



ແບບຮຽນ ຄະນິດສາດ

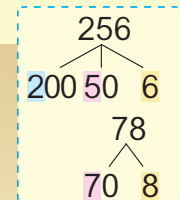
ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ປີທີ 2



$$\begin{array}{r} 1 \\ 256 \\ + 78 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 256 \\ + 78 \\ \hline 34 \end{array}$$

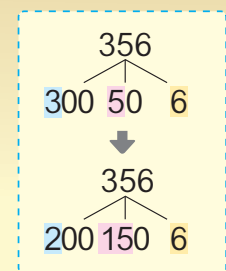
$$\begin{array}{r} 11 \\ 256 \\ + 78 \\ \hline 334 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 356 \\ - 72 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 356 \\ - 72 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 356 \\ - 72 \\ \hline 284 \end{array}$$



ສະໜັບສະໜູນສ້າງຕັ້ງສະບັບໂດຍ ອົງການຮ່ວມມືສາກົນຢີ່ປຸ່ນ (JICA)
 ສະໜັບສະໜູນການພິມໂດຍ ງົບປະມານແຫ່ງລັດ
 ພິມທີ່ ບໍລິສັດ ວິສາຫະກິດໂຮງພິມສຶກສາ
 ຕາມທະບຽນພິມ: 242/ພຈ27082018
 ຂະໜາດ 18x25 cm ຈຳນວນພິມ 200.000 ຫົວ
 ISBN 978-9932-406-23-4
ສະຫງວນລິຂະສິດ



ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
 ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
 2018

ຫ້າມຂາຍ



ແບບຮຽນ ຄະນິດສາດ

ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ປີທີ 2

ຮຽບຮຽງໂດຍ: ອຸທິດ ທິບມະນີ
 ວິລະເລີດ ສະພັງທອງ
 ສຸດດາພອນ ແກ້ວບົວສະໄໝ
 ບົວລິ ແກ້ວວົງສາ
 ດອນບັນດິດ ບຽນທະນິງ
 ຄູ່ພາກອນ ເພັດສະວິງ
 ສຸຈິດຕາ ປັດສາພັນ
 ແກ້ວອຸດອນ ວົງສະວັງທອງ
 ວ່າລໍ ບົວລົງໄຊຟ້າຊາວ
 ພອນວິໄລ ນາມມະວົງ
 ບຸນເນົາ ສີຫາລາດ

ກວດແກ້ໂດຍ: ອອນແກ້ວ ນວນນະວົງ
 ສຸກສະຫວັນ ພອນເທວາ

ພິມເຂົ້າໜ້າໂດຍ: ບົວລິ ແກ້ວວົງສາ
 ສຸດດາພອນ ແກ້ວບົວສະໄໝ
 ດອນບັນດິດ ບຽນທະນິງ

ISBN.....

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
 ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ
 2018







ຄໍານໍາ

ປຶ້ມແບບຮຽນຄະນິດສາດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ ປີທີ 2 ເຫຼັ້ມນີ້ໄດ້ຮຽບຮຽງຂຶ້ນຕາມ ຫຼັກສູດຄະນິດສາດຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສະບັບປັບປຸງປີ 2016 ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນ ແລະ ຄູ່ໄດ້ນໍາໃຊ້ເຂົ້າໃນການຮຽນການສອນ ແລະ ເປັນແນວຄວາມຄິດໃນການຈັດກິດຈະກຳ ການຮຽນ.

ການນໍາສະເໜີເນື້ອໃນແຕ່ລະບົດໄດ້ຈັດຕາມລຳດັບ ເຊັ່ນ: ອະທິບາຍຫຼັກການ ທາງຄະນິດສາດພ້ອມຕົວຢ່າງ ແລະ ສຸດທ້າຍເປັນບົດຝຶກຫັດທົດສອບຄວາມເຂົ້າໃຈ, ຝຶກຫັກສະການຄິດຄຳນວນ ແລະ ການແກ້ບັນຫາ.

ຢ່າງໃດກໍຕາມການຮຽບຮຽງປຶ້ມຫົວນີ້ ກໍຄົງຈະປາສະຈາກຂໍ້ຂາດຕົກບົກພ່ອງບໍ່ ໄດ້. ສະນັ້ນ, ຈຶ່ງຂໍຄວາມຮ່ວມມືນຳທ່ານຜູ້ທີ່ນຳໃຊ້ປຶ້ມຫົວນີ້ ຖ້າພົບເຫັນຈຸດບົກພ່ອງ ຫຼື ຈຸດຜິດພາດ ຂໍໃຫ້ສົ່ງຄຳຄິດເຫັນຂອງທ່ານໄປຍັງສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກ ສາ. ພວກເຮົາຖືວ່າທຸກຄຳຄິດເຫັນຂອງທ່ານເປັນຂໍ້ມູນທີ່ມີຄຸນຄ່າ ແລະ ເປັນການປະກອບ ສ່ວນປັບປຸງຄຸນນະພາບຂອງປຶ້ມແບບຮຽນກໍຄືການຈັດການຮຽນການສອນຄະນິດສາດ ປ.2 ໃຫ້ສູງຂຶ້ນຢ່າງບໍ່ຢຸດຢັ້ງ.

ສະຖາບັນຄົ້ນຄວ້າວິທະຍາສາດການສຶກສາ

ສາລະບານ

ບົດທີ	ໜ້າ
1 ການສະເໜີຂໍ້ມູນ	6
2 ການບວກຈຳນວນທີ່ມີ 2 ຕົວເລກ	12
3 ການລົບຈຳນວນທີ່ມີ 2 ຕົວເລກ.....	24
4 ຫົວໜ່ວຍ ແລະ ວິທີວັດແທກຄວາມຍາວ	36
5 ຈຳນວນທີ່ມີ 3 ຕົວເລກ.....	48
6 ໂຈດບັນຫາກ່ຽວກັບການບວກ ແລະ ການລົບ	68
7 ໂມງ ແລະ ປະຕິທິນ	72
8 ຫົວໜ່ວຍ ແລະ ວິທີວັດແທກບໍລິມາດຂອງນ້ຳ	82
9 ການບວກ ແລະ ການລົບ.....	90
10 ຮູບສາມແຈ ແລະ ຮູບສີ່ແຈ	108
11 ການຄູນ	120
12 ການຄູນ (ຕໍ່)	148
13 ຫົວໜ່ວຍ ແລະ ວິທີວັດແທກຄວາມຍາວ (ຕໍ່)	176
14 ໂຈດບັນຫາກ່ຽວກັບການບວກ ແລະ ການລົບ (ຕໍ່)	184
15 ທະນະບັດ	190
ສະຫຼຸບບົດຮຽນປະຖົມສຶກສາ ປີທີ 2.....	194
ຄຳຕອບສະຫຼຸບບົດຮຽນປະຖົມສຶກສາ ປີທີ 2.....	203

ອະທິບາຍເຄື່ອງໝາຍຢູ່ໃນປຶ້ມແບບຮຽນທົ່ວນີ້



ຂ້ອຍຊື່ "ບານຄໍາ"

ໃນການຮຽນຄະນິດສາດ ການຄິດແມ່ນມີຄວາມສໍາຄັນທີ່ສຸດ
ພວກເຮົາມາຄິດໄປພ້ອມໆກັນ

1

ຄໍາຖາມສໍາລັບຄວາມຮູ້ໃໝ່

ເນື້ອໃນໃໝ່ທີ່ຈະຮຽນ ໃຫ້ອ່ານເບິ່ງວ່າເປັນຄໍາຖາມແນວໃດ?
ແລ້ວຄິດໄປພ້ອມໆກັນ



ຄໍາຖາມ ຫຼື ຄໍາແນະນໍາເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາ

ວິທີຄິດ

ແນວຄວາມຄິດທີ່ສໍາຄັນ

ຕ້ອງເຂົ້າໃຈແນວຄວາມຄິດນີ້ຢ່າງເລິກເຊິ່ງ

1

ບົດຝຶກຫັດ

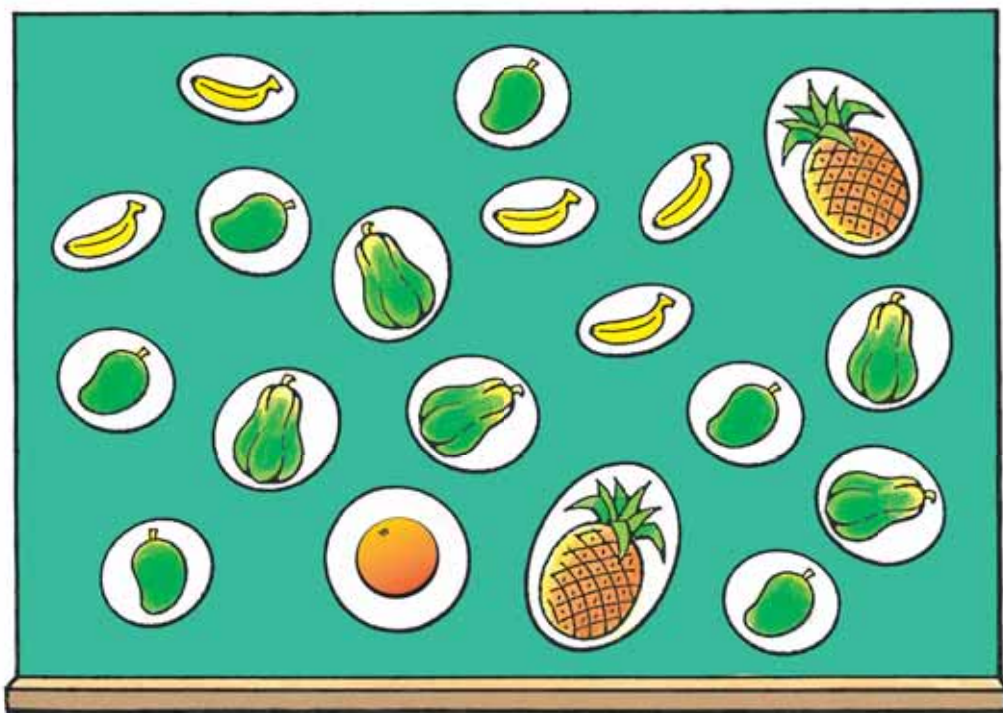
ມາທວນຄືນຫຼາຍໆເທື່ອຈົນກວ່າຕົນເອງຈະເຂົ້າໃຈ
ພະຍາຍາມຊອກຫາຄໍາຕອບ

ບົດທີ 1 ການສະເໜີຂໍ້ມູນ

ມາເລືອກເອົາໝາກໄມ້ທີ່ມັກທີ່ສຸດໃນ 5 ຊະນິດ.



ໃນຫ້ອງຮຽນມີນັກຮຽນ 19 ຄົນມາເລືອກເອົາຮູບໝາກໄມ້ທີ່ຕົນເອງ
ມັກທີ່ສຸດຜູ້ລະ 1 ຮູບຕິດໃສ່ກະດານ.



1

ຈຳນວນນັກຮຽນທີ່ເລືອກຮູບໝາກໄມ້ແຕ່ລະຊະນິດມີຈັກຄົນ?
ມາຈັດລຽງຮູບໝາກໄມ້ແຕ່ລະຊະນິດ



ໄດ້ຈັດລຽງຮູບໝາກໄມ້ 5 ຊະນິດ
ເປັນຖັນຕາມແຕ່ລະຊະນິດ

ໝາກກ້ວຍ	ໝາກມ່ວງ	ໝາກຫຸ່ງ	ໝາກກ້ຽງ	ໝາກນັດ

★ 1 ຈຳນວນນັກຮຽນທີ່ເລືອກໝາກມ່ວງ
ກັບ ໝາກຫຸ່ງເທົ່າກັນບໍ່?

ຄວາມສູງແຕ່ລະຖັນຂອງ
ຮູບແມ່ນເທົ່າກັນ ແຕ່ວ່າ...



2

ແຕ້ມ ໃສ່ຖັນໝາກໄມ້ທີ່ແຕ່ລະຂະນິດໄດ້ເລືອກ.

ຈຳນວນນັກຮຽນທີ່ມັກໝາກໄມ້ແຕ່ລະຊະນິດ				
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				
<input type="radio"/>				
ໝາກກ້ວຍ	ໝາກມ່ວງ	ໝາກຫຸ່ງ	ໝາກກຸ້ງ	ໝາກນັດ

ການນຳໃຊ້ ມາສະແດງຈຳນວນ
ຄືດັ່ງຂ້າງເທິງນັ້ນແມ່ນ **ການສະແດງຂໍ້ມູນດ້ວຍຮູບພາບ**

3

ມາກວດເບິ່ງນຳກັນວ່າ ຈຳນວນທັງໝົດຂອງ ແມ່ນເທົ່າ
ກັນກັບຈຳນວນນັກຮຽນໃນຫ້ອງ ຫຼື ບໍ່?

4

ໝາກໄມ້ຊະນິດໃດທີ່ນັກຮຽນເລືອກຫຼາຍທີ່ສຸດ?

5

ໝາກໄມ້ຊະນິດໃດທີ່ນັກຮຽນເລືອກຈຳນວນເທົ່າກັນ?

2

ມາສະແດງຈຳນວນນັກຮຽນ ໂດຍຂຽນເປັນຕົວເລກນຳກັນ



ມາຂຽນຈຳນວນນັກຮຽນທີ່ເລືອກໝາກໄມ້ແຕ່ລະຊະນິດ ເປັນຕົວເລກນຳກັນ.

ຈຳນວນນັກຮຽນທີ່ນັກໝາກໄມ້ແຕ່ລະຊະນິດ						
ໝາກໄມ້	ໝາກກ້ວຍ	ໝາກມ່ວງ	ໝາກທຸ່ງ	ໝາກກຽງ	ໝາກນັດ	ທັງໝົດ
ຈຳນວນຄົນ	5					

ການສະແດງຈຳນວນດ້ວຍຕົວເລກຄືດັ່ງຂ້າງເທິງນັ້ນ ແມ່ນ **ການສະແດງຂໍ້ມູນດ້ວຍຕາຕະລາງ.**



ໝາກໄມ້ຊະນິດໃດທີ່ນັກຮຽນເລືອກໜ້ອຍທີ່ສຸດ? ມີຈັກຄົນ?



ນັກຮຽນທີ່ເລືອກໝາກກ້ວຍ ກັບ ເລືອກໝາກກຽງ ຈຳນວນໃດຫຼາຍກວ່າ? ຫຼາຍກວ່າຈັກຄົນ?



ໃຫ້ເອົາຂໍ້ມູນທີ່ສະແດງດ້ວຍຮູບພາບ ແລະ ຕາຕະລາງ ແລ້ວສ້າງເປັນຄຳຖາມນຳກັນ



ການສະແດງຂໍ້ມູນດ້ວຍຮູບພາບ ແລະ ຕາຕະລາງ ແບບໃດເບິ່ງເຂົ້າໃຈງ່າຍກວ່າ ວ່າມີຈັກຄົນ?

ໝາກໄມ້ຊະນິດໃດ ທີ່ມີຄົນເລືອກໜ້ອຍກວ່າ? ຄົນທີ່ເລືອກໝາກກ້ວຍ ຈຳນວນ 3 ຄົນບໍ່?



ການສະແດງຂໍ້ມູນດ້ວຍຮູບພາບ ແມ່ນເຂົ້າໃຈງ່າຍ ວ່າຊະນິດໃດມີ ຈຳນວນໜ້ອຍ ຫຼື ຫຼາຍກວ່າ.
ການສະແດງຂໍ້ມູນດ້ວຍຕາຕະລາງ ແມ່ນເຂົ້າໃຈງ່າຍ ວ່າແຕ່ລະຊະນິດ ມີຈຳນວນເທົ່າໃດ ແລະ ທັງໝົດເທົ່າໃດ.



ທວນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມານຳກັນ

1 ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

① $9 + 4$

② $8 + 7$

③ $6 + 5$

④ $0 + 2$

⑤ $2 + 9$

⑥ $3 + 7$

⑦ $10 + 6$

⑧ $40 + 3$

⑨ $50 + 20$

⑩ $12 - 9$

⑪ $11 - 7$

⑫ $16 - 8$

⑬ $5 - 0$

⑭ $14 - 6$

⑮ $12 - 7$

⑯ $17 - 3$

⑰ $69 - 60$

⑱ $80 - 50$

2 ຈຳນວນທີ່ສະແດງຢູ່ ກ ຫາ ຕ ແມ່ນເທົ່າໃດ?



3 ມີດອກໄມ້ສີເຫຼືອງ 20 ດອກ ແລະ ສີແດງ 8 ດອກ. ລວມກັນທັງໝົດມີຈັກດອກ?

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ + = ຄຳຕອບ ດອກ



ບົດທີ 2 ການບວກຈຳນວນທີ່ມີ 2 ຕົວເລກ

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

ໃນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 1 ພວກເຮົາໄດ້ຮຽນການບວກຄືດັ່ງລຸ່ມນີ້

● ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ.

ແກ້ໄດ້ໝົດທຸກຂໍ້ບໍ່?



- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-----------|
| Ⓐ $4 + 3$ | Ⓔ $5 + 2$ | Ⓖ $3 + 7$ | Ⓙ $0 + 5$ |
| Ⓝ $9 + 4$ | Ⓢ $3 + 8$ | Ⓡ $9 + 9$ | Ⓨ $6 + 5$ |
| Ⓚ $40 + 30$ | Ⓣ $50 + 20$ | Ⓤ $30 + 70$ | |

ຂໍ້ ກ ຫາ ຍ ແມ່ນການບວກເລກ +

ຂໍ້ ດ ຫາ ຖ ເວົ້າໄດ້ບໍ່ວ່າແມ່ນການບວກເລກແບບໃດ?

● ຂໍ້ ດ $40 + 30$ ຖ້າຄິດເປັນກຸ່ມລະ 10 ຈະເປັນ $4 + 3$

ຂໍ້ ຕ, ຖ ຖ້າຄິດເປັນກຸ່ມລະ 10

ຈະເປັນການບວກເລກແບບໃດ?

ໃຫ້ຄິດເປັນກຸ່ມລະ 10

Ⓚ $40 + 30 \longrightarrow 4 + 3$

Ⓣ $50 + 20 \longrightarrow \square + \square$

Ⓤ $30 + 70 \longrightarrow \square + \square$

ໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນວິທີການບວກ

(ຈຳນວນ 2 ຕົວເລກ) + (ຈຳນວນ 2 ຕົວເລກ)

ໂດຍອີງໃສ່ການບວກ

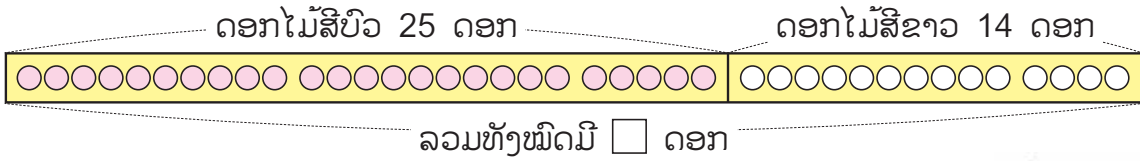
(ຈຳນວນ 1 ຕົວເລກ) + (ຈຳນວນ 1 ຕົວເລກ)

ແນະນຳ

1 ການບວກບໍ່ມີຈື່

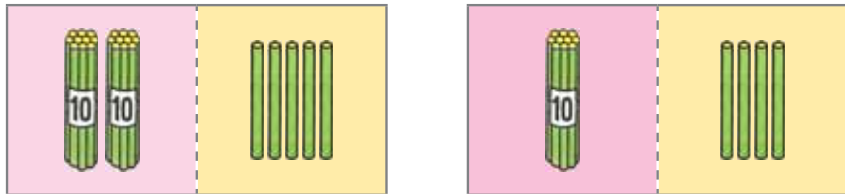


1 ນາງພອນເລືອກເອົາດອກໄມ້ສີບົວ 25 ດອກ ແລະ ສີຂາວ 14 ດອກ. ລວມທັງໝົດມີຈັກດອກ?



1 ມາຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ມີປະມານຈັກດອກນໍ ພ້ອມທັງອະທິບາຍເຫດຜົນວ່າເປັນຫຍັງຈຶ່ງໄດ້ ປະໂຫຍກສັນຍະລັກແນວນັ້ນ.

2 ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ນໍາກັນ.




ວິທີຄິດ

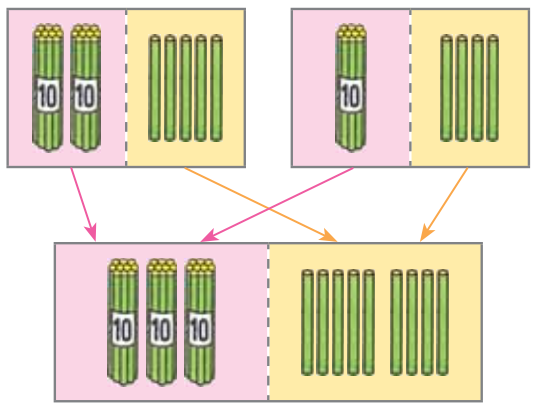
ຄິດໂດຍແບ່ງອອກເປັນຫຼັກຫົວສິບ ກັບ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ.

$$\begin{array}{r} 25 \\ \swarrow \searrow \\ 20 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 4 \end{array}$$


ທ້າວຄຳ ແລະ ນາງຕຸກຕາໄດ້ຄິດຄືດັ່ງລຸ່ມນີ້

 ທ້າວຄຳ



30 9

$30 + 9 = 39$

 ນາງຕຸກຕາ

$$\begin{array}{r} 25 + 14 \\ \begin{array}{l} \diagdown \quad \diagup \\ 20 \quad 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} \diagdown \quad \diagup \\ 10 \quad 4 \end{array} \\ \begin{array}{l} \square \quad \square \\ \diagdown \quad \diagup \\ 20 + 10 \quad 5 + 4 \\ 30 \quad 9 \end{array} \\ 30 + 9 = 39 \end{array}$$

ຄຳຕອບ 39 ດອກ



ຄວາມຄິດຂອງທ້າວຄຳ ແລະ ນາງຕຸກຕາຄືກັນຢູ່ບ່ອນໃດ?

3 ມາອະທິບາຍນຳກັນວ່າ ທ້າວຄຳ ແລະ ນາງຕຸກຕາໄດ້ຄິດໄລ່ແນວໃດ?

ທັງ 2 ຄົນຄິດໄລ່ໂດຍແຍກອອກເປັນຫຼັກຫົວສິບ ແລະ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ.

25 + 14 ສາມາດຂຽນ ແລະ ຄິດໄລ່ໄດ້ຄືດັ່ງເບື້ອງຂວາ.

ຫຼັກຫົວສິບ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

ວິທີການຄິດໄລ່ຄືດັ່ງຂ້າງເທິງເອີ້ນວ່າ **ການຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ.**

2

ມາອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ $25 + 14$

ວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ $25 + 14$

ຫຼັກຫົວສິບ **ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ**

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

ຂຽນຕົວເລກໃຫ້ເຊິ່ງກັນຕາມທາງຕັ້ງ
(ຕັ້ງບັ້ງເລກ ໂດຍໃຫ້ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ
ເຊິ່ງກັບຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ແລະ ຫຼັກຫົວສິບ
ເຊິ່ງກັບຫຼັກຫົວສິບ)

↓ ↓

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline 39 \end{array}$$

ໃຫ້ເລີ່ມຄິດໄລ່ຈາກຫຼັກຫົວໜ່ວຍກ່ອນ

↓ ↓

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline 39 \end{array}$$

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ
(ບວກຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ກັບ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ)

$5 + 4 = 9$

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວສິບ
(ບວກຫຼັກຫົວສິບ ກັບ ຫຼັກຫົວສິບ)

$2 + 1 = 3$

$25 + 14 = 39$

1 ມາຄິດໄລ່ $52 + 16$ ຕາມທາງຕັ້ງ

ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ + =

ຫຼັກຫົວສິບ + =

	5	2
+	1	6

2 ມາຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

- ① $51 + 23$ ② $35 + 54$ ③ $36 + 42$ ④ $11 + 28$
 ⑤ $27 + 41$ ⑥ $61 + 25$ ⑦ $43 + 12$ ⑧ $34 + 15$

3 ມາຊອກຫາວິທີການຄິດໄລ່
ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ $30 + 24$

	3	0
+	2	4
<hr/>		

3 ມາຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

- ① $48 + 50$ ② $20 + 64$ ③ $40 + 30$ ④ $20 + 70$

4 ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ຕາມ
ທາງຕັ້ງຂອງ $32 + 4$
ແລະ $4 + 32$

	3	2
+		4
<hr/>		

		4
+	3	2
<hr/>		

4 ມາຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

- ① $43 + 5$ ② $7 + 12$ ③ $3 + 50$

+		
<hr/>		

+		
<hr/>		

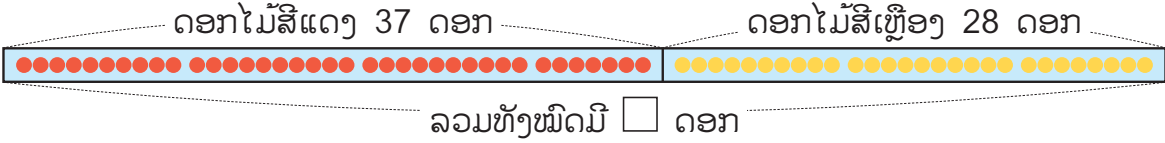
+		
<hr/>		

5 ມາຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

- ① $24 + 5$ ② $6 + 23$ ③ $40 + 2$ ④ $7 + 10$

2 ການບວກມີຈື່

1 ທ້າວສັກເລືອກເອົາດອກໄມ້
ສີແດງ 37 ດອກ ແລະ ສີເຫຼືອງ
28 ດອກ. ລວມທັງໝົດມີຈັກດອກ?



1 ມາຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ.

ມັນຈະຫຼາຍກວ່າ
60 ດອກບໍ່ນໍ

2 ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່
ຕາມທາງຕັ້ງ.

	3	7
+	2	8

ມັນຕ່າງກັບ
25 + 14
ບ່ອນໃດນໍ

3 ມາຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ແລະ ຫຼັກຫົວສິບນໍາກັນ
ແຕ່ລະອັນຈະເປັນການຄິດໄລ່ແນວໃດ?

ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ + =

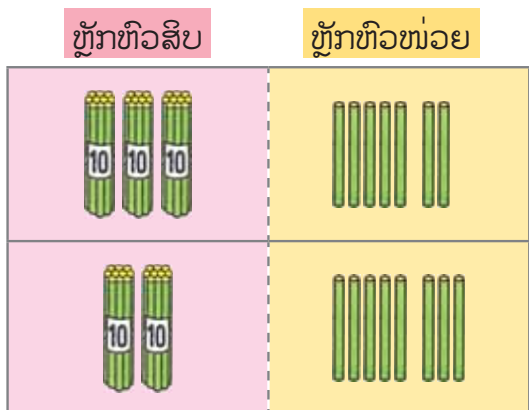
ຫຼັກຫົວສິບ + =

ຄໍາຕອບຂອງການຄິດໄລ່
ຫຼັກຫົວໜ່ວຍໃສ່ກັນເປັນ
ຈໍານວນ 2 ຕົວເລກ

ວິທີຄິດ

ເມື່ອຄໍາຕອບຂອງການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍໃສ່ກັນເປັນຈໍານວນ
2 ຕົວເລກ, ຈຶ່ງຄິດຫາວ່າ ຈະເຮັດແນວໃດກັບຈໍານວນທີ່ເປັນ
ຫຼັກຫົວສິບນັ້ນ.

ວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ $37 + 28$

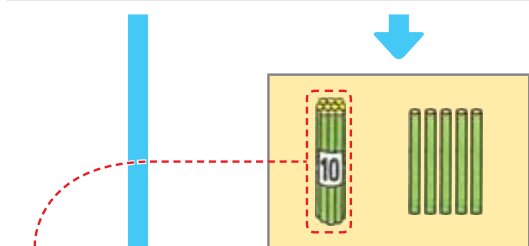


ຂຽນຕົວເລກໃຫ້ເຊິ່ງກັນຕາມທາງຕັ້ງ

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

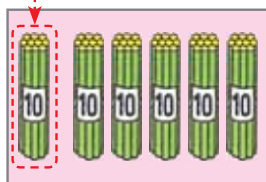
ໃຫ້ເລີ່ມຄິດໄລ່ຈາກ
ຫຼັກຫົວໜ່ວຍກ່ອນ

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ
 $7 + 8 = 15$



$$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline 5 \end{array}$$

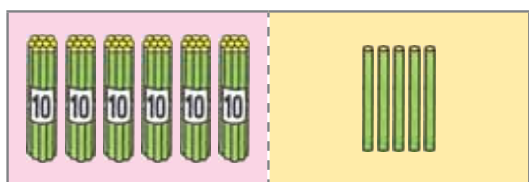
ຈື່ 1 ເພີ່ມໃສ່ຫຼັກຫົວສິບ



$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 28 \\ \hline 5 \end{array}$$

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວສິບ

ເອົາ 1 ບວກ 3 ເປັນ 4
 $4 + 2 = 6$



$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 28 \\ \hline 65 \end{array}$$

$37 + 28 = 65$

ຄໍາຕອບ 65 ດອກ

1 ມາຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ① $23 + 68$ | ② $17 + 19$ | ③ $35 + 18$ | ④ $16 + 49$ |
| ⑤ $58 + 36$ | ⑥ $39 + 48$ | ⑦ $25 + 16$ | ⑧ $47 + 25$ |
| ⑨ $14 + 57$ | ⑩ $43 + 29$ | ⑪ $56 + 27$ | ⑫ $19 + 44$ |

2 ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ
 $26 + 54$

	2	6
+	5	4
<hr/>		

2 ມາຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

- ① $23 + 37$ ② $31 + 49$ ③ $62 + 28$ ④ $24 + 26$
 ⑤ $27 + 13$ ⑥ $58 + 12$ ⑦ $25 + 35$ ⑧ $69 + 11$

3 ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ຕາມ
 ທາງຕັ້ງຂອງ $26 + 8$
 ແລະ $4 + 26$

	2	6
+		8
<hr/>		

		4
+	2	6
<hr/>		

3 ມາຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

- ① $35 + 6$ ② $67 + 7$ ③ $9 + 36$ ④ $7 + 23$
 ⑤ $47 + 5$ ⑥ $71 + 9$ ⑦ $8 + 55$ ⑧ $9 + 48$

4 ມາສ້າງປະໂຫຍກສັນຍະລັກ 10 ປະໂຫຍກທີ່ມີຄຳຕອບເປັນ 50

$$\square + \square = 50$$



5 ມາຕື່ມຈຳນວນແຕ່ 0 ຫາ
 9 ໃສ່ໃນ \square ແລ້ວຄິດໄລ່

	4	6
+	3	\square
<hr/>		

6 ໃນຫ້ອງ ປ.2 ມີນັກຮຽນຍິງ 17 ຄົນ ແລະ ຊາຍ 19 ຄົນ.
 ລວມທັງໝົດມີຈັກຄົນ?

3 ຫຼັກການບວກເລກ

1


ນາງພອນເລືອກຊື້ດອກໄມ້ຢູ່ຕະຫຼາດ
 ດອກໄມ້  15 ດອກ
 ດອກໄມ້  10 ດອກ
 ດອກໄມ້  20 ດອກ
 ລວມທັງໝົດມີຈັກດອກ?



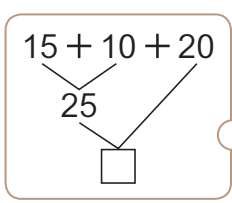
ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $15 + 10 + 20$

1

ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ນຳກັນ.

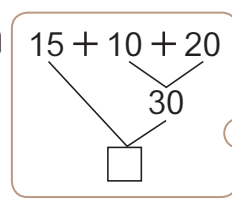
① ມາຄິດໄລ່ຈາກດອກໄມ້  ແລະ  ກ່ອນ.

$15 + 10 + 20 = 25 + 20$
 $= \square$



② ມາຄິດໄລ່ຈາກ  ແລະ  ກ່ອນ

$15 + 10 + 20 = 15 + 30$
 $= \square$



ຄຳຕອບ \square ດອກ

ວິທີຄິດໄລ່ຂໍ້ ① ແມ່ນສາມາດສະແດງດ້ວຍວົງເລັບ ().

$(15 + 10) + 20 = 45$

() ສະແດງເຖິງກຸ່ມຈຳນວນທີ່ຕ້ອງຄິດໄລ່ກ່ອນ.

2

ມາສ້າງປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂໍ້ ② ດ້ວຍ ().

$15 + (\square + \square) = 45$

ເຖິງຈະປ່ຽນລຳດັບຂອງການຄິດໄລ່ ແຕ່ຄຳຕອບຍັງຄືເກົ່າ

$$(15 + 10) + 20 = 15 + (10 + 20)$$

1 ມາຊອກຫາປະໂຫຍກສັນຍະລັກທີ່ມີຄຳຕອບຄືກັນ
ໂດຍບໍ່ຕ້ອງຄິດໄລ່

- ກ) $(26 + 27) + 35$ ຂ) $19 + (23 + 48)$ ຄ) $25 + 46 + 18$
ງ) $15 + (29 + 37)$ ຈ) $17 + 36 + 29$ ສ) $26 + (27 + 35)$
ຊ) $(19 + 23) + 48$ ຍ) $18 + 25 + 46$ ດ) $(15 + 29) + 37$

2 ໃນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 1 ພວກເຮົາໄດ້ຮຽນຄືດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ແລ້ວ

ໃນການບວກເລກ ເຖິງເຮົາຈະປ່ຽນບ່ອນລະຫວ່າງຈຳນວນທາງໜ້າ
ແລະ ທາງຫຼັງຄຳຕອບແມ່ນເທົ່າກັນ.

ມາຊອກຫາປະໂຫຍກສັນຍະລັກທີ່ມີຄຳຕອບຄືກັນ
ໂດຍບໍ່ຕ້ອງຄິດໄລ່.

- ກ) $43 + 21$ ຂ) $26 + 30$ ຄ) $78 + 13$
ງ) $18 + 55$ ຈ) $7 + 59$ ສ) $55 + 18$
ຊ) $30 + 26$ ຍ) $12 + 34$ ດ) $59 + 7$
ຕ) $21 + 43$ ຖ) $13 + 78$ ທ) $34 + 12$

4 ບົດຝຶກຫັດ

1 ມາຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

- ① $13 + 43$ ② $90 + 8$ ③ $6 + 71$ ④ $30 + 50$
- ⑤ $83 + 6$ ⑥ $11 + 78$ ⑦ $30 + 42$ ⑧ $5 + 80$
- ⑨ $43 + 19$ ⑩ $34 + 46$ ⑪ $5 + 45$ ⑫ $45 + 29$
- ⑬ $8 + 38$ ⑭ $6 + 84$ ⑮ $86 + 9$ ⑯ $39 + 21$
- ⑰ $56 + 26$ ⑱ $62 + 18$ ⑲ $27 + 6$ ⑳ $49 + 28$
- ㉑ $7 + 53$ ㉒ $15 + 57$ ㉓ $48 + 47$ ㉔ $55 + 39$

2 ອ່ານປະໂຫຍກຕໍ່ໄປນີ້ ແລ້ວຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລະ ຊອກຫາຄຳຕອບ

- ① ມີນົກກາງແກສີໝິ່ນ 46 ໂຕ ແລະ ສີຂາວ 23 ໂຕ. ລວມທັງໝົດມີຈັກໂຕ?
- ② ສວນຂອງນາງສາລີມີຕົ້ນໝາກມີ້ 35 ຕົ້ນ, ລາວປູກຕື່ມອີກ 18 ຕົ້ນ. ລວມທັງໝົດມີຈັກຕົ້ນ?

3 ເອົາເຄື່ອງໝາຍ $>$ $<$ $=$ ທີ່ເໝາະສົມໃສ່

- ① $46 + 28$ $19 + 55$ ② 90 $63 + 28$

4 ມາສ້າງປະໂຫຍກສັນຍະລັກ 5 ປະໂຫຍກທີ່ມີຄຳຕອບເທົ່າກັບ 80

$$\square + \square = 80$$

ສະຫຼຸບ

1 ການຄິດໄລ່ ①, ② ແລະ ③ ຕາມທາງຕັ້ງ ຂໍໃດກໍ່ຜິດໝົດ ມາອະທິບາຍເຫດຜົນວ່າເປັນຫຍັງຈຶ່ງຜິດ ແລະ ແປງຄືນ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ແລ້ວຄິດໄລ່

① $32 + 4$

	3	2
+	4	
<hr/>		
	7	2

② $23 + 16$

	2	3
+		16
<hr/>		
	21	9

③ $7 + 25$

	7	
+	2	5
<hr/>		
	9	5

2 ມາຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

① $71 + 13$

② $40 + 32$

③ $6 + 23$

④ $56 + 2$

⑤ $54 + 28$

⑥ $27 + 63$

⑦ $8 + 69$

⑧ $58 + 7$

3 ມາຊອກຫາຄູ່ປະໂຫຍກສັນຍະລັກທີ່ມີຄຳຕອບຄືກັນ ໂດຍບໍ່ຕ້ອງຄິດໄລ່

ກ) $34 + (16 + 24)$ ຂ) $(25 + 17) + 30$ ຄ) $52 + 15 + 6$

ງ) $15 + 6 + 52$ ຈ) $(34 + 16) + 24$ ສ) $25 + (17 + 30)$

4 ປະໂຫຍກສັນຍະລັກໃດ ທີ່ມີຄຳຕອບຫຼາຍກວ່າ 70 ?

ກ) $50 + 18$ ຂ) $23 + 55$ ຄ) $14 + 62$ ງ) $43 + 26$

ງ) $36 + 37$ ຈ) $44 + 18$ ຊ) $23 + 49$ ຍ) $56 + 12$

ບົດທີ 3 ການລົບຈຳນວນທີ່ມີ 2 ຕົວເລກ

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

ໃນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 1 ພວກເຮົາໄດ້ຮຽນການລົບຄືດັ່ງລຸ່ມນີ້

● ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ.

ແກ້ໄດ້ໝົດທຸກຂັ້ນ? 

- Ⓐ 5 - 2 Ⓑ 8 - 3 Ⓒ 6 - 4 Ⓓ 7 - 0
- Ⓔ 13 - 9 Ⓕ 12 - 3 Ⓖ 17 - 8 Ⓗ 14 - 6
- Ⓖ 50 - 30 Ⓣ 80 - 30 ທ 100 - 40

- ຂໍ້ ກ ຫາ ຍ ແມ່ນການລົບເລກ -
- ຂໍ້ ດ ຫາ ທ ເວົ້າໄດ້ບໍ່ວ່າແມ່ນການລົບເລກແບບໃດ?

- ຂໍ້ ດ 50 - 20 ຖ້າຄິດເປັນກຸ່ມລະ 10 ຈະເປັນ 5 - 2
- ຂໍ້ ຕ ແລະ ທ ຖ້າຄິດເປັນກຸ່ມລະ 10 ຈະເປັນການລົບເລກແບບໃດ?

ໃຫ້ຄິດເປັນກຸ່ມລະ 10

Ⓖ 50 - 30 → 5 - 3

Ⓣ 80 - 30 → -

Ⓣ 60 - 40 → -

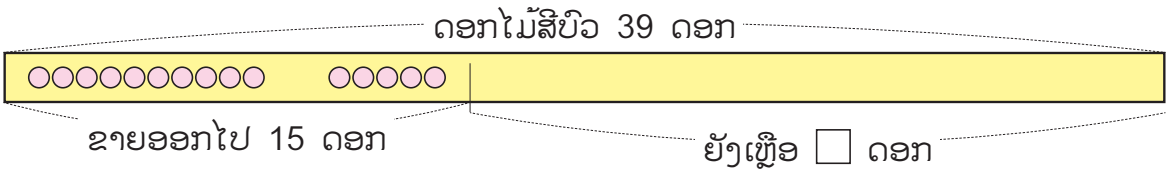
ແນະນຳ

ໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນວິທີການລົບ
 (ຈຳນວນ 2 ຕົວເລກ) - (ຈຳນວນ 2 ຕົວເລກ)
 ໂດຍອີງໃສ່ການລົບ
 (ຈຳນວນ 1 ຕົວເລກ) - (ຈຳນວນ 1 ຕົວເລກ)

1 ການລົບບໍ່ມີຢືມ



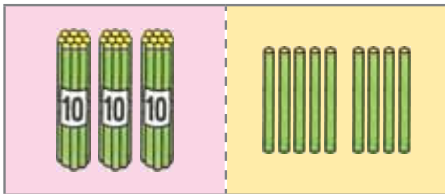
1 ມີດອກໄມ້ສີບົວ 39 ດອກ, ຂາຍອອກໄປ 15 ດອກ.
ຍັງເຫຼືອຈັກດອກ?



1 ມາຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ
ພ້ອມທັງອະທິບາຍເຫດຜົນວ່າເປັນ
ຫຍັງຈຶ່ງໄດ້ປະໂຫຍກສັນຍະລັກແນວນັ້ນ.

ຄໍາຕອບແມ່ນມີປະມານຈັກດອກນໍ

2 ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ນໍາກັນ.




ຈະເອົາ 15 ອອກໄດ້ແນວໃດດີນໍ

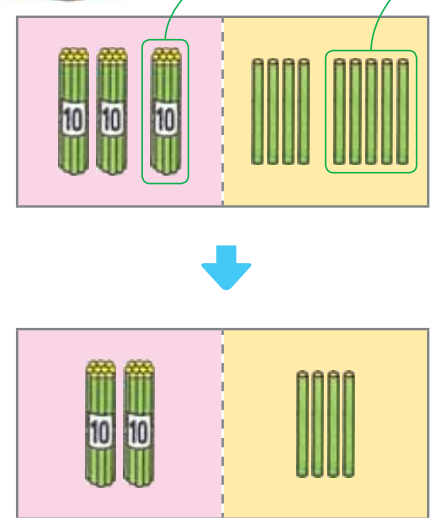
ວິທີຄິດ

ຄິດໂດຍແບ່ງອອກເປັນຫຼັກຫົວສິບ ກັບ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ.

$$\begin{array}{r} 39 \\ \wedge \\ 30 \quad 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \wedge \\ 10 \quad 5 \end{array}$$


ທ້າວຄຳ ແລະ ນາງຕຸກຕາໄດ້ຄິດຄືດັ່ງລຸ່ມນີ້

 ທ້າວຄຳ



20 4

20 ກັບ 4 ເປັນ 24

 ນາງຕຸກຕາ

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

30 9 10 5

$$30 - 10 = \square$$

$$9 - 5 = \square$$

20 ກັບ 4 ເປັນ 24

ຄຳຕອບ 24 ດອກ

3 ມາອະທິບາຍນຳກັນວ່າ ທ້າວຄຳ ແລະ ນາງຕຸກຕາໄດ້ຄິດໄລ່ແນວໃດ?



ຄວາມຄິດຂອງທ້າວຄຳ ແລະ ນາງຕຸກຕາຄືກັນຢູ່ບ່ອນໃດ?

ທັງ 2 ຄົນຄິດໄລ່ໂດຍແຍກອອກເປັນຫຼັກຫົວສິບ ແລະ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ.

39 - 15 ສາມາດຂຽນ ແລະ ຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງໄດ້ຄືດັ່ງເບື້ອງຂວາ.

ຫຼັກຫົວສິບ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

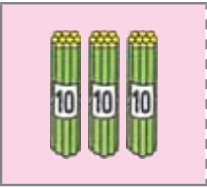
$$\begin{array}{r} 39 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

2

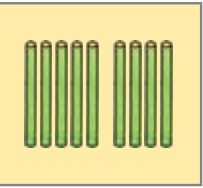
ມາອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ 39 - 15


ວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ 39 - 15

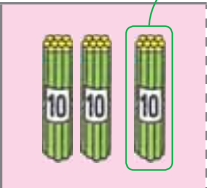
ຫຼັກຫົວສິບ

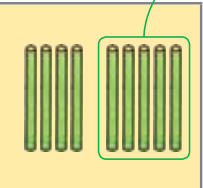



ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ




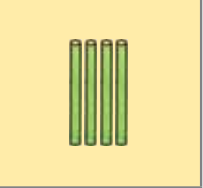












ຂຽນຕົວເລກໃຫ້ເຊິ່ງກັນຕາມທາງຕັ້ງ (ຕັ້ງບັ້ງເລກ ໂດຍໃຫ້ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ເຊິ່ງກັບຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ແລະ ຫຼັກຫົວສິບເຊິ່ງກັບຫຼັກຫົວສິບ)

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

ໃຫ້ເລີ່ມຄິດໄລ່ຈາກຫຼັກຫົວໜ່ວຍກ່ອນ

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ
(ລົບຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ກັບ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ)

$$9 - 5 = 4$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 15 \\ \hline 24 \end{array}$$

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວສິບ
(ລົບຫຼັກຫົວສິບ ກັບ ຫຼັກຫົວສິບ)

$$3 - 1 = 2$$

$$39 - 15 = 24$$

1

ມາຄິດໄລ່ 58 - 27 ຕາມທາງຕັ້ງ

ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

$\square - \square = \square$

ຫຼັກຫົວສິບ

$\square - \square = \square$

	5	8
-	2	7



ໃຫ້ຄິດໄລ່ເລີ່ມຈາກຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ແລ້ວຈຶ່ງຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວສິບ ຕາມລຳດັບເດີ

2 ມາຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

- ① $35 - 12$ ② $88 - 16$ ③ $69 - 28$ ④ $76 - 33$
 ⑤ $98 - 72$ ⑥ $77 - 65$ ⑦ $86 - 51$ ⑧ $67 - 13$

3 ມາຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່
ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ
 $37 - 27$ ແລະ
 $37 - 35$

	3	7
-	2	7
<hr/>		

	3	7
-	3	5
<hr/>		

3 ມາຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

- ① $84 - 34$ ② $92 - 82$ ③ $63 - 40$ ④ $78 - 50$
 ⑤ $67 - 64$ ⑥ $84 - 80$ ⑦ $50 - 30$ ⑧ $40 - 10$

4 ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ຕາມ
ທາງຕັ້ງຂອງ $37 - 5$

	3	7
-		5
<hr/>		

4 ມາຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

- ① $56 - 3$

-		
<hr/>		

 ② $68 - 8$

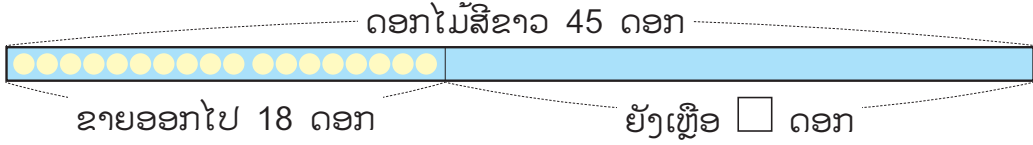
-		
<hr/>		

5 ມາຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

- ① $83 - 2$ ② $78 - 6$ ③ $27 - 7$ ④ $55 - 5$

2 ການລົບມີຢືມ

1 ມີດອກໄມ້ສີຂາວ
45 ດອກ,
ຂາຍອອກໄປ
18 ດອກ ຍັງເຫຼືອຈັກດອກ?



1 ມາຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ.

ຄຳຕອບຈະໜ້ອຍກວ່າ
30 ດອກບໍ່ນໍ



2 ມາຊອກຫາວິທີຄິດ
ໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ.

	4	5
-	1	8

ມັນແຕກຕ່າງກັບ
39
- 15 ບ່ອນໃດນໍ



3 ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ແລະ ຫຼັກຫົວສິບນຳກັນ
ແຕ່ລະອັນຈະເປັນການຄິດໄລ່ແນວໃດ?

ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ - =

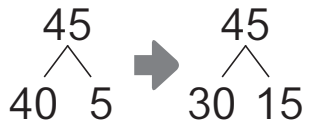
ຫຼັກຫົວສິບ - =

ຫຼັກຫົວໜ່ວຍລົບກັນບໍ່ໄດ້

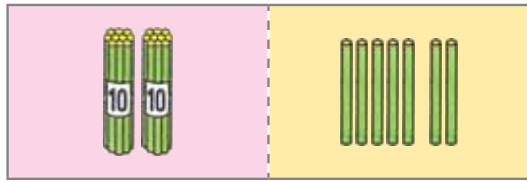
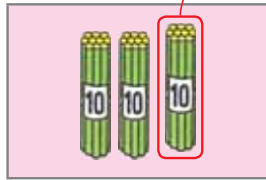
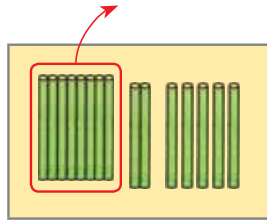
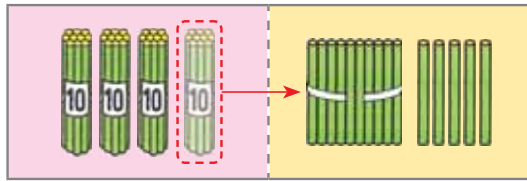
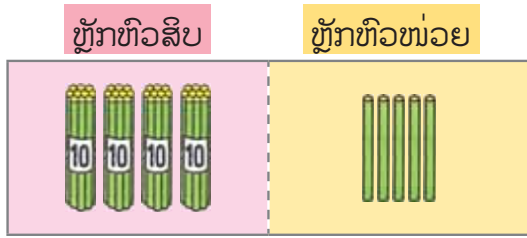


ວິທີຄິດ

ເມື່ອຫຼັກຫົວໜ່ວຍລົບກັນບໍ່ໄດ້
ມາຄິດຫາວິທີແຍກ 45.



ວິທີຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ $45 - 18$



$$\begin{array}{r} 45 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

ຂຽນຈຳນວນແຕ່ລະຫຼັກ
ໃຫ້ເຊິ່ງກັນຕາມທາງຕັ້ງ

**ໃຫ້ເລີ່ມຄິດໄລ່ຈາກ
ຫຼັກທົ່ວໜ່ວຍກ່ອນ**

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 5 \\ - 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

ການຄິດໄລ່ຫຼັກທົ່ວໜ່ວຍ

ລົບ 8 ອອກຈາກ 5
ບໍ່ໄດ້ ໃຫ້ຢືມ 1 ຈາກ
ຫຼັກທົ່ວສິບ

$$15 - 8 = 7$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 5 \\ - 1 \quad 8 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 5 \\ - 1 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 7 \end{array}$$

ການຄິດໄລ່ຫຼັກທົ່ວສິບ

ເອົາ 1 ລົບອອກຈາກ 4
ເປັນ 3

$$3 - 1 = 2$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 5 \\ - 1 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 7 \end{array}$$

$$45 - 18 = 27$$

ຄຳຕອບ 27 ດອກ

1 ມາຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ① $52 - 35$ | ② $63 - 19$ | ③ $86 - 48$ | ④ $72 - 26$ |
| ⑤ $95 - 69$ | ⑥ $82 - 44$ | ⑦ $41 - 23$ | ⑧ $96 - 57$ |
| ⑨ $64 - 48$ | ⑩ $51 - 14$ | ⑪ $54 - 35$ | ⑫ $72 - 29$ |

2

ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່
ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ
 $40 - 18$ ແລະ
 $45 - 38$

	4	0
-	1	8
<hr/>		

	4	5
-	3	8
<hr/>		

2

ມາຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

- ① $60 - 24$ ② $80 - 53$ ③ $70 - 12$ ④ $50 - 27$
 ⑤ $34 - 26$ ⑥ $57 - 48$ ⑦ $61 - 56$ ⑧ $90 - 89$

3

ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່
ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ
 $45 - 8$ ແລະ
 $40 - 8$

	4	5
-		8
<hr/>		

	4	0
-		8
<hr/>		

3

ມາຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

- ① $55 - 9$ ② $31 - 7$ ③ $22 - 3$ ④ $46 - 8$
 ⑤ $80 - 6$ ⑥ $90 - 5$ ⑦ $70 - 2$ ⑧ $60 - 4$

4

ມາຕື່ມຈຳນວນແຕ່ 0 ຫາ 9
ໃສ່ໃນ ແລ້ວຄິດໄລ່

	5	2
-	1	<input type="text"/>
<hr/>		

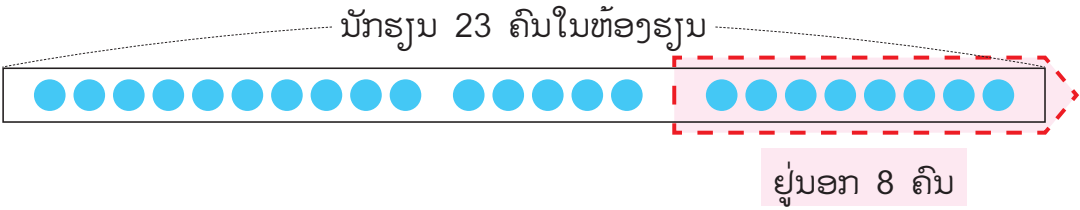
5

ໃນຫ້ອງ ປ.2 ມີນັກຮຽນ
ທັງໝົດ 36 ຄົນ, ນັກຮຽນ
ຍິງ 17 ຄົນ.
ນັກຮຽນຊາຍມີຈັກຄົນ?



3 ກວດຄືນຄຳຕອບຂອງການລົບ

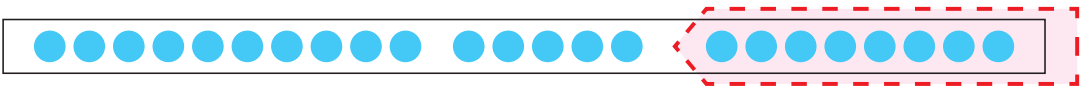
1 ໃນຫ້ອງຮຽນມີນັກຮຽນ 23 ຄົນ, ອອກໄປຫຼິ້ນຢູ່ນອກ 8 ຄົນ. ນັກຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນຍັງເຫຼືອຈັກຄົນ?



1 ຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລ້ວຊອກຫາຄຳຕອບ.

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $23 - 8 = \square$ ຄຳຕອບ \square ຄົນ.

2 ຖ້ານັກຮຽນທີ່ຢູ່ນອກເຂົ້າມາຫ້ອງຮຽນໝົດທຸກຄົນ, ນັກຮຽນໃນຫ້ອງຮຽນຈະມີຈັກຄົນ?



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $\square + \square = \square$ ຄຳຕອບ \square ຄົນ.

ຄວາມສຳພັນຂອງການລົບ ແລະ ການບວກ

ຖ້າບວກ 8 ໃສ່ກັບຄຳຕອບ 15 ຂອງການລົບເລກຂ້າງເທິງ ຈະເປັນ 23

$23 - 8 = 15$

$15 + 8 = 23$


ເຮົາສາມາດໃຊ້ການບວກເພື່ອກວດຄືນຄຳຕອບຂອງການລົບວ່າ
ຖືກ ຫຼື ບໍ່ ໂດຍການນຳໃຊ້ຄວາມສຳພັນນີ້.

ການຄິດໄລ່ແບບນີ້ເອີ້ນວ່າ **ການຄິດໄລ່ເພື່ອກວດຄືນຄຳຕອບ**

ການລົບ	ການບວກ
$\begin{array}{r} 23 \\ - 8 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 8 \\ \hline 23 \end{array}$

1 ມາຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງຂອງ $47 - 12$ ພ້ອມທັງກວດຄືນຄຳ
ຕອບຕາມວິທີຂ້າງເທິງ

$\begin{array}{r} 47 \\ - 12 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ + 12 \\ \hline \square\square \end{array}$
--	--



ຄຳຕອບຂອງການບວກ
ແມ່ນ 47 ບໍ່ນໍ

2 ໃນການລົບຕໍ່ໄປນີ້ຂໍໃດມີຄຳຕອບຜິດ?
ມາຊອກຫາຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ ໂດຍການຄິດໄລ່ກວດຄືນ.

- | | | | |
|--|--|---|--|
| ㉑ $\begin{array}{r} 56 \\ - 19 \\ \hline 43 \end{array}$ | ㉒ $\begin{array}{r} 85 \\ - 12 \\ \hline 73 \end{array}$ | ㉓ $\begin{array}{r} 61 \\ - 7 \\ \hline 56 \end{array}$ | ㉔ $\begin{array}{r} 34 \\ - 18 \\ \hline 26 \end{array}$ |
|--|--|---|--|

4 ບົດຝຶກຫັດ

1 ມາຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ ພ້ອມທັງຄິດໄລ່ ເພື່ອກວດຄືນຄຳຕອບ

- ① 84 - 41
- ② 39 - 9
- ③ 76 - 70
- ④ 45 - 4
- ⑤ 58 - 53
- ⑥ 95 - 23
- ⑦ 69 - 6
- ⑧ 61 - 51
- ⑨ 54 - 30
- ⑩ 86 - 6
- ⑪ 90 - 30
- ⑫ 76 - 22
- ⑬ 92 - 89
- ⑭ 27 - 8
- ⑮ 50 - 3
- ⑯ 72 - 45
- ⑰ 31 - 3
- ⑱ 40 - 7
- ⑲ 72 - 36
- ⑳ 90 - 24
- ㉑ 64 - 57
- ㉒ 80 - 16
- ㉓ 30 - 28
- ㉔ 86 - 49

2 ມາຊຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລະ ຊອກຫາຄຳຕອບ ພ້ອມທັງຄິດໄລ່ກວດຄືນ

① ມີເປັດນ້ຳ 42 ໂຕ
ບິນໜີໄປ 16 ໂຕ.
ເປັດນ້ຳຍັງເຫຼືອຈັກໂຕ?



② ມີໝາກມ່ວງ 24 ໜ່ວຍ ແລະ
ໝາກຫຼ່ຽງ 32 ໜ່ວຍ.
ໝາກໄມ້ຊະນິດໃດຫຼາຍກວ່າ?
ຫຼາຍກວ່າເທົ່າໃດ?



3 ເອົາເຄື່ອງໝາຍ > < = ທີ່ເໝາະສົມໃສ່

- ① 96 - 38 64 - 6
- ② 85 - 47 60 - 22

ສະຫຼຸບ

1 ການຄິດໄລ່ ①, ② ແລະ ③ ຕາມທາງຕັ້ງ ຂໍ້ໃດກໍ່ຜິດພົດ ມາອະທິບາຍເຫດຜົນວ່າເປັນຫຍັງຈຶ່ງຜິດ ແລະ ແປງຄືນ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ແລ້ວຄິດໄລ່

① $82 - 6$

	8	2
-	6	
<hr/>		
	4	2

② $43 - 17$

	4	3
-	1	7
<hr/>		
	3	4

③ $60 - 4$

	6	0
-		4
<hr/>		
	6	4

2 ຄິດໄລ່ກວດຄືນການລົບຂໍ້ ①, ② ແລະ ③ ໃຫ້ເລືອກເອົາປະໂຫຍກສັນຍະລັກຈາກ ມາຄິດໄລ່ກວດຄືນແຕ່ລະຂໍ້

① $63 - 41$

② $93 - 60$

③ $39 - 7$

$33 + 60$	$22 + 63$	$32 + 7$	$22 + 41$
-----------	-----------	----------	-----------

3 ມາຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ ພ້ອມທັງຄິດໄລ່ ເພື່ອກວດຄືນຄໍາຕອບ

① $34 - 13$

② $87 - 80$

③ $63 - 33$

④ $90 - 10$

⑤ $75 - 72$

⑥ $37 - 18$

⑦ $87 - 49$

⑧ $73 - 46$

⑨ $40 - 15$

⑩ $42 - 34$

⑪ $25 - 7$

⑫ $64 - 6$

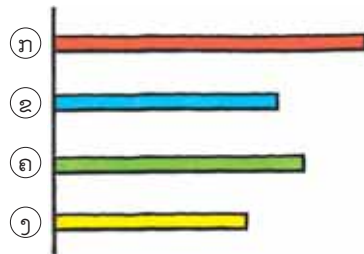
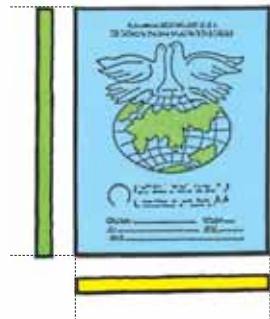
ບົດທີ 4 ຫົວໜ່ວຍ ແລະ ວິທີວັດແທກຄວາມຍາວ

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

- ມາວັດແທກຄວາມຍາວຕາມທາງຕັ້ງ ແລະ ທາງນອນຂອງປື້ມແບບຮຽນ ກັບປື້ມຂຽນນຳກັນ.



ວາງສິ້ນປື້ມໃຫ້ພຽງກັນ




- ມາບອກຄວາມຍາວຂອງ 1, 2, 3 ແລະ 4 ຕາມລຳດັບແຕ່ຍາວຫາສັ້ນ ທີ່ຜ່ານມາເຮົາໄດ້ປຽບທຽບຄວາມຍາວ ໂດຍການຈັດລຽງ ແລະ ການນຳໃຊ້ເຊືອກແທນຄວາມຍາວ ແລະ ອື່ນໆ. ໃນນີ້ ເຮົາຈະບອກໄດ້ແນວໃດວ່າ 1, 2, 3 ແລະ 4 ແຕ່ລະອັນຍາວເທົ່າໃດ?


ແນະນຳ ໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນວິທີສະແດງ ແລະ ວິທີວັດແທກຄວາມຍາວ

1 ຫົວໜ່ວຍຄວາມຍາວ

1 ຈະບອກໄດ້ແນວໃດວ່າ ຄວາມຍາວຕາມທາງຕັ້ງ ແລະ ທາງນອນຂອງປື້ມແບບຮຽນຍາວເທົ່າໃດ? ມາເບິ່ງວິທີວັດແທກຂອງ 2 ຄົນຂ້າງລຸ່ມ ແລ້ວພິຈາລະນານຳກັນ




 ທາງຕັ້ງຍາວ 3 ເທື່ອຂອງສີ່ດຳກັບອີກໜ້ອຍໜຶ່ງ

 ທາງຕັ້ງຍາວປະມານ 8 ຝາກັບເຄິ່ງຝາ

1 ວິທີວັດແທກຂອງ 2 ຄົນຂ້າງເທິງ ເຮົາຈະບອກຄວາມຍາວຕາມທາງນອນໄດ້ແນວໃດ?

2 ວິທີສະແດງຄວາມຍາວຂ້າງເທິງ ສາມາດບອກຄວາມຍາວໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນບໍ່?

 ເຖິງຈະບອກວ່າອີກໜ້ອຍໜຶ່ງ ແຕ່ກໍເຂົ້າໃຈຍາກວ່າແມ່ນເທົ່າໃດນໍ

 ເພາະວ່າຝາກະຕຸກກໍມີຫຼາຍຂະໜາດ...

ວິທີຄິດ

ເວລາສະແດງຄວາມຍາວທຸກໆຄົນຕ້ອງນຳໃຊ້ສິ່ງວັດແທກຄວາມຍາວກັນ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ຫຼຸດລົ້ນກັນ. ຖ້າໃຊ້ສິ່ງວັດແທກຄວາມຍາວກັນແລ້ວ ຈະສາມາດປຽບທຽບຄວາມຍາວດ້ວຍຈຳນວນ.

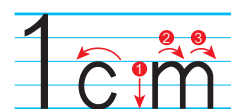
ຄວາມຍາວແມ່ນສະແດງດ້ວຍຈຳນວນເທື່ອຂອງ

1 ຊັງຕີແມັດ. ຊັງຕີແມັດແມ່ນ **ຫົວໜ່ວຍ**

ຂອງຄວາມຍາວ ສາມາດຂຽນເປັນ **cm.**

1cm

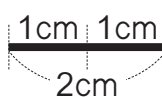
1 ຊັງຕີແມັດ



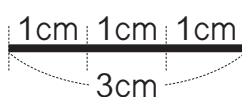
1 cm 1 ເທື່ອ ຈະເປັນ 1 cm



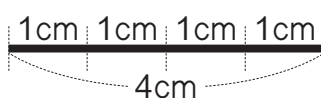
1 cm 2 ເທື່ອ ຈະເປັນ 2 cm



1 cm 3 ເທື່ອ ຈະເປັນ 3 cm



1 cm 4 ເທື່ອ ຈະເປັນ 4 cm

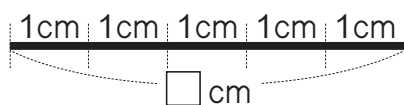


ໃຫ້ຂຽນ 1 cm ຈົນຮອດ 10 ເທື່ອ ໃສ່ປື້ມຂຽນ



ເສັ້ນຕໍ່ໄປນີ້ຍາວຈັກ cm?

①



ຍາວ 1 ເທື່ອຂອງ
1 cm ນີ້

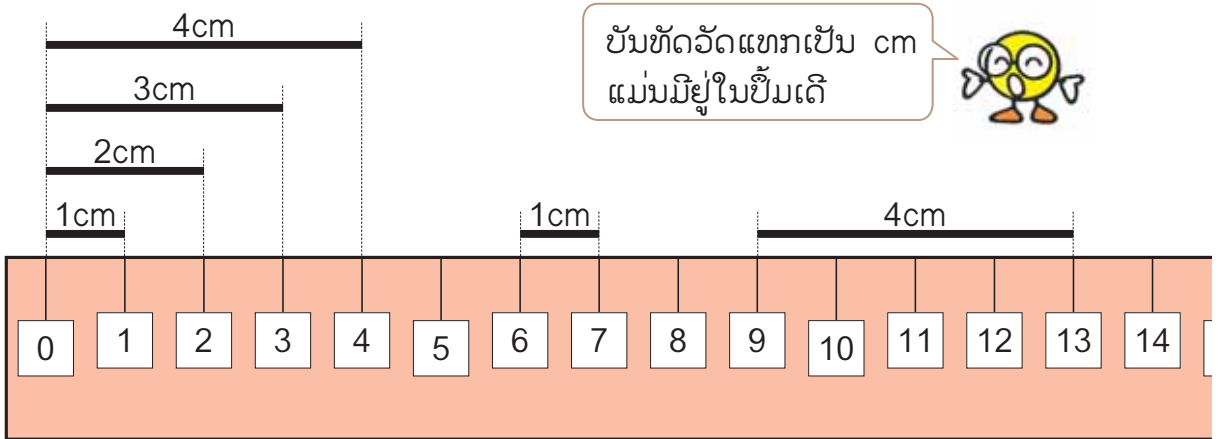
②



2

ໃຫ້ກວດເບິ່ງວິທີວັດແທກຄວາມຍາວ

ລຸ່ມນີ້ແມ່ນບັນທັດວັດແທກຄວາມຍາວ.



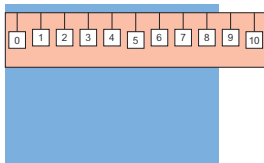
ບັນທັດວັດແທກເປັນ cm ແມ່ນມີຢູ່ໃນປຶ້ມເດີ



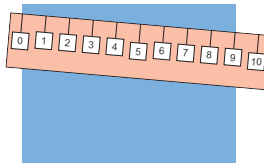
3

ອັນໃດທີ່ວັດແທກຄວາມຍາວໄດ້ຖືກຕ້ອງ?

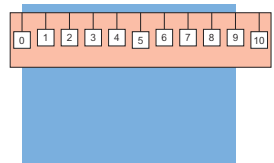
ກ



ຂ



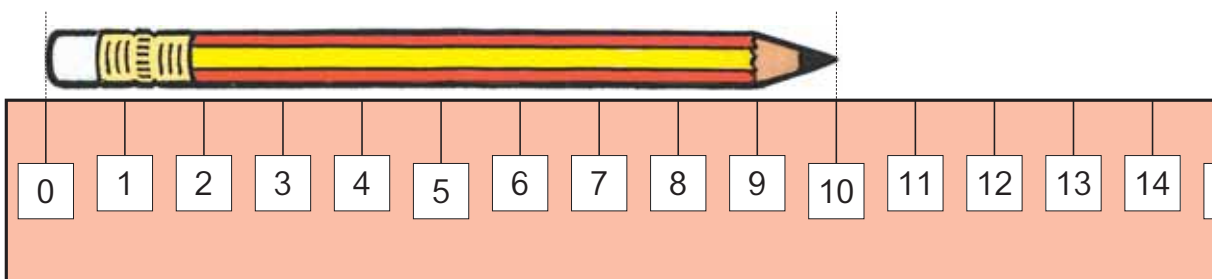
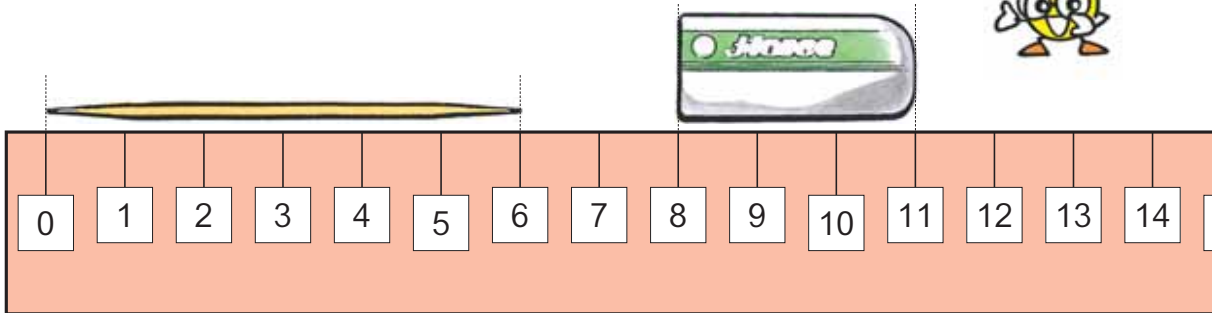
ຄ



4

ເຮົາໄດ້ນຳໃຊ້ບັນທັດວັດແທກຄວາມຍາວ ຄວາມຍາວຂອງສິ່ງຂອງຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນຈັກ cm?

ຈັກເທື່ອຂອງ 1 cm ນີ້

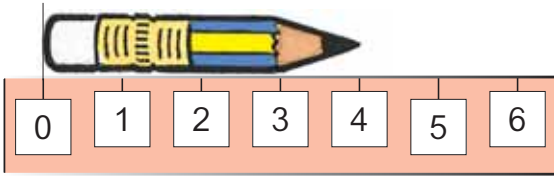


5

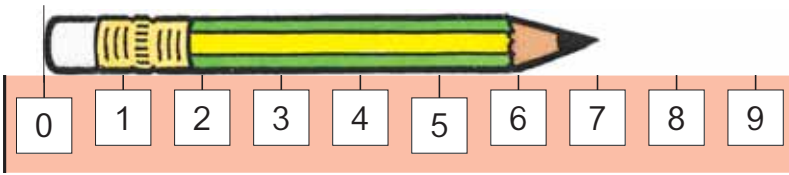
ໃຫ້ນຳໃຊ້ບັນທັດວັດແທກເປັນ cm

ມາວັດແທກຄວາມຍາວຂອງສິ່ງນຳກັນ

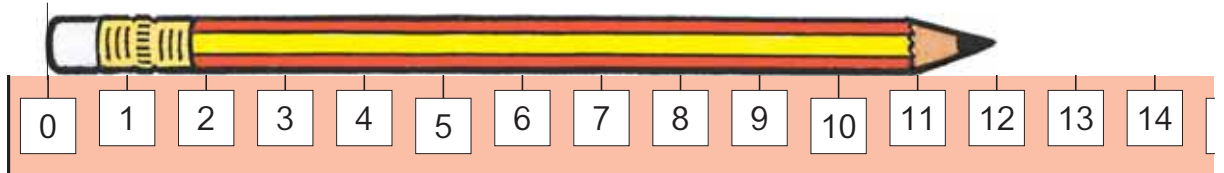
①



②



③



ໃຫ້ເອົາຂີດໝາຍ 0
ຂອງບັນທັດວາງໃສ່ສິ່ງ
ເບື້ອງຊ້າຍຂອງສິ່ງນຳກັນ



6

ໃຫ້ນຳໃຊ້ບັນທັດວັດແທກເປັນ cm

ມາວັດແທກຄວາມຍາວຂອງເສັ້ນນຳກັນ

①



②



③



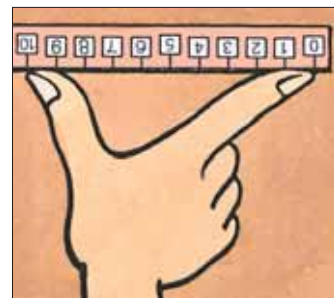
7

ມາລອງໃຊ້ນິ້ວມື ສ້າງຄວາມຍາວ 10 cm ນຳກັນ

ຈາກນັ້ນ ໃຫ້ນຳໃຊ້ຄວາມຍາວນັ້ນໄປ

ຊອກຫາສິ່ງຂອງທີ່ມີຄວາມຍາວປະມານ

10 cm



2 ຫົວໜ່ວຍຄວາມຍາວທີ່ສັ້ນກວ່າຊັງຕີແມັດ (cm)

1

ໃຫ້ກວດເບິ່ງຄວາມຍາວທາງຕັ້ງ ກັບ ທາງນອນຂອງຮູບເງິນ

ທາງນອນ

ທາງຕັ້ງ

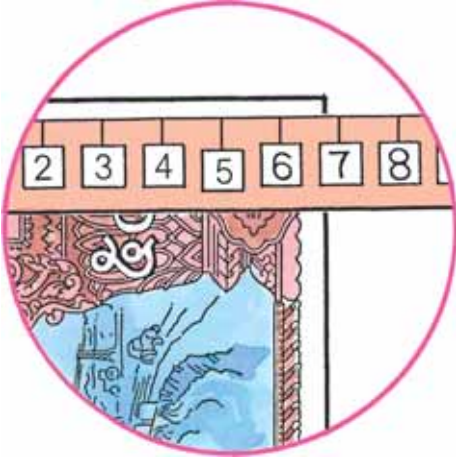


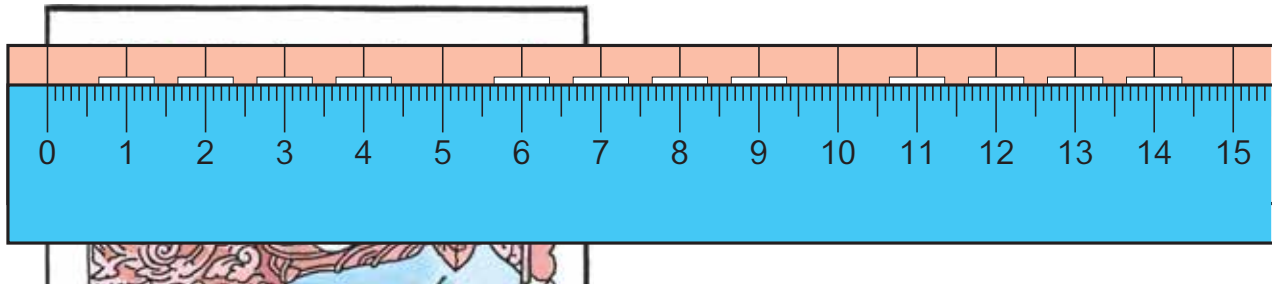
ກ່ອນທີ່ຈະວັດແທກດ້ວຍບັນທັດ
ໃຫ້ຄາດເດົາຄວາມຍາວເບິ່ງກ່ອນ



1 ຄວາມຍາວຕາມທາງນອນແມ່ນຈັກຊັງຕີແມັດ?

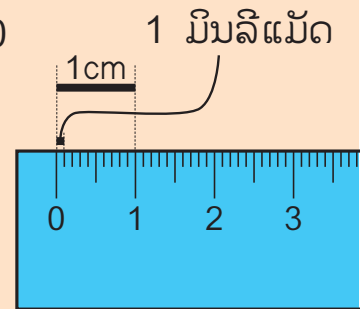
2 ຄວາມຍາວທາງຕັ້ງແມ່ນ
ຢູ່ໃນລະຫວ່າງຈັກຊັງຕີແມັດ
ກັບ ຈັກຊັງຕີແມັດ?





- 3 ມີບັນທັດທີ່ມີຂີດໝາຍທີ່ຊັດເຈນກວ່າບັນທັດ cm.
ຂີດໝາຍທີ່ນ້ອຍສຸດຂອງບັນທັດນັ້ນ ແມ່ນແບ່ງ 1 cm
ອອກເປັນຈັກສ່ວນ?

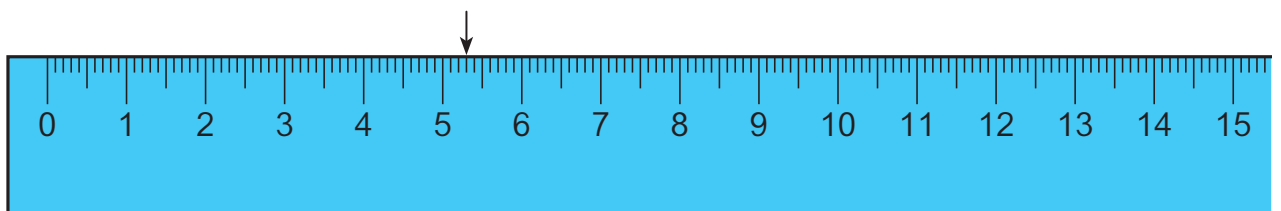
ຄວາມຍາວ 1 ສ່ວນ ທີ່ແບ່ງ 1 cm ອອກເປັນ 10
ສ່ວນເທົ່າກັນ ເອີ້ນວ່າ **1 ມິນລີແມັດ**
ສາມາດຂຽນເປັນ **1 mm**
mm ກໍແມ່ນຫົວໜ່ວຍຂອງຄວາມຍາວຄືກັນ.



$1\text{cm} = 10\text{mm}$
1 ຊັງຕີແມັດ = 10 ມິນລີແມັດ

1mm

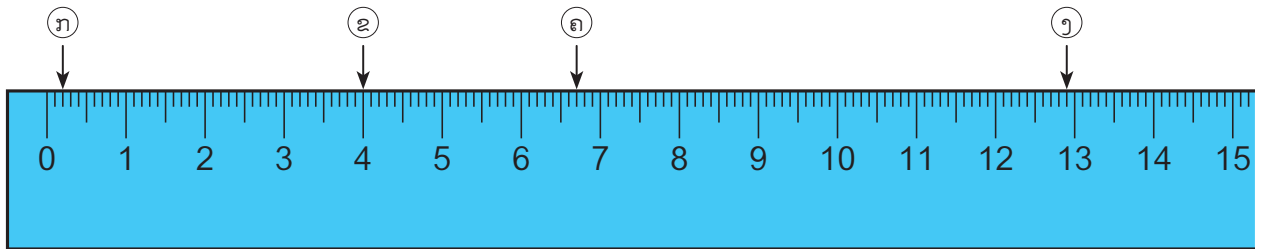
- 4 ມາກວດເບິ່ງວິທີອ່ານຂີດໝາຍຂອງບັນທັດນຳກັນ.
ຄວາມຍາວຈາກຂີດ 0 ຫາ \downarrow ແມ່ນຈັກ cm ແລະ mm?



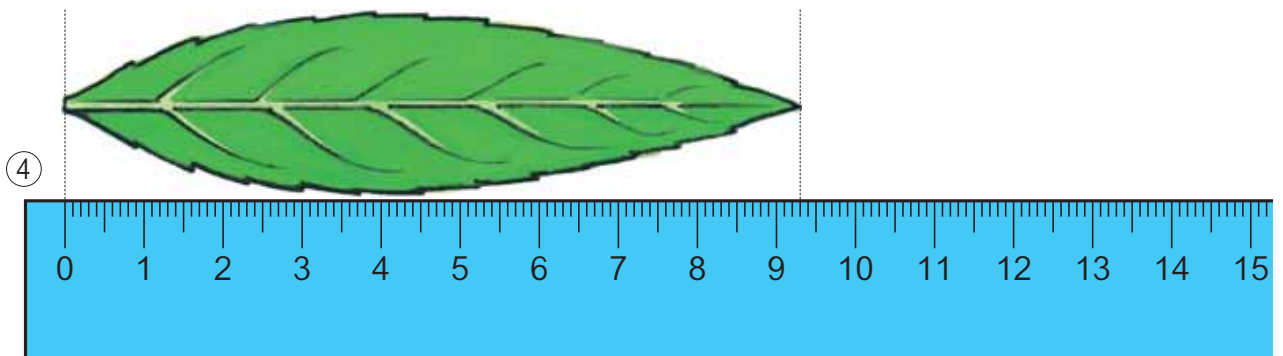
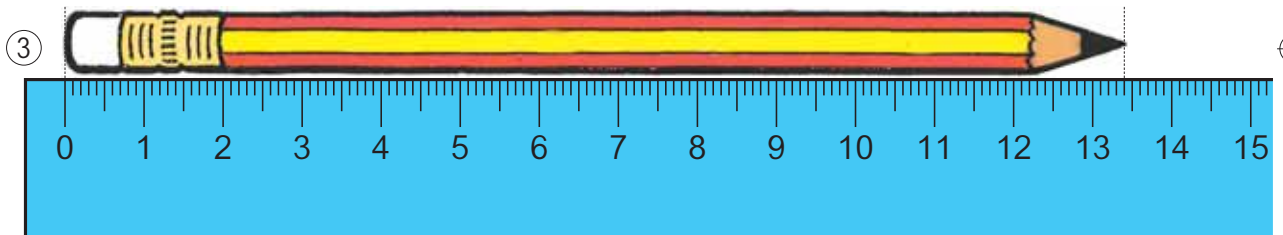
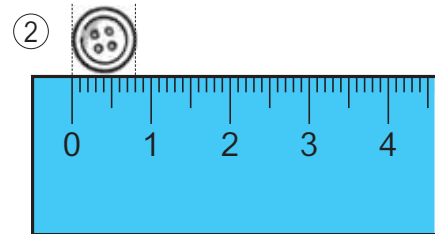
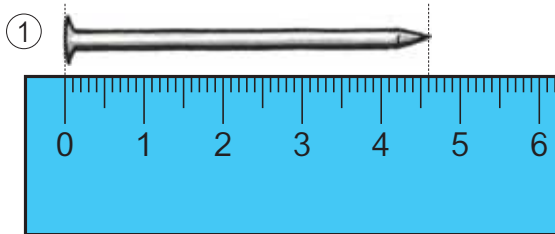
ເພາະຂີດໝາຍໃນລະຫວ່າງ 5 cm ກັບ 6 cm ແມ່ນມີ
3 ຂີດໝາຍນ້ອຍ, ຈຶ່ງແມ່ນ 5 cm mm

- 5 ຄວາມຍາວທາງນອນຂອງຮູບເງິນແມ່ນຈັກ cm ແລະ mm?

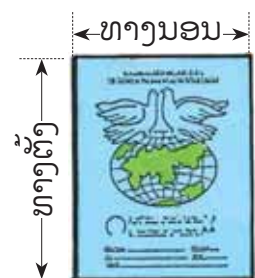
1 ມາຕອບນຳກັນເບິ່ງວ່າຄວາມຍາວຂອງ ໗, ໘, ໙ ແລະ ໑ ແຕ່ລະອັນຈາກຂີດໝາຍ 0 ແມ່ນເທົ່າໃດ?



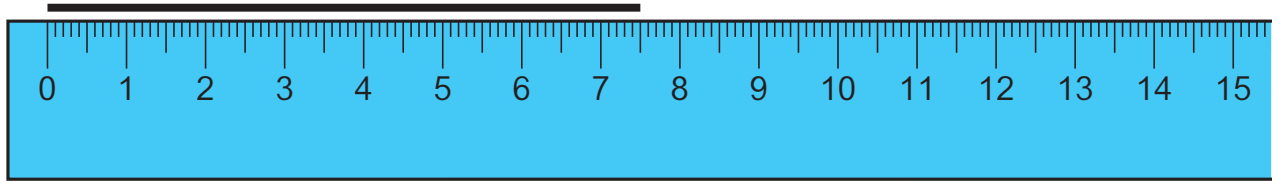
2 ຄວາມຍາວສິ່ງຂອງຕໍ່ໄປນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?



3 ຄວາມຍາວທາງຕັ້ງ ແລະ ທາງນອນ ຂອງປຶ້ມຂຽນແມ່ນຈັກ cm ແລະ mm?



2 ຄວາມຍາວຂອງເສັ້ນແມ່ນຈັກ cm ແລະ mm?
ຫຼື ເທົ່າກັບຈັກ mm?



1 7 cm ເທົ່າກັບຈັກ mm?

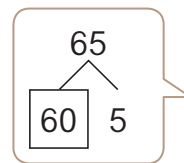


ເພາະວ່າ 1 cm = 10 mm,
ດັ່ງນັ້ນ ...

7 cm 5 mm

mm + 5 mm

2 65 mm ແມ່ນຈັກ cm ແລະ mm?



ເສັ້ນທີ່ຊື່ ເອີ້ນວ່າ ເສັ້ນຊື່.



4 ຄວາມຍາວຂອງເສັ້ນຊື່ຂ້າງລຸ່ມແມ່ນຈັກ
cm ແລະ mm? ຫຼື ເທົ່າກັບຈັກ mm?

3

① 

② 



5 ໃຫ້ຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

① 5 cm = mm

② 30 mm = cm

③ 4 cm 7 mm = mm

④ 23 mm = cm mm

3 ມາໃຊ້ບັນທັດແຕ້ມເສັ້ນຊື່ 10 cm ນຳກັນ

▶ ວິທີແຕ້ມເສັ້ນຊື່

① ແຕ້ມ 2 ຈຸດຫ່າງກັນ
10 cm



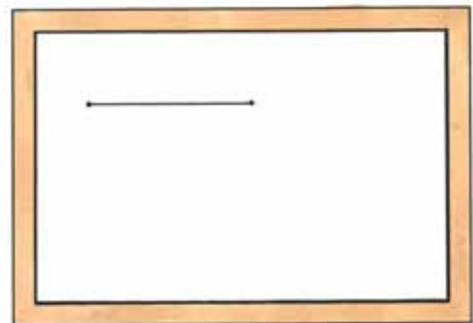
② ຂີດເຊື່ອມຕໍ່
2 ຈຸດດ້ວຍເສັ້ນຊື່



ຂົ່ມບັນທັດໃຫ້ດີໆ



ສຳເລັດ



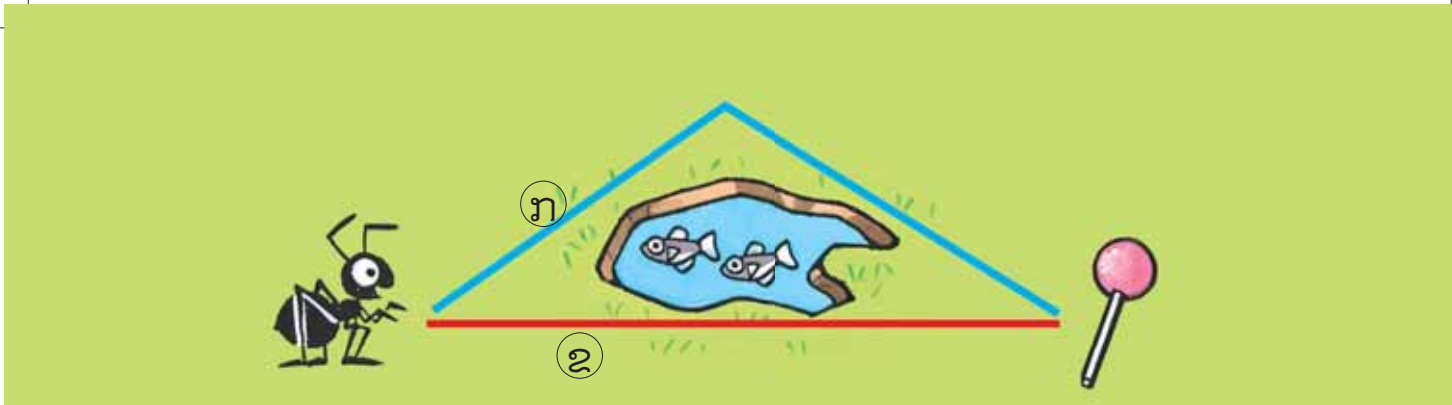
6 ມາແຕ້ມເສັ້ນຊື່ຂອງຄວາມຍາວຕໍ່ໄປນີ້ນຳກັນ

① 8 cm

② 9 cm 5 mm

③ 12 cm 3 mm

④ 78 mm



3 ການຄິດໄລ່ຄວາມຍາວ

1 ປຸງບທຽບຄວາມຍາວຂອງເສັ້ນ ກ ກັບ ຂ ຂອງຮູບຂ້າງເທິງ

1 ຄວາມຍາວຂອງເສັ້ນ ກ ແມ່ນເທົ່າໃດ?

cm mm + cm = cm mm

2 ຄວາມຍາວຂອງເສັ້ນ ຂ ແມ່ນເທົ່າໃດ?

cm

ວິທີຄິດ

ໃຫ້ເອົາຈຳນວນທີ່ມີຫົວໜ່ວຍດຽວກັນມາຄິດໄລ່.

3 ເສັ້ນໃດຍາວກວ່າ? ຍາວກວ່າເທົ່າໃດ?

cm mm - cm = cm mm

1 ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

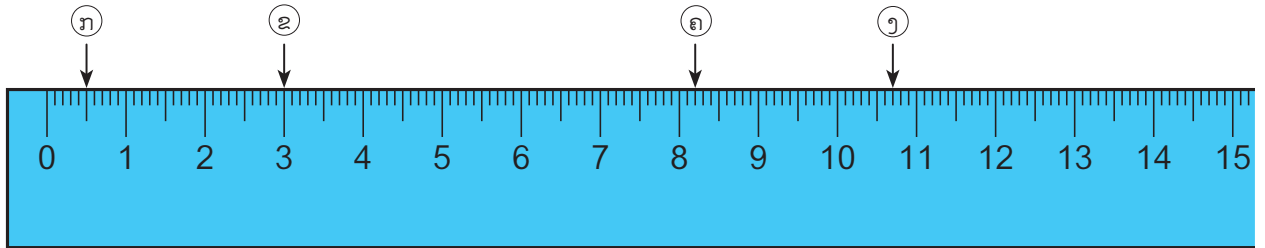
- ① 12 cm 5 mm + 4 cm ② 15 cm 8 mm - 6 cm
- ③ 5 cm + 2 cm 3 mm ④ 3 cm 6 mm - 4 mm

2 ນາງບຸນມິໄດ້ຄິດໄລ່ຄືດັ່ງລຸ່ມນີ້, ແຕ່ວ່າຜິດ
ມາອະທິບາຍນຳກັນເບິ່ງວ່າເປັນຫຍັງຈຶ່ງຜິດ

2 cm 4 mm + 3 cm = 2 cm 7 mm

ສະຫຼຸບ

1 ມາຕອບນຳກັນເບິ່ງວ່າຄວາມຍາວຂອງ ໗, ໒, ໓ ແລະ ໑ ແຕ່ລະອັນຈາກຂີດໝາຍ 0 ແມ່ນເທົ່າໃດ?



2 ໃຫ້ຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

- ① 1 mm ແມ່ນຄວາມຍາວ 1 ສ່ວນທີ່ໄດ້ຈາກແບ່ງ 1 cm ອອກເປັນ ສ່ວນ.
- ② 5 cm ແມ່ນຄວາມຍາວ ເທື່ອຂອງ 1 cm.
- ③ ຄວາມຍາວລວມກັນຂອງ 9 cm ກັບ 4 mm ແມ່ນ cm mm ຫຼື ເທົ່າກັບ mm.

3 ໃຫ້ຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

- ① 8 cm = mm ② 59 mm = cm mm

4 ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

- ① 3 cm 5 mm + 4 cm ② 5 cm 8 mm - 2 cm

5 ມາຂຽນຫົວໜ່ວຍຄວາມຍາວທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ ()

① ຄວາມໜາຂອງປຶ້ມຂຽນ 5 ()

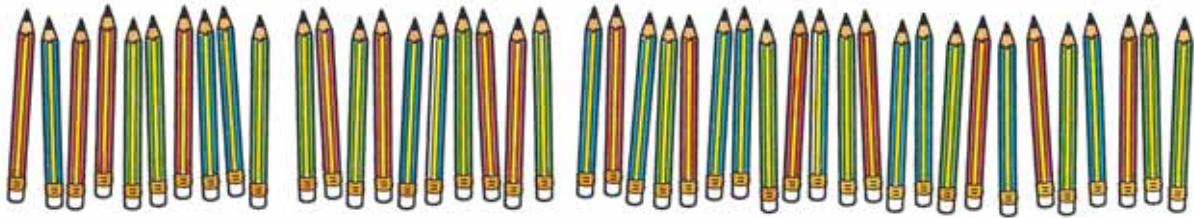
② ຄວາມຍາວຂອງສິດຳ 18 ()



ບົດທີ 5 ຈຳນວນທີ່ມີ 3 ຕົວເລກ

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

ສິດໍາມີຈັກກ້ານ?



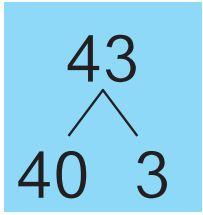
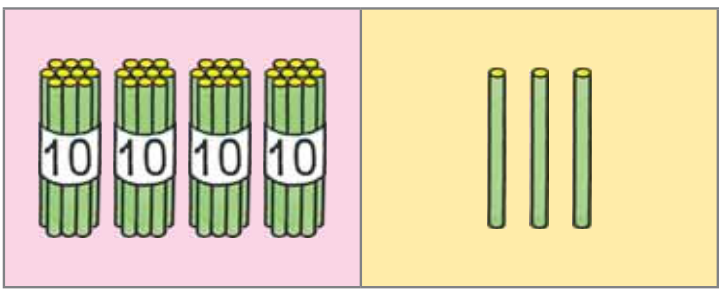
ສິດໍາກຸ່ມລະ 10 ມີ 4 ກຸ່ມ ເປັນ ກ້ານ

ແລະ ອີກ 3 ກ້ານ. ລວມທັງໝົດເປັນ ກ້ານ.

ໄດ້ສ້າງກຸ່ມລະ 10 ແລ້ວນີ້



43 ມີໂຄງປະກອບຄືດັ່ງລຸ່ມນີ້



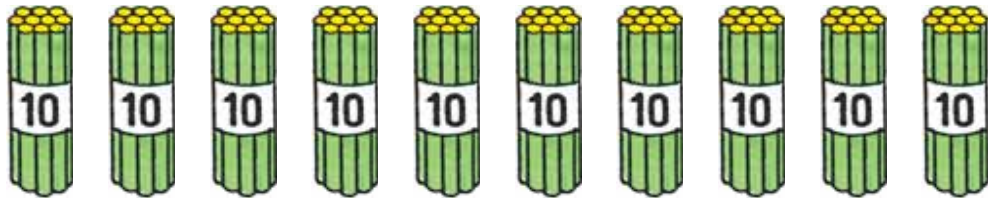
ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ
4	3

ຍ້ອນກຸ່ມລະ 10 ມີ 4 ກຸ່ມ, ສະນັ້ນ ຢູ່ຫຼັກຫົວສິບຈຶ່ງຂຽນເປັນ 4



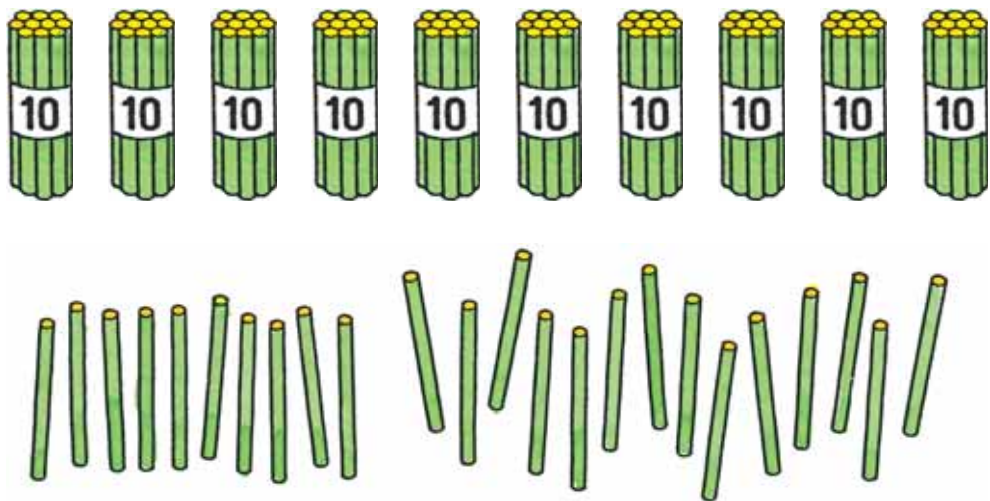
ໄມ້ດົ້ວມີຈັກອັນ?

①



ໄມ້ດົ້ວມັດລະ 10 ມີ 10 ມັດ ຈຶ່ງເປັນ ອັນ.

②



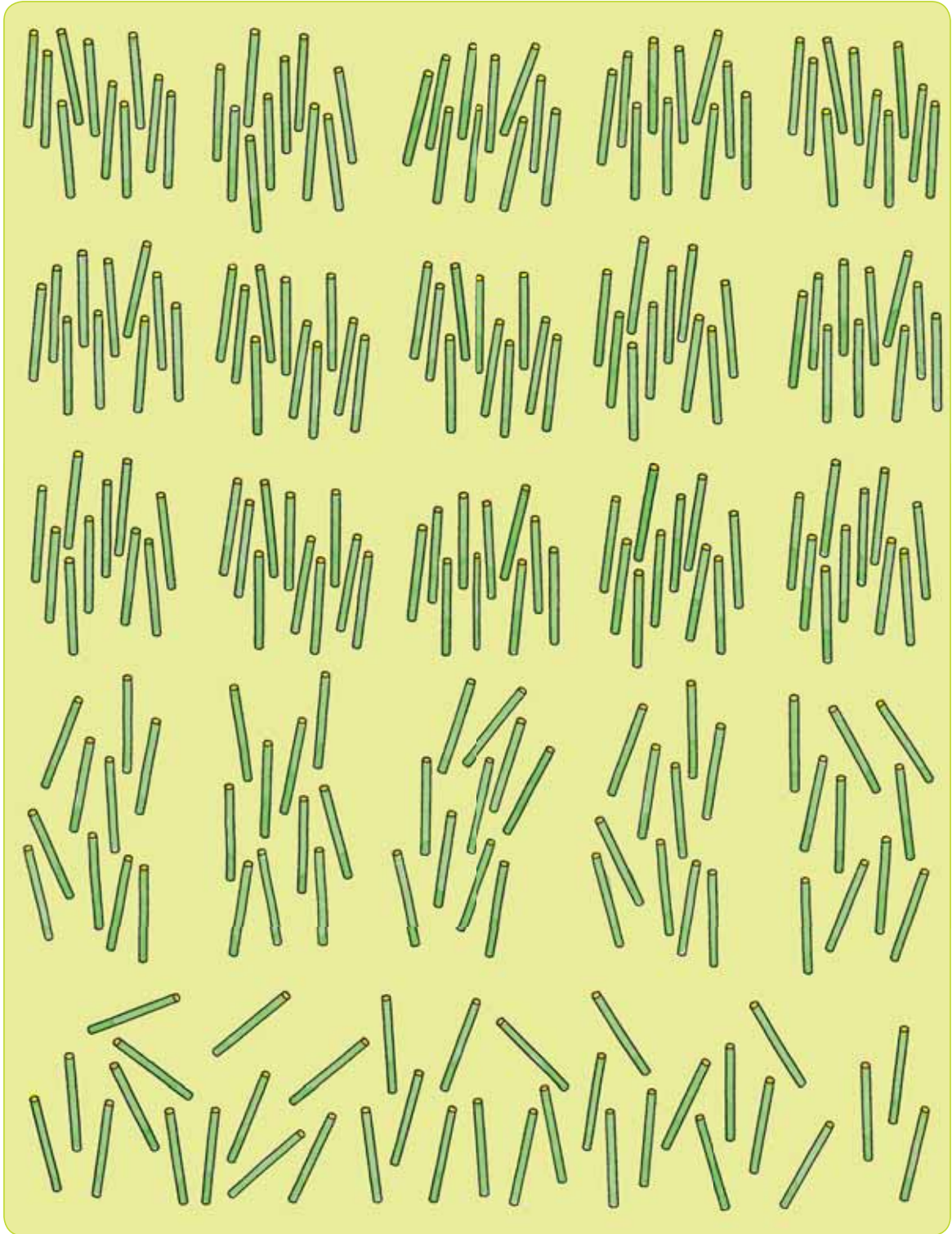
ໄມ້ດົ້ວມີ 100 ອັນ ກັບ ອັນ.

ແນະນຳ

ໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນວິທີນັບ, ວິທີອ່ານ ແລະ ວິທີຂຽນ
ຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 100

1 ໂຄງປະກອບຂອງຈຳນວນທີ່ມີ 3 ຕົວເລກ

1 ໄມ້ດົວມີຈັກອັນ?



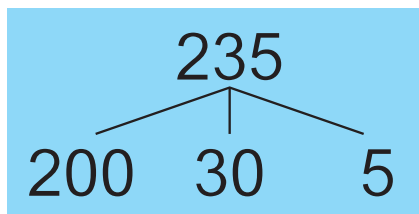
ວິທີຄິດ

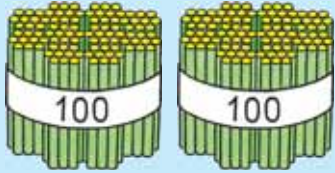

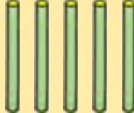


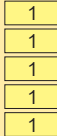
ຖ້າສ້າງເປັນກຸ່ມລະ 100, ກຸ່ມລະ 10 ຈະນັບໄດ້ງ່າຍຂຶ້ນ.

ມັດລະ 100 ມີ 2 ມັດ ຈຶ່ງຂຽນເປັນ **200** ອ່ານວ່າ **ສອງຮ້ອຍ**.

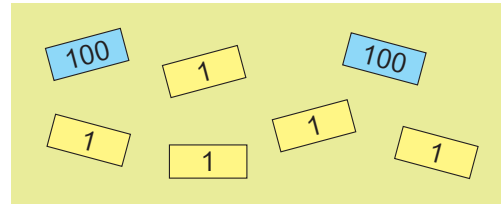
200 ກັບ 35 ຂຽນເປັນ **235** ອ່ານວ່າ **ສອງຮ້ອຍສາມສິບຫ້າ**.

235 ມີໂຄງປະກອບຄືດັ່ງລຸ່ມນີ້



		
		
ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ	ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ
2	3	5

2 ຈຳນວນທັງໝົດແມ່ນເທົ່າໃດ?
ມາຂຽນເປັນຕົວເລກນຳກັນ



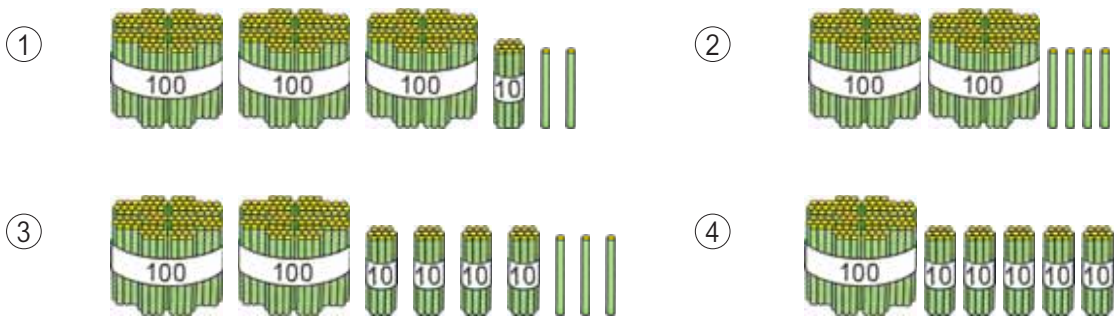
ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ	ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ
2	0	5

100 ມີ 2 ບັດ, 1 ມີ 5 ບັດ
ຈຶ່ງຂຽນເປັນ 205.

ອ່ານວ່າ ສອງຮ້ອຍຫ້າ.



1 ມານັບຈຳນວນ ແລ້ວຂຽນເປັນຕົວເລກນຳກັນ



2 ມາຂຽນເປັນຕົວເລກນຳກັນ

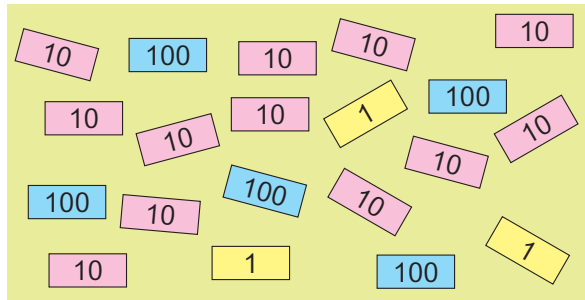


- ① ໜຶ່ງຮ້ອຍເຈັດສິບຫົກ
- ② ເກົ້າຮ້ອຍຊາວ
- ③ ຫົກຮ້ອຍ ...

3

ຈຳນວນທັງໝົດແມ່ນເທົ່າໃດ?

ມາຂຽນເປັນຕົວເລກນຳກັນ



1

ທ້າວບຸນມີໄດ້ຈັດລຽງບັດ 100, 10, 1 ຄືດັ່ງນີ້

ມາຈັດຄືນໃຫ້ຖືກຕ້ອງນຳກັນ.



ທ້າວບຸນມີ

<p>100 100 100 100 100</p>	<p>10 10 10 10 10 10 10 10 10 10</p>	<p>1 1 1</p>
ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ	ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ



ຢູ່ຫຼັກຫົວສິບ ມີບັດ 10
ຈຳນວນ 12 ບັດ
ເຮົາຈະເຮັດແນວໃດນໍ

ບັດ 10 ມີ 10 ບັດ
ຈຶ່ງເປັນ 100



2

ບັດ 100, 10, 1 ແຕ່ລະຢ່າງມີຈັກບັດ?



ໄດ້ຈັດລຽງໄວ້ຢ່າງ
ຖືກຕ້ອງແລ້ວ

<p>100 100 100 100 100 100</p>	<p>10 10</p>	<p>1 1 1</p>
ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ	ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

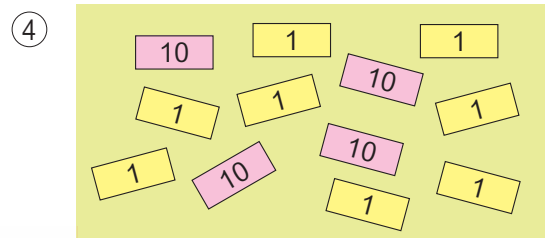
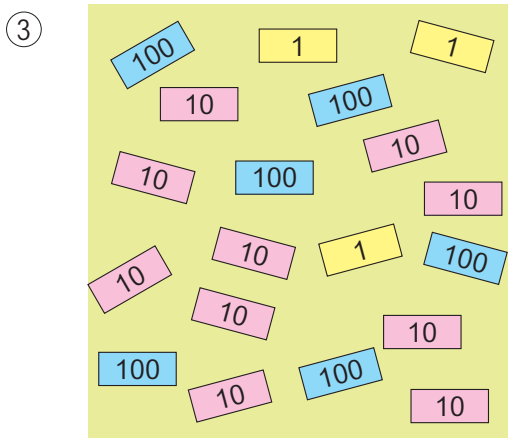
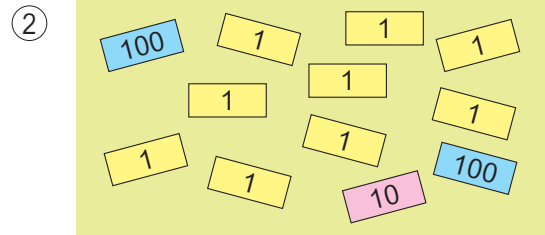
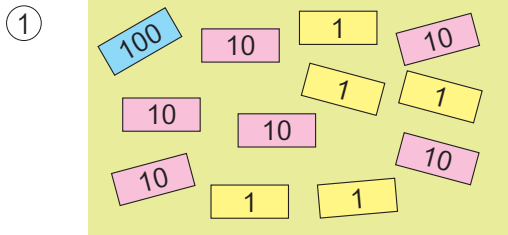
ວິທີຄິດ

ຕົວເລກທີ່ຈະຂຽນໃສ່ແຕ່ລະຫຼັກຈຳນວນແມ່ນ

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

3 ຂຽນຕົວເລກໃສ່ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ, ຫຼັກຫົວສິບ ແລະ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ແລ້ວອ່ານຈຳນວນນຳກັນ.

3 ຈຳນວນທັງໝົດແມ່ນເທົ່າໃດ? ມາຂຽນເປັນຕົວເລກນຳກັນ



ຫຼັກຫົວຮ້ອຍຂອງຂໍ້ ④ ແມ່ນ 0 ຕາມທຳມະດາຈະບໍ່ຂຽນ 0

4 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

① 100 ມີ 4 ບັດ, 10 ມີ 8 ບັດ, 1 ມີ 5 ບັດ

ຈຳນວນທັງໝົດແມ່ນ .

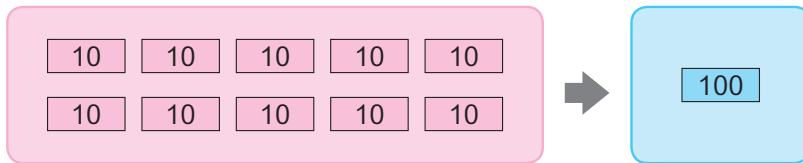
② 100 ມີ 5 ບັດ, 1 ມີ 7 ບັດ ຈຳນວນທັງໝົດແມ່ນ .

③ 321 ແມ່ນຈຳນວນທີ່ໄດ້ມາຈາກ 100 ມີ ບັດ, 10 ມີ ບັດ, 1 ມີ ບັດ.

④ 630 ແມ່ນຈຳນວນທີ່ໄດ້ມາຈາກ 100 ມີ ບັດ, 10 ມີ ບັດ.

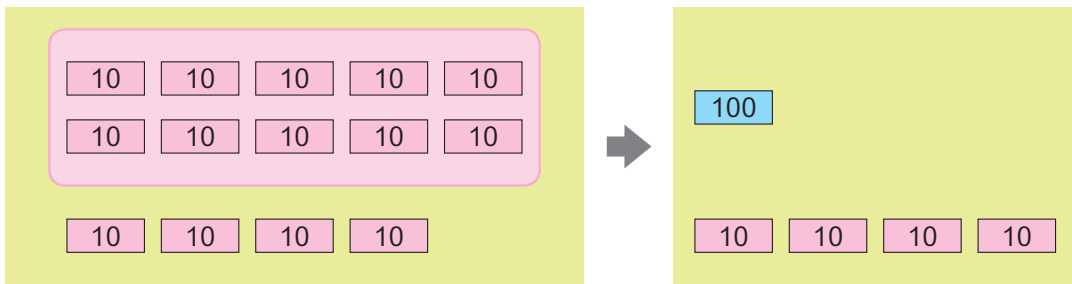
4 ມາຄິດຫາຈຳນວນທີ່ໄດ້ຈາກບັດ 10 ທີ່ມີ 14 ບັດແມ່ນເທົ່າໃດ?

★ ຈຳນວນທີ່ໄດ້ຈາກບັດ 10 ທີ່ມີ 10 ບັດແມ່ນເທົ່າໃດ?



10 ມີ 10 ບັດ ➔

★ ຈຳນວນທີ່ໄດ້ຈາກບັດ 10 ທີ່ມີ 14 ບັດແມ່ນເທົ່າໃດ?



10 ມີ 14 ບັດ <math>\begin{cases} 10 \text{ ມີ } 10 \text{ ບັດ} \rightarrow 100 \\ 10 \text{ ມີ } 4 \text{ ບັດ} \rightarrow 40 \end{cases}>

5 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

① ຈຳນວນທີ່ໄດ້ມາຈາກບັດ 10 ທີ່ມີ 21 ບັດແມ່ນ

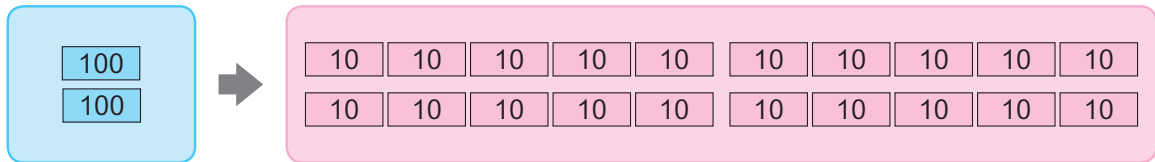
10 ມີ 21 ບັດ <math>\begin{cases} 10 \text{ ມີ } 20 \text{ ບັດ} \rightarrow \square \\ 10 \text{ ມີ } 1 \text{ ບັດ} \rightarrow \square \end{cases}>

② ຈຳນວນທີ່ໄດ້ມາຈາກບັດ 10 ທີ່ມີ 48 ບັດແມ່ນ

③ ຈຳນວນທີ່ໄດ້ມາຈາກບັດ 10 ທີ່ມີ 30 ບັດແມ່ນ

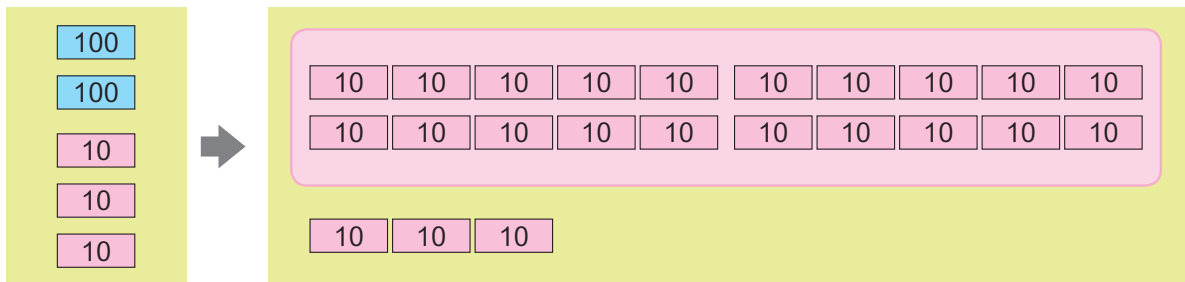
5 ຈົ່ງຄິດຫາວ່າ 230 ແມ່ນຈຳນວນທີ່ໄດ້ຈາກບັດ 10 ຈັກບັດ?

★ 200 ແມ່ນຈຳນວນທີ່ໄດ້ຈາກບັດ 10 ຈັກບັດ?



200 ➔ ບັດ 10 ມີ ບັດ

★ 230 ແມ່ນຈຳນວນທີ່ໄດ້ຈາກບັດ 10 ຈັກບັດ?



230 $\left\langle \begin{array}{l} 200 \rightarrow 10 \text{ ມີ } 20 \text{ ບັດ} \\ 30 \rightarrow 10 \text{ ມີ } 3 \text{ ບັດ} \end{array} \right\rangle$ ບັດລະ 10 ມີ ບັດ

△ 6 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

① 170 ແມ່ນຈຳນວນທີ່ໄດ້ຈາກ 10 ຈັກບັດ?

170 $\left\langle \begin{array}{l} 100 \rightarrow \text{ບັດ } 10 \text{ ມີ } \text{ ບັດ} \\ 70 \rightarrow \text{ບັດ } 10 \text{ ມີ } \text{ ບັດ} \end{array} \right\rangle$ ບັດ

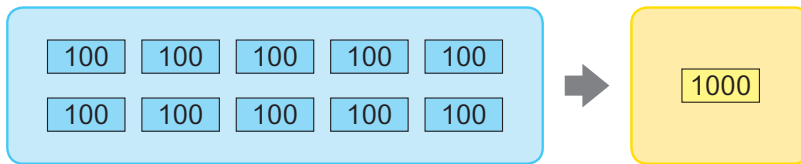
② 360 ແມ່ນຈຳນວນທີ່ໄດ້ຈາກບັດ 10 ບັດ?

③ 400 ແມ່ນຈຳນວນທີ່ໄດ້ຈາກບັດ 10 ບັດ?

6 ຮູບເມັດ • ຢູ່ຂ້າງລຸ່ມນີ້ມີຈັກເມັດ?

1 ບັດ 100 ມີເທົ່າໃດ?

ຈຳນວນທີ່ໄດ້ຈາກ 10 ເທື່ອ 100 ເອີ້ນວ່າ **ຫົ່ງພັນ**
ຂຽນເປັນ **1000**



7 ໃຫ້ເບິ່ງເສັ້ນຈຳນວນລຸ່ມນີ້ ແລ້ວຕອບຄຳຖາມ

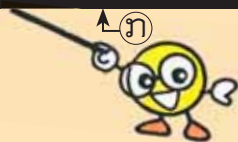
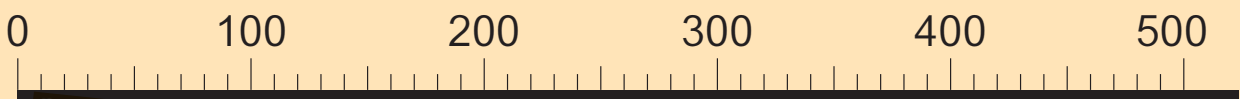
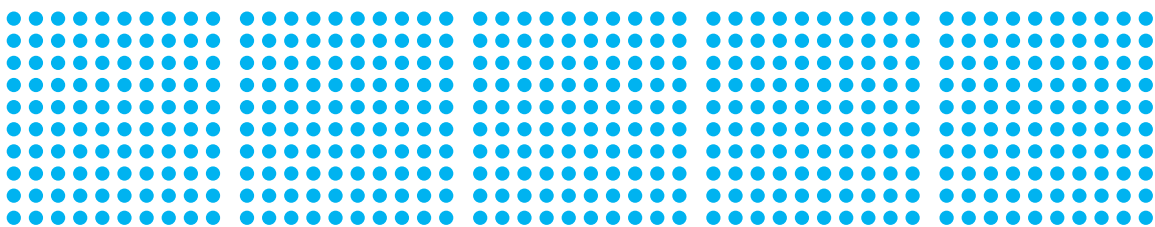
1 ຂີດໝາຍທີ່ນ້ອຍສຸດແມ່ນເທົ່າໃດ?



ຈາກ 0 ຫາ 100 ແມ່ນໄດ້
ຖືກແບ່ງເປັນ 10 ຂີດໝາຍ

ວິທີຄິດ

ໃນເສັ້ນຈຳນວນລຸ່ມນີ້ ໃຫ້ຄິດວ່າ 1 ຂີດໝາຍທີ່ນ້ອຍສຸດແມ່ນ
ເທົ່າໃດ ແລະ ອ່ານຈຳນວນທີ່ສະແດງຢູ່ຂີດໝາຍ.



1 ຂີດໝາຍທີ່ນ້ອຍສຸດແມ່ນເທົ່າໃດນັ້ນ

2 ຈຳນວນທີ່ສະແດງຢູ່ຂີດໝາຍ ⑧ ຫາ ⑨
ແຕ່ລະອັນແມ່ນເທົ່າໃດ?

7 ຈົ່ງແຕ້ມລູກສອນ (↑) ພ້ອມທັງຂຽນ ⑧, ⑨ ແລະ ⑩
ໃສ່ຂີດໝາຍທີ່ສະແດງເຖິງ 650, 830, 980 ຕາມລຳດັບ

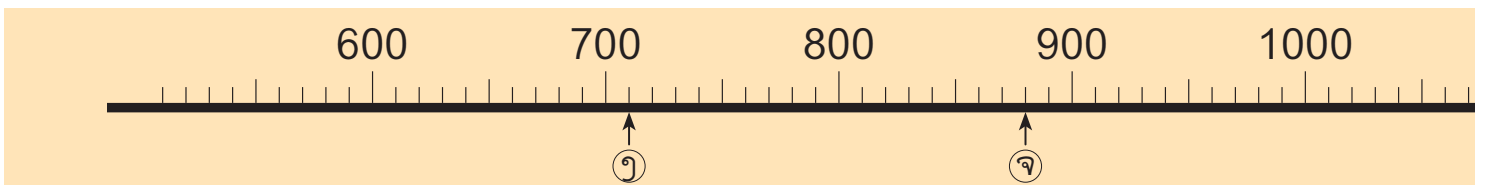
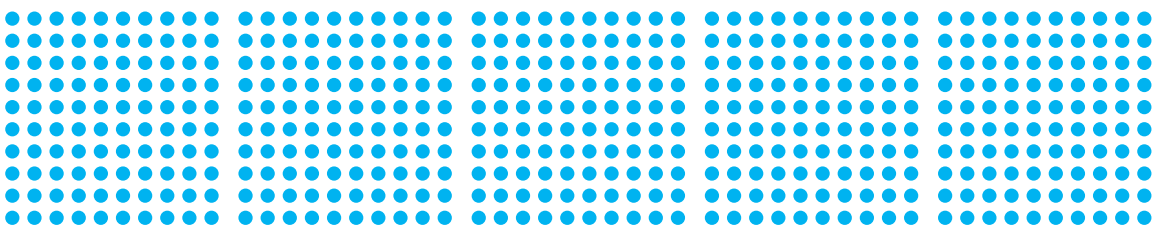
8 ນຳໃຊ້ເສັ້ນຈຳນວນລຸ່ມນີ້ ເພື່ອຕອບຄຳຖາມ

- ① 900 ແມ່ນຕື່ມອີກເທົ່າໃດຈຶ່ງຈະເປັນ 1000?
- ② ຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າ 1000 ລົງມາ 300 ຈຳນວນແມ່ນເທົ່າໃດ?
- ③ ຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າ 1000 ລົງມາ 1 ຂີດໝາຍແມ່ນເທົ່າໃດ?
- ④ 1000 ແມ່ນຈຳນວນທີ່ໄດ້ຈາກ 10 ຈັກເທື່ອ?

9 ມາເວົ້ານຳກັນ



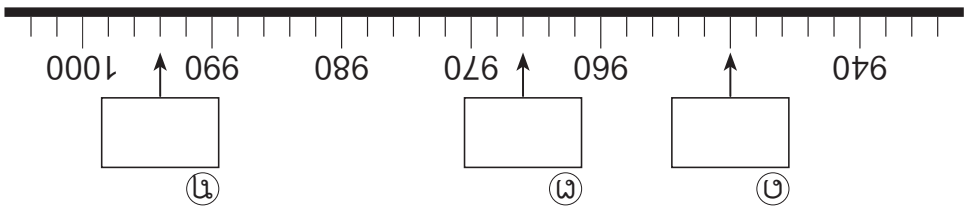
100, 200, 300, ..., 1000



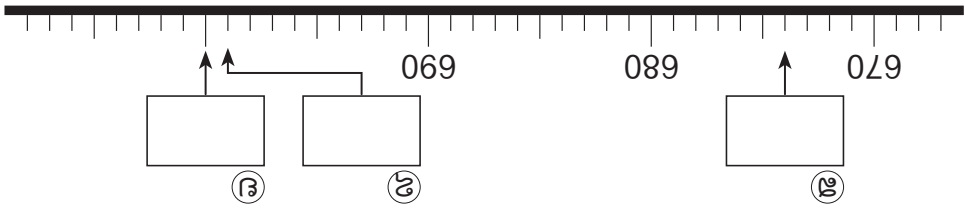


ស្ទង់ ៦១

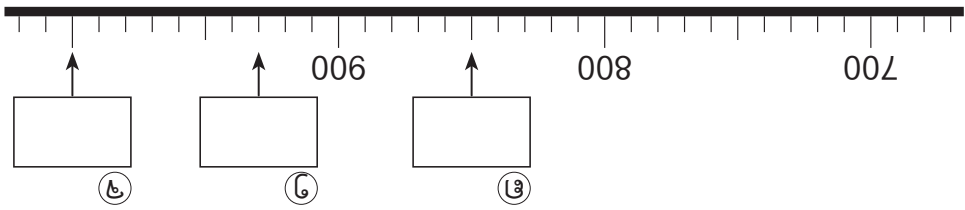
ស្ទង់ជំនួយសម្រាប់ស្ទង់ ៦១ ខាងលើ ៧ ៨ ៩ ១០



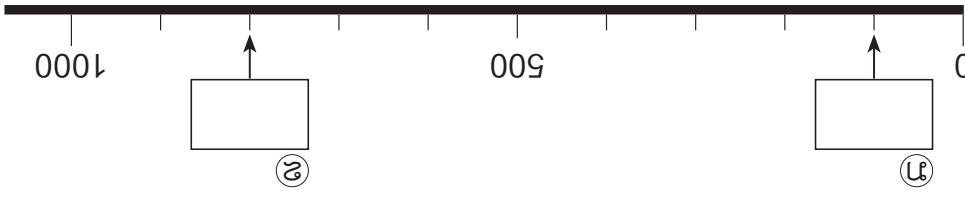
៤



៣



២



១



១ ខ្ញុំឃាត់ស្ទង់ជំនួយ ដោយស្រាប់តែ

ស្ទង់ជំនួយសម្រាប់ស្ទង់ ៦១



ស្ទង់ជំនួយសម្រាប់ស្ទង់ ៦១

12 ຈົ່ງແຕ້ມລູກສອນ (↑) ພ້ອມທັງຂຽນ ໒, ໒, ໙ ໃສ່ຂີດ
ໝາຍທີ່ສະແດງເຖິງ 350, 710, 990 ໃສ່ເສັ້ນຈຳນວນລຸ່ມນີ້

13 ນຳໃຊ້ເສັ້ນຈຳນວນລຸ່ມນີ້ ເພື່ອຕອບຄຳຖາມ

- ① ຈຳນວນທີ່ຫຼາຍກວ່າ 400 ຂຶ້ນໄປ 20 ຈຳນວນ.
- ② ຈຳນວນທີ່ໜ້ອຍກວ່າ 1000 ລົງມາ 50 ຈຳນວນ.

14 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

① — 694 — 695 — — 697 — — 699 — —

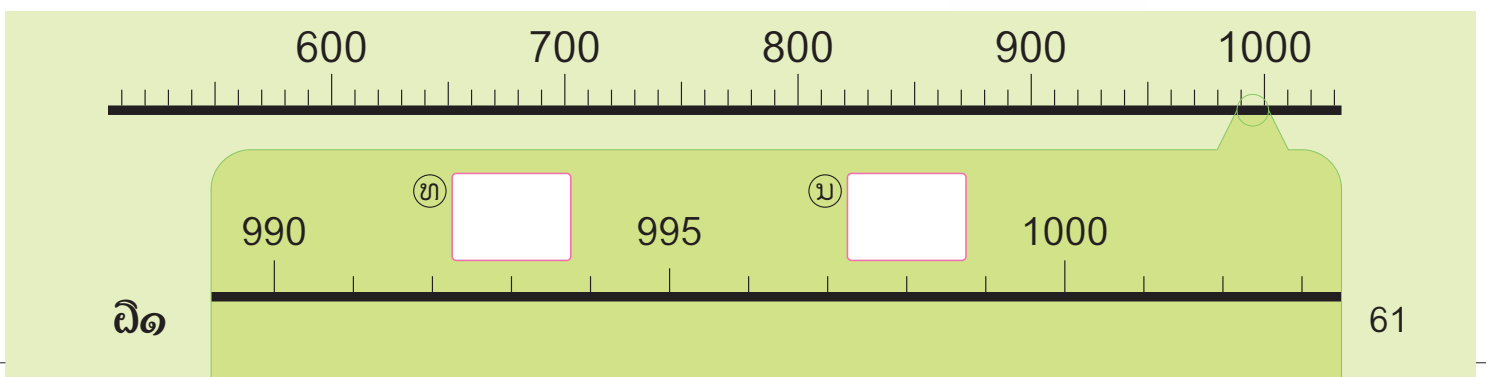
② — — 950 — 960 — — 980 — — 1000 —

③ — 780 — 785 — — 795 — — — 810 —

④ — 988 — 990 — — 994 — — 998 — —

15 ມາເວົ້ານຳກັນ

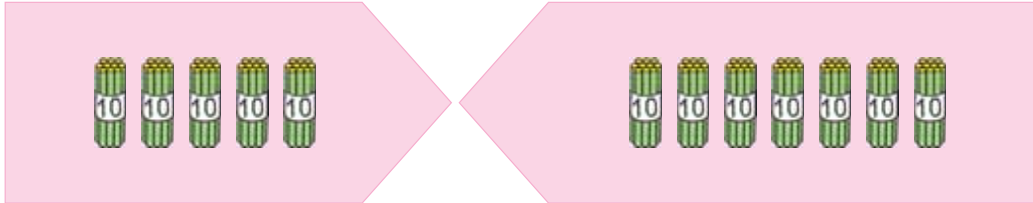
1000, 999, 998, 997, ..., 990



2 ການຄິດໄລ່ຫົວສິບ, ຫົວຮ້ອຍ

1 ຈົ່ງຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ $50 + 70$ ແລະ $120 - 30$

★ ຈົ່ງຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ $50 + 70$.



ມັດລະ 10 ມີ ມັດ

ມັດລະ 10 ມີ ມັດ

ວິທີຄິດ

ຄິດວ່າມີມັດລະ 10 ຈັກມັດ ຫຼື ມີກຸ່ມລະ 10 ຈັກກຸ່ມ.

$$50 + 70 = \square$$

10 ມີ 5 ມັດ

10 ມີ 7 ມັດ

$5 + 7 = 12$ ສະແດງວ່າ 10 ມີ 12 ມັດ

★ ຈົ່ງເວົ້າວິທີຄິດໄລ່ $120 - 30$.

$$120 - 30 = \square$$

10 ມີ 12 ກຸ່ມ

10 ມີ 3 ກຸ່ມ

$12 - 3 = 9$ ສະແດງວ່າ 10 ມີ 9 ກຸ່ມ

1 ຈົ່ງຄິດເປັນກຸ່ມລະ 10 ເພື່ອຄິດໄລ່ເລກລຸ່ມນີ້

① $30 + 80$

② $70 + 60$

③ $90 + 50$

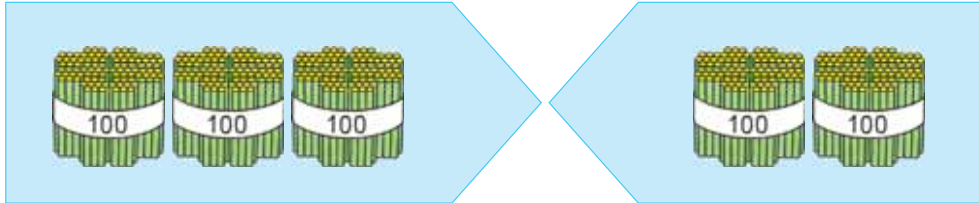
④ $110 - 40$

⑤ $150 - 90$

⑥ $170 - 80$

2 ຈົ່ງຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ $300 + 200$ ແລະ $600 - 200$

1 ຈົ່ງຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ $300 + 200$.



ມັດລະ 100 ມີ ມັດ

ມັດລະ 100 ມີ ມັດ

ວິທີຄິດ

ຄິດວ່າມີມັດລະ 100 ຈັກມັດ ຫຼື ມີກຸ່ມລະ 100 ຈັກກຸ່ມ.

$$200 + 300 = \square$$

100 ມີ 2 ມັດ

100 ມີ 3 ມັດ

$2 + 3 = 5$ ສະແດງວ່າ 100 ມີ 5 ມັດ

2 ຈົ່ງເວົ້າວິທີຄິດໄລ່ $600 - 200$.

$$600 - 200 = \square$$

100 ມີ 6 ກຸ່ມ

100 ມີ 2 ກຸ່ມ

$6 - 2 = 4$ ສະແດງວ່າ 100 ມີ 4 ກຸ່ມ

2 ຈົ່ງຄິດເປັນກຸ່ມລະ 100 ເພື່ອຄິດໄລ່ເລກລຸ່ມນີ້

① $400 + 400$

② $100 + 500$

③ $800 + 200$

④ $700 - 300$

⑤ $900 - 200$

⑥ $1000 - 600$

3 ການປຽບທຽບຈຳນວນ

1

ຈຳນວນໃດຫຼາຍກວ່າ?

652

649



ຮູ້ໄດ້ໂດຍການເບິ່ງດ້ວຍຕາເປົ່າບໍ່ນໍ

ວິທີສົດ

ໃນການປຽບທຽບຈຳນວນແມ່ນໃຫ້ປຽບທຽບຕົວເລກທີ່ຢູ່ຫຼັກກ່ອນ ດຽວກັນໃສ່ກັນ.

1

ມາປຽບທຽບຕົວເລກ ຂອງແຕ່ລະຫຼັກກນຳກັນ.

ຮ້ອຍ	ສິບ	ໜ່ວຍ
6	5	2
6	4	9

ໃນການປຽບທຽບຕົວເລກທີ່ຢູ່ຫຼັກກ່ອນ ໂດຍເລີ່ມຈາກຫຼັກທີ່ ຫຼາຍສຸດຕາມລຳດັບ, ສາມາດຮູ້ໄດ້ຈຳນວນໃດຫຼາຍກວ່າ ຫຼື ໜ້ອຍກວ່າ

ການປຽບທຽບຈຳນວນ ເຮົານຳໃຊ້ເຄື່ອງໝາຍ " >, < ຫຼື = "

325 > 293	325 ຫຼາຍກວ່າ 293
325 < 413	325 ໜ້ອຍກວ່າ 413
325 = 300 + 25	325 ເທົ່າກັບ 300 + 25

1

ຕົວເລກທີ່ຖືກຕ້ອງໃນ ແມ່ນຫຍັງ?

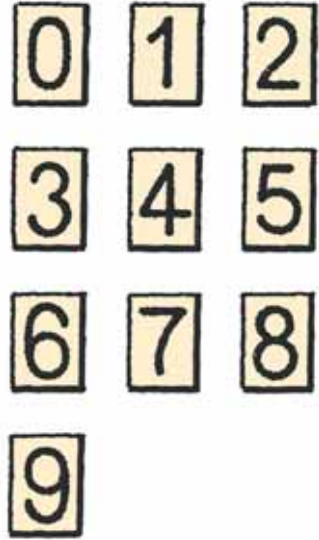
① 7□4 < 726 ② 482 > □78

2

ຈົ່ງຕື່ມເຄື່ອງໝາຍ > < = ທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ① 789.....879 | ② 817.....808 |
| ③ 500.....300 + 400 | ④ 1000 - 400.....600 |

2 ເຮົາມານຳໃຊ້ບັດຄືກັນກັບທີ່ຢູ່ເບື້ອງຂວາ ແລ້ວຫຼິ້ນເກມນຳກັນ

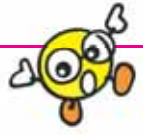


ວິທີການຫຼິ້ນເກມ

- 1 ໃຫ້ 1 ຄົນຖືບັດທີ່ມີເລກ 0 ຫາ 9 ຊຸດ 1
- 2 ໃຫ້ລຽງບັດ 3 ບັດເປັນຈຳນວນທີ່ມີ 3 ຫຼັກ, ຜູ້ທີ່ສ້າງໄດ້ຈຳນວນຫຼາຍກວ່າ ຈະເປັນຝ່າຍຊະນະ
- 3 ໃຫ້ສ້າງຈຳນວນ 3 ເທື່ອແລ້ວປຽບທຽບ ໃສ່ກັນ, ຜູ້ທີ່ຊະນະຫຼາຍເທື່ອກວ່າຈະ ເປັນຝ່າຍຊະນະ



ນາງຄຳຫຼ້າ ທ້າວສຸກ



ບັດທີ່ໃຊ້ແລ້ວເທື່ອໜຶ່ງແມ່ນ ໃຊ້ອີກບໍ່ໄດ້ເດີ

★ ຈົ່ງປຽບທຽບຈຳນວນທີ່ທັງສອງຄົນສ້າງ ແລ້ວຂຽນເຄື່ອງໝາຍ

$> < =$ ທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່

ເທື່ອທີ 1  9 8 7 9 1 0 

ນາງຄຳຫຼ້າ ທ້າວສຸກ

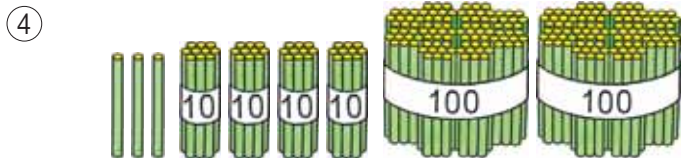
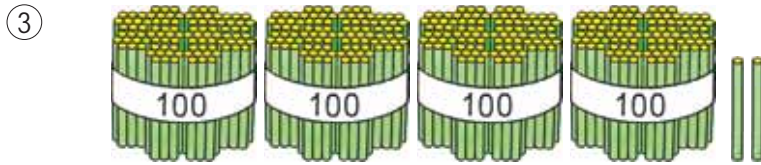
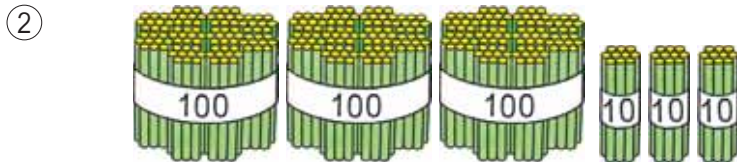
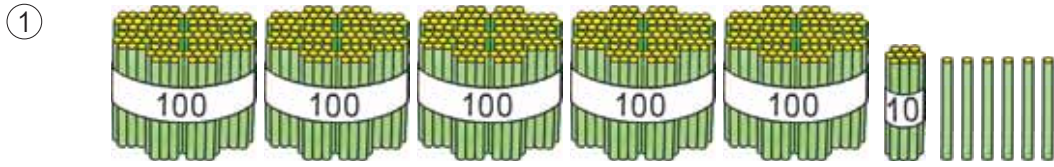
ເທື່ອທີ 2 6 5 4 8 6 4

ເທື່ອທີ 3 3 2 1 7 5 3

★ ໃຫ້ 2 ຄົນໃກ້ກັນເຮັດເປັນກຸ່ມ 1 ແລ້ວຫຼິ້ນເກມນຳກັນ.

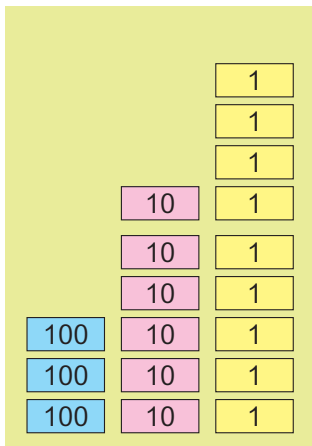
ສະຫຼຸບ

1 ຈົ່ງນັບຈຳນວນ ແລ້ວຂຽນເປັນຕົວເລກ

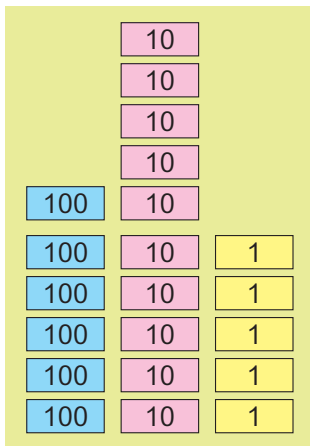


2 ຈຳນວນທັງໝົດແມ່ນເທົ່າໃດ? ມາຂຽນເປັນຕົວເລກນຳກັນ

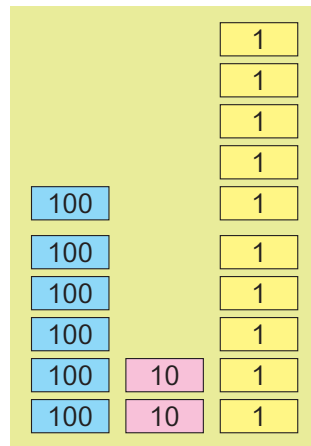
①



②



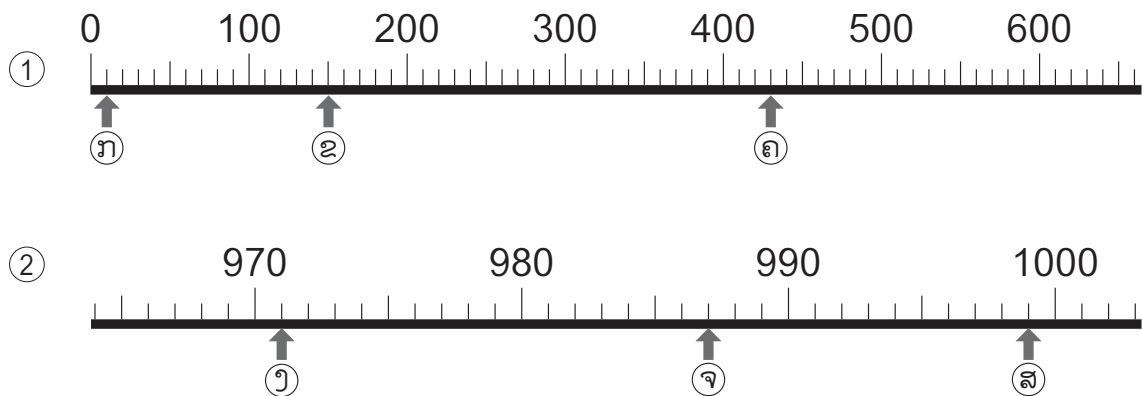
③



3 ໃນການອະທິບາຍກ່ຽວກັບຈຳນວນ 790
ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ .

- ① ເປັນຈຳນວນທີ່ໄດ້ຈາກການເອົາ 100 ທີ່ມີ ກຸ່ມ ລວມກັບ 10 ທີ່ມີ ກຸ່ມ.
- ② ມີຫຼັກຫົວຮ້ອຍແມ່ນ , ຫຼັກຫົວສິບແມ່ນ ແລະ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍແມ່ນ .
- ③ ເປັນຈຳນວນທີ່ໄດ້ຈາກການລວມກັນຂອງ 10 ທີ່ມີ ກຸ່ມ.

4 ຈຳນວນທີ່ສະແດງຢູ່ຂີດໝາຍຂອງ ① ຫາ ③ ແມ່ນເທົ່າໃດ?



5 ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

- ① $40 + 90$ ② $120 - 70$ ③ $160 - 90$
- ④ $500 + 200$ ⑤ $400 + 600$ ⑥ $1000 - 100$

6 ຈົ່ງຂຽນເຄື່ອງໝາຍ $>$ $<$ $=$ ໃສ່ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ

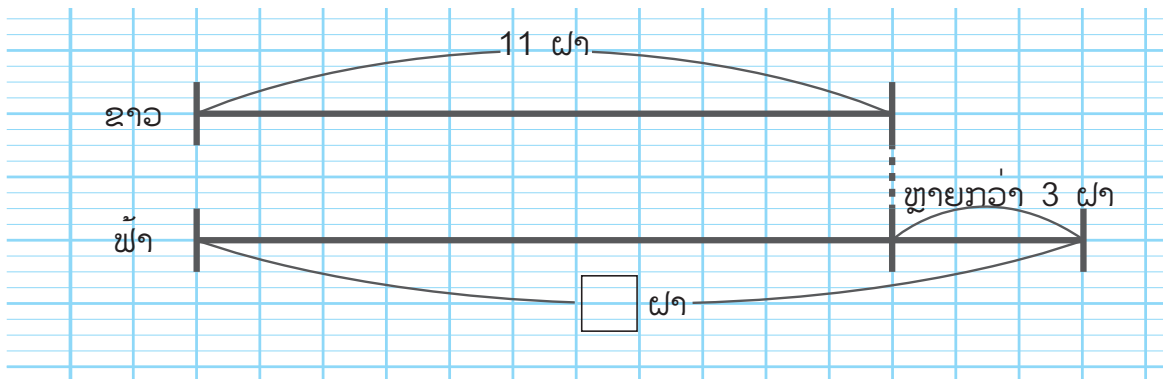
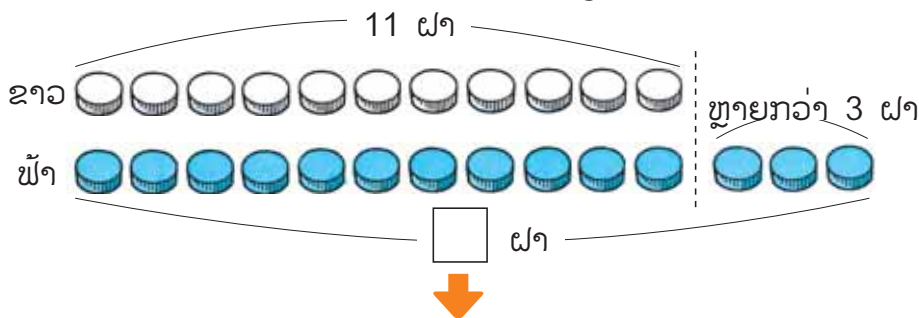
- ① $349 \dots\dots 351$ ② $607 \dots\dots 518$
- ③ $900 - 700 \dots\dots 200$ ④ $160 \dots\dots 80 + 90$

ບົດທີ 6 ໂຈດບັນຫາກ່ຽວກັບການບວກ ແລະ ການລົບ

1 ມີຝາກະຕຸກສີຂາວ 11 ຝາ,
ຝາກະຕຸກສີຟ້າມີຫຼາຍກວ່າຝາ
ກະຕຸກສີຂາວ 3 ຝາ.
ຝາກະຕຸກສີຟ້າມີຈັກຝາ?



★ 1 ຈົ່ງແຕ້ມແຜນວາດໃສ່ປື້ມຂຽນ.



★ 2 ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກທີ່ຊອກຫາຈຳນວນຂອງຝາກະຕຸກ
ສີຟ້າ ແລ້ວຊອກຫາຄຳຕອບ.

ເມື່ອສະແດງໂຈດບັນຫາເປັນແຜນວາດແລ້ວ
ຈະເຂົ້າໃຈໄດ້ດີວ່າ ເປັນບັນຫາແນວໃດ

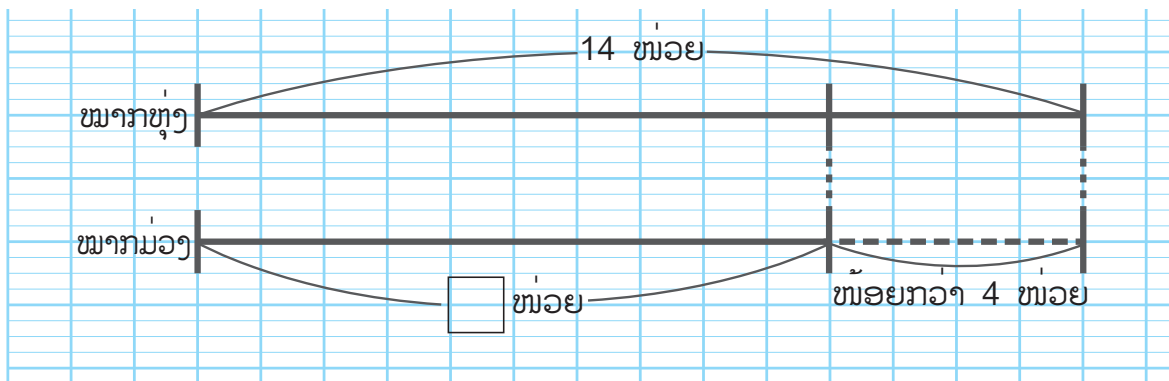
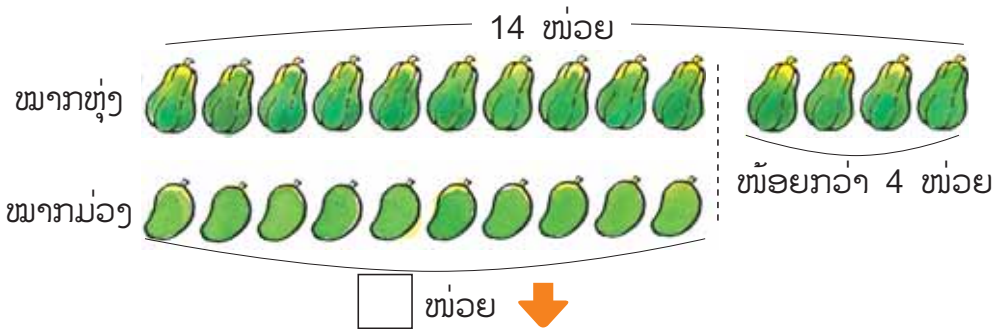


2

ໃນກະຕ່າມີໝາກຫຸ່ງ 14 ໜ່ວຍ
ໝາກມ່ວງຢູ່ໃນຖົງມີໜ້ອຍກວ່າ
ໝາກຫຸ່ງ 4 ໜ່ວຍ.
ໝາກມ່ວງມີຈັກໜ່ວຍ?



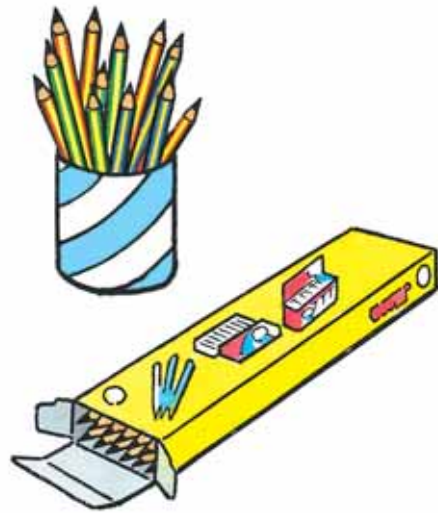
1 ຈົ່ງແຕ້ມແຜນວາດໃສ່ປື້ມຂຽນ.



2 ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກທີ່ຊອກຫາຈຳນວນຂອງໝາກມ່ວງ
ແລ້ວຊອກຫາຄຳຕອບ.

1

ມີສິດຈຳທີ່ຍັງບໍ່ທັນໃຊ້ 12 ກ້ານ
ສິດຈຳທີ່ໃຊ້ແລ້ວຫຼາຍກວ່າສິດຈຳ
ທີ່ບໍ່ທັນໃຊ້ 2 ກ້ານ.
ສິດຈຳທີ່ໃຊ້ແລ້ວມີຈັກກ້ານ?



- ① ຈົ່ງແຕ້ມແຜນວາດໃສ່ປື້ມຂຽນ.
- ② ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລ້ວຊອກຫາຄຳຕອບ.

2

ໃນຊັ້ນປະຖົມສຶກສາປີທີ 2
ນັກຮຽນຊາຍມີ 12 ຄົນ,
ນັກຮຽນຍິງມີໜ້ອຍກວ່ານັກ
ຮຽນຊາຍ 2 ຄົນ.
ນັກຮຽນຍິງມີຈັກຄົນ?

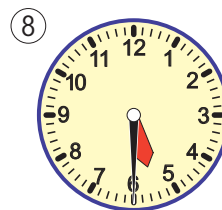
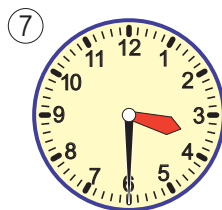
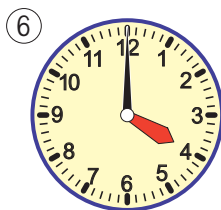
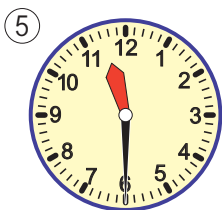
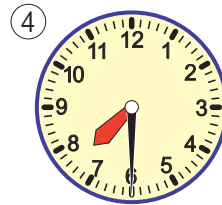
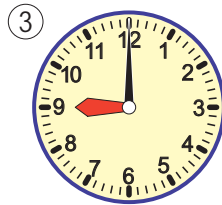
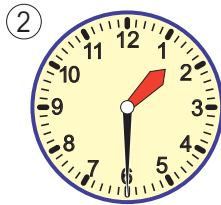
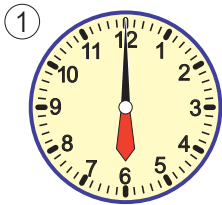


- ① ຈົ່ງແຕ້ມແຜນວາດໃສ່ປື້ມຂຽນ.
- ② ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລ້ວຊອກຫາຄຳຕອບ.

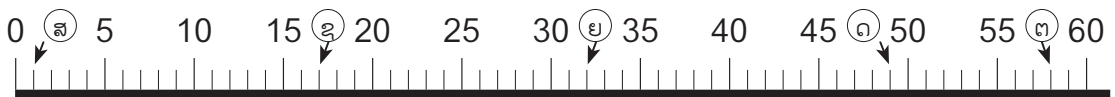


ທວນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມານຳກັນ

1 ມາອ່ານໂມງນຳກັນ



2 ຈຳນວນທີ່ສະແດງຢູ່ຂີດໝາຍ ໓ ຫາ ໘ ລຸ່ມນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?



3 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

- ① $54 + 13$ ② $38 + 41$ ③ $48 + 17$ ④ $14 + 57$
- ⑤ $38 + 12$ ⑥ $11 + 39$ ⑦ $85 + 6$ ⑧ $9 + 31$
- ⑨ $96 - 42$ ⑩ $67 - 56$ ⑪ $82 - 62$ ⑫ $72 - 34$
- ⑬ $67 - 59$ ⑭ $50 - 33$ ⑮ $82 - 6$ ⑯ $80 - 3$

ບົດທີ 7 ໂມງ ແລະ ປະຕິທິນ

1 ວິທີອ່ານເວລາໃນໂມງ

1 ມາກວດເບິ່ງວິທີອ່ານເວລາໃນໂມງນຳກັນ

ໂມງແມ່ນໃຊ້ສະແດງ **ເວລາ**.

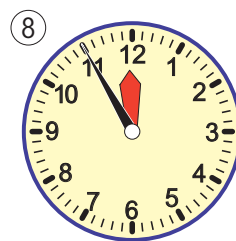
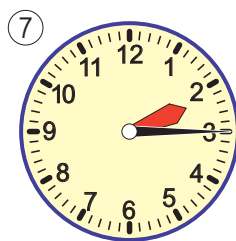
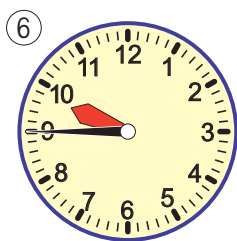
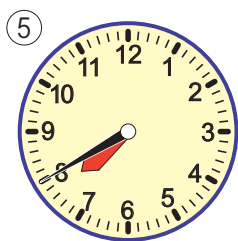
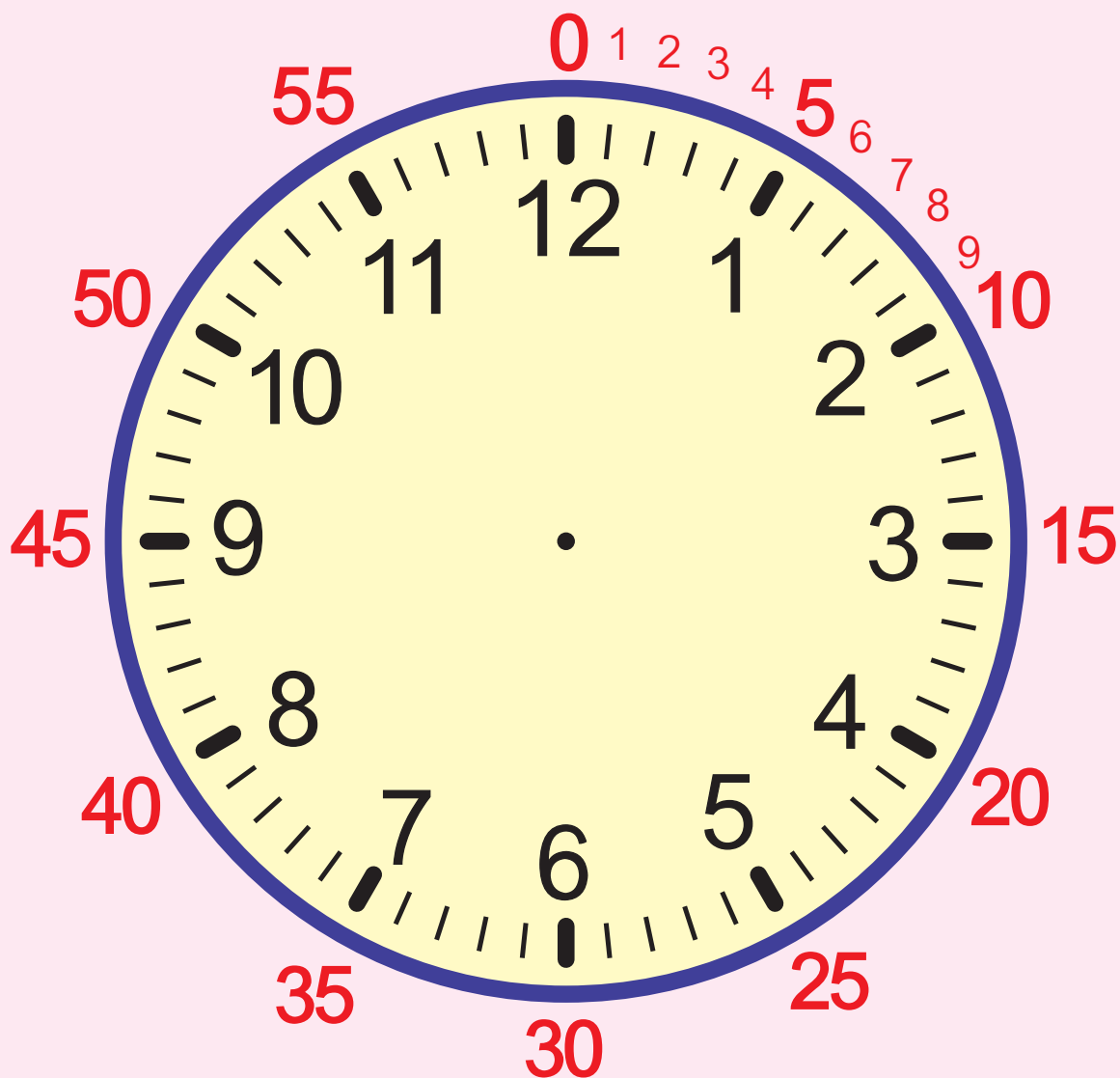
ເຮົາອ່ານເວລາວ່າ ໂມງ ນາທີ.

ວິທີອ່ານໂມງ

1 ກ່ອນອື່ນໃຫ້ອ່ານວ່າ ໂມງ ດ້ວຍເຂັມໂມງ (ເຂັມສັ້ນ)

1 ບອກເວລາຂອງໂມງລຸ່ມນີ້

② ຕໍ່ມາໃຫ້ອ່ານວ່າ ○ ນາທີ ດ້ວຍເຂັ້ມນາທີ (ເຂັ້ມຍາວ)

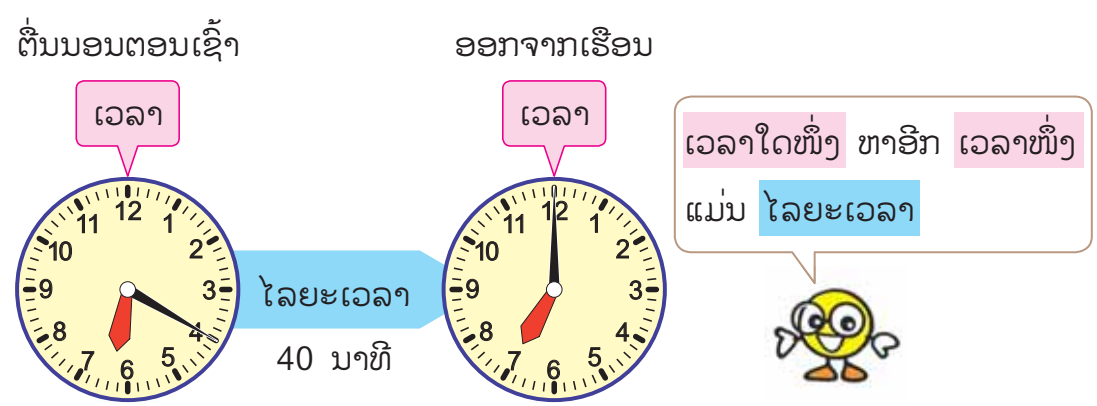


2 ເວລາ ແລະ ໄລຍະເວລາ



1 ນາງຕຸກຕາຕື່ນນອນຕອນເຊົ້າ, ອອກຈາກເຮືອນ ແລະ ໄປຮອດໂຮງຮຽນແມ່ນເວລາຈັກໂມງ ຈັກນາທີ? ນັບແຕ່ຕື່ນນອນຈົນເຖິງຕອນອອກຈາກເຮືອນເປັນເວລາຈັກນາທີ?

ເວລາຕື່ນນອນຕອນເຊົ້າແມ່ນ 6 ໂມງ 20 ນາທີ
 ເວລາອອກຈາກເຮືອນແມ່ນ 7 ໂມງ.
ໄລຍະເວລາ ນັບແຕ່ຕື່ນນອນເຖິງຕອນອອກຈາກເຮືອນແມ່ນ 40 ນາທີ.

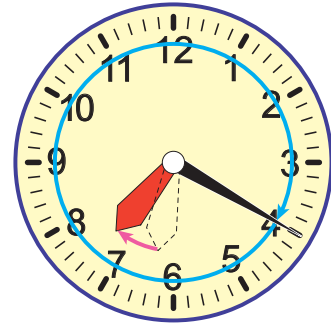


★ ເຂັມນາທີໄປໄດ້ 1 ຂີດໝາຍແມ່ນເທົ່າກັບຈັກນາທີ?

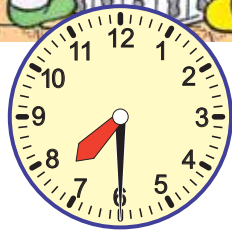
2 ຢູ່ໜ້າ 74 ໄລຍະເວລານັບແຕ່ຕົ້ນນອນ
ຈົນເຖິງເວລາໄປຮອດໂຮງຮຽນແມ່ນຈັກນາທີ?

ໄລຍະເວລາທີ່ເຂັມນາທີໝູນໄດ້ 1 ຮອບ
ແມ່ນ 1 ຊົ່ວໂມງ.

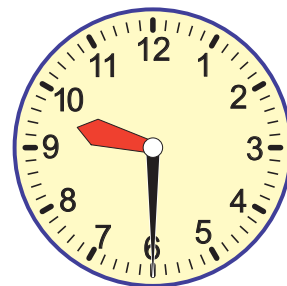
$$60 \text{ ນາທີ} = 1 \text{ ຊົ່ວໂມງ}$$



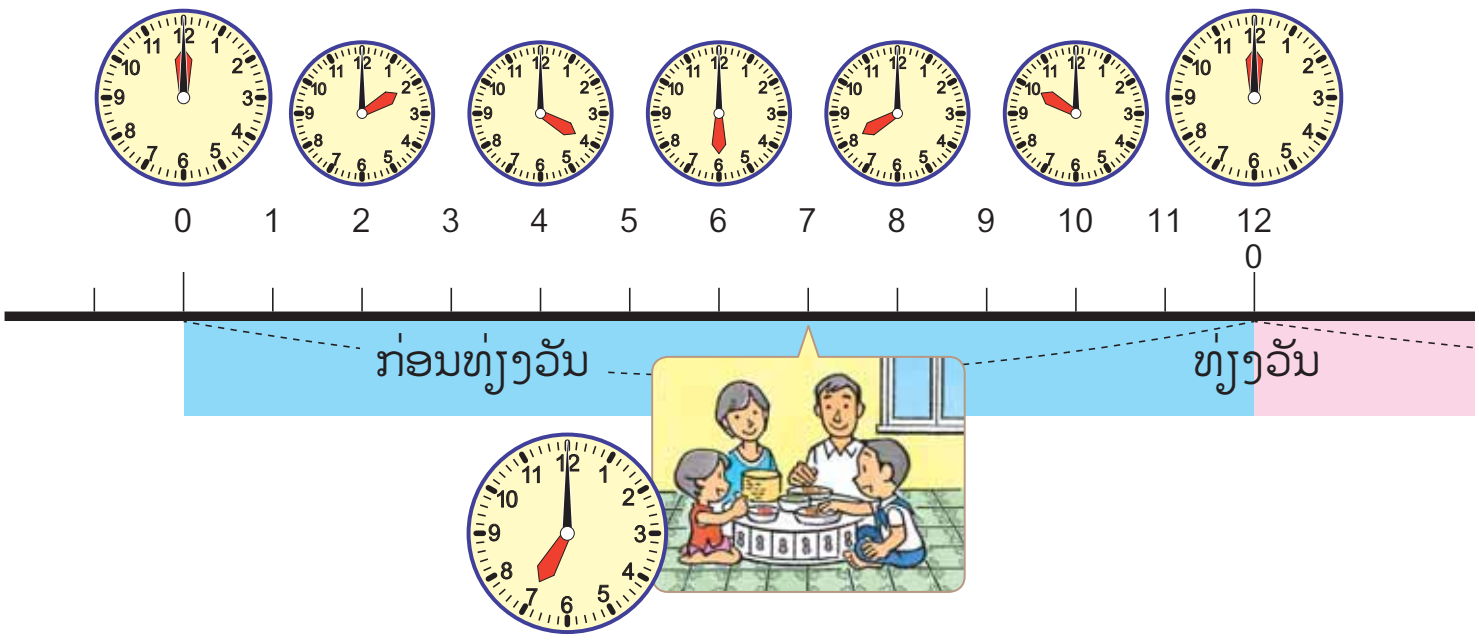
3 ໄລຍະເວລາເລີ່ມແຕ່ເວລາກິນເຂົ້າແລງ
ຈົນເຖິງເວລານອນມີຈັກຊົ່ວໂມງ ຈັກນາທີ?
ແລະ ທັງໝົດມີຈັກນາທີ?



1 ຈົ່ງບອກເວລາ 1 ຊົ່ວໂມງກ່ອນໜ້າ
ແລະ 1 ຊົ່ວໂມງຫຼັງຈາກເວລາ
ທີ່ສະແດງຢູ່ໃນຮູບໂມງເບື້ອງຂວານີ້



3 ກ່ອນທ່ຽງວັນ ແລະ ຫຼັງທ່ຽງວັນ



1 ຈົ່ງບອກເວລາກິນເຂົ້າເຊົ້າ ແລະ ເວລາກິນເຂົ້າແລງ

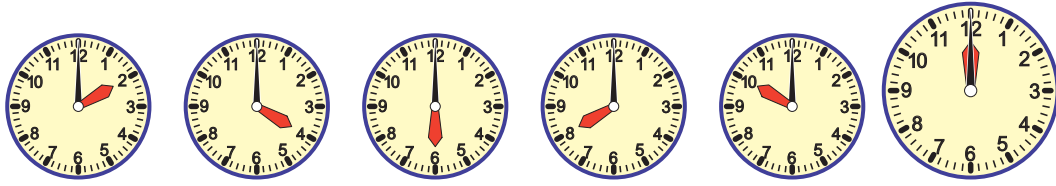


★ ກ່ອນທ່ຽງວັນ, ຫຼັງທ່ຽງວັນ ແຕ່ລະໄລຍະເວລາມີຈັກຊົ່ວໂມງ? ແລະ 1 ວັນມີຈັກຊົ່ວໂມງ?

1 ວັນ = 24 ຊົ່ວໂມງ

ບາງຄັ້ງກໍມີການນຳໃຊ້ຄຳວ່າ **ເຊົ້າ, ແລງ** ບອກເວລາ.

⚠ ເຮົາມານຳໃຊ້ຄຳວ່າ ເຊົ້າ, ແລງ ເພື່ອບອກເວລາຂອງໂມງທີ່ຢູ່ຂ້າງເທິງ



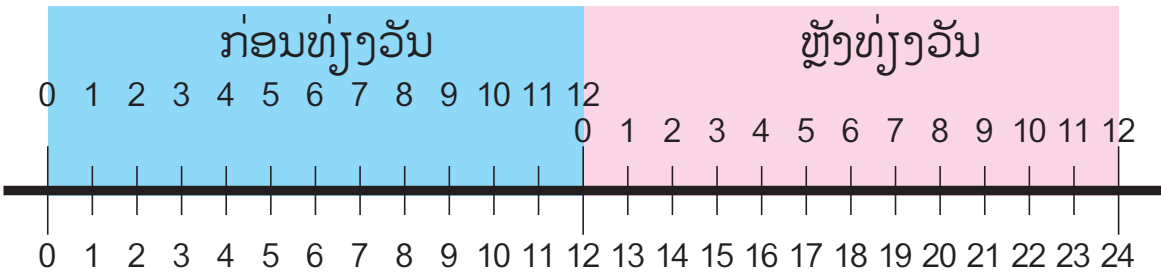
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

ຫຼັງທ່ຽງວັນ



2

ບາງຄັ້ງກໍມີການສະແດງ 1 ໂມງແລງດ້ວຍ 13 ໂມງ,
2 ໂມງແລງດ້ວຍ 14 ໂມງ. ຖ້າວ່າ 7 ໂມງແລງ
ຈະສະແດງດ້ວຍຈັກໂມງ? ແລະ 22 ໂມງ
ແມ່ນຈັກໂມງແລງ?



ເຊັ່ນດຽວກັນກັບຂ້າງເທິງ, ເຮົາສາມາດສະແດງເວລາໃນ 1 ວັນ
ໂດຍບໍ່ຕ້ອງໃຊ້ຄຳວ່າ ເຊົ້າ ຫຼື ແລງ.

2

18 ໂມງແມ່ນຈັກໂມງແລງ?

4 ປະຕິທິນ

1 ໃຫ້ເບິ່ງປະຕິທິນເບື້ອງຂວາ ແລ້ວເວົ້າສິ່ງທີ່ສັງເກດເຫັນ

1 ອາທິດມີ ວັນ

1 ປີມີ ເດືອນ

1 ເດືອນມີ ວັນ, ວັນ, ວັນ

1 ຈົ່ງເວົ້າວັນໃນ 1 ອາທິດ.

- ອາທິດ
- ຈັນ
- ອັງຄານ
- ພຸດ
- ພະຫັດ
- ສຸກ
- ເສົາ

2 ເດືອນ 1, ເດືອນ 2 ... ແຕ່ລະເດືອນມີຈັກວັນ?

- ເດືອນ 1, ເດືອນ 3, ເດືອນ 5, ເດືອນ 7, ເດືອນ 8, ເດືອນ 10, ເດືອນ 12 ແມ່ນມີ ວັນ
 - ເດືອນ 4, ເດືອນ 6, ເດືອນ 9, ເດືອນ 11 ແມ່ນມີ ວັນ
 - ເດືອນ 2 ແມ່ນມີ ວັນ
- } 365 ວັນ

ຕາມທຳມະດາເດືອນ 2 ແມ່ນມີ 28 ວັນ, ແຕ່ວ່າ ທຸກໆ 4 ປີໃດຈະມີ 29 ວັນ ເຊັ່ນ ປີ 2020, 2024, 2028, ... ເອີ້ນວ່າ ປີອະທິກະມາດ. ຕາມທຳມະດາ 1 ປີຈະມີ 365 ວັນ, ແຕ່ປີອະທິກະມາດຈະມີ 366 ວັນ.

ປະຕິທິນ

1 ມັງກອນ

ອາທິດ	ຈັນ	ອັງຄານ	ພຸດ	ພະຫັດ	ສຸກ	ເສົາ
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2 ກຸມພາ

ອາທິດ	ຈັນ	ອັງຄານ	ພຸດ	ພະຫັດ	ສຸກ	ເສົາ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

3 ມີນາ

ອາທິດ	ຈັນ	ອັງຄານ	ພຸດ	ພະຫັດ	ສຸກ	ເສົາ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

4 ເມສາ

ອາທິດ	ຈັນ	ອັງຄານ	ພຸດ	ພະຫັດ	ສຸກ	ເສົາ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

5 ພຶດສະພາ

ອາທິດ	ຈັນ	ອັງຄານ	ພຸດ	ພະຫັດ	ສຸກ	ເສົາ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

6 ມິຖຸນາ

ອາທິດ	ຈັນ	ອັງຄານ	ພຸດ	ພະຫັດ	ສຸກ	ເສົາ
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

7 ກໍລະກົດ

ອາທິດ	ຈັນ	ອັງຄານ	ພຸດ	ພະຫັດ	ສຸກ	ເສົາ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

8 ສິງຫາ

ອາທິດ	ຈັນ	ອັງຄານ	ພຸດ	ພະຫັດ	ສຸກ	ເສົາ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

9 ກັນຍາ

ອາທິດ	ຈັນ	ອັງຄານ	ພຸດ	ພະຫັດ	ສຸກ	ເສົາ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

10 ຕຸລາ

ອາທິດ	ຈັນ	ອັງຄານ	ພຸດ	ພະຫັດ	ສຸກ	ເສົາ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

11 ພະຈິກ

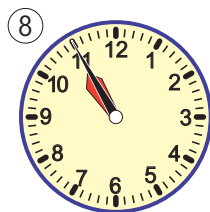
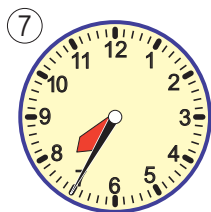
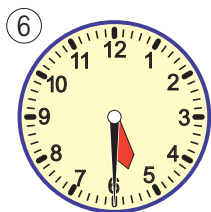
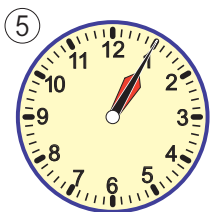
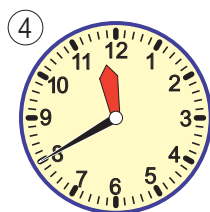
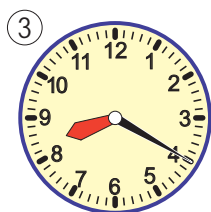
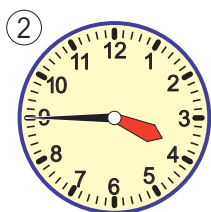
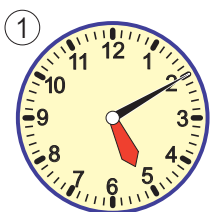
ອາທິດ	ຈັນ	ອັງຄານ	ພຸດ	ພະຫັດ	ສຸກ	ເສົາ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

12 ທັນວາ

ອາທິດ	ຈັນ	ອັງຄານ	ພຸດ	ພະຫັດ	ສຸກ	ເສົາ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ສະຫຼຸບ

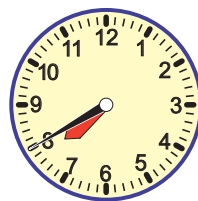
1 ເວລາທີ່ສະແດງຢູ່ໂມງລຸ່ມນີ້ແມ່ນຈັກໂມງ ແລະ ຈັກນາທີ?



2 ຈົ່ງບອກເວລາ 30 ນາທີກ່ອນໜ້າ ແລະ 30 ນາທີຫຼັງຈາກເວລາທີ່ສະແດງຢູ່ໂມງ ເບື້ອງຂວາ



3 ທ້າວບຸນມາອອກຈາກເຮືອນເວລາ 7 ໂມງ 10 ນາທີ ຮອດໂຮງຮຽນເວລາ 7 ໂມງ 40 ນາທີ. ລາວໃຊ້ເວລາຈັກນາທີ?



4 ຈົ່ງຕື່ມຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

① 1 ຊົ່ວໂມງ = ນາທີ

② 1 ວັນ = ຊົ່ວໂມງ

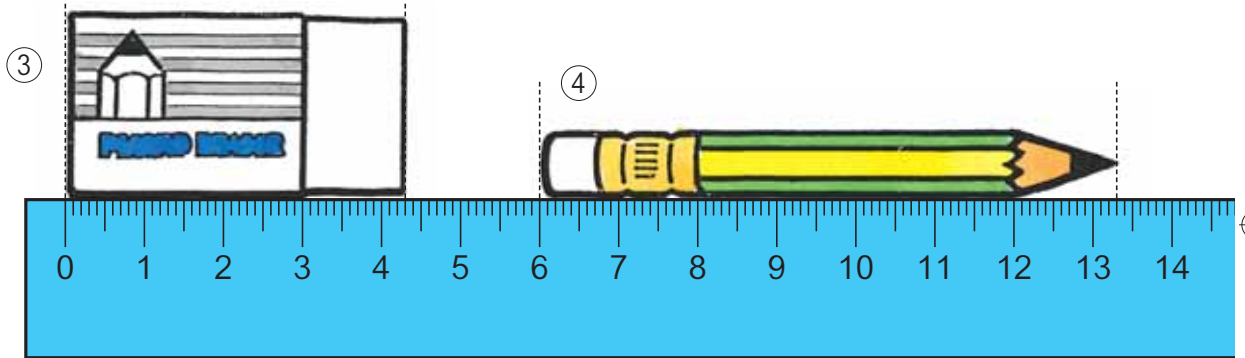
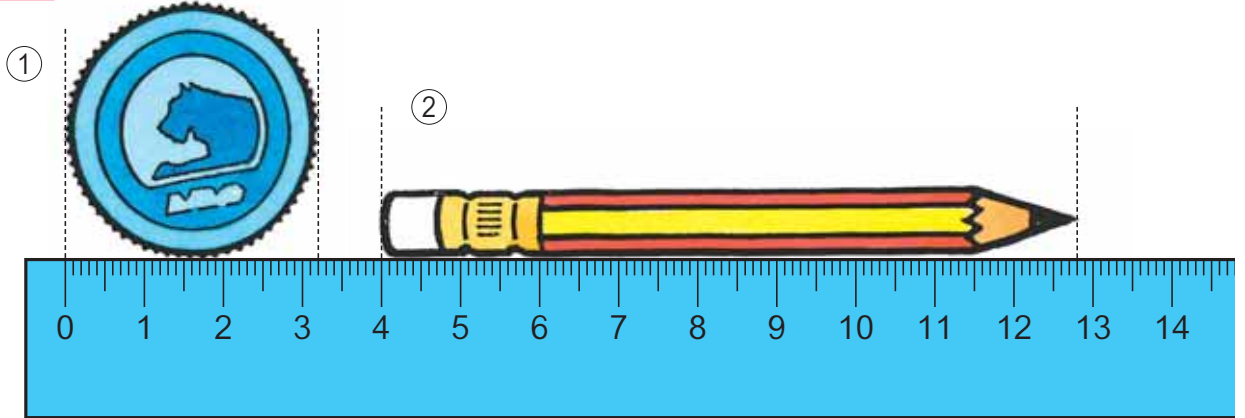
③ 15 ໂມງ = ໂມງແລງ

④ 1 ປີ = ວັນ



ທວນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມານຳກັນ

1 ມີຄວາມຍາວຈັກ cm ຈັກ mm? ແລະ ເປັນຈັກ mm?



2 ຈົ່ງຕື່ມຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

① $1 \text{ cm} = \text{ } \text{ mm}$

② $68 \text{ mm} = \text{ } \text{ cm } \text{ } \text{ mm}$

③ $5 \text{ cm} = \text{ } \text{ mm}$

④ $4 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \text{ } \text{ mm}$

3 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ ພ້ອມທັງຄິດໄລ່
ເພື່ອກວດຄືນຄຳຕອບ

① $82 - 31$

② $66 - 45$

③ $95 - 35$

④ $64 - 28$

⑤ $94 - 89$

⑥ $70 - 61$

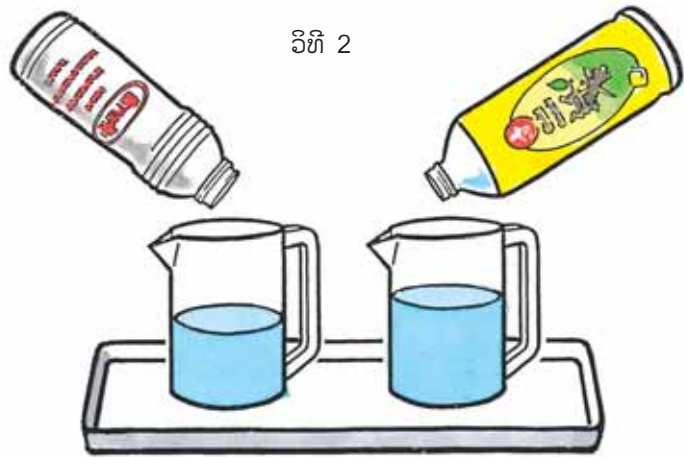
⑦ $34 - 5$

⑧ $70 - 5$

ບົດທີ 8 ຫົວໜ່ວຍ ແລະ ວິທີວັດແທກບໍລິມາດຂອງນໍ້າ

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

ປຽບທຽບບໍລິມາດນໍ້າ
ໃນ 2 ກະຕຸກ.



- ອະທິບາຍວິທີປຽບທຽບ 2 ວິທີຂ້າງເທິງນີ້. ສາມາດເວົ້າໄດ້ບໍ່ວ່າກະຕຸກໃດມີນໍ້າຫຼາຍກວ່າ?
- ຮູ້ບໍ່ວ່າມີຫຼາຍກວ່າເທົ່າໃດ? ວິທີປຽບທຽບຂ້າງເທິງນີ້ ບໍ່ສາມາດຮູ້ໄດ້ວ່າມີຫຼາຍກວ່າເທົ່າໃດ?
- ເພື່ອປຽບທຽບບໍລິມາດນໍ້າດ້ວຍຈຳນວນ ຈະເຮັດແນວໃດດີ?



ໄດ້ວັດແທກບໍລິມາດນໍ້າໂດຍນໍາໃຊ້



ພໍດີ 4 ຈອກ



ພໍດີ 5 ຈອກ



ໄດ້ວັດແທກບໍລິມາດນໍ້າໂດຍນໍາໃຊ້



2 ຈອກ ກັບ ເຄິ່ງຈອກ



3 ຈອກ ກັບ ໜ້ອຍໜຶ່ງ

● ສັງເກດວິທີປຽບທຽບຂອງ 2 ຄົນ, ສິ່ງທີ່ຮູ້ໄດ້ນັ້ນແມ່ນຫຍັງ?



ເມື່ອບໍລິມາດຂອງຈອກວັດແທກແຕກຕ່າງກັນ, ຈໍານວນສະແດງບໍລິມາດຂອງກະຕຸກກໍແຕກຕ່າງກັນ

ແນະນໍາ

ເຖິງວ່າຜູ້ໃດຈະວັດແທກກໍຕາມ ຕ້ອງໄດ້ຈໍານວນທີ່ສະແດງບໍລິມາດບໍ່ປ່ຽນແປງ ຊຶ່ງໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນກ່ຽວກັບຫົວໜ່ວຍວັດແທກບໍລິມາດ

1

ຈົ່ງຄິດຫາວິທີສະແດງບໍລິມາດຂອງນ້ຳທີ່ຢູ່ໃນຄູເບື້ອງຂວານີ້



1

ຈົ່ງກວດເບິ່ງວ່າບໍລິມາດຂອງນ້ຳໃນຄູມີຈັກເທື່ອຂອງໂຕນ້ຳ.



ສັງເກດ ແລະ ປຽບທຽບຄູ ກັບ ໂຕນ້ຳ ແລ້ວຄາດຄະເນເບິ່ງວ່າມີຈັກໂຕ?

2

ຢູ່ໃນຄູມີນ້ຳຈັກໂຕ?



ບໍລິມາດຂອງນ້ຳໃນໂຕນ້ຳຂ້າງເທິງແມ່ນ 1 ລິດ.

ລິດ ແມ່ນຫົວໜ່ວຍສະແດງບໍລິມາດ,

ຂຽນເປັນ L.

ເຊັ່ນດຽວກັນກັບຄວາມຍາວ, ບໍລິມາດກໍສະແດງ

ດ້ວຍຈັກເທື່ອຂອງຫົວໜ່ວຍວັດແທກ



1 L

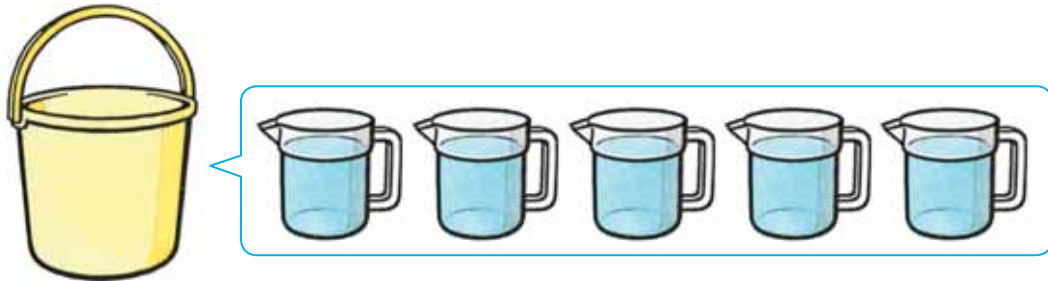
1 ລິດ



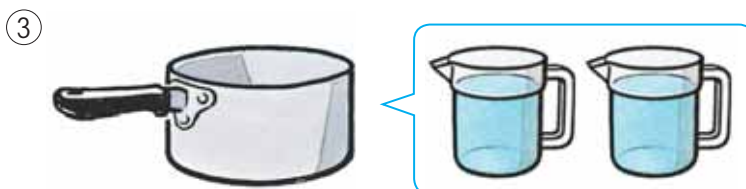
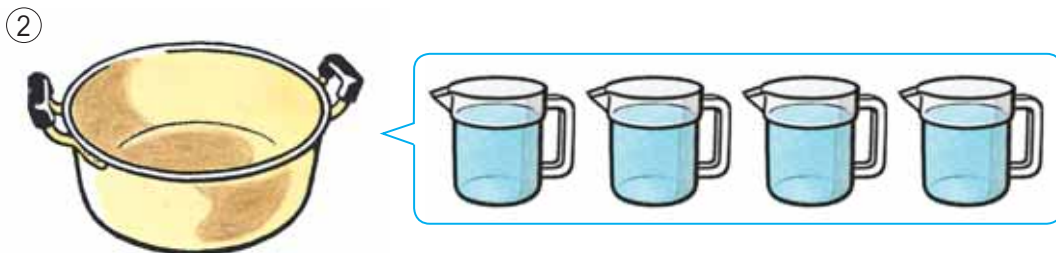
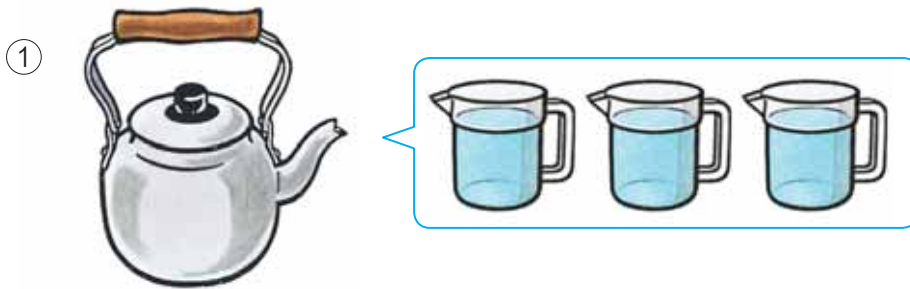
ຢູ່ລາວຂຽນລິດເປັນ ໑ ແຕ່ວ່າການຂຽນດ້ວຍ L ແມ່ນເປັນກົດຂອງສາກົນ

1L

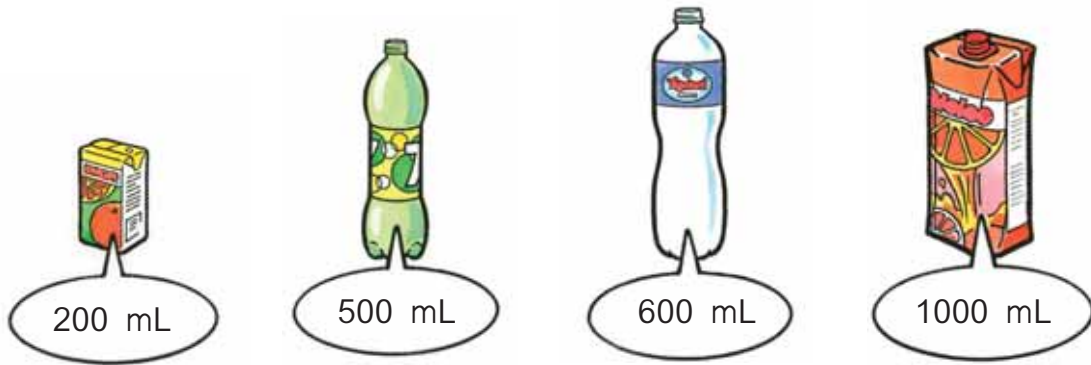
3 ຢູ່ໃນຄຸມນ້ຳ 5 ເທື່ອຂອງໂຕນ້ຳ.
ບໍລິມານນ້ຳໃນຄຸມນ້ຳຈັກ L?



1 ບໍລິມານນ້ຳໃນພາຊະນະບັນຈຸຂ້າງລຸ່ມນີ້ມີຈັກເທື່ອຂອງ 1 L,
ມີຈັກ L?



2 ໃນບັນດາພາຊະນະບັນຈຸທີ່ຢູ່ອ້ອມຕົວເຮົາ ຈົ່ງຊອກຫາສິ່ງຂອງທີ່ນຳໃຊ້ຫົວໜ່ວຍສະແດງບໍລິມາດນອກຈາກ L



ຫົວໜ່ວຍສະແດງບໍລິມາດທີ່ໜ້ອຍກວ່າລິດ

ແມ່ນມີຫົວໜ່ວຍ **ມິນລິລິດ**.

ມິນລິລິດ ແມ່ນຂຽນເປັນ **mL**.

1000 mL ແມ່ນ 1 L



1 L = 1000 mL
1 ລິດ = 1000 ມິນລິລິດ



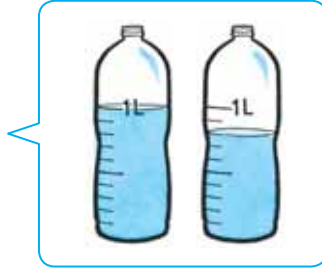
ຢູ່ລາວຂຽນມິນລິລິດເປັນ **ມລ** ແຕ່ວ່າການຂຽນດ້ວຍ **mL** ແມ່ນເປັນກົດຂອງສາກົນ

2 ມີກະຕຸກທີ່ມີນ້ຳຕື່ມຢູ່ 2 ກະຕຸກ. ເອົານ້ຳໃສ່ກັນຈະເປັນຈັກ L, ຈັກ mL?



3 ບໍລິມາດນໍ້າໃນພາຊະນະບັນຈຸຂ້າງລຸ່ມນີ້ມີຈັກ L, ຈັກ mL?

①



②



ຄວາມຮູ້

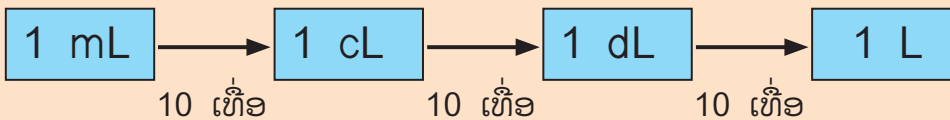
ຫົວໜ່ວຍບໍລິມາດອື່ນໆ

ຢູ່ລະຫວ່າງ L ແລະ mL ມີຫົວໜ່ວຍ cL, dL.

cL ເອີ້ນວ່າ ຊັງຕີລິດ, 1 cL ແມ່ນ 10 mL.

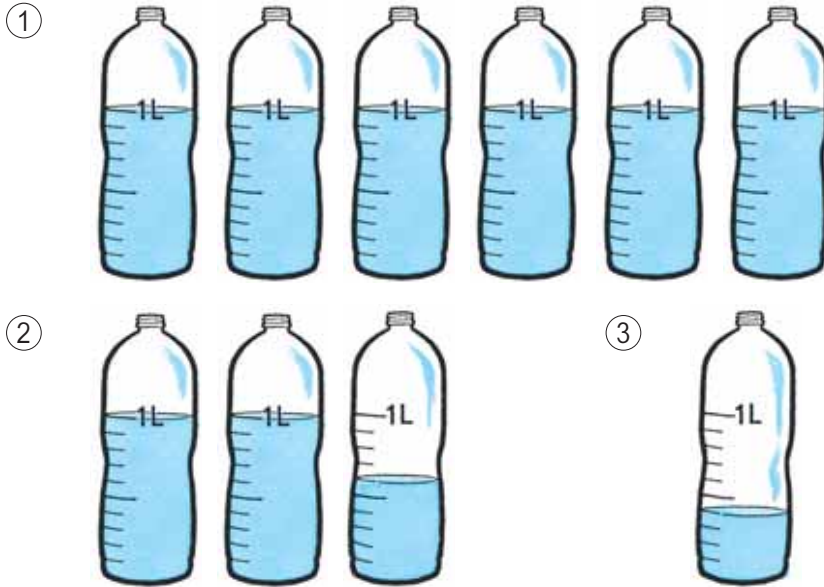
dL ເອີ້ນວ່າ ເດຊີລິດ, 1 dL ແມ່ນ 100 mL.

cL, dL ແມ່ນເກືອບວ່າບໍ່ຖືກນໍາໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ



ສະຫຼຸບ

1 ບໍລິມາດຂອງນ້ຳມີເທົ່າໃດ?



2 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

- ① 8 L ແມ່ນບໍລິມາດ ເທື່ອຂອງ 1 L.
- ② 1000 mL = L.

3 ຈົ່ງຂຽນຫົວໜ່ວຍຂອງບໍລິມາດທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ ()

- ① ນ້ຳໝາກໄມ້ທີ່ບັນຈຸຢູ່ໃນກະຕຸກ  450 ()
- ② ນ້ຳທີ່ບັນຈຸຢູ່ໃນຄູ  9 ()
- ③ ນ້ຳອັດລົມທີ່ຢູ່ໃນກະບ່ອງ  325 ()
- ③ ນ້ຳທີ່ຢູ່ໃນກະຕຸກ  20 ()

ບົດທີ 9 ການບວກ ແລະ ການລົບ

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

- ເປັນການຄິດໄລ່ຈາກການຮຽນໃນບົດທີ 2 ແລະ 3 ມາຄິດໄລ່ ພ້ອມທັງຊຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງ ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ແລະ ຫຼັກຫົວສິບແຕ່ລະອັນ.

①
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ $5 + 4 = 9$

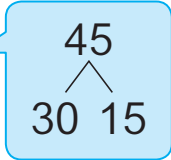
$7 + \square = 15$

ຫຼັກຫົວສິບ $2 + 1 = \square$

$3 + \square = 5$

③
$$\begin{array}{r} 39 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 45 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$



ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ $9 - 5 = 4$

$15 - \square = 7$

ຫຼັກຫົວສິບ $3 - 1 = \square$

$3 - \square = 2$

ການເຮັດຄືແນວນີ້ ເຖິງຈຳນວນຈະຫຼາຍຂຶ້ນ ຖ້າຄິດໄລ່ຕາມແຕ່ລະຫຼັກ ກໍຈະສາມາດຊອກຫາຄຳຕອບໄດ້.

ແນະນຳ

ບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນວິທີບວກ ແລະ ວິທີລົບຈຳນວນ ທີ່ມີ 3 ຕົວເລກ


1 ການບວກ



1 ໃນຫ້ອງສະໝຸດມີປຶ້ມແບບຮຽນ 256 ຫົວ ແລະ ປຶ້ມເລື່ອງ 38 ຫົວ. ລວມກັນເປັນຈັກຫົວ?




★ ມາຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ພ້ອມທັງອະທິບາຍ.

ຄໍາຕອບແມ່ນປະມານເທົ່າໃດ? 

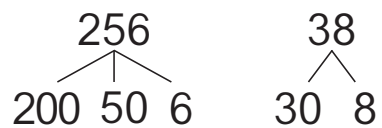
★ ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່.

	2	5	6
+		3	8

ແຕກຕ່າງກັບ $\begin{array}{r} 56 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$ ຢູ່ບ່ອນໃດ? 

ວິທີຄິດ

ເຖິງວ່າຈະເປັນຈໍານວນທີ່ມີ 3 ຕົວເລກກໍຄິດໄລ່ຕາມແຕ່ລະຫຼັກ.



ວິທີຄິດໄລ່ 256 + 38

ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ	ຫຼັກຫົວສິບ	ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ	
			$\begin{array}{r} 256 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$ <p>ຂຽນແຕ່ລະຫຼັກ ໃຫ້ເຊິ່ງກັນຕາມ ທາງຕັ້ງ</p>
			$\begin{array}{r} 256 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$ <p>ໃຫ້ເລີ່ມຄິດໄລ່ຈາກ ຫຼັກຫົວໜ່ວຍກ່ອນ</p>
			$\begin{array}{r} 1 \\ 256 \\ + 38 \\ \hline 4 \end{array}$ <p>ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ $6 + 8 = 14$ ຈື່ 1 ເພີ່ມໃສ່ຫຼັກຫົວສິບ</p>
			$\begin{array}{r} 1 \\ 256 \\ + 38 \\ \hline 94 \end{array}$ <p>ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວສິບ ເອົາ 1 ບວກ 5 ເປັນ 6 $6 + 3 = 9$</p>
			$\begin{array}{r} 1 \\ 256 \\ + 38 \\ \hline 294 \end{array}$ <p>$256 + 38 = 294$</p>



ເຖິງຫຼັກຈຳນວນຈະເພີ່ມຂຶ້ນ, ກໍສາມາດຄິດໄລ່ຕາມແຕ່ລະຫຼັກໄດ້

1 ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ

- | | | |
|------------|------------|------------|
| ① 121 + 67 | ② 25 + 364 | ③ 513 + 72 |
| ④ 348 + 26 | ⑤ 14 + 657 | ⑥ 225 + 6 |
| ⑦ 138 + 42 | ⑧ 59 + 531 | ⑨ 3 + 417 |

2

ຈົ່ງຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ $256 + 72$

ແຕກຕ່າງກັບ $\begin{array}{r} 256 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$ ຢູ່ບ່ອນໃດ?



	2	5	6
+		7	2
<hr/>			

ວິທີຄິດໄລ່ $256 + 72$

ໃຫ້ເລີ່ມຄິດໄລ່ຈາກ

ຫຼັກຫົວໜ່ວຍກ່ອນ

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ
 $6 + 2 = 8$

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວສິບ

$5 + 7 = 12$

ຈີ້ 1 ເພີ່ມໃສ່ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ

ເອົາ 1 ບວກ 2 ເປັນ 3

$256 + 72 = 328$

★

ມາອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່

$72 + 56$.

	7	2
+	5	6
<hr/>		

△

ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ

- ① $162 + 74$
- ② $93 + 324$
- ③ $480 + 66$
- ④ $92 + 65$
- ⑤ $26 + 83$
- ⑥ $70 + 54$
- ⑦ $243 + 61$
- ⑧ $54 + 152$
- ⑨ $23 + 82$

3

ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ $256 + 78$



ແຕກຕ່າງກັບ $\begin{array}{r} 256 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$ ຢູ່ບ່ອນໃດ?

	2	5	6
+		7	8

ວິທີຄິດໄລ່ $256 + 78$

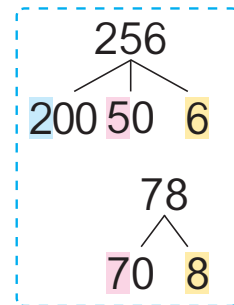
	1		
	2	5	6
+		7	8
			4

ໃຫ້ເລີ່ມຄິດໄລ່ຈາກຫຼັກຫົວໜ່ວຍກ່ອນ

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

$6 + 8 = 14$

ຈື່ 1 ເພີ່ມໃສ່ຫຼັກຫົວສິບ



	1	1	
	2	5	6
+		7	8
		3	4

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວສິບ

ເອົາ 1 ບວກ 5 ເປັນ 6

$6 + 7 = 13$

ຈື່ 1 ເພີ່ມໃສ່ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ

	1	1	
	2	5	6
+		7	8
	3	3	4

ເອົາ 1 ບວກ 2 ເປັນ 3

$256 + 78 = 334$



ມາອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່

$78 + 56$.

	7	8
+	5	6



ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ

① $186 + 67$

② $48 + 394$

③ $475 + 36$

④ $94 + 79$

⑤ $47 + 85$

⑥ $63 + 99$

⑦ $276 + 54$

⑧ $25 + 695$

⑨ $88 + 32$

4

ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ $256 + 48$

	2	5	6
+		4	8
<hr/>			



ແຕກຕ່າງກັບ $\begin{array}{r} 256 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$ ຢູ່ບ່ອນໃດ?

ວິທີຄິດໄລ່ $256 + 48$

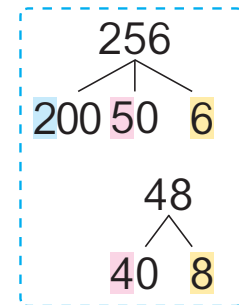
ໃຫ້ເລີ່ມຄິດໄລ່ຈາກຫຼັກຫົວໜ່ວຍກ່ອນ

	1		
	2	5	6
+		4	8
<hr/>			
			4

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

$6 + 8 = 14$

ຈື່ 1 ເພີ່ມໃສ່ຫຼັກຫົວສິບ



	1	1	
	2	5	6
+		4	8
<hr/>			
		0	4

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວສິບ

ເອົາ 1 ບວກ 5 ເປັນ 6

$6 + 4 = 10$

ຈື່ 1 ເພີ່ມໃສ່ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ

	1	1	
	2	5	6
+		4	8
<hr/>			
	3	0	4

ເອົາ 1 ບວກ 2 ເປັນ 3

$256 + 48 = 304$

★

ມາອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່

$48 + 56.$

	4	8
+	5	6
<hr/>		

4

ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ

① $475 + 29$

② $84 + 319$

③ $8 + 596$

④ $58 + 44$

⑤ $27 + 78$

⑥ $93 + 8$

⑦ $265 + 35$

⑧ $24 + 76$

⑨ $3 + 97$

2 ບົດຝຶກຫັດ

1 ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ

- ① $573 + 18$ ② $25 + 315$ ③ $7 + 246$
- ④ $261 + 77$ ⑤ $53 + 756$ ⑥ $40 + 82$
- ⑦ $174 + 89$ ⑧ $72 + 358$ ⑨ $99 + 54$
- ⑩ $465 + 38$ ⑪ $26 + 75$ ⑫ $8 + 193$
- ⑬ $257 + 43$ ⑭ $98 + 602$ ⑮ $94 + 6$

2 ທ້າວບຸນມີໄດ້ເກັບໄຂ່ຢູ່ຟາມ
ມື້ວານນີ້ເກັບໄດ້ 85 ໜ່ວຍ,
ມື້ນີ້ເກັບໄດ້ 58 ໜ່ວຍ.
ໄຂ່ທີ່ເກັບໄດ້ລວມທັງໝົດມີຈັກໜ່ວຍ?



3 ໃນໂຮງຮຽນມີນັກຮຽນຍິງ 99 ຄົນ,
ນັກຮຽນຊາຍ 112 ຄົນ.
ລວມທັງໝົດມີຈັກຄົນ?



4 ຈົ່ງຊຽນເຄື່ອງໝາຍ = > < ທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່

- ① $263 + 37 \dots\dots 85 + 216$ ② $348 + 57 \dots\dots 9 + 396$

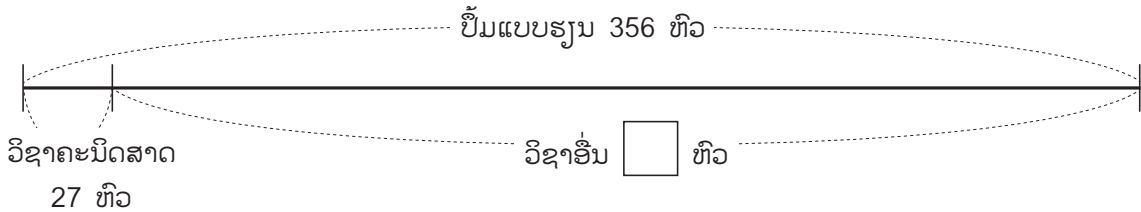
5 ຈົ່ງສ້າງເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກທີ່ມີຄຳຕອບແມ່ນ 100
ຈຳນວນ 5 ປະໂຫຍກ

$$\square + \square = 100$$

3 ການລົບ



1 ໃນຫ້ອງສະໝຸດມີປຶ້ມແບບຮຽນ 356 ຫົວ,
ໃນນັ້ນມີປຶ້ມແບບຮຽນວິຊາຄະນິດສາດ 27 ຫົວ.
ປຶ້ມແບບຮຽນວິຊາອື່ນມີຈັກຫົວ?



1 ມາຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ
ພ້ອມທັງອະທິບາຍ.

ຄໍາຕອບແມ່ນປະມານເທົ່າໃດນໍ



2 ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່.

	3	5	6
-		2	7

ແຕກຕ່າງກັບ ຢູ່ບ່ອນໃດນໍ

$$\begin{array}{r} 56 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$


ວິທີຄິດ

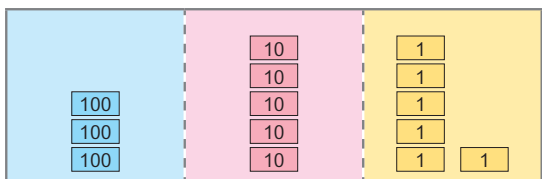
ເຖິງວ່າຈະເປັນຈໍານວນທີ່ມີ 3 ຕົວເລກ
ກໍໃຫ້ຄິດໄລ່ຄືກັນກັບຈໍານວນທີ່ມີ 2 ຕົວເລກ.

ວິທີຄິດໄລ່ 356 - 27

ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ

ຫຼັກຫົວສິບ

ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ



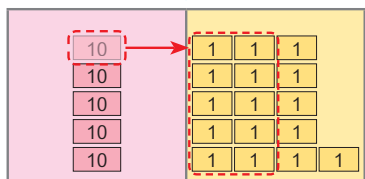
$$\begin{array}{r} 356 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

ຂຽນແຕ່ລະຫຼັກໃຫ້ເຊິ່ງກັນ
ຕາມທາງຕັ້ງ

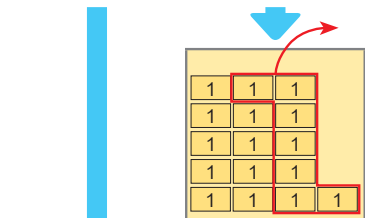
ໃຫ້ເລີ່ມຄິດໄລ່ຈາກ
ຫຼັກຫົວໜ່ວຍກ່ອນ

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

ລົບ 7 ອອກຈາກ 6
ບໍ່ໄດ້. ຍືມ 1 ຈາກ
ຫຼັກຫົວສິບ

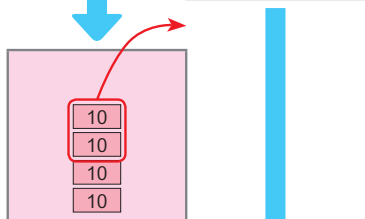


$$\begin{array}{r} 4 \\ 356 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 356 \\ - 27 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$16 - 7 = 9$$

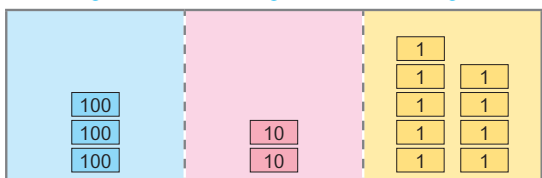


$$\begin{array}{r} 4 \\ 356 \\ - 27 \\ \hline 29 \end{array}$$

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວສິບ

ຍ້ອນຍືມ 1 ອອກໄປ
ຈຶ່ງເປັນ 4

$$4 - 2 = 2$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 356 \\ - 27 \\ \hline 329 \end{array}$$

$$356 - 27 = 329$$



ຈຶ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ ພ້ອມທັງຄິດໄລ່ກວດຄືນ

① 173 - 36

② 465 - 47

③ 294 - 68

④ 750 - 23

⑤ 340 - 18

⑥ 240 - 32

⑦ 423 - 8

⑧ 231 - 5

⑨ 110 - 9

2

ມາຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ $356 - 72$

	3	5	6
-		7	2



ແຕກຕ່າງກັບ $\begin{array}{r} 356 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$ ຢູ່ບ່ອນໃດນໍ

ວິທີຄິດໄລ່ $356 - 72$

ໃຫ້ເລີ່ມຄິດໄລ່ຈາກຫຼັກຫົວໜ່ວຍກ່ອນ

	3	5	6
-		7	2
			4

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

$6 - 2 = 4$

	2	5	6
-		7	2
		8	4

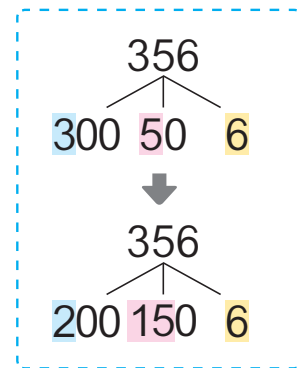
ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວສິບ

ລົບ 7 ອອກຈາກ 5 ບໍ່ໄດ້
ຍົມ 1 ຈາກຫຼັກຫົວຮ້ອຍ
 $15 - 7 = 8$

	2	5	6
-		7	2
	2	8	4

ຫຼັກຫົວຮ້ອຍແມ່ນຖືກຍົມ 1
ອອກໄປຈຶ່ງເປັນ 2

$356 - 72 = 284$



1

ມາອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່

$156 - 82$.

	1	5	6
-		8	2

2

ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ ພ້ອມທັງຄິດໄລ່ກວດຄືນ

- ① $528 - 33$ ② $268 - 92$ ③ $434 - 70$
- ④ $122 - 52$ ⑤ $157 - 73$ ⑥ $113 - 71$
- ⑦ $209 - 73$ ⑧ $104 - 82$ ⑨ $107 - 37$

3

ມາຊອກຫາວິທີຄິດໄລ່ $356 - 79$

	3	5	6
-		7	9
<hr/>			



ແຕກຕ່າງກັບ $\begin{array}{r} 356 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$ ຢູ່ບ່ອນໃດນໍ

ວິທີຄິດໄລ່ $356 - 79$

ໃຫ້ເລີ່ມຄິດໄລ່ຈາກຫຼັກຫົວໜ່ວຍກ່ອນ

		4	
	3	5	6
-		7	9
<hr/>			
			7

ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

ລົບ 9 ອອກຈາກ 6 ບໍ່ໄດ້
ຍົມ 1 ຈາກຫຼັກຫົວສິບ
 $16 - 9 = 7$

	2	4	
	3	5	6
-		7	9
<hr/>			
		7	7

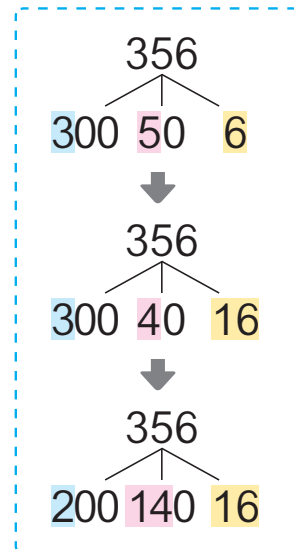
ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວສິບ

ຍົມ 1 ອອກໄປຈຶ່ງເປັນ 4
ລົບ 7 ອອກຈາກ 4 ບໍ່ໄດ້
ຍົມ 1 ຈາກຫຼັກຫົວຮ້ອຍ
 $14 - 7 = 7$

	2	4	
	3	5	6
-		7	9
<hr/>			
	2	7	7

ຫຼັກຫົວຮ້ອຍແມ່ນຖືກຍົມ 1 ອອກໄປ
ຈຶ່ງເປັນ 2

$$356 - 79 = 277$$



★

ມາອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່

$$156 - 68.$$

	1	5	6
-		6	8
<hr/>			

3 ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ, ພ້ອມທັງຄິດໄລ່ກວດຄືນ

- ① $425 - 49$
- ② $213 - 65$
- ③ $354 - 97$
- ④ $260 - 74$
- ⑤ $542 - 46$
- ⑥ $670 - 78$
- ⑦ $134 - 59$
- ⑧ $185 - 88$
- ⑨ $120 - 26$

4 ມາຄິດຫາວິທີຄິດໄລ່ $306 - 79$

	3	0	6
-		7	9

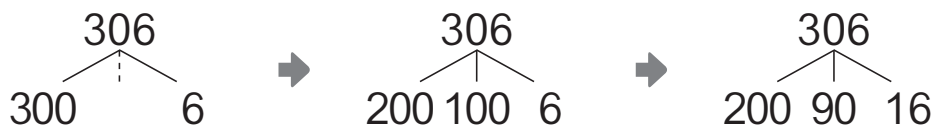


ແຕກຕ່າງກັບ $\begin{array}{r} 356 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$ ຢູ່ບ່ອນໃດນໍ

1 ໃນການຄິດໄລ່ຂອງຫຼັກຫົວໜ່ວຍ ລົບ 9 ອອກຈາກ 6 ບໍ່ໄດ້ ຫຼັກຫົວສິບແມ່ນ 0 ຈະຍືມແນວໃດດີ?

ວິທີຄິດ

ໃນການຍືມຈາກຫຼັກຫົວສິບທີ່ເປັນ 0 ກ່ອນອື່ນ ຍືມຈາກຫຼັກຫົວຮ້ອຍໃສ່ຫຼັກຫົວສິບ ຕໍ່ມາ ຈຶ່ງຍືມຈາກຫຼັກຫົວສິບໃສ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ.



ວິທີຄິດໄລ່ 306 - 79

ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ

ຫຼັກຫົວສິບ

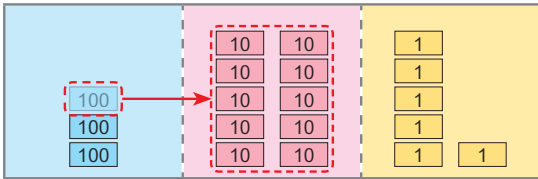
ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ



$$\begin{array}{r} 306 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

ຂຽນແຕ່ລະຫຼັກໃຫ້ເຊິ່ງກັນ
ຕາມທາງຕັ້ງ

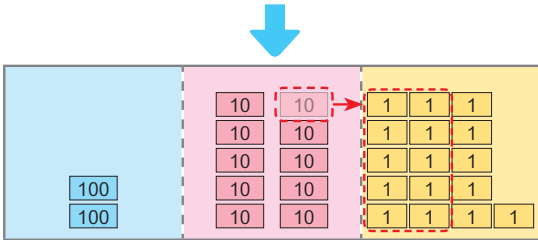
ໃຫ້ເລີ່ມຄິດໄລ່ຈາກ
ຫຼັກຫົວໜ່ວຍກ່ອນ



$$\begin{array}{r} 210 \\ \cancel{3} \cancel{0} 6 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

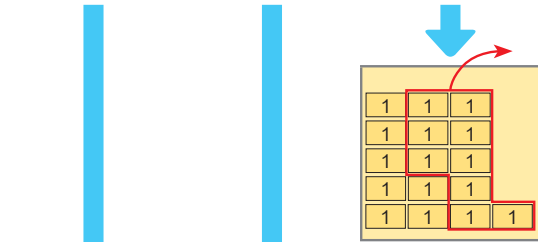
ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວໜ່ວຍ

ຍົກ 1 ຈາກ
ຫຼັກຫົວຮ້ອຍ



$$\begin{array}{r} 219 \\ \cancel{3} \cancel{0} 6 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

ຍົກ 1 ຈາກ
ຫຼັກຫົວສິບ



$$\begin{array}{r} 219 \\ \cancel{3} \cancel{0} 6 \\ - 79 \\ \hline 227 \end{array}$$

$$16 - 9 = 7$$

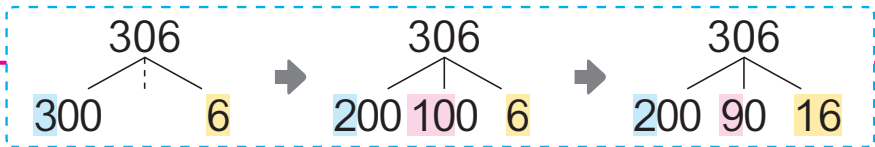
ການຄິດໄລ່ຫຼັກຫົວສິບ

ຍ້ອນຍົກ 1 ອອກໄປ
ຈຶ່ງເປັນ 9

$$9 - 7 = 2$$

ຫຼັກຫົວຮ້ອຍຖືກຍົກ 1
ອອກໄປຈຶ່ງເປັນ 2

$$306 - 79 = 227$$

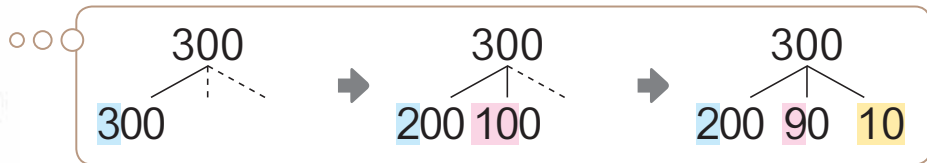


1 ມາອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່
 $106 - 68.$

	1	0	6
-		6	8
<hr/>			

2 ມາອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່
 $300 - 79.$

	3	0	0
-		7	9
<hr/>			



3 ມາອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່
 $100 - 68.$

	1	0	0
-		6	8
<hr/>			

4 ມາອະທິບາຍວິທີຄິດໄລ່
 $105 - 8.$

	1	0	5
-			8
<hr/>			

4 ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ ພ້ອມທັງຄິດໄລ່ກວດຄືນ

- ① $205 - 36$
- ② $401 - 74$
- ③ $500 - 29$
- ④ $104 - 78$
- ⑤ $103 - 15$
- ⑥ $100 - 42$
- ⑦ $305 - 9$
- ⑧ $202 - 7$
- ⑨ $700 - 6$
- ⑩ $106 - 8$
- ⑪ $101 - 4$
- ⑫ $100 - 5$



ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ ພ້ອມທັງຄິດໄລ່ກວດຄືນ

① $486 - 52$

② $264 - 34$

③ $572 - 30$

④ $378 - 7$

⑤ $164 - 4$

⑥ $105 - 3$

⑦ $354 - 25$

⑧ $573 - 37$

⑨ $864 - 58$

⑩ $230 - 12$

⑪ $760 - 25$

⑫ $450 - 43$

⑬ $317 - 8$

⑭ $480 - 4$

⑮ $112 - 7$

⑯ $216 - 21$

⑰ $555 - 65$

⑱ $620 - 70$

⑲ $148 - 73$

⑳ $189 - 90$

㉑ $162 - 82$

㉒ $504 - 62$

㉓ $106 - 24$

㉔ $103 - 73$

㉕ $328 - 39$

㉖ $562 - 98$

㉗ $413 - 66$

㉘ $610 - 75$

㉙ $424 - 57$

㉚ $273 - 94$

㉛ $137 - 38$

㉜ $182 - 89$

㉝ $130 - 32$

㉞ $402 - 37$

㉟ $808 - 49$

㊱ $204 - 75$

㊲ $105 - 68$

㊳ $101 - 43$

㊴ $103 - 99$

㊵ $500 - 25$

㊶ $300 - 44$

㊷ $100 - 63$

㊸ $402 - 8$

㊹ $106 - 9$

㊺ $102 - 7$

㊻ $400 - 4$

㊼ $200 - 8$

㊽ $100 - 1$



ສາມາດຄິດໄລ່ໄດ້ໝົດທຸກຂໍ້ບໍ່?

ຖ້າຄິດໄລ່ຜິດ ໃຫ້ຄິດໄລ່ຄືນໃໝ່ຈົນກວ່າຈະຖືກ

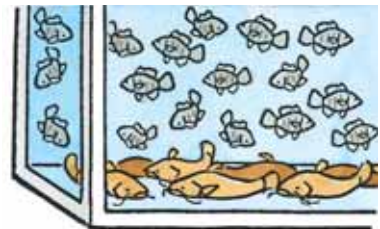
2 ຈົ່ງຂຽນເຄື່ອງໝາຍ = > < ທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່

- ① $370 \dots\dots 453 - 86$
- ② $541 - 62 \dots\dots 480$
- ③ $304 - 29 \dots\dots 187 + 98$
- ④ $68 + 379 \dots\dots 524 - 76$

3 ນາງຕານ້ອຍມີໝາກແຕງ 112 ໜ່ວຍ, ຂາຍໄປແລ້ວ 98 ໜ່ວຍ. ໝາກແຕງຍັງເຫຼືອຈັກໜ່ວຍ?



4 ປາດູກມີ 85 ໂຕ, ປານິນມີ 321 ໂຕ. ປາຊະນິດໃດຫຼາຍກວ່າ? ຫຼາຍກວ່າຈັກໂຕ?



5 ທ້າວຄຳໃສທ້ອນຝາກະຕູກນ້ຳສີຟ້າໄດ້ 96 ຝາ ແລະ ສີຂາວໄດ້ 105 ຝາ.

- ① ລວມທັງໝົດມີຈັກຝາ?
- ② ອັນໃດຫຼາຍກວ່າ? ຫຼາຍກວ່າຈັກຝາ?





ສະຫຼຸບ

1

ການຄິດໄລ່ຂໍ້ ① ຫາ ⑥ ຂໍ້ໃດກໍຜິດພົດ
ຈົ່ງອະທິບາຍເຫດຜົນນັ້ນ
ພ້ອມທັງຄິດໄລ່ຄືນໃໝ່ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ

① $146 + 23$

	1	4	6
+	2	3	
<hr/>			
	3	7	6

② $342 + 58$

	3	4	2
+		5	8
<hr/>			
	3	9	0

③ $285 + 76$

	2	8	5
+		7	6
<hr/>			
	3	5	1

④ $241 - 57$

	2	4	1
-		5	7
<hr/>			
		8	4

⑤ $328 - 26$

	3	2	8
-		2	6
<hr/>			
	2	0	2

⑥ $504 - 29$

	5	0	4
-		2	9
<hr/>			
	4	8	5

2

ໃນການຄິດໄລ່ລຸ່ມນີ້ ຈົ່ງເລືອກການຄິດໄລ່ຫຼັກກ່ອນໜ້ອຍ
ແລະ ຫຼັກກ່ອນສືບຈາກ ທີ່ຢູ່ລຸ່ມນີ້

①

	2	4	6
+		8	5
<hr/>			

②

	3	0	5
-		2	9
<hr/>			

Ⓐ $4 + 8 = 12$

Ⓑ $5 + 8 = 13$

Ⓒ $6 + 5 = 11$

Ⓓ $9 - 2 = 7$

Ⓔ $10 - 2 = 8$

Ⓕ $15 - 9 = 6$



3 ຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃນ ແມ່ນເທົ່າໃດ?

① $34 + 128 = 128 + \square$ ② $\square + 85 = 85 + 246$

③ $58 + 96 + 42 = 96 + \square + 58$

④ $63 + 24 + \square = 39 + 24 + 63$

4 ໃນການຄິດໄລ່ກວດຄືນ $204 - 39$ ຈົ່ງເລືອກປະໂຫຍກສັນຍະລັກທີ່ຖືກຕ້ອງຈາກ ລຸ່ມນີ້

- Ⓐ $155 + 39$ Ⓑ $165 + 39$ Ⓒ $175 + 39$

5 ຈົ່ງຄິດໄລ່ຕາມທາງຕັ້ງ

① $294 + 69$

② $176 + 54$

③ $73 + 47$

④ $333 - 41$

⑤ $122 - 29$

⑥ $402 - 35$

⑦ $500 - 52$

⑧ $300 - 7$

⑨ $100 - 8$

6 ມີໝາກມ່ວງສີເຫຼືອງ 89 ໜ່ວຍ
ແລະ ໝາກມ່ວງສີຂຽວ 156 ໜ່ວຍ.

① ໝາກມ່ວງສີໃດຫຼາຍກວ່າ?

ຫຼາຍກວ່າຈັກໜ່ວຍ?

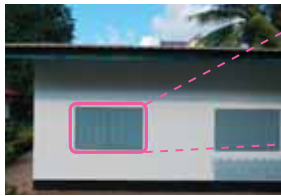
② ໝາກມ່ວງທັງໝົດມີຈັກໜ່ວຍ?



ບົດທີ 10 ຮູບສາມແຈ ແລະ ຮູບສີ່ແຈ

- ສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຢູ່ອ້ອມຕົວເຮົາມີຮູບຮ່າງຫຼາຍປະເພດມາກວດເບິ່ງນຳກັນ.

ກ



ຂ



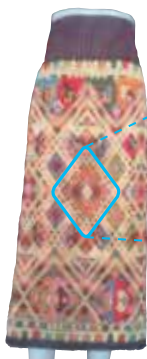
ຄ



ງ



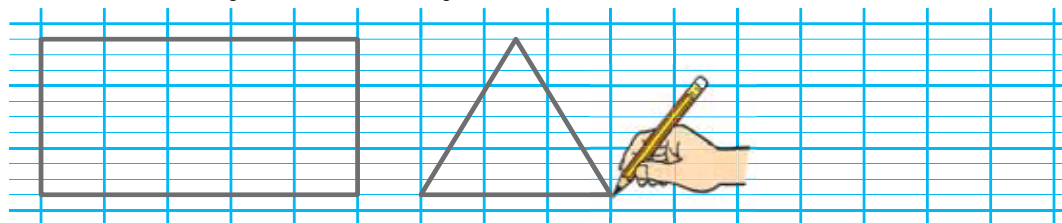
ຈ



ໜ



- ມາແຕ້ມຮູບທີ່ເຫັນໃນຮູບຂ້າງເທິງນຳກັນ.



ແນະນຳ

ໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນຊື່ ແລະ ລັກສະນະຂອງຮູບຮ່າງຕ່າງໆ

1 ຮູບສາມແຈ ແລະ ຮູບສີ່ແຈ

1 ມາຈັດຮູບລຸ່ມນີ້ອອກເປັນສອງປະເພດນຳກັນ

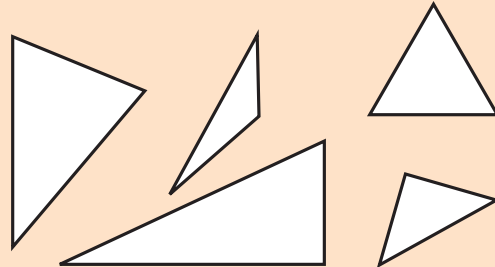
ວິທີຄິດ

ອີງໃສ່ຈຳນວນເສັ້ນຊື່ທີ່ຕິດຈອດກັນຂອງແຕ່ລະຮູບ.



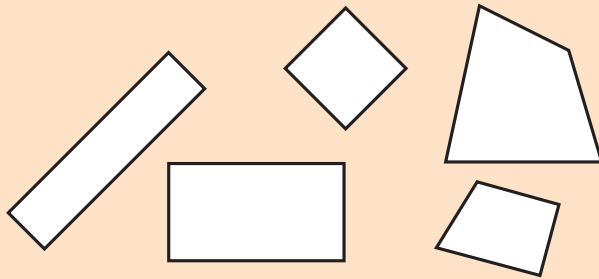
1 ຮູບ ໗, ໑, ໒, ໓ ແລະ ໔ ມີຈັກເສັ້ນຊື່ທີ່ຕິດຈອດກັນ?

ຮູບທີ່ປະກອບດ້ວຍ 3
ເສັ້ນຊື່ຕິດຈອດກັນ
ເອີ້ນວ່າ **ຮູບສາມແຈ**.



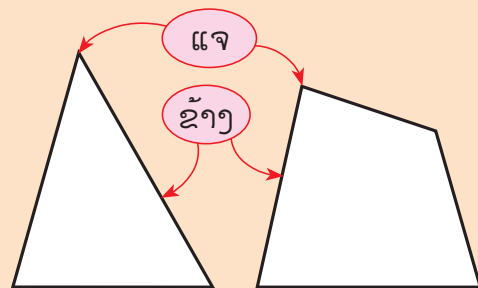
2 ຮູບ ໕, ໖, ໗, ໘, ໙, ໑໐ ແລະ 11 ມີຈັກເສັ້ນຊື່ທີ່ຕິດຈອດກັນ?

ຮູບທີ່ປະກອບດ້ວຍ 4
ເສັ້ນຊື່ຕິດຈອດກັນ
ເອີ້ນວ່າ **ຮູບສີ່ແຈ**.



3 ມີຈັກແຈໃນຮູບສາມແຈ ແລະ ຮູບສີ່ແຈ?

ເສັ້ນຊື່ທີ່ປະກອບເປັນ **ຮູບສາມແຈ**
ຫຼື **ຮູບສີ່ແຈ** ເອີ້ນວ່າ **ຂ້າງ**.
ຈຸດຕັດກັນຂອງຂ້າງ **ຮູບສາມແຈ**
ຫຼື **ຮູບສີ່ແຈ** ເອີ້ນວ່າ **ແຈ**.

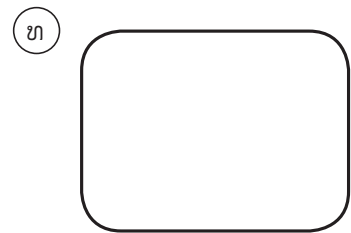
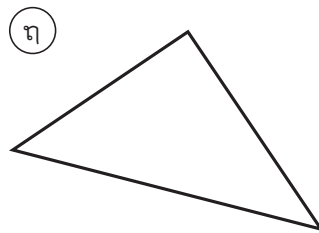
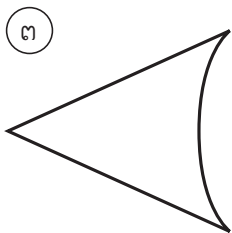
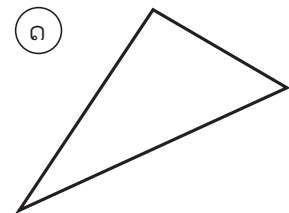
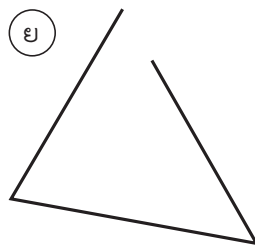
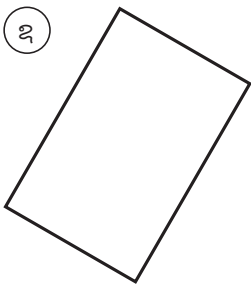
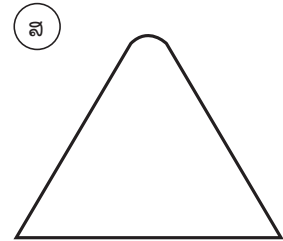
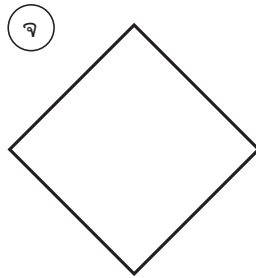
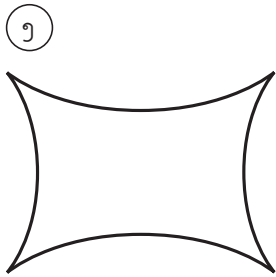
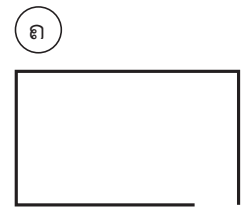
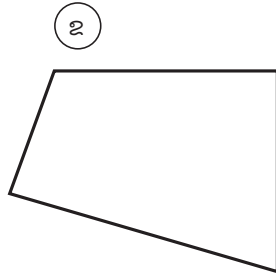
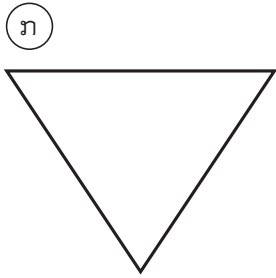


ຈຳນວນຂ້າງ ແລະ
ຈຳນວນແຈແມ່ນ ...



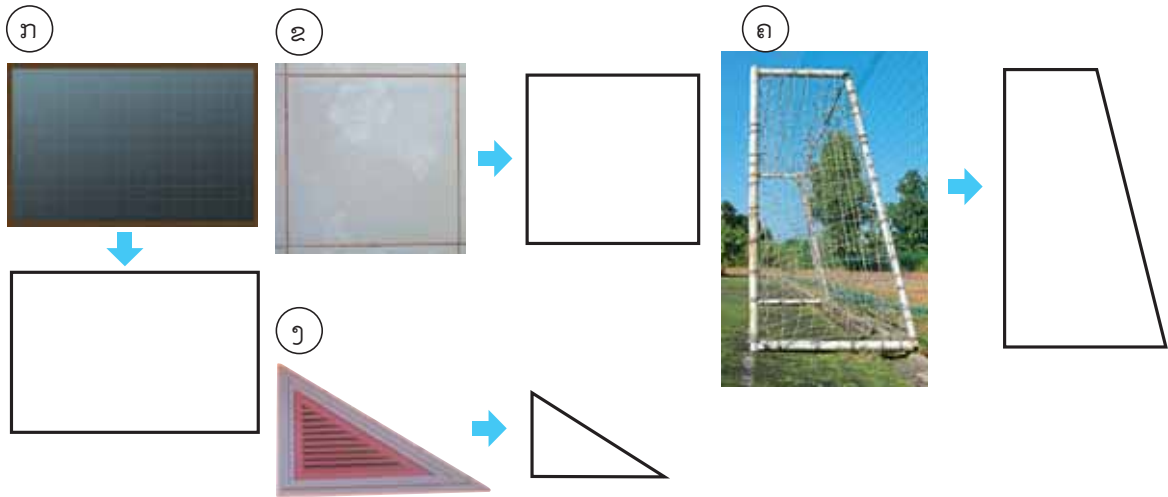
4 ມີຈັກຂ້າງ, ຈັກແຈໃນຮູບສາມແຈ ແລະ ຮູບສີ່ແຈ?

1 ຮູບໃດແມ່ນຮູບສາມແຈ ແລະ ຮູບສີ່ແຈ?

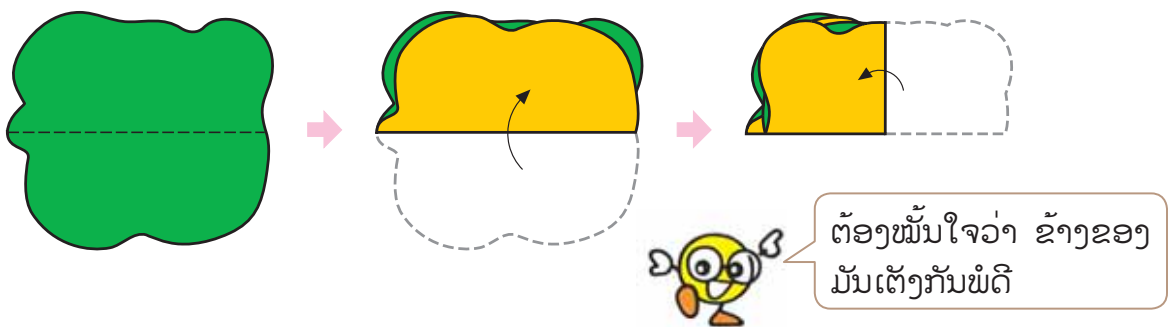


2 ຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດ

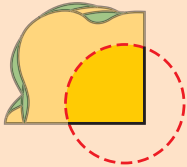
1 ມາກວດເບິ່ງຮູບຮ່າງຂອງແຈໃນຮູບຕ່າງໆລຸ່ມນີ້



1 ມາພັບເຈ້ຍເພື່ອສ້າງເປັນຮູບຮ່າງຂອງແຈຄືສະແດງລຸ່ມນີ້.

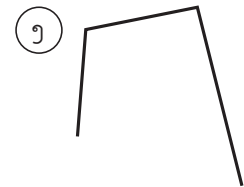
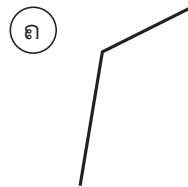
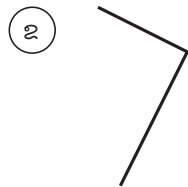
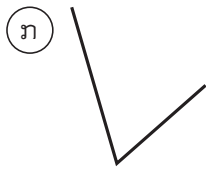


ຮູບຮ່າງຂອງແຈທີ່ໄດ້ສ້າງຂຶ້ນໂດຍການພັບເຈ້ຍຄືດັ່ງອະທິບາຍຂ້າງເທິງ ເອີ້ນວ່າ **ມຸມສາກ**.

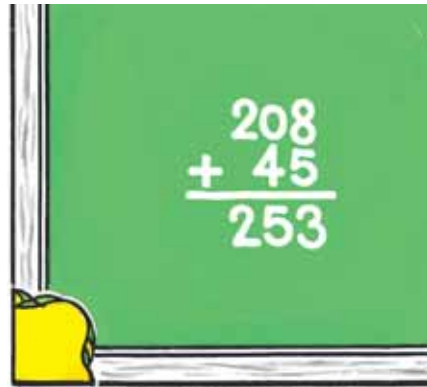


2 ນຳໃຊ້ເຈ້ຍທີ່ພັບເປັນມຸມສາກຂ້າງເທິງນີ້ ມາກວດເບິ່ງແຕ່ລະແຈຂອງ (ກ), (ຂ), (ຄ) ແລະ (ງ).

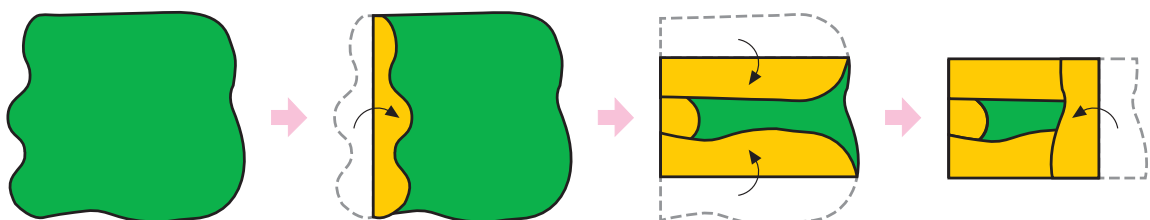
1 ຮູບໃດມີມຸມສາກ?



2 ມາຊອກຫາມຸມສາກຂອງສິ່ງຕ່າງໆຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນນຳກັນ

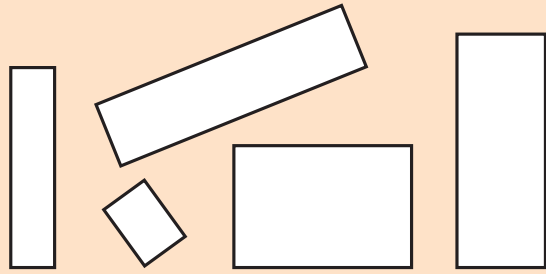


2 ມາພັບເຈ້ຍຄືສະແດງດັ່ງລຸ່ມນີ້ນຳກັນ ແລ້ວກວດເບິ່ງແຕ່ລະແຈຂອງຮູບສີ່ແຈທີ່ສ້າງຂຶ້ນ

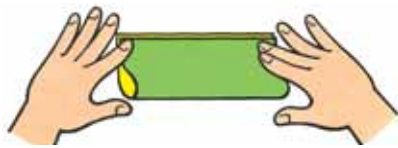


1 ມີຈັກແຈທີ່ເປັນມຸມສາກ?

ຮູບສີ່ແຈ ທີ່ມີ 4 ແຈ
ເປັນມຸມສາກ ເອີ້ນວ່າ
ຮູບສີ່ແຈສາກ.



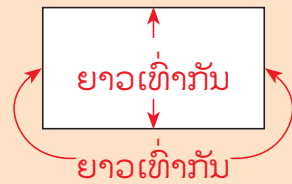
2 ກວດເບິ່ງຄວາມຍາວຂອງແຕ່ລະຂ້າງຂອງຮູບສີ່ແຈສາກ.



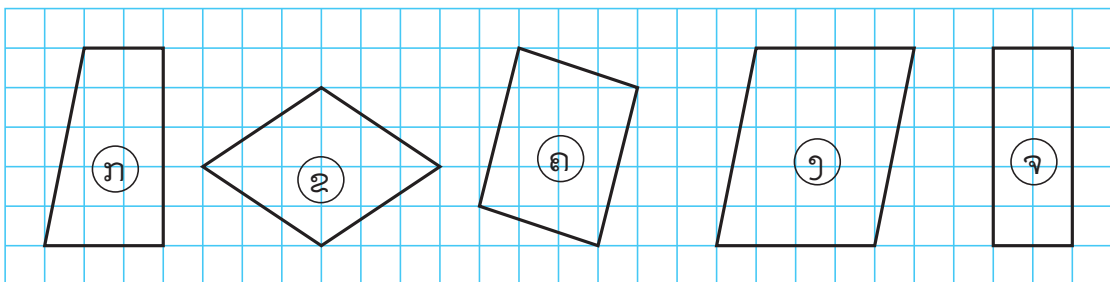
ຕ້ອງກວດເບິ່ງຄວາມ
ຍາວທັງ 4 ຂ້າງວ່າ ...



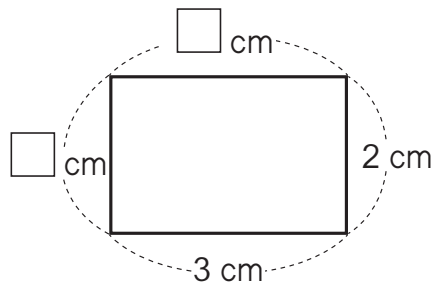
ບັນດາ **ຂ້າງ** ທີ່ຢູ່ເຊິ່ງໜ້າກັນຂອງ
ຮູບສີ່ແຈສາກ ແມ່ນເທົ່າກັນ.



3 ຮູບໃດເປັນຮູບສີ່ແຈສາກ?

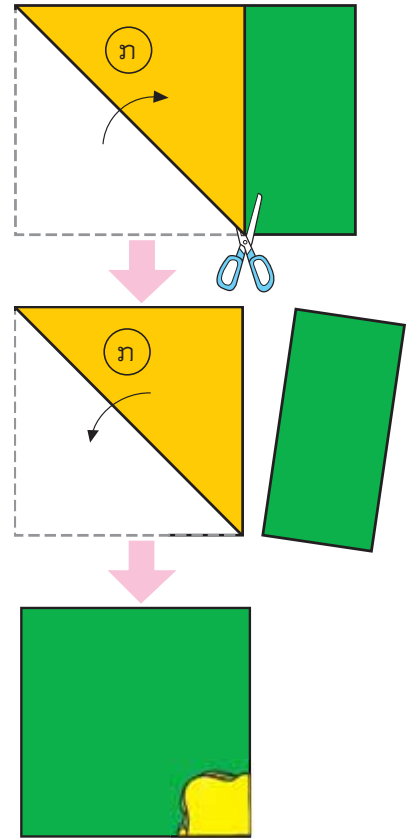


4 ຮູບຢູ່ເບື້ອງຂວານີ້
ເປັນຮູບສີ່ແຈສາກ
ມາຕິມຈຳນວນທີ່
ເໝາະສົມໃສ່



3

ມາພັບ ແລະ ຕັດເຈ້ຍທີ່ເປັນ
ຮູບສີ່ແຈສາກທີ່ຢູ່ເບື້ອງຂວາ
ກວດເບິ່ງຮູບສີ່ແຈທີ່ສ້າງຂຶ້ນ
ເມື່ອແບຮູບ ໓ ອອກ



1

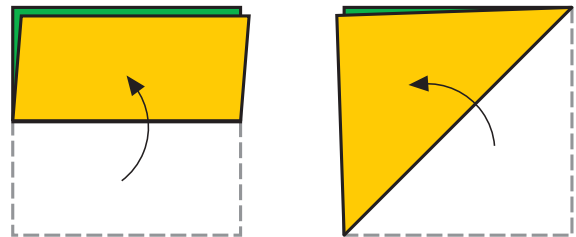
ນຳໃຊ້ມຸມສາກທີ່ພັບດ້ວຍເຈ້ຍ
ມາກວດເບິ່ງແຕ່ລະແຈນຳກັນ.

2

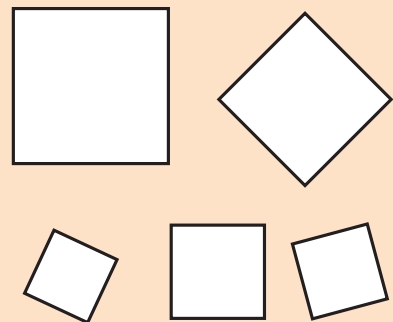
ມາກວດເບິ່ງຄວາມຍາວຂອງ 4 ຂ້າງນຳກັນ.



ພັບແຕ່ລະຂ້າງເຊິ່ງ
ໜ້າໃສ່ກັນ ແລ້ວ
ປຽບທຽບຄວາມ
ຍາວຂອງຂ້າງ

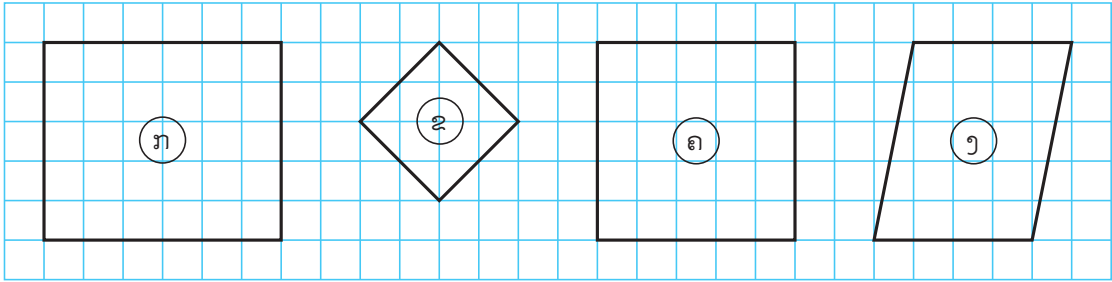


ຮູບສີ່ແຈ ທີ່ມີ 4 ແຈເປັນມຸມສາກ
ແລະ ທຸກໆ **ຂ້າງ** ມີຄວາມຍາວ
ເທົ່າກັນ ເອີ້ນວ່າ **ຮູບຈະຕຸລັດ**.



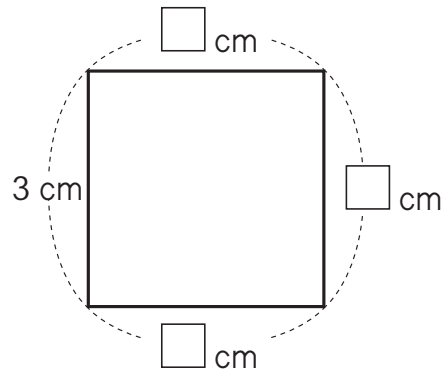
1

ຮູບໃດເປັນຮູບຈະຕຸລັດ?



2

ຮູບຢູ່ເບື້ອງຂວານີ້
ເປັນຮູບຈະຕຸລັດ.
ມາຕື່ມຈຳນວນທີ່
ເໝາະສົມໃສ່

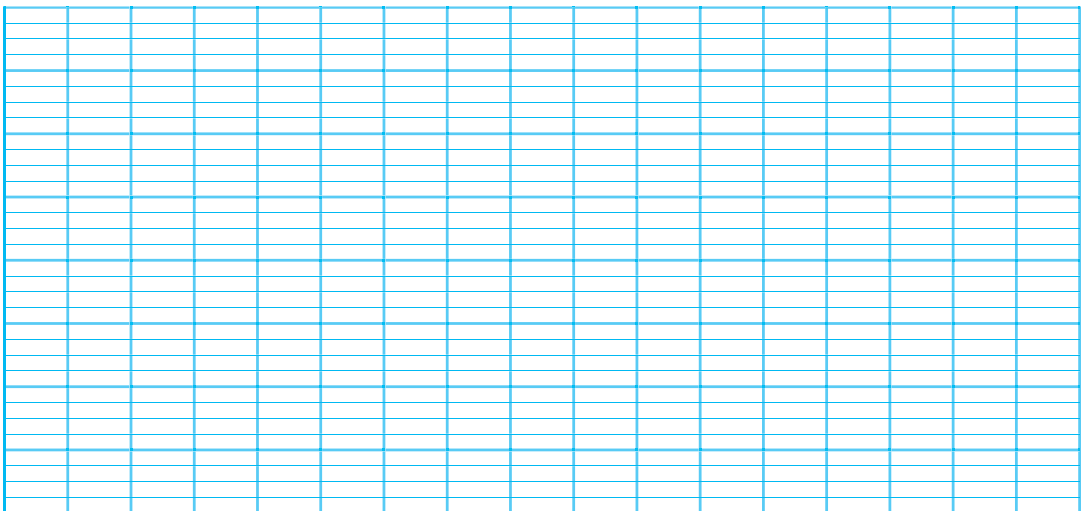


4

ແຕ້ມຮູບທີ່ກຳນົດໃຫ້ໃສ່ຕາກາໂຣໃນປື້ມຂຽນ

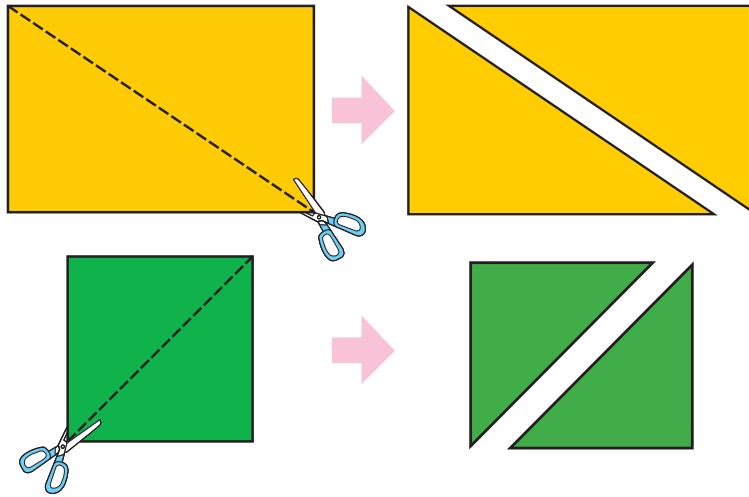
ກ. ຮູບສີ່ແຈສາກທີ່ມີຂ້າງ 3 ຕາກາໂຣ ແລະ 5 ຕາກາໂຣ

ຂ. ຮູບຈະຕຸລັດທີ່ມີຂ້າງ 4 ຕາກາໂຣ



5

ມາພັບແລ້ວຕັດເຈ້ຍທີ່ເປັນຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດ ຮູບທີ່ໄດ້ຈາກການຕັດເປັນຮູບປະເພດໃດ?



ແຕ່ລະຮູບເມື່ອຕັດ ແລ້ວໄດ້ຮູບຄືກັນ 2 ຮູບ



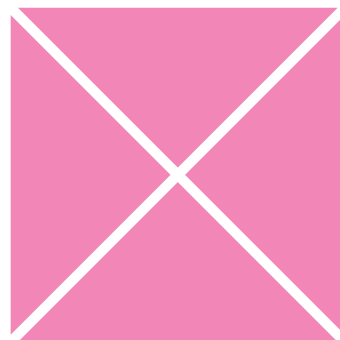
1 ຮູບທີ່ຕັດອອກມາ ມີແຈເປັນມຸມສາກບໍ່?

ຮູບສາມແຈ ທີ່ມີ ມຸມສາກ ເອີ້ນວ່າ ຮູບສາມແຈສາກ.

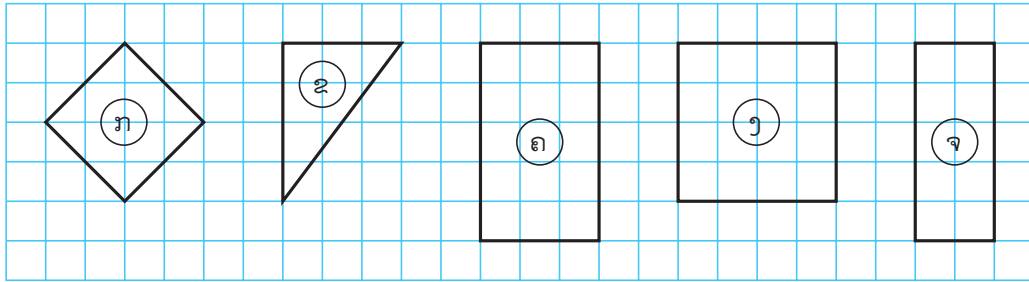
ແຕ່ລະຮູບສາມແຈມີມຸມສາກ

1 ຈົ່ງສ້າງຮູບສາມແຈໂດຍການຕັດເຈ້ຍທີ່ເປັນຮູບຈະຕຸລັດ

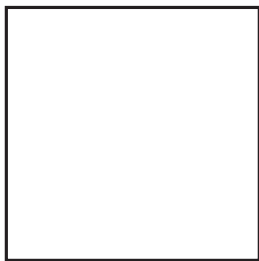
- ① ເວົ້າໄດ້ບໍ່ວ່າ ຮູບສາມແຈທີ່ໄດ້ຈາກການຕັດເປັນຮູບສາມແຈສາກ.
- ② ນຳໃຊ້ຮູບສາມແຈທັງ 4 ສ້າງເປັນຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບສາມແຈສາກ.



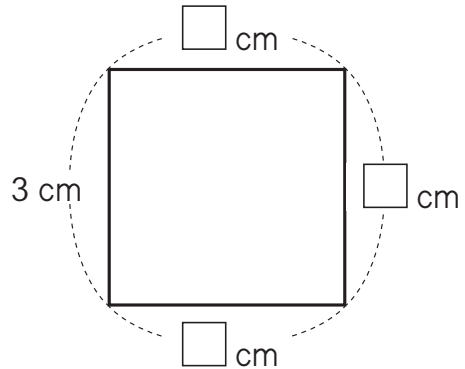
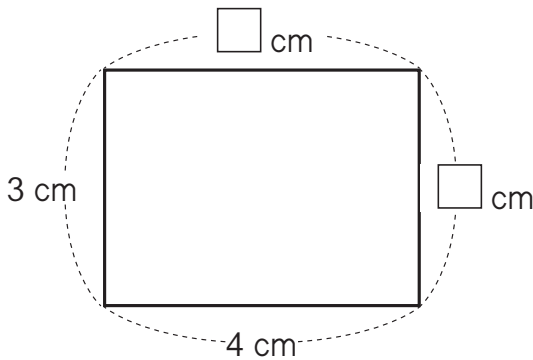
1 ຈົ່ງບອກຊື່ຂອງຮູບລຸ່ມນີ້



2 ຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດມີສິ່ງໃດຄືກັນ ແລະ ແຕກຕ່າງກັນ?



3 ຮູບລຸ່ມນີ້ ຢູ່ເບື້ອງຊ້າຍເປັນຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຢູ່ເບື້ອງຂວາ ເປັນຮູບຈະຕຸລັດ. ມາຕິມຈຳນວນທີ່ເໝາະສົມໃສ່

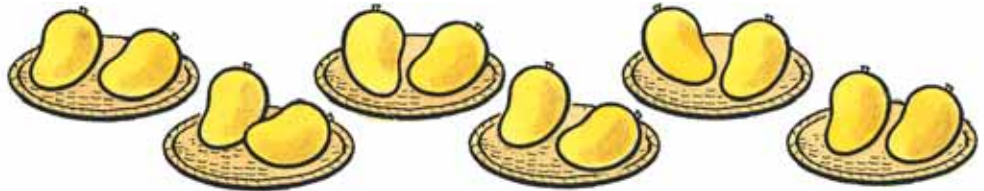




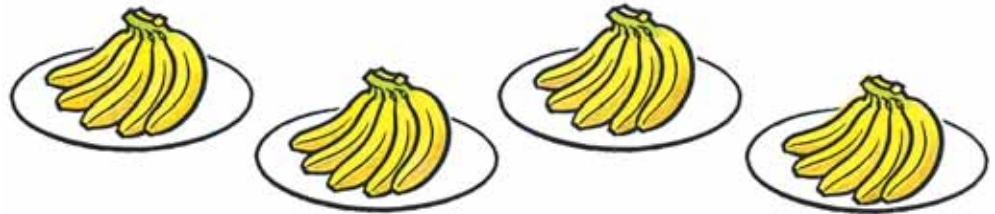
ທວນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມານຳກັນ

1 ຈົ່ງນັບຈຳນວນ ແລ້ວຂຽນເປັນຕົວເລກ

①



②



2 ຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃນ ແມ່ນເທົ່າໃດ?

①



②



3 ຈຳນວນທີ່ສະແດງຢູ່ ① ຫາ ② ແມ່ນເທົ່າໃດ?

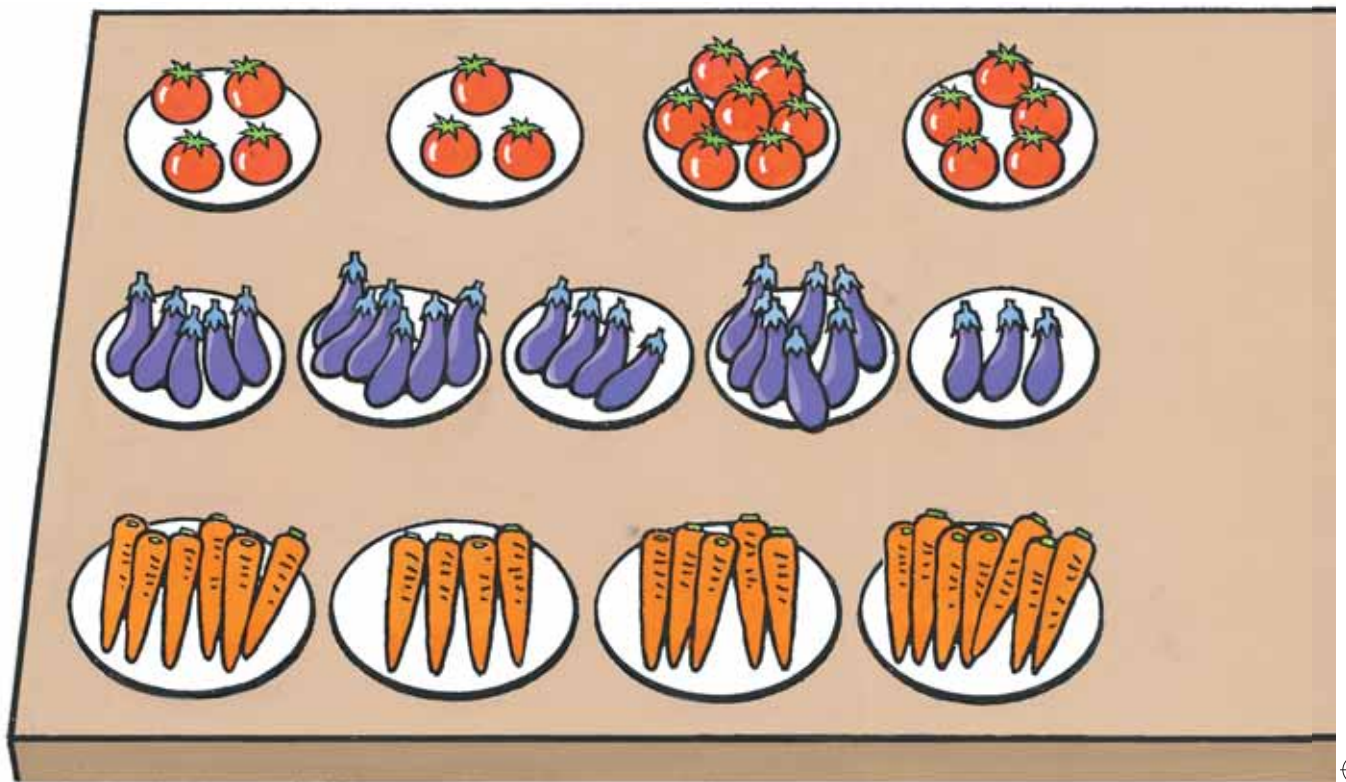


4 ຈົ່ງຄິດໄລ່

① $3 + 3 + 3$

② $4 + 4 + 4 + 4$

ບົດທີ 11 ການຄູນ



ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

● ຈົ່ງຊອກຫາຈຳນວນຂອງຜັກ ແລະ ໝາກໄມ້

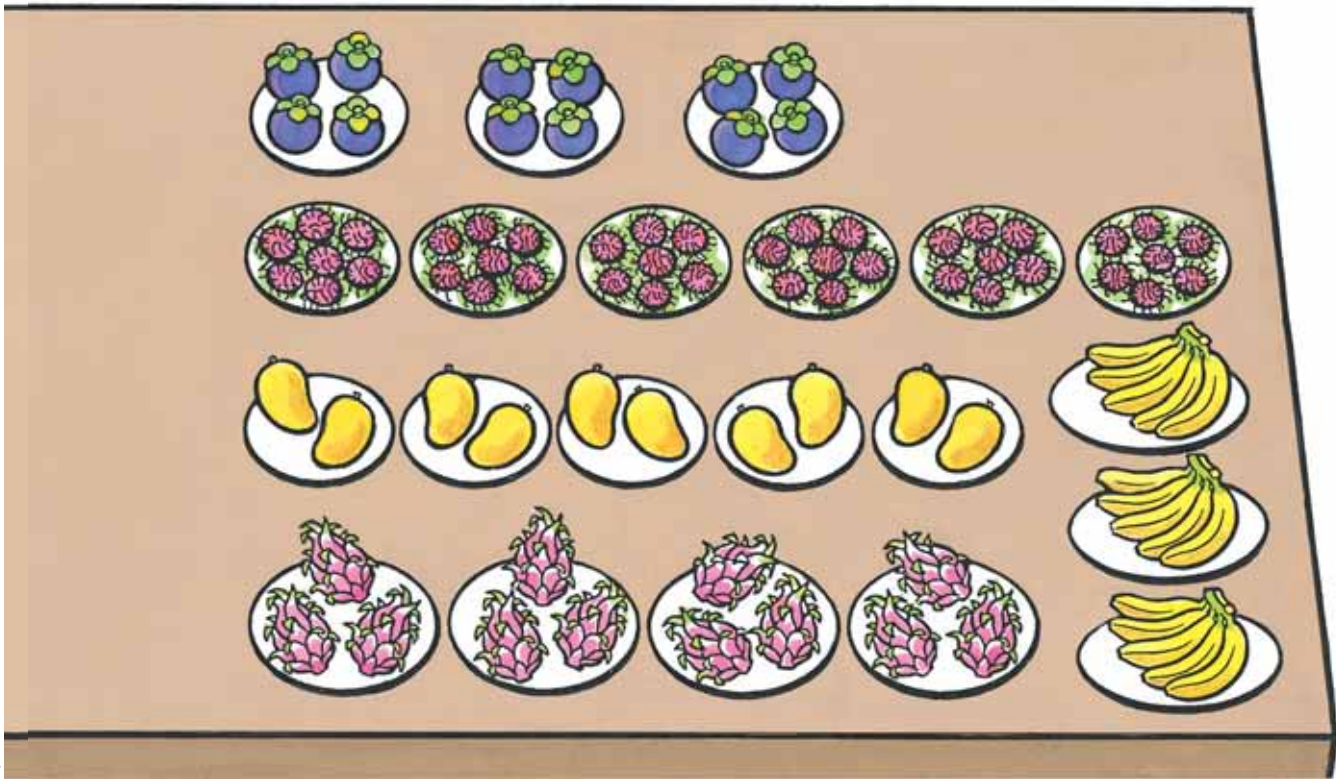
① ໝາກເລັ່ນທັງໝົດມີຈັກໜ່ວຍ?

$$4 + 3 + 7 + 5 = \square$$

② ໝາກມັງຄຸດທັງໝົດມີຈັກໜ່ວຍ?

$$4 + 4 + 4 = \square$$

ຈຳນວນໝາກເລັ່ນໃນແຕ່ລະຈານແມ່ນບໍ່ເທົ່າກັນ
 ຈຳນວນໝາກມັງຄຸດໃນແຕ່ລະຈານແມ່ນເທົ່າກັນ



③ ສິ່ງໃດໃນແຕ່ລະຈານມີຈຳນວນບໍ່ເທົ່າກັນ?

ສິ່ງໃດໃນແຕ່ລະຈານມີຈຳນວນເທົ່າກັນ?

④ ຈົ່ງຊອກຫາຈຳນວນຂອງໝາກມ່ວງ ແລະ ໝາກມັງຄຸດ

 ມີ ຈານ, ແຕ່ລະຈານມີ ໜ່ວຍ, ລວມເປັນ ໜ່ວຍ

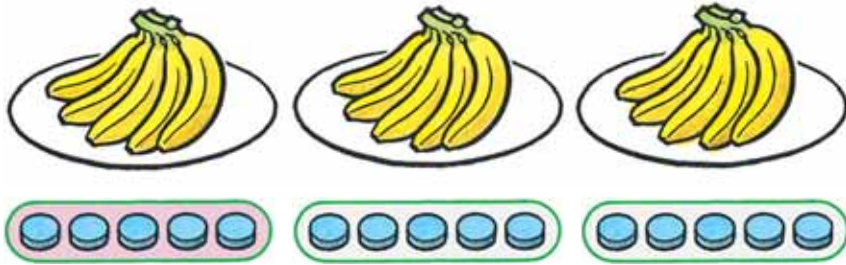
 ມີ ຈານ, ແຕ່ລະຈານມີ ໜ່ວຍ, ລວມເປັນ ໜ່ວຍ

ແນະນຳ

ໃຫ້ນັກຮຽນເນັ້ນໃສ່ກຸ່ມທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນ ແລ້ວຮຽນວິທີ
ການຊອກຫາຈຳນວນທັງໝົດຂອງມັນ

1 ການຄູນ

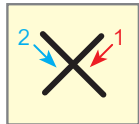
1 ໝາກກ້ວຍທັງໝົດມີຈັກໜ່ວຍ?



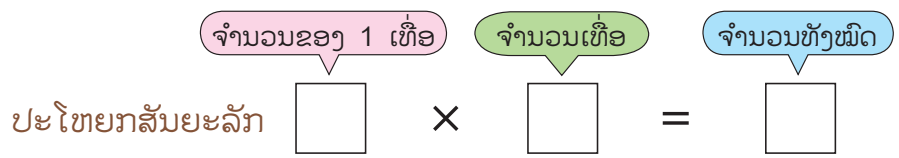
ຈຳນວນໝາກກ້ວຍ ໃນ 1 ຈານ ມີ 5 ໜ່ວຍ ທັງໝົດ ມີ 3 ຈານ
ລວມກັນເປັນ 15 ໜ່ວຍ
ຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຄືດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້.

$$5 \times 3 = 15$$

ວິທີອ່ານ 5 ຄູນ 3 ເປັນ 15






★ ຕາມຮູບໜ້າ 121 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນຂອງໝາກມັງກອນ
ເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ

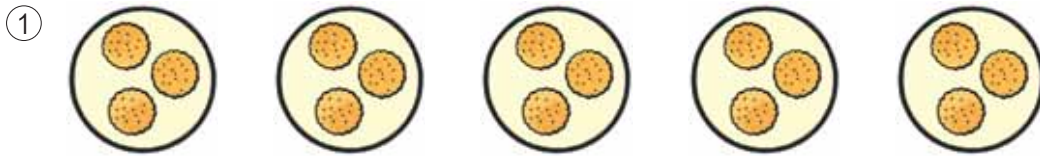


ການຄິດໄລ່ຄືດັ່ງ 5×3 ແລະ 3×4 ເຮົາເອີ້ນວ່າ **ການຄູນ**
ເວລາມີສິ່ງທີ່ມີຈຳນວນເທົ່າກັນຢູ່ຫຼາຍເທື່ອ ແມ່ນຈະນຳໃຊ້ການຄູນ
ເພື່ອຊອກຫາຈຳນວນທັງໝົດຂອງສິ່ງນັ້ນ.

1 ໃຫ້ເບິ່ງໜ້າ 121 ແລ້ວຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງ
ການຄູນ

		ຈຳນວນຂອງ 1 ເທື່ອ	ຈຳນວນເທື່ອ	ຈຳນວນທັງໝົດ		
	ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ	<input type="text"/>	×	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ	<input type="text"/>	×	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
	ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ	<input type="text"/>	×	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

2 ຈົ່ງຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງການຄູນ

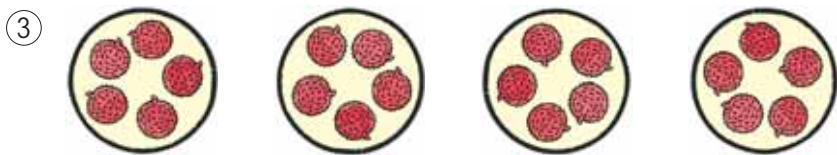


ເຂົ້າໜົມໃນ 1 ຈານມີ 3 ກ້ອນ
ມີ 5 ຈານ ລວມເປັນ 15 ກ້ອນ

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ _____



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ _____



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ _____



3

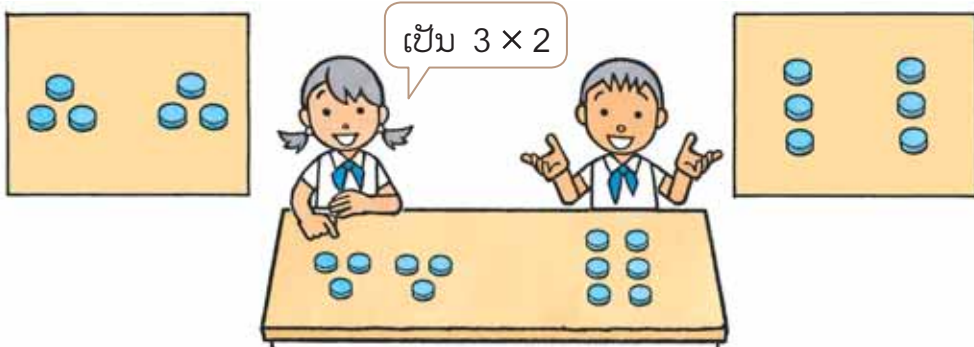
ຈົ່ງນຳໃຊ້ຝາກະຕຸກເພື່ອຄິດຫາປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງ
ການຄູນ

① ຈົ່ງຈັດລຽງຝາກະຕຸກເພື່ອໃຫ້ໄດ້ປະໂຫຍກສັນຍະລັກຄືດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້.

ກ) 3×2

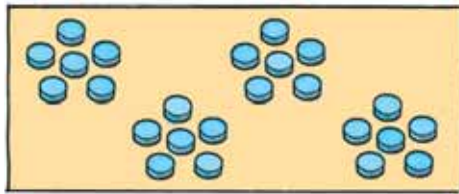
ຂ) 4×5

ຄ) 5×3

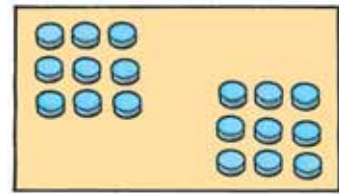


② ຈະຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກແນວໃດ?

ກ)



ຂ)



③ ໃຫ້ຄິດຫາປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງການຄູນ ແລ້ວຈັດລຽງ
ຝາກະຕຸກຕາມນັ້ນ. ເມື່ອຈັດລຽງໄດ້ແລ້ວໃຫ້ຕັ້ງຄຳຖາມ ຖາມໝູ່



2

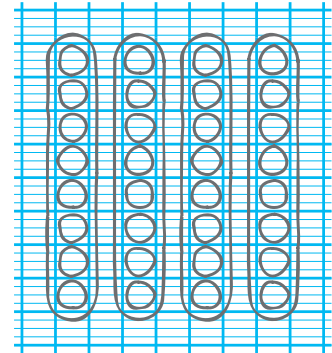
ໃນແຕ່ລະຖົງມີໝາກແຕງ 8 ໜ່ວຍ.
ເມື່ອມີ 4 ຖົງ ຈະມີໝາກແຕງທັງໝົດ
ຈັກໜ່ວຍ?



1

ມາຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ.

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ×



ເປັນຫຍັງຈຶ່ງເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຄືແນວນັ້ນ?

2

ມາຄິດຫາວິທີຊອກຄຳຕອບ.

ຄຳຕອບຂອງ 8×4 ແມ່ນ ສາມາດຊອກໄດ້ດ້ວຍການຄິດໄລ່
 $8 + 8 + 8 + 8$.

3

ຈົ່ງຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງການຄູນ
ແລ້ວຊອກຫາຄຳຕອບ ດ້ວຍການບວກ

①



②

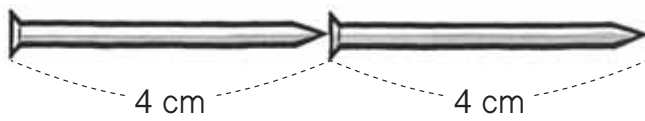


4

ຈົ່ງຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 7×6

3

ຄວາມຍາວ 2 ເທື່ອຂອງເຫຼັກຕາບູ 4 cm ແມ່ນຈັກ cm?



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ

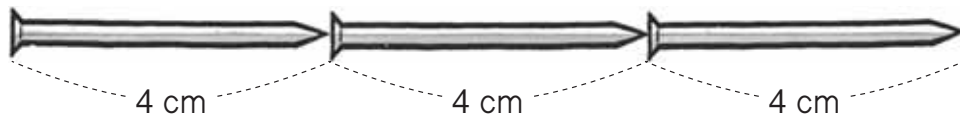
ຄໍາຕອບ cm

ເວລາຊອກຫາຄວາມຍາວ 2 ເທື່ອຂອງ 4 cm

ຊຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງການຄູນຄື 4×2

1

ຄວາມຍາວ 3 ເທື່ອຂອງ 4 cm ແມ່ນຈັກ cm?



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ

ຄໍາຕອບ cm

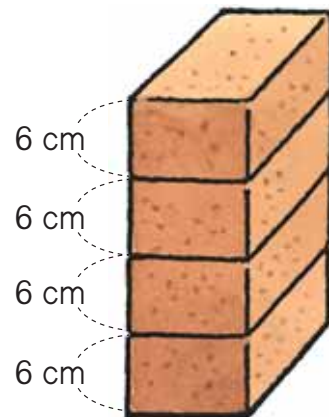
5

ຄວາມສູງ 4 ເທື່ອຂອງ 6 cm

ແມ່ນຈັກ cm?

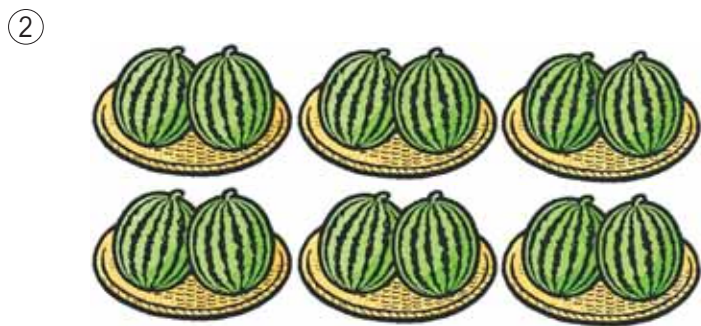
ຈົ່ງຊຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ

ແລ້ວຊອກຫາຄໍາຕອບ



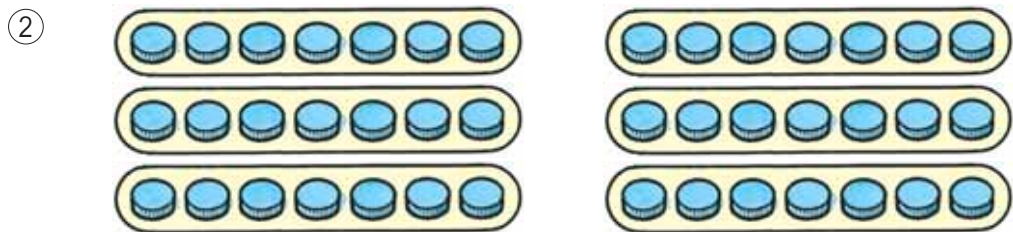
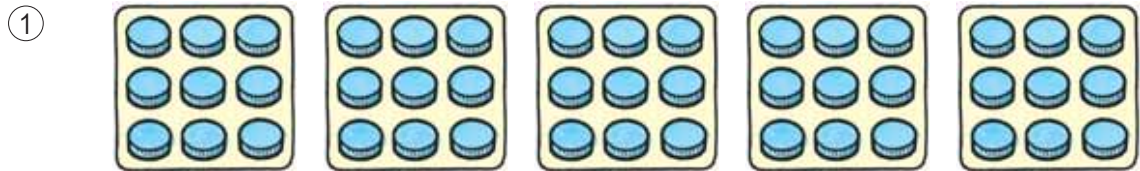
2 ບົດຝຶກຫັດ

1 ຈົ່ງຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງການຄູນ ແລ້ວຊອກຫາຄຳຕອບ

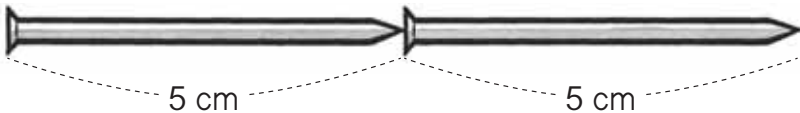


ຈຳນວນຂອງ 1 ເທື່ອແມ່ນເທົ່າໃດ?

2 ຈົ່ງເອົາຈຳນວນຂອງຝາກະຕຸກມາຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງການຄູນ ແລ້ວຊອກຫາຄຳຕອບ

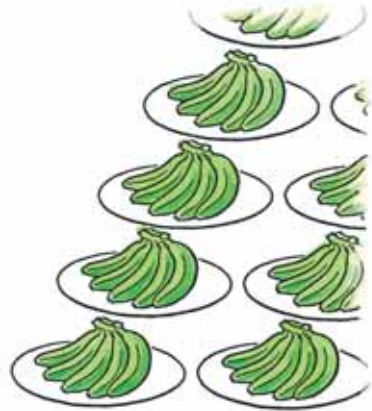
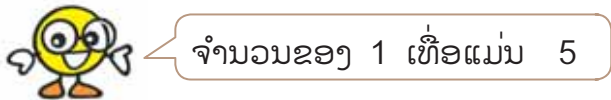


3 ຄວາມຍາວ 2 ເທື່ອຂອງເຫຼັກຕາປູ 5 cm ແມ່ນຈັກ cm?

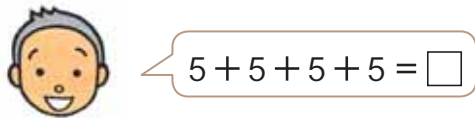
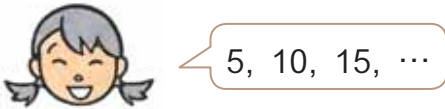


3 ສູດຄູນບັ້ງ 5, 2, 3, 4

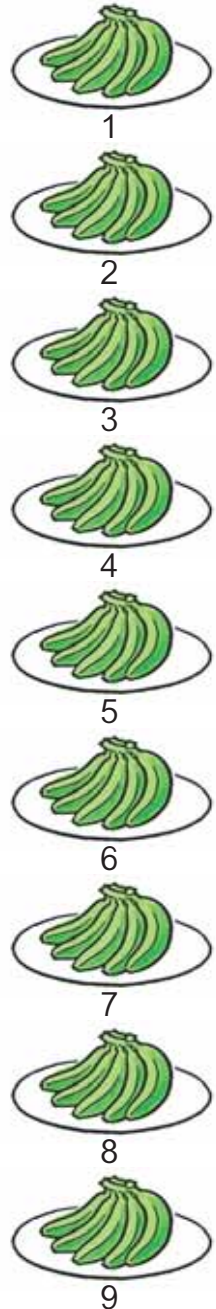
1 ໝາກກ້ວຍໃນແຕ່ລະຈານມີ 5 ໜ່ວຍ
ມີຈານໝາກກ້ວຍຫຼາຍຈານ.
ຈົ່ງຊອກຫາຈຳນວນຂອງໝາກກ້ວຍ



1 ແຕ່ລະຈານມີໝາກກ້ວຍ 5 ໜ່ວຍ
ເມື່ອມີ 2 ຈານ, 3 ຈານ ແລະ 4 ຈານ
ແຕ່ລະກໍລະນີມີຈັກໜ່ວຍ?



ແຕ່ລະຈານມີໝາກກ້ວຍ 5 ໜ່ວຍ ມີ 4 ຈານ
ລວມທັງໝົດມີ 20 ໜ່ວຍ.



2 ແຕ່ລະຈານມີໝາກກ້ວຍ 5 ໜ່ວຍ
ເມື່ອມີ 5 ຈານ ລວມທັງໝົດມີຈັກໜ່ວຍ?

3 ແຕ່ລະຈານມີໝາກກ້ວຍ 5 ໜ່ວຍ
ເມື່ອມີ 6 ຈານ, 7 ຈານ, 8 ຈານ
ແລະ 9 ຈານ ແຕ່ລະກໍລະນີມີຈັກໜ່ວຍ?

4

ມາສະຫຼຸບສິ່ງທີ່ຊອກໄດ້ໃນໜ້າ 128

ໂດຍການຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງການຄູນ.

ຈຳນວນຂອງ 1 ເທື່ອ

ຈຳນວນເທື່ອ

ຈານທີ່ມີ 5 ໜ່ວຍ ມີ 1 ຈານ $5 \times 1 = \square$

ຈານທີ່ມີ 5 ໜ່ວຍ ມີ 2 ຈານ $5 \times 2 = \square$

ຈານທີ່ມີ 5 ໜ່ວຍ ມີ 3 ຈານ $5 \times 3 = \square$

ຈານທີ່ມີ 5 ໜ່ວຍ ມີ 4 ຈານ $5 \times 4 = \square$

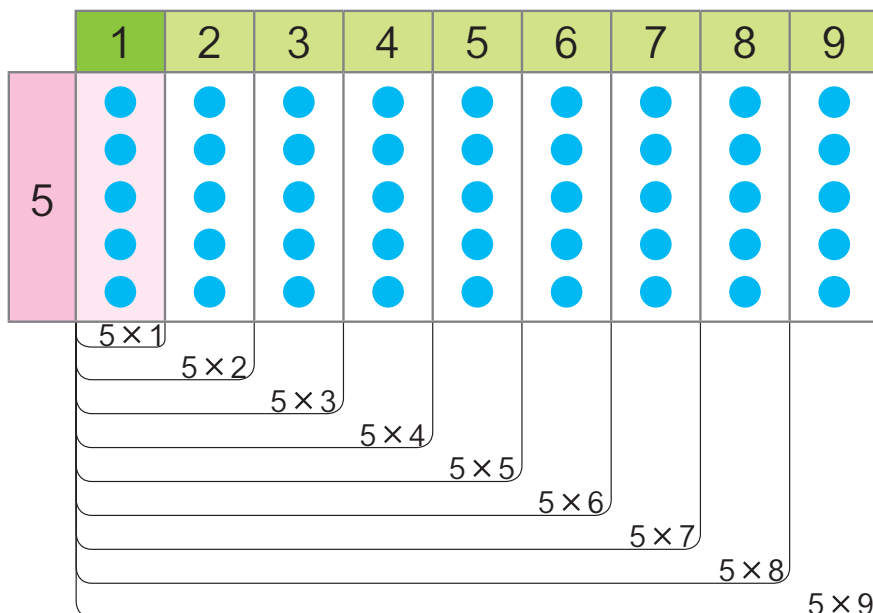
ຈານທີ່ມີ 5 ໜ່ວຍ ມີ 5 ຈານ $5 \times 5 = \square$

ຈານທີ່ມີ 5 ໜ່ວຍ ມີ 6 ຈານ $5 \times 6 = \square$

ຈານທີ່ມີ 5 ໜ່ວຍ ມີ 7 ຈານ $5 \times 7 = \square$

ຈານທີ່ມີ 5 ໜ່ວຍ ມີ 8 ຈານ $5 \times 8 = \square$

ຈານທີ່ມີ 5 ໜ່ວຍ ມີ 9 ຈານ $5 \times 9 = \square$



2 ຈົ່ງຈີ່ສູດຄູນບັ້ງ 5

ວິທີອ່ານ

$5 \times 1 = 5$

ຫ້າ ຫນຶ່ງ ຫ້າ

$5 \times 2 = 10$

ຫ້າ ສອງ ສິບ

$5 \times 3 = 15$

ຫ້າ ສາມ ສິບຫ້າ

$5 \times 4 = 20$

ຫ້າ ສີ່ ຊາວ

$5 \times 5 = 25$

ຫ້າ ຫ້າ ຊາວຫ້າ

$5 \times 6 = 30$

ຫ້າ ຫົກ ສາມສິບ

$5 \times 7 = 35$

ຫ້າ ເຈັດ ສາມສິບຫ້າ

$5 \times 8 = 40$

ຫ້າ ແປດ ສິ່ສິບ

$5 \times 9 = 45$

ຫ້າ ເກົ້າ ສິ່ສິບຫ້າ

- ★ ມາເລົ່າສູດຄູນບັ້ງ 5 ເລີ່ມຈາກ $5 \times 1 = 5$
ຫາ $5 \times 9 = 45$ ຫຼາຍໆເທື່ອ ເພື່ອໃຫ້ຈີ່ໄດ້ດີ



ກ່ອນອື່ນແມ່ນໃຫ້ເລົ່າເລີ່ມຈາກ **ຫ້າ ຫນຶ່ງ ຫ້າ**
ໄປຕາມລຳດັບ ຖ້າສາມາດເລົ່າໄດ້ແລ້ວ
ໃຫ້ເລົ່າປື້ນຄືນເລີ່ມຈາກ **ຫ້າ ເກົ້າ ສິ່ສິບຫ້າ**



ຖ້າຈື່ໄດ້ວ່າ ຄຳຕອບຂອງ 5×4 ແມ່ນ **ຫ້າສີ່ 20**,
 5×5 ແມ່ນ **ຫ້າຫ້າ 25** ຈະເປັນປະໂຫຍດສຳລັບເລົ່າບັ້ງສູດ
 ວິທີຈື່ການຄູນແບບນີ້ເອີ້ນວ່າ **ເລົ່າບັ້ງສູດ**.
 ການຄູນເລີ່ມຈາກ 5×1 ຫາ 5×9 ເອີ້ນວ່າ **ສູດຄູນບັ້ງ 5**.

1 ຄຳຕອບຂອງສູດຄູນບັ້ງ 5 ລຸ່ມນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

- ① 5×7 ② 5×3 ③ 5×5
 ④ 5×8 ⑤ 5×2 ⑥ 5×9
 ⑦ 5×4 ⑧ 5×6 ⑨ 5×1

ແຕ່ລະຂໍ້ແມ່ນໄດ້ຖືກວາງກະແຈກ
 ກະຈາຍ ນັກຮຽນສາມາດເວົ້າຄຳ
 ຕອບໄດ້ທັນທີບໍ່?



2 ຈົ່ງຊອກຫາຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

$5 \times 1 = 5$	ເພີ່ມຂຶ້ນ 1	ເພີ່ມຂຶ້ນ <input type="checkbox"/>
$5 \times 2 = 10$	ເພີ່ມຂຶ້ນ 1	ເພີ່ມຂຶ້ນ <input type="checkbox"/>
$5 \times 3 = 15$	ເພີ່ມຂຶ້ນ 1	ເພີ່ມຂຶ້ນ <input type="checkbox"/>
$5 \times 4 = 20$	ເພີ່ມຂຶ້ນ 1	ເພີ່ມຂຶ້ນ <input type="checkbox"/>
$5 \times 5 = 25$	ເພີ່ມຂຶ້ນ 1	ເພີ່ມຂຶ້ນ <input type="checkbox"/>
$5 \times 6 = 30$	ເພີ່ມຂຶ້ນ 1	ເພີ່ມຂຶ້ນ <input type="checkbox"/>
$5 \times 7 = 35$	ເພີ່ມຂຶ້ນ 1	ເພີ່ມຂຶ້ນ <input type="checkbox"/>
$5 \times 8 = 40$	ເພີ່ມຂຶ້ນ 1	ເພີ່ມຂຶ້ນ <input type="checkbox"/>
$5 \times 9 = 45$	ເພີ່ມຂຶ້ນ 1	ເພີ່ມຂຶ້ນ <input type="checkbox"/>



3

ໝາກມ່ວງໃນແຕ່ລະຈານມີ 2 ໜ່ວຍ
ມີຈານໝາກມ່ວງຫຼາຍຈານ.
ຈົ່ງຊອກຫາຈຳນວນຂອງໝາກມ່ວງ



ຈຳນວນຂອງ 1 ເທື່ອແມ່ນ 2



1

ແຕ່ລະຈານມີໝາກມ່ວງ 2 ໜ່ວຍ
ເມື່ອມີ 2 ຈານ, 3 ຈານ ແລະ 4 ຈານ
ແຕ່ລະກໍລະນີມີຈັກໜ່ວຍ?



3 ຈານແມ່ນ 2, 4, ...



4 ຈານແມ່ນ $2 + 2 + 2 + 2 = \square$



1



2



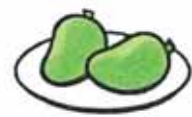
3



4



5



6



7



8



9

ແຕ່ລະຈານມີໝາກມ່ວງ 2 ໜ່ວຍ ມີ 4 ຈານ
ທັງໝົດຈະມີ 8 ໜ່ວຍ.

2

ແຕ່ລະຈານມີໝາກມ່ວງ 2 ໜ່ວຍ ມີ 5 ຈານ
ທັງໝົດຈະມີຈັກໜ່ວຍ?

3

ແຕ່ລະຈານມີໝາກມ່ວງ 2 ໜ່ວຍ
ເມື່ອມີ 6 ຈານ, 7 ຈານ, 8 ຈານ
ແລະ 9 ຈານ ແຕ່ລະກໍລະນີມີຈັກໜ່ວຍ?

໑໓໒

4

ມາສະຫຼຸບສິ່ງທີ່ຊອກໄດ້ໃນໜ້າ 132

ໂດຍການຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງການຄູນ.

ຈຳນວນຂອງ 1 ເທື່ອ

ຈຳນວນເທື່ອ

ຈານທີ່ມີ 2 ໜ່ວຍ ມີ 1 ຈານ $2 \times 1 = \square$

ຈານທີ່ມີ 2 ໜ່ວຍ ມີ 2 ຈານ $2 \times 2 = \square$

ຈານທີ່ມີ 2 ໜ່ວຍ ມີ 3 ຈານ $2 \times 3 = \square$

ຈານທີ່ມີ 2 ໜ່ວຍ ມີ 4 ຈານ $2 \times 4 = \square$

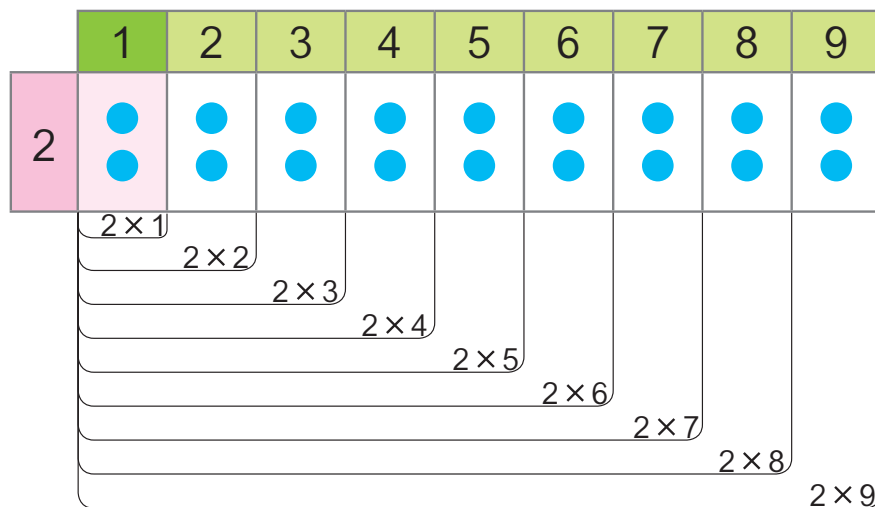
ຈານທີ່ມີ 2 ໜ່ວຍ ມີ 5 ຈານ $2 \times 5 = \square$

ຈານທີ່ມີ 2 ໜ່ວຍ ມີ 6 ຈານ $2 \times 6 = \square$

ຈານທີ່ມີ 2 ໜ່ວຍ ມີ 7 ຈານ $2 \times 7 = \square$

ຈານທີ່ມີ 2 ໜ່ວຍ ມີ 8 ຈານ $2 \times 8 = \square$

ຈານທີ່ມີ 2 ໜ່ວຍ ມີ 9 ຈານ $2 \times 9 = \square$



4

ຈົ່ງຈີ່ສູດຄູນບັ້ງ 2

ວິທີອ່ານ

$2 \times 1 = 2$	ສອງ ຫນຶ່ງ ສອງ
$2 \times 2 = 4$	ສອງ ສອງ ສີ່
$2 \times 3 = 6$	ສອງ ສາມ ຫົກ
$2 \times 4 = 8$	ສອງ ສີ່ ແປດ
$2 \times 5 = 10$	ສອງ ຫ້າ ສິບ
$2 \times 6 = 12$	ສອງ ຫົກ ສິບສອງ
$2 \times 7 = 14$	ສອງ ເຈັດ ສິບສີ່
$2 \times 8 = 16$	ສອງ ແປດ ສິບຫົກ
$2 \times 9 = 18$	ສອງ ເກົ້າ ສິບແປດ



ມາເລົ່າສູດຄູນບັ້ງ 2 ເລີ່ມຈາກ $2 \times 1 = 2$
ຫາ $2 \times 9 = 18$ ຫຼາຍໆເທື່ອ ເພື່ອໃຫ້ຈີ່ໄດ້ດີ.

ກ່ອນອື່ນແມ່ນໃຫ້ເລົ່າເລີ່ມຈາກ **ສອງ ຫນຶ່ງ ສອງ**
ໄປຕາມລຳດັບ ຖ້າສາມາດເລົ່າໄດ້ແລ້ວ
ໃຫ້ເລົ່າປີ້ນຄືນເລີ່ມຈາກ **ສອງ ເກົ້າ ສິບແປດ.**





3 ຄຳຕອບຂອງສູດຄູນບັ້ງ 2 ລຸ່ມນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

- ① 2×6 ② 2×4 ③ 2×2
 ④ 2×8 ⑤ 2×1 ⑥ 2×7
 ⑦ 2×3 ⑧ 2×9 ⑨ 2×5

4 ລົດຈັກ 1 ຄັນ ມີ 2 ລໍ້
 ມີລົດຈັກ 7 ຄັນ
 ຖາມວ່າທັງໝົດມີຈັກລໍ້?



5 ຈົ່ງຊອກຫາຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

$2 \times 1 = 2$	ເພີ່ມຂຶ້ນ 1	ເພີ່ມຂຶ້ນ <input type="checkbox"/>
$2 \times 2 = 4$	ເພີ່ມຂຶ້ນ 1	ເພີ່ມຂຶ້ນ <input type="checkbox"/>
$2 \times 3 = 6$	ເພີ່ມຂຶ້ນ 1	ເພີ່ມຂຶ້ນ <input type="checkbox"/>
$2 \times 4 = 8$	ເພີ່ມຂຶ້ນ 1	ເພີ່ມຂຶ້ນ <input type="checkbox"/>
$2 \times 5 = 10$	ເພີ່ມຂຶ້ນ 1	ເພີ່ມຂຶ້ນ <input type="checkbox"/>
$2 \times 6 = 12$	ເພີ່ມຂຶ້ນ 1	ເພີ່ມຂຶ້ນ <input type="checkbox"/>
$2 \times 7 = 14$	ເພີ່ມຂຶ້ນ 1	ເພີ່ມຂຶ້ນ <input type="checkbox"/>
$2 \times 8 = 16$	ເພີ່ມຂຶ້ນ 1	ເພີ່ມຂຶ້ນ <input type="checkbox"/>
$2 \times 9 = 18$	ເພີ່ມຂຶ້ນ 1	ເພີ່ມຂຶ້ນ <input type="checkbox"/>



5 ມາສ້າງສູດຄູນບັ້ງ 3



ໃນແຕ່ລະຈານມີໝາກມັງກອນຢູ່ຈັກໜ່ວຍ?

ຈຳນວນຂອງ 1 ເທື່ອ

ຈຳນວນເທື່ອ

$3 \times 1 = \square$



$3 \times 2 = \square$



$3 \times 3 = \square$



$3 \times 4 = \square$

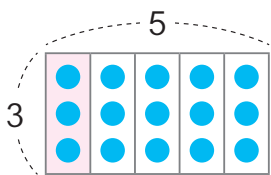


$3 \times 5 = \square$

1 ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 3×1 ຫາ 3×5 .

2 ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 3×6 .

$3 \times 6 = \square$



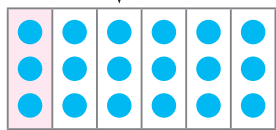
ຈຳນວນເທື່ອ

$3 \times 5 = \square$

ເພີ່ມຂຶ້ນ 1

$3 \times \square = \square$

ເພີ່ມຂຶ້ນ \square



ເພີ່ມຂຶ້ນ

ຖ້າຈຳນວນເທື່ອເພີ່ມຂຶ້ນ 1 ເທື່ອ ຄຳຕອບຈະເພີ່ມຂຶ້ນເທົ່າໃດ?



3 ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 3×7 .

$3 \times 7 = \square$

ຈຳນວນເທື່ອ

$3 \times 6 = \square$

ເພີ່ມຂຶ້ນ \square

$3 \times 7 = \square$

ເພີ່ມຂຶ້ນ \square

ຈຳນວນເທື່ອ ຫຼາຍກວ່າ 3×6 ຈັກເທື່ອ.



4 ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ

3×8 ແລະ 3×9 .

$3 \times 8 = \square$

$3 \times 9 = \square$



ໃນສູດຄູນບັງ 3 ຖ້າຈຳນວນເທື່ອຫາກເພີ່ມຂຶ້ນ 1 ເທື່ອ ຄຳຕອບຈະເພີ່ມຂຶ້ນ 3

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3									
	3×1	3×2	3×3	3×4	3×5	3×6	3×7	3×8	3×9

6 ຈົ່ງຈີ່ສູດຄູນບັ້ງ 3

ວິທີອ່ານ

$3 \times 1 = 3$	ສາມ ໜຶ່ງ ສາມ
$3 \times 2 = 6$	ສາມ ສອງ ຫົກ
$3 \times 3 = 9$	ສາມ ສາມ ເກົ້າ
$3 \times 4 = 12$	ສາມ ສີ່ ສິບສອງ
$3 \times 5 = 15$	ສາມ ຫ້າ ສິບຫ້າ
$3 \times 6 = 18$	ສາມ ຫົກ ສິບແປດ
$3 \times 7 = 21$	ສາມ ເຈັດ ຊາວເອັດ
$3 \times 8 = 24$	ສາມ ແປດ ຊາວສີ່
$3 \times 9 = 27$	ສາມ ເກົ້າ ຊາວເຈັດ

1 ມາເລົ່າສູດຄູນບັ້ງ 3 ເລີ່ມຈາກ $3 \times 1 = 3$
ຫາ $3 \times 9 = 27$ ຫຼາຍໆເທື່ອ ເພື່ອໃຫ້ຈີ່ໄດ້ດີ.



ກ່ອນອື່ນແມ່ນໃຫ້ເລົ່າເລີ່ມຈາກ **ສາມ ໜຶ່ງ ສາມ**
ໄປຕາມລຳດັບ ຖ້າສາມາດເລົ່າໄດ້ແລ້ວ
ໃຫ້ເລົ່າປື້ນຄືນເລີ່ມຈາກ **ສາມ ເກົ້າ ຊາວເຈັດ**



6 ຄຳຕອບຂອງສູດຄູນບັ້ງ 3 ລຸ່ມນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| ① 3×4 | ② 3×2 | ③ 3×7 |
| ④ 3×1 | ⑤ 3×9 | ⑥ 3×6 |
| ⑦ 3×8 | ⑧ 3×5 | ⑨ 3×3 |

7 ມີໝາກຫຸ່ງ 6 ຖົງ ແຕ່ລະຖົງມີ 3 ໜ່ວຍ. ຈົ່ງຊອກຫາຈຳນວນໝາກຫຸ່ງທັງໝົດດ້ວຍການຄູນ



- ① ຈຳນວນຂອງ 1 ເທື່ອແມ່ນເທົ່າໃດ?
- ② ຈຳນວນເທື່ອແມ່ນເທົ່າໃດ?
- ③ ໝາກຫຸ່ງທັງໝົດມີຈັກໜ່ວຍ?
ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກແລ້ວຊອກຫາຄຳຕອບ.

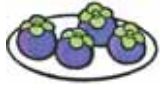
ບອກຄຳຕອບໄດ້ທັນທີບໍ່?

8 ຄຳຕອບຂອງການຄູນລຸ່ມນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| ① 2×6 | ② 5×9 | ③ 3×8 |
| ④ 5×4 | ⑤ 2×3 | ⑥ 5×7 |
| ⑦ 3×7 | ⑧ 2×8 | ⑨ 5×3 |
| ⑩ 2×7 | ⑪ 3×6 | ⑫ 2×4 |
| ⑬ 5×5 | ⑭ 2×1 | ⑮ 5×8 |



7 ມາສ້າງສູດຄູນບັງ 4.



ໃນແຕ່ລະຈານມີໝາກມັງ
ຄູດຈັກໜ່ວຍ?

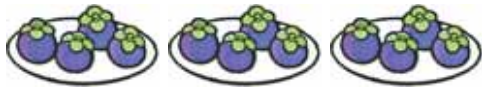
ຈຳນວນຂອງ 1 ເທື່ອ

ຈຳນວນເທື່ອ

$$4 \times 1 = \square$$



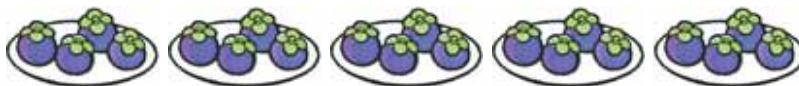
$$4 \times 2 = \square$$



$$4 \times 3 = \square$$



$$4 \times 4 = \square$$

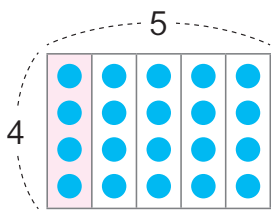


$$4 \times 5 = \square$$

1 ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 4×1 ຫາ 4×5 .

2 ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 4×6 .

$$4 \times 6 = \square$$



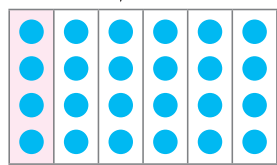
ຈຳນວນເທື່ອ

$$4 \times 5 = \square$$

ເພີ່ມຂຶ້ນ 1

ເພີ່ມຂຶ້ນ \square

$$4 \times \square = \square$$



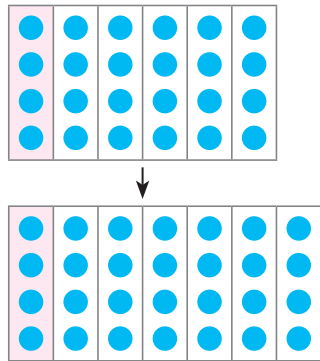
ເພີ່ມຂຶ້ນ

ເມື່ອຈຳນວນເທື່ອເພີ່ມຂຶ້ນ 1
ຄຳຕອບຈະເພີ່ມຂຶ້ນເທົ່າໃດ?



3 ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 4×7 .

$$4 \times 7 = \square$$



ຈຳນວນເທື່ອ

$$4 \times 6 = \square$$

ເພີ່ມຂຶ້ນ \square

$$4 \times 7 = \square$$

ເພີ່ມຂຶ້ນ \square

ຈຳນວນເທື່ອ ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກ 4×6 ເທົ່າໃດ?



4 ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ

$$4 \times 8 = \square$$

4×8 ແລະ 4×9 .

$$4 \times 9 = \square$$



ໃນສູດຄູນບັງ 4 ເມື່ອຈຳນວນເທື່ອເພີ່ມຂຶ້ນ 1 ຄຳຕອບຈະເພີ່ມຂຶ້ນ 4.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4									
	4×1	4×2	4×3	4×4	4×5	4×6	4×7	4×8	4×9

8

ຈົ່ງຈີ່ສູດຄູນບັ້ງ 4

ວິທີອ່ານ

4 × 1 = 4

ສີ່ ຫນຶ່ງ ສີ່

4 × 2 = 8

ສີ່ ສອງ ແປດ

4 × 3 = 12

ສີ່ ສາມ ສິບສອງ

4 × 4 = 16

ສີ່ ສີ່ ສິບຫົກ

4 × 5 = 20

ສີ່ ຫ້າ ຊາວ

4 × 6 = 24

ສີ່ ຫົກ ຊາວສີ່

4 × 7 = 28

ສີ່ ເຈັດ ຊາວແປດ

4 × 8 = 32

ສີ່ ແປດ ສາມສິບສອງ

4 × 9 = 36

ສີ່ ເກົ້າ ສາມສິບຫົກ



ມາເລົ່າສູດຄູນບັ້ງ 4 ຈາກ 4 × 1 = 4 ຫາ 4 × 9 = 36 ຫຼາຍໆເທື່ອ ເພື່ອໃຫ້ຈີ່ໄດ້ດີ.

ທຳອິດ ເລົ່າຈາກ ສີ່ ຫນຶ່ງ ສີ່ ຕາມລຳດັບ ເມື່ອເລົ່າໄດ້ແລ້ວ ຈຶ່ງເລົ່າປີ້ນຄືນຈາກ ສີ່ ເກົ້າ ສາມສິບຫົກ.



9 ຄຳຕອບຂອງສູດຄູນບັ້ງ 4 ລຸ່ມນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

- ① 4×9 ② 4×2 ③ 4×4
④ 4×7 ⑤ 4×5 ⑥ 4×1
⑦ 4×3 ⑧ 4×8 ⑨ 4×6

10 ຜະລິດລົດຂອງຫຼິ້ນ 1 ຄັນ ໃສ່ 4 ລໍ້
ຜະລິດໄດ້ 5 ຄັນ.

ຈົ່ງຊອກຈຳນວນທັງໝົດຂອງລໍ້ດ້ວຍການຄູນ.



- ① ຈຳນວນຂອງ 1 ເທື່ອແມ່ນເທົ່າໃດ?
② ຈຳນວນເທື່ອແມ່ນເທົ່າໃດ?
③ ສຳລັບ 5 ຄັນແມ່ນຕ້ອງການຈັກລໍ້?
ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກແລ້ວຊອກຫາຄຳຕອບ.

ບອກຄຳຕອບໄດ້ທັນທີບໍ່?

11 ຄຳຕອບຂອງການຄູນລຸ່ມນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

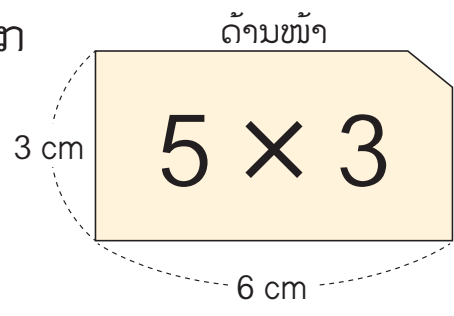
- ① 3×5 ② 2×2 ③ 5×8
④ 4×7 ⑤ 3×3 ⑥ 2×1
⑦ 2×9 ⑧ 5×5 ⑨ 3×9
⑩ 5×1 ⑪ 3×4 ⑫ 4×6
⑬ 2×8 ⑭ 4×9 ⑮ 5×3

4 ບົດຝຶກຫັດ

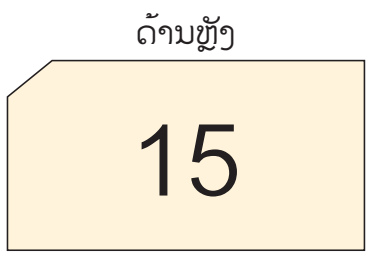
1 ຈົ່ງສ້າງບັດສູດຄູນບັ້ງ 5, 2, 3, 4.

ວິທີສ້າງບັດສູດຄູນ

① ກະກຽມບັດທີ່ເປັນຮູບສີ່ແຈສາກ
36 ແຜ່ນ ຊຶ່ງມີລວງກວ້າງ
3 cm, ລວງຍາວ 6 cm



② ຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ
ຂອງການຄູນ 1 ປະໂຫຍກ
ໃສ່ດ້ານໜ້າຂອງບັດ



③ ຂຽນຄຳຕອບໃສ່ດ້ານຫຼັງຂອງບັດ.

④ ເມື່ອສ້າງບັດຂອງສູດຄູນບັ້ງ 5 ແລ້ວ ສ້າງບັດສູດຄູນບັ້ງ
2, 3, 4.



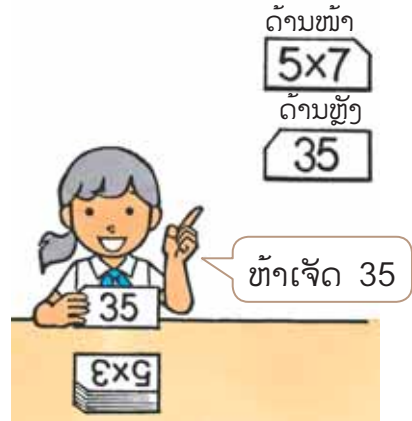
ເມື່ອສ້າງສຳເລັດແລ້ວ
ໃຫ້ໝູ່ກວດຄຳຕອບຖືກ
ຕ້ອງແລ້ວບໍ່.



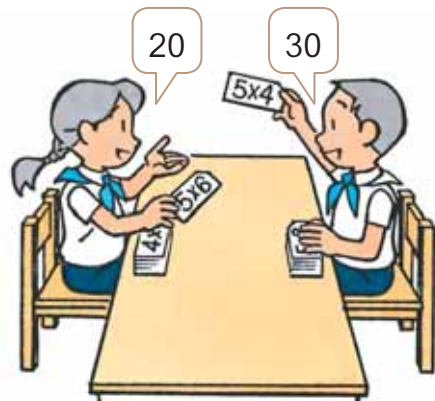
2 ຈົ່ງຝຶກອ່ານສູດຄູນ ໂດຍໃຊ້ບັດສູດຄູນ

① ຈົ່ງຈັດບັດໂດຍໃຫ້ດ້ານໜ້າທາງາຍຂຶ້ນ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ລຽງຕາມລຳດັບເບິ່ງດ້ານໜ້າ ແລ້ວເວົ້າຄຳຕອບ.

ເບິ່ງດ້ານຫຼັງເພື່ອກວດຄຳຕອບ.



② ສະແດງດ້ານໜ້າຂອງບັດໃຫ້ໝູ່ເບິ່ງ ແລ້ວໃຫ້ໝູ່ເວົ້າຄຳຕອບພ້ອມ.



③ ຢາຍບັດໂດຍໃຫ້ເຫັນດ້ານຫຼັງ ແລ້ວຈັບເອົາບັດທີ່ເປັນຄຳຕອບຂອງສູດຄູນທີ່ອີກຄົນໜຶ່ງເວົ້າ.



ສະຫຼຸບ

1 ຈົ່ງຄິດໄລ່

- ① 2×4
- ② 5×7
- ③ 4×9
- ④ 3×5
- ⑤ 4×6
- ⑥ 2×5
- ⑦ 3×6
- ⑧ 5×4
- ⑨ 3×2
- ⑩ 4×1
- ⑪ 5×8
- ⑫ 2×7
- ⑬ 5×9
- ⑭ 4×7
- ⑮ 2×1
- ⑯ 3×3
- ⑰ 4×3
- ⑱ 2×8
- ⑲ 3×7
- ⑳ 5×1
- ㉑ 2×6
- ㉒ 5×5
- ㉓ 3×4
- ㉔ 4×5
- ㉕ 5×2
- ㉖ 2×2
- ㉗ 4×8
- ㉘ 3×9
- ㉙ 3×1
- ㉚ 5×3
- ㉛ 2×9
- ㉜ 4×2
- ㉝ 5×6
- ㉞ 3×8
- ㉟ 4×4
- ㊱ 2×3

2 ຈົ່ງສ້າງຕາຕະລາງສູດຄູນ

- ① 18 ແມ່ນຄຳຕອບຂອງ 3×6
- 20 ແມ່ນຄຳຕອບຂອງສູດຄູນໃດ?

		ຈຳນວນເທື່ອ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ສູດຄູນບັ້ງ 2	ຈຳນວນຂອງ 1 ເທື່ອ	2								
ສູດຄູນບັ້ງ 3		3					18			
ສູດຄູນບັ້ງ 4		4								
ສູດຄູນບັ້ງ 5		5				20				

- ② ຈົ່ງຂຽນຄຳຕອບຂອງສູດຄູນໃສ່ຕາຕະລາງການຄູນ.



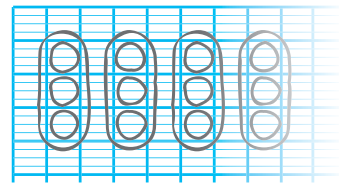
3 ມີກະຕຸກທີ່ບັນຈຸນ້ຳ 2 L ຢູ່ 8 ຕຸກ.
ຈົ່ງຊອກຫາປະລິມານທັງໝົດຂອງ
ນ້ຳດ້ວຍການຄູນ



- ① ຈຳນວນຂອງ 1 ເທື່ອແມ່ນເທົ່າໃດ?
- ② ຈຳນວນເທື່ອແມ່ນເທົ່າໃດ?
- ③ ນ້ຳທັງໝົດມີຈັກ L? ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ
ແລ້ວຊອກຫາຄຳຕອບ.
- ④ ເມື່ອຈຳນວນກະຕຸກເພີ່ມຂຶ້ນ 1, ນ້ຳຈະເພີ່ມຂຶ້ນຈັກ L?


4 ເອົາໄຂ່ໄກ່ໃຫ້ 6 ຄົນ ຄົນລະ 3 ໜ່ວຍ. ຈົ່ງຊອກຫາຈຳນວນ
ໄຂ່ໄກ່ທັງໝົດດ້ວຍການຄູນ

- ① ຈົ່ງໃຊ້ ○ ມາສະແດງໃນແຜນວາດ.




- ② ມີໄຂ່ໄກ່ທັງໝົດຈັກໜ່ວຍ?
ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກແລ້ວຊອກຫາຄຳຕອບ.

5 ລອງເລົ່າບັ້ງສູດໃຫ້ຄູ່ຟັງເບິ່ງວ່າ ເລົ່າໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງແລ້ວບໍ່



∴
 ສີ່ຫົກ 24
 ສີ່ເຈັດ 28
 ສີ່ແປດ 32
 ສີ່ເກົ້າ 36

ຖືກໝົດ
 ບັ້ງ 4 ແມ່ນຜ່ານ
 ໄດ້ພະຍາຍາມແລ້ວ



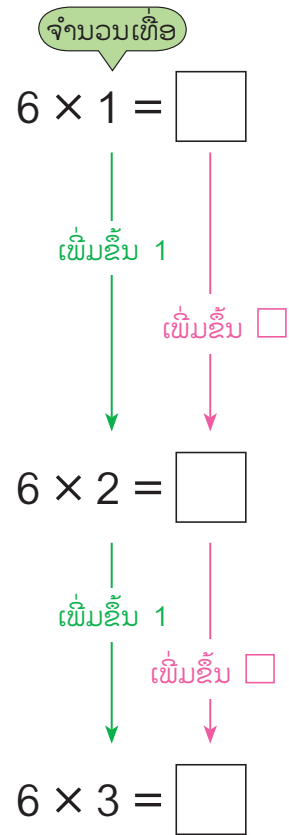
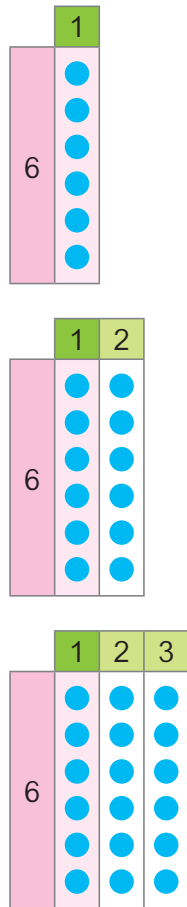


ບົດທີ 12 ການຄູນ (ຕໍ່)

1 ສູດຄູນບັງ 6, 7, 8, 9, 1

1 ມາສ້າງສູດຄູນບັງ 6

★ ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 6×1 , 6×2 ແລະ 6×3 .



ໃນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ 6×3 ,
 6 ເອີ້ນວ່າ **ຕົວຕັ້ງຄູນ** ແລະ 3 ເອີ້ນວ່າ **ຕົວຄູນ**

ຈຳນວນຂອງ 1 ເທື່ອ ຈຳນວນເທື່ອ
 6×3
 ຕົວຕັ້ງຄູນ ຕົວຄູນ

★ ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 6×4 .



ເພີ່ມຂຶ້ນຫຼາຍກວ່າຄຳຕອບຂອງ 6×3 ເທົ່າໃດ?

$6 \times 4 = \square$

3 ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 6×5 , 6×6 , 6×7 ,
 6×8 ແລະ 6×9 .



ຄິດເຊັ່ນດຽວກັບໜ້າທີ 148

ສູດຄູນບັ້ງ 6 ເມື່ອຕົວຄູນ
 ເພີ່ມຂຶ້ນ 1 ເທື່ອ ຄຳຕອບ
 ຈະເພີ່ມຂຶ້ນ



ຕົວຄູນ

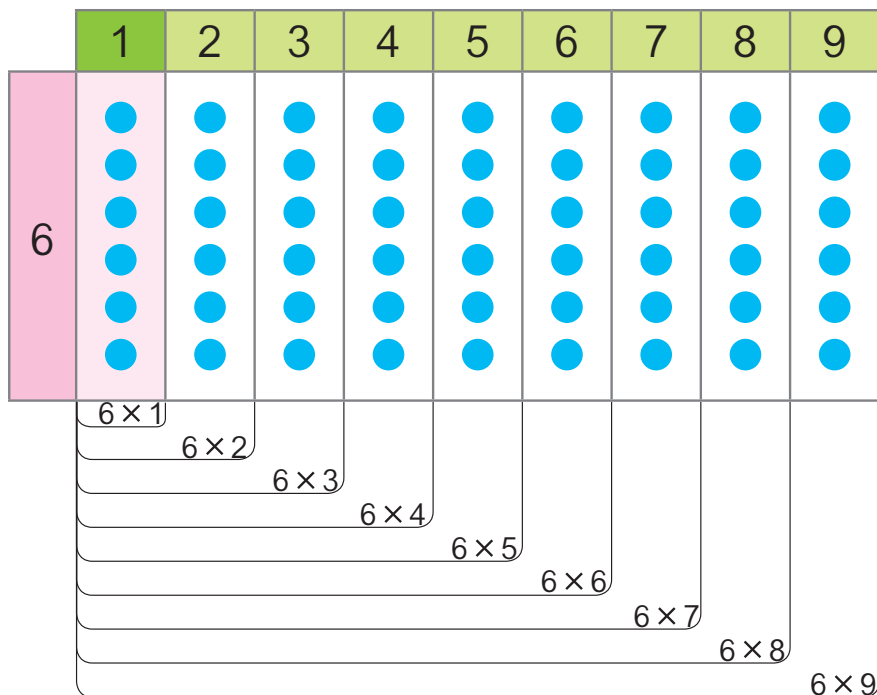
$$6 \times 5 = \square$$

$$6 \times 6 = \square$$

$$6 \times 7 = \square$$

$$6 \times 8 = \square$$

$$6 \times 9 = \square$$



2 ຈົ່ງຈີ່ສູດຄູນບັ້ງ 6

ວິທີອ່ານ

$$6 \times 1 = 6$$

ຫົກ ຫນຶ່ງ ຫົກ

$$6 \times 2 = 12$$

ຫົກ ສອງ ສິບສອງ

$$6 \times 3 = 18$$

ຫົກ ສາມ ສິບແປດ

$$6 \times 4 = 24$$

ຫົກ ສີ່ ຊາວສີ່

$$6 \times 5 = 30$$

ຫົກ ຫ້າ ສາມສິບ

$$6 \times 6 = 36$$

ຫົກ ຫົກ ສາມສິບຫົກ

$$6 \times 7 = 42$$

ຫົກ ເຈັດ ສີ່ສິບສອງ

$$6 \times 8 = 48$$

ຫົກ ແປດ ສີ່ສິບແປດ

$$6 \times 9 = 54$$

ຫົກ ເກົ້າ ຫ້າສິບສີ່

1 ມາເລົ່າສູດຄູນບັ້ງ 6 ເລີ່ມຈາກ $6 \times 1 = 6$
ຫາ $6 \times 9 = 54$ ຫຼາຍໆເທື່ອ ເພື່ອໃຫ້ຈີ່ໄດ້ດີ.

2 ມາເລົ່າປື້ນຄືນເລີ່ມຈາກ
 $6 \times 9 = 54$.



$$6 \times 9 = 54$$

$$6 \times 8 = 48$$

⋮

1 ຄຳຕອບຂອງການຄູນລຸ່ມນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

① 6×7

② 6×3

③ 6×1

④ 6×6

⑤ 6×4

⑥ 6×9

⑦ 6×8

⑧ 6×2

⑨ 6×5

2 ຂ້ອຍຊື້ປາ 3 ຖົງ
ແຕ່ລະຖົງມີ 6 ໂຕ.

① ປາທີ່ຊື້ທັງໝົດມີຈັກໂຕ?

② ເມື່ອຊື້ອີກ 1 ຖົງ

ປາຈະເພີ່ມຂຶ້ນຈັກໂຕ?

ແລະ ທັງໝົດຈະມີຈັກໂຕ?



ບອກຄຳຕອບໄດ້ທັນທີບໍ່?

3 ຄຳຕອບຂອງການຄູນລຸ່ມນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

① 2×8

② 5×3

③ 4×2

④ 3×4

⑤ 4×5

⑥ 2×1

⑦ 5×7

⑧ 3×9

⑨ 5×5

⑩ 4×8

⑪ 2×2

⑫ 3×1

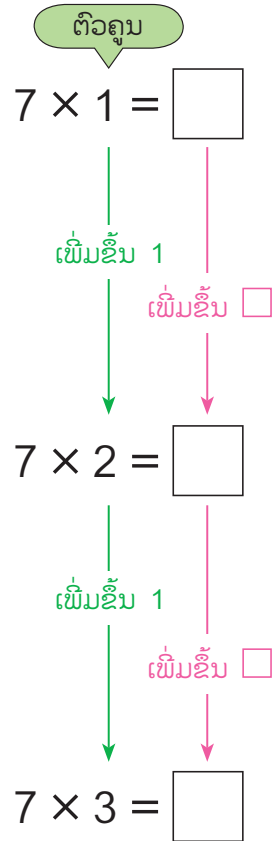
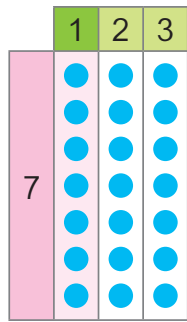
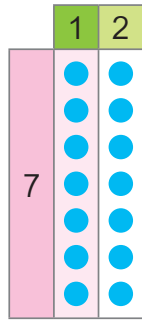
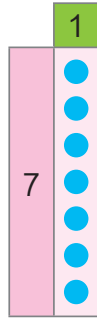
⑬ 5×9

⑭ 3×8

⑮ 2×4

3 ມາສ້າງສູດຄູນບັງ 7

1 ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 7×1 , 7×2 ແລະ 7×3 .



2 ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 7×4 .



ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກຄຳຕອບຂອງ 7×3 ເທົ່າໃດ?

$$7 \times 4 = \square$$

3 ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 7×5 , 7×6 , 7×7 ,
 7×8 ແລະ 7×9 .



ຄິດເຊັ່ນດຽວກັບໜ້າທີ 152

ສູດຄູນບັງ 7 ເມື່ອຕົວຄູນເພີ່ມ
 ຂຶ້ນ 1 ເທື່ອ ຄຳຕອບ
 ຈະເພີ່ມຂຶ້ນ ...



ຕົວຄູນ

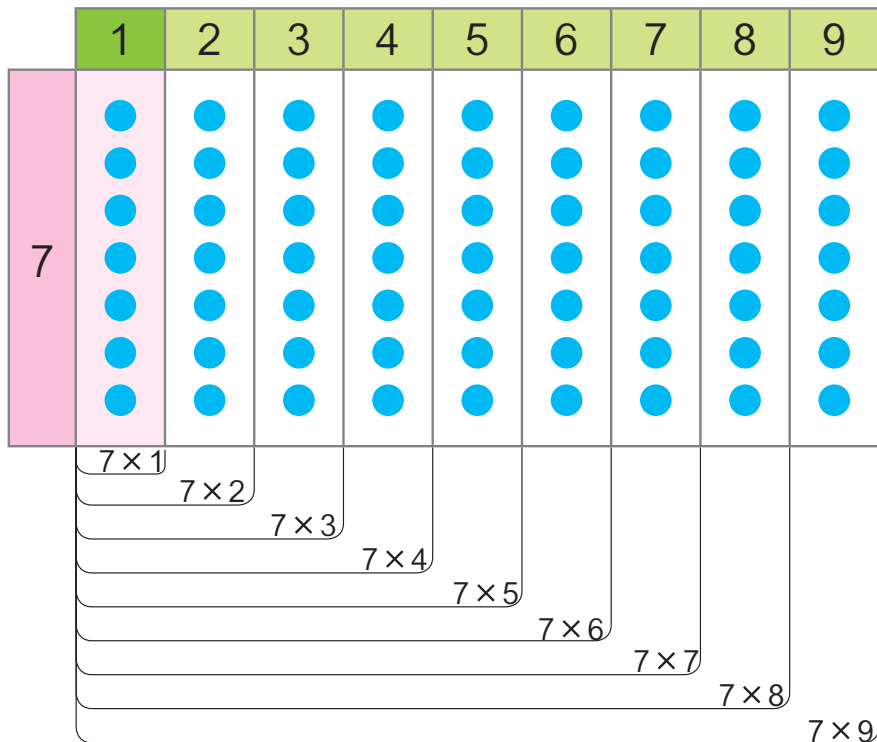
$$7 \times 5 = \square$$

$$7 \times 6 = \square$$

$$7 \times 7 = \square$$

$$7 \times 8 = \square$$

$$7 \times 9 = \square$$



4 ຈົ່ງຈີ່ສູດຄູນບັ້ງ 7

ວິທີອ່ານ

$$7 \times 1 = 7$$

ເຈັດ ຫນຶ່ງ ເຈັດ

$$7 \times 2 = 14$$

ເຈັດ ສອງ ສິບສີ່

$$7 \times 3 = 21$$

ເຈັດ ສາມ ຊາວເອັດ

$$7 \times 4 = 28$$

ເຈັດ ສີ່ ຊາວແປດ

$$7 \times 5 = 35$$

ເຈັດ ຫ້າ ສາມສິບຫ້າ

$$7 \times 6 = 42$$

ເຈັດ ຫົກ ສິບສອງ

$$7 \times 7 = 49$$

ເຈັດ ເຈັດ ສິບເກົ້າ

$$7 \times 8 = 56$$

ເຈັດ ແປດ ຫ້າສິບຫົກ

$$7 \times 9 = 63$$

ເຈັດ ເກົ້າ ຫົກສິບສາມ

1 ມາເລົ່າສູດຄູນບັ້ງ 7 ເລີ່ມຈາກ $7 \times 1 = 7$
ຫາ $7 \times 9 = 63$ ຫຼາຍໆເທື່ອ ເພື່ອໃຫ້ຈີ່ໄດ້ດີ.

2 ມາເລົ່າປື້ນຄືນເລີ່ມຈາກ
 $7 \times 9 = 63$.



$7 \times 9 = 63$
 $7 \times 8 = 56$
⋮

4 ຄຳຕອບຂອງການຄູນລຸ່ມນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

- ① 7×5 ② 7×2 ③ 7×4
 ④ 7×8 ⑤ 7×7 ⑥ 7×3
 ⑦ 7×1 ⑧ 7×6 ⑨ 7×9

5 1 ອາທິດມີ 7 ວັນ, 4 ອາທິດຈະມີຈັກວັນ?

ຈົ່ງຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັ້ນຍະລັກ
ແລ້ວຊອກຫາຄຳຕອບ.

2 ກຸ່ມພາ							
ອາທິດ	ຈັນ	ອັງຄານ	ພຸດ	ພະຫັດ	ສຸກ	ເສົາ	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	

6 5 ເທື່ອຂອງ 7 cm ມີຈັກ cm?



ບອກຄຳຕອບໄດ້ທັນທີບໍ່?

7 ຄຳຕອບຂອງການຄູນລຸ່ມນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

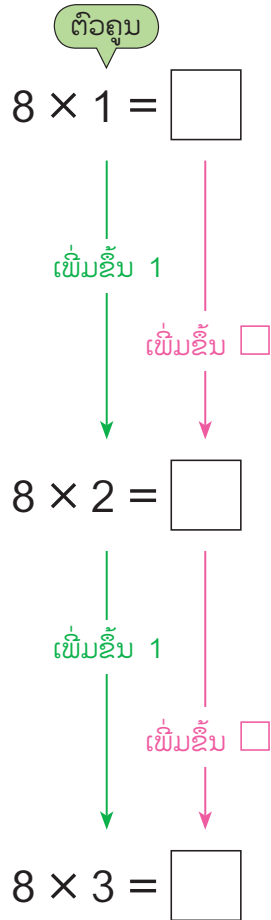
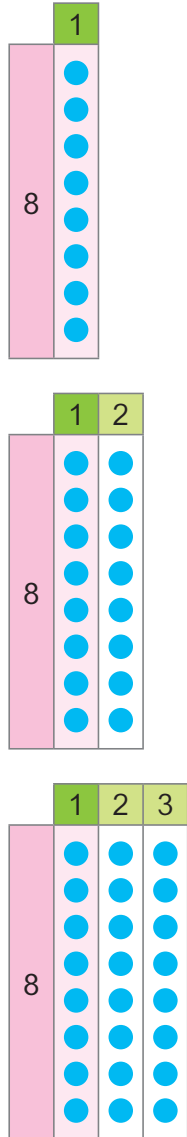
- ① 6×8 ② 3×7 ③ 4×1
 ④ 4×6 ⑤ 5×8 ⑥ 6×7
 ⑦ 6×5 ⑧ 2×3 ⑨ 3×8
 ⑩ 3×6 ⑪ 4×7 ⑫ 6×4
 ⑬ 2×9 ⑭ 6×9 ⑮ 5×2

5

ມາສ້າງສູດຄູນບັງ 8

1

ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 8×1 , 8×2 ແລະ 8×3 .



2

ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 8×4 .



ເພີ່ມຂຶ້ນຫຼາຍກວ່າຄຳຕອບຂອງ 8×3 ເທົ່າໃດ?

$$8 \times 4 = \square$$

3 ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 8×5 , 8×6 , 8×7 ,
 8×8 ແລະ 8×9 .



ຄິດເຊັ່ນດຽວກັບໜ້າທີ 156

ຕົວຄູນ

$$8 \times 5 = \square$$

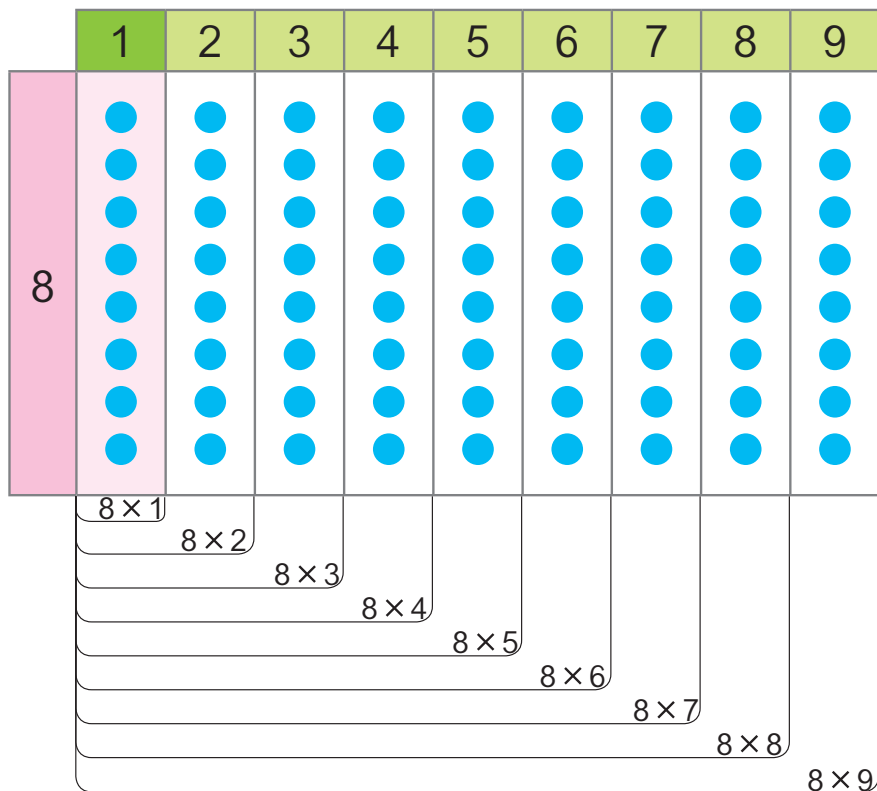
$$8 \times 6 = \square$$

$$8 \times 7 = \square$$

$$8 \times 8 = \square$$

$$8 \times 9 = \square$$

ສູດຄູນບັ້ງ 8 ເມື່ອຕົວຄູນເພີ່ມ
 ຂຶ້ນ 1 ເທື່ອ ຄຳຕອບ
 ຈະເພີ່ມຂຶ້ນ \square ...



6 ຈົ່ງຈີ່ສູດຄູນບັ້ງ 8

ວິທີອ່ານ

$$8 \times 1 = 8$$

ແປດ ໜຶ່ງ ແປດ

$$8 \times 2 = 16$$

ແປດ ສອງ ສິບຫົກ

$$8 \times 3 = 24$$

ແປດ ສາມ ຊາວສີ່

$$8 \times 4 = 32$$

ແປດ ສີ່ ສາມສິບສອງ

$$8 \times 5 = 40$$

ແປດ ຫ້າ ສີ່ສິບ

$$8 \times 6 = 48$$

ແປດ ຫົກ ສີ່ສິບແປດ

$$8 \times 7 = 56$$

ແປດ ເຈັດ ຫ້າສິບຫົກ

$$8 \times 8 = 64$$

ແປດ ແປດ ຫົກສິບສີ່

$$8 \times 9 = 72$$

ແປດ ເກົ້າ ເຈັດສິບສອງ

1 ມາເລົ່າສູດຄູນບັ້ງ 8 ເລີ່ມຈາກ $8 \times 1 = 8$
ຫາ $8 \times 9 = 72$ ຫຼາຍໆເທື່ອ ເພື່ອໃຫ້ຈີ່ໄດ້ດີ.

2 ມາເລົ່າປື້ນຄືນເລີ່ມຈາກ
 $8 \times 9 = 72$.



$8 \times 9 = 72$
 $8 \times 8 = 64$
⋮

8 ຄຳຕອບຂອງການຄູນລຸ່ມນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

① 8×5

② 8×3

③ 8×1

④ 8×9

⑤ 8×4

⑥ 8×6

⑦ 8×8

⑧ 8×2

⑨ 8×7

9 ລົດຕູ້ຂີ່ໄດ້ 8 ຄົນ

① ຖ້າມີລົດຕູ້ 5 ຄັນ
ຈະຂີ່ໄດ້ຈັກຄົນ?

② ຖ້າມີລົດຕູ້ອີກ 1 ຄັນ
ຄົນຈະເພີ່ມຂຶ້ນເທົ່າໃດ ແລະ
ທັງໝົດຈະມີຈັກຄົນ?



ບອກຄຳຕອບໄດ້ທັນທີບໍ່?

10 ຄຳຕອບຂອງການຄູນລຸ່ມນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

① 7×2

② 3×3

③ 6×9

④ 5×6

⑤ 6×6

⑥ 7×5

⑦ 4×4

⑧ 7×4

⑨ 5×1

⑩ 2×5

⑪ 6×1

⑫ 7×3

⑬ 6×3

⑭ 7×9

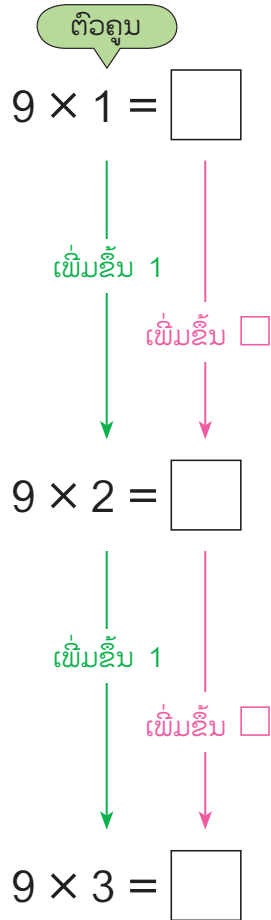
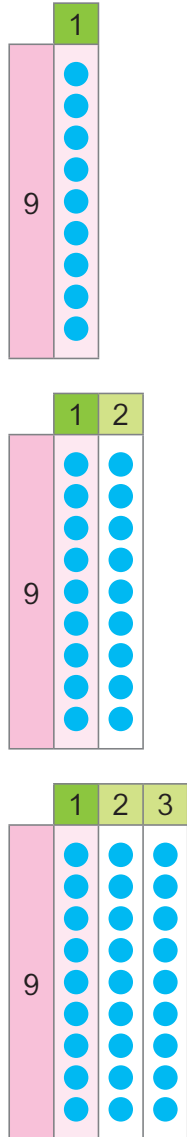
⑮ 4×6

7

ມາສ້າງສູດຄູນບັ້ງ 9

1

ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 9×1 , 9×2 ແລະ 9×3 .



2

ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 9×4 .



ເພີ່ມຂຶ້ນຫຼາຍກວ່າຄຳຕອບຂອງ 9×3 ເທົ່າໃດ?

$$9 \times 4 = \square$$

3 ມາຊອກຫາຄຳຕອບຂອງ 9×5 , 9×6 , 9×7 ,
 9×8 ແລະ 9×9 .



ຄິດເຊັ່ນດຽວກັບໜ້າທີ 160

ສູດຄູນບັ້ງ 9 ເມື່ອຕົວຄູນເພີ່ມ
 ຂຶ້ນ 1 ເທື່ອ ຄຳຕອບ
 ຈະເພີ່ມຂຶ້ນ ...



ຕົວຄູນ

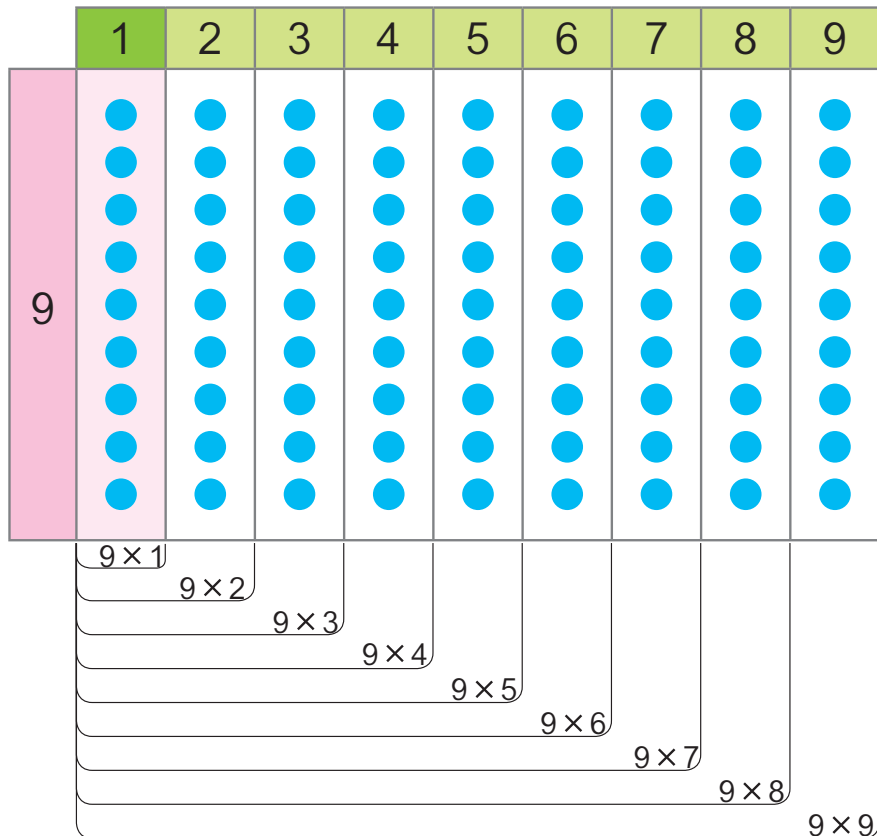
$$9 \times 5 = \square$$

$$9 \times 6 = \square$$

$$9 \times 7 = \square$$

$$9 \times 8 = \square$$

$$9 \times 9 = \square$$



8 ຈົ່ງຈີ່ສູດຄູນບັ້ງ 9

ວິທີອ່ານ

$$9 \times 1 = 9$$

ເກົ້າ ໜຶ່ງ ເກົ້າ

$$9 \times 2 = 18$$

ເກົ້າ ສອງ ສິບແປດ

$$9 \times 3 = 27$$

ເກົ້າ ສາມ ຊາວເຈັດ

$$9 \times 4 = 36$$

ເກົ້າ ສີ່ ສາມສິບຫົກ

$$9 \times 5 = 45$$

ເກົ້າ ຫ້າ ສີ່ສິບຫ້າ

$$9 \times 6 = 54$$

ເກົ້າ ຫົກ ຫ້າສິບສີ່

$$9 \times 7 = 63$$

ເກົ້າ ເຈັດ ຫົກສິບສາມ

$$9 \times 8 = 72$$

ເກົ້າ ແປດ ເຈັດສິບສອງ

$$9 \times 9 = 81$$

ເກົ້າ ເກົ້າ ແປດສິບເອັດ

1

ມາເລົ່າສູດຄູນບັ້ງ 9 ເລີ່ມຈາກ $9 \times 1 = 9$

ຫາ $9 \times 9 = 81$ ຫຼາຍໆເທື່ອ ເພື່ອໃຫ້ຈີ່ໄດ້ດີ.

2

ມາເລົ່າປື້ນຄືນເລີ່ມຈາກ

$$9 \times 9 = 81.$$



$9 \times 9 = 81$
 $9 \times 8 = 72$
⋮

11 ຄຳຕອບຂອງການຄູນລຸ່ມນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

- ① 9×2
- ② 9×5
- ③ 9×8
- ④ 9×7
- ⑤ 9×3
- ⑥ 9×9
- ⑦ 9×4
- ⑧ 9×1
- ⑨ 9×6

12 ນາງເມສາເອົາໝາກນາວໃສ່ຖົງ
ຈົ່ງຕື່ມຈຳນວນໃສ່
ຂອງປະໂຫຍກລຸ່ມນີ້
ແລ້ວສ້າງຄຳຖາມທີ່ເປັນ
ປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງ 9×3 .



ແຕ່ລະຖົງເອົາໝາກນາວໃສ່ <input type="text"/> ໜ່ວຍ									
ເພື່ອໃສ່ <input type="text"/> ຖົງ									
ຈະຕ້ອງການໝາກນາວຈັກໜ່ວຍ?									

ບອກຄຳຕອບໄດ້ທັນທີບໍ່?

13 ຄຳຕອບຂອງການຄູນລຸ່ມນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

- ① 8×9
- ② 4×3
- ③ 5×7
- ④ 6×7
- ⑤ 7×1
- ⑥ 8×4
- ⑦ 8×7
- ⑧ 3×2
- ⑨ 7×6
- ⑩ 7×5
- ⑪ 6×4
- ⑫ 8×3
- ⑬ 2×7
- ⑭ 8×6
- ⑮ 7×9

9

ຢາຍເຂົ້າໜົມໄຂ່ 3 ກ້ອນ,
ຄູກກີ້ 2 ກ້ອນ ແລະ ນໍ້າໝາກໄມ້
1 ກ່ອງ ໃຫ້ 1 ຄົນ.
ຖ້າຢາຍໃຫ້ 4 ຄົນ
ແມ່ນຕ້ອງການແຕ່ລະຢ່າງເທົ່າໃດ?



★

ມາຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລ້ວຊອກຫາຄໍາຕອບ.



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $3 \times 4 = \square$ ຄໍາຕອບ \square ກ້ອນ



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $2 \times 4 = \square$ ຄໍາຕອບ \square ກ້ອນ



ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ $1 \times 4 = \square$ ຄໍາຕອບ \square ກ່ອງ

10

ຈົ່ງຈົ່ສູດຄູນບັ້ງ 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	1×1								
		1×2							
			1×3						
				1×4					
					1×5				
						1×6			
							1×7		
								1×8	
									1×9

1 ສູດຄູນບັ້ງ 1 ເມື່ອຕົວຄູນ ເພີ່ມຂຶ້ນ 1
ຄໍາຕອບຈະເພີ່ມຂຶ້ນເທົ່າໃດ?

2 ຈົ່ງຈື່ສູດຄູນບັ້ງ 1.

ວິທີອ່ານ

$1 \times 1 = 1$	ໜຶ່ງ ໜຶ່ງ ເປັນ ໜຶ່ງ
$1 \times 2 = 2$	ໜຶ່ງ ສອງ ເປັນ ສອງ
$1 \times 3 = 3$	ໜຶ່ງ ສາມ ເປັນ ສາມ
$1 \times 4 = 4$	ໜຶ່ງ ສີ່ ເປັນ ສີ່
$1 \times 5 = 5$	ໜຶ່ງ ຫ້າ ເປັນ ຫ້າ
$1 \times 6 = 6$	ໜຶ່ງ ຫົກ ເປັນ ຫົກ
$1 \times 7 = 7$	ໜຶ່ງ ເຈັດ ເປັນ ເຈັດ
$1 \times 8 = 8$	ໜຶ່ງ ແປດ ເປັນ ແປດ
$1 \times 9 = 9$	ໜຶ່ງ ເກົ້າ ເປັນ ເກົ້າ

ບອກຄໍາຕອບໄດ້ທັນທີບໍ່?

14 ຄໍາຕອບຂອງການຄູນລຸ່ມນີ້ແມ່ນເທົ່າໃດ?

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| ① 6×7 | ② 9×7 | ③ 5×4 |
| ④ 2×6 | ⑤ 8×1 | ⑥ 9×9 |
| ⑦ 7×8 | ⑧ 4×9 | ⑨ 3×5 |
| ⑩ 6×2 | ⑪ 8×5 | ⑫ 9×2 |
| ⑬ 8×8 | ⑭ 9×6 | ⑮ 7×7 |

2 ຝຶກຫັດ

1 ຈົ່ງສ້າງບັດສູດຄູນບັ້ງ 6, 7, 8, 9 ແລະ 1

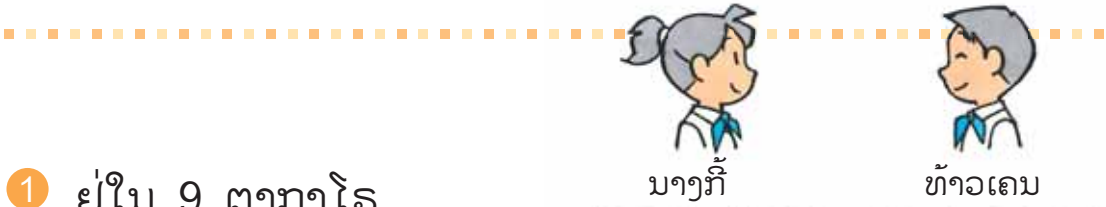
6×1	6×2	6×3	6×4	6×5
6×6	6×7	6×8	6×9	
7×1	7×2	7×3	7×4	7×5
7×6	7×7	7×8	7×9	
8×1	8×2	8×3	8×4	8×5
8×6	8×7	8×8	8×9	
9×1	9×2	9×3	9×4	9×5
9×6	9×7	9×8	9×9	
1×1	1×2	1×3	1×4	1×5
1×6	1×7	1×8	1×9	

2 ນຳໃຊ້ບັດສູດຄູນ
ແລ້ວຝຶກການເລົ່າສູດຄູນ

ດ້ານໜ້າ 6×1

ດ້ານຫຼັງ 6

3 ໃຊ້ບັດສູດຄູນບັ້ງ 7 ແລະ ບັ້ງ 8 ເພື່ອມາຫຼິ້ນເກມປິ່ງໂກ້ນຳກັນ

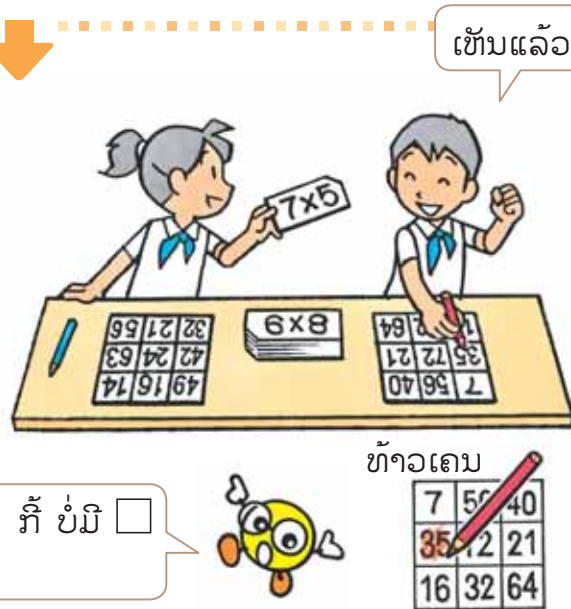


1 ຢູ່ໃນ 9 ຕາກາໂຣ
ໃຫ້ຂຽນຄຳຕອບຈາກສູດ
ຄູນບັ້ງ 7 ແລະ ບັ້ງ 8
ທີ່ຕົນເອງມັກໃສ່.

49	16	14
42	24	63
32	21	56

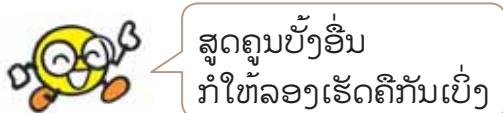
7	56	40
35	72	21
16	32	64

2 ຈັບເອົາບັດຕາມລຳດັບ
ທີ່ຊ້ອນກັນຢູ່
ແລ້ວເວົ້າຄຳຕອບ.
ຖ້າກົງກັບຈຳນວນໃດ
ໃຫ້ທາສີໃສ່ຈຳນວນນັ້ນ.



3 ເຮັດໄປເລື້ອຍໆ ຖ້າທາສີຄົບ 3 ຕາ
ຕາມທາງໃດທາງໜຶ່ງຄື ທາງຕັ້ງ,
ທາງນອນ ຫຼື ທາງສະຫຼາງໄດ້ກ່ອນ
ຈະເປັນຜູ້ຊະນະ.

49	16	14
42	24	63
32	21	56





ຈົ່ງຄູນຈໍານວນທາງນອນໃສ່ຈໍານວນທາງຕັ້ງ



ກ່າຍເອົາຕາຕະລາງໃສ່ປື້ມຂຽນ ແລ້ວຂຽນຄໍາຕອບຂອງການຄູນໃສ່

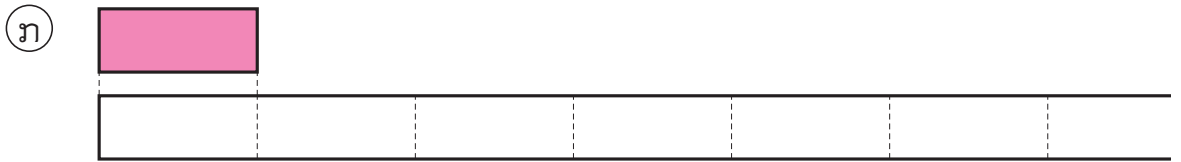
		ທາງນອນ (ຕົວຄູນ)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ທາງຕັ້ງ (ຕົວຄູນ) ເຜິ້ງ	1									
	2	2								
	3									
	4									
	5									
	6									
	7									
	8									
	9									

2x1

3 ຄວາມໝາຍຂອງ ເທື່ອ

1

ມາທາສີໃສ່ໃຫ້ຍາວ 4 ເທື່ອຂອງເຈ້ຍສີໃນຂໍ້ (ກ)



1

ຄວາມຍາວຂອງເຈ້ຍສີໃນຂໍ້ (ກ) ແມ່ນ 2 cm ຄວາມຍາວຂອງບ່ອນທີ່ທາສີໃສ່ຢູ່ຂ້າງເທິງແມ່ນຈັກ cm?

ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ _____ ຄໍາຕອບ cm

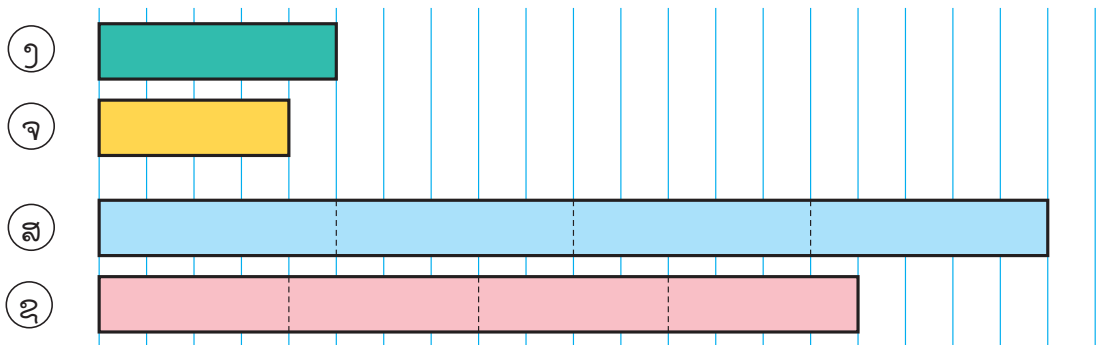
2

ຮູ້ບໍ່ວ່າ ຄວາມຍາວຂອງເຈ້ຍສີໃນຂໍ້ (ຄ) ແມ່ນຍາວກວ່າຂໍ້ (ຂ) ຈັກເທື່ອ?



1

ເຈ້ຍສີທີ່ມີຄວາມຍາວ 4 ເທື່ອຂອງຂໍ້ (ງ) ແມ່ນຂໍ້ໃດ? ແລະ ຄວາມຍາວຂອງເຈ້ຍສີໃນຂໍ້ (ຂ) ຍາວກວ່າຂໍ້ (ຈ) ຈັກເທື່ອ?



4 ຕາຕະລາງສູດຄູນ

1 ມາເບິ່ງຕາຕະລາງສູດຄູນ ແລ້ວຄິດຫາວິທີຈັດລຽງຈຳນວນ

		ຕົວຄູນ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ຕົວເລືອກ	ບັ້ງ 1	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ບັ້ງ 2	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	ບັ້ງ 3	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	ບັ້ງ 4	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	ບັ້ງ 5	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	ບັ້ງ 6	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	ບັ້ງ 7	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	ບັ້ງ 8	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	ບັ້ງ 9	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

1 ມາຊອກຫາການຄູນທີ່ມີຄຳຕອບເທົ່າກັບ 7×8 .

$7 \times 8 = \square \times \square$

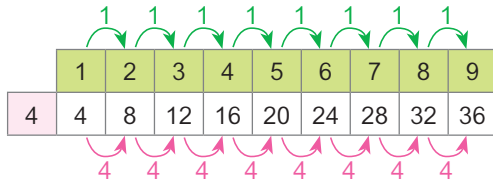
	5	6	7	8
7				56
8			56	

2 ມາຊອກຫາການຄູນທີ່ມີຄຳຕອບເທົ່າກັບ 9×6 ຈາກນັ້ນ ກໍໃຫ້ຊອກຫາການຄູນທີ່ມີຄຳຕອບເທົ່າກັບ 8×5 .

$9 \times 6 = \square \times \square$

$8 \times 5 = \square \times \square$

3 ໃນບັ້ງ 4 ເມື່ອຕົວຄູນເພີ່ມຂຶ້ນ 1 ຈຳນວນ
ຄຳຕອບຈະເພີ່ມຂຶ້ນເປັນເທົ່າໃດ?



ເວລາສ້າງສູດຄູນ
ແມ່ນໄດ້ນຳໃຊ້ຄວາມຄິດດັ່ງກ່າວນີ້



① ເຖິງວ່າຈະສະຫຼັບບ່ອນກັນລະຫວ່າງຕົວຕັ້ງຄູນ ກັບ ຕົວຄູນ
ແລ້ວຄິດໄລ່ຄຳຕອບແມ່ນເທົ່າກັນ.

$$7 \times 8 = 8 \times 7$$

② ເມື່ອຕົວຄູນເພີ່ມຂຶ້ນ 1 ຈຳນວນ ຄຳຕອບຈະເພີ່ມຂຶ້ນອີກ 1 ເທື່ອ
ຂອງຕົວຕັ້ງຄູນ.

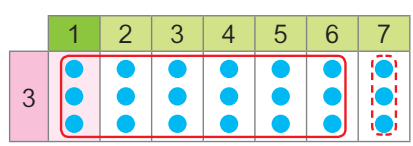
$$4 \times 8 = 4 \times 7 + 4$$

1 ຈົ່ງຊອກຫາການຄູນທີ່ມີຄຳຕອບລຸ່ມນີ້

- ① 9 ② 12 ③ 24 ④ 28 ⑤ 36

2 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່

$$3 \times 7 = 3 \times 6 + \square$$



1 ຈົ່ງຄິດໄລ່ການຄູນ

① 2×2

② 3×6

③ 5×4

④ 7×4

⑤ 2×8

⑥ 9×4

⑦ 7×6

⑧ 4×5

⑨ 2×4

⑩ 1×2

⑪ 8×7

⑫ 6×3

⑬ 3×3

⑭ 1×6

⑮ 7×2

⑯ 5×5

⑰ 4×6

⑱ 2×3

⑲ 8×8

⑳ 6×1

㉑ 4×2

㉒ 3×7

㉓ 5×3

㉔ 5×6

㉕ 7×3

㉖ 1×1

㉗ 4×3

㉘ 6×5

㉙ 8×4

㉚ 9×2

㉛ 6×7

㉜ 7×8

㉝ 4×4

㉞ 2×5

㉟ 9×9

㊱ 2×1

㊲ 3×9

㊳ 4×1

㊴ 5×9

㊵ 7×1

㊶ 7×9

㊷ 5×2

㊸ 2×7

㊹ 6×8

㊺ 8×2

㊻ 9×7

㊼ 7×5

㊽ 5×7

㊾ 3×2

㊿ 1×4

໑ 4×8

໒ 8×9

໓ 6×2

໔ 3×4

໕ 4×7

໖ 1×7

໗ 9×3

໘ 1×9

໙ 6×4

໑໐ 5×1

໑໑ 3×8

໑໒ 1×3

໑໓ 6×9

໑໔ 3×1

໑໕ 8×5

໑໖ 8×1

໑໗ 9×5

໑໘ 4×9

໑໙ 1×8

໒໐ 2×6

໒໑ 1×5

໒໒ 9×1

໒໓ 8×3

໒໔ 2×9

໒໕ 5×8

໒໖ 9×8

໒໗ 7×7

໒໘ 3×5

໒໙ 6×6

໓໐ 9×6

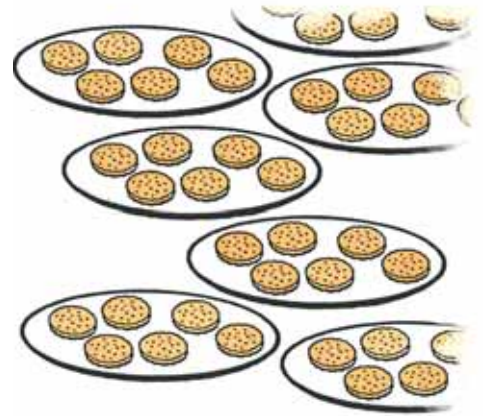
໓໑ 8×6

ເຮັດໄດ້ໝົດບໍ່?
ໃຫ້ເບິ່ງຕາຕະລາງສູດ
ຄູນແລ້ວກວດເບິ່ງຄຳຕອບ

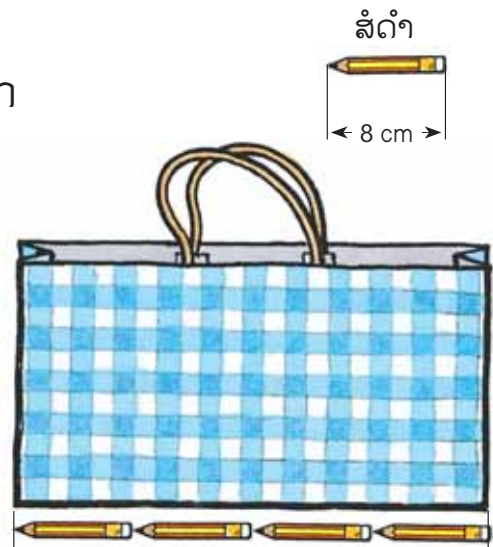


2 ຢາຍເຂົ້າໜົມໃສ່ຈານ 7 ຈານ
ຈານລະ 6 ກ້ອນ

- ① ຈະຕ້ອງການເຂົ້າໜົມທັງໝົດຈັກກ້ອນ?
- ② ຖ້າເພີ່ມຈານອີກ 1 ຈານ
ຈະຕ້ອງການເຂົ້າໜົມເພີ່ມອີກຈັກກ້ອນ?



3 ມີສິດໍາຍາວ 8 cm ເມື່ອວັດແທກ
ຄວາມກວ້າງຂອງກະເປົ້າ
ເຫັນວ່າຍາວ 4 ເທື່ອຂອງຄວາມ
ຍາວສິດໍາ. ຖາມວ່າຄວາມກວ້າງ
ຂອງກະເປົ້າແມ່ນຈັກ cm?



4 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່

① $8 \times 2 = \square \times \square$

② $9 \times 5 = 9 \times 4 + \square$

5 ເລົ່າສູດຄູນໄດ້ຖືກຕ້ອງແລ້ວບໍ່
ລອງມາເລົ່າໃຫ້ຄູຟັງເບິ່ງ





ທວນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມານຳກັນ

1 ມາຄິດໄລ່ນຳກັນ

① $312 + 75$

② $537 + 52$

③ $4 + 753$

④ $274 + 69$

⑤ $78 + 64$

⑥ $547 + 23$

⑦ $6 + 145$

⑧ $89 + 711$

⑨ $346 + 54$

⑩ $476 - 62$

⑪ $164 - 34$

⑫ $113 - 8$

⑬ $140 - 22$

⑭ $660 - 78$

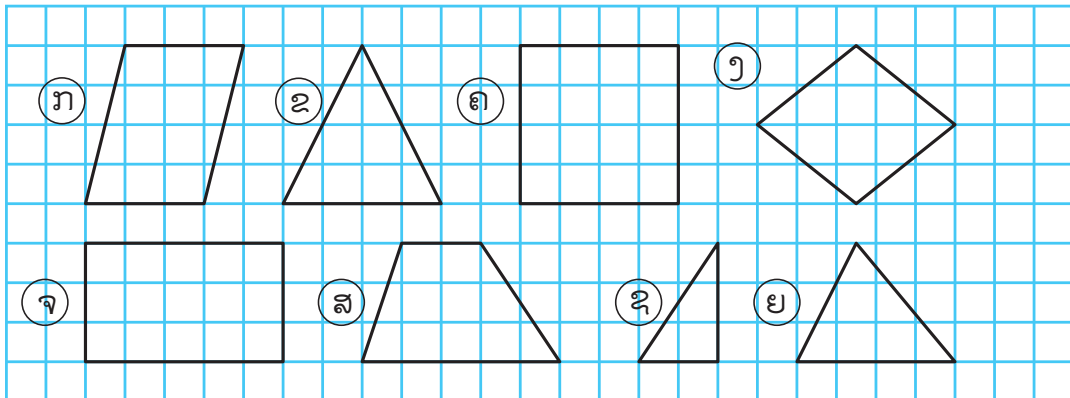
⑮ $300 - 7$

⑯ $237 - 48$

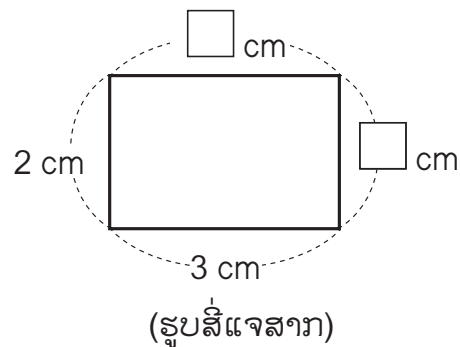
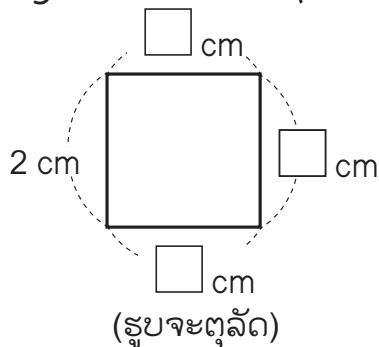
⑰ $652 - 83$

⑱ $530 - 50$

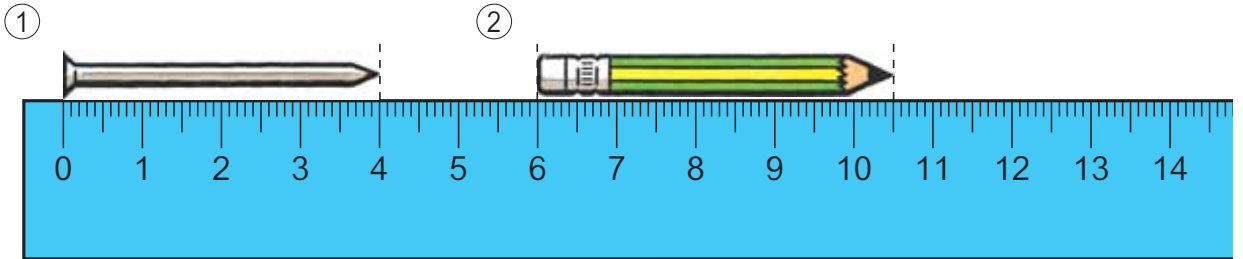
2 ຮູບໃດແມ່ນຮູບສີ່ແຈສາກ, ຮູບສາມແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດ? ພ້ອມທັງອະທິບາຍເຫດຜົນ



3 ຈົ່ງຕື່ມຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່



4 ຄວາມຍາວຂອງເຫຼັກຕາປູ ແລະ ສີດໍາແມ່ນເທົ່າໃດ?



5 ຈົ່ງຕື່ມຈໍານວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່

① $1 \text{ cm} = \square \text{ mm}$

② $1 \text{ cm } 5 \text{ mm} = \square \text{ mm}$

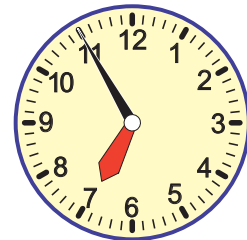
③ $15 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = \square \text{ cm}$

④ $23 \text{ cm} - 8 \text{ cm} = \square \text{ cm}$

⑤ $8 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 4 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

⑥ $5 \text{ cm } 9 \text{ mm} - 2 \text{ cm } 4 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

6 ເວລາທີ່ສະແດງໃນໂມງແມ່ນເທົ່າໃດ?
ເວລາຫຼັງຈາກນັ້ນ 50 ນາທີ
ແມ່ນເທົ່າໃດ?



7 ຂັ້ນ ປ.2 ມີນັກຮຽນຍິງ 135 ຄົນ
ແລະ ນັກຮຽນຊາຍ 111 ຄົນ.

① ນັກຮຽນຂັ້ນ ປ.2 ມີທັງໝົດຈັກຄົນ?

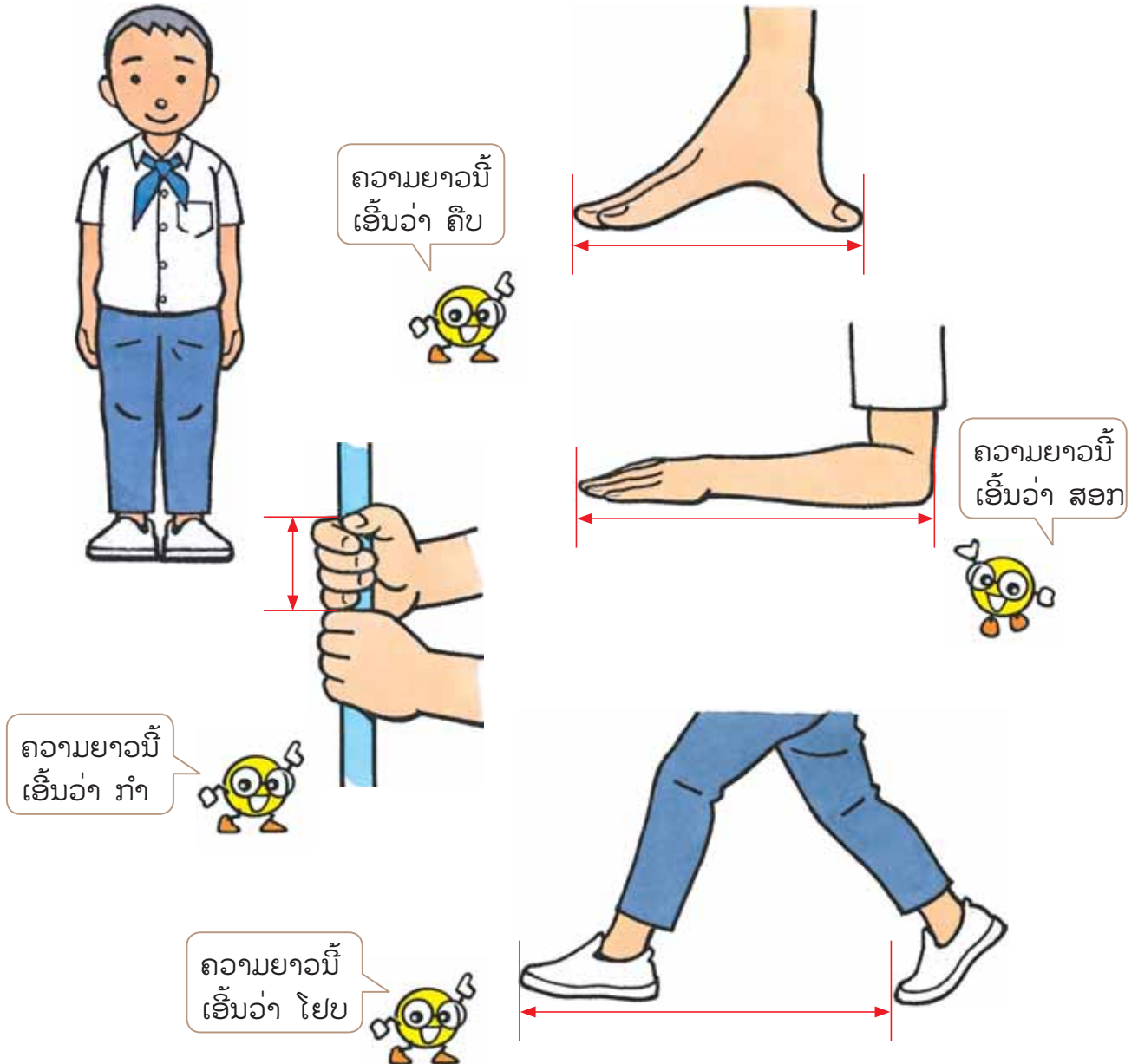
② ນັກຮຽນຍິງມີຫຼາຍກວ່ານັກຮຽນຊາຍ
ເທົ່າໃດ?



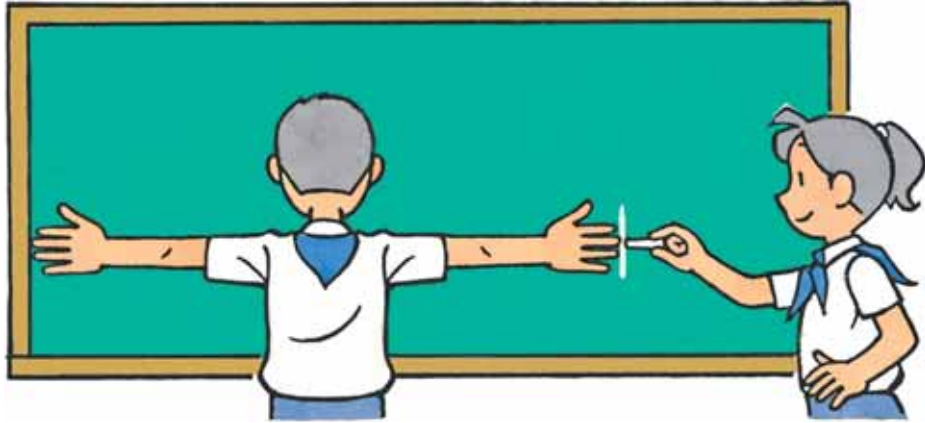
ບົດທີ 13 ຫົວໜ່ວຍ ແລະ ວິທີວັດແທກຄວາມຍາວ (ຕໍ່)

ສິ່ງທີ່ຈະຮຽນຕໍ່ໄປນີ້

- ມາຊອກຫາຄວາມຍາວພາກສ່ວນຕ່າງໆຂອງຮ່າງກາຍ.



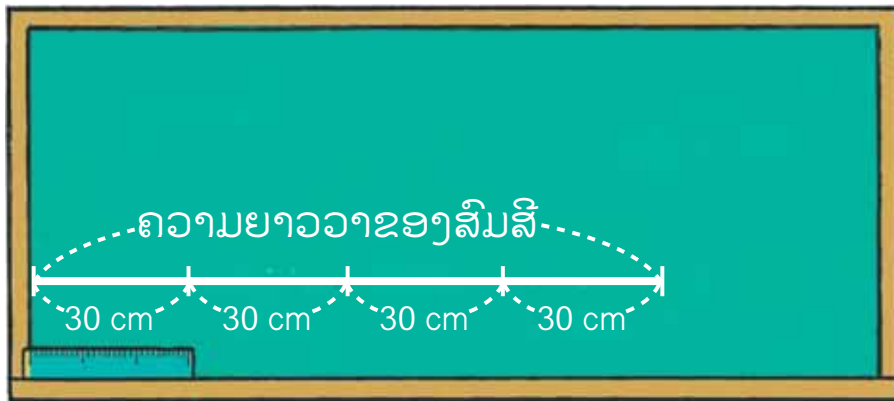
ແນະນຳ ໃນບົດນີ້ ຈະໄດ້ຮຽນການວັດແທກຄວາມຍາວທີ່ມີຄວາມຍາວ ຫຼາຍກວ່າ 30 cm



1

ມາວັດແທກຄວາມຍາວນຳກັນ

ເອົາບັນທັດຍາວ 30 cm ວັດແທກຄວາມຍາວວາຂອງ ທ້າວສົມສີໄດ້ 4 ເທື່ອຂອງບັນທັດ, ວາຂອງລາວຍາວ ຈັກ cm?



ຖ້າໃຊ້ພຽງແຕ່ຫົວໜ່ວຍ cm ຈຳນວນວັດແທກຈະຫຼາຍ



ວິທີຄິດ

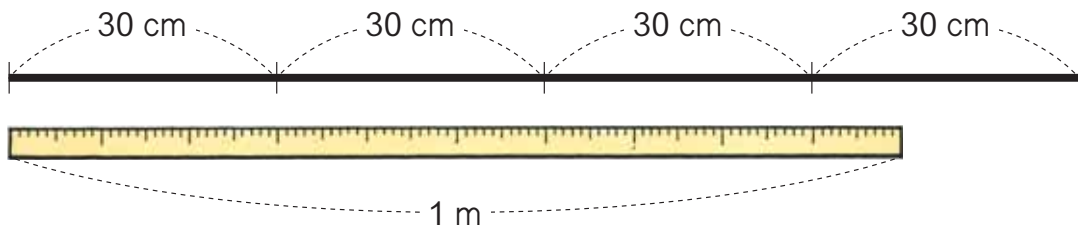
ການວັດແທກຄວາມຍາວດ້ວຍບັນທັດສິ້ນແມ່ນຫຍັງຍາກ ຈົ່ງຄິດຫາເຄື່ອງມືວັດແທກຄວາມຍາວ ແລະ ຫົວໜ່ວຍສະແດງ ຄວາມຍາວຂອງວັດຖຸທີ່ຍາວ.

ເມື່ອເຮົາສະແດງຄວາມຍາວຂອງວັດຖຸທີ່ຍາວຫຼາຍ ເຮົາໃຊ້ຫົວໜ່ວຍ
ທີ່ເອີ້ນວ່າ **ແມັດ** ສາມາດຂຽນເປັນ **m** ແລະ 1 m ແມ່ນ 100 cm.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ ແມັດ} = 100 \text{ ຊັງຕີແມັດ}$$

1 m



ເມື່ອຕ້ອງການວັດແທກວັດຖຸທີ່ຍາວ ໄມ້ແມັດແມ່ນ
ມີປະໂຫຍດ ແລະ ສະດວກໃນການວັດແທກ.

1 ນຳໃຊ້ຫົວໜ່ວຍ m ແລະ cm
ວາຂອງທ້າວສົມສີແມ່ນຍາວ
ເທົ່າໃດ?

ມັນຍາວ 1 m
ແລະ ອີກ 20 cm
ດັ່ງນັ້ນ ...



ປຽບທຽບລວງສູງ ແລະ
ວາຂອງຕົນເອງ



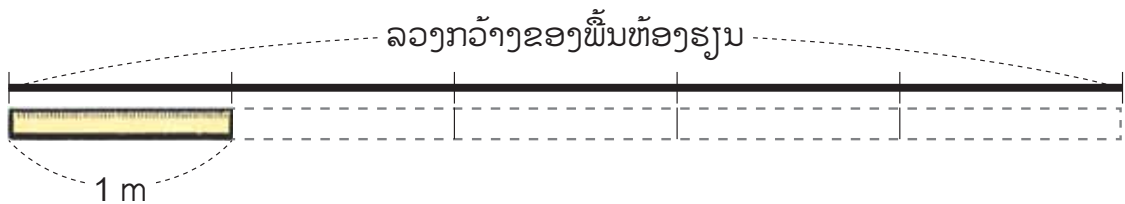
ຈົ່ງປະມານລວງສູງຂອງຕົນເອງທຽບໃສ່
1 m ຈາກພື້ນ, ຈາກນັ້ນນຳໃຊ້ໄມ້ແມັດ
ວັດແທກ



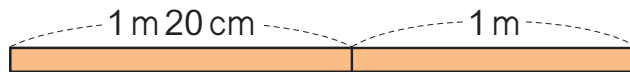
2 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

- ① 300 cm = m
- ② 6 m = cm
- ③ 5 m 20 cm = cm
- ④ 425 cm = m cm
- ⑤ 307 cm = m cm




3 ນຳໃຊ້ໄມ້ແມັດ ວັດແທກລວງກວ້າງຂອງພື້ນຫ້ອງຮຽນໄດ້ 5 ເທື່ອ. ຖາມວ່າລວງກວ້າງຂອງພື້ນຫ້ອງຮຽນມີຈັກ m? ມີຈັກ cm?



4 ເອົາໄມ້ທີ່ມີຄວາມຍາວ 1m 20cm ມາຕໍ່ໃສ່ກັບໄມ້ທີ່ມີຄວາມຍາວ 1 m. ຖາມວ່າຄວາມຍາວຂອງໄມ້ທັງໝົດມີຈັກ m ກັບ ຈັກ cm?

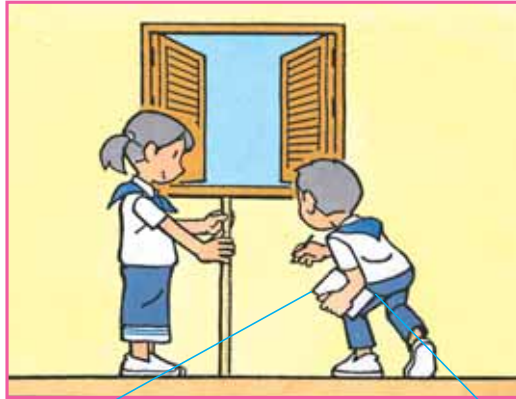
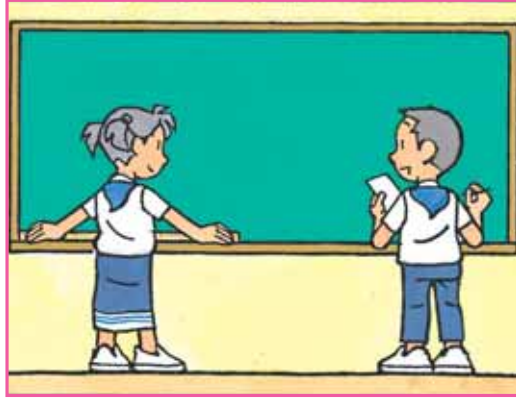
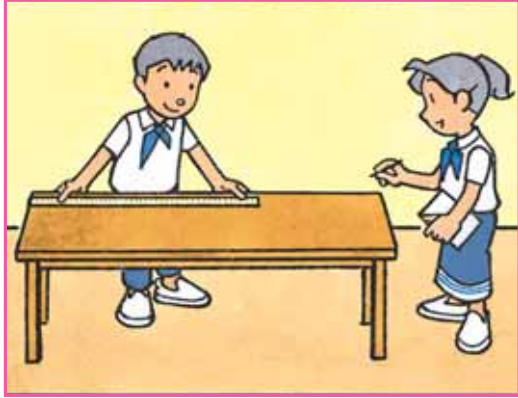


5 ຈົ່ງຕື່ມຫົວໜ່ວຍວັດແທກຄວາມຍາວທີ່ເໝາະສົມໃສ່ໃນ ()

- ① ລວງກວ້າງຂອງຢາງລົບ 15 () 
- ② ລວງສູງຂອງຕົ້ນໄມ້ 15 () 
- ③ ຄວາມຍາວຂອງສີດຳ 15 () 

6

ຈົ່ງວັດແທກຄວາມຍາວຂອງສິ່ງຂອງຕ່າງໆທີ່ມີຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ
ໂດຍນຳໃຊ້ໄມ້ແມັດ



ການກວດສອບຄວາມຍາວ ຂອງສິ່ງຂອງຕ່າງໆ

ສິ່ງທີ່ວັດແທກ	ຄວາມຍາວ
ລວງຍາວຂອງໂຕະ	1 m 50 cm (150 cm)
ລວງສູງຈາກພື້ນຫາ ຂອບລຸ່ມປ່ອງຢ້ຽມ	80 cm

ສະຫຼຸບ

1 ຈົ່ງປະມານລວງສູງຂອງຕົນເອງ ໃຫ້ເອົາມີແປະໃສ່ບ່ອນທີ່ມີຄວາມສູງປະມານ 1 m ແລ້ວກວດເບິ່ງຕົວຈິງ ໂດຍນຳໃຊ້ໄມ້ແມັດ ວັດແທກ



2 ນຳໃຊ້ໄມ້ແມັດ ວັດແທກຄວາມຍາວຂອງໄມ້ລຳໜຶ່ງໄດ້ 3 ເທື່ອ. ຖາມວ່າໄມ້ຍາວຈັກ m? ຈັກ cm?



3 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

- ① 500 cm = m
- ② 7 m = cm
- ③ 2 m 5 cm = cm
- ④ 340 cm = m cm

4 ຈົ່ງຕື່ມຫົວໜ່ວຍວັດແທກຄວາມຍາວທີ່ເໝາະສົມໃສ່ໃນ ()

- ① ລວງກວ້າງຂອງປື້ມແບບຮຽນ 18 ()
- ② ລວງກວ້າງຂອງຫ້ອງຮຽນ 6 ()
- ③ ຄວາມໜາຂອງປື້ມຊຽນ 5 ()





ທວນຄືນສິ່ງທີ່ໄດ້ຮຽນຜ່ານມານຳກັນ

1 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

① $24 + 35$

② $76 + 9$

③ $68 + 22$

④ $84 + 36$

⑤ $107 + 38$

⑥ $293 + 57$

⑦ $57 - 20$

⑧ $80 - 63$

⑨ $45 - 29$

⑩ $284 - 65$

⑪ $107 - 9$

⑫ $360 - 84$

2 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຄູນ

① 4×7

② 3×6

③ 9×8

④ 5×5

⑤ 1×6

⑥ 7×7

⑦ 8×6

⑧ 6×9

⑨ 3×8

⑩ 9×4

⑪ 7×2

⑫ 5×3

⑬ 6×5

⑭ 4×8

⑮ 2×5

⑯ 8×7

3 ໃນແຕ່ລະຈານມີໝາກມັງຄູດ
6 ໜ່ວຍ. ຖ້າມີ 7 ຈານ
ໝາກມັງຄູດທັງໝົດ
ຈະມີຈັກໜ່ວຍ?

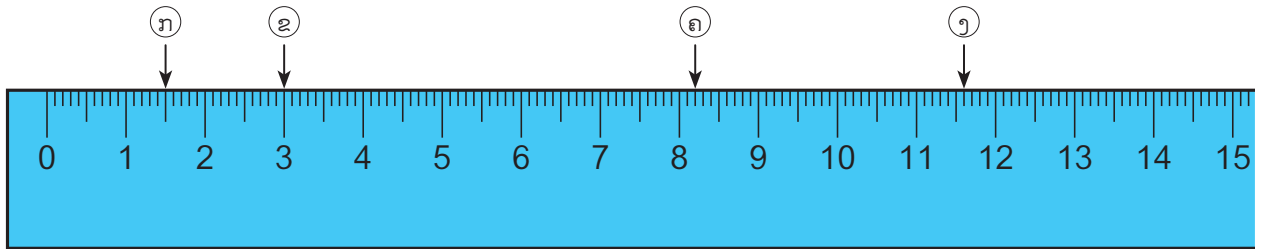


4 ມີຝາກະຕຸກສີຟ້າ 10 ອັນ ແລະ
ສີຂາວມີໜ້ອຍກວ່າສີຟ້າ 5 ອັນ.
ຝາສີຂາວມີຈັກອັນ?

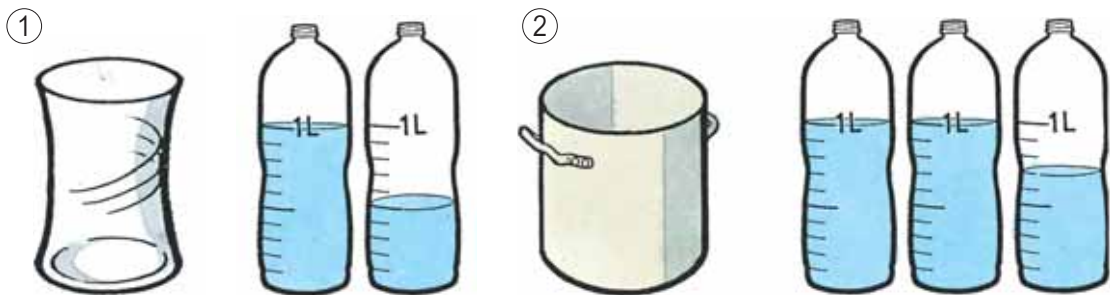


ແຕ້ມແຜນວາດໃສ່ປື້ມຂຽນ ແລ້ວຂຽນ
ປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລະ ຊອກຫາຄຳຕອບ

5 ມາຕອບນຳກັນ ຄວາມຍາວຂອງ (ກ), (ຂ), (ຄ) ແລະ (ງ) ແຕ່ລະອັນຈາກຂີດໝາຍ 0 ແມ່ນເທົ່າໃດ?



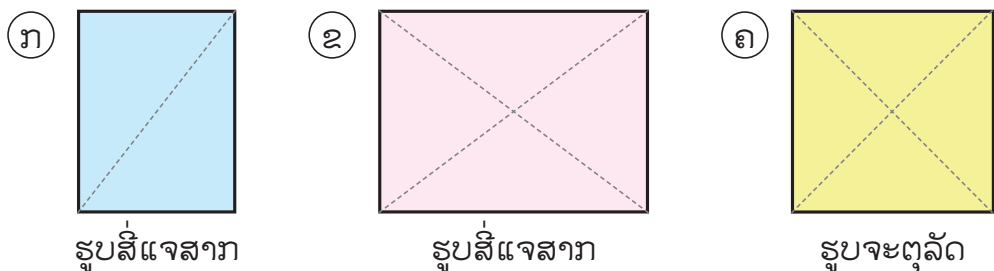
6 ບໍລິມາດຂອງນ້ຳມີຫຼາຍປານໃດ?



7 ຈົ່ງຕື່ມຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

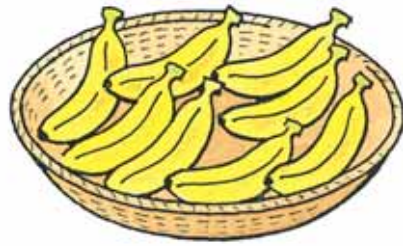
- ① $2 \text{ cm} = \square \text{ mm}$
- ② $38 \text{ mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$
- ③ $50 \text{ mm} = \square \text{ cm}$
- ④ $10 \text{ cm } 6 \text{ mm} = \square \text{ mm}$
- ⑤ $4 \text{ L} = \square \text{ dL}$
- ⑥ $1 \text{ L } 8 \text{ dL} = \square \text{ dL}$
- ⑦ $37 \text{ dL} = \square \text{ L } \square \text{ dL}$
- ⑧ $1000 \text{ mL} = \square \text{ L}$

8 ຖ້າຕັດເຈ້ຍທີ່ເປັນຮູບສີ່ແຈສາກ ແລະ ຮູບຈະຕຸລັດຕາມຮອຍ ພັບແຕ່ຮູບ (ກ) ຫາ (ຄ) ຮູບໃດເປັນຮູບສາມແຈສາກ?

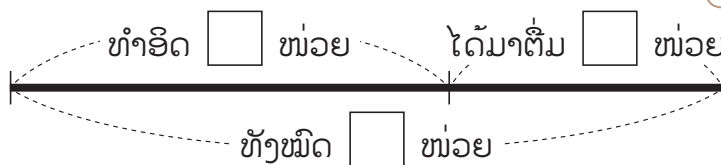


ບົດທີ 14 ໂຈດບັນຫາກ່ຽວກັບການບວກ ແລະ ການລົບ (ຕໍ່)

1 ມີໝາກກ້ວຍ 8 ໜ່ວຍ
ໄດ້ມາຕື່ມອີກຈຳນວນໜຶ່ງ
ທັງໝົດລວມເປັນ 13 ໜ່ວຍ



★ ຈາກໂຈດບັນຫາຂ້າງເທິງ ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ຮູ້ໃສ່ໃນ
□ ຂອງແຜນວາດ.



ຈຳນວນໃດທີ່ບໍ່ຮູ້ແມ່ນຂຽນ
□ ໃສ່



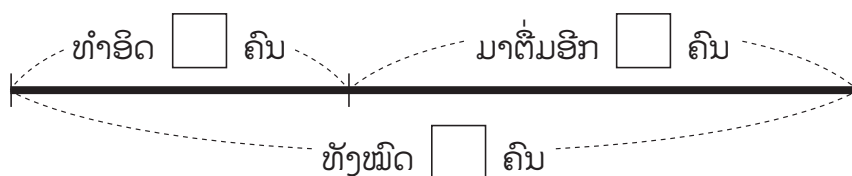
★ ຖືວ່າຈຳນວນໝາກກ້ວຍທີ່ໄດ້ມາຕື່ມແມ່ນ □ ໜ່ວຍ
ຈົ່ງນຳໃຊ້ 8, 13, □ ທີ່ສະແດງໃນແຜນວາດຂ້າງເທິງ
ຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ.



ສະແດງໃຫ້ເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກຂອງການບວກ ແລະ ການລົບ

★ ຈຳນວນໝາກກ້ວຍທີ່ໄດ້ມາຕື່ມແມ່ນຈັກໜ່ວຍ?

⚠ 1 ມີນັກຮຽນ 6 ຄົນຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ, ມາຕື່ມອີກຈຳນວນໜຶ່ງ
ທັງໝົດເປັນ 15 ຄົນ. ນັກຮຽນທີ່ມາຕື່ມນັ້ນແມ່ນຈັກຄົນ?

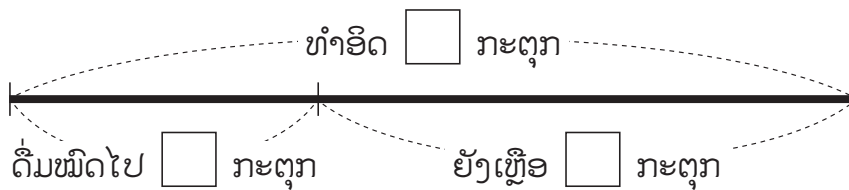


2

ມີນໍ້າໝາກໄມ້ 11 ກະຕຸກ
ໄດ້ດື່ມໝົດໄປຈໍານວນໜຶ່ງ
ຍັງເຫຼືອນໍ້າໝາກໄມ້ 7 ກະຕຸກ



1 ຈາກໂຈດບັນຫາຂ້າງເທິງ ຈົ່ງຂຽນຈໍານວນທີ່ຮູ້ໃສ່ໃນ
ຂອງແຜນວາດ.

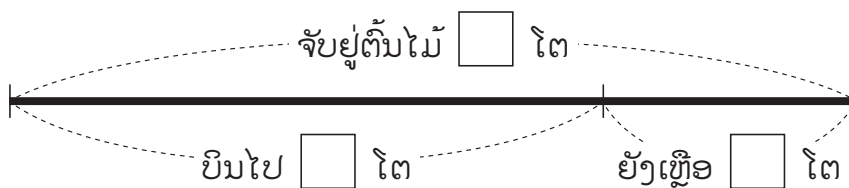


2 ຖືວ່າຈໍານວນທີ່ດື່ມໝົດໄປແມ່ນ ກະຕຸກ.
ຈົ່ງນໍາໃຊ້ 11, 7, ທີ່ສະແດງໃນແຜນວາດຂ້າງເທິງ
ຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ.

3 ຈໍານວນທີ່ດື່ມໝົດໄປແມ່ນຈັກກະຕຸກ?

2

ນົກ 10 ໂຕຈັບຢູ່ເທິງຕົ້ນໄມ້
ມີນົກຈໍານວນໜຶ່ງບິນໄປ, ຍັງເຫຼືອ 3 ໂຕ
ນົກທີ່ບິນໄປແມ່ນຈັກໂຕ?



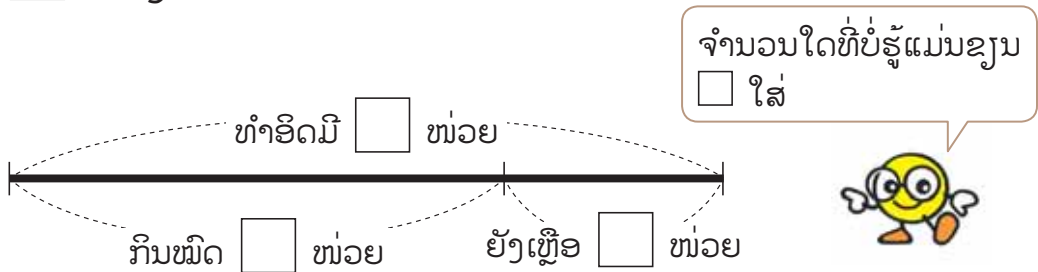
3

ມີໝາກມ່ວງຈຳນວນໜຶ່ງ
ຖ້ຳກິນໝົດ 4 ໜ່ວຍ
ຍັງເຫຼືອ 9 ໜ່ວຍ



1

ຈາກໂຈດບັນຫາຂ້າງເທິງ ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ຮູ້ໃສ່ໃນ
 ຂອງແຜນວາດ.



2

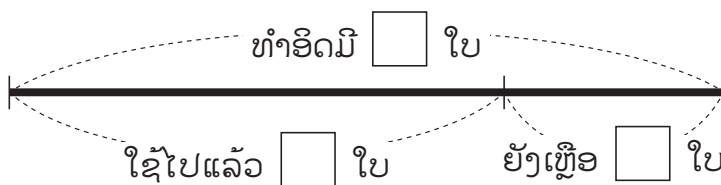
ຖືວ່າຈຳນວນໝາກມ່ວງທີ່ມີທຳອິດແມ່ນ ໜ່ວຍ.
ຈົ່ງນຳໃຊ້ 4, 9, ທີ່ສະແດງໃນແຜນວາດຂ້າງເທິງ
ຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັ້ນຍະລັກ.

3

ຈຳນວນໝາກມ່ວງທີ່ມີທຳອິດແມ່ນຈັກໜ່ວຍ?

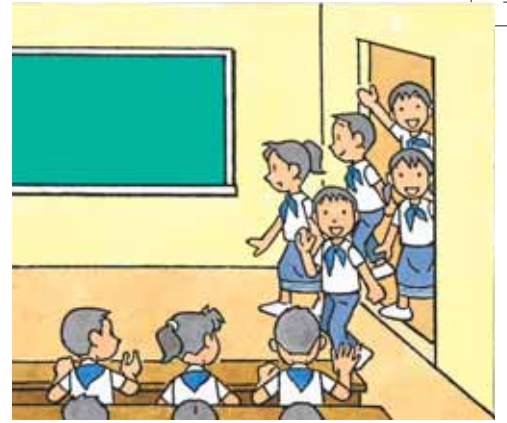
3

ມີເຈ້ຍຈຳນວນໜຶ່ງ ໃຊ້ໄປແລ້ວ 8 ໃບ, ຍັງເຫຼືອ 7 ໃບ.
ຈຳນວນເຈ້ຍທີ່ມີທຳອິດແມ່ນຈັກໃບ?

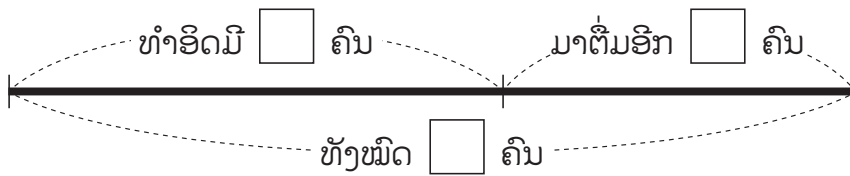


4

ມີນັກຮຽນຈຳນວນໜຶ່ງຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ
ມາຕີ່ມອີກ 5 ຄົນ.
ທັງໝົດເປັນ 12 ຄົນ



1 ຈາກໂຈດບັນຫາຂ້າງເທິງ ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ຮູ້ໃສ່ໃນ
ຂອງແຜນວາດ.

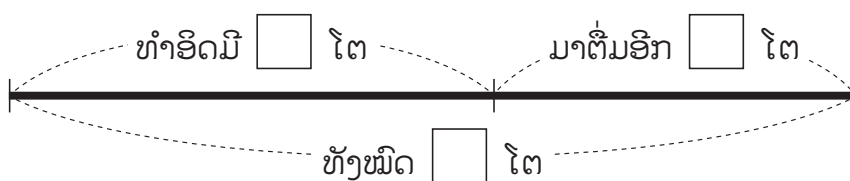


2 ຖືວ່າຈຳນວນນັກຮຽນທີ່ມີທຳອິດແມ່ນ ຄົນ
ຈົ່ງນຳໃຊ້ 5, 12, ທີ່ສະແດງໃນແຜນວາດຂ້າງເທິງ
ຂຽນເປັນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ.

3 ຈຳນວນນັກຮຽນທີ່ມີທຳອິດແມ່ນຈັກຄົນ?

4

ມີແມວຈຳນວນໜຶ່ງ
ເມື່ອເລີ່ມເກືອແລ້ວ ມັນມາຕີ່ມອີກ
6 ໂຕ, ທັງໝົດເປັນ 14 ໂຕ.
ແມວທີ່ມີທຳອິດແມ່ນຈັກໂຕ?

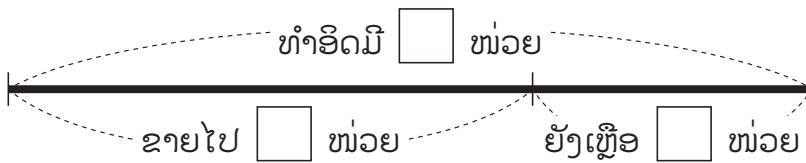




ຈົ່ງນຳໃຊ້ແຜນວາດເພື່ອຄົ້ນຄິດ

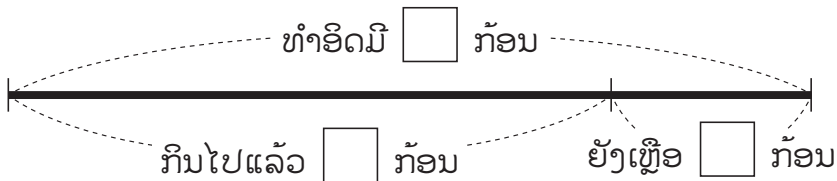
1

ມີໝາກຫຸ່ງຢູ່ຮ້ານ 23 ໜ່ວຍ ໃນນັ້ນຂາຍໄປ 15 ໜ່ວຍ. ໝາກຫຸ່ງຍັງເຫຼືອຈັກໜ່ວຍ?



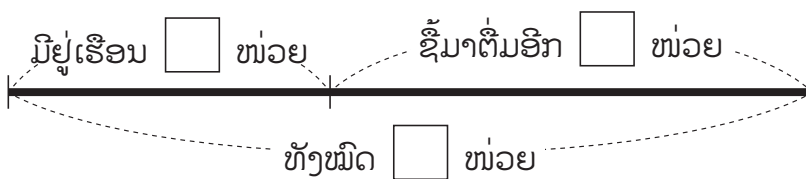
2

ມີເຂົ້າໜົມຈຳນວນໜຶ່ງ ກິນໄປແລ້ວ 9 ກ້ອນ ຍັງເຫຼືອ 3 ກ້ອນ. ເຂົ້າໜົມທີ່ມີທຳອິດແມ່ນຈັກກ້ອນ?



3

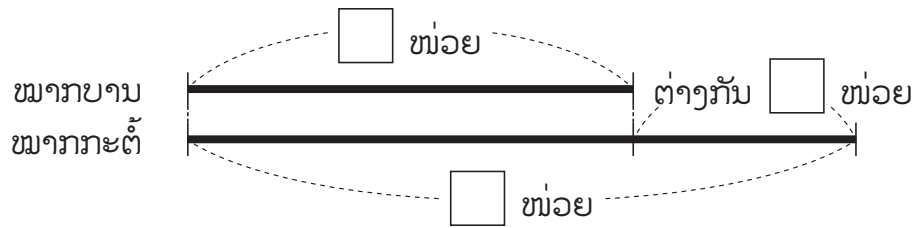
ມີໄຂ່ຢູ່ເຮືອນ 8 ໜ່ວຍ ຊື້ມາຕື່ມອີກຈຳນວນໜຶ່ງ ລວມທັງໝົດເປັນ 20 ໜ່ວຍ. ໄຂ່ທີ່ຊື້ມາຕື່ມອີກແມ່ນມີຈັກໜ່ວຍ?



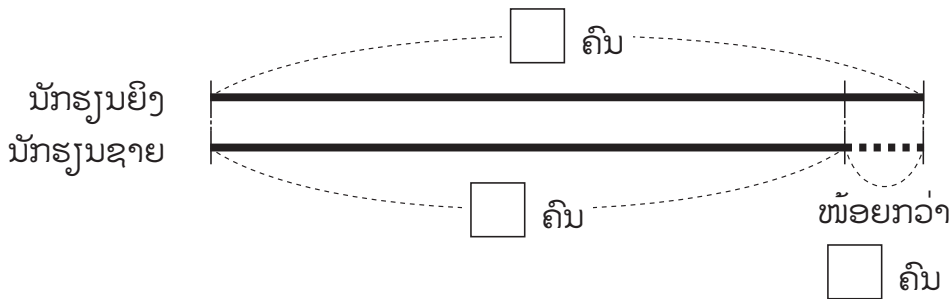


ສໍາລັບຄໍາຖາມຂ້າງລຸ່ມແມ່ນ ເວົ້າກ່ຽວກັບປະລິມານ
2 ຢ່າງ. ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງມີ 2 ເສັ້ນໃນແຜນວາດ

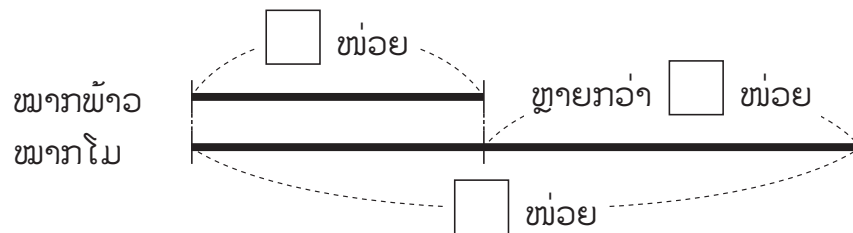
- 4 ມີໝາກບານ 8 ໜ່ວຍ ແລະ ໝາກກະຕື້ 12 ໜ່ວຍ.
ອັນໃດຫຼາຍກວ່າ? ຫຼາຍກວ່າເທົ່າໃດ?



- 5 ຫ້ອງຮຽນຂອງຄູບົວວອນມີນັກຮຽນຍິງ 18 ຄົນ,
ນັກຮຽນຊາຍໜ້ອຍກວ່ານັກຮຽນຍິງ 2 ຄົນ
ນັກຮຽນຊາຍມີຈັກຄົນ?



- 6 ຢູ່ຮ້ານຂາຍໝາກໄມ້ ມີໝາກພ້າວ 7 ໜ່ວຍ,
ໝາກໄມ້ຫຼາຍກວ່າໝາກພ້າວ 9 ໜ່ວຍ.
ໝາກໄມ້ແມ່ນມີຈັກໜ່ວຍ?



ບົດທີ 15 ທະນະບັດ

ທະນະບັດຂອງລາວທີ່ໃຊ້ມີດັ່ງລຸ່ມນີ້
ຫົວໜ່ວຍຂອງເງິນກີບລາວແມ່ນ **ກີບ**.

ເຄີຍໃຊ້ຢູ່ບໍ່?



ກ



1 (໑) ກີບ

ຂ



500 (໕໐໐) ກີບ

ຂ



5 (໕) ກີບ

ຍ



1000 (໑໐໐໐) ກີບ

ຄ



10 (໑໐) ກີບ

ດ



2000 (໒໐໐໐) ກີບ

ງ



20 (໒໐) ກີບ

ຕ



5000 (໕໐໐໐) ກີບ

ຈ



50 (໕໐) ກີບ

ຖ



10000 (໑໐໐໐໐) ກີບ

ສ



100 (໑໐໐) ກີບ

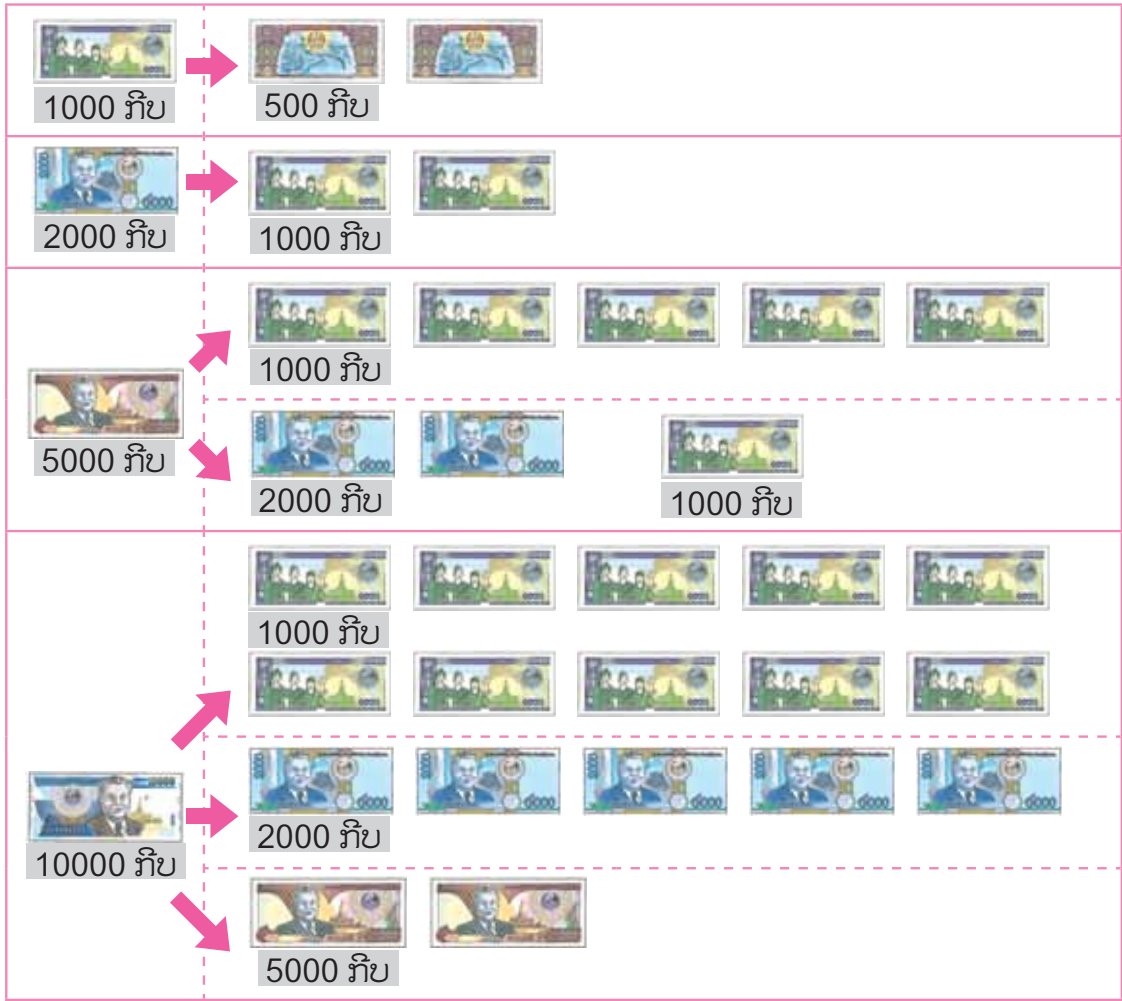


ໃບເງິນຂໍ້ ກ ຫາ ສ ປັດຈຸບັນ
ແມ່ນບໍ່ໄດ້ນຳໃຊ້ແລ້ວໃນຊີວິດປະຈຳວັນ













1 ມາອ່ານຈຳນວນເຫຼົ່ານີ້ນຳກັນ

ວິທີອ່ານ		ວິທີອ່ານ	
500	ຫ້າຮ້ອຍ	5500	ຫ້າພັນຫ້າຮ້ອຍ
1500	ໜຶ່ງພັນຫ້າຮ້ອຍ	6500	ຫົກພັນຫ້າຮ້ອຍ
2500	ສອງພັນຫ້າຮ້ອຍ	7500	ເຈັດພັນຫ້າຮ້ອຍ
3500	ສາມພັນຫ້າຮ້ອຍ	8500	ແປດພັນຫ້າຮ້ອຍ
4500	ສີ່ພັນຫ້າຮ້ອຍ	9500	ເກົ້າພັນຫ້າຮ້ອຍ

2 ເມື່ອປຸງເງິນຄືລຸ່ມນີ້ ຈະໄດ້ເງິນແຕ່ລະປະເພດຈັກໃບ?





1 ເງິນທັງໝົດລວມເປັນເທົ່າໃດ?

- ①  ມີ 8 ໃບ
1000 ກີບ
- ②  ມີ 3 ໃບ
2000 ກີບ
- ③  ມີ 3 ໃບ,  ມີ 1 ໃບ
1000 ກີບ 500 ກີບ
- ④  ມີ 1 ໃບ,  ມີ 4 ໃບ
2000 ກີບ 1000 ກີບ
- ⑤  ມີ 1 ໃບ,  ມີ 2 ໃບ,  ມີ 1 ໃບ
5000 ກີບ 1000 ກີບ 500 ກີບ
- ⑥  ມີ 1 ໃບ,  ມີ 2 ໃບ,  ມີ 1 ໃບ
5000 ກີບ 2000 ກີບ 1000 ກີບ

3 ເມື່ອເຮົາຊື້ສິ່ງຂອງລຸ່ມນີ້ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ມີເງິນທອນເຮົາຄວນຈ່າຍເງິນປະເພດໃດ ແລະ ຈັກໃບ?



- ກ  ຢາງລຶບ
1500 ກີບ
- ຂ  ປຶ້ມຂຽນ
3000 ກີບ
- ຄ  ໝາກມ່ວງ
5000 ກີບ
- ງ  ເຂົ້າໜົມ
8000 ກີບ

ວິທີຈ່າຍແມ່ນມີຫຼາຍວິທີ



4 ໃຊ້ເງິນໃບ 5000 ກີບ ຊື້ສິ່ງຂອງລຸ່ມນີ້
ຈະໄດ້ເງິນທອນເທົ່າໃດ?



ບິກ
2000 ກີບ



ສໍດໍາ
1000 ກີບ

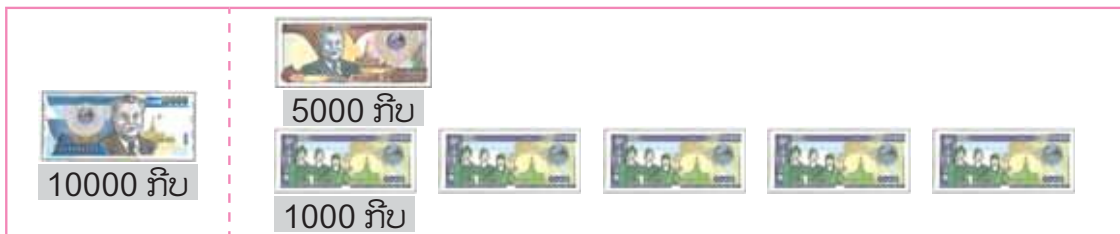


ສໍສີ
3000 ກີບ



ໂຮງແຫຼມສໍ
500 ກີບ

2 ໃຊ້ເງິນໃບ 10000 ກີບ ຊື້ສິ່ງຂອງລຸ່ມນີ້
ຈະໄດ້ເງິນທອນເທົ່າໃດ?



ໝາກພ້າວ
5000 ກີບ



ນົມ
4000 ກີບ



ເຂົ້າຕົ້ມ
2000 ກີບ



ເຂົ້າຈີ່
7000 ກີບ



ສະຫຼຸບບົດຮຽນປະຖົມສຶກສາ ປີທີ 2

1

ຈົ່ງຄິດໄລ່

① $3 + 6$

② $2 + 4$

③ $6 + 2$

④ $8 + 2$

⑤ $4 + 3$

⑥ $9 + 1$

⑦ $2 + 9$

⑧ $5 + 8$

⑨ $7 + 5$

⑩ $9 + 3$

⑪ $4 + 7$

⑫ $3 + 8$

⑬ $6 + 0$

⑭ $8 + 3$

⑮ $5 + 5$

⑯ $5 + 9$

⑰ $2 + 6$

⑱ $8 + 4$

⑲ $3 + 7$

⑳ $7 + 2$

㉑ $4 + 6$

㉒ $9 + 8$

㉓ $6 + 7$

㉔ $0 + 7$

2

ຈົ່ງຄິດໄລ່

① $7 - 4$

② $5 - 3$

③ $9 - 4$

④ $8 - 6$

⑤ $3 - 2$

⑥ $6 - 5$

⑦ $4 - 2$

⑧ $1 - 0$

⑨ $2 - 2$

⑩ $10 - 7$

⑪ $13 - 8$

⑫ $16 - 9$

⑬ $15 - 8$

⑭ $17 - 9$

⑮ $11 - 5$

⑯ $12 - 3$

⑰ $14 - 6$

⑱ $18 - 9$

⑲ $13 - 4$

⑳ $10 - 9$

㉑ $12 - 5$

㉒ $16 - 8$

㉓ $9 - 0$

㉔ $11 - 3$

㉕ $17 - 8$

㉖ $0 - 0$

㉗ $15 - 6$



3 ຈົ່ງຄິດໄລ່

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| ① $10 + 5$ | ② $30 + 7$ | ③ $20 + 60$ |
| ④ $50 + 8$ | ⑤ $60 + 10$ | ⑥ $15 + 4$ |
| ⑦ $13 + 2$ | ⑧ $30 + 70$ | ⑨ $70 + 10$ |
| ⑩ $60 + 2$ | ⑪ $17 + 2$ | ⑫ $80 + 20$ |
| ⑬ $10 + 9$ | ⑭ $40 + 60$ | ⑮ $50 + 4$ |
| ⑯ $30 + 6$ | ⑰ $50 + 50$ | ⑱ $10 + 3$ |
| ⑲ $12 + 7$ | ⑳ $10 + 6$ | ㉑ $17 + 1$ |
| ㉒ $3 + 7 + 6$ | ㉓ $2 + 8 + 3$ | ㉔ $6 + 4 + 9$ |

4 ຈົ່ງຄິດໄລ່

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| ① $14 - 4$ | ② $50 - 30$ | ③ $43 - 40$ |
| ④ $100 - 60$ | ⑤ $17 - 10$ | ⑥ $62 - 60$ |
| ⑦ $37 - 7$ | ⑧ $16 - 6$ | ⑨ $100 - 70$ |
| ⑩ $28 - 20$ | ⑪ $54 - 4$ | ⑫ $13 - 2$ |
| ⑬ $70 - 50$ | ⑭ $12 - 10$ | ⑮ $29 - 20$ |
| ⑯ $18 - 4$ | ⑰ $77 - 7$ | ⑱ $100 - 40$ |
| ⑲ $15 - 3$ | ⑳ $49 - 9$ | ㉑ $19 - 8$ |
| ㉒ $17 - 7 - 4$ | ㉓ $10 - 5 + 1$ | ㉔ $16 - 6 + 2$ |
| ㉕ $12 - 2 + 4$ | ㉖ $14 - 4 - 9$ | ㉗ $10 - 8 + 7$ |

5 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

① $15 + 23$

② $41 + 5$

③ $32 + 40$

④ $6 + 80$

⑤ $53 + 14$

⑥ $60 + 27$

⑦ $72 + 5$

⑧ $30 + 60$

⑨ $41 + 55$

⑩ $29 + 46$

⑪ $74 + 18$

⑫ $8 + 29$

⑬ $64 + 17$

⑭ $56 + 4$

⑮ $38 + 45$

⑯ $42 + 28$

⑰ $9 + 57$

⑱ $19 + 68$

⑲ $35 + 18$

⑳ $4 + 76$

㉑ $35 + 5$

㉒ $44 + 6$

㉓ $63 + 25$

㉔ $7 + 63$

㉕ $82 + 5$

㉖ $16 + 57$

㉗ $40 + 28$

6 ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

① $57 - 24$

② $29 - 8$

③ $38 - 36$

④ $48 - 17$

⑤ $85 - 5$

⑥ $72 - 60$

⑦ $70 - 60$

⑧ $48 - 38$

⑨ $53 - 51$

⑩ $23 - 19$

⑪ $56 - 7$

⑫ $76 - 38$

⑬ $50 - 46$

⑭ $34 - 15$

⑮ $21 - 9$

⑯ $40 - 27$

⑰ $71 - 3$

⑱ $60 - 54$

⑲ $80 - 73$

⑳ $32 - 16$

㉑ $49 - 8$

㉒ $28 - 26$

㉓ $61 - 39$

㉔ $85 - 71$

㉕ $44 - 38$

㉖ $70 - 62$

㉗ $97 - 90$

**7**

ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

① $215 + 38$

② $467 + 16$

③ $326 + 9$

④ $508 + 67$

⑤ $3 + 628$

⑥ $57 + 215$

⑦ $356 + 72$

⑧ $94 + 23$

⑨ $463 + 63$

⑩ $180 + 29$

⑪ $64 + 283$

⑫ $80 + 43$

⑬ $563 + 78$

⑭ $94 + 239$

⑮ $37 + 85$

⑯ $76 + 84$

⑰ $254 + 56$

⑱ $69 + 173$

⑲ $138 + 65$

⑳ $57 + 46$

㉑ $88 + 312$

㉒ $74 + 28$

㉓ $208 + 97$

㉔ $94 + 8$

㉕ $9 + 91$

㉖ $76 + 416$

㉗ $324 + 53$

8

ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຕໍ່ໄປນີ້ຕາມທາງຕັ້ງ

① $157 - 38$

② $326 - 18$

③ $534 - 5$

④ $261 - 54$

⑤ $184 - 6$

⑥ $852 - 5$

⑦ $327 - 51$

⑧ $140 - 80$

⑨ $107 - 42$

⑩ $485 - 93$

⑪ $604 - 54$

⑫ $546 - 76$

⑬ $236 - 58$

⑭ $125 - 89$

⑮ $450 - 63$

⑯ $140 - 99$

⑰ $361 - 64$

⑱ $140 - 48$

⑲ $205 - 67$

⑳ $400 - 83$

㉑ $502 - 56$

㉒ $104 - 9$

㉓ $305 - 69$

㉔ $100 - 17$

㉕ $530 - 53$

㉖ $125 - 73$

㉗ $100 - 5$



9

ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລ້ວຊອກຫາຄໍາຕອບ

1

ມີໝາກມ່ວງສຸກ 23 ໜ່ວຍ

ແລະ ໝາກມ່ວງດິບ 18 ໜ່ວຍ.

ອັນໃດມີຫຼາຍກວ່າ? ຫຼາຍກວ່າເທົ່າໃດ?

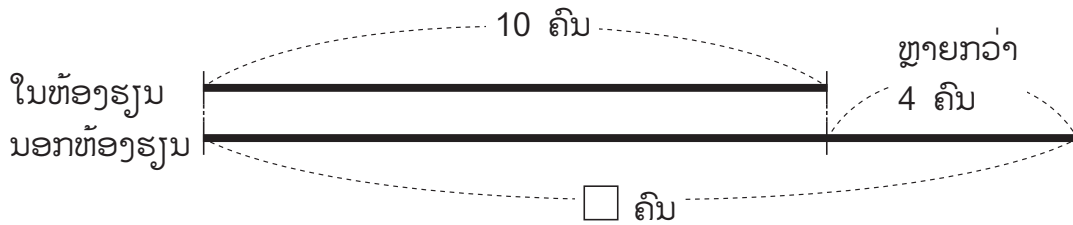


2

ມີນັກຮຽນຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ 10 ຄົນ, ຢູ່ນອກຫ້ອງຮຽນມີ

ນັກຮຽນຫຼາຍກວ່າຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ 4 ຄົນ.

ນັກຮຽນຢູ່ນອກຫ້ອງຮຽນມີຈັກຄົນ?



10

ຈົ່ງຂຽນປະໂຫຍກສັນຍະລັກ ແລ້ວຊອກຫາຄໍາຕອບ

1

ໃນ 1 ຈານມີໝາກກ້ວຍ 6 ໜ່ວຍ

① ຖ້າມີ 4 ຈານ ໝາກກ້ວຍທັງໝົດຈະມີຈັກໜ່ວຍ?

② ຖ້າເພີ່ມຂຶ້ນອີກ 1 ຈານ ໝາກກ້ວຍຈະເພີ່ມຂຶ້ນຈັກໜ່ວຍ?

2

ກັບເຈ້ຍອັນໜຶ່ງມີຄວາມສູງ 8 cm.

ຖ້າຢອງກັນຂຶ້ນ 5 ກັບ

ຄວາມສູງຈະເປັນຈັກ cm?

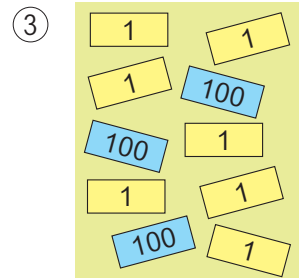
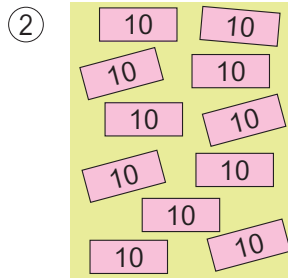
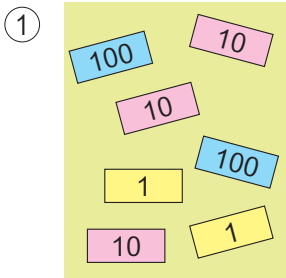


11

ຈົ່ງຄິດໄລ່ເລກຄູນຢູ່ໜ້າ 172

12 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້

1 ມີຈໍານວນເທົ່າໃດ? ໃຫ້ຂຽນເປັນຕົວເລກ ແລ້ວອ່ານ

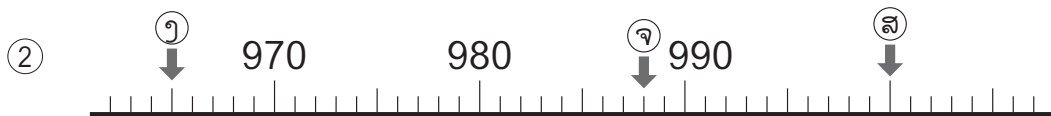


2 ມີຈໍານວນເທົ່າໃດ? ໃຫ້ຂຽນເປັນຕົວເລກ ແລ້ວອ່ານ

- ① ຈໍານວນລວມລະຫວ່າງບັດ 100 ມີ 5 ອັນ ກັບ ບັດ 1 ມີ 8 ອັນ
- ② ຈໍານວນທີ່ມີຫຼັກກົວຮ້ອຍແມ່ນ 4 ແລະ ຫຼັກກົວສິບແມ່ນ 6
- ③ ຈໍານວນລວມຂອງບັດ 10 ທີ່ມີ 32 ອັນ

13 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້

1 ຈໍານວນທີ່ສະແດງຂີດໝາຍແຕ່ ກ ຫາ ດ ແມ່ນເທົ່າໃດ?

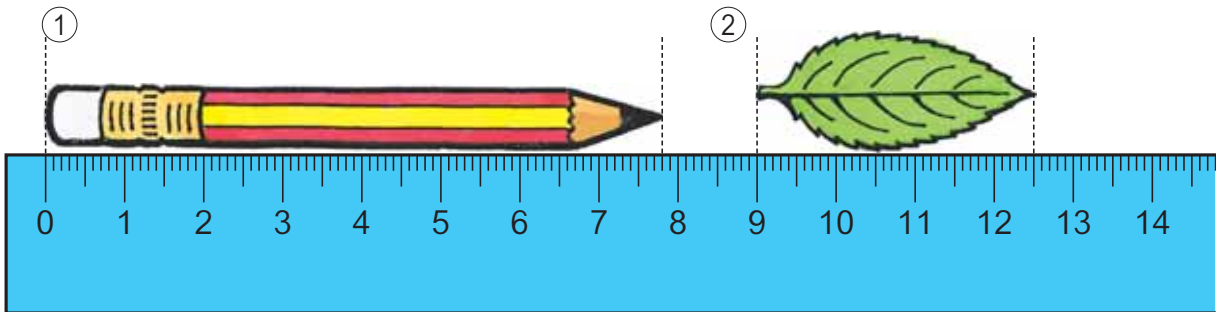


2 ຈົ່ງຂຽນ $>$, $<$ ທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ບ່ອນຈໍາເມັດ

- ① 569 603
- ② $70 + 80$ 140

14 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້

1 ຄວາມຍາວແມ່ນຈັກ cm ຈັກ mm? ແລະ ເທົ່າກັບຈັກ mm?



2 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

① $3 \text{ cm} = \text{ } \text{ mm}$

② $7 \text{ cm } 2 \text{ mm} = \text{ } \text{ mm}$

③ $60 \text{ mm} = \text{ } \text{ cm}$

④ $48 \text{ mm} = \text{ } \text{ cm } \text{ } \text{ mm}$

15 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້

1 ຈົ່ງຂຽນຈຳນວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

① 1 m ແມ່ນຄວາມຍາວລວມກັນຂອງ 1 cm ທີ່ມີ ເທື່ອ

② ຄວາມຍາວ 8 ເທື່ອຂອງ 1 m ແມ່ນ m

③ $4 \text{ m} = \text{ } \text{ cm}$

④ $5 \text{ m } 8 \text{ cm} = \text{ } \text{ cm}$

⑤ $600 \text{ cm} = \text{ } \text{ m}$

⑥ $370 \text{ cm} = \text{ } \text{ m } \text{ } \text{ cm}$

2 ຈົ່ງຂຽນຫົວໜ່ວຍຂອງຄວາມຍາວທີ່ເໝາະສົມໃສ່ໃນ ()

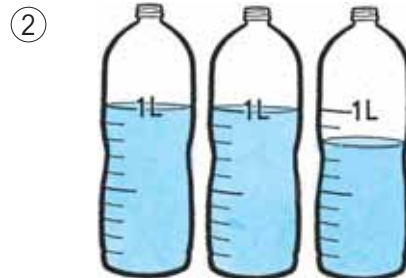
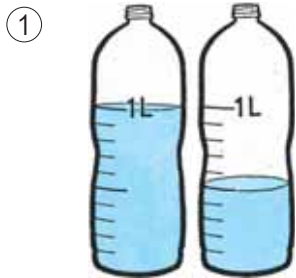
① ລວງຍາວທາງຕັ້ງຂອງປື້ມແບບຮຽນ 25()

② ລວງກວ້າງຂອງຝາກະຕູກ 32()

③ ຄວາມສູງຂອງຫ້ອງຮຽນຈົນຮອດເພດານ 3()

16 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້

1 ບໍລິມາດຂອງນໍ້າແມ່ນຈັກ L ຈັກ dL? ແລະ ເທົ່າກັບຈັກ dL?



2 ຈົ່ງຂຽນຈໍານວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

① 1 L ແມ່ນບໍລິມາດລວມກັນຂອງ 100 mL ທີ່ມີ ເທື່ອ

② 1 L = mL

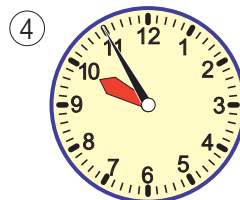
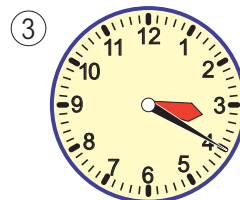
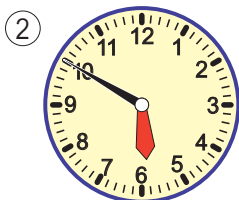
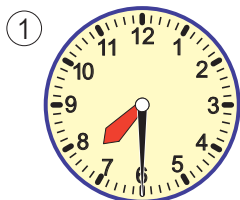
③ 16 dL = L dL

④ 3 L = mL

⑤ 4 L 200 mL = mL

17 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້

1 ເວລາຂອງໂມງລຸ່ມນີ້ແມ່ນ ຈັກໂມງ ຈັກນາທີ?



2 ຈົ່ງບອກເວລາກ່ອນໜ້າ 30 ນາທີ ແລະ ຫຼັງຈາກ 30 ນາທີ ຂອງເວລາຢູ່ໂມງ ① ໃນຂໍ້ 1 ຂ້າງເທິງ

3 ຈົ່ງຂຽນຈໍານວນທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃນ

① ນາທີ = 1 ຊົ່ວໂມງ





② ຊົ່ວໂມງ = 1 ມື້

③ 13 ໂມງ = ໂມງແລງ

④ 4 ໂມງແລງ = ໂມງ

18 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້

1 ມູນຄ່າລວມທັງໝົດແມ່ນເທົ່າໃດ?

- ① ໃບ  ກີບ 6 ໃບ ② ໃບ  ກີບ 5 ໃບ
- ③ ໃບ  ກີບ 1 ໃບ, ໃບ  ກີບ 3 ໃບ

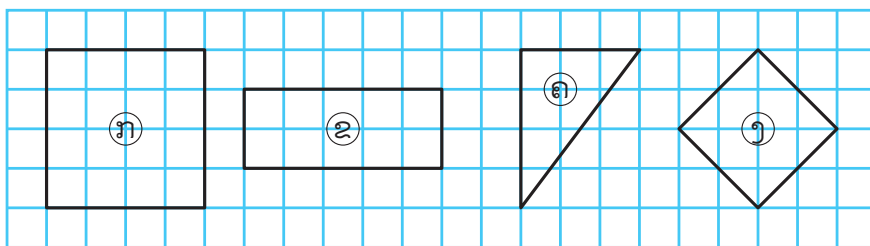
2 ໃຊ້ເງິນໃບ 10000 ກີບຈ່າຍຄ່າຢື້ມຊຽນທົ່ວ 3000 ກີບ. ຈະໄດ້ເງິນຫອນເທົ່າໃດ?



19 ຈົ່ງຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້

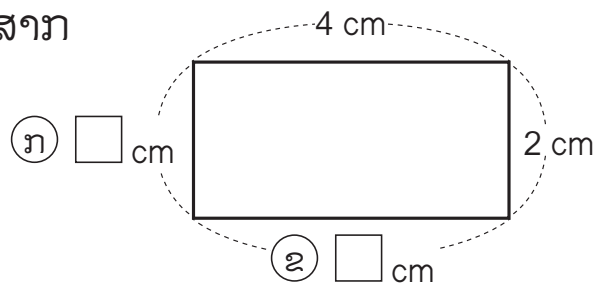
1 ຈົ່ງເວົ້າຊື່ຂອງຮູບສາມແຈ ແລະ ຮູບສີ່ແຈຕໍ່ໄປນີ້

ຈົ່ງອະທິບາຍ
ເຫດຜົນນໍາ



2 ເບື້ອງຂວາແມ່ນຮູບສີ່ແຈສາກ

- ① ແມ່ນຈັກ cm?
- ② ແມ່ນຈັກ cm?





ຄຳຕອບຂອງສະຫຼຸບບົດຮຽນ ບ.2

ໜ້າ 194

1

- | | | |
|------|------|------|
| ① 9 | ② 6 | ③ 8 |
| ④ 10 | ⑤ 7 | ⑥ 10 |
| ⑦ 11 | ⑧ 13 | ⑨ 12 |
| ⑩ 12 | ⑪ 11 | ⑫ 11 |
| ⑬ 6 | ⑭ 11 | ⑮ 10 |
| ⑯ 14 | ⑰ 8 | ⑱ 12 |
| ⑲ 10 | ⑳ 9 | ㉑ 10 |
| ㉒ 17 | ㉓ 13 | ㉔ 7 |

2

- | | | |
|-----|-----|-----|
| ① 3 | ② 2 | ③ 5 |
| ④ 2 | ⑤ 1 | ⑥ 1 |
| ⑦ 2 | ⑧ 1 | ⑨ 0 |
| ⑩ 3 | ⑪ 5 | ⑫ 7 |
| ⑬ 7 | ⑭ 8 | ⑮ 6 |
| ⑯ 9 | ⑰ 8 | ⑱ 9 |
| ⑲ 9 | ⑳ 1 | ㉑ 7 |
| ㉒ 8 | ㉓ 9 | ㉔ 8 |
| ㉕ 9 | ㉖ 0 | ㉗ 9 |

ໜ້າ 195

3

- | | | |
|------|-------|-------|
| ① 15 | ② 37 | ③ 80 |
| ④ 58 | ⑤ 70 | ⑥ 19 |
| ⑦ 15 | ⑧ 100 | ⑨ 80 |
| ⑩ 62 | ⑪ 19 | ⑫ 100 |
| ⑬ 19 | ⑭ 100 | ⑮ 54 |
| ⑯ 36 | ⑰ 100 | ⑱ 13 |
| ⑲ 19 | ⑳ 16 | ㉑ 18 |
| ㉒ 16 | ㉓ 13 | ㉔ 19 |

4

- | | | |
|------|------|------|
| ① 10 | ② 20 | ③ 3 |
| ④ 40 | ⑤ 7 | ⑥ 2 |
| ⑦ 30 | ⑧ 10 | ⑨ 30 |

- | | | |
|------|------|------|
| ⑩ 8 | ⑪ 50 | ⑫ 11 |
| ⑬ 20 | ⑭ 2 | ⑮ 9 |
| ⑯ 14 | ⑰ 70 | ⑱ 60 |
| ⑲ 12 | ⑳ 40 | ㉑ 11 |
| ㉒ 6 | ㉓ 6 | ㉔ 12 |
| ㉕ 14 | ㉖ 1 | ㉗ 9 |

ໜ້າ 196

5

- | | | |
|------|------|------|
| ① 38 | ② 46 | ③ 72 |
| ④ 86 | ⑤ 67 | ⑥ 87 |
| ⑦ 77 | ⑧ 90 | ⑨ 96 |
| ⑩ 75 | ⑪ 92 | ⑫ 37 |
| ⑬ 81 | ⑭ 60 | ⑮ 83 |
| ⑯ 70 | ⑰ 66 | ⑱ 87 |
| ⑲ 53 | ⑳ 80 | ㉑ 40 |
| ㉒ 50 | ㉓ 88 | ㉔ 70 |
| ㉕ 87 | ㉖ 73 | ㉗ 68 |

6

- | | | |
|------|------|------|
| ① 33 | ② 21 | ③ 2 |
| ④ 31 | ⑤ 80 | ⑥ 12 |
| ⑦ 10 | ⑧ 10 | ⑨ 2 |
| ⑩ 4 | ⑪ 49 | ⑫ 38 |
| ⑬ 4 | ⑭ 19 | ⑮ 12 |
| ⑯ 13 | ⑰ 68 | ⑱ 6 |
| ⑲ 7 | ⑳ 16 | ㉑ 41 |
| ㉒ 2 | ㉓ 22 | ㉔ 14 |
| ㉕ 6 | ㉖ 8 | ㉗ 7 |

ໜ້າ 197

7

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ① 253 | ② 483 | ③ 335 |
| ④ 575 | ⑤ 631 | ⑥ 272 |
| ⑦ 428 | ⑧ 117 | ⑨ 526 |
| ⑩ 209 | ⑪ 347 | ⑫ 123 |

- ⑬ 641 ⑭ 333 ⑮ 122
 ⑯ 160 ⑰ 310 ⑱ 242
 ⑲ 203 ⑳ 103 ㉑ 400
 ㉒ 102 ㉓ 305 ㉔ 102
 ㉕ 100 ㉖ 492 ㉗ 377
- 8** ① 119 ② 308 ③ 529
 ④ 207 ⑤ 178 ⑥ 847
 ⑦ 276 ⑧ 60 ⑨ 65
 ⑩ 392 ⑪ 550 ⑫ 470
 ⑬ 178 ⑭ 36 ⑮ 387
 ⑯ 41 ⑰ 297 ⑱ 92
 ⑲ 138 ⑳ 317 ㉑ 446
 ㉒ 95 ㉓ 236 ㉔ 83
 ㉕ 477 ㉖ 52 ㉗ 95

ໜ້າ 198

- 9** ⚠️ $23 - 18 = 5$
 ໝາກມ່ວງດິບຫຼາຍກວ່າ 5 ໜ່ວຍ
 ⚠️ $10 + 4 = 14$ 14 ຄົນ
- 10** ⚠️ ① $6 \times 4 = 24$ 24 ໜ່ວຍ
 ② ເພີ່ມຂຶ້ນ 6 ໜ່ວຍ
 ⚠️ $8 \times 5 = 40$ 40 cm
- 11** ໃຫ້ຊອກຫາຄຳຕອບເອງ

ໜ້າ 199

- 12** ⚠️ ① 232 ② 110 ③ 307
 ⚠️ ① 508 ② 460 ③ 320
- 13** ⚠️ ① ກ 10 ② ຂ 150 ③ ຄ 210
 ④ ງ 965 ⑤ ຈ 988 ⑥ ສ 1000
 ⑦ ຊ 520 ⑧ ຍ 660 ⑨ ດ 840
 ⚠️ ① < ② >

ໜ້າ 200

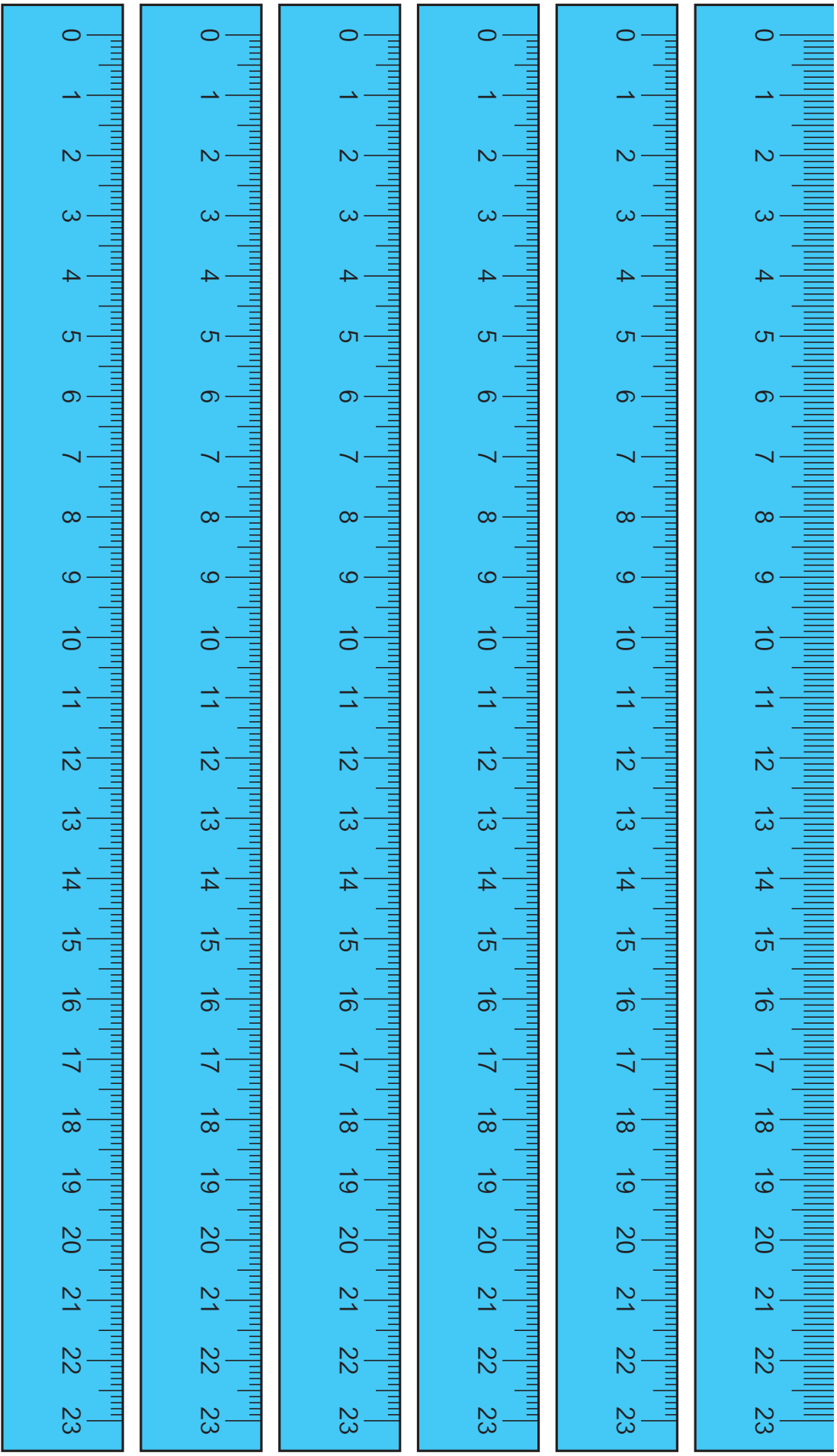
- 14** ⚠️ ① 7 cm 8 mm, 78 mm
 ② 3 cm 4 mm, 34 mm
 ⚠️ ① 30 mm ② 72 mm
 ③ 6 cm ④ 4 cm 8 mm
- 15** ⚠️ ① 100 ເທື່ອ ② 8 m
 ③ 400 cm ④ 508 cm
 ⑤ 6 m ⑥ 3 m 70 cm
 ⚠️ ① cm ② mm ③ m

ໜ້າ 201

- 16** ⚠️ ① 1 L 5 dL, 15 dL
 ② 2 L 8 dL, 28 dL
 ⚠️ ① 10 ເທື່ອ ② 1000 mL
 ③ 1 L 6 dL
 ④ 3000 mL ⑤ 4200 mL
- 17** ⚠️ ① ເຈັດໂມງສາມສິບນາທີ
 ② ຫ້າໂມງຫ້າສິບນາທີ
 ③ ສາມໂມງຊາວນາທີ
 ④ ເກົ້າໂມງຫ້າສິບຫ້ານາທີ
 ⚠️ ກ່ອນໜ້າ 30 ນາທີ ... 7 ໂມງ
 ຫຼັງຈາກ 30 ນາທີ ... 8 ໂມງ
 ⚠️ ① 60 ນາທີ ② 24 ຊົ່ວໂມງ
 ③ 1 ໂມງແລງ ④ 16 ໂມງແລງ

ໜ້າ 202

- 18** ⚠️ ① 6000 ກີບ
 ② 10000 ກີບ
 ③ 8000 ກີບ
 ⚠️ 7000 ກີບ
- 19** ⚠️ ① ຮູບຈະຕຸລັດ
 ② ຮູບສີ່ແຈສາກ
 ③ ຮູບສາມແຈສາກ
 ④ ຮູບຈະຕຸລັດ
 ⚠️ ① 2 cm ② 4 cm



ໂມ້ປັ້ນທົດ (ນໍາໃຊ້ຈາກໜ້າ 42)

- ໃຫ້ຕັດງ່າມໆ ແລະ ໃຊ້ຢ່າງຄະນຸກະໜອມ