



# ユニット 9

丸の図を使ってたし算とひき算をしましょう

このユニットでは次のことを学びます

- 丸の図を使って序数のたし算とひき算をします
- 丸の図を使って基数のたし算とひき算をします

## 1.1 順序数のたし算をしましょう

### 考えてみよう

フリアは徒競走で4番目にいます。その後ろには5人の女の子がいます。  
何人の女の子が競争しているでしょうか？

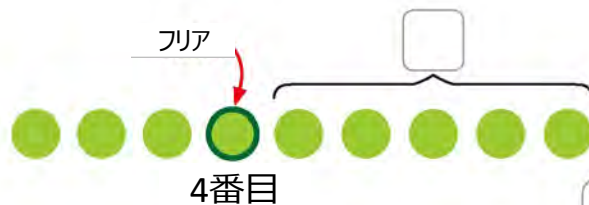
### 答えてみよう

丸の図を用います。

- ① 女の子を丸で表わします。



アナ



- ② 計算式を書きます：4 + 5

- ③ 答えを計算します。

$$4 + 5 = 9$$

フリアまで何人の女の子がいるでしょうか？



この図は丸の図として知られています。



答え： \_\_\_\_\_人

### 理解しよう

順序数のたし算をするには、丸の図を使うことができます。

### 解いてみよう

ファンは列で3番目にいます。その後ろに5人の子がいます。  
列に何人の子がいるでしょうか？

- ① 適合する丸の図を描きましょう。

- ② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

- ③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_人

## 家で解いてみよう

1. 様々なおもちゃが1列に並んでいて、クマは5番目にあります。  
クマの後には4つのおもちゃがあります。全部で何個のおもちゃがあるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

---

② **計算式**を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

---

答え： \_\_\_\_ 個

---

2. マリオは列で2番目にいます。  
その後ろに6人の子がいます。列に何人の子がいるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

---

② **計算式**を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

---

答え： \_\_\_\_ 人

---

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 1.2 順序数のひき算をしましょう

### 考えてみよう

映画館の入場券を買っている人が8人います。アントニオは5番目にいます。  
アントニオの後ろには何人いるでしょうか？

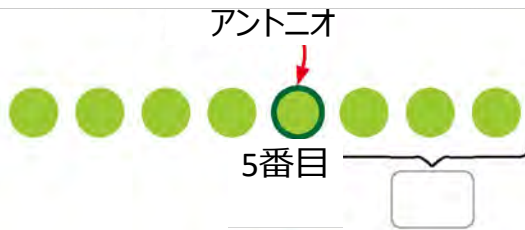
### 答えてみよう

丸の図を用います。

- ① 丸1つは1人を表わします。



ホセ



- ② 計算式を書きます： $8 - 5$

- ③ 答えを計算します。

$$8 - 5 = 3$$

答え：  3 人

### 理解しよう

順序数のひき算をするには、丸の図を使うことができます。

### 解いてみよう

9階建ての建物があり、マリオは6階に住んでいます。  
マリオが住んでいる階から上は何フロアあるでしょうか？

- ① 適合する丸の図を描きましょう。

- ② 計算式を書きましょう：

- ③ 答えを計算しましょう：

答え： 3 フロア



## 家で解いてみよう

1. カルメンは間食を受け取る列の3番目について、全部で9人の子がいます。  
カルメンの後ろには何人の子がいるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_人

2. 8人の子がかけっこをしていてカルロスが2番目です。  
カルロスの後ろには何人の子がいるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_人

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.1 丸の図を使ってたし算をしましょう

### 考えてみよう

バスに5人の子が座ります。空席が4席あります。  
バスには座席が何席あるでしょうか？

座っている子1人につき  
座席は1つです。

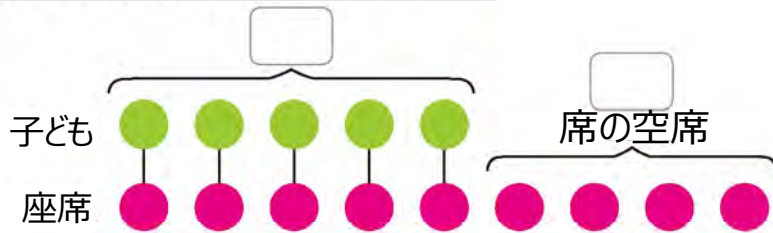


### 答えてみよう

- ① 子どもを緑の丸で、座席をピンクの丸で表わします。



カルメン



- ② **計算式**を求めます：  
 $5 + 4$

- ③ 答えを計算します。

$$5 + 4 = 9$$

答え：\_\_席

### 理解しよう

丸の図を使ってたし算をすることができます。

- ① それぞれ1つずつ比較するために丸を描きましょう。
- ② **計算式**を求めましょう。
- ③ 答えを計算しましょう。

### 解いてみよう

1. 公園で6人の子が遊んでいます。それぞれが自分のスケートボードを持っています。使われていないスケートボードが3つあります。スケートボードは全部でいくつあるでしょうか？

- ① 適合する丸の図を描きましょう。

- ② **計算式**を書きましょう： \_\_\_\_\_

- ③ 答えを計算しましょう：

答え：\_\_つ

2. 図書館に7人の子がいます。それぞれが1冊ずつ算数の本を持っています。本は3冊余ります。算数の本は何冊あるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_冊

## 家で解いてみよう

1. あるパーティーに4人の子がいます。子どもはそれぞれケーキを1皿ずつ取っています。ケーキのある皿は3皿残りました。ケーキのある皿は最初は何皿あったでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_皿

2. フアンは花を5つ 植木鉢に1つずつ植えました。植木鉢は3つ余りました。植木鉢をいくつ持っていたでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_つ

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.2 丸の図を使ってひき算をしましょう

### 考えてみよう

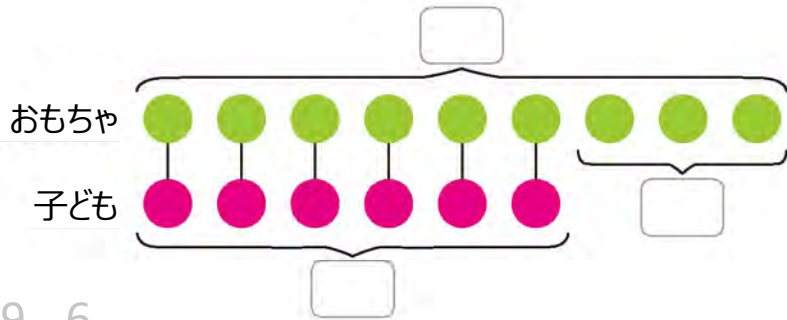
おもちゃが9個あります。6人の子が遊びに来ました。子どもはそれぞれおもちゃを1つ取りました。おもちゃは何個余るでしょうか？

### 答えてみよう

- ① おもちゃを緑の丸で、子どもをピンクの丸で表わします。



カルロス



- ② 計算式を求めます。 9 - 6

- ③ 答えを計算します。

$$9 - 6 = 3$$

答え： 3 個

### 理解しよう

丸の図を使ってひき算をすることができます。

- ① それぞれ1つずつ比較するために丸を描きましょう。
- ② 計算式を求めましょう。
- ③ 答えを計算しましょう。

### 解いてみよう

8個のオレンジと6人の子がいます。それぞれの子どもがオレンジを1個ずつ取ると、オレンジは何個残るでしょうか？

- ① 適合する丸の図を描きましょう。

- ② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

- ③ 答えを計算しましょう：

答え： 2 個

## 家で解いてみよう

1. 8個のボールと2人の子がいます。子どもはそれぞれボールを1つずつ取ります。ボールはいくつ残っていますか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② **計算式**を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_ 個

2. 棚に本が16冊あり、子どもが4人います。それぞれの子どもは本を1冊ずつ取ります。何冊の本が残るでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② **計算式**を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_ 冊

3. カルロスにはボンボン菓子を19個持っていて、5人の友達がこれを1つずつ取ります。ボンボン菓子が何個カルロスの手元に残るでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② **計算式**を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_ 個

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.3 学んだことを練習しましょう

1. 競技場に入場するための列にミゲルは7番目にいて、その後ろには2人います。列には何人いるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_人

3. オレンジが5個あり、4人の子が1個ずつ取ります。オレンジは何個残るでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_個

5. 4人の子がそれぞれ本を1冊ずつ選び、5冊が残りしました。本棚には何冊の本があったでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_冊

2. スケートの競技に10人の女の子がいます。ベアトリスは9番目にいます。その後ろには何人の女の子がいるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_人

4. フアンは花を7つ買いました。そのうち2つはヒマワリでその他はチューリップです。チューリップをいくつ買ったでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_つ

## 家で解いてみよう

1. 列の中でカルメンは4番目におり、その後ろには5人います。  
列には何人いるでしょうか？  
① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_人

3. 6人の子がそれぞれりんごを1個ずつ食べて、りんごは4個残ります。  
りんごは何個ありましたか？  
① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_個

5. ミゲルには果物が15個あり、3個を売ります。  
ミゲルに果物は何個残るでしょうか？  
① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_個

家族のサイン： \_\_\_\_\_

2. あるレースで18人が競争します。ベアトリスは6番目です。  
ベアトリスの後ろには何人いるでしょうか？  
① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_人

4. 学校にはボールが8個あります。5人の子がそれぞれボールを1つずつ取りました。  
ボールはいくつ残っていますか？  
① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_個



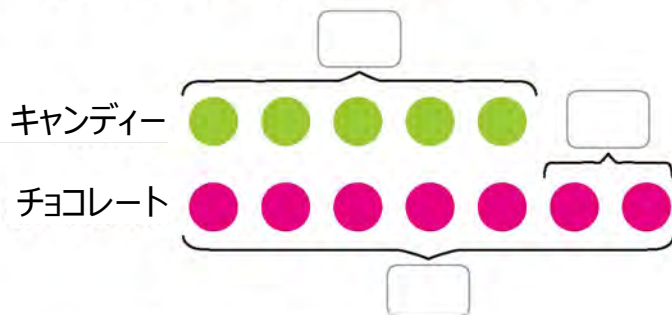
## 2.4 「～より多い」を使ってたし算をしましょう その1

### 考えてみよう

カルロスはキャンディーを5個持っていて、キャンディーより2個多くチョコレートも持っています。  
カルロスはチョコレートを何個持っているでしょうか？

### 答えてみよう

- ① カルロスのキャンディーとチョコレート1個につき丸を1つ描きます。



- ② 計算式を求めます。 5 + 2

- ③ 答えを計算します。

$$5 + 2 = 7$$

答え： 7 個

### 理解しよう

数量を比較するために丸の図を使うことができます。

- ① 両方の数量を比較するために丸を描きましょう。
- ② 計算式を求めましょう。
- ③ 答えを計算しましょう。

### 解いてみよう

マリオはミニカーを4つ持っています。ファンはミニカーをマリオより3つ多く持っています。  
ファンはミニカーをいくつ持っているでしょうか？

- ① 適合する丸の図を描きましょう。

- ② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

- ③ 答えを計算しましょう： \_\_\_\_\_

答え： 7 つ

## 家で解いてみよう

1. カルメンはカチューシャを4個持っていて、指輪はカチューシャより2個多く持っています。  
カルメンは指輪を何個持っているでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_ 個

2. フリアはクッキーを3個持っています。お姉さんはフリアより5個多く持っています。  
お姉さんはクッキーを何個持っているでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_ 個

3. マリオはビー玉を2個買いました。カルロスビー玉をマリオより4個多く買いました。  
カルロスはビー玉を何個持っているでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_ 個

家族のサイン： \_\_\_\_\_

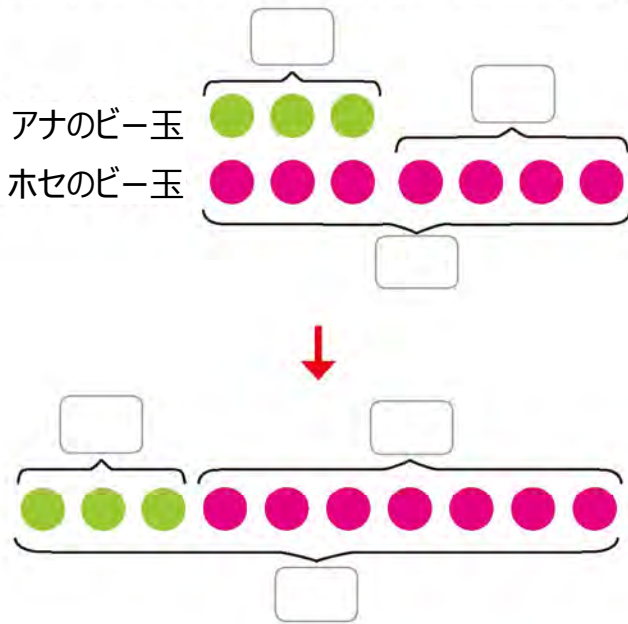
## 2.5 「～より多い」を使ってたし算をしましょう その2

### 考えてみよう

アナはビー玉を3個持っています。ホセはビー玉をアナより4個多く持っています。  
2人合わせてビー玉を何個持っていますか？

### 答えてみよう

- ① アナとホセのビー玉をそれぞれ丸で描きます。



マリア

- ② ホセのビー玉の数を計算します。

$$\underline{3 + 4 = 7}$$

- ③ 2人のビー玉の数を計算します。

$$\underline{3 + 7 = 10}$$

- ④ 2人合わせて持っているのは：

答え： \_\_\_\_\_ 個

### 理解しよう

丸の図を使って2つの集団の対象物の合計を計算することができます。

### 解いてみよう

マリアはキャンディーを5個持っています。カルロスはマリアより2個多く持っています。  
2人でキャンディーを何個持っているでしょうか？

- ① 適合する丸の図を描きましょう。

- ② カルロスのキャンディーの数を計算しましょう。

\_\_\_\_\_

- ③ 2人のキャンディーの数を計算しましょう。

\_\_\_\_\_

- ④ 2人合わせて持っているのは：

答え： \_\_\_\_\_ 個

## 家で解いてみよう

1. フリアは棒付きキャンディーを6本買います。アントニオは棒付きキャンディーをフリアより5本多く買います。2人で合わせて何本の棒付きキャンディーがあるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② アントニオの棒付きキャンディーの数を計算しましょう。

\_\_\_\_\_

③ 2人の棒付きキャンディーの数を計算しましょう。

\_\_\_\_\_

④ 2人合わせて持っているのは：

答え：\_\_\_\_\_個

2. ミゲルはマンゴーを4個切ります。ベアトリスはマンゴーをミゲルより8個多く切ります。2人でマンゴーを何個切るでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② ベアトリスのマンゴーの数を計算しましょう。

\_\_\_\_\_

③ 2人のマンゴーの数を計算しましょう。

\_\_\_\_\_

④ 2人合わせて持っているのは：

答え：\_\_\_\_\_個

3. マリオは木を6本植えます。アナはマリオより7本多く植えます。2人で木を何本植えるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② アナの木の数を計算しましょう。

\_\_\_\_\_

③ 2人で植える木を計算しましょう。

\_\_\_\_\_

④ 2人合わせて植えるのは：

答え：\_\_\_\_\_本

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.6 「～より少ない」を使ってひき算をしましょう その1

### 考えてみよう

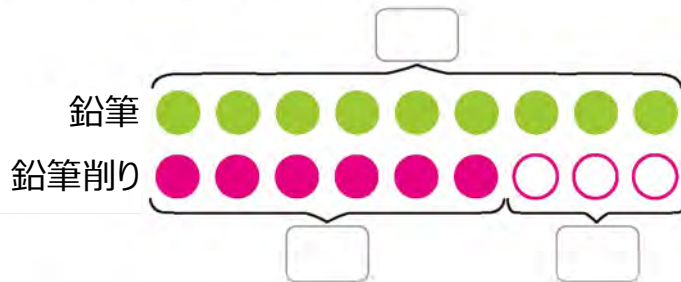
マルタは鉛筆を9本持っています。また、鉛筆削りを鉛筆より3つ少ない数だけ持っています。マルタは鉛筆削りをいくつ持っているでしょうか？

### 答えてみよう

- ① 鉛筆と鉛筆削りをそれぞれ1つずつ丸で描きます。



アントニオ



- ② 計算式を求めます。

$$9 - 3$$

- ③ 答えを計算します。

$$9 - 3 = 6$$

答え： \_\_\_\_\_ 個

### 理解しよう

1人が持っている数が他方よりも少ない時、2人の物の数量を計算するために丸の図を使うことができます。

### 解いてみよう

カルメンは花を7本持っています。マリアが持っている花の数はカルメンより3本少ないです。マリアは花を何本持っていますか？

- ① 適合する丸の図を描きましょう。

- ② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

- ③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_ 本

## 家で解いてみよう

1. ファンは本を9冊持っていて、持っている鉛筆の数は本より2つ少ないです。  
ファンは鉛筆を何本持っていますでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_本

2. ベアトリスはマンゴーを12個持っていて、カルメンが持っているマンゴーの数はベアトリスより4つ少ないです。カルメンはマンゴーを何個持っていますでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_個

3. マリオは飛行機を16機持っていて、持っている車の数は飛行機の数より7だけ少ないです。  
マリオは車を何台持っていますでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_台

家族のサイン： \_\_\_\_\_



## 2.7 「～より少ない」を使ってひき算をしましょう その2

### 考えてみよう

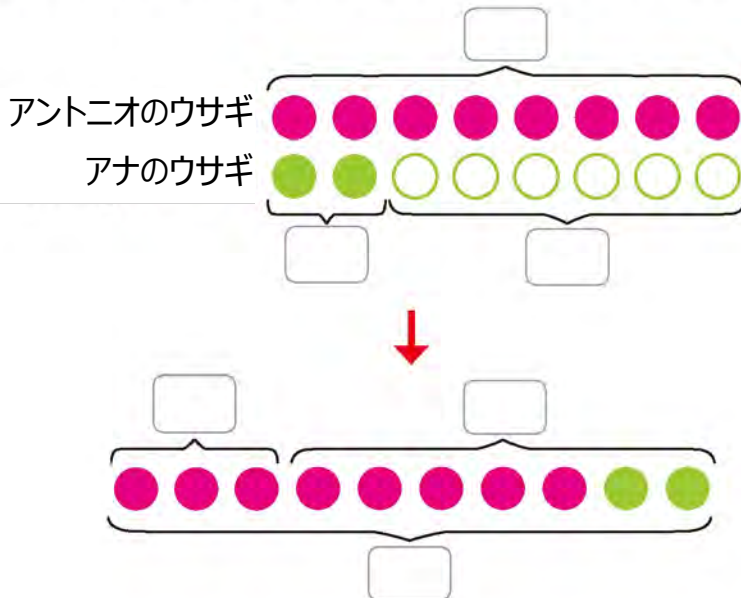
アントニオはウサギを8匹飼っています。アナが飼っているウサギの数はアントニオより6匹少ないです。2人でウサギを何匹飼っていますか？

### 答えてみよう

- ① アントニオとアナのウサギをそれぞれ1匹ずつ丸で描きます。



アナ



- ② アナのウサギの数を計算します。

$$\underline{8 - 6 = 2}$$

- ③ 2人のウサギの数を計算します。

$$\underline{8 + 2 = 10}$$

- ④ 2人合わせて飼っているのは：

答え：        匹

### 理解しよう

1人が持っているものが他方よりも少ない時、2つの集団のものの合計を計算するために丸の図を使うことができます。

### 解いてみよう

ベアトリスは花を8本持っています。マリアが持っている花の数はベアトリスより5本少ないです。2人で花をいくつ持っていますか？

- ① 適合する丸の図を描きましょう。

- ② マリアの花の数を計算しましょう。

\_\_\_\_\_

- ③ 2人の花の数を計算しましょう。

\_\_\_\_\_

- ④ 2人合わせて持っているのは：

答え：        本



## 家で解いてみよう

1. フリアはオレンジを9個買います。アントニオが買うオレンジの数はフリアより5個少ないです。2人で何個のオレンジを買うでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② アントニオのオレンジの数を計算しましょう。

③ 2人のオレンジの数を計算しましょう。

④ 2人合わせて持っているのは：

答え： \_\_\_\_ 個

2. ホセはケーキを13個焼きます。カルロスが焼く数はホセより7個少ないです。2人でケーキを何個焼くでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② カルロスのケーキの数を計算しましょう。

③ 2人のケーキの数を計算しましょう。

④ 2人合わせて焼くのは：

答え： \_\_\_\_ 個

3. マリオは木を12本植えます。アナが植える数はマリオより6本少ないです。2人で木を何本植えるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② アナの木の数を計算しましょう。

③ 2人で植える木を計算しましょう。

④ 2人合わせて植えるのは：

答え： \_\_\_\_ 本

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.8 隠れた数字を足しましょう その1

### 考えてみよう

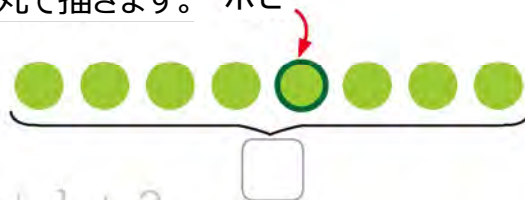
ホセの前に4人の子が、後ろに3人の子が列にいます。  
列に何人の子がいるでしょうか？

### 答えてみよう

- ① 子どもをそれぞれ1人ずつ丸で描きます。ホセ



カルメン



- ② 計算式を求めます。  $4 + 1 + 3$

- ③ 答えを計算します。  $4 + 1 + 3 = 8$

答え： \_\_\_\_\_ 人

### 理解しよう

より簡単に情報を特定するために丸の図を使うことができます。

### 解いてみよう

1. フアンは列に並んでいて、前に5人、後ろに1人います。  
列には何人いるでしょうか？

- ① 適合する丸の図を描きましょう。

- ② 式： \_\_\_\_\_

- ③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_ 人

2. 学校で、アナの教室の左側に教室が3つ、右側に6つあります。  
学校には教室がいくつあるでしょうか？

- ① 適合する丸の図を描きましょう。

- ② 式： \_\_\_\_\_

- ③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_ 室

## 家で解いてみよう

1. カルロスが住んでいる通りにはカルロスの家の右側に家が6軒、左側にはカルロスの家の他に家が8軒があります。

カルロスが住んでいる通りには家が何軒あるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 式： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_軒

2. カルメンの前に4人、後ろに2人が列にいます。

列には何人いるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 式： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_人

3. 色鉛筆セットには黄色の左側に3色、右側に5色あります。

色鉛筆セットは何色あるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 式： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_色

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.9 隠れた数字を足しましょう その2

### 考えてみよう

アナとフリアは棒付きキャンディーを買うために前後になって列に並んでいます。その前には5人、後ろには3人います。列には何人いるでしょうか？

### 答えてみよう

① 人をそれぞれ1人ずつ丸で描きます。



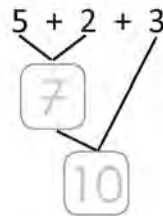
マリオ



アナ フリア

② 計算式を求めます。  $5 + 2 + 3$

③ 答えを計算します。



答え： \_\_\_\_\_人

### 理解しよう

丸の図で特定できる情報は2つ以上である場合もあります。

### 解いてみよう

1. カルロスとマリオはププサを買うために前後になって列に並んでいます。その前には2人、後ろには4人います。列に何人の子がいるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 式： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_人

2. ファンとミゲルは映画の入場券を買うために前後になって並んでいます。その前には3人、後ろには4人います。列には何人いるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 式： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_人

## 家で解いてみよう

1. 市場に果物の店と野菜の店が一緒に並んでいます。その左には他の店が2つ、右には5つあります。店は全部でいくつあるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 式： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_ 7

2. ベアトリスの車とカルロスの車が並んでいます。その右側には車が8台、左側には3台あります。車は全部で何台あるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 式： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_ 台

3. カルメンの家とカルロスの家が並んでいます。その右側には家が9軒、左側には8軒あります。家は全部で何軒あるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 式： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_ 軒

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.10 学んだことを練習しましょう

1. 皿が6枚あり、フォークの数は皿より4つ多いです。フォークはいくつあるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_ 本

2. 私は消しゴムを7個持っていて、鉛筆削りの数は消しゴムより5個少ないです。鉛筆削りを何個持っているでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_ 個

3. マリアはプラムを4個持っています。カルメンが持っているプラムの数はマリアより5個多いです。2人でプラムを何個持っているでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② カルメンのプラムの数を計算しましょう。

\_\_\_\_\_

③ プラムの合計の数を計算します。

\_\_\_\_\_

④ 2人合わせて持っているのは：

\_\_\_\_\_ 答え： \_\_\_\_\_ 個

4. ラウラの車の左側に車が2台、右側に6台あります。車は全部で何台あるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 式： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_ 台

**家で解いてみよう**

1. フアンはりんごを3個持っていて、持っている洋梨の数はりんごより4個多いです。洋梨を何個持っているでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_ 個

2. ホセはビー玉を11個買い、カルロスが買う数はホセより7個少ないです。カルロスはビー玉を何個持っているでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_ 個

3. 私はヒマワリを10本持っていて、持っているバラの数はヒマワリより2本少ないです。花を全部で何本持っているでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② バラの数を計算しましょう。

\_\_\_\_\_

③ 花の合計の数を計算します。

\_\_\_\_\_

④ 全部であるのは：

答え： \_\_\_\_\_ 本

4. パン屋と食堂が並んでいます。その左には他の店が7つ、右には4つあります。店は全部でいくつあるでしょうか？

① 適合する丸の図を描きましょう。

② 計算式を書きましょう： \_\_\_\_\_

③ 答えを計算しましょう：

答え： \_\_\_\_\_ 店

家族のサイン： \_\_\_\_\_



## 2.11 学んだことを練習しましょう

1. 店に並ぶ列でアナは5番目におり、その後ろには6人います。列には何人いるでしょうか？

答え： \_\_\_\_\_人

3. 7人の子がそれぞれブランコに座っていて、空いているブランコは9つあります。ブランコは全部でいくつあるでしょうか？

答え： \_\_\_\_\_個

5. アナは本を4冊持っています。アントニオが持っている本の数はアナより11冊多いです。2人で本を何冊持っていますか？

答え： \_\_\_\_\_冊

2. 水泳の競技に12人の子がいます。カルロスが5番目にいます。その後ろには何人の子がいますか？

答え： \_\_\_\_\_人

4. マンゴーの木に青い実が8個あり、熟した実の数は青い実より4個多いです。熟したマンゴーは何個あるでしょうか？

答え： \_\_\_\_\_個

6. マリアの家とファンの家は隣同士です。その左側には家が7軒、右側には10軒あります。家は全部で何軒あるでしょうか？

答え：\_\_\_\_軒

### 家で解いてみよう

1. 列の中でベアトリスは4番目にいて、その後ろには15人います。列には何人いるでしょうか？

2. 16階建ての建物があり、アントニオは6階に住んでいます。アントニオが住んでいる階から上は何フロアあるでしょうか？

答え：\_\_\_\_人

3. 17個のボールがあり、6人の子がそれぞれ1つずつ取ります。使っていないボールは何個残るでしょうか？

答え：\_\_\_\_フロア

4. 公園には15人の子がいて、自転車の数は子どもの数より9少ないです。自転車は何台あるでしょうか？

答え：\_\_\_\_個

答え：\_\_\_\_台

5. ミゲルはコマを 12個持っています。カルロスが持っているコマの数はミゲルより 5個少ないです。2人でコマを何個持っているでしょうか？

答え： \_\_\_\_\_ 個

6. ラウラの車の左側には車が 2台、右側には 23台あります。車は全部で何台あるでしょうか？

答え： \_\_\_\_\_ 台

7. カルロスの家、マリアの家、アントニオの家は隣同士で並んでいます。その左側には家が 3軒、右側には 22軒あります。家は全部で何軒あるでしょうか？

答え： \_\_\_\_\_ 軒

8. マリオは車を 25台持っています。ファンが持っている車の数はマリオより 2台少なく、ミゲルの数はファンより 3台少ないです。ミゲルは車を何台持っているでしょうか？

答え： \_\_\_\_\_ 台

# ユニット



算数を応用しましょう

このユニットでは次のことを学びます

- ものを比べて大きさを測ります
- 2つの広さを比べます
- 2つの容器のかさを比べます
- 2つのものの重さを比べます
- 硬貨と硬貨の価値を理解します
- 時間を時と分で理解します

## 1.1 物の直接比較をしましょう

### 考えてみよう

次の物を見てみましょう。

2つの物のうち、長い方に **X** をつけましょう。

a.



b.



c.

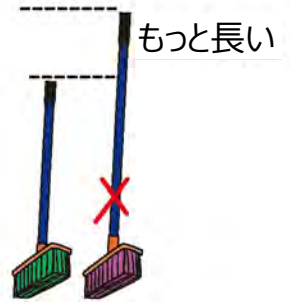
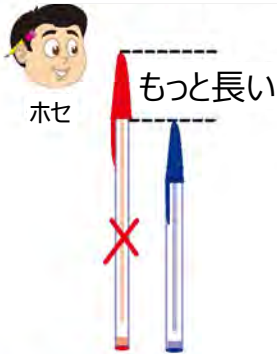


### 答えてみよう

a. ペンの端をそろえて立てます。

b. リボンを伸ばして、端をそろえて置きます。

c. お互いに端をそろえて立てます。



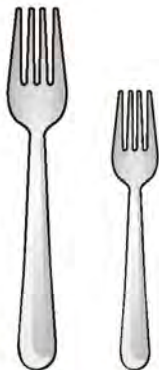
### 理解しよう

2つの物のうちどちらが長いかわかるには、お互いに伸ばしたり重ねたりしながら、端をそろえて置きます。

### 解いてみよう

1. 長い方に **X** をつけましょう。

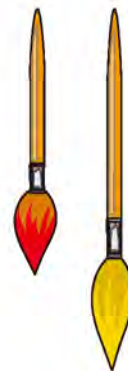
a.



b.



c.

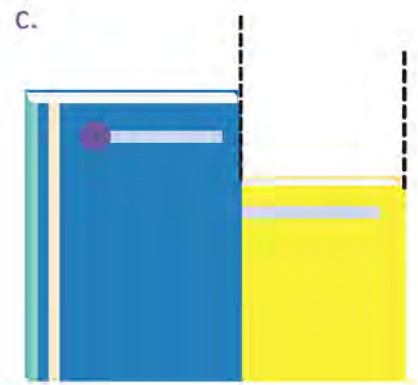


2. 友達と自分の定規や鉛筆を比べてみましょう。



## 家で解いてみよう

1. 長い方に **X** をつけましょう。



2. 絵を見て答えましょう。

a. この方法でノートを比べられますか? \_\_\_\_\_



どうしたら、比べられますか?

---

---

b. この方法でペンを比べられますか? \_\_\_\_\_



どうしたら、比べられますか?

---

---

家族のサイン : \_\_\_\_\_

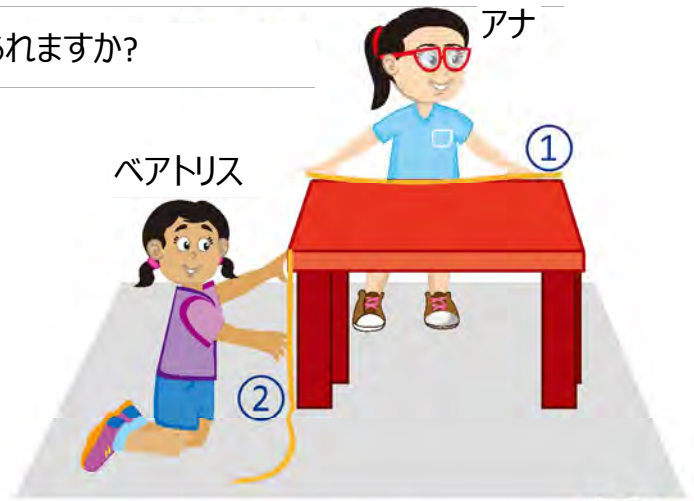


## 1.2 物の間接比較をしましょう

### 考えてみよう

アナとベアトリスのように、リボンや紐で、机を数カ所測りましょう。

- a. ①と②の長さは、どのようにすれば比べられますか？
- b. どちらが長いでしょうか？



### 答えてみよう

- a. テープの端をそろえて、それぞれ長さを比べます。



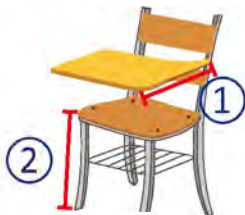
- b. \_\_\_\_\_の方が長いです。

### 理解しよう

テープ、紐、毛糸を使えば、物の部位をそれぞれ測って、その長さを比べることができます。

### 解いてみよう

机の部位①と②を測って、比べましょう。



どちらが長いでしょうか？

答え： \_\_\_\_\_

### 家で解いてみよう

自分のベッドの部位①と②を測って、比べましょう。



どちらが長いでしょうか？

答え： \_\_\_\_\_

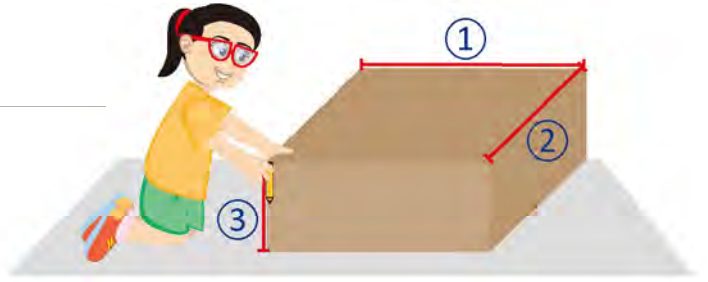


### 1.3 体の部位や何か他の物を使って測りましょう。

#### 考えてみよう

絵のように、カルメンが箱の寸法を比べています。

- ①、②、③の長さは、どのようにして比べられるでしょうか？
- どこが一番長いでしょうか？



#### 答えてみよう

それぞれ、鉛筆を使って測ります。



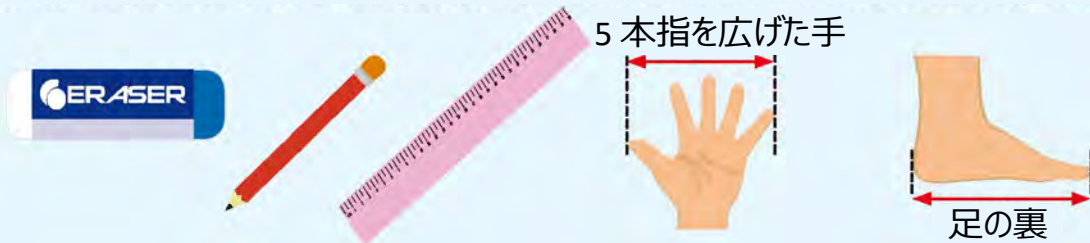
- \_\_\_\_\_ の長さ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ の長さ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ の長さ : \_\_\_\_\_

- 一番長い部位 : \_\_\_\_\_

#### 理解しよう

物の部位を測るには、鉛筆、消しゴム、定規など、何か他の物が使えます。

(5本指を広げた)手や足の裏など、体の部位を使うこともできます。



#### 解いてみよう

5本指を広げて、机の部位①と②を測りましょう。



どちらが長いでしょうか？

答え : \_\_\_\_\_

家族のサイン : \_\_\_\_\_

#### 家で解いてみよう

足の裏で、自分の部屋の①と②を測りましょう。



どちらが長いでしょうか？ 答え : \_\_\_\_\_

## 1.4 2つの広さを比べましょう

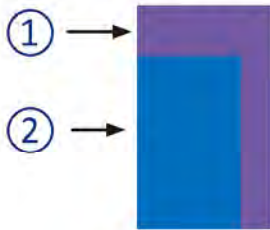
### 考えてみよう

フリアは、タオルを2枚持っています。どちらのタオルが大きいですか？



### 答えてみよう

タオルを2枚とも広げて、重ねて、比べます。



どちらのタオルが大きいですか？

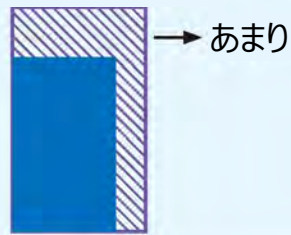
答え： \_\_\_\_\_



カルロス

### 理解しよう

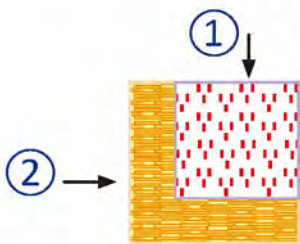
2つの物を比べるには、重ねて置きます。余りがある方が、もっと大きいことになります。



### 解いてみよう

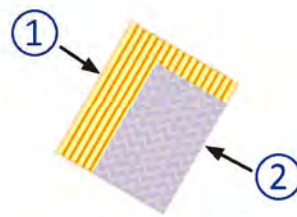
どちらが大きいですか？

a.



答え： \_\_\_\_\_

b.

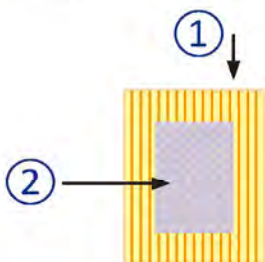


答え： \_\_\_\_\_

### 家で解いてみよう

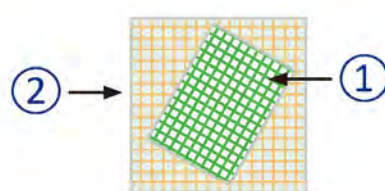
どちらが大きいですか？

a.



答え： \_\_\_\_\_

b.



答え： \_\_\_\_\_

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.1 容器 2 つのかさを比べよう (1)

### 考えてみよう

絵を見て答えましょう。どちらのカップの方が、水が多いでしょうか？



### 答えてみよう

カップ ② の水をカップ ① に移し替えます。



アントニオ



カップ①の水をカップ②に移し替えることもできます。



かさを比べるには、一方に水を移し替えて、もう一方を空にします。



カップ ① に余裕があるので、\_\_\_\_ には水がもっと入ります。

### 理解しよう

容器に入る水の量を、**かさ**と言います。

2 つの容器 ① と ② のかさを比べるには、

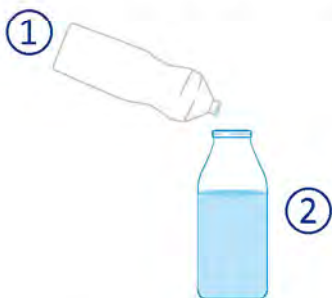
- 容器 ① の水を ② に移し替えます。
- 余裕があれば ① のかさが少なく、水が溢れば ① のかさが多いということです。



### 解いてみよう

答えましょう。

a. かさが多いのはどちらでしょうか？



答え： \_\_\_\_\_

b. かさが少ないのはどちらでしょうか？



答え： \_\_\_\_\_

家族のサイン： \_\_\_\_\_

c. かさが多いのはどちらでしょうか?



答え： \_\_\_\_\_

d. かさが少ないのはどちらでしょうか?



答え： \_\_\_\_\_

## 家で解いてみよう

答えましょう。

a. かさが多いのはどちらでしょうか?



答え： \_\_\_\_\_

b. かさが少ないのはどちらでしょうか?



答え： \_\_\_\_\_

c. かさが少ないのはどちらでしょうか?



答え： \_\_\_\_\_

d. かさが多いのはどちらでしょうか?



答え： \_\_\_\_\_



## 2.2 容器2つのかさを比べましょう (2)

### 考えてみよう

絵を見ましょう。

- どの容器のかさが多いでしょうか？
- どの容器のかさが少ないでしょうか？



### 答えてみよう

同じサイズのコップで比べます。



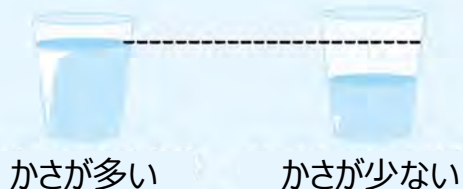
- 容器\_\_\_\_のかさが多いです。
- 容器\_\_\_\_のかさが少ないです。



### 理解しよう

2つの容器を比べるには、同じサイズの容器を使います。

一方の容器のかさが多いと、水かさが増えます。



### 解いてみよう

絵を見て答えましょう。



容器\_\_\_\_のかさが多いです。

### 家で解いてみよう

絵を見て答えましょう。



容器\_\_\_\_のかさが少ないです。

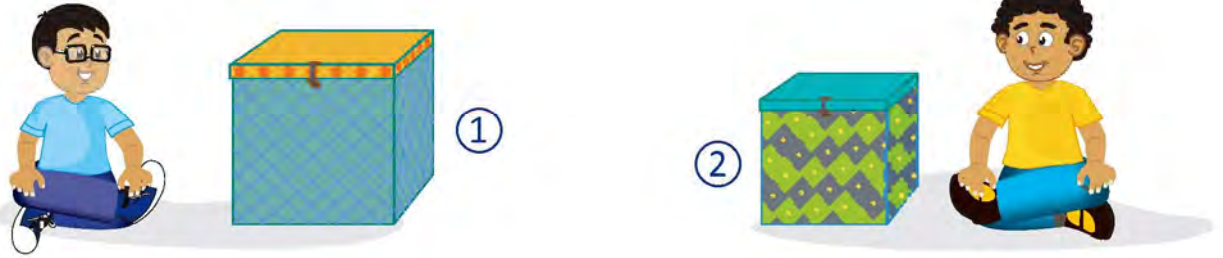
家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.3 箱を比べましょう

### 考えてみよう

ダビッドとお兄さんは、おもちゃを片付けようとしています。

- どの箱が大きいでしょうか？
- どの箱が小さいでしょうか？



### 答えてみよう

どちらの箱にも、おもちゃを入れます。



箱 ① には、\_\_\_\_ 個入ります。

箱 ② には、\_\_\_\_ 個入ります。

a. 箱 \_\_\_\_ が大きいです。

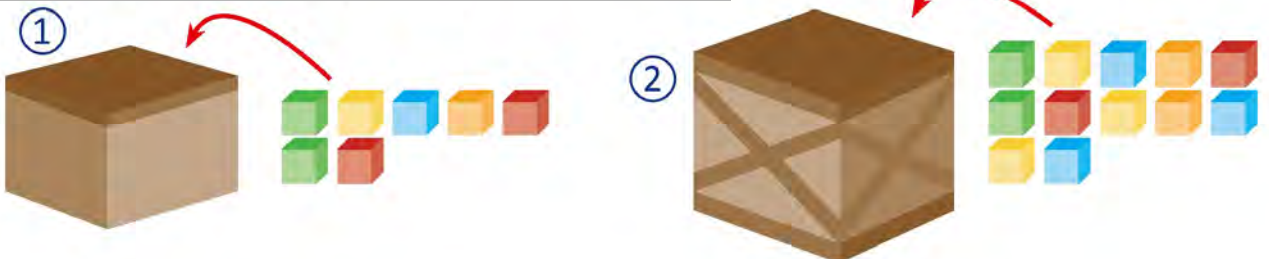
b. 箱 \_\_\_\_ が小さいです。

### 理解しよう

2つの箱を比べるには、同じサイズの物を使って、入る量が多い方と少ない方を見比べます。

### 解いてみよう

1. どの箱が大きく、どの箱が小さいでしょうか？

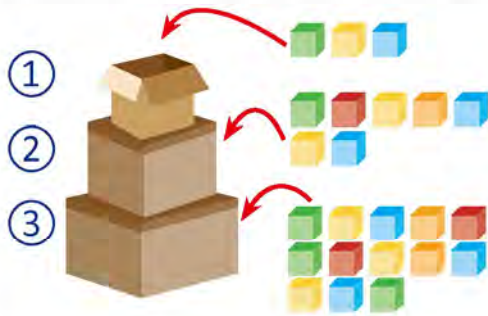


箱 ① には、\_\_\_\_ 個入ります。

箱 ② には、\_\_\_\_ 個入ります。

箱 \_\_\_\_ が大きく、箱 \_\_\_\_ が小さいです。

2. カルメンは、箱を3つ持っています。絵を見て答えましょう。



箱①には、\_\_\_\_\_個入ります。

箱②には、\_\_\_\_\_個入ります。

箱③には、\_\_\_\_\_個入ります。

箱①と箱②：

a. 箱 \_\_\_\_\_ が大きいです。

b. 箱 \_\_\_\_\_ が小さいです。

箱 \_\_\_\_\_ と箱 \_\_\_\_\_：

c. 箱③ が大きいです。

d. 箱 \_\_\_\_\_ が小さいです。

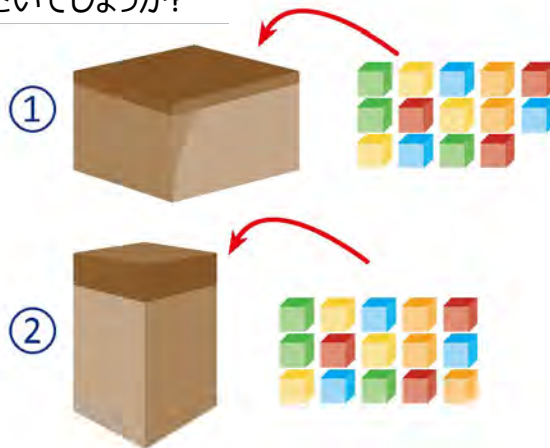
箱 \_\_\_\_\_ と箱 \_\_\_\_\_：

e. 箱 \_\_\_\_\_ が大きいです。

f. 箱① が小さいです。

## 家で解いてみよう

どの箱が大きく、どの箱が小さいでしょうか？



箱①には、\_\_\_\_\_個入ります。

箱②には、\_\_\_\_\_個入ります。

箱 \_\_\_\_\_ が大きく、箱 \_\_\_\_\_ が小さいです。

家族のサイン： \_\_\_\_\_



### 3.1 2つの物の重さを比べましょう

#### 考えてみよう

ダビッドはサッカーボールを、お兄さんはテニスボールを持っています。

- どちらのボールが重いでしょうか？
- どちらのボールが軽いでしょうか？



#### 答えてみよう

測りを使って、ボールの重さを比べます。



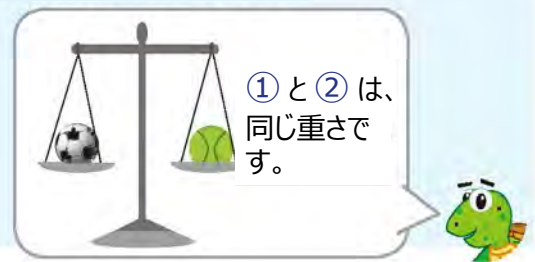
- 秤が右に傾いているので、ボール\_\_\_\_の方が軽いです。
- 秤が左に傾いているので、ボール\_\_\_\_の方が重いです。



マリオ

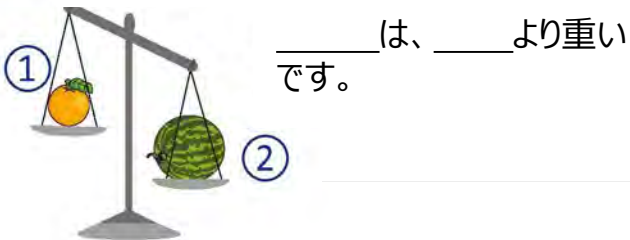
#### 理解しよう

2つの物の重さを比べるには、秤の傾きを見ます。

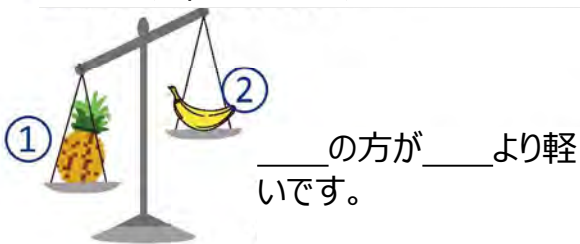


#### 解いてみよう

1. どちらが重いでしょうか？

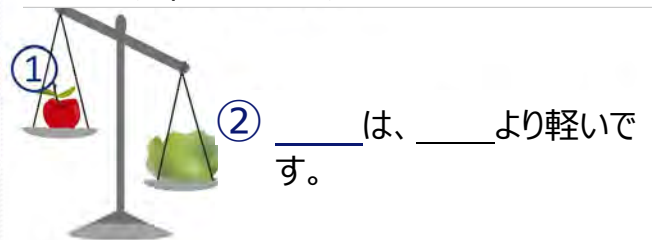


2. どちらが軽いでしょうか？



#### 家で解いてみよう

1. どちらが軽いでしょうか？



2. どちらが重いでしょうか？



✂ 215 - 219 ページの硬貨を切り取りましょう。

## 4.1 硬貨を区別しましょう

### 考えてみよう

硬貨と金額を線で結びましょう。

### 答えてみよう



ホセ



10 セント

25 セント

1ドル

1 セント

5 セント

### 理解しよう

ドル硬貨は、5種類あります。  
色、大きさ、金額など、いろいろな特徴があります。



1 セント



5 セント



10 セント



25 セント



1ドル

### 解いてみよう

硬貨と金額を線で結びましょう。



5 セント



25 セント



1ドル



10 セント



1 セント

### 家で解いてみよう

該当する硬貨に **X** をつけましょう。

a. 10 セント



b. 1 セント



c. 10 セント



家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 4.2 1、5、10、25 セントで金額を数えましょう

### 考えてみよう

アナとミゲルは硬貨を持っていて、それぞれ 30 セントのキャンディーを買おうとしています。キャンディーを買うのに使う硬貨に、**X** をつけましょう。

アナのお金



ミゲルのお金



### 答えてみよう

アナのお金で 30 セント集めるには、次のようにします。



アントニオ

ミゲルのお金で 30 セント集めるには、次のようにします。



### 理解しよう

金額を集めるには、価値の異なる硬貨を集めます。例えば、30 セント集めるには、次のようにします。





## 解いてみよう

1. 該当する硬貨に、**X**をつけましょう。

a. 15 セント集める場合



c. 25 セント集める場合



b. 30 セント集める場合



d. 50 セント集める場合



2. 次の金額を集めるにあたって、必要な硬貨の枚数を書き出しましょう。

a. 10 セント集める場合



b. 19 セント集める場合



c. 21 セント集める場合



d. 45 セント集める場合



## 家で解いてみよう

1. 該当する硬貨に、**X**をつけましょう。

a. 18 セント



b. 26 セント



c. 35 セント



d. 40 セント



e. 50 セント



f. 72 セント



2. 次の金額を集めるにあたって、必要な硬貨の枚数を書き出しましょう。

a. 20 セント



b. 38 セント



c. 45 セント



d. 55 セント



e. 60 セント



f. 80 セント





## 4.3 1、5、10、25 セントと 1 ドルで金額を集めましょう

### 考えてみよう

フリア、カルロス、マルタは、100セント集めると1ドルになることを知っています。みんなのお金に **X** をつけて、それぞれ1ドル集めましょう。

フリアのお金



カルロスのお金



マルタのお金



### 答えてみよう

- フリアのお金から1ドル集めるには、25セントを2枚、10セントを4枚、5セントを2枚使います。
- カルロスのお金から1ドル集めるには、25セントを3枚、10セントを2枚、5セントを1枚使います。
- マルタのお金から1ドル集めるには、25セントを4枚使います。



ベアトリス

### 理解しよう

- 1ドル集めるには、次の方法があります。
- 25セントが2枚、10セントが4枚、5セントが2枚。
  - 25セントが3枚、10セントが2枚、5セントが1枚。
  - 25セントが4枚。

## 解いてみよう

1. 硬貨を困んで、1ドル集めましょう。

a.



b.



c.



2. 1ドル集める方法をいくつか書き出しましょう。

a.



b.



c.



d.





## 家で解いてみよう

1. 硬貨を囲んで、1ドル集めましょう。



2. 1ドル集める方法をいくつか書き出しましょう。

a.



b.



c.



d.



3. カロリーナは、お店で1ドルのお菓子を買いたくて、お金を貯めました。1ドル貯めるには、何セント足りないでしょうか?右の硬貨のうち、1ドル集めるのに足りない分を囲みましょう。

貯めたお金



家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 5.1 時計を見て、○ 時間ちよどの読み取り方を学びましょう

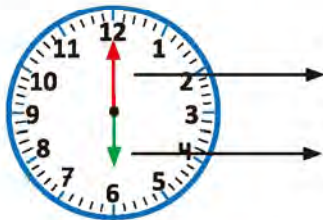
### 考えてみよう

フアンの生活を見てみましょう。何時に何をしていますか？



### 答えてみよう

時間は、時計で確認できます。



長い針

短い針



針 ↓ は、6 を指しています。

針 ↑ は、12 を指しています。

答え：フアンは、6 時に起きます。

針 ↙ は、7 を指しています。

針 ↑ は、12 を指しています。

答え：フアンは、     時に学校に着いています。

### 理解しよう

時計の短い針は、時間を指しています。

長い針が 12 を指しているとき、○ 時ちよどと言います。例えば、フアンは 6 時ちよどに起きます。

### 解いてみよう

1. 次の時計の指す時間を書き出しましょう。

a.



答え：      時ちよど

b.



答え：      時ちよど

c.



答え：



d.



答え： \_\_\_\_\_

e.



答え： \_\_\_\_\_

f.



答え： \_\_\_\_\_

2. 次の時間を指すように、時計に針を書き加えましょう。

a. 1 時ちょうど



b. 10 時ちょうど



c. 12 時ちょうど



### 家で解いてみよう

1. 次の時計の指す時間を書き出しましょう。

a.



答え： \_\_ 時ちょうど

b.



答え： \_\_ 時ちょうど

c.



答え： \_\_\_\_\_

2. 次の時間を指すように、時計に針を書き加えましょう。

a. 3 時ちょうど



b. 7 時ちょうど



c. 4 時ちょうど



3. フリアは、いつもお昼の同じ時間に遊びに出かけます。時計によると、何時に出かけていますか？



答え： \_\_\_\_\_

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 5.2 ○ 時半を読み取り方を学びましょう

### 考えてみよう

フアンの生活を見てみましょう。

- 何時に起きていますか?
- 何時に朝ごはんを食べていますか?
- 何時に学校に着きますか?



### 答えてみよう



カルメン

a. フアンは、\_\_時ちょうどに起きます。

b. 長い針が6を、短い針が6と7の間を指しているので、フアンは6時半に朝ごはんを食べています。

c. フアンは、\_\_時ちょうどに学校に着いています。



### 理解しよう

短い針が2つの数字の間を指しているとき、小さい方の時間を指します。

長い針が6を指しているとき、○時半と読みます。

時計の針は、必ず右回りに動きます。



6時半



### 解いてみよう

1. 次の時計の指す時間を書き出しましょう。

a.



答え：\_\_時半

b.



答え：\_\_時半

c.



答え：\_\_

2. 時計が指示された時間を指すように、針を補いましょう。

a. 3時半



b. 7時半



c. 5時半



3. 時計が指示された時間を指すように、針を書き加えましょう。

a. 2時半



b. 9時半



c. 12時半



## 家で解いてみよう

1. 次の時計が指す時間を、○ 時ちょうどと読み書きしましょう。

a.



答え：\_\_時半

b.



答え：\_\_時半

c.



答え：\_\_\_\_\_

2. 時計が指示された時間を指すように、針を補いましょう。

a. 11時半



b. 1時半



c. 7時半



d. 4時半



e. 9時半



f. 12時半



家族のサイン：\_\_\_\_\_



## 5.3 分の読み取り方を学びましょう

### 考えてみよう

カルロスは、1日にいろんなことをします。

- 何時に宿題をしていますか？
- 何時に切り絵をしていますか？



### 答えてみよう

短い針が、1と2の間を指しています。  
長い針が、目盛り4つ分進んでいます。



アントニオ



答え：カルロスは、1時4分に宿題をしています。

短い針が、1と2の間を指しています。  
長い針が、目盛り\_\_個分進んでいます。



答え：カルロスは、1時25分に切り絵をしています。

### 理解しよう

時計の長い針が分を指し、目盛り1つが1分を表しています。

- 時間を読み取るには、短い針で時間を、長い針で分を読み取ります。
- 分を読み取るには、長い針が、12から目盛りいくつ分進んでいるか数えます。

### 解いてみよう

1. 次の時計の指す時間を書き出しましょう。

a.



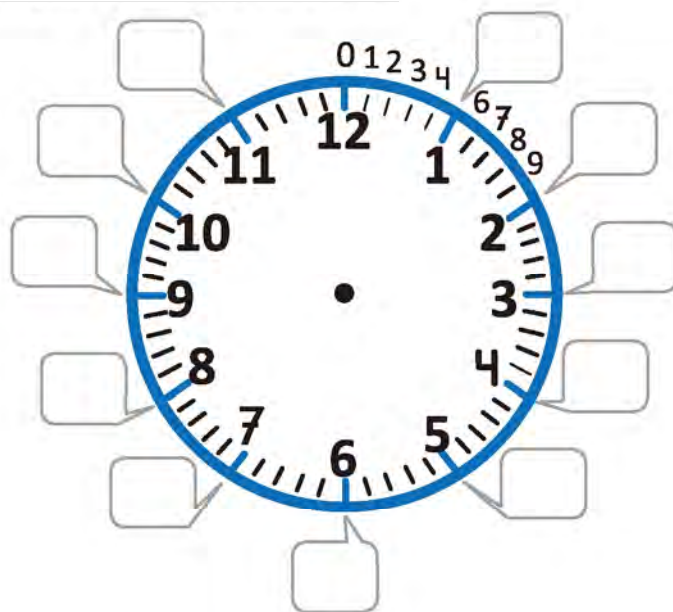
\_\_\_時\_\_\_分

b.



\_\_\_時\_\_\_分

2. 空欄に当てはまる数字を書きましょう。



## 家で解いてみよう

1. 次の時計の指す時間を書き出しましょう。

a.



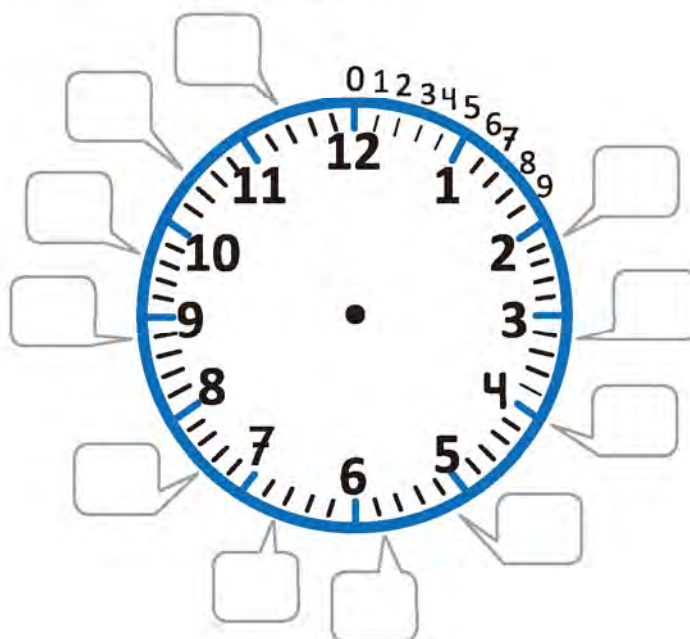
\_\_\_ 時 \_\_\_ 分

b.



\_\_\_ 時 \_\_\_ 分

2. 空欄に当てはまる数字を書きましょう。



家族のサイン： \_\_\_\_\_



## 5.4 いろんな時間を読み取りましょう

### 考えてみよう

次の時計の指す時間を書き出しましょう。

a.



b.



c.



### 答えてみよう



a. 3時30分です。

b. 10時15分です。

カロス c. 4時45分です。

### 理解しよう

長い針が3、6、9を指しているとき、他にも時間の言い表し方があります。

- 3時30分 → 3時半
- 10時15分 → 10時15分後
- 4時45分 → 5時15分前、または、5時15分前

### 解いてみよう

次の時計の指す時間を書き出しましょう。

a.



b.



c.



### 家で解いてみよう

次の時計の指す時間を書き出しましょう。

a.



b.



c.



# ユニット 11



学んだことを応用してみましょう

このユニットでは次のことを学びます

- まとまりごとに数えます
- 同じ数を何回もたします

## 1.1 数えましょう。

### 考えてみよう

次の表は0から始まっています。次の設問に答えましょう。

- 3つの数字ごとに数を数えて緑色の丸で囲みましょう。
- 4つの数字ごとに数を数えて **X** をつけましょう。

それぞれどんな特徴がありますか。

<del>0</del>	1	2	3	<del>4</del>	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

### 答えてみよう



a. 3とびの数は次の通りです。

アントニオ

0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57, 60, 63, 66, 69, 72, 75, 78, 81, 84, 87, 90, 93, 96, 99.

b. 4 とびの数は次の通りです。

0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60, 64, 68, 72, 76, 80, 84, 88, 92, 96, 100.

0から数えると、3とびの数字はマス目3つごとに現れ、4 とびの数はマス目4つごとに現れます。

## 理解しよう

0から100までで、3とびの数は次の通りです。

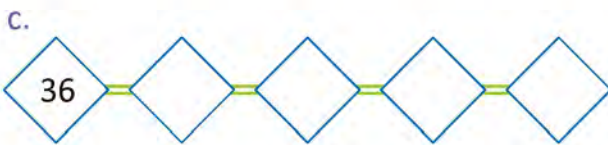
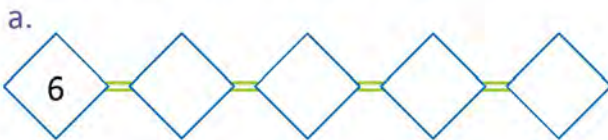
0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51,  
54, 57, 60, 63, 66, 69, 72, 75, 78, 81, 84, 87, 90, 93, 96, 99.

0から100までで、4とびの数は次の通りです。

0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52,  
56, 60, 64, 68, 72, 76, 80, 84, 88, 92, 96, 100.

## 解いてみよう

1. 数字を3とびで書きましょう。

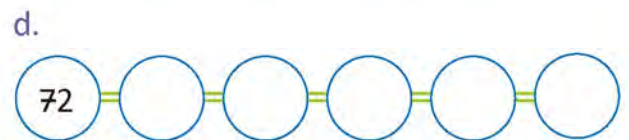


2. 数字を4とびで書きましょう。

0														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 家で解いてみよう

1. 数字を4とびで書きましょう。



2. 数字を3とびで書きましょう。

0														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

家族のサイン： \_\_\_\_\_



## 1.2 2とびで数えましょう。

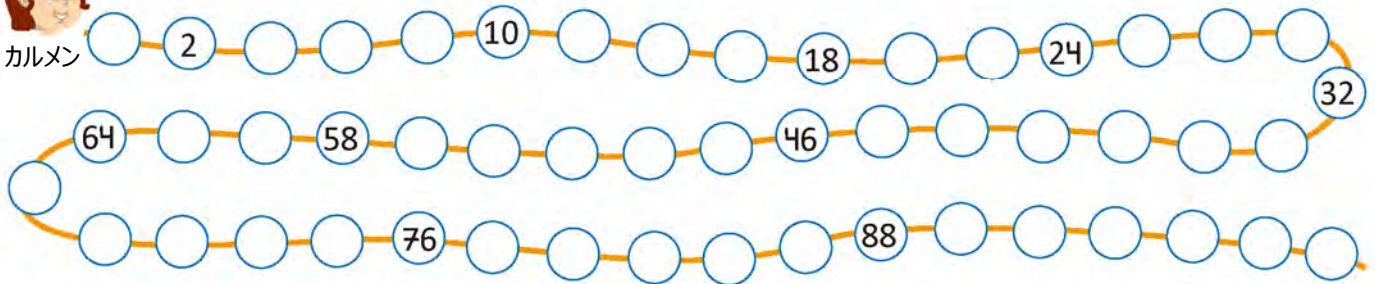
### 考えてみよう

100までの数字を2とびで書きましょう。

### 答えてみよう



表を完成させます。




### 理解しよう

0から100までの2とびの数は次の通りです。

0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36,  
38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70,  
72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88, 90, 92, 94, 96, 98, 100.

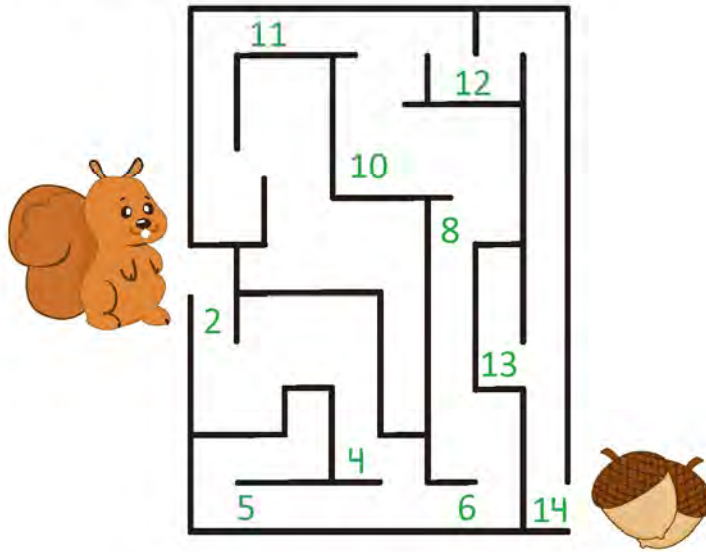
### 解いてみよう

数を2とびでたどって、蜜にたどり着く道を見つけましょう。

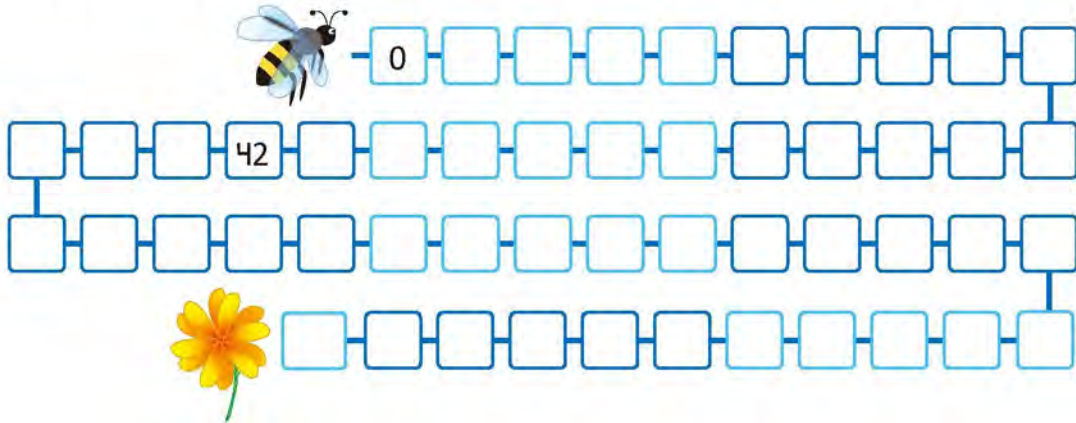
77	6	3	2	←		83	65	37	
8	5	4	1			63	53	70	
9	10	19	23			66	68	72	
12	11	13	40	42	44	25	64	45	74
14	16	17	38	21	46	48	62	76	31
18	15	34	36	73	50	69	60	78	35
20	32	27	29	52	57	58	80	79	67
83	22	30	81	54	56	84	82	85	75
24	33	28	71	47	100	98	86	88	99
55	26	51				96	94	90	91
39	59	43				97	87	92	61
49	41					89	95	77	93

## 家で解いてみよう

1. リスがどんぐりにたどり着けるように2とびで数をたどりましょう。



2. ハチが花にたどり着けるように2とびで数を書きましょう。



3. 数字を2とびで書きましょう。

a. (2) ○ ○ ○

b. (12) ○ ○ ○

c. (32) ○ ○ ○

d. (48) ○ ○ ○

e. (52) ○ ○ ○

f. (24) ○ ○ ○

g. (76) ○ ○ ○

h. (92) ○ ○ ○

### 1.3 5とびで数えましょう。

#### 考えてみよう

数字を5とびで書きましょう。

#### 答えてみよう



表を完成させます。



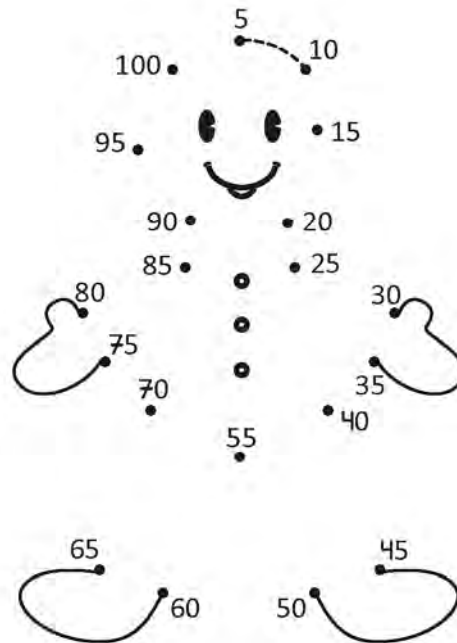
#### 理解しよう

0から100までの5とびの数は次の通りです。

0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100.

#### 解いてみよう

1. 5とびで数を数えながら点を結びましょう。



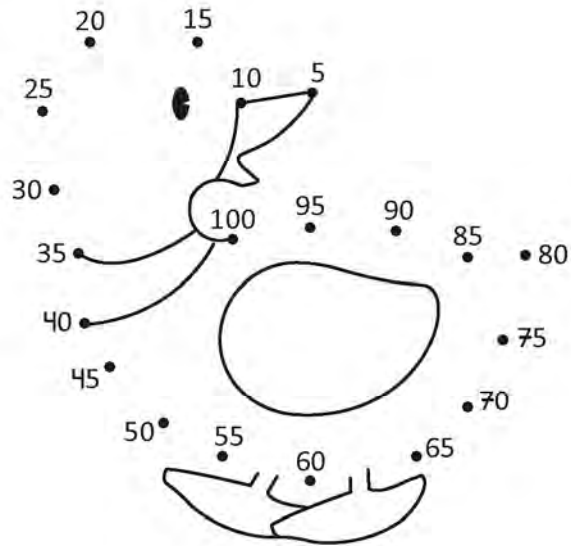
2. 数字を5とびで書きましょう。







## 家で解いてみよう

1. 5とびで数を数えながら点を結びましょう。



2. 数を5とびでたどって、チーズにたどり着く道を見つけましょう。

	→ 5							2	9	24	46	26	30	
								6	10	4	23	22	27	28
								1	12	15	3	11	18	29
49	48	47	25	20	8	19	13	31	32					
62	35	30	21	14	7	16	17	34	33					
53	40	61	44	43	42	41	85	51	36					
54	45	63	89	52	75	80	39	90	37					
50	57	58	88	70	86	93	95	97	98					
64	55	60	65	84	56	94	96	100	99					
87	83	59	82	81	78	77								
66	67	91	71	38	79	76								
	68	69	72	73	74	92								

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 1.4 10とびで数えましょう。

### 考えてみよう

0から始めて数を数えて、10ごとの数字に色をつけましょう。  
どんな特徴がありますか？

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

### 答えてみよう



色をつけたすべての数字が0で終わっています。

アントニオ

### 理解しよう

0から100までの10とびの数は次の通りです。

0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

### 解いてみよう

1. 数字を10とびで書きましょう。



2. 数字を10とびで書きましょう。

a. 40から100。

---

---

b. 100から0。

---

---

## 家で解いてみよう

1. 100までの数字を10とびで書きましょう。

0, \_\_\_\_\_

---

---

2. 数字を10とびで書きましょう。

a. 100から10。

---

---

b. 10から50。

---

---

c. 30から80。

---

---

d. 20から70。

---

---

## 1.5 学んだことをやってみましょう。

1. 次の表は0から始まっています。次の設問に答えましょう。

a. 5つの数字ごとに数を数えて青い色の丸で囲みましょう。

b. 3つの数字ごとに数を数えて

**X**をつけましょう。

数を大きな声で読みましょう。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

2. 書き入れましょう。

a. 3とびの数。



b. 4とびの数。



c. 10とびの数。



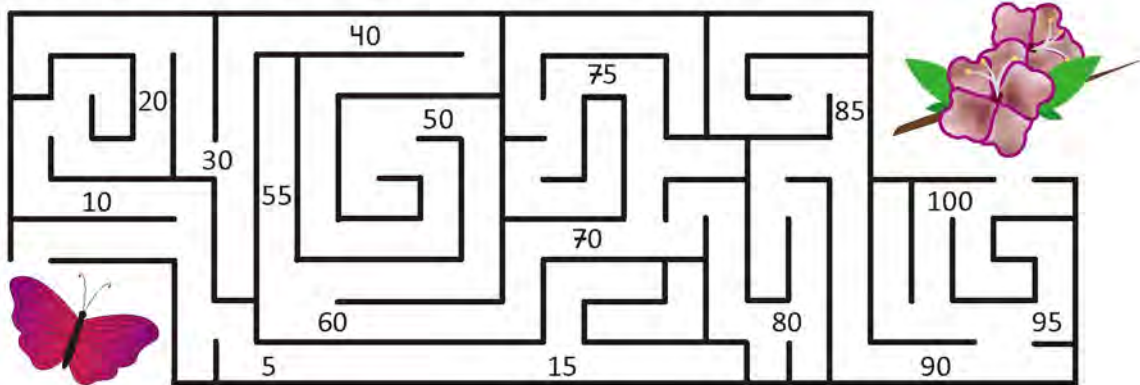
d. 2とびの数。





## 家で解いてみよう

1. 10とびで数を数えて、蝶が花にたどり着くのを助けましょう。



2. 4とびで数を数えて、犬が骨にたどり着くのを助けましょう。

3	80	84	88	92	96	100			
51	76	56	52	94	95	99			
22	72	60	48	44	40	78			
68	64	15	16	70	36	71	76	67	66
12	13	14	28	32	73	72	69	48	65
11	8	9	24	17	74	29	25	63	64
4	7	30	16	20	27	28	31	62	61
3	8	12	8	5	14	33	86	59	45
4	10	11	21	22	23	34	35	93	57
	7	84	39	38	37	75	55	56	
	5	41	44	36	68	49	54	53	
	11	4	43	46	47	83	51	89	

3. 数字を5とびで書きましょう。

a.



b.



家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 1.6 6とびと7とびで数えましょう。

### 考えてみよう

1. 6つの数字ごとに数を数えて囲みましょう。

2. 7つの数字ごとに数を数えて囲みましょう。

### 答えてみよう



1.

アントニオ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

2.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

### 理解しよう

0から100までの6とびの数は次の通りです。

0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72, 78, 84, 90, 96.

0から100までの7とびの数は次の通りです。

0, 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70, 77, 84, 91, 98.

### 解いてみよう

1. 数字を6とびで書きましょう。

a.

b.

2. 数字を7とびで書きましょう。

a.

b.

### 家で解いてみよう

1. 数字を7とびで書きましょう。

a.

b.

2. 数字を6とびで書きましょう。

a.

b.



## 1.7 8とびと9とびで数えましょう。

### 考えてみよう

1. 8とびで数えて、数えたところにある数に印をつけましょう。

2. 9とびで数えて、数えたところにある数に印をつけましょう。

### 答えてみよう

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

2.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									



### 理解しよう

0から100までの8とびの数は次の通りです。

0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88, 96.

0から100までの9とびの数は次の通りです。

0, 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90, 99.

### 解いてみよう

1. 数字を8とびで書きましょう。



2. 数字を9とびで書きましょう。



### 家で解いてみよう

1. 数字を9とびで書きましょう。



2. 数字を8とびで書きましょう。



家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 1.8 学んだことをやってみましょう。

1. 数を書きましょう。

a. 2とびで



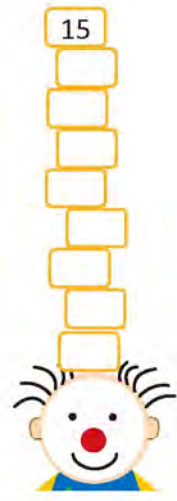
b. 6とびで



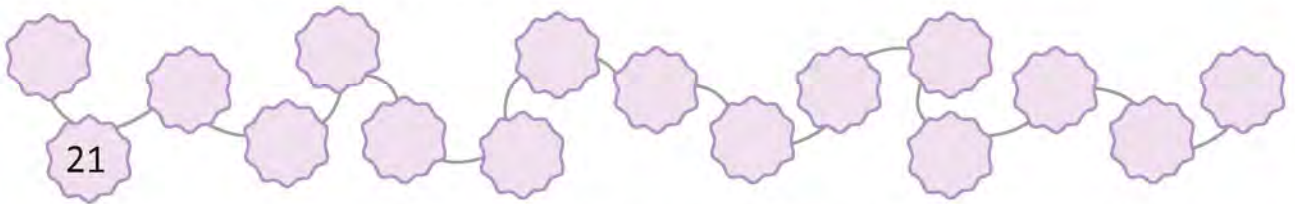
c. 8とびで



d. 5とびで



2. 数字を7とびで書きましょう。



3. ハチは9とびの数を結んで飛びます。巣にたどり着く手助けをしましょう。

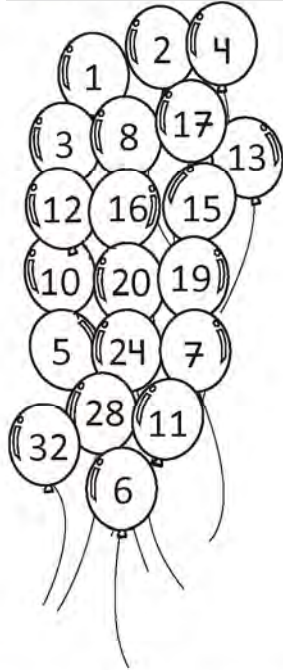
			1	2	3	24	49	26	31
			10	51	4	23	22	33	28
			11	8	5	20	21	59	29
9	48	27	12	7	6	19	85	31	32
50	18	46	36	14	92	16	17	34	47
53	52	45	44	79	42	41	40	35	15
37	55	56	54	73	91	67	39	38	60
66	89	63	88	25	86	93	96	97	98
64	61	58	72	84	30	94	95	100	75
65	13	43	82	81	78	77			
57	83	70	71	80	90	76			
81	68	69	87	62	74	99			



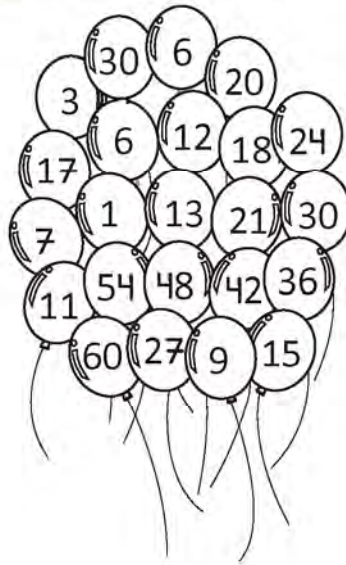
## 家で解いてみよう

1. 数字に色をつけましょう。

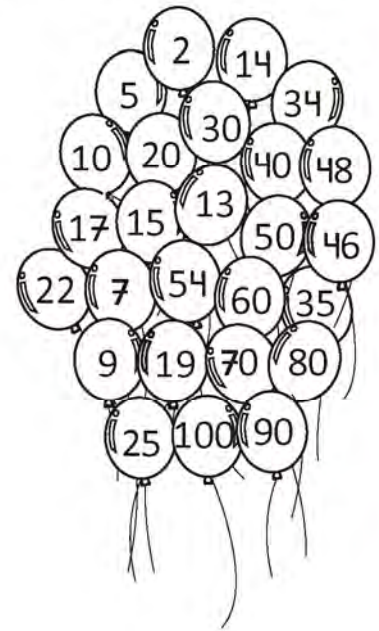
a. 4とびで数えた数字に



b. 6とびで数えた数字に



c. 10とびで数えた数字に



2. フリアはホセがいるところに行きます。3とびに数えていくことにします。道になるように印をつけましょう。

12	85	8	3	←			63	78	45	
13	10	14	6				62	43	46	
75	21	9	5				41	40	47	
92	20	12	15	1	36	37	32	39	48	
22	19	35	18	21	24	58	57	50	80	
23	30	31	42	49	27	59	93	51	52	
24	29	15	87	86	30	33	36	54	53	
25	26	27	88	83	11	70	39	65	66	
94	60	90	89	82	81	33	42	84	67	
95	17	74					79	45	48	68
9	99	100					← 63	60	51	69
97	61	69					73	57	54	18

## 2.1 2を何回も足しましょう。

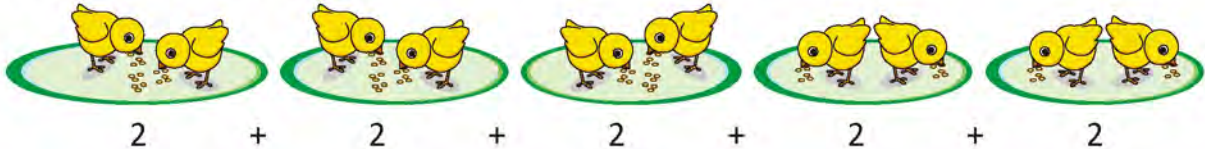
### 復習しよう

数字を2とびで書きましょう。



### 考えてみよう

ひよこは何羽いるでしょうか？



### 答えてみよう

2とびで足していきます。



カルメン

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

2                      6                      10

答え：\_\_\_羽

### 理解しよう

2を何回も足すということは、2とびで数えるということです。

### 解いてみよう

1. 和を求めましょう。

a.  $2 + 2 = \square$

b.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

c.  $2 + 2 + 2 + 2 = \square$

d.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

e.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

f.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

g.  $2 + 2 + 2 = \square$

h.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

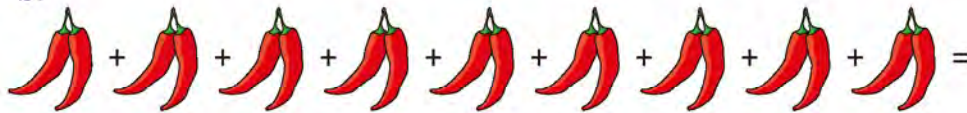
i.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

2. 2を何回も足して和を求めましょう。

a.



b.



## 家で解いてみよう

1. 和を求めましょう。

a.  $2 + 2 + 2 + 2 = \square$

b.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

c.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

d.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

e.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

f.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

g.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

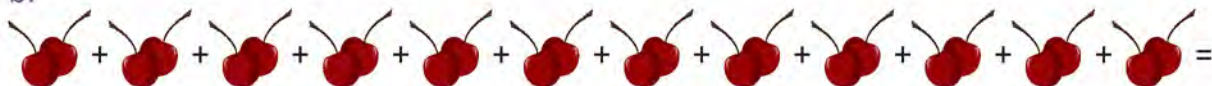
h.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

2. 2を何回も足して和を求めましょう。

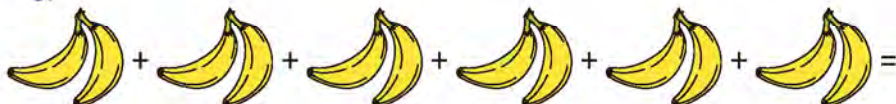
a.



b.



c.



家族のサイン : \_\_\_\_\_



## 2.2 5を何回も足しましょう。

### 復習しよう

数字を5とびで書きましょう。



### 考えてみよう

全部で指は何本ありますか？

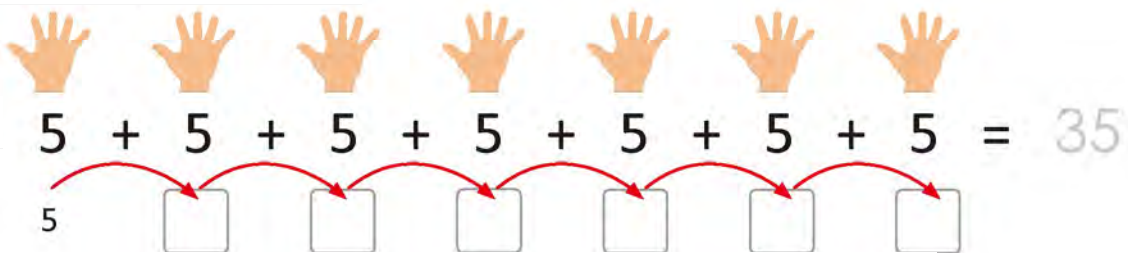


### 答えてみよう

5とびで足していきます。



カルロス



答え： \_\_\_本

### 理解しよう

5を何回も足すということは、5とびで数えるということです。

### 解いてみよう

和を求めましょう。

a.  $5 + 5 + 5 + 5 = \square$

b.  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$

c.  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$

d.  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$

### 家で解いてみよう

1. 和を求めましょう。

a.  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$

b.  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$

c.  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$

2. 全部で指は何本ありますか？



家族のサイン： \_\_\_\_\_



## 2.3 10を何回も足しましょう。

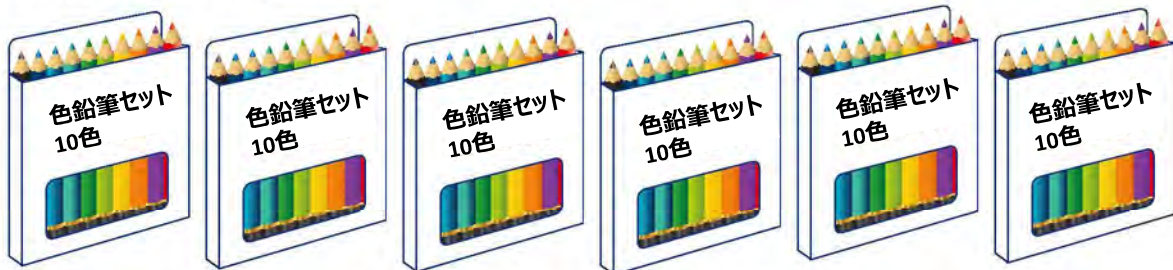
### 復習しよう

10とびで数えて、当てはまる数を書き入れましょう。

10

### 考えてみよう

色は全部で何色ありますか？



### 答えてみよう

10とびで足していきます。



フリア

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 60$$

10

答え：\_\_色。

### 理解しよう

10を何回も足すということは、10とびで数えるということです。

### 解いてみよう

和を求めましょう。

a.  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$

b.  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$

c.  $10 + 10 + 10 = \square$

d.  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$

### 家で解いてみよう

和を求めましょう。

a.  $10 + 10 + 10 + 10 = \square$

b.  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$

c.  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$

d.  $10 + 10 = \square$

家族のサイン： \_\_\_\_\_

## 2.4 3または4を何回も足しましょう。

### 復習しよう

数えながら色をつけましょう。  
3とびで数えましょう。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49


4とびで数えましょう。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

### 考えてみよう

和を求めましょう。


a.  =

b.  =

### 答えてみよう

a. 3とびで足していきます。

b. 4とびで足していきます。

  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$   
ホセ 3

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$

### 理解しよう

- 3を何回も足すということは、3とびで数えるということです。
- 4を何回も足すということは、4とびで数えるということです。

### 解いてみよう

和を求めましょう。

a.  $3 + 3 + 3 + 3 = \square$

b.  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$

c.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$

d.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$

### 家で解いてみよう

和を求めましょう。

a.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$

b.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$

c.  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$

d.  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$

## 2.5 6または7を何回も足しましょう。

### 復習しよう

書き入れましょう。

a. 6とびで数えた数

6					
---	--	--	--	--	--

b. 7とびで数えた数

7							
---	--	--	--	--	--	--	--

### 考えてみよう

それぞれの答えを求めましょう。

a.  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$

b.  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$

### 答えてみよう

a. 6とびで数えて足していきます。



ホセ

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$$

6

--	--	--	--	--

b. 7とびで数えて足していきます。

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 56$$

--	--	--	--	--	--	--	--

### 理解しよう

- 6を何回も足すということは、6とびで数えるということです。
- 7を何回も足すということは、7とびで数えるということです。

### 解いてみよう

和を求めましょう。

a.  $6 + 6 + 6 + 6 =$

b.  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$

c.  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$

d.  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$

### 家で解いてみよう

和を求めましょう。

a.  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$

b.  $7 + 7 + 7 + 7 =$

c.  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$

d.  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$

e.  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$

f.  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$



## 2.6 8または9を何回も足しましょう。

### 復習しよう

書き入れましょう。

a. 8とびで数えた数



b. 9とびで数えた数



### 考えてみよう

それぞれの答えを求めましょう。

a.  $8 + 8 + 8 + 8 =$

b.  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$

### 答えてみよう

a. 8とびで数えて足していきます。



フリア

$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$

8           

b. 9とびで数えて足していきます。

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$$

### 理解しよう

- 8を何回も足すということは、8とびで数えるということです。
- 9を何回も足すということは、9とびで数えるということです。

### 解いてみよう

和を求めましょう。

a.  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

b.  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

c.  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$

d.  $9 + 9 + 9 =$

### 家で解いてみよう

和を求めましょう。

a.  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

b.  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$

c.  $8 + 8 + 8 =$

d.  $9 + 9 + 9 + 9 =$

e.  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

f.  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$



## 2.7 学んだことをやってみましょう。

1. 該当する合計の数と結びましょう。

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ ●	● 50
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ ●	● 14
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ ●	● 18
$4 + 4 + 4$ ●	● 48
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ ●	● 60
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ ●	● 36
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$ ●	● 30
$9 + 9 + 9 + 9$ ●	● 16
$7 + 7$ ●	● 12

2. 和を求めましょう。

a.  =

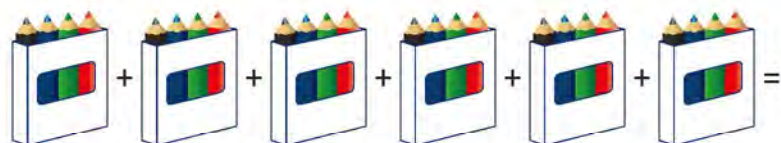
b.  =

c.  =

3. 全部で指は何本ありますか？

 =

4. 色は全部で何色ありますか？

 =

## 家で解いてみよう

1. 該当する合計の数と結びましょう。

$3 + 3 + 3$ ●	● 28
$6 + 6 + 6 + 6 + 6$ ●	● 64
$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ ●	● 30
$7 + 7 + 7 + 7$ ●	● 18
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ ●	● 9
$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ ●	● 54
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ ●	● 28
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ ●	● 30
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$ ●	● 100

2. 和を求めましょう。

a.  =

b.  =

c.  =

3. 色は全部で何色ありますか?



### 3.1 縦書きでたし算をしましょう。

#### 考えてみよう

公園の入場者は次の通りだったとのことです。

曜日	午前	午後
月曜日	子ども4人	子ども8人
火曜日	子ども10人	子ども3人
水曜日	子ども8人	子ども6人
木曜日	子ども20人	子ども30人
金曜日	子ども30人	子ども25人
土曜日	子ども11人	子ども23人
日曜日	子ども5人	子ども34人



1日に何人の子どもが入場したでしょうか？

#### 答えてみよう

1日の子どもの人数を足します。

月曜日

式： $4 + 8$

$$4 + 8 = 12$$

火曜日

式：\_\_\_\_\_

水曜日

式：\_\_\_\_\_

木曜日

式：\_\_\_\_\_



答え：12人の子ども

答え：\_\_\_\_\_の子ども

答え：\_\_\_\_\_の子ども

金曜日

式：\_\_\_\_\_



土曜日

式：\_\_\_\_\_



日曜日

式：\_\_\_\_\_



答え：\_\_\_\_\_の子ども

答え：\_\_\_\_\_の子ども

答え：\_\_\_\_\_の子ども

答え：\_\_\_\_\_の子ども



## 解いてみよう

カルメンはお祭りで綿あめを売っています。一週間のそれぞれの日にカルメンは綿あめをいくつ売ったでしょうか？



曜日	午前	午後	合計
月曜日	3	5	
火曜日	10	6	
水曜日	9	6	
木曜日	40	20	
金曜日	18	50	
土曜日	32	12	
日曜日	45	3	


## 家で解いてみよう

ファンさんはサーカスのチケットを売っています。次のことが分かっています。

曜日	午前	午後	合計
月曜日	7	2	
火曜日	10	8	
水曜日	5	8	
木曜日	70	10	
金曜日	60	32	
土曜日	14	43	
日曜日	7	32	



1週間のそれぞれの日にチケットをいくつ売ったでしょうか？




## 3.2 縦書きでひき算をしましょう。

### 考えてみよう

子馬に乗るために9人の子どもが列に並んでいます。ホセが5番目に並んでいるとします。何人の子どもがホセの後ろにいるでしょうか？

### 答えてみよう

丸の図を用います。

- ① 丸1つが子ども1人を表わします。



- ② 計算式を書きます： $9 - 5$

- ③ 答えを計算します。  $9 - 5 = 4$

答え：     人

### 理解しよう

順序数のたし算をするには、丸の図を使うことができます。

### 解いてみよう

- 料理したトウモロコシを買うために13人の人が列に並んでいます。アナは6番目にいます。アナの後ろには何人いるでしょうか？
- フリアは、保存用ココナッツが入った袋を40袋と、保存用ナンセが入った袋を10袋を持っています。保存用ココナッツの袋は、保存用ナンセの袋より、何袋多いでしょうか？

3. お祭りに97人の子どもが来て、いろいろな遊具に乗ります。  
 a. 子馬には24人の子どもが乗ります。何人の子どもが残りますか？

式： \_\_\_\_\_



答え： \_\_\_\_人

- b. コーヒーカップに30人の子どもが乗っています。何人の子どもが残っていますか？

式： \_\_\_\_\_



答え： \_\_\_\_人

### 家で解いてみよう

1. フリアは72セント持っています。バナナトーストを1枚50セントで買うとすると、何セント残りますか？

式： \_\_\_\_\_



答え： \_\_\_\_セント

2. アントニオは95セント持っています。ビスケットを1枚23セントで買うとすると、何セント残りますか？

式： \_\_\_\_\_



答え： \_\_\_\_セント

### 3.3 たし算とひき算をしましょう

#### 考えてみよう

次の問題を解きましょう。

a.  $12 + 7 - 5 =$

b.  $18 - 9 + 1 =$

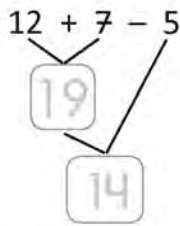
#### 答えてみよう

a.  $12 + 7 - 5$ を計算するには、

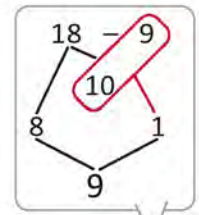
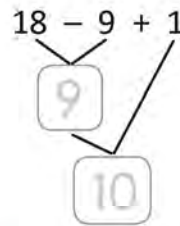
b.  $18 - 9 + 1$ を計算するには、



カルロス



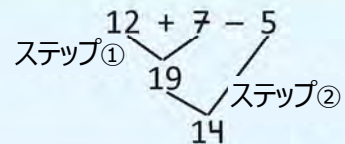
つまり、 $12 + 7 - 5 = 14$  になります。



つまり、 $18 - 9 + 1 = 10$  になります。

#### 理解しよう

たし算やひき算をするには、現れる順番に計算していくことを思い出しましょう。



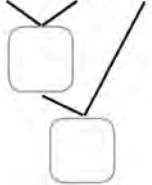
#### 解いてみよう

次の問題を解きましょう。

a.  $18 + 1 - 4$

b.  $14 + 5 - 7$

c.  $12 + 36 - 14$



d.  $18 - 4 - 6$

e.  $36 - 12 - 6$

f.  $72 - 12 + 21$

#### 家で解いてみよう

次の問題を解きましょう。

a.  $12 + 6 - 7$

b.  $34 + 25 - 19$

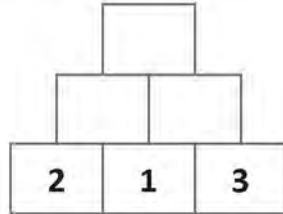
c.  $45 - 32 - 12$

d.  $79 - 14 - 21$

### 3.4 ピラミッドでたし算をしましょう。

#### 考えてみよう

ピラミッドのマス目は次の要領で埋めていきます。  
1つのマス目の数は、その下にある2つの数の和に等しくなっています。



ピラミッドを完成させましょう。

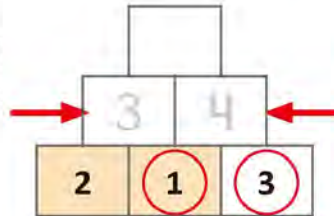
#### 答えてみよう



アナ

① このマス目は、その下にある2つの数を足すと埋まります。次の式で計算します。

$$2 + 1 = 3$$

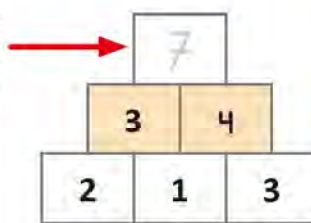


② このマス目は、その下にある2つの数を足すと埋まります。次の式で計算します。

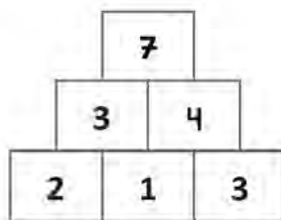
$$1 + 3 = 4$$

③ 一番上のマス目は、その下にある2つの数を足すと埋まります。次の式で計算します。

$$3 + 4 = 7$$



完成したピラミッドは次のようになります。



#### 理解しよう

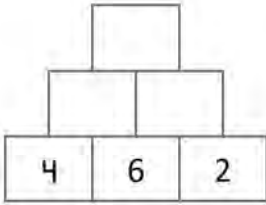
ピラミッドを完成させるには、下から上へと数を見つけていきます。



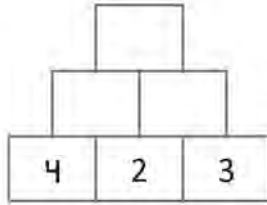
## 解いてみよう

数のピラミッドを完成させましょう。

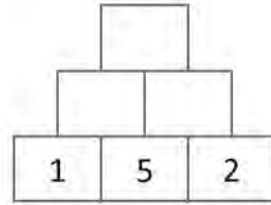
a.



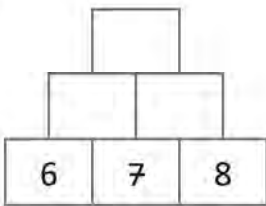
b.



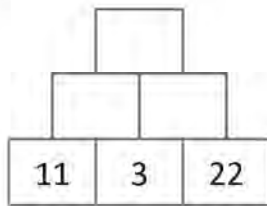
c.



d.



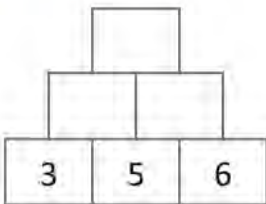
e.



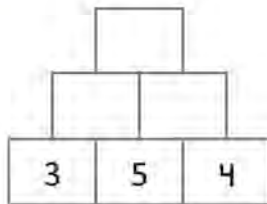
## 家で解いてみよう

数のピラミッドを完成させましょう。

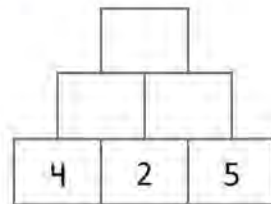
a.



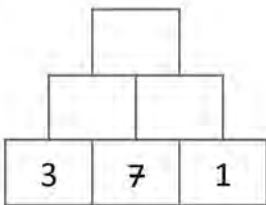
b.



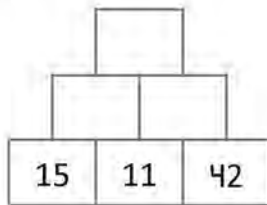
c.



d.



e.



### 3.5 欠けている数字を書きましょう

#### 考えてみよう

次の問いに答えなさい。

- 観覧車には何人の子どもがいますか？
- 列車には何人の子どもがいますか？
- 風船は全部で何個ありますか？



#### 答えてみよう



カルメン

- a. ブースが6つあって、それぞれに3人の子どもが乗っています。したがって、

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{18} \text{ 人の子どもが観覧車に乗っています。}$$

- b. 1つの車両に5人の子どもが乗っていて、車両は3つあります。したがって、

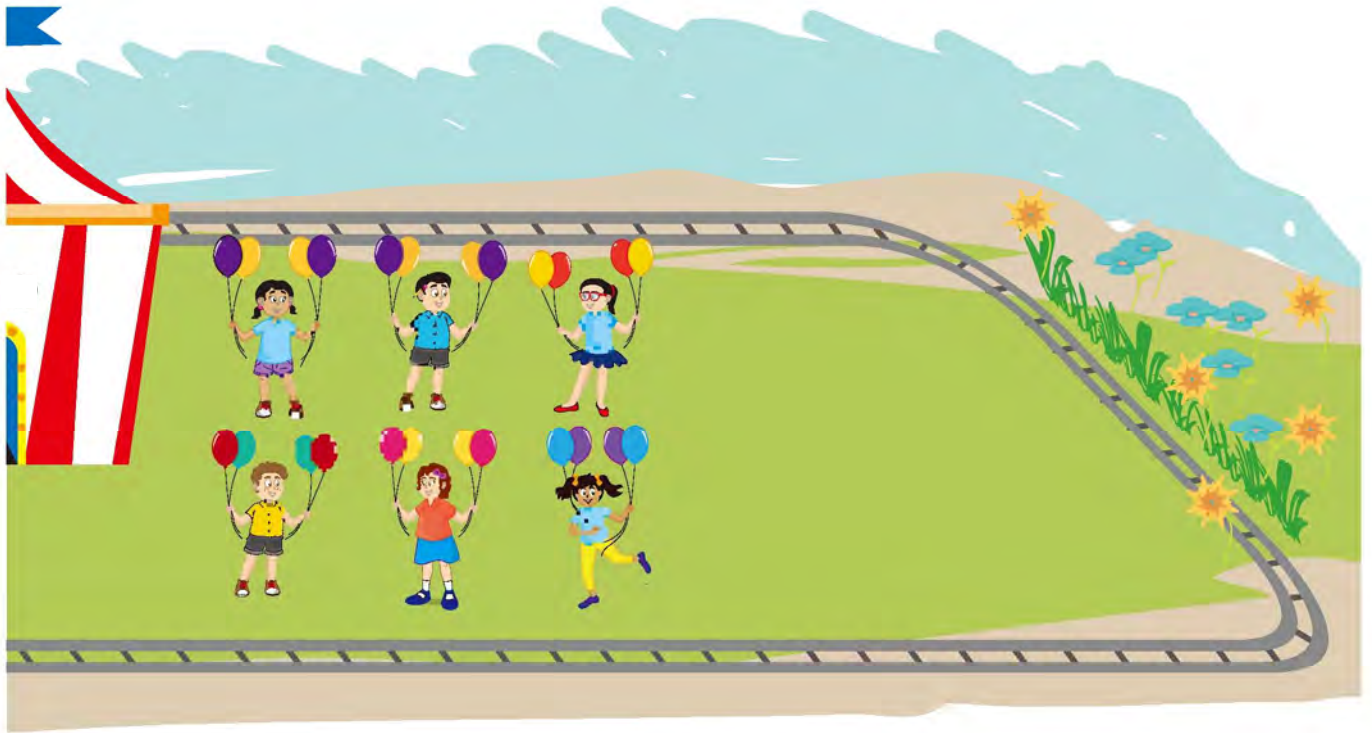
$$5 + 5 + 5 = \underline{15} \text{ 人の子どもが列車に乗っています。}$$

- c. 子どもはそれぞれが4つの風船を持っていて、6人います。したがって、

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{24} \text{ 個の風船があります。}$$

#### 理解しよう

同じ数を何回も足すということは、その数とびで数えることであることを思い出しましょう。



## 解いてみよう

和を求めましょう。

a.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

b.  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \square$

c.  $8 + 8 + 8 + 8 = \square$

d.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$

e.  $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \square$

f.  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$

## 家で解いてみよう

和を求めましょう。

a.  $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \square$

b.  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \square$

c.  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \square$

d.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

e.  $7 + 7 + 7 = \square$

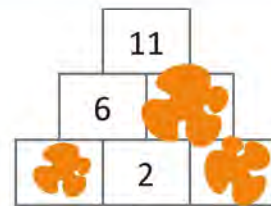
f.  $9 + 9 + 9 + 9 = \square$

家族のサイン： \_\_\_\_\_

### 3.6 問題を解きましょう。

#### 考えてみよう

カルロスのノートには数のピラミッドが書いてありましたが、ノートを汚してしまって数がいくつか読めなくなっていました。計算してもとの数を出しましょう。

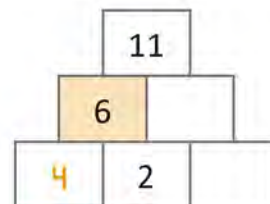


#### 答えてみよう

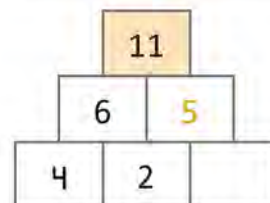


マリオ

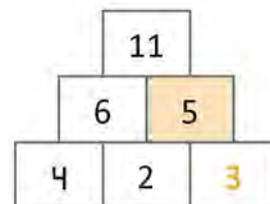
6は、2と読めなくなった別の数字とを足して得られる数です。2が分かっているので、6になるのに足りない数は、4です ( $6 - 2 = 4$ )。したがって、下の第一のマス目に入るのは4です。



11は、6と読めなくなった別の数字とを足して得られる数です。6が分かっているので、11になるのに足りない数は、5です ( $11 - 6 = 5$ )。したがって、6と並んだマス目に入る数は5です。



最後に、5は、2と読めなくなった別の数字とを足して得られる数です。2が分かっているので、5になるのに足りない数は、3です ( $5 - 2 = 3$ )。したがって、2と並んだマス目に入る数は3です。

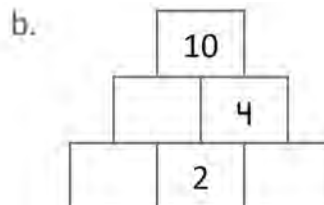
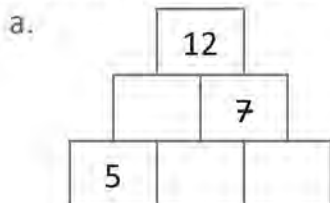


#### 理解しよう

ピラミッドを完成させるには、下から上へと数を見つけていきます。

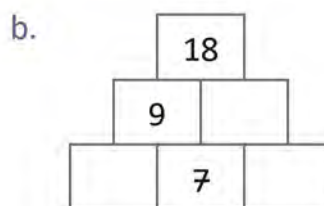
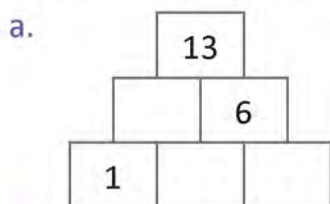
#### 解いてみよう

数のピラミッドを完成させましょう。



#### 家で解いてみよう

数のピラミッドを完成させましょう。





### 3.7 学んだことをやってみましょう。

1. 次の問題を解きましょう。

a.  $3 + 4 =$

b.  $5 + 3 =$

c.  $6 + 2 =$

d.  $2 + 4$

e.  $3 + 7$

f.  $3 - 2$

g.  $5 - 3$

h.  $7 - 4$

i.  $2 - 1$

j.  $10 - 3$

2. 次の問題を解きましょう。

a.  $4 + 8 =$

b.  $7 + 6$

c.  $5 + 6$

d.  $7 + 8$

e.  $3 + 8$

f.  $2 + 9$

g.  $9 + 4$

h.  $6 + 7$

i.  $8 + 5$

j.  $4 + 9$

k.  $15 - 4$

l.  $17 - 5$

m.  $13 - 6$

n.  $14 - 8$

ñ.  $16 - 7$

o.  $12 - 4$

p.  $11 - 7$

q.  $14 - 6$

r.  $13 - 5$

s.  $16 - 8$

3. 次の問題を解きましょう。

a.  $25 + 43 =$

b.  $16 + 81 =$

c.  $14 + 13 =$

d.  $27 + 22 =$



e.  $46 - 12$

f.  $35 - 13$

g.  $44 - 21$

h.  $57 - 31$



## 家で解いてみよう

1. 次の問題を解きましょう。

a.  $7 + 1 =$

b.  $3 + 6$

c.  $2 + 5$

d.  $8 + 2$

e.  $9 + 1$

f.  $9 - 4 =$

g.  $6 - 5$

h.  $5 - 2$

i.  $7 - 4$

j.  $3 - 3$

2. 次の問題を解きましょう。

a.  $4 + 7 =$

b.  $3 + 9$

c.  $8 + 4$

d.  $6 + 9$

e.  $8 + 7$

f.  $7 + 5$

g.  $9 + 9$

h.  $5 + 7$

i.  $9 + 4$

j.  $8 + 8$

k.  $14 - 7$

l.  $17 - 9$

m.  $12 - 7$

n.  $16 - 8$

ñ.  $18 - 9$

o.  $11 - 5$

p.  $15 - 6$

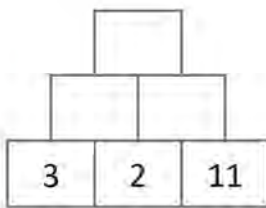
q.  $14 - 7$

r.  $15 - 8$

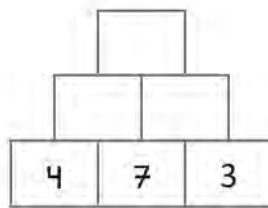
s.  $13 - 5$

3. 数のピラミッドを完成させましょう。

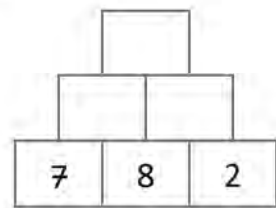
a.



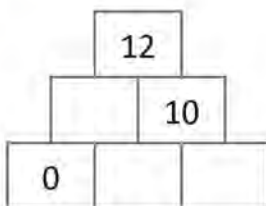
b.



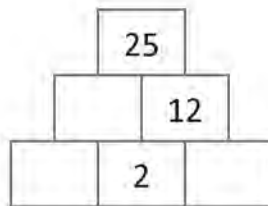
c.



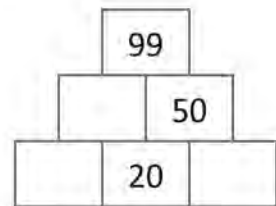
d.



e.



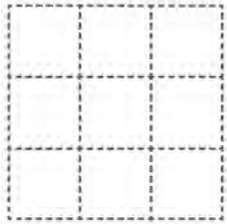
f.



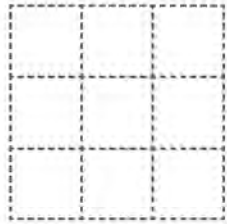
### 3.8 学んだことをやってみましょう。

1. 縦書きで計算しましょう。

a.  $76 - 42$



b.  $35 - 13$



c.  $64 - 21$



d.  $98 - 67$



2. マス目に入る数を計算して、式を完成させましょう。

a.

$$\begin{array}{r} 64 \\ + \square\square \\ \hline 86 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ + 32 \\ \hline 47 \end{array}$$

c.

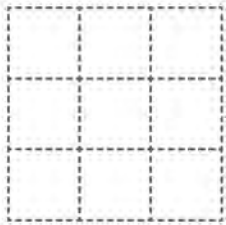
$$\begin{array}{r} 5\square \\ + \square4 \\ \hline 79 \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} \square5 \\ + 3\square \\ \hline 47 \end{array}$$

3. フアンはピザを売っていて、ハムを35枚とペパロニを14枚持っています。売るためのピザは何人分ありますか？

式： \_\_\_\_\_



答え： \_\_\_\_\_人分

4. ププサを買うために25人の人が列に並んでいます。フレアは2番目にいます。フレアの後ろには何人いるでしょうか？

式： \_\_\_\_\_



答え： \_\_\_\_\_人

5. 次のように、5つの数字が5つのマス目を書いてあります。



- 最初の3つの数の和は44です。
- 真中の3つの数の和は70です。
- 後の3つの数の和は90です。

真中の数を計算して求めましょう。

\_\_\_\_\_

## 家で解いてみよう

1. 縦書きで計算しましょう。

a.  $54 - 21$


b.  $67 - 43$


c.  $95 - 62$


d.  $48 - 16$


2. マス目に入る数を求めましょう。

a.

$$\begin{array}{r} 86 \\ - \square\square \\ \hline 53 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ - 34 \\ \hline 42 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ - 2\square \\ \hline 65 \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 6\square \\ - \square 5 \\ \hline 23 \end{array}$$

3. フアンは、27本のイチゴとマンゴーのアイスキャンディーを持っています。23本がイチゴなら、マンゴーのアイスキャンディーはいくつでしょうか？

式： \_\_\_\_\_


答え： \_\_\_本

4. 庭に50本のバラがあり、25匹のハチがいます。バラはハチより何本多いですか？

式： \_\_\_\_\_


答え： \_\_\_本

5. 次の計算で、●と◆は数字の桁を表します。●と◆の和を求めましょう。

$$\begin{array}{r} 5 \bullet \\ - \blacklozenge 4 \\ \hline 24 \end{array}$$



### 3.9 学んだことをやってみましょう。

1. 次の各問題を解きましょう。

a.  $74 + 22$


b.  $28 + 11$


c.  $15 + 13$


d.  $32 + 50$


e.  $21 + 5$


f.  $75 + 3$


g.  $4 + 31$


h.  $6 + 23$


i.  $35 - 22$


j.  $48 - 15$


k.  $56 - 26$


l.  $27 - 23$


m.  $25 - 10$


n.  $38 - 2$


ñ.  $75 - 5$


o.  $60 - 30$


2. ファンは午前中に50個のマンゴーを売って、午後にさらに35個売ります。全部で何個のマンゴーを売りますか？

式： \_\_\_\_\_


答え： \_\_\_\_\_ 個のマンゴー

## 家で解いてみよう

1. 次の各問題を解きましょう。

a.  $25 + 14$


b.  $16 + 31$


c.  $47 + 22$


d.  $17 + 40$


e.  $35 + 4$


f.  $72 + 5$


g.  $7 + 61$


h.  $2 + 42$


i.  $28 - 17$


j.  $43 - 31$


k.  $91 - 21$


l.  $66 - 43$


m.  $83 - 30$


n.  $25 - 5$


ñ.  $38 - 6$


o.  $70 - 50$


2. バートリスは、保存用のココナッツでお菓子を60個作り、そのうち40個を売ります。  
お菓子は何個残りますか？

式： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_ 個のお菓子


A collection of approximately 15 pairs of scissors with various colored handles (purple, green, orange, yellow, pink, blue) and silver blades, arranged in a circular pattern around the central text. The scissors are shown in various orientations, some open and some closed.

# 切り取り ページ

**一般的な指示:**

以下の切り取りページは、1年生第2巻のユニットで使用する教材です。

これらのページは、両面に印刷することを目的として考案されているので、いくつかのページは空白のままです。

ボンド紙に印刷するか、または、（たとえば、証書用の紙など）もっと硬い素材を用いて、使い安くすることができます。



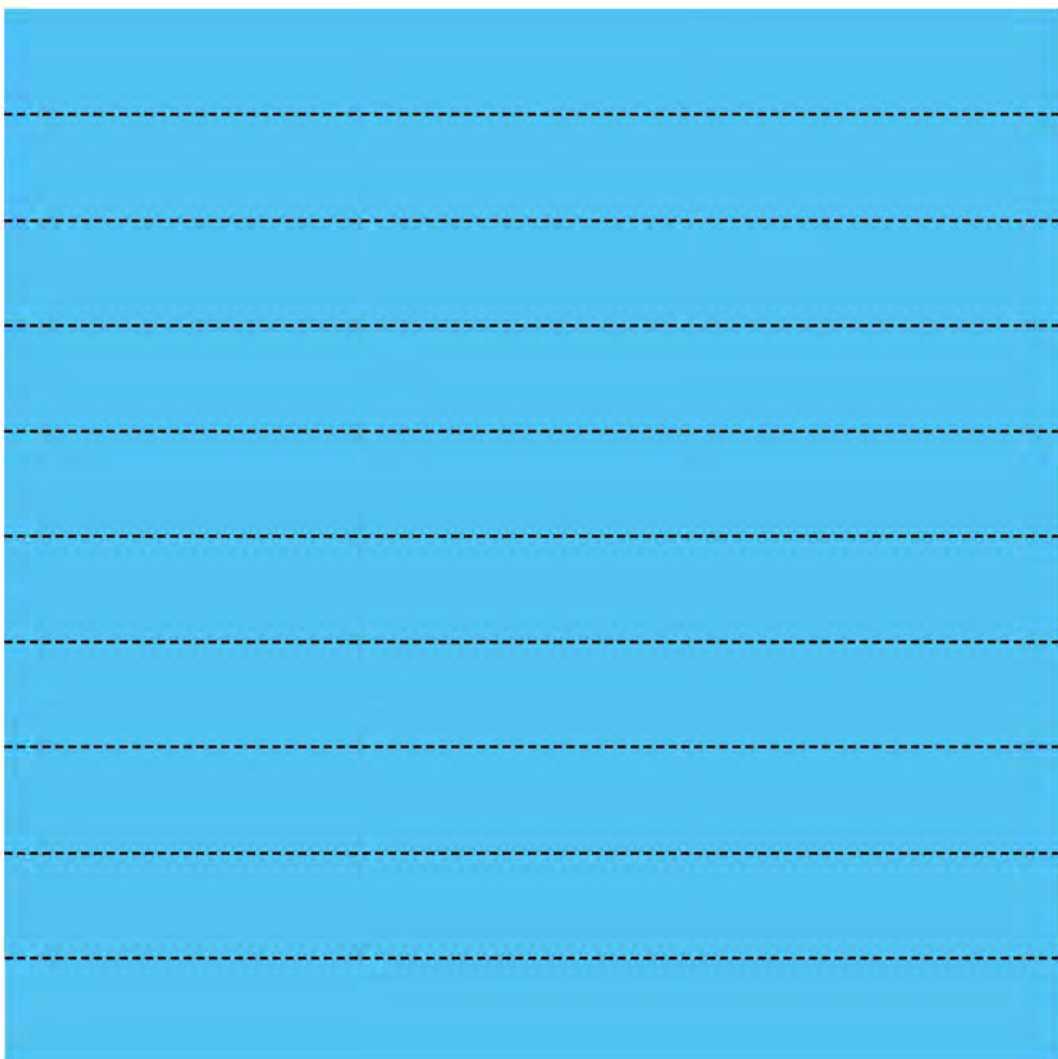


タイトル

切り取って下さい

切り取りページ

切り取り教材



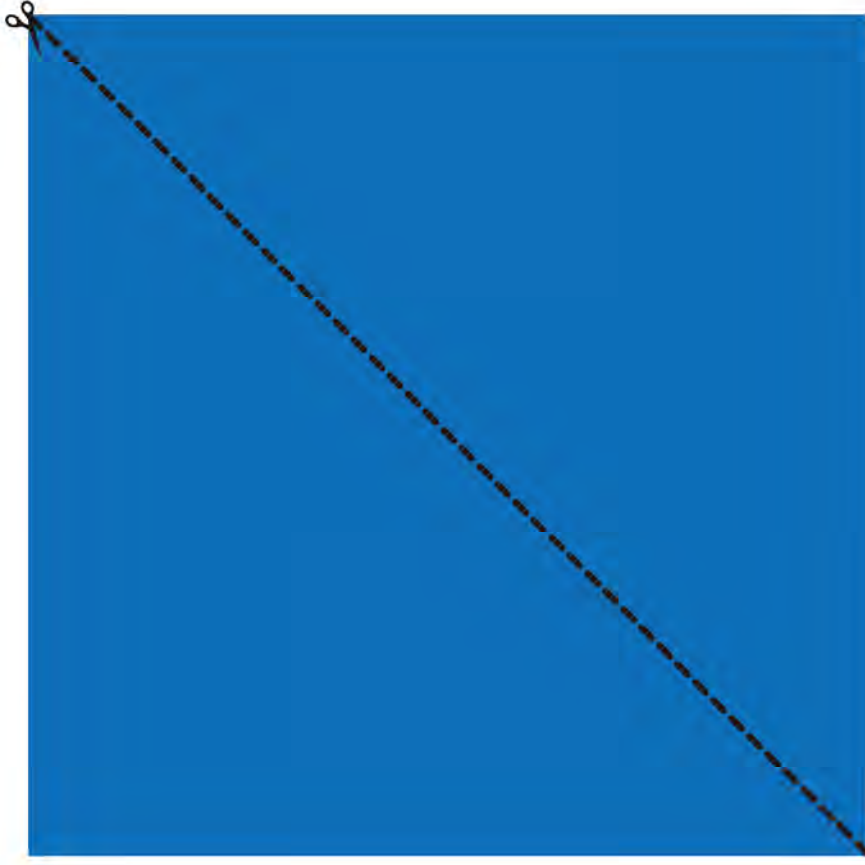
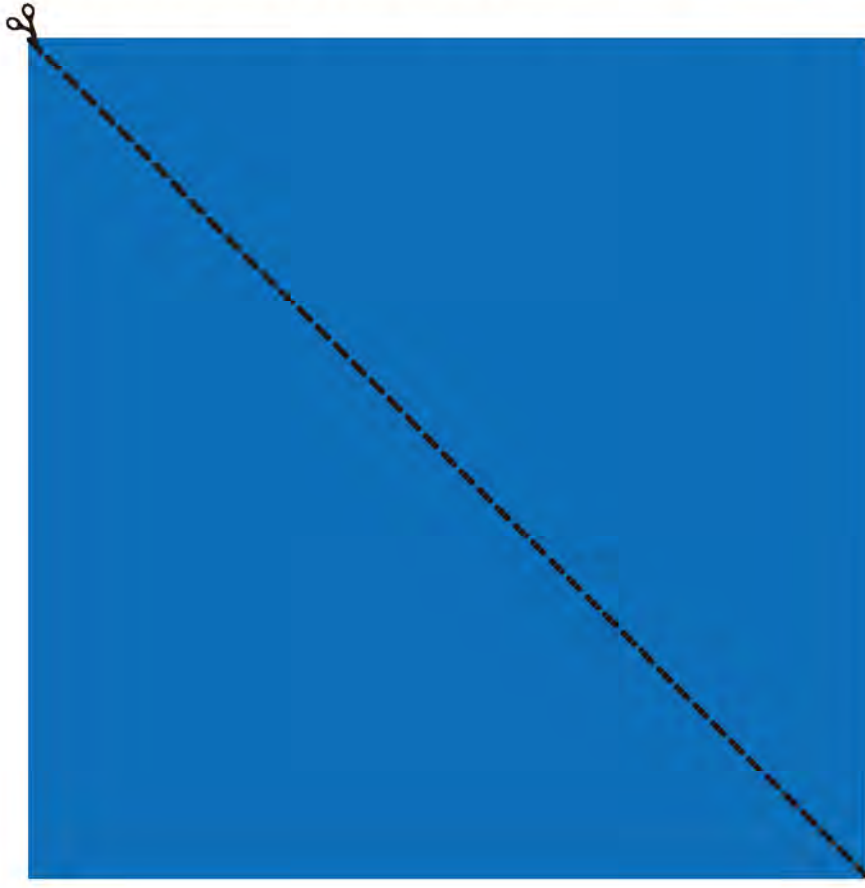




切り取って下さい

# 青い三角形の形

切り取りページ







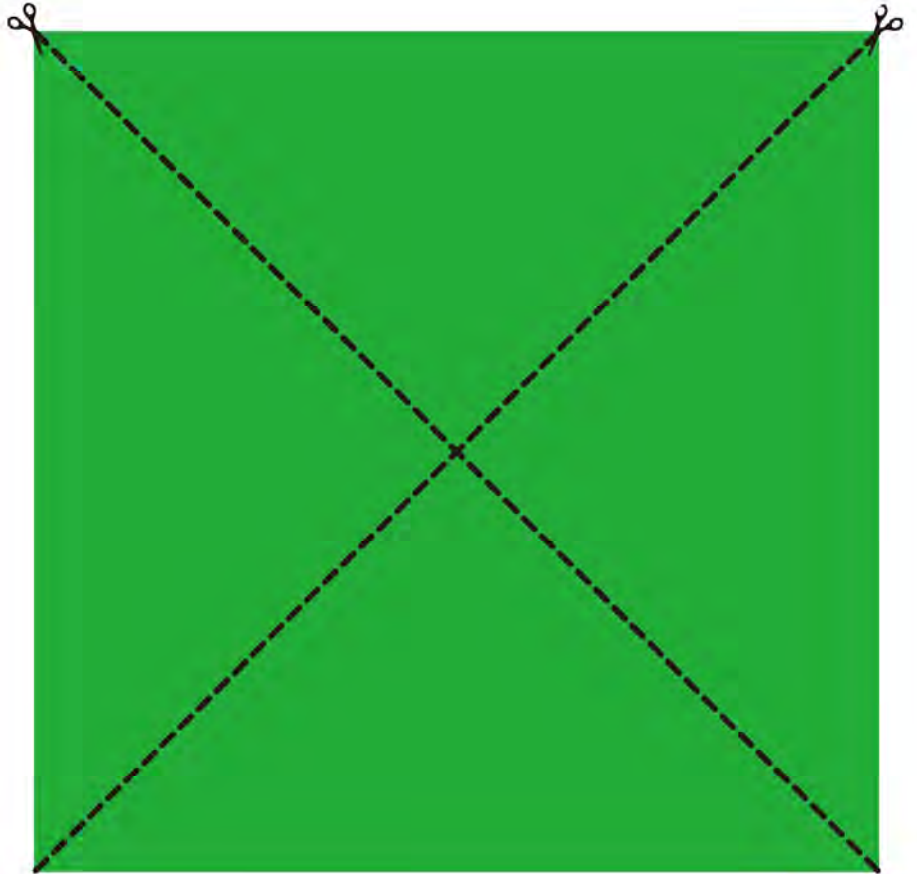
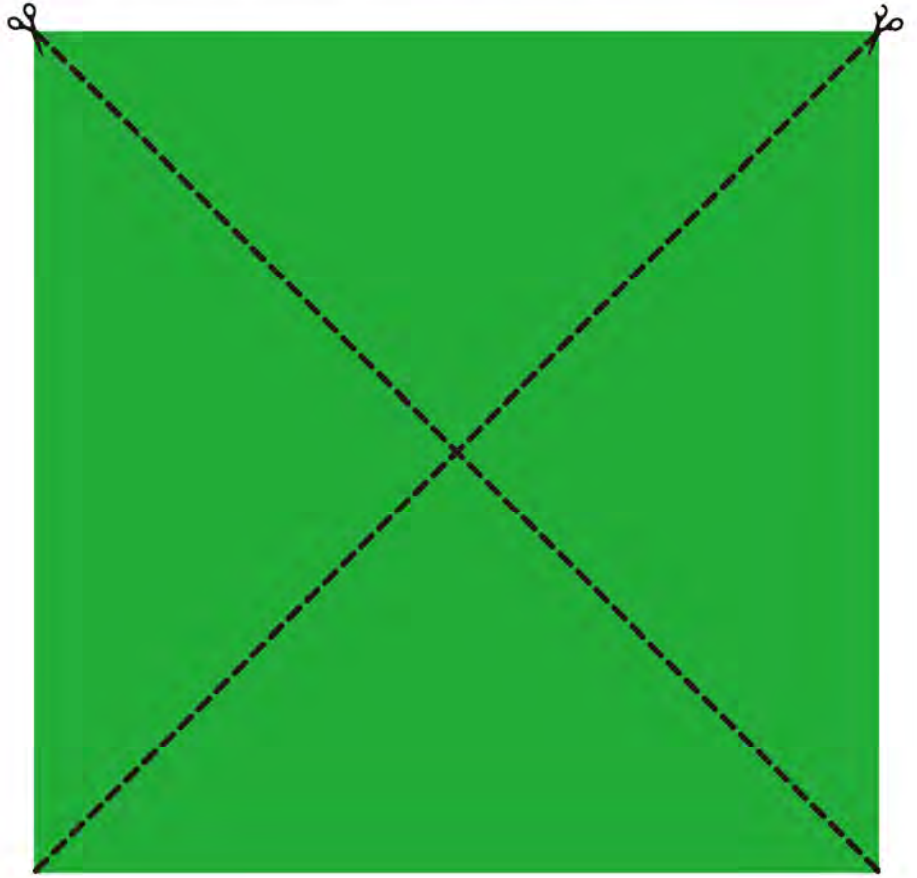


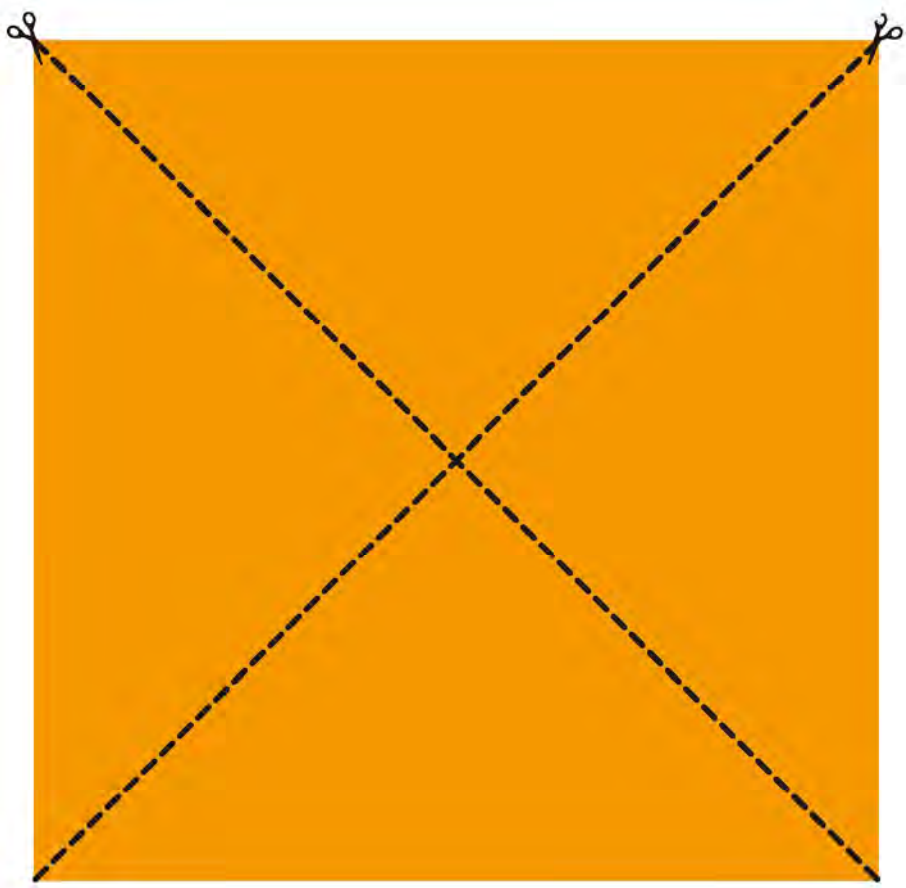
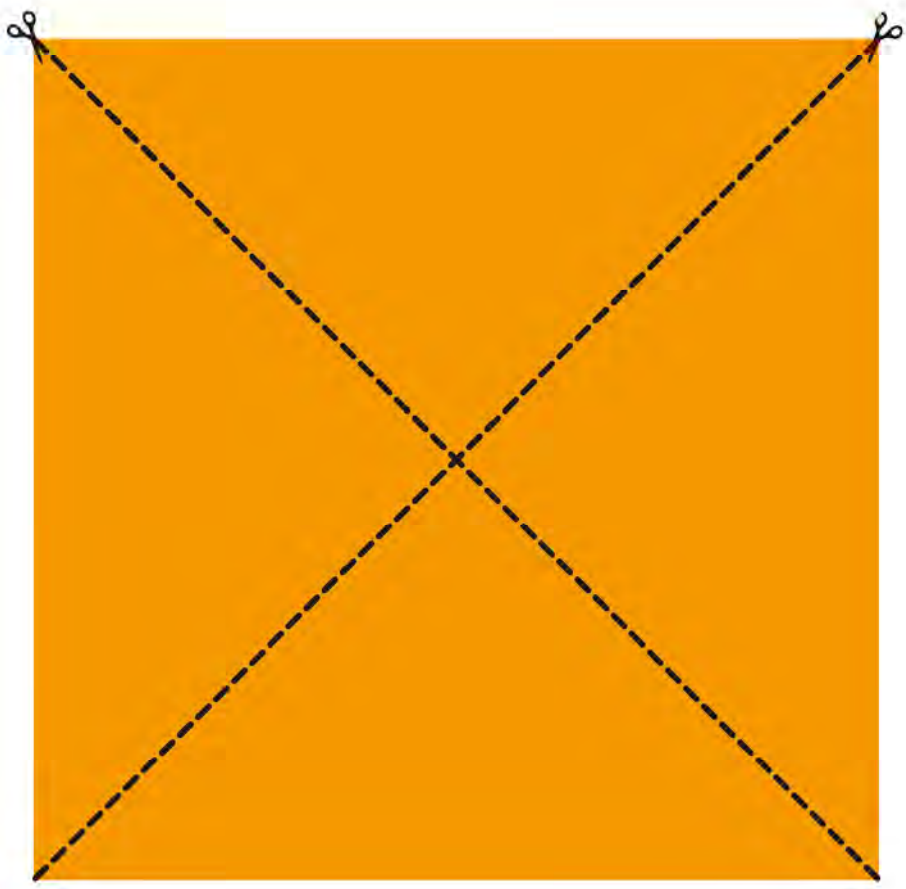
切り取って下さい

# リバーシブルの三角形

切り取りページ

切り取り教材



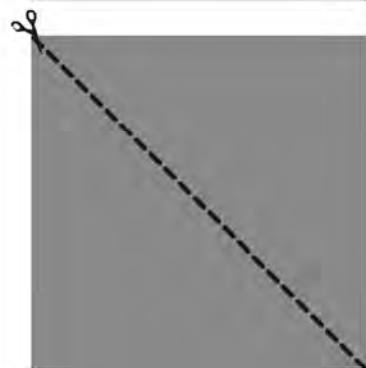
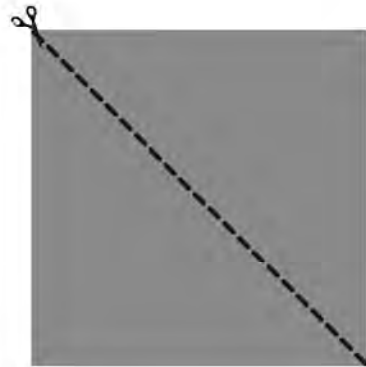
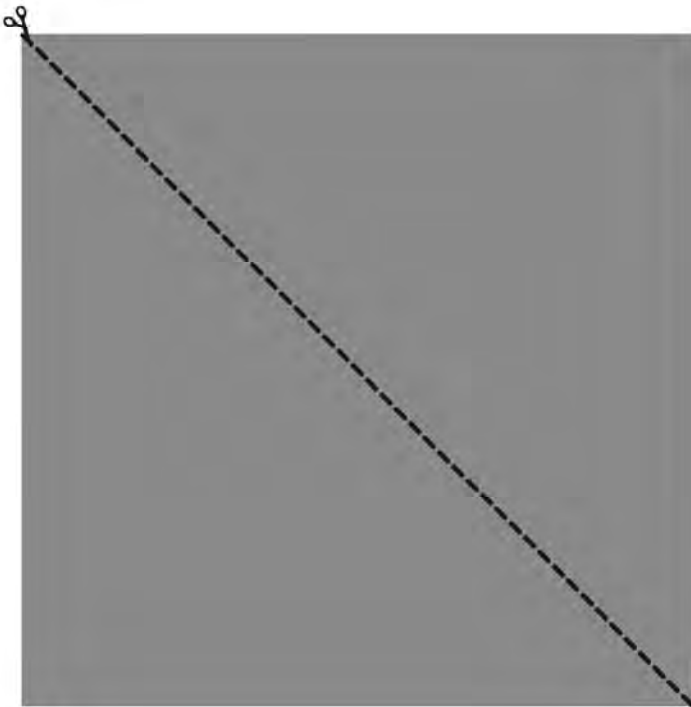
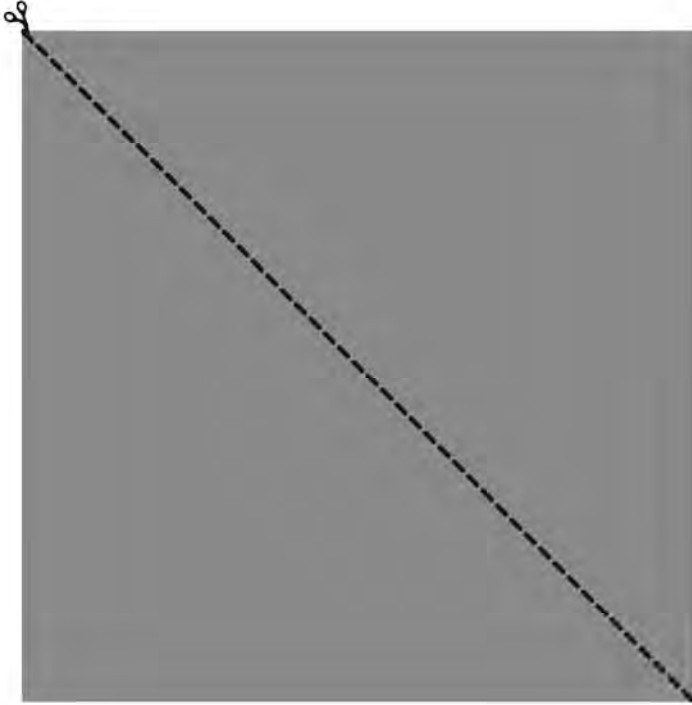




# 灰色の三角形

切り取って下さい

切り取りページ















切り取って下さい



# 切り取りページ

切り取り教材









切り取って下さい



# 切り取りページ

切り取り教材







この証書を以下の者に授与します。

# 証書

(生徒の名前)

5とびの数え方をよく学びました。

教師名

日付

21 36 58 99



この証書を以下の者に授与します。

# 証書

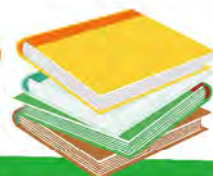
(生徒の名前)

2とびの数え方をよく学びました。

教師名

日付

21 36 58 99







この証書を以下の者に授与します。

# 証書

(生徒の名前)

100までの数をよく学びました。

教師名

日付

21 36 58 99



この証書を以下の者に授与します。

# 証書

(生徒の名前)

たて書きのたし算をよく学びました。

教師名

日付

21 36 58 99

