

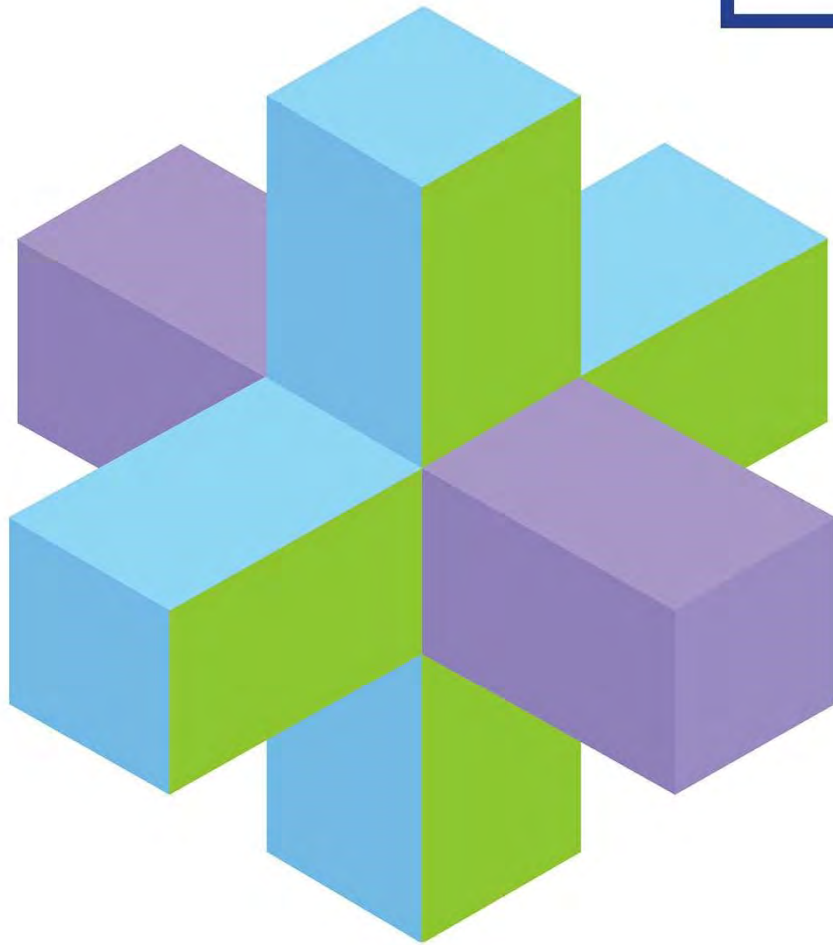


エルサルバドル政府

教育省

# 算数

# 1



## 第2巻

教科書  
第二版

ESMATE





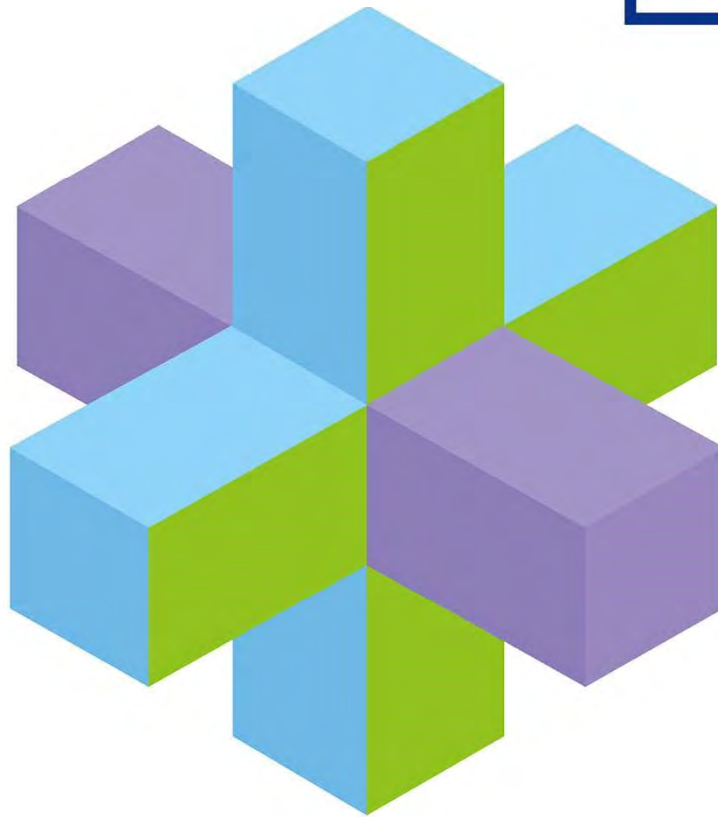


エルサルバドル政府

教育省

# 算数

# 1



## 第2巻

教科書  
第二版

ESMATE



Carla Evelyn Hananía de Varela  
教育科学技術大臣

Ricardo Cardona Alvarenga  
教育副大臣

Wilfredo Alexander Granados Paz  
中等（第3サイクルおよび中等）教育局長  
名誉代理

Janet Lorena Serrano de López  
基礎教育局長  
名誉代理

Santiago Alfredo Flores Amaya  
予防社会プログラム局長  
名誉代理

Gorka Iren Garate Bayo  
科学技術イノベーション教育局長  
名誉代理

Roberto Alejandro Rivera Campos  
科学技術イノベーション教育課長

Félix Abraham Guevara Menjívar  
科学技術イノベーション教育部長（数学）

Gustavo Antonio Cerros Urrutia  
中等教育カリキュラム専門家部長

#### 教育省執筆専門チーム

##### 第一版

Doris Cecibel Ochoa Peña  
María Dalila Ramírez Rivera  
Wendy Stefanía Rodríguez Argueta  
Inés Eugenia Palacios Vicente  
Alejandra Natalia Regalado Bonilla  
Vilma Calderón Soriano de Alvarado  
Norma Yolibeth López de Bermúdez  
Ruth Abigail Melara Viera  
Marta Rubidia Gamero de Morales  
Liseth Steff any Martinez de Castillo

##### 第二版

Wendy Stefanía Rodríguez Argueta  
Diana Marcela Herrera Polanco  
Salvador Enrique Rodríguez Hernández  
Ana Ester Argueta Aranda  
Ruth Abigail Melara Viera  
Vitelio Alexander Sola Gutiérrez  
Francisco Antonio Mejía Ramos

#### レイアウトチーム

Laura Guadalupe Pérez  
Judith Samanta Romero de Ciudad Real  
Francisco René Burgos Álvarez

#### 文体修正

Karen Lissett Guzmán Medrano

国際協力機構（JICA）を通じた日本の技術協力

第一版©2018

第二版©2019

著作権所有MINEDUCYTの許可なく商用目的の  
販売、複製を行うことは、いかなる方法であっても  
禁止します。

教育を目的とした表紙の絵は立方体で構成されており、この本の中  
で展開されるたし算とひき算の記号を表しています。

372.704 5

M425 算数 1：第2巻：教科書／執筆専門チーム Wendy Stefanía Rodríguez、Diana  
Marcela Herrera、Salvador Enrique Rodríguez、

監修 Ana Ester Argueta、Ruth Abigail Melara、Vitelio Alexander Sola、  
Francisco Antonio Mejía。-- 第2版 -- サンサルバドル、エルサルバドル：教育省  
（MINED）、2019年。

224ページ；図解入り、28 cm --（Esmate）

ISBN 978-99961-89-87-6（印刷）

1. 算数－教科書。2. 初等教育－算数教本1：第2巻；教科書 ... 2019年。  
3. 算数－基礎教育。I. Rodríguez Argueta、Wendy Stefanía、共著。II. タイトル。

BINA/jmh



生徒の皆さんへ：

新しい学年に皆さんをお迎えし、皆さんがこれから算数のさらなる知識を得る機会を得ることを喜ばしく思います。

教育・科学技術省（MINEDUCYT）では、初等教育及び中等教育における算数教育向上計画（ESMATE）を通じ、皆さんのために様々な教育教材を開発してきました。その中のひとつが、いま皆さんが手にされている「教科書」です。

この強化には、皆さんが考える力を強化し、算数の能力を伸ばせるような問題やアクティビティがたくさん含まれています。そうした能力は、日常生活の問題を解決するために役に立つものです。

ですから、この教科書にある問題を一つ一つに、挑戦だと思って取り組んでみてください。皆さんが、私たちの国の発展に貢献してくれる模範的な市民となるために、この練習帳にすべての力を注いで取り組むことを期待しています。

Carla Evelyn Hananía de Varela  
教育科学技術大臣

Ricardo Cardona Alvarenga  
教育科学技術副大臣

## この本の中身を知ろう

### 第二版

第二版には国家教育システムに所属する教員からのアドバイスや気付き点が盛り込まれています。

### 各授業のセクション

#### 授業のタイトル

##### 考えてみよう

ここではこの授業で解く問題を出しています。

##### 理解しよう

ここでは授業で学習した内容のうち最も重要なポイントを取り上げています。

##### 答えてみよう

ここには導入問題の解き方が1つ以上掲載されているので、自分の解き方と同じものもあるかもしれません。

##### 解いてみよう

ここには「考えてみよう」のコーナーで取り組んだ問題と同じような内容で、授業で習ったことを使って復習できるものを掲載しています。

##### 家で解いてみよう

ここには家で取り組む問題があります。

内容がよく似ているその授業の「解いてみよう」のコーナーを参照して取り組みましょう。

### 特別な授業

#### 復習しよう

ここでは、授業で習ったことを復習できるように、課もしくはユニットを通して授業で扱った問題を全て掲載しています。

#### 楽しもう

ここでは、新しい内容を理解しやすくなるようなゲームや、今までの授業で学んできたことを使って楽しく復習できるようなゲームを紹介しています。

## 特別なセクション

### 復習しよう

ここでは、授業やユニットまたは以前に習ったことで、「考えてみよう」の問題を解くために役立つものが1つ以上掲載されています。

#### どうなるでしょうか？

ここではさらに挑戦してもう少し練習できるように「考えてみよう」のセクションとよく似た問題を扱っています。

#### ★ やってみよう

ここでは授業で習った事を応用して解く挑戦問題があるので、授業で沢山のことを学んだと実感できるでしょう。



もしすでに終わっていたら... このセクションでは、基本的な計算を練習できるような問題があります。授業で出された課題が終わってしまった時に取り組めるようにここに掲載されています。

以下に、教科書の最後にある切り取り教材の使い方を説明します。

## 私達の仲間

1年間ずっと一緒に勉強する仲間で、「考えてみよう」のコーナーで出される問題の解き方をみんなと一緒に考えてくれる仲間です。

こんにちは！わたしたちはこの一年みんなと一緒に算数をたくさん勉強しようと思っています！



フリア



カルメン



アナ



ベアトリス



ホセ



カルロス



アントニオ

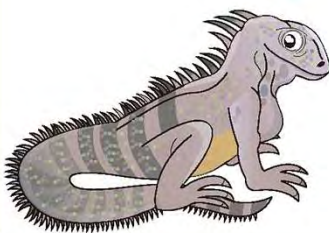


マリオ

## この本の登場人物

ここに登場するのは、エルサルバドルの動物たちで、この本の中で出てくる問題を解くためにいろんなヒントやアドバイス、小話をしてくれます。彼らは自然の一部であり、私達は大切に保護しなくてはなりません。中には絶滅危惧種とされている動物もいるので、大切に守っていきましょう。

僕は、ガロボ。僕たちはしょっちゅうイグアナと一緒にひなたぼっこしているからよく間違えられるけど、実は別の種族なんだ。



僕はアルマジロ。でもエルサルバドルでは、クスコって呼ばれているよ。硬い殻があってそれで身を守っているんだ。



私はヒメウミガメ。自分の生まれた場所はずっと覚えているから、毎年エルサルバドルのビーチに戻ってきて産卵するの。



私はインコ、おでこがオレンジ色でチョコヨって呼ぶ人もいるわ。25年ぐらい生きられるの。



# 目次

## ユニット6

100までの数を理解しましょう .....	7
レッスン1：99までの数を理解しましょう .....	8
レッスン2：100までの数を理解しましょう .....	24
レッスン3：数直線上に数を表しましょう .....	43
レッスン4：数を比べましょう .....	49

## ユニット7

縦書き算でたし算とひき算をしましょう .....	59
レッスン1：縦書き算でたし算をしましょう .....	60
レッスン2：縦書き算でひき算をしましょう .....	72

## ユニット8

身の回りの線や形を理解しよう .....	89
レッスン1：線の形と位置を理解しましょう .....	90
レッスン2：三角形、長方形、正方形、円の形を見分けましょう .....	98

## ユニット9

丸の図を使ってたし算とひき算をしましょう .....	111
レッスン1：順序数のたし算とひき算をしましょう .....	112
レッスン2：たし算とひき算をしましょう .....	116

## ユニット10

算数を役立てましょう .....	139
レッスン1：長さや広さを比べましょう .....	140
レッスン2：かさを比べましょう .....	145
レッスン3：重さを比べましょう .....	150
レッスン4：硬貨を金額分使いましょう .....	151
レッスン5：時計、時間、分とは何か学びましょう .....	158

## ユニット11

学んだことを応用してみよう。 .....	165
レッスン1：まとめごとに数えましょう。 .....	166
レッスン2：同じ数を何回も足してみよう。 .....	180
レッスン3：たし算とひき算を練習しましょう。 .....	189
切り取り教材 .....	205



# ユニット 6

100までの数を理解しましょう

このユニットでは次のことを学びます

- 99までの数を理解します
- 100までの数を作ります
- 数直線の上に数を表します
- 数を比べます



# 1.1 タイルを理解しましょう

## 考えてみよう

アントニオはたくさんりんごを持っています。10のかたまりはいくつできるでしょうか。りんごはいくつ余るでしょうか。

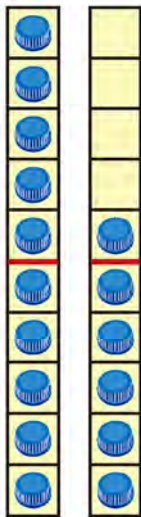


## 答えてみよう

キャップを使います。



アントニオ



10マス紙を使うことができます。



10個のりんごのかたまりが 1 組と、さらに 6 個のりんごがあります。

10マス紙の赤い線は、10マス紙を5のかたまりずつに分けていることに注目しましょう。



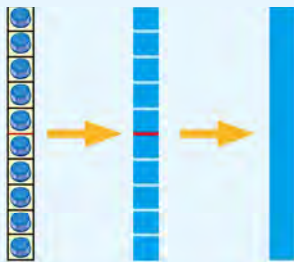
## 理解しよう

10マス紙をタイルで表すことができます。

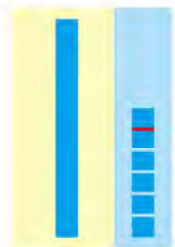
- キャップ1つが入ったマスはこのように表されます。



- 10マス紙はこのように表されます。



アントニオのりんごをタイルで表すことができます。



## 解いてみよう

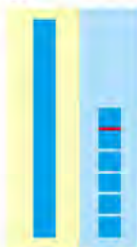
タイルが表す数を書きましょう。

a.



\_\_\_\_\_

b.



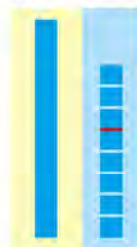
\_\_\_\_\_

c.



\_\_\_\_\_

d.



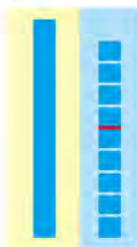
\_\_\_\_\_

e.



\_\_\_\_\_

f.



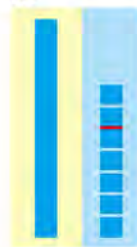
\_\_\_\_\_

g.



\_\_\_\_\_

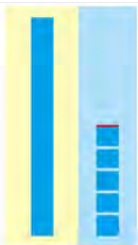
h.



\_\_\_\_\_

## 家で解いてみよう

1. 線でつなぎましょう。



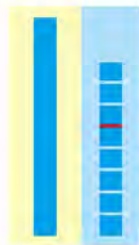
●

10



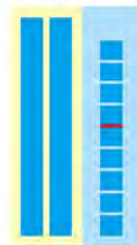
●

15



●

9

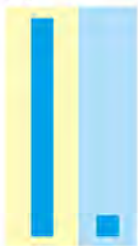


●

18

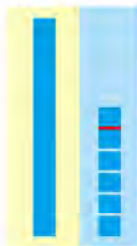
2. タイルが表す数を書きましょう。

a.



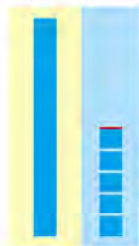
\_\_\_\_\_

b.



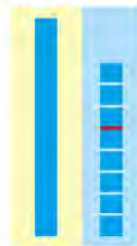
\_\_\_\_\_

c.



\_\_\_\_\_

d.



\_\_\_\_\_

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 1.2 50まで10とびで数えましょう

### 考えてみよう

- 蝶10羽のかたまりは何組ありますか。
- 全部の蝶を合わせた数を書きましょう。



### 答えてみよう

- 蝶10羽のかたまりは

4 組あります。

- 全部で 40 羽の蝶がいて、  
**四十**と読みます。



アントニオ

10個のタイル4組  
に相当します。



### 理解しよう



十



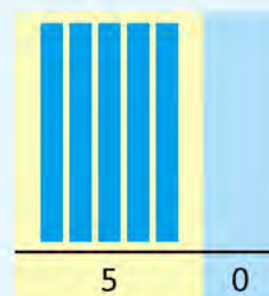
二十



三十



四十

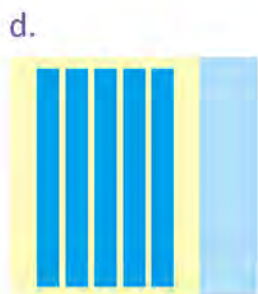
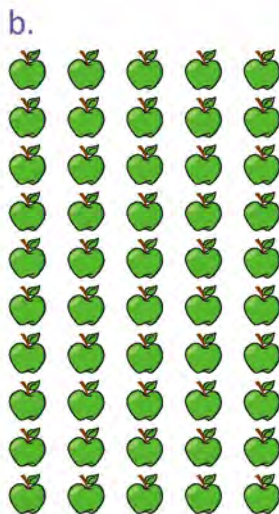
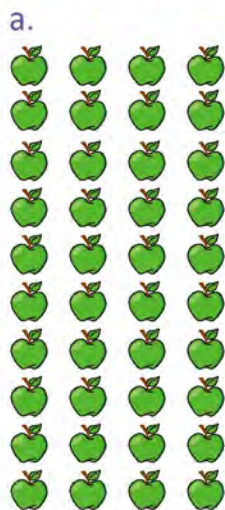


五十



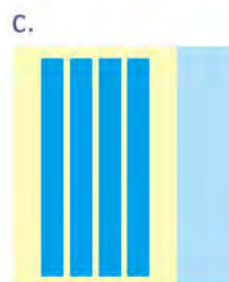
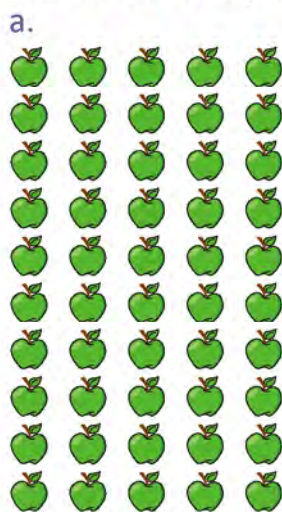
## 解いてみよう

数を書いて、読みましょう。



## 家で解いてみよう

数を書いて、読みましょう。



### 1.3 90まで10とびで数えましょう

#### 考えてみよう

- a. 鉛筆10本のかたまりは何組ありますか。
- b. 全部の鉛筆を合わせた数を書きましょう。

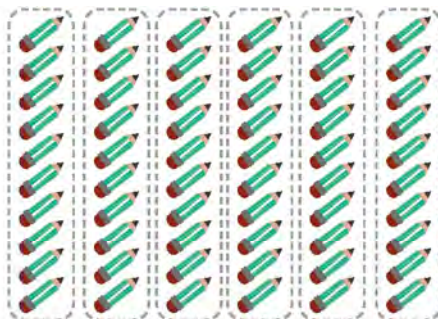


#### 答えてみよう



パトリス

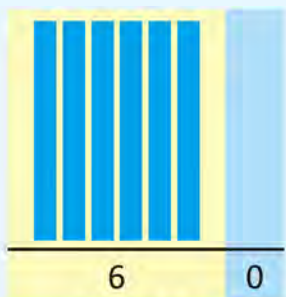
- a. 鉛筆10本のかたまりは 6 組あります。
- b. 全部で 60 本の鉛筆があり、六十と読みます。



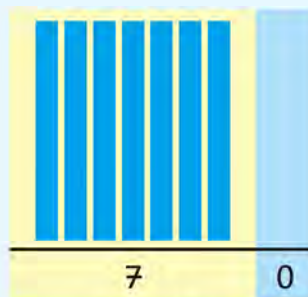
10個のタイル6組に相当します。



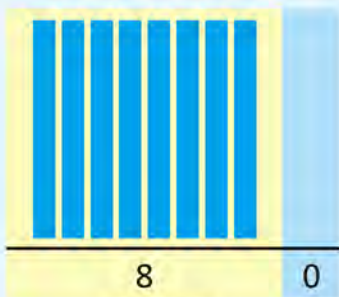
#### 理解しよう



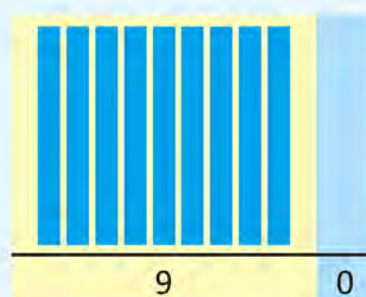
六十



七十



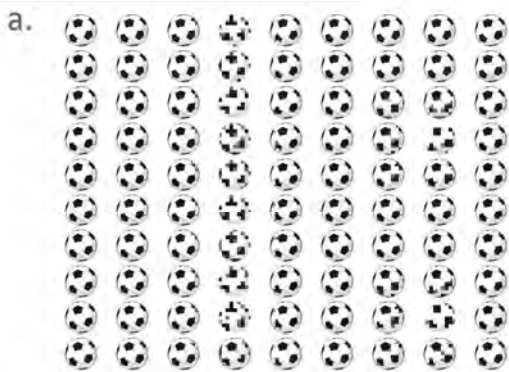
八十



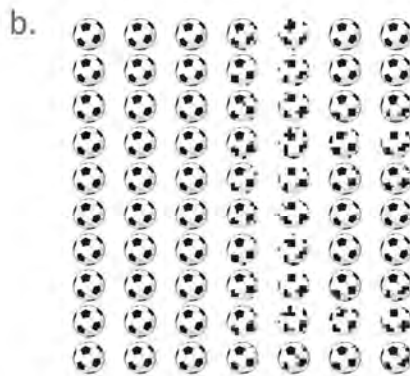
九十

## 解いてみよう

数を書いて、読みましょう。



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



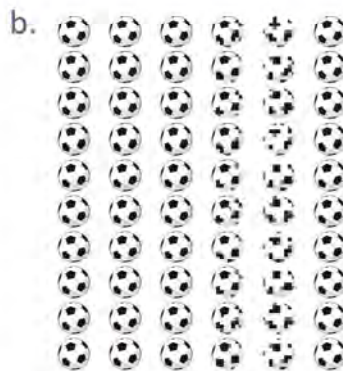
\_\_\_\_\_

## 家で解いてみよう

数を書いて、読みましょう。



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

家族のサイン： \_\_\_\_\_

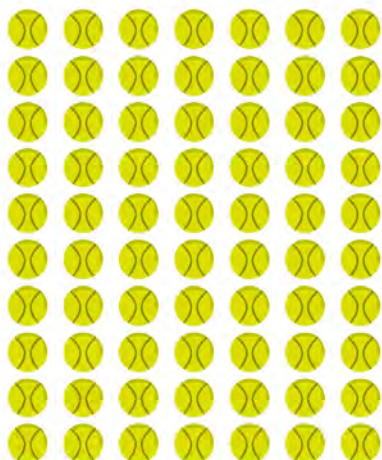


## 1.4 学んだことをやってみましょう

1. クラスメートに10から90の数を言いましょう。

2. 数を書いて、読みましょう。

a.



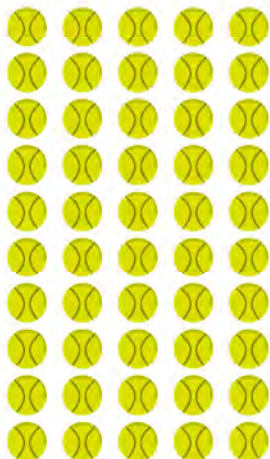
\_\_\_\_\_

b.



\_\_\_\_\_

c.



\_\_\_\_\_

d.



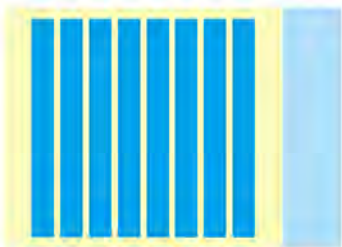
\_\_\_\_\_

e.



\_\_\_\_\_

f.



\_\_\_\_\_

g.



\_\_\_\_\_

h.

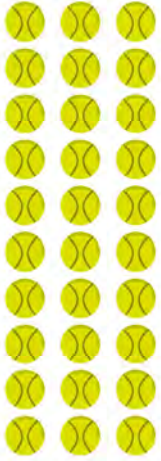


\_\_\_\_\_

家で解いてみよう

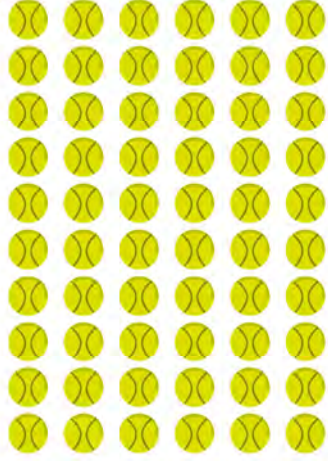
1. クラスメートに90から10の数を言いましょう。
2. 数を書いて、読みましょう。

a.



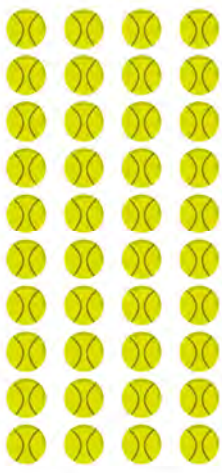
\_\_\_\_\_

b.




\_\_\_\_\_

c.



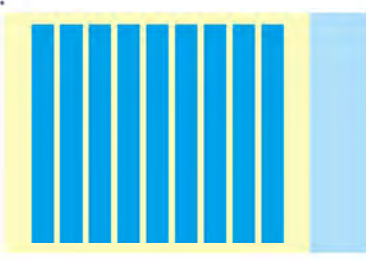
\_\_\_\_\_

d.



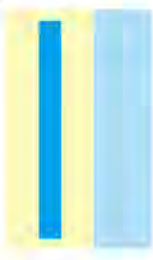
\_\_\_\_\_

e.



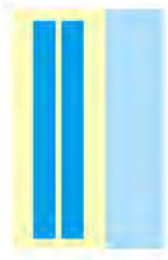
\_\_\_\_\_

f.



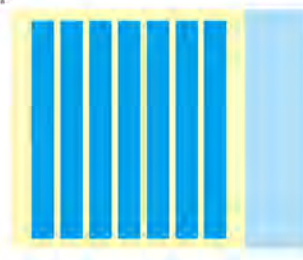
\_\_\_\_\_

g.



\_\_\_\_\_

h.

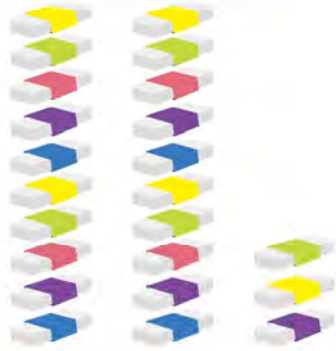


\_\_\_\_\_

## 1.5 21から29までの数を理解しましょう。

### 考えてみよう

消しゴムを数えましょう。

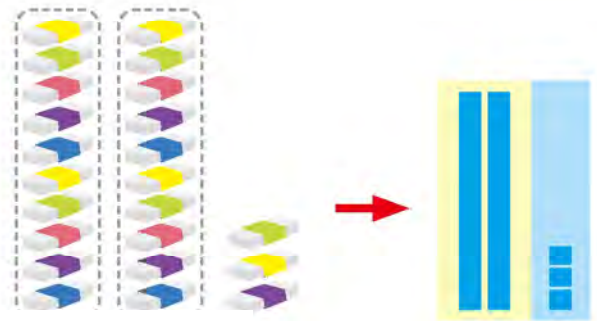


### 答えてみよう

かたまりに分けて消しゴムを数えます。



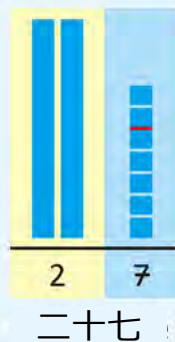
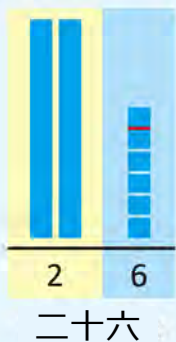
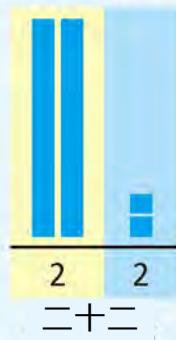
消しゴム10個のかたまりが 2 組あり、  
さらに消しゴムが 3 個あります。



23 個の消しゴムがあり、**二十三**と読みます。

### 理解しよう

21から29の数字です。





## 解いてみよう

数を書いて、読みましょう。



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



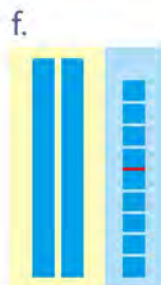
\_\_\_\_\_



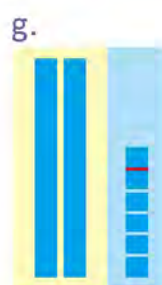
\_\_\_\_\_



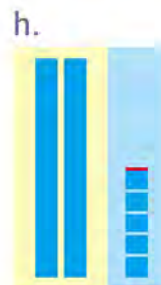
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## 家で解いてみよう

数を書いて、読みましょう。



\_\_\_\_\_



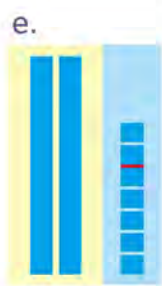
\_\_\_\_\_



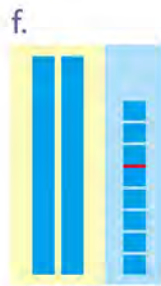
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



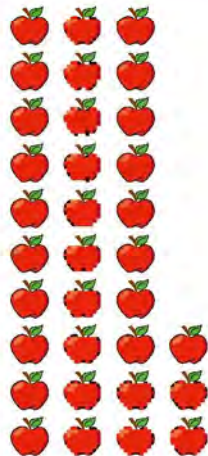
\_\_\_\_\_

家族のサイン： \_\_\_\_\_

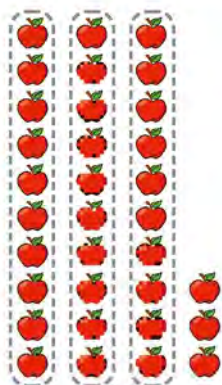
## 1.6 31から39までの数を理解しましょう。

### 考えてみよう

りんごは何個ありますか。

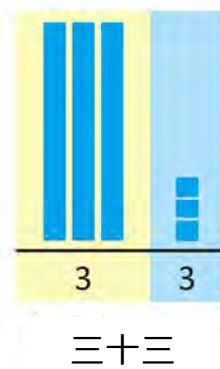


### 答えてみよう



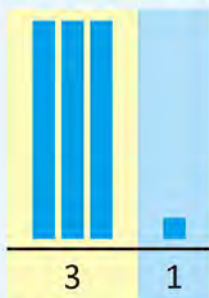
10個のりんごのかたまりが 3 組と、  
さらに 3 個のりんごがあります。

33 個のりんごがあり、  
**三十三**と読みます。

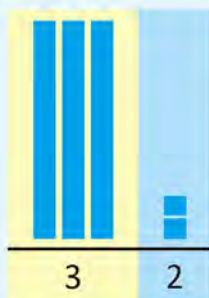


### 理解しよう

31から39の数字です。



三十一



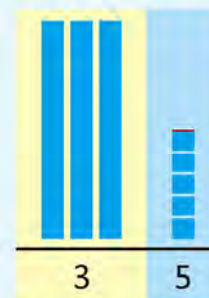
三十二



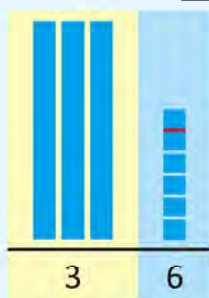
三十三



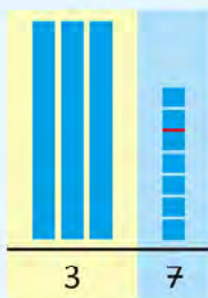
三十四



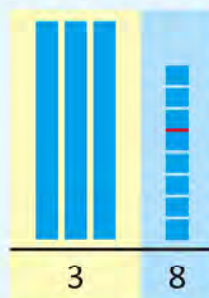
三十五



三十六



三十七



三十八





三十九

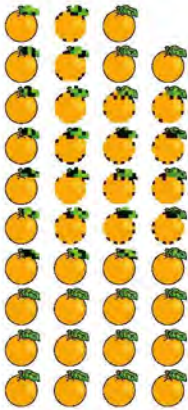


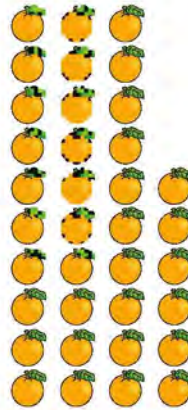
### 解いてみよう

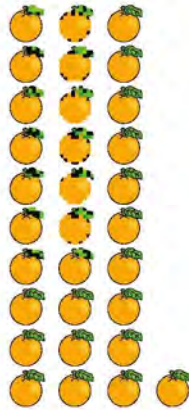
数を書いて、読みましょう。

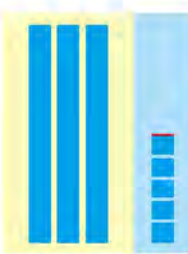
a.  \_\_\_\_\_

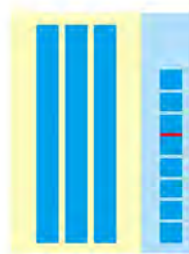
b.  \_\_\_\_\_


c.  \_\_\_\_\_


d.  \_\_\_\_\_

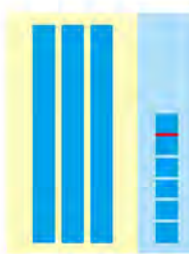
e.  \_\_\_\_\_

f.  \_\_\_\_\_

g.  \_\_\_\_\_


h.  \_\_\_\_\_

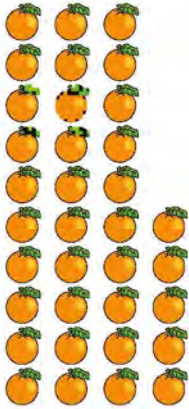
i.  \_\_\_\_\_


j.  \_\_\_\_\_


### 家で解いてみよう

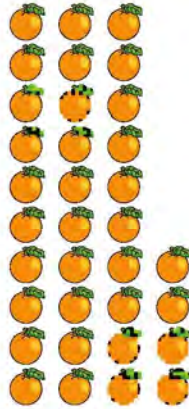
数を書いて、読みましょう。


a.  \_\_\_\_\_

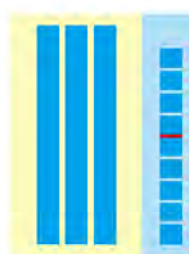
b.  \_\_\_\_\_


c.  \_\_\_\_\_


d.  \_\_\_\_\_

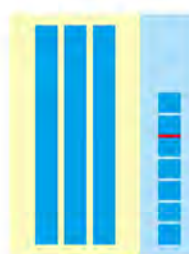
e.  \_\_\_\_\_

f.  \_\_\_\_\_

g.  \_\_\_\_\_

h.  \_\_\_\_\_

i.  \_\_\_\_\_

j.  \_\_\_\_\_

家族のサイン： \_\_\_\_\_

# 1.7 99まで数えましょう

## 考えてみよう

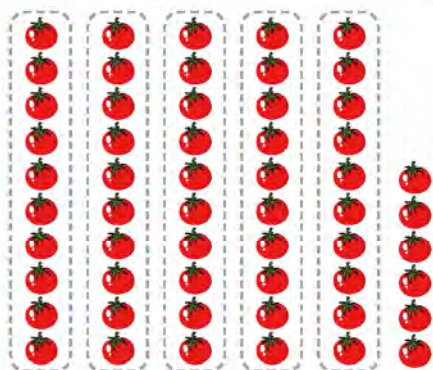
トマトは何個ありますか。



## 答えてみよう

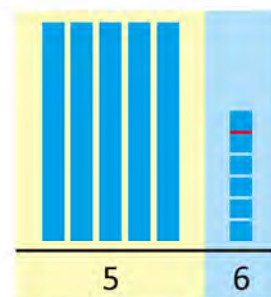


アナ



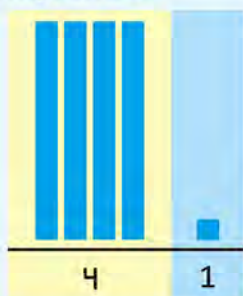
トマト10個のかたまりが 5 組あり、  
さらに 6 個のトマトがあります。

56 個のトマトがあり、  
**五十六**と読みます。

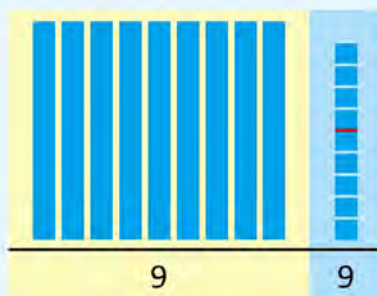


五十六

## 理解しよう



四十一



九十九

41	四十一	51	五十一	61	六十一
42	四十二	52	五十二	62	六十二
43	四十三	53	五十三	63	六十三
44	四十四	54	五十四	64	六十四
45	四十五	55	五十五	65	六十五
46	四十六	56	五十六	66	六十六
47	四十七	57	五十七	67	六十七
48	四十八	58	五十八	68	六十八
49	四十九	59	五十九	69	六十九
50	五十	60	六十	70	七十



71	七十一	81	八十一	91	九十一
72	七十二	82	八十二	92	九十二
73	七十三	83	八十三	93	九十三
74	七十四	84	八十四	94	九十四
75	七十五	85	八十五	95	九十五
76	七十六	86	八十六	96	九十六
77	七十七	87	八十七	97	九十七
78	七十八	88	八十八	98	九十八
79	七十九	89	八十九	99	九十九
80	八十	90	九十		

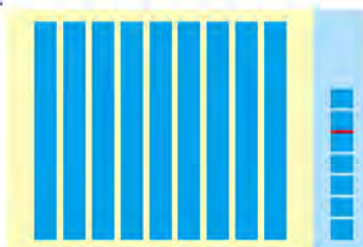
### 解いてみよう

数を書いて、読みましょう。

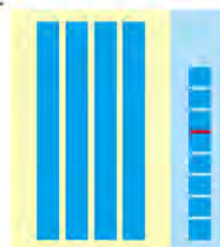
a.



b.



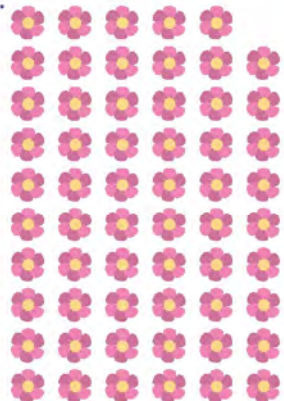
c.



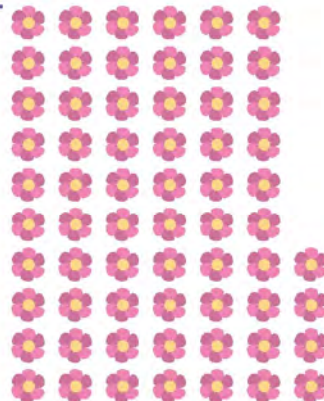
### 家で解いてみよう

数を書いて、読みましょう。

a.



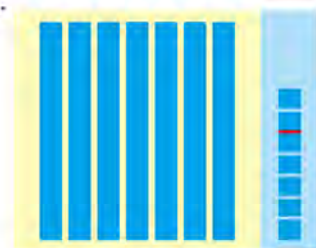
b.



c.



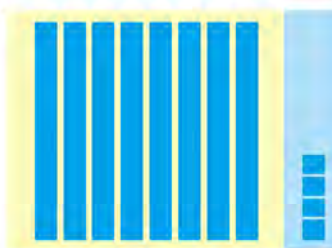
d.



e.



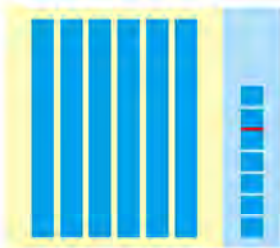
f.



家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 1.8 学んだことをやってみましょう

1. クラスメートに20から29の数を言いましょう。
2. 対応するものを線でつなぎましょう。



● 43 ●

● 七十四 ●



● 67 ●

● 四十三 ●



● 22 ●

● 六十七 ●

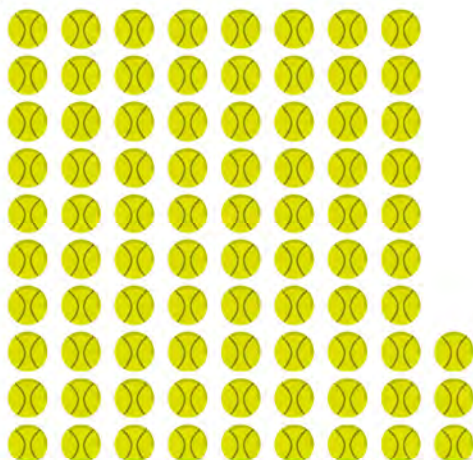


● 74 ●

● 二十二 ●

3. 数を書いて、読みましょう。

a.



\_\_\_\_\_

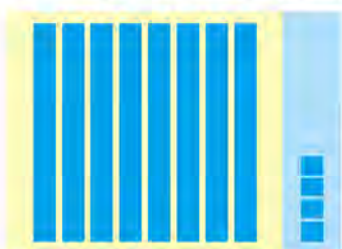
b.



\_\_\_\_\_

### 家で解いてみよう

1. 家族に20から39の数を言いましょう。
2. 対応するものを線でつなぎましょう。



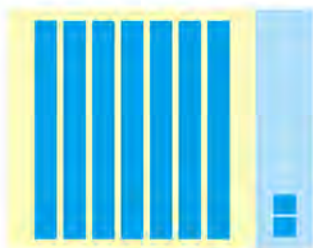
● 84 ●

● 三十九



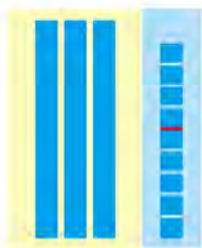
● 39 ●

● 八十四



● 55 ●

● 七十二



● 72 ●

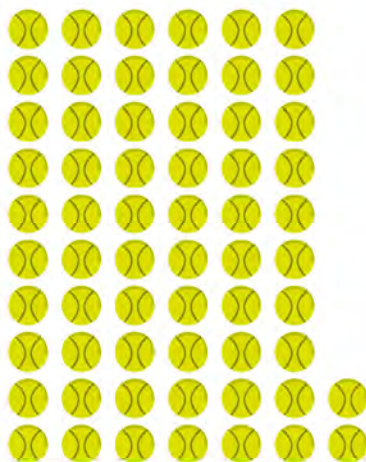
● 五十五

3. 数を書いて、読みましょう。

a.



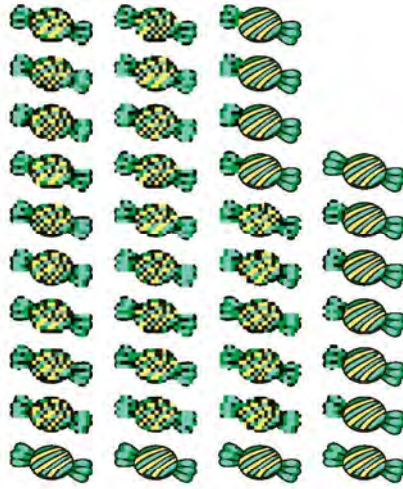
b.





## 2.1 99までの数を作りましょう、パート1 考えてみよう

キャンディーは  
いくつありますか。

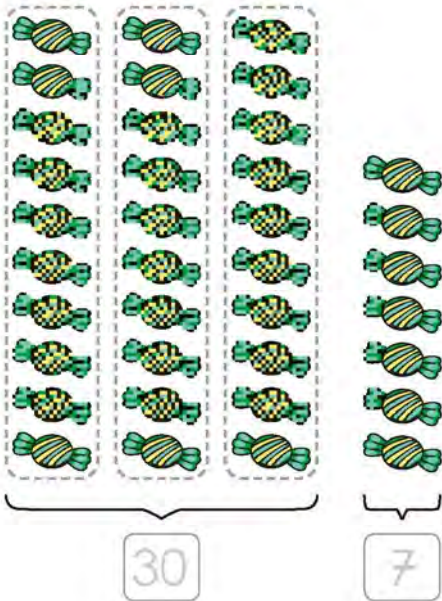


10個のかたまりを作ることを思い出しましょう。



### 答えてみよう

10個のかたまりを作ります。



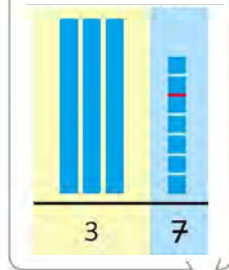
10個のかたまりが 3 組あるので、30 個の  
キャンディーがあり、さらに 7 個のキャンディーが  
あります。



ホセ

全部で 37 個のキャンディー  
があります。

タイルを使うと

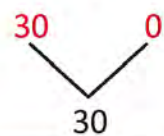


### 理解しよう

30と7で37が作られます。  
それをこのように表します。

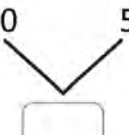


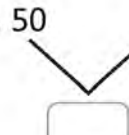
数の30を作る  
には

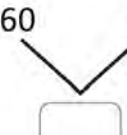


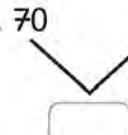
## 解いてみよう

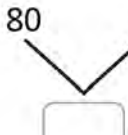
数字を作り読みましょう。

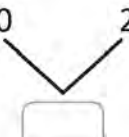
a. 40      5  


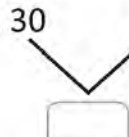
b. 50      3  


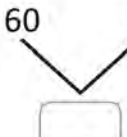
c. 60      4  


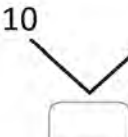
d. 70      8  


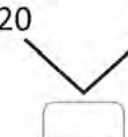
e. 80      1  


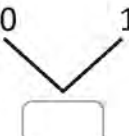
f. 90      2  


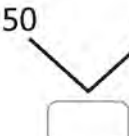
g. 30      5  


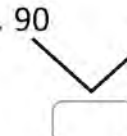
h. 60      7  


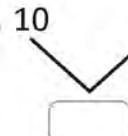
i. 10      2  


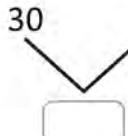
j. 20      3  


k. 40      1  


l. 50      9  


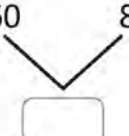
m. 90      6  


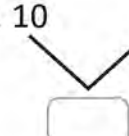
n. 10      0  


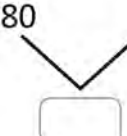
ñ. 30      3  


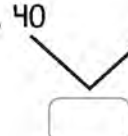
## 家で解いてみよう

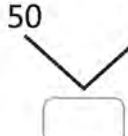
数字を作り読みましょう。

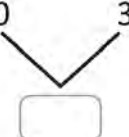
a. 60      8  


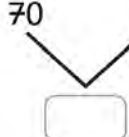
b. 10      5  


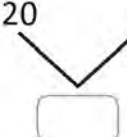
c. 80      2  


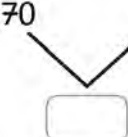
d. 40      7  


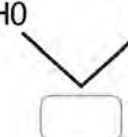
e. 50      5  


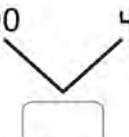
f. 30      3  


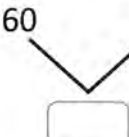
g. 70      1  


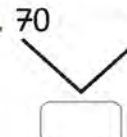
h. 20      1  


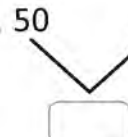
i. 70      9  


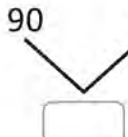
j. 40      6  


k. 90      4  


l. 60      3  


m. 70      5  


n. 50      0  


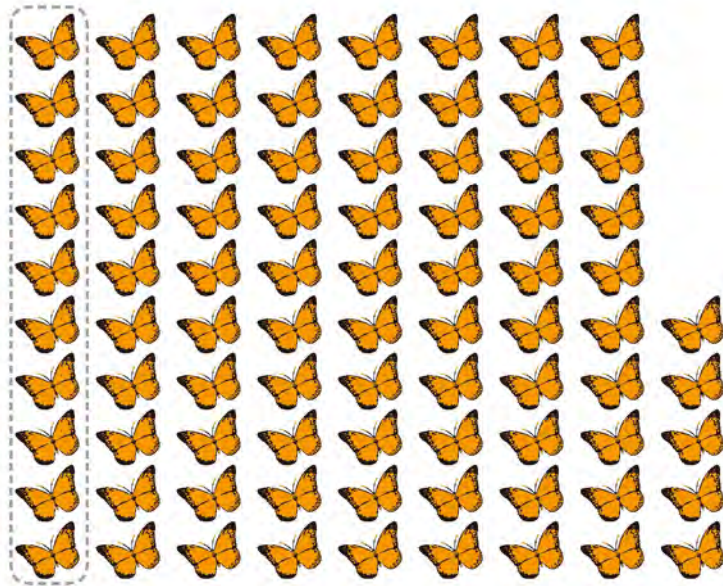
ñ. 90      0  


家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.2 99までの数を作りましょう、パート2

### 考えてみよう

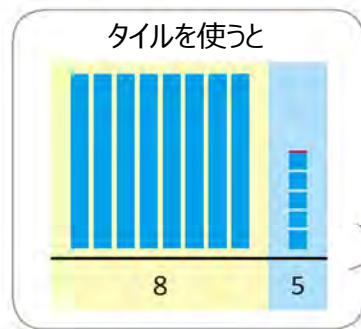
蝶は全部で何羽いますか。



### 答えてみよう

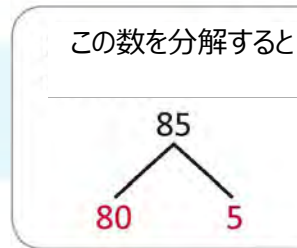
10羽のかたまりが 8 組あり、80 羽の蝶がいて、  
さらに 5 羽の蝶がいます。

全部で 85 羽の蝶がいます。



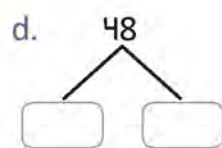
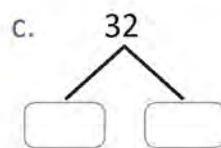
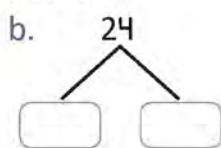
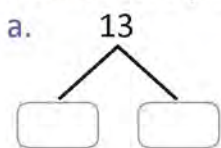
### 理解しよう

85は80と5に分解されます。

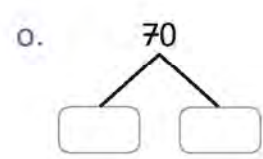
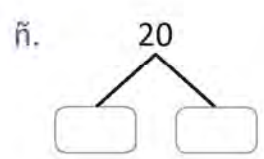
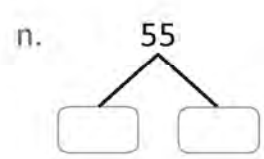
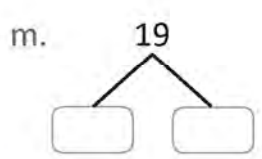
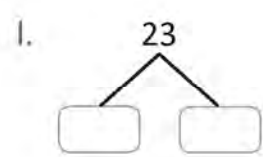
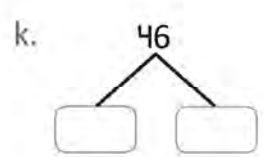
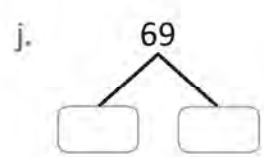
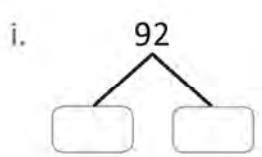
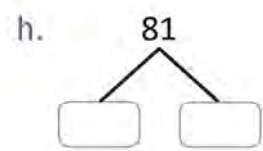
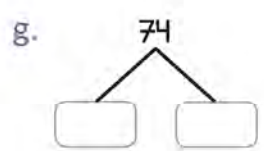
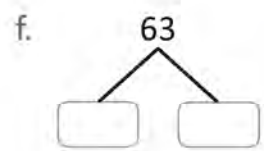
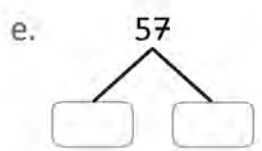


### 解いてみよう

数を読み、分解しましょう。

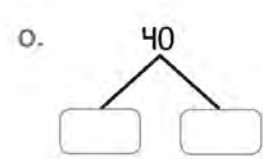
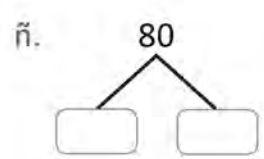
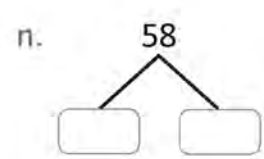
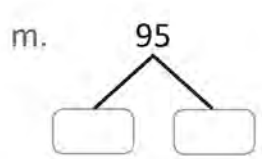
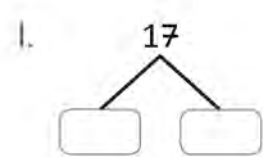
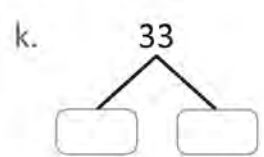
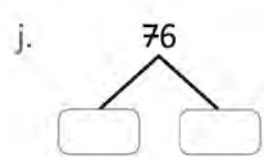
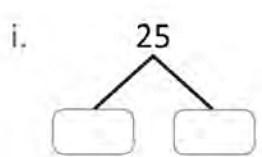
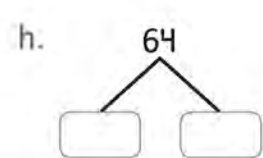
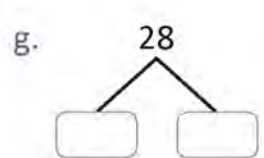
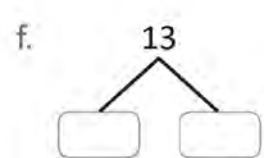
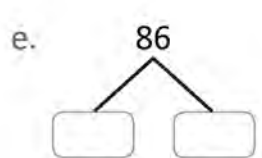
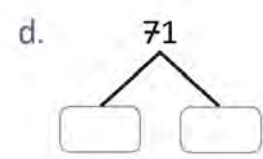
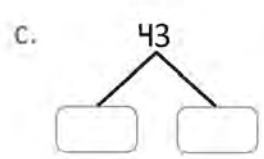
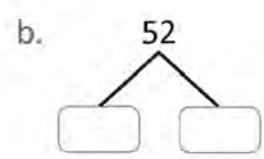
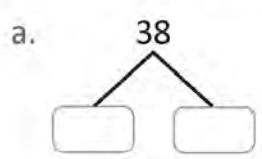






## 家で解いてみよう

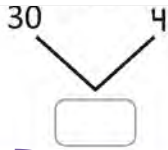
数を読み、分解しましょう。



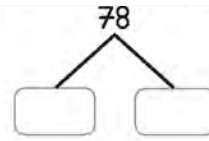
## 2.3 一の位と十の位を理解しましょう

### 復習しよう

a. 数を作って、読みましょう。



b. 数を読み、分解しましょう。



### 考えてみよう

a. りんごは何個ありますか。



b. 洋梨は何個ありますか。



### 答えてみよう

a. 10個のりんごのかたまりが2組と、さらに3個のりんごがあります。

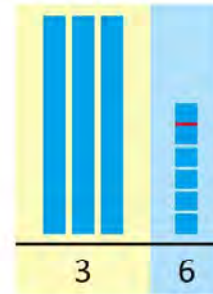


ホセ



りんごは 23 個あります。

b. 10個の洋梨のかたまりが3組と、さらに6個の洋梨があります。



洋梨は 36 個あります。

それぞれの数の位置に注目しましょう。



### 理解しよう

ばらばらのタイル1個 → 一

一は、ばらばらのタイル1個です。

ばらばらのタイル10個 → 1個の十

十は、ばらばらのタイル（一）10個のかたまりから作られます。

10を十と表し、1を一と表します。

数を書くために、**位取り表**（または単に**値の表**とも言います）を使います。

例：

- 10個のタイル2組は、2個の10です。
- ばらばらのタイル3個は、3個の1です。23になります。

十	一
2	3

## 解いてみよう

位取り表に数字を当てはめ、読んでみましょう。

a.

+	-

b.

+	-

c.

+	-

d.

+	-

e.

+	-

f.

+	-

## 家で解いてみよう

位取り表に数字を当てはめ、読んでみましょう。

a.

+	-

b.

+	-

c.

+	-

d.

+	-

e.

+	-

f.

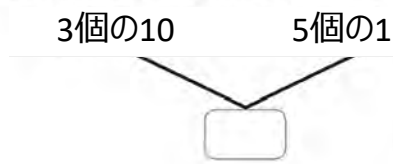
+	-

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.4 一の位と十の位を使いましょう

### 考えてみよう

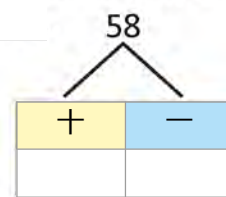
a. 数を作りましょう。



10個の1は1個の10であることを思い出しましょう。



b. 数を十の位と一の位に分解しましょう。



### 答えてみよう

a. 3個の10は 30 と等しいです。

5個の1は 5 と等しいです。

できあがる数は 35 です。

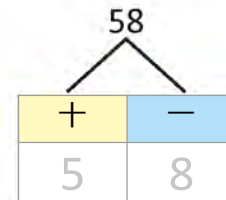


ホセ

b. 58は50と8に分解されます。

50は 5 個の10と等しいです。

8は 8 個の1と等しいです。



### 理解しよう

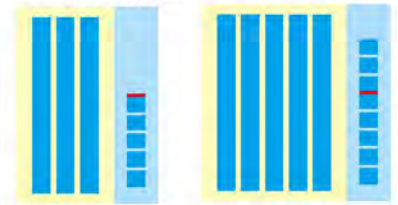
• 3個の10と5個の1は35になります。

+	-
3	5

• 58は5個の10と8個の1に分解されます。

+	-
5	8

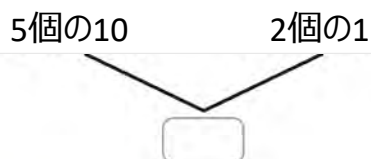
タイルを使うと



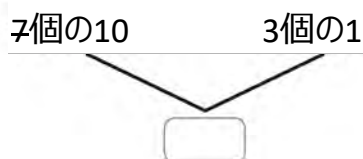
### 解いてみよう

数を、問に応じて合成または分解しましょう。

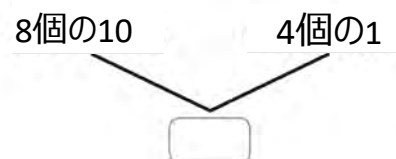
a.



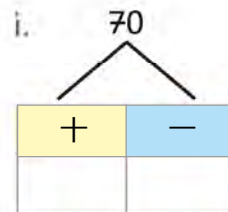
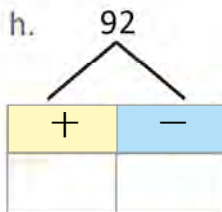
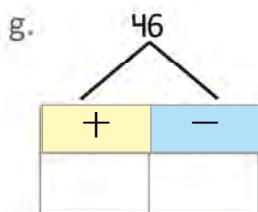
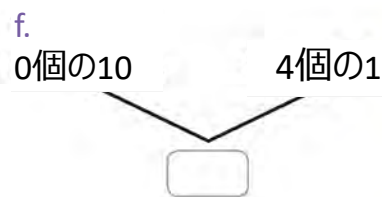
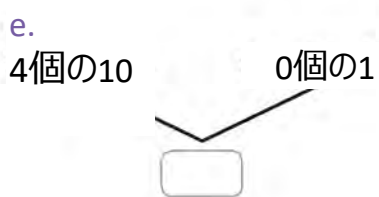
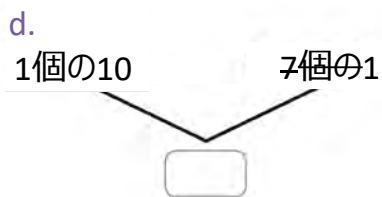
b.



c.

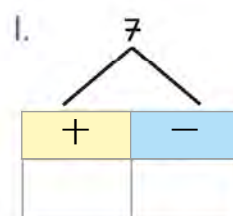
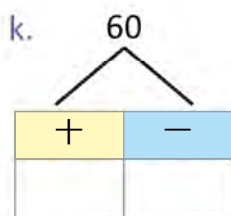
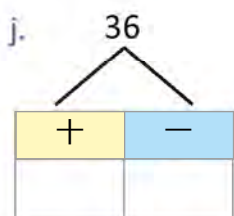
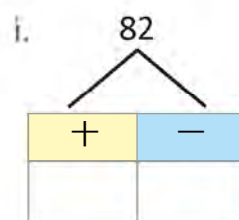
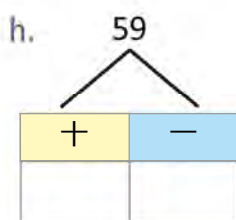
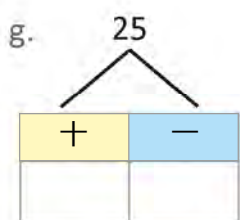
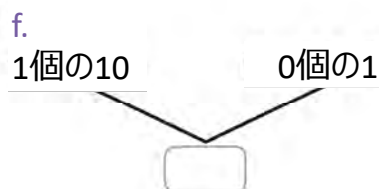
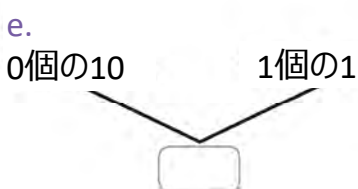
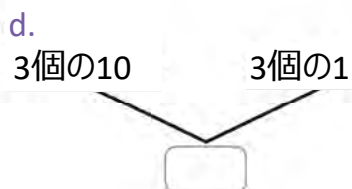
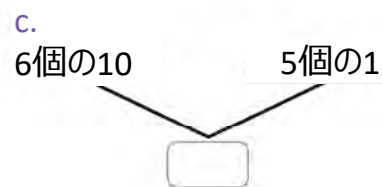
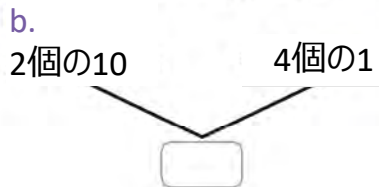
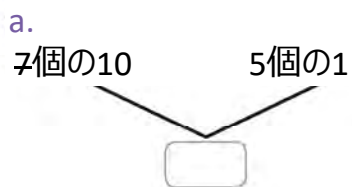






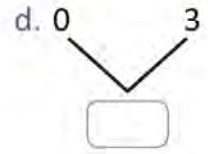
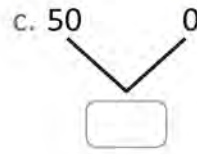
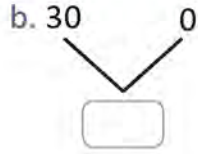
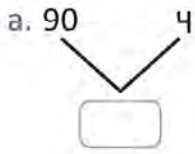
## 家で解いてみよう

数を、問に応じて合成または分解しましょう。

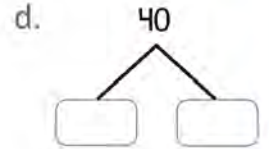
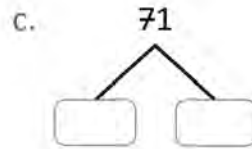
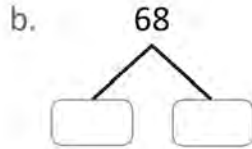
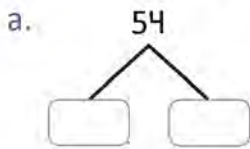


## 2.5 学んだことをやってみましょう。

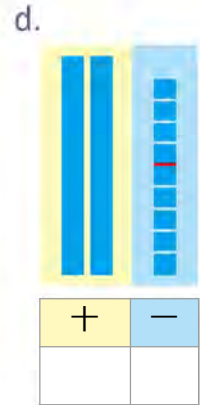
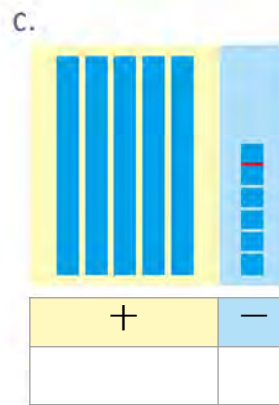
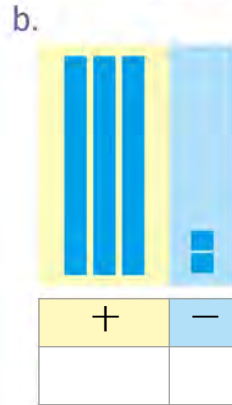
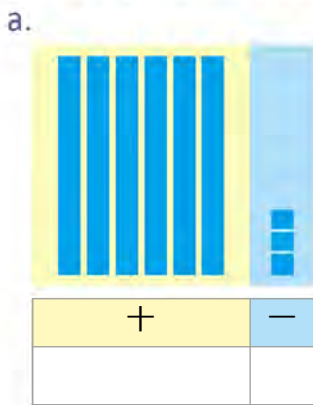
1. 数字を作り読みましょう。



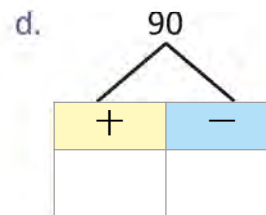
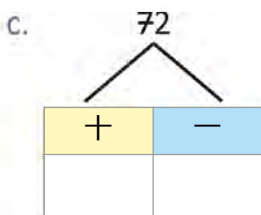
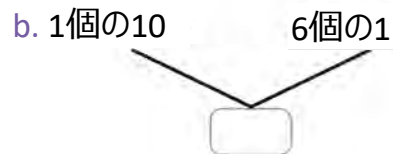
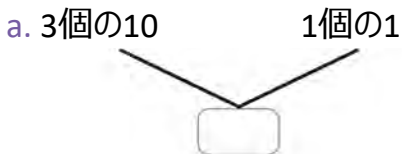
2. 数を読み、分解しましょう。



3. 位取り表に数字を当てはめ、読んでみましょう。

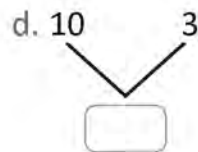
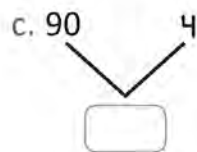
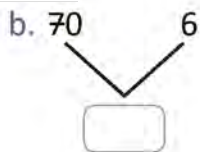
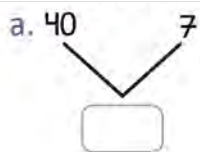


4. 数を、問に応じて合成または分解しましょう。

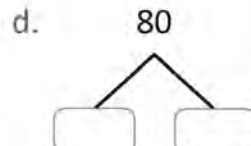
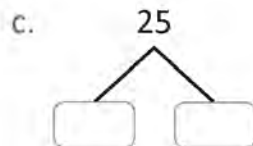
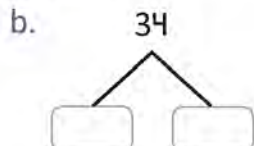
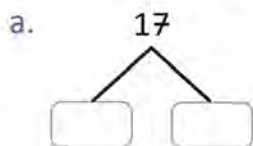


## 家で解いてみよう

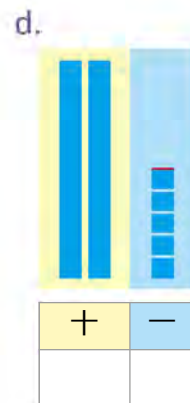
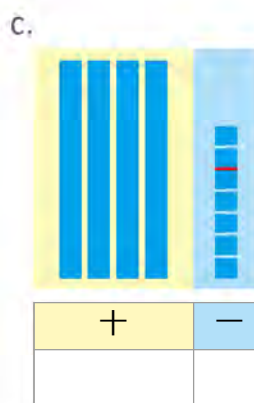
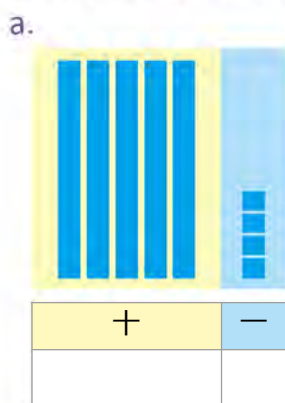
1. 数字を作り読みましょう。



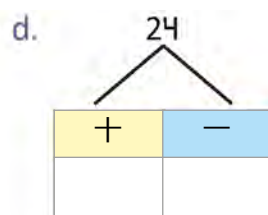
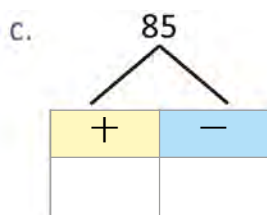
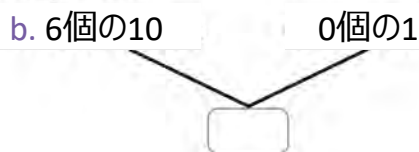
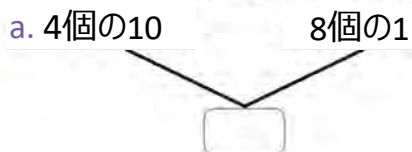
2. 数を読み、分解しましょう。



3. 位取り表に数字を当てはめ、読んでみましょう。



4. 数を、問に応じて合成または分解しましょう。



## 2.6 数字の100を作しましょう

### 考えてみよう

フリアは99個の星を持っていて、  
フリアの兄弟は1個持っています。

- 2人で、星10個のかたまりを  
何組持っているでしょうか。
- 星はいくつありますか。



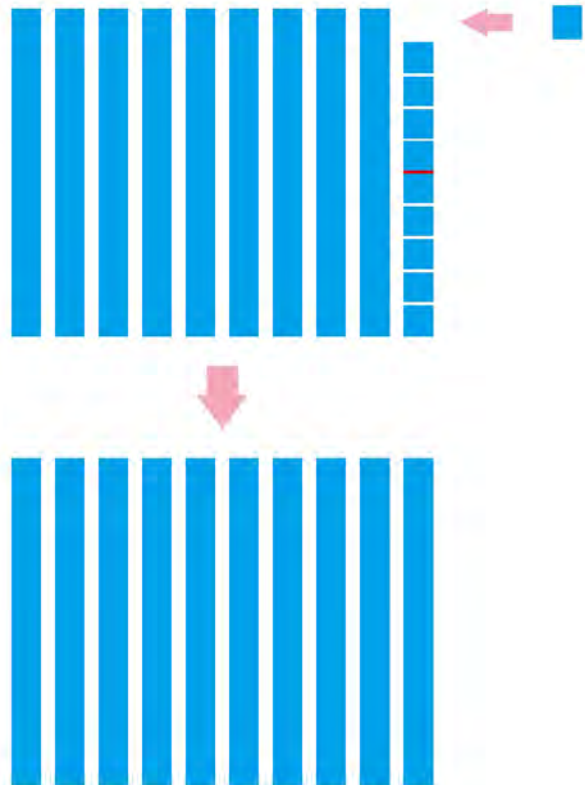
### 答えてみよう

10個のかたまりを作ります。



- 星10個のかたまりが 10 組あります。
- 100 個の星があり、**百**と読みます。

タイルを使います。



### 理解しよう

- 10個の10は**100**になり、**百**と読みます。
- 10個の10は100になります。
- 100個の1は100になります。

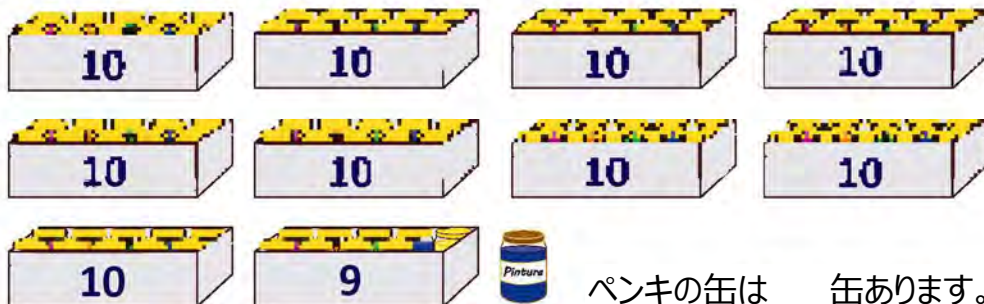
100は99より  
1大きいです。





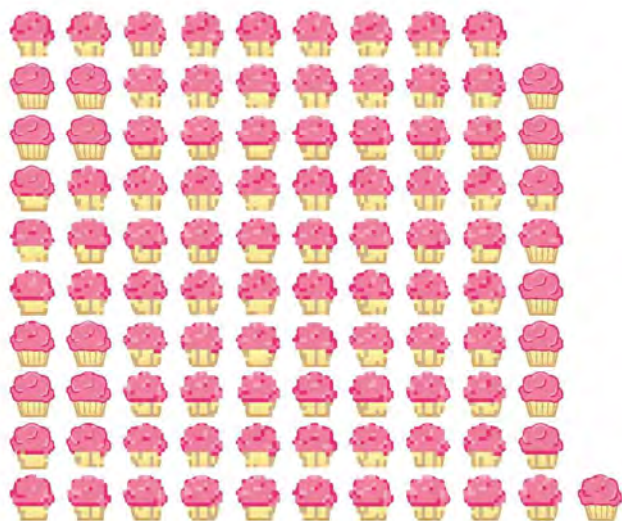
## 解いてみよう

- 90から100の数を書きましょう。
- ペンキの缶が10缶入った箱が9箱、9缶入った箱が1箱、さらに1缶あります。ペンキの缶は全部で何缶ありますか。



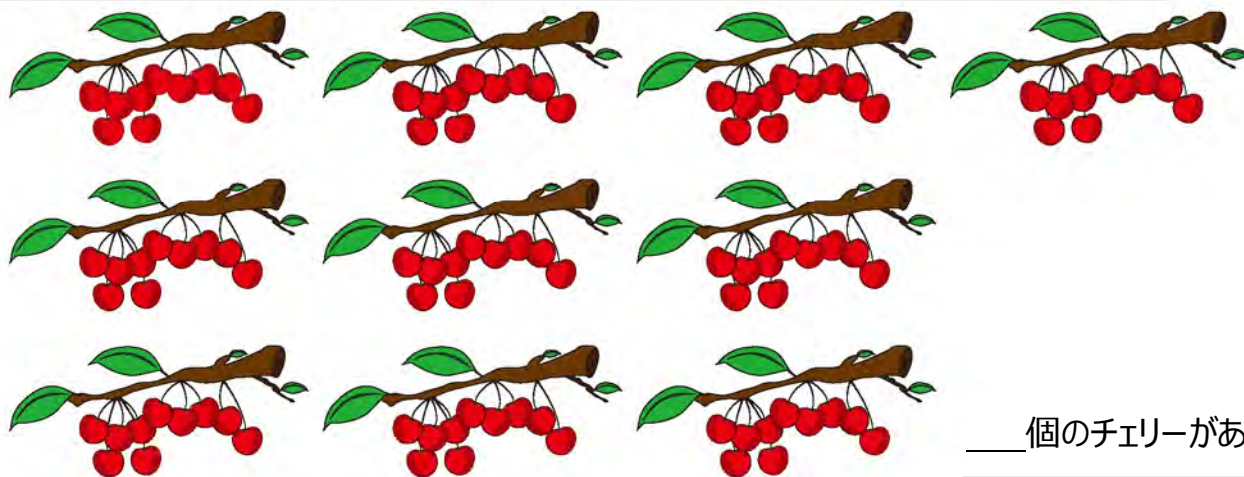
## 家で解いてみよう

- カップケーキはいくつありますか。



\_\_個カップケーキがあります。

- それぞれの房に10個のチェリーがあります。全部で何個のチェリーがありますか。

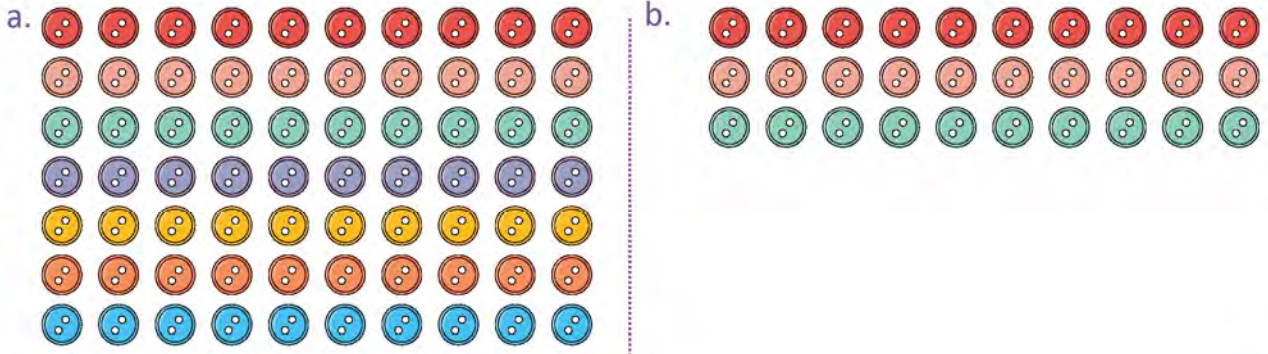


\_\_個のチェリーがあります。

## 2.7 10のかたまりで数字の100を作しましょう

### 考えてみよう

a.とb.には10個のボタンのかたまりが何組ずつありますか。ボタンは全部で何個ありますか。



### 答えてみよう

10のかたまりを作りながら数えます。

a. 10個のボタンのかたまりが 7 組あります。  
ボタンは70個あります  
 $70 = 7$ 個の10。

b. 10個のボタンのかたまりが 3 組あります。  
ボタンは30個あります  
 $30 = 3$ 個の10。



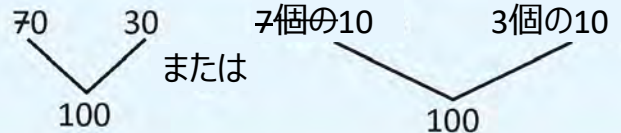
ホセ

7 個の10と 3 個の10で 10 個の10になります。

答え：ボタンは100個あります。

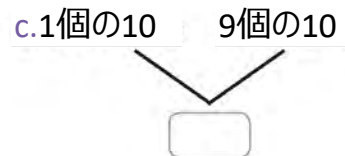
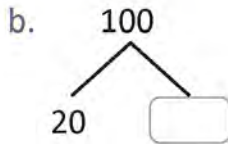
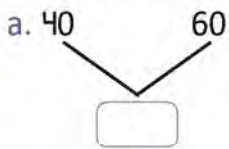
### 理解しよう

7個の10と3個の10で10個の10になります。  
10個の10は100になります。



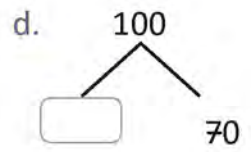
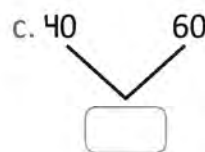
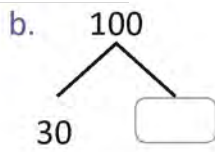
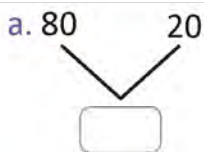
### 解いてみよう

欠けている数字を書きましょう。



### 家で解いてみよう

欠けている数字を書きましょう。





## 2.8 100までの数を読み、書きましょう

### 考えてみよう

0から100までの数で表を埋めましょう。

0	1	2	3	4		6		8	9
10			13	14	15		17	18	
	21	22		24		26	27		29
30	31		33		35	36		38	39
		42	43	44	45		47		49
50	51	52			55	56	57	58	
	61		63	64		66		68	69
70		72		74	75		77		79
	81	82			85	86		88	
90	91		93	94		96	97		99

### 答えてみよう

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

## 解いてみよう

- 0から100の数をクラスメートと一緒に大きな声で読みましょう。
- 欠けているところに数字を書きましょう。



a. 21 22        30



b.   31 30     24



c. 10    6



d. 53 52



## 家で解いてみよう

表を完成させましょう：

		2		4		6		8	
10	11		13		15	16		18	19
			23	24	25		27	28	29
	31		33		35		37		39
40	41			44		46		48	
50		52	53		55	56		58	59
	61		63	64		66	67		69
70	71	72		74	75		77	78	
	81		83	84		86	87		89
90		92	93		95	96		98	

下から上の順で表を埋めることもできます。





## 2.9 数を見つけましょう

### 考えてみよう

十の位が7である数を囲みましょう。その後、それらの数を書きましょう。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

### 答えてみよう

当てはまる数は

70	71	72							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--



ベアトリス

### 理解しよう

十の位が7である数は

70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

### 解いてみよう

1. それぞれの場合に合わせて空欄を埋めましょう。

a. 十の位が4である数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. 一の位が3である数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 次の数にはどんな特徴がありますか。

a. 

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

---

b. 

5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

---

## 家で解いてみよう

1. それぞれの場合に合わせて空欄を埋めましょう。

a. 十の位が6である数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. 十の位が5である数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c. 一の位が0である数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 次の数にはどんな特徴がありますか。

a. 

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

---

b. 

3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

---

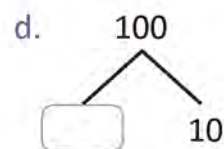
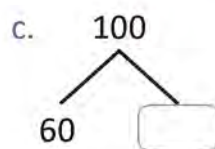
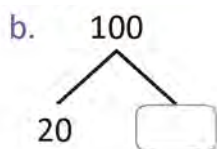
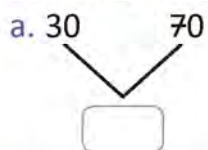
### ★挑戦しよう

一の位と十の位が同じ数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--

## 2.10 学んだことをやってみましょう

1. 欠けている数字を書きましょう。



2. 表を埋めましょう。

0	1		3	4		6	7		9
	11	12		14	15		17	18	
		22			25	26	27		29
	31			34					38
		42		44		46			49
	51			54					58
		62			65	66	67		69
	71	72		74	75		77	78	79
	81		83	84		86	87		89
		92	93		95	96		98	99
100									

3. それぞれの場合に合わせて空欄を埋めましょう。

a. 十の位が4である数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. 十の位が8である数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c. 一の位が5である数を書きましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

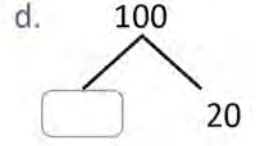
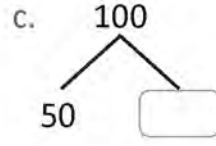
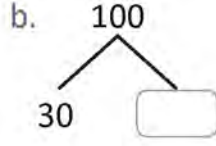
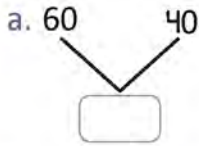
4. 次の数にはどんな特徴がありますか。

80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

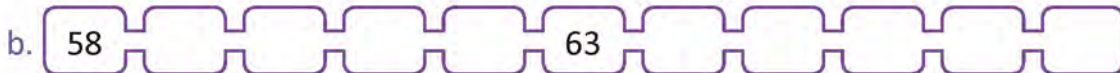


## 家で解いてみよう

1. 欠けている数字を書きましょう。



2. 欠けているところに数字を書きましょう。



3. それぞれの場合に合わせて空欄を埋めましょう。

a. 十の位が1である数を書きましょう。

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

b. 十の位が5である数を書きましょう。

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

c. 一の位が7である数を書きましょう。

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

d. 一の位が2である数を書きましょう。

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4. 次の数にはどんな特徴がありますか。

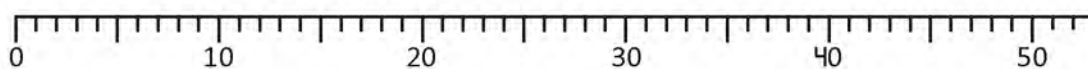




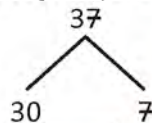
### 3.1 数直線上に50までの数を表しましょう

#### 考えてみよう

37を数直線上に表します。



このように分解  
できます。

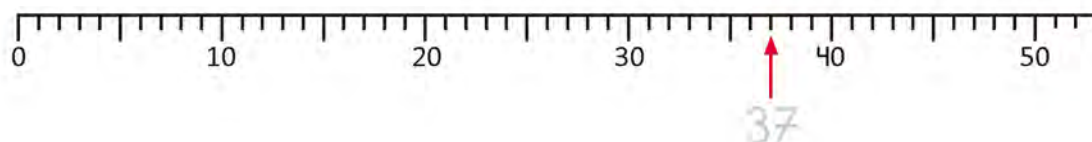


#### 答えてみよう

37は30と7からなるので



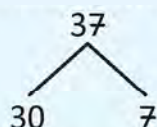
アントニオ



#### 理解しよう

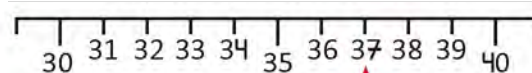
37を数直線上に表すには

① 数を分解します。



② 30から7番目の数を探します。

30と40の間に10個スペースがあります。

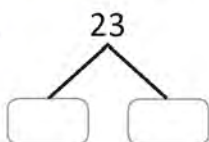


37は30から7番目の数です。

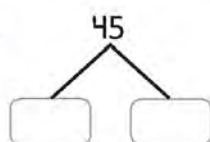
#### 解いてみよう

1. 数を分解し、数直線上に表しましょう。

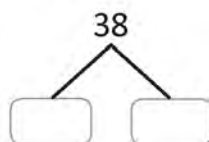
a.



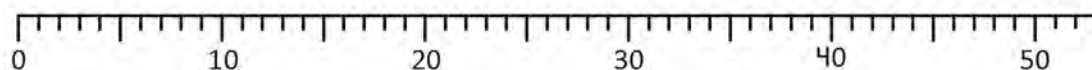
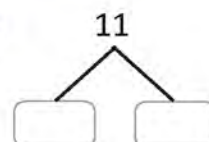
b.



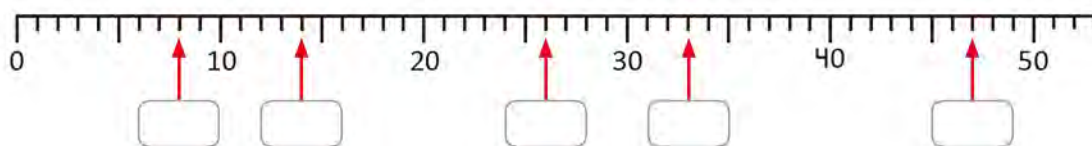
c.



d.



2. それぞれの矢印が指し示す数を書きましょう。





終わったら、解いてみましょう。

a.  $8 + 7 =$

b.  $2 + 9 =$

c.  $6 + 7 =$

d.  $5 + 6$

e.  $15 - 6$

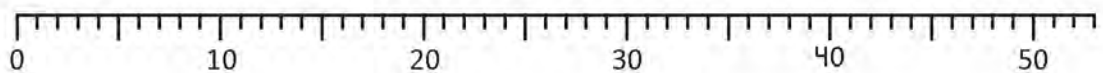
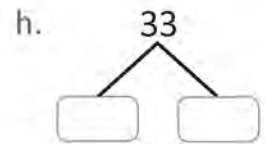
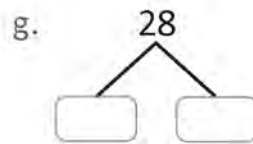
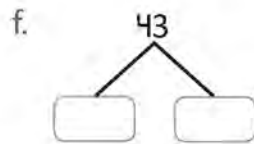
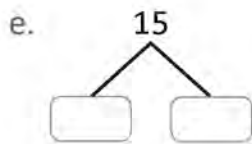
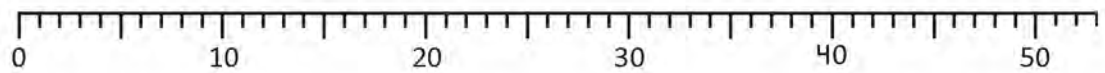
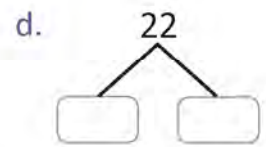
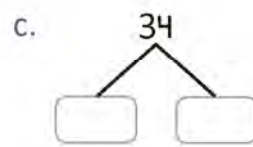
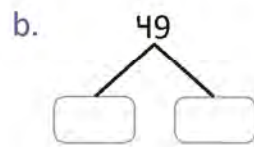
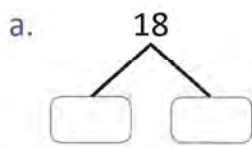
f.  $13 - 5$

g.  $12 - 7$

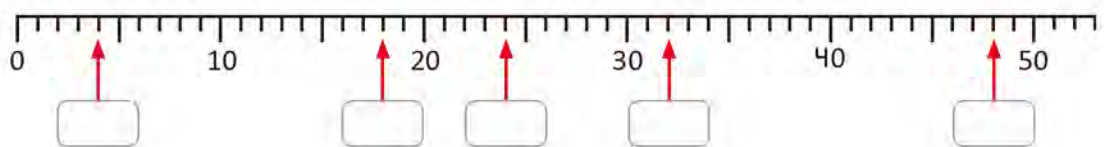
h.  $16 - 8$

## 家で解いてみよう

1. 数を分解し、数直線上に表しましょう。



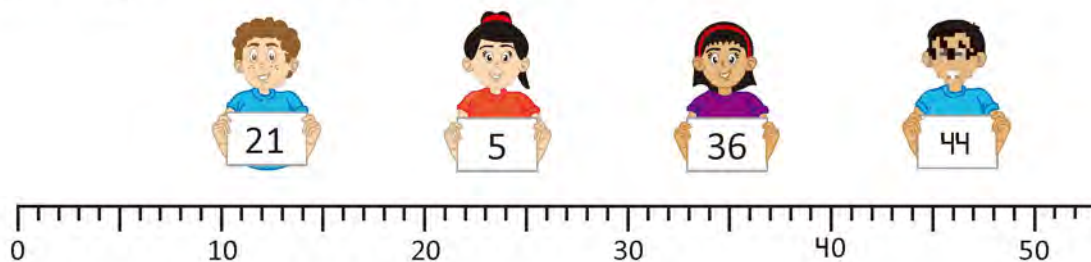
2. それぞれの矢印が指し示す数を書きましょう。



### 3.2 数直線上に100までの数を表しましょう

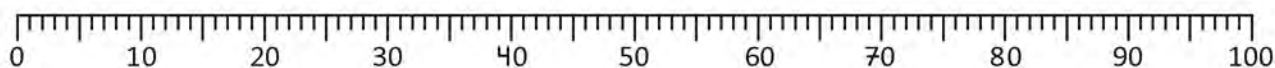
#### 復習しよう

以下の数を数直線上で示しましょう。



#### 考えてみよう

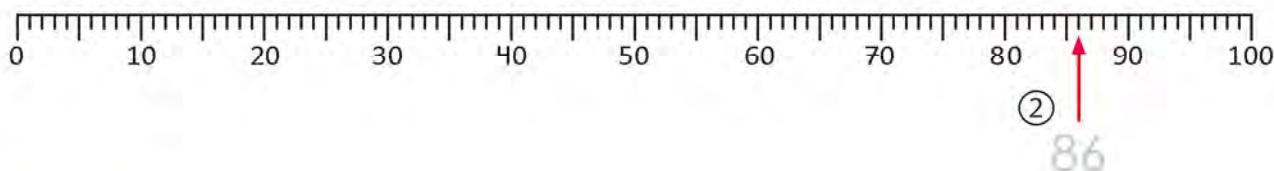
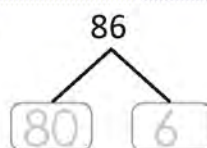
86を数直線上に表します。



#### 答えてみよう

86を分解して線の上に表します。

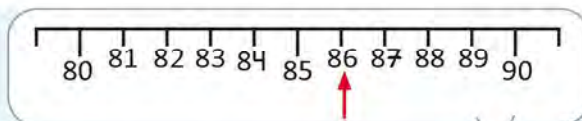
①



#### 理解しよう

86を数直線上に表すには

- ① 86を分解します。
- ② 80の後6番目の数を探します。

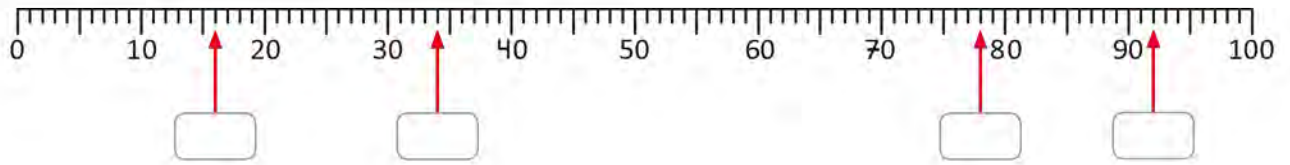


#### 解いてみよう

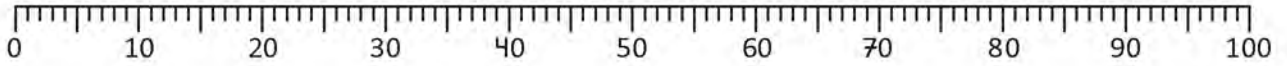
1. 数直線上に数を表しましょう。



2. それぞれの矢印が指し示す数を書きましょう。

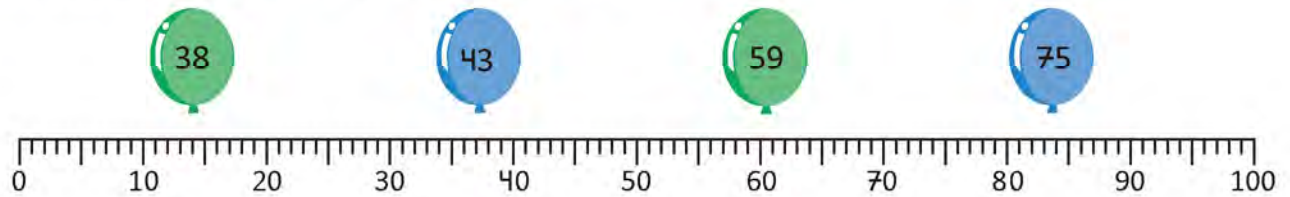


3. 一の位が3の数を数直線上に表しましょう。

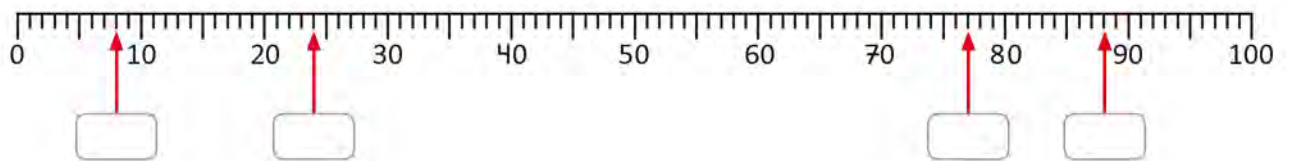


## 家で解いてみよう

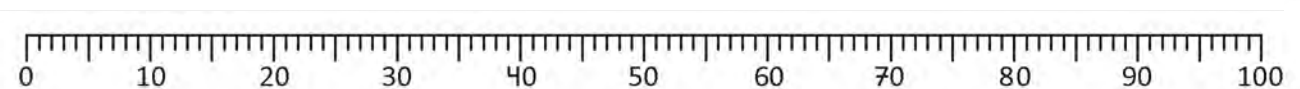
1. 数直線上に数を表しましょう。



2. それぞれの矢印が指し示す数を書きましょう。



3. 一の位と十の位の値が同じ数を数直線上に表しましょう。

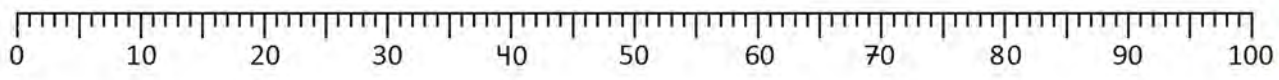




### 3.3 100までの数を順番に並べましょう

#### 復習しよう

39、46、88を数直線上に表しましょう。



#### 考えてみよう

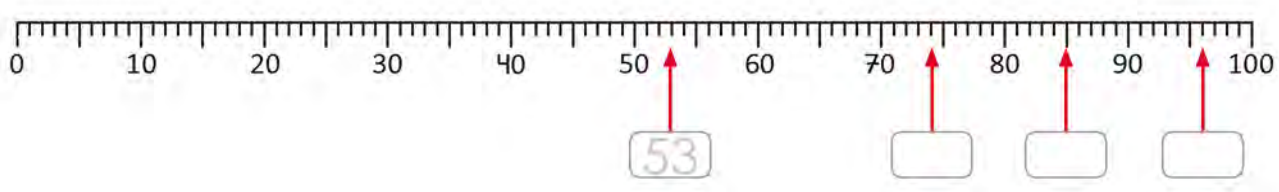
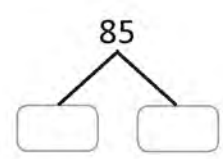
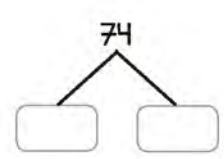
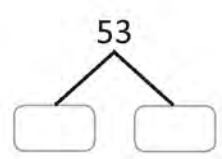
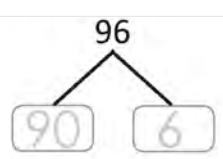
a. 以下の数を数直線上で示しましょう。



- b. 小さいものから大きいものの順に並べましょう。
- c. 大きいものから小さいものの順に並べましょう。

#### 答えてみよう

a. 数を分解します。



- b. 数を小さいものから大きいものの順に並べると：53、74、85、96。
- c. 数を大きいものから小さいものの順に並べると：96、85、74、53。

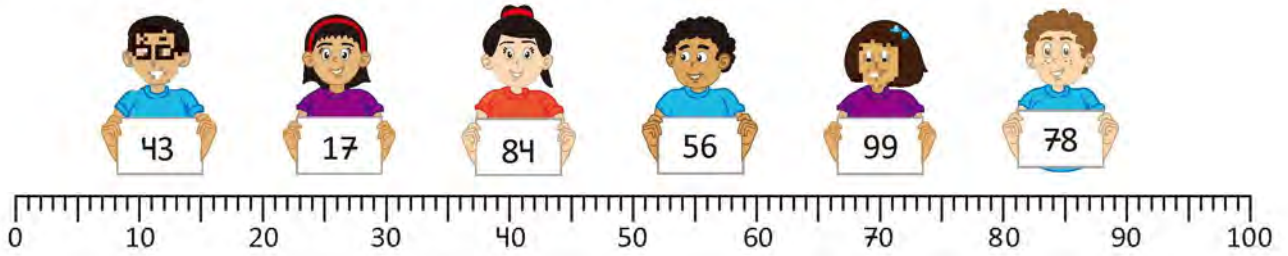
#### 理解しよう

数は1ずつ増え、右に向かって動きます。



## 解いてみよう

1. 数直線上に数を表しましょう。その後、小さいものから大きいものの順に並べましょう。



小さいものから大きいものの順 : \_\_\_\_\_

2. 欠けているところに数字を書きましょう。

a. 小さいものから大きいものの順 :

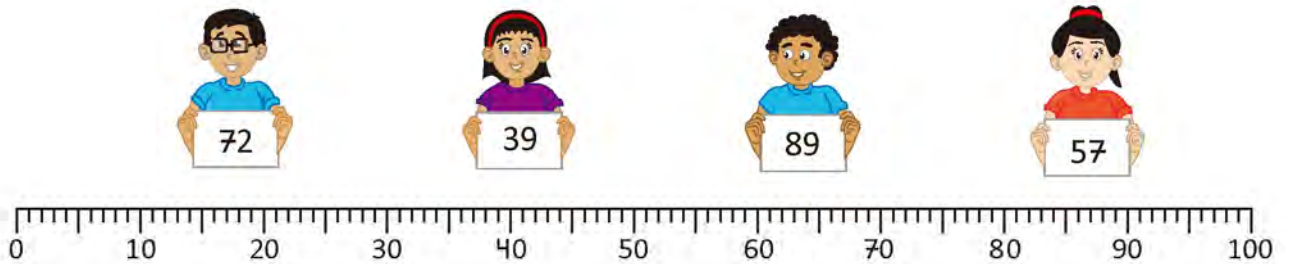


b. 大きいものから小さいものの順 :



## 家で解いてみよう

1. 数直線上に数を表しましょう。その後、小さいものから大きいものの順に並べましょう。



小さいものから大きいものの順 : \_\_\_\_\_

2. 欠けているところに数字を書きましょう。

a. 小さいものから大きいものの順 :



b. 大きいものから小さいものの順 :



家族のサイン : \_\_\_\_\_

## 4.1 より大きいとより小さいを使いましょう

### 考えてみよう

- 57と33を数直線上に表しましょう。
- より大きい、またはより小さいを囲みましょう。

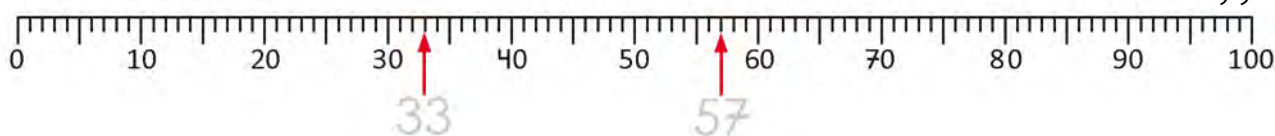
a. 57は33より 大きい  
小さい。

b. 33は57より 大きい  
小さい。

### 答えてみよう



- 数の位置を示します。



- 言葉を囲みます。

a. 57は33より 大きい  
小さい、右側にあるからです。

b. 33は57より 大きい  
小さい、左側にあるからです。

### 理解しよう

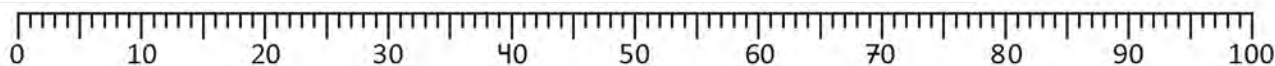
より右にある数はより大きいです。  
より左にある数はより小さいです。

- 33は57より小さい  
33は57より左にあります。
- 57は33より大きい  
57は33より右にあります。



### 解いてみよう

- 以下の数を数直線上で示しましょう：32、37、61、48。



- 正しい言葉を囲みましょう。

a. 32は37より 大きい  
小さい。

b. 37は48より 大きい  
小さい。

c. 61は48より 大きい  
小さい。

d. 48は32より 大きい  
小さい。

3. 正しい数を囲みましょう。

29  
a. 35は 41 より大きい  
53

39  
b. 43は 48 より小さい  
21



もし終わったら、指を使わずに計算しましょう。

a.  $4 + 8 =$

b.  $2 + 9 =$

c.  $9 + 8 =$

d.  $9 + 9 =$

e.  $7 + 6$

f.  $6 + 5$

g.  $6 + 8$

h.  $8 + 8$

i.  $5 + 9$

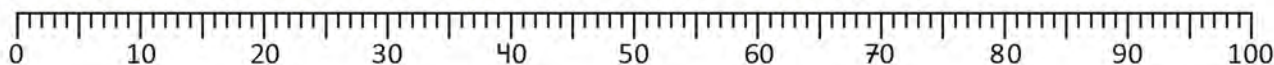
j.  $7 + 7$

k.  $3 + 9$

l.  $7 + 4$

## 家で解いてみよう

1. 以下の数を数直線上で示しましょう：29、72、58、53。



2. 正しい言葉を囲みましょう。

a. 29は72より **大きい**。  
**小さい**

b. 72は29より **大きい**。  
**小さい**

c. 58は53より **大きい**。  
**小さい**

d. 53は72より **大きい**。  
**小さい**

3. 正しい数を囲みましょう。

57  
a. 21は 22 より大きい  
11

39  
b. 56は 92 より小さい  
37

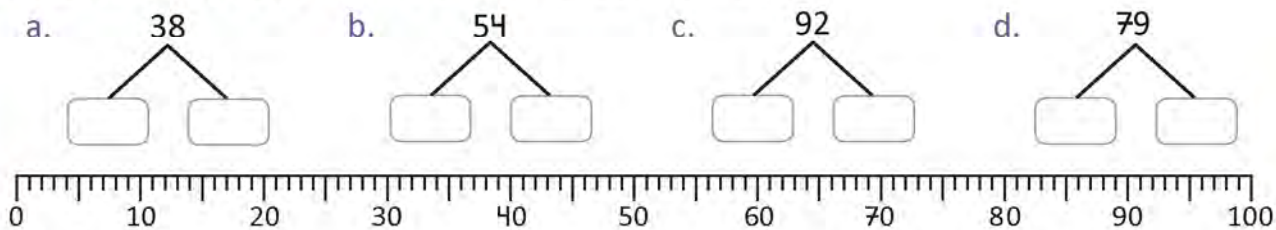
68  
c. 81 は75より大きい。  
59

73  
d. 80 は68より小さい。  
59

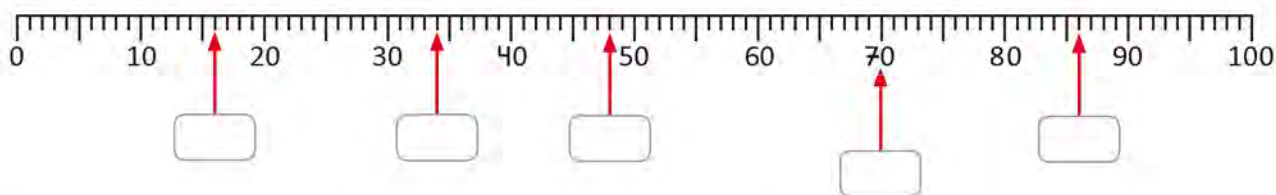


## 4.2 学んだことをやってみましょう

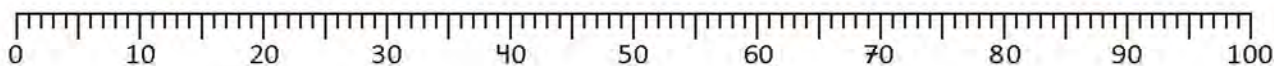
1. 数を分解し、数直線上に表しましょう。



2. それぞれの矢印が指し示す数を書きましょう。



3. 数直線上に数を表しましょう。その後、小さいものから大きいものの順に並べましょう。



小さいものから大きいものの順： \_\_\_\_\_

4. 正しい言葉を囲みましょう。

a. 58は82より **大きい**。  
小さい

b. 41は29より **大きい**。  
小さい

5. 正しい数を囲みましょう。

a. 62は 58 より大きい  
71

b. 43は 32 より小さい  
53



### 4.3 2つの数を比べましょう、パート1

#### 考えてみよう

どちらの数がより大きいですか。



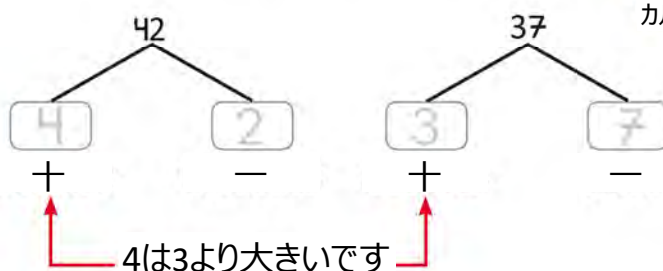
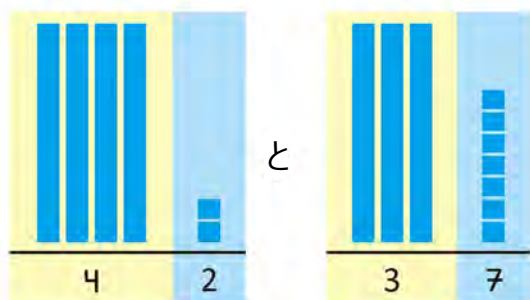
#### 答えてみよう

タイルを使います。

十の位を比べます。



カルメン



42の十の位は37の十の位より大きいです。

42 は 37 より大きいです。

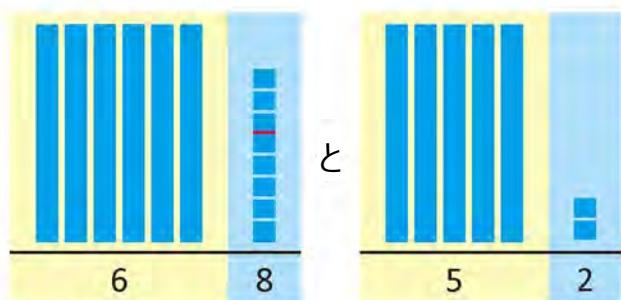
#### 理解しよう

2つの数を比べるには：十の位の値がより大きい数の方が大きいです。

#### 解いてみよう

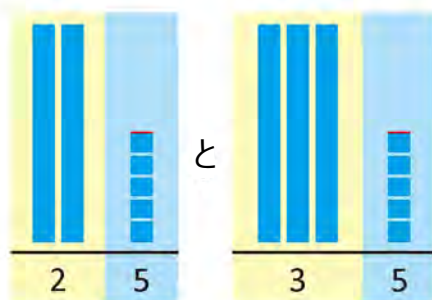
1. 数を比べましょう。

a.



\_\_\_ は \_\_\_ より大きいです

b.



\_\_\_ は \_\_\_ より大きいです

2. より大きい数を囲みましょう。

a. 48と51

b. 65と82

c. 43と19

d. 23と39

e. 50と34

f. 21と3

g. 51と39

h. 40と43

i. 27と72

3. より小さい数を囲みましょう。

a. 36と54

b. 15と63

c. 82と35

d. 95と69

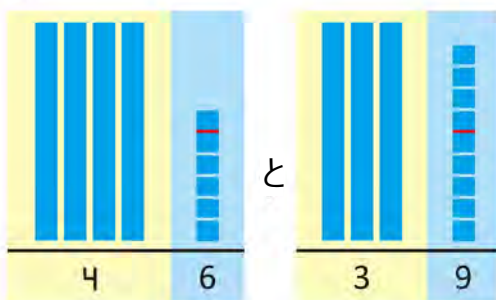
e. 48と74

f. 51と8

## 家で解いてみよう

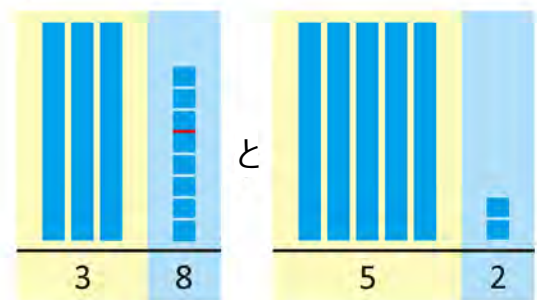
1. 数を比べましょう。

a.



\_\_\_は\_\_\_より大きいです

b.



\_\_\_は\_\_\_より大きいです

2. より大きい数を囲みましょう。

a. 35と29

b. 64と57

c. 70と39

d. 83と56

e. 10と40

f. 25と6

g. 45と38

h. 57と83

i. 41と68

3. より小さい数を囲みましょう。

a. 32と18

b. 23と85

c. 34と43

d. 43と61

e. 74と58

f. 9と13



## 4.4 2つの数を比べましょう、パート2

### 考えてみよう

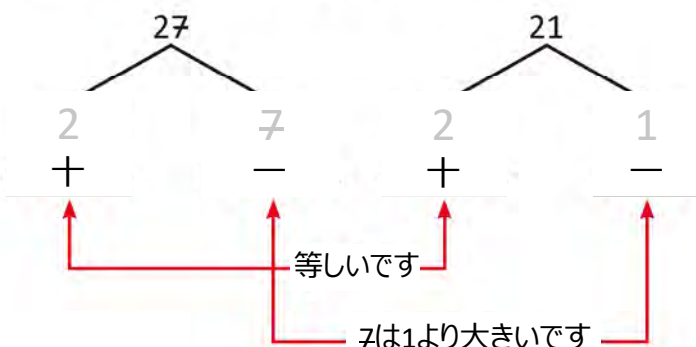
どちらの数がより大きいですか。

27か、21、  
どちらでしょう。



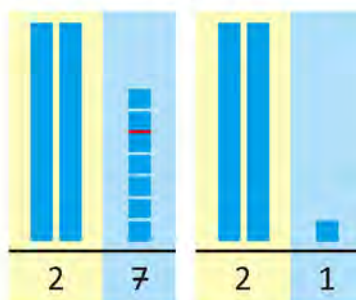
### 答えてみよう

十の位と一の位を比べます。



27 は 21 より大きいです。

タイルを使います。



27には、21よりも多い数のばらばらのタイルがあります。

### 理解しよう

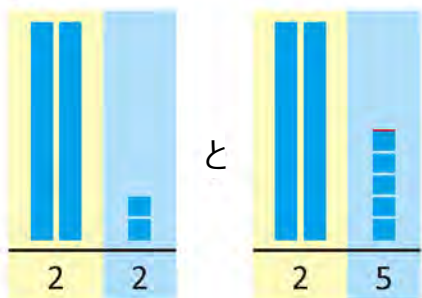
2つの数を比べるには：

十の位が同じ場合は、一の位だけを比べます。

### 解いてみよう

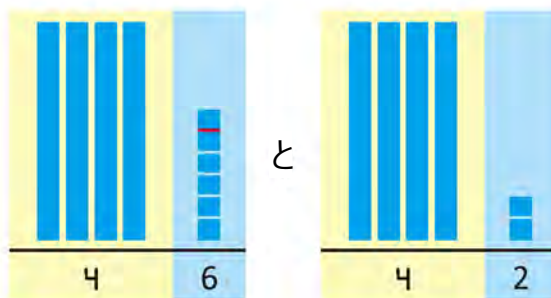
1. 数を比べましょう。

a.



\_\_\_ は \_\_\_ より大きいです

b.



\_\_\_ は \_\_\_ より大きいです

2. より大きい数を囲みましょう。

a. 13と19

b. 26と20

c. 44と48

d. 94と98

e. 73と71

f. 8と5

3. より小さい数を囲みましょう。

a. 35と38

b. 62と65

c. 80と84

d. 12と13

e. 97と96

f. 1と4



もし終わったら、指を使わずに計算しましょう。

a.  $19 - 6 =$

b.  $12 - 8 =$

c.  $14 - 9 =$

d.  $18 - 7$

e.  $12 - 5$

f.  $11 - 5$

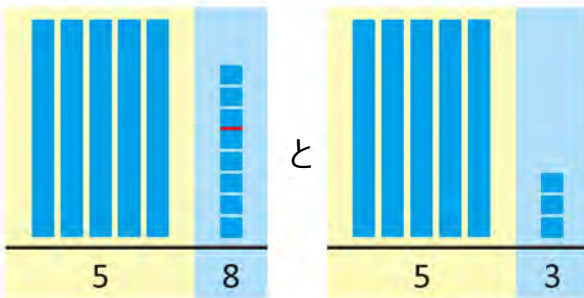
g.  $16 - 6$

h.  $17 - 10$

## 家で解いてみよう

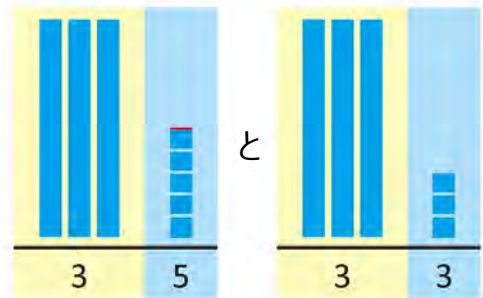
1. 数を比べましょう。

a.



\_\_\_ は \_\_\_ より大きいです

b.



\_\_\_ は \_\_\_ より大きいです

2. より大きい数を囲みましょう。

a. 48と49

b. 72と75

c. 21と25

d. 51と52

e. 17と13

f. 3と4

3. より小さい数を囲みましょう。

a. 98と94

b. 61と60

c. 73と77

d. 27と23

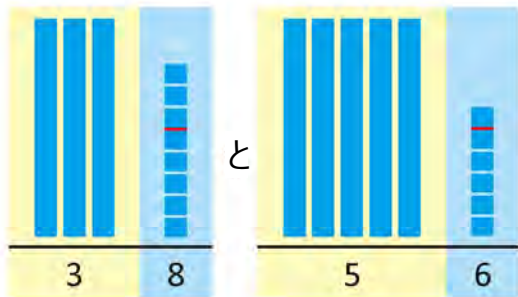
e. 86と83

f. 5と6

## 4.5 学んだことをやってみましょう

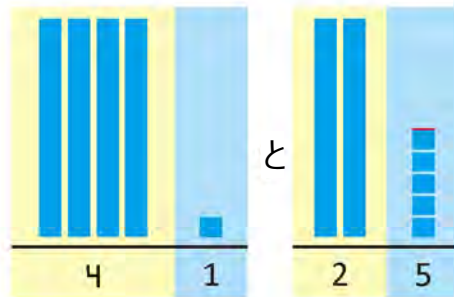
1. 数を比べましょう。

a.



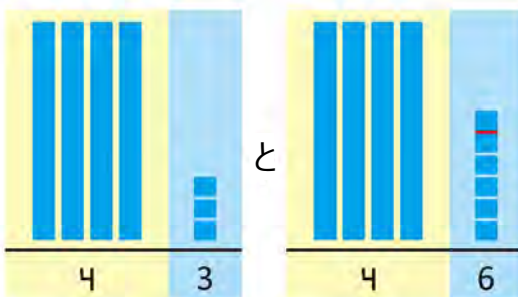
\_\_\_は\_\_\_より大きいです

b.



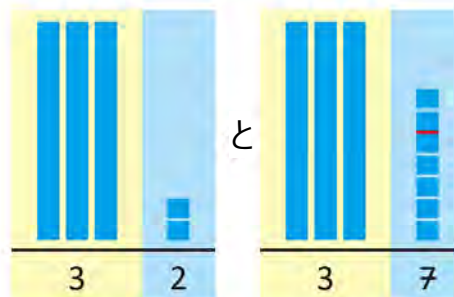
\_\_\_は\_\_\_より小さいです

c.



\_\_\_は\_\_\_より大きいです

d.



\_\_\_は\_\_\_より小さいです

2. より大きい数を囲みましょう。

a. 48と18

b. 29と53

c. 72と58

d. 53と59

e. 25と22

f. 35と73

3. より小さい数を囲みましょう。

a. 82と67

b. 43と34

c. 27と52

d. 36と39

e. 96と29

f. 81と61



もし終わったら、指を使わずに計算しましょう。

a.  $10 - 3 =$

b.  $13 - 8 =$

c.  $15 - 9 =$

d.  $17 - 7 =$

e.  $18 - 9$

f.  $11 - 5$

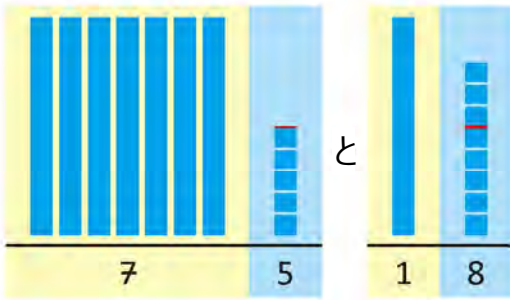
g.  $14 - 6$

h.  $15 - 7$

## 家で解いてみよう

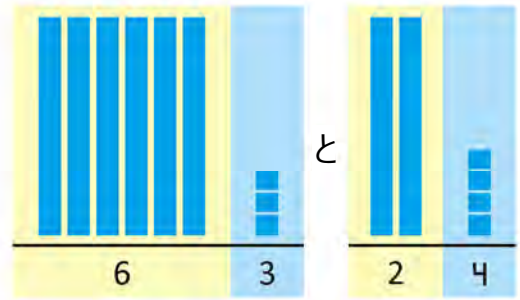
### 1. 数を比べましょう。

a.



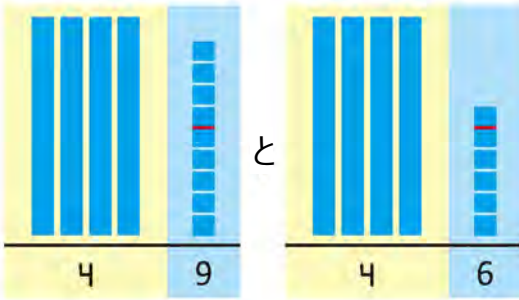
\_\_\_ は \_\_\_ より大きいです

b.



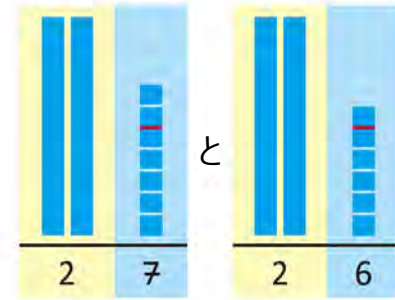
\_\_\_ は \_\_\_ より小さいです

c.



\_\_\_ は \_\_\_ より大きいです

d.



\_\_\_ は \_\_\_ より小さいです

### 2. より大きい数を囲みましょう。

a. 38と32

b. 84と88

c. 52と72

d. 31と51

e. 24と31

f. 52と39

g. 63と25

h. 42と71

i. 11と22

### 3. より小さい数を囲みましょう。

a. 20と50

b. 28と82

c. 32と57

d. 21と8

e. 98と89

f. 62と23



# ユニット 7



縦書きでたし算とひき算をしましょう

このユニットでは次のことを学びます

- 縦書きでたし算をします
- 縦書きでひき算をします

## 1.1 十の位でたし算をしましょう

### 考えてみよう

アントニオは30本の色鉛筆を持っています。フリアは20本持っています。2人あわせて色鉛筆は何本ありますか。



式： 30 + 20

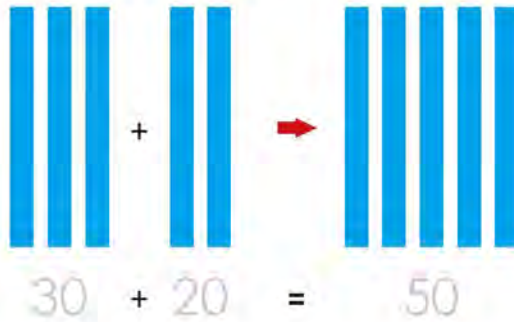
### 答えてみよう

タイルを使います。

30は十の位の数が3です。  
20は十の位の数が2です。



ホセ



30 + 20 =

答え：     本

### 理解しよう

十の位の数のたし算をするために、10のグループを作ります。

30と20をたし算するとは、  
3つの十の位の数と2つの十の位の数は、5つの十の位の数です。  
5つの十の位の数は50です。  
 $30 + 20 = 50$



### 解いてみよう

1. 計算しましょう。

a.  $40 + 30 =$

b.  $10 + 40 =$

c.  $50 + 30 =$

d.  $60 + 20$

e.  $80 + 10$

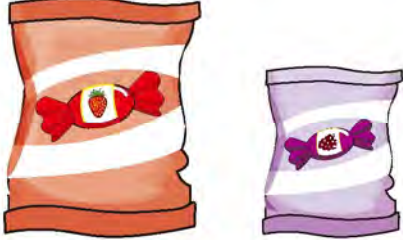
f.  $70 + 20$

g.  $60 + 40$

h.  $50 + 50$

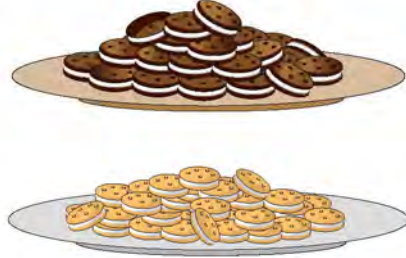
i.  $90 + 10$

2. マリアは20個のイチゴのお菓子が入った袋と10個のブドウのお菓子を持っています。全部でいくつのお菓子を持っていますか？



答え：\_\_個

3. あるパーティーで、フアンは30個のチョコレートビスケットと70個のバニラビスケットを持っています。全部でビスケットをいくつ持っていますか？



答え：\_\_個

### 家で解いてみよう

1. 計算しましょう。

a.  $20 + 20 =$

b.  $40 + 10 =$

c.  $30 + 50 =$

d.  $10 + 60$

e.  $50 + 40$

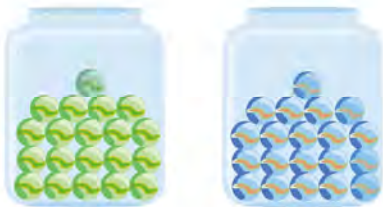
f.  $10 + 20$

g.  $20 + 70$

h.  $60 + 30$

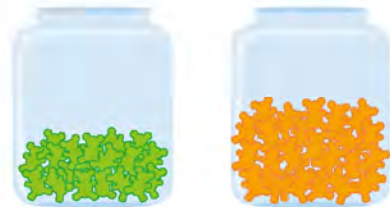
i.  $80 + 20$

2. マリオは20個の緑のビー玉と20個の青のビー玉を持っています。全部でビー玉をいくつ持っていますか？



答え：\_\_個

3. カルメンはレモン味のグミを20個とオレンジ味のグミを40個持っています。全部でいくつグミを持っていますか？



答え：\_\_個

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 1.2 ある数と一の位の数のたし算をしましょう

### 復習しよう

a.  $10 + 70 =$

b.  $30 + 40 =$

### 考えてみよう

カルロスは32本のクレヨンを持っています。お母さんは彼に5本プレゼントしました。全部でクレオンは何本ですか？



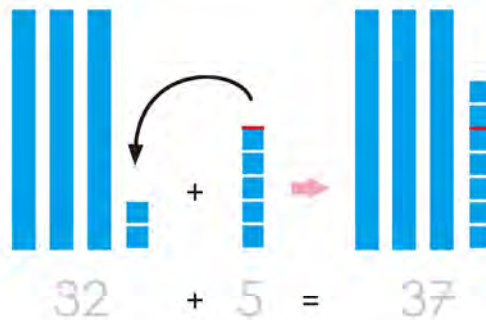
式： $32 + 5$

### 答えてみよう

タイルを使います。



カルメン



答え：\_\_本

### 理解しよう

2桁の数字を分解して、一の位の数と一の位の数のたし算をします。

$32 + 5 = 37$



### 解いてみよう

1. 計算しましょう。

a.  $11 + 2 =$

b.  $25 + 3 =$

c.  $31 + 7 =$

d.  $52 + 6$

e.  $81 + 4$

f.  $93 + 6$

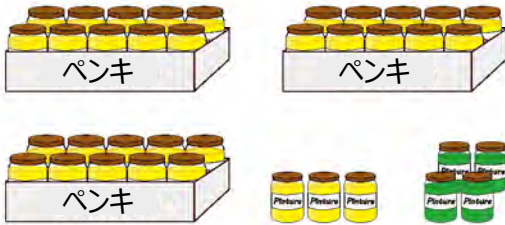
g.  $41 + 6$

h.  $70 + 2$

i.  $30 + 5$



2. マリオは黄色のペンキを33缶を持っています。弟は緑のペンキを4缶持っています。2人で何缶持っていますか？



答え：\_\_缶

3. フアンは風船を20個、妹は5個ふくらませます。2人で風船をいくつふくらませましたか？



答え：\_\_個

## 家で解いてみよう

1. 計算しましょう。

a.  $43 + 2 =$

b.  $50 + 3 =$

c.  $61 + 5 =$

d.  $76 + 1$

e.  $32 + 2$

f.  $60 + 8$

g.  $82 + 5$

h.  $31 + 5$

i.  $13 + 3$

2. パーティーには53人います。4人さらにきます。パーティーには何人いますか？

答え：\_\_人

3. マリアはビスケットを40個焼きました。お母さんは他に5個焼きました。全部でビスケットはいくつありますか？

答え：\_\_個

### 1.3 縦書き算でたし算をしましょう

#### 考えてみよう

スポーツゲームで、ある日28人の子どもが登録しました。別の日に11人の子どもが登録しました。  
何人の子どもがゲームに登録しましたか？



式：28 + 11

#### 答えてみよう

位取り表とタイルを使います。



カルロス

	+	-
	2	8
記号と線	+	1
	3	9

① 足される数を置きます  
1番目の数

② 一の位の数と一の位の数をたし算します

③ 十の位の数と十の位の数をたし算します

+	-

1番目の数

2番目の数

28 + 11 =

答え：\_\_人

#### 理解しよう

縦書き算でたし算を行うには位取り表を使います。

- ① 十の位の数は十の位の数の下に、一の位の数は一の位の数の下に書きます。
- ② 一の位の数をたし算します。
- ③ 十の位の数をたし算します。

#### 縦書き算：

たし算の記号と結果と足される数を分ける線を引きます。

	+	-
	2	8
+	1	1
	3	9



## 解いてみよう

計算しましょう。

a.  $25 + 34$

	+	-
	2	5
+	3	4
-----		

b.  $51 + 25$

	+	-
	5	1
+	2	5
-----		

c.  $33 + 14$

	+	-
	3	3
+	1	4
-----		

d.  $12 + 61$

+		
-----		

e.  $47 + 11$

-----		

f.  $83 + 13$

-----		

## 家で解いてみよう

計算しましょう。

a.  $15 + 22$

	+	-
	1	5
+	2	2
-----		

b.  $27 + 31$

	+	-
	2	7
+	3	1
-----		

c.  $43 + 25$

	+	-
	4	3
+	2	5
-----		

d.  $42 + 32$

+		
-----		

e.  $34 + 51$

-----		

f.  $17 + 81$

-----		

## 1.4 十の位の数と2桁の数のたし算をしましょう

### 考えてみよう

赤いりんごが50個と緑のりんごが23個あります。  
全部でいくつのりんごがありますか？



式：50 + 23

### 答えてみよう

位取り表とタイルを使います。



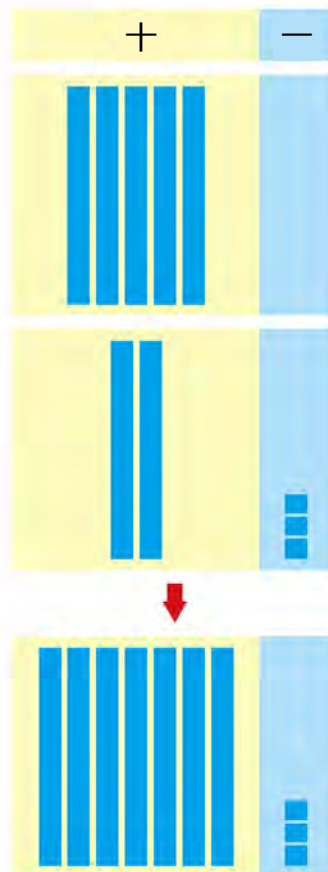
アントニオ

縦書き算：

	+	-
	5	0
+	2	3
	7	3

$$\underline{50 + 23 =}$$

答え：\_\_個



### 理解しよう

十の位の数と2桁の数字のたし算をします。

- ① 一の位の数を解答 ( $0 + 3 = 3$ ) の一の位の数の箱におきます。
- ② 十の位の数 ( $5 + 2 = 7$ ) のたし算をします。



## 解いてみよう

計算しましょう。

a.  $10 + 15$

	+	-
	1	0
+	1	5

b.  $20 + 34$

	+	-
	2	0
+	3	4

c.  $50 + 27$

	+	-
	5	0
+	2	7

d.  $40 + 54$

+		

e.  $60 + 19$


f.  $30 + 18$


## 家で解いてみよう

計算しましょう。

a.  $40 + 27$

	+	-
	4	0
+	2	7

b.  $30 + 64$

	+	-
	3	0
+	6	4

c.  $20 + 51$

	+	-
	2	0
+	5	1

d.  $10 + 83$

+		

e.  $60 + 16$


f.  $50 + 36$


## 1.5 位取り表を使ってある数と一の位の数のたし算をしましょう

### 考えてみよう

3羽のアヒルが水に、24羽のアヒルが芝生にいます。  
全部でアヒルは何羽いますか。



式：3 + 24

### 答えてみよう

位取り表とタイルを使います。



縦書き算：

	+	-
		3
+	2	4

$$3 + 24 =$$

答え：    羽



### 理解しよう

2桁の数と1桁の数とのたし算を縦書き算でやるには

- ① 一の位の数を一の位の数の下に置きます。
- ② 十の位の数を十の位の数の下に置きます。
- ③ 一の位の数のたし算をします。
- ④ 結果に2桁の数の十の位の数 を追加します。

## 解いてみよう

計算しましょう。

a.  $5 + 52$

	+	-
		5
+	5	2

b.  $85 + 3$

	+	-
	8	5
+		3

c.  $7 + 22$

	+	-
		7
+	2	2

d.  $6 + 12$

+		

e.  $53 + 6$


f.  $90 + 8$


## 家で解いてみよう

計算しましょう。

a.  $13 + 5$

	+	-
	1	3
+		5

b.  $43 + 4$

	+	-
	4	3
+		4

c.  $6 + 81$

	+	-
		6
+	8	1

d.  $28 + 1$

+		

e.  $2 + 47$


f.  $31 + 6$


## 1.6 学んだことを練習しましょう

1. 計算しましょう。

a.  $20 + 40 =$

b.  $2 + 65 =$

c.  $80 + 10 =$

d.  $43 + 6 =$

2. 縦書き算で計算しましょう。

a.  $15 + 13$

+		
<hr/>		

b.  $25 + 11$


c.  $63 + 32$


d.  $55 + 4$


e.  $74 + 21$


f.  $31 + 44$


g.  $60 + 11$


h.  $42 + 2$


3. 解いてみましょう。

a. マリアは20本のバラを持っています。お父さんは10本のヒマワリを贈りました。全部で何本の花を持っていますか？

答え：\_\_本

b. マリオは5個のマンゴーを持っています。さらに30個が贈られました。全部でマンゴーをいくつ持っていますか？

答え：\_\_個



家で解いてみよう

1. 計算しましょう。

a.  $70 + 10 =$

b.  $3 + 55 =$

c.  $40 + 20 =$

d.  $63 + 6 =$

2. 縦書き算で計算しましょう。

a.  $14 + 15$


b.  $35 + 12$


c.  $24 + 42$


d.  $65 + 3$


e.  $37 + 20$


f.  $68 + 30$


g.  $54 + 24$


h.  $43 + 6$


3. 解いてみましょう。

a. ベアトリスはチョコレートのビスケットを40個、イチゴのビスケットを30個買いました。全部でビスケットはいくつありますか？




\_\_\_\_\_

答え：\_\_個

b. ミゲルはレモンを22個持っています。さらにレモンを6個買いました。レモンを全部でいくつ持っていますか？


\_\_\_\_\_

答え：\_\_個

## 2.1 十の位の数のひき算をしましょう

### 復習しよう

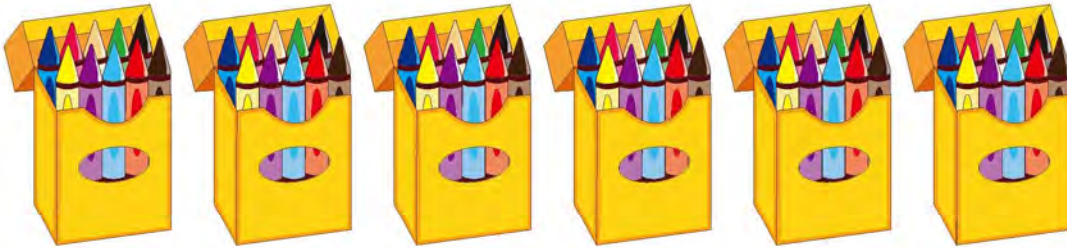
a.  $24 + 5 =$

b.  $30 + 40 =$

### 考えてみよう

アリアは60本のクレヨンを持っていました。20本を兄弟に贈りました。クレヨンは何本残っていますか。

60 - 20 の意味は、  
6 十の位の数 - 2 十の位の数



式： 60 - 20

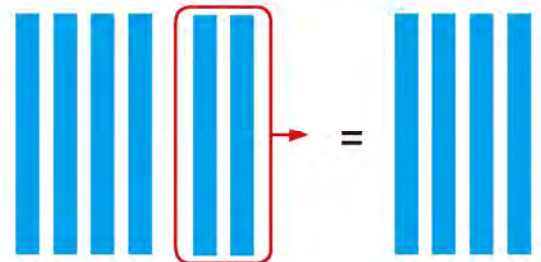
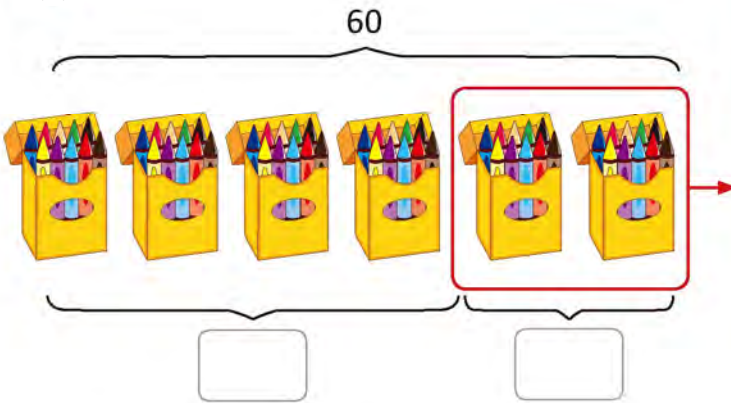
### 答えてみよう



アナ

クレヨンを取り除きます。

タイルを使います。



60 - 20 =

答え：    本

### 理解しよう

十の位の数をひくために10のグループを作れます。

20を60からひき算するというのは、  
6つの十の位の数から2つの十の位の数をひくと4つの十の位の数です。  
4つの十の位の数は40の一の位の数です。  
 $60 - 20 = 40$



## 解いてみよう

1. 計算しましょう。

a.  $60 - 40 =$

b.  $30 - 20 =$

c.  $70 - 50 =$

d.  $90 - 30$

e.  $80 - 50$

f.  $40 - 30$

2. カルメンはりんごを50個持っていて、20個売りました。りんごはいくつ残っていますか？



\_\_\_\_\_

答え：\_\_個

3. ベアトリスは60個のビスケットを持っています。家族と30個食べるとビスケットはいくつ残っていますか？



\_\_\_\_\_

答え：\_\_個

## 家で解いてみよう

1. 計算しましょう。

a.  $20 - 10 =$

b.  $50 - 40 =$

c.  $80 - 30 =$

d.  $90 - 50$

e.  $70 - 20$

f.  $60 - 10$

2. 店に30個の卵があります。20個売りました。卵はいくつ残っていますか？



\_\_\_\_\_

答え：\_\_個

3. マリアさんはワイシャツを40着作って10着贈りました。ワイシャツは何着残っていますか？



\_\_\_\_\_

答え：\_\_着

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.2 縦書き算でひき算をしましょう 復習しよう

a.  $7 - 4 =$

b.  $50 - 30 =$

### 考えてみよう

フリアさんは花を57本持っていました。34本売りました。  
花は何本残っていますか。



式： $57 - 34$

### 答えてみよう

位取り表とタイルを使います。



	+	-
	5	7
-	3	4
	2	3

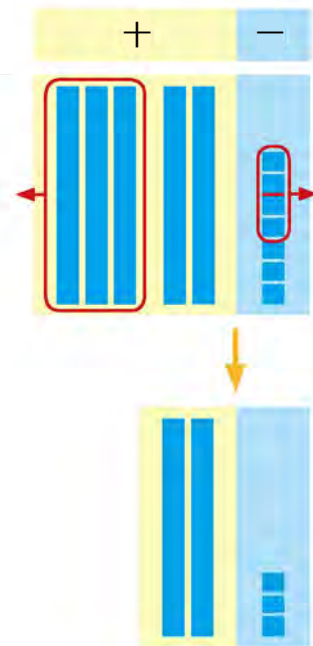
① 位取り表に位置づけます。  
← ひかれる数

← ひく数

② 一の位の数と一の位の数のひき算

③ 十の位の数と十の位の数のひき算

差



$57 - 34 =$

答え：\_\_本

### 理解しよう

縦書き算でひき算を行うには、位取り表を使います。

- ① 十の位の数は十の位の数の下に、一の位の数は一の位の数の下に書きます。
- ② 一の位の数と一の位の数をひき算します。
- ③ 十の位の数と十の位の数をひき算します。

縦書き算：

ひく記号とひかれる数とひく数の結果を分ける線を引きます。

	+	-
	5	7
-	3	4
	2	3





## 解いてみよう

計算しましょう。

a.  $27 - 15$

	+	-
	2	7
-	1	5

b.  $68 - 37$

	+	-
	6	8
-	3	7

c.  $58 - 23$

	+	-
	5	8
-	2	3

d.  $37 - 14$

-		

e.  $96 - 31$


f.  $84 - 12$


## 家で解いてみよう

計算しましょう。

a.  $36 - 11$

	+	-
	3	6
-	1	1

b.  $35 - 24$

	+	-
	3	5
-	2	4

c.  $58 - 43$

	+	-
	5	8
-	4	3

d.  $76 - 52$

-		

e.  $68 - 37$


f.  $89 - 23$


## 2.3 学んだことを練習しましょう

1. 計算しましょう。

a.  $80 - 40 =$

b.  $90 - 30 =$

c.  $40 - 10 =$

d.  $30 - 20$

e.  $70 - 50$

f.  $90 - 60$

2. 縦書き算で計算しましょう。

a.  $27 - 12$


b.  $44 - 23$


c.  $78 - 36$


d.  $56 - 22$


e.  $69 - 48$


f.  $73 - 51$


g.  $84 - 52$


h.  $43 - 31$


3. ファンは30個の風船を持っています。20個贈りました。風船は何個残っていますか？




答え：\_\_個

4. ハチの巣には45匹のハチがいます。13匹が蜜をとりに出かけました。ハチの巣にはどれだけのハチが残っていますか？




答え：\_\_匹

家で解いてみよう

1. 計算しましょう。

a.  $30 - 10 =$

b.  $50 - 20 =$

c.  $70 - 40 =$

d.  $90 - 80$

e.  $60 - 30$

f.  $30 - 10$

2. 縦書き算で計算しましょう。

a.  $85 - 71$

+		
-----		

b.  $79 - 21$


c.  $58 - 32$


d.  $23 - 12$


e.  $36 - 21$


f.  $87 - 55$


g.  $99 - 33$


h.  $67 - 26$


3. ファンは30本の色鉛筆を持っています。10本贈ります。色鉛筆は何本残っていますか？



答え：\_\_個

4. マリアは60個の梨を持っています。20個贈ります。マリアには何個梨が残っていますか？

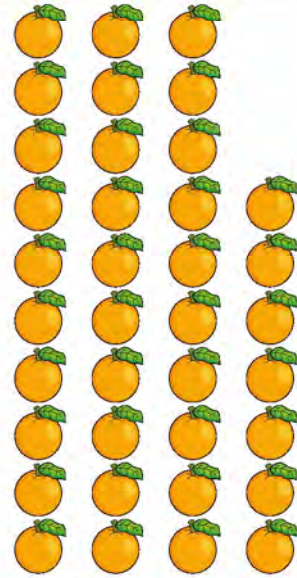


答え：\_\_本

## 2.4 同じ一の位の数のひき算をしましょう

### 考えてみよう

カルロスが37個のオレンジを持っています。兄弟に17個贈りました。オレンジはいくつ残っていますか？



式： 37 - 17

### 答えてみよう

位取り表とタイルを使います。



マリオ

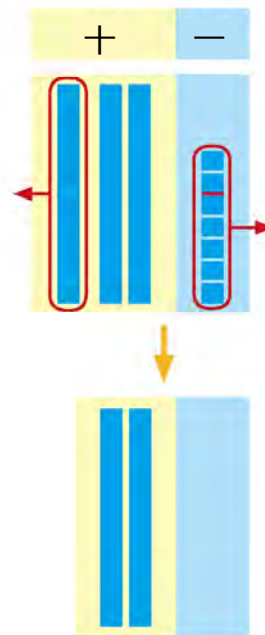
縦書き算：

	+	-
	3	7
-	1	7
	2	0

↑
↑  
②
①

37 - 17 =

答え：      個



### 理解しよう

同じ一の位の数のひき算をするには、

- ① 一の位の数のひき算をし、結果にゼロを置きます。
- ② 十の位の数のひき算をします。

どうなるでしょうか。

40 - 10を計算しなさい。

- 4の十の位の数から1つの十の位の数をひくと3つの十の位の数です。4 - 1 = 3 (十の位の数)
- 0の一の位の数から0の一の位の数をひくと0の一の位の数です。

	+	-
	4	0
-	1	0
	3	0



## 解いてみよう

計算しましょう。

a.  $28 - 18$

	+	-
2	8	
-	1	8

b.  $45 - 25$

	+	-
4	5	
-	2	5

c.  $83 - 33$

	+	-
8	3	
-	3	3

d.  $56 - 16$

-		

e.  $31 - 21$


f.  $70 - 50$


## 家で解いてみよう

計算しましょう。

a.  $73 - 63$

	+	-
7	3	
-	6	3

b.  $97 - 27$

	+	-
9	7	
-	2	7

c.  $69 - 59$

	+	-
6	9	
-	5	9

d.  $91 - 51$

-		

e.  $44 - 14$


f.  $50 - 30$


## 2.5 同じ十の位の数のひき算をしましょう

### 考えてみよう

カルメンは風船を25個持っています。21個贈りました。風船はいくつ残っていますか？



式：  $25 - 21$

### 答えてみよう

位取り表とタイルを使います。

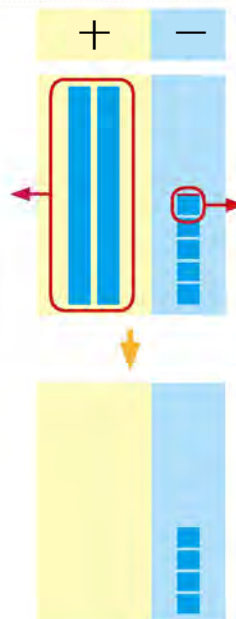


ホセ

縦書き算：

	+	-
	2	5
-	2	1
	0	4

十の位の数のゼロは左側に数はないので書きません。



$25 - 21 = 4$

答え： 4 個

### 理解しよう

ひかれる数とひく数が同じ十の位の数を持っている場合、

- ① 一の位の数のひき算をします。
- ② 十の位の数のひき算はゼロになるため置きません。

### 解いてみよう

計算しましょう。

a.  $73 - 72$

	+	-
	7	3
-	7	2

b.  $66 - 63$

	+	-
	6	6
-	6	3

c.  $89 - 85$

	+	-
	8	9
-	8	5

d.  $37 - 33$

-		

e.  $15 - 11$


f.  $47 - 42$


家で解いてみよう

1. 計算しましょう。

a.  $89 - 87$

	+	-
	8	9
-	8	7

b.  $56 - 51$

	+	-
	5	6
-	5	1

c.  $78 - 76$

	+	-
	7	8
-	7	6

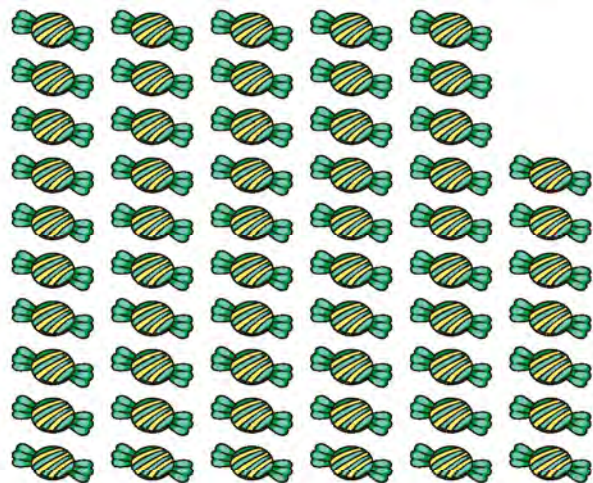
d.  $64 - 61$

-		

e.  $47 - 42$


f.  $23 - 22$


2. カルメンはお菓子を57個持っています。52個売りました。お菓子は何個カルメンに残っていますか



\_\_\_\_\_

答え：\_\_個\_\_\_\_\_

## 2.6 学んだことを練習しましょう

1. 計算しましょう。

a.  $25 - 15$


b.  $69 - 29$


c.  $94 - 24$


d.  $83 - 43$


e.  $58 - 53$


f.  $35 - 31$


g.  $79 - 74$


h.  $29 - 20$


2. フリアは36個の梨を買って、友達に16個贈りました。フリアに梨は何個残っていますか？

\_\_\_\_\_

答え：\_\_個

3. マリオは38個のお菓子を持っています。カルロスはお菓子をマリオより32個少なく持っています。カルロスはお菓子を何個持っていますか？

\_\_\_\_\_

答え：\_\_個

## 家で解いてみよう

計算しましょう。

a.  $44 - 24$


b.  $55 - 52$


c.  $43 - 13$


d.  $68 - 65$


e.  $34 - 14$


f.  $36 - 34$


g.  $81 - 21$


h.  $67 - 60$




## 2.7 2桁の数と十の位の数のひき算をしましょう 考えてみよう

フリアは34個のビスケットが入った箱を持っています。20個食べると、ビスケットは何個残っていますか？



式： 34 - 20

### 答えてみよう

位取り表とタイルを使います。



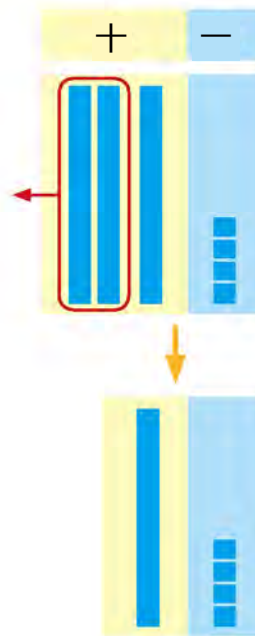
縦書き算：

	+	-
	3	4
-	2	0
	1	4

②
①

34 - 20 =

答え：      個



### 理解しよう

ひく数の一の位の数にゼロがあるときは

- ① ひかれる数の一の位の数を結果に置きます。
- ② 十の位の数とのひき算をします。

## 解いてみよう

計算しましょう。

a.  $45 - 30$

	+	-
	4	5
-	3	0

b.  $73 - 20$

	+	-
	7	3
-	2	0

c.  $64 - 50$

	+	-
	6	4
-	5	0

d.  $87 - 60$

-		

e.  $36 - 10$


f.  $51 - 20$


## 家で解いてみよう

計算しましょう。

a.  $78 - 40$

	+	-
	7	8
-	4	0

b.  $97 - 70$

	+	-
	9	7
-	7	0

c.  $89 - 60$

	+	-
	8	9
-	6	0

d.  $92 - 80$

-		

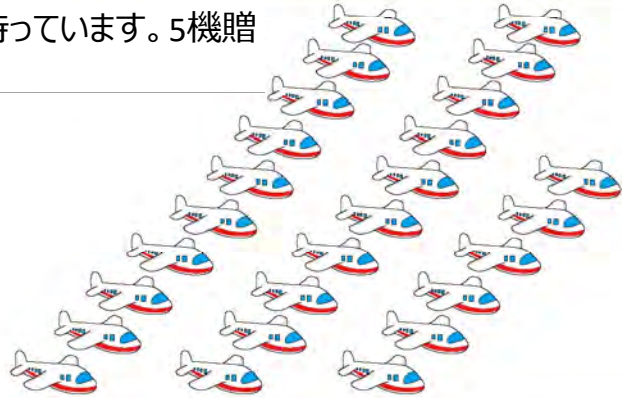
e.  $52 - 30$


f.  $48 - 10$


## 2.8 2桁の数と一の位の数のひき算をしましょう

### 考えてみよう

アントニオは26機のおもちゃの飛行機を持っています。5機贈りました。飛行機は何機残っていますか？



式：  $26 - 5$

### 答えてみよう

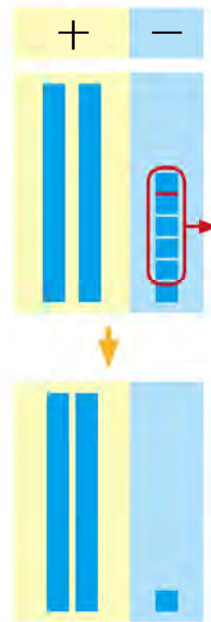
位取り表とタイルを使います。



縦書き算：

	+	-
	2	6
-		5

5は一の位の数の下に置くことを忘れないように。



$26 - 5 =$

答え： \_\_\_\_\_ 機

### 理解しよう

2桁の数の一の位の数のひき算を行うためには

- ① 一の位の数のひき算をします。
- ② 結果には、ひかれる数の十の位の数を置きます。

### 解いてみよう

計算しましょう。

a.  $38 - 5$

	+	-
	3	8
-		5

b.  $43 - 2$

	+	-
	4	3
-		2

c.  $28 - 4$

	+	-
	2	8
-		4

d.  $84 - 3$

-		

e.  $58 - 8$


f.  $75 - 5$


## 家で解いてみよう

1. 計算しましょう。

a.  $79 - 6$

	+	-
	7	9
-		6

b.  $36 - 4$

	+	-
	3	6
-		4

c.  $49 - 8$

	+	-
	4	9
-		8

d.  $67 - 5$

-		

e.  $98 - 8$


f.  $53 - 3$


2. ベアトリスは19個のビスケットが入った箱を持っています。7個食べます。ビスケットは何個残っていますか？



答え： \_\_\_\_\_ 個



## 2.9 学んだことを練習しましょう

1. a. フアンは 78 個のビー玉を持っていました。月曜日に10個なくしました。ビー玉は何個残っていますか？

\_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_ 個


- b. 火曜日にフアンは持っていたビー玉を3個失いました。ビー玉は何個残っていますか？

\_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_ 個


- c. 水曜日にフアンはホセに20個ビー玉を贈りました。ビー玉はいくつ残っていますか？

\_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_ 個


- d. 木曜日にフアンは他の2個のビー玉を贈りました。ビー玉はいくつ残りましたか？

\_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_ 個


2. a. マリアは56本の鉛筆を持っています。月曜に3本なくしました。鉛筆はいくつ残っていますか？

\_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_ 本


- b. 火曜日にマリアは自分の20本の鉛筆をアナに贈りました。鉛筆はいくつ残っていますか？

\_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_ 本


- c. 水曜日にマリアは3本鉛筆をなくしました。鉛筆はいくつ残っていますか？

\_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_ 本


- d. 木曜日にマリアは10本の鉛筆を自分の学校に寄付しました。鉛筆はいくつ残っていますか？

\_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_ 本


## 家で解いてみよう

1. マリオは消しゴムを16個持っていました。

- a. 月曜日に4個贈りました。消しゴムは何個残っていますか？

\_\_\_\_\_


答え： \_\_\_\_\_ 個

- c. 水曜日に12個消しゴムをなくしました。消しゴムは何個残っていますか？

\_\_\_\_\_


答え： \_\_\_\_\_ 個

2. ファンは14個のボールを持っていました。

- a. 月曜日にさらに12個買いました。ボールを何個持っていますか？

\_\_\_\_\_


答え： \_\_\_\_\_ 個

- c. 水曜日に7個のボールを贈りました。ボールを何個持っていますか？

\_\_\_\_\_


答え： \_\_\_\_\_ 個

- b. 火曜日に10個消しゴムを買いました。消しゴムを何個持っていますか？

\_\_\_\_\_


答え： \_\_\_\_\_ 個

- d. 木曜日に2個消しゴムを贈りました。消しゴムを何個持っていますか？

\_\_\_\_\_


答え： \_\_\_\_\_ 個

- b. 火曜日に16個のボールをマリオに贈りました。ボールは何個残っていますか？

\_\_\_\_\_


答え： \_\_\_\_\_ 個

- d. 木曜日にさらに10個のボールを贈りました。ボールを何個持っていますか？

\_\_\_\_\_


答え： \_\_\_\_\_ 個



# ユニット 8

身の周りの線や形を理解しましょう

このユニットでは次のことを学びます

- 直線、曲線、折れ線、複合線を理解します
- 三角形、長方形、正方形、円の形を見分けます

## 1.1 直線、曲線、折れ線、複合線を理解しましょう

### 考えてみよう

線をなぞって子どもたちが家に帰るのを手伝いましょう。それぞれの道の形に注目しましょう。

### 答えてみよう



### 理解しよう

次のように、様々な種類の線があります。



直線



折れ線



複合線



曲線

### 解いてみよう

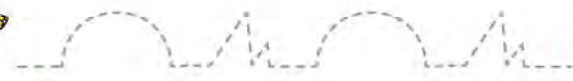
1. それぞれの線とその名前をなぞりましょう。



直線



折れ線



複合線





曲線

2. 線をなぞりましょう。



### 家で解いてみよう

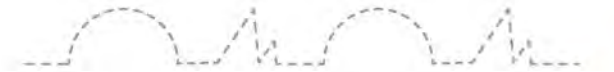
1. 線をなぞってその名前と結びましょう。



曲線



複合線

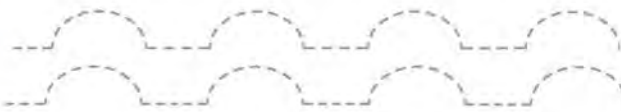


直線



折れ線

2. 線をなぞって、それぞれの名前を書きましょう。



家族のサイン : \_\_\_\_\_

## 1.2 開いた線と閉じた線を理解しましょう

### 考えてみよう

フリアとアントニオは線を描いています。始まりのある線を赤い色で、始まりのない線を緑色で描き、分類するのを手伝いましょう。

### 答えてみよう



### 理解しよう

**開いた線**とは、描き始めの点がある線です。



**閉じた線**とは、どの点からでも描くことができる線です。



### 解いてみよう

1. 線をよく見て、当てはまる欄に **X** を入れましょう。

線	開いた線	閉じた線
		X
		
		
		
		
		
		

2. 開いた線を3つ描きましょう。

3. 閉じた線を3つ描きましょう。

4. 開いた線を赤で、閉じた線を青でなぞりましょう。それぞれの線の名前を書きましょう。

a.



\_\_\_\_\_

b.



\_\_\_\_\_

c.



\_\_\_\_\_

d.



\_\_\_\_\_

e.



\_\_\_\_\_

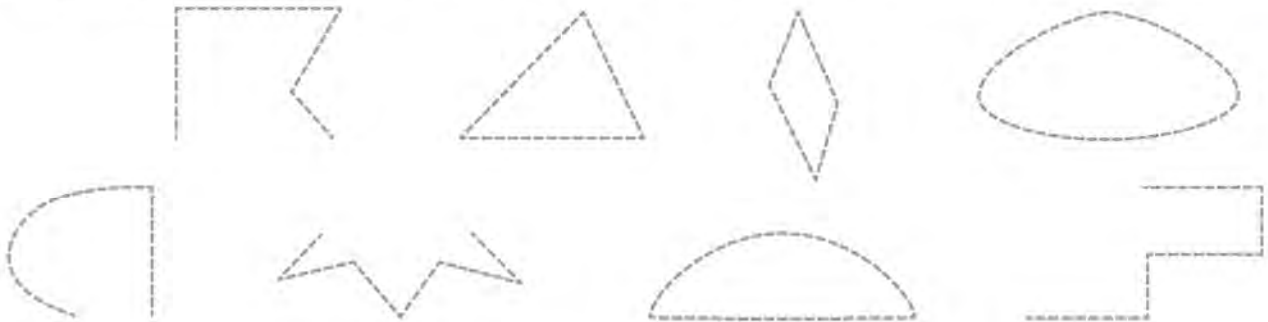
f.



\_\_\_\_\_

家で解いてみよう

1. 開いた線を赤で、閉じた線を青でなぞりましょう。



2. 次の線を分類し、当てはまる枠の中に描きましょう。



開いた線

\_\_\_\_\_

閉じた線

\_\_\_\_\_

### 1.3 縦線、横線、斜め線を理解しましょう

#### 考えてみよう

マルタは子猫のバスケットをいろいろな線で飾りました。それぞれの飾りの線をなぞりましょう。

#### 答えてみよう

a.



b.



c.



#### 理解しよう

線は次のように分類することもできます。



横線



縦線



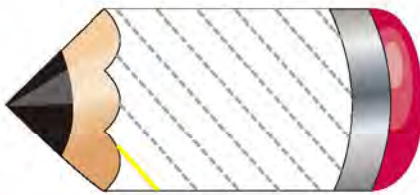
斜め線

#### 解いてみよう

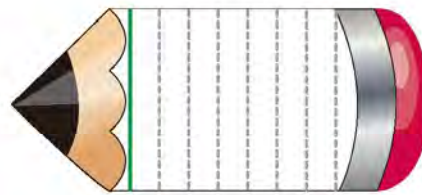
1. 横線を青、斜め線を黄色、縦線を緑色でなぞりましょう。



よこ

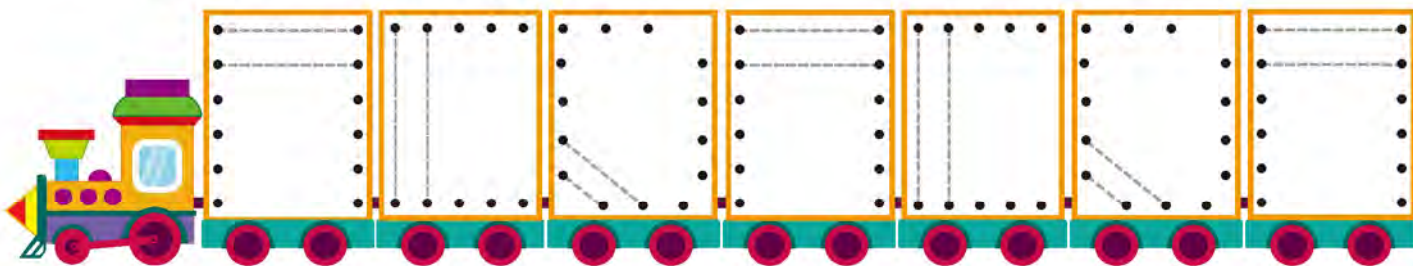


ななめ



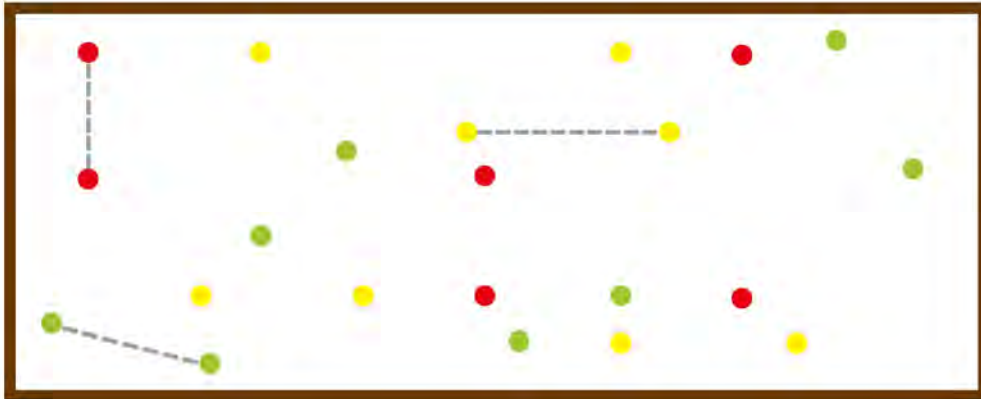
たて

2. 汽車のそれぞれの貨車の線をなぞりましょう。





3. 黄色の点の間に横線を、赤い点の間に縦線を、緑色の点の間に斜め線を描きましょう。



### 家で解いてみよう

1. マリアはプレゼントをいろいろな線で飾りました。線をなぞって、その名前を書きましょう。

a.



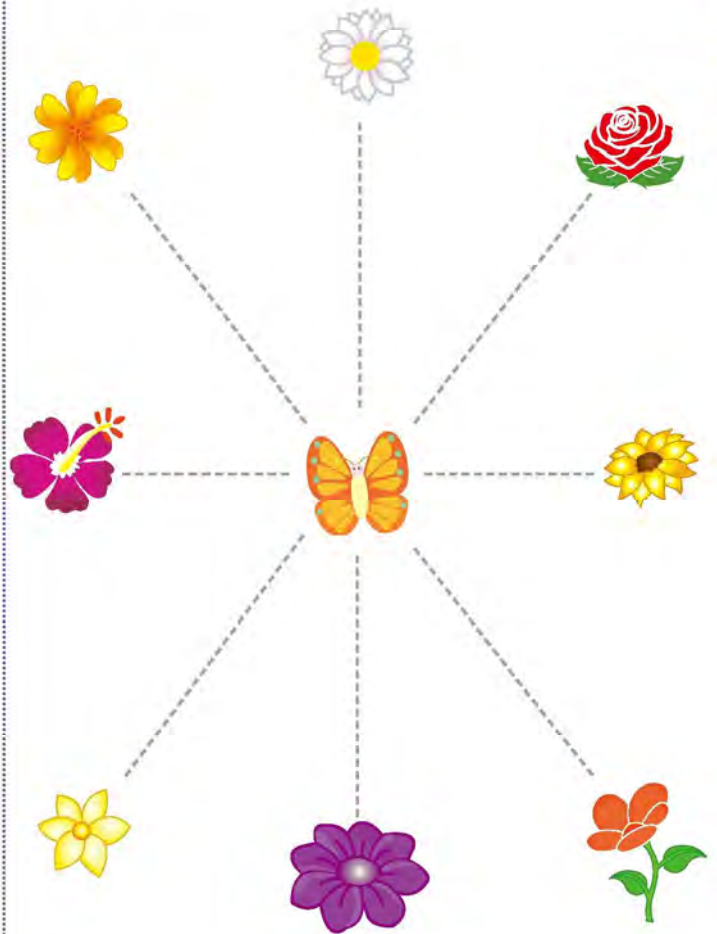
b.



c.



2. 横線を黄色、縦線を赤、斜め線を緑色でなぞりましょう。



## 1.4 学んだことをやってみましょう

1. ミツバチが巣にたどり着くまでに進むべき線をなぞり、線の名前を書きましょう。

複合線

縦線

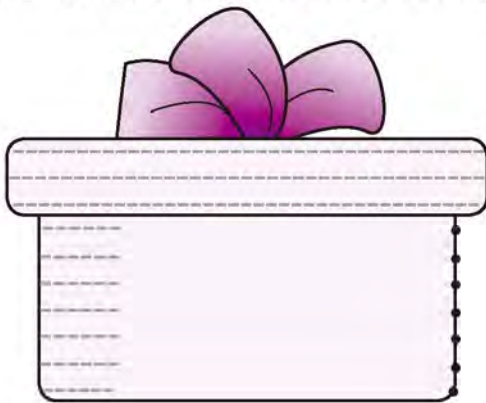
九十六

2. 閉じた線をたどって、ミツバチの子どもが巣にたどり着くのを手伝いましょう。

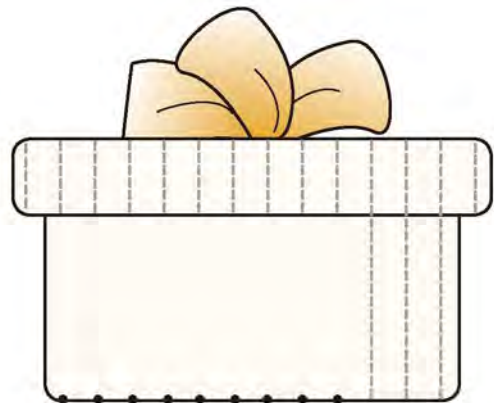


### 家で解いてみよう

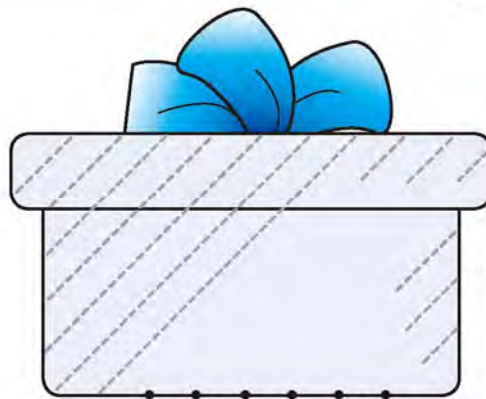
フリアとその兄弟は、いくつかのプレゼントを飾り付けています。彼らを手伝って線を様々な色でなぞり、線の名前を書きましょう。



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

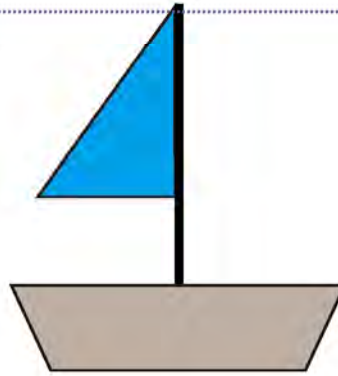
家族のサイン： \_\_\_\_\_



## 2.1 三角形の形を見分けましょう

### 考えてみよう

アントニオは船の絵を描きました。船の帆の形を描きましょう。

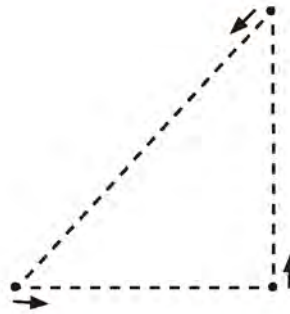


### 答えてみよう

帆の形を描きます。



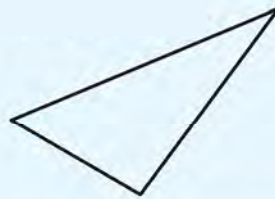
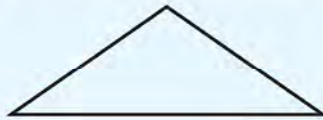
マリオ



### 理解しよう

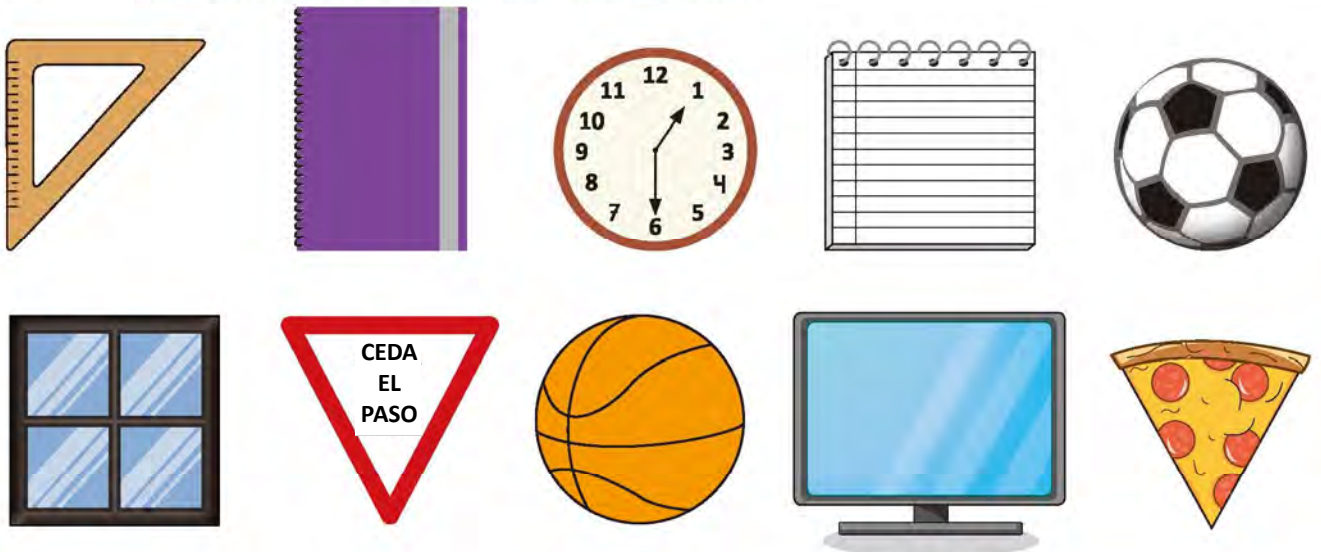
船の帆は、**三角形**の形をした閉じた線です。

三角形



### 解いてみよう

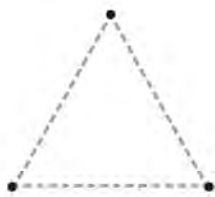
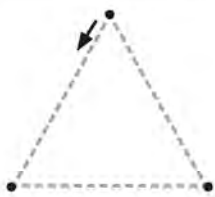
1. 三角形の形をしたものを丸で囲みましょう。



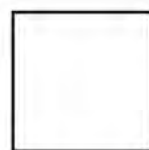
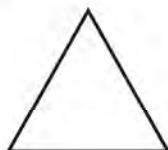
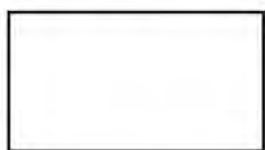


2. 三角形の形をなぞり、描きましょう。

三角形



3. 三角形に色を塗りましょう。



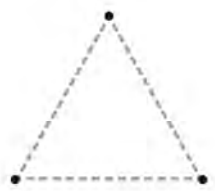
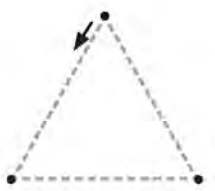
家で解いてみよう

1. 三角形を丸で囲みましょう。

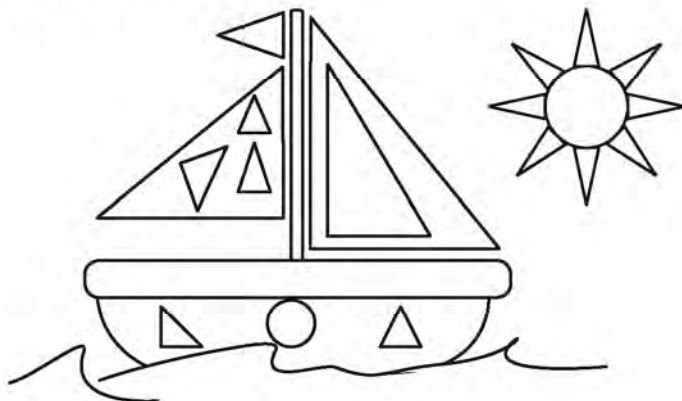


2. 三角形の形をなぞり、描きましょう。

三角形



3. 三角形の形を見つけたら色を塗りましょう。

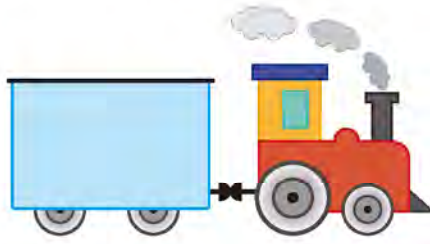


家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.2 長方形の形を見分けましょう

### 考えてみよう

フリアは汽車の絵を描きました。貨車の形を描きましょう。



### 答えてみよう

点線をなぞります。



ホシ



### 理解しよう

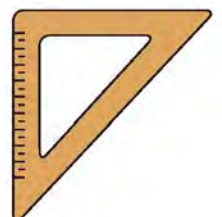
貨車は、**長方形**の形をした閉じた線です。

長方形



### 解いてみよう

1. 長方形の形をしたものを丸で囲みましょう。

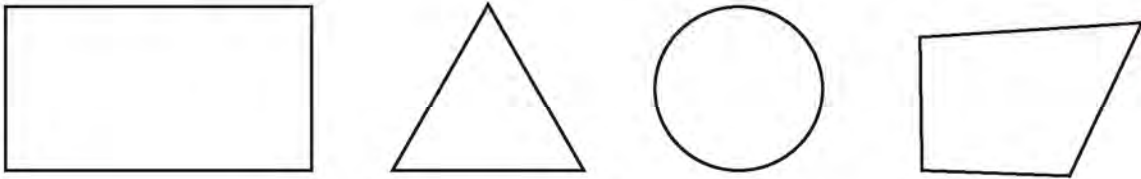


2. 長方形の形をなぞり、描きましょう。

長方形



3. 長方形に色を塗りましょう。



家で解いてみよう

1. 長方形を丸で囲みましょう。

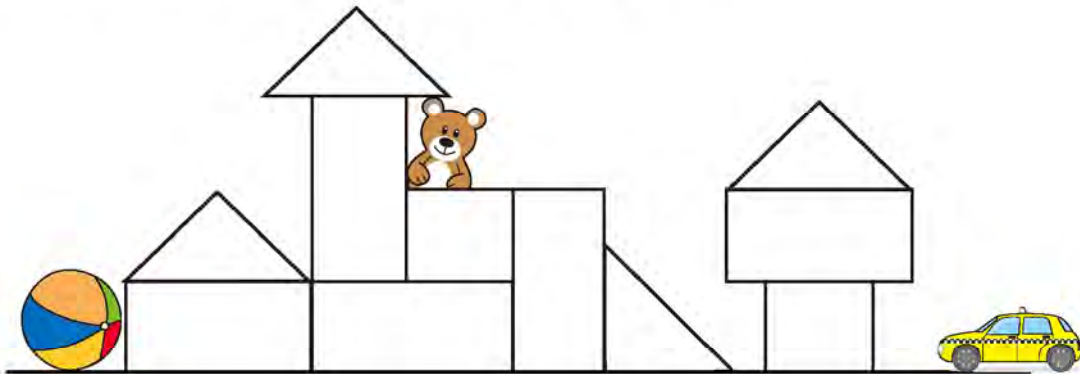


2. 長方形の形をなぞり、描きましょう。

長方形



3. 長方形の形をしたものに色を塗りましょう。



家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.3 1つの正方形の形を見分けましょう

### 考えてみよう

アントニオは1枚の絵を買いました。額縁の形を描きましょう。

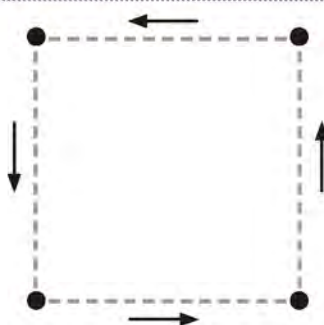


### 答えてみよう

額縁の形を描きます。



ベアトリス



### 理解しよう

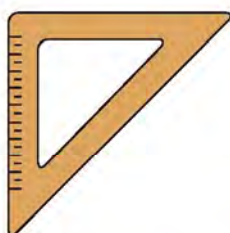
絵は正方形の形をしています。

正方形



### 解いてみよう

1. 正方形の形をしたものを丸で囲みましょう。



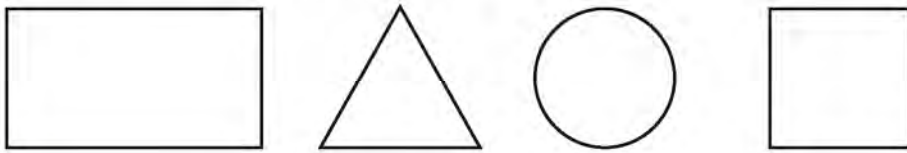


2. 正方形の形をなぞり、描きましょう。

正方形



3. 正方形に色を塗りましょう。



### 家で解いてみよう

1. 正方形の形をしたものを丸で囲みましょう。

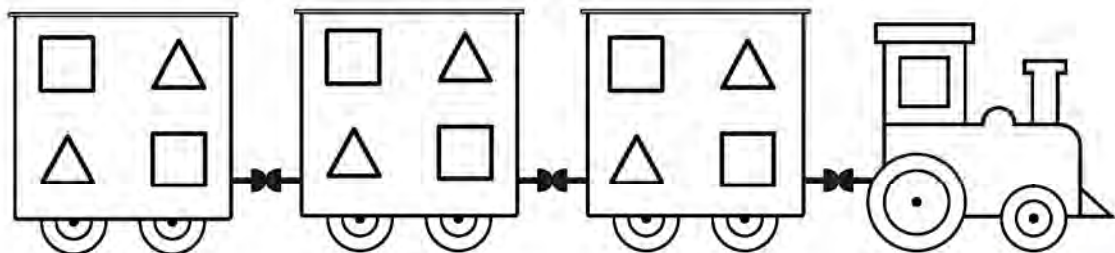


2. 正方形の形をなぞり、描きましょう。

正方形



3. 汽車の中にある正方形の形に色を塗りましょう。



家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.4 円の形を見分けましょう

### 考えてみよう

アナは自転車に乗ります。自転車のタイヤの形を描きましょう。



### 答えてみよう

タイヤの形を描きます。



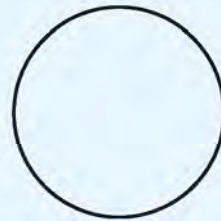
カルロス



### 理解しよう

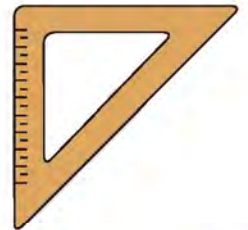
自転車のタイヤは円の形をしています。

円



### 解いてみよう

1. 円の形をしたものを丸で囲みましょう。

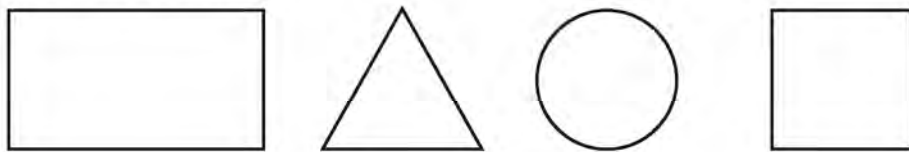


2. 円の形をなぞり、描きましょう。

円



3. 円の形に色を塗りましょう。



家で解いてみよう

1. 円の形を丸で囲みましょう。

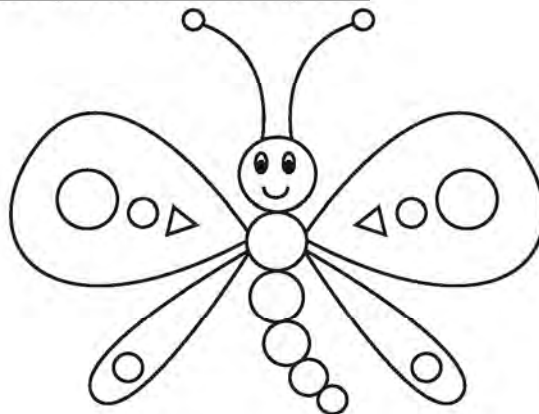


2. 円の形をなぞり、描きましょう。

円



3. ちょうちよの中にある円の形に色を塗りましょう。





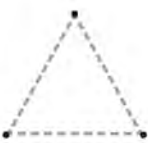











家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.5 学んだことをやってみましょう









1. 図形に対応する言葉を線で結びましょう。

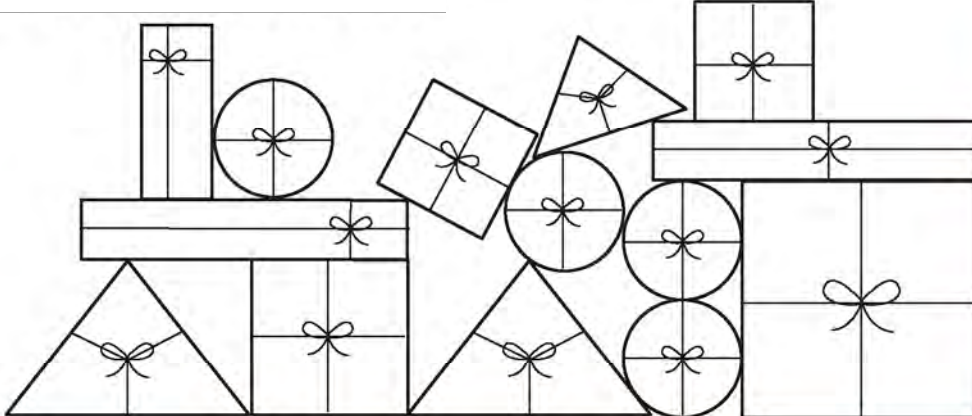
三角形	■	■	□
長方形	■	■	○
正方形	■	■	△
円の形	■	■	◻

2. 子犬たちがえさにたどり着くのを手伝いましょう。図形とその名前をなぞって描きましょう。

	三角形			●	●	●	
	長方形			●	●	●	
	正方形			●	●	●	
	円			●	●	●	

3. 表示されている色に従って図形に色を塗りましょう。

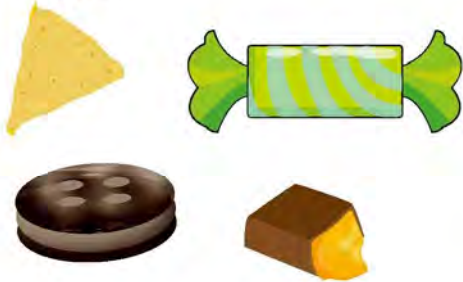




# 家で解いてみよう

1. 次の図形を丸で囲みましょう。

a. 三角形のもの



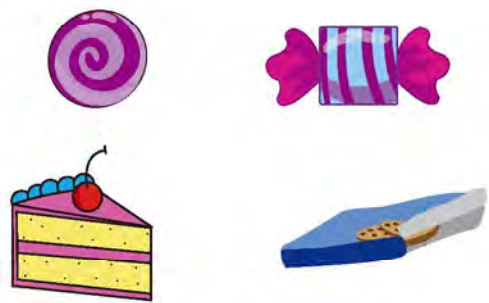
b. 長方形のもの



c. 正方形のもの



d. 円の形のもの



2. それぞれの絵の形状を書きましょう。



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

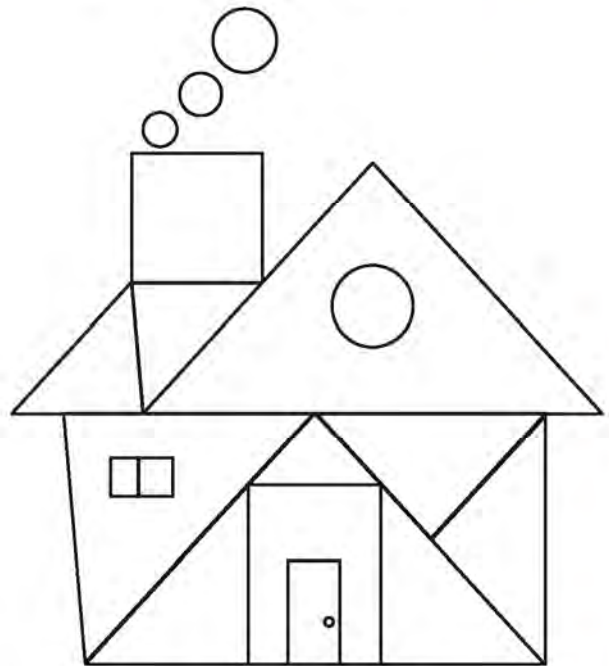


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3. 表示されている色に従って図形に色を塗りましょう。

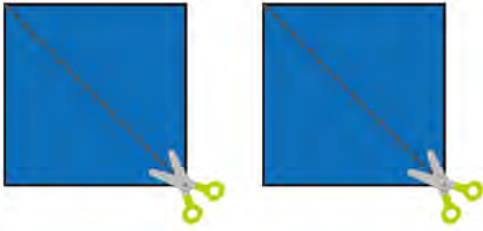


✂ 209ページの青い三角形の形を切り取りましょう。

## 2.6 三角形で図形を作りましょう

### 考えてみよう

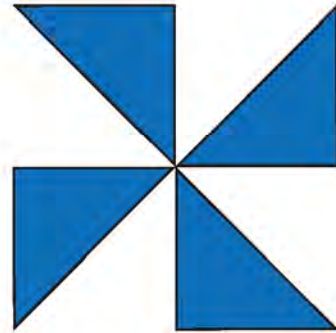
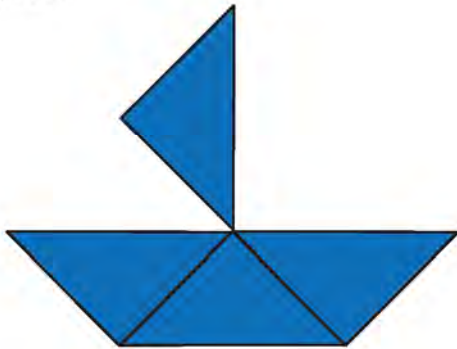
ホセは正方形の形を2つ持っています。それを半分に切って様々な図形を作ります。



- 切った後の図形はどんな形になりますか？
- 図形はいくつできますか？
- できあがったものを使って、図形を作りましょう。

### 答えてみよう

- 図形は 三角形 の形をしています
- 4 つの図形ができます。
- 例：



### 理解しよう

- 正方形から、2つの等しい三角形が得られます。
- 三角形の形をつなぎ合わせることで、様々な図形を作ることができます。

### 解いてみよう

等しい三角形を4つ使って、別の三角形を組み立てましょう。

### 家で解いてみよう

等しい三角形を4つ使って、1つの長方形を組み立てましょう。

青い三角形を使いましょう。



211ページのリバーシブルの三角形を切り取りましょう。213ページの灰色の三角形を切り取りましょう。

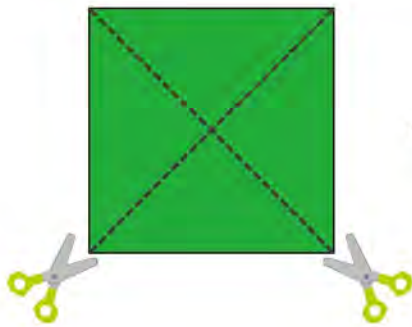
## 2.7 三角形を使って図形を作りましょう

### 考えてみよう

切り抜きページで正方形を探しましょう。

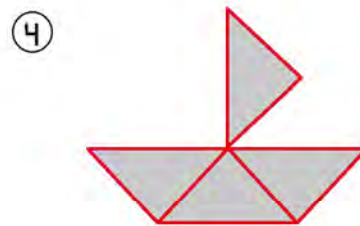
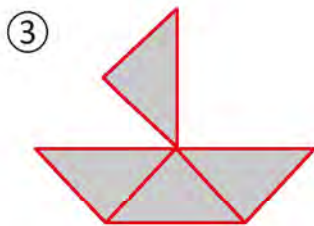
a. 切りましょう。

b. 三角形が4つできます。



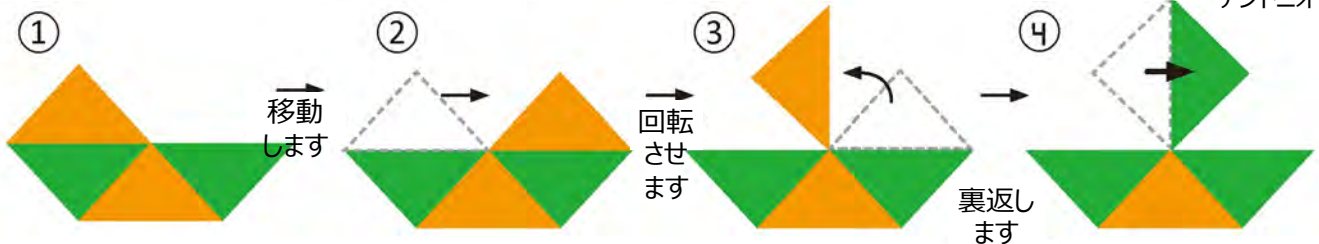
マルタは三角形を使い、そのうちの1つだけを動かして絵を描きます。図形を変えるために何をしますか？

次のように三角形を置きましょう。



### 答えてみよう

絵を作るためには、次のことができます。



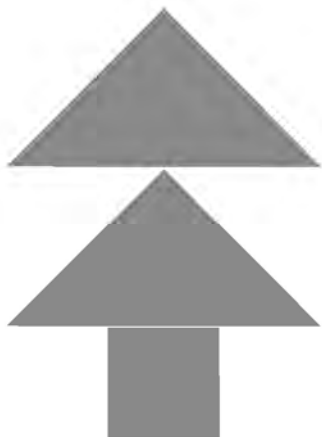
## 理解しよう

同じ数の三角形を使い、これらを移動し、回転させ、裏返すことで様々な図形を作ることができます。

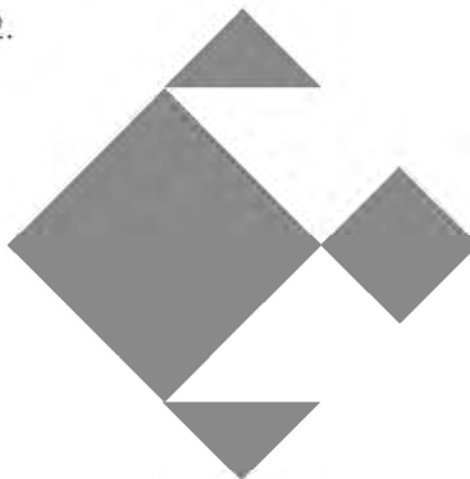
## 解いてみよう

切り抜いた正方形を使って、次の図形を作りましょう。

1.



2.



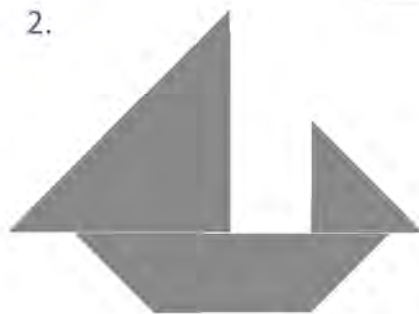
## 家で解いてみよう

切り抜いた正方形を使って、次の図形を作りましょう。

1.



2.



灰色の三角形を  
使いましょう。

