



ユニット 8

重さとかさを理解しましょう

このユニットでは次のことを学びます

- ものの重さを比べます
- ポンド (lb) を使ってももの重さを測ります
- 容器のかさを比べます
- リットル (l) とビンを使って、もののかさを測ります
- リットル (l) でかさをたしたり、ひいたりします

1.1 ものの重さを比べましょう

復習しよう

一番重い人かものにマークを入れましょう。

a.

マリオ



ベアトリス

b.

クジャク



魚

同じ重さ



砂糖

小麦

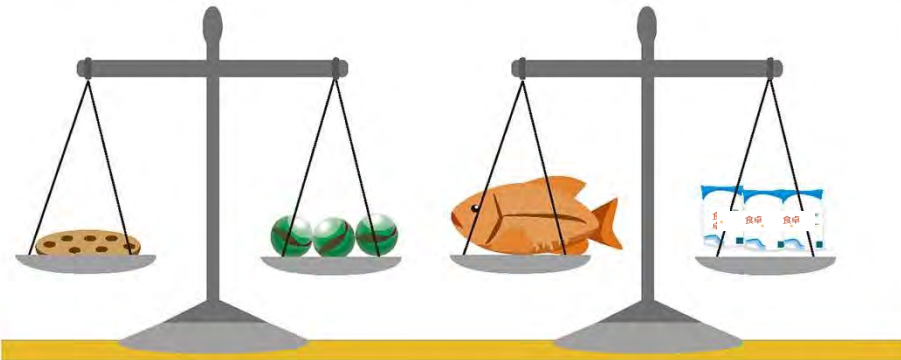


考えてみよう

ビスケットの重さは、ビー玉3個と同じです。
魚の重さは、塩入りの袋3つと同じです。

はかりは、測る単位を使ってものの重さを量ったり比べたりするのに役に立ちます。

この問題を解くために、ビー玉10個が塩入りの袋1つと同じ重さだと考えましょう。



- 比べると、ビスケットと魚の重さは同じですか、それとも違いますか？
- どちらのほうが重いかわかるには、どうしますか？どちらが重いかわかりましょう。

答えてみよう

- 違うものを比べているので、重さが同じか違うかを言うことはできません。
- 同じものを重さの単位として使います。この場合はビー玉を使います。



マリオ



ビスケットの重さは
3 個のビー玉。



魚の重さは
30 個のビー玉。

魚のほうがビスケットよりも重いです。

理解しよう

ものを比べる場合、測る単位として同じものを使わなければなりません。

解いてみよう

はかりを見て、ボックスにある白のスペースを埋めましょう。

a.



単位：  (ビー玉)

バナナの重さ： ___ 個のビー玉。

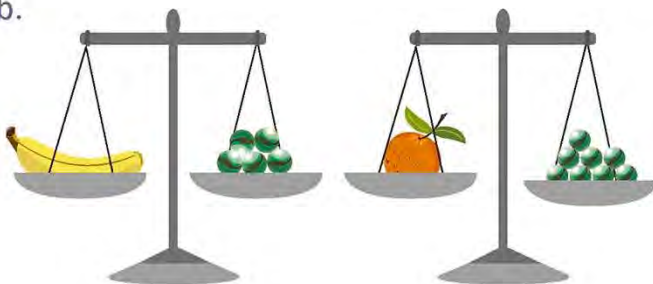
みかんの重量： ___ 個のビー玉。

より多いものをまるで囲みましょう。

パイナップル

キャベツ

b.



単位：  (ビー玉)

バナナの重さ： ___ 個のビー玉。

みかんの重量： ___ 個のビー玉。

より多いものをまるで囲みましょう。

バナナ

みかん

家で解いてみよう

はかりを見て、ボックスにある白のスペースを埋めましょう。

a.



単位：  (塩入りの袋)

スイカの重さ： ___ 袋の塩入り袋。

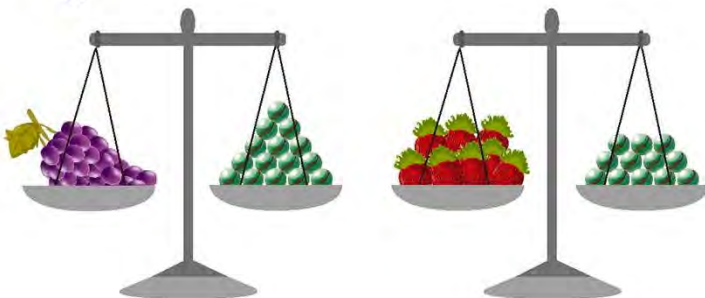
ジャガイモの入った袋の重さ： ___ 袋の塩入り袋。

より多いものをまるで囲みましょう。

スイカ

(塩入りの袋)

b.



単位：  (ビー玉)

ブドウの重さ： ___ 個のビー玉。

イチゴの重さ： ___ 個のビー玉。

より多いものをまるで囲みましょう。

ブドウ

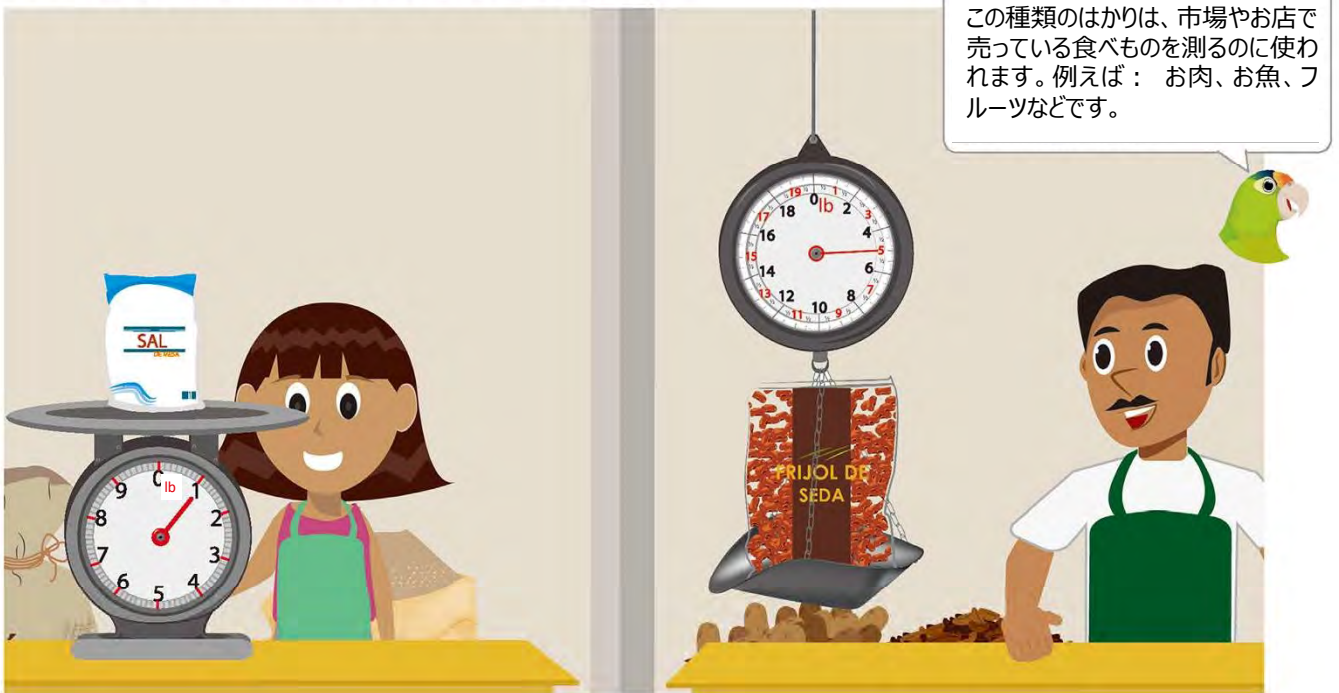
イチゴ

おうちの人のサイン： _____

1.2 重さの単位としてポンドを学びましょう

考えてみよう

塩入りの袋を、いんげん豆入りの袋と比べます。



- はかりにはどんな特徴がありますか？
- 針が示す数字はどうやって読み取りますか？
- はかりを見て答えましょう。
 - 塩入り袋の重さはどれだけですか？
 - いんげん豆袋の重さはどれだけですか？

答えてみよう

- はかりには針と目盛りがあり、一番長い目盛りには数字が書かれています。
- 計測単位として「ポンド」が存在します。
目盛りは、数字が示すポンドの数を表現しています。
数字の後に、「ポンド」という単語を付けます。
- 最初の場合には針が1を指しているなので、塩入り袋の重さは1ポンド、1 lbです。



アナ

次の場合には針が5を指しているなので、いんげん豆入り袋の重さは5ポンド、5 lbです。

理解しよう

計測単位の1つが**ポンド**で、**lb**と書かれます。

解いてみよう

1. はかりを観察して、食べものそれぞれの重さを書きましょう。

a.



lb

b.



lb

c.



lb

d.



lb

2. 対応する形ではかりの針を書きましょう。

5 lb



3. 市場でポンド建てで売られている食べもの3つを書きましょう。

_____、_____、_____

家で解いてみよう

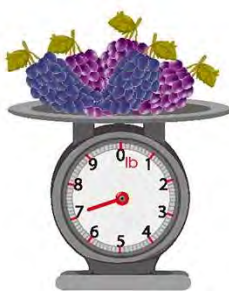
1. はかりを観察して、食べものそれぞれの重さを書きましょう。

a.



lb

b.



lb

c.



lb

d.



lb

2. 対応する形ではかりの針を書きましょう。

2 lb



3. スーパーでポンド建てで売られている食べもの3つを書きましょう。おうちの人と相談しましょう。

_____、_____、_____

おうちの人サイン： _____

1.3 ポンドで重さのたし算やひき算をしましょう

考えてみよう

よく見て答えましょう。
それぞれの問題で、**式**を書きましょう。

- a. チーズは全部で何ポンドありますか?
- b. 古く硬いチーズは、やわらかく硬いチーズよりも何ポンド多くありますか?



答えてみよう

a. 式 : $25 \text{ lb} + 9 \text{ lb}$

b. 式 : $25 \text{ lb} - 9 \text{ lb}$

	2	5
+		9
	①3	4

単位の下には単位を、十の位の下には十の位を書くことを復習しよう。



	①2	①5
-		9
	1	6



カルロス

答え : lb

答え : lb

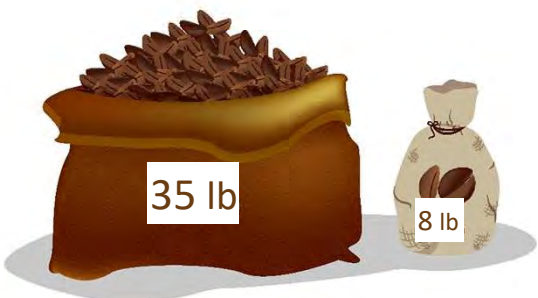
理解しよう

重さの単位がポンドだと、たしたりひいたりできます。

解いてみよう

- 1. そこにあるコーヒーの合計量を測りましょう。**式**を書きます。

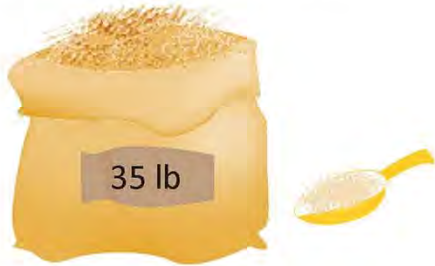
式 : _____



答え : lb

2. 袋から8 lb取り出したら、トウモロコシは何ポンド残るでしょうか?

式 : _____



答え : _____ lb

★やってみよう

1. カルメンの体重は去年132 lbで、今年は156 lbになりました。何ポンド太りましたか?

式 : _____

答え : _____ lb

2. ベアトリスは赤いインゲン豆を30 lb、そして白いインゲン豆を10 lb買いました。2種類のインゲン豆を何ポンド買いましたか?

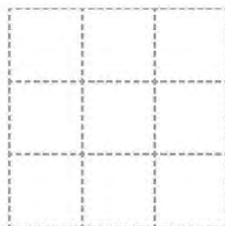
式 : _____

答え : _____ lb

家で解いてみよう

1. 箱の総重量はいくつですか? 式を書きます。

式 : _____



答え : _____ lb

2. 小さな箱よりも大きな箱には、何ポンド多く小麦粉が入っていますか? 式を書きます。

式 : _____



答え : _____ lb

うちの人のサイン : _____

2.1 容器のかさを比べましょう

復習しよう

水が多いほうに丸をつけましょう。

a.



b.



c.

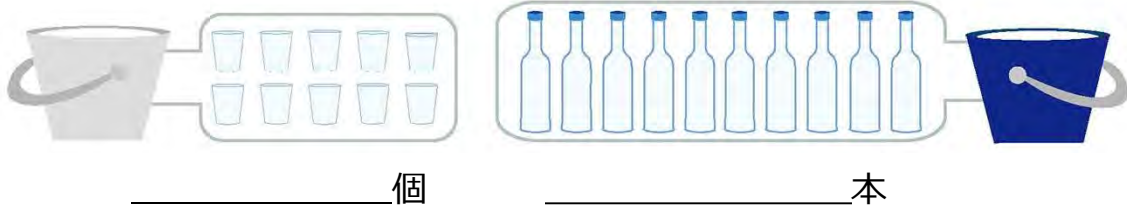
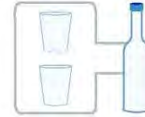


考えてみよう

ファンは牛2頭の乳しぼりをして、白い牛からしぼった牛乳で灰色のバケツを、そして茶色の牛からしぼった牛乳で青のバケツをいっぱいしました。それぞれのバケツで、牛乳が入るコップとびんの数えてください。



この問題では、コップ2つにびん1本と同じ量の牛乳を入れることができると考えましょう。



- _____ 個 _____ 本
- どちらの牛からより多く牛乳をしぼり取れますか？
 - どちらの牛がより多くの牛乳を出していることを、どうやって知りますか？

答えてみよう

- コップとびんは大きさが違うので、牛乳の量が同じか違うか
いうことはできません。
- 同じ容器を使います。コップを使うことができます。



カルメン



コップ 10 個分の牛乳が入ります。 コップ 20 個分の牛乳が入ります。

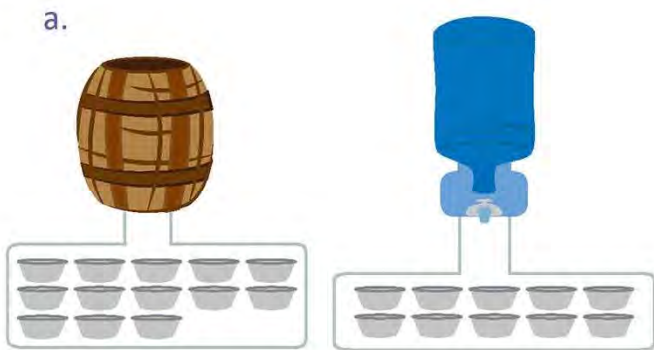
なので青いバケツには 10 個、灰色のバケツよりも多く入ります。
このため、茶色の牛のほうが白い牛よりも牛乳がたくさんしぼれます。

理解しよう

容器に入る液体の量は、**かさ**と呼ばれます。
容器のかさを比べるには、同じ計測単位を使う必要があります。

解いてみよう

絵を見て埋めて、ボックスにあるものについて答えましょう。



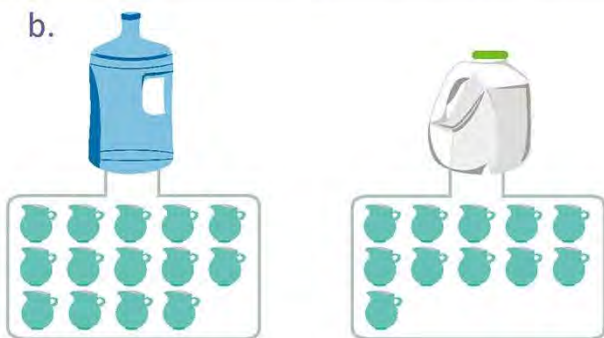
かさの単位：  (たらい)

たるのかさ： ___たらい。

タンクのかさ： ___たらい。

より多いものをまるで囲みましょう。

たる タンク



かさの単位：  (水差し)

青いボトルのかさ： ___水差し。

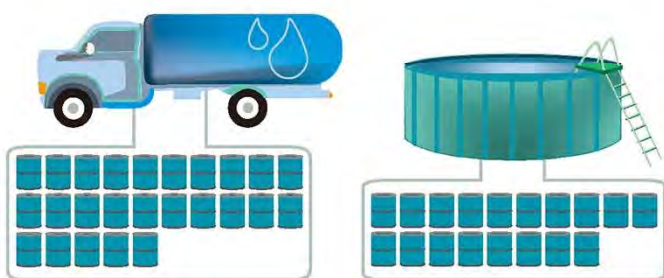
白いボトルのかさ： ___水差し。


より多いものをまるで囲みましょう。

青いボトル 白いボトル

家で解いてみよう

1. 絵を見て埋めて、ボックスにあるものについて答えましょう。



かさの単位：  (たる)

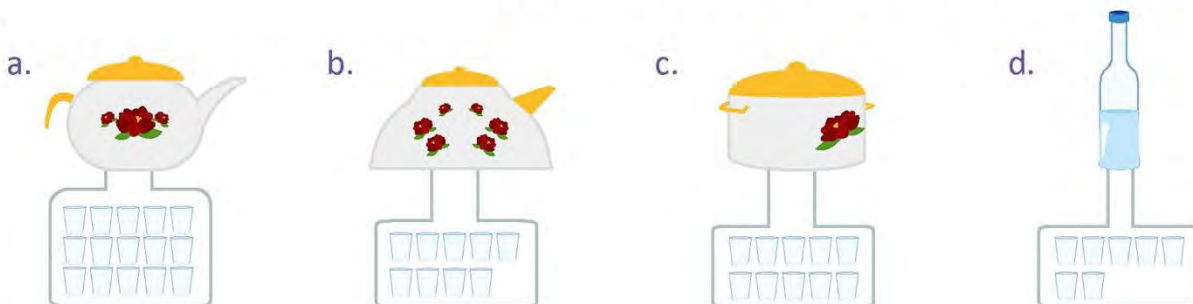
タンクローリーのかさ： ___たる。

プールのかさ： ___たる。

より多いものをまるで囲みましょう。

タンクローリー プール

2. 大きいものから小さなものへと容器を並び替え、それぞれを示す文字を線の上に置きましょう。



大きい _____ , _____ , _____ , _____ 小さい

おうちの人のサイン： _____

2.2 容器のかさの単位としてのリットルを学びましょう

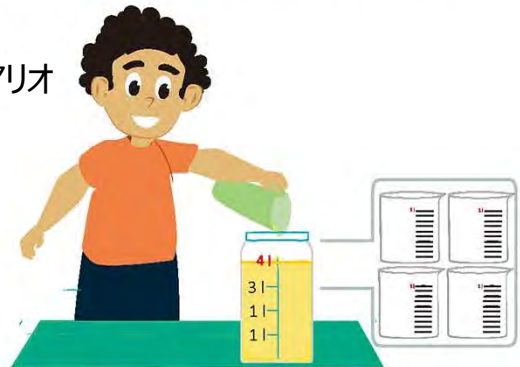
考えてみよう

ファンとマリオは、それぞれの入れ物にある液体の量を流し込んでいます。次の方法で行いました。

ファン



マリオ



- ファンの容器のかさはいくらですか？
- マリオの容器のかさはいくらですか？

「リットル」という名前のかさの単位があり、マリオの容器の目盛りはそれぞれ液体1リットルになります。



答えてみよう

- ファンが使っているかさの単位は**びん**で、びんの数を数えると、ジュースのびん7本分であるとわかります。

答え：このため、水差しにはジュースが**7本**入ります。

- マリオが使うかさの単位は**リットル**です。容器の目盛りをよく見るとジュースの水面は4リットルの目盛りまで来ています。または、入っている1リットルの容器の数を数えることもできます。

答え：このため、水差しにはジュースが**4リットル**入ります。



ホセ

理解しよう

容器の中に入る液体の量を測るために、**びん**と**リットル**が使われます。**びん**と**リットル**は、かさの単位です。

1リットルは、1と書きます。

どうなるでしょうか？

リットルとびんは、どちらがかさが多いですか？

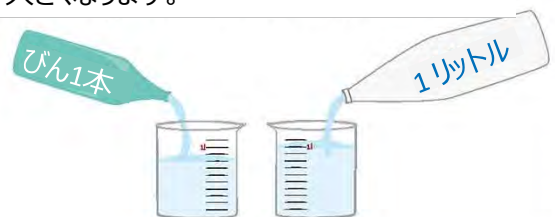
答え1

1リットルの容器の液体をびんの中に入れます。



答え2

同じ大きさの透明な容器にそれぞれの単位の液体を入れると、水の増え方が大きい容器のほうがかさが大きくなります。



答え：リットルのほうがびんよりもかさが多いです。

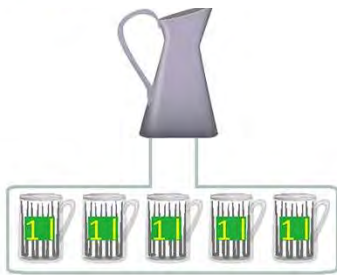
1リットルを同じかさの部分10個に分けると、それぞれがデシリットルという名前で見られることとなります。

デシリットルは、別のかさの単位です。1デシリットルは、1 dlと書くことができます。

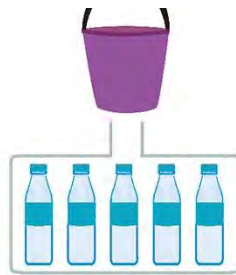
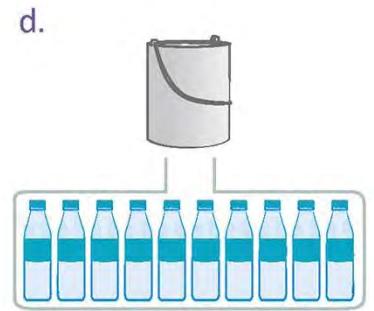


解いてみよう

1. それぞれの容器のかさを見定めて、書きましょう。





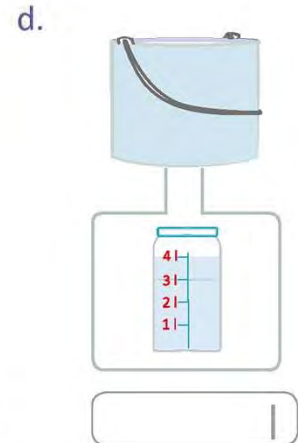
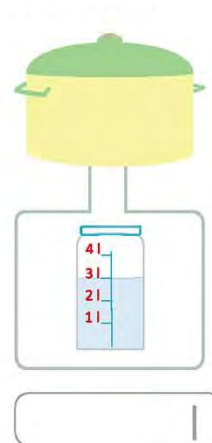
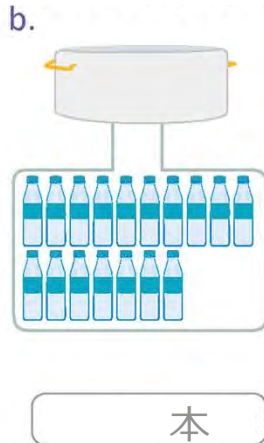
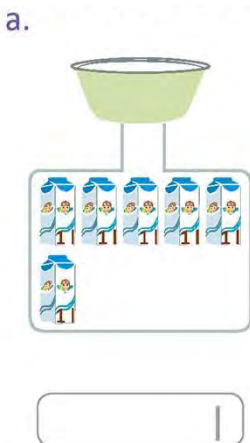

 本

 本

2. それぞれの容器のかさを見定めて、書きましょう。



家で解いてみよう

1. それぞれの容器のかさを見定めて、書きましょう。



2. それぞれの容器のかさを見定めて、書きましょう。



うちの人のサイン : : _____

2.3 リットルで容器のかさをたしたりひいたりしましょう

考えてみよう

計算しましょう。

a. $18\text{ l} + 9\text{ l}$

b. $28\text{ l} - 9\text{ l}$

答えてみよう

a.



リア

	1	8
+		9
	^① 2	7

答え : $18\text{ l} + 9\text{ l} = 27\text{ l}$.

b.

	2	^① 8
-		9
	1	9

答え : $28\text{ l} - 9\text{ l} = 19\text{ l}$.

理解しよう

リットルでのかさをたしたりひいたりするには :

1. 数字をたしたりひいたりします。
2. 計測単位 (リットル) をつけて、答えを完成させましょう。

解いてみよう

計算しましょう。

a. $28\text{ l} + 7\text{ l}$

b. $25\text{ l} - 7\text{ l}$

答え : _____ l.

答え : _____ l.

家で解いてみよう

計算しましょう。

a. $14\text{ l} + 9\text{ l}$

b. $27\text{ l} - 8\text{ l}$

答え : _____ l.

答え : _____ l.



ユニット 9

算数を応用しましょう

このユニットでは次のことを学びます

- データを表とグラフに整理します
- 時間を計算します
- 時間を日と区別します
- お札を使います
- お札を使って計算します

1.1 時間

考えてみよう

時計と、マリオがそれぞれの活動を行った時刻を見ましょう。そして答えましょう。



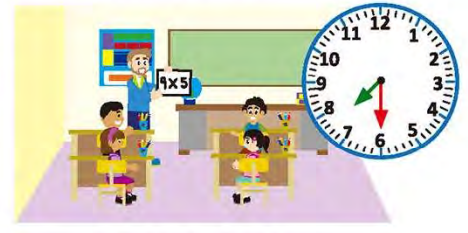
家を出る。

7:00



学校に着く。

7:20



授業が始まる。

7:30

- a. マリオが家を出てから学校に着くまで、どれだけ時間がかかりましたか?
- b. 授業の開始時刻を確認しましょう。10分前の時刻は何時でしたか?

「7時」は7:00と書きます。

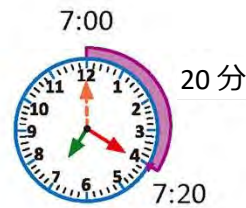
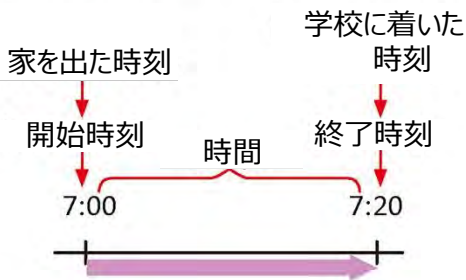


答えてみよう

- a. 長針が12を指してから進んだ目盛りを数えます。



ホセ



答え： 20 分。

- b. マリオが授業を始めた時刻を観察して、7:30から10分遅らせます。



答え： 7:20 でした。

時計は、時間を計るのに使われる一番ありふれた道具です。時計にはいろんな種類の時計があります。日時計、火時計、砂時計、最近では電子時計などがあります。



理解しよう

2つの異なる時刻の間で過ぎた分や時間の数が、**時間**と呼ばれます。



解いてみよう

1. よく見て答えましょう。マルタが宿題をするのにかかる時間は？



宿題を指定します。

3:30



宿題を終える

3:50

答え： _____ 分。

2. 時計は9:40を指しています。

a. 30分前の時刻は何時でしたか？ _____

b. 15分後の時刻は何時ですか？ _____



3. ミゲルはテレビを4:15から4:45まで見ました。
どれだけの時間テレビを見ましたか？

答え： _____ 分。



家で解いてみよう

1. よく見て答えましょう。アントニオが授業の復習をするのにどれだけの時間がかかりましたか？



復習開始

3:15



復習終了

3:40

答え： _____ 分。

2. 時計は11:10を指しています。

a. 5分前の時刻は何時でしたか？ _____

b. 40分後の時刻は何時ですか？ _____



3. ダビーは2:35にバスターミナルに到着し、2:55に出発するバスに乗ります。
何分待つ必要がありますか？

答え： _____ 分。



おうちの人のサイン： _____

1.2 時間

考えてみよう

ホセはラ・リベルターからサン・サルバドルまで行って、おばあちゃんに会いに行きました。よく見て答えましょう。



ラ・リベルター出発。

8:00



サン・サルバドルに到着。

9:00



おばあちゃんの家に着く。

11:00

- ラ・リベルターからサン・サルバドルまでは何分かかりましたか？
- ラ・リベルターを出てからおばあちゃんの家に着くまで、ホセは何時間かかりましたか？

答えてみよう

- 長針が12を指してから進んだ小さな目盛りを数えます。小さな目盛りで60個進みました。



60分は1時間と等しいです。



答え： 60 分。



ペアトリス

短針は**時針**と呼ばれます。長針は**分針**と呼ばれます。

- 短針が進んだ青い目盛りを数えます。青い目盛りで3つ進みました。



答え： 3 時間。



理解しよう

60分は1時間と等しいです。1時間は60分と等しいです。
時計では、短い目盛りが分を、そして長い目盛りが時間を示しています。

解いてみよう

- 書き入れましょう。
 - 60分は 時間と等しいです。
 - 1時間は 分。

2. 4:00です。

- a. 60分前の時刻は何時でしたか? _____
- b. 1時間前の時刻は何時でしたか? _____
- c. 3時間前の時刻は何時でしたか? _____

3. 時計は6:00を指しています。

- a. 60分後の時刻は何時ですか? _____
- b. 1時間後の時刻は何時ですか? _____
- c. 4時間後の時刻は何時ですか? _____

4. アンドレスは友達フアンに会いに行きました。家を2:00に出て4時間後に帰りました。何時に帰りましたか?

答え : _____

★やってみよう

当てはまる数字を入れましょう。

- a. 1時間10分 = _____ 分。
- b. 90分 = _____ 時間 _____ 分。

家で解いてみよう

1. 時計は9:00を指しています。

- a. 60分前の時刻は何時でしたか? _____
- b. 1時間前の時刻は何時でしたか? _____
- c. 5時間前の時刻は何時でしたか? _____



2. 時計は1:00を指しています。

- a. 60分後の時刻は何時ですか? _____
- b. 1時間後の時刻は何時ですか? _____
- c. 2時間後の時刻は何時ですか? _____



3. イネスとアビガイルが公園に行きました。3:00に到着して2時間いました。何時に公園を出ましたか?

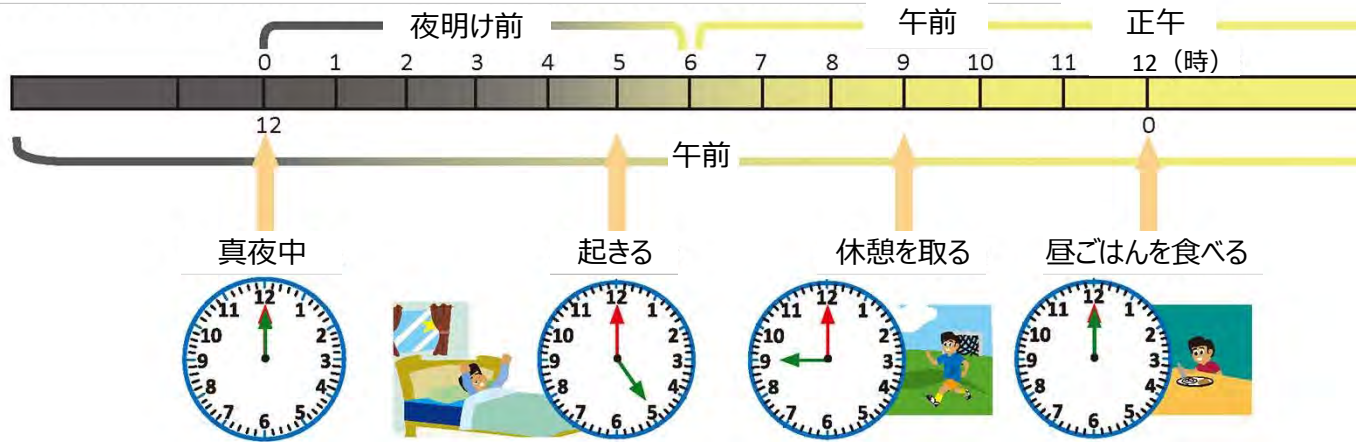
答え : _____

おうちの人のサイン : _____

1.3 1日の時間

考えてみよう

ホセが行うさまざまな活動で、時計が示す時刻を見ましょう。



- 以下の活動の時刻を特定してください。
 - 起きる
 - 宿題をする
- 1については、正午の前と後の時刻の違いをどうやって表現しますか?
- 1日は何時間ありますか?

答えてみよう

- 短針は5を、長針は12を指しています。

a. 起きる : 5:00

b. 宿題をする : 5:00



- 起きる → 午前5時 → 午前 5:00

宿題をする → 午後5時 → 午後 5:00

どちらの活動でも5:00ぴったりです。



正午の前
夜明け前や朝の時刻を示すには、午前を使います。

午前5:00

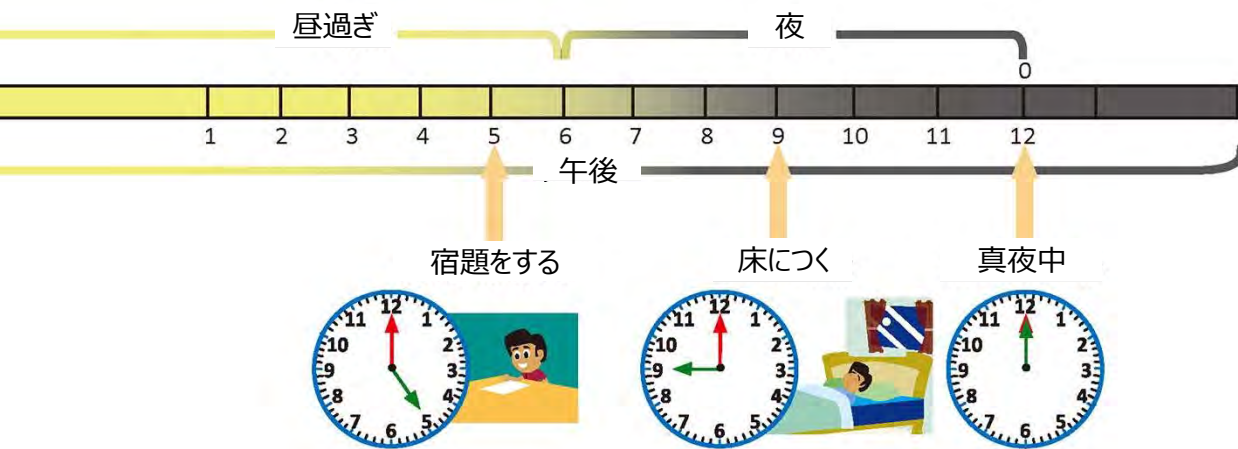
正午のあと
昼過ぎや夜の時刻を示すには、午後を使います。



午後5:00

- 上の帯を見ましょう。
正午の前 :
夜明け前と朝 → 12 時間。
1日は24 時間です。

正午の後 :
昼過ぎや夜 → 12 時間。



理解しよう

正午の前、つまり夜明け前や朝の時刻については**午前**を、正午の後、つまり昼過ぎや夜の時刻については**午後**を使います。1日には24時間あります。つまり**1日 = 24時間**です。

解いてみよう

- ホセの活動を観察して、それぞれの活動の時刻を書きましょう。
 - 休憩を取る → 午前9時 → :
 - 床につく → 夜9時 → :
- 当てはまる数字を入れましょう。
 - 1日は 時間に等しいです。
 - 24時間は 日に等しいです。

家で解いてみよう

- 午前と午後を使って、次の活動を行う時刻を書きましょう。

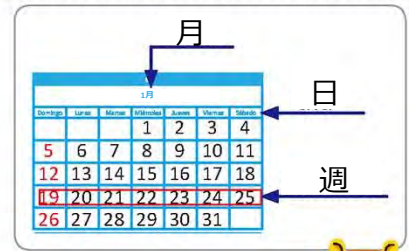
a. 起きる	b. 家を出る。	c. 学校に着く。	b. 宿題をする
<u> </u> : <u> </u> <u> </u>	<u> </u> : <u> </u> <u> </u>	<u> </u> : <u> </u> <u> </u>	<u> </u> : <u> </u> <u> </u>
- 当てはまる数字を入れましょう。
 - 24時間は 日に等しいです。
 - 1日は 時間に等しいです。

おうちの人のサイン : _____

1.4 カレンダー

考えてみよう

カレンダーは1年の日にちが整理される場所で、
月や週で整理されます。
次のカレンダーを見て答えましょう。



2020年 カレンダー

1月						
日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

2月						
日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

3月						
日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

4月						
日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

5月						
日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

6月						
日	月	火	水	木	金	土
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

7月						
日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

8月						
日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

9月						
日	月	火	水	木	金	土
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

10月						
日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

11月						
日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

12月						
日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 1年には何か月ありますか?
- 1週間には何日ありますか?
- 1年には何日ありますか?
- 12月31日は何曜日でしょうか?

答えてみよう

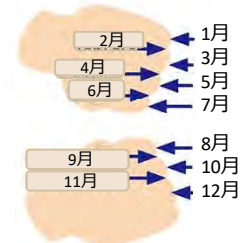
- a. 1年には 12 か月あります。
- b. 1週間には 7 日あります。
- c. それぞれの月の日数をたすと、1年は 365 日あることがわかります。



- d. まず月、この場合は12月を見つけ、次に31日を見つけると、この列に対応する曜日は 木曜日 です。

12月						
日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

手でこぶしを作ると、それぞれの月の日数がわかります。
 出っ張りは、31日の月です。
 くぼみは、30日の月です。
 2月は、28日か29日しかありません。



理解しよう

1年には12ヶ月あります。
 1週間には7日あります。
 1年は365日あります。

2月が29日ある場合、うるう年と呼ばれ、1年は366日です。



解いてみよう

教えてください。

- a. 1年には何か月ありますか? **答え:** _____ か月あります。
- b. 1月には何週間ありますか? **答え:** _____ 週間あります。
- c. 2020年には何日ありますか? **答え:** _____ 日あります。
- d. 分析しましょうのカレンダーを見ましょう。9月15日は何曜日ですか? _____
答え: _____。

家で解いてみよう

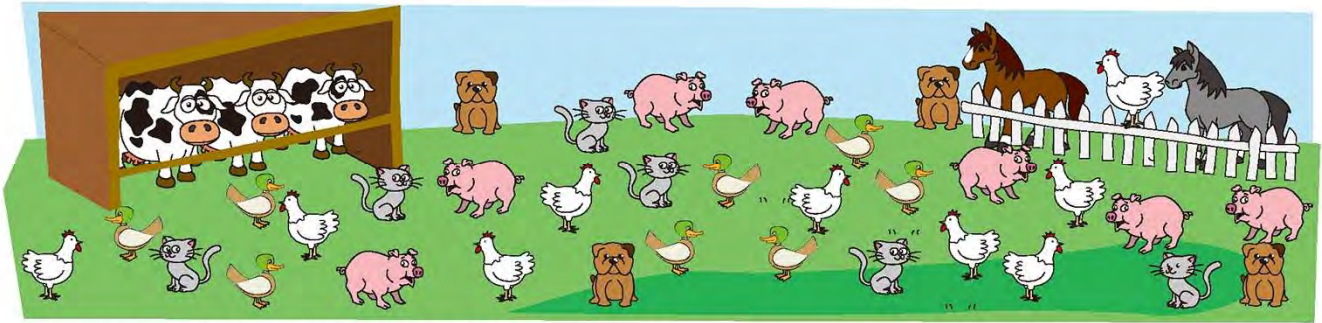
- a. 大きな声で、1月から12月まで3回読み上げましょう。
- b. 大きな声で、日曜日から土曜日まで3回読み上げましょう。
- c. 分析しましょうのカレンダーを見ましょう。どの日が誕生日ですか?
答え: _____

おうちの人のサイン: _____

2.1 整理して、頻度表やグラフで解釈しましょう

考えてみよう

動物を見て答えましょう。



- カモが8羽と牛が3頭いる表の例を見て、それぞれの種類の動物の数を表に書きましょう。
- それぞれの種類の動物に丸をつけてグラフを完成させましょう。
- 猫は何匹いますか?
- 2匹いる動物はどれですか?

答えてみよう



- 行が2つある表を作り、その後動物の種類と数を書きます。

カルロス

牧場の動物

動物	カモ	牛	めんどり	馬	豚	ねこ	犬
数	8	3	9	2	7	6	4

2列の表を作ることもできます。

動物	数
カモ	8
牛	3
めんどり	9
馬	2
豚	7
ねこ	6
犬	4



- ねこが6匹います。

- グラフを作って、その後数えて1匹ごとにしるしをつけます。

牧場の動物

○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○
●	○	○	○	○	○	○	○
●	○	○	○	○	○	○	○
●	○	○	○	○	○	○	○
●	○	○	○	○	○	○	○
●	○	○	○	○	○	○	○
●	○	○	○	○	○	○	○
●	○	○	○	○	○	○	○
カモ	牛	めんどり	馬	豚	ねこ	犬	

- 馬は2頭います。

理解しよう

- 観察データは、**頻度表**と呼ばれる表で整理されます。そのデータが現れる回数を、**頻度**と呼びます。

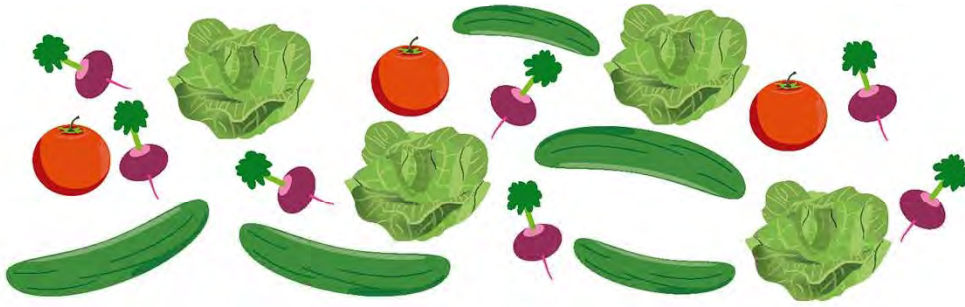
例えば、カモは8回現れるので、頻度は8です。

動物	カモ	牛	めんどり	馬	豚	ねこ	犬
頻度	8	3	9	2	7	6	4

- グラフではしるし1つが1匹を表します。

解いてみよう

野菜を見て答えましょう。



野菜の種類

野菜	カブ	トマト	レタス	きゅうり
頻度				

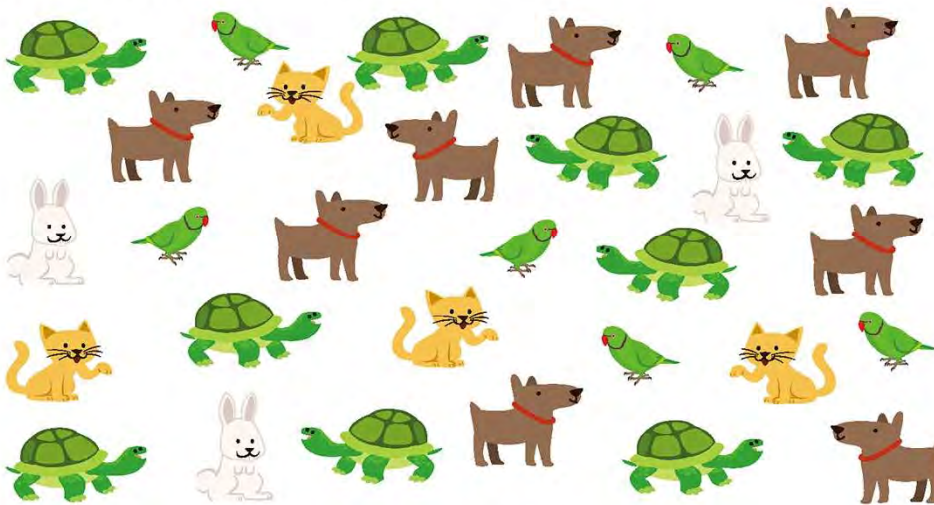
野菜の種類

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
カブ	トマト	レタス	きゅうり

- 頻度表とグラフを完成させましょう。
- トマトはいくつありますか？ つのトマト。
- 5つある野菜はどれですか？5つあるのは です。

家で解いてみよう

動物を見て答えましょう。



動物

動物	カメ	犬	うさぎ	ねこ	オウム
頻度					

動物

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
カメ	犬	うさぎ	ねこ	オウム

- 頻度表とグラフを完成させましょう。
- 何匹のカメがいますか？ 匹のカメがいます。
- 8匹いる動物はどれですか？8匹いるのは です。

おうちの人のサイン：

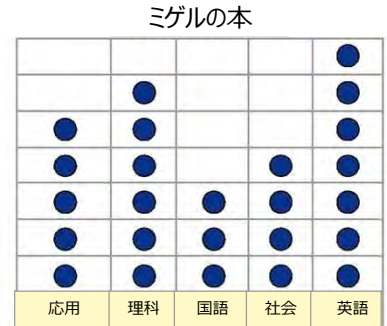
2.2 頻度表やグラフのメリットを見つけましょう

考えてみよう

頻度表やグラフは、ミゲルが持っている本の数を示しています。よく見て答えましょう。

ミゲルの本

本	応用	理科	国語	社会	英語
頻度	5	6	3	4	7



- 算数の本は何冊ありますか?、英語と算数の本のうち多いのはどちらですか?、どれだけ多いですか?
- どの種類の本が一番多いですか?、どの種類が一番少ないですか?

答えてみよう

- 表を使うと、算数の本は 5 冊あることがわかります。英語の本は 7 冊です。そのため 英語 の本が、算数 の本よりも 2 冊多いです。
- グラフを見ると、英語 の本のほうが多いことがわかります。しるしがもっと高いところまで届いているからです。国語 の本は少ないですが、これはしるしが低いところにとどまっているからです。



カルメン

理解しよう

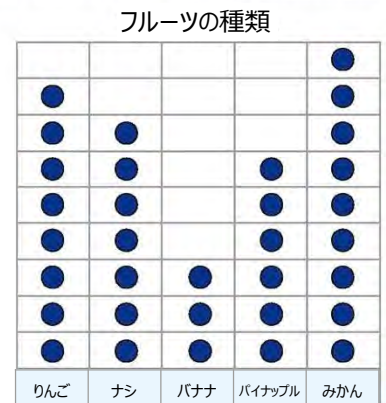
頻度表は、特定のものの量を知るのに使われる一方、グラフは別々の種類のもののデータを比較するのに役に立ちます。

解いてみよう

頻度表とグラフは、それぞれのフルーツの量を示します。よく見て答えましょう。

フルーツの種類

フルーツ	りんご	ナシ	バナナ	パイナップル	みかん
頻度	8	7	3	6	9



- りんごは何個ありますか。 。
- パイナップルとナシのうち、より少ないのはどちらですか? 。どれだけ少ないですか? 。
- 一番多い種類のフルーツはどれですか? 。
- 一番少ない種類のフルーツはどれですか? 。

家で解いてみよう

頻度表とグラフは、それぞれの硬貨の量を示します。よく見て答えましょう。

硬貨の種類

硬貨	1セント	5セント	10セント	25セント	1ドル
頻度	6	5	7	4	2



- 1セント硬貨はいくつありますか? 。
- 一番多い種類の硬貨はどれですか? 。
- 一番少ない種類の硬貨はどれですか? 。
- 5セントと10セントの硬貨のうち、どちらのほうが多いですか? 。

3.1 お札を見分けてみましょう

考えてみよう

お札の額面はいくらですか？



答えてみよう

赤でお札の額面を囲みます。



アントニオ



1ドル札は、硬貨とお札の両方があります。



答え：お札の額面は 1 ドルです。

理解しよう

存在するお札の額面は、次の通りです。1ドル、5ドル、10ドル、20ドル、50ドルと100ドル。硬貨と違い、お札は全て同じ大きさです。

ドルの数を記号として表すために、表現する額の前に\$記号をつけます。例：1ドルは記号で\$1と書かれます。



\$1



\$5



\$10



\$20



\$50



\$100

解いてみよう

赤色でそれぞれのお札の価値を囲み、\$記号を使って書きましょう。

a.



\$ _____

b.



\$ _____

c.



\$ _____

家で解いてみよう

赤色でそれぞれのお札の価値を囲み、\$記号を使って書きましょう。

a.



\$ _____

b.



\$ _____

c.



\$ _____

おうちの人のサイン： _____

3.2 お札で金額を作りましょう

考えてみよう

おもちゃ屋さんで自転車が\$25で売っています。アナ、アントニオ、ホセとフリアは貯金を集めて、それぞれ自転車を買います。\$25の金額にするのに必要な紙幣にまるをつけましょう。



答えてみよう

a. アナ



b. アントニオ



c. ホセ



d. フリア



理解しよう

いろんな方法でお札を組み合わせて同じ金額を作ることができます。\$25は、さまざまな方法でお札を組み合わせて作ることができます。

- a. \$20のお札1枚と\$5のお札1枚。
- b. \$10のお札2枚と\$5のお札1枚。
- c. \$10のお札1枚と\$5のお札3枚。
- d. \$5札5枚。

\$25にするには、別の方法でお札を組み合わせるやり方もあります。

例：

- \$1札25枚。
- \$10札が2枚と\$1札が5枚、などです。

別の金額も作ることができます。次の等しさに注意しましょう。



解いてみよう

1. 示される金額にするのに必要なお札にまるをつけましょう。

a. \$17



b. \$31



2. \$36にたりないお札の数をつけて、完成させましょう。

a.



b.



家で解いてみよう

1. 示される金額にするのに必要なお札にまるをつけましょう。

a. \$22



b. \$41



2. \$28にたりないお札の数をつけて、完成させましょう。

a.



b.



おうちの人のサイン: _____

3.3 お札の数でたし算をしましょう 考えてみよう

カルロスはお父さんとパン屋さんに行ってケーキやパンを買って、お母さんの誕生日をお祝いします。



- 選んだ品物ではいくら払う必要がありますか?
- 払うことのできる金額にまるをつけましょう。

答えてみよう



マリオ

a. 式を書きます。

式: \$ 11 + \$ 4

答え: \$ 15。

b.



理解しよう

買い物をするときの支払い総額を計算するには、それぞれのものの値段をたして合計します。

解いてみよう

1. フリアは\$21のシャツと\$4のネックレスを買います。

a. 全部でいくら払う必要がありますか? 式: \$ + \$ 答え: \$ 。

b. 払うことのできる金額にまるをつけましょう。



2. 計算しましょう。

a. $\$15 + \$4 = \$$

b. $\$20 + \$8 = \$$

c. $\$26 + \$5 = \$$

家で解いてみよう

1. アントニオは\$24のハンモックと\$2のマグカップを買う必要があります。

a. 全部でいくら払う必要がありますか? 式: \$ + \$ 答え: \$ 。

b. 払うことのできる金額にまるをつけましょう。



2. 計算しましょう。

a. $\$14 + \$3 = \$$

b. $\$30 + \$5 = \$$

c. $\$37 + \$5 = \$$

3.4 お札の数でひき算をしましょう

考えてみよう

マルタとおばあちゃんはスーパーに行って、買い物で\$8ドル支払う必要があります。マルタのおばあちゃんは、\$10札で払います。



- 何ドルお釣りをもらえますか？
- レジの人がお釣りを渡すのに使うお札にまるをつけましょう。

答えてみよう

a. 式を書きます。



アナ

式：\$ _____ - \$ _____

答え：\$ _____

b.



理解しよう

支払うときに受け取るお釣りを決めるにはひき算を使い、支払額から支払うべき額を引きます。

解いてみよう

1. ミゲルは\$10札で、\$4のキーホルダーを買いました。

- 何ドルお釣りをもらいましたか？ 式：\$ _____ - \$ _____ 答え：\$ _____。
- おつりとしてもらったお札にまるをつけましょう。



2. 計算しましょう。

- $\$15 - \$4 = \$$ _____
- $\$26 - \$5 = \$$ _____
- $\$20 - \$8 = \$$ _____

家で解いてみよう

1. ベアトリスは\$20札で、\$4のおもちゃを買いました。

- 何ドルお釣りをもらいましたか？ 式：\$ _____ - \$ _____ 答え：\$ _____。
- お釣りとしてもらったお札にまるをつけましょう。



2. 計算しましょう。

- $\$14 - \$3 = \$$ _____
- $\$37 - \$5 = \$$ _____
- $\$30 - \$5 = \$$ _____

おうちの人のサイン： _____

3.5 学んだ事をやってみましょう

1. それぞれの活動を行う1日の時間に応じて、時計が示す時刻を書きましょう。

a. シャワーを浴びる



b. 昼ごはんを食べる



c. 宿題をする



d. 寝る



2. 2020年11月14日は何曜日ですか?

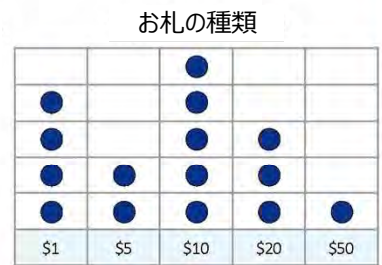
答え: _____。

3. 2020年のクリスマスは何曜日ですか?

答え: _____。

4. 頻度表とグラフは、それぞれの種類のお札の量を示します。よく見て答えましょう。

お札の種類					
お札	\$1	\$5	\$10	\$20	\$50
頻度	4	2	5	3	1



a. 一番多い種類の硬貨はどれですか? _____。

b. \$1と\$20の、どちらが多いですか? _____。

5. 計算しましょう。

a. $\$17 + \$6 = \$$ _____

b. $\$24 + \$6 = \$$ _____

c. $\$22 - \$5 = \$$ _____

家で解いてみよう

1. それぞれの活動を行う1日の時間に応じて、時計が示す時刻を書きましょう。

a. 朝ごはんを食べる



b. 学校を出る



c. 友達と遊ぶ



d. 歯を磨く



2. 2020年12月22日は何曜日ですか?

答え: _____。

3. おおみそかは何曜日ですか?

答え: _____。

4. 問題4の表とグラフを見て、答えましょう。

a. 一番少ない種類のお札はどれですか? _____。

b. \$1と\$10の、どちらが多いですか? _____。

5. 計算しましょう。

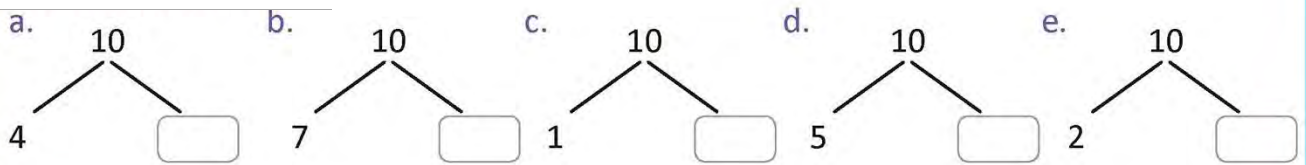
a. $\$33 + \$7 = \$$ _____

b. $\$29 - \$7 = \$$ _____

c. $\$32 - \$6 = \$$ _____

4.1 学んだ事やってみましょう

1. 10を分解しましょう。

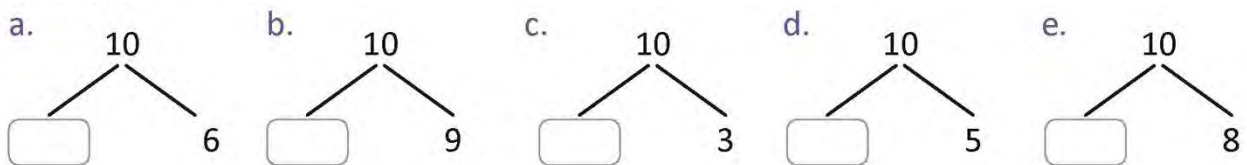


2. 計算しましょう。

- a. $4 + 8 =$ b. $7 + 6$ c. $5 + 6$ d. $7 + 8$ e. $3 + 8$
- f. $2 + 9$ g. $9 + 4$ h. $6 + 7$ i. $8 + 5$ j. $4 + 9$
- k. $13 + 6$ l. $14 - 8$ m. $15 - 4$ n. $16 - 7$ ñ. $17 - 5$
- o. $12 - 4$ p. $11 - 7$ q. $14 - 6$ r. $13 - 5$ s. $16 - 8$

家で解いてみよう

1. 10を分解しましょう。



2. 計算しましょう。

- a. $4 + 7 =$ b. $3 + 9$ c. $8 + 4$ d. $6 + 9$ e. $8 + 7$
- f. $7 + 5$ g. $1 + 9$ h. $5 + 7$ i. $9 + 4$ j. $2 + 8$
- k. $14 + 7$ l. $17 - 9$ m. $12 - 7$ n. $16 - 8$ ñ. $18 - 9$
- o. $11 - 5$ p. $15 - 6$ q. $14 - 7$ r. $15 - 8$ s. $13 - 5$

次の授業に向けて、153ページと155ページにあるたし算カードを切りましょう。



おうちの人のサイン： _____

4.2 学んだ事をやってみましょう

1. 縦に計算しましょう。

a. $53 + 46$

b. $24 + 30$

c. $6 + 82$

d. $45 + 4$

2. マスに入る数字を書きましょう。

a.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + \square\square \\ \hline 56 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ + 74 \\ \hline 96 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 5\square \\ + \square 6 \\ \hline 78 \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} \square 8 \\ + 2\square \\ \hline 69 \end{array}$$

3. 1番と2番を終えたら、1冊目にある切り取るカードでたし算を練習しましょう。

家で解いてみよう

1. 縦に計算しましょう。

a. $13 + 42$

b. $50 + 26$

c. $43 + 5$

d. $5 + 24$

2. マスに入る数字を書きましょう。

a.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ + 12 \\ \hline 58 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 54 \\ + \square\square \\ \hline 74 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ + 2\square \\ \hline 57 \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 2\square \\ + \square 6 \\ \hline 56 \end{array}$$

3. 1番と2番を終えたら、切り取るカードでたし算を練習しましょう。

次の授業に向けて、157ページと159ページにあるひき算カードを切りましょう。

4.3 学んだ事をやってみましょう

1. 縦に計算しましょう。

a. $76 - 42$

b. $35 - 13$

c. $64 - 21$

d. $98 - 67$

2. マスに入る数字を書きましょう。

a.

$$\begin{array}{r} 94 \\ - \square\square \\ \hline 61 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ - 32 \\ \hline 47 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 5\square \\ - \square 4 \\ \hline 23 \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} \square 8 \\ - 3\square \\ \hline 42 \end{array}$$

3. 1番と2番を終えたら、1冊目にある切り取るカードでひき算を練習しましょう。

家で解いてみよう

1. 縦に計算しましょう。

a. $54 - 21$

b. $67 - 43$

c. $95 - 62$

d. $48 - 16$

2. マスに入る数字を書きましょう。

a.

$$\begin{array}{r} \square\square \\ - 34 \\ \hline 42 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 86 \\ - \square\square \\ \hline 53 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ - 2\square \\ \hline 75 \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 6\square \\ - \square 5 \\ \hline 23 \end{array}$$

3. 1番と2番を終えたら、切り取るカードでひき算を練習しましょう。

4.4 学んだ事やってみましょう

計算しましょう。

a. $46 + 38$

	+	-
	4	6
+	3	8
<hr/>		
	○	

b. $29 + 54$

	+	-
	2	9
+	5	4
<hr/>		
	○	

c. $37 + 23$

	+	-
	3	7
+	2	3
<hr/>		
	○	

d. $78 + 9$

<hr/>		

e. $67 + 51$

<hr/>		

f. $83 + 26$

<hr/>		

g. $345 + 142$

<hr/>			

h. $137 + 628$

<hr/>			

i. $518 + 25$

<hr/>			

j. $295 + 673$

<hr/>			

k. $563 + 142$

<hr/>			

l. $376 + 578$

<hr/>			

m. $375 + 126$

<hr/>			

n. $58 + 674$

<hr/>			

ñ. $645 + 355$

<hr/>			

家で解いてみよう

計算しましょう。

a. $64 + 19$

	+	-
	6	4
+	1	9
	○	

b. $35 + 48$

	+	-
	3	5
+	4	8
	○	

c. $54 + 26$

	+	-
	5	4
+	2	6
	○	

d. $7 + 89$

e. $98 + 41$

f. $41 + 65$

g. $561 + 314$

h. $258 + 317$

i. $36 + 617$

j. $432 + 195$

k. $654 + 253$

l. $147 + 485$

m. $234 + 467$

n. $496 + 8$

ñ. $257 + 743$

おうちの人のサイン : _____

4.5 学んだ事やってみましょう

計算しましょう。

a. $74 - 56$

	+	-
	7	4
-	5	6

b. $83 - 54$

	+	-
	8	3
-	5	4

c. $90 - 48$

	+	-
	9	0
-	4	8

d. $64 - 58$

-		

e. $57 - 9$

f. $40 - 7$

g. $987 - 364$

h. $746 - 519$

i. $865 - 38$

j. $628 - 372$

k. $845 - 62$

l. $835 - 657$

m. $754 - 89$

n. $415 - 268$

ñ. $302 - 178$

家で解いてみよう

計算しましょう。

a. $63 - 25$

	+	-
	6	3
-	2	5

b. $53 - 38$

	+	-
	5	3
-	3	8

c. $60 - 19$

	+	-
	6	0
-	1	9

d. $76 - 69$

-		

e. $43 - 8$

f. $50 - 8$

g. $765 - 342$

h. $482 - 137$

i. $673 - 29$

j. $849 - 483$

k. $516 - 73$

l. $525 - 369$

m. $937 - 68$

n. $713 - 85$

ñ. $405 - 267$

おうちの人のサイン : _____

4.6 学んだ事をやってみましょう

1. 計算しましょう。

a. $2 \times 4 =$

b. 2×7

c. 2×3

d. 2×6

e. 2×8

f. 2×5

g. 2×2

h. 2×9

i. 2×1

2. 計算しましょう。

a. $3 \times 6 =$

b. 3×9

c. 3×1

d. 3×2

e. 3×4

f. 3×7

g. 3×3

h. 3×5

i. 3×8

3. 計算しましょう。

a. $4 \times 7 =$

b. 4×4

c. 4×2

d. 4×9

e. 4×5

f. 4×3

g. 4×1

h. 4×6

i. 4×8

4. 計算しましょう。

a. $5 \times 1 =$

b. 5×9

c. 5×2

d. 5×8

e. 5×3

f. 5×7

g. 5×4

h. 5×6

i. 5×5

5. 定規を使ってそれぞれのかけ算を結果と結びつけます。

a. 3×4 ● ● 35

b. 4×6 ● ● 12

c. 2×5 ● ● 24

d. 6×3 ● ● 10

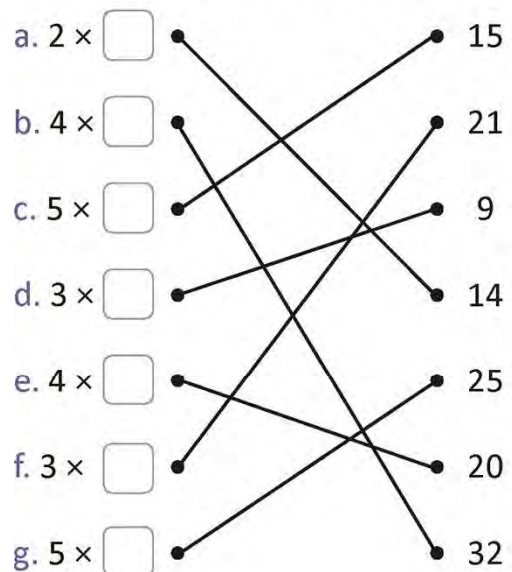
e. 5×7 ● ● 27

f. 2×8 ● ● 18

g. 3×9 ● ● 16

★やってみよう

空欄を埋めます。



家で解いてみよう

1. 計算しましょう。

a. $2 \times 6 =$

b. 2×9

c. 2×1

d. 2×2

e. 2×4

f. 2×7

g. 2×3

h. 2×5

i. 2×8

2. 計算しましょう。

a. $3 \times 1 =$

b. 3×9

c. 3×2

d. 3×8

e. 3×3

f. 3×7

g. 3×4

h. 3×6

i. 3×5

3. 計算しましょう。

a. $4 \times 3 =$

b. 4×4

c. 4×7

d. 4×2

e. 4×1

f. 4×5

g. 4×8

h. 4×6

i. 4×9

4. 計算しましょう。

a. $5 \times 7 =$

b. 5×4

c. 5×2

d. 5×9

e. 5×5

f. 5×3

g. 5×1

h. 5×6

i. 5×8

5. 定規を使ってそれぞれのかけ算の結果と結びつけます。

a. 2×4 ● ● 24

b. 3×7 ● ● 4

c. 4×1 ● ● 15

d. 5×6 ● ● 18

e. 5×3 ● ● 9

f. 3×3 ● ● 21

g. 2×9 ● ● 30

★やってみよう

空欄を埋めます。

a. $4 \times \square$ ● ● 15

b. $5 \times \square$ ● ● 16

c. $3 \times \square$ ● ● 2

d. $2 \times \square$ ● ● 10

e. $4 \times \square$ ● ● 28

f. $5 \times \square$ ● ● 12

g. $2 \times \square$ ● ● 45

おうちの人のサイン： _____

4.7 学んだ事をやってみましょう

1. 計算しましょう。

a. $6 \times 4 =$

b. 6×7

c. 6×3

d. 6×6

e. 6×8

f. 6×5

g. 6×2

h. 6×9

i. 6×1

2. 計算しましょう。

a. $7 \times 6 =$

b. 7×9

c. 7×1

d. 7×2

e. 7×4

f. 7×7

g. 7×3

h. 7×5

i. 7×8

3. 計算しましょう。

a. $8 \times 7 =$

b. 8×4

c. 8×2

d. 8×9

e. 8×5

f. 8×3

g. 8×1

h. 8×6

i. 8×8

4. 計算しましょう。

a. $9 \times 1 =$

b. 9×9

c. 9×2

d. 9×8

e. 9×3

f. 9×7

g. 9×4

h. 9×6

i. 9×5

5. 定規を使ってそれぞれのかけ算の結果と結びつけます。

a. 6×4 ● ● 48

b. 8×6 ● ● 27

c. 7×5 ● ● 24

d. 9×3 ● ● 35

e. 7×7 ● ● 49

f. 6×8 ● ● 48

g. 8×9 ● ● 72

★やってみよう

空欄を埋めます。

a. $6 \times \square$ ● ● 18

b. $7 \times \square$ ● ● 56

c. $9 \times \square$ ● ● 9

d. $8 \times \square$ ● ● 12

e. $7 \times \square$ ● ● 21

f. $6 \times \square$ ● ● 36

g. $9 \times \square$ ● ● 32

家で解いてみよう

1. 計算しましょう。

a. $6 \times 1 =$

b. 6×9

c. 6×2

d. 6×8

e. 6×3

f. 6×7

g. 6×4

h. 6×6

i. 6×5

2. 計算しましょう。

a. $7 \times 3 =$

b. 7×4

c. 7×7

d. 7×2

e. 7×1

f. 7×5

g. 7×8

h. 7×6

i. 7×9

3. 計算しましょう。

a. $8 \times 7 =$

b. 8×4

c. 8×2

d. 8×9

e. 8×5

f. 8×3

g. 8×1

h. 8×6

i. 8×8

4. 計算しましょう。

a. $9 \times 6 =$

b. 9×9

c. 9×1

d. 9×2

e. 9×4

f. 9×7

g. 9×3

h. 9×5

i. 9×8

5. 定規を使ってそれぞれのかけ算の結果と結びつけます。

a. 7×4 ● ● 54

b. 8×7 ● ● 6

c. 6×1 ● ● 63

d. 9×6 ● ● 45

e. 8×2 ● ● 28

f. 7×9 ● ● 56

g. 9×5 ● ● 16

★やってみよう

空欄を埋めます。

a. $9 \times \square$ ● ● 7

b. $6 \times \square$ ● ● 63

c. $7 \times \square$ ● ● 40

d. $8 \times \square$ ● ● 81

e. $9 \times \square$ ● ● 42

f. $6 \times \square$ ● ● 24

g. $8 \times \square$ ● ● 30

4.8 学んだ事やってみましょう

表を完成させましょう。

a.

×	4	8	7	2	3	1	5	9	6
1									
6									
5									
9									
8									
4									

b.

×	8	3	4	1	6	9	7	2	5
1									
3									
6									
7									
9									
2									

家で解いてみよう

表を完成させましょう。

a.

×	8	3	6	2	4	1	5	9	7
2									
3									
4									
7									
10									
6									

b.

×	9	3	6	9	5	1	2	4	7
2									
4									
5									
8									
10									
7									

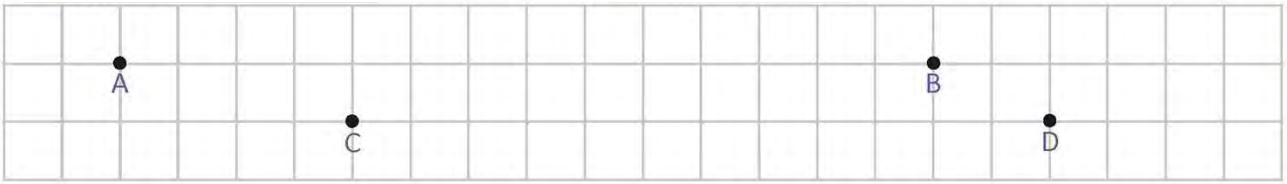
おうちの人のサイン： _____

4.9 学んだことをやってみましょう

1. 指示された線分を描きましょう。

a. 線分AB

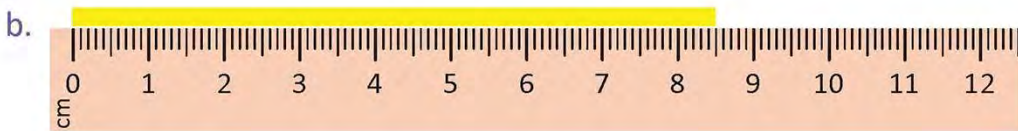
b. 線分CD



2. 以下のひもを測りましょう。



答え：__cm.



答え：__cm __mm.

3. 長さが7 cm 5 mmの直線の線分を引きましょう。

起点



家で解いてみよう

1. 式を書き、次のカラーひもの長さを測りましょう。

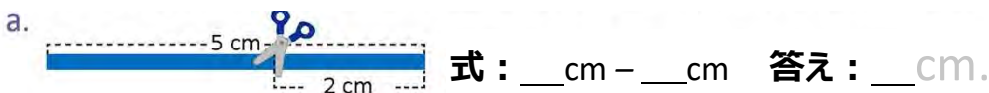


式：__cm + __cm 答え：__cm.



式：__cm __cm + __cm __mm 答え：__cm __mm.

2. 示された形で切った後の、それぞれのひもの長さはどれだけですか？



式：__cm - __cm 答え：__cm.



式：__cm __mm - __cm __mm 答え：__cm __mm.

A collection of approximately 15 pairs of scissors in various colors (purple, green, orange, yellow, pink, blue) arranged in a circular pattern around the central text. The scissors are shown in different orientations, some open and some closed.

切り取り ページ

一般的な指示:

以下の切り取りページは、2年生第2巻のユニットで使用する教材です。

これらのページは、両面に印刷することを目的として考案されているので、いくつかのページは空白のままです。

ボンド紙に印刷するか、または、（たとえば、証書用の紙など）もっと硬い素材を用いて、使い易くすることができます。



かけ算カード

切り取りページ

切り取って下さい

● 4×1	● 3×1	● 5×1	● 2×1
● 4×2	● 3×2	● 5×2	● 2×2
● 4×3	● 3×3	● 5×3	● 2×3
● 4×4	● 3×4	● 5×4	● 2×4
● 4×5	● 3×5	● 5×5	● 2×5
● 4×6	● 3×6	● 5×6	● 2×6
● 4×7	● 3×7	● 5×7	● 2×7
● 4×8	● 3×8	● 5×8	● 2×8
● 4×9	● 3×9	● 5×9	● 2×9

2	5	3	4
4	10	6	8
6	15	9	12
8	20	12	16
10	25	15	20
12	30	18	24
14	35	21	28
16	40	24	32
18	45	27	36



かけ算カード

切り取りページ

切り取って下さい

● 9×1	● 8×1	● 7×1	● 6×1
● 9×2	● 8×2	● 7×2	● 6×2
● 9×3	● 8×3	● 7×3	● 6×3
● 9×4	● 8×4	● 7×4	● 6×4
● 9×5	● 8×5	● 7×5	● 6×5
● 9×6	● 8×6	● 7×6	● 6×6
● 9×7	● 8×7	● 7×7	● 6×7
● 9×8	● 8×8	● 7×8	● 6×8
● 9×9	● 8×9	● 7×9	● 6×9

6	7	8	9
12	14	16	18
18	21	24	27
24	28	32	36
30	35	40	45
36	42	48	54
42	49	56	63
48	56	64	72
54	63	72	81



切り取って下さい

かけ算カード

切り取りページ

● 10×1	● 1×1
● 10×2	● 1×2
● 10×3	● 1×3
● 10×4	● 1×4
● 10×5	● 1×5
● 10×6	● 1×6
● 10×7	● 1×7
● 10×8	● 1×8
● 10×9	● 1×9

1 10

2 20

3 30

4 40

5 50

6 60

7 70

8 80

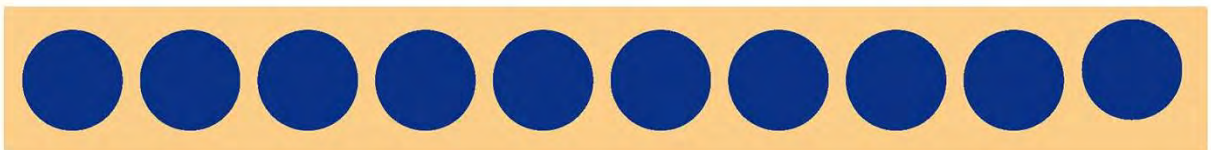
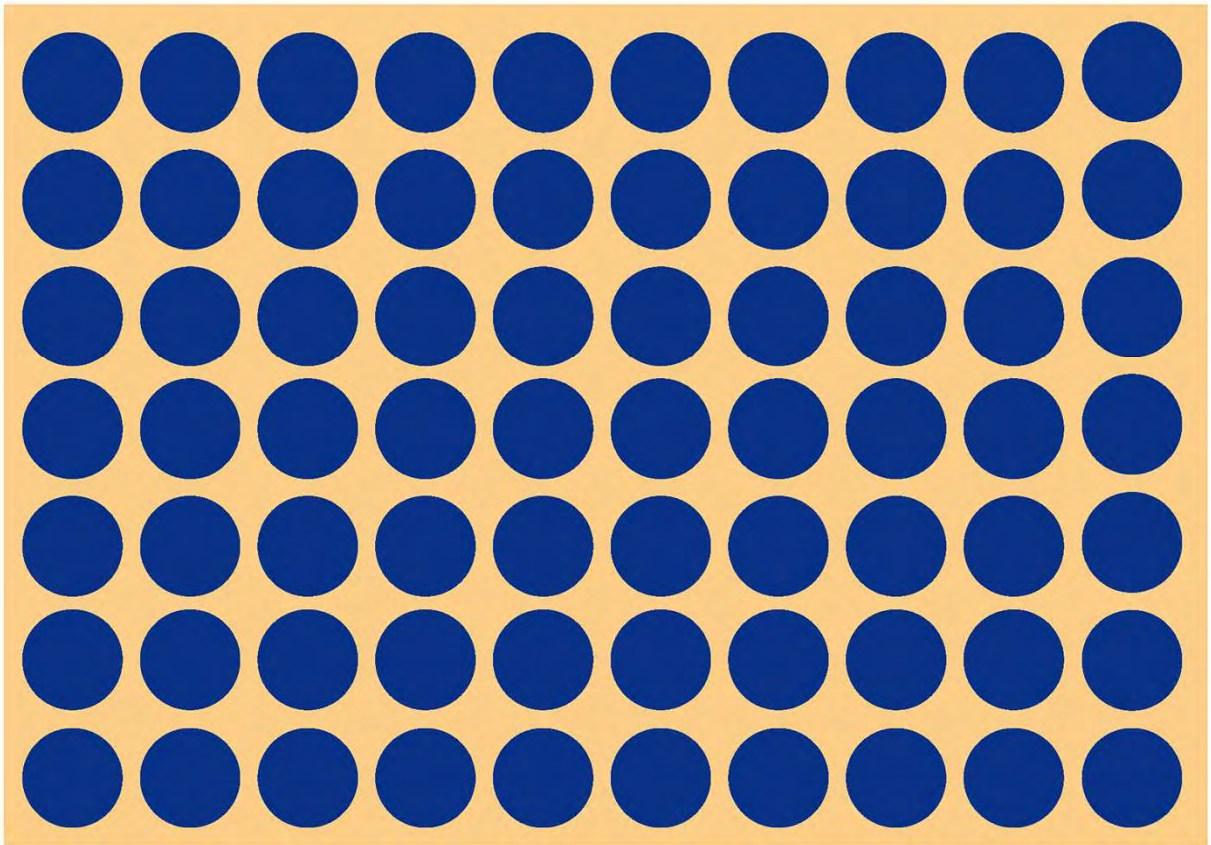
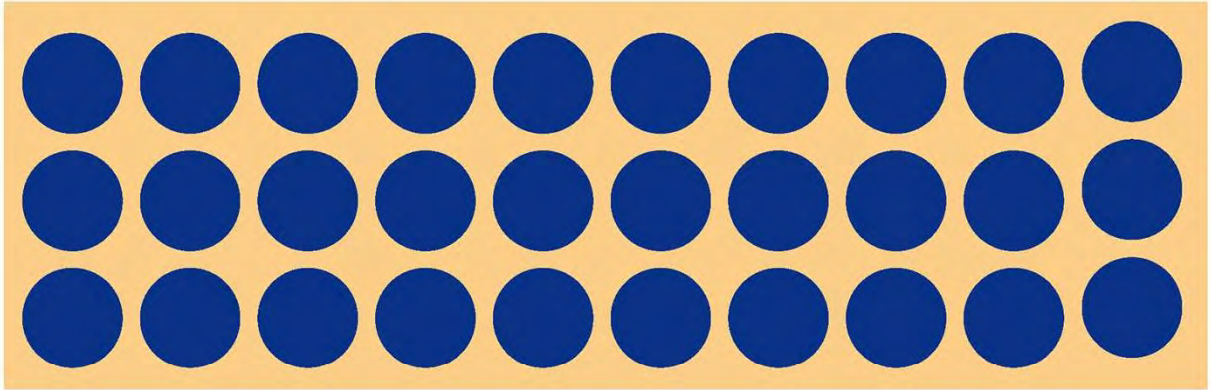
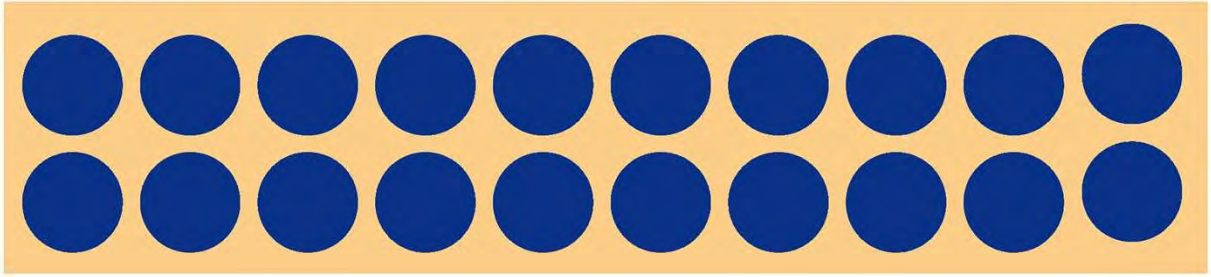
9 90



切り取って下さい

おはじきの表

切り取りページ

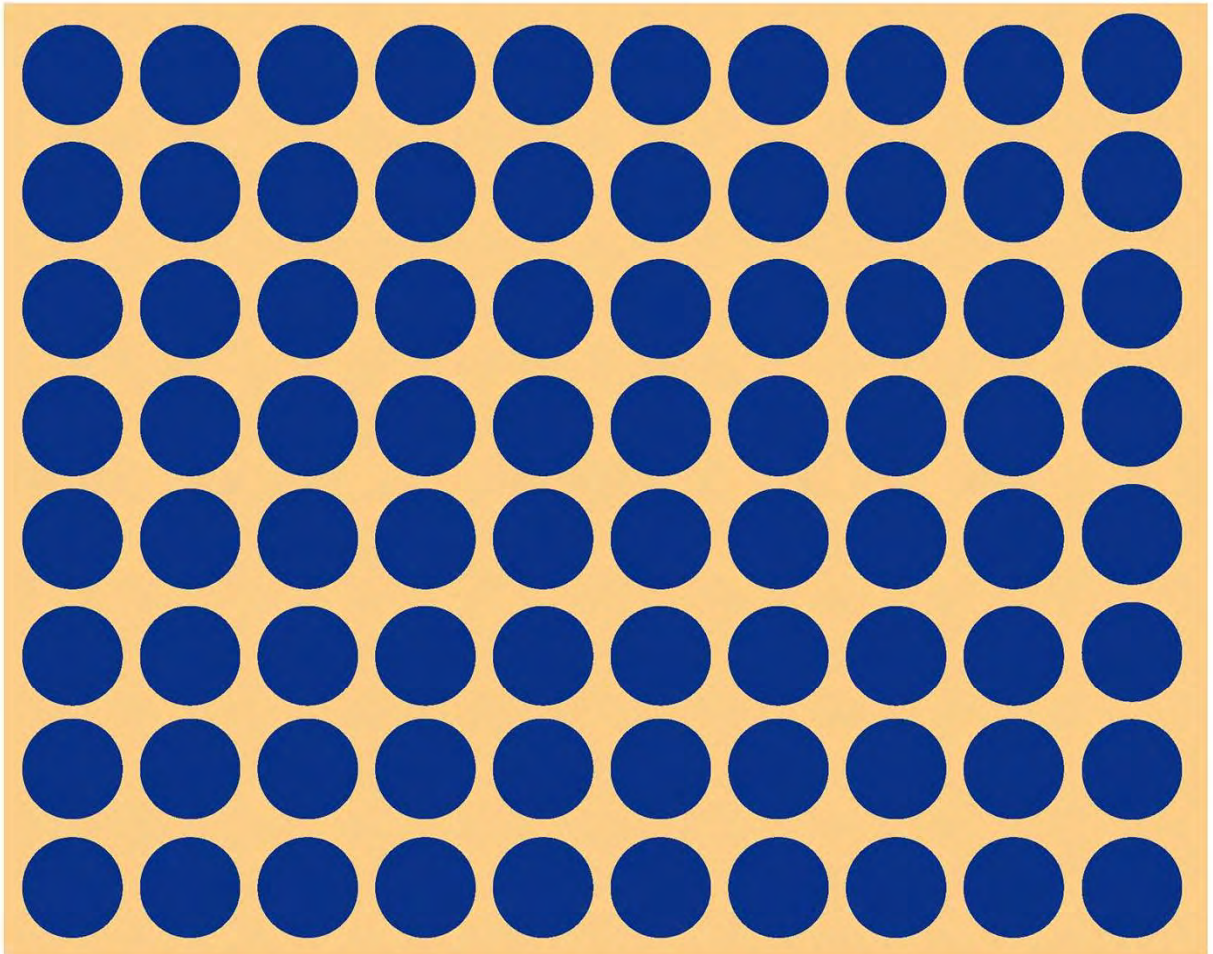
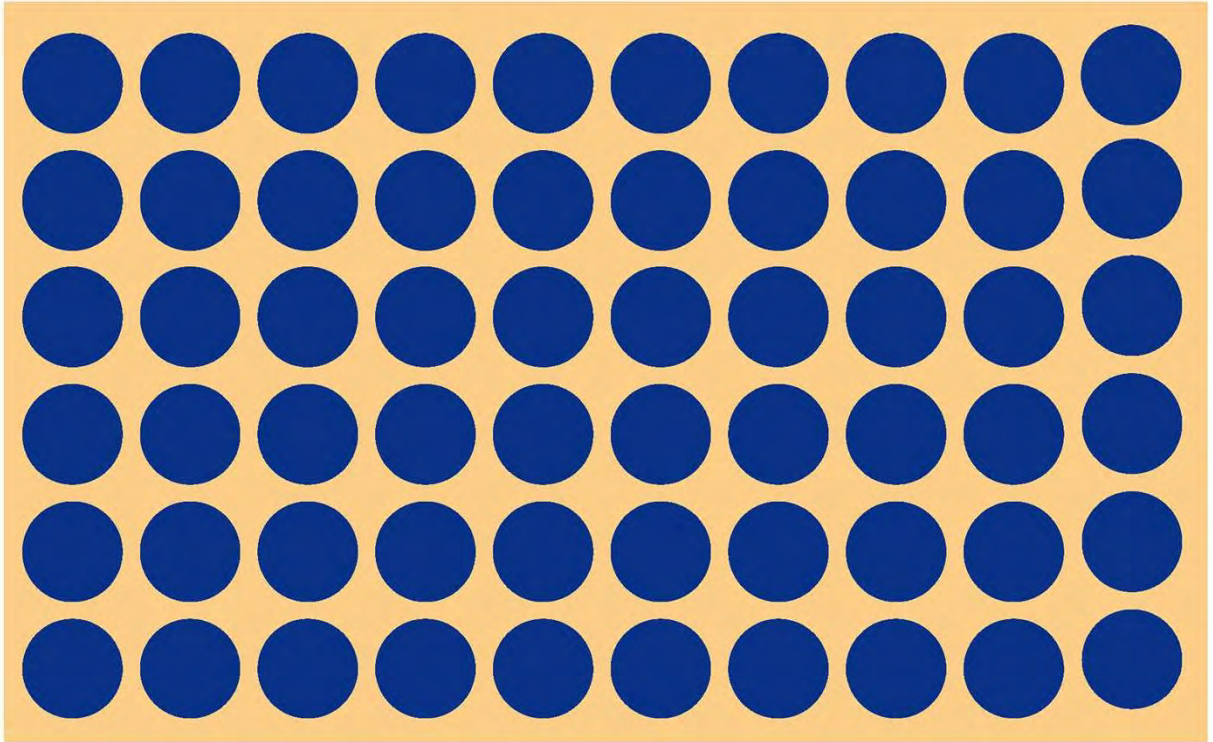




切り取って下さい

おはじきの表

切り取りページ

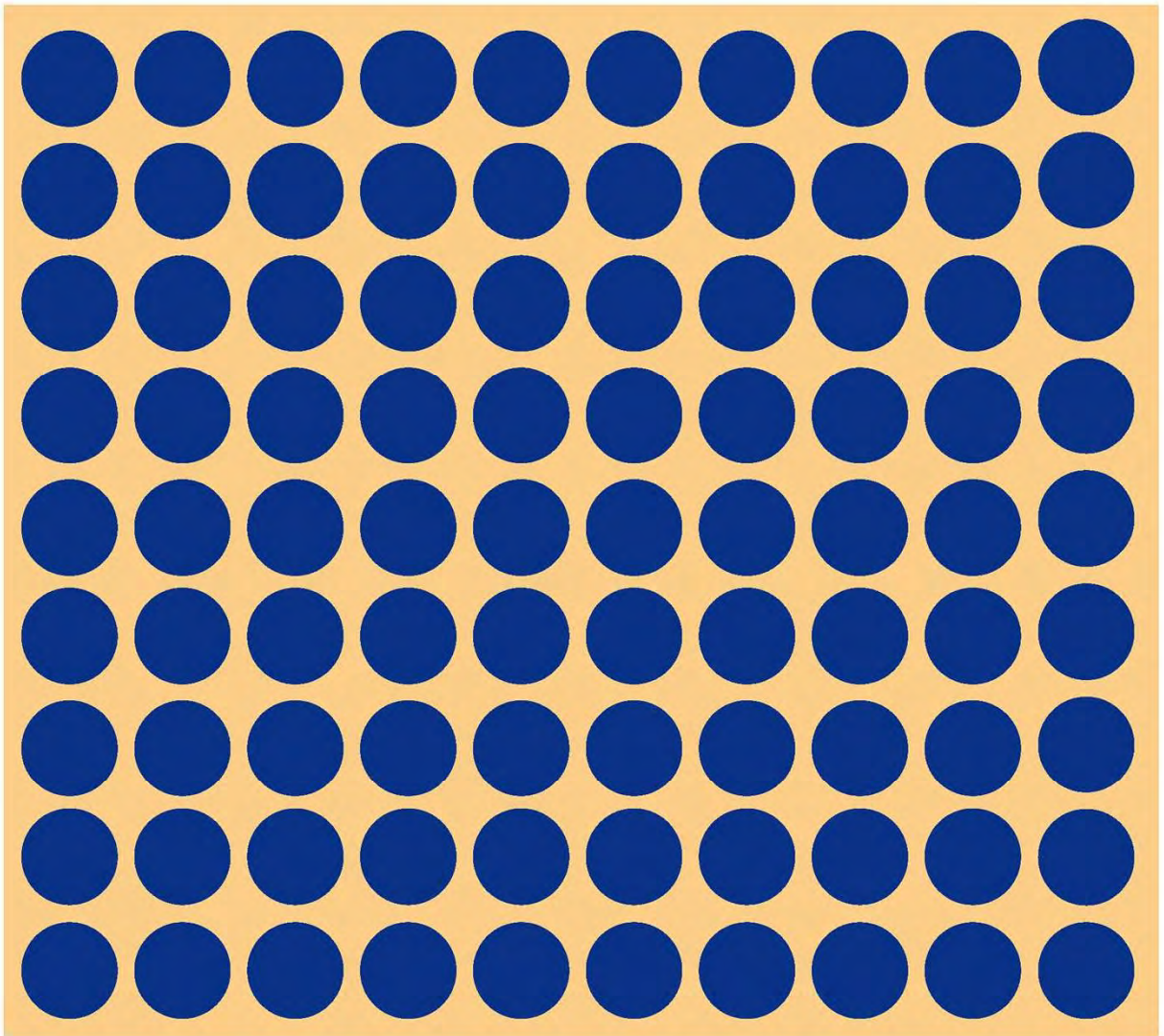
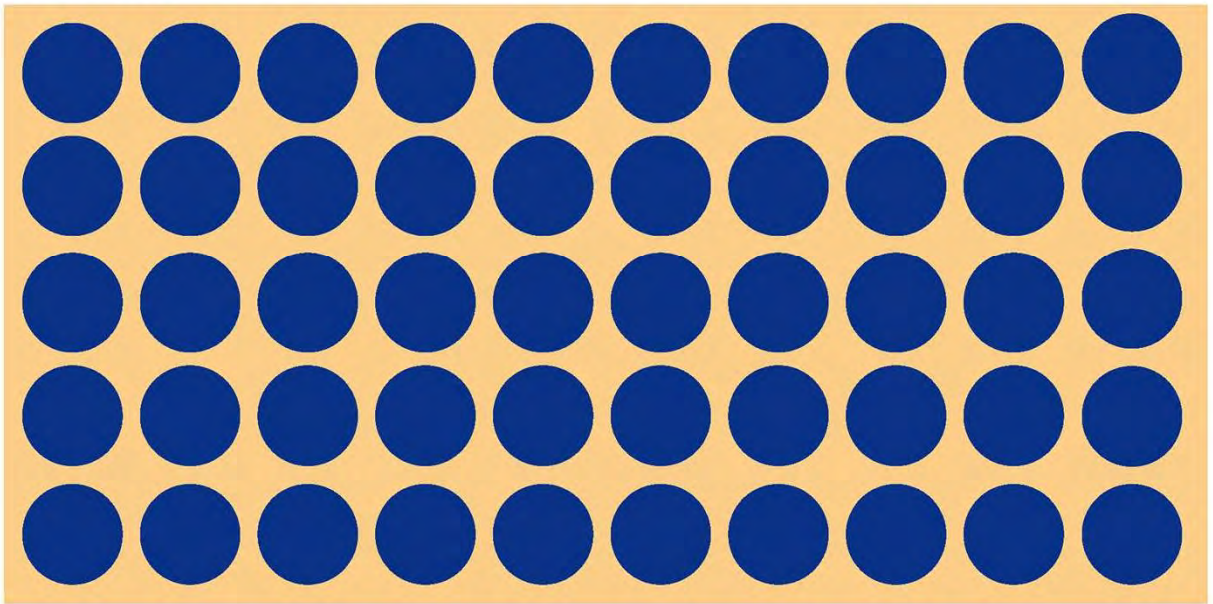




切り取って下さい

おはじきの表

切り取りページ

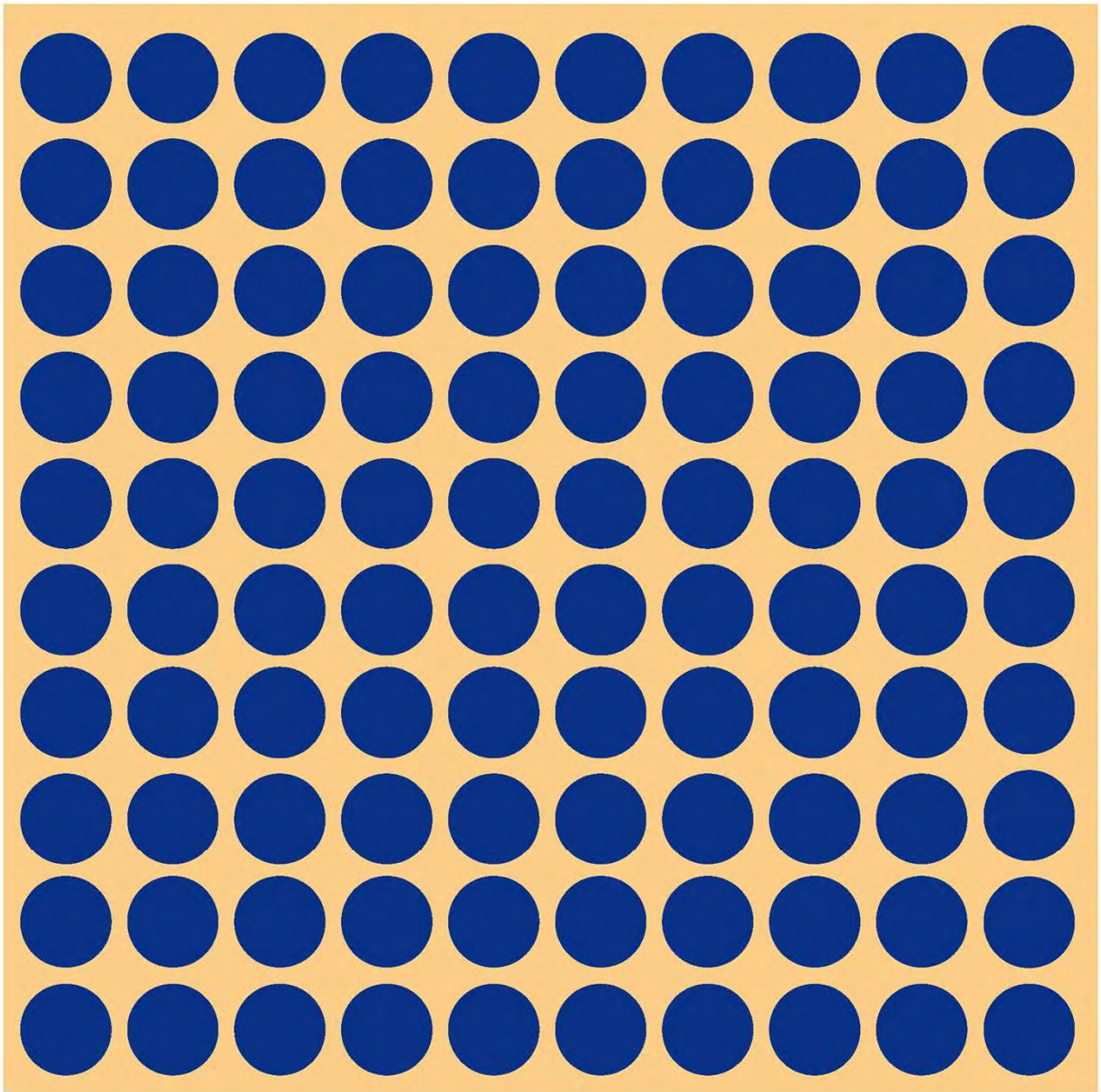
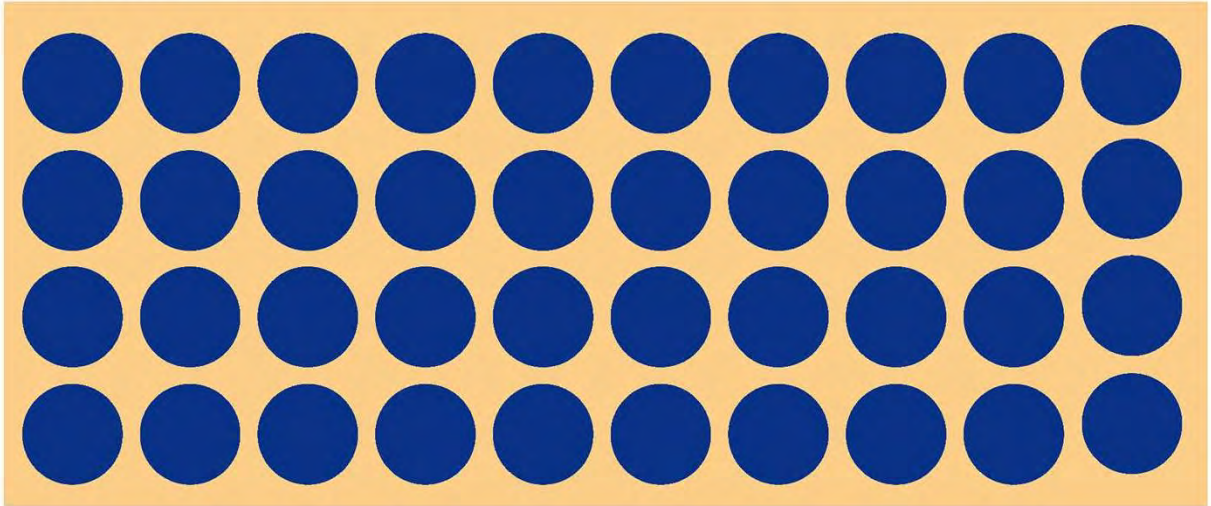




切り取って下さい

おはじきの表

切り取りページ





切り取って下さい

この証書を以下の者に授与します。

証書

(生徒の名前)

2から5の段の九九表をよく学びました。

教師

日付



2 3 4 5



切り取って下さい

この証書を以下の者に授与します。

証書

(生徒の名前)

6から9の段の九九表をよく学びました。

教師

日付



6 7 8 9



切り取って下さい

かけ算表

切り取りページ

×		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

測定用四角テープ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



たし算カード

切り取りページ

切り取って下さい

$9 + 1$	$9 + 2$	$9 + 3$
$9 + 4$	$9 + 5$	$9 + 6$
$9 + 7$	$9 + 8$	$9 + 9$
$8 + 2$	$8 + 3$	$8 + 4$
$8 + 5$	$8 + 6$	$8 + 7$
$8 + 8$	$8 + 9$	$7 + 3$
$7 + 4$	$7 + 5$	$7 + 6$
$7 + 7$	$7 + 8$	$7 + 9$
$6 + 4$	$6 + 5$	$6 + 6$
$6 + 7$	$6 + 8$	$6 + 9$

12	11	10
15	14	13
18	17	16
12	11	10
15	14	13
10	17	16
13	12	11
16	15	14
12	11	10
15	14	13



切り取って下さい

たし算カード

切り取りページ

$5 + 5$	$5 + 6$	$5 + 7$
$5 + 8$	$5 + 9$	$4 + 6$
$4 + 7$	$4 + 8$	$4 + 9$
$3 + 7$	$3 + 8$	$3 + 9$
$2 + 8$	$2 + 9$	$1 + 9$

12	11	10
10	14	13
13	12	11
12	11	10
10	11	10



たし算カード

切り取りページ

切り取って下さい

$10 - 1$	$10 - 2$	$10 - 3$
$10 - 4$	$10 - 5$	$10 - 6$
$10 - 7$	$10 - 8$	$10 - 9$
$11 - 2$	$11 - 3$	$11 - 4$
$11 - 5$	$11 - 6$	$11 - 7$
$11 - 8$	$11 - 9$	$12 - 3$
$12 - 4$	$12 - 5$	$12 - 6$
$12 - 7$	$12 - 8$	$12 - 9$
$13 - 4$	$13 - 5$	$13 - 6$
$13 - 7$	$13 - 8$	$13 - 9$

7

8

9

4

5

6

1

2

3

7

8

9

4

5

6

9

2

3

6

7

8

3

4

5

7

8

9

4

5

6



たし算カード

切り取りページ

切り取って下さい

$14 - 5$	$14 - 6$	$14 - 7$
$14 - 8$	$14 - 9$	$15 - 6$
$15 - 7$	$15 - 8$	$15 - 9$
$16 - 7$	$16 - 8$	$16 - 9$
$17 - 8$	$17 - 9$	$18 - 9$

7

8

9

9

5

6

6

7

8

7

8

9

9

8

9

