り教材

$6 - 4$

$12 - 3$

$13 - 5$

$16 - 3$

$10 - 6$

$14 - 5$

$15 - 2$

$7 - 5$

$8 - 3$

$17 - 6$

$11 - 8$

$10 - 4$



切り取って下さい

$11 - 1$	$11 - 2$	$11 - 3$
$11 - 4$	$11 - 5$	$11 - 6$
$11 - 7$	$11 - 8$	$11 - 9$
$12 - 1$	$12 - 2$	$12 - 3$
$12 - 4$	$12 - 5$	$12 - 6$
$12 - 7$	$12 - 8$	$12 - 9$
$13 - 1$	$13 - 2$	$13 - 3$
$13 - 4$	$13 - 5$	$13 - 6$
$13 - 7$	$13 - 8$	$13 - 9$

8	9	10
5	6	7
2	3	4
9	10	11
6	7	8
3	4	5
10	11	12
7	8	9
4	5	6



切り取って下さい

$14 - 1$

$14 - 2$

$14 - 3$

$14 - 4$

$14 - 5$

$14 - 6$

$14 - 7$

$14 - 8$

$14 - 9$

$15 - 1$

$15 - 2$

$15 - 3$

$15 - 4$

$15 - 5$

$15 - 6$

$15 - 7$

$15 - 8$

$15 - 9$

$16 - 1$

$16 - 2$

$16 - 3$

$16 - 4$

$16 - 5$

$16 - 6$

$16 - 7$

$16 - 8$

$16 - 9$

11	12	13
8	9	10
5	6	7
12	13	14
9	10	11
6	7	8
13	14	15
10	11	12
7	8	9



切り取って下さい

$17 - 1$

$17 - 2$

$17 - 3$

$17 - 4$

$17 - 5$

$17 - 6$

$17 - 7$

$17 - 8$

$17 - 9$

$18 - 1$

$18 - 2$

$18 - 3$

$18 - 4$

$18 - 5$

$18 - 6$

$18 - 7$

$18 - 8$

$18 - 9$

14

15

16

11

12

13

8

9

10

15

16

17

12

13

14

9

10

11



ひき算カード2

切り取りページ

切り取って下さい

$19 - 1$

$19 - 2$

$19 - 3$

$19 - 4$

$19 - 5$

$19 - 6$

$19 - 7$

$19 - 8$

$19 - 9$

$11 - 10$

$12 - 10$

$13 - 10$

$14 - 10$

$15 - 10$

$16 - 10$

$17 - 10$

$18 - 10$

$19 - 10$

16

17

18

13

14

15

10

11

12

3

2

1

6

5

4

9

8

9

この証書を以下の者に授与します。

証書

(生徒の名前)

20までの数をよく学びました。

教師名

日付

0 1 5 11 20



この証書を以下の者に授与します。

証書

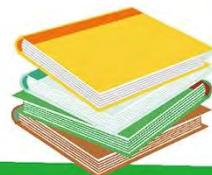
(生徒の名前)

横書きのたし算をよく学びました。

教師名

日付

0 1 5 11 20



この証書を以下の者に授与します。

証書

(生徒の名前)

序数をよく学びました。

教師名

日付

○ 1 5 11 20



この証書を以下の者に授与します。

証書

(生徒の名前)

横書きのひき算をよく学びました。

教師名

日付

○ 1 5 11 20

