

ユニット 3

平面図形と立体図形を理解しましょう

このユニットでは次のことを学びます

- 三角形と四角形の構成要素を特定します
- 平面と球面を認識します
- 箱の構成要素を特定します



1.1 線分を特定して描きましょう

考えてみよう

定規を使って直線を引きなさい。

- オートバイが通る道の上
- アントニオの家からマルタの家



アントニオの家



マルタの家



答えてみよう

私は次のように直線を引きます：

a.

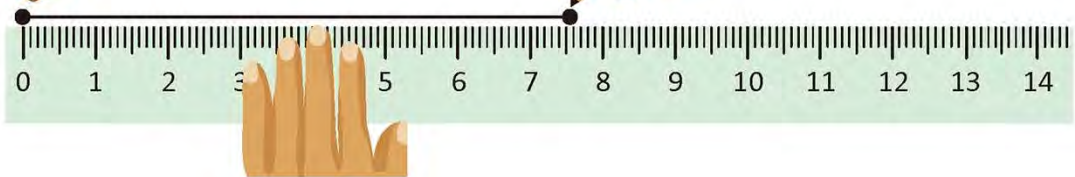


ベアトリス

b. アントニオの家



マルタの家



理解しよう

- ① オートバイが通る道は、**直線**を表しています。
- ② アントニオの家からマルタの家へ通じる道のりは、1つの**線分**を表しています。
- ③ 2つの点で限られた直線を**線分**といいます。

線分を描くには、点を2つ置き、それを結ぶ直線を引きます。



この線分は、点Aと点Bで限られていることから、線分ABと呼ぶことができます。

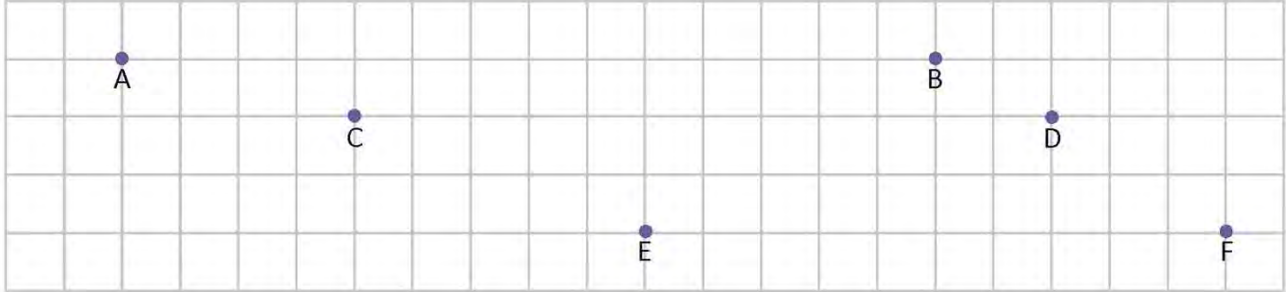
解いてみよう

1. 指示された線分を描きなさい。

a. 線分AB

b. 線分CD

c. 線分EF

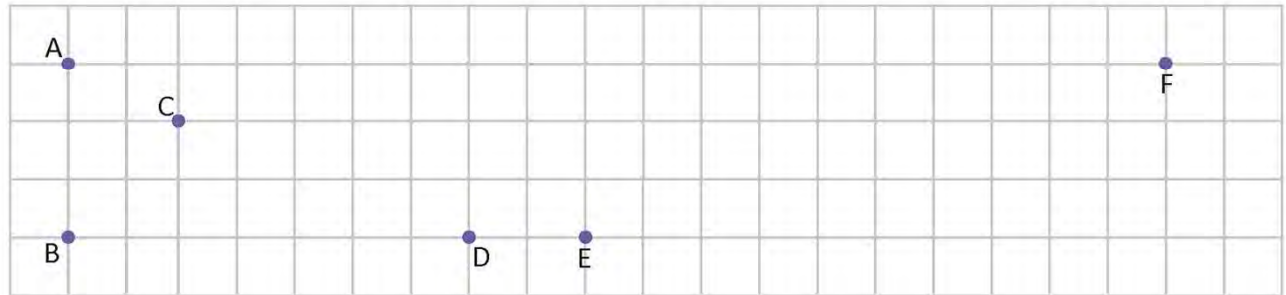


2. 定規を使って指示された線分を描きなさい。

a. 線分AB

b. 線分CD

c. 線分EF



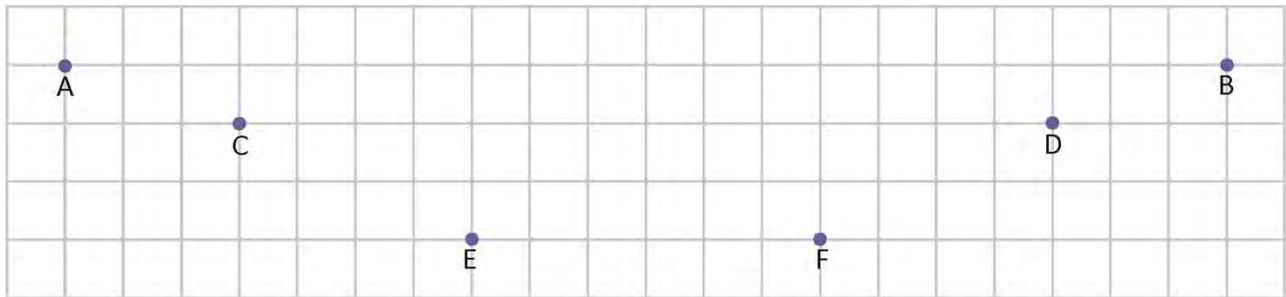
家で解いてみよう

1. 指示された線分を描きなさい。

a. 線分AB

b. 線分CD

c. 線分EF

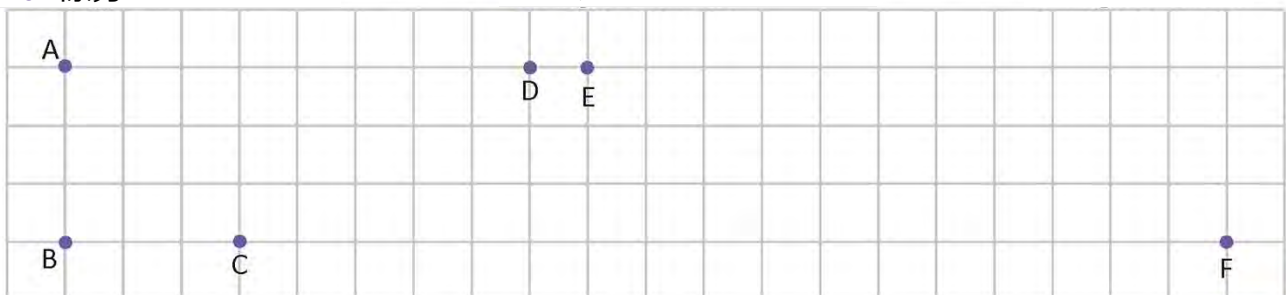


2. 定規を使って指示された線分を描きなさい。

a. 線分AB

b. 線分CD

c. 線分EF



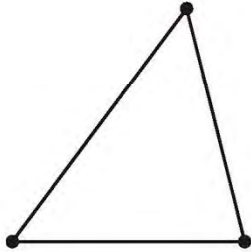
家族のサイン： _____

1.2 三角形と四角形を理解しましょう

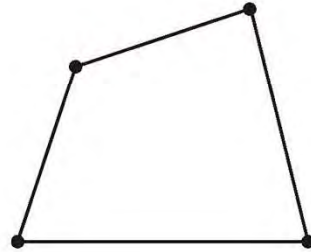
考えてみよう

次の図形は、2つの点をそれぞれ結んだ線分によって形作られています。それぞれの図形にはいくつの線分がありますか。

a.



b.



答えてみよう

a. 答え： 3つ の線分

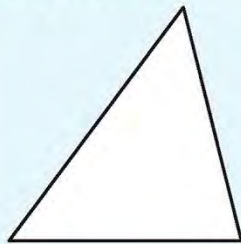
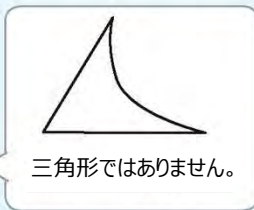
b. 答え： 4つ の線分



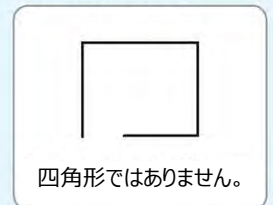
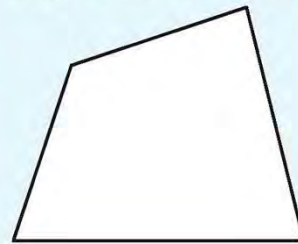
ホセ

理解しよう

3つの線分で形作られる図形を**三角形**といいます。



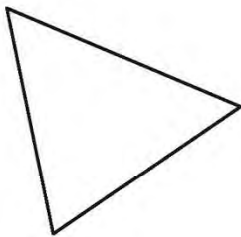
4つの線分で形作られる図形を**四角形**といいます。



解いてみよう

- 次の各図形について答えなさい：
 - それぞれの図形にはいくつの線分がありますか。
 - これは何という図形ですか。

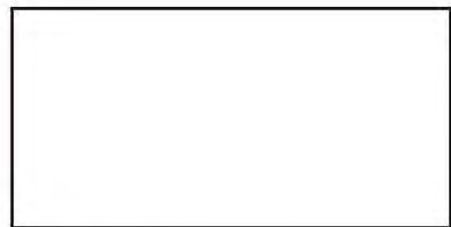
a)



a. 答え： _____ の線分

b. 答え： _____

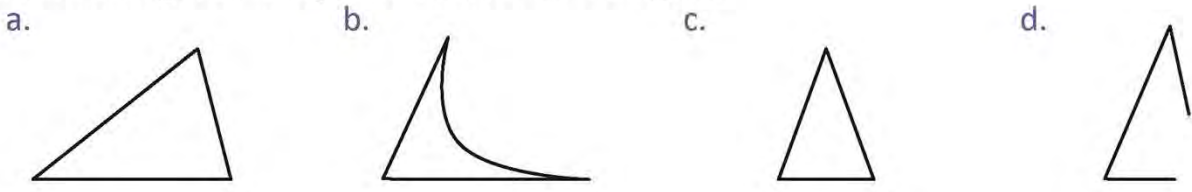
b)



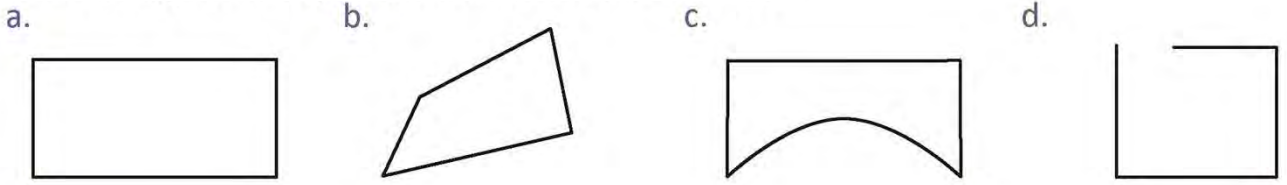
a. 答え： _____ の線分

b. 答え： _____

2. 次の図形のうち、三角形を囲みなさい。

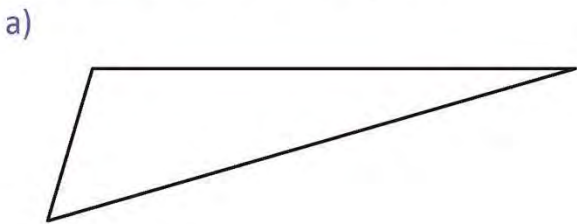


3. 次の図形のうち、四角形を囲みなさい。



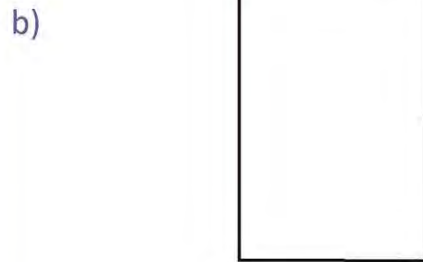
家で解いてみよう

1. 次の各図形について答えなさい：
 a. それぞれの図形にはいくつの線分がありますか。
 b. これは何という図形ですか。



a. 答え： _____ の線分

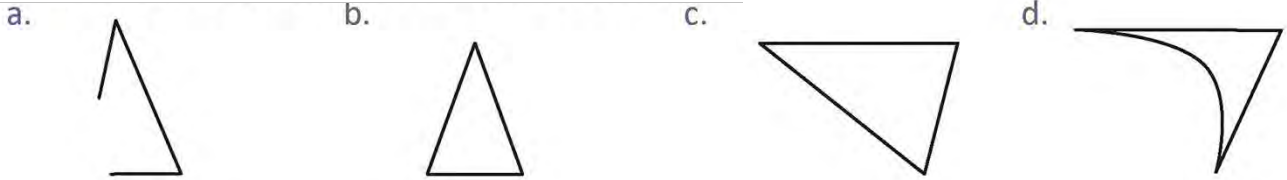
b. 答え： _____



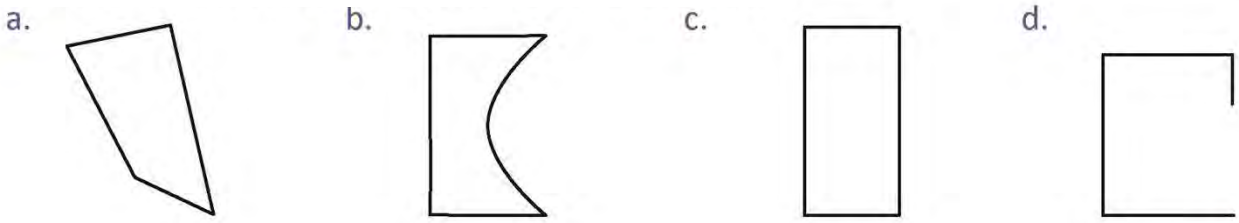
a. 答え： _____ の線分

b. 答え： _____

2. 次の図形のうち、三角形を囲みなさい。



3. 次の図形のうち、四角形を囲みなさい。



家族のサイン： _____

1.3 三角形と四角形の構成要素を理解しましょう

考えてみよう

それぞれの図形について、指示されたことをやりなさい。

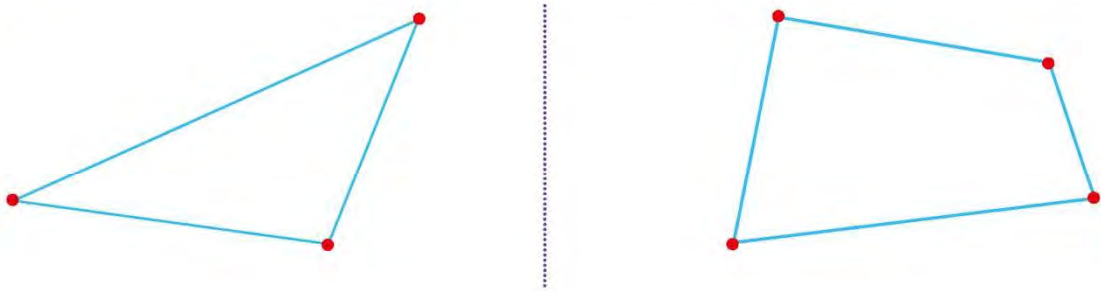
- a. 各線分を水色でぬりなさい。
- b. 2つの線分が結合する点を赤でぬりなさい。



答えてみよう

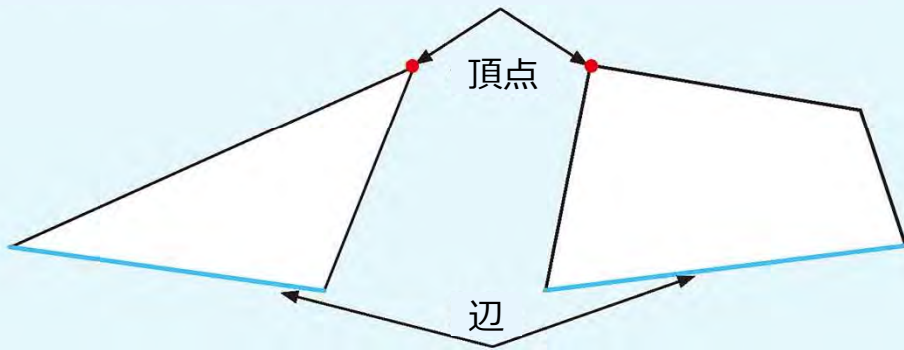


カルメン

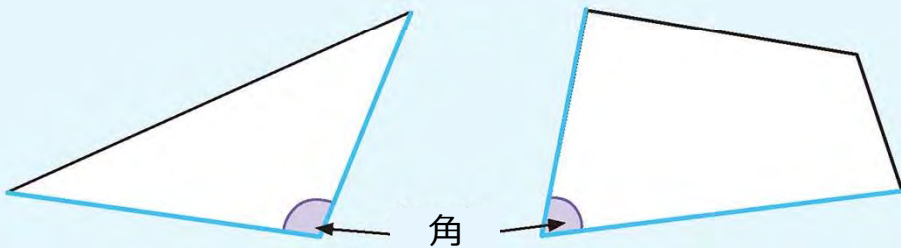


理解しよう

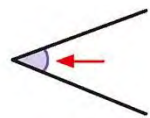
三角形または四角形を形作る1つ1つの線分を**辺**といいます。
2つの辺が結合する点を**頂点**といいます。



図形において2つの辺で作られる開いた形を**角**といいます。



角は、中側に曲線を記入して示します。



解いてみよう

1. それぞれの構成部分を示す名前を囲みなさい。



2. 次の問いに答えなさい。

a. 三角形にはいくつの辺がありますか。

答え：_____の辺

c. 三角形にはいくつの頂点がありますか。

答え：_____の頂点

e. 三角形にはいくつの角がありますか。

答え：_____の角

b. 四角形にはいくつの辺がありますか。

答え：_____の辺

d. 四角形にはいくつの頂点がありますか。

答え：_____の頂点

f. 四角形にはいくつの角がありますか。

答え：_____の角

家で解いてみよう

1. それぞれの構成部分を示す名前を囲みなさい。



2. 次の問いに答えなさい。

a. 三角形にはいくつの辺がありますか。

答え：_____の辺

c. 三角形にはいくつの頂点がありますか。

答え：_____の頂点

e. 三角形にはいくつの角がありますか。

答え：_____の角

b. 四角形にはいくつの辺がありますか。

答え：_____の辺

d. 四角形にはいくつの頂点がありますか。

答え：_____の頂点

f. 四角形にはいくつの角がありますか。

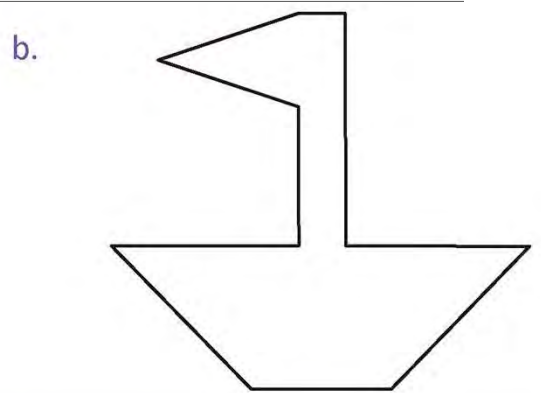
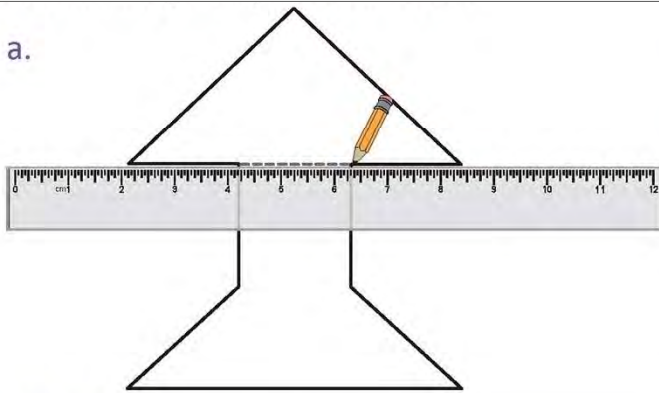
答え：_____の角

家族のサイン： _____

1.4 図形を三角形と四角形に分解しましょう

考えてみよう

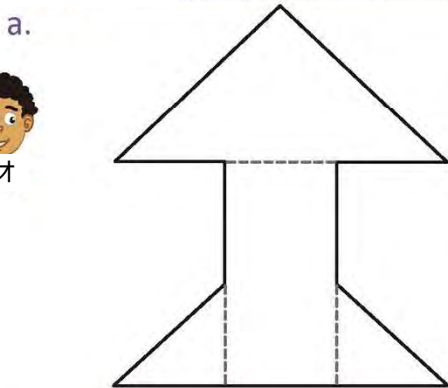
次の図形が三角形と四角形で構成されるように、定規を使って図形に線を引きなさい。



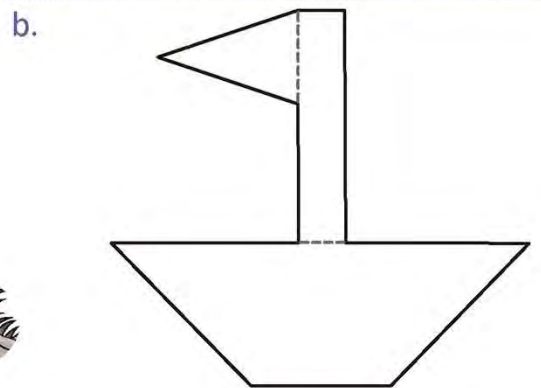
答えてみよう



マリオ



図形を三角形と四角形に分割するやり方はもっとあります。

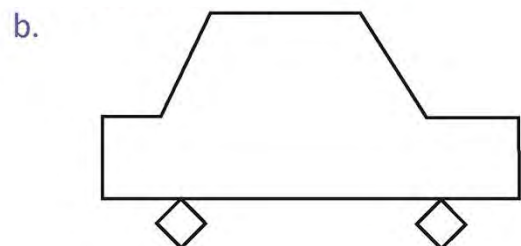
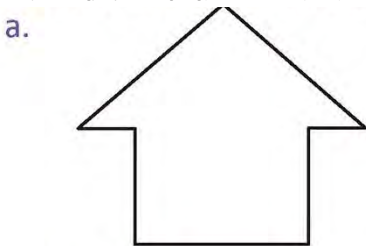


理解しよう

三角形と四角形を使って図形を形作ることができます。三角形と四角形を使って形作られる図形を**複合図形**といいます。

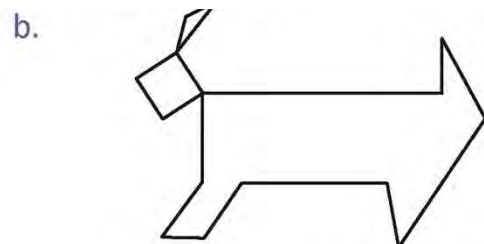
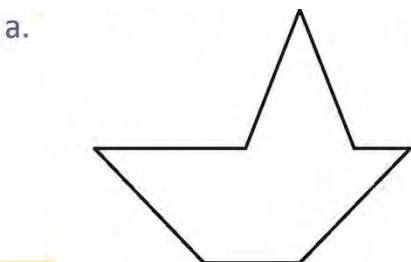
解いてみよう

定規を使って図形を三角形と四角形に分割しなさい。



家で解いてみよう

定規を使って図形を三角形と四角形に分割しなさい。



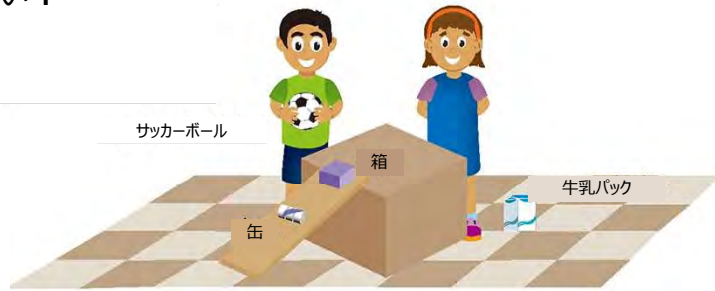
家族のサイン： _____

2.1 ものの平面または曲面を特定しましょう

考えてみよう

次のものを分類しなさい：

- 転がるもの
- 転がらないもの



答えてみよう

a. 転がるもの：

- 缶
- サッカーボール

b. 転がらないもの：

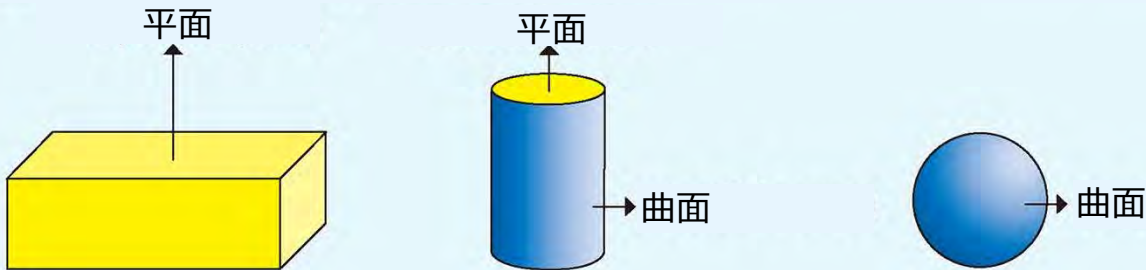
- 箱
- 牛乳パック



理解しよう

ものの外側の部分を**表面**といいます。

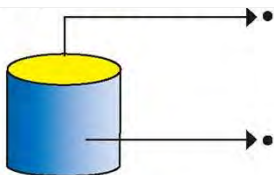
ものが転がることのできるのは、**曲面**をもっているからです。一方で、転がすことができない場合、そのものは**平面**をもっています。



平面と曲面の両方をもつものもあります。

解いてみよう

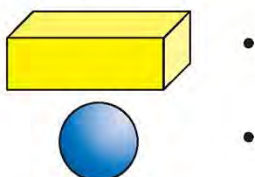
示された部分と対応する名前を結ぶ線分を定規を使って引きなさい。



- 曲面
- 平面

家で解いてみよう

示された部分と対応する名前を結ぶ線分を定規を使って引きなさい。



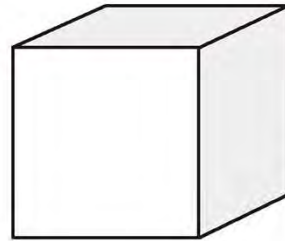
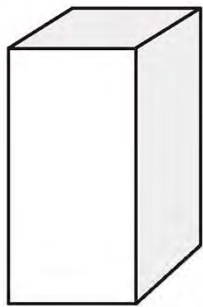
- 平面
- 曲面

家族のサイン： _____

2.2 箱の形をしたものの構成要素を理解しましょう

考えてみよう

下に示す課題をやりなさい。



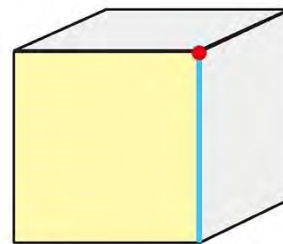
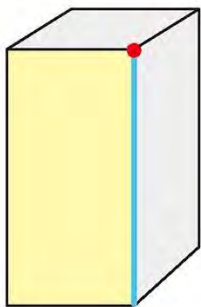
1. それぞれの箱の表面の1つを黄色でぬりなさい。
2. それぞれの箱で2つの表面が接する線の1つを水色でぬりなさい。
3. それぞれの箱の角の1つを赤で印しなさい。

答えてみよう

私は、次のように課題をやります。



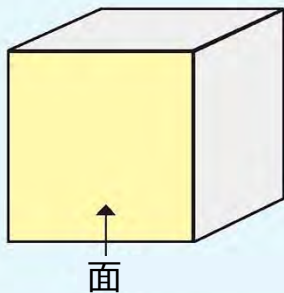
ホセ



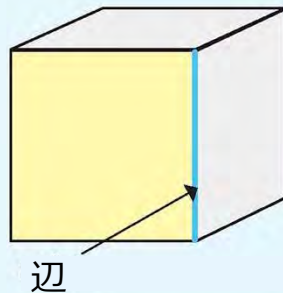
理解しよう

箱の形をしたものの：

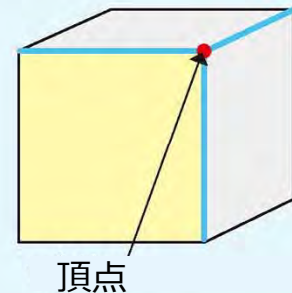
1つ1つの平面を**面**といいます。



2つの面が接する線を**辺**といいます。



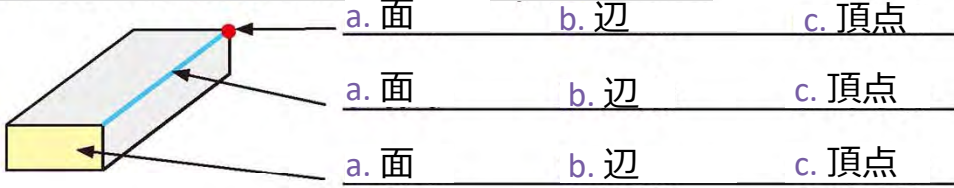
3つの辺が接する点を**頂点**といいます。



面、辺、頂点は、箱の形をしたものの構成要素とされています。

解いてみよう

1. 矢印が示す構成要素の名前を囲みなさい。



2. 箱の形をみて答えなさい：

a. 箱にはいくつの面がありますか。

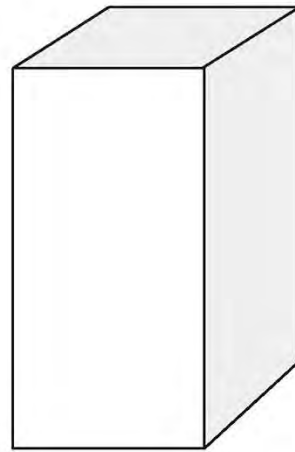
答え：_____の面

b. 箱にはいくつの辺がありますか。

答え：_____の辺

c. 箱にはいくつの頂点がありますか。

答え：_____の頂点

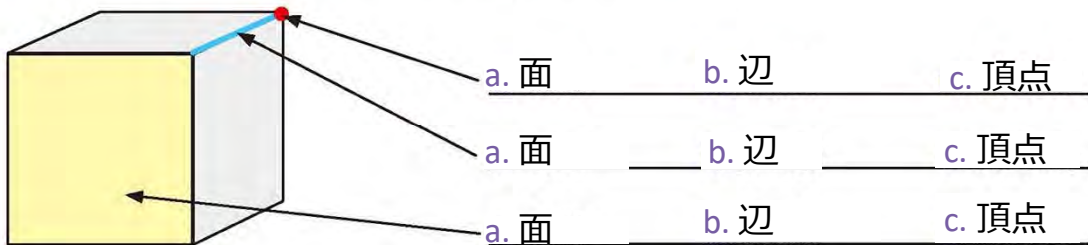


図では見えない面があることを復習しよう。



家で解いてみよう

1. 矢印が示す構成要素の名前を囲みなさい。



2. 箱の形をみて答えなさい：

a. 箱にはいくつの面がありますか。

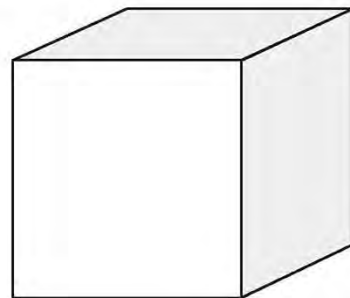
答え：_____の面

b. 箱にはいくつの辺がありますか。

答え：_____の辺

c. 箱にはいくつの頂点がありますか。

答え：_____の頂点



図では見えない面があることを復習しよう。



家族のサイン： _____

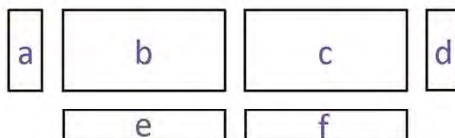
2.3 箱を作りましょう

考えてみよう

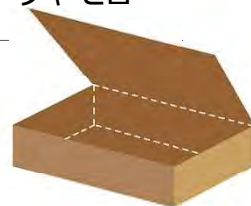
箱を探して分解しなさい。その後、各パーツを切りとりなさい。マスキングテープやセロテープを使って、再び箱を組み立てなさい。



分解した箱



切り取ったパーツ



組み立てた箱

面を合わせるとき、箱の形になるようにするには何に注意しなければなりませんか。

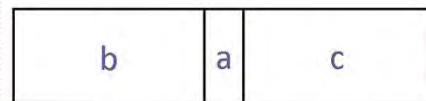
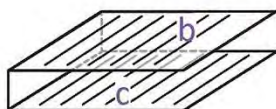
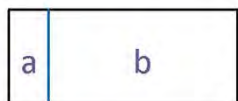


答えてみよう

2つの面を合わせるとき、辺の長さは同じでなければなりません。

向かい合う面の形と大きさは同じです。

そして、向かい合う面は連続して合わせません。



理解しよう

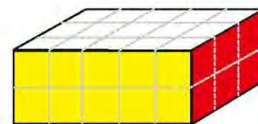
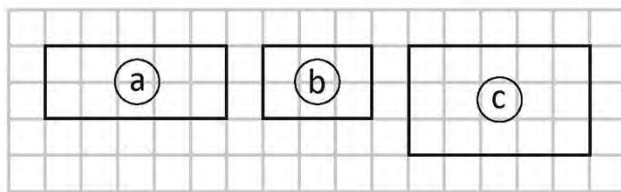
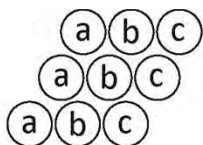
切り取った面を合わせて箱を形作るには、次のことを考慮に入れる必要があります：

- ① 互いに合わせる面の辺は、同じ長さでなければなりません。
- ② 向かい合う面は同じ形です。
- ③ 向かい合う面は連続して配置しません。

解いてみよう

方眼をよく見て、各設問に示す色の面と向かい合う面のアルファベットに印をつけなさい。

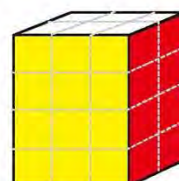
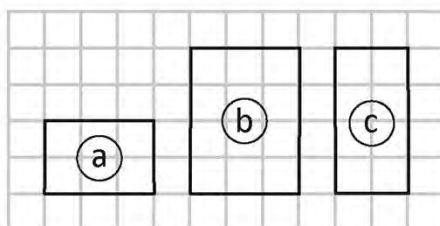
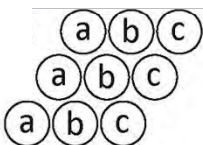
1. 黄色
2. 白
3. 赤



家で解いてみよう

方眼をよく見て、各設問に示す色の面と向かい合う面のアルファベットに印をつけなさい。

1. 黄色
2. 白
3. 赤



家族のサイン： _____

2.4 学んだことをやってみましょう

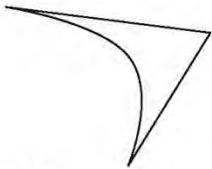
1. 定規を使って線分ABを引きなさい。

A

B

2. 次の図形の中で、三角形を囲みなさい。

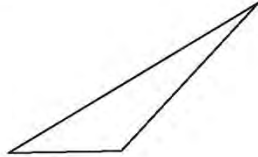
a.



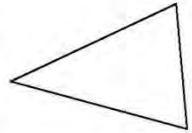
b.



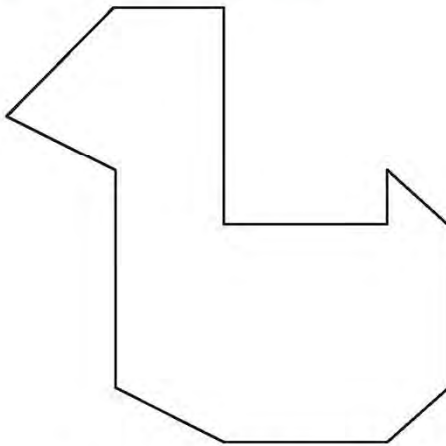
c.



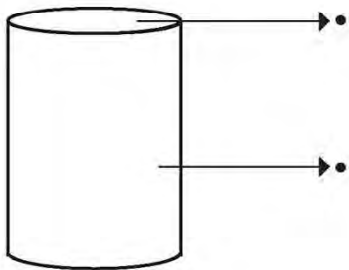
d.



3. 次の図形を三角形と四角形に分けなさい。



4. 示された部分とそれに該当する名前を結ぶ線分を定規を使って引きなさい。



• 曲面

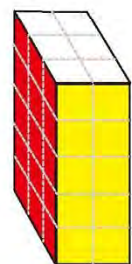
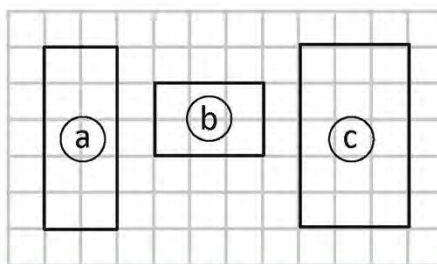
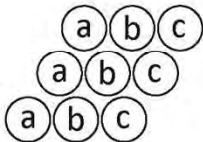
• 平面

5. 方眼をよく見て、各設問に示す色の面と向かい合う面のアルファベットに印をつけなさい。

a. 黄色

b. 白

c. 赤



家で解いてみよう

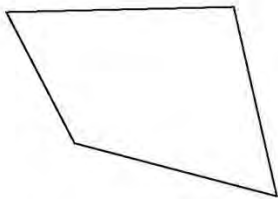
1. 定規を使って線分ABを引きなさい。

●
A

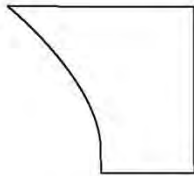
●
B

2. 次の図形のうち、四角形を囲みなさい。

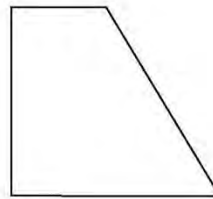
a.



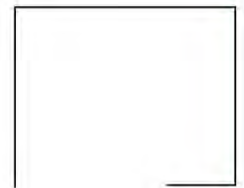
b.



c.



d.



3. 各設問に対して、数字を書いて答えなさい。

a. 三角形は以下の構成要素を持っています。

_____の辺

_____の頂点

_____の角

b. 四角形は以下の構成要素を持っています。

_____の辺

_____の頂点

_____の角

4. 答えなさい：

a. 箱にはいくつの面がありますか。

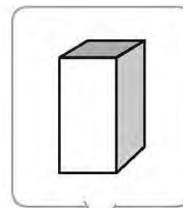
答え：_____の面

b. 箱にはいくつの辺がありますか。

答え：_____の辺

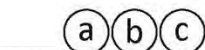
c. 箱にはいくつの頂点がありますか。

答え：_____の頂点

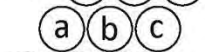


5. 方眼をよく見て、各設問に示す色の面と向かい合う面のアルファベットに印をつけなさい。

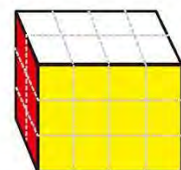
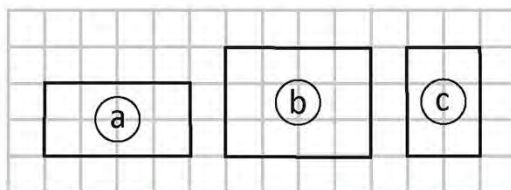
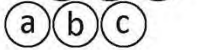
a. 黄色



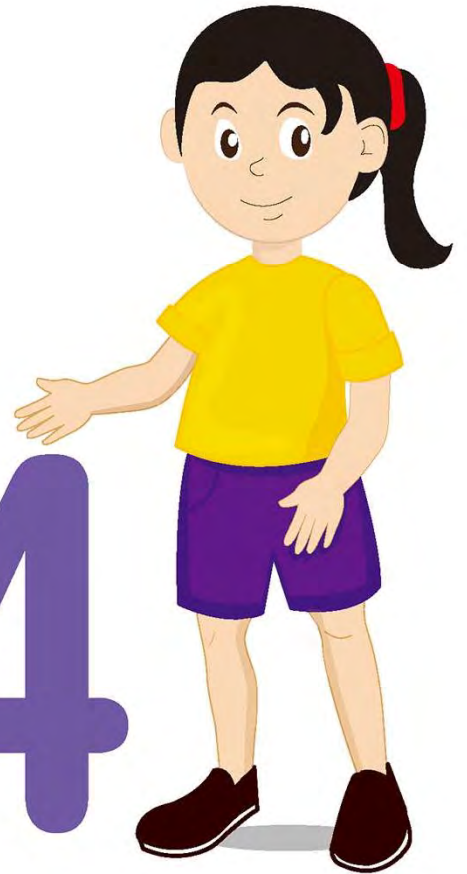
b. 白



c. 赤



ユニット 4



ひき算をさらに学習しましょう

このユニットでは次のことを学びます

- ひかれる数が3桁までの繰り下がりなしのひき算をします
- ひかれる数が3桁までの繰り下がり1回、2回または3回のひき算をします
- テープの図を使って、たし算とひき算の問題を解きます

1.1 学んだことをやってみましょう

1. 解きなさい：

a. $5 - 3 =$

b. $8 - 2$

c. $6 - 1$

d. $10 - 5$

e. $4 - 3$

f. $10 - 7$

g. $7 - 0$

h. $7 - 3$

i. $6 - 5$

j. $3 - 1$

k. $4 - 4$

l. $6 - 6$

2. 解きなさい：

a. $17 - 7 =$

b. $14 - 10$

c. $11 - 1$

d. $19 - 10$

e. $18 - 4$

f. $13 - 2$

g. $16 - 2$

h. $19 - 5$

i. $9 - 6$

j. $17 - 6$

k. $10 - 8$

l. $10 - 3$

3. 解きなさい：

a. $60 - 40 =$

b. $30 - 20$

c. $70 - 20$

d. $90 - 30$

e. $80 - 50$

f. $40 - 30$

家で解いてみよう

1. 解きなさい：

a. $5 - 1 =$

b. $7 - 4$

c. $9 - 6$

d. $4 - 4$

e. $10 - 5$

f. $5 - 5$

g. $7 - 0$

h. $8 - 8$

i. $10 - 8$

j. $7 - 3$

k. $6 - 4$

l. $8 - 6$

2. 解きなさい：

a. $18 - 8 =$

b. $15 - 10$

c. $14 - 4$

d. $16 - 10$

e. $16 - 2$

f. $19 - 3$

g. $15 - 5 =$

h. $19 - 7$

i. $17 - 5$

j. $15 - 4$

k. $10 - 9$

l. $10 - 1$

3. 解きなさい：

a. $20 - 10 =$

b. $50 - 40$

c. $80 - 30$

d. $90 - 50$

e. $70 - 40$

f. $60 - 10$

1.2 学んだことをやってみましょう

解きなさい：

a. $27 - 15$

	+	-
	2	7
-	1	5

b. $68 - 37$

	+	-
	6	8
-	3	7

c. $58 - 23$

	+	-
	5	8
-	2	3

d. $28 - 18$

-		

e. $45 - 25$

-		

f. $88 - 38$

-		

g. $45 - 30$

h. $73 - 20$

i. $64 - 50$

j. $78 - 76$

k. $56 - 51$

l. $89 - 87$

m. $34 - 31$

n. $47 - 42$

ñ. $23 - 22$

家で解いてみよう

解きなさい：

a. $37 - 14$

	+	-
	3	7
-	1	4

b. $46 - 14$

	+	-
	4	6
-	1	4

c. $74 - 42$

	+	-
	7	4
-	4	2

d. $56 - 16$

-		

e. $31 - 21$

-		

f. $64 - 44$

-		

g. $87 - 60$

h. $36 - 10$

i. $51 - 20$

j. $73 - 72$

k. $67 - 65$

l. $82 - 81$

m. $37 - 33$

n. $15 - 11$

ñ. $47 - 42$

1.3 学んだことをやってみましょう

解きなさい：

a. $38 - 5$

	+	-
	3	8
-		5

b. $43 - 2$

	+	-
	4	3
-		2

c. $28 - 4$

	+	-
	2	8
-		4

d. $84 - 3$

-		

e. $58 - 8$

-		

f. $75 - 5$

-		

g. $33 - 2$

h. $49 - 5$

i. $36 - 4$

j. $23 - 2$

k. $25 - 3$

l. $39 - 4$

m. $45 - 5$

n. $59 - 8$

ñ. $77 - 7$

家で解いてみよう

解きなさい：

a. $79 - 6$

	+	-
	7	9
-		6

b. $36 - 4$

	+	-
	3	6
-		4

c. $49 - 8$

	+	-
	4	9
-		8

d. $67 - 5$

-		

e. $98 - 5$

-		

f. $53 - 3$

-		

g. $37 - 5$

h. $88 - 4$

i. $49 - 9$

j. $68 - 6$

k. $48 - 6$

l. $25 - 2$

m. $34 - 4$

n. $58 - 4$

ñ. $67 - 3$

2.1 繰り下がりのある2桁の数のひき算をしましょう、パート1

考えてみよう

農場には52羽の鳥がありますが、27羽はにわとりで、その他はあひるです、あひるは何羽ですか？

式：52 - 27

答えてみよう

位取り表とタイルを使います：

① ひかれる数とひく数、記号、線を書きます。



カルメン

	十	一
	5	2
-	2	7

② 2から7はひけないので、十の位の1を一の位へ繰り下げると一の位は12を得ます。円の中に繰り下げた1を書きます。

	十	一
	4	12
	5	2
-	2	7

十の位を1繰り下げると、残りは4なので、5を消し、上に4と書きます。



③ 一の位をひきます。

	十	一
	4	12
	5	2
-	2	7
		5

$$12 - 7 = 5$$

④ 十の位をひきます。

	十	一
	4	12
	5	2
-	2	7
	2	5

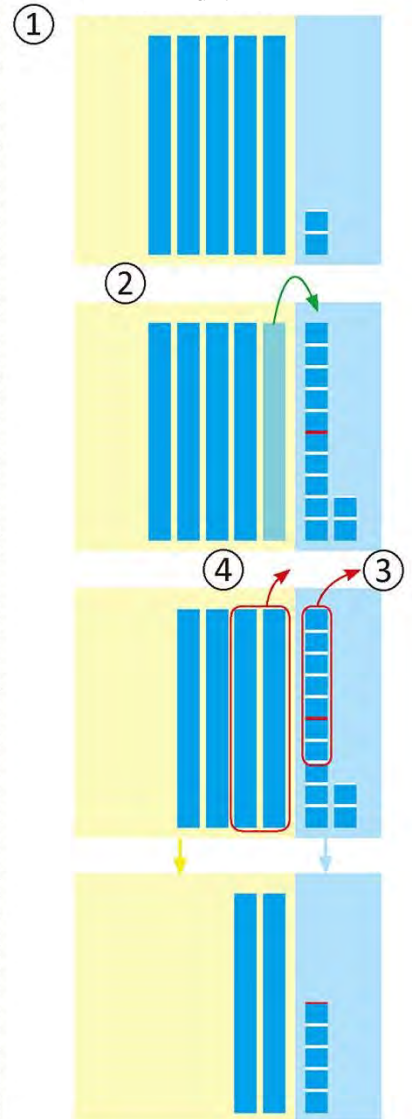
$$4 - 2 = 2$$

答え：25羽

理解しよう

- ① ひかれる数とひく数、記号、線を書きます。
- ② 一の位はひけないので、十の位からひとつ繰り下げ、十の位の数を消し、残った十の位の数を書きます。
- ③ 一の位をひきます。
- ④ 十の位をひきます。

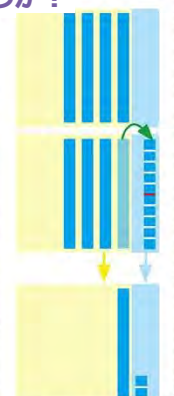
タイルを使います：



どうなるでしょうか？

40 - 28の答えは何ですか？
たて書き

	十	一
	4	0
-	2	8
	1	2



解いてみよう

1. 次のたて書きのひき算をしなさい

a. $63 - 27$

	+	-
	6	3
-	2	7

b. $54 - 17$

	+	-
	5	4
-	1	7

c. $73 - 35$

	+	-
	7	3
-	3	5

d. $84 - 36$

-		

e. $95 - 38$

f. $50 - 27$

2. ミゲルは自分の誕生パーティーを計画します。37人の子供を招待しようと思いますが、19枚の招待状しか渡していません。あと何枚招待状を渡さなくてはなりませんか？

式： _____ 答え： _____ 枚

家で解いてみよう

1. 次のたて書きのひき算をしなさい

a. $84 - 57$

	+	-
	8	4
-	5	7

b. $74 - 26$

	+	-
	7	4
-	2	6

c. $43 - 16$

	+	-
	4	3
-	1	6

d. $65 - 29$

-		

e. $57 - 39$

f. $90 - 58$

2. 2つのサッカーチームがあります。Aチームは31点とっていて、Bチームは14点です。AチームはBチームより何点多くとっていますか？

式： _____ 答え： _____ 点

家族のサイン _____

2.2 繰り下がりのある2桁の数のひき算をしましょう、パート2

考えてみよう

カルロスは34問ある数学の宿題をします。28問まで終わったらあと何問残っていますか？

式：34-28

答えてみよう

位取り表とタイルを使います：

① ひかれる数とひく数を書きます



マリオ

	十	一
	3	4
-	2	8

② 4から8はひけないので、十の位の1を一の位へ繰り下げると一の位は14を得ます。円の中に繰り下げた1を書きます。

	十	一
	2	① 4
-	2	8

十の位を1繰り下げると、残りは2なので、3を消し、上に2と書きます。



③ 一の位をひきます。

	十	一
	2	① 4
-	2	8
		6

14 - 8 = 6

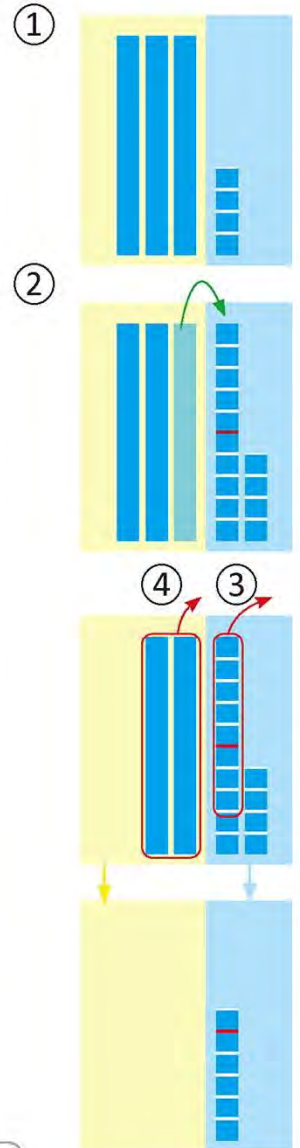
④ 十の位をひきます。

	十	一
	2	① 4
-	2	8
		6

2 - 2 = 0

答え： 6 問

結果は0なのでそれを書く必要はありません。0の左側に数字がないので書かなくてよいのです。



理解しよう

- ① ひかれる数とひく数、記号、線を書きます。
- ② 一の位はひけないので、十の位の1を繰り下げ、十の位の数を消し、残った十の位の数を書きます。
- ③ 一の位をひきます。
- ④ 十の位をひきます。もしゼロになったら書く必要はありません。

解いてみよう

1. 次のひき算をしなさい。

a. $53 - 48$

	+	-
	5	3
-	4	8

b. $63 - 57$

	+	-
	6	3
-	5	7

c. $75 - 68$

	+	-
	7	5
-	6	8

d. $86 - 77$

-		

e. $92 - 85$

f. $40 - 37$

2. パーティーのために32個のケーキを用意しましたが、26個しか食べませんでした。ケーキは何個余りましたか？

式： _____

答え： _____ 個

家で解いてみよう

1. 次のひき算をしなさい。

a. $67 - 58$

	+	-
	6	7
-	5	8

b. $72 - 66$

	+	-
	7	2
-	6	6

c. $33 - 28$

	+	-
	3	3
-	2	8

d. $85 - 79$

-		

e. $72 - 65$

f. $30 - 26$

2. 27枚のクッキーがありました。18枚あげてしまいました。何枚残っていますか？

式： _____

答え： _____ 枚

2.3 十の位から繰り下がりをして2桁までの数のひき算をしましょう

考えてみよう

フリアのママは42個のボタンを持っています。フリアがその中の8個を使ったら、何個のボタンが残りますか？

式：42-8

答えてみよう

位取り表とタイルを使います：

① ひかれる数とひく数を書きます



	十	一
	4	2
-		8

十の位を1繰り下げると、残りは3なので、4を消し、上に3と書きます。



② 2から8はひけないので、十の位の1を一の位の場所へ繰り下げ、一の位に12を得ます。円の中に繰り下げた1を書きます。

	十	一
	3	① 2
	4	2
-		8

ひく数の十の位には数字はないので、0をひくことになります。



③ 一の位をひきます。

	十	一
	3	① 2
	4	2
-		8
		4

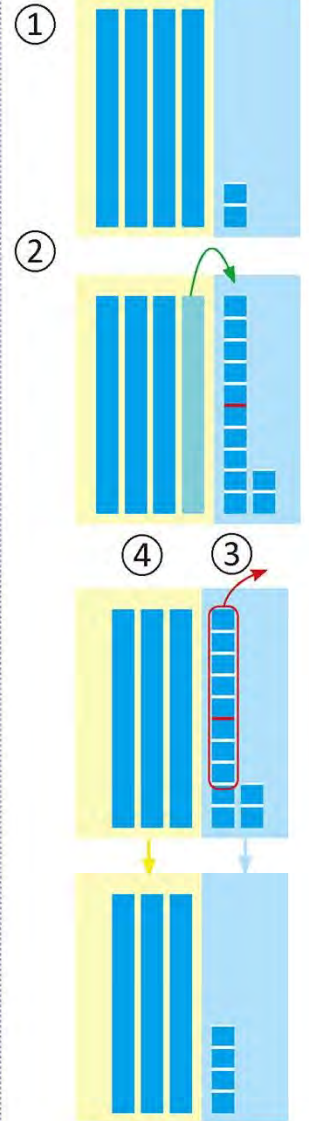
12 - 8 = 4

④ 十の位をひきます。

	十	一
	3	① 2
	4	2
-		8
	3	4

3 - 0 = 3

答え：34個



理解しよう

- ① ひかれる数とひく数を書きます
- ② 一の位はひけないので、十の位の1を繰り下げ、十の位の数を消し、残った十の位の数を書きます。
- ③ 一の位をひきます。
- ④ 十の位をひきます。もし十の位の場所が空だったら、残った十の位が下に下がります。

どうなるでしょうか？

30 - 9の答えは何ですか？

	十	一
	2	① 0
	3	0
-		9
	2	1

解いてみよう

1. 次のひき算をしなさい。

a. $82 - 8$

	+	-
	8	2
-		8

b. $97 - 9$

	+	-
	9	7
-		9

c. $72 - 6$

	+	-
	7	2
-		6

d. $61 - 8$

-		

e. $52 - 5$

f. $40 - 4$

2. パーティーのために32個のデザートを用意しましたが、9個しか食べませんでした。デザートは何個余りましたか？

式： _____ 答え： _____ 個

家で解いてみよう

1. 次のひき算をしなさい。

a. $52 - 8$

	+	-
	5	2
-		8

b. $64 - 6$

	+	-
	6	4
-		6

c. $73 - 4$

	+	-
	7	3
-		4

d. $85 - 6$

-		

e. $92 - 7$

f. $50 - 8$

2. 日課の宿題は20問ありますが7問しか終わっていません、あと何問残っていますか？

式： _____ 答え： _____ 問

家族のサイン _____

2.4 学んだことをやってみましょう

次のたて書きのひき算をしなさい。

a. $93 - 46$

	+	-
	9	3
-	4	6
<hr/>		

b. $23 - 14$

	+	-
-		
<hr/>		

c. $21 - 9$

	+	-
-		
<hr/>		

d. $40 - 23$

e. $45 - 36$

f. $33 - 8$

g. $82 - 54$

	+	-
	8	2
-	5	4
<hr/>		

h. $37 - 29$

	+	-
-		
<hr/>		

i. $45 - 7$

	+	-
-		
<hr/>		

j. $80 - 44$

k. $52 - 43$

l. $52 - 6$

m. $83 - 77$

n. $97 - 88$

ñ. $61 - 52$

家で解いてみよう

次のたて書きのひき算をしなさい。

a. $84 - 37$

	+	-
	8	4
-	3	7

b. $21 - 13$

	+	-
-		

c. $91 - 2$

	+	-
-		

d. $70 - 52$

e. $58 - 49$

f. $82 - 3$

g. $71 - 45$

	+	-
	7	1
-	4	5

h. $62 - 56$

	+	-
-		

i. $73 - 5$

	+	-
-		

j. $63 - 48$

k. $32 - 25$

l. $64 - 7$

m. $80 - 26$

n. $73 - 67$

ñ. $55 - 6$

2.5 学んだことをやってみましょう

次のたて書きのひき算をなさい。

a. $74 - 25$

	+	-
7	4	○
-	2	5
<hr/>		

b. $63 - 56$

	+	-
		○
-		
<hr/>		

c. $63 - 5$

	+	-
		○
-		
<hr/>		

d. $90 - 37$

e. $77 - 69$

f. $71 - 2$

g. $30 - 17$

	+	-
3	0	○
-	1	7
<hr/>		

h. $44 - 35$

	+	-
		○
-		
<hr/>		

i. $50 - 7$

	+	-
		○
-		
<hr/>		

j. $60 - 38$

k. $28 - 19$

l. $80 - 4$

m. $90 - 3$

n. $35 - 27$

ñ. $20 - 6$

家で解いてみよう

次のたて書きのひき算をしなさい。

a. $50 - 17$

	+	-
	5	0
-	1	7

b. $84 - 77$

	+	-
-		

c. $90 - 9$

	+	-
-		

d. $95 - 66$

e. $47 - 38$

f. $47 - 9$

g. $52 - 26$

	+	-
	5	2
-	2	6

h. $97 - 89$

	+	-
-		

i. $70 - 8$

	+	-
-		

j. $67 - 38$

k. $23 - 19$

l. $40 - 5$

m. $33 - 14$

n. $32 - 27$

ñ. $50 - 9$

3.1 繰り下がりなしの3桁の数のひき算をしましょう

考えてみよう

家具は356ドルします。もし家具を買うために324ドル貯めていたら、あと何ドルあると買えますか？

式：356-324

答えてみよう

たて書きを使います：

① ひかれる数とひく数、記号、線を書きます。



ホセ

	百	十	一
	3	5	6
-	3	2	4

② 一の位をひきます。

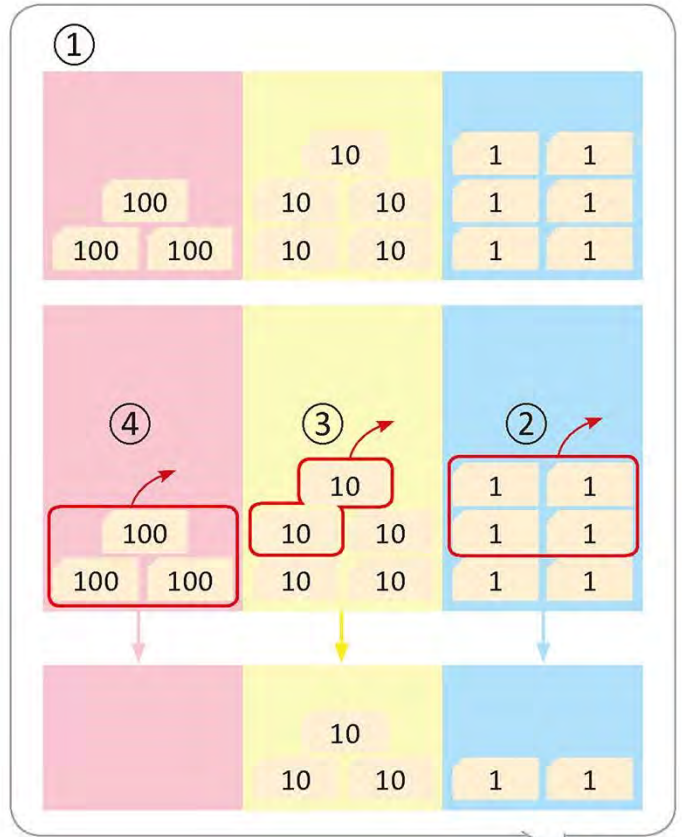
	百	十	一
	3	5	6
-	3	2	4
			2

③ 十の位をひきます。

	百	十	一
	3	5	6
-	3	2	4
		3	2

④ 百の位をひきます。

	百	十	一
	3	5	6
-	3	2	4
		3	2



百の位に0を書きません。なぜならその左に数字はないからです。



答え： 32 ドル

理解しよう

3桁のひかれる数とひく数のひき算をするとき、しなければならないこと：

- ① たて書きでひかれる数とひく数、記号、線を書きます。
- ② 一の位をひきます。
- ③ 十の位をひきます。
- ④ 百の位をひきます。

解いてみよう

1. 次のたて書きのひき算をしなさい

a. $475 - 452$

	百	十	一
	4	7	5
-	4	5	2

b. $986 - 530$

	百	十	一
	9	8	6
-	5	3	0

c. $698 - 402$

	百	十	一
	6	9	8
-	4	0	2

d. $768 - 451$

-			

e. $349 - 324$

f. $538 - 300$

2. 床用に458個のレンガを買いました。もし312個余ったら、何個のレンガを敷き詰めましたか？

式： _____ 答え： _____ 個

家で解いてみよう

次のたて書きのひき算をしなさい。

a. $648 - 624$

	百	十	一
	6	4	8
-	6	2	4

b. $875 - 160$

	百	十	一
	8	7	5
-	1	6	0

c. $349 - 206$

	百	十	一
	3	4	9
-	2	0	6

d. $726 - 422$

-			

e. $564 - 532$

f. $768 - 400$

3.2 繰り下がりなしの3桁までの数のひき算をしましょう

考えてみよう

ひく数が1桁または2桁の次のひき算をしなさい：

a. $376 - 72$

b. $425 - 3$

答えてみよう

たて書きを使います：

① ひく数の場所に注意しながら、ひかれる数とひく数、記号、線を書きます。

② 3.1の授業のようにひき算をします。

a.

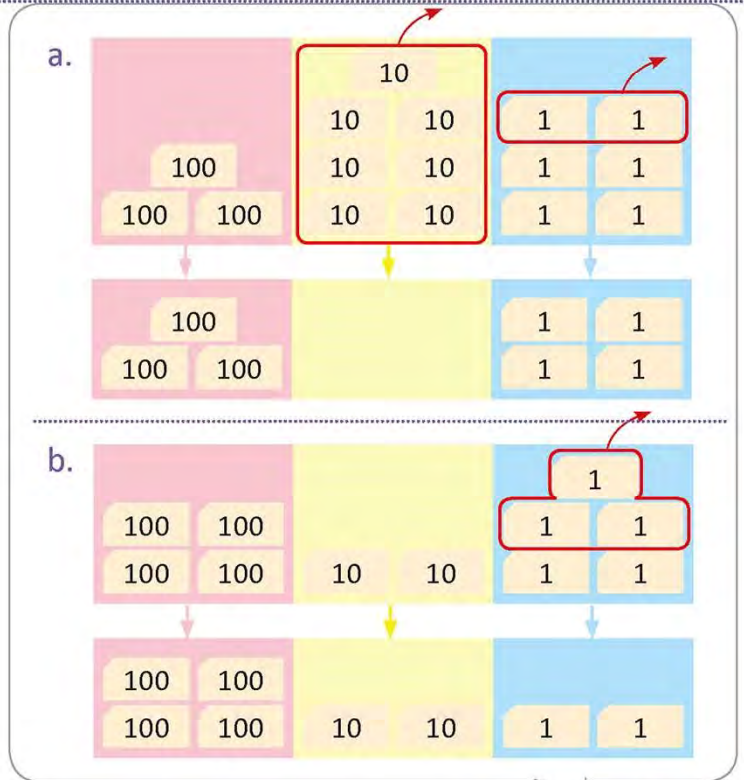


フア

	百	十	一
	3	7	6
-		7	2
	3	0	4

b.

	百	十	一
	4	2	5
-			3
	4	2	2



理解しよう

1桁または2桁のひかれる数とひく数のひき算をするとき、しなければならないこと：

- ① たて書きで、ひかれる数とひく数を位どおりに書きます。
- ② 一の位と十の位があれば、ひき算をします。

解いてみよう

解きなさい： a. $986 - 53$

	9	8	6
-		5	3

b. $398 - 5$

c. $206 - 6$

家で解いてみよう

解きなさい： a. $857 - 16$

	8	5	7
-		1	6

b. $564 - 32$

c. $768 - 3$

3.3 十の位から繰り下がりをして3桁の数のひき算をしましょう

考えてみよう

アントニオは352個のビー玉をもっていたましたが、友達と一緒に遊ぶために134個をあげてしまいました。アントニオにはいくつのビー玉が残りましたか？

式：352 - 134

答えてみよう

たて書きを使います：

① ひかれる数とひく数を書きます



アントニオ

	百	十	一
	3	5	2
-	1	3	4

② 2から4はひけないので、十の位から1を繰り下げます。円の中に繰り下げた1を書きます。

	百	十	一
	3	5 ⁴	^① 2
-	1	3	4

ひかれる数の十の位を消し、残っている十の位を上書きなさい。



③ 一の位をひきます。

	百	十	一
	3	5 ⁴	^① 2
-	1	3	4
			8

$12 - 4 = 8$

④ 十の位をひきます。

	百	十	一
	3	5 ⁴	^① 2
-	1	3	4
		1	8

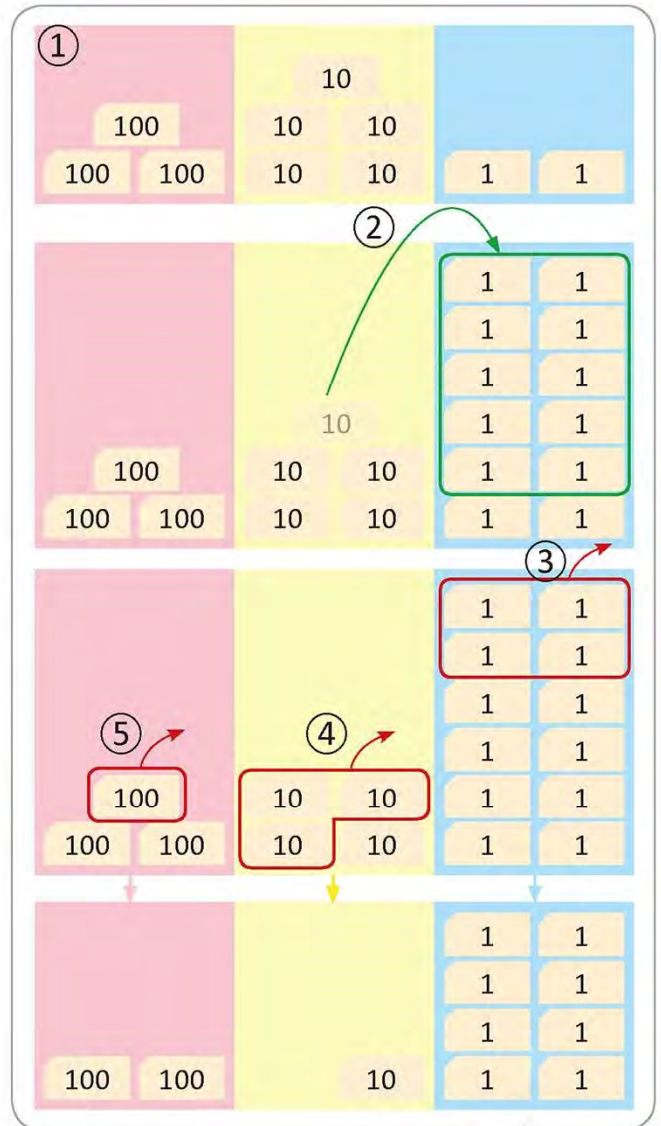
$4 - 3 = 1$

⑤ 百の位をひきます。

	百	十	一
	3	5 ⁴	^① 2
-	1	3	4
	2	1	8

$3 - 1 = 2$

答え：218 個



理解しよう

十の位から繰り下がりをして3桁の数のひき算をするために：

- ① ひかれる数とひく数を書きます
- ② 一の位はひけないので、十の位から繰り下がりを行います。
- ③ 一の位をひきます。
- ④ 十の位をひきます。
- ⑤ 百の位をひきます。

解いてみよう

次のたて書きのひき算をしなさい。

a. $257 - 129$

	百	十	一
	2	5	7
-	1	2	9

b. $475 - 249$

	百	十	一
	4	7	5
-	2	4	9

c. $584 - 346$

	百	十	一
	5	8	4
-	3	4	6

d. $392 - 158$

-			

e. $640 - 324$

f. $990 - 723$

家で解いてみよう

次のたて書きのひき算をしなさい。

a. $443 - 136$

	百	十	一
	4	4	3
-	1	3	6

b. $571 - 245$

	百	十	一
	5	7	1
-	2	4	5

c. $796 - 458$

	百	十	一
	7	9	6
-	4	5	8

d. $674 - 127$

-			

e. $290 - 115$

f. $982 - 126$

3.4 十の位から繰り下がりをして3桁までの数のひき算をしましょう (1)

考えてみよう

ある学校がサンサルバドル市国立劇場で行われる劇を見に行こうと計画します。その学校から先生と生徒合わせて254人行くとしたら、彼らのうち27人は先生です。劇場に行く生徒は何人ですか？ 式：254 - 27

答えてみよう

たて書きを使います：

① ひかれる数とひく数を書きます



アナ

	百	十	一
	2	5	4
-		2	7

② 4から7はひけないので、十の位から1を繰り下げます。円の中に繰り下げた1を書きます。

	百	十	一
	2	5	4
-		2	7

ひかれる数の十の位を消し、残っている十の位を上書きなさい。



③ 一の位をひきます。

	百	十	一
	2	5	4
-		2	7
			7

$$14 - 7 = 7$$

④ 十の位をひきます。

	百	十	一
	2	4	7
-		2	7
		2	7

$$4 - 2 = 2$$

⑤ 百の位をひきますが、これはひかれる数の百の位をそのまま答えのところに下ろします。

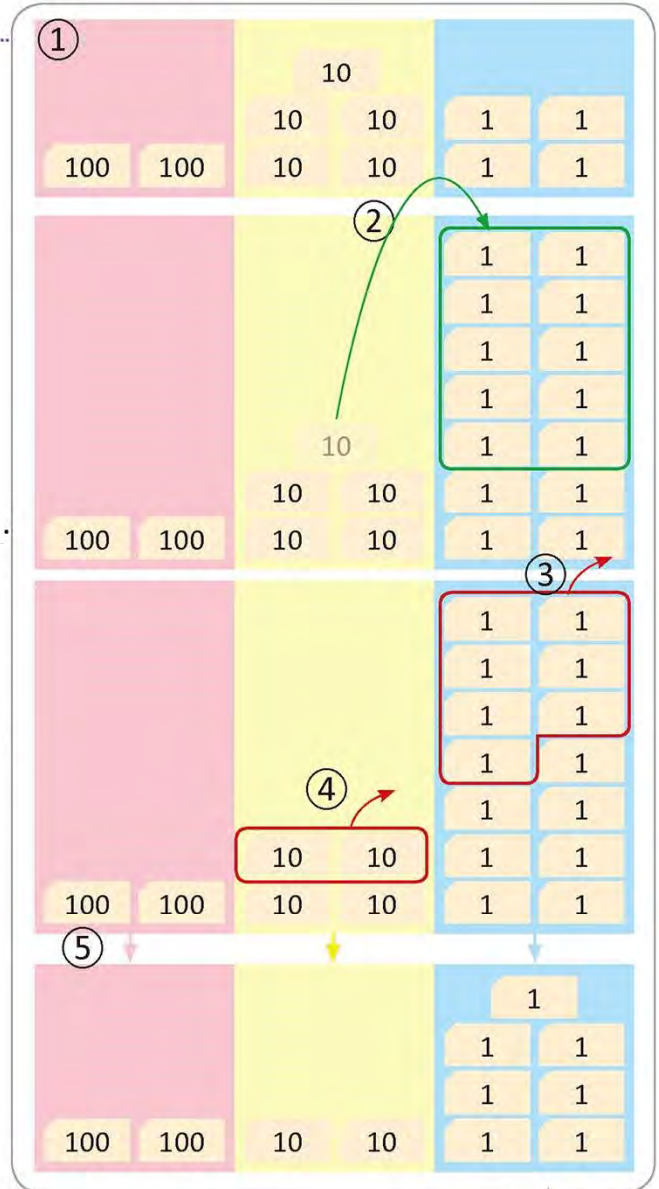
	百	十	一
	2	4	7
-		2	7
	2	2	7

$$2 - 0 = 2$$

ひく数の百の位には数字はないので、0をひきます。



答え：227人



理解しよう

十の位から繰り下がりをして3桁の数のひき算をするために：

- ① ひかれる数とひく数を書きます
- ② 一の位はひけないので、十の位から繰り下がりを行います。
- ③ 一の位をひきます。
- ④ 十の位をひきます。
- ⑤ ひかれる数の百の位の数を答えに書きます。

解いてみよう

次のたて書きのひき算をしなさい。

a. $154 - 27$

	百	十	一
	1	5	4
-		2	7

b. $240 - 15$

	百	十	一
	2	4	0
-		1	5

c. $352 - 26$

	百	十	一
	3	5	2
-		2	6

d. $474 - 37$

-			

e. $596 - 48$

-			

f. $678 - 39$

-			

家で解いてみよう

次のたて書きのひき算をしなさい。

a. $345 - 27$

	百	十	一
	3	4	5
-		2	7

b. $256 - 28$

	百	十	一
	2	5	6
-		2	8

c. $384 - 37$

	百	十	一
	3	8	4
-		3	7

d. $482 - 46$

-			

e. $590 - 65$

-			

f. $698 - 19$

-			

3.5 十の位から繰り下がりをして3桁までの数のひき算をしましょう (2)

考えてみよう

公園には1日で374人がやって来ました。もし午前中に9人しか来なかったら、午後何人の人が来ましたか？ 式：374 - 9

答えてみよう

たて書きを使います：

- ① ひかれる数とひく数を書きます。



カルロス

	百	十	一
	3	7	4
-			9

- ② 4から9はひけないので、十の位から1を繰り下げます。円の中に繰り下げた1を書きます。

	百	十	一
	3	7	4
-			9

ひかれる数の十の位を消し、残っている十の位を上書きなさい。



- ③ 一の位をひきます。

	百	十	一
	3	7	4
-			9
			5

$$14 - 9 = 5$$

- ④ ひく数の十の位は0なので、十の位にある6を下ろします。

	百	十	一
	3	7	4
-			9
		6	5

$$6 - 0 = 6$$

- ⑤ ひく数の百の位は0なので、百の位にある3を下ろします。

	百	十	一
	3	7	4
-			9
	3	6	5

$$3 - 0 = 3$$

ひく数の十の位と百の位には数字はないので、その場合はそれぞれから0をひきます。



答え：365人

理解しよう

たて書きで繰り下がり1回の3桁の数のひき算をするには：

- ① 位どおりに数字を書きます。
- ② 一の位の場所に、ひき算ができるよう十の位から繰り下がりをします。ひかれる数の十の位を消し、残った数を書くのを忘れないように。
- ③ 一の位をひきます。
- ④ 十の位をひきます。
- ⑤ 百の位をひきます。

解いてみよう

次のたて書きのひき算をしなさい。

a. $276 - 8$

百	十	一
2	7	6
-		8

b. $683 - 4$

百	十	一
6	8	3
-		4

c. $374 - 5$

百	十	一
3	7	4
-		5

d. $530 - 6$

-		

e. $856 - 7$

-		

f. $963 - 8$

-		

家で解いてみよう

次のたて書きのひき算をしなさい。

a. $467 - 9$

百	十	一
4	6	7
-		9

b. $694 - 8$

百	十	一
6	9	4
-		8

c. $351 - 7$

百	十	一
3	5	1
-		7

d. $970 - 6$

-		

e. $763 - 5$

-		

f. $831 - 4$

-		

3.6 百の位から繰り下がりをして3桁の数のひき算をしましょう

考えてみよう

フリア夫人は市場で売るための325個のりんごをもっています。もし193個が青かったら、赤いりんごは何個ですか？

式：325 - 193

答えてみよう

たて書きを使います：

① ひかれる数とひく数を書きます



	百	十	一
	3	2	5
-	1	9	3

② 一の位をひきます。

	百	十	一
	3	2	5
-	1	9	3
			2

5 - 3 = 2

③ 2から9はひけないので、百の位から1を繰り下げます。円の中に繰り下げた1を書きます。

	百	十	一
	² 3	^① 2	5
-	1	9	3
			2

ひかれる数の百の位を消し、残っている百の位を上書きなさい。



④ 十の位をひきます。

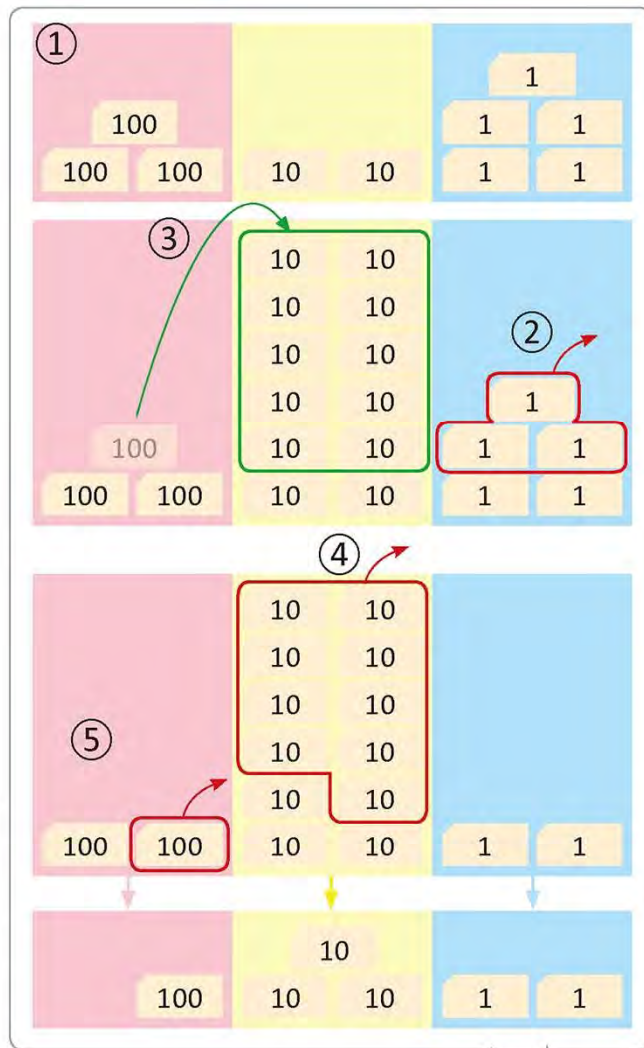
	百	十	一
	3 ²	^① 2	5
-	1	9	3
		3	2

12 - 9 = 3

⑤ 百の位をひきます。

	百	十	一
	3 ²	^① 2	5
-	1	9	3
	1	3	2

2 - 1 = 1



答え：132 個

理解しよう

百の位から繰り下がりをするひき算をするには：

- ① ひかれる数とひく数を書きます。
- ② 一の位をひきます。
- ③ 十の位はひけないので、百の位から繰り下がりを行います。
- ④ 十の位をひきます。
- ⑤ 百の位がひかれます。

解いてみよう

次のたて書きのひき算をしなさい。

a. $436 - 184$

	百	十	一
	4	3	6
-	1	8	4

b. $537 - 270$

	百	十	一
	5	3	7
-	2	7	0

c. $605 - 342$

	百	十	一
	6	0	5
-	3	4	2

d. $738 - 264$

-			

e. $845 - 582$

f. $903 - 181$

家で解いてみよう

次のたて書きのひき算をしなさい。

a. $547 - 193$

	百	十	一
	5	4	7
-	1	9	3

b. $516 - 280$

	百	十	一
	5	1	6
-	2	8	0

c. $708 - 573$

	百	十	一
	7	0	8
-	5	7	3

d. $826 - 342$

-			

e. $337 - 182$

f. $902 - 691$

3.7 百の位から繰り下がりをして3桁までの数のひき算をしましょう

考えてみよう

農夫は今年546袋の豆を収穫しましたが、去年はかんばつで82袋だけでした。今年は去年より豆を何袋多く収穫しましたか？

式：546 - 82

答えてみよう

たて書きを使います：

① ひかれる数とひく数を書きます。



マリオ

	百	十	一
	5	4	6
-		8	2

② 一の位をひきます。

	百	十	一
	5	4	6
-		8	2
			4

$6 - 2 = 4$

③ 4から8はひけないので、百の位から1を繰り下げます。円の中に繰り下げた1を書きます。

	百	十	一
	^① 4	4	6
-		8	2
			4

ひかれる数の百の位を消し、残っている百の位を上書きなさい。



④ 十の位をひきます。

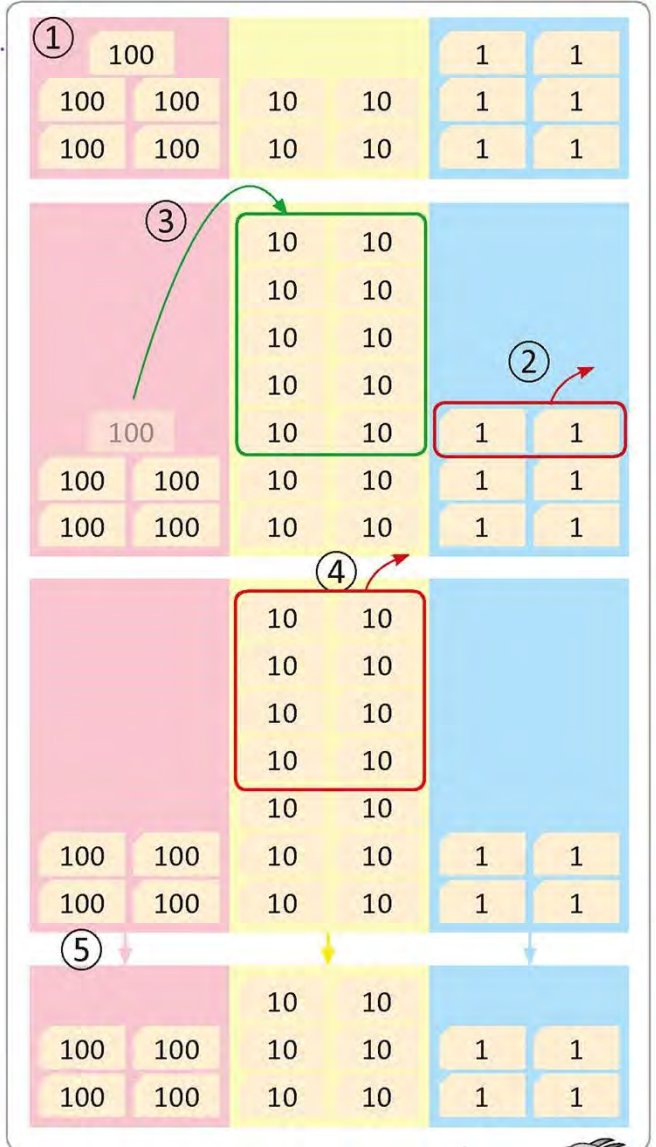
	百	十	一
	5 ^④ 4	4	6
-		8	2
		6	4

$14 - 8 = 6$

⑤ ひく数の百の位は0なので、百の位にある4を下ろします。

	百	十	一
	4 ^⑤ 4	6	4
-		8	2
	4	6	4

$4 - 0 = 4$



答え：464袋

理解しよう

百の位から繰り下がりをするひき算をするには：

- ① ひかれる数とひく数を書きます。
- ② 一の位をひきます。
- ③ 十の位でひき算をするために、百の位から十の位へ繰り下がりを行います。
- ④ 百の位から繰り下がりをしたことに気を付けながら百の位を下ろします。

解いてみよう

次のたて書きのひき算をしなさい。

a. $427 - 82$

	百	十	一
	4	2	7
-		8	2

b. $837 - 60$

	百	十	一
	8	3	7
-		6	0

c. $905 - 72$

	百	十	一
	9	0	5
-		7	2

d. $516 - 52$

-			

e. $458 - 70$

-			

f. $309 - 73$

-			

家で解いてみよう

次のたて書きのひき算をしなさい。

a. $325 - 72$

	百	十	一
	3	2	5
-		7	2

b. $857 - 70$

	百	十	一
	8	5	7
-		7	0

c. $704 - 92$

	百	十	一
	7	0	4
-		9	2

d. $638 - 54$

-			

e. $549 - 80$

-			

f. $407 - 65$

-			

3.8 学んだことをやってみましょう

解きなさい：

a. $267 - 123$

	百	十	一
	2	6	7
-	1	2	3

b. $352 - 234$

	百	十	一
	3	5	2
-	2	3	4

c. $234 - 17$

	百	十	一
	2	3	4
-		1	7

d. $321 - 6$

	百	十	一
	3	2	1
-			6

e. $827 - 361$

	百	十	一
	8	2	7
-	3	6	1

f. $966 - 82$

	百	十	一
	9	6	6
-		8	2

g. $365 - 143$

-			

h. $544 - 317$

i. $163 - 28$

j. $326 - 8$

k. $437 - 150$

l. $583 - 91$

m. $625 - 413$

n. $437 - 23$

ñ. $456 - 3$

家で解いてみよう

解きなさい：

a. $643 - 321$

	百	十	一
	6	4	3
-	3	2	1

b. $543 - 215$

	百	十	一
	5	4	3
-	2	1	5

c. $172 - 26$

	百	十	一
	1	7	2
-		2	6

d. $353 - 8$

	百	十	一
	3	5	3
-			8

e. $819 - 462$

	百	十	一
	8	1	9
-	4	6	2

f. $975 - 84$

	百	十	一
	9	7	5
-		8	4

g. $278 - 132$

-			

h. $843 - 127$

-			

i. $385 - 49$

-			

j. $137 - 8$

-			

k. $576 - 195$

-			

l. $259 - 77$

-			

m. $857 - 426$

-			

n. $128 - 15$

-			

ñ. $675 - 3$

-			

3.9 学んだことをやってみましょう

解きなさい：

a. $495 - 212$

	百	十	一
	4	9	5
-	2	1	2

b. $671 - 425$

	百	十	一
	6	7	1
-	4	2	5

c. $358 - 19$

	百	十	一
	3	5	8
-		1	9

d. $184 - 9$

	百	十	一
	1	8	4
-			9

e. $548 - 377$

	百	十	一
	5	4	8
-	3	7	7

f. $347 - 54$

	百	十	一
	3	4	7
-		5	4

g. $439 - 216$

-			

h. $974 - 258$

i. $536 - 17$

j. $995 - 7$

k. $424 - 192$

l. $334 - 51$

m. $716 - 412$

n. $437 - 17$

ñ. $227 - 2$

家で解いてみよう

解きなさい：

a. $735 - 214$

	百	十	一
	7	3	5
-	2	1	4

b. $686 - 328$

	百	十	一
	6	8	6
-	3	2	8

c. $143 - 14$

	百	十	一
	1	4	3
-		1	4

d. $927 - 9$

	百	十	一
	9	2	7
-			9

e. $736 - 473$

	百	十	一
	7	3	6
-	4	7	3

f. $825 - 82$

	百	十	一
	8	2	5
-		8	2

g. $543 - 431$

-			

h. $455 - 119$

-			

i. $195 - 56$

-			

j. $777 - 9$

-			

k. $518 - 143$

-			

l. $476 - 83$

-			

m. $975 - 641$

-			

n. $333 - 21$

-			

ñ. $805 - 3$

-			

4.1 繰り下がり2回の3桁の数のひき算をしましょう

考えてみよう

市営市場にはさまざまな物を提供するため462店分の場所があります。179店が埋まっていたら、市場にはあと何店利用できる場所がありますか？

式：462 - 179

答えてみよう

たて書きを使います：

- ① ひかれる数とひく数を書きます。



	百	十	一
	4	6	2
-	1	7	9

- ② 2から9はひけないので、十の位から1を繰り下げます。円の中に繰り下げた1を書きます。

	百	十	一
	4	⁵ 6	^① 2
-	1	7	9

- ③ 一の位をひきます。

	百	十	一
	4	6	^① 2
-	1	7	9
			3

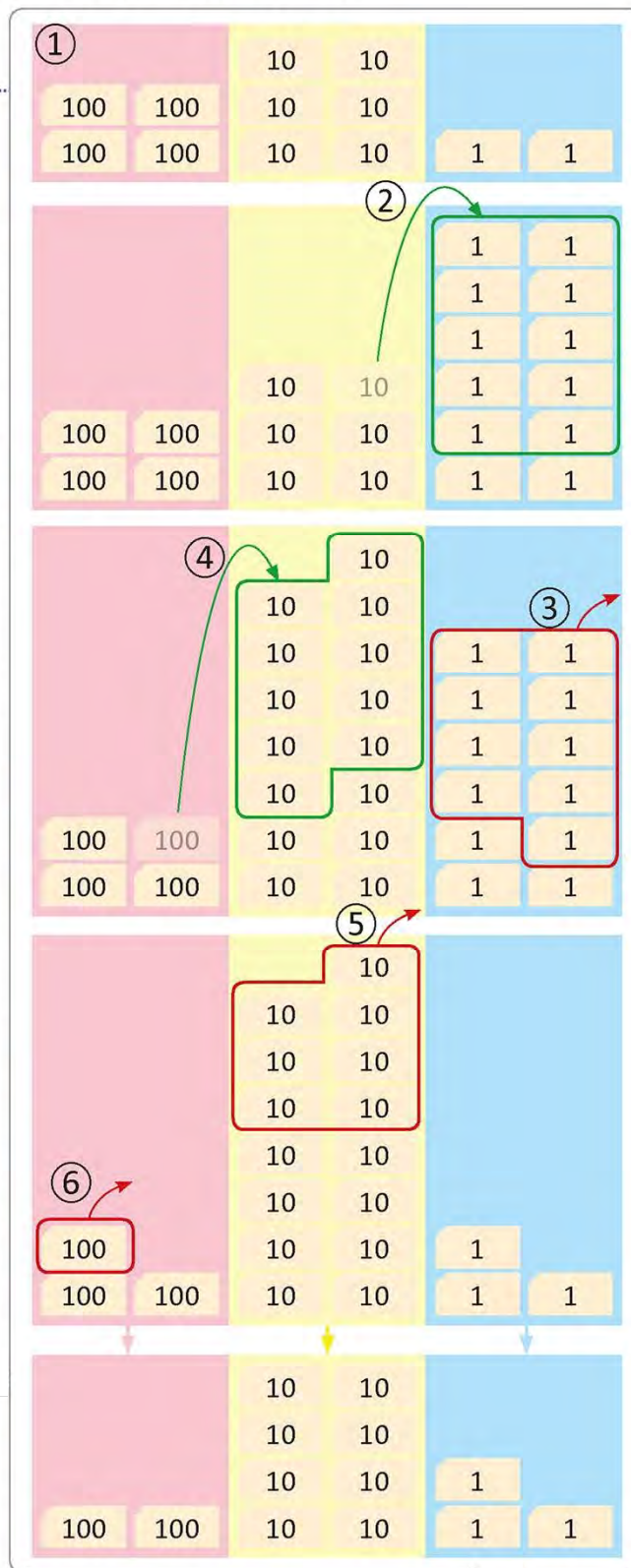
- ④ 5から7はひけないので、百の位から1を繰り下げます。円の中に繰り下げた1を書きます。

	百	十	一
	³ 4	6	^① 2
-	1	7	9
			3

- ⑤ 十の位をひきます。 ⑥ 百の位をひきます。

	百	十	一
	³ 4	6	^① 2
-	1	7	9
		8	3

	百	十	一
	³ 4	6	^① 2
-	1	7	9
	2	8	3



答え：283 店分



理解しよう

繰り下がり2回のひき算をするには：

- ① ひかれる数とひく数、記号、線を書きます。
- ② 一の位はひけないので、十の位から繰り下がりを行います。
- ③ 一の位をひきます。
- ④ 十の位はひけないので、百の位から繰り下がりを行います。
- ⑤ 十の位をひきます。
- ⑥ 百の位をひきます。

解いてみよう

次のたて書きのひき算をなさい。

a. $347 - 159$

	百	十	一
	3	4	7
-	1	5	9

b. $730 - 474$

	百	十	一
	7	3	0
-	4	7	4

c. $915 - 478$

	百	十	一
	9	1	5
-	4	7	8

d. $647 - 589$

-			

e. $841 - 746$

-			

f. $413 - 326$

-			

家で解いてみよう

次のたて書きのひき算をなさい。

a. $562 - 179$

	百	十	一
	5	6	2
-	1	7	9

b. $850 - 483$

	百	十	一
	8	5	0
-	4	8	3

c. $314 - 185$

	百	十	一
	3	1	4
-	1	8	5

d. $562 - 479$

-			

e. $435 - 339$

-			

f. $712 - 658$

-			

4.2 繰り下がり2回の3桁までの数のひき算をしましょう、パート1

考えてみよう

本棚には、白い厚紙と色のついた厚紙が計351枚あります。もし86枚が白い厚紙だとしたら、色のついた厚紙は何枚ありますか？

式：351 - 86

答えてみよう

たて書きを使います：

- ① ひかれる数とひく数を書きます。



ホセ

	百	十	一
	3	5	1
-		8	6

- ② 1から6はひけないので、十の位から1を繰り下げます。円の中に繰り下げた1を書きます。

	百	十	一
	3	5 ^④	1 ^①
-		8	6

- ③ 一の位をひきます。

	百	十	一
	3	5 ^④	1 ^①
-		8	6
			5

- ④ 4から8はひけないので、百の位から1を繰り下げます。円の中に繰り下げた1を書きます。

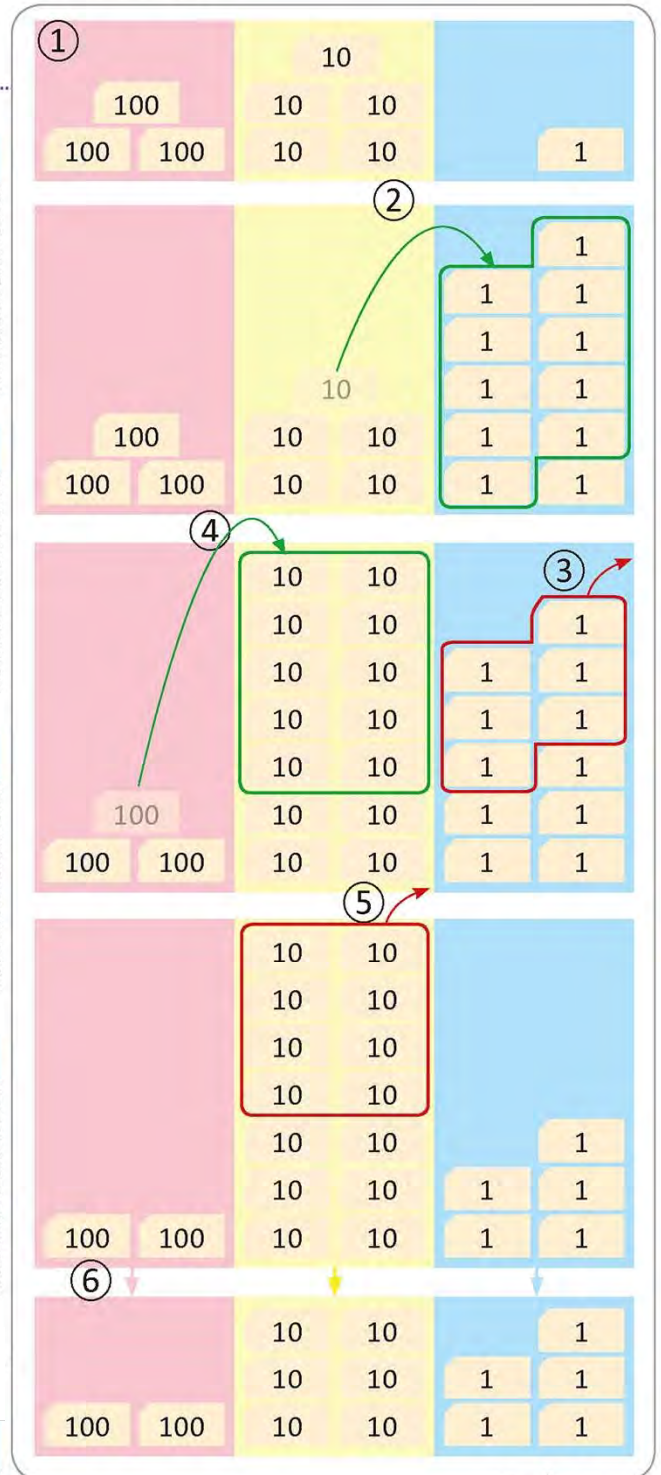
	百	十	一
	3 ^②	5 ^④	1 ^①
-		8	6
			5

- ⑤ 十の位をひきます。

	百	十	一
	3 ^②	5 ^④	1 ^①
-		8	6
		6	5

- ⑥ ひかれる数の百の位を下ろします。

	百	十	一
	3 ^②	5 ^④	1 ^①
-		8	6
	2	6	5



答え：265枚

理解しよう

繰り下がり2回のひき算するには：

- ① ひかれる数とひく数を書きます。
- ② 一の位はひけないので、十の位から繰り下がりを行います。
- ③ 一の位をひきます。
- ④ 十の位はひけないので、百の位から繰り下がりを行います。
- ⑤ 十の位をひきます。
- ⑥ ひかれる数の百の位を下ろします。

解いてみよう

次のたて書きのひき算をなさい。

a. $462 - 75$

	百	十	一
	4	6	2
-		7	5

b. $530 - 65$

	百	十	一
	5	3	0
-		6	5

c. $313 - 98$

	百	十	一
	3	1	3
-		9	8

d. $610 - 47$

-			

e. $146 - 68$

-			

f. $152 - 59$

-			

家で解いてみよう

次のたて書きのひき算をなさい。

a. $521 - 87$

	百	十	一
	5	2	1
-		8	7

b. $320 - 37$

	百	十	一
	3	2	0
-		3	7

c. $413 - 67$

	百	十	一
	4	1	3
-		6	7

d. $710 - 57$

-			

e. $136 - 89$

-			

f. $141 - 49$

-			

4.3 繰り下がり2回の3桁までの数のひき算をしましょう、パート2

考えてみよう

チーズ工場では1週間に305個の新鮮なチーズが作られます。もし9個がロコ入りチーズだったら、ロコなしの新鮮なチーズは1週間に何個作られますか？

式：305 - 9

答えてみよう

たて書きを使います：

① ひかれる数とひく数を書きます。



カルメン

	百	十	一
	3	0	5
-			9

② 5から9はひけないので、十の位から1を繰り下げますが、0から5へ繰り下げることにはできないので、百の位から十の位へ1を繰り下げます。円の中に繰り下げた1を書きます。

	百	十	一
	² 3	⁰ 0	5
-			9

ひかれる数の百の位を消し、残っている百の位を上書きなさい。



③ これで十の位に10が入ったので、十の位の1を一の位に繰り下げます。円の中に繰り下げた1を書きます。

	百	十	一
	3 ²	¹⁰ 0	⁵ 5
-			9

ひかれる数の十の位を消し、残っている十の位を上書きなさい。



	百	十	一
	3 ²	0 ⁹	⁵ 5
-			9
			6

④ 一の位をひきます：

⑤ ひかれる数の十の位を下ろします。

	百	十	一
	3 ²	9 ⁹	⁵ 5
-			9
		9	6

⑥ ひかれる数の百の位を下ろします。

	百	十	一
	3 ²	9 ⁹	⁵ 5
-			9
	2	9	6

答え：296個

あるいは、305を300+5、9を5+4のように分解すると、 $300 - 4 + 5 - 5 = 300 - 4 = 296$ と計算することもできます。



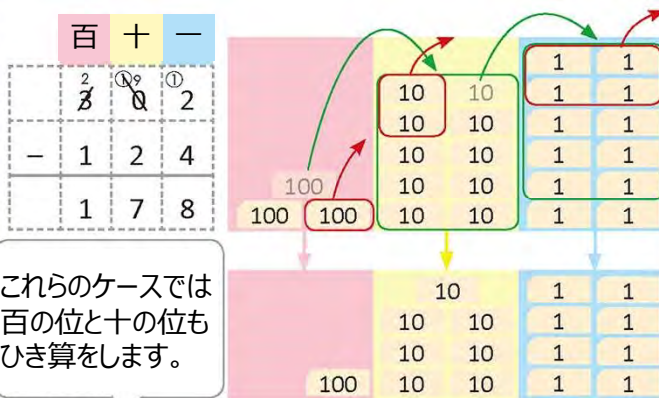
理解しよう

繰り下がり2回のひき算をするには：

- ① ひかれる数とひく数を書きます。
- ② 0からは一の位への繰り下がりができないので、百の位を1繰り下げます。
- ③ 一の位のひき算をするために十の位の1を繰り下げます。
- ④ 一の位をひきます。
- ⑤ ひかれる数の十の位を下ろします。
- ⑥ ひかれる数の百の位を下ろします。

どうなるでしょうか？

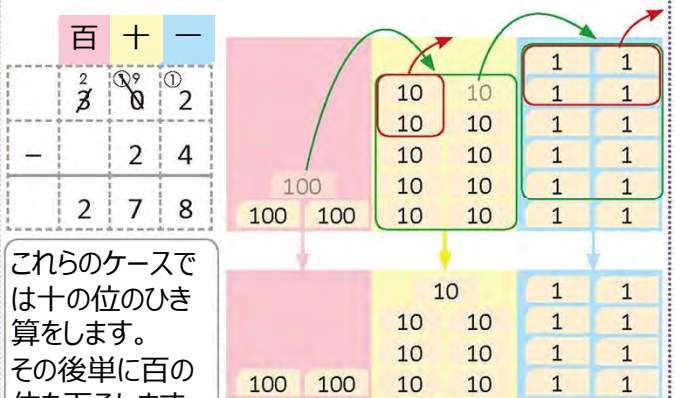
a. $302 - 124$ の答えは何ですか？



これらのケースでは百の位と十の位もひき算をします。



b. $302 - 24$ の答えは何ですか？



これらのケースでは十の位のひき算をします。その後単に百の位を下ろします。



解いてみよう

次のたて書きのひき算をしなさい。

a. $407 - 9$

百	十	一
4	0	7
-		9

b. $503 - 67$

百	十	一
5	0	3
-	6	7

c. $500 - 248$

百	十	一
5	0	0
-	2	4 8

家で解いてみよう

次のたて書きのひき算をしなさい

a. $202 - 6$

百	十	一
2	0	2
-		6

b. $605 - 38$

百	十	一
6	0	5
-	3	8

c. $900 - 243$

百	十	一
9	0	0
-	2	4 3

4.4 学んだことをやってみましょう

解きなさい：

a. $543 - 267$

	百	十	一
	5	4	3
-	2	6	7

b. $723 - 248$

	百	十	一
	7	2	3
-	2	4	8

c. $463 - 287$

	百	十	一
	4	6	3
-	2	8	7

d. $632 - 598$

-			

e. $450 - 169$

f. $812 - 567$

g. $634 - 85$

h. $562 - 87$

i. $974 - 85$

j. $840 - 86$

k. $517 - 28$

l. $901 - 334$

m. $705 - 47$

n. $605 - 7$

ñ. $401 - 6$

家で解いてみよう

解きなさい：

a. $631 - 148$

	百	十	一
	6	3	1
-	1	4	8

b. $831 - 473$

	百	十	一
	8	3	1
-	4	7	3

c. $526 - 158$

	百	十	一
	5	2	6
-	1	5	8

d. $935 - 878$

-			

e. $760 - 376$

f. $416 - 248$

g. $831 - 92$

h. $631 - 48$

i. $436 - 58$

j. $720 - 45$

k. $615 - 67$

l. $705 - 286$

m. $901 - 66$

n. $800 - 7$

ñ. $708 - 9$

4.5 学んだことをやってみましょう

解きなさい：

a. $824 - 578$

	百	十	一
	8	2	4
-	5	7	8

b. $465 - 297$

	百	十	一
	4	6	5
-	2	9	7

c. $751 - 264$

	百	十	一
	7	5	1
-	2	6	4

d. $547 - 458$

-			

e. $640 - 158$

f. $914 - 657$

g. $726 - 68$

h. $956 - 87$

i. $641 - 73$

j. $570 - 84$

k. $813 - 76$

l. $403 - 268$

m. $507 - 28$

n. $407 - 8$

ñ. $603 - 5$

家で解いてみよう

解きなさい：

a. $965 - 496$

	百	十	一
	9	6	5
-	4	9	6

b. $546 - 157$

	百	十	一
	5	4	6
-	1	5	7

c. $634 - 269$

	百	十	一
	6	3	4
-	2	6	9

d. $846 - 787$

-			

e. $970 - 292$

f. $713 - 296$

g. $432 - 58$

h. $843 - 56$

i. $753 - 86$

j. $950 - 68$

k. $502 - 157$

l. $603 - 58$

m. $804 - 6$

n. $900 - 59$

ñ. $500 - 9$

4.6 学んだことをやってみましょう

解きなさい：

a. $752 - 357$

	百	十	一
	7	5	2
-	3	5	7
<hr/>			

b. $672 - 394$

	百	十	一
	6	7	2
-	3	9	4
<hr/>			

c. $872 - 589$

	百	十	一
	8	7	2
-	5	8	9
<hr/>			

d. $461 - 397$

-			
<hr/>			

e. $520 - 267$

-			
<hr/>			

f. $615 - 487$

-			
<hr/>			

g. $925 - 87$

-			
<hr/>			

h. $726 - 39$

-			
<hr/>			

i. $862 - 73$

-			
<hr/>			

j. $460 - 93$

-			
<hr/>			

k. $912 - 48$

-			
<hr/>			

l. $804 - 346$

-			
<hr/>			

m. $802 - 74$

-			
<hr/>			

n. $704 - 9$

-			
<hr/>			

ñ. $502 - 7$

-			
<hr/>			

家で解いてみよう

解きなさい：

a. $476 - 289$

	百	十	一
	4	7	6
-	2	8	9

b. $954 - 297$

	百	十	一
	9	5	4
-	2	9	7

c. $927 - 368$

	百	十	一
	9	2	7
-	3	6	8

d. $753 - 697$

-			

e. $830 - 395$

f. $517 - 139$

g. $547 - 79$

h. $457 - 98$

i. $528 - 49$

j. $630 - 92$

k. $607 - 279$

l. $406 - 39$

m. $902 - 6$

n. $305 - 8$

ñ. $300 - 17$

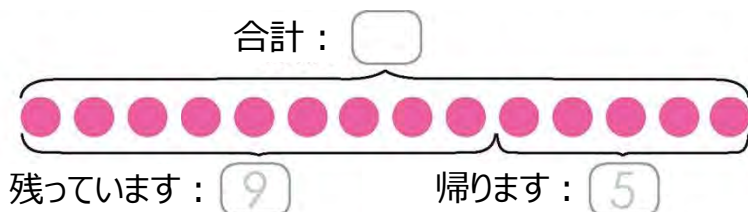
5.1 テープの図を理解しましょう

考えてみよう

公園には子供たちが遊んでいます、その中の5人が家へ帰り、9人が残って遊んでいます。
公園には何人の子供が遊んでいましたか？

答えてみよう

円の図を使って表します（1年生で習っています）。



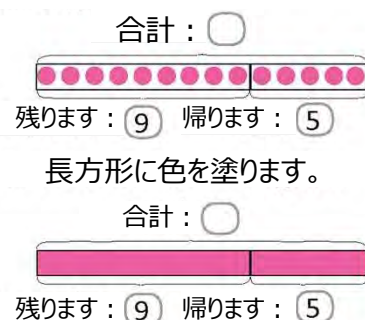
テープの図の中に表します。



式： $9 + 5$

答え：14人

円の図からテープの図を作ることができます。長方形を描くのです。



理解しよう

またテープの図は計算の特定をやすくします。

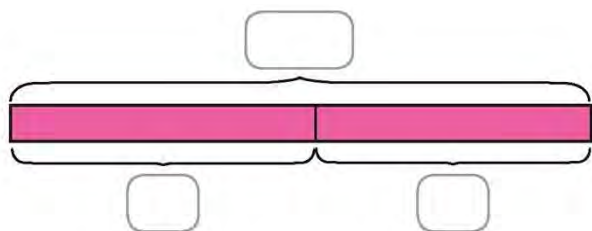
テープの長さは合計を表し、それぞれのパーツは加数を表します。テープの図のパーツの合計はテープの長さと同じです。

解いてみよう

テープの図を使って答えなさい。

- a. カルメンはケーキをいくつか作りました。8個食べて7個残りました。カルメンはケーキを何個作りましたか？

与えられた情報をテープの図に書き込みなさい。

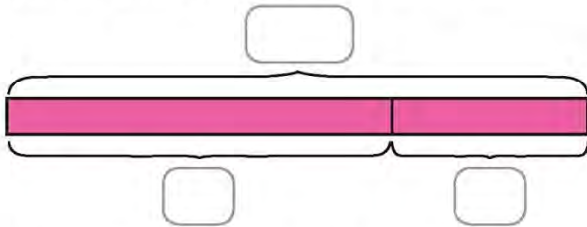


式： _____

答え： _____ 個

- b. 箱の中にクレヨンが何本かありました。12本使い、6本使わずに残りました。箱の中には何本のクレヨンがありましたか？

与えられた情報をテープの図に書き込みなさい。

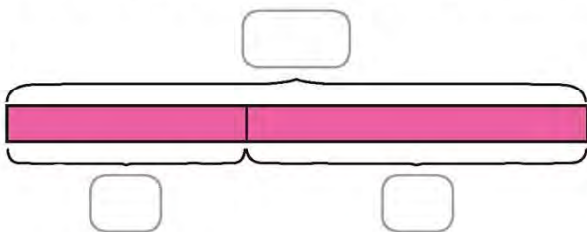


式： _____

答え： _____本

- c. パーティーには風船がいくつかありましたが、7個割れて10個残りました。風船は何個ありましたか？

与えられた情報をテープの図に書き込みなさい。



式： _____

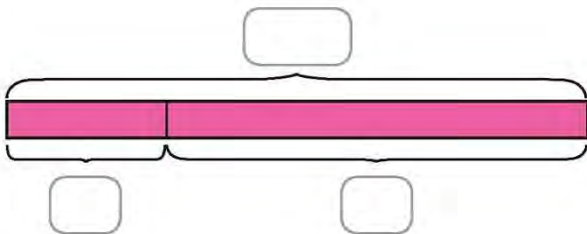
答え： _____個

家で解いてみよう

テープの図を使って答えなさい。

- a. 囲いの中にはひよこが何羽かいました。5羽逃げて13羽残りました。囲いの中には何羽のひよこがいましたか？

与えられた情報をテープの図に書き込みなさい。

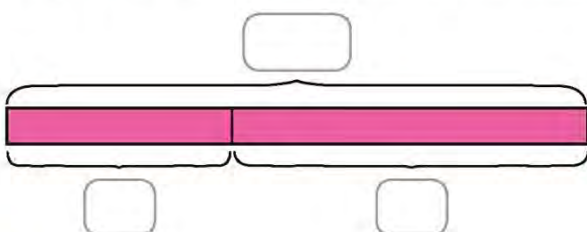


式： _____

答え： _____羽

- b. お店ではシャツを売っています。10枚のシャツが売れて、16枚残りました。お店では何枚のシャツがありましたか？

与えられた情報をテープの図に書き込みなさい。



式： _____

答え： _____枚

5.2 テープの図を使いましょう

考えてみよう

公園で何人かの子供たちが遊んでいました。9人やって来たので、今は14人います。
最初に子供たちは何人いましたか？

答えてみよう

1年生で習った円の図を使って表します。



テープの図の中に表します。



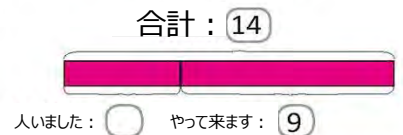
式： $14 - 9$

答え：5人

円の図からテープの図を作ることができます。長方形を描くのです。



長方形に色を塗ります。



理解しよう

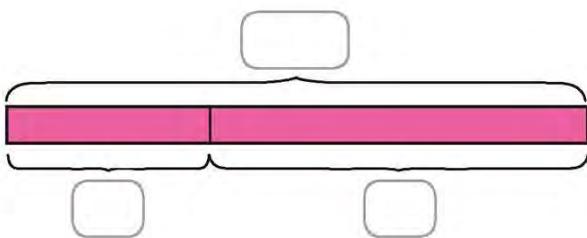
テープの図は計算の特定をしやすくします。
テープのひとつのパーツの数値を出すためにひき算をします。

解いてみよう

テープの図を使って答えなさい：

- a. フリアはケーキをいくつかもっていましたが、さらに8個もらったので今15個もっています。フリアは何個ケーキをもっていましたか？

与えられた情報をテープの図に書き込みなさい。

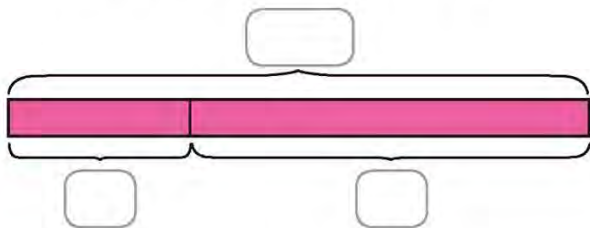


式： _____

答え： _____ 個

- b. 箱の中に色鉛筆が何本かありましたが、9本追加されたので今20本あります。箱の中には何本の色鉛筆がありましたか？

与えられた情報をテープの図に書き込みなさい。

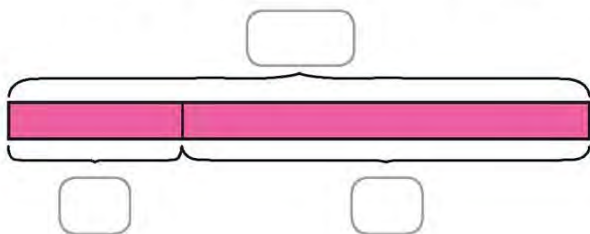


式： _____

答え： _____本

- c. パーティーには風船がいくつかありましたが、さらに7個ふくらましたので今全部で16個あります。最初に風船は何個ありましたか？

与えられた情報をテープの図に書き込みなさい。



式： _____

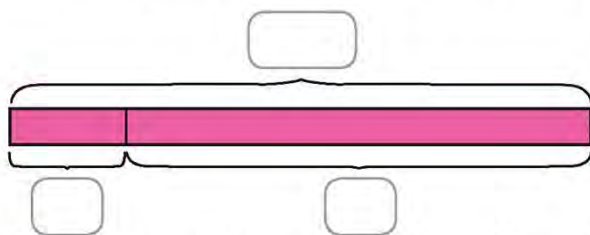
答え： _____個

家で解いてみよう

テープの図を使って答えなさい：

- a. マリアはひよこを何羽かもっていましたが、3羽もらったので今12羽もっています。マリアは何羽のひよこをもっていましたか？

与えられた情報をテープの図に書き込みなさい。

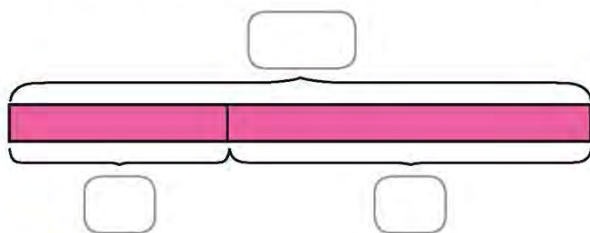


式： _____

答え： _____羽

- b. 学校にはボールがいくつかありましたが、9個もらったので今15個あります。学校には何個のボールがありましたか？

与えられた情報をテープの図に書き込みなさい。



式： _____

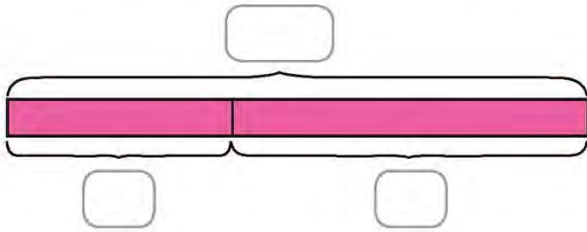
答え： _____個

5.3 学んだことをやってみましょう

テープの図を使って答えなさい：

- a. アントニオは何冊かの本をもっていましたでしたが7冊あげると11冊残ります。
アントニオは何冊本をもっていましたか？

与えられた情報をテープの図に書き込みなさい。

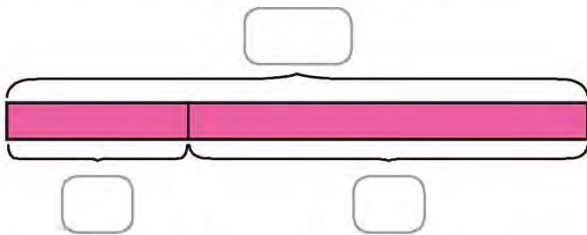


式： _____

答え： _____冊

- b. ミゲルはアボカドをいくつかもっていましたでしたが、6個もらったので今13個もっています。
ミゲルは何個のアボカドをもっていましたか？

与えられた情報をテープの図に書き込みなさい。

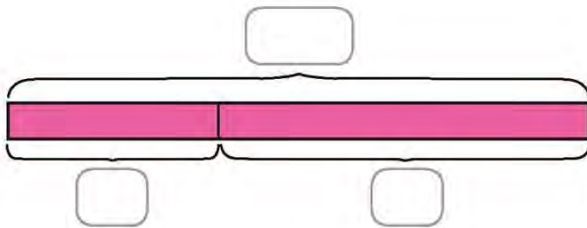


式： _____

答え： _____個

- c. 学校にはペンキの瓶が何本かありましたが、塗装のために5本使ったので9本のこりました。
ペンキの瓶は何本ありましたが？

与えられた情報をテープの図に書き込みなさい。

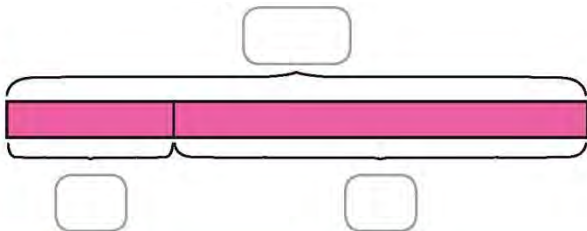


式： _____

答え： _____本

- d. カルロスビー玉をいくつかもっていましたでしたが、10個買ったので今全部で25個もっています。
カルロスは何個のビー玉をもっていましたか？

与えられた情報をテープの図に書き込みなさい。



式： _____

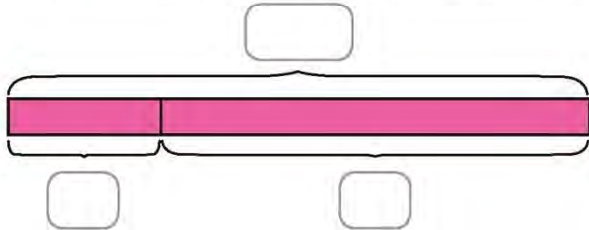
答え： _____個

家で解いてみよう

テープの図を使って答えなさい：

- a. ホールには生徒が何人かいましたが、5人帰ったのでホールには14人残りました。
ホールには何人の生徒がいましたか？

与えられた情報をテープの図に書き込みなさい。

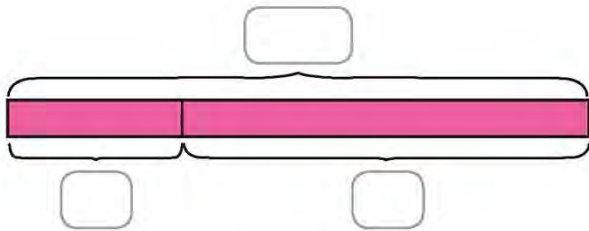


式： _____

答え： _____人

- b. アナは何ドルか貯めましたが、5ドルもらったので今12ドルもっています。
アナは何ドル貯めましたか？

与えられた情報をテープの図に書き込みなさい。

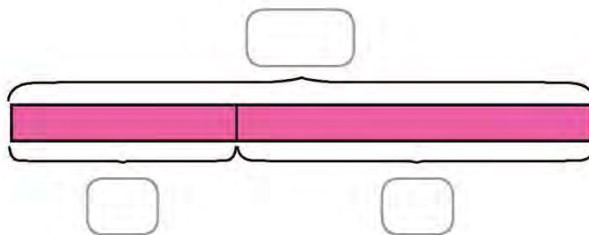


式： _____

答え： _____ドル

- c. カルメンは何枚かのクッキーを焼きましたが、ママも10枚作ったので今全部で16枚あります。
カルメンは何枚のクッキーを焼きましたか？

与えられた情報をテープの図に書き込みなさい。

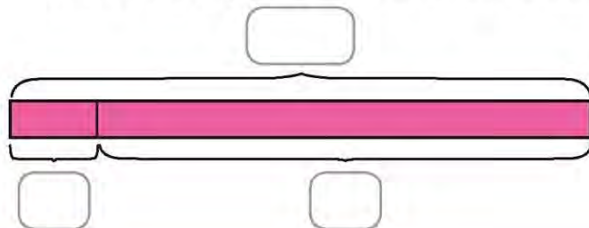


式： _____

答え： _____枚

- d. かごの中にオレンジがいくつかありましたが、2個食べたので11個残りました。
かごの中には何個のオレンジがありましたか？

与えられた情報をテープの図に書き込みなさい。



式： _____

答え： _____個

A collection of approximately 15 pairs of scissors with various colored handles (purple, green, orange, yellow, pink, blue) and silver blades, arranged in a circular pattern around the central text. The scissors are shown in various orientations, some open and some closed.

切り取り ページ

一般的な指示:

以下の切り取りページは、2年生第1巻のユニットで使用する教材です。

これらのページは、両面に印刷することを目的として考案されているので、いくつかのページは空白のままです。

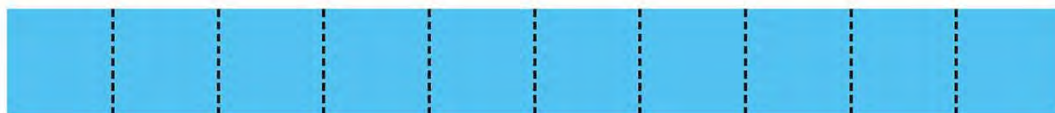
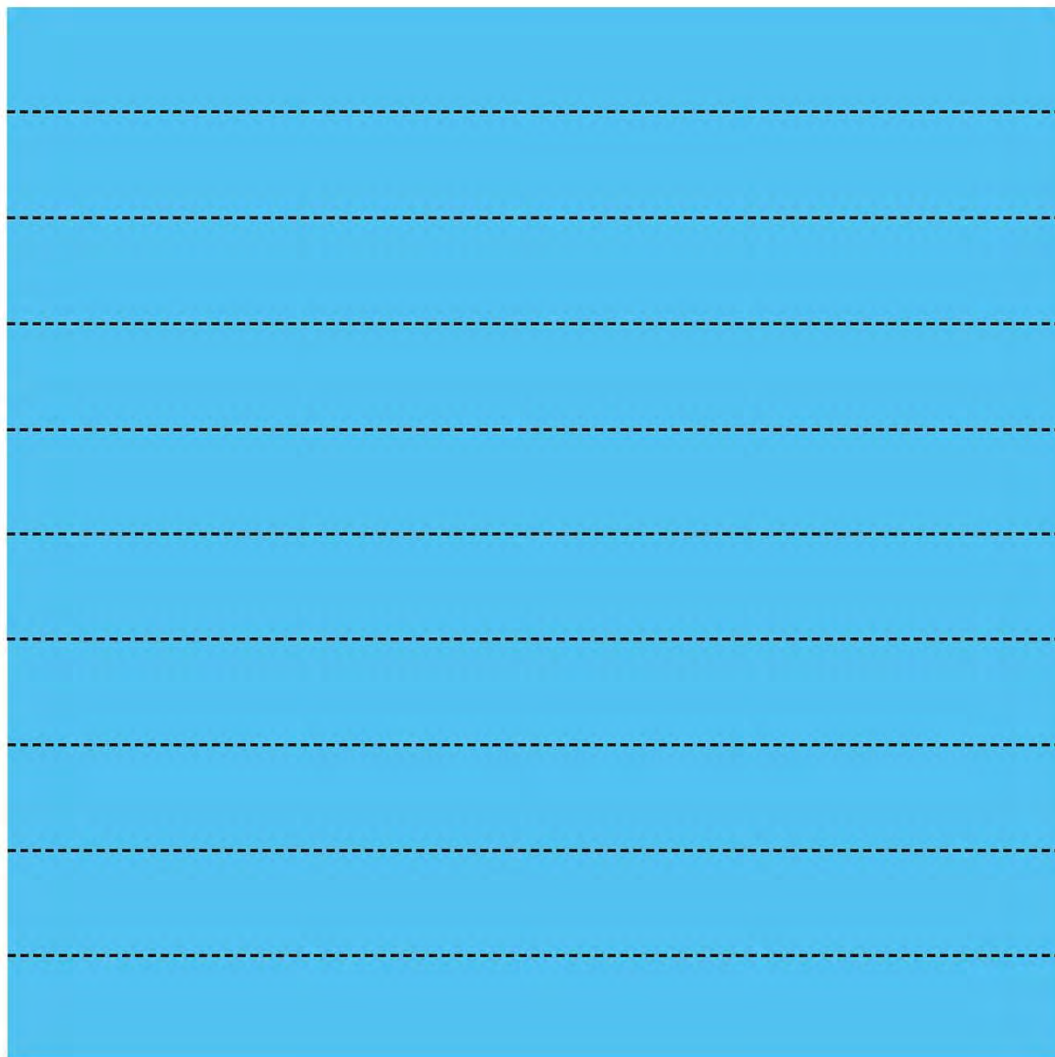
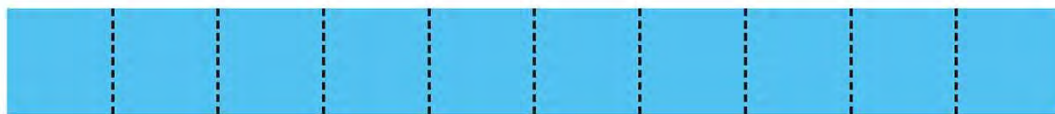
ボンド紙に印刷するか、または、（たとえば、証書用の紙など）もっと硬い素材を用いて、使い易くすることができます。



切り取って下さい

タイル

切り取りページ

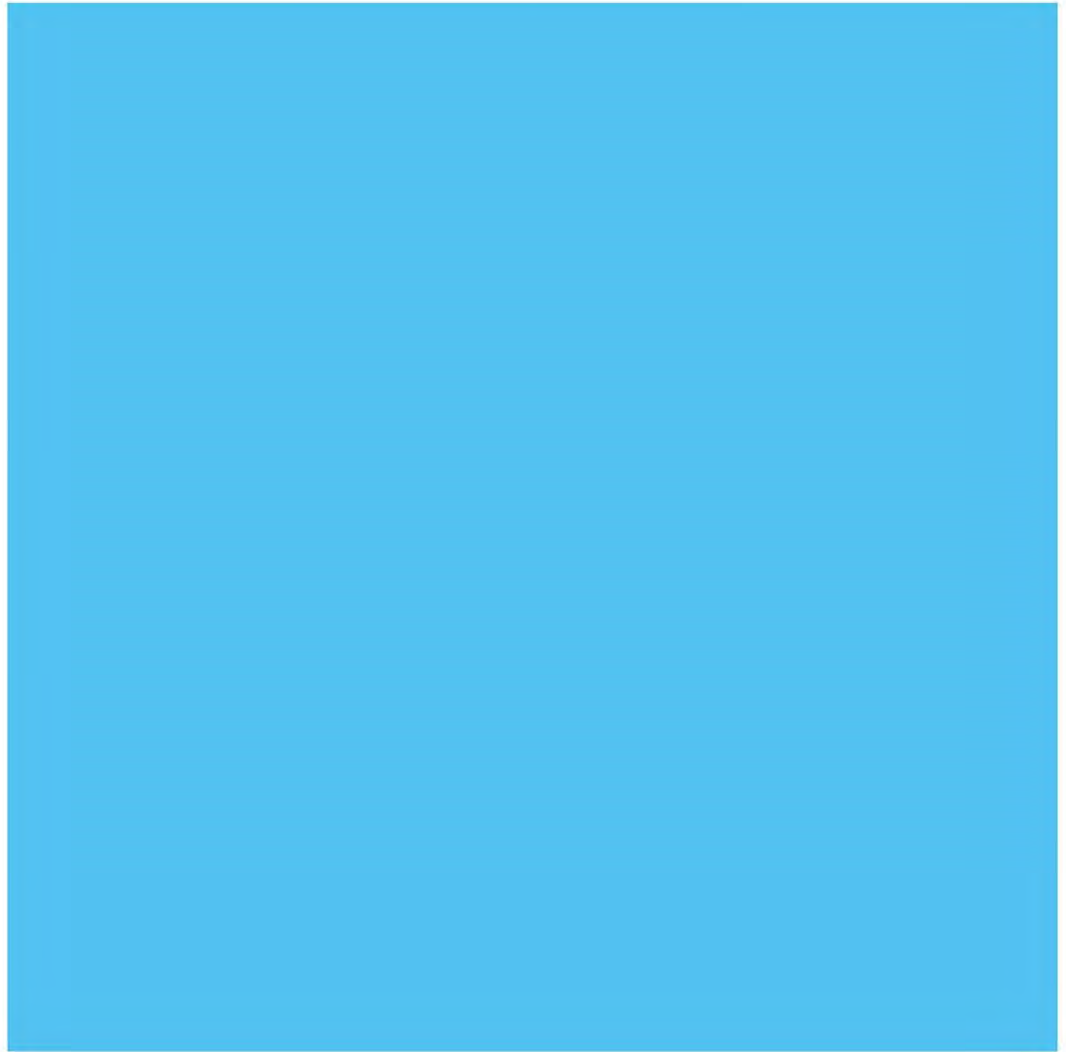




切り取って下さい

タイル

切り取りページ



切り取り教材



切り取って下さい

番号カード

1	1	1
1	1	1
1	1	1
1	1	1
1	1	1
1	1	1
10	10	10
10	10	10



切り取って下さい

番号カード

10	10	10
10	10	10
10	10	10
10	10	100
100	100	100
100	100	100
100	100	100
1,000	1,000	1,000

