



エルサルバドル政府

教育省

# 算数 3



教科書  
第二版

ESMATE





エルサルバドル政府

教育省

# 算数 3



教科書  
第二版

ESMATE



Carla Evelyn Hananía de Varela  
教育科学技術大臣

Ricardo Cardona Alvarenga  
教育副大臣

Wilfredo Alexander Granados Paz  
中等（第3サイクルおよび中等）教育局長  
名誉代理

Janet Lorena Serrano de López  
基礎教育局長  
名誉代理

Santiago Alfredo Flores Amaya  
予防社会プログラム局長  
名誉代理

Gorka Iren Garate Bayo  
科学技術イノベーション教育局長  
名誉代理

Roberto Alejandro Rivera Campos  
科学技術イノベーション教育課長

Félix Abraham Guevara Menjívar  
科学技術イノベーション教育部長（数学）

Gustavo Antonio Cerros Urrutia  
中等教育カリキュラム専門家部長

#### 教育省執筆専門チーム

##### 第一版

Doris Cecibel Ochoa Peña  
María Dalila Ramírez Rivera  
Wendy Stefania Rodríguez Argueta  
Inés Eugenia Palacios Vicente  
Alejandra Natalia Regalado Bonilla  
Vilma Calderón Soriano de Alvarado  
Norma Yolibeth López de Bermúdez  
Ruth Abigail Melara Viera  
Marta Rubidia Gamero de Morales  
Liseth Steff any Martinez de Castillo

##### 第二版

Wendy Stefania Rodríguez Argueta  
Diana Marcela Herrera Polanco  
Salvador Enrique Rodríguez Hernández  
Ana Ester Argueta Aranda  
Ruth Abigail Melara Viera  
Vitelio Alexander Sola Gutiérrez  
Francisco Antonio Mejía Ramos

#### レイアウトチーム

Laura Guadalupe Pérez  
Judith Samanta Romero de Ciudad Real  
Francisco René Burgos Álvarez

#### 文体修正

Karen Lissett Guzmán Medrano

国際協力機構（JICA）を通じた日本の技術協力

第一版©2018

第二版©2019

著作権所有MINEDUCYTの許可なく商用目的の  
販売、複製を行うことは、いかなる方法であっても  
禁止します。

表紙の図には、教育的視点から、立方体をテーマに、立方体を組み  
合わせることでできる幾何学形状をもつ立体図形を用いています。  
この図をみれば、この教科書で立方体の概念を導入するということ  
が想像できるものとなっています。

372.704 5

M425 算数 3 : 教科書 / 執筆専門チーム Wendy Stefania Rodríguez

Diana Marcela Herrera, Salvador Enrique Rodríguez,

監修 Ana Ester Argueta, Ruth Abigail Melara, Vitelio Alexander Sola,  
Francisco Antonio Mejía。 -- 第2版 -- サンサルバドル、エルサルバドル : 教育省  
(MINED) 、2019年。

192ページ : 図解入り, 28 cm -- (Esmate)

ISBN 978-99961-89-93-7 (印刷)

1. 算数 - 教科書。2. 初等教育 - 算数教本3 : 教科書 ... 2019年。

3. 算数 - 基礎教育。I. Rodríguez Argueta, Wendy Stefania, 共著。II. タイトル。

BINA/jmh

生徒の皆さんへ：

新しい学年に皆さんをお迎えし、皆さんがこれから算数のさらなる知識を得る機会を得ることを喜ばしく思います。

教育・科学技術省（MINEDUCYT）では、初等教育及び中等教育における算数教育向上計画（ESMATE）を通じ、皆さんのために様々な教育教材を開発してきました。その中のひとつが、いま皆さんが手にされている「教科書」です。

この強化には、皆さんが考える力を強化し、算数の能力を伸ばせるような問題やアクティビティがたくさん含まれています。そうした能力は、日常生活の問題を解決するために役に立つものです。

ですから、この教科書にある問題を一つ一つに、挑戦だと思って取り組んでみてください。皆さんが、私たちの国の発展に貢献してくれる模範的な市民となるために、この練習帳にすべての力を注いで取り組むことを期待しています。

Carla Evelyn Hananía de Varela  
教育科学技術大臣

Ricardo Cardona Alvarenga  
教育科学技術副大臣

## この本の中身を知ろう

### 第二版

第二版には国家教育システムに所属する教員からのアドバイスや気付き点が盛り込まれています。

### 各授業のセクション

#### 授業のタイトル

##### 考えてみよう

ここではこの授業で解く問題を出しています。

##### 理解しよう

ここでは授業で学習した内容のうち最も重要なポイントを取り上げています。

##### 答えてみよう

ここでは導入問題の解き方が1つ以上掲載されているので、自分の解き方と同じものもあるかもしれません。

##### 解いてみよう

ここでは「考えてみよう」のコーナーで取り組んだ問題と同じような内容で、授業で習ったことを使って復習できるものを掲載しています。

### 特別な授業

#### 復習しよう

ここでは、授業で習ったことを復習できるように、課もしくはユニットを通し授業で扱った問題を全て掲載しています。

### 特別なセクション

#### どうなるでしょうか？

ここではさらに挑戦してもう少し練習できるように「考えてみよう」のセクションとよく似た問題を扱っています。

#### 知っていますか？

授業で取り扱った内容に関連した興味深いトピックを掲載しています。

## 復習しよう

ここでは、授業やユニットまたは以前に習ったことで、「考えてみよう」の問題を解くために役立つものが1つ以上掲載されています。

### ★ やってみよう

ここでは授業で習った事を応用して解く挑戦問題があるので、授業で沢山のことを学んだと実感できるでしょう。



もしすでに終わっていたら... このセクションでは、基本的な計算を練習できるような問題があります。授業で出された課題が終わってしまった時に取り組めるようにここに掲載されています。

## 私達の仲間

1年間ずっと一緒に勉強する仲間で、「考えてみよう」のコーナーで出される問題の解き方をみんなと一緒に考えてくれる仲間です。

こんにちは！わたしたちはこの一年みんなと一緒に算数をたくさん勉強しようと思っています！



フリア



カルメン



アナ



ベアトリス



ホセ



カルロス



アントニオ

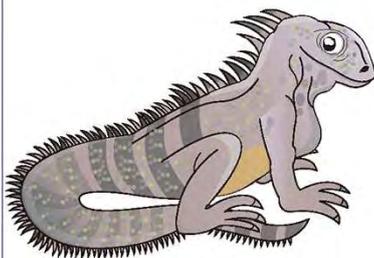


マリオ

## この本の登場人物

ここに登場するのは、エルサルバドルの動物たちで、この本の中で出てくる問題を解くためにいろんなヒントやアドバイス、小話をしてくれます。彼らは自然の一部であり、私達は大切に保護なくてはなりません。中には絶滅危惧種とされている動物もいるので、大切に守っていきましょう。

僕は、ガロボ。僕たちはしょっちゅうイグアナと一緒にひなたぼっこしているからよく間違えられるけど、実は別の種族なんだ。



僕はアルマジロ。でもエルサルバドルでは、クスコッて呼ばれているよ。硬い殻があってそれで身を守っているんだ。



私はヒメウミガメ。自分の生まれた場所はずっと覚えているから、毎年エルサルバドルのビーチに戻ってきて産卵するの。



私はインコ、おでこがオレンジ色でチョコーヨって呼ぶ人もいるわ。25年ぐらい生きられるの。



# 目次

<b>ユニット1</b>		<b>ユニット5</b>	
10,000までの数	7	平面図形と立体図形	83
レッスン1：10,000までの数	8	レッスン1：三角形	84
レッスン2：4桁の数の分解と合成	12	レッスン2：長方形と正方形	88
レッスン3：4桁の数の比較	16	レッスン3：三角形、正方形、長方形の 周長の計算	91
レッスン4：4桁の数の概算	21	レッスン4：直方体と立方体	93
<b>ユニット2</b>		<b>ユニット6</b>	
4桁までの数のたし算とひき算	27	わり算と比較	95
レッスン1：繰り上がりのない4桁までの 数のたし算	28	レッスン1：あまりのないわり算	96
レッスン2：3回まで繰り上がりのある4桁までの 数のたし算	30	レッスン2：あまりのあるわり算	105
レッスン3：4桁までの3つの数のたし算	33	レッスン3：かけ算とわり算における 帯グラフの活用	119
レッスン4：繰り下がりなし・繰り下がり1回の 4桁までの数のひき算	36	<b>ユニット7</b>	
レッスン5：繰り下がり2回または3回の4桁 までの数のひき算	40	算数の活用	125
<b>ユニット3</b>		レッスン1：長さの単位	126
角、線、円と球	47	レッスン2：容量の単位	133
レッスン1：直角に交わる線と平行線	48	レッスン3：重さの単位	136
レッスン2：円と球	55	レッスン4：時間の単位	138
<b>ユニット4</b>		<b>ユニット8</b>	
かけ算	61	分数	143
レッスン1：九九表の復習	62	レッスン1：1メートル、1リットル未満の求め方	144
レッスン2：2桁、3桁、4桁の数に1桁の 数を掛けるかけ算	64	レッスン2：分数	146
レッスン3：2桁の数に1桁の数を掛けるかけ算	68	レッスン3：数直線上での分数の求め方	150
レッスン4：3桁の数に1桁の数を掛けるかけ算	75	<b>ユニット9</b>	
		お金と棒グラフ	153
		レッスン1：お金の計算	154
		レッスン2：棒グラフの読み方と作成	157
		<b>ユニット10</b>	
		複合計算	165
		レッスン1：計算の順序	166
		レッスン2：未知の数が入った計算	175

# ユニット 1

## 10,000までの数



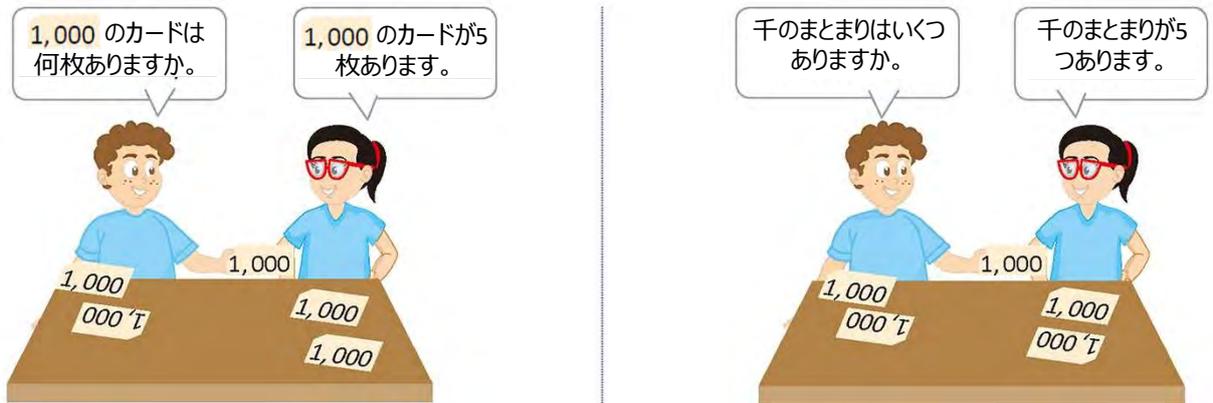
## このユニットでは次のことを学びます

- 1,000 の同値を求めます
- 10,000 の数を作ります
- 4桁の数の読み書きをします
- 4桁の数を形成、分解します
- 一目盛りがそれぞれ 1、10、100、1,000 の数直線上で数を表わします
- 4桁の数を比較します
- 4桁の数を概算します



## 1.2 千の単位の読み書き

### 考えてみよう



ペアになり、1,000のカードを使って練習しましょう。  
カードを6枚使い、上の2人と同じように質問してみましょう。

### 答えてみよう

1,000のカードを6枚使うと、千のまとまりが6つできます。  
この数はどう書いて、どう読むでしょうか。千単位の数を学習します。



### 理解しよう

1,000  
1,000 1,000  
1,000 1,000 1,000  
1,000 1,000 1,000 1,000  
1,000 1,000 1,000 1,000 1,000  
1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000  
1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000  
1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000  
1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000

千	百	十	一	書き方	読み方
1	0	0	0	1,000	千
2	0	0	0	2,000	二千
3	0	0	0	3,000	三千
4	0	0	0	4,000	四千
5	0	0	0	5,000	五千
6	0	0	0	6,000	六千
7	0	0	0	7,000	七千
8	0	0	0	8,000	八千
9	0	0	0	9,000	九千

千のまとまりが10個集まると10,000になります。千が十まとまったもので、「万」と読みます。

万	千	百	十	一
1	0	0	0	0

### 解いてみよう

数字を書いて読みましょう。

- a. 1,000 1,000 1,000
- b. 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000
- c. 1,000 が2つ
- d. 1,000 が4つ
- e. 1,000 が5つ
- f. 1,000 が6つ
- g. 1,000 が8つ
- h. 1,000 が9つ

### 1.3 0を含まない4桁の数の読み書き

#### 考えてみよう

以下の数を基に考えましょう。

千	百	十	一
		10	
		10	
		10	1
	100	10	1
1,000	100	10	1
1,000	100	10	1

a. それぞれの位に適当な数を入れて表を完成させましょう。

千	百	十	一

b. どんな数字になりますか。

#### 答えてみよう

a.

千	百	十	一
2	3	6	4

b. 2,364



#### 理解しよう

4桁の数を書くときは、位を見分け、千の位のあとにカンマを置きます。例を見てみましょう。

4桁の数を読むときは、千の位の読み方を知り、999までの数の読み方と組み合わせましょう。



#### 解いてみよう

1. 数字を書いて読みましょう。

a.

千	百	十	一
			1
			1
		10	1
		10	1
	100	10	1
1,000	100	10	1
1,000	100	10	1

b.

			1
			1
			1
			1
			1
			1
1,000	100		1
1,000	100	10	1
1,000	100	10	1

c. 1,000 が3つ、100 が7つ、10 が8つ、1 が2つ

d. 1,000 が8つ、100 が1つ、10 が4つ、1 が9つ

2. 数字を書きましょう。

a. 五千二百四十三

b. 九千三百六十四

3. 数字を読みましょう。

a. 3,856

b. 7,629

c. 4,735

d. 5,832

e. 6,971

f. 2,523

g. 8,781

h. 9,289

i. 4,618

## 1.4 0を含む4桁の数の読み書き

### 考えてみよう

数字を書いて読みましょう。

a.

1,000	10	10	1	1
1,000	10	10	1	1
1,000	10	10	1	1

b.

1,000	100	100	1	1
1,000	100	100	1	1
1,000	100	100	1	1

### 答えてみよう

a.

1,000		10	1
1,000		10	1
1,000		10	1
1,000		10	1
千	百	十	一
3	0	4	5

読み方  
三千四十五

書き方  
3,045

百のまとまりはないから、  
0と書こう



答え：3,045



b.

1,000	100		1
1,000	100		1
1,000	100		1
1,000	100		1
千	百	十	一
3	4	0	5

読み方：三千四百五

書き方  
3,405

十のまとまりはないから、  
0と書こう



答え：3,405



### 理解しよう

一の位や十の位、百の位がない数字を書くには、その位に0を入れます。

どうなるでしょうか。

六千八はどう書きますか。

千	百	十	一
6	0	0	8

答え：6,008

百の位も十の位もありませんので、その位には0を入れます。

### 解いてみよう

1. 数字を書いて読みましょう。

a.

1,000	100	100
1,000	100	100
1,000	100	100
		10

b.

1,000	100	
1,000	100	
1,000	100	
	100	
		1

c.

1,000			1	1
1,000	1,000		1	1
1,000	1,000		1	1

2. 数字を書きましょう。

a. 三千六百九十

b. 五千七十一

c. 七千九

d. 四千五百三十

e. 二千四十三

f. 八千五十

3. 次の数を読みましょう。

a. 3,520

b. 4,093

c. 5,080

d. 6,003

e. 7,800

f. 8,038

g. 9,860

h. 2,001

## 2.1 4桁の数を位ごとの数値の和で表す

### 考えてみよう

- 5,658は、1,000、100、10、1がそれぞれいくつ集まってできていますか。
- 6,000と800、70、3でどんな数ができるでしょうか。

### 答えてみよう

- 位取り表に5,658をあてはめます。



アナ

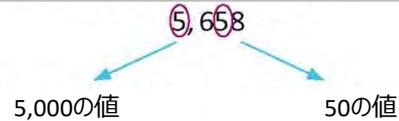
千	百	十	一
5	6	5	8

位取り表を見てみましょう。



答え：5,658 = 5,000 + 600 + 50 + 8

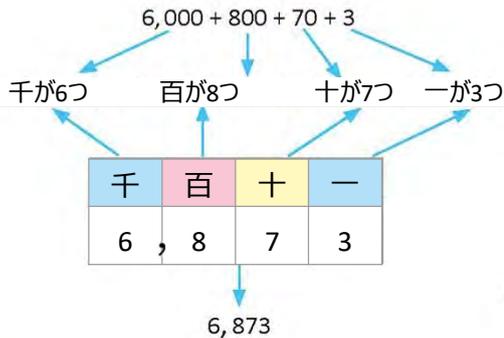
場所によって5の数字は異なる値を表していることがわかります。



- 



フリア



答え：6,000 + 800 + 70 + 3 = 6,873

### 理解しよう

このようにして表された数を、展開形と呼びます。  
展開形は、数を千、百、十、一の位の値に分解し、たし算のように書き出し表します。

### 解いてみよう

- 次の数を、位ごとの数値の和で表しましょう。

a. 8,765 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

b. 1,023

c. 4,509

- 位ごとの数値の和で表されている次の数を、数字で書きましょう。

a. 9,000 + 400 + 80 + 3 =

b. 5,000 + 70 + 2

c. 2,000 + 300 + 4

- 次の数を書きましょう。

a. 千が1つ、百が8つ、十が5つ、一が2つ。

b. 千が7つ、十が4つ、一が6つ。

## 2.2 100のまとまりを基に千の単位を表す

### 考えてみよう

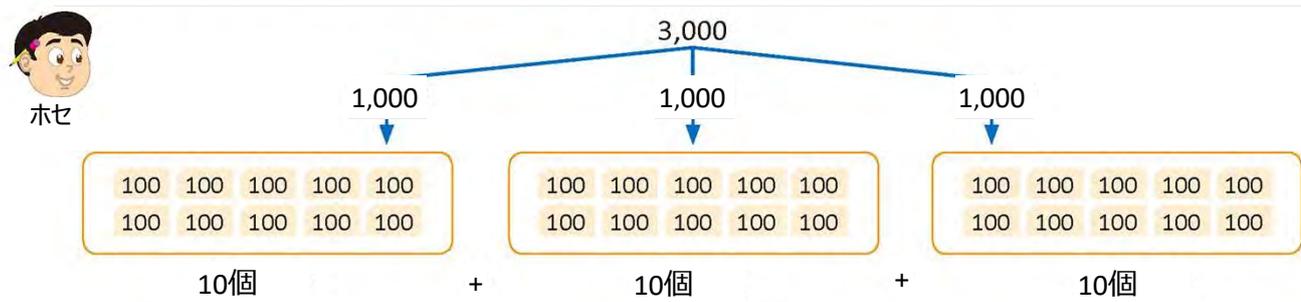
- a. 3,000は、100がいくつ集まってできていますか。  
 b. 100が20個集まると、どんな数になりますか。

100が10個集まると1,000ができることを復習しよう。



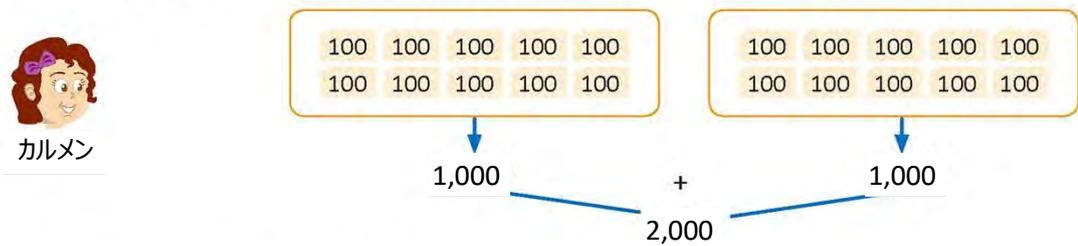
### 答えてみよう

a. 3,000を分解するには、まず1,000を3つにし、そのあとその1,000をそれぞれ10個に分解します。



答え：100が30個集まると、3,000になります。

b. 10個のグループにすると1,000になるので、100が10個で1,000です。



答え：100が20個集まると、2,000になります。

### 理解しよう

▲,000は100が ▲ 個でできています  
 例：△3,000は100が △30 個でできています  
 100が △20 個で △2,000 になります

### 解いてみよう

1. 次の数は、100がいくつ集まってできているか書きましょう。  
 a. 2,000                    b. 4,000                    c. 5,000                    d. 7,000

2. どんな数になるか書きましょう。  
 a. 100が30個                    b. 100が40個                    c. 100が60個



- 終わったら、指を使わずに次のたし算をしてみましょう。
- a. 2 + 3                    b. 1 + 4                    c. 1 + 3                    d. 5 + 2                    e. 5 + 3  
 f. 4 + 3                    g. 6 + 3                    h. 2 + 6                    i. 4 + 4                    j. 3 + 3

## 2.3 100のまとまりを使って4桁の数を表す

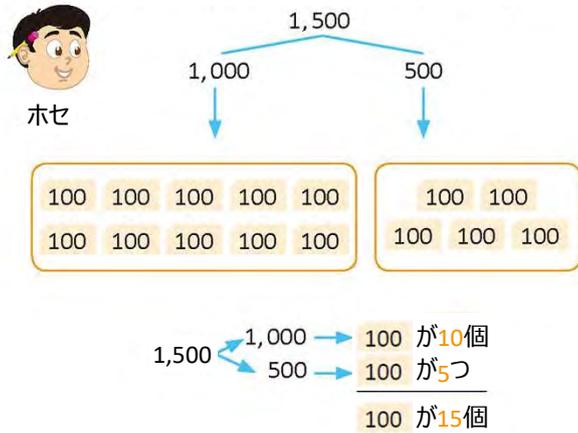
### 考えてみよう

a. 1,500は、100がいくつ集まってできていますか。

b. 100が18個集まると、どんな数になりますか。

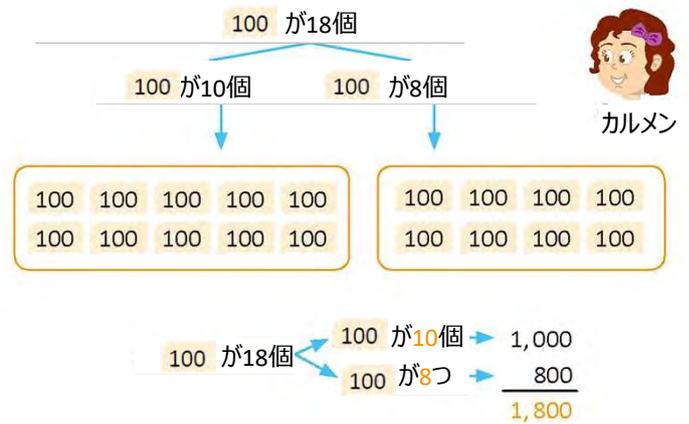
### 答えてみよう

a. 1,500を1,000と500に分解します



答え：100が15個集まると、1,500になります。

b. 100が10個あるグループを作ります



答え：100が18個集まると、1,800になります。

### 理解しよう

▲, ● 00は、100が ▲ ● 個集まってできています  
 例：△, 5 00は、100が △ 5 個集まってできています  
 100が 4 7 個集まると、△, 7 00になります

- いくつ集まっているか知りたいときは、00を取ります。
- 数字を知りたいときは、00を加えます。

### 解いてみよう

1. 次の数字には、100がいくつありますか。

a. 1,700

b. 3,500

c. 5,800

1,700 → 100が △ □ 個

2. どんな数字になりますか。

a. 100が13個

b. 100が24個

c. 100が63個

100が13個 → △ □ 00

終わったら、指を使わずに次のたし算をしてみましょう。

a. 3 + 7

b. 5 + 5

c. 2 + 8

d. 4 + 6

e. 7 + 3

f. 6 + 4

g. 6 + 3

h. 8 + 2

i. 1 + 9

j. 0 + 3

## 2.4 復習問題

1. 数字を書いて読みましょう。

a.

1,000      100 100 10  
 1,000 1,000 100 100 10  
 1,000 1,000 100 100 10 1

b.

6 1,000 が6つ、100 が2つ、10 が7つ、1 が4つ

c.

1,000 100  
 1,000 100      1 1  
 1,000 100 100      1 1

d.

10 10 1  
 1,000 1,000      10 10 1 1  
 1,000 1,000      10 10 1 1

e.

1,000 が7つ、10 が8つ

f.

1,000 が8つ、1 が6つ

2. 次の数を、位ごとの数値の和で表しましょう。

a. 3,748

b. 6,209

3. 位ごとの数値の和で表されている次の数を、数字で書きましょう。

a.  $8,000 + 800 + 20 + 5$

b.  $9,000 + 400 + 7$

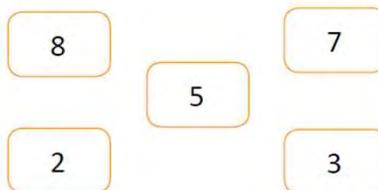
4. 100がいくつ集まると、2,600になりますか。

5. 100が43個集まると、どんな数になりますか。

### ★挑戦しよう

サンドラが、5枚の数字カードを使って4桁の数を作ります。

- サンドラが作れる一番大きい数は何ですか。
- サンドラが作れる一番小さい数は何ですか。
- 4,000に最も近い数は何ですか。



終わったら、指を使わずに次のたし算をしてみましょう。

a.  $7 + 6$

b.  $2 + 8$

c.  $3 + 4$

d.  $3 + 8$

e.  $3 + 9$

f.  $2 + 9$

g.  $4 + 5$

h.  $4 + 7$

i.  $4 + 9$

j.  $5 + 9$

### 3.1 4桁の数の比較

#### 考えてみよう

ある町の聖祭では、お祭りの1日目に4,625人、2日目に5,326人、3日目に5,362人が訪れました。

来場者数が一番少なかったのは何日目ですか。また、一番多かったのは何日目ですか。

復習しよう。  
> 大なり  
< 小なり



#### 答えてみよう

まず、1日目と2日目を比べます。

1日目：4,625人

2日目：5,326人

千	百	十	一
4	6	2	5

4

千	百	十	一
5	3	2	6

5

位の高い方（左）から  
比べることを復習しよう。



- ① 千の位を比べます。4は5よりも小さいです。したがって、4,625は5,326よりも小さく、 $4,625 < 5,326$ と表します。

次に、2日目と3日目を比べます。

2日目：5,326人

3日目：5,362人

千	百	十	一
5	3	2	6

5  
3  
2

千	百	十	一
5	3	6	2

5  
3  
6

- ① 千の位を比べます。同じです。

- ① 千の位を比べます。同じです。

- ② 百の位を比べます。同じです。

- ③ 十の位を比べます。2は6よりも小さいです。したがって、5,326は5,362よりも小さく、 $5,326 < 5,362$ と表します。

$4,625 < 5,326$ と $5,326 < 5,362$ を見ると、来場者数が一番少なかったのは1日目で、一番多かったのは3日目であることがわかります。

**答え：** 来場者数が一番少なかったのは1日目です。  
来場者数が一番多かったのは3日目です。

#### 理解しよう

2つの4桁の数を比べるには、

- ① 2つの数の千の位を比べます。
- ② 千の位が同じ場合は、百の位を比べます。
- ③ 百の位が同じ場合は、十の位を比べます。
- ④ 十の位が同じ場合は、一の位を比べます。

桁数の異なる2つの数を比べるときは、桁数が多いほうが大きい数です。



#### 解いてみよう

1. 次の数を比べて、> または < を入れましょう。位取り表を使いましょう。

a. 2,898  6,847

b. 5,489  5,354

c. 8,352  8,314

d. 7,456  9,473

e. 4,956  4,087

f. 3,145  3,107

g. 6,058  6,085

h. 7,170  8,598

i. 2,650  2,658

2. > や < が正しくなるように、それぞれ数字を書きましょう。

a.  $8,321 < \text{□}$

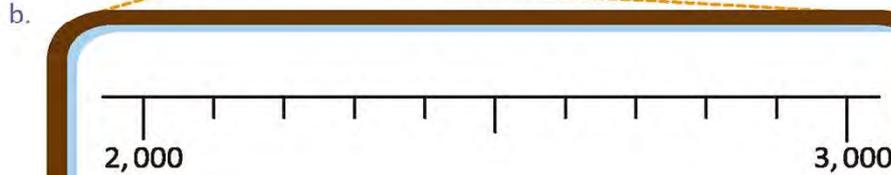
b.  $\text{□} < 7,361$

c.  $6,214 > \text{□}$

### 3.2 一目盛り1,000と一目盛り100の数直線上で数を表す

#### 考えてみよう

- それぞれの数直線の一目盛りはいくつを表しているでしょうか。
- 数直線上に足りない数字を書きましょう。



目盛りの間隔はいくつですか。

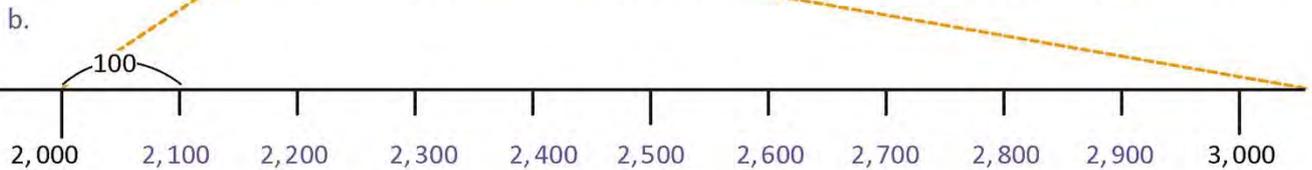
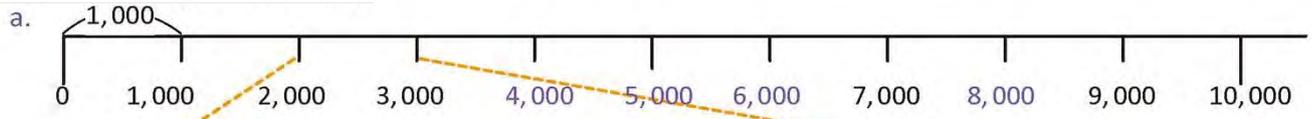


#### 答えてみよう

- 数直線a.に、1,000単位で数を書き込みます。  
数直線b.では、2,000と3,000の間に10個スペースがあり、それぞれが100に等しいので、数直線上に100単位で数を書き込みます。



- 書き足りない数はなんですか。

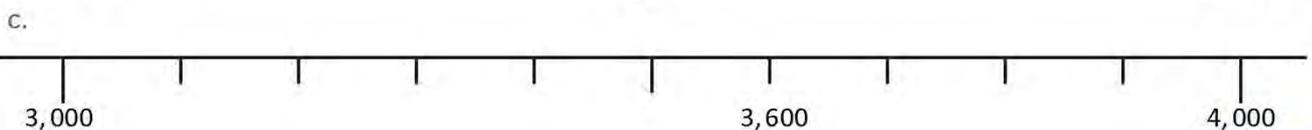
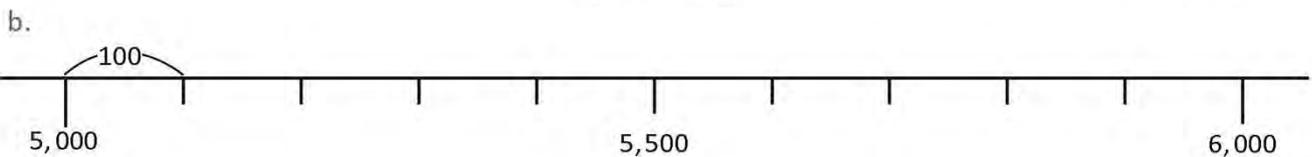
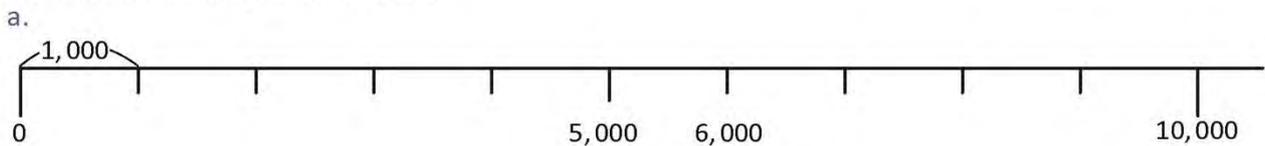


#### 理解しよう

一目盛りがいくつかを確かめてから、数直線上で4桁の数を表します。

#### 解いてみよう

書き足りない数を書きましょう。

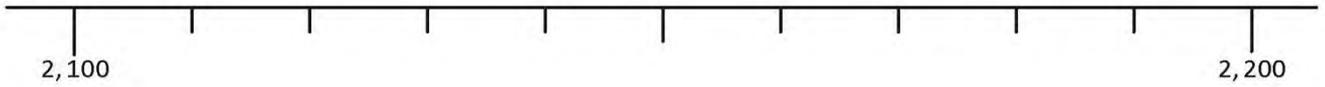


### 3.3 一目盛り10と一目盛り1の数直線上で数を表す

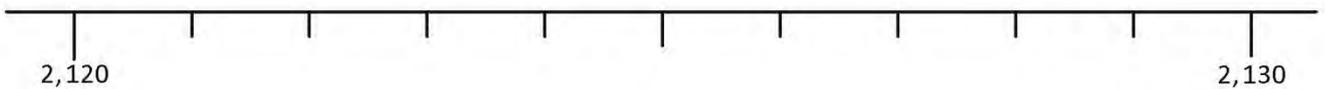
#### 考えてみよう

1. それぞれの数直線の一目盛りはいくつを表しているでしょうか。
2. 数直線上に足りない数字を書きましょう。

a.



b.



#### 答えてみよう

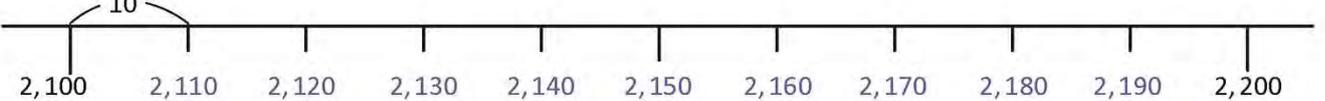
1. 数直線a.では、2,100と2,200の間に10個スペースがあり、それぞれが10に等しいので、数直線上に10単位で数を書き込みます。  
数直線b.では、2,120と2,130の間に10個スペースがあり、それぞれが1に等しいので、数直線上に1単位で数を書き込みます。



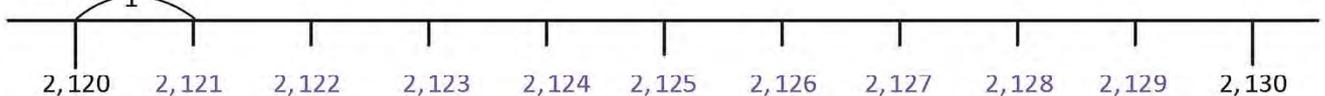
アントニオ

2. 書き足りない数はなんですか。

a.



b.



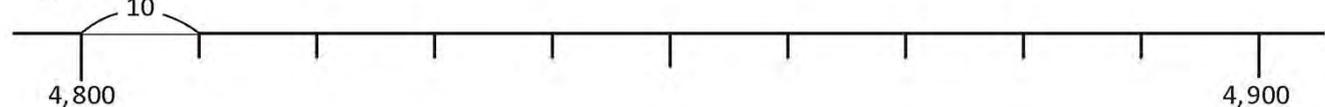
#### 理解しよう

必ず一目盛りがいくつになるのか明確にしてから、4桁の数を10間隔、1間隔で書き込みます。

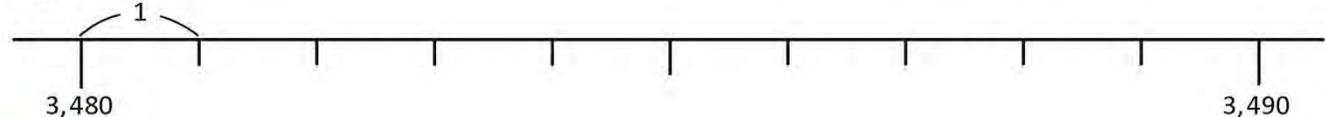
#### 解いてみよう

数直線上に足りない数字を書きましょう。

a.



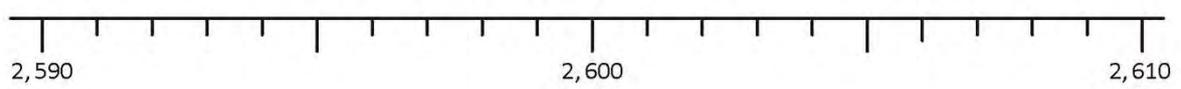
b.



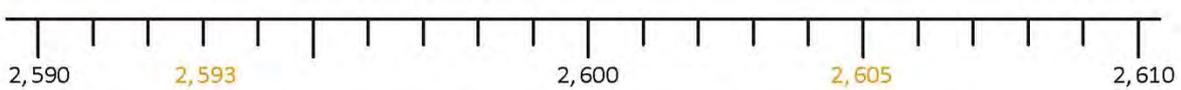
### 3.4 数直線上で4桁の数を比較する

#### 考えてみよう

一目盛りが1の数直線上で、2,605と2,593を表しましょう。また、どちらのほうが小さいか言きましょう。



#### 答えてみよう



2,593は2,605よりも左にあることから、2,593は2,605よりも小さいので、  
 $2,593 < 2,605$ と書きます。



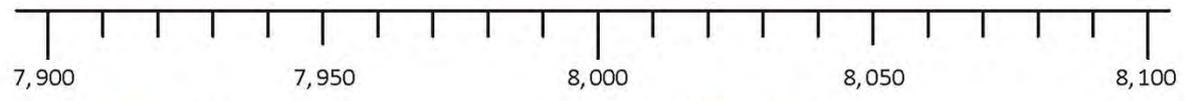
答え：2,593 < 2,605

#### 理解しよう

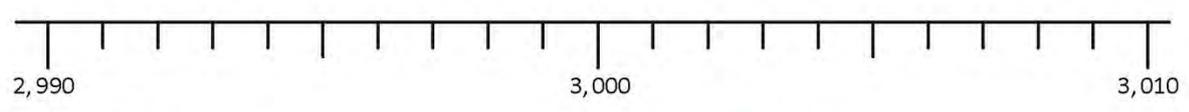
- 数直線上で4桁の数を比べます。
- ① より左に置かれる数のほうが小さいです。
  - ② より右に置かれる数のほうが大きいです。

#### 解いてみよう

1. 数直線上で数を比べ、> または < を使って表しましょう。



- a. 7,930  8,030
- b. 8,090  7,990
- c. 7,960  7,992
- d. 8,080  8,020



- e. 2,993  3,003
- f. 3,009  2,999
- g. 2,995  2,992
- h. 3,004  3,006

2. > や < が正しくなるように、数字を書き入れましょう。

- a.  $4,790 > \boxed{\phantom{000}}$
- b.  $4,730 < \boxed{\phantom{000}}$



終わったら、指を使わずに次のたし算を試みましょう。

- a.  $9 + 3$
- b.  $9 + 4$
- c.  $9 + 5$
- d.  $9 + 6$
- e.  $9 + 7$
- f.  $9 + 8$
- g.  $9 + 9$
- h.  $8 + 9$
- i.  $8 + 8$
- j.  $8 + 7$

### 3.5 計算の答えと特定の数量を比較する

#### 考えてみよう

- a. アナは誕生日会用に、持っている20ドルで、12ドルのケーキと6ドルのピニャータを買おうとしています。ケーキとピニャータを買うには20ドルで足りるかどうか。

- b. ホセは、一袋に8つチョコレートが入った袋を3つ買って、クラスメイト20人に配ろうとしています。チョコレートは足りるかどうか。

#### 答えてみよう



アナが持っている金額：20ドル

ケーキとピニャータの金額：12ドル + 6ドル

比べましょう。  
20は18よりも大きいです。

$$20 > 12 + 6$$

$$12 + 6 = 18$$

**答え：** アナが持っている金額はケーキとピニャータを合わせた金額よりも大きいので、お金は足りるます。

b

袋に入っているチョコレートの合計：

$$8 \times 3$$

クラスメイトの人数：

20



24は20よりも大きいです。

$$8 \times 3 > 20$$

$$8 \times 3 = 24$$

**答え：** クラスメイト全員に配るのに、チョコレートは足りるます。

#### 理解しよう

計算の答えと特定の数量を比べるには

- ① 計算します。
- ② 計算の答えと数量を比べます。> や <、= など当てはまる記号を入れます。

> や < の記号を使って、数量と計算を比べることができます。



#### 解いてみよう

計算の答えと数量を比べて、当てはまる > や <、= を空欄に入れましょう。

a.  $84 - 52$    $30$

b.  $35$    $7 \times 5$

c.  $2,000 + 3,000$    $4,000$

d.  $9,000 - 5,000$  ()  $6,000$

e.  $3,808$    $3,000 + 800 + 8$

f.  $4,070$    $4,000 + 700 + 70$



終わったら、次の練習問題を解きましょう。

1. 計算と数を比べ、次の質問に答えましょう。

a. ボールが50個入る箱があります。赤いボールが24個、青いボールが28個あるとき、ボールをすべて箱に入れることはできますか。

b. 3年生は32人です。教室には机の列が7列あり、それぞれの列には5つ机が並んでいます。机の数は足りるますか。

2. 指を使わずにたし算しましょう。

a.  $8 + 6$

b.  $8 + 5$

c.  $8 + 4$

d.  $8 + 3$

e.  $7 + 9$

f.  $7 + 8$

g.  $7 + 7$

h.  $7 + 6$

i.  $7 + 5$

j.  $7 + 4$

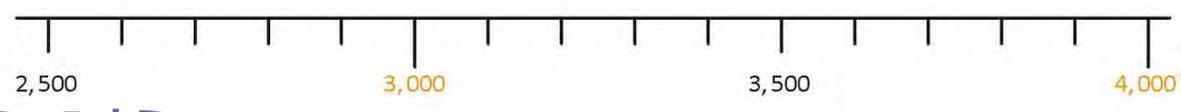
## 4.1 千の位までの概算 (1)

### 考えてみよう

年別に見た、お祭りの参加人数です。

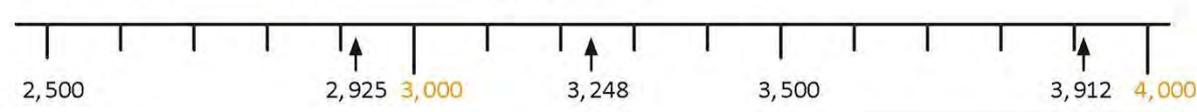
- a. 2014年：2,925人
- b. 2015年：3,248人
- c. 2016年：3,912人

次の数直線を見て、千の位まで概算しましょう。



### 答えてみよう

a. 2,925      b. 3,248      c. 3,912 を数直線上に示します。



次のことがわかります。

- a. 2,925は3,000により近いです。      **答え：約3,000**
- b. 3,248は3,000により近いです。      **答え：約3,000**
- c. 3,912は4,000により近いです。      **答え：約4,000**

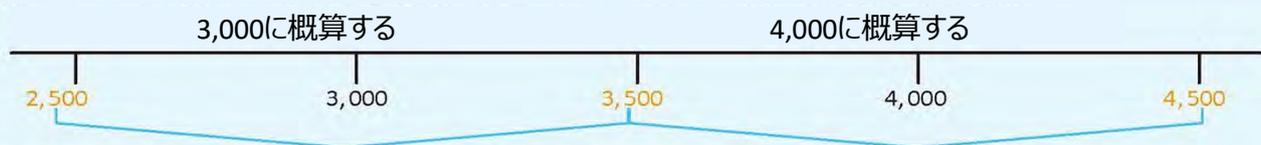
2,925と3,248は千の位が異なりますが、概算すると同じ位に近いことがわかります。



### 理解しよう

千の位までの**概算**とは、一番近い千の位に置き換えることを言います。4桁の数を千の位まで概算するには、

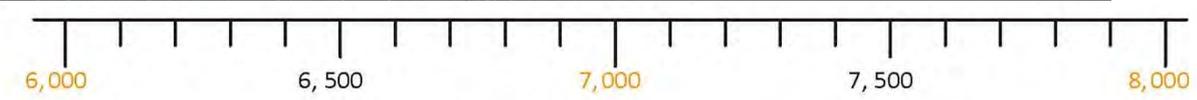
- ① 百の位の数を確認します。
- ② 百の位が0、1、2、3、4の場合は、千の位をそのままにします。
- ③ 百の位が5、6、7、8、9の場合は、千の位を1大きくします。



3,500は3,000と4,000のちょうど間にあるので、ここを基準に分けています。

### 解いてみよう

次の数直線を見て、次の数を千の位まで概算しましょう。



- a. 6,750      b. 7,159
- c. 7,865      d. 6,410
- e. 7,532      f. 6,281

千の位まで概算するには、百の位に注目します。



終わったら、指を使わずに次のたし算をしてみましょう。

- a. 6 + 9      b. 6 + 8      c. 6 + 7      d. 6 + 6      e. 6 + 5
- f. 5 + 9      g. 5 + 8      h. 5 + 7      i. 5 + 6      j. 4 + 9

## 4.2 千の位までの概算 (2)

### 考えてみよう

サッカー大会でのここ3試合の観客数です。

- a. 第1試合：3,741人
- b. 第2試合：4,125人
- c. 第3試合：4,836人

「千の位まで概算しましょう」と言われたら、百の位に注目します。



千の位まで概算しましょう。

### 答えてみよう

a. 3,741の百の位は7です

千	百	十	一
3	7	4	1
4	0	0	0

千の位を1大きくします

↓  
4,000

答え：約4,000人

b. 4,125の百の位は1です

千	百	十	一
4	1	2	5
4	0	0	0

千の位はそのままです

↓  
4,000

答え：約4,000人

c. 4,836の百の位は8です

千	百	十	一
4	8	3	6
5	0	0	0

千の位を1大きくします

↓  
5,000

答え：約5,000人



アントニオ

### 理解しよう

4桁の数を千の位まで概算するには、

- ① 百の位の数を確認します。
- ② の位が0、1、2、3、4の場合は、千の位をそのままにし、残りの位に0をつけます。
- ③ 百の位が5、6、7、8、9の場合は、千の位を1大きくし、残りの位に0をつけます。

0、1、2、3、4は「5未満」といいます。5、6、7、8、9は「5以上」といいます。



### 解いてみよう

1. 次の数を千の位まで概算しましょう。

- a. 5,200
- b. 5,800
- c. 3,460
- d. 3,920
- e. 7,041
- f. 7,635

2. 自然保護区には、2,753羽の鳥が登録されています。千の位まで概算しましょう。



終わったら、指を使わずに次のたし算をしてみましょう。

- a.  $4 + 8$
- b.  $4 + 7$
- c.  $3 + 9$
- d.  $3 + 8$
- e.  $2 + 9$
- f.  $9 + 8$
- g.  $7 + 6$
- h.  $8 + 7$
- i.  $8 + 6$
- j.  $8 + 8$

### 4.3 百の位までの概算

#### 考えてみよう

あるスーパーで、3日間にわたり、くじ引きの参加券を受け取ります。

- a. 1日目は4,638枚参加券を受け取りました。
- b. 2日目は4,675枚参加券を受け取りました。
- c. 3日目は4,729枚参加券を受け取りました。

数を百の位まで概算しましょう。

「百の位まで概算しましょう」と言われたら、十の位に注目します。



#### 答えてみよう

a. 4,638の十の位は3です

千	百	十	一
4	6	3	8
4	6	0	0

百の位はそのままです。

4,600

答え：約4,600枚

b. 4,675の十の位は7です

千	百	十	一
4	6	7	5
4	7	0	0

百の位を1大きくします。

4,700

答え：約4,700枚

c. 4,729の十の位は2です

千	百	十	一
4	7	2	9
4	7	0	0

百の位はそのままです。

4,700

答え：約4,700枚



アントニオ

#### 理解しよう

百の位までの概算とは、一番近い百の位に置き換えることを言います。

4桁の数を百の位まで概算するには、

- ① 十の位の数を確認します。
- ② 十の位が5未満（0、1、2、3、4）の場合は、百の位をそのままにし、十の位と一の位に0をつけます。
- ③ 十の位が5以上（5、6、7、8、9）の場合は、百の位を1大きくし、十の位と一の位に0をつけます。

「特定の位まで概算しましょう」と言われたら、その位のひとつ下の位（右にある位）に注目します。



#### 解いてみよう

次の数を百の位まで概算しましょう。

a. 6,589

b. 6,523

c. 8,343

d. 8,361

e. 2,805

f. 2,857



終わったら、指を使わずに次のたし算をしてみましょう。

a. 6 + 8

b. 7 + 6

c. 8 + 9

d. 8 + 7

e. 9 + 6

f. 8 + 4

g. 6 + 6

h. 7 + 8

i. 7 + 4

j. 9 + 9

## 4.4 千の位と百の位までの概算

### 考えてみよう

今週末の動物園への来園者は7,982人でした。動物園に訪れた人数を概算しましょう。

- 千の位まで概算しましょう。
- 百の位まで概算しましょう。

### 答えてみよう

a. 千の位まで概算するには、百の位に注目します

ベアトリス

千	百	十	一
7	9	8	2
8	0	0	0

千の位を大きくします

8,000

答え：約8,000人

b. 百の位まで概算するには、十の位に注目します

マリオ

千	百	十	一
7	9	8	2
7	0	0	0
8	0	0	0

百の位を大きくします

8,000

答え：約8,000人

### 理解しよう

特定の位まで概算するときは、その位のひとつ下の位に注目します。概算したとき、数が9から10に増える場合は、ひとつ上の位に1をつけます。

### 解いてみよう

千の位と百の位まで概算しましょう。

a. 3,468

b. 5,802

c. 7,519

d. 4,071

e. 6,973

f. 8,953



終わったら、指を使わずに次のたし算を縦方向にしてみましょう。

a. 
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

b. 
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

c. 
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

d. 
$$\begin{array}{r} 543 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

e. 
$$\begin{array}{r} 624 \\ + 173 \\ \hline \end{array}$$

f. 
$$\begin{array}{r} 352 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$$

4.5 復習問題

1. 次の数を比べて、> または < を入れましょう。

a. 3,782  8,256

b. 7,658  7,245

c. 2,547  563

d. 907  1,563

e. 6,970  6,940

f. 7,030  6,950

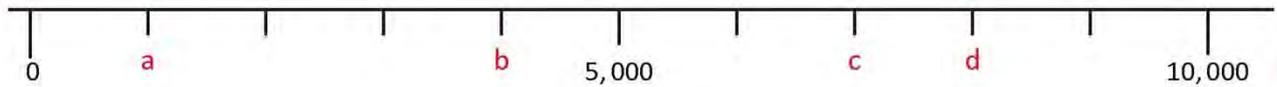
g. 7,080  7,060

h. 6,980  7,010

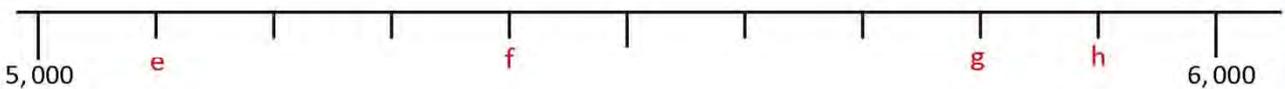
2. マリオは持っている5ドルで、1ドルのこまを買います。余ったお金で、3ドルのミニカーは買えますか。

3. アルファベットに当てはまる数を書きましょう。

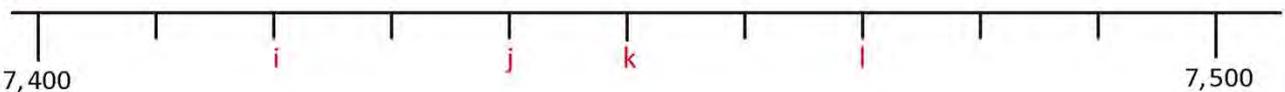
a.



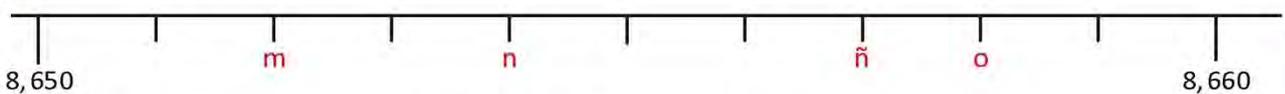
b.



c.



d.



4. 次の数を千の位・百の位まで概算しましょう。

a. 4,285

b. 4,965

c. 5,702

★挑戦しよう

次の問題を解きましょう。

1. レースに9,983人が参加します。百の位まで概算しましょう。

2. どんな数字でしょう？

- 十の位の数は6より2小さいです。
- 百の位の数は2より大きくて、4より小さいです。
- 千の位の数は十の位の数と百の位の数を足した数です。
- 位のどこかに0があります。

,



終わったら、指を使わずに次のたし算を縦方向にしてみましょう。

a. 
$$\begin{array}{r} 531 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

b. 
$$\begin{array}{r} 364 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

c. 
$$\begin{array}{r} 548 \\ + 164 \\ \hline \end{array}$$

d. 
$$\begin{array}{r} 293 \\ + 308 \\ \hline \end{array}$$

e. 
$$\begin{array}{r} 750 \\ + 250 \\ \hline \end{array}$$

# ノートの使い方 例

28 / 01 / 2019

ページ21 ユニット2

1.2 繰り上がりのない4桁の数のたし算

**A** 式 : 2,513 + 1,345  
と

**S** たて書き算で :

$$\begin{array}{r} 2,513 \\ + 1,345 \\ \hline 3,858 \end{array}$$

正しくできた!

答え : 3,858本

**C** 桁をそろえて数をならべ、  
位ごとに右からたし算すること!

**R** 1. a. 
$$\begin{array}{r} 4,763 \\ + 3,215 \\ \hline 7,978 \end{array}$$
      b. 
$$\begin{array}{r} 7,146 \\ + 1,043 \\ \hline 8,089 \end{array}$$

間違えた!

- 日付を書きましょう。
- ページ番号とユニット番号
- 授業名を書きましょう。
- 時間をかせぐために、問題は書きません。  
考えを書きましょう。疑問があるときは、教科書を見ましょう。
- 正しくできたかどうか確認しましょう。
- あとで他のやり方も書きたすことができるよう、十分にスペースをあけておきましょう。
- 「理解しよう」の要約を書きましょう。

正しくできたか確認しましょう。

授業が終わる前に「解きましょう」の問題を終えたら、練習帳の問題に取り組むこともできるよ。



# ユニット 2



## 四桁までの数のたし算とひき算

### このユニットでは次のことを学びます

- 繰り上がりのない四桁までの数の足し算
- 一回、二回または三回繰り上がりのある四桁までの数の足し算
- 三つの数までの足し算
- 繰り下がりのない四桁までの数の引き算
- 一回、二回または三回繰り下がりのある四桁までの数引き算

## 1.1 繰り上がりのない4桁の数のたし算

### 考えてみよう

農家の人が2日間トウモロコシを収穫します。1日目に2,531本のトウモロコシを収穫し、2日目に1,345本のトウモロコシを収穫したら、収穫したトウモロコシは全部で何本になりますか。

計算式を書き、ひっ算で計算しましょう。

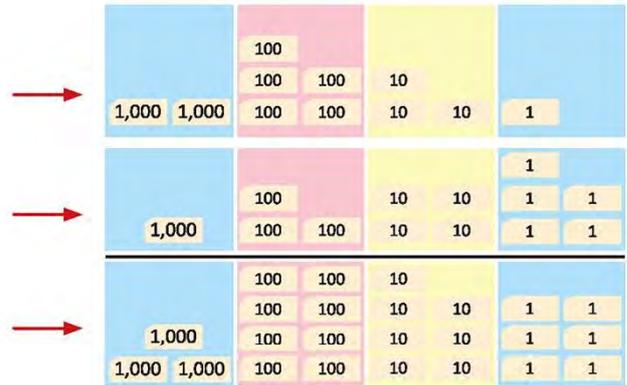
### 答えてみよう

式：2,531 + 1,345



ホセ

	千	百	十	一
	2	5	3	1
+	1	3	4	5
<hr/>				
	3	8	7	6



答え：3,876本

必ず位ごとに右からたし算しよう。



たし算する数を位をそろえて縦に並べるよ。

①

	2	5	3	1
+	1	3	4	5
<hr/>				
				6

一の位をたすよ。

$$1 + 5 = 6$$

答え：3,876本

②

	2	5	3	1
+	1	3	4	5
<hr/>				
			7	6

十の位をたすよ。

$$3 + 4 = 7$$

③

	2	5	3	1
+	1	3	4	5
<hr/>				
		8	7	6

百の位をたすよ。

$$5 + 3 = 8$$

④

	2	5	3	1
+	1	3	4	5
<hr/>				
	3	8	7	6

千の位をたすよ。

$$2 + 1 = 3$$

### 理解しよう

4桁の数のたし算は、一の位から始めます。次に、十の位、百の位、千の位を計算します。

### 解いてみよう

1. 計算しましょう：

a.  $4,763 + 3,215$

b.  $7,146 + 1,043$

c.  $3,520 + 2,169$

d.  $8,041 + 1,925$

2. ある図書館には、1階に5,237冊、2階に4,610冊の本があります。

1階と2階で合計何冊の本がありますか。

## 1.2 繰り上がりのない4桁までの数のたし算

### 考えてみよう

計算しましょう：

a.  $4,735 + 162$

b.  $5,631 + 48$

数の位置に気をつけて!



### 答えてみよう

たし算する数を位をそろえて縦に並べるよ。

a.  $4,735 + 162$



カルメン

①

	4	7	3	5
+		1	6	2
<hr/>				
				7

一の位：  
 $5 + 2 = 7$

②

	4	7	3	5
+		1	6	2
<hr/>				
			9	7

十の位：  
 $3 + 6 = 9$

③

	4	7	3	5
+		1	6	2
<hr/>				
		8	9	7

百の位：  
 $7 + 1 = 8$

④

	4	7	3	5
+		1	6	2
<hr/>				
	4	8	9	7

千の位：4を下ろすよ。

b.  $5,631 + 48$



カルロス

①

	5	6	3	1
+			4	8
<hr/>				
				9

一の位：  
 $1 + 8 = 9$

②

	5	6	3	1
+			4	8
<hr/>				
			7	9

十の位：  
 $3 + 4 = 7$

③

	5	6	3	1
+			4	8
<hr/>				
		6	7	9

百の位：  
6を下ろすよ。

④

	5	6	3	1
+			4	8
<hr/>				
	5	6	7	9

千の位：  
5を下ろすよ。

### 理解しよう

4桁の数に3桁までの数をたすためには、まず、たされる数とたす数を位をそろえて縦に並べます。

- ① 一の位の数同士をたします。
- ② 十の位の数同士をたします。
- ③ 百の位の数同士をたします。
- ④ 千の位の数同士をたします（または数を下します）。

どうなるでしょうか。

$4 + 5,312$ の答えはいくつですか。

				4
+	5	3	1	2
<hr/>				
	5	3	1	6

### 解いてみよう

1. 計算しましょう：

a.  $8,605 + 283$

b.  $172 + 7,413$

c.  $5,074 + 12$

d.  $28 + 4,751$

e.  $3,875 + 4$

f.  $6 + 1,983$

2. マリオの学校では、レクリエーション活動のために、1,253枚のチョコビスケットと614枚のバニラビスケットを買いました。全部で何枚ビスケットを買いましたか。

## 2.1 1回繰り上がりのある4桁までの数のたし算

### 考えてみよう

ある学校の全生徒数は1,325人です。また、別の学校の全生徒数は2,418人です。2つの学校を合わせると、生徒の数は合計で何人になりますか。

計算式を書き、ひっ算で計算しましょう。

### 答えてみよう



式：1,325 + 2,418

たし算する数を位をそろえて縦に並べるよ。

この授業では1回繰り上がりを行うよ。



カルロス

	1	3	2	5
+	2	4	1	8
<hr/>				
			1	3

① 一の位：  
5 + 8 = 13  
1を十の位に繰り上げるよ。

	1	3	2	5
+	2	4	1	8
<hr/>				
			4	3

② 十の位：  
2 + 1 + 1 = 4

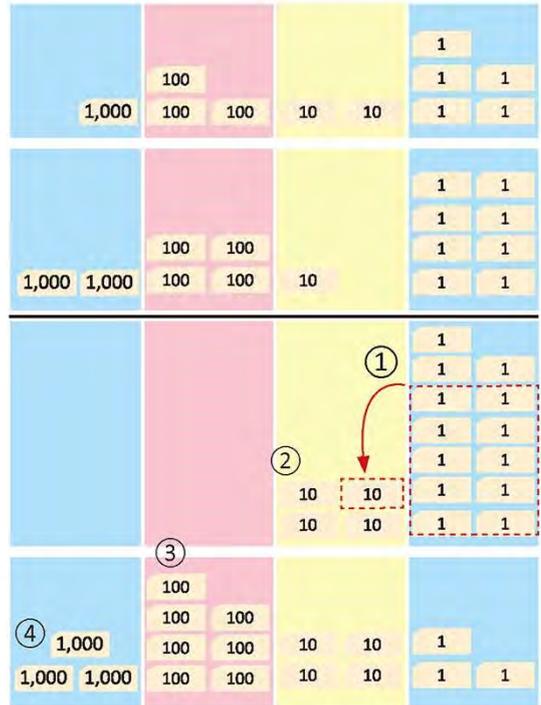
	1	3	2	5
+	2	4	1	8
<hr/>				
		7	4	3

③ 百の位：  
3 + 4 = 7

	1	3	2	5
+	2	4	1	8
<hr/>				
	3	7	4	3

④ 千の位：  
1 + 2 = 3

答え：3,743人



### 理解しよう

4桁の数のたし算では、十の位であろうと、百の位であろうと、千の位であろうと、繰り上げた1をたすのを忘れてはいけません。

答えはいくつですか。

どうなるでしょうか。

	4	1	6	8
+		3	7	0
<hr/>				
	4	5	3	8

b. 3,468 + 17

	3	4	6	8
+			1	7
<hr/>				
	3	4	8	5

### 解いてみよう

計算しましょう：

a. 8,149 + 1,623

b. 9,345 + 483

c. 8,135 + 29

d. 5,308 + 9

e. 2,632 + 3,565

## 2.2 2回繰り上がりのある4桁までの数のたし算

### 考えてみよう

計算しましょう：  
 $1,456 + 2,378$

### 答えてみよう

たされる数とたす数を  
 位をそろえて縦に並べるよ。

	1	4	5	6
+	2	3	7	8
<hr/>				
			1	4

① 一の位：  
 $6 + 8 = 14$   
 1を十の位に繰り上げるよ。

	1	4	5	6
+	2	3	7	8
<hr/>				
		1	<del>3</del>	4

② 十の位：  
 $5 + 7 + 1 = 13$   
 1を百の位に繰り上げます。

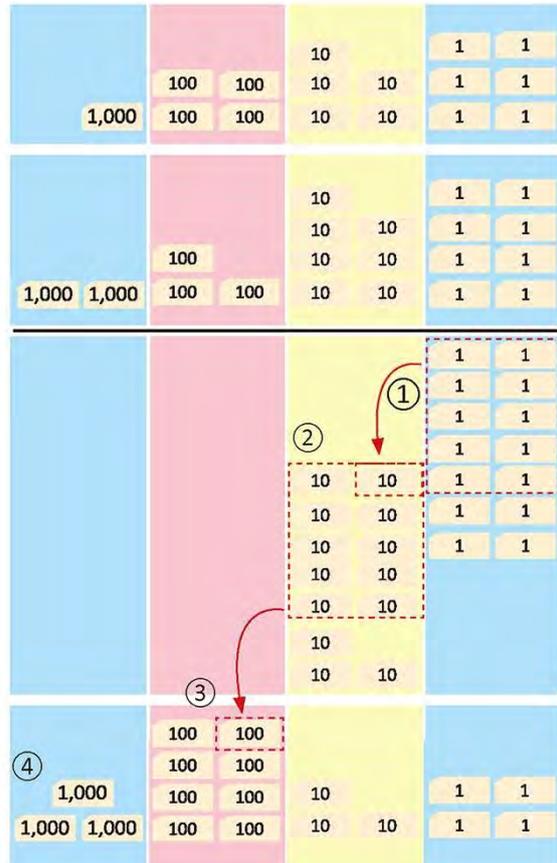
	1	4	5	6
+	2	3	7	8
<hr/>				
		<del>8</del>	<del>3</del>	4

③ 百の位：  
 $4 + 3 + 1 = 8$

	1	4	5	6
+	2	3	7	8
<hr/>				
	3	<del>8</del>	<del>3</del>	4

④ 千の位：  
 $1 + 2 = 3$

答え：3,834



### 理解しよう

4桁の数のたし算では、2回繰り上げを行うこともあります。

どうなるでしょうか。

答えはいくつですか。

a.  $7,629 + 834$

	7	6	2	9
+		8	3	4
<hr/>				
	<del>8</del>	4	<del>6</del>	3

b.  $2,367 + 84$

	2	3	6	7
+			8	4
<hr/>				
	2	<del>4</del>	<del>5</del>	1

### 解いてみよう

計算しましょう：

a.  $7,358 + 2,174$

b.  $4,269 + 827$

c.  $7,237 + 95$

d.  $6,498 + 5$

## 2.3 3回繰り上がりのある4桁までの数のたし算

### 考えてみよう

お菓子屋さんでは、先週、カシューナッツが2,694 袋売れ、今週は5,738 袋売れました。2週間で合計何袋のカシューナッツが売れましたか。計算式を書き、計算しましょう。

### 答えてみよう



式：2,694 + 5,738

たし算する数を位をそろえて縦に並べるよ。

カルメン

	2	6	9	4
+	5	7	3	8
			1	2

- ① 一の位：  
4 + 8 = 12 だから、1 を十の位に繰り上げるよ。

	2	6	9	4
+	5	7	3	8
		1	3	2

- ② 十の位：  
9 + 3 + 1 = 13  
1 を百の位に繰り上げるよ。

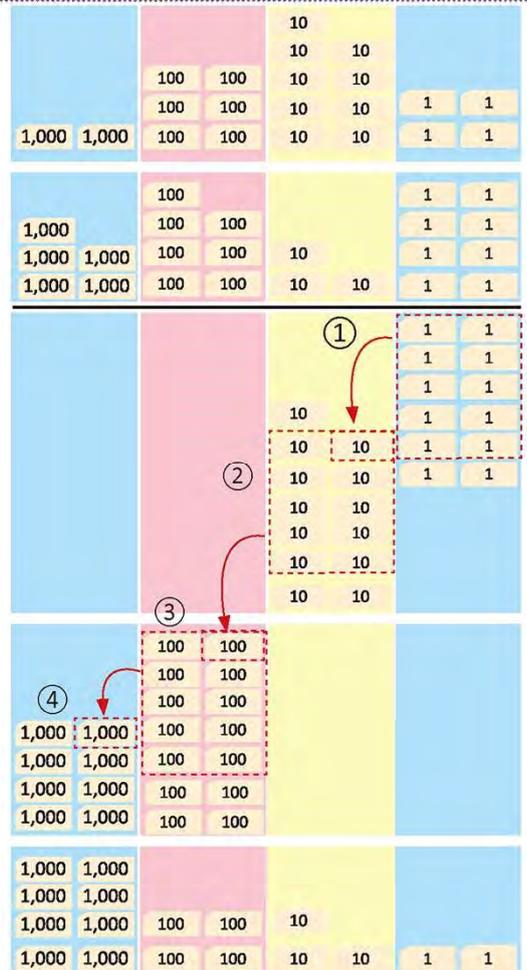
	2	6	9	4
+	5	7	3	8
	1	4	3	2

- ③ 百の位：  
6 + 7 + 1 = 14  
1 を千の位に繰り上げるよ。

	2	6	9	4
+	5	7	3	8
	8	4	3	2

- ④ 千の位：  
2 + 5 + 1 = 8

答え：8,432 袋



### 理解しよう

数回繰り上げて、やり方は同じです。前の授業との違いは何もありません。

どうなるでしょうか。

答えはいくつですか。

a. 3,735 + 496

	3	7	3	5
+		4	9	6
	4	2	3	1

b. 4,986 + 37

	4	9	8	6
+			3	7
	5	0	2	3

### 解いてみよう

計算しましょう：

a. 2,457 + 3,786

b. 7,625 + 498

c. 3,976 + 38

d. 6,998 + 5

### 3.1 繰り上がりのない3つの数のたし算

#### 考えてみよう

お店では3種類のボールを販売しています。昨日はサッカーボールが1,254個、バレーボールが32個、野球のボールが610個売れました。合計で何個のボールが売れましたか。計算式を書き、計算しましょう。

#### 答えてみよう

式：1,254 + 32 + 610

	千	百	十	一
	1	2	5	4
			3	2
+		6	1	0
<hr/>				
	1	8	9	6



カルロス

答え：1,896 個のボール

たし算する数を位をそろえて縦に並べるよ。

①

	1	2	5	4
			3	2
+		6	1	0
<hr/>				
				6

一の位：  
4 + 2 + 0 = 6  
一の位に6を書き入れるよ。

②

	1	2	5	4
			3	2
+		6	1	0
<hr/>				
			9	6

十の位：  
5 + 3 + 1 = 9  
十の位に9を書き入れるよ。

③

	1	2	5	4
			3	2
+		6	1	0
<hr/>				
		8	9	6

百の位：  
2 + 6 = 8  
百の位に8を書き入れるよ。

④

	1	2	5	4
			3	2
+		6	1	0
<hr/>				
	1	8	9	6

千の位：  
千の位では1をそのまま下げるよ。

答え：1,896 個のボール

#### 理解しよう

3つの数のたし算を行うのとは、2つの数のたし算を行うのと似ています。

- ①たし算する数を位をそろえて縦に並べます。
- ②一の位から計算を始めます。次に、十の位、百の位、千の位を計算します。

#### 解いてみよう

1. 計算しましょう：

- a. 4,216 + 52 + 720      b. 4,523 + 3,141 + 1,312      c. 2,163 + 4,312 + 1,421      d. 12 + 2,461 + 5

2. ある町にはA、B、Cの3地区があります。A地区には3,142人が住んでいて、B地区には5,231人、C地区には1,325人が住んでいます。3地区に住んでいる人は何人ですか。

## 3.2 繰り上がりのある3つの数のたし算

### 考えてみよう

計算しましょう：

a.  $742 + 61 + 2,056$

b.  $59 + 1,407 + 8$

### 答えてみよう

たし算する数を位をそろえて縦に並べるよ。

a.  $742 + 61 + 2,056$

①

		7	4	2
			6	1
+	2	0	5	6
<hr/>				
				9

一の位：  
 $2 + 1 + 6 = 9$

②

		7	4	2
			6	1
+	2	0	5	6
<hr/>				
		1	5	9

十の位：  
 $4 + 6 + 5 = 15$   
百の位に1を繰り上げるよ。

③

		7	4	2
			6	1
+	2	0	5	6
<hr/>				
		8	5	9

百の位：  
 $7 + 0 + 1 = 8$

④

		7	4	2
			6	1
+	2	0	5	6
<hr/>				
	2	8	5	9

千の位：  
2を下ろすよ。



アナ

b.  $59 + 1,407 + 8$

①

			5	9
	1	4	0	7
+				8
<hr/>				
			2	4

一の位：  
 $9 + 7 + 8 = 24$   
一の位に4を書き入れて、  
十の位に2を繰り上げるよ。

②

			5	9
	1	4	0	7
+				8
<hr/>				
			7	4

十の位：  
 $5 + 0 + 2 = 7$

③

			5	9
	1	4	0	7
+				8
<hr/>				
		4	7	4

百の位：  
4を下ろすよ。

④

			5	9
	1	4	0	7
+				8
<hr/>				
	1	4	7	4

千の位：  
1を下ろすよ。



アントニオ

### 理解しよう

4桁までの3つの数のたし算では、

- ① たし算する数を位をそろえて縦に並べます。
- ② 繰り上がる数に注意しながら計算を行います。3つの数をたすときは、次の位に2繰り上がる場合があります。

### 解いてみよう

1. 計算しましょう：

a.  $5,281 + 1,352 + 3,123$

b.  $3,526 + 4,237 + 1,184$

c.  $729 + 1,584 + 6$

d.  $8 + 4,219 + 76$

2. あるお祭りに、1日目は3,126人が参加しました。2日目は4,213人、3日目は1,354人が参加しました。3日間で何人の人がお祭りに参加しましたか。

### 3.3 復習問題

1. 次のたし算をしましょう：

a.  $2,147 + 312$

b.  $2,837 + 1,569$

c.  $726 + 8,594$

d.  $3,997 + 4$

e.  $2,957 + 68$

f.  $5 + 762 + 2,134$

たされる数とたす数を位をそろえて並べることを復習しよう。



例えば、正

$$\begin{array}{r} \text{a.} \quad 294 \\ + 5,763 \\ \hline 6,057 \end{array}$$

誤

$$\begin{array}{r} \text{b.} \quad 294 \\ + 5,763 \\ \hline 8,703 \end{array}$$

2. 問題を解きましょう。

a. ある日、サンタ・アナ火山に1,867人が登りました。また、別の日には515人が登りました。2日で何人が登りましたか。

b. 象の赤ちゃんの体重は198ポンドです。お母さん象は、赤ちゃん象より5,742ポンド重たいです。お母さん象の体重はいくらですか。

c. あるレクリエーションセンターでは、3つのスポーツを教えています。132人の子供たちは野球を練習しています。1,610人の子供たちはサッカーを練習し、54人の子供たちはバレーボールを練習しています。何人の子供たちがレクリエーションセンターに通っていますか。

#### ★挑戦しよう

1. つぎのたし算の答えは正しいですか。それはどうしてですか。正しくない場合は、正しい答えを求めましょう。

a.  $3,965 + 1,082 = 4,947$

b.  $734 + 1,985 = 9,325$

2. たし算が正しくなるよう、□に入る数を書きましょう。

a.

$$\begin{array}{r} \square 621 \\ + 1\square 47 \\ \hline 5,1\square 8 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 3\square 4 \\ + 1,592 \\ \hline 1,90\square \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 3,94\square \\ + 5,021 \\ \hline 8\square 63 \end{array}$$

3. 一頭の雌のキリンの体重は1,826ポンドです。雄のキリンは雌のキリンより、690ポンド重いです。雄のキリンと雌のキリンの体重を合わせると何ポンドになりますか。



計算しましょう：

a.  $\begin{array}{r} 36 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$

b.  $\begin{array}{r} 45 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$

c.  $\begin{array}{r} 63 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$

d.  $\begin{array}{r} 326 \\ - 103 \\ \hline \end{array}$

e.  $\begin{array}{r} 415 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$

f.  $\begin{array}{r} 426 \\ - 318 \\ \hline \end{array}$

g.  $\begin{array}{r} 320 \\ - 219 \\ \hline \end{array}$

h.  $\begin{array}{r} 402 \\ - 259 \\ \hline \end{array}$

i.  $\begin{array}{r} 500 \\ - 268 \\ \hline \end{array}$

j.  $\begin{array}{r} 903 \\ - 896 \\ \hline \end{array}$

## 4.1 繰り下がりのない4桁の数のひき算

### 考えてみよう

あるパン屋さんでは、先月、チョコパイとバニラパイを5,467個作りました。  
チョコパイが2,341個だったら、バニラパイは何個だったでしょう。  
計算式を書き、計算しましょう。

### 答えてみよう

パイの合計数から、チョコパイの数をひくと、バニラパイの数が残ります。  
式：5,467 - 2,341



フリア

	5	4	6	7
-	2	3	4	1
				6

	5	4	6	7
-	2	3	4	1
			2	6

	5	4	6	7
-	2	3	4	1
		1	2	6

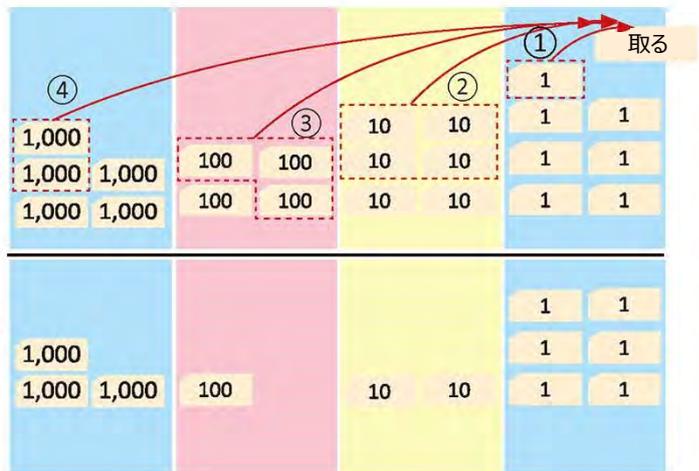
	5	4	6	7
-	2	3	4	1
	3	1	2	6

① 一の位をひくよ。  
 $7 - 1 = 6$

② 十の位をひくよ。  
 $6 - 4 = 2$

③ 百の位をひくよ。  
 $4 - 3 = 1$

④ 千の位をひくよ。  
 $5 - 2 = 3$



答え：バニラパイは、3,126 個です。

### 理解しよう

4桁の数字のひき算は、ひかれる数を書き、次にひく数を書いて、一の位から計算を始めます。次に十の位、百の位、千の位を計算します。  
千の位の引き算をして、答えがゼロになったら、何も書きません。

どうなるでしょうか。

7,265 - 7,164の答えはいくつですか。

	7	2	6	5
-	7	1	6	4
		1	0	1

### 解いてみよう

- 計算しよう：
  - a. 3,678 - 1,325
  - b. 6,497 - 3,250
  - c. 5,987 - 2,604
  - d. 7,489 - 7,369
  - e. 8,376 - 8,275
- あるお店では、スイカ味のキャンディーとイチゴ味のキャンディーを売っています。5,473 個のキャンディーがあって、そのうち4,261 個がスイカ味のキャンディーなら、イチゴ味のキャンディーは何個ですか。

## 4.2 繰り下がりのない、ひく数の桁数がひかれる数の桁数と異なるひき算

### 考えてみよう

計算しましょう：

a.  $4,675 - 324$

b.  $3,758 - 26$

### 答えてみよう

ひかれる数とひく数を位をそろえて縦に並べるよ。

a.  $4,675 - 324$

①

	4	6	7	5
-		3	2	4
				1

一の位：

$5 - 4 = 1$

②

	4	6	7	5
-		3	2	4
			5	1

十の位：

$7 - 2 = 5$

③

	4	6	7	5
-		3	2	4
		3	5	1

百の位：

$6 - 3 = 3$

④



ベアトリス

	4	6	7	5
-		3	2	4
	4	3	5	1

千の位：

4を下ろすよ。

b.  $3,758 - 26$

①

	3	7	5	8
-			2	6
				2

一の位：

$8 - 2 = 6$

②

	3	7	5	8
-			2	6
			3	2

十の位：

$5 - 2 = 3$

③

	3	7	5	8
-			2	6
		7	3	2

百の位：

7を下ろすよ。

④



アナ

	3	7	5	8
-			2	6
	3	7	3	2

千の位：3

を下ろすよ。

### 理解しよう

ひかれる数が4桁で、ひく数が3桁までのひき算を行うときには、数を置く位置に気を付けましょう。



式： $4,675 - 324$

	4	6	7	5
-	3	2	4	
	1	4	3	5

これは間違っているね。

### 解いてみよう

1. 計算しましょう：

a.  $1,939 - 726$

b.  $7,293 - 102$

c.  $2,839 - 24$

d.  $8,756 - 30$

e.  $3,968 - 5$

f.  $9,327 - 4$

2. ある倉庫にトウモロコシが1,256袋ありましたが、236袋が売れました。倉庫に残っているトウモロコシは何袋ですか。

dとeとfは、暗算でもできるよ。



### ★挑戦しよう

以下のひき算の答えは正しいですか。間違っている場合は、直しましょう。

$6,336 - 2 = 4,336$

### 4.3 繰り下がり1回の4桁までの数のひき算

#### 考えてみよう

ある農場では、3,682 袋の赤豆と 1,539 袋の黒豆を収穫しました。  
赤豆は黒豆より何袋多く収穫されましたか。計算式を書き、計算しましょう。

#### 答えてみよう

式：3,682 - 1,539

ひかれる数とひく数を位をそろえて縦に並べるよ。



	3	,	6	<del>8</del>	<sup>7</sup> 2
-	1	,	5	3	9
<hr/>					
					3

① 一の位：  
2から9ひくことはできないから、  
十の位から1繰り下げると、十の位には7が残るよ。

	3	,	6	<del>8</del>	<sup>7</sup> 2
-	1	,	5	3	9
<hr/>					
				4	3

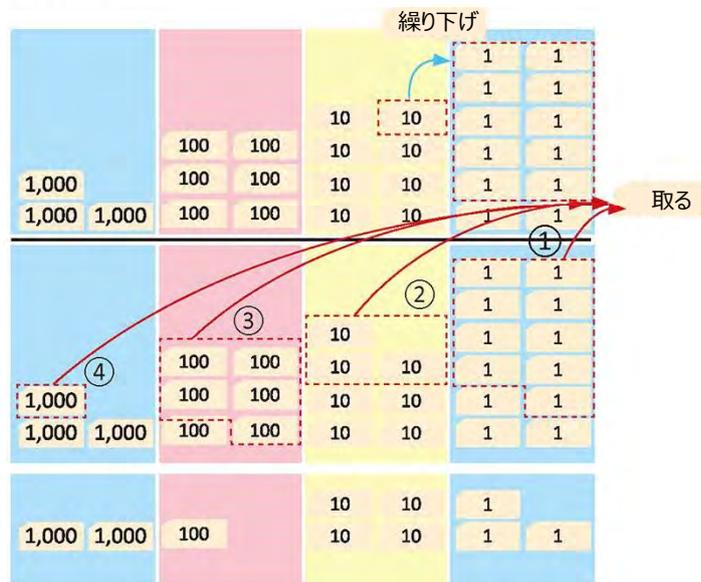
② ひき算 12 - 9 = 3  
十の位：  
7 - 3 = 4

	3	,	6	<del>8</del>	<sup>7</sup> 2
-	1	,	5	3	9
<hr/>					
			1	4	3

③ 百の位：  
6 - 5 = 1

	3	,	6	<del>8</del>	<sup>7</sup> 2
-	1	,	5	3	9
<hr/>					
	2	,	1	4	3

④ 千の位：  
3 - 1 = 2



答え：2,143 袋多いです。

#### 理解しよう

1回繰り下がりをしてひき算するときには、繰り下がりをした数を線で消して、残った数を書きます。

答えはいくつですか。

どうなるでしょうか。

	<del>5</del>	,	2	6	7
-			3	4	1
<hr/>					
	4	,	9	2	6

b. 5,418 - 32

	5	,	<del>4</del>	1	8
-				3	2
<hr/>					
	5	,	3	8	6

c. 6,105 - 34

	6	,	<del>1</del>	0	5
-				3	4
<hr/>					
	6	,	0	7	1

#### 解いてみよう

計算しましょう：

a. 6,473 - 3,215

b. 6,538 - 615

c. 1,254 - 36

d. 4,765 - 9

e. 5,106 - 94

## 4.4 復習問題

1. 計算しましょう：

a.  $3,567 - 1,532$

b.  $4,579 - 4,321$

c.  $3,472 - 212$

d.  $2,867 - 1,392$

e.  $1,428 - 76$

f.  $6,251 - 8$

2. 各場合の**計算式**を書き、解きましょう。

a. ホセは今年、スイカ 6,872 個収穫しました。昨年は 4,231 個でした。今年は昨年より何個多くスイカを収穫しましたか。

b. ミリアムは売るためにキャンディーを 5,137 個仕入れましたが、14個食べてしまいました。売るためのキャンディーは何個残っていますか。



c. マリアは 2,409 単語ある本を読んでいます。これまで 243 単語読みました。読まなければならない単語は、何単語残っていますか。

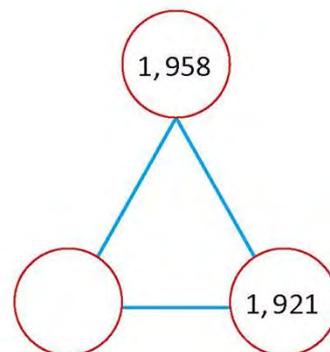
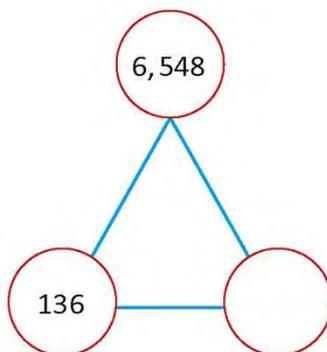
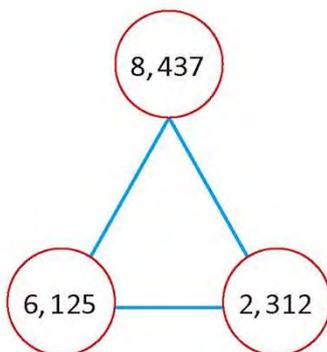
### ★挑戦しよう

1. 以下のひき算の答えは正しいですか。間違っている場合は、正しい答えを書きましょう。

a.  $8,125 - 3 = 5,125$

b.  $6,375 - 432 = 743$

2. 空欄の丸の中に入る値を求めましょう。例をよく見てください。



おぼえるまで、6の段の九九をとねえましょう。

a.  $6 \times 1$

b.  $6 \times 2$

c.  $6 \times 3$

d.  $6 \times 4$

e.  $6 \times 5$

f.  $6 \times 6$

g.  $6 \times 7$

h.  $6 \times 8$

i.  $6 \times 9$

j.  $6 \times 10$

## 5.1 繰り下がり2回の4桁の数のひき算

### 考えてみよう

お店に2,652個の民芸品があります。1,398個が売れた場合、残っている民芸品は何個ですか。計算式を書き、計算しましょう。

### 答えてみよう

式：2,652 - 1,398



ひかれる数とひく数を位をそろえて縦に並べるよ。

①

	2	6	<del>5</del>	<sup>4</sup> 2
-	1	3	9	8
				4

一の位：  
2から8をひくことができ  
ないので：  
十の位から1繰り下げ  
ます。  
 $12 - 8 = 4$

②

	2	<del>6</del>	<del>5</del>	<sup>14</sup> 2
-	1	3	9	8
			5	4

十の位：  
4から9をひくことができな  
いので、  
百の位から1繰り下げる  
よ。  
 $14 - 9 = 5$

③

	2	<del>6</del>	<del>5</del>	<sup>14</sup> 2
-	1	3	9	8
		2	5	4

百の位：  
 $5 - 3 = 2$

④

	2	<del>6</del>	<del>5</del>	<sup>14</sup> 2
-	1	3	9	8
	1	2	5	4

千の位： $2 - 1 = 1$

答え：1,254 個

### 理解しよう

繰り下がり2回の4桁の数のひき算を行うためには、次のことに注意しましょう。

- ひかれる数とひく数を縦に並べます。
- 1の位からひき算を始めます。次に十の位、百の位、千の位をひき算します。
- 繰り下げるときは、繰り下げを行った数を線で消して、残った数を書きます。

### 解いてみよう

- 計算しましょう：
  - $3,862 - 1,475$
  - $6,517 - 2,984$
  - $7,681 - 4,923$
  - $7,539 - 2,864$
  - $2,841 - 1,563$
- パーティーで2,541個のパンと1,379杯のジュースが出されました。パンのほうがジュースよりいくつ多く出されましたか。



終わったら、次の問題を解きましょう。

1. おぼえるまで、7の段の九九をとねえましょう。

- |                 |                 |                 |                 |                  |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| a. $7 \times 1$ | b. $7 \times 2$ | c. $7 \times 3$ | d. $7 \times 4$ | e. $7 \times 5$  |
| f. $7 \times 6$ | g. $7 \times 7$ | h. $7 \times 8$ | i. $7 \times 9$ | j. $7 \times 10$ |

2. 九九をとねえましょう。

- |                 |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| a. $3 \times 8$ | b. $4 \times 9$ | c. $5 \times 7$ | d. $2 \times 8$ | e. $4 \times 4$ |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

## 5.2 繰り下がり2回の、ひく数の桁数がひかれる数の桁数と異なるひき算

### 考えてみよう

計算しましょう：

a.  $1,349 - 580$

b.  $7,240 - 56$

この授業では、2回繰り下がりを行い、桁数が異なる数の引き算を行うよ。



### 答えてみよう

ひかれる数とひく数を位をそろえて縦に並べるよ。

a.  $1,349 - 580$

①

	1	3	4	9
-		5	8	0
<hr/>				
				9

一の位：  
 $9 - 0 = 9$

②

	1	<del>3</del> <sup>2</sup>	<sup>①</sup> 4	9
-		5	8	0
<hr/>				
			6	9

十の位：  
4から8をひくことはできないから、十の位から1繰り下げると、  
 $14 - 8 = 6$

③

	<sup>0</sup> 1	<sup>①2</sup> <del>3</del>	<sup>①</sup> 4	9
-		5	8	0
<hr/>				
		7	6	9

百の位：  
2から5をひくことはできないから、千の位から1繰り下げると、  
 $12 - 5 = 7$

④ ホセ

	<sup>0</sup> 1	<sup>①2</sup> <del>3</del>	<sup>①</sup> 4	9
-		5	8	0
<hr/>				
		7	6	9

千の位：  
ゼロだから書かないよ。

b.  $7,240 - 56$

①

	7	2	<sup>3</sup> 4	<sup>①</sup> 0
-			5	6
<hr/>				
				4

一の位：  
0から6をひくことはできないから、十の位から1繰り下げると、  
 $10 - 6 = 4$

②

	7	<sup>1</sup> <del>2</del>	<sup>①3</sup> 4	<sup>①</sup> 0
-			5	6
<hr/>				
			8	4

十の位：  
3から5をひくことはできないから、百の位から1繰り下げると、  
 $13 - 5 = 8$

③

	7	<sup>1</sup> <del>2</del>	<sup>①3</sup> 4	<sup>①</sup> 0
-			5	6
<hr/>				
		1	8	4

百の位：  
1を下ろすよ。

④ マリオ

	7	<sup>1</sup> <del>2</del>	<sup>①3</sup> 4	<sup>①</sup> 0
-			5	6
<hr/>				
	7	1	8	4

千の位：  
7を下ろすよ。

### 理解しよう

ひき算で4桁の数から、桁数の異なる数をひくときは、位をそろえて数を並べなければなりません。

### 解いてみよう

1. 計算しましょう：

a.  $1,343 - 582$

b.  $2,534 - 469$

c.  $5,490 - 703$

d.  $6,372 - 569$

e.  $1,563 - 581$

f.  $2,840 - 67$

2. ある本屋さんには、色鉛筆とクレヨンが2,308箱あります。クレヨンが964箱あるとしたら、色鉛筆は何箱ありますか。

### 5.3 繰り下がり2回の、ひかれる数の十の位がゼロのひき算

#### 考えてみよう

計算しましょう：

a.  $4,603 - 245$

b.  $1,300 - 57$

この授業では、ゼロのある引き算で、2回繰り下がりを行うよ。



#### 答えてみよう

ひかれる数とひく数を位をそろえて縦に並べるよ。

a.  $4,603 - 245$



フリア

①

	4	<del>6</del> <sup>5</sup>	0 <sup>1</sup>	3
-		2	4	5

一の位：  
3から5をひくことはできないから、十の位から1繰り下げよ。

でも、十の位は0だから、百を1つ十の位へ繰り下げよ。

	4	<del>6</del> <sup>5</sup>	<del>0</del> <sup>9</sup>	3 <sup>1</sup>
-		2	4	5
				8

次に十の位にある10から1を一の位に繰り下げるよ。

$13 - 5 = 8$

②

	4	<del>6</del> <sup>5</sup>	<del>0</del> <sup>9</sup>	3 <sup>1</sup>
-		2	4	5
				8

十の位：  
 $9 - 4 = 5$

	4	<del>6</del> <sup>5</sup>	<del>0</del> <sup>9</sup>	3 <sup>1</sup>
-		2	4	5
	4	3	5	8

③ 百の位：

$5 - 2 = 3$

④ 千の位：

4を下ろすよ。

b.  $1,300 - 57$



カルロス

①

	1	<del>3</del> <sup>2</sup>	0 <sup>1</sup>	0
-			5	7

一の位：  
0から7をひくことはできなから、十の位から1を繰り下げる。でも十の位はゼロだから、百を1つ十の位に繰り下げよ。

	1	<del>3</del> <sup>2</sup>	<del>0</del> <sup>9</sup>	0 <sup>1</sup>
-			5	7
				3

次に十の位にある10から1を一の位に繰り下げるよ。

$10 - 7 = 3$

②

	1	<del>3</del> <sup>2</sup>	<del>0</del> <sup>9</sup>	0 <sup>1</sup>
-			5	7
				3

十の位：  
 $9 - 5 = 4$

	1	<del>3</del> <sup>2</sup>	<del>0</del> <sup>9</sup>	0 <sup>1</sup>
-			5	7
	1	2	4	3

③ 百の位：

2を下ろすよ。

④ 千の位：

1を下ろすよ。

#### 理解しよう

ひき算で、位の一つに繰り下げるものがないときは、次の位から繰り下げて計算を続けます。

3桁の引き算でやったのと同じやり方だよ。



#### 解いてみよう

1. 計算しましょう：

a.  $8,701 - 423$

b.  $6,400 - 3,127$

c.  $3,501 - 74$

d.  $5,700 - 6$

2. トラックが3,506冊の本を運んでいます。ある場所で348冊下ろしたとしたら、トラックに残っている本は何冊ですか。

## 5.4 繰り下がり3回のひく数が3桁または4桁のひき算

### 考えてみよう

アナはコーンを5,432袋、フリホール豆を2,785袋販売します。何袋多くコーンを販売しますか。

### 答えてみよう

式：5,432 - 2,785

ひかれる数とひく数を位をそろえて縦に並べるよ。



アントニオ

①

	5	,	4	<del>3</del>	<sup>①</sup> 2
-	2	,	7	8	5
					7

一の位：  
2から5をひくことはできないから、十の位から1繰り下げると、  
 $12 - 5 = 7$

②

	5	,	<del>4</del>	<sup>①②</sup> 3	<sup>①</sup> 2
-	2	,	7	8	5
				4	7

十の位：  
2から8をひくことはできないから、百の位から1繰り下げると、  
 $12 - 8 = 4$

③

	<del>5</del>	,	<del>4</del>	<del>3</del>	<sup>①②③</sup> 2
-	2	,	7	8	5
				6	4

百の位：  
3から7をひくことはできないから、千の位から1繰り下げると、  
 $13 - 7 = 6$

④

	<del>5</del>	,	<del>4</del>	<del>3</del>	<sup>①②③</sup> 2
-	2	,	7	8	5
	2	,	6	4	7

千の位： $4 - 2 = 2$

答え：コーンを2,647袋多く販売します。

### 理解しよう

ひき算を行うことができないならば、次の位から繰り下げます。繰り下げは3回まで行うことができます。

### 解いてみよう

1. 計算しましょう：

a.  $9,237 - 1,548$

b.  $6,342 - 5,879$

c.  $7,346 - 958$

d.  $1,283 - 794$

e.  $8,453 - 2,697$

f.  $1,562 - 576$

2. 問題を解きましょう。

a. ある倉庫には石鹼の入った箱が5,235箱ありました。ある日、1,558箱が運び出されました。倉庫には石鹼の入った箱が何箱残っていますか。

b. 昨年、町のお祭りに6,354人が訪れました。今年訪れた人は、昨年より、1,565人少なかったです。今年は何人訪れましたか。



終わったならば、できるだけ早く次の計算をしましょう。

a.  $9 \times 3$

b.  $9 \times 5$

c.  $9 \times 8$

d.  $9 \times 6$

e.  $9 \times 9$

f.  $9 \times 1$

g.  $9 \times 7$

h.  $9 \times 4$

i.  $9 \times 2$

j.  $9 \times 10$

## 5.5 繰り下がり3回のひく数が2桁までのひき算

### 考えてみよう

計算しましょう：6,043 - 95

この授業では、どこかの位にゼロがある、ひく数の桁数がひかれる数の桁数と異なるひき算引き算で、繰り下がり3回行うよ。



### 答えてみよう

ひかれる数とひく数を位をそろえて縦に並べるよ。



カルメン

①

	6	,	0	<sup>3</sup> 4	<sup>①</sup> 3
-				9	5
					8

一の位：  
3から5をひくことはできないから、十の位から1繰り下げます。  
 $13 - 5 = 8$

②

	<sup>5</sup> <del>6</del>	,	<sup>9</sup> <del>0</del>	<sup>①3</sup> 4	<sup>①</sup> 3
-				9	5
					8

3から9をひくことはできないから、百の位から1繰り下げます。でも、百の位は0だから、千の位から百の位へ1繰り下げよ。次に、百の位から十の位に1繰り下げます。  
 $13 - 9 = 4$

③

	<sup>5</sup> <del>6</del>	,	<sup>9</sup> <del>0</del>	<sup>①3</sup> 4	<sup>①</sup> 3
-				9	5
			9	4	8

百の位：  
9を下ろすよ。

④

	<sup>5</sup> <del>6</del>	,	<sup>9</sup> <del>0</del>	<sup>①3</sup> 4	<sup>①</sup> 3
-				9	5
	5	,	9	4	8

千の位：  
5を下ろすよ。

### 理解しよう

ある位に繰り下げるものがないときは、繰り下げるものを持っている位から繰り下げます。繰り下げを行った数は線を引いて消し、残った数を書き込み、計算を続けます。

どうなるでしょうか。

答えはいくつですか。2,005 - 9?

	<sup>1</sup> 2	,	<sup>9</sup> <del>0</del>	<sup>9</sup> <del>0</del>	<sup>①</sup> 5
-					9
	1	,	9	9	6

これは最後のタイプのひき算だよ。桁数が増えても、同じやり方を使えるよ。



### 解いてみよう

計算しましょう：

a. 2,041 - 59

b. 3,007 - 8

c. 7,042 - 85

d. 4,003 - 9

e. 3,001 - 25

f. 5,002 - 4

g. 1,002 - 19

h. 8,000 - 71

i. 7,000 - 2

## 5.6 復習問題

### 1. 計算しましょう：

a.  $3,246 - 1,597$

b.  $8,406 - 627$

c.  $4,260 - 567$

d.  $4,005 - 8$

e.  $6,003 - 57$

f.  $2,531 - 856$

g.  $4,036 - 58$

h.  $5,000 - 9$

### 2. 問題を解きましょう。

a. あるホッキョクグマはおよそ1,100ポンドの体重があります。また、あるグリズリーはおよそ990ポンドです。ホッキョクグマの方がグリズリーより何ポンド重いですか。

b. 読書キャンペーンで、2,005冊の本を集めました。そのうち47冊には、カバーがついていません。カバーのついた本は何冊ありますか。



### ★挑戦しよう

1. 次のひき算の答えは正しいですか。間違っている場合は、正しい答えを求めましょう。

a.  $3,426 - 1,783 = 2,363$

b.  $5,047 - 82 = 4,065$

2. 空欄に当てはまる数字を書きましょう。

a.

$$\begin{array}{r} 4,005 \\ - \quad 2\Box \\ \hline 3,9\Box6 \end{array}$$

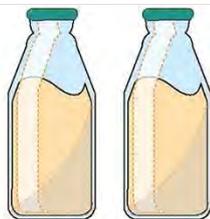
b.

$$\begin{array}{r} 7,2\Box3 \\ - \Box11\Box \\ \hline 84 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} \Box\Box\Box\Box \\ - \Box\Box\Box \\ \hline 1 \end{array}$$

3. ガラスの瓶は、分解されるのに4,000年かかります。缶は50年かかります。ガラスの瓶は、分解されるのに缶より何年多くかかりますか。



4. できるだけ早く答えましょう。

a.  $5 \times 5$

b.  $5 \times 6$

c.  $5 \times 9$

d.  $5 \times 7$

e.  $5 \times 3$

f.  $5 \times 1$

g.  $5 \times 4$

h.  $5 \times 8$

i.  $5 \times 2$

j.  $5 \times 9$

5. 次の  $3 \times 3$  のマス目に、同じ数を使うことなく、たて、よこ、ななめの合計が同じ数になるように数を並べることができます。

やってみましょう。

**レベル 1**

同じ数を使うことなく、1 から 9 までの数を、たて、よこ、ななめの合計が 15 になるように並べましょう。

2		4
		8

**レベル 2**

同じ数を使うことなく、2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18 の数を、たて、よこ、ななめの合計が 30 になるように並べましょう。

**レベル 3**

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27 の数を、たて、よこ、ななめの合計が同じになるように並べましょう。

**レベル 4**

異なる数を、たて、よこ、ななめの合計が同じになるように並べましょう。

たて・よこの合計はいくつになるかな。

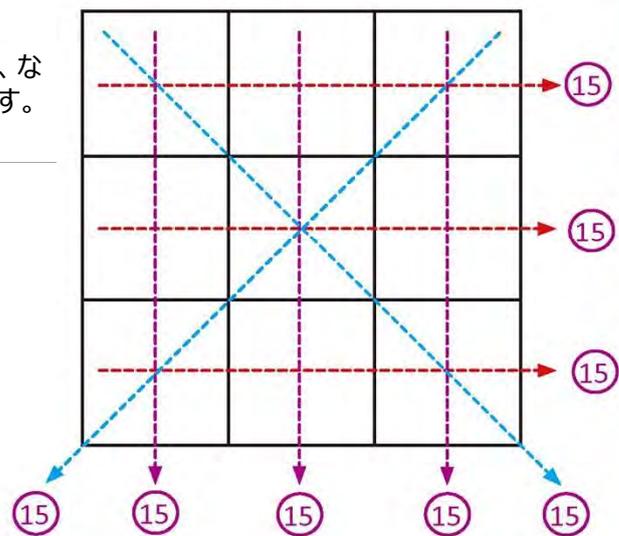


		5
3		8

★挑戦しよう

**レベル 5**

1 から 25 までの数をたて、よこ、ななめの合計が同じになるよう並べましょう。



# ユニット 3

角、線、円、球

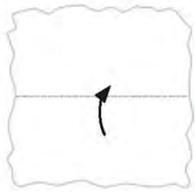
このユニットでは次のことを学びます

- 三角定規を使って角度を比較する事
- 垂線と平行線を知る事
- 垂線と平行線を引く事
- 円とその要素を知る事
- コンパスを使って円を描く事
- 球とその要素を知る事

## 1.1 直角を見分けましょう。

### 考えてみよう

指示された通りやりましょう。

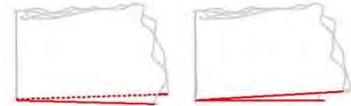


紙を折ります。



示されたようにもう一度折ります。  
(示された辺が重ならねばなりません)

辺が一致するとは、一つの辺がもう一方の辺とぴったり重なり合うことを意味します。  
つまり、図で示したように、折った部分がもう一方の辺の上に来たり下になったりしないようにします。



角度はどのような形ですか。❓

### 答えてみよう

この通りです。



では、この角度の形は❓



カルロス

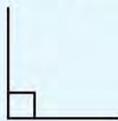
### 理解しよう

この角度はこのような形です：



それは、**直角**といいます。

直角はこのように表します：



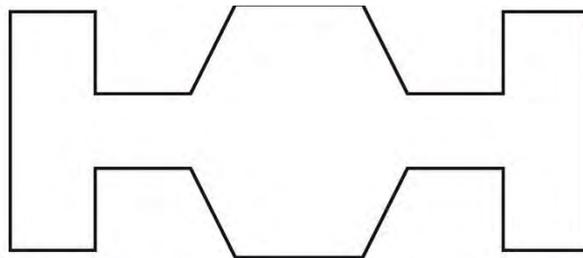
つまり、この記号  をこのような記号  に変えます。

教科書には、そのような形の角度があることに注意してください。



### 解いてみよう

次の図形の中で直角を見つけましょう。今折った紙を使って、見つけた直角に直角記号を書きましょう。



終わったならば、できるだけ早く次の計算をしましょう。

a.  $7 \times 6$

b.  $8 \times 6$

c.  $9 \times 7$

d.  $3 \times 8$

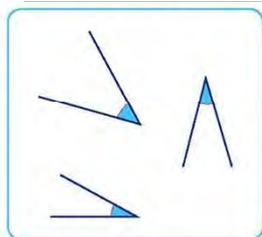
e.  $4 \times 9$

## 1.2 角と直角の比較

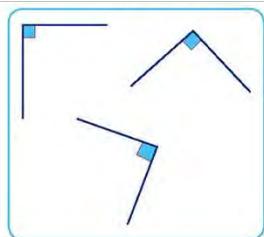
### 考えてみよう

各グループの角度の特徴を見分けてみましょう。

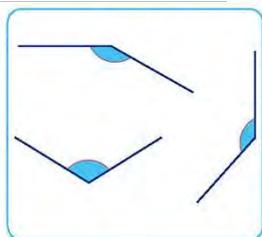
グループ A



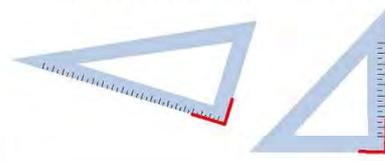
グループ B



グループ C



三角定規で、赤色でしるしをつけた角度は直角です。



### 答えてみよう



グループ A の角度は直角より小さいです。

グループ B の角度は直角と同じです。

グループ C の角度は直角より大きいです。

ベアトリス

### 理解しよう

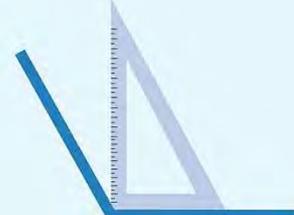
角度は：



直角より小さいこともあります。



直角と同じこともあります。



直角より大きいこともあります。

### 解いてみよう

三角定規を使って角度を比べて、直角より小さいもの、同じもの、あるいは大きいものと3グループに分けましょう。

a.



b.



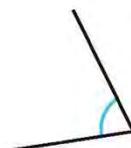
c.



d.



e.



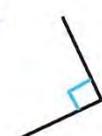
f.



g.



h.



i.



小さいもの： \_\_\_\_\_

同じもの： \_\_\_\_\_

大きいもの： \_\_\_\_\_



終わったならば、できるだけ早く次の計算をしましょう。

a.  $3 \times 6$

b.  $4 \times 8$

c.  $5 \times 7$

d.  $2 \times 9$

e.  $3 \times 7$

f.  $4 \times 9$

g.  $4 \times 7$

h.  $5 \times 8$

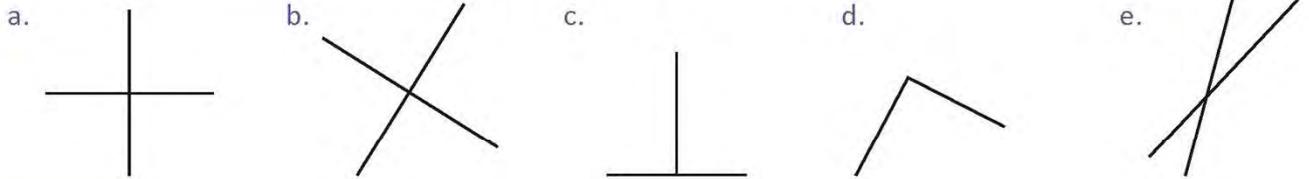
i.  $2 \times 6$

j.  $3 \times 9$

### 1.3 直角に交わる直線

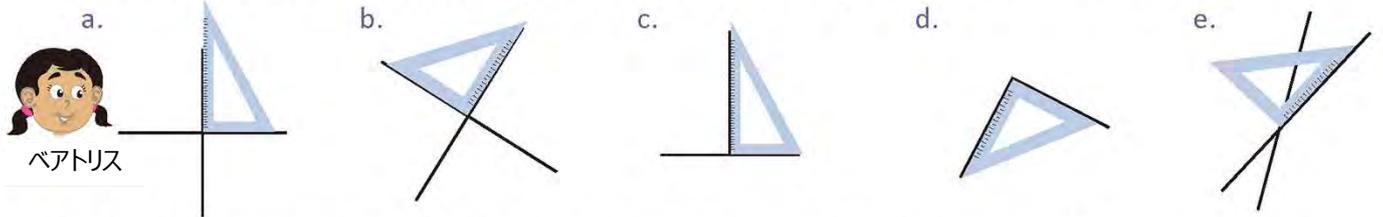
#### 考えてみよう

三角定規を使って、どのような場合に直角になるか調べてみましょう。



#### 答えてみよう

三角定規の直角を使って、2本の直線が作る角度をくらべてみます。



a, b, c 及び d は、位置が異なりますが、直角をなしています。

解答： a, b, c および d。

#### 理解しよう

2本の直線で形作られる角度が直角ならば、その2本の直線は直角に交わります。

**どうなるでしょうか。**

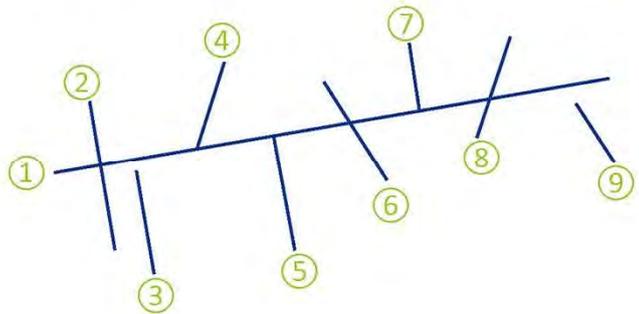
直線が直角に交わっているか見極めてください。

互いに交わらない2本の直線の線分は直角に交わります。線分の1つを線分を規定する2つの点のいずれかを通して延長すると2本の線分は交わり、その間で直角を形成します。

線分を規定する2つの点のいずれかを通して延長することは、“直線の線分の延長”として知られています。

#### 解いてみよう

三角定規を使ってどの直線が ① の直線と直角に交わるか見極めてみましょう。

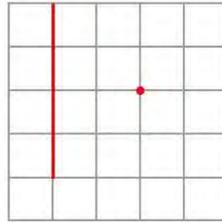


直角に交わる直線 \_\_\_\_\_

## 1.4 直角に交わる線の書き方

### 考えてみよう

三角定規を使って、赤い点を通り、与えられた直線と直角に交わる直線を描きます。



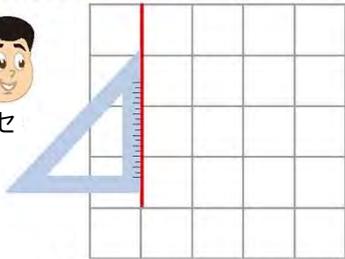
ノート上で問題に取り組むならば、ノートの方眼を利用して、まず縦に直線を引いてから点を定めます。



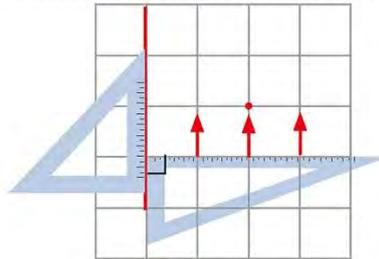
### 答えてみよう



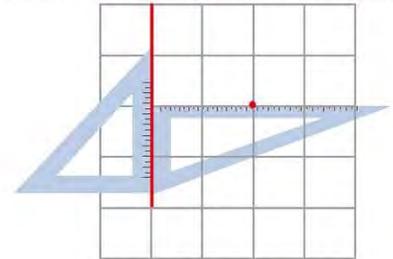
ホセ



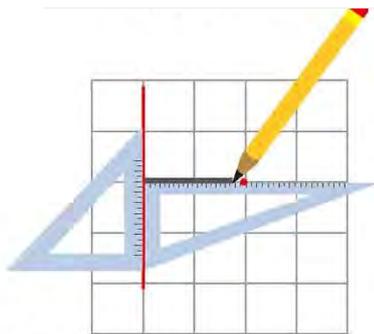
① 三角定規を直線に合わせてみます。



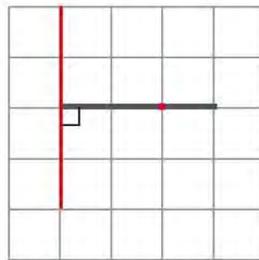
② 別の三角定規で直角を作ります。



2つ目の三角定規を点まで動かします。



③ 点を通して線を引き直角を作ります。



引いた直線は与えられた直線と直角に交わります。

縦に直線を描くには、上から下に向けて引くのがよいでしょう。水平な直線を描くには、右利きならば左から、左利きならば右から引くのがよいでしょう。



### 理解しよう

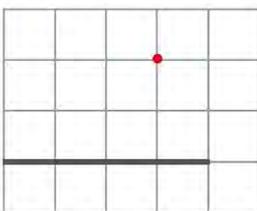
直角に交わる直線の描き方

- ① 与えられた直線に三角定規を合わせます。
- ② もう一方の三角定規を、与えられた点の上で直角が形作られるように、配置します。
- ③ 三角定規の側面をなぞると直角がもう1つできます。

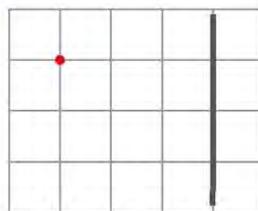
### 解いてみよう

赤い点を通り、以下の与えられた各直線と垂直に交わる直線を引きましょう。

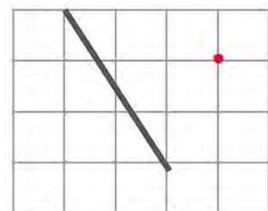
a.



b.



c.



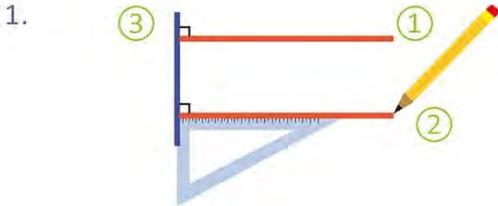
## 1.5 平行な直線

### 考えてみよう

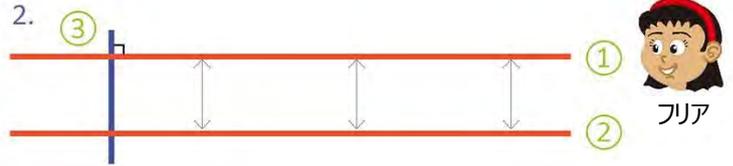
- 2つの直線が直角に交わっているか見分けてください。
- 2本の水平な直線を延長すると交わるでしょうか。三角定規と定規を使って見極めてください。



### 答えてみよう



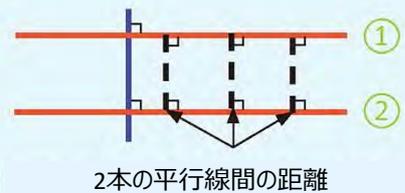
三角定規を使い、赤い直線は青い直線に直角に交わることを確かめます。



2本の赤い直線を伸ばしても交わらないし、直線の間隔は常に同じであることに気づきます。

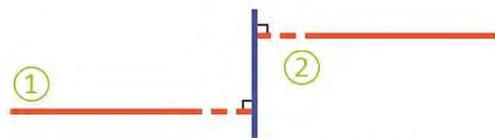
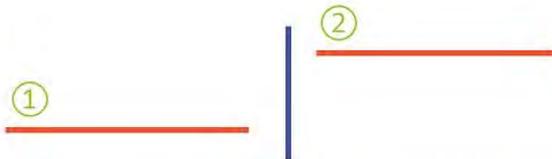
### 理解しよう

第三の直線と直角に交わる2本の直線を **平行線** と呼びます。直線 ① と ② は平行であり、この平行線と垂直に交わる直線が、この2本の平行線との間で形成する直線の線分を **平行線の距離** と呼びます。この距離は、平行線が続く限り同じです。



### どうなるでしょうか。

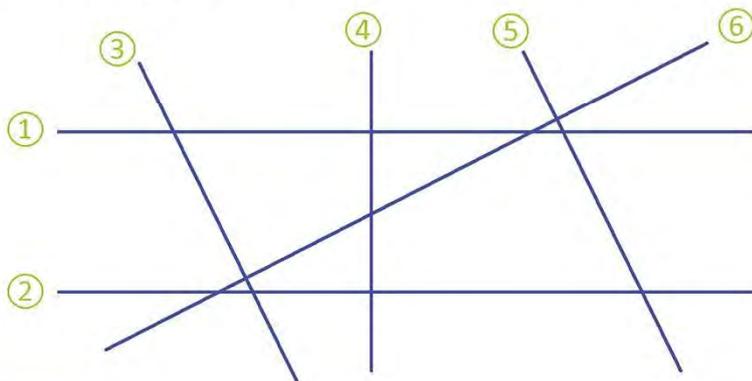
① と ② は平行であるか見極めましょう。



2本の直線を伸ばした場合、第三の直線と直角に交わるならば平行です。

### 解いてみよう

以下の直線をよく見て、平行な組を書いてください。



平行な組：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 1.6 平行線の描き方

### 考えてみよう

ノートに、次のような直線と点を描いてください。

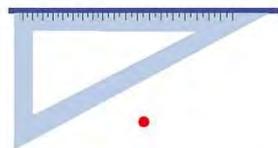


三角定規を使って、点を取り、直線 ① に平行な直線を引きます。

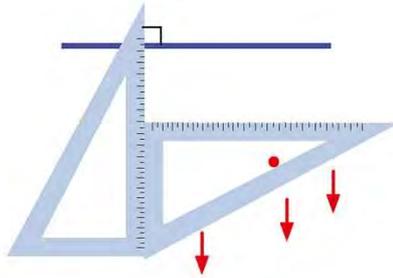
### 答えてみよう



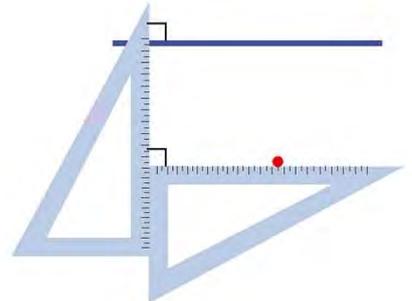
アントニオ



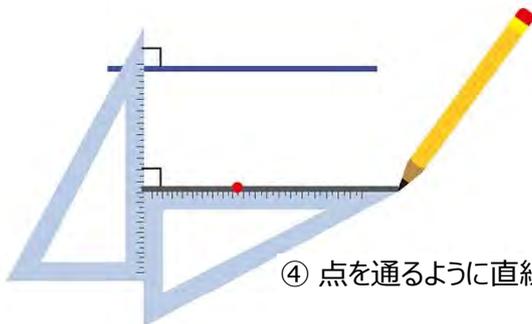
① 与えられた直線に三角定規を合わせます。



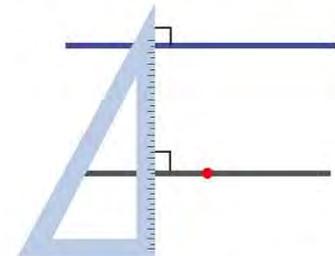
② もう一つの三角定規を直角に置きます。



③ 三角定規を点の上まで動かします。三角定規の間の角度は常に直角です。



④ 点を通るように直線を引きます。



2本の直線は、三角定規と直角に交わるので、平行です。

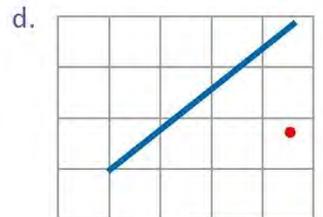
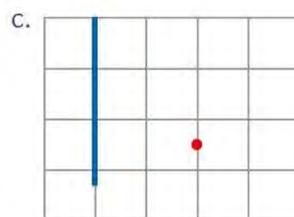
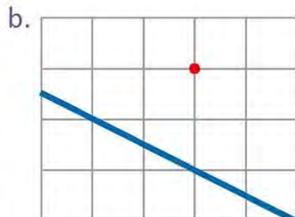
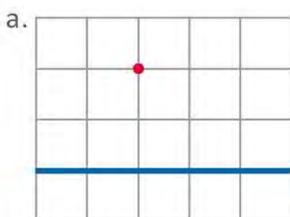
### 理解しよう

2本の平行な直線の描き方：

- ① 与えられた直線に三角定規を合わせます。
- ② もう一つの三角定規を直角を作るように置きます。
- ③ 三角定規を与えられた点の上にくるように動かします。
- ④ 三角定規の側面をなぞると平行線がもう1つできます。

### 解いてみよう

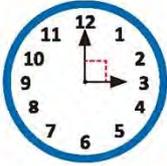
以下の与えられた直線に平行な1本の直線を、赤い点を通して描いてください。



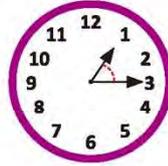
## 1.7 復習問題

1. ノートに、時計の針がつくる角度は、直角より小さいか、大きいか、あるいは直角と同じ、というように種類を書いてください。

a.



b.



c.

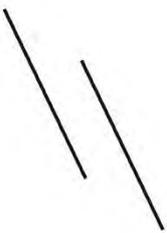


d.

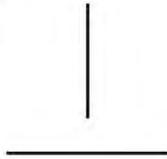


2. 以下の直線のうち、直角に交わるものと平行なものはどれか書いてください。

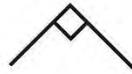
a.



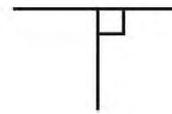
b.



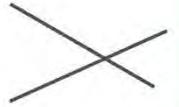
c.



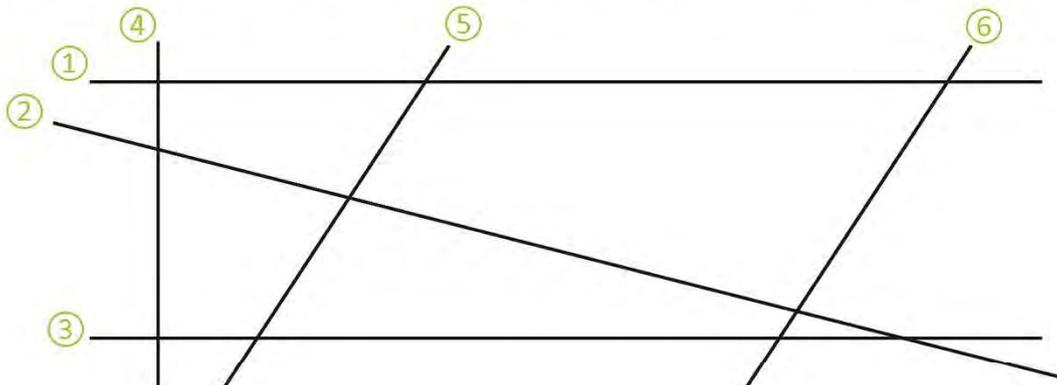
d.



e.



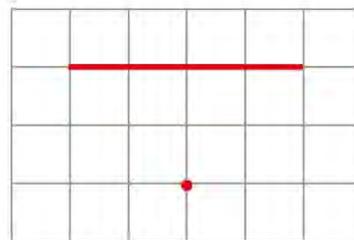
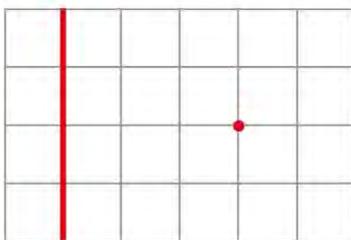
3. 三角定規を使って、直角に交わる直線と平行の直線を見つけましょう。



4. 三角定規を使って、赤い点を通して、指示された直線を描きましょう。

a. 直角に交わる

b. 平行線



終わったならば、できるだけ早く次の計算をしましょう。

a.  $7 \times 3$

b.  $7 \times 5$

c.  $7 \times 8$

d.  $7 \times 6$

e.  $7 \times 4$

f.  $7 \times 1$

g.  $7 \times 2$

h.  $7 \times 9$

i.  $7 \times 7$

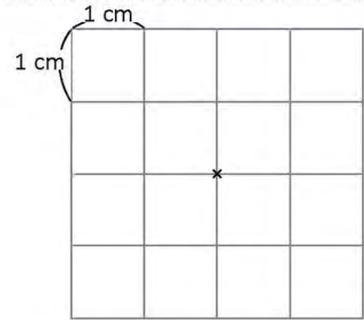
j.  $7 \times 10$

## 2.1 円とその要素

### 考えてみよう

ノート上で次の手順を踏みます。

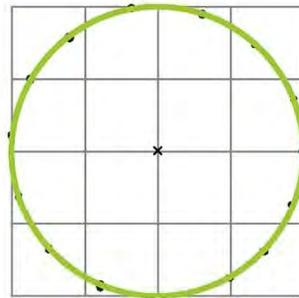
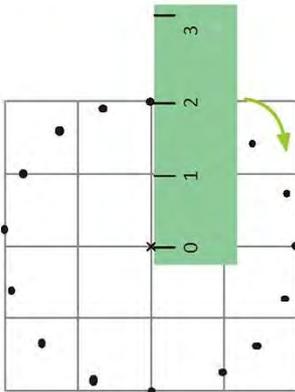
- ①  $\times$  のしるしがついた点から、定規で2 cm測り、もう一つ点を描きます。
- ②  $\times$  を起点として定規を回しながら、1を数回繰り返します。どのような形ができましたか。



### 答えてみよう



カルメン



- ①  $\times$  印の点を起点として、定規を回しながら、2 cmの測定を開始します。

- ②  $\times$  を起点として、同じ距離により多くの点を描くとを起算して同じ大きさ円の形状をした図形であることに気づきます。

答え：円の形状をした図形

### 理解しよう

- 与えられた点の周囲に円形に配置されたどの点をとっても、与えられた点との距離が同じである図形は、単に**円**と呼ばれます。
- 与えられた点を、**中心**と呼びます。
- 中心の周りにはある点はその円の**外周**を表します。円の外周の一部を**弧**と呼びます。
- 中心から外周のいかなる点まで引かれる直線の線分は**半径**と呼びます。



円においては、多数の半径を描くことができますが、すべて同じ大きさです。



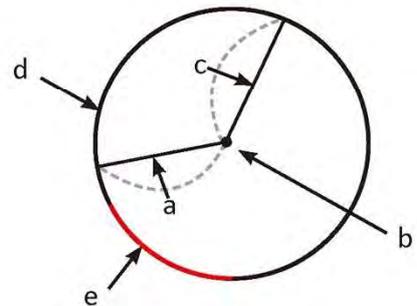
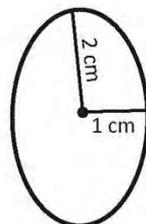
### 解いてみよう

次の問いに答えましょう。

- a. これが円だとするとaとcの長さは同じですか。
- b. 各文字が示すものの名前を書いてください。

#### ★挑戦しよう

円でない理由を説明してください。



## 2.2 円の直径と半径の関係

### 考えてみよう

フアンは紙で作った円を持っており、半分に折ります。それからもう一度半分に折ってから開いて折り目にしるしをつけます。

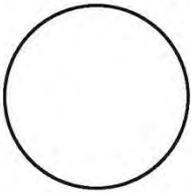
- 折り目の大きさと半径の大きさはどのような関係になりますか。
- 2回折った折り目にはどのような特徴がありますか。

### 答えてみよう

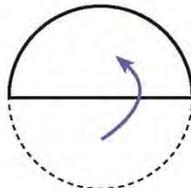
フアンがした通りやってみます。



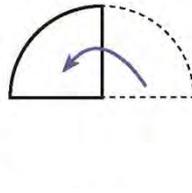
カルロス



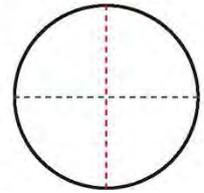
①



① 円を半分に折ります。



② もう一度、半分に折ります。



③ 円を開いて、折り目にしるしをつけます。

- 一回の折り返しは、2つの半径からなっており、半径の2倍の大きさがあることがわかります。
- 折り目が交わる点が円の中心であり、2つの折り返しは同じ大きさです。

### 理解しよう

外周の2つの点を結び、かつ中心を通る直線の線分を**直径**と呼びます。

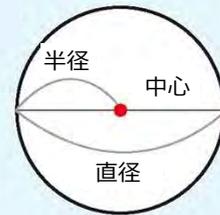
直径の長さは半径の長さの2倍です。

直径を求めるには：半径  $\times$  2 = 直径

半径を求めるには、 に入る値を調べます。

よって：  $\times$  2 = 直径

直径は**中心**で交わります。

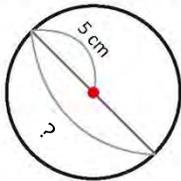


円においては、いくつもの直径をくることができて、すべて同じ大きさです。

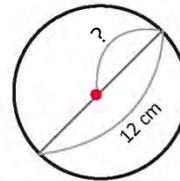


### 解いてみよう

1. 以下の円を観察して、答えましょう：



a. 直径の長さを求めましょう。



b. 半径の長さを求めましょう。

$$\square \times 2 = 12$$

2. 以下の円の直径の大きさを求めましょう。

a. 半径は 4 cm です。

b. 半径は 7cm です。

c. 半径は 10cm です。

3. 以下の円の半径の大きさを求めましょう。

a. 直径は 6 cm です。

b. 直径は 16cm です。

c. 直径は 30 cm です。

### ★挑戦しよう

円の外周の2点をむすび、円において最大の線分を描きましょう。この線分はどのようによべられますか。

## 2.3 円を描きます

### 考えてみよう

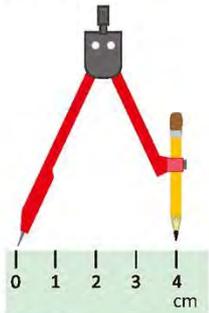
コンパスを使い、半径4 cm の円を描きます。



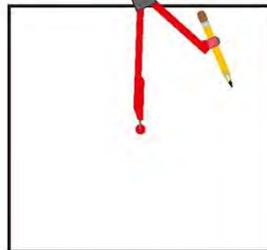
コンパスとは、円を描くのに使われる道具です。針に注意してください。



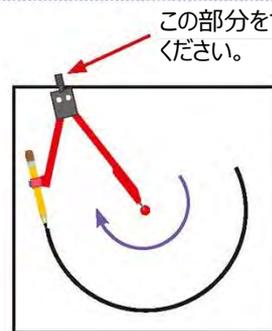
### 答えてみよう



① コンパスを開き、定規上で半径の大きさに合わせます。



② コンパスの針を置いた点为中心になります。



③ 針を中心に固定してコンパスを回転します。コンパスを少し傾けて一気に回せばやりやすいです。



アナ

### 理解しよう

コンパスで円を描くには：

- ① コンパスを開き、定規上で半径の大きさに合わせます。
- ② コンパスの針を置いた点为中心になります。
- ③ 円が描かれるまでコンパスを回転します。

### 解いてみよう

円を描いてください。

a. 半径 5 cm

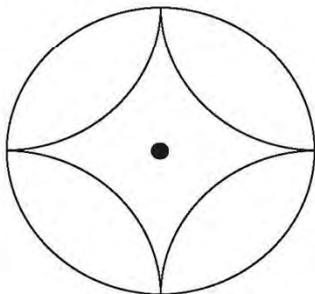
b. 半径 6 cm

c. 半径 8 cm

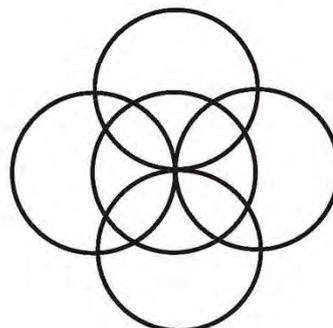
### ★挑戦しよう

コンパスを使って次の線画を作ってください。

a.



b.



## 2.4 球

### 考えてみよう

1. 次の物体をよく見ましょう。

正面から見るとどのような形に見えますか。  
上から見るとどのような形に見えますか。



### 答えてみよう



	a.	b.	c.	d.	e.
正面図					
上面図					

図形 a. と e. は、どこからみても同じ形をしています。

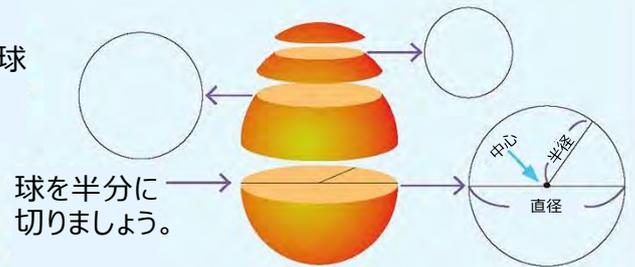


### 理解しよう

ある物体を異なる位置から見ても円形であれば、それは球と呼ばれます。

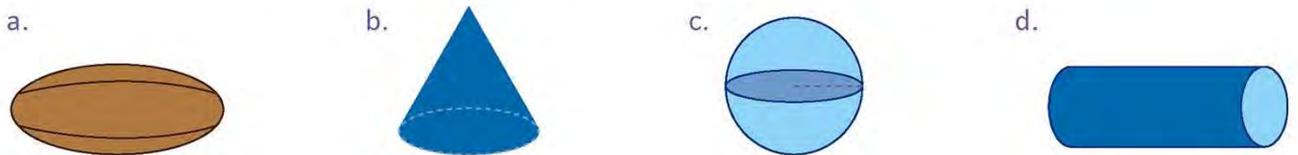
球においては、異なる場所で切断してもすべて円形となり、球を半分に切ると最も大きな円形となります。そうすると

- この円の中心は球の中心です。
- この円の半径は球の半径です。
- この円の直径は球の直径です。



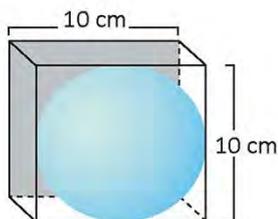
### 解いてみよう

1. 球をあらわしている図形の番号はどれでしょうか。

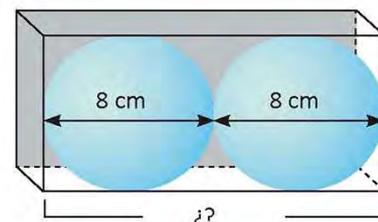


2. 箱に球が入っています。次の問いに答えましょう。

a. 球の直径の値はどれですか。



b. それぞれの球の直径は8 cmです。箱の長さはどの位でしょうか？



## 2.5 長さを比べる

### 考えてみよう

よく見て答えましょう：

- 赤い道と青い道をどのように比べればよいでしょうか。
- どちらの道が長いでしょうか。



### 答えてみよう

青い道は3つの線分よりなっています。



ベアトリス

コンパスを第1の線分に置き、この線分の長さと同じだけコンパスを開きます。

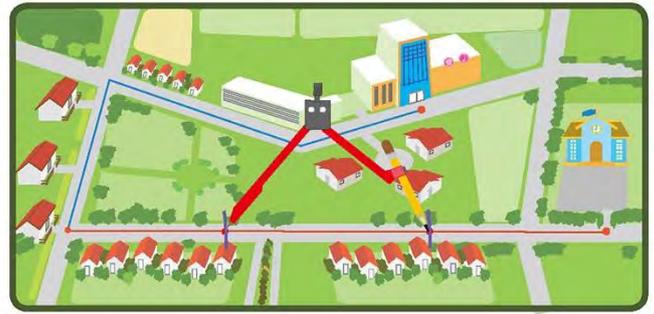


コンパスの開き幅が変わらないようにして、青い道の第1線分の長さを赤い道に写します。

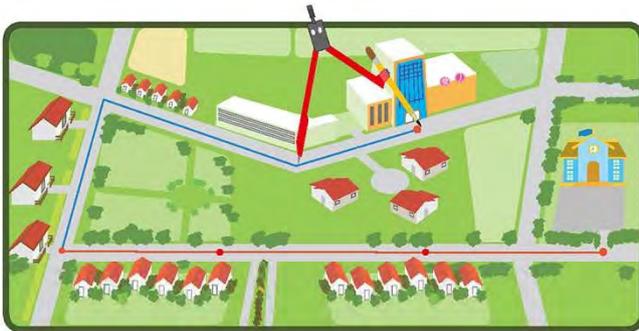
他の線分についても、同じ手順を踏みます。



コンパスを第2線分に当てます。



第2線分の長さを赤い部分に写します。



コンパスを第3線分に当てます。



第3線分の長さを赤い線分に写します。

赤い直線が青い線より長いことがわかります。

答え：マルタの家から学校までの道の方が長いです。（赤い道）

## 理解しよう

コンパスを使い、同じ開き幅を保つことで、あるの線分と他の線分とを比べることができます。

## 解いてみよう

1. 以下の線分を、コンパスを使って比べて、大きいものから小さいものへと並べましょう。

a.



c.

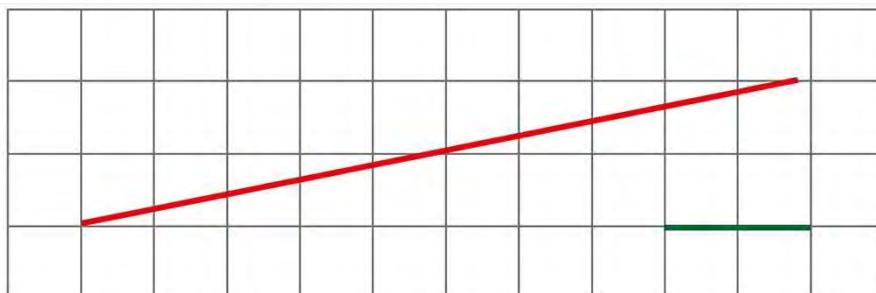


b.



答え： \_\_\_\_\_

2. コンパスを使って、緑の線分を赤い線分の上に、できる回数まで写しましょう。  
緑の線分は何回、赤い線分に写せましたか。





# ユニット4

## かけ算

### このユニットでは次のことを学びます

- 2桁、3桁、4桁の数に1桁の数を掛けるかけ算
- 繰り上がり有り と 繰り上がり無し の2桁と1桁の数の掛け算
- 繰り上がり有り と 繰り上がり無し の3桁と1桁の数の掛け算

## 1.1 復習問題

1.九九表を埋めましょう。

九九表を埋めるには：

$$\begin{array}{r} 3 \times 8 = 24 \\ \text{被乗数} \times \text{乗数} \end{array}$$

		乗数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
被乗数	1		2				6			
	2	2	4	6						
	3							21		
	4			12	16				32	
	5					25				
	6			18					48	
	7					35		49		
	8			24						72
	9						54			

2. 表を見て答えましょう。

- 同じ列に並んでいる数を見ると、何に気づきますか。  
例：2の列の数は、2ずつ増えています。
- 同じ行に並んでいる数を見ると、何に気づきますか。  
例：5の列の数は、5ずつ増えています。
- 答えが12、18、24になるかけ算を答えましょう。

### ★挑戦しよう

青い矢印が示す数字をよく見ましょう。  
なぜ同じなのでしょう。

例：

16	20	24
20	25	30
24	30	36

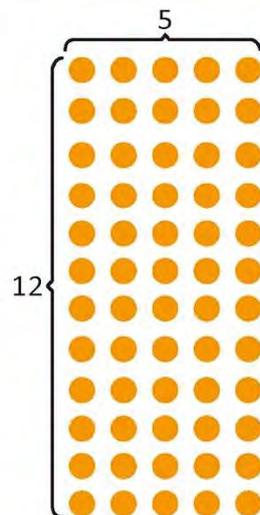
これらの数字は同じです。

## 1.2 被乗数を分解して行うかけ算

### 考えてみよう

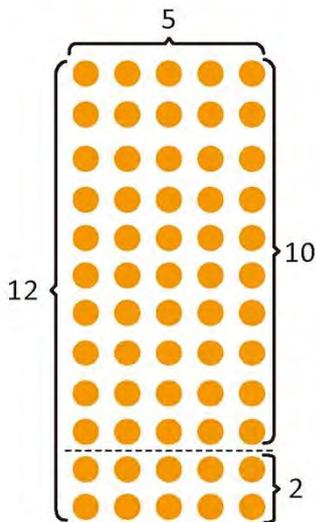
- a. かけ算を使って印の数を求めましょう。計算式を書きましょう。
- b. 考えてみましょう。12を分解して、どのようにすれば合計が計算できるでしょうか。

かけ算が、すでに知っている九九表2つのかけ算になるように、12を分解することができるでしょうか。例えば、10と2、9と3、8と4などです。



### 答えてみよう

- a. 式： $12 \times 5$
- b. 12を  $10 + 2$  と分解して、 $10 \times 5 + 2 \times 5$  を計算します。



$$12 \times 5 \begin{cases} \rightarrow 10 \times 5 = 50 \\ \rightarrow 2 \times 5 = 10 \\ \hline 60 \end{cases}$$

### 理解しよう

2桁の数に1桁を掛けるかけ算は、被乗数を分解して  $2 \times 1$  から  $9 \times 9$  の九九表を利用し、2つの積を足して答えを求めることができます。この方法で、より簡単に計算することができます。

10 と別の数字に分解する方が簡単です。



### 解いてみよう

次のかけ算の答えを、被乗数を分解して求めましょう。

a.

$$13 \times 3 \begin{cases} \rightarrow 10 \times 3 = \underline{\quad} \\ \rightarrow 3 \times 3 = \underline{\quad} \\ \hline \text{合計} : \underline{\quad} \end{cases}$$

b.

$$14 \times 5 \begin{cases} \rightarrow 10 \times 5 = \underline{\quad} \\ \rightarrow 4 \times 5 = \underline{\quad} \\ \hline \text{合計} : \underline{\quad} \end{cases}$$

c.

$$17 \times 2 \begin{cases} \rightarrow 10 \times 2 = \underline{\quad} \\ \rightarrow 7 \times 2 = \underline{\quad} \\ \hline \text{合計} : \underline{\quad} \end{cases}$$

d.

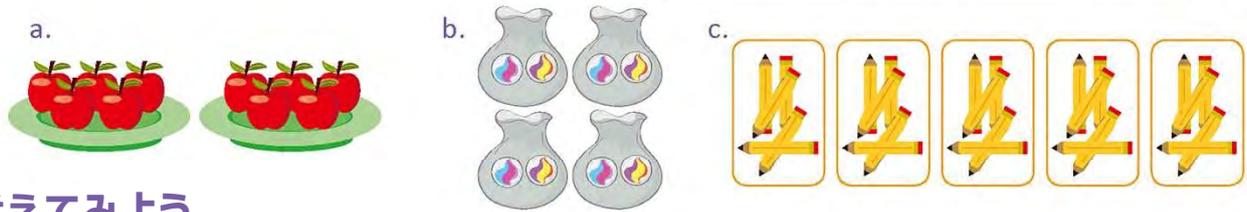
$$15 \times 6 \begin{cases} \rightarrow 10 \times 6 = \underline{\quad} \\ \rightarrow 5 \times 6 = \underline{\quad} \\ \hline \text{合計} : \underline{\quad} \end{cases}$$

## 2.1 10に1桁の数を掛けるかけ算

### 復習しよう

それぞれの場合において、合計をかけ算で表しましょう。

かけ算の表し方は：  
(それぞれのかたまりの中の数量) × (かたまりの数)



### 考えてみよう

フレアは1つ10ドルのリュックサックを3つ買いました。いくら払いますか。

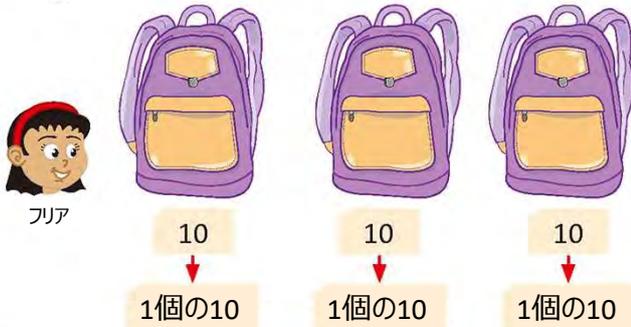
- かけ算の**計算式**を書きましょう。
- どのように計算できるでしょうか。

十のまとまりがいくつあるか考えてみましょう。



### 答えてみよう

- 式： $10 \times 3$
- 



フレア



マリオ

1個の十  $\times$  3 = 3個の十。  
十のまとまりが3つあると、30個の一になります。

$$10 \times 3 = 30$$

答え：30ドル

### 理解しよう

10に1桁を掛けるには、1とその1桁の数を掛け、0を1つ加えます。

$$10 \times \triangle = \triangle 0$$

$$1 \times \triangle = \triangle$$

$\triangle$ の中には、1から9の数字どれかが入ります。  
例：

$$10 \times \triangle = \triangle 0$$

$$1 \times \triangle = \triangle$$



### 解いてみよう

1. 0を加えて、計算しましょう。

- $10 \times 5$
- $10 \times 7$
- $10 \times 8$
- $10 \times 9$

$$10 \times \triangle = \triangle 0$$

$$1 \times \triangle = \triangle$$

2. 各問で、合計はいくつですか。

a.

10	10	10
10	10	10

 $10 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b.

10	10
10	10

 $10 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. カルロス、クッキーをしまう箱を2箱持っています。それぞれの箱に10枚ずつクッキーを入れたら、カルロスが持っているクッキーは何枚になりますか。

## 2.2 100と1,000に1桁の数を掛けるかけ算

### 考えてみよう

合計を求めるためのかけ算の計算式を書き、計算しましょう。

百のまとまりと千のまとまりがいくつあるか考えてみましょう。

a.

100	100	100
100	100	

b.

1,000	1,000
1,000	1,000



### 答えてみよう

式：100 × 5

a. 100 × 5 =

100

100

100

100

100

式：1,000 × 4

b. 1,000 × 4 =

1,000

1,000

1,000

1,000



アントニオ

1個の千 × 4 = 4個の千。千のまとまりが4つあると、4,000個の一になります。1,000 × 4 = 4,000

答え：4,000



ホセ

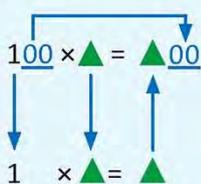
1個の百 × 5 = 5個の百。  
5個の百には500個の一があります。

100 × 5 = 500

答え：500

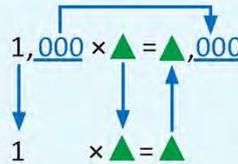
### 理解しよう

100に1桁を掛けるには、1とその1桁の数を掛け、0を2つ加えます。



加える2つの0は、十の位と一の位の0です。

1,000に1桁を掛けるには、1とその1桁の数を掛け、0を3つ加えます。



加える3つの0は、百の位、十の位、一の位の0です。

掛けるときに加える0の数は、10、100、1,000に含まれる0の数と同じになります。

10 → 0が1個、100 → 0が2個、1,000 → 0が3個。



### 解いてみよう

1. 解を求めましょう。

a.  $100 \times 2$  と  $1,000 \times 3$

b.  $100 \times 4$  と  $1,000 \times 6$

c.  $100 \times 7$  と  $1,000 \times 9$

2. 各問で、合計はいくつですか。

a.

100	100	100
100	100	100
100	100	

100 × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

b.

1,000	1,000
1,000	1,000
1,000	

1,000 × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

3. マリオはビー玉を、100個ずつ袋に入れて保管します。6袋あるとしたら、マリオが持っているビー玉はいくつでしょうか。



終わったら、九九表を復習しましょう。

a.  $8 \times 6 =$

b.  $8 \times 7$

c.  $8 \times 8$

d.  $8 \times 9$

e.  $8 \times 5$

f.  $9 \times 6$

g.  $9 \times 7$

h.  $9 \times 8$

i.  $9 \times 9$

j.  $9 \times 5$

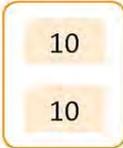
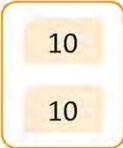
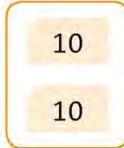
## 2.3 2桁、3桁、4桁の数に1桁の数を掛けるかけ算

### 考えてみよう

サッカーボール1個の値段は20ドルです。ボールを3個買うにはいくらのお金が必要ですか。  
 かけ算の**計算式**を書き、結果を計算しましょう。

### 答えてみよう

式：  $20 \times 3$



20個の一の中には、  
十のまとまりはいくつあり  
ますか。



$$\begin{array}{c} 10 \quad 10 \\ \times 3 = \\ \hline 30 \quad 30 \\ \hline 60 \end{array}$$

2個の十  $\times 3 = 6$  個の十。  
6を書いて、0を加えます。60になります。

答え：60ドル

### 理解しよう

十の倍数に1桁の数を掛けるには、十の位の数と1桁の数を掛け、0を1つ加えます。

$$\begin{array}{c} \overbrace{20 \times 3 = 60} \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 2 \times 3 = 6 \end{array}$$

十、百、千の倍数に1桁の数を掛ける時、0の数が被乗数の0の数と同じになることに気づきましょう。

#### どうなるでしょうか。

$200 \times 3$  はどう計算するでしょうか。百の倍数に1桁の数を掛けるには、百の位の数と1桁の数を掛け、0を2つ加えます。

$$\begin{array}{c} \overbrace{200 \times 3 = 600} \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 2 \quad \times 3 = 6 \end{array}$$

$2,000 \times 3$  はどう計算するでしょうか。千の倍数に1桁の数を掛けるには、千の位の数と1桁の数を掛け、0を3つ加えます。

$$\begin{array}{c} \overbrace{2,000 \times 3 = 6,000} \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \uparrow \\ 2 \quad \times 3 = 6 \end{array}$$

### 解いてみよう

1. 計算しましょう：

a.  $30 \times 3 =$

b.  $200 \times 4$

c.  $3,000 \times 2$

d.  $40 \times 2$

e.  $300 \times 2$

f.  $4,000 \times 2$

2. ファンは布袋3袋分のホコテを収穫し、それぞれの袋に300個入れました。ファンが収穫したホコテはいくつですか。



終わったら、九九表を復習しましょう。

a.  $9 \times 9 =$

b.  $9 \times 8$

c.  $9 \times 7$

d.  $9 \times 6$

e.  $9 \times 5$

f.  $8 \times 9$

g.  $8 \times 8$

h.  $8 \times 7$

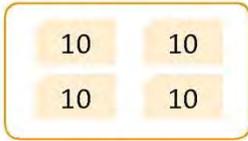
i.  $8 \times 6$

j.  $8 \times 5$

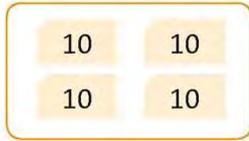
## 2.4 2桁、3桁の数に1桁の数を掛け、繰り上がるかけ算

### 考えてみよう

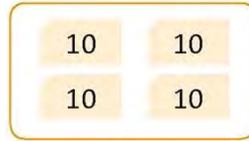
それぞれのまとまりは40個の一を表し、3つのまとまりがあります。全部でいくつの一が表されているでしょうか。かけ算の**計算式**を書きましょう。



40



40



40

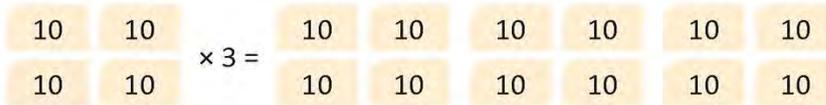
それぞれのまとまりに十はいくつあるでしょうか。



### 答えてみよう

それぞれのまとまりには40あり、したがって、40が3回繰り返されています。

式： $40 \times 3$



4個の十  $\times$  3 = 12個の十。

十のまとまりが12個あると、120個の一になります。なぜなら、

$$40 \times 3 = 120$$

答え：120



カルロス

### 理解しよう

$$\begin{array}{r} 40 \times 3 = 120 \\ \downarrow \downarrow \uparrow \\ 4 \times 3 = 12 \end{array}$$

十の位の数と1桁の数を掛け、0を1つ加えます。

どうなるでしょうか。

$400 \times 5$  の答えはいくつでしょうか。

$$\begin{array}{r} 400 \times 5 = 2,000 \\ \downarrow \downarrow \uparrow \\ 4 \times 5 = 20 \end{array}$$

400の2つの0が20に加えられたので、3つ0があります。

### 解いてみよう

1. 計算しましょう：

a.  $50 \times 3 =$

b.  $70 \times 4$

c.  $60 \times 5$

d.  $700 \times 6$

e.  $900 \times 7$

f.  $800 \times 5$

2. おもちゃ屋さんで1台60ドルで自転車を売っています。4台の自転車はいくらですか。



3. 本屋さんで、ペアトリスは1箱に300本の色鉛筆が入った色鉛筆を注文します。7箱あるとしたら、色鉛筆の合計の本数は何本ですか。



終わったら、九九表を復習しましょう。

a.  $7 \times 9 =$

b.  $7 \times 8$

c.  $7 \times 7$

d.  $7 \times 6$

e.  $7 \times 5$

f.  $6 \times 9$

g.  $6 \times 8$

h.  $6 \times 7$

i.  $6 \times 6$

j.  $6 \times 5$

### 3.1 筆算でのかけ算

#### 考えてみよう

3台のバスがあり、それぞれのバスに21人の乗客が乗っています。乗客は全員で何人いますか。かけ算の計算式を書き、結果を計算しましょう。



21を分解すれば、すでに知っているかけ算ができます。



#### 答えてみよう

式： $21 \times 3$

被乗数を20と1に分解し、 $20 \times 3$ と $1 \times 3$ にします。

$$21 \times 3 \begin{cases} 20 \times 3 = 60 \\ 1 \times 3 = 3 \\ \text{合計} : 63 \end{cases}$$

答え：63人の乗客。



$21 \times 3$ の筆算は次の方法で行います：

	十	一
	2	1
x		3
-----		

上記の順序で縦に数を書き入れます。

	十	一
	2	1
x		3
-----		
		3

① 一の位  $\times$  一の位  $3 \times 1 = 3$   
1個の一を3倍、3個の一。一の位の位置に3を書き入れます。

	十	一
	2	1
x		3
-----		
	6	3

② 一の位  $\times$  十の位  $3 \times 2 = 6$   
2個の十を3倍、6個の十。十の位の位置に6を書き入れます。  
したがって、 $21 \times 3 = 63$

筆算で計算する時は、まず乗数の3を読みます。



#### 理解しよう

2桁の数に1桁の数を掛けるには、

- ① 一の位に一の位を掛けます。
- ② 一の位に十の位を掛けます。

	2	1
x		3
-----		
	②	①

筆算では、乗数の九九表を使うことができます。そのため、表の暗記が必要です。



#### 解いてみよう

1. 次のかけ算を筆算しましょう。

a.

	4	1
x		2
-----		

b.

	3	1
x		3
-----		

c.

	1	2
x		4
-----		

d.

	2	1
x		4
-----		

e.

	3	2
x		3
-----		

f.

	4	1
x		2
-----		

2. パックに12個クッキーが入っていたら、4パックに入っているクッキーは何個ですか。

## 3.2 十の位に繰り上がるかけ算

### 考えてみよう

再植林キャンペーンで、1日に14本木を植えます。  
3日間で何本の木が植えられますでしょうか。  
計算式を書き、計算しましょう。



### 答えてみよう

式： $14 \times 3$

筆算のかけ算をするため、被乗数と乗数を位の位置に応じて書き入れます。

	1	4
×		3
<hr/>		

	1	4
×		3
<hr/>		
	1	2

	1	4
×		3
<hr/>		
	4	2



① 一の位 × 一の位  $3 \times 4 = 12$   
一の位に2を書き、十の位に1を繰り上げます。

② 一の位 × 十の位  $3 \times 1 = 3$   
3足す繰り上がる1で、4

一の位に一の位を掛けるかけ算の結果に十が含まれる場合は、繰り上げなければなりません。



このように、繰り上がる数は小さく書き、足した後に線を引いて消すことができます。



答え：42本の木。

### 理解しよう

2桁の数に1桁の数を掛け、繰り上がりを伴うかけ算を解くには、

- ① 一の位に一の位を掛け、積の一の位を書いて、十の位に繰り上げます。
- ② 一の位と十の位を掛け、繰り上がった数を足します。

	1	4
×		3
<hr/>		
	4	2

### 解いてみよう

1. 次のかけ算を筆算しましょう。

a.  $23 \times 4$

b.  $39 \times 2$

c.  $29 \times 3$

d.  $15 \times 4$

e.  $19 \times 4$

f.  $16 \times 3$

かけ算では、8まで繰り上がる場合があります。



2. あるパズルに24ピースある場合、4組のパズルのピースは何個でしょうか。

### 3.3 百の位に繰り上がるかけ算

#### 考えてみよう

筆算で計算しましょう。21 × 7

#### 答えてみよう

① 筆算で：



	2	1
×		7
-----		

	2	1
×		7
-----		
		7

① 一の位 × 一の位  
 $7 \times 1 = 7$

	2	1
×		7
-----		
1	4	7

② 一の位 × 十の位  
③  $7 \times 2 = 14$   
十の位に4、百の位に1を書きます。

2個の十掛ける7は14個の十であることに注目しましょう。十のまとまりが14個あると、140個の一になります。



#### 理解しよう

百の位への繰り上がりを伴うかけ算を解くには、

- ① 一の位に一の位を掛け、一の位の位置に書き入れます。
- ② 一の位に十の位を掛けます。
- ③ 百の位に繰り上がる場合、百の位の位置に書き入れます。

	2	1
×		7
-----		
1	4	7

#### どうなるでしょうか。

$52 \times 4$  の答えはいくつでしょうか。

	5	2
×		4
-----		
2	0	8

この0を書き入れ忘れないようにしましょう。  
一の位 × 十の位、つまり  $4 \times 5 = 20$ 、一の位に0、百の位に2を書きます。

#### 解いてみよう

1. 次のかけ算を筆算しましょう。

a.  $94 \times 2 =$

b.  $61 \times 9$

c.  $82 \times 4$

d.  $51 \times 8$

e.  $53 \times 2$

2. おもちゃ屋さんでは、1箱に32個のボールを入れます。4箱に入っているボールはいくつありますか。



終わったら、九九表を復習しましょう。

a.  $4 \times 6 =$

b.  $4 \times 7$

c.  $6 \times 4$

d.  $6 \times 6$

e.  $6 \times 7$

f.  $6 \times 8$

g.  $6 \times 9$

h.  $7 \times 4$

i.  $4 \times 3$

j.  $7 \times 3$

### 3.4 復習問題

1. 解を求めましょう。

a.  $100 \times 8$

b.  $200 \times 8$

c.  $500 \times 8$

d.  $1,000 \times 9$

e.  $2,000 \times 3$

f.  $3,000 \times 3$

2. 次のかけ算を筆算しましょう。

$$\begin{array}{r} \phantom{0}32 \\ \times \phantom{0}3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0}24 \\ \times \phantom{0}2 \\ \hline \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} \phantom{0}43 \\ \times \phantom{0}2 \\ \hline \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

e.

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

f.

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

3. 問題を解きましょう。

a. カナリアの心臓は1分間に約1,000回鼓動します。7分間では何回鼓動しますか。

b. タイマイは、1箇所の巣に最大200個の卵を産卵します。営巣期には1匹のカメが5カ所の巣を作るとします。営巣期には、いくつの卵が産卵されるでしょうか。

c. ハチドリは、1秒で52回羽を振ります。ハチドリは、5秒で何回羽を振るでしょうか。

#### ★挑戦しよう

1. 各空欄に当てはまる数を書きましょう。

a.

$$\begin{array}{r} \phantom{0}\square 4 \\ \times \phantom{0}\square \\ \hline 128 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} \phantom{0}\square 3 \\ \times \phantom{0}\square \\ \hline \square 8 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} \phantom{0}\square\square \\ \times \phantom{0}9 \\ \hline \square 39 \end{array}$$

2. 次の計算を解いてみましょう。

a.

$$28 \times 9 \begin{cases} \rightarrow \square \times 9 = \square & 180 \\ \rightarrow 8 \times 9 = \square & \square 72 \\ & \square \phantom{0} \end{cases}$$

b.

$$28 \times 9 \begin{cases} \rightarrow 28 \times 10 = \square & 280 \\ \rightarrow 28 \times 1 = \square & \square 28 \\ & \square \phantom{0} \end{cases}$$

### 3.5 2回繰り上がるかけ算、パート1

#### 考えてみよう

カルメンは自分の店のために、カートがいっぱいに入った箱を4箱買いました。それぞれの箱に64台のカートが入っている場合、全部でいくつのカートを買ったのでしょうか。計算式を書き、計算しましょう。

#### 答えてみよう

式： $64 \times 4$   
筆算でかけ算を表します。

	6	4
x		4
<hr/>		

	6	4
x		4
<hr/>		
	1	6

- ①一の位 × 一の位  
 $4 \times 4 = 16$   
1を十の位に繰り上げます。

	6	4
x		4
<hr/>		
2	5	6

- ②一の位 × 十の位  $4 \times 6 = 24$   
24足す繰り上がる1で、25  
百の位に2を書きます。



ホセ

答え：256台のカート。

4 × 6 では、4 × 60  
の計算をしています。



#### 理解しよう

2回繰り上がりを伴うかけ算を解くには、

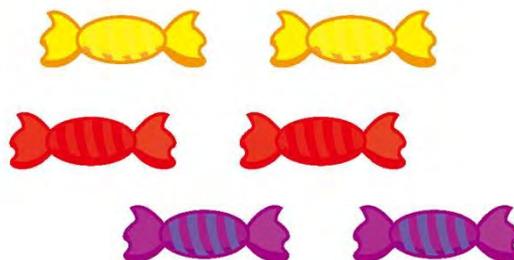
- 一の位と一の位を掛け、積の一の位を書き、十の位に繰り上げます。
- 一の位と十の位を掛け、繰り上がった数を足します。
- 百の位に繰り上がる場合、繰り上がる数を百の位の位置に書き入れます。

	6	4
x		4
<hr/>		
2	5	6

#### 解いてみよう

- 次のかけ算を筆算しましょう。
 

a. $45 \times 3 =$	b. $86 \times 2$	c. $68 \times 4$	d. $97 \times 6$	e. $53 \times 7$
f. $36 \times 8$	g. $54 \times 9$	h. $25 \times 6$	i. $54 \times 8$	j. $68 \times 5$
- あるパーティーで子ども1人につき24個のキャンディーをプレゼントしました。もし8人の子どもがいたら、全部で何個のキャンディーがプレゼントされるでしょうか。



### 3.6 2回繰り上がるかけ算、パート2

#### 考えてみよう

計算しましょう :  $73 \times 7$

#### 答えてみよう

筆算でかけ算を表します。



$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 7 \\ \hline 21 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 7 \\ \hline 511 \\ \end{array}$$

① 一の位 × 一の位  
 $7 \times 3 = 21$   
 2を十の位に繰り上げます。

② 一の位 × 十の位  
 $7 \times 7 = 49$   
 49足す繰り上がる2で、  
 51 十の位に1、百の位  
 に5を書きます。

49 + 2 のたし算を暗算しなければいけません (繰り上がりを伴うたし算です)。計算が難しい場合は、ノートの他のスペースに筆算でたし算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 2 \\ \hline 51 \end{array}$$



答え : 511

#### 理解しよう

2回繰り上がりを伴うかけ算を解くには、

- ① 一の位と一の位を掛け、積の一の位を書き、十の位に繰り上げます。
- ② 一の位と十の位を掛け、繰り上がった数を足します。百の位に繰り上がる場合、繰り上がる数を百の位の位置に書き入れます。

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 7 \\ \hline 511 \end{array}$$

#### 解いてみよう

1. 次のかけ算を筆算しましょう。

a.  $35 \times 6 =$

b.  $79 \times 4$

c.  $86 \times 6$

d.  $72 \times 7$

e.  $25 \times 8$

f.  $78 \times 9$

2. カルメンは毎日45分勉強します。1週間で何分勉強するでしょうか。

#### ★ 挑戦しよう

次のかけ算は正しい答えが出されていますか。もし間違いがあれば、正しい答えを書きましょう。

a.

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline 1,521 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 9 \\ \hline 274 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline 100 \end{array}$$

### 3.7 復習問題

1. 解を求めましょう。

a.  $10 \times 8$

b.  $100 \times 7$

c.  $1,000 \times 6$

2. 次のかけ算を筆算しましょう。

a.  $34 \times 2$

b.  $92 \times 4$

c.  $36 \times 4$

d.  $54 \times 6$

e.  $46 \times 7$

f.  $36 \times 3$

3. 間違いを囲み、その後正しくかけ算を計算しましょう。

a.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 64 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline 324 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 6 \\ \hline 182 \end{array}$$

4. 問題を解きましょう。

a. パンの包み1つに24個のパンが入っています。包み2つには何個のパンが入っていますか。



b. 学校に6クラスあり、各クラスに41台の教室机があります。学校全体では何台の教室机がありますか。

#### ★挑戦しよう

1. 空欄に当てはまる値を書きましょう：

a.  $5 \square\square \times \square = 2,000$

b.  $\square\square$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \times \phantom{0} 5 \\ \hline 320 \end{array}$$

2. それぞれの欄に当てはまる値を見つけましょう。例： $3 \times \boxed{4} = 12$

a.  $2 \times \square = 2$

b.  $2 \times \square = 8$

c.  $2 \times \square = 12$

d.  $2 \times \square = 16$

e.  $3 \times \square = 21$

f.  $3 \times \square = 27$

g.  $4 \times \square = 12$

h.  $4 \times \square = 24$

i.  $4 \times \square = 32$

j.  $5 \times \square = 40$

k.  $5 \times \square = 35$

l.  $5 \times \square = 45$

## 4.1 3桁の数に1桁の数を掛け、繰り上がりのないかけ算

### 考えてみよう

トラックの長さは213メートルです。ある選手がトラックを3周したら、走る距離は何メートルになりますか。

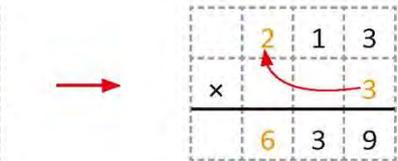
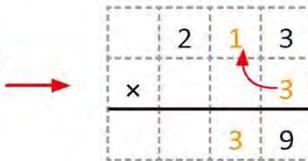
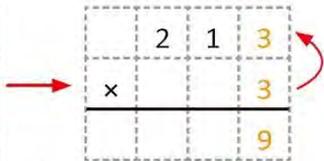
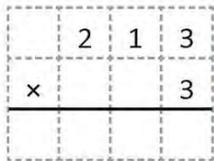
### 答えてみよう

式： $213 \times 3$

筆算のかけ算をするため、被乗数と乗数を位の位置に応じて書き入れます。



ハトリス



① 一の位 × 一の位  
 $3 \times 3 = 9$   
 一の位に9を書き入れます。

② 一の位 × 十の位  
 $3 \times 1 = 3$   
 十の位に3を書きます。

③ 一の位 × 百の位  
 $3 \times 2 = 6$   
 百の位に6を書き入れます。

答え：639メートル。

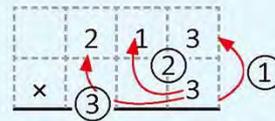
$3 \times 1$ では、 $3 \times 10$ の計算をしており、  
 $3 \times 2$ では、 $3 \times 200$ の計算をしています。



### 理解しよう

3桁の数に1桁の数を掛けるには、

- ① 一の位に一の位を掛けます。
- ② 一の位に十の位を掛けます。
- ③ 一の位に百の位を掛けます。



### 解いてみよう

1. 次のかけ算を筆算しましょう。

a.  $143 \times 2 =$

b.  $121 \times 4$

c.  $432 \times 2$

d.  $321 \times 3$

e.  $101 \times 7$

f.  $420 \times 2$

2. それぞれのカゴにアボカドが134個入っています。カゴ2つに入っているアボカドは何個ですか。



終わったら、九九表を復習しましょう。

a.  $6 \times \square = 24$

b.  $6 \times \square = 30$

c.  $6 \times \square = 42$

d.  $6 \times \square = 48$

e.  $6 \times \square = 54$

f.  $7 \times \square = 14$

g.  $7 \times \square = 28$

h.  $7 \times \square = 42$

## 4.2 3桁の数に1桁の数を掛け、十の位や百の位に繰り上がるかけ算

### 考えてみよう

計算しましょう：

a.  $126 \times 2$

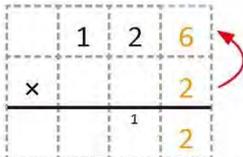
b.  $193 \times 3$

かけ算をする時、十の位や百の位に繰り上げを行います。

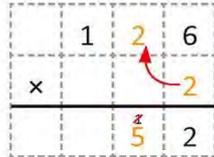


### 答えてみよう

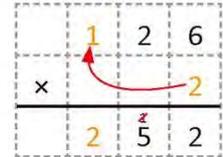
a.  $126 \times 2$



- ① 一の位 × 一の位  
 $2 \times 6 = 12$   
 1を十の位に繰り上げます。

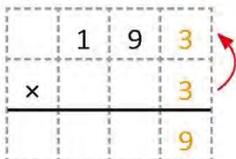


- ② 一の位 × 十の位  
 $2 \times 2 = 4$   
 4足す繰り上がる1で、5  
 十の位に5を書き入れます。

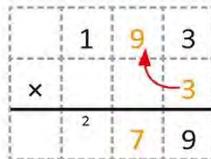


- ③ 一の位 × 百の位  
 $2 \times 1 = 2$   
 百の位に2を書き入れます。

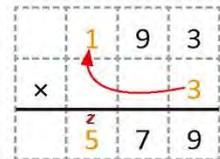
b.  $193 \times 3$



- ① 一の位 × 一の位  
 $3 \times 3 = 9$



- ② 一の位 × 十の位  
 $3 \times 9 = 27$   
 百の位に2を繰り上げます。



- ③ 一の位 × 百の位  
 $3 \times 1 = 3$   
 3足す繰り上がる2で、5  
 百の位に5を書き入れます。

### 理解しよう

一の位に一の位、一の位に十の位、一の位に百の位を掛けます。繰り上がったら、繰り上がる数を足し忘れないようにしましょう。

### 解いてみよう

1. 次のかけ算を筆算しましょう。

a.  $124 \times 4 =$

b.  $217 \times 4$

c.  $314 \times 3$

d.  $435 \times 2$

e.  $203 \times 4$

f.  $107 \times 4$

g.  $293 \times 2$

h.  $132 \times 4$

2. アナはキャンディーを売っています。もし1日で319個のキャンディーを売るとしたら、3日で何個のキャンディーを売るでしょうか。



終わったら、九九表を復習しましょう。

a.  $7 \times \square = 49$

b.  $7 \times \square = 63$

c.  $7 \times \square = 56$

d.  $8 \times \square = 24$

e.  $8 \times \square = 32$

f.  $8 \times \square = 48$

g.  $8 \times \square = 56$

h.  $8 \times \square = 64$

### 4.3 3桁の数に1桁の数を掛け、千の位に繰り上がるかけ算

#### 考えてみよう

計算しましょう：

a.  $712 \times 4$

b.  $291 \times 4$

かけ算をする時、百の位や千の位に一度繰り上げを行います。

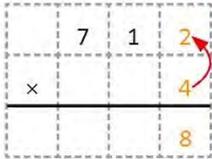


#### 答えてみよう

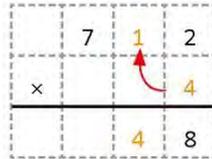
a.  $712 \times 4$



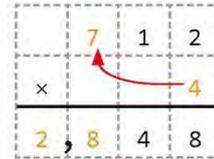
カルメン



- ① 一の位  $\times$  一の位  
 $4 \times 2 = 8$



- ② 一の位  $\times$  十の位  
 $4 \times 1 = 4$

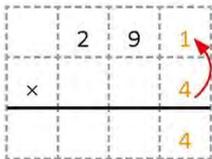


- ③ 一の位  $\times$  百の位  
 $4 \times 7 = 28$   
百の位に8を書き入れ、千の位に2を書き入れます。

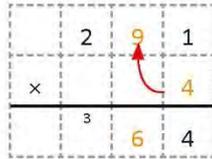
b.  $291 \times 4$



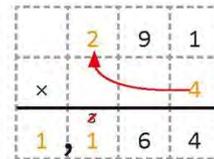
アントニオ



- ① 一の位  $\times$  一の位  
 $4 \times 1 = 4$



- ② 一の位  $\times$  十の位  
 $4 \times 9 = 36$   
百の位に3を繰り上げます。



- ③ 一の位  $\times$  百の位  
 $4 \times 2 = 8$   
8足す繰り上がる3で、11  
百の位に1、千の位に1を書き  
ます。

#### 理解しよう

繰り上がった数を書いておき、同じ位の積にこの数字を足すことを忘れないでおきましょう。

#### 解いてみよう

1. 次のかけ算を筆算しましょう。

a.  $712 \times 3$

b.  $634 \times 2$

c.  $532 \times 2$

d.  $520 \times 4$

e.  $392 \times 3$

f.  $191 \times 6$

g.  $161 \times 7$

h.  $341 \times 3$

2. 雑貨店で、210個のボタンが入った箱があります。5箱に入ったボタンは何個ですか。



終わったら、九九表を復習しましょう。

a.  $8 \times \square = 72$

b.  $9 \times \square = 18$

c.  $9 \times \square = 27$

d.  $9 \times \square = 36$

e.  $9 \times \square = 45$

f.  $9 \times \square = 54$

g.  $9 \times \square = 63$

h.  $9 \times \square = 72$

i.  $9 \times \square = 81$

## 4.4 3桁の数に1桁の数を掛け、2回繰り上がるかけ算、パート1

### 考えてみよう

計算しましょう：

a.  $125 \times 6$

b.  $416 \times 3$

かけ算をする時、  
2回繰り上げを行います。



### 答えてみよう

a.  $125 \times 6$



アントニオ

	1	2	5
x			6
<hr/>			
		3	0

- ① 一の位 × 一の位  
 $6 \times 5 = 30$   
 3を十の位に繰り上げます。

	1	2	5
x			6
<hr/>			
	1	5	0

- ② 一の位 × 十の位  
 $6 \times 2 = 12$   
 12足す繰り上がる3で、15  
 十の位に5を書き、百の位  
 に1を繰り上げます。

	1	2	5
x			6
<hr/>			
	7	5	0

- ③ 一の位 × 百の位  
 $6 \times 1 = 6$   
 6足す繰り上がる1で、7

b.  $416 \times 3$



アナ

	4	1	6
x			3
<hr/>			
		1	8

- ① 一の位 × 一の位  
 $3 \times 6 = 18$   
 1を十の位に繰り上げ  
 ます。

	4	1	6
x			3
<hr/>			
		4	8

- ② 一の位 × 十の位  
 $3 \times 1 = 3$   
 3足す繰り上がる1で、4

	4	1	6
x			3
<hr/>			
1	2	4	8

- ③ 一の位 × 百の位  
 $3 \times 4 = 12$   
 千の位に2を書き、千  
 の位に1を書きます。

### 理解しよう

乗数の一の位に、被乗数の一の位、十の位、百の位を掛けます。千の位に繰り上がる場合、繰り上がる数は千の位の位置に書き入れます。

### 解いてみよう

1. 次のかけ算を筆算しましょう。

a.  $158 \times 3 =$

b.  $236 \times 4$

c.  $714 \times 6$

d.  $524 \times 3$

e.  $516 \times 2$

f.  $603 \times 7$

2. ある日本料理店では、毎日135人のお客さんが訪れます。7日間で何人訪れるでしょうか。



終わったら、九九表を復習しましょう。

a.  $4 \times \square = 32$

b.  $3 \times \square = 12$

c.  $3 \times \square = 18$

d.  $4 \times \square = 24$

e.  $2 \times \square = 16$

f.  $3 \times \square = 24$

g.  $4 \times \square = 36$

h.  $4 \times \square = 12$

## 4.5 3桁の数に1桁の数を掛け、2回繰り上がるかけ算、パート2

### 考えてみよう

ある劇場には、321席あります。ある演劇作品の7回の公演で全ての席が埋まりました。合計して何人がその作品を見に訪れたでしょうか。

引き続き、百の位と千の位に、2回繰り上がりを行います。



### 答えてみよう

式：321 × 7



フリア

	3	2	1
×			7
<hr/>			
			7

- ① 一の位 × 一の位  
 $7 \times 1 = 7$

	3	2	1
×			7
<hr/>			
	1	4	7

- ② 一の位 × 十の位  
 $7 \times 2 = 14$   
百の位に1を繰り上げます。

	3	2	1
×			7
<hr/>			
2	2	4	7

- ③ 一の位 × 百の位  
 $7 \times 3 = 21$   
21足す繰り上がる1で、22  
百の位に2、千の位に2を書きます。

答え：2,247人。

### 理解しよう

3桁の数に1桁の数を掛けるには、

- ① 一の位に一の位を掛けます。
- ② 一の位に十の位を掛け、積の一の位を書いて、百の位に繰り上げます。
- ③ 一の位と百の位を掛け、繰り上がった数を足します。

どうなるでしょうか。

692 × 3 の答えはいくつでしょうか。

	6	9	2
×			3
<hr/>			
2	0	7	6

### 解いてみよう

1. 次のかけ算を筆算しましょう。

a.  $642 \times 3 =$

b.  $760 \times 2$

c.  $541 \times 6$

d.  $531 \times 4$

e.  $792 \times 4$

f.  $871 \times 6$

g.  $721 \times 7$

h.  $680 \times 6$

2. カルメンは毎日870個のリグアを作ります。7日間で何個のリグアを作ることができるでしょうか。



終わったら、九九表を復習しましょう。

a.  $5 \times \square = 20$

b.  $5 \times \square = 30$

c.  $5 \times \square = 45$

d.  $6 \times \square = 18$

e.  $6 \times \square = 42$

f.  $6 \times \square = 48$

g.  $6 \times \square = 54$

h.  $6 \times \square = 36$

## 4.6 3桁の数に1桁の数を掛け、3回繰り上がるかけ算

### 考えてみよう

ある旅行代理店では、425ドルで航空券を売っています。  
もしフェリペが7枚の航空券を買ったら、いくら払わないといけないでしょうか。

この授業では3桁の数のかけ算の  
まとめとして、1桁の数を掛け、3回  
繰り上がりを行います。



### 答えてみよう

式：  $425 \times 7$   
筆算でかけ算を表します。



ペアトリス

	4	2	5
×			7
<hr/>			
		3	5

- ① 一の位 × 一の位  
 $7 \times 5 = 35$   
3を十の位に繰り上げます。



	4	2	5
×			7
<hr/>			
	1	7	5

- ② 一の位 × 十の位  
 $7 \times 2 = 14$   
14足す繰り上がる3で、17  
十の位に7、百の位に1を書きます。



	4	2	5
×			7
<hr/>			
2	9	7	5

- ③ 一の位 × 百の位  
 $7 \times 4 = 28$   
28足す繰り上がる1で、29  
百の位に9、千の位に2を書きます。

答え： 2,975ドル

### 理解しよう

3回繰り上がる時も手順は同じです。繰り上がる数を足し、すでに足した数は線を引いて消すことができることを復習しましょう。

どうなるでしょうか。

$356 \times 9$  の答えはいくつでしょうか。

	3	5	6
×			9
<hr/>			
3	2	0	4

### 解いてみよう

1. 次のかけ算を筆算しましょう。

a.  $654 \times 3 =$

b.  $532 \times 7$

c.  $423 \times 8$

d.  $245 \times 9$

e.  $876 \times 4$

f.  $667 \times 6$

g.  $255 \times 5 =$

h.  $225 \times 6$

i.  $252 \times 8$

### ★挑戦しよう

あるリサイクルキャンペーンで、缶を8袋分集めました。もしそれぞれの袋に625缶入っていたら、全部で何缶あるでしょうか。



終わったら、九九表を復習しましょう。

a.  $7 \times \square = 14$

b.  $7 \times \square = 21$

c.  $7 \times \square = 35$

d.  $7 \times \square = 28$

e.  $7 \times \square = 42$

f.  $7 \times \square = 56$

g.  $7 \times \square = 49$

h.  $7 \times \square = 63$

## 4.7 復習問題

1. 次のかけ算を筆算しましょう。

a.  $314 \times 2$

b.  $218 \times 4$

c.  $283 \times 3$

d.  $306 \times 5$

e.  $252 \times 4$

f.  $348 \times 7$

g.  $167 \times 6$

h.  $638 \times 8$

2. 問題を解きましょう。

a. セメントの袋を3台のトラックで運びます。それぞれのトラックにセメントの袋が225袋あるとしたら、全部で何袋運ばれるでしょうか。



b. ある農家は月に863パウンドのフリホール豆を売ります。2か月で何パウンド売るでしょうか。

c. ある劇場の収容人数は537人です。4日間にわたり『クエントス・デ・バロ』を上演し、入場券が全て売れたとしたら、何人分の入場券が売れたでしょうか。

3. 積が正しくなるよう、空欄に当てはまる数を書きましょう。

a.

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times \phantom{00} \\ \hline 639 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times \phantom{00} \\ \hline 9\phantom{0}2 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 826 \\ \times \phantom{00} \\ \hline 6\phantom{00}8 \end{array}$$

### ★挑戦しよう

1. 1箱に5個消しゴムが入っていたら、123箱に入っている消しゴムは何個ですか。

2. エウヘニアは違う数を書いてある5枚のカードを持っています。3桁の数字を作るために3枚のカードを引き、その後その数字に3を掛けます。結果として可能な限り一番大きい数を得るためには、どの数字を作らなければならないでしょうか。そして、結果はいくつになりますか。



終わったら、九九表を復習しましょう。

a.  $8 \times \square = 24$

b.  $8 \times \square = 16$

c.  $8 \times \square = 32$

d.  $8 \times \square = 40$

e.  $8 \times \square = 56$

f.  $8 \times \square = 48$

g.  $8 \times \square = 72$

h.  $8 \times \square = 64$

i.  $9 \times \square = 18$

j.  $9 \times \square = 36$

k.  $9 \times \square = 54$

l.  $9 \times \square = 45$

m.  $9 \times \square = 63$

n.  $9 \times \square = 81$

ñ.  $9 \times \square = 72$

o.  $9 \times \square = 27$

知っていましたか？

1. かけ算にはいろいろなやり方があります。その一つを教えましょう。 $43 \times 2$  を計算してみましょう。

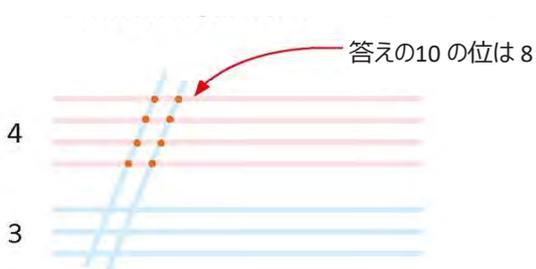
**ステップ1.** かけられる数を線で表します。  
ピンク色の線はそれぞれ10を表します。水色の線はそれぞれ1を表します。



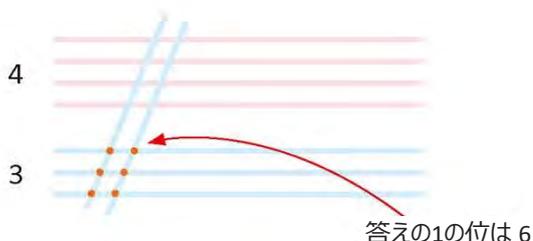
**ステップ2.** かける数を斜めの線で描きます。  
かける数は1桁の数なので、水色の線にします。



**ステップ3.** 10の直線がかける数の1の直線と交わる点の数を数えます。



1の直線がかける数の1の直線と交わる点の数を数えます。



よって、 $43 \times 2 = 86$

$321 \times 2$  を計算してみましょう。

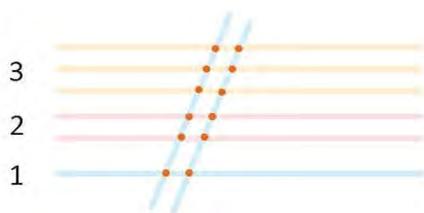
**ステップ1.** かけられる数を線で表します。  
黄色の線はそれぞれ100を表します。ピンク色の線はそれぞれ10、水色の線は1を表します。



**ステップ2.** かける数を斜めの線で描きます。  
かける数は1桁の数なので、水色の線にします。



**ステップ3.** かけられる数の直線が交わっている点の数を数えます。100の直線が1の直線と交わっている点の数が答えの100の位、10の直線が1の直線と交わっている点の数が答えの10の位、1の直線が1の直線と交わっている点の数が答えの1の位です。



← 600  
← 40  
← 2

よって、 $321 \times 2 = 642$

# ユニット 5



## 平面図形と立体図形

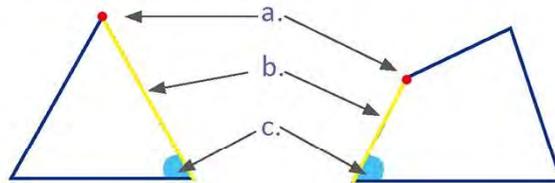
### このユニットでは次のことを学びます

- 辺の長さによって三角形を分類する事
- コンパスを使って三角形を描く事
- 正方形と長方形を認識する事
- 定規を使って正方形と長方形を描く事
- 外周を計算する事
- 立方体と直方体を認識する事

## 1.1 三角形の分類

### 復習しよう

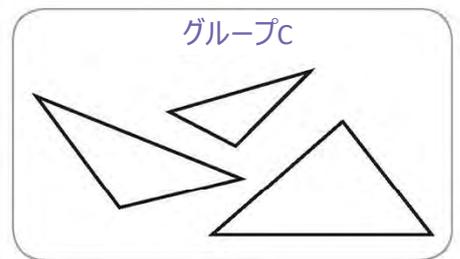
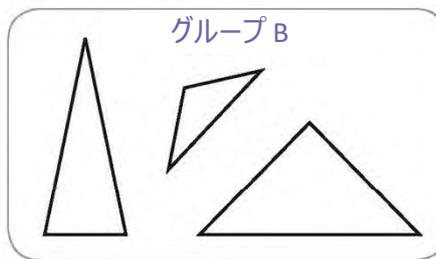
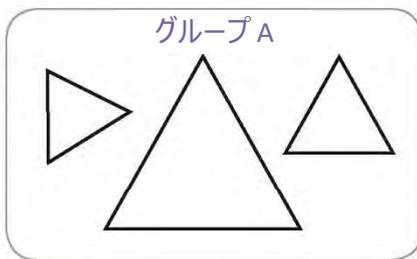
大きな声で印のついた要素の名前を言いましょ。



### 考えてみよう

三角形の各グループがもつ特徴を確認しましょ。三角形の辺の長さを比較するのにコンパスを使いましょ。

コンパスで直線の切片の長さを写し取ることができることを復習しましょ。



### 答えてみよう



グループAの三角形はその3辺が同じ長さです。

グループBの三角形はその2辺の長さが同じ長さです。

グループCの三角形はその3辺の長さが違います。

### 理解しよう

三角形で：  
3辺が同じ長さのものは**正三角形**と呼ばれます。

2辺の長さが同じものは**二等辺三角形**と呼ばれます。

3辺の長さが異なる長さのものは**不等辺三角形**と呼ばれます。

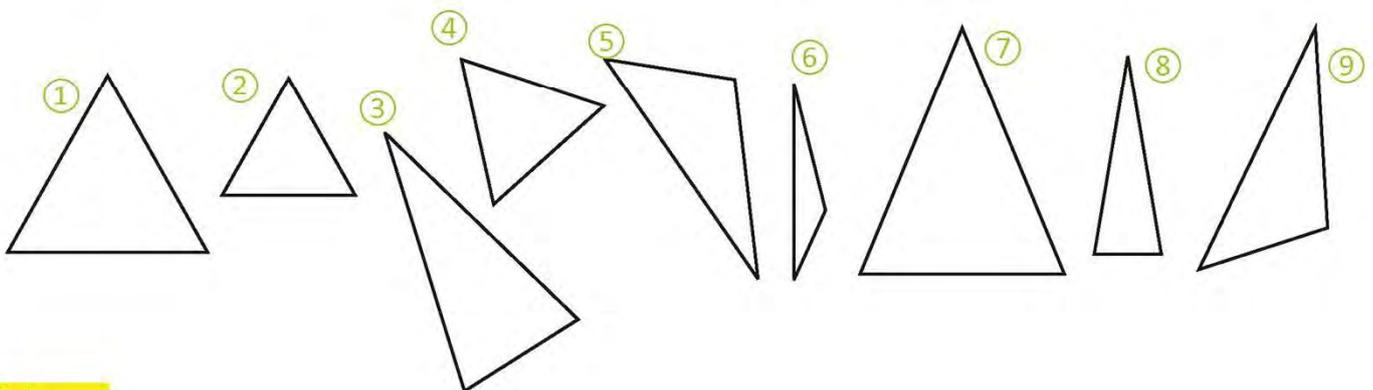
### 解いてみよう

コンパスを使って辺の長さを比較し、該当する番号をしましょ：

a. 正三角形

b. 二等辺三角形

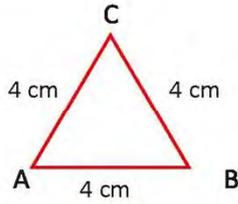
c. 不等辺三角形



## 1.2 正三角形を描く

### 考えてみよう

図で示されるように、各辺を図ると4 cmである正三角形を、定規とコンパスを使って描きましょう。



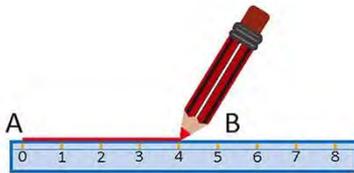
コンパスで直線の切片の長さを写し取ることができることを復習しよう。



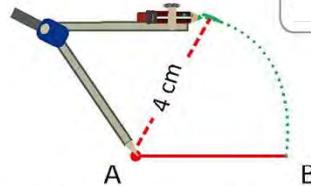
### 答えてみよう



アントニオ



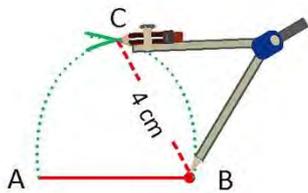
- ① 直線の切片AB線 4 cmは三角形の一边となります。



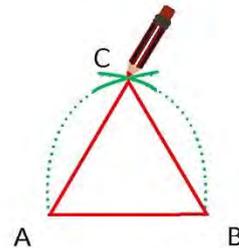
弧は円周の一部のことです。



- ② 針をAにおいてから鉛筆をBにおき、コンパスの4 cmの開きを保って少し回して弧を描きます。



- ③ 針をBにおいて4 cmのコンパスの開きを保って少し回しもう一つの弧を描きます。二つの弧が交差したところが頂点Cとなります。



- ④ 直線で点AとCを、次に点CとBを結びます。

### 理解しよう

正三角形を定規とコンパスで描くには：

- ① 直線の切片ABを描く。
- ② 針をAに鉛筆をBにおき、少し回して弧を描く。
- ③ 針をBにおき少し回しもう一つの弧を記す。二つの弧が交差するところにCをおく。
- ④ 点AとCを、次に点BとCを直線で結ぶ。

### 解いてみよう

次の正三角形を描きなさい。

- a. 辺の長さは5 cmです。
- b. 辺の長さは3 cmです。
- c. 辺の長さは7 cmです。

## 1.3 二等辺三角形と不等辺三角形を描く

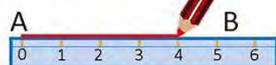
### 考えてみよう

各辺を測ると4 cm、5 cmと5 cmとなる二等辺三角形を描きなさい。

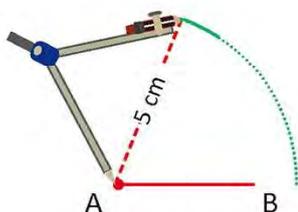
### 答えてみよう



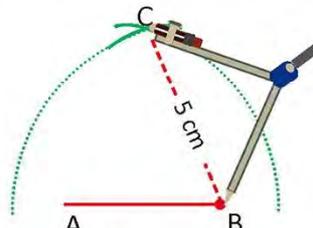
カルロス



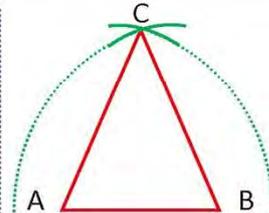
① 直線の切片ABで4 cmをひきます。



② 定規を使って5 cmの開きをコンパスでとり、針をAにおいて少し回して弧を描きます。



③ 針をBにおいて少し回しもう一つの弧を描きます。交差するところが頂点Cとなります。



④ AをCとさらにCをBと結びます。

### 理解しよう

二等辺三角形を定規とコンパスで描くためには、

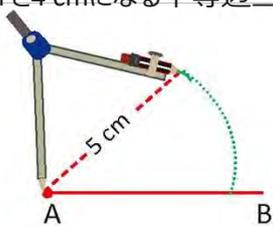
- ① 長さの等しい辺とは長さが異なる直線の切片、ABを描きます。
- ② 定規を使って辺の長さと同じ長さの分だけコンパスを開き、針をAにおいて少し回します。
- ③ 同じ開きで針をBにおいて少し回します。二線が交差するところに点Cを置きます。
- ④ 点AとCを、次に点BとCを直線で結びます。

### どうなるでしょうか。

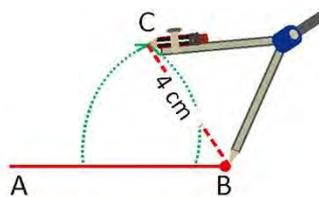
各辺が測ると6 cm、5 cmと4 cmになる不等辺三角形を描きなさい。



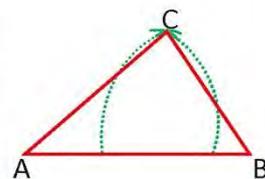
① 直線の切片ABで6 cmを引いて第一の辺になります。



② 定規を使ってコンパスで5 cm開きを取り、針をAにおいて少し回し弧を描きます。



③ 定規を使ってコンパスで4 cmの開きをとります。針をBにおいてコンパスの開き4 cmを保ってもう一つの弧をひきます。二つの線が交差するところが頂点Cとなります。



④ AをCと、さらにBをCと結びます。

### 解いてみよう

各辺が次の長さの三角形を描きなさい。

a. 5 cm、6 cmと6 cm

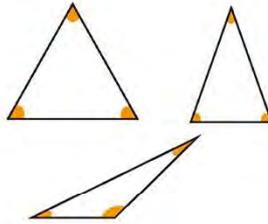
b. 3 cm、4 cmと4 cm

c. 8 cm、7 cmと5 cm

## 1.4 三角形の角の特徴

### 考えてみよう

この本の185ページの正三角形、二等辺三角形と不等辺三角形を切り抜きましょう。折りたたんで角の開きを比較しましょう。それぞれの三角形と角はどのような関係でしょうか。

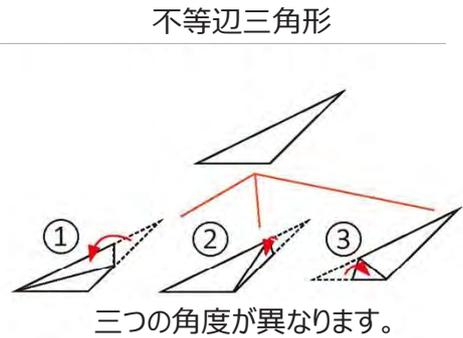
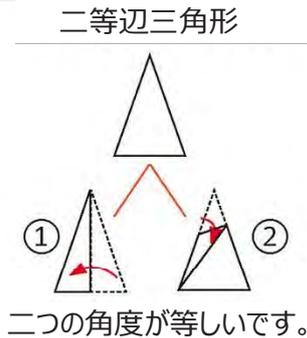
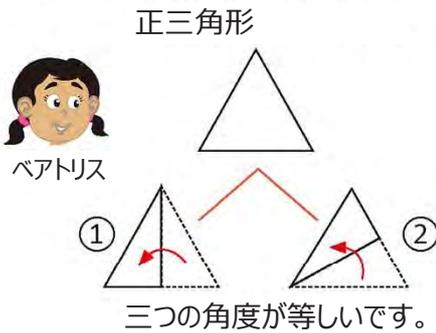


もし折りたたんだ時に二つの角が一致したら、角度は等しいことがわかります。



### 答えてみよう

角を比較するために二つの頂点が一致するように折りたたみます。もし角が一致したら、それは角度が等しいことを意味します。

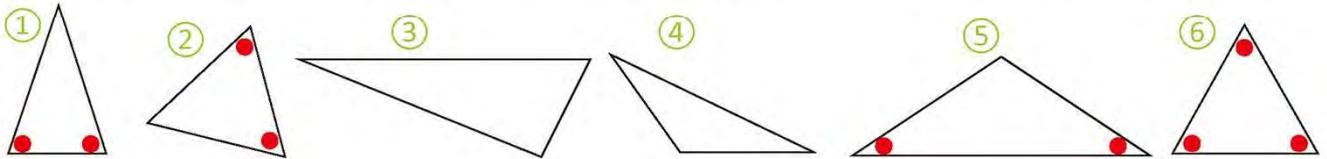


### 理解しよう

正三角形では三つの角が等しいです。  
二等辺三角形では二つの角の角度が等しいです。  
不等辺三角形では三つの角の角度が異なります。

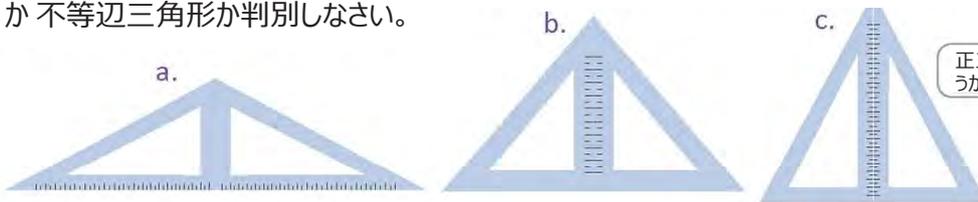
### 解いてみよう

各三角形のタイプを識別してそれを書きなさい。赤い色の丸は等しい角度を示しています。



### ★挑戦しよう

1. メルビンとカルメンは三角定規を使って3つの三角形を作りました。それぞれの場合、正三角形か二等辺三角形か不等辺三角形か判別しなさい。



正三角形か二等辺三角形、どちらでしょうか。



終わったら、かけ算の表を復習しましょう。

a.  × 3 = 6

b.  × 3 = 9

c.  × 3 = 15

d.  × 3 = 12

e.  × 3 = 18

f.  × 3 = 21

g.  × 3 = 24

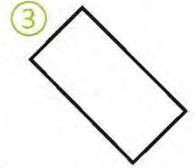
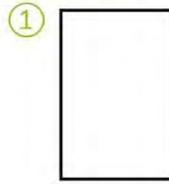
h.  × 3 = 27

## 2.1 長方形

### 考えてみよう

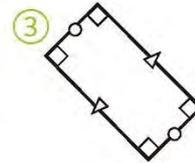
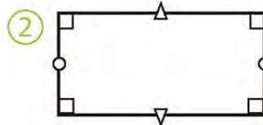
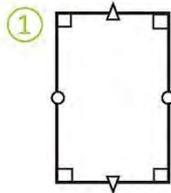
次の四角形について答えなさい。

- 角はどんな特徴がありますか
- 辺はどんな特徴がありますか。



### 答えてみよう

- 四角形には4つの直角があります。
- 対辺は等しい長さです。

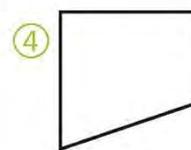
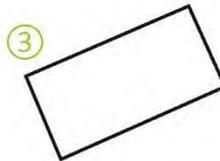
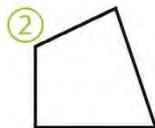


### 理解しよう

4つの直角をもつ四角形を**長方形**と呼びます。  
長方形の特徴は対辺が同じ長さを持っていることです。  
長方形の対辺は 他の垂直の直線と交わるため平行です。

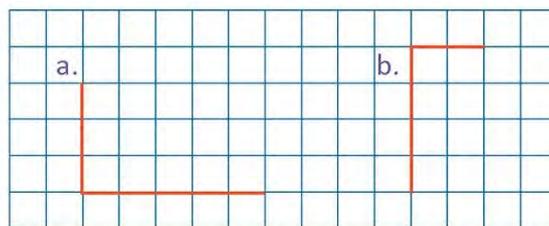
### 解いてみよう

長方形を示す数字を選び、選んだ理由を説明しなさい。

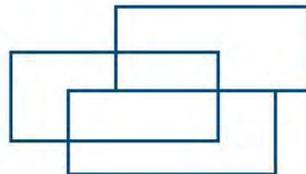


### ★挑戦しよう

- 各問で、直線を加えて長方形を完成させなさい。



- 長方形がいくつありますか。



終わったら、かけ算の表を復習しましょう。

a.  $\square \times 4 = 8$

b.  $\square \times 4 = 12$

c.  $\square \times 4 = 24$

d.  $\square \times 4 = 16$

e.  $\square \times 4 = 20$

f.  $\square \times 4 = 28$

g.  $\square \times 4 = 32$

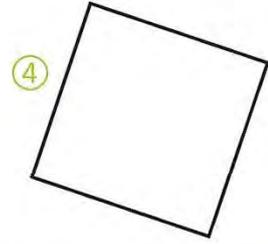
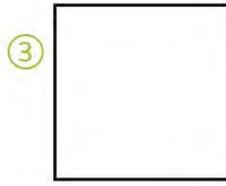
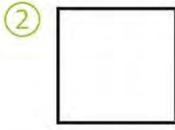
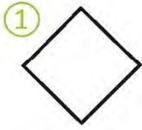
h.  $\square \times 4 = 36$

## 2.2 正方形

### 考えてみよう

次の四角形はどんな特徴がありますか。

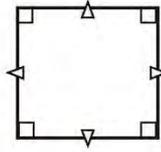
- 三角定規を使って角度を比較しなさい。
- コンパスを使って辺を比較しなさい。



### 答えてみよう

全ての四角形は次の条件を満たすことに注目しましょう。

- その四つの直角と
- その四辺が等しい



### 理解しよう

以下のような四角形は：

- 4つの直角があります。
- 等しい長さの4辺があります。

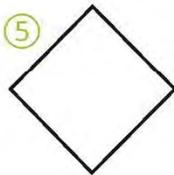
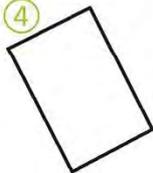
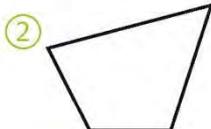
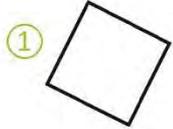
**正方形**と呼ばれます。

長方形と同じで、正方形の対辺は平行です。

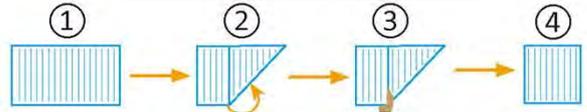


### 解いてみよう

正方形に該当する番号を書きなさい。

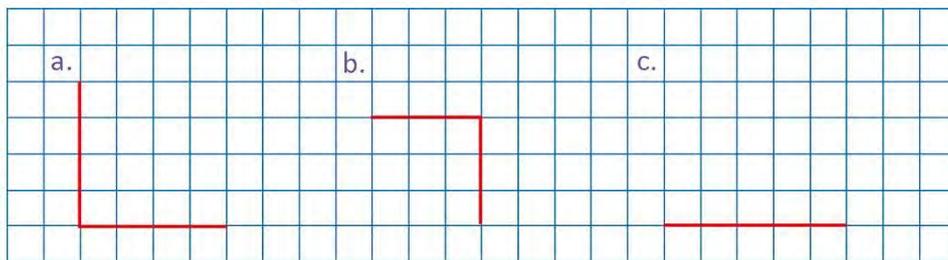


紙を折り曲げて正方形を作ります。  
このような手順を踏みます：



### ★挑戦しよう

方眼を使って与えられた線で正方形を作ります。



終わったら、かけ算の表を復習しましょう。

a.  × 5 = 10

b.  × 5 = 15

c.  × 5 = 25

d.  × 5 = 35

e.  × 5 = 30

f.  × 5 = 40

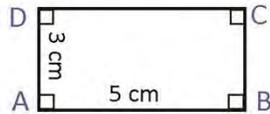
g.  × 5 = 20

h.  × 5 = 45

## 2.3 長方形と正方形を描く

### 考えてみよう

各辺を測ると5 cmと3 cmである長方形を描きなさい。



垂直線分を引くのに定規と三角定規を使うことを忘れないように。



### 答えてみよう

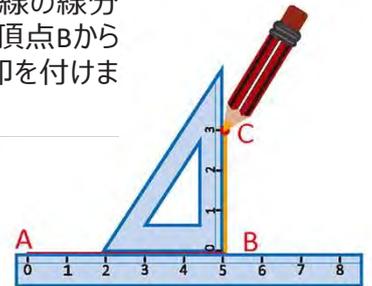


ベアトリス

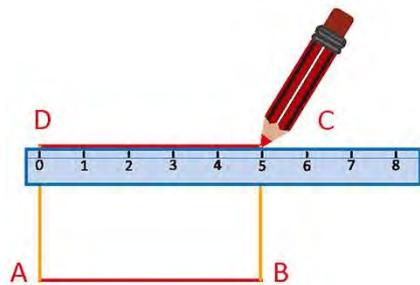
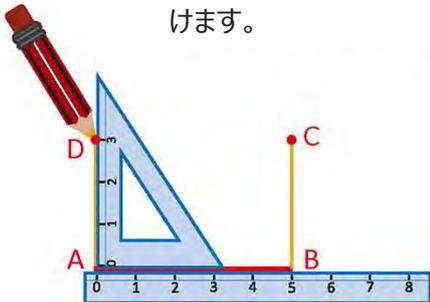


① 5 cmのAB直線分を引きます。

② 三角定規と定規を図に示されたようにBの位置に置き、ABに対する垂直な直線の線分を引きます。その後頂点Bから3 cm測り、点Cの印を付けます。



③ 三角定規を図で示されたように置き、AからABに対する垂直線を引きます。その後、頂点Aから3 cm測り、点Dの印を付けます。



アントニオ

④ 線分DCを引きます。

全ての角が直角かどうか三角定規で確認します。



### 理解しよう

長方形を描くためには

- ① 一辺の長さに等しい線分ABを引きます。
- ② Bから垂直線を引き指定された長さでCを取ります。
- ③ Aから垂直線を引き指定された長さでDを取ります。
- ④ 線分DCを引きます。

正方形を描くには、同様の手順を踏みます。

### 解いてみよう

定規と三角定規で描きます。

- a. 長方形で、辺を測ると8 cmと5 cmです。
- c. 長方形で、辺を測ると4 cmと6 cmです。

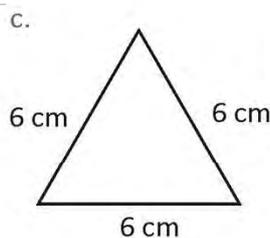
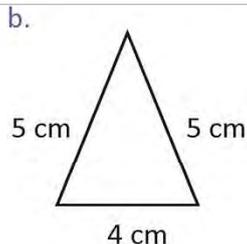
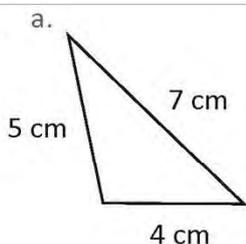
- b. 正方形で、辺を測ると6 cmです。
- d. 正方形で、辺を測ると4 cmです。

### 3.1 三角形の周囲の長さ

#### 考えてみよう

次の三角形の周りの長さを計算しなさい。

不等辺三角形、二等辺三角形と正三角形があることに注目



これらの三角形の特徴を覚えてありますか。



#### 答えてみよう

a. 3辺の長さを合計します。

$$5 + 4 + 7 = 16$$

答え：16 cm

b. 3辺の長さを合計します。

$$4 + 5 + 5 = 14$$

答え：14 cm

c. 3辺の長さを合計します。

$$6 + 6 + 6 = 6 \times 3 = 18$$

答え：18 cm

#### 理解しよう

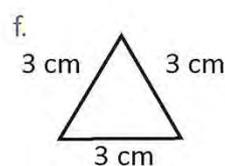
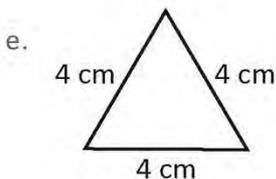
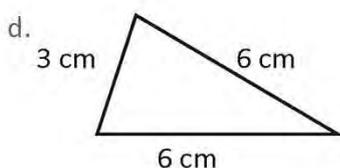
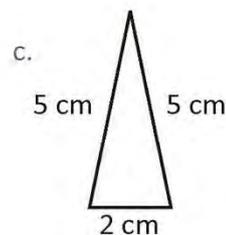
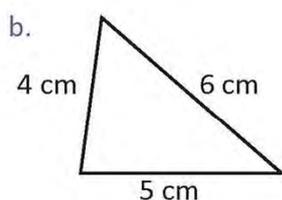
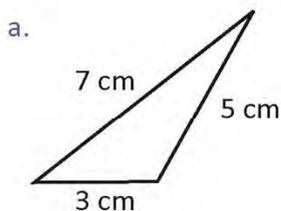
ある図形の周りの長さは**周長**と言われ図形の全ての辺の長さを合計して計算します。

三角形でその辺の長さが同じである時は掛け算を使えます。  
例：c.  $6 \times 3 = 18$



#### 解いてみよう

次の三角形の周長を計算しなさい。



#### ★挑戦しよう

その辺を測ると5 cmである正三角形の周長を計算しなさい。



終わったら、かけ算の表を復習しましょう。

a.   $\times 6 = 18$

b.   $\times 6 = 12$

c.   $\times 6 = 24$

d.   $\times 6 = 30$

e.   $\times 6 = 42$

f.   $\times 6 = 48$

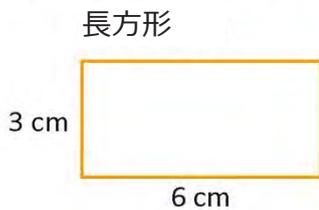
g.   $\times 6 = 54$

h.   $\times 6 = 36$

## 3.2 長方形と正方形の周長

### 考えてみよう

長方形と正方形の周長を計算しなさい。



### 答えてみよう

長方形では 対辺が同じ長さです。

$$6 \times 2 = 12$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$12 + 6 = 18$$

答え：18 cm

正方形は4辺が同じ長さです。

$$3 \times 4 = 12$$

答え：12 cm

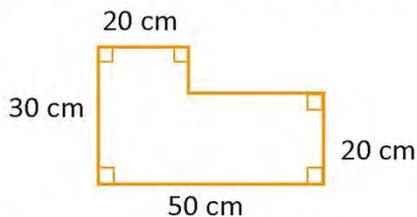


### 理解しよう

長方形の周長は異なる辺の長さに2を乗じてその結果を合計して計算できます。  
正方形の周長は辺の長さに4を乗じて計算できます。

#### どうなるでしょうか。

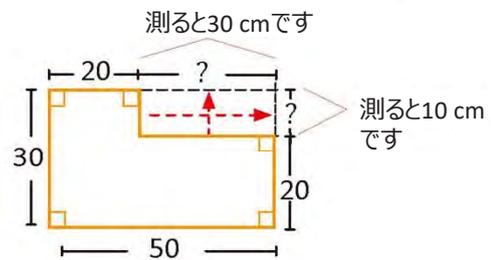
次の図形の周長を計算しなさい。



② 辺の長さを合計します。

$$30 + 20 + 30 + 10 + 20 + 50 = 160$$

① 不足している辺を求めなさい。

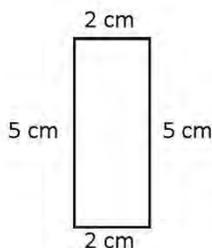


答え：160 cm

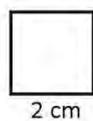
### 解いてみよう

次の図形の周長を計算しなさい。

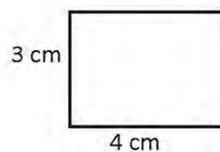
a. 長方形



b. 正方形



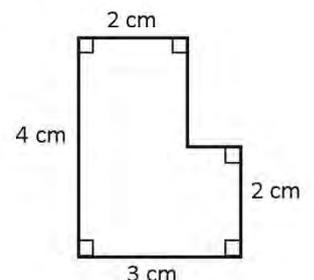
c. 長方形



d. 正方形



e.

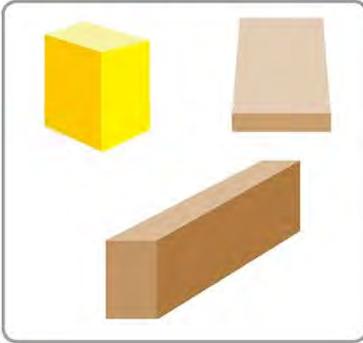


## 4.1 直方体と立方体の定義

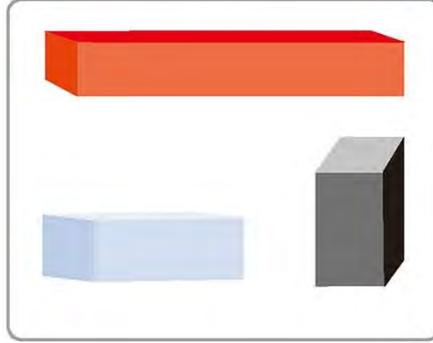
### 考えてみよう

各グループの立体のもつ特徴を見分けてみましょう。

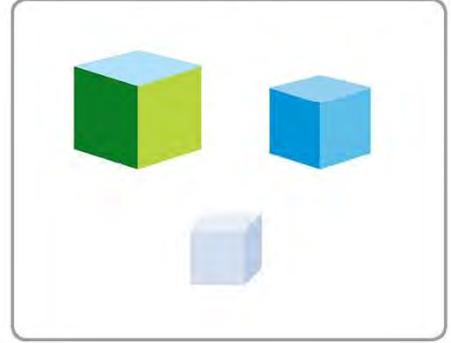
グループ A



グループ B



グループ C



### 答えてみよう



カルメン

a. グループAの立体は長方形だけで作られています。

b. グループBの立体は正方形と長方形で作られています。

c. グループCの立体は正方形だけで作られています。

### 理解しよう

長方形だけ、または長方形と正方形だけで作られる立体は、**直方体**と呼ばれます。

6つの等しい正方形で作られる立体は、**立方体**と呼ばれます。



### 解いてみよう

1. 以下の立体のうち、どれが直方体の立体でどれが立方体か定めなさい。



2. 直方体の形をした2つの物と、立方体の形をした2つの物の名前を書きなさい。



終わったら、かけ算の表を復習しましょう。

a.  × 7 = 21

b.  × 7 = 35

c.  × 7 = 49

d.  × 7 = 56

e.  × 7 = 63

f.  × 7 = 14

g.  × 7 = 42

h.  × 7 = 28

## 4.2 直方体と立方体の特徴

### 考えてみよう

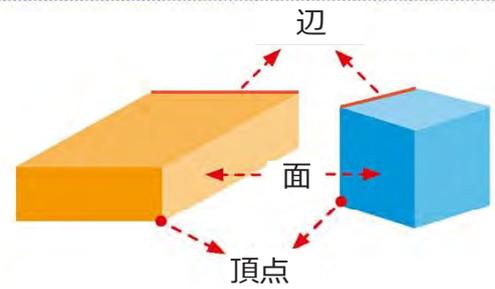
直方体と立方体について

1. 次の表を完成させなさい。

	面の数	辺の数	頂点の数
直方体			
立方体			

2. 直方体と立方体の面と辺の特徴をみつけなさい。

	面の特徴	辺の特徴
直方体		
立方体		



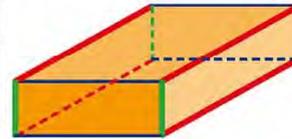
大きさ、形、長さ、等々比較できます。



### 答えてみよう

1. 立方体と直方体は同じ数の面、辺と頂点があります。

	面の数	辺の数	頂点の数
直方体	6	12	8
立方体	6	12	8



アントニオ

2

	面の特徴	辺の特徴
直方体	向かい合う面の形と大きさが同じです。	4本の同じ長さの青い辺があります。 4本の同じ長さの緑の辺があります。 4本の同じ長さの赤い辺があります。
立方体	全ての面は同じ大きさの正方形です。	12の辺は同じ長さです。

同じ色の辺の位置は向かい合っています。



### 理解しよう

直方体の特徴は：

- 向かい合う面は同じです。
- 向かい合う辺は同じです。

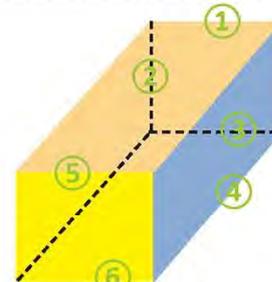
立方体の特徴は：

- 向かい合う面は同じです。
- 向かい合う辺は同じです。

### 解いてみよう

次の直方体には、        があります。

- 辺、面と頂点の数を書きなさい。
- ①の辺と同じ長さの辺を持つ辺の番号を書きなさい。



終わったら、かけ算の表を復習しましょう。

a.  × 8 = 32

b.  × 8 = 40

c.  × 8 = 48

d.  × 8 = 64

e.  × 8 = 56

f.  × 8 = 16

g.  × 8 = 24

h.  × 8 = 72