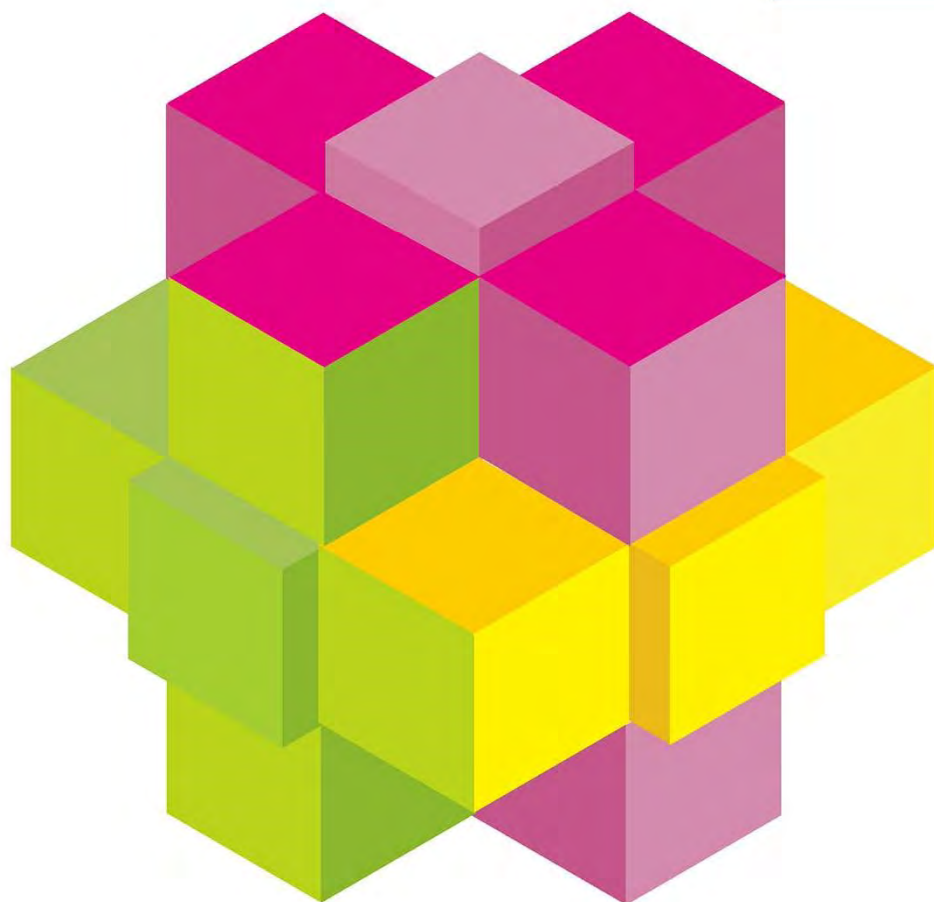




エルサルバドル政府

教育省

算数 2



第2巻

教科書
第二版

ESMATE

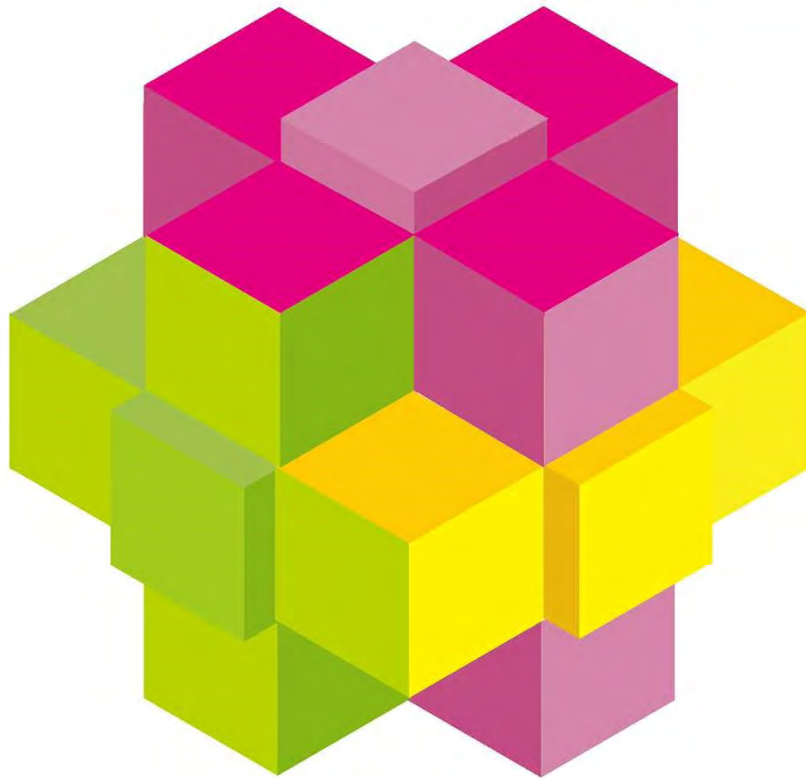




エルサルバドル政府

教育省

算数 2



第2巻

教科書
第二版

ESMATE



Carla Evelyn Hananía de Varela
教育科学技術大臣

Ricardo Cardona Alvarenga
教育副大臣

Wilfredo Alexander Granados Paz
中等（第3サイクルおよび中等）教育局長
名誉代理

Janet Lorena Serrano de López
基礎教育局長
名誉代理

Santiago Alfredo Flores Amaya
予防社会プログラム局長
名誉代理

Gorka Iren Garate Bayo
科学技術イノベーション教育局長
名誉代理

Roberto Alejandro Rivera Campos
科学技術イノベーション教育課長

Félix Abraham Guevara Menjívar
科学技術イノベーション教育部長（数学）

Gustavo Antonio Cerros Urrutia
中等教育カリキュラム専門家部長

教育省執筆専門チーム

第一版

Doris Cecibel Ochoa Peña
María Dalila Ramírez Rivera
Wendy Stefania Rodríguez Argueta
Inés Eugenia Palacios Vicente
Alejandra Natalia Regalado Bonilla
Vilma Calderón Soriano de Alvarado
Norma Yolibeth López de Bermúdez
Ruth Abigail Melara Viera
Marta Rubidia Gamero de Morales
Liseth Steff any Martinez de Castillo

第二版

Wendy Stefania Rodríguez Argueta
Diana Marcela Herrera Polanco
Salvador Enrique Rodríguez Hernández
Ana Ester Argueta Aranda
Ruth Abigail Melara Viera
Vitelio Alexander Sola Gutiérrez
Francisco Antonio Mejía Ramos

レイアウトチーム

Laura Guadalupe Pérez
Judith Samanta Romero de Ciudad Real
Francisco René Burgos Álvarez

文体修正

Karen Lissett Guzmán Medrano
Ana Esmeralda Quijada Cárdenas

国際協力機構（JICA）を通じた日本の技術協力

第一版©2018

第二版©2019

著作権所有MINEDUCYTの許可なく商用目的の
販売、複製を行うことは、いかなる方法であっても
禁止します。

表紙には教育的観点から立方体の図を用いています。この図は、
主な計算方法である加法、減法、乗法の記号を表わしており、さら
に、立方体や、様々な直方体を表現しています。

372.704 5

M425 算数 2：第2巻：教科書／執筆専門チーム Wendy Stefania Rodríguez、Diana
Marcela Herrera、Salvador Enrique Rodríguez、

監修 Ana Ester Argueta、Ruth Abigail Melara、Vitelio Alexander Sola、
Francisco Antonio Mejía。-- 第2版 -- サンサルバドル、エルサルバドル：教育省
（MINED）、2019年。

160ページ；図解入り、28 cm -- (Esmate)

ISBN 978-99961-89-91-3 (印刷)

1. 算数 - 教科書。2. 初等教育 - 算数教本2：第2巻：教科書 ... 2019年。
3. 算数 - 基礎教育。I. Rodríguez Argueta, Wendy Stefania, 共著。II. タイトル。

BINA/jmh

生徒の皆さんへ：

新しい学年に皆さんをお迎えし、皆さんがこれから算数のさらなる知識を得る機会を得ることを喜ばしく思います。

教育・科学技術省（MINEDUCYT）では、初等教育及び中等教育における算数教育向上計画（ESMATE）を通じ、皆さんのために様々な教育教材を開発してきました。その中のひとつが、いま皆さんが手にされている「教科書」です。

この強化には、皆さんが考える力を強化し、算数の能力を伸ばせるような問題やアクティビティがたくさん含まれています。そうした能力は、日常生活の問題を解決するために役に立つものです。

ですから、この教科書にある問題を一つ一つに、挑戦だと思って取り組んでみてください。皆さんが、私たちの国の発展に貢献してくれる模範的な市民となるために、この練習帳にすべての力を注いで取り組むことを期待しています。

Carla Evelyn Hananía de Varela
教育科学技術大臣

Ricardo Cardona Alvarenga
教育科学技術副大臣

この本の中身を知ろう

第二版

第二版には国家教育システムに所属する教員からのアドバイスや気付き点が盛り込まれています。

各授業のセクション

授業のタイトル

考えてみよう

ここではこの授業で解く問題を出しています。

理解しよう

ここでは授業で学習した内容のうち最も重要なポイントを取り上げています。

答えてみよう

ここには導入問題の解き方が1つ以上掲載されているので、自分の解き方と同じものもあるかもしれません。

解いてみよう

ここには「考えてみよう」のコーナーで取り組んだ問題と同じような内容で、授業で習ったことを使って復習できるものを掲載しています。

家で解いてみよう

ここには家で取り組む問題があります。

内容がよく似ているその授業の「解いてみよう」のコーナーを参照して取り組みましょう。

特別な授業

復習しよう

ここでは、授業で習ったことを復習できるように、課もしくはユニットを通し授業で扱った問題を全て掲載しています。

特別なセクション

どうなるでしょうか？

ここではさらに挑戦してもう少し練習できるように「考えてみよう」のセクションとよく似た問題を扱っています。

★ やってみよう

ここでは授業で習った事を応用して解く挑戦問題があるので、授業で沢山のことを学んだと実感できるでしょう。

復習しよう

ここでは、授業やユニットまたは以前に習ったことで、「考えてみよう」の問題を解くために役立つものが1つ以上掲載されています。



もしすでに終わっていたら... このセクションでは、基本的な計算を練習できるような問題があります。授業で出された課題が終わってしまった時に取り組めるようにここに掲載されています。

以下に、教科書の最後にある切り取り教材の使い方を説明します。



私達の仲間

1年間ずっと一緒に勉強する仲間で、「考えてみよう」のコーナーで出される問題の解き方をみんなと一緒に考えてくれる仲間です。

こんにちは！わたしたちはこの一年みんなと一緒に算数をたくさん勉強しようと思っています！



フリア



カルメン



アナ



ベアトリス



ホセ



カルロス



アントニオ

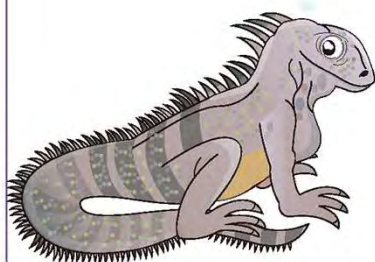


マリオ

この本の登場人物

ここに登場するのは、エルサルバドルの動物たちで、この本の中で出てくる問題を解くためにいろんなヒントやアドバイス、小話をしてくれます。彼らは自然の一部であり、私達は大切に保護なくてはなりません。中には絶滅危惧種とされている動物もいるので、大切に守っていきましょう。

僕は、ガロボ。僕たちはしょっちゅうイグアナと一緒にひなたぼっこしているからよく間違えられるけど、実は別の種族なんだ。



僕はアルマジロ。でもエルサルバドルでは、クスコッて呼ばれているよ。硬い殻があってそれで身を守っているんだ。



私はヒメウミガメ。自分の生まれた場所はずっと覚えているから、毎年エルサルバドルのビーチに戻ってきて産卵するの。



私はインコ、おでこがオレンジ色でチョコッって呼ぶ人もいるわ。25年ぐらい生きられるの。



目次

ユニット5	
かけ算を始めましょう	7
レッスン1：かけ算を理解しましょう	8
レッスン2：2、3、4、5の段の九九を理解しましょう	13
ユニット6	
長さについて考えてみよう	35
レッスン1：長さの単位について考えてみよう	36
レッスン2：長さのたし算やひき算をやってみよう	44
ユニット7	
かけ算を続けましょう	47
レッスン1：1、6、7、8、9、10の段の九九を理解しましょう	48
レッスン2：かけ算を使いましょう	74
ユニット8	
重さとかさを理解しよう	87
レッスン1：ものの重さを比べましょう	88
レッスン2：容器のかさを比べましょう	94
ユニット9	
算数を役立てましょう	99
レッスン1：時間の測り方を理解しましょう	100
レッスン2：データを整理してみましょう	108
レッスン3：お札を理解しましょう	111
レッスン4：計算の練習をしましょう	117
切り取り教材	131



ユニット 5

かけ算を始めましょう

このユニットでは次のことを学びます

- どれだけあるか数えます
- かけ算します
- 2から5の段までの九九表を作ります
- 2から5の段までのかけ算表を作ります

1.1 いくつかの物がいくつかのまとまりにあるかを数えます

考えてみよう

それぞれの遊具にいる子供の数を見つけましょう。

- a. すべり台
- b. 電車
- c. ブランコ
- d. バウンシーキャッスル



答えてみよう

それぞれの遊具に何人の子供がいるか、その後、いくつかの遊具があるかを確認します。最後に、合計の人数が分かります。



- a. 1つのすべり台には 3 人の子供たちがいます。そこには 台のすべり台があります。合計で 人の子供たちがいます。



カルメン



- b. 1両の電車に 5 人の子供たちがいます。そこには 台の車両があります。合計で 人の子供たちがいます。



- c. 1つのブランコには 4 人の子供たちがいます。そこには 台のブランコがあります。合計で 人の子供たちがいます。



- c. 1つのブランコには 7 人の子供たちがいます。そこには 台のブランコがあります。合計で 人の子供たちがいます。

例えば、車両の場合、5の単位で数えることが出来ます。



理解しよう

1つのまとまりに同じ数がある場合、合計の数を見つけることが出来ます。

- それぞれのまとまりにいくつあり、いくつのまとまりがあるかを数えます。
- いくつかの物がいくつのまとまりにあるかを数えます。





解いてみよう

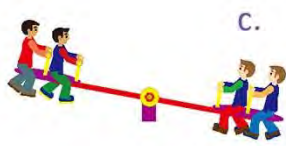
上の画像を見て、答えましょう。



a. 観覧車の1つのシートに__人の子供がいます。__つのシートがあります。
合計で__人の子供がいます。



b. 1台の雲梯に__人の子供がいます。__台の雲梯があります。合計で__人の子供がいます。



c. 1台のシーソーに__人の子供がいます。__台のシーソーがあります。
合計で__人の子供がいます。

家で解いてみよう

上の画像を見て、答えましょう。



a. 1台の自転車の__つのタイヤがついています。__台の自転車があります。
合計で__つのタイヤがあります。



b. 1つの花には__枚の花びらがついています。そこには__つの花があります。
合計で__枚の花びらがついています。



c. 1袋につき、__個のボールがあります。そこには__つの袋があります。
合計で__個のボールがあります。

おうちの人のサイン： _____

1.2 他の計算を見てみましょう

考えてみよう

よく見て答えましょう。



- マリアは合わせて何本のバナナを買いましたか？
- 複数のグループに同じ数の物がある場合に合計の数を計算する方法を見つけましょう。

答えてみよう

- 1つの袋に何本のバナナがあり、袋がいくつあるか見てみましょう。
1つの袋につき 5 のバナナがあります。 3 つの袋があります。
合計で 15 本



カルロス

- この状況は**計算式**で表すことができます。

$$\text{式： } \underline{5} \times \underline{3} = \underline{15}$$

各まとまりに、いくつありますか。

まとまりは、いくつありますか。

合計でいくつありますか。

「ごかけるさん、じゅうご」と言います。

答え： 15本

×
この記号は「かける」と読みます。



理解しよう

この計算を**かけ算**と言います。

この記号 x は「**かける**」と読み、かけ算を意味します。

記号（かける）を書きます。



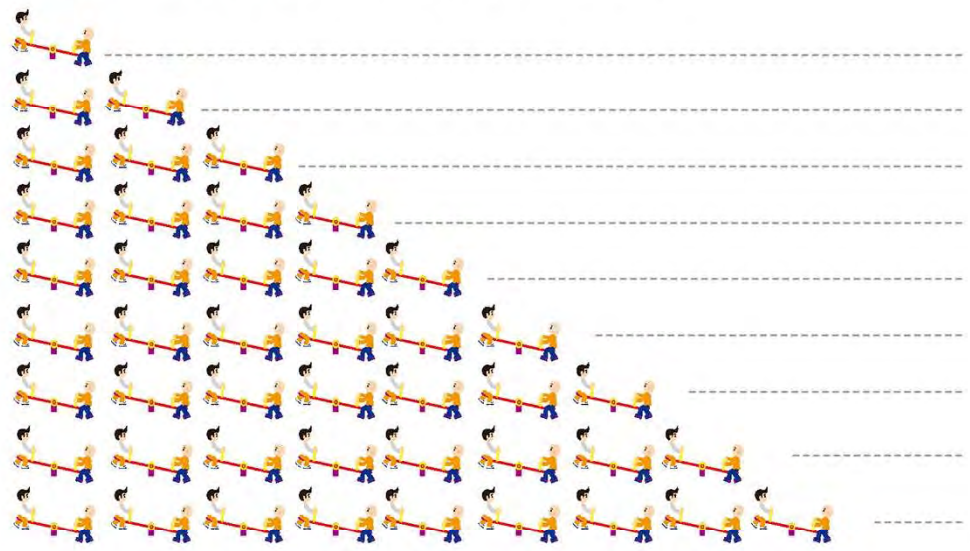
各まとまりにある数とまとまりの数が分かっている場合、合計の数を求めるために行う計算を**かけ算**と言います。各まとまりにある数が同じ場合にのみ使われます。



2.1 2の段の九九を作しましょう

考えてみよう

1台のシーソーに2人の子供がいます。□をうめましょう。



- $2 \times 1 = \square$
- $2 \times 2 = \square$
- $2 \times 3 = \square$
- $2 \times 4 = \square$
- $2 \times 5 = \square$
- $2 \times 6 = \square$
- $2 \times 7 = \square$
- $2 \times 8 = \square$
- $2 \times 9 = \square$

答えてみよう

いくつずつ増えているかに注目します。
2ずつ増えています。



$$\begin{array}{l} 2 \times 1 = 2 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 2 \times 3 = 6 \end{array} \begin{array}{l} \curvearrowright +2 \\ \curvearrowright +2 \end{array}$$

関係ないおはじきをかくして、かけ算の式をいってみます。



理解しよう

上にでてきたかけ算は、2の段の九九です。
2の段のかけ算の合計の数は、2ずつ増えます。


2の段の九九表

- $2 \times 1 = 2$ にかけるいち、に。
- $2 \times 2 = 4$ にかけるに、よん。
- $2 \times 3 = 6$ にかけるさん、ろく。
- $2 \times 4 = 8$ にかけるよん、はち。
- $2 \times 5 = 10$ にかけるご、じゅう。
- $2 \times 6 = 12$ にかけるろく、じゅうに。
- $2 \times 7 = 14$ にかけるなな、じゅうよん。
- $2 \times 8 = 16$ にかけるはち、じゅうろく。
- $2 \times 9 = 18$ にかけるきゅう、じゅうはち。

解いてみよう

前のページの九九表を見ながら、かけ算をして、答えを書きましょう。

- a. $2 \times 1 =$ b. 2×2 c. 2×3 d. 2×4 e. 2×5
f. 2×6 g. 2×7 h. 2×8 i. 2×9

 次の授業のために、133ページにある2の段の九九カードを切り取りましょう。

家で解いてみよう

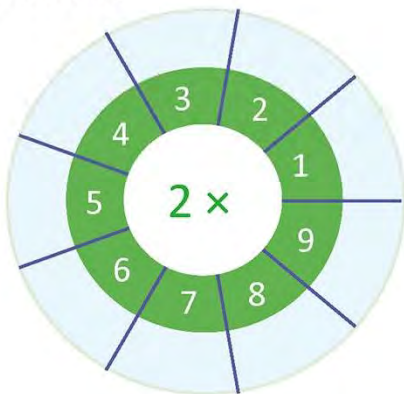
1. 前のページの九九表を見ながら、式を完成させましょう。

$\boxed{2} \times \boxed{1} = \boxed{}$	$\boxed{2} \times \boxed{9} = \boxed{}$
$\boxed{2} \times \boxed{2} = \boxed{}$	$\boxed{2} \times \boxed{8} = \boxed{}$
$\boxed{2} \times \boxed{3} = \boxed{}$	$\boxed{2} \times \boxed{7} = \boxed{}$
$\boxed{2} \times \boxed{4} = \boxed{}$	$\boxed{2} \times \boxed{6} = \boxed{}$
$\boxed{2} \times \boxed{5} = \boxed{}$	$\boxed{2} \times \boxed{5} = \boxed{}$
$\boxed{2} \times \boxed{6} = \boxed{}$	$\boxed{2} \times \boxed{4} = \boxed{}$
$\boxed{2} \times \boxed{7} = \boxed{}$	$\boxed{2} \times \boxed{3} = \boxed{}$
$\boxed{2} \times \boxed{8} = \boxed{}$	$\boxed{2} \times \boxed{2} = \boxed{}$
$\boxed{2} \times \boxed{9} = \boxed{}$	$\boxed{2} \times \boxed{1} = \boxed{}$

2. 前のページの九九表を見ながら、かけ算の答えを書きましょう。

- a. $2 \times 1 =$ b. 2×2 c. 2×3 d. 2×4 e. 2×5
f. 2×6 g. 2×7 h. 2×8 i. 2×9

3. ルーレットの水色のところに、それぞれのかけ算の答えを書き入れましょう。



2.2 2の段の九九を覚えましょう

考えてみよう

カードを使って、2の段の九九を読んで、覚えましょう。次の方法でやってみましょう。

1. 順番に：
 - a. 上から下へ。
 - b. 下から上へ。
2. ランダムに。

答えてみよう

2の段の九九をとねます。

1. 順番に：
 - a. 上から下へ。

にけるよん、はち。

あたり、8よね！

- b. 下から上へ。

2. ランダムに。

理解しよう

カードを使うと、2の段の九九が覚えやすくなります。

解いてみよう

1. 2の段の九九を次のように繰り返し練習しましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。
2. 先生の前で、2の段の九九をつぎのようにとねましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。

家で解いてみよう

1. 2の段の九九を次のように繰り返し練習しましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。
2. おうちの人の前で、2の段の九九をつぎのようにとねてみましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。

おうちの人サイン： _____

2.3 2の段の九九を使いましょう

考えてみよう

よく見て答えましょう。



卵は全部で何個ありますか。

答えてみよう



アナ

1つの巣に卵は 2 個あり、9 つの巣があります。

計算式はこのように表すことができます。

式： 2 × 9 答え： 18 個

理解しよう

かけ算では、最初の数字が繰り返される数字で、次の数字が繰り返し回数を表します。

最初の数字を **かけられる数**、次の数字を **かける数**、得られる結果を **積** と呼びます。



解いてみよう

かけ算の **式** を立て、答えをもとめましょう。

a. 鍵は全部で何個ありますか。



それぞれのキーケースに 個の鍵があり、 つのキーケースがあります。

式： × 答え： 個

b. aと同じ数の鍵が入っているキーケースが6個あったら、鍵は全部で何個ありますか。

式： × 答え： 個

家で解いてみよう

かけ算の **式** を立て、答えをもとめましょう。

a. オレンジは全部で何個ありますか。



それぞれのお皿に 個のオレンジがあり、 枚のお皿があります。

式： × 答え： 個

b. aと同じ個数のオレンジが載っているお皿が7枚あったら、オレンジは全部で何個ありますか。










式： × 答え： 個

次の授業のために、143ページの5の段のおはじきの表を切り取りましょう。

2.4 5の段の九九を作しましょう

考えてみよう

1つのトランポリンに5人の子供がいます。□をうめましょう。

	-----	$5 \times 1 = \square$
	-----	$5 \times 2 = \square$
	-----	$5 \times 3 = \square$
	-----	$5 \times 4 = \square$
	-----	$5 \times 5 = \square$
	-----	$5 \times 6 = \square$
	-----	$5 \times 7 = \square$
	-----	$5 \times 8 = \square$
	-----	$5 \times 9 = \square$

答えてみよう

いくつずつ増えているかに注目します。

5 ずつふえています。



マリオ

$$\begin{array}{l}
 5 \times 1 = 5 \\
 5 \times 2 = 10 \\
 5 \times 3 = 15
 \end{array}$$

} +5
} +5

関係ないおはじきをかくして、かけ算の式をいってみます。



$5 \times 1 = 5$



理解しよう

前に出て来たかけ算は5の段の九九です。

5の段の九九の積は、5ずつ増えていきます。

5の段の九九表

- | | | |
|-------------------|---|------------------|
| $5 \times 1 = 5$ | — | ごかけるいちは、ご。 |
| $5 \times 2 = 10$ | — | ごかけるには、じゅう。 |
| $5 \times 3 = 15$ | — | ごかけるさんは、じゅうご。 |
| $5 \times 4 = 20$ | — | ごかけるよんは、にじゅう。 |
| $5 \times 5 = 25$ | — | ごかけるごは、にじゅうご。 |
| $5 \times 6 = 30$ | — | ごかけるろくは、さんじゅう。 |
| $5 \times 7 = 35$ | — | ごかけるななは、さんじゅうご。 |
| $5 \times 8 = 40$ | — | ごかけるはちは、よんじゅう。 |
| $5 \times 9 = 45$ | — | ごかけるきゅうは、よんじゅうご。 |

解いてみよう

前のページの九九表を見ながら、かけ算をして、答えを書きましょう。

a. $5 \times 1 =$

b. 5×2

c. 5×3

d. 5×4

e. 5×5

f. 5×6

g. 5×7

h. 5×8

i. 5×9

次の授業のために、133ページにある5の段の九九カードを切り取りましょう。



家で解いてみよう

1. 前のページの九九表を見ながら、式を完成させましょう。

$5 \times 1 = \square$

$5 \times 2 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$5 \times 4 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$5 \times 6 = \square$

$5 \times 7 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$5 \times 7 = \square$

$5 \times 6 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$5 \times 4 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$5 \times 2 = \square$

$5 \times 1 = \square$

2. 前のページの九九表を見ながら、かけ算の答えを書きましょう。

a. $5 \times 1 =$

b. 5×2

c. 5×3

d. 5×4

e. 5×5

f. 5×6

g. 5×7

h. 5×8

i. 5×9

3. ルーレットの水色のところに、それぞれのかけ算の答えを書き入れましょう。



2.5 5の段の九九を覚えましょう

考えてみよう

カードを使って、5の段の九九を読んで、覚えましょう。次の方法でやってみましょう。

1. 順番に：
 - a. 上から下へ。
 - b. 下から上へ。
2. ランダムに。

答えてみよう

5の段の九九をとねえます。

1. 順番に：

a. 上から下へ。

ごかけるろくは、さんじゅう。

あたり、30よね！

5 × 1 5 × 2 5 × 3 5 × 4 5 × 5 5 × 6 5 × 7 5 × 8 5 × 9

b. 下から上へ。

5 × 9 5 × 8 5 × 7 5 × 6 5 × 5 5 × 4 5 × 3 5 × 2 5 × 1

2. ランダムに。

5 × 3 5 × 7 5 × 2 5 × 9 5 × 1 5 × 6 5 × 4 5 × 8 5 × 5

理解しよう

カードを使うと、5の段の九九が覚えやすくなります。

解いてみよう

1. 5の段の九九を次のように繰り返し練習しましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。
2. 先生の前で、5の段の九九をつぎのようにならえましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。

家で解いてみよう

1. 5の段の九九を次のように繰り返し練習しましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。
2. おうちの人の前で、5の段の九九をつぎのようにならえてみましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。

おうちの人サイン： _____

2.6 5の段の九九を使いましょう

考えてみよう

よく見て答えましょう。



あおむしは全部で何匹いますか。

答えてみよう



葉っぱ1枚に 5 匹のあおむしがいて 2 枚の葉っぱがあります、これは以下のように表すことができます。

ベアトリス

式： 5 × 2

答え： 10 匹

理解しよう

5が何回繰り返されるかがわかっている場合は、5の段の九九を使って合計をもとめることができます。

解いてみよう

かけ算の式を立て、答えをもとめましょう。

a. 全部で何個のパンがありますか？



1つのかごに 個のパンがあり、 つのかごがあります。

式： ×

答え： 個

b. 問題aと同じ数のパンが入ったかごが8個あったら、パンは全部で何個ありますか。

式： ×

答え： 個

家で解いてみよう

かけ算の式を立て、答えをもとめましょう。

a. 全部で何本のにんじんがありますか？



1つの袋に 本のにんじんが入っていて、 つの袋があります。

式： ×

答え： 本

b. 問題 a と同じ数のにんじんが入ったふくろが7つあったら、にんじんは全部で何本ありますか。

式： ×

答え： 本










次の授業のために、139ページの3の段のおはじきの表を切り取りましょう。



2.7 3の段の九九を作しましょう

考えてみよう

1つのすべり台には3人の子供たちがいます。□をうめましょう。

	-----	$3 \times 1 = \square$
	-----	$3 \times 2 = \square$
	-----	$3 \times 3 = \square$
	-----	$3 \times 4 = \square$
	-----	$3 \times 5 = \square$
	-----	$3 \times 6 = \square$
	-----	$3 \times 7 = \square$
	-----	$3 \times 8 = \square$
	-----	$3 \times 9 = \square$

答えてみよう

いくつずつ増えているかに注目します。

3ずつふえています。

アントニオ

$3 \times 1 = 3$	} +3
$3 \times 2 = 6$	
$3 \times 3 = 9$	} +3

関係ないおはじきをかきして、かけ算の式をいってみます。



理解しよう

上にでてきたかけ算は、3の段の九九です。

3の段の九九の積は、3ずつ増えていきます。

3の段の九九表

- $3 \times 1 = 3$ —さんかけるいち、さん。
- $3 \times 2 = 6$ —さんかけるに、ろく。
- $3 \times 3 = 9$ —さんかけるさん、きゅう。
- $3 \times 4 = 12$ —さんかけるよん、じゅうに。
- $3 \times 5 = 15$ —さんかけるご、じゅうご。
- $3 \times 6 = 18$ —さんかけるろく、じゅうはち。
- $3 \times 7 = 21$ —さんかけるなな、にじゅういち。
- $3 \times 8 = 24$ —さんかけるはち、にじゅうよん。
- $3 \times 9 = 27$ —さんかけるきゅう、にじゅうなな。

解いてみよう

前のページの九九表を見ながら、かけ算をして、答えを書きましょう。

a. $3 \times 1 =$ b. 3×2 c. 3×3 d. 3×4 e. 3×5

f. 3×6 g. 3×7 h. 3×8 i. 3×9

次の授業のために、
133ページの3の段のおはじきの表を
切り取りましょう。



家で解いてみよう

1. 前のページの九九表を見ながら、式を完成させましょう。

$3 \times 1 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$3 \times 7 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$3 \times 1 = \square$

2. 前のページの九九表を見ながら、かけ算の答えを書きましょう。

a. $3 \times 1 =$ b. 3×2 c. 3×3 d. 3×4 e. 3×5

f. 3×6 g. 3×7 h. 3×8 i. 3×9

3. ルーレットの水色のところに、それぞれのかけ算の答えを書き入れましょう。



2.8 3の段の九九を覚えましょう

考えてみよう

カードを使って、3の段の九九を読んで、覚えましょう。次の方法でやってみましょう。

1. 順番に：
 - a. 上から下へ。
 - b. 下から上へ。
2. ランダムに。

答えてみよう

3の段の九九をとねえます。

1. 順番に：

- a. 上から下へ。

さんかけるよん、
じゅうに。

3 × 4

3 × 1 3 × 2 3 × 3 3 × 4 3 × 5 3 × 6 3 × 7 3 × 8 3 × 9

あたり、
12よね！

12

- b. 下から上へ。

3 × 9 3 × 8 3 × 7 3 × 6 3 × 5 3 × 4 3 × 3 3 × 2 3 × 1

2. ランダムに。

3 × 8 3 × 7 3 × 1 3 × 6 3 × 2 3 × 5 3 × 9 3 × 3 3 × 4

理解しよう

カードを使うと、3の段の九九が覚えやすくなります。

解いてみよう

1. 3の段の九九を次のように繰り返し練習しましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。
2. 先生の前で、3の段の九九をつぎのようにとねえましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。

家で解いてみよう

1. 3の段の九九を次のように繰り返し練習しましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。
2. おうちの人の前で、3の段の九九をつぎのようにとねえてみましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。

おうちの人サイン： _____

2.9 3の段の九九を使いましょう

考えてみよう

よく見て答えましょう。



全部で何個のこまがありますか？

答えてみよう



1つのふくろに 3 個のこまが入っていて、4 つのふくろがあります、**計算式**は以下のように表すことができます。

式：3 × 4 答え：12 個

理解しよう

3が何回繰り返されるかがわかっている場合は、3の段の九九を使って合計をもとめることができます。

解いてみよう

かけ算の**式**を立て、答えをもとめましょう。

a. 全部で何羽のインコがいますか？



1本の枝に 3 羽のインコがいて、9 本の枝があります。

式：3 × 9 答え：27 羽

b. 問題aと同じ数のインコが枝にいて、9本の枝があったら、インコは全部で何羽いますか。

式：3 × 9 答え：27 羽

次の授業のために、145ページの4の段のおはじきの表を切り取りましょう。



家で解いてみよう

かけ算の**式**を立て、答えをもとめましょう。

a. ビー玉は全部で何個ありますか。



1つの袋に 3 個のビー玉が入っており、2 つの袋があります。

式：3 × 2 答え：6 個

b. 問題 a と同じ数のビー玉が入っているふくろが6つあったら、ビー玉は全部で何個ありますか。

式：3 × 6 答え：18 個

2.10 4の段の九九を作しましょう

考えてみよう


それぞれの車両に4人の子供がいます。□をうめましょう。

	-----	$4 \times 1 = \square$
	-----	$4 \times 2 = \square$
	-----	$4 \times 3 = \square$
	-----	$4 \times 4 = \square$
	-----	$4 \times 5 = \square$
	-----	$4 \times 6 = \square$
	-----	$4 \times 7 = \square$
	-----	$4 \times 8 = \square$
	-----	$4 \times 9 = \square$

答えてみよう

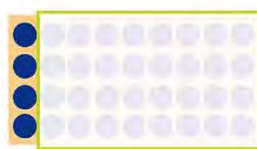
いくつずつ増えているかに注目します。

4 ずつふえています。


 ホセ

$4 \times 1 = 4$	} +4
$4 \times 2 = 8$	
$4 \times 3 = 12$	

関係ないおはじきをかきして、かけ算の式をいってみます。



$4 \times 1 = 4$



理解しよう

前に出て来たかけ算は4の段の九九です。

4の段の九九の積は、4ずつ増えていきます。

4の段の九九表	$4 \times 1 = 4$ — よんかけるいち、よん。
	$4 \times 2 = 8$ — よんかけるに、はち。
	$4 \times 3 = 12$ — よんかけるさん、じゅうに。
	$4 \times 4 = 16$ — よんかけるよん、じゅうろく。
	$4 \times 5 = 20$ — よんかけるご、にじゅう。
	$4 \times 6 = 24$ — よんかけるろく、にじゅうよん。
	$4 \times 7 = 28$ — よんかけるなな、にじゅうはち。
	$4 \times 8 = 32$ — よんかけるはち、さんじゅうに。
	$4 \times 9 = 36$ — よんかけるきゅう、さんじゅうろく。

解いてみよう

前のページの九九表を見ながら、かけ算をして、答えを書きましょう。

a. $4 \times 1 =$ b. 4×2 c. 4×3 d. 4×4 e. 4×5

f. 4×6 g. 4×7 h. 4×8 i. 4×9

次の授業のために、133ページにある4の段の九九カードを切り取りましょう。



家で解いてみよう

1. 前のページの九九表を見ながら、式を完成させましょう。

$4 \times 1 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 1 = \square$

2. 前のページの九九表を見ながら、かけ算の答えを書きましょう。

a. $4 \times 1 =$ b. 4×2 c. 4×3 d. 4×4 e. 4×5

f. 4×6 g. 4×7 h. 4×8 i. 4×9

3. ルーレットの水色のところに、それぞれのかけ算の答えを書き入れましょう。



2.11 4の段の九九を覚えましょう

考えてみよう

カードを使って、4の段の九九を読んで、覚えましょう。次の方法でやってみましょう。

1. 順番に：
 - a. 上から下へ。
 - b. 下から上へ。
2. ランダムに。

答えてみよう

4の段の九九をとねえます。

1. 順番に：

- a. 上から下へ。

よんかけるさん、じゅうに。

4×1
 4×2
 4×3
 4×4
 4×5
 4×6
 4×7
 4×8
 4×9

あたり、12よね！



4×3

- b. 下から上へ。

4×9
 4×8
 4×7
 4×6
 4×5
 4×4
 4×3
 4×2
 4×1



12

2. ランダムに。

4×3
 4×6
 4×1
 4×9
 4×2
 4×7
 4×4
 4×8
 4×5

理解しよう

カードを使うと、4の段の九九が覚えやすくなります。

解いてみよう

1. 4の段の九九を次のように繰り返し練習しましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。
2. 先生の前で、4の段の九九をつぎのようにとねえましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。

家で解いてみよう

1. 4の段の九九を次のように繰り返し練習しましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。
2. おうちの人の前で、4の段の九九をつぎのようにとねえてみましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。

おうちの人のサイン： _____

2.13 九九の表を使いましょう

考えてみよう

2の段の表を完成させましょう。

×		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	2									

答えてみよう

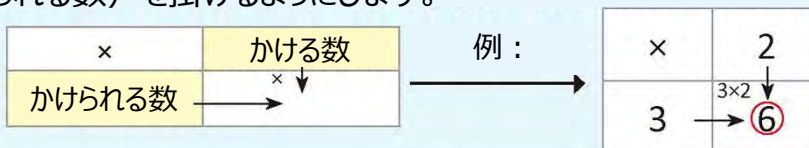
表を完成させましょう。



×		乗数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	2	2×1 2	2×2 4	2×3 6	2×4 8	2×5 10	2×6 12	2×7 14	2×8 16	2×9 18

理解しよう

前に出て来た表を**九九の表**と呼びます。表を完成させるには、かならず横の列の数字（かける算）に縦の行の数字（かけられる数）を掛けるようにします。



九九の表に、**かける数**、**かけられる数**という言葉はありませんが、計算方法は上に説明した方法で、かけ算の記号「×」が書かれています。



解いてみよう

表を完成させましょう。

a.

×		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	2									
	3									
	4									
	5									

b.

×	9	7	6	5	3	1	8	4	2
2									
3									
4									
5									

家で解いてみよう

表を完成させましょう。

a.

×	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2									
3									
4									
5									

b.

×	7	2	8	3	5	1	9	6	4
4									
2									
5									
3									

2.14 学んだことをやってみましょう

1. それぞれのかけ算の**計算式**を、たし算の**計算式**で表しましょう。

a. $2 \times 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

b. $3 \times 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

c. $4 \times 7 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

2. 表を完成させましょう。

×	7	2	8	3	5	1	9	6	4
3									
5									
2									
4									

3. かけ算の**計算式**で表し、答えましょう。

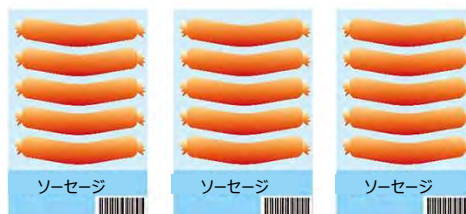
a. トイレtpペーパーは何個ありますか



式： $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$

答え： $\underline{\quad}$ 個

b. ソーセージは合計何本ありますか？



式： $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$

答え： $\underline{\quad}$ 本

4. かけ算の**式**を立て、答えをもとめましょう。

a. それぞれのかばんには、5冊のノートが入っています。6つのかばんがあったら、全部で何冊のノートがありますか？

式： $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$ 答え： $\underline{\quad}$ 冊

b. 問題aで、同じ数のノートが入ったかばんが9つあったら、何冊のノートがありますか？

式： $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$ 答え： $\underline{\quad}$ 冊

家で解いてみよう

1. それぞれのかけ算の**計算式**を、たし算の**計算式**で表しましょう。

a. $5 \times 2 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

b. $6 \times 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

c. $7 \times 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

2. 表を完成させましょう。

×	5	8	1	6	4	7	2	3	9
4									
2									
5									
3									

3. かけ算の**計算式**で表し、答えましょう。

a. キャンディーは全部でいくつありますか？



式： $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$

答え： $\underline{\quad}$ 個

b. 色鉛筆は全部で何本ありますか？



式： $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$

答え： $\underline{\quad}$ 色

4. かけ算の**式**を立て、答えをもとめましょう。

a. 1皿に4本のバナナがあります。7皿あったら、バナナは全部で何本ありますか？

式： $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$ 答え： $\underline{\quad}$ 本

b. 問題 aと同じ本数のバナナが載っているお皿が8枚あったら、バナナは全部で何本ありますか？

式： $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$ 答え： $\underline{\quad}$ 本

2.15 学んだことをやってみましょう

表を完成させましょう。

a.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2									
3									
4									
5									

b.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4									
3									
5									
2									

c.

×	5	7	9	2	1	3	6	4	8
3									
5									
2									
4									

家で解いてみよう

1. 表を完成させましょう。

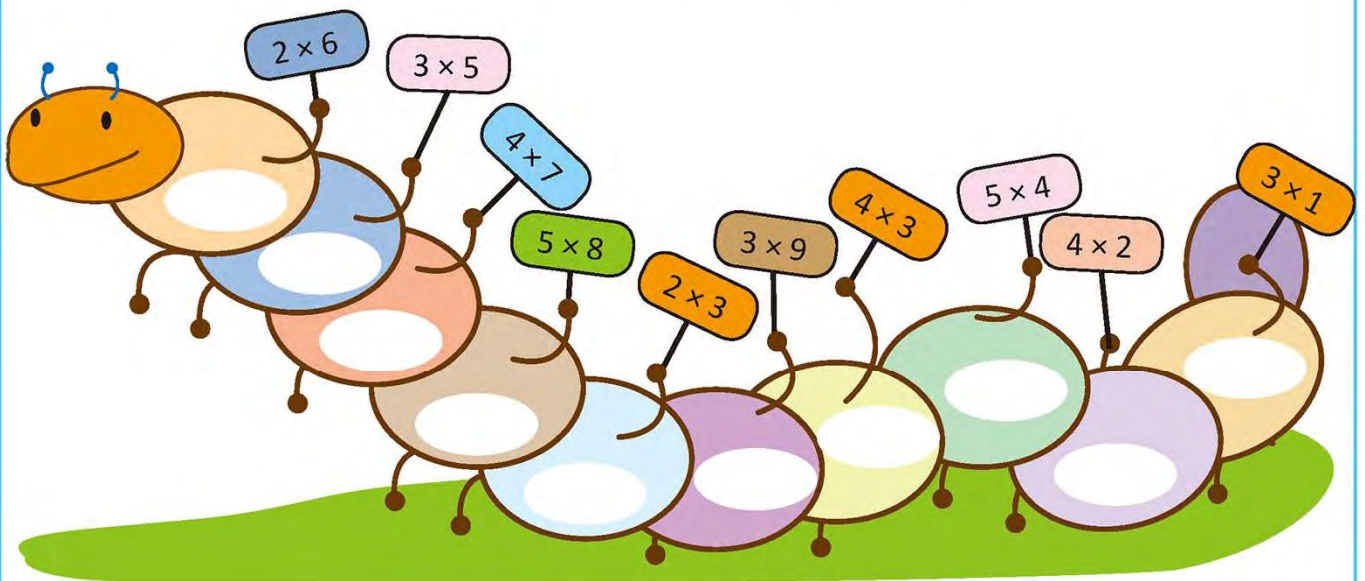
a.

×	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2									
3									
4									
5									

b.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5									
4									
2									
3									

2. かけ算の積を欄に記入しましょう。





ユニット6

長さについて学びましょう

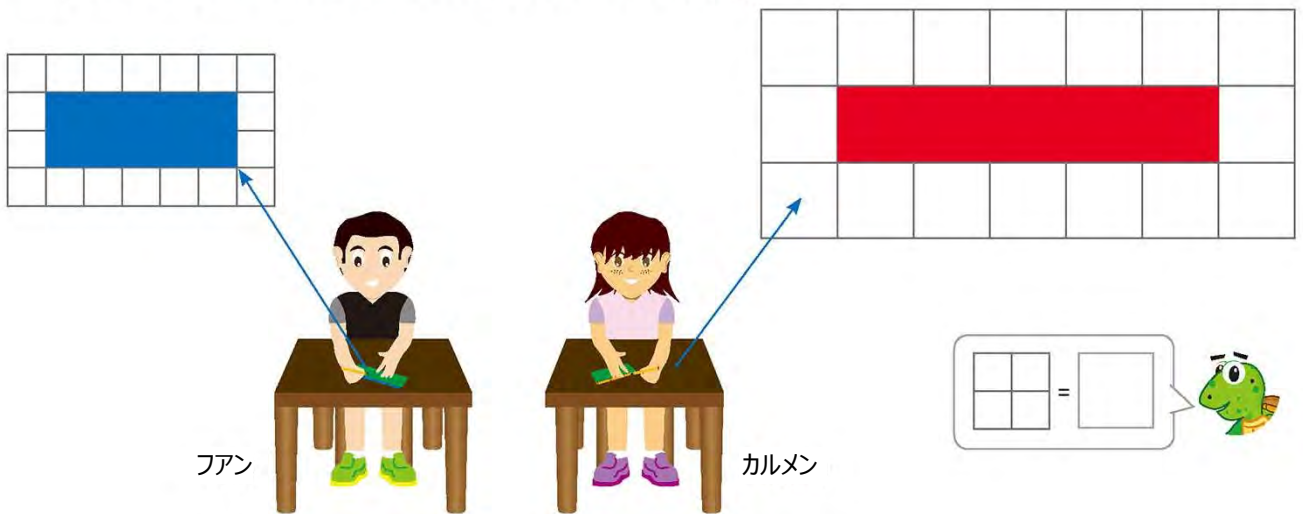
このユニットでは次のことを学びます

- さまざまな単位で測ります
- センチメートル (cm) とミリメートル (mm) を使います
- 定規を使って線を引きます
- センチメートル (cm) とミリメートル (mm) の長さのたし算とひき算をします

1.1 さまざまな単位を測ってみよう

考えてみよう

ファンとカルメンは紙を使ってしおりをつくりました。



その後、ファンとカルメンはしおりの長さを比較しました。

- しおりの長さは同じですか？
- 同じ長さのしおりをつくるにはどうしたら良いですか？

答えてみよう

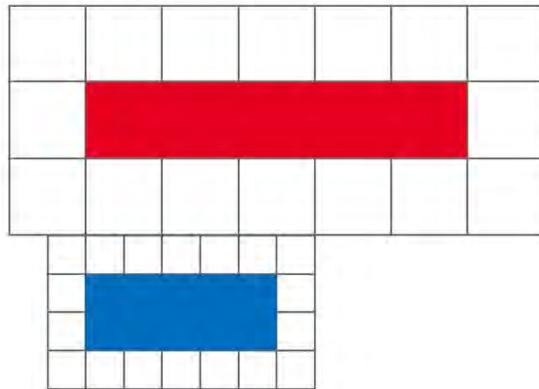
- それぞれのしおりの長さを調べます。

ファンのしおり：5つ カルメンのしおり：5つ

どちらのしおりも四角5つ分の長さですがしおりの長さは異なります。
二人の四角の大きさが異なるからです。



フリア



- 同じ大きさの四角を使用します。

理解しよう

長さを比較するには同じ測定単位を使用しなければなりません。
同じ測定単位を使用すると直接比較しなくても長さを比較することができます。

1.2 センチメートルについて考えよう

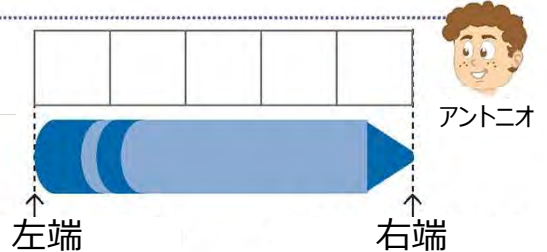
考えてみよう

四角のテープを使ってクレヨンの長さを測ってみよう。



答えてみよう

- ① 長さを測定するには四角のテープを物体の左端に置きます。
- ② 次に右端までの四角の数を数えます。



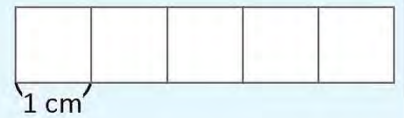
答え： 5 つ

理解しよう

この測定単位をセンチメートルといいます。四角のテープの線は1センチメートルです。1センチメートルは1 cmと書きます。



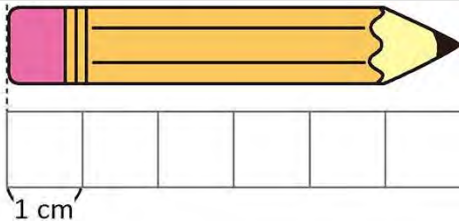
長さを測定するには物体に1cmがいくつ入るか調べます。青のクレヨンの場合、5つ入ります。そのためクレヨンの長さは5 cmです。



解いてみよう

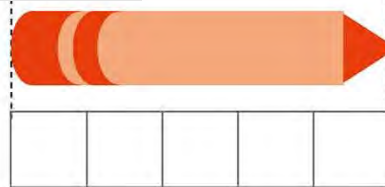
1. 次の物体の長さを測ってみましょう。

a. 鉛筆



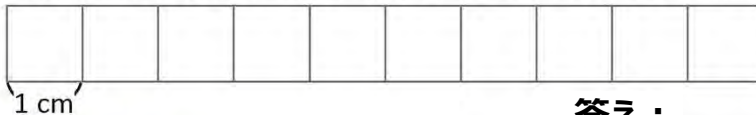
答え： 2 cm.

b. クレヨン



答え： 2 cm.

2. つぎの四角のテープの長さを測ってみよう。



答え： 5 cm.

次の授業では定規を持ってきてください。



家で解いてみよう

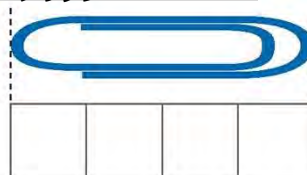
1. 次の物体の長さを測ってみましょう。

a. 下書き



答え： 1 cm

b. クリップ

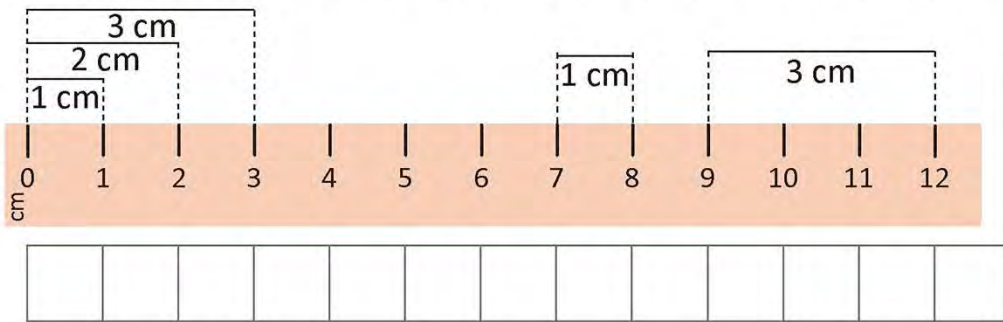


答え： 1 cm

1.3 センチメートルを使ってみよう

考えてみよう

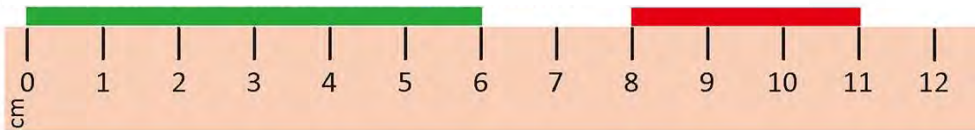
定規は物の長さを測るための道具です。目盛りの単位は1 cmです。



前の授業で使用した四角テープでそれぞれの四角が1 cmであることを確認できます。



それぞれのテープは何センチメートルですか？



答えてみよう

テープの長さは：

緑のテープ 答え： 6 cm. 赤のテープ 答え： 3 cm.



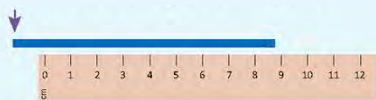
ペアトリス

理解しよう

定規の目盛りは1 cmです。

このように定規に合わせて物体を置き、物の長さを測ることができます。

- ① 物体の片端を0に置き、もう一方の端を指している数字を読みます。
- ② 物体の片端を0ではない所に置き、もう一方の端につくまでの目盛りの数を数えます。次の位置では測ることができません。

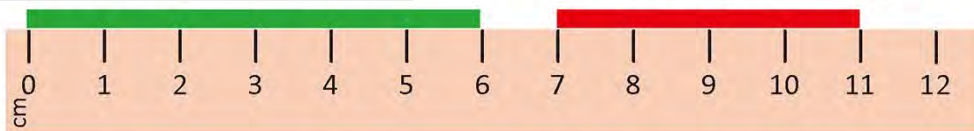


解いてみよう

観察して長さを記入してください。

a. 緑のテープ： cm.

b. 赤のテープ： cm.



家で解いてみよう

観察して長さを記入してください。

a. 青のテープ： cm.

b. 黄のテープ： cm.



保護者の署名： _____

1.5 長さを予測してみよう

考えてみよう

鉛筆の長さを測ります。

a. 予測値

b. 定規で測った値



物体の名前	おおよその長さ	定規で測った長さ
鉛筆		

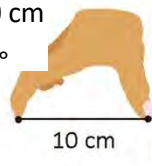
答えてみよう

a. 手を使って予測します。



カルメン

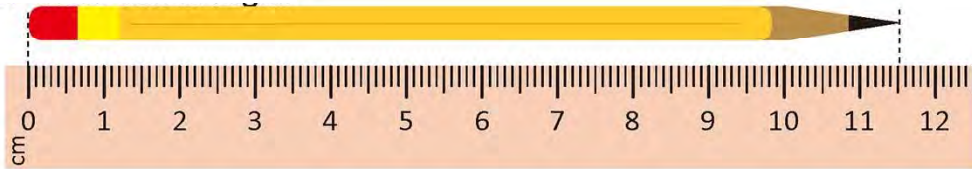
1. 指を開いて 10 cm を測ってみよう。



2. 開いた手を測定単位として使用しながら物体の長さを測ってみよう。10 cmが入る回数。



b. 定規で測ろう



物体の名前	おおよその長さ	定規で測った長さ
鉛筆	11 cm	11 cm 5 mm

理解しよう

長さを予測するのに開いた手を約10 cmとします。正確に測る場合は定規を使用します。

解いてみよう

教室にある物体2つを選び、その長さを予測してから定規で測ってみよう。

物体の名前	物体の名前	定規で測った長さ

家で解いてみよう

家にあるものを2つ選んでその長さを予測してから実際に定規で測ってみよう。

物体の名前	物体の名前	定規で測った長さ

保護者の署名： _____

1.6 与えられた物体の長さの線をひいてみよう

考えてみよう

次の長さの物体を紙に描いてみよう。

- a. 6 cm
- b. 8 cm 7 mm

答えてみよう

次の手順に沿って描いてみよう。

1. 始まりの点を描きます。



カルロス



2. 始まりの点にゼロを置きます。



3. 終わりの点を描きます。

a. 6 cm



b. 8 cm 7 mm



アナ

4. 点をつなげて断片を描きます。



6 cm

8 cm 7 mm

理解しよう

断片を描くためには始まりの点と終わりの点が必要です。
終わりの点は描きたい物体の長さによって異なります。

解いてみよう

次の長さの物体を描いてみよう。

a. 3 cm

始まりの点

•

b. 10 cm

c. 12 cm 8 mm

家で解いてみよう

次の長さの物体を描いてみよう。

a. 5 cm

始まりの点

•

b. 12 cm

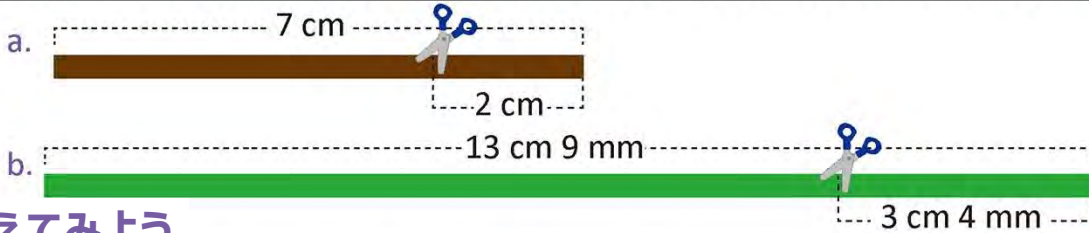
c. 11 cm 2 mm

保護者の署名： _____

2.2 長さのひき算をしてみよう

考えてみよう

次のようにテープを切った後のテープの長さを調べてみよう。



答えてみよう

a. 同じ測定単位なのでひき算ができます。

式： $7 \text{ cm} - 2 \text{ cm}$

答え： 5 cm.

b. 長さには2つの測定単位があります。そのためセンチメートルはセンチメートル、ミリメートルはミリメートルと、同じ単位同士で引き算をしなければなりません。

式： $13 \text{ cm } 9 \text{ mm} - 3 \text{ cm } 4 \text{ mm}$ 答え： 10 cm 5 mm.



ヘアトリス

理解しよう

センチメートルとミリメートルのひき算をする場合、センチメートルはセンチメートル、ミリメートルはミリメートルでひき算をします。

どうなるのでしょうか？

cmとmmで表現されている長さcmだけで表現されている長さのひき算はどうやってもとめれば良いのでしょうか？

$10 \text{ cm } 5 \text{ mm} - 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm } 5 \text{ mm}$
cmの部分だけひきます。

解いてみよう

指示通りテープを切った後のそれぞれのテープの長さをもとめてみましょう。



式： _____ cm - _____ cm 答え： _____ cm.

式： _____ cm _____ mm - _____ cm _____ mm 答え： _____ cm _____ mm.

家で解いてみよう

マリアは次のような模型を作りました。長さを調べてみましょう。

a. 教会から公園。

式： _____ cm - _____ cm

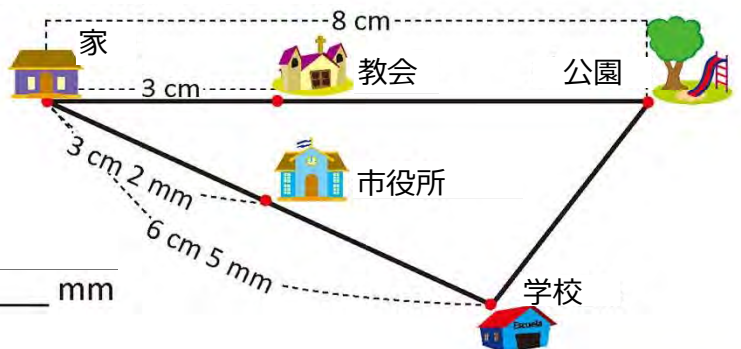
答え： _____ cm.

b. 市役所から学校。

式： _____ cm _____ mm - _____ cm _____ mm

答え： _____ cm _____ mm.

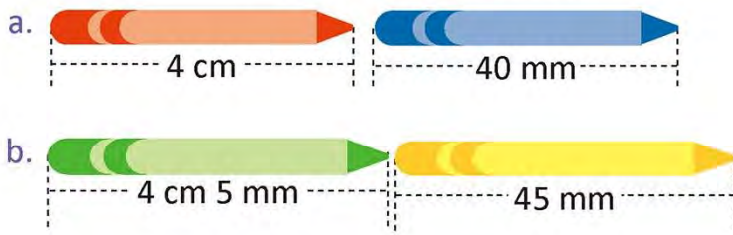
保護者の署名： _____



2.3 センチメートルの長さをミリメートルに、またその逆に変換してみよう

考えてみよう

長さは変わりますか、それとも同じですか？



答えてみよう

a. $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$

$2 \text{ cm} = 20 \text{ mm}$

$4 \text{ cm} = \underline{40} \text{ mm}$

答え：長さは 同じです。

b. $4 \text{ cm} = \underline{40} \text{ mm}$

よって $4 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \underline{45 \text{ mm}}$

答え：長さは 同じです。



マリオ

理解しよう

mmの長さをcmに、またその逆に変換するには $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$ を用います。

解いてみよう

1. 長さをmmに変換してみよう。

a. $3 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

b. $7 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

c. $4 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

d. $5 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

2. 次の長さを cm から mm に変換してみよう。

a. $60 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

b. $80 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

c. $76 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ mm}$

d. $34 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ mm}$

家で解いてみよう

1. 次に示す cm と mm で表されている長さを mm に変換してみよう。

a. $4 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

b. $9 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

c. $2 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

d. $6 \text{ cm } 7 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ mm}$

2. mm で表されている次の長さを cm と mm に変換してみよう。

a. $70 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

b. $30 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm}$

c. $62 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ mm}$

d. $48 \text{ mm} = \underline{\quad} \text{ cm } \underline{\quad} \text{ mm}$

次の授業までに141ページの6の表を切り取っておいてください。





ユニット 7

かけ算を続けましょう



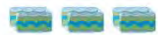






このユニットでは次のことを学びます

- 1の段の九九表と6から10の段までの九九表を作ります
- 1の段のかけ算表と6から10の段までのかけ算表を作ります
- かけ算を使って問題を解きます
- しるしを合わせてかけ算をします

1.1 6の段の九九を作しましょう

考えてみよう

ひとつの箱に、おもちゃが6つ入っています。□をうめましょう。

	-----	$6 \times 1 = \square$
	-----	$6 \times 2 = \square$
	-----	$6 \times 3 = \square$
	-----	$6 \times 4 = \square$
	-----	$6 \times 5 = \square$
	-----	$6 \times 6 = \square$
	-----	$6 \times 7 = \square$
	-----	$6 \times 8 = \square$
	-----	$6 \times 9 = \square$

答えてみよう

いくつずつ増えているかに注目します。

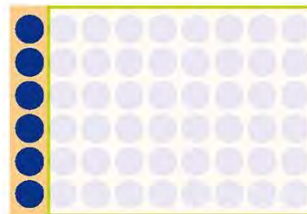
6 ずつふえています。



ホセ

$$\begin{array}{l} 6 \times 1 = 6 \\ 6 \times 2 = 12 \\ 6 \times 3 = 18 \end{array} \begin{array}{l} \curvearrowright +6 \\ \curvearrowright +6 \end{array}$$

関係ないおはじきをかくして、かけ算の式をいってみます。



$6 \times 1 = 6$



理解しよう

上にでてきたかけ算は、6の段の九九です。

6の段の九九の答えは、6ずつ増えています。

6の段の九九表

$6 \times 1 = 6$	— ろくいちが、ろく
$6 \times 2 = 12$	— ろくに、じゅうに
$6 \times 3 = 18$	— ろくさん、じゅうはち
$6 \times 4 = 24$	— ろくし、にじゅうし
$6 \times 5 = 30$	— ろくご、さんじゅう
$6 \times 6 = 36$	— ろくろく、さんじゅうろく
$6 \times 7 = 42$	— ろくしち、しじゅうに
$6 \times 8 = 48$	— ろくは、しじゅうはち
$6 \times 9 = 54$	— ろっく、ごじゅうし

解いてみよう

前のページの九九表を見ながら、かけ算の答えを書きましょう。

a. $6 \times 1 =$

b. 6×2

c. 6×3

d. 6×4

e. 6×5

f. 6×6

g. 6×7

h. 6×8

i. 6×9

つぎの授業のために、135ページにある6の段の九九カードを切り取りましょう。



家で解いてみよう

1. 前のページの九九表を見ながら、式を完成させましょう。

$6 \times 1 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$6 \times 9 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$6 \times 1 = \square$

2. 前のページの九九表を見ながら、かけ算の答えを書きましょう。

a. $6 \times 1 =$

b. 6×2

c. 6×3

d. 6×4

e. 6×5

f. 6×6

g. 6×7

h. 6×8

i. 6×9

3. ルーレットの水色のところに、それぞれのかけ算の答えを書き入れましょう。



おうちの人のサイン : _____

1.2 6の段の九九を覚えましょう

考えてみよう

カードを使って、6の段の九九を読んで、覚えましょう。つぎの方法でやってみましょう。

1. 順番に：
 - a. 上から下へ。
 - b. 下から上へ。
2. ランダムに。

答えてみよう

6の段の九九をとねえます。

1. 順番に：
 - a. 上から下へ。

ろくに、
じゅうに

〇6×2

〇6×1 〇6×2 〇6×3 〇6×4 〇6×5 〇6×6 〇6×7 〇6×8 〇6×9

あたり、
12よね！

12〇

- b. 下から上へ。

〇6×9 〇6×8 〇6×7 〇6×6 〇6×5 〇6×4 〇6×3 〇6×2 〇6×1

2. ランダムに。

〇6×3 〇6×8 〇6×4 〇6×6 〇6×1 〇6×7 〇6×9 〇6×2 〇6×5

理解しよう

カードを使うと、6の段の九九が覚えやすくなります。

解いてみよう

1. 6の段の九九をつぎのように繰り返し練習しましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。
2. 先生の前で、6の段の九九をつぎのようにとねえましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。

家で解いてみよう

1. 6の段の九九をつぎのように繰り返し練習しましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。
2. おうちの人の前で、6の段の九九をつぎのようにとねえてみましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。

1.3 6の段の九九を使いましょう

考えてみよう

よく見て答えましょう。
クレヨンの箱はぜんぶでいくつありますか。



答えてみよう



ベアトリス

6本のクレヨンが入った箱が3つあるので、式はつぎのようになります。

式：6 × 3

答え：18本

理解しよう

6が何回繰り返されるかがわかっている場合は、6の段の九九を使って合計をもとめることができます。

解いてみよう

かけ算の式を立て、答えをもとめましょう。

a. カップケーキはぜんぶで何個ありますか。



2個のカップケーキが入ったトレイが、2まいあります。

式：2 × 2

答え：4個

b. 問題 aと同じトレイが 8まいあったら、カップケーキはぜんぶで何個になりますか。

式：2 × 8

答え：16個

家で解いてみよう

かけ算の式を立て、答えをもとめましょう。

a. 卵はぜんぶで何個ありますか。



4個のカップケーキが入ったトレイが、3まいあります。

式：4 × 3

答え：12個

b. 問題 aと同じパックが9つあったら、卵はぜんぶで何個になりますか。

式：3 × 9

答え：27個

つぎの授業のために、139ページの7の段のおはじきの表を切り取りましょう。

おうちの人のサイン： _____

1.4 7の段の九九を作しましょう

考えてみよう

ひとつのビンにチョコレートが7個入っています。□をうめましょう。

	-----	$7 \times 1 = \square$
	-----	$7 \times 2 = \square$
	-----	$7 \times 3 = \square$
	-----	$7 \times 4 = \square$
	-----	$7 \times 5 = \square$
	-----	$7 \times 6 = \square$
	-----	$7 \times 7 = \square$
	-----	$7 \times 8 = \square$
	-----	$7 \times 9 = \square$

答えてみよう

いくつずつ増えているかに注目します。

7 ずつふえています。

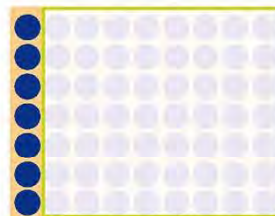


カルロス

$$\begin{array}{l} 7 \times 1 = 7 \\ 7 \times 2 = 14 \\ 7 \times 3 = 21 \end{array}$$

↖ +7
↖ +7

関係ないおはじきをかくして、かけ算の式をいってみます。



$7 \times 1 = 7$



理解しよう

上にでてきたかけ算は、7の段の九九です。

7の段の答えは、7ずつ増えていきます。

7の段の九九表

$7 \times 1 = 7$	→	しちいちが、しち
$7 \times 2 = 14$	→	しちに、じゅうし
$7 \times 3 = 21$	→	しちさん、にじゅういち
$7 \times 4 = 28$	→	しちし、にじゅうはち
$7 \times 5 = 35$	→	しちご、さんじゅうご
$7 \times 6 = 42$	→	しちろく、しじゅうに
$7 \times 7 = 49$	→	しちしち、しじゅうく
$7 \times 8 = 56$	→	しちは、ごじゅうろく
$7 \times 9 = 63$	→	しちく、ろくじゅうさん

解いてみよう

前のページの九九表を見ながら、かけ算の答えを書きましょう。

a. $7 \times 1 =$

b. 7×2

c. 7×3

d. 7×4

e. 7×5

f. 7×6

g. 7×7

h. 7×8

i. 7×9



つぎの授業のために、135ページにある7の段の九九カードを切り取りましょう。

家で解いてみよう

1. 前のページの九九表を見ながら、式を完成させましょう。

$7 \times 1 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 1 = \square$

2. 前のページの九九表を見ながら、かけ算の答えを書きましょう。

a. $7 \times 1 =$

b. 7×2

c. 7×3

d. 7×4

e. 7×5

f. 7×6

g. 7×7

h. 7×8

i. 7×9

3. ルーレットの水色のところに、それぞれのかけ算の答えを書き入れましょう。



おうちの人のサイン： _____

1.5 7の段の九九を覚えましょう

考えてみよう

カードを使って、7の段の九九を読んで、覚えましょう。つぎの方法でやってみましょう。

- 順番に：
 - 上から下へ。
 - 下から上へ。
- ランダムに。

答えてみよう

7の段の九九をとねえます。

しちし、にじゅうはち

1. 順番に：
a. 上から下へ。

7×1 7×2 7×3 7×4 7×5 7×6 7×7 7×8 7×9

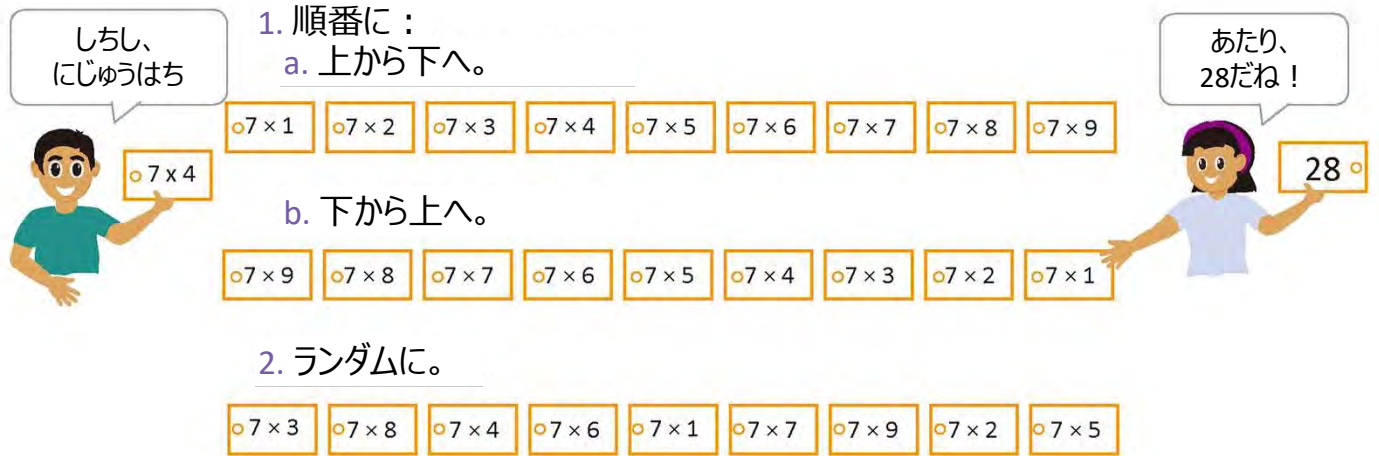
b. 下から上へ。

7×9 7×8 7×7 7×6 7×5 7×4 7×3 7×2 7×1

あたり、28だね！

2. ランダムに。

7×3 7×8 7×4 7×6 7×1 7×7 7×9 7×2 7×5



理解しよう

カードを使うと、7の段の九九が覚えやすくなります。

解いてみよう

- 7の段の九九をつぎのように繰り返し練習しましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。
- 先生の前で、7の段の九九をつぎのようにとねえてみましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。

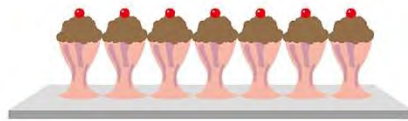
家で解いてみよう

- 7の段の九九をつぎのように繰り返し練習しましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。
- おうちの人の前で、7の段の九九をつぎのようにとねえてみましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。

1.6 7の段の九九を使いましょう

考えてみよう

よく見て答えましょう。
アイスクリームはぜんぶで何個ありますか。



答えてみよう



カルメン

7 個のアイスクリームがのっているおぼんが 2 まいあるので、式はつぎのようになります。

式：7 × 2

答え：14 個

理解しよう

7が何回繰り返されるかがわかっている場合は、7の段の九九を使って合計をもとめることができます。

解いてみよう

かけ算の式を立て、答えをもとめましょう。

a. ペロペロキャンディーは全部で何本ありますか。



5 本のペロペロキャンディーが入ったふくろが、5 ふくろあります。

式：5 × 5

答え：25 本

b. 問題 a と同じふくろが6ふくろあったら、ペロペロキャンディーはぜんぶで何本になりますか。

式：5 × 6

答え：30 本

家で解いてみよう

かけ算の式を立て、答えをもとめましょう。

a. ドーナツはぜんぶで何個ありますか。



7 個のドーナツがのっているおさが、4 まいあります。

式：7 × 4

答え：28 個

b. 問題 a と同じおさが7まいあったら、ドーナツはぜんぶで何個になりますか。

式：7 × 7

答え：49 個




おうちの人のサイン： _____

つぎの授業のために、141ページの8の段のおはじきの表を切り取りましょう。

1.7 8の段の九九を作しましょう

考えてみよう

1まいのシートに8個の薬が入っています。□をうめましょう。

	-----	$8 \times 1 = \square$
	-----	$8 \times 2 = \square$
	-----	$8 \times 3 = \square$
	-----	$8 \times 4 = \square$
	-----	$8 \times 5 = \square$
	-----	$8 \times 6 = \square$
	-----	$8 \times 7 = \square$
	-----	$8 \times 8 = \square$
	-----	$8 \times 9 = \square$

答えてみよう

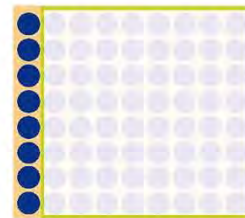
いくつずつ増えているかに注目します。
8ずつふえています。



マリオ

$$\begin{array}{l} 8 \times 1 = 8 \\ 8 \times 2 = 16 \\ 8 \times 3 = 24 \end{array} \begin{array}{l} \curvearrowright +8 \\ \curvearrowright +8 \end{array}$$

関係ないおはじきをかくして、かけ算の式をいってみます。



$$8 \times 1 = 8$$



理解しよう

上にでてきたかけ算は、8の段の九九です。

8の段の答えは、8ずつ増えていきます。

8の段の九九表

$8 \times 1 = 8$	はちいちが、はち
$8 \times 2 = 16$	はちに、じゅうろく
$8 \times 3 = 24$	はちさん、にじゅうし
$8 \times 4 = 32$	はちし、さんじゅうに
$8 \times 5 = 40$	はちご、しじゅう
$8 \times 6 = 48$	はちろく、しじゅうはち
$8 \times 7 = 56$	はちしち、ごじゅうろく
$8 \times 8 = 64$	はっぴ、ろくじゅうし
$8 \times 9 = 72$	はっく、しちじゅうに

解いてみよう

前のページの九九表を見ながら、かけ算の答えを書きましょう。

a. $8 \times 1 =$ b. 8×2 c. 8×3 d. 8×4 e. 8×5

f. 8×6 g. 8×7 h. 8×8 i. 8×9



つぎの授業のために、135ページにある8の段の九九カードを切り取りましょう。

家で解いてみよう

1. 前のページの九九表を見ながら、式を完成させましょう。

$$\begin{array}{l} 8 \times 1 = \square \\ 8 \times 2 = \square \\ 8 \times 3 = \square \\ 8 \times 4 = \square \\ 8 \times 5 = \square \\ 8 \times 6 = \square \\ 8 \times 7 = \square \\ 8 \times 8 = \square \\ 8 \times 9 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 9 = \square \\ 8 \times 8 = \square \\ 8 \times 7 = \square \\ 8 \times 6 = \square \\ 8 \times 5 = \square \\ 8 \times 4 = \square \\ 8 \times 3 = \square \\ 8 \times 2 = \square \\ 8 \times 1 = \square \end{array}$$

2. 前のページの九九表を見ながら、かけ算の答えを書きましょう。

a. $8 \times 1 =$ b. 8×2 c. 8×3 d. 8×4 e. 8×5

f. 8×6 g. 8×7 h. 8×8 i. 8×9

3. ルーレットの水色のところに、それぞれのかけ算の答えを書き入れましょう。



おうちの人のサイン： _____

1.8 8の段の九九を覚えましょう

考えてみよう

カードを使って、8の段の九九を読んで、覚えましょう。つぎの方法でやってみましょう。

1. 順番に：
 - a. 上から下へ。
 - b. 下から上へ。
2. ランダムに。

答えてみよう

8の段の九九をとねえます。

1. 順番に：

a. 上から下へ。

はちさん、
にじゅうし

8×3

8×1 8×2 8×3 8×4 8×5 8×6 8×7 8×8 8×9

b. 下から上へ。

8×9 8×8 8×7 8×6 8×5 8×4 8×3 8×2 8×1

あたり、
24よね！

24

2. ランダムに。

8×3 8×8 8×4 8×6 8×1 8×7 8×9 8×2 8×5

理解しよう

カードを使うと、8の段の九九が覚えやすくなります。

解いてみよう

1. 8の段の九九をつぎのように繰り返し練習しましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。
2. 先生の前で、8の段の九九をつぎのようにとねえてみましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。

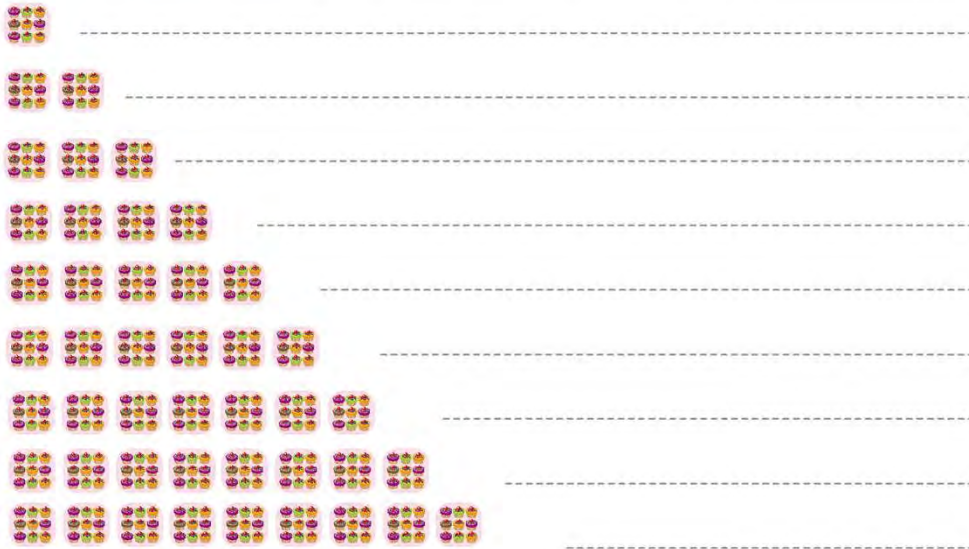
家で解いてみよう

1. 8の段の九九をつぎのように繰り返し練習しましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。
2. おうちの人の前で、8の段の九九をつぎのようにとねえてみましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。

1.10 9の段の九九を作らしましょう

考えてみよう

トレイにカップケーキが9個のっています。 をうめましょう。



- $9 \times 1 = \square$
- $9 \times 2 = \square$
- $9 \times 3 = \square$
- $9 \times 4 = \square$
- $9 \times 5 = \square$
- $9 \times 6 = \square$
- $9 \times 7 = \square$
- $9 \times 8 = \square$
- $9 \times 9 = \square$

答えてみよう

いくつずつ増えているかに注目します。

9 ずつふえています。

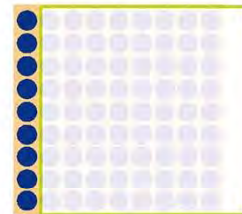


ホセ

$$\begin{array}{l} 9 \times 1 = 9 \\ 9 \times 2 = 18 \\ 9 \times 3 = 27 \end{array}$$

+9
+9

関係ないおはじきをかくして、かけ算の式をいってみます。



$9 \times 1 = 9$



理解しよう

上にでてきたかけ算は、9の段の九九です。

9の段の答えは、9ずつ増えていきます。

9の段の九九表	$9 \times 1 = 9$	—くいちが、く
	$9 \times 2 = 18$	—くに、じゅうはち
	$9 \times 3 = 27$	—くさん、にじゅうしち
	$9 \times 4 = 36$	—くし、さんじゅうろく
	$9 \times 5 = 45$	—くご、しじゅうご
	$9 \times 6 = 54$	—くろく、ごじゅうし
	$9 \times 7 = 63$	—くしち、ふろくじゅうさん
	$9 \times 8 = 72$	—くほ、しちじゅうに
	$9 \times 9 = 81$	—くく、はちじゅういち

解いてみよう

前のページの九九表を見ながら、かけ算の答えを書きましょう。

a. $9 \times 1 =$

b. 9×2

c. 9×3

d. 9×4

e. 9×5

f. 9×6

g. 9×7

h. 9×8

i. 9×9

✂ つぎの授業のために、135ページにある9の段の九九カードを切り取りましょう。

家で解いてみよう

1. 前のページの九九表を見ながら、式を完成させましょう。

$9 \times 1 = \square$

$9 \times 2 = \square$

$9 \times 3 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$9 \times 6 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$9 \times 8 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$9 \times 8 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$9 \times 6 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$9 \times 3 = \square$

$9 \times 2 = \square$

$9 \times 1 = \square$

2. 前のページの九九表を見ながら、かけ算の答えを書きましょう。

a. $9 \times 1 =$

b. 9×2

c. 9×3

d. 9×4

e. 9×5

f. 9×6

g. 9×7

h. 9×8

i. 9×9

3. ルーレットの水色のところに、それぞれのかけ算の答えを書き入れましょう。



おうちの人のサイン： _____

1.11 9の段の九九を覚えましょう

考えてみよう

カードを使って、9の段の九九を読んで、覚えましょう。つぎの方法でやってみましょう。

1. 順番に：
 - a. 上から下へ。
 - b. 下から上へ。
2. ランダムに。

答えてみよう

9の段の九九をとねえます。

くささん、に
じゅうしち



9×3

1. 順番に：
 - a. 上から下へ。

9×1 9×2 9×3 9×4 9×5 9×6 9×7 9×8 9×9

- b. 下から上へ。

9×9 9×8 9×7 9×6 9×5 9×4 9×3 9×2 9×1

2. ランダムに。

9×3 9×8 9×4 9×6 9×1 9×7 9×9 9×2 9×5

あたり、27だ
ね!



27

理解しよう

カードを使うと、9の段の九九が覚えやすくなります。

解いてみよう

1. 9の段の九九をつぎのように繰り返し練習しましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。
2. 先生の前で、9の段の九九をつぎのようにとねえてみましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。

家で解いてみよう

1. 9の段の九九をつぎのように繰り返し練習しましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。
2. おうちの人の前で、9の段の九九をつぎのようにとねえてみましょう。上から下へ、下から上へ、ランダムに。

1.12 9の段の九九を使いましょう

考えてみよう

よく見て答えましょう。
ボタンはぜんぶで何個ありますか。



答えてみよう



フリア

9個のボタンが入っているビンが 4 つあるので、式はつぎのようになります。

式： 9×4

答え： 36 個

理解しよう

9が何回繰り返されるかがわかっている場合は、9の段の九九を使って合計をもとめることができます。

解いてみよう

かけ算の式を立て、答えをもとめましょう。

a. クリップはぜんぶで何個あますか。



__個のクリップが入っている箱が、__つあります。

式： ____ × ____

答え： ____ 個

b. 問題 a と同じ箱が 6 つあったら、クリップはぜんぶで何個になりますか。

式： ____ × ____

答え： ____ 個

つぎの授業のために、139ページの9の段のおはじきの表を切り取りましょう。

家で解いてみよう

かけ算の式を立て、答えをもとめましょう。

a. クリップはぜんぶで何個あますか。



__個のクリップが入っているふくろが、__ふくろあります。

式： ____ × ____

答え： ____ 個

b. 問題 a と同じふくろが 9 ふくろあったら、クリップはぜんぶで何個になりますか。

式： ____ × ____








答え： ____ 個

おうちの人のサイン： _____

1.13 1の段の九九を作しましょう

考えてみよう

おさらにはビスケットが1まいのっています。□をうめましょう。

	.....	$1 \times 1 = \square$
	.....	$1 \times 2 = \square$
	.....	$1 \times 3 = \square$
	.....	$1 \times 4 = \square$
	.....	$1 \times 5 = \square$
	.....	$1 \times 6 = \square$
	.....	$1 \times 7 = \square$
	.....	$1 \times 8 = \square$
	.....	$1 \times 9 = \square$

答えてみよう

いくつずつ増えているかに注目します。

1ずつふえています。



カルロス

$$\begin{array}{l} 1 \times 1 = 1 \\ 1 \times 2 = 2 \\ 1 \times 3 = 3 \end{array}$$

+1
+1

関係ないおはじきをかくして、かけ算の式をいってみます。



$1 \times 1 = 1$



理解しよう

上にでてきたかけ算は、1の段の九九です。

1の段の九九の答えは、1ずつ増えていきます。

つぎの授業のために、145ページの10の段のおはじきの表を切り取りましょう。



1の段の九九表

$1 \times 1 = 1$	—	いんいちが、いち
$1 \times 2 = 2$	—	いんにが、に
$1 \times 3 = 3$	—	いんさんが、さん
$1 \times 4 = 4$	—	いんしが、し
$1 \times 5 = 5$	—	いんごが、ご
$1 \times 6 = 6$	—	いんろくが、ろく
$1 \times 7 = 7$	—	いんしちが、しち
$1 \times 8 = 8$	—	いんはちが、はち
$1 \times 9 = 9$	—	いんくが、く

解いてみよう

上の九九表を見ながら、かけ算の答えを書きましょう。

- | | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| a. $1 \times 1 =$ | b. 1×2 | c. 1×3 | d. 1×4 | e. 1×5 |
| f. 1×6 | g. 1×7 | h. 1×8 | i. 1×9 | |

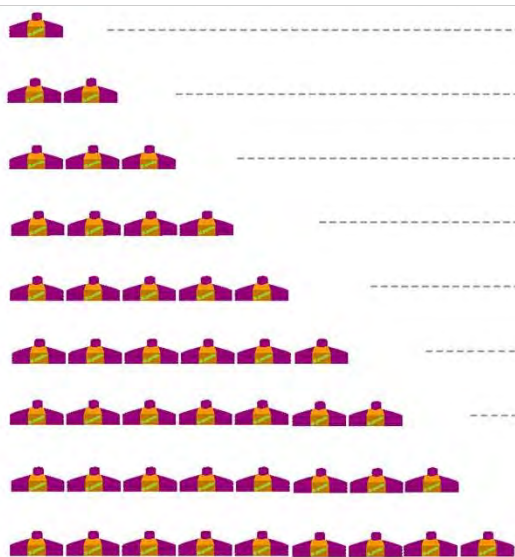
家で解いてみよう

137ページのカードを使って、1の段の九九を練習しましょう。

1.14 10の段の九九を作りましたよ

考えてみよう

ひとつのパックにハンガーが10本入っています。□をうめましょう。



10	×	1	=	□
10	×	2	=	□
10	×	3	=	□
10	×	4	=	□
10	×	5	=	□
10	×	6	=	□
10	×	7	=	□
10	×	8	=	□
10	×	9	=	□

答えてみよう

いくつずつ増えているかに注目します。

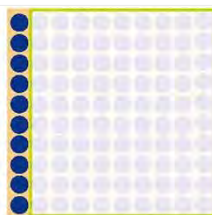
10ずつ増えています。



カルメン

10	×	1	=	10	+10
10	×	2	=	20	
10	×	3	=	30	

関係ないおはじきをかくして、かけ算の式をいってみます。



$10 \times 1 = 10$



理解しよう

上にでてきたかけ算は、10の段の九九です。

10の段の九九の答えは、10ずつ増えていきます。

10の段の九九表

$10 \times 1 = 10$	じゅうかけるいち、じゅう
$10 \times 2 = 20$	じゅうかけるには、にじゅう
$10 \times 3 = 30$	じゅうかけるさんは、さんじゅう
$10 \times 4 = 40$	じゅうかけるよんは、よんじゅう
$10 \times 5 = 50$	じゅうかけるごは、ごじゅう
$10 \times 6 = 60$	じゅうかけるろくは、ろくじゅう
$10 \times 7 = 70$	じゅうかけるななは、ななじゅう
$10 \times 8 = 80$	じゅうかけるはちは、はちじゅう
$10 \times 9 = 90$	じゅうかけるきゅうは、きゅうじゅう

解いてみよう

上の九九表を見ながら、かけ算の答えを書きましょう。

- | | | | | |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| a. $10 \times 1 =$ | b. 10×2 | c. 10×3 | d. 10×4 | e. 10×5 |
| f. 10×6 | g. 10×7 | h. 10×8 | i. 10×9 | |

家で解いてみよう

137ページのカードを使って、10の段の九九を練習しましょう。

おうちの人のサイン： _____

1.15 0を掛けてみましょう

考えてみよう

よく見て答えましょう。

マリオは的当てゲームで遊んでいます。表を完成させて、得点の合計をもとめましょう。それぞれの的にささった矢の得点は何点になるでしょうか。



的の点数	ささった矢の本数	かけ算	合計点
0			
1			
2			
3			

物が無い場合は、0個ある、といえます。

答えてみよう



ささった矢の合計点をもとめるには、的の点数に、ささった矢の本数を掛けます。



アントニオ

的の点数	ささった矢の本数	かけ算	合計点
0	5	0×5	0
1	3	1×3	3
2	4	2×4	8
3	0	3×0	0

理解しよう

どんな数に0をかけても、答えは0になります。

解いてみよう

1. つぎのかけ算を解きましょう。

a. $0 \times 7 =$

b. 6×0

c. 5×0

d. 0×9

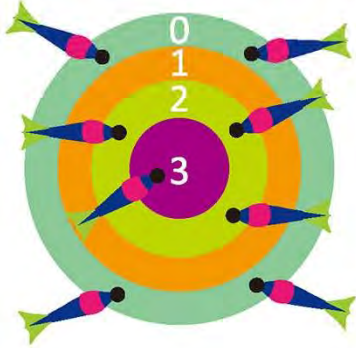
e. 0×0

2. かけ算の式を買いて、りんごの合計をもとめましょう。



式： _____ 答え： _____ 個

3. 表を完成させて、ミゲルの得点の合計をもとめましょう。



的の点数	ささった矢の本数	かけ算	合計点
0			
1			
2			
3			

家で解いてみよう

1. つぎのかけ算を解きましょう。

a. $0 \times 4 =$

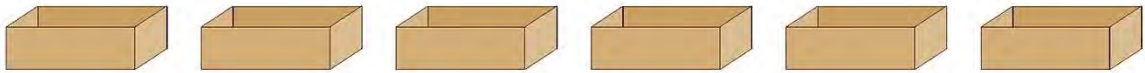
b. 1×0

c. 0×8

d. 0×5

e. 2×0

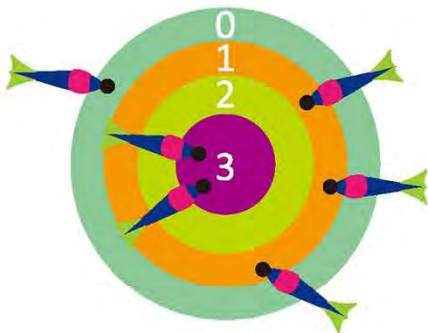
2. かけ算の式を買いて、マンゴーの合計をもとめましょう。



式： _____

答え： _____ 個

3. 表を完成させて、ミゲルの得点の合計をもとめましょう。



的の点数	ささった矢の本数	かけ算	合計点
0			
1			
2			
3			

おうちの人のサイン： _____

1.16 九九の表を使いましょう

考えてみよう

6の段の表を完成させましょう。

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6									

答えてみよう

表を完成させましょう。



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	6×1 6	6×2 12	6×3 18	6×4 24	6×5 30	6×6 36	6×7 42	6×8 48	6×9 54

理解しよう

表を完成させるには、かならず横の列の数字（かける算）にたての列の数字（かけられる数）を掛けるようにします。

解いてみよう

表を完成させましょう。

a.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6									
7									
8									
9									

b.

×	7	5	3	8	2	1	4	6	9
6									
7									
8									
9									

家で解いてみよう

表を完成させましょう。

a.

×	9	8	7	6	5	4	3	2	1
6									
7									
8									
9									

b.

×	5	1	4	3	6	7	9	2	8
7									
9									
6									
8									

おうちの人サイン： _____

1.17 学んだことをやってみましょう

表を完成させましょう。

教科書のうしろ、151ページ
に九九の表があるよ。



a.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

b.

×	9	5	4	2	7	6	8	1	3
2									
4									
6									
8									

c.

×	9	5	4	2	7	6	8	1	3
5									
7									
9									
3									

家で解いてみよう

表を完成させましょう。

a.

×	3	7	8	4	9	1	5	2	6
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

b.

×	4	1	5	8	6	9	2	7	3
3									
4									
5									
6									
2									
9									

おうちの人のサイン： _____

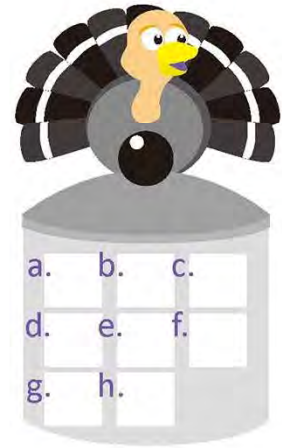
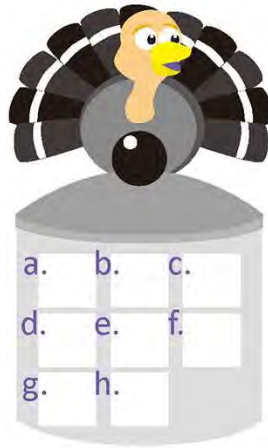
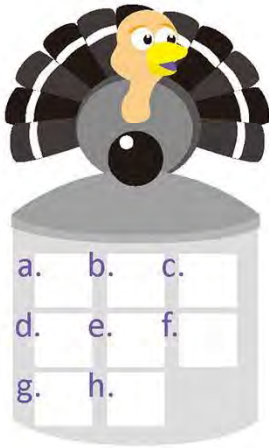
1.18 学んだことをやってみましょう

1. 七面鳥はおいしい数字スープをあじわっています。かけ算を解いて、それぞれの七面鳥のスープに入っている数字を見つけ、おなべの中のしかくに書き込みましょう。

- a. $6 \times 3 =$
- b. 7×5
- c. 8×4
- d. 0×5
- e. 9×2
- f. 1×8
- g. 10×7
- h. 8×0

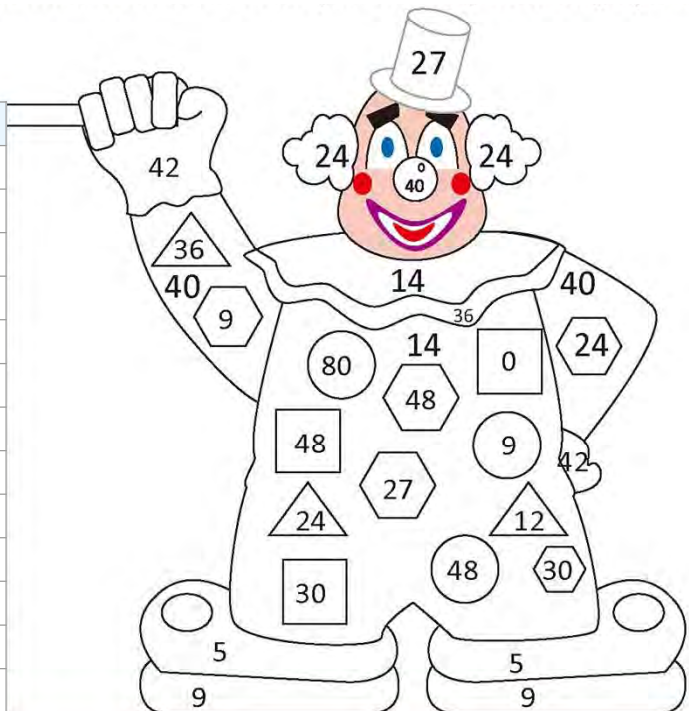
- a. $6 \times 5 =$
- b. 7×8
- c. 8×5
- d. 0×9
- e. 9×6
- f. 1×7
- g. 10×4
- h. 7×0

- a. $8 \times 7 =$
- b. 9×8
- c. 7×3
- d. 8×1
- e. 6×9
- f. 0×6
- g. 10×6
- h. 1×3



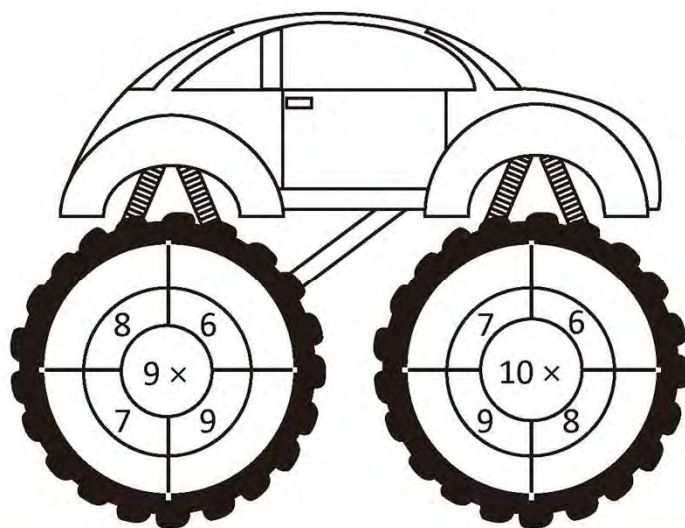
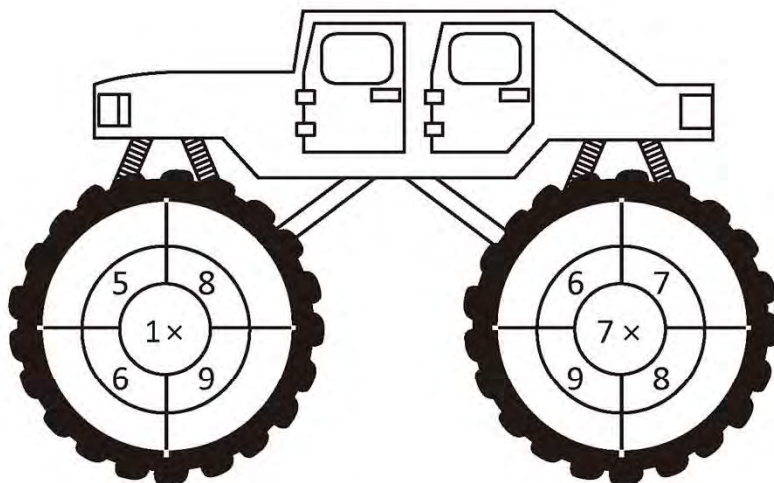
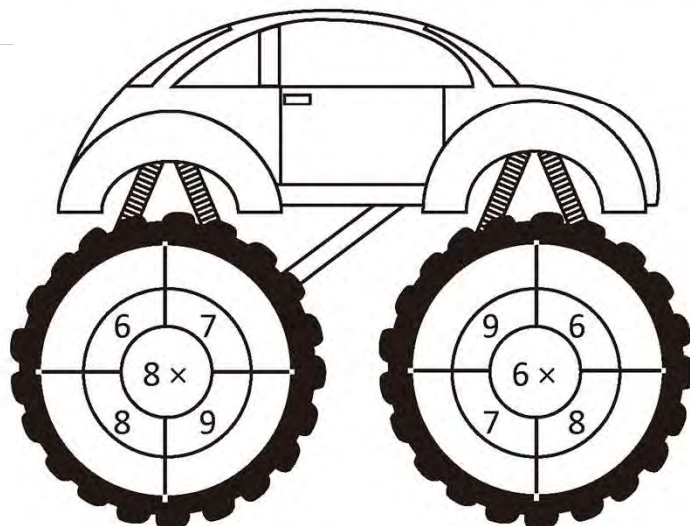
2. かけ算を解いて、ピエロにぬる色を見つけましょう。

	こたえ	色
7×2		黄色
8×5		赤
10×8		水色
1×9		黄緑色
8×3		濃い緑色
7×6		だいたい色
9×4		青
6×8		紫
9×3		うす茶色
9×0		こげ茶色
10×3		ピンク
1×5		はい色
6×2		黒



家で解いてみよう

真ん中の数字と外側の数字を掛け、答えをそれぞれのタイヤの空欄に入れて完成させましょう。



おうちの人のサイン : _____

2.1 かけ算を使って問題を解きましょう

考えてみよう

カルメン先生は、生徒たちにつきの問題を出しました。



a. 家畜小屋に牛が6頭います。家畜小屋が7つあると、牛はぜんぶで何頭ですか。



b. 観光センターにはスイミングプールが3つあり、それぞれに8人の子どもがいます。子どもはぜんぶで何人ですか。



c. 花瓶が8つあります。それぞれの花瓶には花が6本入っています。花はぜんぶで何本ありますか。

これらの問題は、どうやって解きますか。

答えてみよう

a. ひとつの家畜小屋に 6 頭の牛がいて、家畜小屋は 7 つあります。ということは、6 が 7 回繰り返されるので、式はつぎのようになります。



ホセ

式：6 × 7

答え：42 頭

b. ひとつのプールに 8 人の子どもがいて、プールは 3 つあるので、8 が 3 回繰り返されます。なので、式はつぎのようになります。

式： ×

答え： 人

c. ひとつの花瓶に 6 本の花が入っていて、花瓶は 8 つあるので、6 が 8 回繰り返されます。式はつぎのようになります。

式： ×

答え： 本

理解しよう

かけ算を使って問題を解くには、それぞれのまとまりの中にある物の数とまとまりの数をみつけなければなりません。かけ算はつぎのように表されます。

(それぞれのまとまりの中の物の数) × (まとまりの数)

解いてみよう

- a. ジュースが6本入った箱がスーパーに売っています。マリアが3箱買うと、ジュースはぜんぶで何本になりますか。

式： _____ 答え： _____ 本

- b. 1列に6人の子どもがならんでいます。4列あると、子どもはぜんぶで何人になりますか。

式： _____ 答え： _____ 人

- c. ベアトリスのお誕生日にケーキを3つ買って、それぞれのケーキに7本ろうそくを立てました。ろうそくはぜんぶで何本になりますか。

式： _____ 答え： _____ 本

- d. 環境保護キャンペーンで、森に木が9列植えられました。1列が8本だと、木はぜんぶで何本になりますか。

式： _____ 答え： _____ 本

家で解いてみよう

- a. フアンは休みのあいた、1日6時間勉強します。5日間勉強すると、ぜんぶで何時間になりますか。

式： _____ 答え： _____ 時間

- b. 1ケースにテニスボールが8個入っています。コーチは5ケースもっています。ボールはぜんぶで何個ですか。

式： _____ 答え： _____ 個

- c. ミゲルは8ドルのシャツを6まい買いました。ぜんぶで何ドルはらいましたか。

式： _____ 答え： _____ ドル


- d. カルメンはバスケットを8つもっています。それぞれのバスケットには7個のマンゴーが入っています。マンゴーはぜんぶで何個になりますか。

式： _____ 答え： _____ 個

おうちの人のサイン： _____

2.2 何倍になるか調べましょう

考えてみよう

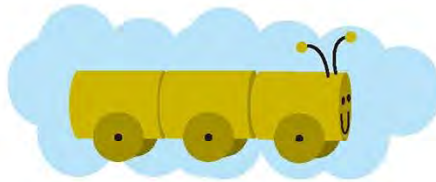
フリアは、このようなパーツ  を使って、おもちゃの毛虫を作りました。

パーツの長さは4センチメートルです。



a. パーツが2つの場合、どうやって毛虫の長さをもとめればよいですか。

b. 3つの場合はどうなりますか。



答えてみよう

a. ひとつのパーツの長さは4センチメートルで、毛虫は2つのパーツからできています。



カルメン



1倍

2倍

4センチメートルが2つぶんだから、長さをもとめるにはかけ算の**式**を使います。

式： 4 × 2

答え： 8 cm

b. 3つのパーツでできている毛虫の長さは：4センチメートルが3つぶん。



1倍

2倍

3倍

前の問題と同じで、毛虫の長さを求めるには、かけ算の**式**を使います。

式： 4 × 3

答え： 12 cm

理解しよう

長さの問題を解くときは、ひとつの単位が何回繰り返されるかを考えます。この問題では、ひとつの単位はパーツの長さになります。

解いてみよう

つぎの紙テープの長さをもとめましょう。

a. 2 cm



式： _____ 答え： _____ cm

b.



式： _____ 答え： _____ cm

c.



式： _____ 答え： _____ cm

家で解いてみよう

かけ算の式を立てて、つぎのリボンの長さをもとめましょう。

a. 3 cm



式： _____ 答え： _____ cm

b.



式： _____ 答え： _____ cm

c.



式： _____ 答え： _____ cm

おうちの人のサイン： _____

2.3 かけられる数とかける数の順番を変えてみましょう

考えてみよう

a. マリオはキャップをグループに分けました。かけ算の式を書きましょう。



式： 2×4



式： 4×2

b. 九九表のそれぞれの段の答えを見て、答えましょう。
答えは同じですか、それともちがいますか。

答えてみよう

a. 式： 2×4 と 式： 4×2 .



カルロス

b. 表のかけ算と答えをよく見ます。

×		かける数			
		1	2	3	4
かけられる数	1	1	2	3	4
	2	2	4	6	8
	3	3	6	9	12
	4	4	8	12	16

2×4 と 4×2

どちらのかけ算も答えは： 8

$2 \times 4 = 8$ で $4 \times 2 = 8$.

ちがうのは、2と4の順番です。

理解しよう

かけ算では、数字の順序を変えても、答えは同じです。

解いてみよう

かけ算を解きましょう。

a. $3 \times 9 =$ ___ そして $9 \times 3 =$ ___ b. $5 \times 7 =$ ___ そして $7 \times 5 =$ ___ c. $4 \times 8 =$ ___ そして $8 \times 4 =$ ___

家で解いてみよう

かけ算を解きましょう。

a. $6 \times 4 =$ ___ そして $4 \times 6 =$ ___ b. $8 \times 2 =$ ___ そして $2 \times 8 =$ ___ c. $9 \times 5 =$ ___ そして $5 \times 9 =$ ___

2.4 かける数を大きくしてみましょう

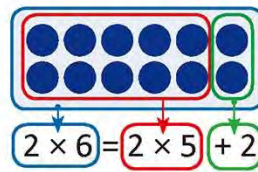
考えてみよう

ベアトリスは 2×6 の答えをもとめる、べつのやり方を見つけました。

×	かける数									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10				

増え方 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2×5 2×6



$$2 \times 6 = 2 \times 5 + 2$$

$$10 + 2 = 12$$

答え：12

2の段の九九表は2ずつ増えるので、前のかけ算である 2×5 に2をたすと、 2×6 の答えをもとめることができます。



ベアトリスの考え方を使って、つぎのかけ算を解いてみましょう。

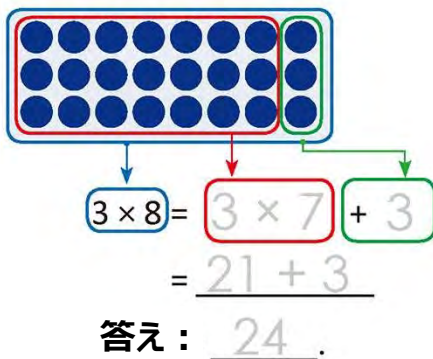
a. 3×8

b. 8×4

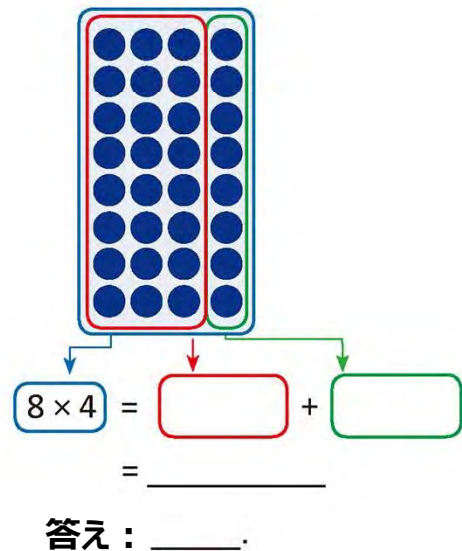
答えてみよう

前のかけ算を使って、まとまりを作ります。

a.



b.

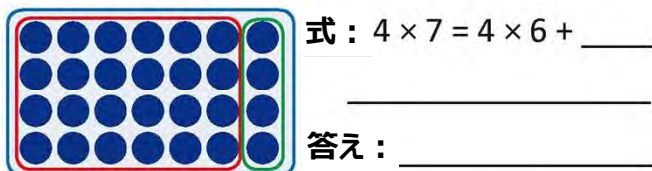


理解しよう

かける数が1増えると、答えはかけられる数のぶんだけ増えます。

解いてみよう

- 次の図を見てみましょう。**式**を完成させて、**答え**をもとめましょう。



- 式**を完成させて、**答え**をもとめましょう。
 $2 \times 8 = 2 \times 7 + \underline{\hspace{1cm}}$

答え： _____

うちの人のサイン： _____

家で解いてみよう

- 次の図を見てみましょう。**式**を完成させて、**答え**をもとめましょう。



- 式**を完成させて、**答え**をもとめましょう。
 $7 \times 9 = 7 \times 8 + \underline{\hspace{1cm}}$

答え： _____

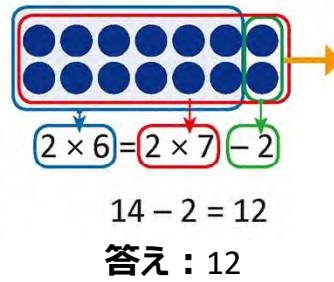
2.5 かける数を小さくしてみましょう

考えてみよう

ゲルスは 2×6 の答えをもとめる、べつのやり方を見つけました。

×	かける数									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2								14	16	18

減り方



2×6 のつぎのかけ算である 2×7 から 2 をひけば、 2×6 の答えをもとめることができるよ。



ミゲルの考え方を使って、つぎのかけ算を解いてみましょう。

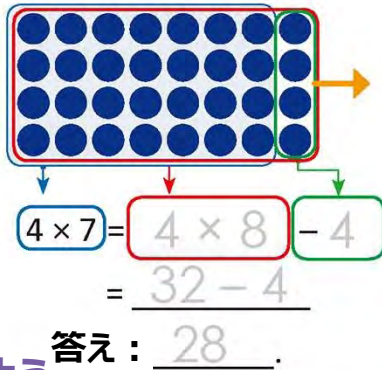
a. 4×7

b. 6×3

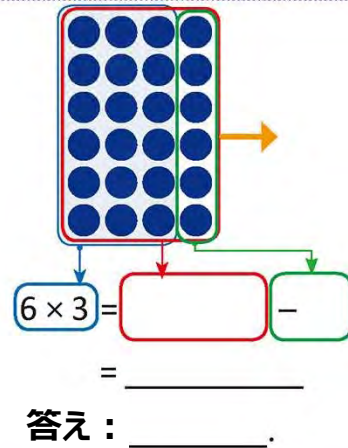
答えてみよう

後ろのかけ算を使って、まとまりを作ります。

a.



b.

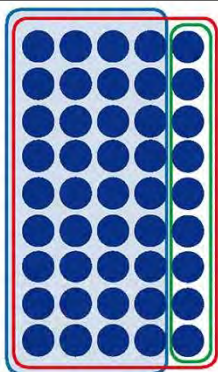


理解しよう

かける数が1減ると、答えはかけられる数のぶんだけ減ります。

解いてみよう

1. 次の図を見てください。式を完成させて、答えをもとめましょう。



式： $9 \times 4 = 9 \times 5 - \underline{\quad}$

答え：_____

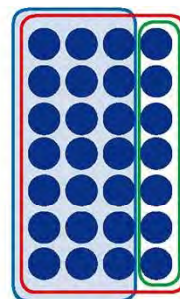
2. 式を完成させて、答えをもとめましょう。

$5 \times 6 = 5 \times 7 - \underline{\quad}$

答え：_____

家で解いてみよう

1. 次の図を見てください。式を完成させて、答えをもとめましょう。



式： $7 \times 3 = 7 \times 4 - \underline{\quad}$

答え：_____

2. 式を完成させて、答えをもとめましょう。

$6 \times 3 = 6 \times 4 - \underline{\quad}$

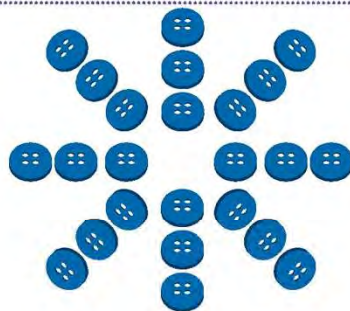
答え：_____

おうちの人サイン： _____

2.6 かけ算を使って合計をもとめましょう その1

考えてみよう

ベアトリスは、ボタンでつぎのようなかざりを作りました。



かざりを作るのに、ボタンをいくつ使いましたか。

答えてみよう

おはじき3個のまとまりを 8 つ作ります。

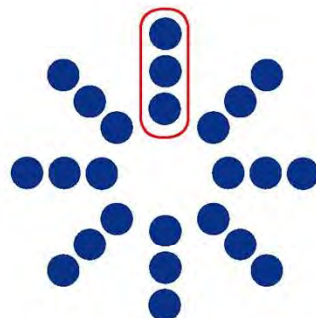


フリア

かけ算の式をつぎのように書きます。

式： 3 × 8

答え： 24 個



理解しよう

ボタンの数をもとめるために、おなじ数のまとまりを作ります。

解いてみよう

おはじきの数をもとめましょう。かけ算を使います。

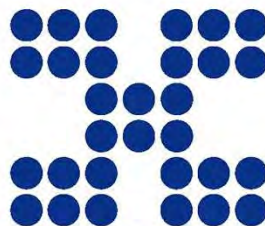
a.



式： ×

答え：

b.



式： ×

答え：

家で解いてみよう

おはじきの数をもとめましょう。かけ算を使います。

a.



式： ×

答え：

b.



式： ×

答え：

おうちの人のサイン：

2.7 かけ算を使って合計をもとめましょう その2

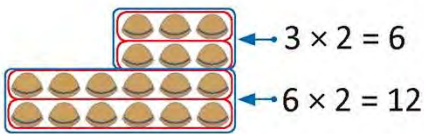
考えてみよう

カルメンとマリオはビスケットを1箱を買いました。そして、そのうちのいくつかを2まいのおさらに分けました。箱に残っているビスケットの数をもとめる、いろいろな方法を考えてみましょう。



答えてみよう

- a. ビスケットが3まいならんだ列が2列、6まいならんだ列が2列あるので、つぎのようにまとまりを作ります。

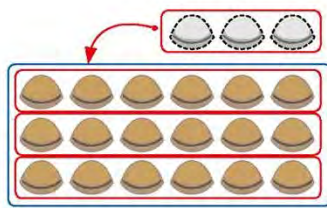


そうすると、 $6 + 12 = 18$ 、となります。残っているビスケットの数は18まいです。

$$\begin{aligned} \text{式} : & 3 \times 2 = 6 \\ & 6 \times 2 = 12 \\ & 6 + 12 = 18 \end{aligned}$$

残っているビスケットは ___まい

- b. 3まいのビスケットの場所を変えます。



そうすると、 $6 \times 3 = 18$ 、となります。残っているビスケットの数は18まいです。

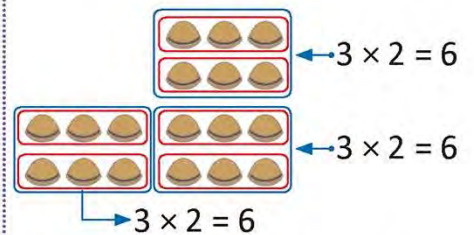
$$\text{式} : 6 \times 3 = 18$$

残っているビスケットは ___まい

- c. 同じビスケットの数のまとまりを作ります。



ホセ



そうすると、 $6 + 6 + 6 = 18$ 、となります。残っているビスケットの数は18まいです。

$$\begin{aligned} \text{式} : & 3 \times 2 = 6 \\ & 6 + 6 + 6 = 18 \end{aligned}$$

残っているビスケットは ___まい

理解しよう

まとまりに分けると、かけ算を使うことができます。それから、かけ算の答えを足して、ぜんたいの数をもとめます。

解いてみよう

1. 列ごとのまとまりを作り、ビスケットの数をもとめるかけ算の式をつくりましょう。

a.



式 : _____

答え : ___まい

b.



式 : _____

答え : ___まい

2. トレイの中のチョコレートの数をもとめましょう。

a.



式： _____

答え： _____ 個

b.



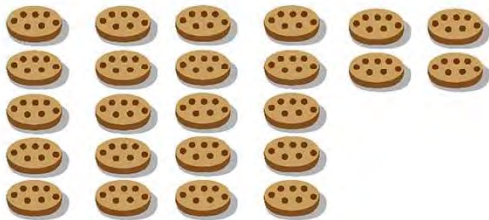
式： _____

答え： _____ 個

家で解いてみよう

1. ビスケットの数をもとめましょう。

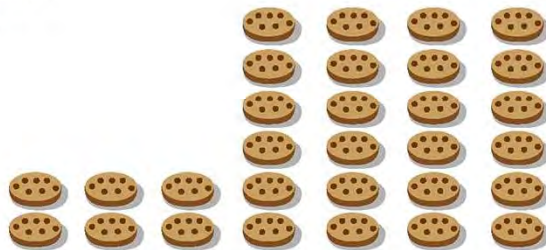
a.



式： _____

答え： _____ まい

b.

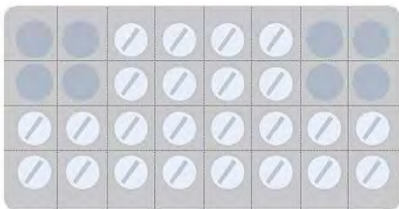


式： _____

答え： _____ まい

2. シートに残っている薬の数をもとめましょう。

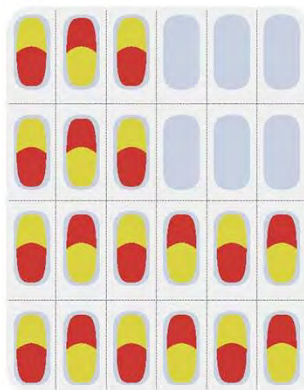
a.



式： _____

答え： _____ まい

b.



式： _____

答え： _____ まい

おうちの人のサイン： _____

2.8 学んだことをやってみましょう

1. つぎのかけ算を解きましょう。

a. $5 \times 8 =$

b. 8×7

c. 6×9

d. 9×9

e. 7×0

f. 8×1

g. 4×7

h. 7×9

2. 合計をもとめましょう。

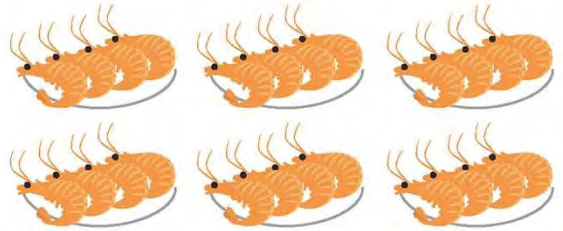
a.



式： _____

答え： _____ かん

b.



式： _____

答え： _____ ひき

3. 宝石箱に指輪が8個入っています。宝石箱が4つあると、指は何個になりますか。

式： _____

答え： _____ 個

4. 子どもが8人います。それぞれの子がビー玉を6個もっています。ビー玉はぜんぶで何個になりますか。

式： _____

答え： _____ 個

5. リボンの長さをもとめましょう。

a.



式： _____

答え： _____ cm

b.



式： _____

答え： _____ cm

6. 答えが同じになるかけ算を線でむすびましょう。

5×9

6×7

8×9

7×8

9×8

8×7

9×5

7. シールはぜんぶで何まいですか。

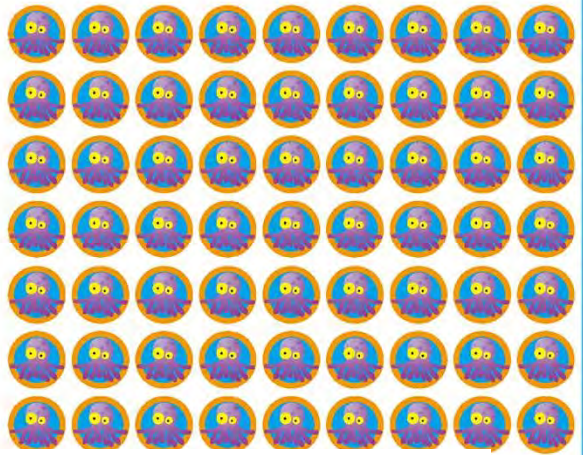
a.



式： _____

答え： _____まい

b.



式： _____

答え： _____まい

8. ビタミンの薬をすべて飲みきるには、マリオはあと何個の薬を飲めばいいですか。

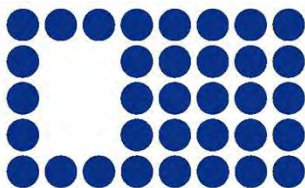


式： _____

答え： _____個

★やってみよう

おはじきの数をもとめましょう。かけ算を使います。



式： _____

答え： _____

家で解いてみよう

1. 計算しましょう。

a. $6 \times 6 =$

b. 7×7

c. 8×3

d. 6×9

e. 0×5

f. 7×2

g. 8×7

h. 8×9

2. にんじんのぜんぶで何本ありますか。



式： _____

答え： _____ 本

3. 次の問題を解きなさい。

a. ひとつの箱にチョコレートが6個入っています。箱が6つだと、チョコレートはぜんぶで何個になりますか。

式： _____

答え： _____ 個

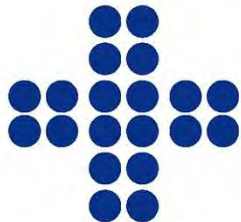
b. マリアはカップケーキの箱を8つもっています。それぞれの箱に6個ずつカップケーキが入っています。カップケーキはぜんぶで何個になりますか。

式： _____

答え： _____ 個

4. おはじきの数をもとめましょう。

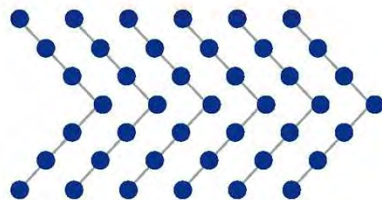
a.



式： _____

答え： _____

b.



式： _____

答え： _____